

**โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์**  
**รายงานการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน**  
**ปีการศึกษา 2558**

ชื่อแผนงาน งานพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์ / นางสาวชลลดา ชิวรัมย์

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับต้นฝ้าย : พันธกิจที่ 2,5,15 กลยุทธ์ข้อ. 2,5,15

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDBA มาตรฐานที่ 2,5,15 ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ (หลัก) 2.13,5.1,5.2,5.4.2

(ร่วม) 15.11 ประเด็นพิจารณา/เกณฑ์ย่อยที่ (หลัก) 2.1.3 (2,3) 5.1(1) , 5.2 (3) , 5.4.2 (ร่วม) 1.1 (1-2)

### 1. วัตถุประสงค์แผนงาน

1. เพื่อให้มีการจัดทำแผนการสอนรายปี รายหน่วย รายคาบ
2. เพื่อให้มีการจัดประชุมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์เพื่อร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต (2.1.3 ข้อ 3)
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ (5.1)
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะเรื่องความสามารถในการแก้ปัญหา (5.2 ข้อ 3)
6. เพื่อให้ผู้เรียนชั้น ป.6 , ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีค่า T-score 40.00 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ (5.4.2)

### 2. เป้าหมาย

#### 2.1 เชิงปริมาณ

1. แผนการจัดการเรียนรู้รายปี รายหน่วย รายคาบ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ระดับ ป.1-ม.3 จำนวน 9 ชุด

2. ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ จำนวน 1 แฟ้ม
3. การจัดประชุมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง
4. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ 1 เล่ม
5. นิเทศการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง
6. ผู้เรียนระดับ ป.1-ม.3 ทุกคน

#### 2.2 เชิงคุณภาพ

1. จัดทำแผนการสอนรายปี รายหน่วย รายคาบ จัดทำอย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ
2. การจัดประชุมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์เพื่อร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์
5. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะเรื่องความสามารถในการแก้ปัญหาเป็นไปตามเกณฑ์
6. ผู้เรียนชั้น ป.6 , ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) มีค่า T-Score 40.00 กลุ่มสาระ

### 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. การจัดทำแผนการสอน รายปี รายหน่วย รายคาบจัดทำอย่างครบถ้วนและมีคุณภาพร้อยละ 100
2. การจัดประชุมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์เพื่อร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 92
3. ผู้เรียนร้อยละ 92 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต
4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์
5. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินสมรรถนะเรื่องความสามารถในการแก้ปัญหาเป็นไปตามเกณฑ์
6. ผู้เรียนชั้น ป.6 , ม.3 ร้อยละ 60 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีค่า T-Score 40.00 กลุ่มสาระ

คณิตศาสตร์

### 4. งบประมาณ

ที่	แผนงานหน่วยงาน งาน / โครงการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	สรุปรายรับ			สรุปรายจ่าย
			จาก โรงเรียน	จากที่อื่น	รวม	
1.	จัดทำเอกสารดำเนินงาน	1	5,000	-	5,000	5,000
2.	กิจกรรมจัดทำสื่อ และจัดซื้อสื่อ	1	20,000	-	20,000	20,000
3.	กิจกรรมจัดประชุมกลุ่มสาระวันเสาร์	1	1,000	-	1,000	1,000
4.	กิจกรรมแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 65	1	15,000	-	15,000	15,000
5.	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET	1	40,000	20,000	60,000	60,000
6.	กิจกรรมการแข่งขันงานวันวิชาการ	1	7,500	-	7,500	7,500
	สังฆมณฑล นครราชสีมาครั้งที่ 3	-	-	-	-	-
7.	กิจกรรมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ครั้งที่ 8	1	-	75,000	75,000	75,000
<b>รวม</b>			<b>88,500</b>	<b>95,000</b>	<b>183,500</b>	<b>183,500</b>

### 5. เครื่องมือการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน

1. แบบประเมินการจัดทำแผนการสอนรายปี รายหน่วย รายคาบ
2. แบบประเมินการจัดประชุมกลุ่มสาระ
3. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่องความซื่อสัตย์สุจริตและความมีวินัย
4. แบบทดสอบกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
5. แบบประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการ แก้ปัญหา
6. แบบสรุปผลการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

