

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นักเรียนต้องได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตอย่างเต็มศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์จึงจัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีมีแผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีได้รับการนิเทศการสอน มีคะแนนเฉลี่ยในระดับดีขึ้นไป
3. เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีใช้วิจัยในชั้นเรียนในการแก้ปัญหาและพัฒนา นักเรียน
4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีเป็นตามเกณฑ์
5. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี
6. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขันการงานอาชีพและเทคโนโลยีทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค

ขอบเขตของกิจกรรม/โครงการ

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี ดังนี้

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี ครู 9 คน และ นักเรียน 2,546 คน
2. สถานที่ดำเนินการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี

เป้าหมาย

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี มีเป้าหมายการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี มีแผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ 80 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี ได้รับการนิเทศการสอนและมีผลการนิเทศการสอนอยู่ในระดับดี
3. ร้อยละ 80 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี แก้ปัญหาชั้นเรียนโดยใช้การวิจัยในชั้น

4. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การงานอาชีพและเทคโนโลยี คิดเป็น ค่าเฉลี่ยร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีแผนการจัดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ
2. ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีทุกคนมีคุณภาพในการจัดการเรียนการ สอนสูงขึ้น
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีได้มาตรฐาน
5. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนการงานอาชีพและเทคโนโลยีอย่างเต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี มีตัวชี้วัดความสำเร็จ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีมีแผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 80
2. ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีได้รับการนิเทศการสอน มีคะแนนเฉลี่ยในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80
3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีอย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้ มีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น
4. ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีใช้วิจัยในชั้นเรียนในการแก้ปัญหาและพัฒนา นักเรียน
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี รวมค่าเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 80
6. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยี
7. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขันการงานอาชีพและเทคโนโลยีทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานดังนี้

1. ความหมายของการงานอาชีพและเทคโนโลยี
2. นิเทศการสอน
3. วิจัยในชั้นเรียน
4. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. กระบวนการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี

ความหมายของการงานอาชีพและเทคโนโลยี

การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาให้เป็นผู้ที่สมบูรณ์และสมดุลทั้งด้านจิตใจ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทั้งด้านวิชาการ วิชางาน และวิชาชีวิต เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พึ่งตนเองได้ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

สาระการเรียนรู้กลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะในการทำงาน ทำงานเป็น รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความสามารถในการจัดการ การวางแผน ออกแบบการทำงาน สามารถนำเอาความรู้เทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ และประยุกต์ใช้ในการทำงาน สร้าง พัฒนางาน ผลิตภัณฑ์ ตลอดจนวิธีการใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพของงาน และการทำงาน

กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

การดำรงชีวิตและครอบครัว

เป็นสาระเกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวัน การช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจที่พอเพียง ไม่ทำลาย สิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจและภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถความถนัด และ ความสนใจของตนเองเป็นสาระเกี่ยวกับการทำงานใน

ชีวิตประจำวัน การช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจที่พอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจและภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของตนเอง

การออกแบบและเทคโนโลยี

เป็นสาระเกี่ยวกับการพัฒนาความสามารถของมนุษย์อย่างสร้างสรรค์ โดยนำความรู้มาใช้กับกระบวนการเทคโนโลยี สร้างสิ่งของเครื่องใช้ วิธีการ หรือเพิ่มประสิทธิภาพในการดำรงชีวิต

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

เป็นสาระเกี่ยวกับกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ การติดต่อ สื่อสาร การค้นหาข้อมูล การใช้ข้อมูล และสารสนเทศ การแก้ปัญหา หรือ การสร้างงาน คุณค่าและผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

การอาชีพ

เป็นสาระเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

การนิเทศการเรียนรู้การสอน

ความหมายการนิเทศ (Supervision) หมายถึง การให้ความช่วยเหลือ การให้คำแนะนำ และการปรับปรุง เพื่อให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือมาตรฐานที่กำหนดไว้

ความหมายการนิเทศการสอน (Supervision of Teaching) หมายถึง กระบวนการของผู้นิเทศ ที่มุ่งให้คำแนะนำ และความช่วยเหลือครูผู้สอน ในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดผลดีต่อการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียนความสำคัญของการนิเทศการสอน

การนิเทศการสอน (Supervision of Teaching) เป็นกระบวนการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ทันต่อสถานการณ์ นโยบายการศึกษา หลักสูตรและองค์ประกอบต่างๆ ซึ่งความสำคัญของการนิเทศการสอนมีดังนี้

1. เพื่อพัฒนาทางด้านวิชาการ ความรู้ นวัตกรรมทางการศึกษา หลักสูตร นโยบายการจัดการศึกษา มีการปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง
2. เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสภาวะทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม มีการปรับเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลา
3. เพื่อแก้ไขปัญหาในการจัดการศึกษา เพื่อป้องกันความผิดพลาดในการจัดการศึกษา เพื่อก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการจัดการศึกษา
4. เพื่อยกระดับมาตรฐานทางการศึกษา

จุดประสงค์ของการนิเทศการสอน

การนิเทศการสอน เป็นกระบวนการที่คนกระทำกับคน คือผู้นิเทศกระทำกับผู้สอน เป็นกระบวนการที่มุ่งพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ซึ่งมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้สอน
 - 1.1 ให้ข้อมูลแก่ผู้สอนในการปรับปรุงการเรียนการสอน
 - 1.2 ให้ผู้สอนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถในการสอน
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
 - 2.1 ส่งเสริมประสิทธิภาพด้านวิชาการของสถานศึกษา
 - 2.2 ปรับปรุงคุณภาพด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้สอน
 - 3.1 มีความมั่นใจในการปฏิบัติการสอน
4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี
 - 4.1 สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในการทำงานร่วมกันเกี่ยวกับการนิเทศการสอน

เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรนัการศึกษาได้ให้ความหมายของการนิเทศการศึกษาได้ให้ความหมายของการนิเทศการสอนไว้ ดังนี้

สังต์ อุทรานันท์ (2530 หน้า 11) กล่าวว่า การนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการทำงานร่วมกับครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มาซึ่งผลสัมฤทธิ์สูงในการเรียนของนักเรียน

ซารี มณีศรี (2538 หน้า 19) กล่าวว่า การนิเทศ หมายถึง ความพยายามอย่างหนึ่งในหลายๆอย่างที่จะช่วยส่งเสริมให้การศึกษาที่มีคุณภาพทั้งการเรียนการสอน

รินทร์ทอง วรรณศิริ (2541 หน้า 17) กล่าวว่า การนิเทศการศึกษา หมายถึง กระบวนการที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันดำเนินงาน โดยมุ่งให้ครูเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางการเรียนการสอน ในทางที่ดีขึ้นอันส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

แทนเนอร์ และ แทนเนอร์ (Taner and Taner 1987, P.52) กล่าวว่า การนิเทศการศึกษา คือ การประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตลอดจน การประเมินหลักสูตรให้คำแนะนำไปอย่างมีคุณภาพ

จากความหมายของ การนิเทศการศึกษาที่กล่าวมาทั้งหมด สรุปได้ว่า กระบวนการความพยายามทุกวิถีของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการให้การศึกษาในอันที่จะพัฒนาการเรียนของครู เพื่อให้เกิดผลต่อคุณภาพทางการศึกษาสูงสุดตามพึงประสงค์

ความหมายวิจัยในชั้นเรียน

การวิจัย (Research) หมายถึง กระบวนการค้นคว้าหาข้อมูล หาคำตอบ การแก้ปัญหา โดยวิธีการที่เป็นระบบ หรือวิธีการทางวิทยาศาสตร์ หรือวิธีการที่เชื่อถือได้

การวิจัยในชั้นเรียน คือ กิจกรรมที่เกิดขึ้นระหว่างครูและนักเรียน และบทบาทครู คือ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรให้กับนักเรียนทั้งชั้น การสอนในชั้นเรียนไม่ใช่การบอกหนังสือ หรือการบอกให้จดหนังสืออย่างเดียว การสอนในชั้นเรียนครูจะต้องจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียนทั้งชั้นซึ่งมีความสามารถพื้นฐานแตกต่างกันออกไป ทำให้บางครั้งเกิดปัญหากับผู้สอนที่ต้องจัดกิจกรรมหลากหลายสนองต่อผู้เรียนแต่ละคน การสอนควบคู่กับการสังเกต เก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนในชั้นมาวิเคราะห์ ศึกษา

สภาพ จึงเป็นสิ่งจำเป็นต้องดำเนินการตลอดเวลา การวิจัยในชั้นเรียนจะเกิดขึ้นหลังจากครูสรุปได้ว่าปัญหาคืออะไร เกิดที่ไหนและมีแนวทางจะแก้ปัญหานั้นได้อย่างไร กล่าวคือ **ครูก็คิดหาวิธีการแก้ปัญหาแล้วได้นำไปทดลองใช้จนได้ผลแล้วพัฒนาเป็นนวัตกรรม สามารถนำไปเผยแพร่ได้ต่อไป** การวิจัย ในชั้นเรียนควรมีลักษณะคือ

1. เป็นการวิจัยจากปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอน
2. ทำการวิจัยเพื่อนำผลวิจัยไปพัฒนาการเรียนการสอน
3. ทำการวิจัยควบคู่กับการเรียนการสอน คือ สอนไปวิจัยไป แล้วนำผลการวิจัยไปใช้แก้ปัญหาในชั้นเรียน และทำการเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้อื่น

นักการศึกษาได้กล่าวถึง ความหมายของการวิจัยในชั้นเรียนไว้มากมาย เช่น

วรรณวิไล พันธุ์สีดา (2544:6) กล่าวว่า การวิจัยในชั้นเรียน หมายถึงกระบวนการศึกษาค้นคว้า คำตอบอย่างมีระบบ มีแบบแผนมีจุดหมายที่แน่นอน กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเป็นกระบวนการที่ครูศึกษาค้นคว้าเพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนการสอนที่ตนรับชอบ

อุทุมพร จาบรรมาร (2544: 1) กล่าวว่า การวิจัยในชั้นเรียน คือการแก้ปัญหานักเรียนบางคน บางเรื่อง เพื่อพัฒนา ปรับปรุงนักเรียนอ่อน เสริมนักเรียนเก่ง นักเรียนคนนั้น กลุ่มนั้นเพื่อจะได้เรียนทันเพื่อนกลุ่มใหญ่ หรือได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของเขา

Field (1997, 192 – 193) กล่าวว่า การวิจัยปฏิบัติการเป็นการศึกษาขนาดเล็ก ที่ดำเนินการโดยครูในชั้นเรียน เป็นกระบวนการที่ช่วยให้ครูสะท้อน การปฏิบัติงานและเสริมพลังอำนาจให้กับครู

จากความหมายของคำว่า วิจัยในชั้นเรียนที่ได้มีนักวิชาการ นักการศึกษา ได้ให้ความหมายมานั้น สามารถสรุปได้ว่า วิจัยในชั้นเรียน หมายถึง กระบวนการแสวงหาความรู้ โดยที่มีครูเป็นผู้ทำวิจัยและนำผลไปใช้ในการปฏิบัติจริง โดยเป็นการแสวงหาวิธีการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน ในชั้นเรียนด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้วยนวัตกรรมที่เหมาะสม

ความหมายของแผนจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ เป็นกระบวนการที่ครูเตรียมการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และเชื่อมโยงหลักสูตรกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ ตามองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ เลือกสรร กระบวนการที่ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน การเรียนรู้และเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล รวมทั้งผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรจริงได้ ดังนั้นแผนการจัดการเรียนรู้จึงเปรียบเสมือนเป็นเครื่องมือที่นำไปสู่เป้าหมายของความสำเร็จที่ผู้สอนคาดหวังไว้

องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้

องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญแยกเป็นสองส่วน ได้แก่

1. ส่วนหัวของแผน ได้แก่

โรงเรียน.....ชั้น.....หน่วยการเรียนรู้ที่.....เรื่อง.....เวลา.....ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....เรื่อง.....วันที่.....เวลา.....น.

2. ส่วนที่สองรายการที่สำคัญ ที่ต้องระบุในแผนการจัดการเรียนรู้ ได้แก่

2.1 สารสำคัญ (ความคิดรวบยอดหรือมโนคติของบทเรียน) หมายถึง สารสำคัญของเนื้อหา ประสบการณ์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียนหลังจากนักเรียนได้รับการปลูกฝังด้วยเทคนิควิธีการจากครู และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมรวมทั้งทำหน้าที่เป็นตัวกำหนดขอบเขตเนื้อหา ความรู้ จุดประสงค์ของการเรียนการสอนในแต่ละครั้ง ควรเขียนเป็น ประโยคหรือข้อความสั้นๆ

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้ แบ่งเป็น 2 ลักษณะดังนี้

2.2.1 จุดประสงค์ปลายทาง เป็นจุดประสงค์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ซึ่งสะท้อนผลรวมทั้งหมดที่มุ่งหวัง และปรารถนาจะให้เกิดกับนักเรียนทุกคน เมื่อผ่านกระบวนการเรียนการสอนวิชานั้นแล้ว อีกทั้งยังสะท้อนจุดเน้นเด่นๆ ของเนื้อหาวิชาและพฤติกรรมสำคัญๆ ของวิชานั้นๆ หรือ อาจสะท้อนผลสรุปขั้นสุดท้ายของกระบวนการเรียนรู้ก็ได้ วิธีการเขียนให้ยึด “สาระการเรียนรู้เป็นหลัก” และนำกรอบพฤติกรรมบ่งชี้มาวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้ เช่น

- 1) เพื่อให้รู้และเข้าใจระบอบการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 2) เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 3) เพื่อให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยได้

2.2.2 จุดประสงค์นำทาง เป็นความคาดหวังที่เกิดขึ้นกับนักเรียนระหว่างการเรียนในแต่ละครั้ง การเขียนจุดประสงค์นำทางมีวัตถุประสงค์ให้ผู้สอนได้พิจารณาถึงผลการเรียนย่อยๆ หรือพฤติกรรมต่างๆ ที่ควรเกิดขึ้นในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิธีการเขียนผู้สอนต้องกำหนดพฤติกรรมย่อยๆ ของสาระการเรียนรู้ย่อยเพื่อนำไปสู่จุดประสงค์ปลายทาง สามารถเปรียบเทียบให้เห็นได้ดังนี้

จุดประสงค์ปลายทาง	จุดประสงค์นำทาง
เพื่อให้รู้และเข้าใจระบอบการปกครองระบอบประชาธิปไตย	1)บอกลักษณะและประเภทของการปกครองระบอบประชาธิปไตย ได้ 2) อธิบายความสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตย ได้
เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตย	1) ยกตัวอย่างหลักการของระบอบประชาธิปไตยในการดำรงชีวิต ได้
เพื่อให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยได้	1) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน ได้

2.3 สารการเรียนรู้ หมายถึงประมวลสาระแห่งองค์ความรู้หรือสารการเรียนรู้ที่ปรากฏอยู่ใน ขอบข่ายของเรื่องที่กำหนดให้เรียน สามารถเขียนโดยอาศัยพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นตัวกำหนดได้ เช่น

ด้านความรู้ : ได้แก่สาระความรู้ที่กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียน

ด้านทักษะกระบวนการ : หมายถึงทักษะที่เกี่ยวข้องกับสารการเรียนรู้ ทักษะการทำงาน ทักษะ การเรียนรู้ที่ต้องการให้ผู้เรียนได้ฝึก

ด้านเจตคติ คุณค่า : หมายถึงอารมณ์ความรู้สึก การเห็นประโยชน์ คุณค่าของเรื่องที่เรียน

2.4 กิจกรรมการเรียนรู้ / กระบวนการจัดการเรียนรู้ หมายถึง วิธีการสอน รูปแบบการสอน แบบต่างๆ ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ หรือเป็นขั้นตอนและวิธีการของการกระทำกิจกรรมต่างๆ ตั้งแต่ต้นจนจบ กระบวนการเรียนรู้ที่สามารถให้นักเรียนได้แสดงออกทั้งด้าน การปฏิบัติด้วยการใช้ความคิด พูด และกระทำ เพื่อสร้างประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ในขณะที่เรียน

2.4.1 กิจกรรมการเรียนรู้ เป็นจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง หลักของการนำ กิจกรรมการเรียนการสอนมาทำแผนการจัดการเรียนรู้คือ ยึดหลักนักเรียนเป็นศูนย์กลางของการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากที่สุด วิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาที่มีลักษณะเป็น นามธรรม ดังนั้นการนำกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์มาใช้จัดกิจกรรมในแผนการ จัดการเรียนรู้จะช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ สื่อการสอน ได้แก่ วัสดุ อุปกรณ์ และเทคนิควิธีการ ต่างๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในบทเรียน สื่อในวิชาสังคมศึกษาจะอยู่ในลักษณะของแหล่งความรู้ เช่น บ้านเรือน โบราณสถาน โบราณวัตถุ บุคคลในชุมชน หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ รวมทั้งสื่อที่ประดิษฐ์ขึ้นเอง เช่น บัตรคำ ภาพพลิก สไลด์ ชุดการสอน ฯลฯ สื่อการสอนที่จะนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้นั้นอยู่ที่ การเลือกใช้ของผู้สอนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ในแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดการประเมินผล ผลของการ เรียนในแต่ละชั่วโมง นักเรียนจะประสบผลสำเร็จในการเรียนและครูประสบผลสำเร็จในการสอนหรือไม่เพียงใด เพื่อที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้น ซึ่งครูต้องกำหนดว่าจะใช้วิธีการประเมินผลใดบ้าง โดยทั่วไปแล้วการ วัดการประเมินผลสังคมศึกษามีหลายวิธี เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การตรวจผลงาน การทดสอบ

2.4.2 สื่อและแหล่งการเรียนรู้ หมายถึง การเตรียมสื่อต่างๆ เช่น ใบความรู้ สื่อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อบุคคล กรณีศึกษา นิทาน เครื่องโสตทัศนูปกรณ์ วิดีทัศน์ แถบเสียง แผ่นโปร่งใส Power Point กระดาษ ปากกา สี บัตรคำ บัตรความรู้ ใบงาน หนังสือ ตำรา เอกสารอ้างอิง ฯลฯ แหล่งเรียนรู้ที่ใช้ประกอบในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ในคาบนั้นๆ เช่น แหล่งเรียนรู้ในชุมชน วัด ที่ทำการ องค์กรบริหารส่วนตำบล ศาลจังหวัด สถานีตำรวจ อนามัยตำบล ฯลฯ

2.4.3 การวัดและประเมินผล หมายถึง ออกแบบการประเมินผลและการสร้างเครื่องมือ เพื่อใช้ในการประเมินผลในที่นี้หมายถึงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นรายคาบ ได้แก่ การสังเกตความ สนใจและการมีส่วนร่วม การแสดงความคิดเห็นและการตรวจผลงาน การใช้แบบทดสอบ การทำแฟ้มสะสม

งาน เป็นต้น การจัดกิจกรรมในชั้นนี้ได้แก่ การนำผลงานมาติดที่ป้ายนิเทศ การอ่านหนังสือเพิ่มเติมนอกเวลา การทำแบบทดสอบ ฯลฯ

2.4.4บันทึกผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ผู้สอนสามารถประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้บันทึกผลการใช้แผนฯ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ต่อไป

ขั้นตอนในการทำแผนการจัดการเรียนรู้การทำแผนการจัดการเรียนรู้มีขั้นตอนดังนี้

1. วิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา สารระการการเรียนรู้รายปีหรือรายภาค และหน่วยการเรียนรู้ที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น เพื่อประโยชน์ในการเขียนรายละเอียดของแต่ละหัวข้อของแผนการจัดการเรียนรู้
2. วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเพื่อนำมาเขียนเป็นจุดประสงค์การเรียนรู้โดยให้ครอบคลุมพฤติกรรมทั้งด้านความรู้ ทักษะ/กระบวนการ เจตคติ และค่านิยม
3. วิเคราะห์สารระการการเรียนรู้ โดยเลือกและขยายสาระที่เรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น
4. วิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้ โดยเลือกรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. วิเคราะห์กระบวนการประเมินผลโดยเลือกใช้วิธีการวัดผล ประเมินผลให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ และสร้างแบบวัดประเมินผลให้ครอบคลุมเนื้อหาด้วย
6. วิเคราะห์แหล่งเรียนรู้ โดยคัดเลือกสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนให้เหมาะสมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้(คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,2549)

วิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้ /การจัดการเรียนรู้

ผู้สอนต้องวิเคราะห์จุดประสงค์และสารระการการเรียนรู้เพื่อออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามองค์ประกอบการเรียนรู้ต่อไปนี้

