

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 กำหนดแนวทางการศึกษาไว้ในหมวดที่ 4 มาตรา 22 – 30 และกำหนดให้ มีการดำเนินการ เพื่อรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาไว้ในมาตราที่ 47 – 50 สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาระบบการบริหารจัดการทุกด้านของโรงเรียนโดยเฉาะในระบบที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน ให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ จะต้องมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่มีประสิทธิภาพและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จึงได้จัดให้มีโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้นเพื่อเตรียมรองรับการประเมินคุณภาพมาตรฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา (สมศ) รอบที่ 3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน

ขอบเขตของกิจกรรม/โครงการ

โครงการประกันคุณภาพภายในมีขอบเขตการดำเนินงาน ดังนี้

1. ประเมินงานครอบคลุมงานบริหารงานทั้ง 3 ฝ่าย และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ประชากรจำนวนบุคลากร 99 คน
3. จำนวนนักเรียน 2,551 คน

เป้าหมาย

โครงการประกันคุณภาพภายในมีเป้าหมายการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพดี ขึ้นไปและครู นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานและผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่สาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โครงการประกันคุณภาพภายใน มีตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงาน ดังนี้

1. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 75 ขึ้นไป
2. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้น และได้รับรองจากการประเมินคุณภาพรอบสาม ระดับดีขึ้นทุกมาตรฐาน
3. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ ระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

จากการดำเนินกิจกรรม/โครงการประกันคุณภาพภายใน คณะผู้จัดทำได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย มาตรฐานการศึกษา และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสพฐ. จำนวน 5 ด้าน 15 มาตรฐาน ประกอบด้วย

ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

- 1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง

โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

- 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตาม

จินตนาการ

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

- 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- 2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

- 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้

และสื่อต่างๆ รอบตัว

- 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล

4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตาม

ความคิดของตนเอง

4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร

5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

6.4 มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

7.3 ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน

7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน

8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ

8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด

9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก

สะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วย

ตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา

คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ

การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

ด้านที่ 3 มาตรฐานการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จาก

แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและ

บุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับ

ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ 4 มาตรฐาน อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา

ปณิธาน พันธกิจ วัตถุประสงค์และจุดเน้นของการจัดตั้งสถานศึกษา

14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา

และจุดเน้นของสถานศึกษา

ด้านที่ 5 มาตรฐานมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และโครงการหลัก ในการพัฒนาโรงเรียน มารีย์อนุสรณ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ Flag Ship ในการพัฒนาโรงเรียนมารีย์
อนุสรณ์ ระยะเวลาการศึกษา 2556 – 2560 ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision) โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ภายในปี ๒๕๕๘ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์จัดการศึกษาแบบคาทอลิก ที่หล่อหลอมให้นักเรียนมี
คุณธรรมนำความรู้และ เป็นเลิศทางด้านวิชาการ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
โดยบูรณาการวัฒนธรรม ความเชื่อ และชีวิต มีการบริหารการจัดการแบบมีส่วนร่วม ครูผู้สอนมีความรู้
ความสามารถและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจ (Mission) ของโรงเรียน

๑. กำหนดวิสัยทัศน์ จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการ เพื่อให้โรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย
๒. พัฒนาคณะผู้บริหาร ครู/บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนในเรื่องคุณค่าการจัดการศึกษาแบบ
คาทอลิก รวมทั้งทักษะที่จำเป็นสำหรับการเป็นครู/บุคลากร
๓. จัดการเรียนการสอน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมีการบูรณาการ
วัฒนธรรม ความเชื่อและชีวิต พร้อมทั้งใช้เทคโนโลยีสนับสนุนอย่างเหมาะสม
๔. จัดทำแผนอภิบาล จัดการสอนคำสอน คริสตศาสนา คุณธรรม จริยธรรม และจัดให้มีบุคลากรฝ่าย
จิตตภาภิบาล ในสัดส่วนที่เหมาะสม
๕. ประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน โดย
ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และช่วยเหลือผู้ร้อโอกาส
๖. สร้างบรรยากาศในโรงเรียนตามจิตราวมณ์พระวรสาร และมีอาคารสถานที่ ที่
เอื้อต่อการจัดการการเรียนรู้
๗. สร้างเครือข่ายเพื่อช่วยเหลือและแบ่งปันตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก
๘. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ให้มีความรู้ เกิดทักษะและ
ประสบการณ์ตามหลักสูตร
๙. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
๑๐. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถเฉพาะด้าน
มีจิตสำนึกที่จะเสียสละ มุ่งมั่น รักษาสิ่งแวดล้อมและความเป็นไทย

ยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) และกลยุทธ์ (Strategies) ของโรงเรียน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้กำหนดกลยุทธ์ เป็นวิธีการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ (How to) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ไว้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมายโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 2.1 การผลิตผลงานทางวิชาการของผู้เรียนในระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 2.2 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนให้มีความเป็นเลิศสร้างสรรค์ผลงาน

ทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3.1 การส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 3.2 การส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพ ศิลปะดนตรี กีฬา ในการดำรงชีวิต

กลยุทธ์ที่ 3.3 การส่งเสริมผู้เรียนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงและสืบสานงาน โครงการ

พระราชดำริ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4.1 การพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมสู่โรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำ

กลยุทธ์ที่ 4.2 การระดมทุนและทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสู่โรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำ

บทที่ 3

วิธีการดำเนินงาน

โครงการประกันคุณภาพภายใน มีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

1.) ระยะเวลาดำเนินการ

โครงการประกันคุณภาพภายในมีระยะเวลาการดำเนินงาน ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2557 ถึง มีนาคม 2559

2.) แผนการปฏิบัติงาน

โครงการประกันคุณภาพภายในมีแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ ดังนี้

1. พัฒนาระบบบริหารและสารสนเทศ
2. พัฒนามาตรฐานการศึกษา
3. จัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ
4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ
5. ตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพการศึกษา
6. ประเมินคุณภาพการศึกษา
7. การรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา

3.) วิธีการดำเนินงาน

โครงการประกันคุณภาพภายในมีวิธีการดำเนินงานที่ปฏิบัติ ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบงาน
1.	<u>ขั้นตอนการวางแผน (P)</u> 1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2559	- นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล - รองผู้อำนวยการทุกฝ่าย - ผู้ช่วยผู้อำนวยการทุกฝ่าย
2.	<u>การดำเนินการ (D)</u> 1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	เมษายน 2559	- นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล - รองผู้อำนวยการทุกฝ่าย - ผู้ช่วยผู้อำนวยการทุกฝ่าย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบงาน
	4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5. จัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษา 6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน 8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		
3.	<u>การประเมินผล (C)</u> 1. กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 2. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2559	- นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล - รองผู้อำนวยการทุกฝ่าย - ผู้ช่วยผู้อำนวยการทุกฝ่าย
4.	<u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)</u> 1. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน / พัฒนางานต่อไป	ตลอดปีการศึกษา 2559	- นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล - รองผู้อำนวยการทุกฝ่าย - ผู้ช่วยผู้อำนวยการทุกฝ่าย

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
1. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ 75	รายงานประจำปี โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	ผลการประเมินร้อยละ 75 ขึ้นไป
2. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้นไป และได้รับรองจากการประเมินคุณภาพรอบสาม ระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน	ร้อยละ 75	รายงานประจำปี โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	ระดับดีขึ้นไปทุก มาตรฐาน
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	ร้อยละ 75	ประเมินความพึงพอใจ	ระดับมากไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75

4.) การประเมินกิจกรรม / โครงการ

ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาหลักสูตรได้ดำเนินการดังนี้

4.1 เครื่องมือที่ใช้

4.1.1 แบบบันทึกการส่งงาน

4.1.2 แบบนิเทศการสอน

4.1.3 แบบประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้

4.1.4 แบบสรุปการแข่งขัน

4.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรได้แก่ นักเรียนจำนวน 2,551 คน ครูจำนวน 99 คน

4.3 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

4.3.1 การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการได้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีทางสถิติ คือใช้สถิติ

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอในตารางประกอบพรรณงาน

4.3.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การหาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและ

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากกลุ่มประชากร มีสูตรดังนี้

1. ค่าร้อยละ (Percentane)

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ P แทน ร้อยละ

F แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงเป็นร้อยละ
 N แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด
 ร้อยละ 90 ขึ้นไป ระดับความคิดเห็นมากที่สุด
 ร้อยละ 89 - 80 ระดับความคิดเห็นมาก
 ร้อยละ 79 - 70 ระดับความคิดเห็นปานกลาง
 ร้อยละ 69 - 60 ระดับความคิดเห็นน้อย
 ต่ำกว่าร้อยละ 60 ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

2. ค่าเฉลี่ย (Mean)

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

เมื่อ \bar{x} แทน ค่าเฉลี่ย
 $\sum x$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม
 N แทน จำนวนคนในกลุ่ม

