



แบบประเมินการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ชื่อ ณัฐกัญญา นพาท สกุล เวโรจนา เลขที่ 32 ระดับชั้น ป.1/1

คำชี้แจง : ให้ พ่อ แม่ ผู้ปกครองใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางแล้วพิจารณาให้ระดับ

คุณภาพกับการปฏิบัติของนักเรียนที่อยู่ในความดูแลของท่านตามความเป็นจริง โดยใช้คะแนนดังนี้

- 1 หมายถึง น้อยมาก (ไม่ทำเลย)
- 2 หมายถึง ค่อนข้างน้อย (ทำบางครั้ง)
- 3 หมายถึง ปานกลาง (บอกให้ทำจึงทำ)
- 4 หมายถึง ค่อนข้างดี (ทำได้ดี)
- 5 หมายถึง ดีมาก (ทำสม่ำเสมอ/รู้สึกภาคภูมิใจ)

ข้อ	ลักษณะการเป็นลูกที่ดี (ตามอัตลักษณ์ 4)	ระดับคุณภาพ					บันทึกข้อสังเกตเพิ่มเติม
		1	2	3	4	5	
1.	ด้านรัก เมตตา						
	1.1 กล่าวทักทาย สวัสดีพ่อแม่เมื่อตื่นนอนตอนเช้า					✓	
	1.2 ไหว้พ่อแม่เมื่อมาส่งที่โรงเรียน					✓	
	1.3 ไหว้ พุดขอบคุณเมื่อพ่อแม่ให้สิ่งของ					✓	
	1.4 ช่วยเหลืองานพ่อแม่ด้วยความเต็มใจ					✓	
	1.5 พุดจาด้วยคำสุภาพ ไพเราะ					✓	
	1.6 เชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งสอน					✓	
	1.7 ไหว้ ทักทาย สวัสดีพ่อแม่เมื่อพ่อแม่มารับกลับบ้าน					✓	
	1.8 สวัสดีพ่อแม่ก่อนเข้านอน	✓					
2.	ด้านซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีวินัย						
	2.1 ตื่นนอนตรงเวลา					✓	

ข้อ	ลักษณะการเป็นลูกที่ดี (ตามอัตลักษณ์ 4)	ระดับคุณภาพ					บันทึกข้อสังเกตเพิ่มเติม
		1	2	3	4	5	
	2.2 เก็บที่นอนด้วยตนเอง					✓	
	2.3 อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหารด้วยตนเอง					✓	
	2.4 ขออนุญาตก่อนจับสิ่งของผู้อื่นไปใช้					✓	
	2.5 ทำการบ้านที่ครูมอบหมายให้ด้วยตนเองทุกครั้ง					✓	
	2.6 จัดเก็บอุปกรณ์สิ่งต่าง ๆ ของตนเอง					✓	
	2.7 พูดความจริง รักษาสัญญา กล้ารับผิดชอบเมื่อทำผิด					✓	
	2.8 กลับบ้านตรงเวลา					✓	
3.	ด้านความกตัญญู						
	3.1 เคารพ เชื่อฟังพ่อแม่					✓	
	3.2 พูดกับพ่อแม่ด้วยคำสุภาพ					✓	
	3.3 สร้างแต่ความดีให้พ่อแม่มีความสุข					✓	
	3.4 สร้างความสุขให้ท่านในวันพิเศษของท่าน (วันเกิด วันพ่อ วันแม่ วันสงกรานต์ วันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น)					✓	
	3.5 ช่วยพ่อแม่หุงหาอาหารและบริการอาหารให้ท่าน					✓	
	3.6 ดูแลเอาใจใส่พ่อแม่ ยามจำเป็น เช่น เจ็บป่วย					✓	
	3.7 หมั่นทำบุญอุทิศส่วนกุศลแด่บุพการี / บรรพบุรุษ					✓	
	3.8 หลีกเลี้ยงตนเองจากอบายมุขและสิ่งเสพติด					✓	
	3.9 ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน					✓	
4.	ด้านความพอเพียง						
	4.1 ช่วยพ่อแม่ประหยัดและอดออม					✓	
	4.2 ใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่าและประหยัด					✓	
	4.3 เลือกใช้ของที่จำเป็นและมีประโยชน์					✓	
	4.4 ใช้เงินที่พ่อแม่ ให้เท่าที่จำเป็น					✓	
	รวม						

ผู้ประเมิน พ่อ แม่ ผู้ปกครอง อื่น ๆ.....



แบบประเมินการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ชื่อ ธันพูนสกุล ภักดิ์เลขที่ 11ระดับชั้น ป.4/2

คำชี้แจง : ให้ พ่อ แม่ ผู้ปกครองใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางแล้วพิจารณาให้ระดับ

คุณภาพกับการปฏิบัติของนักเรียนที่อยู่ในความดูแลของท่านตามความเป็นจริง โดยใช้
คะแนนดังนี้

1. หมายถึง น้อยมาก (ไม่ทำเลย)
2. หมายถึง ค่อนข้างน้อย (ทำบางครั้ง)
3. หมายถึง ปานกลาง (บอกให้ทำจึงทำ)
4. หมายถึง ค่อนข้างดี (ทำได้ดี)
5. หมายถึง ดีมาก (ทำสม่ำเสมอ/รู้สึกภาคภูมิใจ)

ข้อ	ลักษณะการเป็นลูกที่ดี (ตามอัตลักษณ์ 4)	ระดับคุณภาพ					บันทึกข้อสังเกตเพิ่มเติม
		1	2	3	4	5	
1.	ด้านรัก เมตตา				✓		
	1.1 กล่าวทักทาย สวัสดีพ่อแม่เมื่อตื่นนอนตอนเช้า		✓				
	1.2 ไหว้พ่อแม่เมื่อมาส่งที่โรงเรียน		✓				
	1.3 ไหว้ พูดยขอบคุณเมื่อพ่อแม่ให้สิ่งของ					✓	
	1.4 ช่วยเหลืองานพ่อแม่ด้วยความเต็มใจ					✓	
	1.5 พุดจาด้วยคำสุภาพ ไพเราะ					✓	
	1.6 เชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งสอน					✓	
	1.7 ไหว้ ทักทาย สวัสดีพ่อแม่เมื่อพ่อแม่มารับกลับบ้าน		✓				
	1.8 สวัสดีพ่อแม่ก่อนเข้านอน		✓				
2.	ด้านซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีวินัย			✓			
	2.1 ตื่นนอนตรงเวลา					✓	

