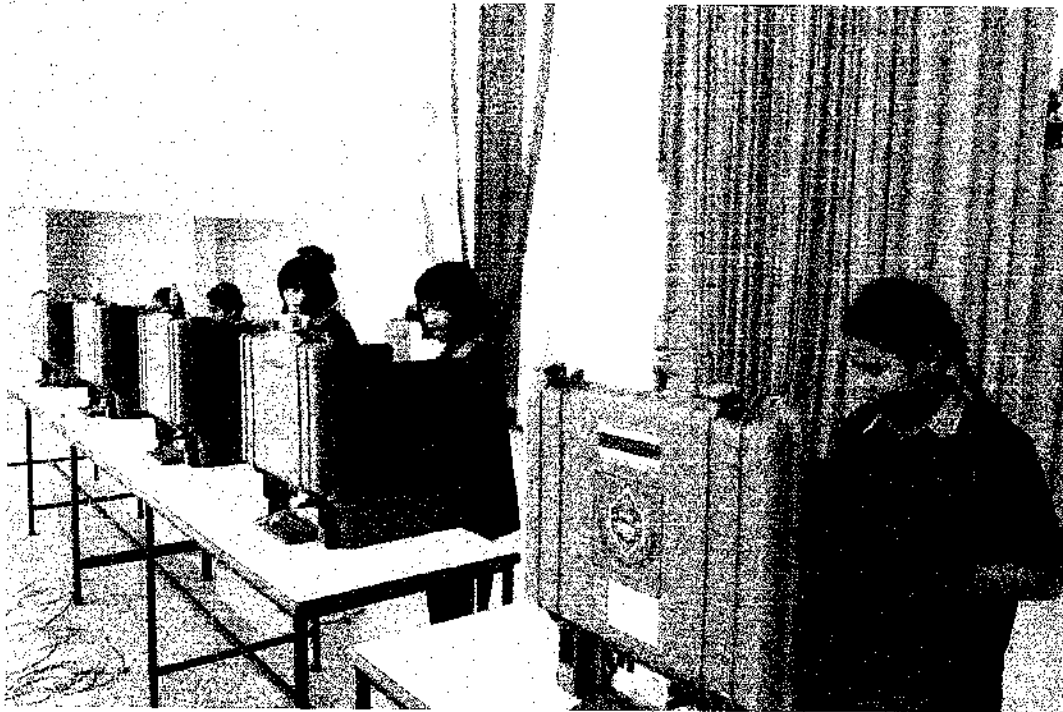




รายงานสรุป
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ฝ่ายจิตตาศึกษาและแพรรธรรม
ปีการศึกษา 2559



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ เป็นเอกสารรายงานการจัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2559 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจในวิถีประชาธิปไตยโดยการเลือกผู้นำในโรงเรียนและผู้นำที่ถูกเลือกมาให้เป็นผู้นำ ก็สามารถเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามวัยของนักเรียน

ทั้งนี้ในการดำเนินกิจกรรมผู้จัดทำขอขอบพระคุณโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ที่เอื้ออำนวยความสะดวกของสถานที่ในการจัดกิจกรรม ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการที่ส่งเสริมสนับสนุน คอยให้คำแนะนำด้านการจัดกิจกรรมและขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำจะได้นำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป


(นางพิศมัย นพคุณ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แบบสรุปโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	1
<u>ภาคผนวก</u>	
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	4
- คำสั่งการปฏิบัติหน้าที่	
- ภาพกิจกรรม	
- แบบประเมินความพึงพอใจ	

แบบฟอร์มสรุปแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ภาพรวม
ฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ภาคเรียนที่ 1,2 ปีการศึกษา 2559

โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน.....
กิจกรรมย่อย 1. กิจกรรม 1. เลือกตั้งสถานักเรียน 2. กิจกรรมสถานักเรียน.....
ผู้รับผิดชอบ นางกริตพร นวลเท่า ฝ่าย กิจการนักเรียน.....
ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่ 1 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1.2 เป้าหมายข้อที่ 1.2.1.....
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่..... ตัวบ่งชี้ / เกณฑ์ที่.....
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบสี่ : มาตรฐานที่ 2 , 4 ประเด็นที่ 2.1.3 , 2.4.....

1. สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

มีการประชุมคณะกรรมการ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานการเลือกตั้งสถานักเรียนและผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน

มีการจัดให้นักเรียนได้จับกลุ่มสมาชิกพรรคต่างๆ แล้วเตรียมการนำเสนอนโยบายต่างๆของพรรคครูผู้รับผิดชอบการเลือกตั้งจัดตารางการนำเสนอโยบายของพรรคแต่ละพรรคและให้นักเรียนแต่ละพรรคได้ขึ้นบนเวทีนำเสนอโยบายของพรรคตามเวลาที่กำหนด

เมื่อถึงกำหนดตามแผนงานเลือกตั้งสถานักเรียน โรงเรียนได้ให้นักเรียนทำการเลือกตั้งและสรุปผลการเลือกตั้งนำเสนอผู้บริหาร เพื่อทำการแต่งตั้งกรรมการนักเรียน

สถานักเรียนที่ได้รับการแต่งตั้งในตำแหน่งต่างๆเริ่มทำหน้าที่ในการรักษาความเรียบร้อยและพัฒนาโรงเรียนตามแผนของพรรคของตนเอง

งบประมาณ

ตั้งไว้ 4,500 บาท จ่ายจริง 4,500 บาท คงเหลือ - บาท

เกินงบประมาณที่ตั้งไว้ - บาท เนื่องจาก -

2. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

- ควบคุมติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของสถานักเรียน
- สังเกตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานักเรียน

3. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จใน แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	สภาพความสำเร็จ	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายไป ใช้สิทธิเลือกตั้งสถานักเรียน ร้อยละ 98	จากการสังเกตนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (ป.4 – ม.3)ไปใช้สิทธิเลือกผู้นำตามที่ โรงเรียนจัดโครงการส่งเสริม	✓	
2. นักเรียนร้อยละ 98 สามารถปฏิบัติการเลือกตั้ง ผู้นำได้	นักเรียนที่ไปใช้สิทธิเลือกตั้งสามารถและ มีความเข้าใจในการปฏิบัติตามกฎกติกาของ การเลือกตั้งได้ ไม่มีบัตรเสีย	✓	
3. สถานักเรียนร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติงานและมี ภาวะการเป็นผู้นำไป	จากการสังเกตการณ์ปฏิบัติหน้าที่ของ การเป็นผู้นำนักเรียน สามารถปฏิบัติงาน ช่วยเหลือโรงเรียนได้ตามวัยของนักเรียน	✓	

4. สรุปผลในภาพรวม

4.1 จุดเด่นของแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมครั้งนี้

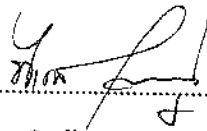
มีความร่วมมือของนักเรียนและคณะครูเป็นอย่างดีและมีการนำเอาเทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้ในการ
ลงคะแนนเสียงเลือกสถานักเรียน

4.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมครั้งต่อไป

ลงชื่อ.....

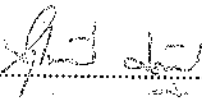
(นางกริตพร นวลเท่า)

ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....

(นางพิศมัย นพคุณ)

หัวหน้าฝ่าย

ลงชื่อ..........ผู้รับทราบ

(นางสาวจำเนียร บุญทัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ลงชื่อ..........ผู้รับทราบ

(บาทหลวงดร.เอกชัย ชินโคตร)

ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ภาคผนวก

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ : ฝ่ายกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. :
สนองมาตรฐานที่ สมศ. :
สนองตัวชี้วัด :
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นายจตุพล อ่อนสีทัน
2. นางกริสรพร นวลเท่า
3. นายอนุชา มาตหนองแขวง
4. นายบัญชา จันทราช
ระยะเวลาดำเนินงาน : 25 มิถุนายน – 6 กรกฎาคม 2559

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากรัฐบาลมีนโยบายหลักที่จะปลูกฝังเยาวชนของชาติให้มีคุณธรรม ระเบียบวินัย ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การดำรงส่งเสริมเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย ตลอดจนความเป็นเอกราช ความมั่นคงของชาติ ให้มีความสอดคล้องกับความมุ่งหมายของการศึกษา