3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$S.D = \sqrt{\frac{\sum Nx^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum x$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 $\sum x^2$ แทน ผลรวมของกำลังสองของคะแนนแต่ละตัว
 N แทน จำนวนคนในกลุ่ม

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับความคิดเห็นมากที่สุด
 ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับความคิดเห็นมาก
 ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับความคิดเห็นปานกลาง
 ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อย
 ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

4. เกณฑ์ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และการนิเทศการสอน

90 – 100 ระดับดีมาก
 85 – 90 ระดับดี
 84 – 80 ระดับพอใช้
 79 – 50 ปรับปรุง

บทที่ 4

เก็บรวบรวมข้อมูล

โครงการประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2559 มีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการดำเนินการ ดังนี้

ตารางที่ 1 สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม ปีการศึกษา 2559

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ด้านคุณภาพ				√	
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ					
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์					√
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองรักเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง					√
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติสมเหตุผล				√	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร				√	
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต				√	
ด้านการจัดการศึกษา					√
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					√
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				√	
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน					√
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา เต็มศักยภาพ				√	

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนด ในกฎกระทรวง				√	
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้				√	
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น ที่กำหนดขึ้น				√	
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทาง การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น				√	

ตารางที่ 1 พบว่าโรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับ คุณภาพ เฉลี่ยรวมร้อยละ 82.67

ตารางที่ 2 ผลการประเมินจากสมศ.รอบ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๗๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐๐๐.	๙.๖๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐๐๐.	๘.๒๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐๐๐.	๘.๗๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๓.๙๗	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๙๖	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕๐๐.	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕๐๐.	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕๐๐.	๔๐๐.	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕๐๐.	๕๐๐.	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๕.๘๖	ดี

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

- ผลคะแนนรวมทุกกลุ่มตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ใช่ ไม่ใช่
- มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ใช่ ไม่ใช่
- ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ใช่ ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

จุดเด่น

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สถานศึกษามีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ มารยาทดี มีวินัย แต่งกายสะอาด

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาที่ดี มีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีการพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัดที่ดี

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

ไม่มี

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

การประเมินผลการปฏิบัติงาน ได้แก่ ระบบการประเมิน กระบวนการประเมิน เอกสารการประเมิน และการใช้ผลประเมินอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การนำผลประเมินไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

โอกาส

๑. คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

๒. ประชากรในพื้นที่บริการมีสภาพเศรษฐกิจในระดับค่อนข้างดี และมีความสนใจทางการศึกษา ต้องการให้บุตรหลานได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น

๓. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความพร้อมและสนับสนุนในการพัฒนาองค์กร ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. โรงเรียนได้รับความนิยมนสูงและได้รับการยอมรับจากสังคมภายนอก ส่งผลให้มีจำนวนนักเรียนเพิ่ม และมีแนวโน้มจะเพิ่มขึ้นทุกปี

๕. โรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญถึงกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา จึงสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมและเข้าใจกิจกรรมกับชุมชน ส่งผลให้นักเรียนเห็นความสำคัญและปฏิบัติตนเป็นคนดี

อุปสรรค

๑. โรงเรียน ครู นักเรียน ต้องเข้าร่วมกิจกรรมภายนอกเป็นจำนวนมาก ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนและงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียน

๒. ความเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี ส่งผลต่อการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยเฉพาะด้านยาเสพติด และการมีเพศสัมพันธ์

๓. ระบบเศรษฐกิจมีผลต่อการพัฒนาด้านทรัพยากรทางการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑.) สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีอยู่แล้ว แต่ควรจัดกิจกรรมและโครงการรณรงค์รับประทานอาหารเข้าให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ โดยเฉพาะผักและผลไม้ และจัดภาชนะสำหรับใส่ขยะที่เอื้อต่อการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง เพื่อปลูกฝังนิสัยในการรู้จักเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ที่ไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพและรักษาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาและชุมชน

๒.) สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ที่ดีอยู่แล้ว จึงควรยกระดับการพัฒนาโดยจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นโต้แย้งด้วยหลักการและเหตุผล เพื่อฝึกการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ตลอดจนรู้จักรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น

๓.) สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการอ่านและโครงสร้างการเขียนตามระดับพัฒนาการของผู้เรียน จากการอ่านออกเขียนได้ไปสู่การอ่านคล่องเขียนคล่องและการอ่านเขียนเชิงสร้างสรรค์ รวมถึงการสร้างเครื่องมือประเมินวัดทักษะการอ่าน – เขียนจากสมุดบันทึกการอ่านที่ได้มอบหมายให้ผู้เรียนบันทึก

๔.) สถานศึกษาควรจัดกิจกรรม/โครงการที่มุ่งเน้นพัฒนาทักษะการคิดตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) และสร้างเครื่องมือวัดทักษะการคิดที่มีคุณภาพ เพื่อนำผลประเมินความสามารถด้านการคิดไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และจัดพื้นที่หรือเวทีที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงผลงาน/ชิ้นงาน จากการเรียนรู้ในชั้นเรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ตลอดจนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินและวิพากษ์ผลงานอย่างสร้างสรรค์

๕.) สถานศึกษาควรจัดสรรพื้นที่ฝึกทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิด และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานที่สำคัญและจำเป็นต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงผู้เรียนควรได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนและจากการมีส่วนร่วมในการจัดทำป้ายนิเทศในชั้นเรียนที่มีการปรับเปลี่ยนสร้างสรรค์

๖.) สถานศึกษามีการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาอยู่แล้ว แต่ควรมีการพัฒนาโครงการใหม่ๆขึ้นมาเพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของผู้เรียน คือ ลูกมารีย์ รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง ในลักษณะบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) อย่างต่อเนื่อง

๗.) สถานศึกษามีการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาอยู่แล้วคือ มารยาทดี มีวินัย แต่งกายสะอาด ซึ่งผู้เรียนทุกคนมีการปฏิบัติเป็นประจำอยู่แล้ว แต่ควรส่งเสริมให้ชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมให้มากยิ่งขึ้น เพื่อให้เกิดการยอมรับจากชุมชน ผู้ปกครอง และบุคคลภายนอกทั่วไป

๘.) สถานศึกษาควรมีการกำหนดโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาหรือโครงการที่ช่วยส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาให้โดดเด่นมากยิ่งขึ้น โดยกำหนดวัตถุประสงค์ กิจกรรม ตัวชี้วัดของโครงการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อให้ทราบปัญหาอุปสรรค และความสำเร็จของการดำเนินโครงการ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนสืบไป

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑.) สถานศึกษามีการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพอยู่แล้ว แต่ควรมีการประเมินระบบปฏิบัติงานทุกระบบ ได้แก่ ระบบการประเมิน กระบวนการประเมิน เอกสารการประเมินและการใช้ผลการประเมินอย่างมีประสิทธิภาพ และบริหารจัดการเรื่องความพอเพียงและความสะอาดของห้องน้ำห้องส้วมให้ถูกสุขลักษณะ ดูแลระบบการจราจรภายในบริเวณสถานศึกษาและบริเวณหน้าสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น

๒.) สถานศึกษามีการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาอยู่แล้ว โดยจัดทำโครงการรักการอ่าน โครงการวันสำคัญ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการสุขภาพดีมีสุข โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาต่างประเทศ ส่งผลทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน Impromptu Speech ในระดับชาติ มีการดำเนินการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้บริการแก่นักเรียนและผู้ปกครอง ผู้บริหารมีการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดการศึกษา นำผู้เรียนไปทัศนศึกษาปล่องภูเขาไฟเขากระโดง หมู่บ้านช้าง จังหวัดสุรินทร์ ปราสาทหินพนมรุ้ง ปราสาทหินพิมาย วัดพระบาทน้ำพุ จังหวัดลพบุรี จึงควรรักษามาตรฐานนี้ไว้ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศต่อไป

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.) สถานศึกษาควรดำเนินการนำผลประเมินการส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอน แผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และแบบวัดแบบทดสอบที่ครูจัดสร้างขึ้น ไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ

๒.) ครูควรศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลจากหลายแหล่ง โดยเฉพาะเรื่องพหุปัญญา แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่สนองตอบความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีการพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัดที่เป็นระบบอยู่แล้ว แต่ต้นสังกัดควรจัดทำข้อเสนอแนะในส่วนของการประเมินผลภายในของต้นสังกัดให้เป็น

