

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีจุดมุ่งหมายที่สำคัญคือ การจัดการศึกษาที่มุ่งให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ผู้เรียนต้องเป็นคนดีมีปัญญาและมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ดังนั้นการจัดการศึกษาให้แก่นักเรียน จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนานักเรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ ซึ่งโรงเรียนสามารถส่งเสริมนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ อีกทั้งการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปรับเปลี่ยนให้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ มีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนมีความตระหนักว่า ไม่สามารถดำเนินได้ตามลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง จึงเห็นความสำคัญของการประสานงาน ติดต่อกัน และแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริม และพัฒนานักเรียนให้เป็น คนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนกับผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะส่งผลอันเป็นประโยชน์ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จึงได้จัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในรูปแบบของ กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน

การเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นภารกิจที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน พร้อมทั้งความร่วมมืออย่างใกล้ชิดของครูที่เกี่ยวข้องหรือบุคคลภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับผู้ปกครองของนักเรียน โรงเรียนจึงจัดให้มีกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนขึ้น เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียนรวมทั้งครูและผู้ปกครอง ซึ่งจะได้หาแนวทางพัฒนานักเรียนร่วมกัน อันนำไปสู่การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีห้องเรียนตั้งแต่ระดับชั้นเตรียมอนุบาล - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด 91 ห้องเรียน มีจำนวนเรียนทั้งสิ้น 3,333 คน

วิธีการเยี่ยมบ้านในครั้งนี้ทางคณะผู้บริหารมีนโยบายให้ครูประจำชั้นเป็นผู้เยี่ยมบ้านนักเรียนในประจำชั้นของตนเองให้ครบทุกคน หากนักเรียนคนใดอาศัยอยู่ไกลจากโรงเรียนและไม่มาสามารถออกเยี่ยมบ้านนักเรียนได้ ให้ครูประจำชั้นสังเกตนักเรียนคนดังกล่าวอย่างสม่ำเสมอว่า มีปัญหาเรื่องการเรียน ปัญหา

การคบเพื่อน หรือปัญหาอื่น ๆหรือไม่ หากพบปัญหาให้ครูประจำชั้นแจ้งกับหัวหน้าโครงการเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อออกเยี่ยมบ้านนักเรียนคนดังกล่าว ซึ่งจะเป็นการช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทันที่

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ครูเข้าใจสภาพความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียนแต่ละบุคคลและสามารถแก้ปัญหาได้
2. เพื่อรับทราบข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนแต่ละคนและเสนอข้อมูลตามความคาดหวังโรงเรียน

ต่อผู้ปกครองโดยเน้นข้อมูลเชิงบวก

3. เพื่อให้ครูและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการพัฒนานักเรียนร่วมกัน

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขอบเขตการดำเนินงาน ดังนี้

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครูประจำชั้นทุกคนและนักเรียนทุกคน
2. สถานที่ดำเนินการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมาย

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีเป้าหมายการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 80
2. ครูประจำชั้นมีข้อมูลนักเรียนครบทุกคนคิดเป็นร้อยละ 100
3. ครูประจำชั้นมีสมุดเยี่ยมบ้านที่มีข้อมูลนักเรียนครบทุกคนคิดเป็นร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคนและนักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง
2. ข้อมูลนักเรียนสามารถนำมาวิเคราะห์และให้คำปรึกษานักเรียนได้เป็นรายบุคคลอย่างเท่าเทียมกัน
3. ครูและผู้ปกครองร่วมกันช่วยเหลือนักเรียนอย่างถูกต้องและเป็นระบบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โครงการระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน มีตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงาน ดังนี้

1. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนได้รับการยอมรับและชื่นชมจากผู้ปกครองอยู่ในระดับดี
2. ครูประจำชั้นมีข้อมูลนักเรียนทุกคนพร้อมที่จะช่วยเหลือและให้คำแนะนำได้ คิดเป็นร้อยละ 80
3. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนครบทุกคนคิดเป็นร้อยละ 80

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

1. ความหมายของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. กระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ความหมายของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

รัตติกาล สารศาสตร์ กล่าวว่ (2554 : 56) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง คุณค่าของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประกอบไปด้วย

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
 2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
 3. นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ซึ่งจะเป็นรากฐานในการพัฒนาความเก่ง (IQ) คุณธรรมจริยธรรม (MQ) และ ความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)
 4. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพโดยรอบด้าน
 5. ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างเข้มแข็ง จริงจังด้วยความเอื้ออาทร
- ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจนโดยมีผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการ มีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้อง หรือบุคคลภายนอก รวมทั้งการสนับสนุนส่งเสริมจากสถานศึกษา กระบวนการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นระบบ มียุทธศาสตร์ในการดำเนินงานดังนี้