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ต่างๆ เพื่อเป็นพื้นฐานการพัฒนาสติปัญญา และลักษณะนิสัยอันดีงามแก่นักเรียน การเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติสืบไปในภายภาคหน้า นอกจากโรงเรียนเป็นแหล่งให้ความรู้แล้ว โรงเรียนยังเป็นที่รวมของเด็กในวัยที่ต้องการเป็นส่วนหนึ่งของหมู่คณะ เด็กที่กำลังจะฝึกหัดเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีความต้องการเพื่อนที่จะอยู่รวมกลุ่มและทำตามกลุ่มโรงเรียนจึงต้องสนองความต้องการนี้ และใช้โอกาสนี้หล่อหลอมปรุงแต่งให้เด็กเป็นไปในแนวทางที่ถูกต้อง

กิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินงานมีกิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายหลักของรัฐบาลในการดำเนินการพัฒนาการศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีระเบียบวินัยในตนเอง
3. ฝึกลักษณะนิสัยที่ดีของการอยู่ในสังคม เช่น การเสียสละ การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การให้ความร่วมมือและช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาสดูแล เข้าใจการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีคุณภาพ

4. การรู้จักการทำงานร่วมกันอย่างมีระบบ โดยรู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

5. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนด้วยกันเอง มีความสามัคคีต่อหมู่คณะ โรงเรียน และชุมชน

เป้าหมายด้านปริมาณ

บุคลากร และนักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80

เป้าหมายด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รู้จักการทำงานร่วมกันอย่างมีระบบ โดยรู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเอง มี

ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

2. นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนด้วยกันเอง มีความสามัคคีต่อหมู่คณะ

3. นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการฝึกทักษะนิสัยที่ดีของการอยู่ในสังคม เช่น การเสียสละ เป็นต้น

กิจกรรมข้างต้น ได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน จำแนกตามกระบวนการคุณภาพ ดังนี้

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบงาน
1.	ขั้นตอนการวางแผน ขั้นตอนการหาเสียงของผู้สมัครรับเลือกตั้ง 1.1 การจัดทำและขออนุมัติการจัดกิจกรรม 1.2 การประชุมคณะกรรมการและมอบหมาย หน้าที่ตามคำสั่ง 1.3 การรับสมัครผู้สมัครรับเลือกตั้ง 1.4 การเตรียมกิจกรรมและให้ผู้สมัครหา เสียง ขั้นตอนการเลือกตั้งสถานักเรียน	มิถุนายน	ม.จตุพล ม.นุชา ม.ปัญญา ม.กริตพร
2.	2.1 กำหนดสถานที่เลือกตั้ง 2.2 การจัดเตรียมหีบเลือกตั้ง 2.3 การกำหนดคูหาเลือกตั้ง 2.4 การจัดเตรียมบัตรคะแนนเสียงเลือกตั้ง 2.5 การเริ่มลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง	กรกฎาคม	ม.นุชา ม.ปัญญา ม.จตุพล ม.กริตพร

3.	ขั้นตอนการนับคะแนนและประกาศผลการเลือกตั้ง 3.1 กรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งประกาศเปิดการลงคะแนนเสียง 3.2 กรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งนับคะแนนเสียงเลือกตั้ง 3.3 ประธานหน่วยเลือกตั้งประกาศผลการเลือกตั้ง	กรรณาคม	ม.นุชา ม.บัญชา ม.จตุพล ม.กริตพร
4.	ขั้นตอนการประเมิน 4.1 แจกแบบประเมินแก่ผู้ลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง 4.2 เก็บแบบประเมินจากผู้ลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง 4.3 สรุปแบบประเมิน	กรรณาคม	ม.นุชา ม.บัญชา ม.จตุพล ม.กริตพร
5.	ขั้นตอนการสรุปผลและรายงาน 5.1 การเก็บข้อมูลจากแบบประเมินผลการเลือกตั้ง 5.2 การสรุปผลการประเมินจากแบบประเมินการเลือกตั้ง 5.3 นำเสนอรายงานข้อมูลต่างเกี่ยวกับการเลือกตั้ง	กรรณาคม	ม.จตุพล ม.นุชา ม.บัญชา ม.กริตพร