ชื่อ	ลักษณะการเป็นลูกที่ดี (ตามอัตลักษณ์ 4)	ระดับคุณภาพ					บันทึกข้อสังเกตเพิ่มเติม
		1	2	3	4	5	
	2.2 เก็บที่นอนด้วยตนเอง					✓	
	2.3 อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหารด้วยตนเอง					✓	
	2.4 ขออนุญาตก่อนจับสิ่งของผู้อื่นไปใช้					✓	
	2.5 ทำการบ้านที่ครูมอบหมายให้ด้วยตนเองทุกครั้ง					✓	
	2.6 จัดเก็บอุปกรณ์สิ่งต่าง ๆ ของตนเอง					✓	
	2.7 พูดความจริง รักษาสัญญา กล้ารับผิดชอบเมื่อทำผิด					✓	
	2.8 กลับบ้านตรงเวลา		✓				
3.	ด้านความกตัญญู					✓	
	3.1 เคารพ เชื่อฟังพ่อแม่					✓	
	3.2 พูดกับพ่อแม่ด้วยคำสุภาพ					✓	
	3.3 สร้างแต่ความดีให้พ่อแม่มีความสุข					✓	
	3.4 สร้างความสุขให้ท่านในวันพิเศษของท่าน (วันเกิด วันพ่อ วันแม่ วันสงกรานต์ วันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น)					✓	
	3.5 ช่วย พ่อแม่หุงหาอาหารและบริการอาหารให้ท่าน		✓				
	3.6 ดูแลเอาใจใส่พ่อแม่ ยามจำเป็น เช่น เจ็บป่วย					✓	
	3.7 หมั่นทำบุญอุทิศส่วนกุศลต่อบุพการี / บรรพบุรุษ					✓	
	3.8 หลีกเลี้ยงตนเองจากอบายมุขและสิ่งเสพติด					✓	
	3.9 ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน					✓	
4.	ด้านความพอเพียง					✓	
	4.1 ช่วยพ่อแม่ประหยัดและอดออม		✓				
	4.2 ใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่าและประหยัด					✓	
	4.3 เลือกใช้ของที่จำเป็นและมีประโยชน์					✓	
	4.4 ใช้เงินที่พ่อแม่ ให้เท่าที่จำเป็น		✓				
	รวม					✓	

ผู้ประเมิน พ่อ แม่ ผู้ปกครอง อื่น ๆ.....



แบบประเมินการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ชื่อ ดช. ณัฏฐ สกุล บุญยืน เลขที่ 4 ระดับชั้น ป.1

คำชี้แจง : ให้ พ่อ แม่ ผู้ปกครองใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางแล้วพิจารณาให้ระดับ

คุณภาพกับการปฏิบัติของนักเรียนที่อยู่ในความดูแลของท่านตามความเป็นจริง โดยใช้
คะแนนดังนี้

1. หมายถึง น้อยมาก (ไม่ทำเลย)
2. หมายถึง ค่อนข้างน้อย (ทำบางครั้ง)
3. หมายถึง ปานกลาง (บอกให้ทำจึงทำ)
4. หมายถึง ค่อนข้างดี (ทำได้ดี)
5. หมายถึง ดีมาก (ทำสม่ำเสมอ/รู้สึกภาคภูมิใจ)

ข้อ	ลักษณะการเป็นลูกที่ดี (ตามอัตลักษณ์ 4)	ระดับคุณภาพ					บันทึกข้อสังเกต เพิ่มเติม
		1	2	3	4	5	
1.	ด้านรัก เมตตา						
	1.1 กล่าวทักทาย สวัสดีพ่อแม่เมื่อตื่นนอนตอนเช้า		✓				
	1.2 ไหว้พ่อแม่เมื่อมาส่งที่โรงเรียน				✓		
	1.3 ไหว้ พูดขอบคุณเมื่อพ่อแม่ให้สิ่งของ		✓			✓	
	1.4 ช่วยเหลืองานพ่อแม่ด้วยความเต็มใจ				✓		
	1.5 พูดจาด้วยคำสุภาพ ไพเราะ					✓	
	1.6 เชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งสอน					✓	
	1.7 ไหว้ ทักทาย สวัสดีพ่อแม่เมื่อพ่อแม่มารับกลับบ้าน		✓				
	1.8 สวัสดีพ่อแม่ก่อนเข้านอน		✓				
2.	ด้านซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีวินัย						
	2.1 ตื่นนอนตรงเวลา		✓				

ข้อ	ลักษณะการเป็นลูกที่ดี (ตามอัตลักษณ์ 4)	ระดับคุณภาพ					บันทึกข้อสังเกตเพิ่มเติม
		1	2	3	4	5	
	2.2 เก็บที่นอนด้วยตนเอง						
	2.3 อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหารด้วยตนเอง						
	2.4 ขออนุญาตก่อนจับสิ่งของผู้อื่นไปใช้						
	2.5 ทำการบ้านที่ครูมอบหมายให้ด้วยตนเองทุกครั้ง						
	2.6 จัดเก็บอุปกรณ์สิ่งต่าง ๆ ของตนเอง						
	2.7 พูดความจริง รักษาสัญญา กล้ารับผิดชอบเมื่อทำผิด						
	2.8 กลับบ้านตรงเวลา						
3.	ด้านความกตัญญู						
	3.1 เคารพ เชื้อพี่พ่อแม่						
	3.2 พูดกับพ่อแม่ด้วยคำสุภาพ						
	3.3 สร้างแต่ความดีให้พ่อแม่มีความสุข						
	3.4 สร้างความสุขให้ท่านในวันพิเศษของท่าน (วันเกิด วันพ่อ วันแม่ วันสงกรานต์ วันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น)						
	3.5 ช่วย พ่อแม่หุงหาอาหารและบริการอาหารให้ท่าน						
	3.6 ดูแลเอาใจใส่พ่อแม่ ยามจำเป็น เช่น เจ็บป่วย						
	3.7 หมั่นทำบุญอุทิศส่วนกุศลแด่บุพการี / บรรพบุรุษ						
	3.8 หลีกเลี้ยงตนเองจากอบายมุขและสิ่งเสพติด						
	3.9 ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน						
4.	ด้านความพอเพียง						
	4.1 ช่วยพ่อแม่ประหยัดและอดออม						
	4.2 ใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่าและประหยัด						
	4.3 เลือกใช้ของที่จำเป็นและมีประโยชน์						
	4.4 ใช้เงินที่พ่อแม่ ให้เท่าที่จำเป็น						
	รวม						

ผู้ประเมิน

พ่อ

แม่

ผู้ปกครอง

อื่น ๆ.....



แบบประเมินการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ชื่อ ใจรัชชัญญ์ สกุล ภอญญะภักดิ์ เลขที่ 8 ระดับชั้น ป.6/อ

คำชี้แจง : ให้ พ่อ แม่ ผู้ปกครองใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางแล้วพิจารณาให้ระดับคุณภาพกับการปฏิบัติของนักเรียนที่อยู่ในความดูแลของท่านตามความเป็นจริง โดยใช้คะแนนดังนี้

- 1 หมายถึง น้อยมาก (ไม่ทำเลย)
- 2 หมายถึง ค่อนข้างน้อย (ทำบางครั้ง)
- 3 หมายถึง ปานกลาง (บอกให้ทำจึงทำ)
- 4 หมายถึง ค่อนข้างดี (ทำได้ดี)
- 5 หมายถึง ดีมาก (ทำสม่ำเสมอ/รู้สึกภาคภูมิใจ)

ข้อ	ลักษณะการเป็นลูกที่ดี (ตามอัตลักษณ์ 4)	ระดับคุณภาพ					บันทึกข้อสังเกตเพิ่มเติม
		1	2	3	4	5	
1.	ด้านรัก เมตตา						
	1.1 กล่าวทักทาย สวัสดีพ่อแม่เมื่อตื่นนอนตอนเช้า					✓	
	1.2 ไหว้พ่อแม่เมื่อมาส่งที่โรงเรียน					✓	
	1.3 ไหว้ พูดขอบคุณเมื่อพ่อแม่ให้สิ่งของ					✓	
	1.4 ช่วยเหลืองานพ่อแม่ด้วยความเต็มใจ					✓	
	1.5 พูดจาด้วยคำสุภาพ ไพเราะ				✓		
	1.6 เชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งสอน					✓	
	1.7 ไหว้ ทักทาย สวัสดีพ่อแม่เมื่อพ่อแม่มารับกลับบ้าน					✓	
	1.8 สวัสดีพ่อแม่ก่อนเข้านอน		✓				
2.	ด้านซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีวินัย						
	2.1 ตื่นนอนตรงเวลา					✓	

ข้อ	ลักษณะการเป็นลูกที่ดี (ตามอัตลักษณ์ 4)	ระดับคุณภาพ					บันทึกข้อสังเกตเพิ่มเติม
		1	2	3	4	5	
	2.2 เก็บที่นอนด้วยตนเอง					✓	
	2.3 อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหารด้วยตนเอง					✓	
	2.4 ขออนุญาตก่อนจับสิ่งของผู้อื่นไปใช้	✓					
	2.5 ทำการบ้านที่ครูมอบหมายให้ด้วยตนเองทุกครั้ง			✓			
	2.6 จัดเก็บอุปกรณ์สิ่งต่าง ๆ ของตนเอง				✓		
	2.7 พูดความจริง รักษาสัญญา กล้ารับผิดชอบเมื่อทำผิด					✓	
	2.8 กลับบ้านตรงเวลา					✓	
3.	ด้านความกตัญญู						
	3.1 เคารพ เชื่อฟังพ่อแม่					✓	
	3.2 พูดกับพ่อแม่ด้วยคำสุภาพ			✓			
	3.3 สร้างแต่ความดีให้พ่อแม่มีความสุข			✓			
	3.4 สร้างความสุขให้ท่านในวันพิเศษของท่าน (วันเกิด วันพ่อ วันแม่ วันสงกรานต์ วันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น)			✓			
	3.5 ช่วย พ่อแม่หุงหาอาหารและบริการอาหารให้ท่าน					✓	
	3.6 ดูแลเอาใจใส่พ่อแม่ ยามจำเป็น เช่น เจ็บป่วย			✓			
	3.7 หมั่นทำบุญอุทิศส่วนกุศลต่อบุพการี / บรรพบุรุษ					✓	
	3.8 หลีกเลี้ยงตนเองจากอบายมุขและสิ่งเสพติด					✓	
	3.9 ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน			✓			
4.	ด้านความพอเพียง						
	4.1 ช่วยพ่อแม่ประหยัดและอดออม					✓	
	4.2 ใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่าและประหยัด				✓		
	4.3 เลือกใช้ของที่จำเป็นและมีประโยชน์				✓		
	4.4 ใช้เงินที่พ่อแม่ ให้เท่าที่จำเป็น					✓	
	รวม	4	4	5	6	16	

ผู้ประเมิน พ่อ แม่ ผู้ปกครอง อื่น ๆ.....



แบบประเมินการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ชื่อ...ภาคจิตร.....สกุล...แห่งแก้ว.....เลขที่...30ระดับชั้น...วส/ส.....

คำชี้แจง : ให้ พ่อ แม่ ผู้ปกครองใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางแล้วพิจารณาให้ระดับ
คุณภาพกับการปฏิบัติของนักเรียนที่อยู่ในความดูแลของท่านตามความเป็นจริง โดยใช้
คะแนนดังนี้

- 1 หมายถึง น้อยมาก (ไม่ทำเลย)
- 2 หมายถึง ค่อนข้างน้อย (ทำบางครั้ง)
- 3 หมายถึง ปานกลาง (บอกให้ทำจึงทำ)
- 4 หมายถึง ค่อนข้างดี (ทำได้ดี)
- 5 หมายถึง ดีมาก (ทำสม่ำเสมอ/รู้สึกภาคภูมิใจ)

ข้อ	ลักษณะการเป็นลูกที่ดี (ตามอัตลักษณ์ 4)	ระดับคุณภาพ					บันทึกข้อสังเกต เพิ่มเติม
		1	2	3	4	5	
1.	ด้านรัก เมตตา						
	1.1 กล่าวทักทาย สวัสดีพ่อแม่เมื่อตื่นนอนตอนเช้า			/			
	1.2 ไหว้พ่อแม่เมื่อมาส่งที่โรงเรียน			/			
	1.3 ไหว้ พูดขอบคุณเมื่อพ่อแม่ให้สิ่งของ					/	
	1.4 ช่วยเหลืองานพ่อแม่ด้วยความเต็มใจ			/			
	1.5 พูดจาด้วยคำสุภาพ ไพเราะ					/	
	1.6 เชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งสอน					/	
	1.7 ไหว้ ทักทาย สวัสดีพ่อแม่เมื่อพ่อแม่มารับกลับบ้าน			/			
	1.8 สวัสดีพ่อแม่ก่อนเข้านอน			/			
2.	ด้านซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีวินัย						
	2.1 ตื่นนอนตรงเวลา					/	