1. กำหนดทิศทางและกลยุทธ์ มีการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม และผู้ที่เกี่ยวข้อง ศึกษานโยบายมาตรฐานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ศึกษาศักยภาพของโรงเรียนและกำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนเพื่อให้การพัฒนาตรงต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม และผู้ที่เกี่ยวข้อง อย่างแท้จริง

2. กำหนดมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับระบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการร้อยรัดผูกมัดการดำเนินงานในสถานศึกษาให้เป็นหนึ่งเดียวกับกระบวนการทำงานต่างๆ ไม่ให้บุคลากรครูรู้สึกว่ามีภาระงานที่เพิ่มมากขึ้น จนแบกรับภาระไม่ไหว ให้การทำงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปด้วยความสุข ทั้งผู้ปฏิบัติและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยอาจเชื่อมโยงในการดำเนินงานระบบการแนะแนว ระบบป้องกันสารเสพติด ระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระบบความปลอดภัยของสภาพสิ่งแวดล้อม และการคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชน

3. พิจารณามาตรฐานและตัวชี้วัดโดยผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการยอมรับการวางมาตรการ และแนวปฏิบัติให้การปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งระบบ เช่น มีการทบทวนให้ความรู้แก่บุคลากรครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ตรงกันในการปฏิบัติงาน มีการคัดกรองและช่วยเหลือผู้ประสบปัญหา วางแนวทางการคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชน มีมาตรการช่วยเหลือนักเรียน เป็นต้น

4. วางแผนการดำเนินงาน โดยการกำหนดเป้าหมายและลำดับความสำคัญ กำหนด มาตรฐานการปฏิบัติงาน กำหนดกิจกรรม/โครงการ และมอบหมายหน้าที่การดำเนินงานตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้

5. ดำเนินงานตามแผน โดยเริ่มตั้งแต่ การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรอง การส่งเสริมพัฒนาการป้องกัน แก้ไข ช่วยเหลือ และการส่งต่อนักเรียนในรายที่มีปัญหาร้ายแรง

6. นิเทศ กำกับ ติดตาม งานที่มอบหมาย กำหนดให้มีการประสานสัมพันธ์กับผู้เกี่ยวข้อง เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้เรียนและผู้ปฏิบัติงาน มีการพัฒนาบุคลากรให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง

7. ประเมินผลและสรุปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน วางแผนการประเมิน ประเมินตามมาตรฐานและแผนการประเมิน จัดทำรายงานและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ศักดิ์นันทน์ พลอาสา (2551 : 45) ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจนโดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองหรือบุคคลภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

การดูแลช่วยเหลือ หมายรวมถึง การส่งเสริม การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาโดยวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการดำเนินงานพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปลอดภัยจากสารเสพติด(หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา,2546)

จากความหมายที่กล่าวมาข้างต้นสรุปได้ว่า ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนหมายถึง การช่วยเหลือ ป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนอย่างมีขั้นตอนและมีระบบที่ชัดเจน การบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ในปีการศึกษา 2548 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกรอบและแนวทางการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง 175 เขตและสถานศึกษาทั่วประเทศ นำไปกำหนดกรอบและแนวทางระดับเขตและสถานศึกษาให้สอดคล้องกันต่อไป สำหรับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2 ได้กำหนดไว้ในกลยุทธ์ที่ 2 การปฏิรูปการเรียนรู้สู่การใช้ความรู้เป็นฐานในการดำรงชีพ โครงการที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย คือนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือเพิ่มขึ้นร้อยละ 100 โดยมีอัตราการหนีเรียน ขาดเรียน ไม่เกินร้อยละ 5 อัตราการทะเลาะวิวาทของนักเรียนไม่เกินร้อยละ 3 อัตราการออกกลางคัน มีพฤติกรรมทางเพศไม่เหมาะสม การเกิดอุบัติเหตุ การเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ไม่เกินร้อยละ 1(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2,2548) และนโยบายรัฐบาลปัจจุบัน ยังได้กำหนดไว้ในข้อ 2 พัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ ในด้านเด็กและเยาวชนรัฐบาลได้จัดหน่วยเคลื่อนที่ที่เข้าถึงตัวเด็ก เรียกว่า คาราวานเสริมสร้างเด็ก มีหน้าที่สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาให้มีความรู้และจริยธรรม เริ่มตั้งแต่เด็กแรกเกิด ให้ความสำคัญแก่การสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ครอบครัวที่อบอุ่น และสถานศึกษาที่ใส่ใจดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด ด้วยการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ความรู้ที่ทันโลก และคุณค่าที่ดีของวัฒนธรรมไทย สร้างความเข้าใจให้แก่พ่อแม่ ถึงวิธีการดูแลช่วยเหลือบุตรที่ถูกต้อง (นโยบายรัฐบาล,2548)

สถาบันวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดเครื่องมือในการประเมินคุณภาพระบบ เพื่อให้สอดคล้องกับรูปแบบการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและเพื่อให้โรงเรียนทราบจุดตั้งของการพัฒนาโครงการและที่สำคัญการประเมินจะเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาคือหน่วยประเมินของ สมศ. ฝ่ายประเมินของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ซึ่งนำไปสู่การพัฒนา เป็นแนวทางการส่งเสริมการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ทั้งหมด 12 องค์ประกอบ ส่วนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้ถูกกำหนดให้เป็นระบบหลัก ในองค์ประกอบที่ 9 มี 4 ข้อกำหนด ที่สถานศึกษาจะต้องบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่สมศ.กำหนดจึงจะผ่านการประเมินภายนอก ดังนี้

ข้อกำหนดที่ 1 มีการรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลและจัดกลุ่มผู้เรียนตามสภาพปัญหา

ข้อกำหนดที่ 2 มีการวิเคราะห์ปัญหา และแก้ไขสถานการณ์ ตลอดจนช่วยเหลือและประสานความร่วมมือกับฝ่ายต่าง

ข้อกำหนดที่ 3 มีการพัฒนาทักษะชีวิตที่เชื่อมโยงกับวิถีของชีวิต

ข้อกำหนดที่ 4 ร่วมมือและส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความรัก ความเข้าใจ เอาใจใส่ในการอบรมสั่งสอนบุตรหลานและเป็นแบบอย่างที่ดี(สถาบันวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้,2546)

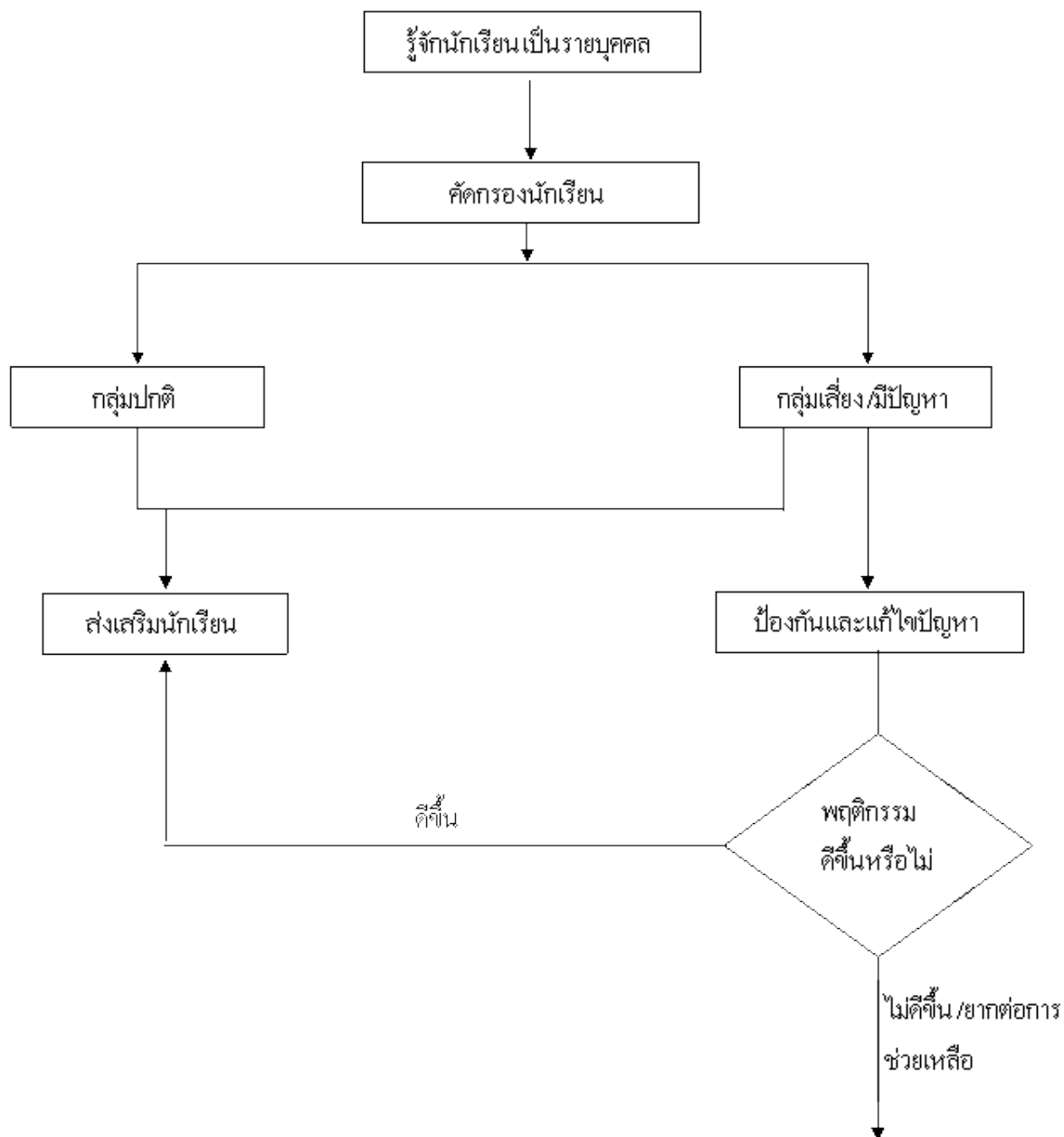
กระบวนการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โดยครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการปฏิบัติงานมีองค์ประกอบสำคัญ 5 ประการ คือ