2.1 ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกันเป็นกระบวนการที่ครูกระตุ้นให้ผู้เรียนดึงหรือเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมกับสถานการณ์ใหม่ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์กันนี้ช่วยให้ผู้เรียนรวบรวมมวลประสบการณ์ที่หลากหลายแล้วนำไปสู่การเรียนรู้สิ่งใหม่ร่วมกันการจัดกิจกรรมในชั้นนี้ได้แก่ การตั้งคำถาม การให้แก้ไขปัญหาด้วยความรู้เดิม เป็นต้น

2.2 มีกิจกรรมการสร้างความรู้ร่วมกันเป็นองค์ประกอบที่ช่วยให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์มวลประสบการณ์ ข้อมูล ความคิดเห็น ฯลฯ เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถ่องแท้ หรือเกิดข้อสรุปของความรู้ใหม่ ตลอดจบตรวจสอบ ปรับ/เปลี่ยนความคิดความเชื่อของตน การจัดกิจกรรมในชั้นนี้ได้แก่ การตั้งประเด็นให้ผู้เรียนได้คิด และสะท้อนความคิด ปรับเปลี่ยนความคิดอย่างลึกซึ้ง จนเกิดความเข้าใจชัดเจน จนได้ข้อสรุปหรือความรู้ใหม่ตามจุดประสงค์ที่กำหนด

2.3 กระบวนการเรียนรู้ความรู้จากครู (ผ่านสื่อและแหล่งการเรียนรู้)เป็นองค์ประกอบที่ผู้เรียนได้รับ ข้อมูลความรู้ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ ขั้นตอน หรือข้อสรุปต่างๆ โดยครูเป็นผู้จัดให้เพื่อเป็นประโยชน์ในการสร้างความรู้ใหม่ และช่วยให้การเรียนรู้บรรลุวัตถุประสงค์ การจัดกิจกรรมในชั้นนี้ได้แก่ การให้แนวคิด

ทฤษฎีหลักการ ข้อมูลความรู้ ขั้นตอนทักษะ ฯลฯ ซึ่งทำได้หลายทางเช่น บรรยาย คู่มือวีดิทัศน์ อ่านเอกสาร ใบความรู้ ตำรา ฯลฯ

2.4 ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้เป็นองค์ประกอบที่ทำให้ผู้เรียนได้นำความคิดรวบยอดหรือข้อสรุปหรือความรู้ใหม่ที่เกิดขึ้นจากการเรียนไปประยุกต์หรือทดลองใช้ อาจกล่าวอีกทางหนึ่งว่า เป็นผลสำเร็จของการเรียนรู้ในองค์ประกอบข้างต้นที่กล่าวมาแล้ว และในขั้นนี้เป็นขั้นที่สะท้อนกระบวนการจัดการเรียนรู้ว่ามีใช้เพียงเรียนรู้เท่านั้นแต่เป็นกระบวนการที่ได้ใช้ความรู้ที่เรียน ทำให้เกิดเป็นทักษะและเจตคติที่ดีต่อการเรียนตามมาการจัดกิจกรรมในขั้นนี้ได้แก่ การทำแผนภาพ จัดนิทรรศการ ทำรายงานสรุปสาระสำคัญ ตารางวิเคราะห์ ฯลฯ

2.5 ออกแบบปฏิสัมพันธ์ในแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเลือกใช้กระบวนการที่หลากหลาย เช่น กระบวนการกลุ่ม ทั้งกลุ่มขนาดเล็ก กลาง และใหญ่ การออกแบบปฏิสัมพันธ์ในกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงเป็นการจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากกลุ่มมากที่สุด แทนการเรียนรู้ด้วยการฟังครูพูด (บรรยาย) มีผลงานวิจัยสนับสนุนว่าการเรียนเป็นกลุ่มมีผลดีต่อผู้เรียนคือ ช่วยให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจริยธรรม ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

2.6 สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งการเรียนรู้ หมายถึง การเตรียมสื่อต่างๆ เช่น ใบงาน ใบความรู้ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ที่ใช้ประกอบในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ในคาบนั้นๆ เช่น กรณีศึกษา วีดิทัศน์ แอ็บเสียง แผ่นโปร่งใส Power Point สื่อบุคคล นิทาน เครื่องโสตทัศนูปกรณ์ กระดาษ ปากกา สี บัตรคำ บัตรความรู้ ใบงาน หนังสือ ตำรา เอกสารอ้างอิง ฯลฯ

2.7 การวัดและประเมินผล หมายถึง ออกแบบการประเมินผลและการสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการประเมินผลในที่นี้หมายถึงการวัดและประเมินผลการเรียนเป็นรายคาบ ได้แก่ การสังเกตความสนใจและการมีส่วนร่วม การแสดงความคิดเห็นและการตรวจผลงาน การใช้แบบทดสอบ การทำแฟ้มสะสมงาน เป็นต้น การจัดกิจกรรมในขั้นนี้ได้แก่ การนำผลงานมาติดที่ป้ายนิเทศ การอ่านหนังสือเพิ่มเติมนอกเวลา การทำแบบทดสอบ ฯลฯ

จัดการเรียนรู้และบันทึกผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ผู้สอนสามารถประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้บันทึกผลการใช้แผนฯ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ต่อไป

กระบวนการงานอาชีพและเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นสาระที่เน้นกระบวนการทำงานและการจัดการอย่างเป็นระบบ พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการออกแบบงานและการทำงานอย่างมีกลยุทธ์โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศตลอดจนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานรวมทั้งการสร้างพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือวิธีการใหม่เน้นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและพลังงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยมุ่งพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทั้งด้านวิชาการ วิชางาน และวิชาชีพ เพื่อให้อ่านสามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

การแสวงหาความรู้

มุ่งเน้นให้ผู้เรียน รู้จักการคิดแบบสร้างสรรค์ แสดงหาข้อมูลความรู้ต่างๆ ด้วยการศึกษาค้นคว้า การรวบรวม การสังเกต การสำรวจ และการบันทึก จัดลำดับความคิดหรือจินตนาการอย่างเป็นขั้นตอน นำไปสู่การวางแผน เกิดความคิด หาวิธีการแก้ปัญหา รู้จักสังเกต วิเคราะห์ สร้างทางเลือกและประเมินทางเลือก เพื่ออธิบายและสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ เป็นการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในการแก้ปัญหาและสนองความต้องการอย่างสร้างสรรค์โดยนำความรู้มาใช้กับกระบวนการเทคโนโลยี สร้างสิ่งของเครื่องใช้ วิธีการหรือเพิ่มประสิทธิภาพในการดำรงชีวิตและกิจกรรมต่างๆของมนุษย์โดยคำนึงผลกระทบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจ

ปลูกฝังกระบวนการทำงาน

การเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยีมุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงานอย่างมีระบบ เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งทางด้านการดำรงชีวิตและครอบครัวการออกแบบเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และด้านการประกอบอาชีพ

การลงมือปฏิบัติจริง

การฝึกฝนทักษะการทำงาน มุ่งเน้นการทำงานในชีวิตประจำวัน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม ที่ว่าด้วยงานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ งานธุรกิจ และงานด้านเทคโนโลยีต่าง ฝึกวิธีการทำงานด้วยตนเอง ตั้งแต่การวิเคราะห์งาน การวางแผนทำงาน การปฏิบัติงาน และการประเมินผลการทำงาน ทั้งทำงานเป็นรายบุคคลและทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้เด็กสามารถทำงานได้บรรลุเป้าหมาย และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

บทที่ 3

วิธีการดำเนินงาน

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

1.) ระยะเวลาดำเนินการ

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีระยะเวลาการดำเนินงาน ตั้งแต่ตลอดปีการศึกษา

2.) แผนการปฏิบัติงาน

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ ดังนี้

1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
2. กิจกรรมงานสู่อาชีพ
3. กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโครงการ
5. กิจกรรมสนับสนุนให้ผู้เรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก
6. กิจกรรมนิเทศการสอน

3.) วิธีการดำเนินงาน

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีวิธีการดำเนินงานที่ปฏิบัติ ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ชั้นวางแผน (PLAN:P) กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 1.1 เสนอข้ออนุมัติต่อผู้บริหาร 1.2 ฝึกซ้อมตามรายการเข้าแข่งขัน 1.3 กำหนด วัน เวลา การแข่งขัน 1.4 ทำการแข่งขัน 1.5 ประเมินและสรุปผล 1.6 รายงานผล	ปีการศึกษา2559 มิ.ย. – ส.ค. 2559	นางอุไรวรรณ ชาญศรี นายสมบัติ พิมพ์จันทร์และคณะ
2	กิจกรรมงานสู่อาชีพ(ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 – ระดับชั้น	ปีการศึกษา2559 ม.ค. – ก.พ. 2560	นางอุไรวรรณ ชาญศรี นางสาวนิภาพร ปานนอก