รูปแบบตามสภาพของจุดเด่น และจุดควรพัฒนา เพื่อสถานศึกษาจะได้นำผลการประเมินไปทำการสังเคราะห์ และวิเคราะห์ เพื่อนำไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ผู้บริหารมีการบริหารแบบมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีบทบาทร่วมในการบริหารจัดการโดยจัดรูปแบบคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อช่วยคิดช่วยทำ ร่วมกันตัดสินใจ ร่วมกันเสนอแนะ มีการทำงานเป็นกลุ่ม มีส่วนร่วมในการเป็นเจ้าของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนใช้หนังสือเล่มเล็ก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เรื่องการพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ ด้วยกิจกรรม KLP กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีสื่อป๊อปอัพ ปริศนาอักษรไขว้ และเกมหาสมบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการใช้สื่อ ICT เนื่องจากสถานศึกษามีการติดตั้งระบบทีวี และ อินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่ เช่น CAI Power Point PDF I book กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีมีการจัดการเรียนการสอนระบบเครือข่ายออนไลน์ E-Learning เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างไม่จำกัดเวลาและสถานที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีการสอนแบบโครงงาน เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีสื่อการเรียนการสอน ICT กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาใช้กระบวนการเรียนการสอนในเรื่องการฝึกทรงตัว การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ซึ่งจะตรงกับตัวชี้วัดที่ใช้ในการสอนในแต่ละระดับชั้นโดยใช้กะลามะพร้าว เพื่อช่วยฝึกการทรงตัวขณะเคลื่อนไหวบนกะลา เพื่อเป็นการบริหารฝ่าเท้าช่วยให้ระบบไหลเวียนเลือดดีขึ้น เพื่อให้เกิดการผ่อนคลายและเพิ่มความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อ ฝ่าเท้า และเพื่อนำวัสดุเหลือใช้และวัสดุจากธรรมชาติมาใช้ให้เกิดประโยชน์

ตารางที่ 3 โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
คณิตศาสตร์ เด็กชายวรวุฒน์ รุ่งอร่ามศิลป์	เหรียญทองการแข่งขันคิดและแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ระดับชาติ	มูลนิธิ ดร.สมวงษ์ และ พญ.เพ็ญนภา ร่วมกับ Learn & Play MATHGROUP
เด็กหญิงปภาวี เรืองสุขศรีวงศ์	เหรียญทองแดงการแข่งขันคิดและแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ระดับชาติ	มูลนิธิ ดร.สมวงษ์ และ พญ.เพ็ญนภา ร่วมกับ Learn & Play MATHGROUP
เด็กหญิงจิรัฐา ปิ่นสุวรรณ	รางวัลชมเชยการแข่งขันคิดและแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ระดับชาติ	มูลนิธิ ดร.สมวงษ์ และ พญ.เพ็ญนภา ร่วมกับ Learn & Play MATHGROUP
๑. เด็กชายวรวุฒน์ รุ่งอร่ามศิลป์ ๒. เด็กชายณฐาณิธี เทิดไพโรจน์ ๓. เด็กชายกฤต ขติมานัง ๔. เด็กหญิงปภาวี เรืองสุขศรีวงศ์	ประเภททีม การแข่งขันคณิตศาสตร์ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพฯ ระดับภาคตะวันออกเฉียงใต้ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒	ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พระราชทานสมเด็จพระเทพฯ จัดแข่งขันที่โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย
เด็กชายณฐาณิธี เทิดไพโรจน์	การแข่งขัน TEDET ได้รับรางวัลชมเชย ป.๖	สสวท โครงการประเมินพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
เด็กชายวรวุฒน์ รุ่งอร่ามศิลป์	การแข่งขัน TEDET ได้รับรางวัลเหรียญทอง ป.๕	สสวท โครงการประเมินพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
เด็กหญิงณัชชา เหล่าบรรเทา	ได้รับรางวัลชมเชยวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๓	สสวท โครงการประเมินพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
เด็กชายโสภณวิชฌ์ โกศลวิตร	ได้รับรางวัลชมเชยวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.๖	สสวท โครงการประเมินพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
เด็กชายทักษ์ดนัย เชื้อนรัมย์	ได้รับรางวัลชมเชยวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.๖	สสวท โครงการประเมินพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
ภาษาไทย ๑. เด็กชายวรวุฒน์ รุ่งอร่ามศิลป์ ๒. เด็กชายวรัท สิริสประภากร	การแข่งขันภาษาไทย ได้รับรางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
วิทยาศาสตร์ ๑. เด็กชายณภธร วรคามวิชัย	การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑	โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย จังหวัดนครราชสีมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑. เด็กชายภูริ ศิลาชัย ๒. เด็กหญิงวรางค์ศิริ ดาทอง	การประกวดมารยาทไทย ป.๑-ป.๓ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดสุรินทร์
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑. เด็กหญิงกวีณิศา แถมจะโปะ ๒. เด็กชายธวัช เจตะวัฒนะ	การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ป.๔-ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดสุรินทร์
๑. เด็กชายก่อเกียรติ ปะวันนัง ๒. เด็กชายวรวิช ไชยหงษ์	การใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.๔-ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดสุรินทร์
ศิลปะ ๑. เด็กหญิงจิระประภา นาคกระแสร์ ๒. เด็กชายชาญชิต ปุสาร์มย์ ๓. เด็กหญิงณัฐธนิชา จงเจริญ ๔. เด็กหญิงณัฐธนิชา ตลับเพชร ๕. เด็กหญิงธนิดา ศิริพิมานกร ๖. เด็กหญิงสุภัทสร เทียนรัมย์ ๗. เด็กหญิงอาทิตยา พรหมแดน ๘. เด็กหญิงแพรวา ชิดรัมย์	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ป.๑-ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดสุรินทร์
๑. เด็กหญิงจิตรทิวา ทองจันทร์ ๒. เด็กหญิงจิระประภา นาคกระแสร์ ๓. เด็กชายชาญชิต ปุสาร์มย์ ๔. เด็กหญิงณัฐธนิชา จงเจริญ ๕. เด็กหญิงณัฐธนิชา ตลับเพชร ๖. เด็กหญิงธนิดา ศิริพิมานกร ๗. เด็กหญิงสุภัทสร เทียนรัมย์ ๘. เด็กหญิงอาทิตยา พรหมแดน ๙. เด็กหญิงแพรวา ชิดรัมย์	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ป.๑-ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดสุรินทร์
ภาษาต่างประเทศ ๑. เด็กชายวรวัฒน์ รุ่งอร่ามศิลป์ ๒. เด็กชายวรัท สิริสประภากร	การแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ	โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
๑. เด็กชายวรัท สิริสประภากร	การแข่งขัน Asian Quiz ได้รับรางวัลชนะเลิศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ผลงานครู

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู ๑. นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน ๒. นางสาวพัชรินทร์ พวงเพชร ๓. นายนิยม ขุนรองรัมย์ ๔. นางอุไรวรรณ ธนุสร ๕. นางสาวธัญจิรา ทองเรือง ๖. นางเพ็ญศรี มะนิตรรัมย์ ๗. นายวิรัช หมวดประโคน ๘. นายสมจิตร เวียงใต้	ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๘	สำนักงานเลขาธิการ ครูสภา
ครู ๑. นางสาวนัตยา โชไธสง ๒. นางสาวพัชรินทร์ พวงเพชร ๓. นายนิยม ขุนรองรัมย์ ๔. นางสาวธัญจิรา ทองเรือง ๕. นางสาวมลฤดี เฮงขวัญ ๖. นางสาวชัญญานุช เกิดผล ๗. นางสาวชลลดา ชิวรัมย์ ๘. นางสาวสุศารัตน์ โพธิ์ศรี ๙. นายจตุพล อ่อนศรีทัน ๑๐. นางสาวนิภาพร ปานนอก	ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๘	สำนักงานเลขาธิการ ครูสภา

งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทยของผู้เรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ ๕ ๒. เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย มีความรู้ความเข้าใจทักษะ กระบวนการทางภาษาไทยสามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับ คุณภาพการเรียนรู้ทางภาษาไทยให้ สูงขึ้น ๓. เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถทาง ภาษาไทยทำให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ให้มีความสามารถในทักษะ ทางภาษาไทยให้นักเรียนได้รับการ พัฒนาขั้นพื้นฐานทั้งสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคมการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ๔. เพื่อยกระดับการทดสอบระดับชาติ NT , O-NET , LAS ของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย ๕. เพื่อได้ผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่ครูทุก คนได้ศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ ภาษาไทย ๖. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยจัดโครงการรักการ อ่าน ๗. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนกลุ่ม ภาษาไทยจัดการเรียนการสอนโดยการ คัดลายมือ ๘. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนรู้โดย ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา	๑. ประชุมวางแผนในการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการในการ ดำเนินงานตามโครงการ ๓. จัดทำโครงการ กิจกรรมในการ ดำเนินงานตามโครงการ ๔. ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ๑. กิจกรรมการสอนวิชาภาษาไทย ๒. กิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียน ๓. กิจกรรมการแข่งขันทักษะ ภาษาไทย ๔. กิจกรรมรักการอ่าน ๕. กิจกรรมจัดหาและทำสื่อการสอน ภาษาไทย ๖. กิจกรรมวันภาษาไทย ๗. กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ ๘. กิจกรรมสนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอก ๙. กิจกรรมอบรมครู	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทยสูงขึ้น ๒. ครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทยได้รับการ อบรมพัฒนาร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ ทั้งระดับภาคและ ระดับการศึกษาเอกชน ร้อยละ ๙๐ ๔. เพื่อให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ ระดับชาติ สูงขึ้นร้อยละ ๘๐ ๕. ครูในกลุ่มสาระส่ง งานวิจัยในชั้นเรียนครบ ทุกคนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๖. ครูในกลุ่มสาระ ส่งเสริมการอ่านหนังสือ ของนักเรียนคิดเป็นร้อย ละ ๑๐๐ ๗. นักเรียนทุกคนมีส่วน ร่วมในการส่งผลงาน กิจกรรมคัดลายมือคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ๘. นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๙๕