1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. การคัดกรองนักเรียน
3. การส่งเสริมนักเรียน
4. การป้องกันและแก้ไขปัญหา
5. การส่งต่อ

กระบวนการดำเนินงานทั้ง 5 ประการดังกล่าว แสดงให้เห็นเป็นแผนภูมิในหน้าต่อไป

แผนภูมิแสดงกระบวนการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ปรึกษา



บทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

1.) ระยะเวลาดำเนินการ

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีระยะเวลาการดำเนินงาน ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2559 ถึง มีนาคม 2560

2.) แผนการปฏิบัติงาน

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ ดังนี้

1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนปีการศึกษา 2559

3.) วิธีการดำเนินงาน

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีวิธีการดำเนินงานที่ปฏิบัติ ดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบงาน
1	<u>ขั้นตอนการวางแผน (P)</u> ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตลอดปีการศึกษา 2559	นางสาวยุพา ชุ่มเสนา ครูประจำชั้นทุกคน
2	ประสานงาน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติ		
3	การ จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน		
1	<u>ขั้นตอนการดำเนินการ (D)</u> กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน ดำเนินงานตามโครงการ - ดำเนินการตามแผนงาน	พ.ค. 59- มิ.ย.59	นางสาวยุพา ชุ่มเสนา ครูประจำชั้นทุกคน
1	<u>ขั้นตอนการประเมินผล (C)</u> หัวหน้างานสรุปผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน และครูประจำชั้นทุกห้องส่งสมุดบันทึกการ เยี่ยมบ้าน	ตลอดปีการศึกษา 2559	นางสาวยุพา ชุ่มเสนา ครูประจำชั้นทุกคน

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
1. ครูประจำชั้นทุกห้องมีสมุดเยี่ยมบ้านส่งครบ	ร้อยละ 100	- บันทึกการส่งสมุดเยี่ยมบ้าน	- สมุดบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน

4. การประเมินกิจกรรม / โครงการ

ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ดำเนินการดังนี้

4.1 เครื่องมือที่ใช้

4.1.1 แบบบันทึกการส่งสมุดเยี่ยมบ้าน

4.1.2 สมุดเยี่ยมบ้านนักเรียน

4.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรได้แก่ นักเรียนจำนวน.....คน ครูจำนวน.....คน

กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนจำนวน.....คน ครูจำนวน.....คน

4.3 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

4.3.1 การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการได้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีทางสถิติ คือใช้สถิติค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอในตารางประกอบพรรณนางาน

4.3.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การหาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากกลุ่มประชากร มีสูตรดังนี้

1. ค่าร้อยละ (Percentane)

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ P แทน ร้อยละ

F แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงเป็นร้อยละ

N แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

2. ค่าเฉลี่ย (Mean)

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

เมื่อ \bar{x} แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum x$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม

N แทน จำนวนคนในกลุ่ม

3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$S.D = \sqrt{\frac{N\sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum x$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$\sum x^2$ แทน ผลรวมของกำลังสองของคะแนนแต่ละตัว

N แทน จำนวนคนในกลุ่ม

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับความคิดเห็นมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับความคิดเห็นมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับความคิดเห็นปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน(การเยี่ยมบ้าน) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ประจำปีการศึกษา 2559 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1.1 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ออกเยี่ยมบ้านประจำปีการศึกษา 2559 ระดับชั้นอนุบาล

