

**โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์**  
**รายงานการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน**  
**ปีการศึกษา 2558**

ชื่อแผนงาน แผนงานหน่วยงานกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบ นางปาริชาติ วาปีโส

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับต้นฝ้าย : พันธกิจที่ 2,5 เป้าหมาย 2,5 กลยุทธ์ข้อ 2,5

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDBA มาตรฐานที่ 2,5,15 ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ (หลัก) 2.13,5.1,5.2,5.4.4

(ร่วม) 15.11 ประเด็นพิจารณา/เกณฑ์ย่อยที่ (หลัก) 2.1.3 (4,5,8) 5.1(1) , 5.2 (4) , 5.4.4 (ร่วม)

### 1. วัตถุประสงค์แผนงาน

1. เพื่อให้มีการจัดทำแผนการสอน รายปีรายหน่วยรายคาบ
2. เพื่อให้มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระสังคมฯ
3. เพื่อให้มีการจัดประชุมกลุ่มสาระสังคมฯ เพื่อร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่องความใฝ่เรียนรู้ (2.1.3 ข้อ 4)
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่องความอยู่อย่างพอเพียง (2.1.3 ข้อ 5)
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่องความมีจิตสาธารณะ (2.1.3 ข้อ 8)
7. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมฯ เป็นไปตามเกณฑ์ (5.1)
8. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะเรื่องความสามารถในใช้ทักษะชีวิต (5.2 ข้อ 4)
9. เพื่อให้ผู้เรียนชั้น ป.6 , ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) มีค่า T-Score 40.00 กลุ่มสาระสังคมฯ (5.4.4)

### 2. เป้าหมาย

#### 2.1 เชิงปริมาณ

1. แผนการจัดการเรียนรู้ รายปี รายหน่วย รายคาบ กลุ่มสาระสังคมฯ ระดับ ป.1-ม.3 จำนวน 27 ชุด(วิชาสังคมฯ ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง)
2. ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระสังคมฯ จำนวน 1 แฟ้ม
3. การจัดประชุมกลุ่มสาระสังคมฯ อย่างน้อย เดือนละ 2 ครั้ง
4. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ 1 เล่ม
5. นิเทศการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง
6. ผู้เรียนระดับ ป.1 – ม.3 ทุกคน

#### 2.2 เชิงคุณภาพ

1. การจัดทำแผนการสอน รายปี รายหน่วยรายคาบจัดทำอย่างครบถ้วนและมีคุณภาพ

2. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระสังคมฯจัดทำอย่างครบถ้วนถูกต้อง
3. การจัดประชุมกลุ่มสาระสังคมฯเพื่อร่วมกัน วางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่องความใฝ่เรียนรู้
5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่องความอยู่อย่างพอเพียง
6. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่องความมีจิตสาธารณะ
7. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมฯ เป็นไปตามเกณฑ์
8. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะเรื่อง ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
9. ผู้เรียนชั้น ป.6,ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) มีค่า T-Score 40.00 กลุ่มสาระสังคมฯ

### 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. การจัดทำแผนการสอน รายปี รายหน่วย รายคาบจัดทำอย่างครบถ้วนและมีคุณภาพร้อยละ 92
2. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระสังคมฯ จัดเก็บอย่างครบถ้วนถูกต้องร้อยละ 92
3. การจัดประชุมกลุ่มสาระสังคมฯ เพื่อร่วมกัน วางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 92
4. ผู้เรียนร้อยละ 92 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่องความใฝ่เรียนรู้
5. ผู้เรียนร้อยละ 92 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่องความอยู่อย่างพอเพียง
6. ผู้เรียนร้อยละ 92 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่องความมีจิตสาธารณะ
7. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมฯ เป็นไปตามเกณฑ์
8. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมินสมรรถนะเรื่องความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
9. ผู้เรียนชั้น ป.6 , ม.3 ร้อยละ 60 มีผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) มีค่า T-Score 40.00 กลุ่มสาระสังคมฯ