งบประมาณที่ใช้ 4,500 บาท

เงินงบประมาณ 4,500 บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

ลำดับ ที่	รายการ / กิจกรรม / ค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
1.	กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	4,500			
	- ค่าป้ายประชาสัมพันธ์การเลือกตั้ง	1,600			
	- กระดาษพิมพ์เกียรติบัตร	500			
	- ปากกาเขียนกระดาษชาร์ท	200			
	- กระดาษชาร์ทเพื่อนับคะแนน	200			
	- สัญลักษณ์สถานักเรียน	700			
	- ค่าหีบเลือกตั้ง	500			
	- ค่ากระดาษแบบประเมินการ เลือกตั้ง	500			
	- ค่าสร้างรูป	300			

การประเมินผล

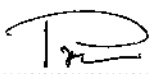
ตัวชี้วัดความสำนึก	คำเป้าหมาย / ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	1.1 มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ 1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.4 มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม	ใช้แบบประเมินการเลือกตั้ง	แบบประเมินการเลือกตั้ง
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.1 มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ 3.2 เพียรพยายาม ขยัน อดทน ตระเยี่ยรอบคอบในการทำงาน 3.3 ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง 3.4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดได้ตรงตรง และมีวิสัยทัศน์	4.1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีการคิด		

	แบบองค์รวม 4.2 สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้ 4.3 ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ		
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มาตรฐาน 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	5.3 สามารถสื่อความคิดผ่านการพูดเขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ 6.1 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน 7.4 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น 7.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	ใช้แบบประเมินการเลือกตั้ง	แบบประเมินการเลือกตั้ง
มาตรฐานด้านการเรียนการสอน มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองเข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง	9.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	ใช้แบบประเมินการเลือกตั้ง	แบบประเมินการเลือกตั้ง

	9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน 9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง 9.7 มีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)		
มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการการศึกษา	11.1 มีคุณธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 11.2 มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ 11.3 มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ 11.4 มีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและ	ใช้แบบประเมินการเลือกตั้ง	แบบประเมินการเลือกตั้ง

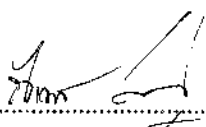
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	ป ร ะ ตี ธิ ผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ 13.1 มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา 13.2 มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม 13.4 มีรูปแบบการบริหาร ที่ มุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของงาน 13.5 มี ก า ร ตรวจสอบและ ถ่วงดุล		
มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	15.1 มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง 15.7 มี ก า ร จั ด กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย		
มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	17.1 มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	ใช้แบบประเมินการ เลือกตั้ง	แบบประเมินการ เลือกตั้ง
มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนาสถาบันทางวิชาการ และ	18.1 เป็นแหล่ง วิชาการในการ		

องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนา วิธีการเรียนรู้ในชุมชน	แสวงหาความรู้และ บริการชุมชน 18.2 มี ก าร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน		
---	---	--	--

ลงชื่อ..........ผู้เสนอขอโครงการ

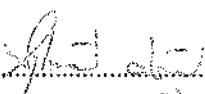
(นางกริตพร นวลเท่า)

หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนานักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิศมัย นพคุณ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจำเนียร บุญทัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ/งบประมาณ

(บาทหลวง ดร.เอกชัย ชินโคตร)

ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

คำสั่งที่ 034 / 2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเลือกตั้งสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2559

เนื่องจากรัฐบาลมีนโยบายที่จะปลูกฝังเยาวชนของชาติให้มีคุณธรรม ระเบียบวินัย และความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เล็งเห็นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การให้วิชาความรู้ต่างๆ เพื่อเป็นพื้นฐานการพัฒนาสติปัญญา และนิสัยอันดีงามแก่นักเรียน และการเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติสืบไปในภายภาคหน้า ตามนโยบายของรัฐบาลในการดำเนินงานพัฒนาทางการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีระเบียบวินัย มีลักษณะนิสัยที่ดีของการอยู่ร่วมกันในสังคม เข้าใจการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข รู้จักการทำงานร่วมกันอย่างมีระบบ รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความสัมพันธ์อันดี มีความสามัคคีต่อหมู่คณะ ระหว่างนักเรียน โรงเรียน และชุมชน จึงให้มีการเลือกตั้งสถานักเรียนขึ้น ในวันพุธ ที่ 11 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2559 เวลา 12.30 น.เป็นต้นไป