ข้อ	ลักษณะการเป็นลูกที่ดี (ตามอัตลักษณ์ 4)	ระดับคุณภาพ					บันทึกข้อสังเกตเพิ่มเติม
		1	2	3	4	5	
	2.2 เก็บที่นอนด้วยตนเอง			/			
	2.3 อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหารด้วยตนเอง					/	
	2.4 ขออนุญาตก่อนจับสิ่งของผู้อื่นไปใช้	/					
	2.5 ทำการบ้านที่ครูมอบหมายให้ด้วยตนเองทุกครั้ง			/			
	2.6 จัดเก็บอุปกรณ์สิ่งต่าง ๆ ของตนเอง					/	
	2.7 พูดความจริง รักษาสัญญา กล้ารับผิดชอบเมื่อทำผิด			/			
	2.8 กลับบ้านตรงเวลา					/	
3.	ด้านความกตัญญู						
	3.1 เคารพ เชื่อฟังพ่อแม่					/	
	3.2 พูดกับพ่อแม่ด้วยคำสุภาพ					/	
	3.3 สร้างแต่ความดีให้พ่อแม่มีความสุข			/			
	3.4 สร้างความสุขให้ท่านในวันพิเศษของท่าน (วันเกิด วันพ่อ วันแม่ วันสงกรานต์ วันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น)					/	
	3.5 ช่วย พ่อแม่หุงหาอาหารและบริการอาหารให้ท่าน			/			
	3.6 ดูแลเอาใจใส่พ่อแม่ ยามจำเป็น เช่น เจ็บป่วย					/	
	3.7 หมั่นทำบุญอุทิศส่วนกุศลแด่บุพการี / บรรพบุรุษ					/	
	3.8 หลีกเลี้ยงตนเองจากอบายมุขและสิ่งเสพติด					/	
	3.9 ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน			/			
4.	ด้านความพอเพียง						
	4.1 ช่วยพ่อแม่ประหยัดและอดออม			/			
	4.2 ใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่าและประหยัด			/			
	4.3 เลือกรับใช้ของที่จำเป็นและมีประโยชน์			/			
	4.4 ใช้เงินที่พ่อแม่ ให้เท่าที่จำเป็น			/			
	รวม	1	1	16	0	13	

ผู้ประเมิน พ่อ แม่ ผู้ปกครอง อื่น ๆ.....



แบบประเมินการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ชื่อ...อ.ณ.อ.ณ.อ....สกุล...อ.อ.อ....เลขที่...26...ระดับชั้น...ป.1/1

คำชี้แจง : ให้ พ่อ แม่ ผู้ปกครองใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางแล้วพิจารณาให้ระดับ

คุณภาพกับการปฏิบัติของนักเรียนที่อยู่ในความดูแลของท่านตามความเป็นจริง โดยใช้คะแนนดังนี้

- 1 หมายถึง น้อยมาก (ไม่ทำเลย)
- 2 หมายถึง ค่อนข้างน้อย (ทำบางครั้ง)
- 3 หมายถึง ปานกลาง (บอกให้ทำจึงทำ)
- 4 หมายถึง ค่อนข้างดี (ทำได้ดี)
- 5 หมายถึง ดีมาก (ทำสม่ำเสมอ/รู้สึกภาคภูมิใจ)

ข้อ	ลักษณะการเป็นลูกที่ดี (ตามอัตลักษณ์ 4)	ระดับคุณภาพ					บันทึกข้อสังเกตเพิ่มเติม
		1	2	3	4	5	
1.	ด้านรัก เมตตา			✓			
	1.1 กล่าวทักทาย สวัสดีพ่อแม่เมื่อตื่นนอนตอนเช้า					✓	
	1.2 ไหว้พ่อแม่เมื่อมาส่งที่โรงเรียน					✓	
	1.3 ไหว้ พูดขอบคุณเมื่อพ่อแม่ให้สิ่งของ				✓		
	1.4 ช่วยเหลืองานพ่อแม่ด้วยความเต็มใจ				✓		
	1.5 พูดจาด้วยคำสุภาพ ไพเราะ			✓			
	1.6 เชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งสอน			✓			
	1.7 ไหว้ ทักทาย สวัสดีพ่อแม่เมื่อพ่อแม่มารับกลับบ้าน					✓	
	1.8 สวัสดีพ่อแม่ก่อนเข้านอน				✓		
2.	ด้านซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีวินัย			✓			
	2.1 ตื่นนอนตรงเวลา			✓			

ข้อ	ลักษณะการเป็นลูกที่ดี (ตามอัตลักษณ์ 4)	ระดับคุณภาพ					บันทึกข้อสังเกตเพิ่มเติม
		1	2	3	4	5	
	2.2 เก็บที่นอนด้วยตนเอง	✓			✓		
	2.3 อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหารด้วยตนเอง					✓	
	2.4 ขออนุญาตก่อนจับสิ่งของผู้อื่นไปใช้				✓		
	2.5 ทำการบ้านที่ครูมอบหมายให้ด้วยตนเองทุกครั้ง				✓		
	2.6 จัดเก็บอุปกรณ์สิ่งต่าง ๆ ของตนเอง			✓			
	2.7 พูดความจริง รักษาสัญญา กล้ารับผิดชอบเมื่อทำผิด				✓		
	2.8 กลับบ้านตรงเวลา					✓	
3.	ด้านความกตัญญู					✓	
	3.1 เคารพ เชื่อฟังพ่อ แม่			✓			
	3.2 พูดกับพ่อแม่ด้วยคำสุภาพ			✓			
	3.3 สร้างแต่ความดีให้พ่อแม่มีความสุข		✓				
	3.4 สร้างความสุขให้ท่านในวันพิเศษของท่าน (วันเกิด วันพ่อ วันแม่ วันสงกรานต์ วันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น)					✓	
	3.5 ช่วย พ่อแม่หุงหาอาหารและบริการอาหารให้ท่าน					✓	
	3.6 ดูแลเอาใจใส่พ่อแม่ ยามจำเป็น เช่น เจ็บป่วย					✓	
	3.7 หมั่นทำบุญอุทิศส่วนกุศลแด่บุพการี / บรรพบุรุษ					✓	
	3.8 หลีกเลี้ยงตนเองจากอบายมุขและสิ่งเสพติด			✓		✓	
	3.9 ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน			✓			
4.	ด้านความพอเพียง				✓		
	4.1 ช่วยพ่อแม่ประหยัดและอดออม			✓			
	4.2 ใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่าและประหยัด	✓					
	4.3 เลือกใช้ของที่จำเป็นและมีประโยชน์					✓	
	4.4 ใช้เงินที่พ่อแม่ ให้เท่าที่จำเป็น			✓			
	รวม						