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทยของผู้เรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ ๕ ๒. เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย มีความรู้ความเข้าใจทักษะ กระบวนการทางภาษาไทยสามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับ คุณภาพการเรียนรู้ทางภาษาไทยให้ สูงขึ้น ๓. เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถทาง ภาษาไทยทำให้ผู้เรียนเกิดความศรัทธาเริ่ม สร้างสรรค์ให้มีความสามารถในทักษะ ทางภาษาไทยให้นักเรียนได้รับการ พัฒนาขั้นพื้นฐานทั้งสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคมการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ๔. เพื่อยกระดับการทดสอบระดับชาติ NT , O-NET , LAS ของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย ๕. เพื่อได้ผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่ครูทุก คนได้ศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ ภาษาไทย ๖. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยจัดโครงการรักการ อ่าน ๗. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนกลุ่ม ภาษาไทยจัดการเรียนการสอนโดยการ คัดลายมือ ๘. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนรู้โดย ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา	๑. ประชุมวางแผนในการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการในการ ดำเนินงานตามโครงการ ๓. จัดทำโครงการ กิจกรรมในการ ดำเนินงานตามโครงการ ๔. ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ๑. กิจกรรมการสอนวิชาภาษาไทย ๒. กิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียน ๓. กิจกรรมการแข่งขันทักษะ ภาษาไทย ๔. กิจกรรมรักการอ่าน ๕. กิจกรรมจัดหาและทำสื่อการสอน ภาษาไทย ๖. กิจกรรมวันภาษาไทย ๗. กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ ๘. กิจกรรมสนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอก ๙. กิจกรรมอบรมครู	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทยสูงขึ้น ๒. ครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทยได้รับการ อบรมพัฒนาร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ ทั้งระดับภาคและ ระดับการศึกษาเอกชน ร้อยละ ๙๐ ๔. เพื่อให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ ระดับชาติ สูงขึ้นร้อยละ ๘๐ ๕. ครูในกลุ่มสาระส่ง งานวิจัยในชั้นเรียนครบ ทุกคนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๖. ครูในกลุ่มสาระ ส่งเสริมการอ่านหนังสือ ของนักเรียนคิดเป็นร้อย ละ ๑๐๐ ๗. นักเรียนทุกคนมีส่วน ร่วมในการส่งผลงาน กิจกรรมคัดลายมือคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ๘. นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๙๕