เพื่อให้การเลือกตั้งสถานักเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งบุคคลกรของโรงเรียนให้ปฏิบัติหน้าที่ดังต่อไปนี้

1.คณะกรรมการอำนวยการ

1.บาทหลวง ดร.เอกชัย ชินโคตร	ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
2.นางสาวจำเนียร บุญทัน	ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
3.นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
4.นายสมบัติ พิมพ์จันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการ
5.นางพิศมัย นพคุณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

มีหน้าที่ กำกับดูแลให้คำปรึกษา อนุมัติงบประมาณในการเลือกตั้งสถานักเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

2.คณะกรรมการจัดการเลือกตั้งประจำหน่วยต่าง ๆ

1.นางภริตพร นวลเท่า	
2.นายวิรัช หมวดประโคน	
3.นายวุฒินันท์ คาทอง	
4.นายมหาบุญชู เจียวรัมย์	

มีหน้าที่ ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน ให้นักเรียน ที่สมัครแล้วขึ้นพูดนโยบายของพรรคหาเสียงบนเวที และประชาสัมพันธ์ประกาศผลการเลือกตั้ง ตั้งแต่วันที่รับสมัครจนถึงวันเลือกตั้ง

หน่วยเลือกตั้งที่ 1

1.นายสมจิตร เวียงไค้

2. นางสาวลัดดา แก้ววิจิตร

3. นางลมัย ปิจจะโร

มีหน้าที่ กำกับดูแลหน่วยเลือกตั้งที่ 1 พร้อมทั้งอ่าน ชีตคะแนนการเลือกตั้ง รวมคะแนนการเลือกตั้ง และอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้งให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

หน่วยเลือกตั้งที่ 2

1.นางสาววันทนา แฉ้วพลสง

2. นายฐาปนิจ ชีรัมย์

3.นางสาวสุมิตรา ปลื้มกลม

มีหน้าที่ กำกับดูแลหน่วยเลือกตั้งที่ 2 พร้อมทั้งอ่าน ชีตคะแนนการเลือกตั้ง รวมคะแนนการเลือกตั้ง และอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้งให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

หน่วยเลือกตั้งที่ 3

1.นางนงนุช หงส์วิเศษ

2.นายเกษมกร จรตรมย์

3. นางสุชัยญา วาจาจิต

มีหน้าที่ กำกับดูแลหน่วยเลือกตั้งที่ 3 พร้อมทั้งอ่าน ชีตคะแนนการเลือกตั้ง รวมคะแนนการเลือกตั้ง และอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้งให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

หน่วยเลือกตั้งที่ 4

1.นางจิระวรรณ เดชสันเทียะ

2.นายอรรถกรวิท ไชยประเสริฐ

3.นางสาวนิตยา พุทโร

มีหน้าที่ กำกับดูแลหน่วยเลือกตั้งที่ 4 พร้อมทั้งอ่าน ชีตคะแนนการเลือกตั้ง รวมคะแนนการเลือกตั้ง และอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้งให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

หน่วยเลือกตั้งที่ 5

1.นายทวีพงษ์ พลเสพ

2. นางสาวฐิติมา มหิมา

3.นางสาวอุษา บรรเทงใจ

4. นางวงศ์จันทร์ จันทรศิริ

มีหน้าที่ กำกับดูแลหน่วยเลือกตั้งที่ 5 พร้อมทั้งอ่าน ชีตคะแนนการเลือกตั้ง รวมคะแนนการเลือกตั้ง และอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้งให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

