

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
รายงานการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน
ปีการศึกษา 2558

ชื่อแผนงาน งานพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวภาวิณี วรรณทวี

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับต้นฝ้าย : พันธกิจที่ 2,5,14,15 กลยุทธ์ข้อ. 2,5,14,15

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDBA มาตรฐานที่ 2,5,14,15ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ (หลัก) 2.3,5.1,5.4.5,14.1.2,14.2 (ร่วม) 15.1.2 ประเด็นพิจารณา/เกณฑ์ย่อยที่ (หลัก) 2.3 (1-4) 5.1(1) , 5.4.5 , 14.1.2 (1-2),14.2(1) (ร่วม) 15.1.2 (1-2)

1. วัตถุประสงค์แผนงาน

1. เพื่อให้มีการจัดทำแผนการสอน รายปี รายหน่วย รายคาบ
2. เพื่อให้มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
3. เพื่อให้มีการจัดประชุมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศเพื่อร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน
4. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง (2.3)
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศเป็นไปตามเกณฑ์ (5.1)
6. เพื่อให้ผู้เรียนชั้น ป.6 , ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) มีค่า T-Score 40.00 กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (5.4.5)
7. เพื่อให้สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (14.1.2)
8. เพื่อให้การจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ (14.2)

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

1. แผนการจัดการเรียนรู้ รายปี รายหน่วย รายคาบ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ระดับ ป.1 -ม.3 จำนวน 9 ชุด
2. ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจำนวน 1 แฟ้ม
3. การจัดประชุมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง
4. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ 1 เล่ม
5. นิเทศการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง

6. ผู้เรียนระดับ ป.1 – ม.3 ทุกคน
7. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารจำนวน 1 โครงการ

2.2 แข็งคุณภาพ

1. การจัดทำแผนการสอน รายปี รายหน่วย รายคาบจัดทำอย่างครบถ้วนและมีคุณภาพ
2. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจัดเก็บอย่างครบถ้วนถูกต้อง
3. การจัดประชุมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศเพื่อร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันมีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศเป็นไปตามเกณฑ์
6. ผู้เรียนชั้น ป.6 , ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) มีค่า T-Score 40.00 กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
7. สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
8. โครงการ กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. การจัดทำแผนการสอน รายปี รายหน่วย รายคาบจัดทำอย่างครบถ้วนและมีคุณภาพร้อยละ 92
2. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจัดเก็บอย่างครบถ้วนถูกต้องร้อยละ 92
3. การจัดประชุมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศเพื่อร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันมีดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 92
4. ผู้เรียนร้อยละ 92 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
5. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศเป็นไปตามเกณฑ์
6. ผู้เรียน ชั้น ป.6 , ม.3 ร้อยละ 60 มีผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) มีค่า T-Score 40.00 กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
7. สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 90
8. โครงการ กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 90

4. งบประมาณ

ที่	แผนงานหน่วยงาน งาน / โครงการ	แผนงานตาม มาตรฐาน	สรุปรายรับ			สรุปรายจ่าย
			จาก โรงเรียน	จากที่อื่น	รวม	
1.	จัดทำเอกสารดำเนินงาน	1	5,000	-	5,000	5,000
2.	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ “English Camp”	1	-	70,000	70,000	70,000
3.	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการสังฆ มณฑล	1	5,000	-	5,000	5,000
4.	งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 65	1	15,000	-	15,000	15,000
5.	กิจกรรมสอบแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษครั้ง ที่ 6	1	120,000	-	120,000	120,000
6.	กิจกรรมพี่ช่วยน้อง	1	3,000	-	3,000	3,000
7.	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	1	2,000	-	2,000	2,000
8.	จัดทำ/ซื้อสื่อการสอน	1	20,000	-	20,000	20,000
9.	กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ	1	1,000	-	1,000	1,000
10.	กิจกรรมสนับสนุนผู้เรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้	1	1,000	-	1,000	1,000
11.	กิจกรรมละครวันคริสต์มาส	1	28,000	-	28,000	28,000
12.	โครงการพัฒนาผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร	1	20,000	-	20,000	20,000
13.	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O- NET	1	40,000	20,000	60,000	60,000
รวม			260,000	90,000	350,000	350,000

5. เครื่องมือการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน

1. แบบประเมินการจัดทำแผนการสอนรายปี รายหน่วย รายคาบ
2. แบบตรวจสอบรายการการจัดทำสารสนเทศกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
3. แบบประเมินการจัดประชุมกลุ่มสาระ
4. แบบสังเกตพฤติกรรมด้านการยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
5. แบบทดสอบกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
6. แบบสรุปผลการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระภาษา ต่างประเทศ
7. แบบประเมินโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
8. แบบสรุปโครงการฯ

6. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ลำดับที่	วัตถุประสงค์โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้มีการจัดทำแผนการสอน รายปี รายหน่วย รายคาบ	√		1. กิจกรรมการจัดทำแผนการสอน - ชั้นวางแผน 1.1 แต่งตั้งคณะทำงานกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ 1.2 ประชุมคณะทำงาน
2	เพื่อให้มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	√		
3	เพื่อให้มีการจัดประชุมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศเพื่อร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน	√		
4	เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง (2.3)	√		
5	เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศเป็นไปตามเกณฑ์ (5.1)	√		
6	เพื่อให้ผู้เรียนชั้น ป.6 , ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) มีค่า T-Score 40.00 กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (5.4.5)	√		
7	เพื่อให้สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (14.1.2)	√		
8	เพื่อให้การจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ (14.2)	√		