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนคณิตศาสตร์	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้นร้อยละ ๕</p> <p>๒. เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์สามารถจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ทำให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีความสามารถในทักษะคำนวณให้นักเรียนได้รับการพัฒนาขั้นพื้นฐานทั้งสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคมเพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๔. เพื่อยกระดับการทดสอบระดับชาติ O-NET , LAS ของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น</p> <p>๕. เพื่อได้ผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่ครูทุกคนได้ศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>๖. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์จัดการเรียนการสอนแผน โครงการ</p> <p>๗. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนรู้โดยใช้ แหล่งเรียนรู้</p>	<p>๑. ประชุมวางแผนในการดำเนินงาน</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>๓. จัดทำโครงการกิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>๔. ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม</p> <p>๔.๑ กิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียน</p> <p>๔.๒ กิจกรรมจินตคณิตคิดโดยใช้ลูกคิดญี่ปุ่น</p> <p>๔.๓ กิจกรรมอบรมพัฒนาครูคณิตศาสตร์</p> <p>๔.๔ กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ</p> <p>๔.๕ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยโครงงาน</p> <p>๔.๖ กิจกรรมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ ครั้งที่ ๔</p> <p>๔.๗ การแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์กับหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>๕. ติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>๖. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ</p>	<p>๑. ครูสอนคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาและกระบวนการทางคณิตศาสตร์</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์สามารถจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนและใช้สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ได้หลากหลาย</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนที่ขาดทักษะด้านคณิตศาสตร์ได้รับการสอนซ่อมเสริม</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะการคิดคำนวณที่คล่องแคล่วและถูกต้อง</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น</p> <p>๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมสอบแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ (ต่อ)	<p>เป้าหมาย</p> <p>๑. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ครู มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและใช้สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ได้หลากหลาย</p> <p>๓. นักเรียนที่ขาดทักษะด้านคณิตศาสตร์ได้รับการซ่อมเสริมทุกคน</p> <p>๔. ร้อยละ ๗๕ มีทักษะการคิดคำนวณที่คล่องแคล่วถูกต้อง</p> <p>๕. ร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์สูงขึ้น</p> <p>๖. ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>๗. ร้อยละ ๗๕ เข้าร่วมกิจกรรมสอบแข่งทักษะคณิตศาสตร์ทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษา</p> <p>๘. งานวิจัยในชั้นเรียนเท่ากับจำนวนครู ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ อย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง ต่อปี</p> <p>๙. ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถในการจัดทำโครงการปีละ ๑ เรื่อง</p> <p>๑๐. ร้อยละ ๘๕ ได้รับและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p>		<p>๗. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการและสามารถทำโครงการได้</p> <p>๘. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>๙. ร้อยละ ๑๐๐ มานวิจัยในชั้นเรียนเท่ากับจำนวนครูที่จัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ อย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง ต่อปี</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓	<p>โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์</p>	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นร้อยละ ๕</p> <p>๒. เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาขั้นพื้นฐานทั้งสติปัญญา อารมณ์ จิตใจและสังคมเพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๔. เพื่อยกระดับการทดสอบระดับชาติ O-NET , LAS ของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น</p> <p>๕. เพื่อได้ผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่ครูทุกคนได้ศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์</p> <p>๖. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ จัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน</p> <p>๗. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>๑. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ครูมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและใช้สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ได้หลากหลาย</p> <p>๓. นักเรียนที่ขาดทักษะด้านวิทยาศาสตร์ได้รับการซ่อมเสริมทุกคน</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะการคิด</p>	<p>๑. ประชุมวางแผนในการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>๒. จัดทำโครงการ กิจกรรม ในการดำเนินการตามโครงการ</p> <p>๓. จัดทำโครงการ กิจกรรม ในการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>๔. ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม</p> <p>๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนสาระ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรมพัฒนาครู - กิจกรรมแข่งขัน วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียน - กิจกรรมจัดหาสื่อและทำสื่อการสอนวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมสนับสนุนแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ <p>๕. ติดตามและประเมินผล</p> <p>๖. รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>๑. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้น(ป.๑-ป.๓) ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้นได้รับการอบรม ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ เข้าร่วมกิจกรรมสอบแข่งขัน วิทยาศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะทางวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อการเรียน วิทยาศาสตร์</p> <p>๖. ครูร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย</p> <p>๗. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการรักกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานและสามารถทำโครงงานได้</p> <p>๘. นักเรียนร้อยละ ๖๐ ได้รับและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก</p> <p>๙. ครูร้อยละ ๑๐๐ ทำรายงานวิจัยในชั้นเรียนเท่ากับจำนวนครูที่จัดการเรียนรู้อย่างน้อยคนละ ๑ เรื่องต่อปี</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ (ต่อ)	<p>๕. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น</p> <p>๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความ เข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์</p> <p>๗. นักเรียนร้อยละ ๗๕ เข้าร่วมกิจกรรม สอบแข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์ทั้ง ภายนอกและภายในสถานศึกษา</p> <p>๘. งานวิจัยในชั้นเรียนเท่ากับจำนวนครูที่ จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์</p> <p>๙. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำโครงงานปีละ ๑ เรื่อง</p> <p>๑๐. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับและ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยใช้แหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p>		
๔	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีความรู้ ความเข้าใจทักษะกระบวนการสามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพ ทางการเรียนรู้ทางสังคมให้สูงขึ้น</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถให้ ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ได้รับ การพัฒนาขั้นพื้นฐานทั้งสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคมการอยู่ร่วมกับ ผู้อื่น</p>	<p>๑. ประชุมวางแผนในการ ดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>๒. จัดทำโครงการ กิจกรรม ในการดำเนินการตาม โครงการ</p> <p>๓. จัดทำโครงการกิจกรรม ในการดำเนินงานตาม โครงการ</p> <p>๔. ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม</p> <p>๔.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนสาระ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรมพัฒนาครู สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม - กิจกรรมแข่งขันทักษะ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมกับหน่วยงานต่าง ๆ 	<p>๑. ครูในกลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ได้รับการ พัฒนาทักษะทางด้านวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. นักเรียนร่วมกิจกรรม สอบแข่งขันทักษะสังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษามี ความรู้ความเข้าใจและมี เจตคติที่ดีต่อวิชาสังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ การเรียนสังคมศึกษาร้อย ละ ๗๕</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๔	<p>โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม (ต่อ)</p>	<p>๔. เพื่อยกระดับการทดสอบระดับชาติ O-NET , NT , LAS ของกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้ สูงขึ้น</p> <p>๕. เพื่อให้ผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่ครู ทุกคนได้ศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้อัน รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม</p> <p>๖. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม จัดการเรียนการสอนแบบ โครงงาน</p> <p>๗. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนรู้โดยใช้ แหล่งเรียนรู้</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>๑. ครูผู้สอนสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ร้อยละ ๙๐ ได้รับการ พัฒนาด้านทักษะกระบวนการทาง สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ครูมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะและวัฒนธรรมสามารถจัด กิจกรรมการเรียนการสอนและใช้สื่อ การสอนได้อย่างหลากหลาย</p> <p>๓. นักเรียนที่ขาดทักษะด้านสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้รับการ ซ่อมเสริมทุกคน</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรมสูงขึ้น</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p>	<p>- กิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียน</p> <p>- กิจกรรมจัดหาและทำสื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>- กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ</p> <p>- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยโครงงาน</p> <p>- กิจกรรมสนับสนุนให้ผู้เรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก</p>	<p>๔. ครูมีการใช้สื่อและมีสื่อในการเรียนครบ ครูส่งงานประเภทสื่อการสอนครบตามหน่วยที่สอน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๕. งานวิจัยในชั้นเรียนเท่ากับจำนวนครูที่จัดการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา อย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๖. นักเรียนมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานได้ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๗. นักเรียนได้รับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ร้อยละ ๘๐</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๔	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม (ต่อ)	<p>๖. นักเรียนร้อยละ ๗๕ เข้าร่วมกิจกรรมสอบแข่งขันทักษะทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษา</p> <p>๗. งานวิจัยในชั้นเรียนเท่ากับจำนวนครูที่จัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อย่างน้อยคนละ ๑ เรื่องต่อปี</p> <p>๘. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถในการจัดทำโครงงานปีละ ๑ เรื่อง</p> <p>๙. นักเรียนร้อยละ ๑๕ ได้รับและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p>		
๕	โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ภาพระหว่างครูและผู้ปกครอง</p> <p>๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีโอกาสได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา</p> <p>๔. เพื่อเตรียมความพร้อมในการวางแผนอนาคตหลังจบการศึกษาขั้นสูงสุดของนักเรียน</p> <p>๕. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p> <p>๖. เพื่อพัฒนาส่งเสริมศักยภาพทางด้านภาษาต่างประเทศ</p> <p>๗. เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชมรม) ตามความสนใจจากกิจกรรมที่หลากหลาย</p>	<p>๑. ประชุมวางแผนในการดำเนินงาน</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>๓. จัดทำโครงการ กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>๔. ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม</p> <p>๕. ประชุมผู้ปกครอง</p> <p>๖. การเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๗. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</p>	<p>๑. ประจําชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียนคิดเป็นร้อยละ ๘๕</p> <p>๒. ผู้ปกครองเข้าร่วมปฐมนิเทศผู้ปกครองคิดเป็นร้อยละ ๙๕</p> <p>๓. นักเรียนที่มีปัญหาด้านอารมณ์ได้รับการพัฒนาร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔. นักเรียนที่มีปัญหาด้านอารมณ์ได้รับการช่วยเหลือคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๕	โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน (ต่อ)	<p>เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)</p> <p>๑. ครูประจำชั้นทุกคนเยี่ยมบ้านนักเรียน ของตนเองคิดเป็นร้อยละ ๘๕</p> <p>๒. ครูและผู้ปกครองช่วยเหลือและพัฒนา นักเรียนร่วมกันคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. นักเรียนที่มีปัญหาด้านอารมณ์ได้รับ การช่วยเหลือและพัฒนาส่งเสริม ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔. นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงได้รับการ แก้ไขปัญหาด้านพฤติกรรมและได้รับการ ดูแลช่วยเหลือร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๕. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วม กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๖. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วม กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อคิดเป็นร้อย ละ ๙๕</p> <p>๗. นักเรียนตัดสินใจเลือกชมรมตามความ สมัครใจคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)</p> <p>๑. ครูและผู้ปกครองมีสัมพันธภาพที่ดีต่อ กัน</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตาม ศักยภาพและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p> <p>๓. ได้นำเสนอข้อมูลความคาดหวังของ โรงเรียนต่อผู้ปกครองเน้นการเสนอข้อมูล ในเชิงบวก</p> <p>๔. ผู้ปกครองและนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อ โรงเรียน</p> <p>๕. นักเรียนมีข้อมูลที่หลากหลายในการ ตัดสินใจเลือกการศึกษาต่อ</p> <p>๖. นักเรียนมีทักษะทางด้าน ภาษาต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น</p> <p>๗. นักเรียนมีความสุขกับกิจกรรมชมรม</p>		<p>๕. นักเรียนชั้น ม.๓ ทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ คิด เป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๖. นักเรียนชั้น ม.๓ สอบเข้า ศึกษาต่อ ชั้น ม.๔ ได้ คิดเป็น ร้อยละ ๘๐</p> <p>๗. นักเรียนเข้าชมรมตามที่ ตนเองถนัดและชอบทุกคนคิด เป็นร้อยละ ๑๐๐</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๖	โครงการอบรมผลิต สื่อคอมพิวเตอร์	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อต้องการเพิ่มความรู้และ ประสิทธิภาพให้กับครูในการใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาทักษะในการจัดทำสื่อ มัลติมีเดียในการเรียนการสอน</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>๑. คณะครูระดับปฐมวัยระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๒</p> <p>๒. ให้บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถในการรู้จักทำสื่อด้วย Prostration เพื่อประกอบการเรียน การสอนได้</p> <p>๓. บุคลากรสามารถนำเอา คอมพิวเตอร์ไปใช้ประยุกต์ใน ชีวิตประจำวันได้</p>	<p>๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๓. ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการ</p> <p>๔. ดำเนินการตามโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้</p> <p>๕. ประเมินผลการดำเนินงาน ตามกิจกรรมที่กำหนด</p> <p>๖. สรุปผลการดำเนินงาน โครงการและรายงานผู้ เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. ได้พัฒนาการเรียนการสอน และสาธิตการสอนโดยใช้สื่อ ประสมสมัยใหม่</p> <p>๒. ได้มีการผลิตสื่อการสอน ด้วย Prostration</p> <p>๓. ได้ workshop นำเสนอ ผลงานให้ผู้บริหาร คณะกรรมการ ครูทุกท่านและ วิทยากรได้ชมและพัฒนาสื่อ มัลติมีเดียให้เกิดความสมบูรณ์ ยิ่งขึ้น</p>