### 4. งบประมาณ

ที่	แผนงานหน่วยงาน งาน / โครงการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	สรุปรายรับ			สรุปรายจ่าย
			จาก โรงเรียน	จากที่อื่น	รวม	
1.	จัดทำเอกสารดำเนินงาน	1	5,000	-	5,000	5,000
2.	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET	1	40,000	20,000	60,000	60,000
3.	กิจกรรมแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 65	1	45,000	-	45,000	45,000
4.	กิจกรรมการแข่งขันงานวันวิชาการ สังฆมณฑล นครราชสีมาครั้งที่ 3	1	40,000	-	40,000	40,000
<b>รวม</b>			<b>130,000</b>	<b>20,000</b>	<b>150,000</b>	<b>150,000</b>

### 5. เครื่องมือการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน

1. แบบประเมินการจัดทำแผนการสอนรายปี รายหน่วยรายคาบ

2. แบบตรวจสอบรายการการจัดทำสารสนเทศกลุ่มสาระสังคมฯ
3. แบบประเมินการจัดประชุมกลุ่มสาระ
4. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่องความใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
5. แบบทดสอบกลุ่มสาระสังคมฯ
6. แบบประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
7. แบบสรุปผลการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระสังคมฯ

6. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ลำดับที่	วัตถุประสงค์โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้มีการจัดทำแผนการสอน รายปีรายหน่วยรายคาบ	√		<p>1. ออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายหน่วย รายปี รายคาบ ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>1.1 วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาทั้งที่เป็นหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรท้องถิ่นตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>1.2 ครูสาระสังคมฯบันทึกหลังการสอนและส่งทุกสัปดาห์</p> <p>สรุปครูกลุ่มสาระสังคมฯ ส่งแผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 16 คนคิดเป็นร้อยละ 100</p>
2	เพื่อให้มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระสังคมฯ	√		<p>2.1 ศึกษาข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนปีการศึกษา 2557 และ 2558</p> <p>2.2 วิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>2.3 นำข้อมูลผู้เรียนไปวางแผนจัดการเรียนรู้</p> <p>2.4 ส่งต่อข้อมูลสารสนเทศผู้เรียน</p> <p>สรุป กลุ่มสาระสังคมฯ มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ 92</p>
3	เพื่อให้มีการจัดประชุมกลุ่มสาระสังคมเพื่อร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน	√		<p>1. ขึ้นวางแผน</p> <p>1.1 แต่งตั้งคณะทำงานกลุ่มสาระ</p> <p>1.2 มอบหมายงานให้คุณครูในกลุ่มสาระ</p> <p>1.3 จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ</p> <p>สรุป กลุ่มสาระสังคมฯ มีการจัดประชุมเพื่อร่วมกันวางแผน</p>

ลำดับที่	วัตถุประสงค์โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
				แผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 92
4	เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่องความใฝ่เรียนรู้ (2.1.3 ข้อ 4)	√		4.1 ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 4.2 นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและบริบทของท้องถิ่นที่เป็นปัจจุบันมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 4.3 จัดสื่อและทำสื่อสังคม สรุป ผู้เรียนร้อยละ 92 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เรื่องความใฝ่เรียนรู้
5	เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่องความพอเพียง (2.1.3 ข้อ 5)	√		5.1 ปลูกฝังค่านิยม เรื่องความพอเพียง 5.2 กิจกรรม บันทึกรายรับ-รายจ่าย 5.3 ส่งเสริมให้ออมทรัพย์เครดิตยูเนียน 5.4 นักเรียนรู้คุณค่าการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง สรุป ผู้เรียนร้อยละ 92 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เรื่องความพอเพียง
6	เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่องความมีจิตสาธารณะ (2.1.3 ข้อ 8)	√		6.1 นักเรียนมีจิตสาธารณะ 6.2 กิจกรรมโครงการคุณธรรมตามวิถีคริสต์ 6.3 กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เช่น บ้าน วัด โรงเรียน สรุป ผู้เรียนร้อยละ 92 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่องความมีจิตสาธารณะ