จำนวน 25 ห้องเรียน นักเรียนทั้งหมด 775 คน

ห้อง	ชื่อ - สกุล		จำนวนนักเรียน	จำนวนที่เยี่ยมบ้าน	ร้อยละ
เตรียม 1/1	นางสาวรชยา	เฉลิมวัฒน์	24	24	100
เตรียม 1/2	นางสาวสุภาวดี	อยู่ประทานพร	27	27	100
เตรียม 1/3	นางสาวเสาวลักษณ์	ตองกระโทก	28	28	100
อ. 1/1	นางธนวรรณ	สนไตรภพ	31	31	100
อ. 1/2	นางสาวชวนชม	ธงศรี	28	28	100
อ. 1/3	นางฉัญลักษณ์	แก้วอำไพ	28	28	100
อ. 1/4	นางมณีรัตน์	ศรจันทร์	36	36	100
อ. 1/5	นางสาวสุพรรณษา	คงมี	31	27	87.10
อ. 1/6	นางสาวนิตดา	รองไชย	32	32	100
อ. 2/1	นางนัยนา	แก้วบ้านตู	31	31	100
อ. 2/2	นางสาวสมพร	โสมมะมี	29	23	79.31
อ. 2/3	นางสาวอาภากร	สุวรรณพันธ์	31	31	100
อ. 2/4	นางสาวพรทิพย์	สะอาดรัมย์	30	30	100
อ. 2/5	นางสาวพรวิภา	ครองยุทธ	36	36	100
อ. 2/6	นางสาวอุษิษา	ยีนยง	34	34	100
อ. 2/7	นางสาวฉันทนี	มิโชค	35	35	100
อ. 2/8	นางสาวนิชานันท์	มรกต	35	35	100
อ. 3/1	นางวิจิตร	อาสาสุข	28	28	100
อ. 3/2	นางสาวขวัญนิภา	กุมรัมย์	29	29	100
อ. 3/3	นางสุรีย์ลักษณ์	ปลื้มกมล	29	29	100
อ. 3/4	นางดวงเดือน	ศรีคุณ	29	29	100
อ. 3/5	นางธนู	ชนะศึก	34	34	100
อ. 3/6	นางสาวชรินทร์	นวะสมัยนาม	32	26	81.25
อ. 3/7	นางสาวมนฤษย์	อินทร์อุดม	35	27	77.14
อ. 3/8	นางสาววราภรณ์	แสงน้ำ	33	33	100
รวม			775	751	96.90

จากตาราง 1.1 จะเห็นได้ว่าในปีการศึกษา 2559 คณะครูระดับสายชั้นอนุบาล ได้มีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 96.90

ตารางที่ 1.2 รายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2559

ระดับชั้น	ชื่อครูประจำชั้น		จำนวนนักเรียน	จำนวนที่เยี่ยม	คิดเป็นร้อยละ
ป.1/1	นางสาวริฎารินทร์	ภักดีศิริณวงศ์	39	37	94.87
ป.1/2	นางสาวดวงพร	พรสาร	37	37	100
ป.1/3	นางสาวสาลินี	เชื้อมรัมย์	38	38	100
ป.1/4	นางสาวกัลยา	มั่งคั่ง	31	9	29.03
ป.1/5	นางสาวอนงค์	คอนรัมย์	37	37	100
ป.1/6	นางสุรัชวดี	พิระยะตระกูล	34	34	100
ป.1/7	นางจรรยา	คนชุม	33	33	100
ป.1/8	นางพรรณทิพา	เสนาโนฤทธิ	34	34	100
ป.1/9	นางดวงจันทร์	ชูรัมย์	29	29	100
ป.1/10	นางภรภัทร	แก่งสันเทียะ	30	30	100
รวม			342	318	92.98

จากตารางที่ 1.2 จะเห็นได้ว่าในปีการศึกษา 2559 คณะครูระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้มีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 92.98

ตารางที่ 1.3 รายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2559

ระดับชั้น	ชื่อครูประจำชั้น		จำนวนนักเรียน	จำนวนที่เยี่ยม	คิดเป็นร้อยละ
ป.2/1	นางเมทีณี	ราชวงศ์	35	35	100
ป.2/2	นางสมใจ	เฮาประโคน	32	32	100
ป.2/3	นางอนงค์รัตน์	ชยันชุนนุม	37	37	100
ป.2/4	นางสาวอัจฉิมาพร	ศรีแก้ว	39	8	20.51
ป.2/5	นางสาวปานทิพย์	กลุ่มรัมย์	36	19	52.78
ป.2/6	นางลักขณา	ไกรสร	36	36	100
ป.2/7 (ICEP)	นางสาวธานัท	แพะเมือง	23	23	100
ป.2/8 (ICEP)	นางปาริชาติ	วาปีโส	26	26	100
ป.2/9(ICEP)	นางนัตยา	ไช้ไธสง	33	33	100
ป.2/10(ICEP)	นางรวงทอง	ศรีศุภมิตร	35	35	100
รวม			332	284	85.54

จากตารางที่ 1.3 จะเห็นได้ว่าในปีการศึกษา 2559 คณะครูระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ได้มีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 85.54

ตารางที่ 1.4 รายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2559

ระดับชั้น	ชื่อครูประจำชั้น		จำนวนนักเรียน	จำนวนที่เยี่ยม	คิดเป็นร้อยละ
ป.3/1	นางวรินทร์	เอิบอิม	36	32	88.89
ป.3/2	นางจิรดาภรณ์	เพิ่มสุขพัฒน์	36	36	100
ป.3/3	นางสาวอภิญา	วิชัยรัมย์	35	35	100
ป.3/4	นางมนทกานต์	ดาทอง	37	37	100
ป.3/5	นางวิลาวัลย์	บุญนำพา	34	34	100
ป.3/6	นางปริยาภรณ์	มาศหนองแขวง	37	37	100
ป.3/7	นางสาวดวงพร	เข็มทอง	31	16	51.61
ป.3/8 (ICEP)	นางสาวสุรินทร์	ฉลาดเจน	30	30	100
ป.3/9 (ICEP)	นางวรลักษณ์	กีรัตน์	32	32	100
ป.3/10(ICEP)	นางลำเพยพรรณ	พิมพ์จันทร์	31	31	100
รวม			339	320	94.40