๗	จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อให้มีห้องน้ำที่สะอาดต่อการ บริการของผู้รับบริการและปลอดภัย</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายใน ห้องเรียนและอาคารเรียนให้เอื้อต่อ การเรียนรู้</p> <p>๓. เพื่อเป็นการดำเนินการจัดตกแต่ง ป้ายนิเทศให้มีความทันสมัยอยู่ ตลอดเวลา</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>๑. เพื่อสภาพแวดล้อมภายใน ห้องเรียนให้สะอาดและเอื้อต่อการ เรียนรู้</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาห้องน้ำให้มีความสะอาด และจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึง พอใจในการดำเนินงานตามโครงการ</p>	<p>๑. จัดทำโครงการขออนุมัติ</p> <p>๒. ข้อความอนุเคราะห์จากฝ่าย ต่าง ๆ เพื่อประมาณการ งบประมาณ</p> <p>๓. แต่งตั้งหัวหน้าอาคารประจำ อาคาร</p> <p>๔. ดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียน น่ายู่</p> <p>๕. ดำเนินงานตกแต่งป้ายนิเทศ</p> <p>๖. ประเมินผลโครงการ</p> <p>๗. สรุปผลการดำเนินงาน โครงการและรายงานผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. โรงเรียนมีห้องน้ำที่สะอาด และเพียงพอต่อการบริการ ของผู้ใช้บริการ</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการ ดำเนินงานตามโครงการ ห้องน้ำสะอาด</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๘	<p>โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาต่างประเทศ</p>	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นร้อยละ ๕</p> <p>๒. เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการทางด้านภาษาอังกฤษและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ทางด้านภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมความรู้ ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษและทำให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีความสามารถในทักษะทางด้านภาษา และให้นักเรียนได้รับการพัฒนาขั้นพื้นฐานทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม เพื่อเป็นการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>๔. เพื่อยกระดับการทดสอบระดับชาติ O-NET ,LAS ของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ให้สูงขึ้น</p> <p>๕. เพื่อได้ผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่ครูทุกคนได้ศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>๖. เพื่อส่งเสริมครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้จัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน</p> <p>๗. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้อื่นๆ</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>๑. ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศร้อยละ ๙๐ ได้รับพัฒนาทักษะกระบวนการทางด้านภาษาต่างประเทศ</p>	<p>๑. ประชุมวางแผนในการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>๒. จัดทำโครงการ กิจกรรมในการดำเนินการตามโครงการ</p> <p>๓. ดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>๑. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนเช่น</p> <p>๑.๑ กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ “English Camp”</p> <p>๑.๒ กิจกรรมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>๑.๓ กิจกรรมสอบแข่งขัน</p> <p>ทักษะภาษาอังกฤษ ครั้งที่ ๔</p> <p>๑.๔ กิจกรรมพี่ช่วยน้อง</p> <p>๑.๕ กิจกรรมอบรมพัฒนาครูศึกษาดูงานต่างประเทศ</p> <p>๑.๖ กิจกรรมสอบแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษนอกสถานศึกษา</p> <p>๑.๗ กิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียน</p> <p>๑.๘ กิจกรรมจัดทำสื่อ-ซื้อสื่อการสอน</p> <p>๑.๙ กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ</p> <p>๑.๑๐ กิจกรรมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา</p>	<p>๑. ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศทุกระดับชั้นเข้าร่วมอบรมร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๐ ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางด้านภาษาต่างประเทศ</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ครูมีความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการทางด้านภาษาต่างประเทศสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและใช้สื่อการสอนภาษาอังกฤษ ได้อย่างหลากหลาย</p> <p>๔. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนที่ขาดทักษะทางด้านภาษาอังกฤษได้รับการซ่อมเสริมทุกด้าน</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนที่คล่องแคล่วและถูกต้อง</p> <p>๖. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น</p> <p>๗. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>๘. นักเรียนร้อยละ ๗๕ เข้าร่วมกิจกรรมการสอบแข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๙. ร้อยละ ๑๐๐ ทำรายงานในชั้นเรียนเท่ากับครูที่จัดการเรียนรู้อย่างน้อย คนละ ๑ เรื่องต่อปี</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๘	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาต่างประเทศ (ต่อ)	<p>๒. ร้อยละ ๘๐ ครูมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางด้าน ภาษาต่างประเทศสามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอนและใช้สื่อการเรียน การสอนภาษาอังกฤษได้อย่างหลาย หลาย</p> <p>๓. นักเรียนที่ขาดทักษะทางด้าน ภาษาอังกฤษได้รับการซ่อมเสริมทุก คน</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ที่คล่องแคล่ว ถูกต้อง</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น</p> <p>๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความ เข้าใจและ เจตคติที่ดีต่อวิชา ภาษาอังกฤษ</p> <p>๗. นักเรียนร้อยละ ๗๕ เข้าร่วม กิจกรรมสอบแข่งขันทักษะทั้งภายใน และภายนอกและภายในสถานศึกษา</p> <p>๘. งานวิจัยในชั้นเรียนเท่ากับจำนวน ครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชา ภาษาอังกฤษอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง ต่อปี</p> <p>๙. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำโครงงานปี ละ ๑ เรื่อง</p> <p>๑๐. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับและ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยใช้แหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p>	<p>๑.๑๑ กิจกรรมการ จัดการเรียนการสอนด้วย โครงงาน</p> <p>๔. ติดตาม และประเมินผล</p> <p>๕. รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>๑๐. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ความรู้ความสามารถในการ จัดทำโครงงานปีละ ๑ เรื่อง</p> <p>๑๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกโรงเรียน</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๙	<p>โครงการวันสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมวันเด็ก 	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสดูแสดงออกด้านจริยธรรม คุณธรรมในกิจกรรมที่จัดขึ้นตามความเหมาะสม ๓. เพื่อส่งเสริมและสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยไปสู่คนรุ่นหลัง ๔. เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันในหมู่คณะ ๕. เพื่อให้คณะครู นักเรียน และผู้มีส่วนร่วมทุกคนมีจิตสำนึก เกิดความรัก ความเมตตา ต่อทุกคนที่อยู่รอบข้าง <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ร่วมกิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจ ๒. ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้วยความยินดี ๓. ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้แสดงออกด้านคุณธรรมจริยธรรมด้านต่างๆ ตามจารีตประเพณี 	<p>ขั้นตอนการวางแผน (P)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง ๔. นำเสนอกิจกรรม ๕. การอนุมัติกิจกรรม <p>ขั้นตอนการดำเนินการ (D)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่ง ๒. ดำเนินงานตามรูปแบบของกิจกรรม ๓. เก็บรวบรวมและสรุปผลการ <p>ขั้นตอนการประเมิน (C)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. แจกแบบประเมินความพึงพอใจ ๒. สังเกต ซักถาม/สัมภาษณ์ ๓. สรุปผลการประเมิน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือแสดงพลังความรักและสามัคคี เต็มศักยภาพ ๒. ครูและนักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีต่อพ่อแม่ครู เป็นคนดีของสังคม รักษาชื่อเสียงของวงศ์ตระกูลได้ดีขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีความรู้ด้านต่างๆและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๑๐	<p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเลือกตั้ง - กิจกรรมสภานักเรียน 	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรในการนำเทคนิคต่าง ๆ มาพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย 	<p>ขั้นตอนการวางแผน (P)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๐	<p>โครงการส่งเสริม (ต่อ)</p> <p>ประชาธิปไตยโรงเรียน</p> <p>- กิจกรรมการเลือกตั้ง</p> <p>- กิจกรรมสภานักเรียน</p>	<p>๒. ฝึกลักษณะที่ดีของการอยู่ในสังคม เช่น การเสียสละ การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การให้ความร่วมมือ และการช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาส และความมีระเบียบวินัย</p> <p>๓. การรู้จักการทำงานร่วมกันอย่างมีระบบโดยรู้จักบทบาทและหน้าที่ของตน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนด้วยกัน มีความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนและชุมชน</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนโดยเข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้ง ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. นักเรียนที่ถูกเลือกมีคุณภาพในการเป็นผู้นำ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมเลือกตั้งมีความเป็นประชาธิปไตย ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔. ครูและนักเรียนได้ร่วมในบรรยากาศการเลือกตั้งด้วยเจตคติ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๕. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สนองความคิดที่แตกต่างได้ ร้อยละ ๙๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนเข้าใจถึงการปกครองระบบประชาธิปไตยมากขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนให้ความสนใจในการเลือกผู้นำมากขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนเข้าใจวิธีการในการลงคะแนนเสียงมากขึ้น</p>	<p>๓. ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. นำเสนอกิจกรรม</p> <p>๕. การอนุมัติกิจกรรม</p> <p>ขั้นตอนการประเมิน (C)</p> <p>๑. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. ดำเนินการกิจกรรมตามแผน</p> <p>๓. สรุปผลกิจกรรมตามแผน</p> <p>๓. สรุปผลปฏิบัติโครงการ</p>	<p>๒. นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย และการเลือกตั้งร้อยละ ๙๐</p> <p>๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีบรรยากาศของการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร้อยละ ๙๐</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๐	โครงการส่งเสริม (ต่อ) ประชาธิปไตยโรงเรียน - กิจกรรมการเลือกตั้ง - กิจกรรมสภานักเรียน	๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและสนับสนุน ในการปกครองระบบประชาธิปไตย ๕. นักเรียนได้รับการเลือกตั้งปฏิบัติ หน้าที่อย่างมีคุณภาพ ๖. โรงเรียนได้รับการพัฒนา โดยมี ความร่วมมือกับทุกฝ่ายมากขึ้น		
๑๑	โครงการสนับสนุนคุณธรรม จริยธรรม	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน กิจกรรมและพิธีกรรมทางด้านศาสนา ที่ตนนับถือ</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมี จิตสำนึกประกอบแต่ความดีงาม มี คุณธรรม จริยธรรม ยึดหลักธรรมคำ สอนของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาจิตใจของครูและ นักเรียนให้แสวงหาแนวทางในการ บริหารจิต เพื่อความสุขของชีวิต</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมและสร้างบรรยากาศ การทำกิจกรรมร่วมกันอย่าง สร้างสรรค์</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครองและรักษาชื่อเสียงวงศ์ ตระกูลได้ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ต่อ โรงเรียนและสังคม ร้อยละ ๙๐</p> <p>๓. นักเรียนสามารถเลือกปฏิบัติตาม และเลือกเรียนรู้ประสบการณ์จากผู้อื่น ได้ร้อยละ ๙๐</p> <p>๔. นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับ สังคมได้ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๕. นักเรียนมีความสามารถด้านการคิด อย่างมีวิจารณญาณมีสติได้ร้อยละ ๙๐</p>	<p>ขั้นตอนการวางแผน (P)</p> <p>๑. จัดทำและอนุมัติการจัด กิจกรรม</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน</p> <p>๓. จัดเตรียมอุปกรณ์</p> <p>๔. เตรียมแบบประเมิน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ (D)</p> <p>๑. ประชุมกรรมการตามคำสั่ง และผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. ดำเนินกิจกรรมตามแผน</p> <p>๓. สรุปผลการจัดกิจกรรม</p> <p>ขั้นตอนการประเมิน (C)</p> <p>๑. แจกแบบประเมินความพึง พอใจ</p> <p>๒. สังเกต/สัมภาษณ์</p>	<p>๑. นักเรียนเป็นผู้มีความสุภาพ อ่อนน้อมดีขั้น</p> <p>๒. นักเรียนปฏิบัติเป็นลูกที่ดี ของพ่อแม่ ได้ดี</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๑	โครงการสนับสนุน คุณธรรมจริยธรรม (ต่อ)	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ มีความกตัญญูรู้คุณ ซื่อสัตย์ รู้จักรักษาชื่อเสียงวงศ์ตระกูลดี</p> <p>๒. นักเรียนให้ความร่วมมือกับคณะในการทำกิจกรรม และมีความตั้งใจในการปฏิบัติธรรมดีขึ้น</p> <p>๓. ครูและนักเรียนมีการอบรมธรรมและพัฒนาจิตและสามารถเลือกข้อปฏิบัติให้ตนเองได้ดีขึ้น</p> <p>๔. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจมีเจตคติที่ดี</p>		
๑๒	โครงการพัฒนาวินัย นักเรียน	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ โดยการมีส่วนร่วมในการพัฒนาระเบียบวินัย</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อ มีน้ำใจรู้จักแบ่งปัน ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ ใช้ทรัพย์สินของตนและมีส่วนร่วมอย่างคุ้มค่า</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย</p> <p>๔. เพื่อสร้างบรรยากาศของความเป็นคณะเป็นกลุ่มที่มีคุณภาพ สามัคคี ประองตองกัน</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการฝึกระเบียบวินัย</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทุกด้าน</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดี มีความพึงพอใจ รู้คุณค่าของควมมีวินัย</p>	<p>ขั้นตอนการวางแผน (P)</p> <p>๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจัดกิจกรรม</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ</p> <p>๓. เตรียมเอกสาร</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ (D)</p> <p>๑. ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. ดำเนินการตามแผน</p> <p>๓. สรุปผลการจัดกิจกรรม</p> <p>ขั้นตอนการประเมิน (C)</p> <p>๑. แจกแบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>๒. สังเกตการณ์ปฏิบัติตามกฎระเบียบ</p> <p>๓. ตรวจสอบบันทึกพฤติกรรม</p> <p>๔. สรุปผล รายงานผล</p>	<p>๑. นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยมากขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบเดินแถวได้อย่างมีระเบียบ</p> <p>๓. นักเรียนสามารถดูแลตนเองให้รู้ระเบียบวินัยได้ดี</p> <p>๔. นักเรียนแต่งกายสะอาดเรียบร้อย</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๒	โครงการพัฒนาวินัย นักเรียน (ต่อ)	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนให้ความร่วมมือในการฝึก ระเบียบ วินัย ดีมาก</p> <p>๒. นักเรียนมีมารยาท มีระเบียบวินัยดีขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนได้รับการฝึกระเบียบวินัย ด้วย ความเอาใจใส่ครูมีอาชีพอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๔. นักเรียนมีความพึงพอใจ ภูมิใจ และรู้ คุณค่าของความมีระเบียบวินัยมากยิ่งขึ้น</p>		