## 6. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ลำดับที่	วัตถุประสงค์โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้มีการจัดทำแผนการสอนรายปี รายหน่วย รายคาบ	√		<p>1. ออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายหน่วย รายปี รายคาบ ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>1.1 ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์วิเคราะห์ หลักสูตร กำหนดตัวชี้วัดจัดทำและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกระดับ</p> <p>1.2 ครูบันทึกหลังการสอนทุกคาบเรียนส่งทุกสัปดาห์</p> <p>สรุปครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p>
2	เพื่อให้มีการจัดประชุมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์เพื่อร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน	√		<p>2. แต่งตั้งคณะทำงานกลุ่มสาระคณิตศาสตร์</p> <p>2.1 ประชุมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ทุกเดือนหรือตามภาระงาน</p> <p>2.2 จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน</p> <p>2.3 จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานกลุ่มสาระคณิตศาสตร์</p> <p>2.4 บันทึกการประชุมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์</p>
3	เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต (2.1.3 ข้อ 3)	√		<p>3. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ที่บูรณาการคุณค่าพระวรสารที่เน้นการไตร่ตรองตามอัตลักษณ์ 4 รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง ตามสถานศึกษากำหนดทั้งกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อกำหนด</p>

ลำดับที่	วัตถุประสงค์โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
				เป้าหมายของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 92
4	เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์ (5.1)	√		<p>4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะกลุ่มสาระคณิตศาสตร์</p> <p>4.1 กิจกรรมชมรม (จินตคณิต A-Math GSP คิดเลขเร็ว ชูโตกุ)</p> <p>4.2 ท่องสูตรคูณได้คล่องและถูกต้อง</p> <p>4.3 จัดการเรียนการสอนให้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70</p> <p>4.4 ศึกษารูปแบบของแบบทดสอบและมาตรฐานตัวชี้วัด แบบทดสอบกลุ่มสาระคณิตศาสตร์</p> <p>4.5 ประเมินผลการทดสอบของนักเรียนรายบุคคลวิเคราะห์ และนำผลการวิเคราะห์มาสรุปผล</p> <p>4.6 สอนซ่อมเสริมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วันจันทร์-วันพฤหัสบดี</p>
5	เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะเรื่องความสามารถในการแก้ปัญหา (5.2 ข้อ 3)	√		<p>5. วัดและประเมินสมรรถนะเรื่องความสามารถในการแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย</p> <p>5.1 นำผลการประเมินสมรรถนะเรื่องความสามารถในการแก้ปัญหา มาสรุปผล</p> <p>5.2 จัดสอนซ่อมเสริมเรื่องความสามารถในการแก้ปัญหา ทุกวันจันทร์ – วันพฤหัสบดี</p> <p>5.3 การจัดการเรียนการสอนให้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70</p> <p>5.4 การเรียนการสอนให้มีสื่อ นวัตกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีกระบวนการคิดและมีความสามารถในการแก้ปัญหา</p>

ลำดับที่	วัตถุประสงค์โครงการ / กิจกรรม / งาน	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
6	เพื่อให้ผู้เรียนชั้น ป.6 , ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีค่า T-score 40.00 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ (5.4.2)	√		<p>6. การเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET</p> <p>6.1 ประชุมชี้แจงครูระดับชั้น ป.6 และ ม.3 ใน 5 กลุ่มสาระและสอบ O-NET</p> <p>6.2 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกันในระดับชั้น ป.6 และระดับชั้น ม.3 ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>6.3 จัดการเรียนในวันเสาร์ให้ต่อเนื่องกันเนื้อหาในวันปกติ เพื่อจะได้สอนเนื้อหาให้จบสิ้นและจะได้มีเวลาในการติว</p> <p>6.4 ศึกษารูปแบบของแบบทดสอบและมาตรฐาน ตัวชี้วัดของแบบทดสอบ O-NET ของแต่ละปี</p> <p>6.5 นำข้อสอบของที่มีผ่านๆมาติวเข้มให้กับนักเรียน</p> <p>6.6 จัดติวเข้มก่อนสอบ O-NET ให้กับนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 โดยมีวิทยากรจากมหาวิทยาลัยชั้นนำมาติวเข้มก่อนสอบ O-NET</p> <p>6.7 สรุปนักเรียน ป.6-ม.3 O-NET มีผลต่อการทดสอบระดับชาติในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 60</p>

## 7. การติดตามตรวจสอบคุณภาพ แผนงานหลักสูตร

โครงการ / กิจกรรม / งาน	ระยะเวลาที่กำหนด	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	ตอบสนองมาตรฐานตัวชี้วัด	ปัญหาอุปสรรคการแก้ไข
งานด้านพัฒนาการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	ร้อยละ 100 มี การจัดการเรียนรู้อย่างครบสมบูรณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ รายปี รายหน่วย รายคาบ อย่างครบสมบูรณ์จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>2. ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์วิเคราะห์หลักสูตร กำหนดตัวชี้วัด จัดทำและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกระดับ คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>3. ครูบันทึกหลักการสอนทุกคาบเรียนส่งทุกสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 100</li> </ol>	- แบบประเมินการจัดแผนการสอนรายปี รายหน่วย รายคาบ		
	ตลอดปีการศึกษา	ร้อยละ 100 มี การจัดประชุมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์เพื่อร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ทุกเดือนหรือตามภาระงานคิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงานในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>3. จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>4. บันทึกการประชุมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 100</li> </ol>	- แบบประเมินประชุมกลุ่มสาระ		