หน่วยเลือกตั้งที่ 6

1.นางเยาวมาลย์ บุญวาง

2. นายสุริยะ ประพันธ์

3.นางสาวพิศมัย บุลิโส

มีหน้าที่ กำกับดูแลหน่วยเลือกตั้งที่ 6 พร้อมทั้งอ่าน ชีตคะแนนการเลือกตั้ง รวมคะแนนการเลือกตั้ง และอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้งให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

หน่วยเลือกตั้งที่ 7

1.นางปริณารินทร์ ภักดีศิริวงศ์

2. MR.ROMULO MERCOLITA

3.นางพรรณมภา ล้อมประโคน

มีหน้าที่ กำกับดูแลหน่วยเลือกตั้งที่ 7 พร้อมทั้งอ่าน ขีดคะแนนการเลือกตั้ง รวมคะแนนการเลือกตั้ง และอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้งให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

หน่วยเลือกตั้งที่ 8

1.นางสุกานดา หาญรู่

2.นายเอกพันธ์ ยิ้มพุดซา

3. MISS . MARY ANN MERCOLITA

มีหน้าที่ กำกับดูแลหน่วยเลือกตั้งที่ 8 พร้อมทั้งอ่าน ขีดคะแนนการเลือกตั้ง รวมผลคะแนนการเลือกตั้ง และอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้งให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

หน่วยเลือกตั้งที่ 9

1.นางละออง วัฒนศิลา

2. MR. SHU LI

3.นางสาวนงนุช อัทธเดชวัต

มีหน้าที่ กำกับดูแลหน่วยเลือกตั้งที่ 9 พร้อมทั้งอ่าน ขีดคะแนนการเลือกตั้ง รวมผลคะแนนการเลือกตั้ง และอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้งให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

3.ผู้บันทึกภาพกิจกรรมการเลือกตั้ง

1.นายกิตติศักดิ์ ศรีจันทร์

2. นายโสพล โพธิ์ศรี

3.นางสาวปิยะนุช ทองทั่ว

มีหน้าที่ จัดตั้งเครื่องบันทึกภาพ วิดีโอ กล้องถ่ายภาพ ตลอดกิจกรรมการเลือกตั้ง

4.ฝ่ายเทคนิค

1.นายสุพจน์ มูลรังสี

มีหน้าที่ ควบคุมเครื่องเสียง เปิดบทเพลง บนมวิทเมริโดม ติดต่อภาพการเลือกตั้งสถานักเรียน และนำขึ้น เว็บไซต์ของโรงเรียน

5.ฝ่ายจัดเตรียมเอกสารการเลือกตั้ง

1. นายจตุพล อ่อนสีทัน

2. นางสาวธารทิพย์ พิทักษ์สาธิต

3. นางสาววิไลลักษณ์ เงินสมบัติ

4. นางสาวกษณา ชติยหอ

5. นางสาวรพีพร พรลุชะ

มีหน้าที่ ออกแบบจัดพิมพ์บัตรเลือกตั้ง ถ่ายเอกสารบัตรเลือกตั้ง ตัด และจัดเป็นชุด วางไว้ตามหน่วยเลือกตั้ง ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่มีสิทธิ์เลือกตั้ง

6.ฝ่ายจัดเตรียมสถานที่

- 1.นายวิรัช หมวดประโคน
- 2.นายอำนาจ สังข์ทองกลาง
- 3.นายประชาสันต์ สำเรียนรัมย์
4. นายฐาปนิจ ชีรัมย์
- 5.นายเอกพันธ์ ยิ้มพุดชา
6. นายกวีพงษ์ พลเสพ
- 7.นายฤกษ์กร จรดรัมย์
8. MR.DANNY GLENN U.GOFREDO

มีหน้าที่ กำหนด จัดเตรียมสถานที่หน่วยเลือกตั้งให้เหมาะสม จัดตั้งหีบบัตรและคูหาเลือกตั้ง ทุกหน่วยเลือกตั้ง ให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว และจัดเก็บอุปกรณ์การเลือกตั้งให้เรียบร้อย

7.ฝ่ายติดต่อประสานสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งจังหวัดบุรีรัมย์เพื่อขอยืมหีบบัตรและคูหาการเลือกตั้ง