จากตารางที่ 1.4 จะเห็นได้ว่าในปีการศึกษา 2559 คณะครูระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้มีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 94.40

ตารางที่ 1.5 รายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2559

ระดับชั้น	ชื่อครูประจำชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนที่เยี่ยม	คิดเป็นร้อยละ
ป.4/1	นางนภาพร บัตรประโคน	42	35	83.33
ป.4/2	นางสาวละอองศรี สุขทวี	40	27	67.50
ป.4/3	นางพัชรินทร์ พวงเพชร	39	39	100
ป.4/4	นางสาวดารารัตน์ อัดโยโค	40	28	70.00
ป.4/5	นางสาวสายสุณี เขียวรัมย์	38	22	57.89
ป.4/6	นางสาวดวงใจ แสนกล้า	40	27	67.50
ป.4/7	นางสาวภาวิณี วรรณทวี	34	34	100
ป.4/8	นางสมพิศ หมวดประโคน	35	32	91.43
ป.4/9	นางกลีนแก้ว ทะสุนทร	36	36	100
รวม		344	280	81.40

จากตารางที่ 1.5 จะเห็นได้ว่าในปีการศึกษา 2559 คณะครูระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้มีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 81.40

ตารางที่ 1.6 รายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2559

ระดับชั้น	ชื่อครูประจำชั้น		จำนวนนักเรียน	จำนวนที่เยี่ยม	คิดเป็นร้อยละ
ป.5/1	นางสาวปัทสนันท์	ลาวัลย์	44	25	56.82
ป.5/2	นางสาววัชรภรณ์	ฉันทปัญญา	43	27	62.79
ป.5/3	นายสาโรจน์	บุขารรัมย์	45	20	44.44
ป.5/4	นางสาวภัทรนิษฐ์	บุญสุด	42	17	40.48
ป.5/5	นางอุไรวรรณ	ธนูสร	44	44	100
ป.5/6	นางสาวปาริฉัตร	น้อยมะโน	43	29	67.44
ป.5/7	นางสาวพรรณิ	คินดี	36	36	100
ป.5/8	นางสาวธัญจิรา	ทองเรือง	37	37	100
ป.5/9	นางกริตพร	นวลเท่า	40	40	100
รวม			374	275	73.53

จากตารางที่ 1.6 จะเห็นได้ว่าในปีการศึกษา 2559 คณะครูระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ได้มีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 73.53

ตารางที่ 1.7 รายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2559

ระดับชั้น	ชื่อครูประจำชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนที่เยี่ยม	คิดเป็นร้อยละ
ป.6/1	นางสาวมะลิ ทนกระโทก	46	15	32.61
ป.6/2	นางมลฤดี เฮงขวัญ	44	44	100.00
ป.6/3	นางสาวชญัญญาช เกิดผล	42	38	90.48
ป.6/4	นางสาวสุชาดา สาลีทอง	37	37	100.00
ป.6/5	นางสาวตรีรัตน์ ประทุมตรี	42	10	23.81
ป.6/6	นางสาวศิรินันท์ ดวงนิล	42	18	42.86
ป.6/7	นางสาวชลลดา ชีวรัมย์	38	38	100.00
ป.6/8	นางอรดี ศรีรัตน์	42	10	23.81
ป.6/9	นางสุนดารัตน์ โพธิ์ศรี	43		0.00
รวม		376	210	55.85

จากตารางที่ 1.7 จะเห็นได้ว่าในปีการศึกษา 2559 คณะครูระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้มีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 55.85

ตารางที่ 1.8 รายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

ชั้น	ชื่อ - สกุล		จำนวนนักเรียน	จำนวนที่เยี่ยม	ร้อยละ
ม.1/1	นางสาวยุพา	ชุ่มเสนา	45	36	80.00
ม.1/2	นายทินพงษ์	เข็มบุปผา	45	32	71.11
ม.1/3	นายธำปณัฏ	ชีรัมย์	44	19	43.18
ม.2/1	นางสาวพจนา	ศรีกระท่อม	48	34	70.83
ม.2/2	นางสาวพิมรดา	แหวดล้อม	47	20	42.55
ม.2/3	นางสาวจิตรลดา	โสณะชัย	40	35	87.50
ม.3/1	นางเพ็ญศรี	มะนิตรรัมย์	43	43	100.00
ม.3/2	นางสาวสุปราณี	ศรีกู่กา	38	36	94.74
ม.3/3	นายอรรถโกวิท	ไชยประเสริฐ	33	11	33.33
รวม			383	266	69.45