โครงการ / กิจกรรม / งาน	ระยะเวลาที่กำหนด	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	ตอบสนองมาตรฐานตัวชี้วัด	ปัญหาอุปสรรคการแก้ไข
	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>ร้อยละ 92 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต (2.1.3ข้อ 2)</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการกลุ่มสาระคณิตศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ (5.1)</p>	<p>1. ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณค่าพระวอวสารที่เน้นการไตร่ตรองตามอัตลักษณ์ 4 รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง ตามสถานศึกษากำหนดทั้งกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อกำหนดเป้าหมายของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>1. ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะกิจกรรมชมรม (จินตคณิต A-Math GSP คิดเลขเร็ว Sudoku คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. ผู้เรียนท่องสูตรคูณได้คล่องและถูกต้องคิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>3. ครูจัดการเรียนการสอนให้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>4. ศึกษารูปแบบของแบบทดสอบและมาตรฐานตัวชี้วัดของแบบทดสอบกลุ่มสาระคณิตศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>5. ประเมินผลการทดสอบของนักเรียนรายบุคคล วิเคราะห์และนำผลการวิเคราะห์มาสรุปผลคิดเป็นร้อยละ 90</p>	<p>- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>- แบบทดสอบกลุ่มสาระคณิตศาสตร์</p>	<p>2.1.3 ข้อ 2</p> <p>5 ข้อ 5.1</p>	

โครงการ / กิจกรรม / งาน	ระยะเวลาที่กำหนด	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	ตอบสนองมาตรฐานตัวชี้วัด	ปัญหาอุปสรรคการแก้ไข
	ตลอดปีการศึกษา	ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินสมรรถนะเรื่องความสามารถในการแก้ปัญหา	<p>6. ครูจัดสอนซ่อมเสริมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ทุกวัน จันทร์-พฤหัสบดี คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>1. ครูวัดและประเมินสมรรถนะเรื่องความสามารถในการแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการที่หลากหลายคิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>2. ครูนำผลการประเมินสมรรถนะเรื่องความสามารถในการแก้ปัญหามาสรุปผลคิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>3. จัดสอนซ่อมเสริมเรื่องความสามารถในการแก้ปัญหาทุกวันจันทร์ – วันพฤหัสบดี คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>4. ครูจัดการเรียนการสอนให้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>5. ครูจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ให้มีสื่อนวัตกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีกระบวนการคิดและความสามารถในการแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ 90</p>	- แบบประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	5 ข้อ 5.2	
	ตลอดปีการศึกษา		1. ประชุมชี้แจงครูระดับชั้น ป.6,ม.3 ใน 5 กลุ่มสาระที่จัดสอบ O-Net เข้าประชุมคิดเป็น	- แบบสรุปผลการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	5 ข้อ 5.4.2	



โครงการ / กิจกรรม / งาน	ระยะเวลาที่กำหนด	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	ตอบสนองมาตรฐานตัวชี้วัด	ปัญหาอุปสรรคการแก้ไข
			<p>ร้อยละ 100</p> <p>2. ครูระดับชั้น ป.6,ม.3 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกันในแต่ละกลุ่มสาระ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>3. ครูจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์ให้ต่อเนื่องกับเนื้อหาในวันปกติเพื่อจะได้สอนเนื้อหาให้จบและวางแผนจัดตารางตัวโดยคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>4. ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ศึกษารูปแบบของแบบทดสอบและมาตรฐานตัวชี้วัดแบบทดสอบ O-NET โดย คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>5. ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์นำข้อสอบของปีที่ผ่านๆมาตัวเข้มให้กับนักเรียนระดับชั้น ป.6 , ม.3 คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>6. จัดตัวเข้มก่อนสอบ O-NET ให้กับนักเรียนชั้น ป.6,ม.3 โดยมีวิทยากรจากมหาวิทยาลัยชั้นนำโดยนักเรียนติวครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>7. ครูสุรพนักเรียน ป.6,ม.3 ที่สอบ O-NET มีผลการทดสอบระดับชาติในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 60</p>			

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน (หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)  
(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