บทที่ 5

สรุปผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559 มีผลดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ผู้บริหาร ครูและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	√		<p>- นักเรียนส่วนใหญ่มีความสามารถในการคิด อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยี ในการเรียนรู้และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม มีสุขภาพแข็งแรงมีสุขภาพจิตที่ดีร่าเริงแจ่มใส รู้จัก ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถสร้าง ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีจิตสำนึกเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าและภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ศิลปวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>- ครูส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ มีความกระตือรือร้น ที่จะพัฒนาตนเอง พร้อมทั้งจะร่วมคิดร่วมทำในการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามคุณภาพที่</p>

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ	สภาพ ความสำเร็จ		ผลการดำเนินการ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
				<p>กำหนด มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพของ ผู้เรียน วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำ ข้อมูลมาใช้วางแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อ เทคโนโลยีและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นประกอบการจัดการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม ใช้วิธีวัดและประเมินผลที่ หลากหลาย รัก เอาใจใส่ แก้ไขปัญหาแก่ผู้เรียน ด้วยความเสมอภาค ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนอย่างต่อเนื่อง และจัดการเรียนการสอน เต็มเวลา และเต็มความสามารถ</p> <p>- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ใช้ หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม สามารถ บริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ไว้ มีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้ พร้อมรับการกระจายอำนาจ มีการจัด หลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อ ตอบสนองความ ต้องการ ความสนใจของ ผู้เรียนที่หลากหลาย จัดสภาพแวดล้อมและ แหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ รวมทั้งจัดระบบประกันคุณภาพ การศึกษาให้เป็นไปตามที่กฎกระทรวง กำหนด นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจ ผลการจัดการศึกษา ทั้งนี้โดยมี คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ระเบียบกำหนด เป็นผู้กำกับติดตามการ ดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>- โรงเรียนมีการร่วมมือกันระหว่าง ผู้ปกครอง วัด ชุมชน และสถาบันทาง วิชาการ</p>

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
				<p>เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมสนับสนุนด้วยดีมาตลอด มีการท ากิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง วัด และชุมชน อย่างสม่ำเสมอ ตามโอกาสอันควร มีการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน สืบสานประเพณีอันดีงาม และร่วมกิจกรรมทางวิชาการของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และเขตพื้นที่การศึกษา มีการให้บริการแก่ชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เป็นคุณธรรมกับการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองด้านการเรียนควบคู่กับคุณธรรมตามอัตลักษณ์ 4 ของโรงเรียน รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง เป็นวิถีชีวิตทั้งของครู นักเรียน รวมทั้งตั้งใจในการเล่าเรียนนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน - โรงเรียนได้ดำเนินการโครงการกิจกรรม เพื่อสนองนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งทางโรงเรียนมีโครงการที่หลากหลายเป็นทุกด้านมีโครงการเด่น ดังนี้ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระและโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ ซึ่งทำให้โรงเรียนประสบผลสัมฤทธิ์
2	โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้น	√		ปีการศึกษา 2559 มีผลการประเมินภายในในระดับดีมีผลการประเมินรอบ 3 ในระดับดี

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ	สภาพ ความสำเร็จ		ผลการดำเนินการ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	และได้รับรองจากการประเมิน คุณภาพรอบสาม ระดับดีขึ้นไปทุก มาตรฐาน			
3	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจใน การดำเนินโครงการ ระดับมาก	✓		มีการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินการ ประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมีความพึง พอใจในระดับดี

2. สรุปผลการดำเนินการตามเป้าหมาย

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เชิงปริมาณ โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพดี ขึ้นไปและครู นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	√		โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับ 82.25 โดยแยกออกเป็น ดังนี้ ด้านคุณภาพ - ระดับดี 1 ข้อ - ระดับดีมาก 4 ข้อ - ระดับเยี่ยม 1 ข้อ ด้านการจัดการศึกษา - ระดับดีมาก 4 ข้อ - ระดับเยี่ยม 1 ข้อ ด้านสังคมแห่งการเรียนรู้ 1 ข้อ ดีมาก ด้านอัตลักษณ์ 1 ข้อ ดีมาก ด้านมาตรการส่งเสริม 1 ข้อ ดีมาก ผลการประเมินรอบ 3 แยกเป็นข้อได้ดังนี้ มีตัวบ่งชี้ในระดับดีมาก 6 ตัวบ่งชี้ ระดับดี มี 6 ตัวบ่งชี้ สรุปคะแนนรวม 85.86
2	เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานและผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่สาม	√		โรงเรียนมีผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์ทั้งการประเมินภายในและผลการประเมินสถานศึกษารอบ 3 และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการประกันคุณภาพในระดับมาก

3. งบประมาณ

งบประมาณที่กำหนดไว้ในโครงการ 95,000 บาท

งบประมาณที่จ่ายจริง 95,000 บาท

4. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา ได้ค้นพบจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา ดังต่อไปนี้

4.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.) จุดเด่น

นักเรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตดี ร่าเริง แจ่มใส ห่างไกลยาเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เชื้อฟังคำสั่งสอนของ ครู และผู้ปกครอง อ่อนน้อมถ่อมตน มีระเบียบวินัยดี รักการเรียนรู้ การท างานร่วมกัน ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีความเป็นประชาธิปไตย รู้จักตนเอง พึ่งตนเองได้ เป็น สมาชิกที่ดีของครอบครัวและสังคม มีจิตสำนึก เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่าและภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ศิลปะและวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย และมีความสามารถพิเศษด้านดนตรี และกีฬาสูงมากเป็นพิเศษ โรงเรียนสามารถส่งเสริมให้มีการจัดตั้งวงดนตรีพื้นเมือง (โปงลาง) วงโยธวาทิต ประจำโรงเรียน และสามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน เป็นที่ภาคภูมิใจแก่นักเรียนและครู ผู้ปกครอง เป็นอย่างยิ่ง