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	มัธยมศึกษาปีที่ 3) 3.1 เสนอข้ออนุมัติต่อผู้บริหาร 3.2 เชิญวิทยากรบรรยายให้ความรู้ 3.3 กำหนด วัน เวลา 3.4 เข้ารับการฝึกอาชีพ 3.5 ประเมินและสรุปผล 3.6 รายงานผล		นางสาวปิยะนุช ทองทั่ว นางสาวรพีพร พรลุชะ
3	กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 4.1 สํารวจความรู้ความสามารถ ของการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 4.2 เชิญวิทยากรมาบรรยายให้ ความรู้เพิ่มเติมให้กับครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 4.3 ครูดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้น เรียนตามขั้นตอน 4.4 จัดการนิเทศติดตามงานวิจัยใน ชั้นเรียนของครู 4.5 รวบรวมผลการวิจัยในชั้นเรียน ของครู ประเมินผลงานเสนอผู้บริหาร 4.6 รวบรวมและสรุปผลการดำเนิน กิจกรรม 4.7 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ปีการศึกษา 2559	นางสาวนิภาพร ปานนอก นางสาวปิยะนุช ทองทั่ว
4	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วย โครงงาน 5.1 เสนอข้ออนุมัติต่อผู้บริหาร 5.2 ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระ 5.3 กำหนด วัน เวลา การดำเนินการ 5.4 ประเมินและสรุปผล 5.5 รายงานผล	ตลอดปีการศึกษา 2559	นางสาวนิภาพร ปานนอก นางสาวปิยะนุช ทองทั่ว นายประชาสันต์ สำเรียนรัมย์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5	กิจกรรมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก 6.1 เสนอข้ออนุมัติต่อผู้บริหาร 6.2 ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระ 6.3 กำหนด วัน เวลา การดำเนินการ 6.4 ประเมินและสรุปผล 6.5 รายงานผล	ตลอดปีการศึกษา 2559	นายกิตติศักดิ์ ศรีจันทร์ นายเทพตรีชา ศรีคุณ นายประชาสันต์ สำเรียนรัมย์ นายสุพจน์ มูลรังสี
6	กิจกรรมนิเทศการสอน 6.1 เสนออนุมัติต่อผู้บริหาร 6.2 ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระ 6.3 กำหนด วัน เวลาการดำเนินการ 6.4 ประเมินและสรุปผล	ตลอดปีการศึกษา 2559	นางอุไรวรรณ ชาญศร นายสมบัติ พิมพ์จันทร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	การดำเนินการ (Do:D) กิจกรรมการแข่งขันทางทักษะวิชาการ 1.1 สํารวจนักเรียนที่เข้าแข่งขันทุกรายการ 1.2 หลักฐานการร่วมแข่งขันทักษะ 1.3 รวบรวมผลการแข่งขัน สรุปผล 1.4 รายงานผลการแข่งขัน	ปีการศึกษา2559 มิ.ย. – ส.ค. 2559	นางอุไรวรรณ ชาญศร นายสมบัติ พิมพ์จันทร์
2	กิจกรรมโครงการสู่อาชีพ(ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) 3.1 ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะกรรมการ 3.2 นัดหมายครูประจำชั้นที่จะนำเสนอโครงการอาชีพ 3.3 นำเสนอหัวหน้าฝ่ายวิชาการและผู้บริหารตามลำดับขั้นตอน	ปีการศึกษา2559 ม.ค. – ก.พ. 2560	นางอุไรวรรณ ชาญศร นางสาวนิภาพร ปานนอก นางสาวปิยะนุช ทองทั่ว นางสาวรพีพร พรลุชะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	3.4 ดำเนินการตามวันและเวลาที่กำหนด 3.5 สรุปลผลและจัดทำรายงาน		
3	กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4.1 สํารวจความรู้ความสามารถของ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 4.2 เชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้ เพิ่มเติมให้กับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน และเทคโนโลยี 4.3 ครูดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนตาม ขั้นตอน 4.4 จัดการนิเทศติดตามงานวิจัยในชั้นเรียน ของครู 4.5 รวบรวมและสรุปลผลการดำเนินกิจกรรม 4.6 รายงานผลการดำเนินงาน 4.7 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2559	นางสาวนิภาพร ปานนอก นางสาวปิยะนุช ทองทั่ว
4	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วย โครงการ 5.1 ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพและเทคโนโลยี 5.2 เชิญวิทยากรบรรยายการจัดทำ โครงการ 5.3 ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียน การสอนด้วยโครงการ 5.4 รวบรวมผลงานโครงการแต่ละชั้น เรียน 5.5 รวบรวมและสรุปลผลการดำเนิน	ตลอดปีการศึกษา 2559	นางสาวนิภาพร ปานนอก นางสาวปิยะนุช ทองทั่ว นายประชาสันต์ สำเรียนรัมย์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรม 5.6 รายงานผลการดำเนินงาน		
5	กิจกรรมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก 6.1 ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี 6.2 จัดทำคู่มือแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 6.3 จัดทำตารางแต่ละชั้นแต่ละภาคเรียนการใช้แหล่งการเรียนรู้ในการเรียนการสอน 6.4 รวบรวมตารางแต่ละระดับชั้น 6.5 รวบรวมและสรุปผลการดำเนินงาน 6.6 รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2559	นายกิตติศักดิ์ ศรีจันทร์ นายเทพตรีชา ศรีคุณ นายประชาสันต์ สำเรียนรัมย์ นายสุพจน์ มุลรังสี
6	กิจกรรมนิเทศการสอน 6.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 6.2 จัดทำแบบประเมินการนิเทศ 6.3 ดำเนินการนิเทศ 6.4 รวบรวมและสรุปผล 6.5 รายงานผลการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2559	นางอุไรวรรณ ธนูศร นายสมบัติ พิมพ์จันทร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	<p>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</p> <p>กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตารางการแข่งขันแต่ละรายการ - บันทึกผลการแข่งขัน - สรุปผลการแข่งขันตลอดปี 	22 – 23 สิงหาคม 2559
2	<p>กิจกรรมโครงงานสู่อาชีพ(ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม 	มกราคม 2560 – กุมภาพันธ์ 2560
3	<p>กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิจัยในชั้นเรียน 1 เรื่อง : ปี - บันทึกการส่งวิจัย 	ตลอดปีการศึกษา 2559
4	<p>กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยโครงงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงงาน 1 ชิ้น : คน - บันทึกการรายงานการสอนโครงงานและผลงาน 	ตลอดปีการศึกษา 2559
5	<p>กิจกรรมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - คู่มือแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน - ตารางการใช้แหล่งเรียนรู้แต่ละชั้น 	ตลอดปีการศึกษา 2559
6	<p>กิจกรรมนิเทศการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปการนิเทศการสอนของครู - รายงานสรุปผลการดำเนินการและแนวทางในการปรับปรุง 	ตลอดปีการศึกษา 2559

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีมีแผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	- ส่งแผนการเรียนรู้ - ประเมินแผนการเรียนรู้	แบบบันทึกการส่งแผน แบบประเมินแผน
2. ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีได้รับการนิเทศการสอน มีคะแนนเฉลี่ยในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80	- นิเทศการสอนอย่างน้อยคนละ 1 ครั้งต่อปี	ตารางการนิเทศ แบบนิเทศภายใน
3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	- ใช้วิธีการสอบถาม สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีใช้วิจัยในชั้นเรียนในการแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียน	ร้อยละ 80	- ติดตามการทำวิจัยในชั้นเรียน	แบบบันทึกการส่งวิจัยในชั้นเรียน
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	ร้อยละ 80	- แบบทดสอบกลางภาค ปลายภาค	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป
6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขันการงานอาชีพและเทคโนโลยี ทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค	ระดับจังหวัด ระดับภาค	- ผลการแข่งขันทักษะ ทางด้านงานอาชีพและ เทคโนโลยี	แบบรายงานการแข่งขัน ประจำปีการศึกษา 2559

4.) การประเมินกิจกรรม / โครงการ

ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีได้ดำเนินการดังนี้

4.1 เครื่องมือที่ใช้

- 4.1.1 แบบบันทึกการส่งงาน
- 4.1.2 แบบนิเทศการสอน
- 4.1.3 แบบสรุปการแข่งขัน

4.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรได้แก่ นักเรียนจำนวน.....คน ครูจำนวน.....คน

กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนจำนวน.....คน ครูจำนวน.....คน

4.3 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

4.3.1 การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการได้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีทางสถิติ คือใช้สถิติ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอในตารางประกอบพรรณนางาน

4.3.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การหาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากกลุ่มประชากร มีสูตรดังนี้

1. ค่าร้อยละ (Percentane)

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ P แทน ร้อยละ

F แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงเป็นร้อยละ

N แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

2. ค่าเฉลี่ย (Mean)

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

เมื่อ \bar{x} แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum x$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม

N แทน จำนวนคนในกลุ่ม

3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$S.D = \sqrt{\frac{N\sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum x$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$\sum x^2$ แทน ผลรวมของกำลังสองของคะแนนแต่ละตัว

N แทน จำนวนคนในกลุ่ม

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับความคิดเห็นมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับความคิดเห็นมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับความคิดเห็นปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

4. เกณฑ์ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

90 – 100	ระดับดีมาก
85 – 90	ระดับดี
84 – 80	ระดับพอใช้
79 – 50	ปรับปรุง

บทที่ 4

เก็บรวบรวมข้อมูล

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ปีการศึกษา 2559 มีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการดำเนินการ ดังนี้

1. ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีมีแผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนที่ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ล่วงหน้า ปีการศึกษา 2559 วิชาการงานบ้าน

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวนหน่วยทั้งปีการศึกษา	จำนวนที่ส่ง	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนที่ไม่ส่ง	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	4	4	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2		4	4	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3		4	4	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	4	4	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5		4	4	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		4	4	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	4	4	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		8	8	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		8	8	100	-	-
รวม	3	44	44	100	-	-

จากตารางที่ 1 พบว่าครูกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี วิชาการงานบ้าน ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 2 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการงานอาชีพฯ

ชั้น	แผนที่ประเมิน	จำนวนที่ผ่านเกณฑ์	จำนวนที่ผ่านเกณฑ์			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	ไม่ผ่าน		1		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	ไม่ผ่าน	1			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	ไม่ผ่าน		1		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	1			1	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	1			1	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	1			1	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	1			1	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	1			1	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	1			1	
รวม	9	6	1	2	6	0
เฉลี่ย	100	66.66	11.11	22.22	66.66	0

จากตารางที่ 2 พบว่าจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2559 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ มีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 66.66 และมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับปรับปรุง 11.11 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้และประเมินแผนการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี วิชา เกษตร

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนที่ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ล่วงหน้า ปีการศึกษา 2559

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวนหน่วยทั้งปีการศึกษา	จำนวนที่ส่ง	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนที่ไม่ส่ง	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	4	4	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2		4	4	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3		4	4	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	5	5	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5		4	4	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		8	8	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	7	7	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		8	8	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		8	8	100	-	-
รวม	3	52	52	100	-	-

จากตารางที่ 3 พบว่าครูกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี วิชาเกษตร ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ100

ตารางที่ 4 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการงานอาชีพฯ

ชั้น	แผนที่ประเมิน	จำนวนที่ผ่านเกณฑ์	จำนวนที่ผ่านเกณฑ์			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	1			1	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	ไม่ผ่าน		1		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	1			1	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	ไม่ผ่าน		1		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	1			1	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	1				1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	1			1	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	1			1	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	1			1	
รวม	9	7	0	2	6	1
เฉลี่ย	100	77.77	0	22.22	66.66	11.11

จากตารางที่ 4 พบว่าจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2559 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ มีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี – ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 77.77 ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 22.22

รายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้และประเมินแผนการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี วิชา คอมพิวเตอร์

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนที่ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ล่วงหน้า ปีการศึกษา 2559

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวนหน่วย ทั้งปีการศึกษา	จำนวนที่ส่ง	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนที่ไม่ ส่ง	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	10	10	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2		10	10	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3		4	4	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	5	5	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	8	8	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	8	8	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	10	10	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		5	5	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		5	5	100	-	-
รวม	5	65	65	100	-	-