ผู้ประเมิน พ่อ แม่ ผู้ปกครอง อื่น ๆ คุณครู



แบบประเมินการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่

โรงเรียนนารีอนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ชื่อ อ. อภิญญา อภิวรรณ สกศ. อ. อภิญญา อภิวรรณ เลขที่ 10 ระดับชั้น ป.1/1

คำชี้แจง : ให้ พ่อ แม่ ผู้ปกครองใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางแล้วพิจารณาให้ระดับ

คุณภาพกับการปฏิบัติของนักเรียนที่อยู่ในความดูแลของท่านตามความเป็นจริง โดยใช้คะแนนดังนี้

1. หมายถึง น้อยมาก (ไม่ทำเลย)
2. หมายถึง ค่อนข้างน้อย (ทำบางครั้ง)
3. หมายถึง ปานกลาง (บอกให้ทำจึงทำ)
4. หมายถึง ค่อนข้างดี (ทำได้ดี)
5. หมายถึง ดีมาก (ทำสม่ำเสมอ/รู้สึกภาคภูมิใจ)

ข้อ	ลักษณะการเป็นลูกที่ดี (ตามอัตลักษณ์ 4)	ระดับคุณภาพ					บันทึกข้อสังเกตเพิ่มเติม
		1	2	3	4	5	
1.	ด้านรัก เมตตา						
	1.1 กล่าวทักทาย สวัสดีพ่อแม่เมื่อตื่นนอนตอนเช้า	✓					
	1.2 ไหว้พ่อแม่เมื่อมาส่งที่โรงเรียน					✓	
	1.3 ไหว้ พูดขอบคุณเมื่อพ่อแม่ให้สิ่งของ					✓	
	1.4 ช่วยเหลืองานพ่อแม่ด้วยความเต็มใจ					✓	
	1.5 พูดจาด้วยคำสุภาพ ไพเราะ					✓	
	1.6 เชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งสอน					✓	
	1.7 ไหว้ ทักทาย สวัสดีพ่อแม่เมื่อพ่อแม่มารับกลับบ้าน					✓	
	1.8 สวัสดีพ่อแม่ก่อนเข้านอน		✓				
2.	ด้านซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีวินัย						
	2.1 ตื่นนอนตรงเวลา		✓				

ข้อ	ลักษณะการเป็นลูกที่ดี (ตามอัตลักษณ์ 4)	ระดับคุณภาพ					บันทึกข้อสังเกตเพิ่มเติม
		1	2	3	4	5	
	2.2 เก็บที่นอนด้วยตนเอง		✓				
	2.3 อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหารด้วยตนเอง					✓	
	2.4 ขออนุญาตก่อนจับสิ่งของผู้อื่นไปใช้					✓	
	2.5 ทำการบ้านที่ครูมอบหมายให้ด้วยตนเองทุกครั้ง		✓				
	2.6 จัดเก็บอุปกรณ์สิ่งต่าง ๆ ของตนเอง					✓	
	2.7 พูดความจริง รักษาสัญญา ถ้าได้รับผิดเมื่อทำผิด				✓		
	2.8 กลับบ้านตรงเวลา					✓	
3.	ด้านความกตัญญู						
	3.1 เคารพ เชื่อฟังพ่อ แม่					✓	
	3.2 พูดกับพ่อแม่ด้วยคำสุภาพ					✓	
	3.3 สร้างแต่ความดีให้พ่อแม่มีความสุข		✓				
	3.4 สร้างความสุขให้ท่านในวันพิเศษของท่าน (วันเกิด วันพ่อ วันแม่ วันสงกรานต์ วันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น)					✓	
	3.5 ช่วย พ่อแม่หุงหาอาหารและบริการอาหารให้ท่าน		✓				
	3.6 ดูแลเอาใจใส่พ่อแม่ ยามจำเป็น เช่น เจ็บป่วย					✓	
	3.7 หมั่นทำบุญอุทิศส่วนกุศลแก่บุพการี / บรรพบุรุษ		✓				
	3.8 หลีกเสี่ยงตนเองจากอบายมุขและสิ่งเสพติด					✓	
	3.9 ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน					✓	
4.	ด้านความพอเพียง						
	4.1 ช่วยพ่อแม่ประหยัดและอดออม					✓	
	4.2 ใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่าและประหยัด					✓	
	4.3 เลือกใช้ของที่จำเป็นและมีประโยชน์					✓	
	4.4 ใช้เงินที่พ่อแม่ ให้เท่าที่จำเป็น					✓	
	รวม						

ผู้ประเมิน

พ่อ

แม่

ผู้ปกครอง

อื่น ๆ.....



แบบประเมินการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ชื่อ ธัญญะ นิลกิตติ์สกุล นิลกิตติ์เลขที่ 29ระดับชั้น ป.1/1

คำชี้แจง : ให้ พ่อ แม่ ผู้ปกครองใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางแล้วพิจารณาให้ระดับคุณภาพกับการปฏิบัติของนักเรียนที่อยู่ในความดูแลของท่านตามความเป็นจริง โดยใช้คะแนนดังนี้

1. หมายถึง น้อยมาก (ไม่ทำเลย)
2. หมายถึง ค่อนข้างน้อย (ทำบางครั้ง)
3. หมายถึง ปานกลาง (บอกให้ทำจึงทำ)
4. หมายถึง ค่อนข้างดี (ทำได้ดี)
5. หมายถึง ดีมาก (ทำสม่ำเสมอ/รู้สึกภาคภูมิใจ)

ข้อ	ลักษณะการเป็นลูกที่ดี (ตามอัตลักษณ์ 4)	ระดับคุณภาพ					บันทึกข้อสังเกตเพิ่มเติม
		1	2	3	4	5	
1.	ด้านรัก เมตตา					✓	
	1.1 กล่าวทักทาย สวัสดีพ่อแม่เมื่อตื่นนอนตอนเช้า					✓	
	1.2 ไหว้พ่อแม่เมื่อมาส่งที่โรงเรียน					✓	
	1.3 ไหว้ พูดขอบคุณเมื่อพ่อแม่ให้สิ่งของ					✓	
	1.4 ช่วยเหลืองานพ่อแม่ด้วยความเต็มใจ					✓	
	1.5 พูดจาด้วยคำสุภาพ ไพเราะ					✓	
	1.6 เชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งสอน					✓	
	1.7 ไหว้ ทักทาย สวัสดีพ่อแม่เมื่อพ่อแม่มารับกลับบ้าน					✓	
	1.8 สวัสดีพ่อแม่ก่อนเข้านอน	✓					
2.	ด้านซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีวินัย						
	2.1 ตื่นนอนตรงเวลา					✓	