- 1.นายวุฒินันท์ ดาทอง
- 2.นายมหาบุญชู เจียวรัมย์

มีหน้าที่ จัดหาหีบบัตรและคูหาการเลือกตั้ง ประสานงานกับสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งจังหวัดบุรีรัมย์เพื่อขอยืมหีบบัตรและคูหาการเลือกตั้ง พร้อมจัดเก็บและมอบคืนให้กับสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งจังหวัดบุรีรัมย์ให้เรียบร้อย

8.ฝ่ายจัดเตรียมนักเรียน

- 1.ครูประจำชั้น ป.4 ป.5 ป.6 ม.1 ม.2 ม.3 ทุกชั้นเรียน

มีหน้าที่ กำกับดูแล จัดระเบียบแถวให้นักเรียนเดินเรียงแถวเข้าคูหาเบอร์ที่รักพรรคที่ชอบ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย พร้อมทั้งกำกับดูแลเรื่องความสะอาด และนำนักเรียนชั้นชั้นเรียนอย่างเป็นระเบียบ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบและเต็มความสามารถ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

สั่ง ณ วันที่ 30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2559

ลงชื่อ

(นางสาวจาเนียร ชูญัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



สรุปจำนวนผู้ใช้สิทธิ์ในการเลือกตั้ง

ลำดับ	สายชั้น	มาใช้สิทธิ์	มาใช้สิทธิ์ คิดเป็นร้อยละ	ไม่มาใช้สิทธิ์	ไม่มาใช้สิทธิ์ คิดเป็นร้อยละ
1	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	379	99.21	3	0.76
2	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	396	98.26	7	1.74
3	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	383	99.48	2	0.52
4	สายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	126	97.67	3	2.33
5	สายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	128	99.22	1	0.78
6	สายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	125	99.21	2	1.59

จากตารางพบว่า นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มาใช้สิทธิ์คิดเป็นร้อยละ 99.21 ไม่มาใช้สิทธิ์คิดเป็นร้อยละ 0.76 นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มาใช้สิทธิ์คิดเป็นร้อยละ 98.26 ไม่มาใช้สิทธิ์คิดเป็นร้อยละ 1.74 นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มาใช้สิทธิ์คิดเป็นร้อยละ 99.48 ไม่มาใช้สิทธิ์คิดเป็นร้อยละ 0.52 นักเรียนสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มาใช้สิทธิ์คิดเป็นร้อยละ 97.67 ไม่มาใช้สิทธิ์คิดเป็นร้อยละ 2.33 นักเรียนสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มาใช้สิทธิ์คิดเป็นร้อยละ 99.22 ไม่มาใช้สิทธิ์คิดเป็นร้อยละ 0.78 และ นักเรียนสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มาใช้สิทธิ์คิดเป็นร้อยละ 99.21 ไม่มาใช้สิทธิ์คิดเป็นร้อยละ 1.59

ภาพกิจกรรมการเลือกตั้ง



นักเรียนมีความสุข เพราะมีผู้บริหารสูงสุดมาเป็นกำลังใจ





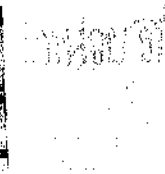
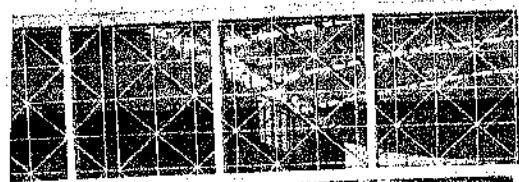
มีการจัดให้เป็นหน่วยเลือกต่างหลายหน่วย



ตรวจบัตรก่อนเลือกตั้ง



นักเรียนเลือกตั้งแล้วหย่อนบัตรลง



www.ms.ac.th



www.ms.ac.th

รองผู้อำนวยการ เป็นประธานเปิดหีบบัตร



๑
คณะกรรมการขนบคณะ๒๒๒๖



www.ms.ac.th



www.ms.ac.th

แต่ละหน่วยมีการขับตะแบก



www.mrs.ac.th



www.mrs.ac.th

นักเรียนแสดงความยินดีกับประธานคนใหม่

โครงการเลือกตั้งสภานักเรียน
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



www.ms.ac.th

โครงการเลือกตั้งสภานักเรียน
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



www.ms.ac.th

ร่วมแสดงความยินดีกับประธานคนใหม่

โครงการเลือกตั้งสภานักเรียน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

จัดที่ : บัณฑิตยสถานเลือกตั้งสภานักเรียน
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ กรุงเทพมหานคร