จากตารางที่ 5 พบว่าครูกลุ่มสาระ.การงานอาชีพและเทคโนโลยีวิชาคอมพิวเตอร์ ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกคน
คิดเป็นร้อยละ100

ตารางที่ 6 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการงานอาชีพฯ

ชั้น	แผนที่ ประเมิน	จำนวน ที่ผ่าน เกณฑ์	จำนวนที่ผ่านเกณฑ์			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	1			1	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	1			1	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	1			1	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	1			1	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	1			1	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	1				1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	ไม่ผ่าน		1		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	ไม่ผ่าน	1			
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	ไม่ผ่าน		1		

ชั้น	แผนที ประเมิน	จำนวน ที่ผ่าน เกณฑ์	จำนวนที่ผ่านเกณฑ์			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
รวม	9	6	1	2	5	1
เฉลี่ย	100	66.66	11.11	22.22	55.55	11.11

จากตารางที่ 6 พบว่าจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2559 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ฯ มีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี – ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 66.66 และมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับพอใช้ และปรับปรุง 33.33 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีได้รับการนิเทศการสอน

ตารางที่ 7 แสดงการประเมินนิเทศการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ผลจากการนิเทศครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6

ชื่อ - สกุล	นิเทศครั้งที่1	นิเทศครั้งที่2	รวม	ค่าเฉลี่ย	แปรผล
นายประชาสันต์ สำเรียนรัมย์	86	89	175	87.5	ดีเยี่ยม
นายเอกพันธ์ ยิ้มพุดชา	85	89	174	87	ดีเยี่ยม
นางสาวนิภาพร ปานนอก	83	87	170	85	ดีเยี่ยม
นางสาวปิยะนุช ทองทั่ว	84	90	174	87	ดีเยี่ยม
นางสาวรพีพร จำปาพันธ์	84	90	174	87	ดีเยี่ยม
นายกิตติศักดิ์ ศรีจันทร์	83	87	170	85	ดีเยี่ยม
นางวงศ์จันทร์ จันทร์ศิริ	72	84	156	78	ดีมาก
	491	527	1,018	72.71	

ผลจากการนิเทศครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ชื่อ - สกุล	นิเทศครั้งที่1	นิเทศครั้งที่2	รวม	ค่าเฉลี่ย	แปรผล
นายสมบัติ พิมพ์จันทร์	87	91	178	89	ดีเยี่ยม
นายเทพตรีชา ศรีคุณ	81	87	168	84	ดีเยี่ยม
นายสุพจน์ มุลรังสี	86	90	176	88	ดีเยี่ยม
	254	268	522	87.00	

จากตารางพบว่า ผลการนิเทศครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี พบว่าครูที่ได้คะแนนมากที่สุด คือนายสมบัติ พิมพ์จันทร์ คิดเป็นร้อยละ 89 รองลงมาคือ นายสุพจน์ มุลรังสี คิดเป็นร้อยละ 88 และลำดับที่น้อยที่สุด คือนางวงศ์จันทร์ จันทร์ศิริ คิดเป็นร้อยละ 78 และจากผลคะแนน การนิเทศพบว่าครู

สาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี มีจำนวนครูทั้งหมด 10 คน ได้ระดับดีเยี่ยม 9 คน คิดเป็น ร้อยละ 90.0 ได้คะแนนดีมากจำนวน 1 คน คิดเป็น ร้อยละ 10.0

และจากตารางพบว่าผลการนิเทศการสอนของครูเป็นรายบุคคล ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2559 ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 78 ถึง 89

3. ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีใช้วิจัยในชั้นเรียนในการแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียน

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีที่จัดทำวิจัยในการเรียนการสอน

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	1	100
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	1	100
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	1	100
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	1	100
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	1	100
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	1	100
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	3	3	100
รวม	9	9	-
เฉลี่ย	-	-	100

จากตารางที่ 8 พบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ครบร้อยละ 100

ตารางที่ 9 แสดงรายชื่อวิจัยในชั้นเรียน

ชั้น	รายชื่องานวิจัย	ผู้จัดทำ	ลักษณะวิจัย
ป.1	การแยกวัสดุและเศษวัสดุ	นางวงจันทร์ จันศิริ	
	การใช้เกมคอมพิวเตอร์ เพื่อแก้ปัญหาทักษะการใช้เมาส์ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	นางสาวฉัตรแก้ว เปกรัมย์	
ป.2	การพัฒนาความสามารถทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กอ่อนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่2 โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนที่สร้างขึ้น	นางสาวปิยนุช ทองทั่ว	
ป.4	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กระบวนการแบบร่วมมือของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	นายเทพตรีชา ศรีคุณ	
ป.6	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กระบวนการกลุ่มของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	นายประชาสันต์ สำเรียนรัมย์	
ป.3	การใช้เกมส์คอมพิวเตอร์เพื่อแก้ปัญหาทักษะการใช้แป้นพิมพ์ของ	นางปริญารินทร์ ภักดีศิริวงค์	

	นักเรียนชั้น ป.3		
ป.4	การพัฒนาทักษะการพิมพ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เกมส์ฝึกพิมพ์	นางสาวพรพิพร พรลุชะ	
ป.5	การนำเศษวัสดุในโรงเรียนประดิษฐ์ของใช้	นางอุไรวรรณ ธนุศร	
	การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน E-Book เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นป.5	นางสาวปิยนุช ทองทั่ว	
ป.6	การพัฒนาความสามารถทางการเรียนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กเรียนอ่อน	นายกิตติศักดิ์ ศรีจันทร์	
ม.1	การประดิษฐ์ของใช้และของประดับตกแต่ง	นางละมัย ปิจจะโรง	
	ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นายสมบัติ พิมพ์จันทร์	
ม.3	ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคอมพิวเตอร์	นายสุพจน์ มูลรังษี	

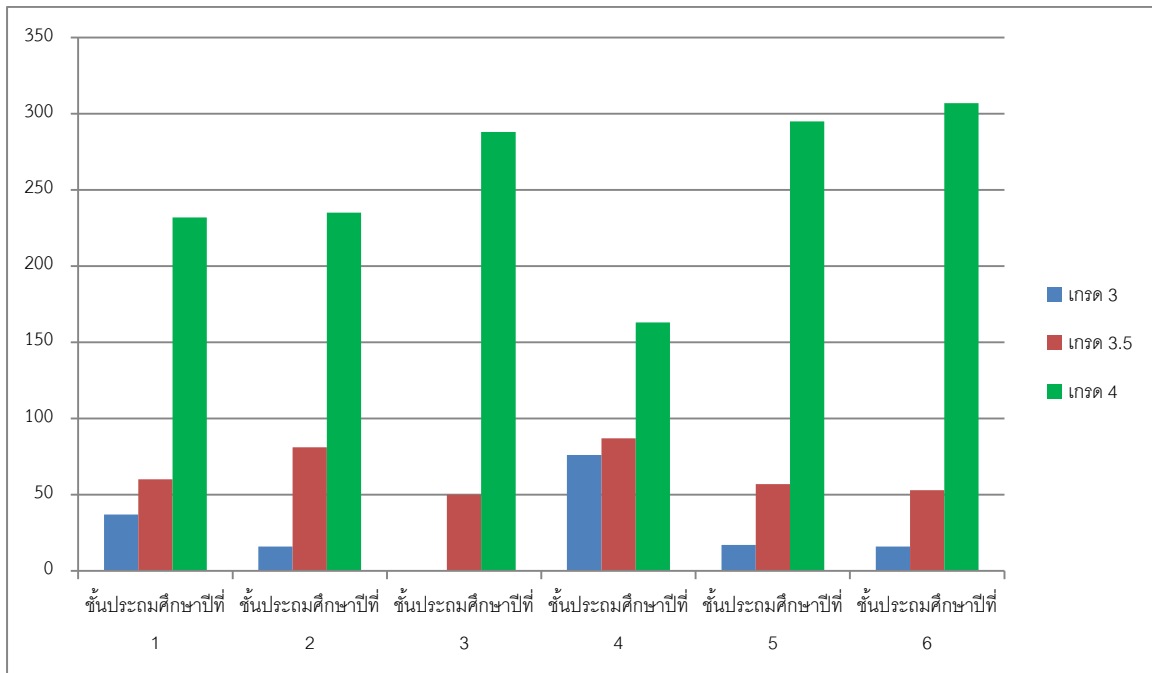
จากตารางที่ 8 พบว่า ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนในรูปแบบการส่งเสริมการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีจำนวน 9 คน

4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีผลการเรียนดีระดับเกรด 3 ขึ้นไป

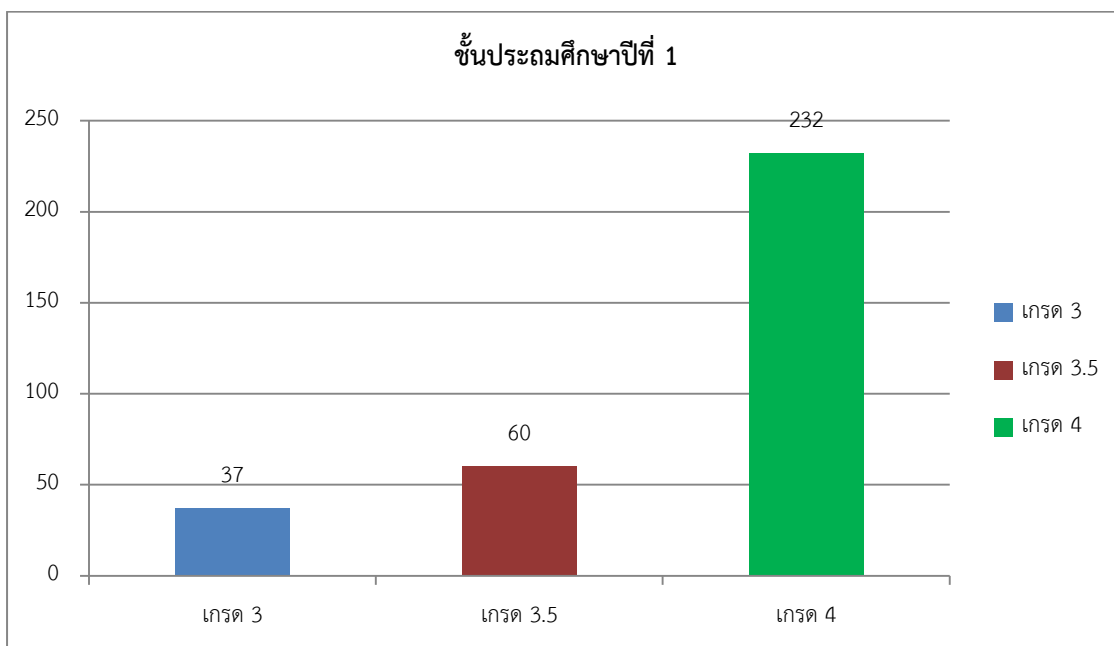
ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน			รวม	ร้อยละ
		เกรด 3	เกรด 3.5	เกรด 4		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	351	37	60	232	329	93.73
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	333	16	81	235	332	99.70
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	343	0	50	288	338	98.54
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	349	76	87	163	326	93.41
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	382	17	57	295	369	96.60
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	376	16	53	307	376	100
รวม	2134	162	388	1520	2070	97