7. การติดตามตรวจสอบคุณภาพ แผนงานหลักสูตร

โครงการ / กิจกรรม / งาน	ระยะเวลาที่กำหนด	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	ตอบสนองมาตรฐานตัวชี้วัด	ปัญหาอุปสรรคการแก้ไข
งานด้านพัฒนาการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	ร้อยละ 100 มี การจัดการเรียนรู้อย่างครบสมบูรณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ รายปี รายหน่วย รายคาบ อย่างครบสมบูรณ์จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์วิเคราะห์หลักสูตร กำหนดตัวชี้วัด จัดทำและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกระดับ คิดเป็นร้อยละ 100 3. ครูบันทึกหลักการสอนทุกคาบเรียนส่งทุกสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 100 	- แบบประเมินการจัดแผนการสอนรายปี รายหน่วย รายคาบ		
	ตลอดปีการศึกษา	ร้อยละ 100 มี การจัดประชุมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์เพื่อร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ทุกเดือนหรือตามภาระงานคิดเป็นร้อยละ 100 2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงานในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 100 3. จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 100 4. บันทึกการประชุมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 100 	- แบบประเมินประชุมกลุ่มสาระ		

โครงการ / กิจกรรม / งาน	ระยะเวลาที่กำหนด	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	ตอบสนองมาตรฐานตัวชี้วัด	ปัญหาอุปสรรคการแก้ไข
	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>ร้อยละ 92 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต (2.1.3ข้อ 2)</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการกลุ่มสาระคณิตศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ (5.1)</p>	<p>1. ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณค่าพระวราสารที่เน้นการไตร่ตรองตามอัตลักษณ์ 4 รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง ตามสถานศึกษากำหนดทั้งกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อกำหนดเป้าหมายของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>1. ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะกิจกรรมชมรม (จินตคณิต A-Math GSP คิดเลขเร็ว Sudoku คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. ผู้เรียนท่องสูตรคูณได้คล่องและถูกต้องคิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>3. ครูจัดการเรียนการสอนให้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>4. ศึกษารูปแบบของแบบทดสอบและมาตรฐานตัวชี้วัดของแบบทดสอบกลุ่มสาระคณิตศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>5. ประเมินผลการทดสอบของนักเรียนรายบุคคล วิเคราะห์และนำผลการวิเคราะห์มาสรุปผลคิดเป็นร้อยละ 90</p>	<p>- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>- แบบทดสอบกลุ่มสาระคณิตศาสตร์</p>	<p>2.1.3 ข้อ 2</p> <p>5 ข้อ 5.1</p>	

โครงการ / กิจกรรม / งาน	ระยะเวลาที่กำหนด	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	ตอบสนองมาตรฐานตัวชี้วัด	ปัญหาอุปสรรคการแก้ไข
	ตลอดปีการศึกษา	ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินสมรรถนะเรื่องความสามารถในการแก้ปัญหา	<p>6. ครูจัดสอนซ่อมเสริมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ทุกวัน จันทร์-พฤหัสบดี คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>1. ครูวัดและประเมินสมรรถนะเรื่องความสามารถในการแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการที่หลากหลายคิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>2. ครูนำผลการประเมินสมรรถนะเรื่องความสามารถในการแก้ปัญหามาสรุปผลคิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>3. จัดสอนซ่อมเสริมเรื่องความสามารถในการแก้ปัญหาทุกวันจันทร์ – วันพฤหัสบดี คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>4. ครูจัดการเรียนการสอนให้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>5. ครูจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ให้มีสื่อนวัตกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีกระบวนการคิดและ ความสามารถในการแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ 90</p>	- แบบประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	5 ข้อ 5.2	
	ตลอดปีการศึกษา		1. ประชุมชี้แจงครูระดับชั้น ป.6,ม.3 ใน 5 กลุ่มสาระที่จัดสอบ O-Net เข้าประชุมคิดเป็น	- แบบสรุปผลการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	5 ข้อ 5.4.2	

โครงการ / กิจกรรม / งาน	ระยะเวลาที่กำหนด	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	ตอบสนองมาตรฐานตัวชี้วัด	ปัญหาอุปสรรคการแก้ไข
			<p>ร้อยละ 100</p> <p>2. ครูระดับชั้น ป.6,ม.3 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกันในแต่ละกลุ่มสาระ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>3. ครูจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์ให้ต่อเนื่องกับเนื้อหาในวันปกติเพื่อจะได้สอนเนื้อหาให้จบและวางแผนจัดตารางตัวโดยคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>4. ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ศึกษารูปแบบของแบบทดสอบและมาตรฐานตัวชี้วัดแบบทดสอบ O-NET โดย คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>5. ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์นำข้อสอบของปีที่ผ่านๆมาตัวเข้มให้กับนักเรียนระดับชั้น ป.6 , ม.3 คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>6. จัดตัวเข้มก่อนสอบ O-NET ให้กับนักเรียนชั้น ป.6,ม.3 โดยมีวิทยากรจากมหาวิทยาลัยชั้นนำโดยนักเรียนติวครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>7. ครูสุรพนักเรียน ป.6,ม.3 ที่สอบ O-NET มีผลการทดสอบระดับชาติในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 60</p>			

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน (หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)
(นางสาวภาวิณี วรรณทวี)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