1	2	3	4
57 ^๑	101 ^๒	125 ^๓	114 ^๔
พรรคไทย >	57	105	พรรคพลัง ประชาชน

www.ms.ac.th

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☒ นักเรียน

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน
ต่อการดำเนินงานตามโครงการนี้

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ			รวม คะแนน	สรุป
		มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)		
1	นักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมกิจกรรม		✓			
2	นักเรียนได้แสดงความเป็นประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง			✓		
3	คุณครูผู้เป็นที่ปรึกษามีความเป็นกลางในการเลือกผู้นำ		✓			
4	สถานที่ในการดำเนินกิจกรรม			✓		
5	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม			✓		
6	ระยะเวลาในการหาเสียงของสภานักเรียน			✓		
7	การฟังคะแนนมีความโปร่งใส			✓		
8	กิจกรรมจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนมาในอนาคต			✓		

เกณฑ์การพิจารณา

คะแนน	14 - 18	หมายถึง	มาก
คะแนน	9 - 13	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนนต่ำกว่า	8	หมายถึง	น้อย

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☒ นักเรียน

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ต่อการดำเนินงานตามโครงการนี้

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ			รวม คะแนน	สรุป
		มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)		
1	นักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมกิจกรรม		/			
2	นักเรียนได้แสดงความเป็นประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง		/			
3	คุณครูผู้เป็นที่ปรึกษามีความเป็นกลางในการเลือกผู้นำ			/		
4	สถานที่ในการดำเนินกิจกรรม	/				
5	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม		/			
6	ระยะเวลาในการหาเสียงของสถานักเรียน	/				
7	การฟังคะแนนมีความโปร่งใส		/			
8	กิจกรรมจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนมาในอนาคต			/		

เกณฑ์การพิจารณา

คะแนน	14 - 18	หมายถึง	มาก
คะแนน	9 - 13	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนนต่ำกว่า	8	หมายถึง	น้อย

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☒ นักเรียน

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ต่อการดำเนินงานตามโครงการนี้

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ			รวมคะแนน	สรุป
		มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)		
1	นักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมกิจกรรม		✓			
2	นักเรียนได้แสดงความเป็นประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง	✓				
3	คุณครูผู้เป็นที่ปรึกษามีความเป็นกลางในการเลือกผู้นำ	✓				
4	สถานที่ในการดำเนินกิจกรรม	✓				
5	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม		✓			
6	ระยะเวลาในการหาเสียงของสภานักเรียน	✓				
7	การฟังคะแนนมีความโปร่งใส	✓				
8	กิจกรรมจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนมาในอนาคต	✓				

เกณฑ์การพิจารณา

คะแนน	14 – 18	หมายถึง	มาก
คะแนน	9 - 13	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนนต่ำกว่า	8	หมายถึง	น้อย

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

~~ข้าพเจ้า~~ ☒ ผู้บริหาร ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☒ นักเรียน

~~ข้าพเจ้า~~ กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน
ต่อการดำเนินงานตามโครงการนี้

ร	รายการ	ระดับความพึงพอใจ			รวม คะแนน	สรุป
		มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)		
1	นักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
2	นักเรียนได้แสดงความเป็นประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง			✓		
3	คุณครูผู้เป็นที่ปรึกษามีความเป็นกลางในการเลือกผู้นำ	✓				
4	สถานที่ในการดำเนินกิจกรรม	✓				
5	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม		✓			
6	ระยะเวลาในการหาเสียงของสภานักเรียน	✓				
7	การฟังคะแนนมีความโปร่งใส			✓		
8	กิจกรรมจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนมาในอนาคต		✓			

เกณฑ์การพิจารณา

คะแนน	14 – 18	หมายถึง	มาก
คะแนน	9 - 13	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนนต่ำกว่า	8	หมายถึง	น้อย

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....