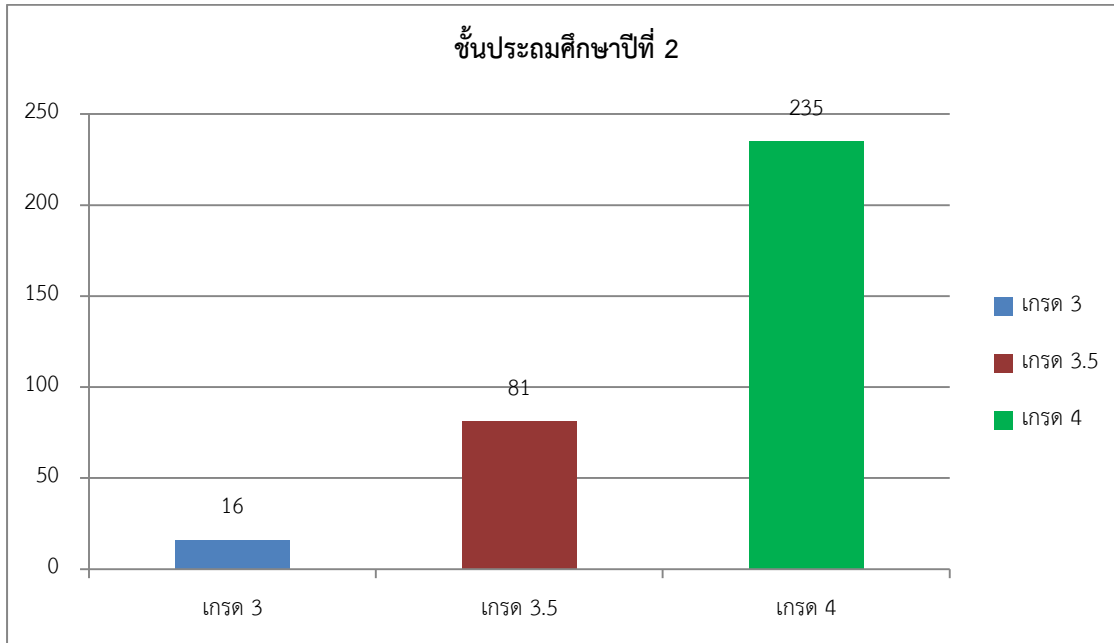
กราฟแสดงสรุปผลการเรียนรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี
ปีการศึกษา 2559



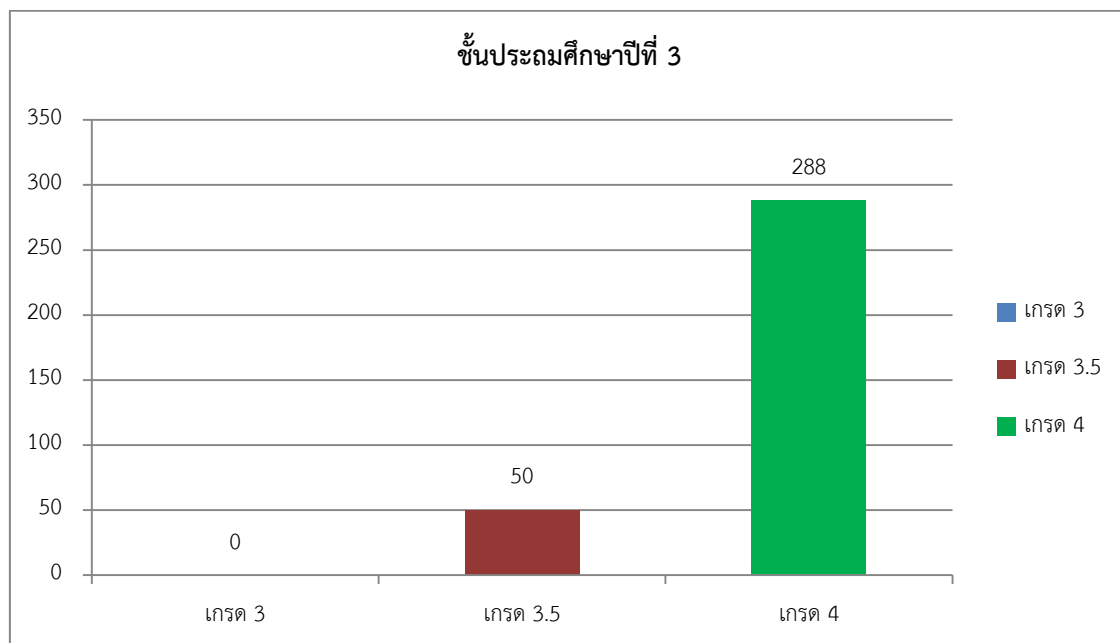
กราฟแสดงสรุปผลการเรียนรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2559



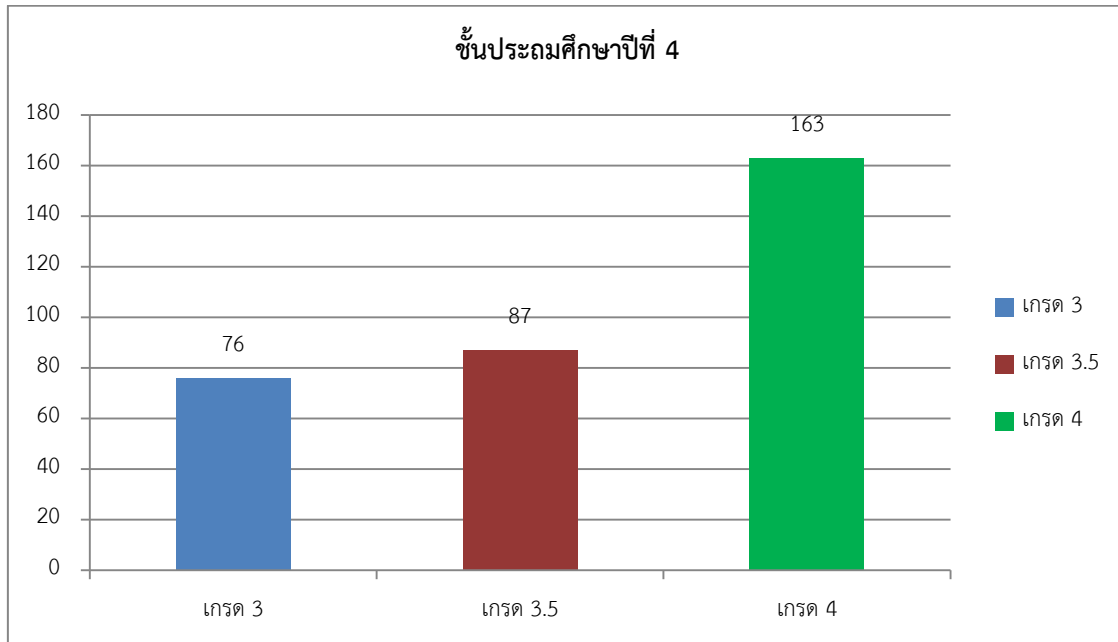
กราฟแสดงสรุปผลการเรียนรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
 ปีการศึกษา 2559



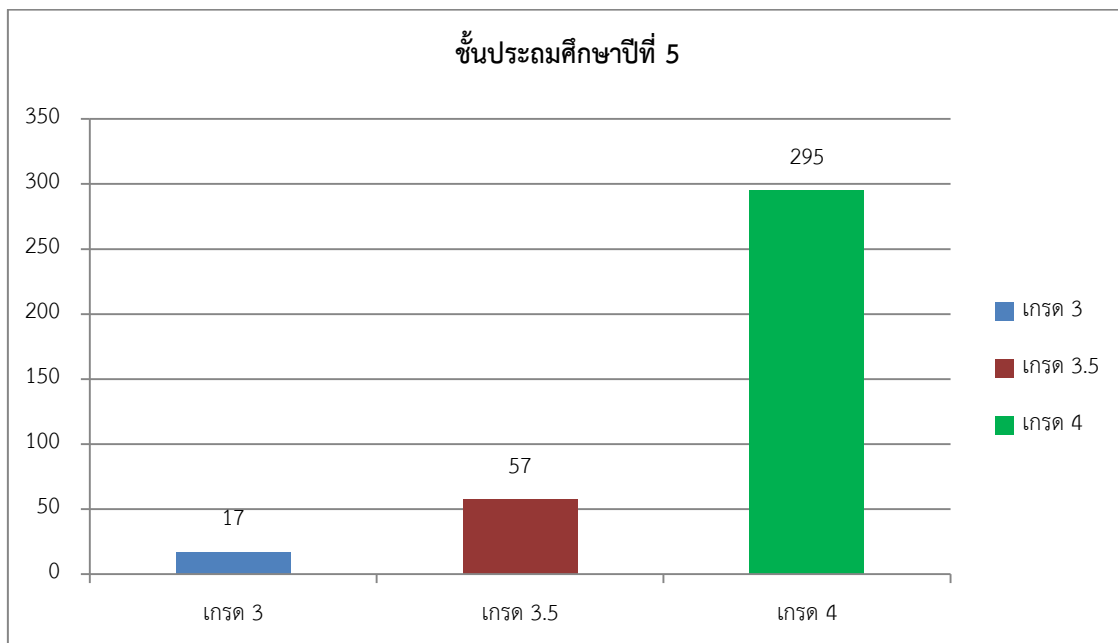
กราฟแสดงสรุปผลการเรียนรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ปีการศึกษา 2559