ข้อ	ลักษณะการเป็นลูกที่ดี (ตามอัตลักษณ์ 4)	ระดับคุณภาพ					บันทึกข้อสังเกตเพิ่มเติม
		1	2	3	4	5	
	2.2 เก็บที่นอนด้วยตนเอง					✓	
	2.3 อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหารด้วยตนเอง					✓	
	2.4 ขออนุญาตก่อนจับสิ่งของผู้อื่นไปใช้					✓	
	2.5 ทำการบ้านที่ครูมอบหมายให้ด้วยตนเองทุกครั้ง					✓	
	2.6 จัดเก็บอุปกรณ์สิ่งต่าง ๆ ของตนเอง					✓	
	2.7 พูดความจริง รักษาสัญญา ถ้ารับผิดเมื่อทำผิด					✓	
	2.8 กลับบ้านตรงเวลา					✓	
3.	ด้านความกตัญญู						
	3.1 เคารพ เชื่อฟังพ่อแม่					✓	
	3.2 พูดกับพ่อแม่ด้วยคำสุภาพ					✓	
	3.3 สร้างแต่ความดีให้พ่อแม่มีความสุข					✓	
	3.4 สร้างความสุขให้ท่านในวันพิเศษของท่าน (วันเกิด วันพ่อ วันแม่ วันสงกรานต์ วันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น)				✓		
	3.5 ช่วย พ่อแม่หุงหาอาหารและบริการอาหารให้ท่าน					✓	
	3.6 ดูแลเอาใจใส่พ่อแม่ ยามจำเป็น เช่น เจ็บป่วย					✓	
	3.7 หมั่นทำบุญอุทิศส่วนกุศลแต่บุพการี / บรรพบุรุษ				✓		
	3.8 หลีกเลี้ยงตนเองจากอบายมุขและสิ่งเสพติด					✓	
	3.9 ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน					✓	
4.	ด้านความพอเพียง						
	4.1 ช่วยพ่อแม่ประหยัดและอดออม					✓	
	4.2 ใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่าและประหยัด					✓	
	4.3 เลือกใช้ของที่จำเป็นและมีประโยชน์					✓	
	4.4 ใช้เงินที่พ่อแม่ ให้เท่าที่จำเป็น					✓	
	รวม					✓	

ผู้ประเมิน พ่อ แม่ ผู้ปกครอง อื่น ๆ.....



แบบประเมินการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ชื่อ ด.ด. ตรีศรียาสกุล สิงหนะเจริญกุลเลขที่ 38ระดับชั้น ป.5/5

คำชี้แจง : ให้ พ่อ แม่ ผู้ปกครองใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางแล้วพิจารณาให้ระดับ
คุณภาพกับการปฏิบัติของนักเรียนที่อยู่ในความดูแลของท่านตามความเป็นจริง โดยใช้
คะแนนดังนี้

- 1 หมายถึง น้อยมาก (ไม่ทำเลย)
- 2 หมายถึง ค่อนข้างน้อย (ทำบางครั้ง)
- 3 หมายถึง ปานกลาง (บอกให้ทำจึงทำ)
- 4 หมายถึง ค่อนข้างดี (ทำได้ดี)
- 5 หมายถึง ดีมาก (ทำสม่ำเสมอ/รู้สึกภาคภูมิใจ)

ข้อ	ลักษณะการเป็นลูกที่ดี (ตามอัตลักษณ์ 4)	ระดับคุณภาพ					บันทึกข้อสังเกต เพิ่มเติม
		1	2	3	4	5	
1.	ด้านรัก เมตตา						
	1.1 กล่าวทักทาย สวัสดีพ่อแม่เมื่อตื่นนอนตอนเช้า					✓	
	1.2 ไหว้พ่อแม่เมื่อมาส่งที่โรงเรียน				✓		
	1.3 ไหว้ พูดขอบคุณเมื่อพ่อแม่ให้สิ่งของ				✓		
	1.4 ช่วยเหลืองานพ่อแม่ด้วยความเต็มใจ					✓	
	1.5 พูดจาด้วยคำสุภาพ ไพเราะ				✓		
	1.6 เชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งสอน				✓		
	1.7 ไหว้ ทักทาย สวัสดีพ่อแม่เมื่อพ่อแม่มารับกลับบ้าน				✓		
	1.8 สวัสดีพ่อแม่ก่อนเข้านอน				✓		
2.	ด้านซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีวินัย						
	2.1 ตื่นนอนตรงเวลา				✓		

ข้อ	ลักษณะการเป็นลูกที่ดี (ตามอัตลักษณ์ 4)	ระดับคุณภาพ					บันทึกข้อสังเกตเพิ่มเติม
		1	2	3	4	5	
	2.2 เก็บที่นอนด้วยตนเอง			✓	✓		
	2.3 อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหารด้วยตนเอง					✓	
	2.4 ขออนุญาตก่อนจับสิ่งของผู้อื่นไปใช้				✓		
	2.5 ทำการบ้านที่ครูมอบหมายให้ด้วยตนเองทุกครั้ง				✓		
	2.6 จัดเก็บอุปกรณ์สิ่งต่าง ๆ ของตนเอง					✓	
	2.7 พูดความจริง รักษาสัญญา ถ้ารับผิดเมื่อทำผิด			✓	✓		
	2.8 กลับบ้านตรงเวลา					✓	
3.	ด้านความกตัญญู						
	3.1 เคารพ เชื่อฟังพ่อแม่					✓	
	3.2 พูดกับพ่อแม่ด้วยคำสุภาพ				✓		
	3.3 สร้างแต่ความดีให้พ่อแม่มีความสุข			✓	✓		
	3.4 สร้างความสุขให้ท่านในวันพิเศษของท่าน (วันเกิด วันพ่อ วันแม่ วันสงกรานต์ วันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น)				✓		
	3.5 ช่วย พ่อแม่หุงหาอาหารและบริการอาหารให้ท่าน		✓				
	3.6 ดูแลเอาใจใส่พ่อแม่ ยามจำเป็น เช่น เจ็บป่วย				✓		
	3.7 หมั่นทำบุญอุทิศส่วนกุศลแด่บุพการี / บรรพบุรุษ			✓			
	3.8 หลีกเลี่ยงตนเองจากอบายมุขและสิ่งเสพติด					✓	
	3.9 ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน				✓		
4.	ด้านความพอเพียง						
	4.1 ช่วยพ่อแม่ประหยัดและอดออม				✓		
	4.2 ใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่าและประหยัด				✓		
	4.3 เลือกรับใช้ของที่จำเป็นและมีประโยชน์			✓			
	4.4 ใช้เงินที่พ่อแม่ ให้เท่าที่จำเป็น				✓		
	รวม	0	1	5	16	7	

ผู้ประเมิน พ่อ แม่ ผู้ปกครอง อื่น ๆ.....



แบบประเมินการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่ 5.....ระดับชั้น 6/1

คำชี้แจง : ให้ พ่อ แม่ ผู้ปกครองใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางแล้วพิจารณาให้ระดับคุณภาพกับการปฏิบัติของนักเรียนที่อยู่ในความดูแลของท่านตามความเป็นจริง โดยใช้คะแนนดังนี้

1. หมายถึง น้อยมาก (ไม่ทำเลย)
2. หมายถึง ค่อนข้างน้อย (ทำบางครั้ง)
3. หมายถึง ปานกลาง (บอกให้ทำจึงทำ)
4. หมายถึง ค่อนข้างดี (ทำได้ดี)
5. หมายถึง ดีมาก (ทำสม่ำเสมอ/รู้สึกภาคภูมิใจ)

ข้อ	ลักษณะการเป็นลูกที่ดี (ตามอัตลักษณ์ 4)	ระดับคุณภาพ					บันทึกข้อสังเกตเพิ่มเติม
		1	2	3	4	5	
1.	ด้านรัก เมตตา			✓			
	1.1 กล่าวทักทาย สวัสดีพ่อแม่เมื่อตื่นนอนตอนเช้า			✓			
	1.2 ไหว้พ่อแม่เมื่อมาส่งที่โรงเรียน			/			
	1.3 ไหว้ พูดขอบคุณเมื่อพ่อแม่ให้สิ่งของ			/			
	1.4 ช่วยเหลืองานพ่อแม่ด้วยความเต็มใจ			/			
	1.5 พูดจาด้วยคำสุภาพ ไพเราะ			/			
	1.6 เชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งสอน			/			
	1.7 ไหว้ ทักทาย สวัสดีพ่อแม่เมื่อพ่อแม่มารับกลับบ้าน			/			
	1.8 สวัสดีพ่อแม่ก่อนเข้านอน	/		/			
2.	ด้านซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีวินัย	/		/			
	2.1 ตื่นนอนตรงเวลา	/		/			

ข้อ-	ลักษณะการเป็นลูกที่ดี (ตามอัตลักษณ์ 4)	ระดับคุณภาพ					บันทึกข้อสังเกตเพิ่มเติม
		1	2	3	4	5	
	2.2 เก็บที่นอนด้วยตนเอง		/				
	2.3 อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหารด้วยตนเอง		/				
	2.4 ขออนุญาตก่อนจับสิ่งของผู้อื่นไปใช้		/				
	2.5 ทำการบ้านที่ครูมอบหมายให้ด้วยตนเองทุกครั้ง			/			
	2.6 จัดเก็บอุปกรณ์สิ่งต่าง ๆ ของตนเอง			/			
	2.7 พูดความจริง รักษาสัญญา กล้ารับผิดชอบเมื่อทำผิด		/				
	2.8 กลับบ้านตรงเวลา			/			
3.	ด้านความกตัญญู			/			
	3.1 เคารพ เชื่อฟังพ่อแม่	/					
	3.2 พูดกับพ่อแม่ด้วยคำสุภาพ			/			
	3.3 สร้างแต่ความดีให้พ่อแม่มีความสุข	/			/		
	3.4 สร้างความสุขให้ท่านในวันพิเศษของท่าน (วันเกิด วันพ่อ วันแม่ วันสงกรานต์ วันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น)	/			/		
	3.5 ช่วยพ่อแม่หุงหาอาหารและบริการอาหารให้ท่าน	/			/		
	3.6 ดูแลเอาใจใส่พ่อแม่ ยามจำเป็น เช่น เจ็บป่วย	/			/		
	3.7 หมั่นทำบุญอุทิศส่วนกุศลแด่บุพการี / บรรพบุรุษ	/			/		
	3.8 หลีกเลี้ยงตนเองจากอบายมุขและสิ่งเสพติด				/		
	3.9 ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน				/		
4.	ด้านความพอเพียง				/		
	4.1 ช่วยพ่อแม่ประหยัดและอดออม				/		
	4.2 ใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่าและประหยัด				/		
	4.3 เลือกใช้ของที่จำเป็นและมีประโยชน์				/		
	4.4 ใช้เงินที่พ่อแม่ ให้เท่าที่จำเป็น				/		
	รวม		4	4	12		

ผู้ประเมิน พ่อ แม่ ผู้ปกครอง อื่น ๆ.....



แบบประเมินการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ชื่อ.....สกุล..... เลขที่..... ระดับชั้น.....

คำชี้แจง : ให้ พ่อ แม่ ผู้ปกครองใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางแล้วพิจารณาให้ระดับคุณภาพกับการปฏิบัติของนักเรียนที่อยู่ในความดูแลของท่านตามความเป็นจริง โดยใช้คะแนนดังนี้

1. หมายถึง น้อยมาก (ไม่ทำเลย)
2. หมายถึง ค่อนข้างน้อย (ทำบางครั้ง)
3. หมายถึง ปานกลาง (บอกให้ทำจึงทำ)
4. หมายถึง ค่อนข้างดี (ทำได้ดี)
5. หมายถึง ดีมาก (ทำสม่ำเสมอ/รู้สึกภาคภูมิใจ)

ข้อ	ลักษณะการเป็นลูกที่ดี (ตามอัตลักษณ์ 4)	ระดับคุณภาพ					บันทึกข้อสังเกตเพิ่มเติม
		1	2	3	4	5	
1.	ด้านรัก เมตตา					/	
	1.1 กล่าวทักทาย สวัสดีพ่อแม่เมื่อตื่นนอนตอนเช้า			/			
	1.2 ไหว้พ่อแม่เมื่อมาส่งที่โรงเรียน				/		
	1.3 ไหว้ พูดขอบคุณเมื่อพ่อแม่ให้สิ่งของ					/	
	1.4 ช่วยเหลืองานพ่อแม่ด้วยความเต็มใจ		/				
	1.5 พูดจาด้วยคำสุภาพ ไพเราะ				/		
	1.6 เชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งสอน		/				
	1.7 ไหว้ ทักทาย สวัสดีพ่อแม่เมื่อพ่อแม่มารับกลับบ้าน				/		
	1.8 สวัสดีพ่อแม่ก่อนเข้านอน			/			
2.	ด้านซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีวินัย					/	
	2.1 ตื่นนอนตรงเวลา			/			