ลำดับที่	วัตถุประสงค์โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
7	เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมฯ เป็นไปตามเกณฑ์ (5.1)	√		<p>7.1 กิจกรรมการเรียนการสอน วัดผลประเมินผล ตามหลักสูตรแกนกลาง</p> <p>7.2 ซ่อมเสริม</p> <p>7.3 วิจัย แก้ปัญหาและพัฒนา</p> <p>7.4 พัฒนาตนเองอยู่เสมอ</p> <p>สรุป นักเรียนร้อยละ 95 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระสังคมฯ เป็นไปตามเกณฑ์</p>
8	เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะเรื่องความสามารถในใช้ทักษะชีวิต (5.2 ข้อ 4)	√		<p>8.1 ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค</p> <p>8.2 ให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่ผู้เรียน แก้ไขปัญหาของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เป็นอย่างดี รวมทั้งให้คำแนะนำแก่ผู้อื่นได้</p> <p>8.3 ประสานความร่วมมือ กับผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนทั้งด้านการเรียน คุณภาพชีวิตด้วยความเท่าเทียมกัน รายงานผลผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ผู้ปกครองทราบ</p> <p>สรุป ผู้เรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมินสมรรถนะเรื่องความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>
9	เพื่อให้ผู้เรียนชั้น ป.6 , ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) มีค่า T-Score 40.00 กลุ่มสาระสังคมฯ (5.4.4)	√		<p>9.1 ครูผู้สอน สอนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>9.2 โครงการคุณธรรมเพิ่มพูนความรู้สู่นาคต</p> <p>9.3 โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET</p> <p>สรุป ผู้เรียน ชั้น ป.6,ม.3 ร้อยละ 60 มีผลการทดสอบ</p>

ลำดับที่	วัตถุประสงค์โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
				ระดับชาติ (O-NET) มีค่า T-Score 4.00 กลุ่มสาระสังคมฯ

## 7. การติดตามตรวจสอบคุณภาพ แผนงานหลักสูตร

โครงการ / กิจกรรม / งาน	ระยะเวลาที่กำหนด	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	ตอบสนองมาตรฐานตัวชี้วัด	ปัญหาอุปสรรคการแก้ไข
1. จัดทำเอกสารดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	1. จัดทำแผนการสอนรายปี รายหน่วย รายคาบ จัดทำครบถ้วนและมีคุณภาพร้อยละ 92	- ครูสาระสังคมจัดทำแผนการสอนรายปี รายหน่วย รายคาบ จัดทำอย่างครบถ้วน และมีประสิทธิภาพร้อยละ 92	-แบบบันทึกการส่งแผนของครูกลุ่มสาระสังคมฯ		- ครูบางท่านส่งแผนไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด
2. โครงการสอบเตรียมความพร้อม O-NET		2. ผู้เรียนชั้น ป. 6-ม.3 ร้อยละ 60 มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET มีค่า T-Score 4.00	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ O-NET คิดเป็นร้อยละ 95	-แบบทดสอบ O-NET	5.4.4	- นักเรียนระดับชั้น ป.6 และม.3 บางส่วนไม่ผ่านเกณฑ์
3. กิจกรรมแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 65		3. ผู้เรียนร้อยละ 92 เข้าร่วมแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 65	- เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ เรื่องความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตคิดเป็นร้อยละ 92	- การสังเกตการณ์เข้าร่วมหรือใช้แบบประเมินความพึงพอใจ	5.2.4	- นักเรียนบางคนขาดทักษะความชำนาญในการทำกิจกรรมนั้นๆ
4. กิจกรรม		4. ผู้เรียนร้อยละ	- นักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันงาน	- แบบสำรวจการเข้าร่วม	2.1.3	- นักเรียนบางคนยังขาดทักษะความชำนาญ



โครงการ / กิจกรรม / งาน	ระยะเวลาที่กำหนด	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	ตอบสนองมาตรฐานตัวชี้วัด	ปัญหาอุปสรรคการแก้ไข
การแข่งขันงานวันวิชาการสังฆมณฑล นครราชสีมา ครั้งที่ 3		92 ได้เข้าร่วมการแข่งขันวันวิชาการสังฆมณฑล นครราชสีมา	วิชาการโดยใช้ความสามารถและทักษะโดยคิดเป็นร้อยละ 92	กิจกรรม		

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน (หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

(นางปาริชาติ วาปีโส)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