จากตารางที่ 1.8 จะเห็นได้ว่าในปีการศึกษา 2559 คณะครูระดับสายชั้นมัธยมศึกษา ได้มีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 69.45

ตารางที่ 1.9 รายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียนครูพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2559

ชั้น	ชื่อ - สกุล		จำนวนนักเรียน	จำนวนที่เยี่ยม	ร้อยละ
พิเศษ ป.5	นางสาวชिरาพรรณ	ระตากรณ์		13	
พิเศษมัธยม 1-3	นายโยธิน	เกษมบูรณ์		29	
พิเศษมัธยม 1-3	นางสาวอำไพ	ภาดนะ		17	
พิเศษมัธยม 1-3	นางสาวปวีณา	สารถิ		19	
รวม				78	

จากตารางที่ 1.9 จะเห็นได้ว่าในปีการศึกษา 2559 คณะครูระดับสายชั้นมัธยมศึกษา ได้มีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนจำนวน 78 คน

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนจากการเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2559

ตารางที่ 2.1 แสดงข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนในระดับชั้นเตรียมอนุบาล

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
1	บ้านที่อาศัย		
	1.1 บ้านตนเอง	31	70.45
	1.2 อาศัยอยู่กับผู้อื่น	13	29.54
2	ลักษณะบ้าน		
	2.1 บ้านชั้นเดียว	17	38.63
	2.2 บ้านสองชั้น	25	56.81
	2.3 ลักษณะแบบอื่นๆ	2	4.54
3	สภาพแวดล้อมของบ้าน		
	3.1 ดี	32	72.72
	3.2 พอใช้	6	13.63
	3.3 ควรปรับปรุง	-	-
4	สภาพความเป็นอยู่ของครอบครัว		
	4.1 อยู่ร่วมกับบิดามารดา	34	77.27

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
	4.2 อยู่กับบิดา	18	40.90
	4.3 อยู่กับมารดา	54	11.36
	4.4 อยู่ตามลำพัง	-	-
	4.5 อยู่กับผู้อื่น	3	6.81
5	อาชีพของผู้ปกครอง		
	5.1 เกษตรกร	2	4.54
	5.2 ค้าขาย	7	15.90
	5.3 รับราชการ	17	38.63
5	5.4 รับจ้าง	12	27.27
	5.5 อื่น ๆ	6	13.63
6	สถานที่ทำงานของบิดามารดา		
	6.1 ในอำเภอเดียวกัน	18	40.90
	6.2 ในจังหวัดเดียวกัน	12	27.27
	6.3 ต่างจังหวัด	14	31.81
7	สถานภาพของบิดามารดา		
	7.1 บิดามารดาอยู่ด้วยกัน	31	70.45
	7.2 บิดามารดาหย่าร้างกัน	3	6.81
	7.3 บิดาถึงแก่กรรม	-	-
	7.4 มารดาถึงแก่กรรม	-	-
	7.5 บิดาและมารดาถึงแก่กรรม	-	-
8	โรคประจำตัว		
	8.1 มี	6	13.63
	8.2 ไม่มี	38	86.33
9	ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว		
	9.1 ออบอุ่น	42	95.45
	9.2 เฉยๆ	2	4.54
	9.3 ห่างเหิน	-	-
	9.4 อื่น ๆ	-	-
10	ความรู้สึกของผู้ปกครองต่อนักเรียน		
	10.1 พอใจ	44	100
	10.2 เฉยๆ	-	-

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
	10.3 ไม่พอใจ	-	-
	10.4 อื่นๆ	-	-
11	วิธีการที่ผู้ปกครองอบรมเลี้ยงดูนักเรียน		
	11.1 เข้มงวด	6	13.63
	11.2 ตามใจ	5	11.36
	11.3 ใช้เหตุผล	32	72.72
	11.4 ปล่อยปะละเลย	-	-
12	การปฏิบัติตนของนักเรียนขณะอยู่ที่บ้าน		
	12.1 อ่านหนังสือทำการบ้าน	5	11.36
	12.2 ช่วยงานผู้ปกครอง	3	6.81
	12.3 ทำงานบ้าน	2	4.54
	12.4 ไม่ช่วยงานเลย	2	4.54
	12.5 อื่น ๆ	32	72.72
13	หน้าที่ของนักเรียนที่รับผิดชอบภายในบ้าน		
	13.1 มีหน้าที่ประจำ	4	9.09
	13.2 ทำเป็นครั้งคราว	4	9.09
	13.3 ไม่มี	36	81.81
14	รายได้ของครอบครัว ผู้ปกครองมีรายได้ต่อปีประมาณ		
	14.1 น้อยกว่า 20,000 บาท	5	11.36
	14.2 20,000 - 26,999 บาท	6	13.63
	14.3 27,000 ขึ้นไป	30	68.18
15	รายได้กับการใช้จ่ายภายในครอบครัว		
	15.1 เพียงพอ	32	72.72
	15.2 ไม่เพียงพอในบางครั้ง	12	27.27
	15.3 ขัดสน	-	-
16	การหารายได้พิเศษของนักเรียน		
	16.1 ไม่มีรายได้พิเศษ	4	100
	16.2 มีรายได้พิเศษ	-	-
17	ลักษณะเพื่อนเล่นที่บ้านของนักเรียนโดยปกติ		
	17.1 เพื่อนรุ่นเดียวกัน	4	47.72
	17.2 เพื่อนรุ่นน้อง	-	-