ข้อ	ลักษณะการเป็นลูกที่ดี (ตามอัตลักษณ์ 4)	ระดับคุณภาพ					บันทึกข้อสังเกต เพิ่มเติม
		1	2	3	4	5	
	2.2 เก็บที่นอนด้วยตนเอง			/			
	2.3 อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหารด้วยตนเอง					/	
	2.4 ขออนุญาตก่อนจับสิ่งของผู้อื่นไปใช้			/			
	2.5 ทำการบ้านที่ครูมอบหมายให้ด้วยตนเองทุกครั้ง				/		
	2.6 จัดเก็บอุปกรณ์สิ่งต่าง ๆ ของตนเอง					/	
	2.7 พูดความจริง รักษาสัญญา ถ้ารับผิดเมื่อทำผิด			/			
	2.8 กลับบ้านตรงเวลา				/		
3.	ด้านความกตัญญู					/	
	3.1 เคารพ เชื่อฟังพ่อแม่			/			
	3.2 พูดกับพ่อแม่ด้วยคำสุภาพ				/		
	3.3 สร้างแต่ความดีให้พ่อแม่มีความสุข					/	
	3.4 สร้างความสุขให้ท่านในวันพิเศษของท่าน (วันเกิด วันพ่อ วันแม่ วันสงกรานต์ วันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น)				/		
	3.5 ช่วย พ่อแม่หุงหาอาหารและบริการอาหารให้ท่าน			/			
	3.6 ดูแลเอาใจใส่พ่อแม่ ยามจำเป็น เช่น เจ็บป่วย				/		
	3.7 หมั่นทำบุญอุทิศส่วนกุศลแด่บุพการี / บรรพบุรุษ				/		
	3.8 หลีกเลี้ยงตนเองจากอบายมุขและสิ่งเสพติด					/	
	3.9 ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน			/			
4.	ด้านความพอเพียง					/	
	4.1 ช่วยพ่อแม่ประหยัดและอดออม				/		
	4.2 ใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่าและประหยัด			/			
	4.3 เลือกใช้ของที่จำเป็นและมีประโยชน์					/	
	4.4 ใช้เงินที่พ่อแม่ ให้เท่าที่จำเป็น				/		
	รวม		0 9	9	10	10	

ผู้ประเมิน พ่อ แม่ ผู้ปกครอง อื่น ๆ.....



แบบประเมินการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ชื่อ.....สกุล..... เลขที่..... ๗..... ระดับชั้น...๕/๑.....

คำชี้แจง : ให้ พ่อ แม่ ผู้ปกครองใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางแล้วพิจารณาให้ระดับคุณภาพกับการปฏิบัติของนักเรียนที่อยู่ในความดูแลของท่านตามความเป็นจริง โดยใช้คะแนนดังนี้

1. หมายถึง น้อยมาก (ไม่ทำเลย)
2. หมายถึง ค่อนข้างน้อย (ทำบางครั้ง)
3. หมายถึง ปานกลาง (บอกให้ทำจึงทำ)
4. หมายถึง ค่อนข้างดี (ทำได้ดี)
5. หมายถึง ดีมาก (ทำสม่ำเสมอ/รู้สึกภาคภูมิใจ)

ข้อ	ลักษณะการเป็นลูกที่ดี (ตามอัตลักษณ์ 4)	ระดับคุณภาพ					บันทึกข้อสังเกต เพิ่มเติม
		1	2	3	4	5	
1.	ด้านรัก เมตตา						
	1.1 กล่าวทักทาย สวัสดีพ่อแม่เมื่อตื่นนอนตอนเช้า			/			
	1.2 ไหว้พ่อแม่เมื่อมาส่งที่โรงเรียน		/				
	1.3 ไหว้ พุดขอบคุณเมื่อพ่อแม่ให้สิ่งของ		/				
	1.4 ช่วยเหลืองานพ่อแม่ด้วยความเต็มใจ					/	
	1.5 พุดจาด้วยคำสุภาพ ไพเราะ			/		/	
	1.6 เชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งสอน				/		
	1.7 ไหว้ ทักทาย สวัสดีพ่อแม่เมื่อพ่อแม่มารับกลับบ้าน		/				
	1.8 สวัสดีพ่อแม่ก่อนเข้านอน					/	
2.	ด้านซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีวินัย						
	2.1 ตื่นนอนตรงเวลา					/	

ข้อ	ลักษณะการเป็นลูกที่ดี (ตามอัตลักษณ์ 4)	ระดับคุณภาพ					บันทึกข้อสังเกตเพิ่มเติม
		1	2	3	4	5	
	2.2 เก็บที่นอนด้วยตนเอง				/		
	2.3 อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหารด้วยตนเอง		/				
	2.4 ขออนุญาตก่อนจับสิ่งของผู้อื่นไปใช้			/			
	2.5 ทำการบ้านที่ครูมอบหมายให้ด้วยตนเองทุกครั้ง		/				
	2.6 จัดเก็บอุปกรณ์สิ่งต่าง ๆ ของตนเอง			/			
	2.7 พูดความจริง รักษาสัญญา กล้ารับผิดชอบเมื่อทำผิด				/		
	2.8 กลับบ้านตรงเวลา			/			
3.	ด้านความกตัญญู				/		
	3.1 เคารพ เชื่อฟังพ่อ แม่				/		
	3.2 พูดกับพ่อแม่ด้วยคำสุภาพ			/			
	3.3 สร้างแต่ความดีให้พ่อแม่มีความสุข			/			
	3.4 สร้างความสุขให้ท่านในวันพิเศษของท่าน (วันเกิด วันพ่อ วันแม่ วันสงกรานต์ วันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น)			/			
	3.5 ช่วย พ่อแม่หุงหาอาหารและบริการอาหารให้ท่าน			/			
	3.6 ดูแลเอาใจใส่พ่อ แม่ ยามจำเป็น เช่น เจ็บป่วย			/			
	3.7 หมั่นทำบุญอุทิศส่วนกุศลแด่บุพการี / บรรพบุรุษ			/			
	3.8 หลีกเลี้ยงตนเองจากอบายมุขและสิ่งเสพติด			/			
	3.9 ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน		/				
4.	ด้านความพอเพียง				/		
	4.1 ช่วยพ่อแม่ประหยัดและอดออม			/			
	4.2 ใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่าและประหยัด		/				
	4.3 เลือกใช้ของที่จำเป็นและมีประโยชน์			/			
	4.4 ใช้เงินที่พ่อ แม่ ให้เท่าที่จำเป็น			/			
	รวม	0	7	10	9	6	

ผู้ประเมิน พ่อ แม่ ผู้ปกครอง อื่น ๆ.....