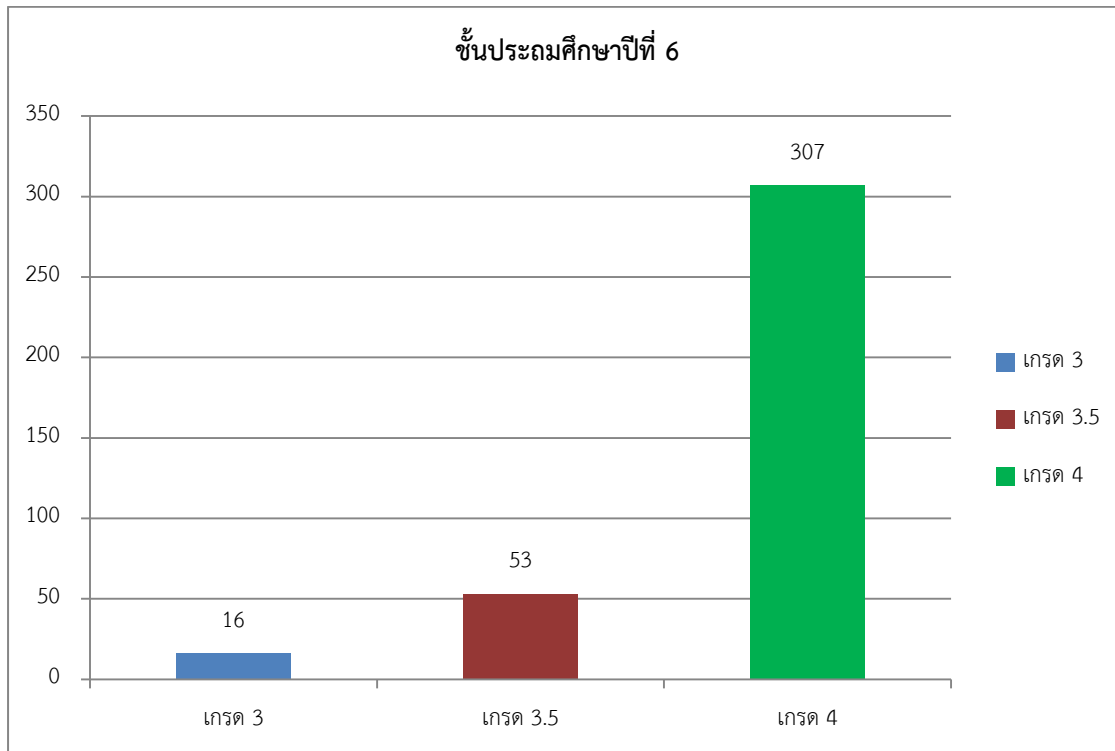
กราฟแสดงสรุปผลการเรียนรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
 ปีการศึกษา 2559



กราฟแสดงสรุปผลการเรียนรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 ปีการศึกษา 2559



กราฟแสดงสรุปผลการเรียนรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2559



5. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยี (ชมรม) โดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่หลากหลาย

1. กิจกรรมชมรมการงานอาชีพและเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2559

กิจกรรมชุมนุม ชมรม เป็นกิจกรรมนักเรียนที่โรงเรียนสนับสนุนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันจัดขึ้นตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถของนักเรียน เพื่อเติมเต็มศักยภาพของผู้เรียนและผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยี ดังนี้

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนนักเรียนในชมรมการงานอาชีพและเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2559

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียนในชมรม	คิดเป็นร้อยละ
1	ชมรมคอมพิวเตอร์	150	9.76
2	ชมรมเกษตรเพื่อชีวิต	50	3.25
3	ชมรมงานประดิษฐ์	50	3.25
4	ชมรมอาหารไทย – ขนมไทย	50	3.25
รวม		300	-
เฉลี่ย		-	19.52

จากตารางที่ 11 พบว่ามีนักเรียนในชมรมจำนวน 300 คนโดยแยกเป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีจำนวนนักเรียนในชมรมคอมพิวเตอร์คิดเป็นร้อยละ 9.76 ชมรมเกษตรเพื่อชีวิต คิดเป็นร้อยละ 3.25 ชมรมงานประดิษฐ์คิดเป็นร้อยละ 3.25 ชมรมอาหารไทย – ขนมไทย คิดเป็นร้อยละ 3.25

6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขันการงานอาชีพและเทคโนโลยี ทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค

จากการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการงานอาชีพและเทคโนโลยีในปีการศึกษา 2559 ร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

ระดับจังหวัด

1. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 (สพป. บุรีรัมย์ เขต 1) วันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559
 - 1.1 การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1-ป.3 ได้รับเหรียญเงิน
 - 1.2 การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ป.4-ป.6 ได้รับเหรียญทอง
 - 1.3 การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ป.4-ป.6 ได้เข้าร่วม
 - 1.4 การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ป.4-ป.6 ได้รับเหรียญทอง ชนะเลิศ
 - 1.5 การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.4-ป.6 ได้รับเหรียญทอง
 - 1.6 การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ป.4-ป.6 ได้รับเหรียญทอง

2. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 (สพม. 32 บุรีรัมย์ กลุ่ม1) ระหว่าง วันที่ 5-7 ตุลาคม พ.ศ 2559
 - 2.1 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม.1-ม.3 ได้รับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1
 - 2.2 การแข่งขันการออกแบบ ได้รับเหรียญทอง
 - 2.3 สิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 ได้รับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2
 - 2.4 การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ม.1-ม.3 ได้รับเหรียญทอง
 - 2.5 การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.1-ม.3ได้รับเหรียญ เงินรองชนะเลิศอันดับที่ 1
 - 2.6 การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.1-ม.3 ได้รับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1
 - 2.7 การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-ม.3 ได้เข้าร่วม
 - 2.8 การแข่งขันโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3 ได้เข้าร่วม
 - 2.9 การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-ม.3 ได้เข้าร่วม
 - 2.10 การแข่งขันแปรรูปอาหาร ม.1-ม.3 ได้เข้าร่วม
 - 2.11 การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1-ม.3 ได้เข้าร่วม
 - 2.12 การแข่งขันการทำอาหารคาวจานเดียว (ประเภทข้าว) และอาหารหวาน (ขนมไทย) ม.1-ม.3 ได้เข้าร่วม

บทที่ 5

สรุปผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานกิจกรรมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2559 มีผลดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีมีแผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	√		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีในปีการศึกษา 2559 ได้ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ประจำปีการศึกษา 2559 และได้รับการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2	เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีได้รับการนิเทศการสอน มีคะแนนเฉลี่ยในระดับดีขึ้น		√	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีได้รับการนิเทศการสอนครบทั้ง 9 คน และใช้รับการประเมินคุณภาพการสอนทั้ง 9 คน
3	เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีใช้วิจัยในชั้นเรียนในการแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียน	√		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีได้ใช้นวัตกรรมการวิจัยในชั้นเรียนเป็นเครื่องมือในการเรียนการสอน ครบทั้ง 9 คน
4	เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นไปตามเกณฑ์		√	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ในระดับประถมผ่านเกณฑ์ ส่วนในระดับมัธยมศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ต้องแก้ไขและปรับปรุงการสอนต่อไป
5	เพื่อนักเรียนได้รับการพัฒนา	√		นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านการ

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	ศักยภาพทางด้านกรงานอาชีพและเทคโนโลยี			งานอาชีพและเทคโนโลยีโดยการจัดให้มีการจัดอบรมกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาส่งเสริมทักษะทางด้านงานอาชีพและเทคโนโลยีให้กับนักเรียน
6	เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขันการงานอาชีพและเทคโนโลยีทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค	√		นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้เข้าแข่งขันทักษะทางการงานอาชีพและเทคโนโลยีทั้งระดับโรงเรียน จังหวัด ภาค

2. สรุปผลการดำเนินการตามเป้าหมาย

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 80 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ งานอาชีพและเทคโนโลยี มีแผนการ จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	√		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและ เทคโนโลยี มีแผนการจัดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 89.07
2	ร้อยละ 80 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้รับ การนิเทศการสอนและมีผลการ นิเทศการสอน		√	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี ได้รับการนิเทศการสอนและมี ผลการนิเทศการสอน คิดเป็นร้อยละ 55.55
3	ร้อยละ 80 ครูกลุ่มสาระการงาน อาชีพและเทคโนโลยี แก้ปัญหาชั้น เรียนโดยใช้การวิจัยในชั้น	√		ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี แก้ปัญหาชั้นเรียนโดยใช้การวิจัยในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
4	นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการงาน อาชีพและเทคโนโลยี คิดเป็น ค่าเฉลี่ยร้อยละ 80		√	นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี คิด เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละดังนี้ ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 คิดเป็นร้อยละ 92.78 มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เทอมที่ 1 ร้อยละ 59.36 3 เทอมที่ 2 ร้อย ละ 69.02 เฉลี่ยรวม 73.72

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เชิงคุณภาพ ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	✓		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีได้จัดทำแผนการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ เน้นการไตร่ตรองสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์
2	ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการใช้วิจัยในชั้นเรียนในการพัฒนานักเรียน และแก้ปัญหาการเรียนการงานอาชีพและเทคโนโลยีทำให้ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์
3	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีทุกคนมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนสูงขึ้น		✓	จากการนิเทศการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ครูสามารถจัดการเรียนการสอนยังไม่ดีเท่าที่ควร ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ไม่ผ่านเกณฑ์
4	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีได้มาตรฐาน		✓	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพและเทคโนโลยี ในระดับประถม เป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียน ส่วนมัธยมศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เมื่อเฉลี่ยรวมพบว่าค่าเฉลี่ยไม่ผ่านเกณฑ์ ดังนั้นระดับมัธยมยังต้องมีการปรับปรุงแก้ไขการเรียนการสอนอีกมาก
5	นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนการงานอาชีพและเทคโนโลยีอย่างเต็มตามศักยภาพ	✓		จากการที่กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยีที่หลากหลายทำให้นักเรียนสามารถมี

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ	สภาพ		ผลการดำเนินการ
		ความสำเร็จ		
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
				ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทั้งระดับจังหวัด และเป็นตัวแทนเข้าร่วมระดับภาค

3. งบประมาณ

งบประมาณที่กำหนดไว้ในโครงการ 45,320 บาท

งบประมาณที่จ่ายจริง 45,320 บาท

4. จุดเด่น / จุดควรพัฒนา

จุดเด่นของกิจกรรม / โครงการ

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2559 พบว่า มีลักษณะเด่น ดังนี้