2.) จุดควรพัฒนา

1. ควรฝึกให้นักเรียนมีสมาธิในการเรียน เล็งเห็นความสำคัญของการ เรียน สนใจและเอาใจใส่ในการเรียนมากขึ้น เนื่องจากนักเรียนยังขาดความสนใจเอาใจใส่ต่อการเรียน
2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลเหมาะสมผล ดีขึ้น ซึ่งควรหาวิธีการทำให้ยั่งยืน
3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองเริ่มดีขึ้น ซึ่งควรหาวิธีการทำให้ยั่งยืน

4.2 ด้านการจัดการศึกษา

1.) จุดเด่น

1. บุคลากรด้านผู้สอนมีจำนวนเพียงพอ และมีความสามารถในการ ปฏิบัติหน้าที่ มีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเอง พร้อมทั้งจะร่วมคิดร่วมทำ ในการจัดการศึกษาให้ ได้มาตรฐานตามคุณภาพ การศึกษาที่กำหนด ครูที่ปรึกษา มีความรัก ความเอาใจใส่ ความเอื้ออาทร ต่อนักเรียนให้ความสำคัญการท าหน้าที่ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และยังมีบุคลากรที่มี ความสามารถด้านดนตรีและกีฬา สามารถส่งเสริม พัฒนาการของผู้เรียนในเรื่องดนตรี และกีฬา เต็ม ศักยภาพของผู้เรียน

2. โรงเรียนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบถ้วนทุก ขั้นตอน และมีการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

3. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนได้ร่มรื่นสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้มีหลากหลายเพียงพอต่อการส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ สนามกีฬา สวนเกษตรของโรงเรียน

4. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถในการบริหาร และมีการบริหารอย่าง เป็นระบบ ครบวงจร โดยใช้หลัก PDCA ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและการทำงานแบบมีส่วนร่วม ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้มีบทบาทหน้าที่ จัดการศึกษาาร่วมกับโรงเรียนด้วยดีมาตลอด

2.) จุดควรพัฒนา

1. ครูใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน และการท าวิจัยในชั้น เรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน แต่ควรจัดทำสื่อคอมพิวเตอร์ และนวัตกรรมให้มากขึ้น และพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง

2. ต้องพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และมีการนำผลการปฏิบัติงานมาใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

3. ควรส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่องค์กรที่มีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง ในโรงเรียนอย่างชัดเจนและเป็นสัดส่วน เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและครู

4.3 ด้านสังคมแห่งการเรียนรู้

1.) จุดเด่น

ในชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสาขา และเพียงพอในการ ส่งเสริมให้นักเรียนใช้แหล่งเรียน

2.) จุดควรพัฒนา

จัดสร้างแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้หลากหลาย เพื่อส่งเสริม การจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกให้เพิ่มขึ้นและยั่งยืน

4.4 ด้านอัตลักษณ์สถานศึกษา

1.) จุดเด่น

โรงเรียนมีการจัดองค์กร / โครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา มีการกำหนดอัตลักษณ์ สถานศึกษา มีแผนการปฏิบัติการ มีการปฏิบัติตามแผน ติดตาม ประเมินผล และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และเพียงพอในการส่งเสริมให้นักเรียนใช้ แหล่งเรียนรู้

2.) จุดควรพัฒนา

ดำเนินการประชาสัมพันธ์ และจัดกิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์ ของสถานศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น ป้ายประชาสัมพันธ์ โปสเตอร์ แผ่นพับ เสียงตาม สายเพิ่มขึ้น เพื่อพัฒนาให้ยั่งยืน

4.5 ด้านมาตรการส่งเสริม

1.) จุดเด่น

โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติสถานศึกษา กำหนดเป้าหมาย กิจกรรม พิเศษตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นอย่างชัดเจน

2.) จุดควรพัฒนา

ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพิเศษให้หลากหลาย และ เน้นให้นักเรียน ผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วม และปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

5. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ด้านผู้เรียน

- 1) ส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ให้ดีขึ้นกว่าเดิม โดยพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ ฝึกให้นักเรียนมีสมาธิในการเรียน เล็งเห็นความสำคัญของการเรียน สนใจและเอาใจใส่การเรียนมาก ขึ้น
- 2) ส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถด้านคิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างสมเหตุสมผล โดยใช้กิจกรรม วิธีการที่หลากหลาย
- 3) ส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความสามารถในการเสาะแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้ รักการอ่าน และการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
- 4) ส่งเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพให้ดียิ่งขึ้นในด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์
- 5) ส่งเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพให้ดียิ่งขึ้น ในด้านการยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง มีจิตสำนึกเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และเห็น คุณค่าในภูมิปัญญาไทย ศิลปวัฒนธรรมที่งดงามของไทย
- 6) ส่งเสริมพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะพื้นฐานในการท างานร่วมกับ ผู้อื่นให้ดียิ่งขึ้น
- 7) ส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนออกก ำลังกาย รักษาสุขภาพให้แข็งแรง ร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ และห่างไกลยาเสพติด

2. ด้านครู

- 1) ส่งเสริมพัฒนาให้ครูเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ โดยเน้น เรื่องต่าง ๆ ดังนี้
 - 1.1) ความรู้ความสามารถทางวิชาการ ในวิชาที่สอน
 - 1.2) ความรู้ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติการสอน โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 1.3) ดำรงไว้ซึ่งระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่เข้มแข็ง

2) ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถยิ่งขึ้นในเรื่องต่อไปนี้

2.1) ผลิตและ การใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเฉพาะ

สื่อคอมพิวเตอร์ การใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2.2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักคิดอย่างเป็น ระบบคิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3. ด้านผู้บริหาร

1) พัฒนาทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีแก่บุคลากร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ อินเทอร์เน็ตและการติดต่อสื่อสารด้วยจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E- mail) ทั้งการศึกษาค้นคว้าเพื่อ พัฒนาตนเอง และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการใช้ภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

2) พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถวัดความสามารถที่แท้จริงของนักเรียน รวมทั้งส่งเสริมให้ครู ติดตาม เอาใจใส่นักเรียนที่ขาดความพร้อมและมีความรู้พื้นฐานไม่เพียงพอ เพื่อลดจำนวนนักเรียน ที่ติด 0,ร,มส และให้จบการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด

3) ควรพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ให้แก่ครูเพื่อเตรียมความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2559 ด้วยความมั่นใจ ให้ครูสื่อสารกับนักเรียนเป็นภาษาอังกฤษ ตามความเหมาะสมทั้งในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และในชีวิตประจำวัน

4) ควรนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโรงเรียนให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น ทั้งการบูรณาการในการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดทำศูนย์สถิติและแหล่ง เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ครอบคลุมทั้งในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

5) ส่งเสริมพัฒนารูปแบบการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยยึดหลักการ PDCA และส่งเสริมการทำงานแบบมีส่วนร่วม ทั้งบุคลากรภายในสถานศึกษา และบุคลากรภายนอกที่ เกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษา อันได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมศิษย์เก่า มูลนิธิ การศึกษาปทุมพิทยาคม และองค์กรภาครัฐและเอกชนอื่น ๆ

6) ส่งเสริมพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อ การเรียนรู้เพิ่มเติมแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มากขึ้น โดยเฉพาะแหล่งเรียนรู้ที่เป็นเทคโนโลยีและ คอมพิวเตอร์

7) ปรับปรุงรูปแบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานให้มี ประสิทธิภาพ และ การรายงานผลการปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์อักษรหลังจากปฏิบัติงานแล้วเสร็จ

ข้อเสนอแนะ

1. จัดกิจกรรมและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ชัดเจน
2. นำผลการประเมินต่างๆ มาพัฒนาแนวการจัดการศึกษาและนโยบายของโรงเรียนให้มากขึ้น
3. กำหนดให้มีแผนการนิเทศ ติดตาม ประเมิน อย่างต่อเนื่องทั้งด้านการเรียนการสอน และด้านนโยบายของโรงเรียน
4. กำหนดให้ครูมีการพัฒนา นวัตกรรม งานวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
5. นำเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมมาเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน เช่น ระบบสื่อสาร โปรแกรมคอมพิวเตอร์
6. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพที่สอดคล้องกับของโรงเรียน
7. ดำเนินการพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายให้รูปแบบของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
8. การดำเนินการของโรงเรียนควรกำกับ ติดตาม ให้เป็นไปตามแผนงาน โครงการและประเมินโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อนำไปสู่การพัฒนา