1. ด้านครูผู้สอนเป็นการพัฒนาโดยกลุ่มสาระทำให้กิจกรรมที่จัดสามารถพัฒนาครูให้ตรงกับสาระการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ด้านนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับนักเรียนสามารถนำไปใช้ชีวิตประจำวันได้

จุดที่ควรพัฒนาของกิจกรรม / โครงการ

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2559 พบว่า จุดที่ควรพัฒนาควรจัดให้มีการส่งเสริมในการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาของนักเรียนและใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนในการสอนมากขึ้นนอกจากนี้จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพบว่านักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ยังมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 73.72 ยังไม่ผ่านเกณฑ์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ / โครงการ

1. ในปีการศึกษา 2559 ควรจัดให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลายในการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี
2. ในปีการศึกษา 2559 การนิเทศการสอนนิเทศภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดยครั้งแรกเป็นการนิเทศการสอนให้ครูได้เตรียมการสอนครั้งที่ 2 เป็นการนิเทศเพื่อวัดคุณภาพ
3. ในปีการศึกษา 2559 ควรมีการพัฒนาการเรียนการสอนการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี โดยเฉพาะมัธยมศึกษา

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

บาทหลวง ดร.เอกชัย	ชินโคตร	ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
นางสาวจำเนียร	บุญทัน	ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
นางสาวสุภารัตน์	เหลื่องรัตนวิมล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
นายสมบัติ	พิมพ์จันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการ
นางพิสมัย	นพคุณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการ

ประสานงานรวบรวมข้อมูลและจัดทำ

นางอุไรวรรณ	ธนูศร	หัวหน้าสาระกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ
นายสมบัติ	พิมพ์จันทร์	กรรมการ
นายกิตติศักดิ์	ศรจันทร์	กรรมการ
นายสุพจน์	มูลรังษี	กรรมการ
นายประชาสันต์	สำเรีนรัมย์	กรรมการ
นางวงศ์จันทร์	จันทร์ศิริ	กรรมการ
นายเทพตรีชา	ศรีคุณ	กรรมการ
นางสาวปิยะนุช	ทองทั่ว	กรรมการ
นางสาวปิยะมาศ	ทองทั่ว	กรรมการ
นางสาวรพีพร	พรลุชะ	กรรมการและเลขานุการ

ภาคผนวก

ระเบียบวาระการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ครั้งที่ 1 / 2559

วันที่ 20 มีนาคม 2559

ณ ห้องประชุมวิชาการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

เรื่องการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
แจ้งให้คุณครูในกลุ่มสาระทราบถึงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน / กิจกรรม / โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์
การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองการประชุม

- ในกลุ่มสาระของเราจะมีการจัดกลุ่มการทำรายงานงานเล่มนี้ออกเป็น 2 กลุ่มใหญ่ คือ
กลุ่มที่ 1 รวบรวมข้อมูลในการจัดทำเอกสาร
กลุ่มที่ 2 ช่วยกันเรียบเรียงและจัดพิมพ์ให้เป็นรูปเล่มที่สวยงามพร้อมนำส่งฝ่ายวิชาการ
มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

-

ระเบียบวาระที่ 4 ข้อเสนอแนะ

- งบประมาณทางฝ่ายวิชาการจะจัดซื้ออุปกรณ์ในการทำรายงานสรุป
มติ ที่ประชุมรับทราบ

ปิดประชุมเวลา 09.00 น

.....
(นางสาวรพีพร พรลุชะ)

ผู้บันทึกการประชุม

.....
(นางอุไรวรรณ ธนุศร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ / 2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ด้วยทางโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้จัดรายงานสรุปผลโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากร เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายที่ปรึกษา

1. บาทหลวงดร.เอกชัย	ชินโคตร	ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
2. ชิสเตอร์จำเนียร	บุญทัน	ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
3. นางสาวสุภารัตน์	เหลือรังตนวิมล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
4. นายสมบัติ	พิมพ์จันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการ
5. นางพิศมัย	นพคุณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับและติดตามผลการดำเนินการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

2. คณะกรรมการดำเนินงานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีดังนี้

2.1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

1. นางอุไรวรรณ	ธนูศร
2. นายสมบัติ	พิมพ์จันทร์
3. นางสาวปิยะนุช	ทองทั่ว
4. นางสาวรพีพร	พรลุชะ

2.2 กิจกรรมงานสู่อาชีพ(ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)

1. นางอุไรวรรณ	ธนูศร
2. นางวงศ์จันทร์	จันทร์ศิริ

3. นายประชาสันต์ สำเรียนรัมย์

2.3 กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. นางอุไรวรรณ ชาญศรี
 2. นายสมบัติ พิมพ์จันทร์
 3. นางสาวปิยะนุช ทองทั่ว
 4. นางสาวรพีพร พรลุชะ

2.4 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยโครงงาน

1. นางอุไรวรรณ ชาญศรี
 2. นางสาวปิยะนุช ทองทั่ว
 3. นายสุพจน์ มุลรังษี

2.5 กิจกรรมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

1. นายประชาสันต์ สำเรียนรัมย์
 2. นายเทพตรีชา ศรีคุณ
 2. นายสุพจน์ มุลรังษี
 3. นายกิตติศักดิ์ ศรีจันทร์

2.6 กิจกรรมนิเทศการสอน

1. นางอุไรวรรณ ชาญศรี

มีหน้าที่ ดำเนินงานตามกิจกรรม เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อสรุปรายงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เต็มกำลังความสามารถ

สั่ง ณ วันที่ 3 มิถุนายน พ.ศ. 2559

ลงชื่อ

(นางอุไรวรรณ ชาญศรี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี

ภาพประกอบกิจกรรม



แข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ สพม.32





แข่งขันทักษะประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุธรรมชาติ สพป. เขต 1





แข่งขันจัดสวนถาดชั้น สพม. 32



แข่งขันแปรรูปอาหาร สพม.32



แข่งขัน การทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง สพม.32

ใบเกียรติบัตร สพป. เขต 1



เลขที่ สพป.บร.๑-น.๓๖๘๑/๒๕๕๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายภูมิรพี เพชรสุริยา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์สืบไป


(นายสมศักดิ์ กองดำเกี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑



เลขที่ สพป.บร.๑-น.๓๖๘๐/๒๕๕๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงมิ่งมณฑล ศรีจันทร์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์สืบไป


(นายสมศักดิ์ กองดำเกี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑



เลขที่ ศทป.บร.๑-น.๓๖๘๔/๒๕๕๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายอนุพงศ์ คารัมย์
 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
 กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙
 ขอให้มีความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์สืบไป

(ลายเซ็น)
 (นางพนิตาภี ออบดำเกิง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑



เลขที่ ศทป.บร.๑-น.๓๖๘๒/๒๕๕๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายกฤษดา ลอดคั่นดา
 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
 กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙
 ขอให้มีความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์สืบไป

(ลายเซ็น)
 (นางพนิตาภี ออบดำเกิง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑



เลขที่ สทป.บร.๑-น.๓๖๘๓/๒๕๕๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายณัฏพล เหมทานนท์
 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
 กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙
 ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์สืบไป

(ลายเซ็น)
 (นายณสิทธิ์ ออณัติ)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑



เลขที่ สทป.บร.๑-น.๓๖๖๘/๒๕๕๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายธนาสุทธิ รัตนถาวร
 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
 ได้เข้าร่วม
 กิจกรรม การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙
 ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์สืบไป

(ลายเซ็น)
 (นายณสิทธิ์ ออณัติ)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑



เลขที่ สทป.บร.๑-น.๓๖๖๕/๒๕๕๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑
 ขอมอบเกียรติยศครั้งนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายธนัช วัฒนพงศ์ศิริ
 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
 ได้เข้าร่วม
 กิจกรรม การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๕
 ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์สืบไป

(ลายเซ็น)
 (นางพนทิพย์ ออธดำเกิง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑



เลขที่ สทป.บร.๑-น.๓๖๗๕/๒๕๕๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑
 ขอมอบเกียรติยศครั้งนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงกวิณชิตา แถมจะโปะ
 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
 กิจกรรม การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๕
 ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์สืบไป

(ลายเซ็น)
 (นางพนทิพย์ ออธดำเกิง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑



เลขที่ สทป.บร.๑-น.๓๖๓๖/๒๕๕๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายเกษม ดินตะบู่ระ
 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
 กิจกรรม การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๕
 ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์สืบไป

(ลายเซ็น)
 (นางพิมพ์ดี ออบดำเกิง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑



เลขที่ สทป.บร.๑-น.๓๖๓๖/๒๕๕๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายปิ่นฉัตร เรื่องสุขศรีวงศ์
 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
 กิจกรรม การแข่งขันการโชว์โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๕
 ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์สืบไป

(ลายเซ็น)
 (นางพิมพ์ดี ออบดำเกิง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑



เลขที่ สทป.บร.๑-น.๑๖๑๗/๒๕๕๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายสิริภพ สุทธิวงศ์
 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
 กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ป.๕ - ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๕
 ขอให้มีความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์สืบไป

(ลายเซ็น)
 (นายเนห์ทัก งามดำเกิง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑



เลขที่ สทป.บร.๑-น.๑๖๑๗/๒๕๕๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายพิชาภพ เจริญจิตร
 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
 กิจกรรม การแข่งขันการโชว์โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.๕ - ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๕
 ขอให้มีความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์สืบไป

(ลายเซ็น)
 (นายเนห์ทัก งามดำเกิง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑



ใบเกียรติบัตร สทพ.32









เลขที่ เขต ๑- สพม.๓๒-ป.๔๑๒๗๖๑๕๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายณัฐภูมิ ขอบมิตร
 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
 กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
 “ก้าวหน้าสู่สากล สร้างคนดี สร้างปัญญา สร้างอาชีพ อย่างสร้างสรรค์”
 วันที่ ๕-๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม-ภัทรพมิตร-บึงหวดจตุรวิทยาคม
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (ดร.รัตติมา พานิชานุรักษ์)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒

เลขที่ เขต ๑- สพม.๓๒-ป.๔๑๒๗๖๑๕๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงศลิษา เหล็กลิ้ม
 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
 กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
 “ก้าวหน้าสู่สากล สร้างคนดี สร้างปัญญา สร้างอาชีพ อย่างสร้างสรรค์”
 วันที่ ๕-๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม-ภัทรพมิตร-บึงหวดจตุรวิทยาคม
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (ดร.รัตติมา พานิชานุรักษ์)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒