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
	17.3 เพื่อนรุ่นพี่	21	47.72
	17.4 เพื่อนทุกรุ่น		
18	การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน		
	18.1 เดิน	2	4.54
	18.2 รถจักรยาน	-	-
	18.3 รถจักรยานยนต์	9	20.45
	18.4 รถรับส่งนักเรียน	6	13.63
	18.5 อื่นๆ	27	61.36
19	ความต้องการของนักเรียน ถ้าเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
	19.1 ศึกษาต่อ	42	95.45
	19.2 ประกอบอาชีพ	2	4.54
	19.3 อื่นๆ	-	-
20	ทัศนคติ ความรู้สึกของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน		
	20.1 พอใจ	43	97.72
	20.2 เฉยๆ	1	2.27
	20.3 ไม่พอใจ	-	-
21	ในครอบครัวนักเรียนสนิทสนมกับใครมากที่สุด		
	21.1 พ่อ	3	6.81
	21.2 แม่	37	84.09
	21.3 พี่	-	-
	21.4 น้อง	-	-
	21.5 บุคคลอื่น	4	9.09
22	เมื่อมีปัญหา นักเรียนปรึกษาใคร		
	22.1 พ่อ	3	6.81
	22.2 แม่	37	84.09
	22.3 พี่	-	-
	22.4 น้อง	-	-
	22.5 บุคคลอื่น	4	9.09
23	ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองต่อโรงเรียน		
	23.1 ด้านพฤติกรรมนักเรียน	21	47.72

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
	23.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน	2	4.54
	23.3 ด้านบรรยากาศและอาคารสถานที่	1	2.27
	23.4 ด้านบริหารงานโรงเรียน	-	-
	23.5 ด้านอื่นๆ	-	-

จากตารางที่ 2.1 พบว่าส่วนใหญ่ นักเรียนชั้นเตรียมอนุบาล จะมีบ้านอาศัยเป็นของตนเอง ลักษณะของบ้านจะเป็นชั้นเดียว และบ้านสองชั้นมีส่วนน้อยที่จะเป็นลักษณะแบบอื่นๆ สภาพแวดล้อมของบ้านจะค่อนข้างดี เกือบทั้งหมดนักเรียนจะอาศัยอยู่ร่วมกับบิดามารดา ส่วนอาชีพของผู้ปกครองเด็กนักเรียนห้องนี้ จะประกอบอาชีพ รับราชการ ค้าขาย รับจ้างและเกษตรกร ตามลำดับ สถานที่ทำงานจะอยู่ในจังหวัดเดียวกันเป็นหลักมีเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่อยู่ต่างจังหวัด บิดามารดาจะอยู่ด้วยกันอย่างอบอุ่น เรื่องโรคประจำตัวมีนักเรียนจำนวน 6 คนที่มีโรคประจำตัวส่วนใหญ่จะเป็นโรคมะเร็ง ผู้ปกครองพึงพอใจในตัวนักเรียนที่ได้มาเรียนที่โรงเรียนแห่งนี้ การอบรมเลี้ยงดูจะใช้วิธี การให้เหตุผล มีบางครอบครัวที่เลี้ยงดูแบบเข้มงวด ตามใจบ้างตามลำดับ หลังจากทีกลับจากโรงเรียนแล้ว นักเรียนจะอ่านหนังสือ ช่วยงานผู้ปกครอง และทำงานบ้านบ้าง หน้าที่ประจำของนักเรียนจะช่วยเหลือผู้ปกครองเป็นครั้งคราว รายได้มีความเพียงพอต่อการใช้จ่าย เพื่อนเล่นของนักเรียนส่วนมากเป็นเพื่อนทุกรุ่นและเพื่อนรุ่นเดียวกัน นักเรียนจะเดินทางมาโรงเรียนโดยรถรับส่ง มีรถจักรยานยนต์และรถส่วนตัวบ้าง ผู้ปกครองต้องการให้นักเรียนศึกษาต่อหลังจากเรียนจบแล้วชั้นอนุบาล 3 แล้ว ทุกครอบครัว บุคคลที่นักเรียนสนิทสนมและจะปรึกษาเมื่อมีปัญหาคือ แม่ และผู้ปกครองเสนอแนะด้านพฤติกรรมนักเรียนมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่ ด้านการบริหารงานและด้านอื่น ๆ ตามลำดับ

ตารางที่ 2.2 แสดงข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล 1

แสดงข้อมูลของนักเรียนชั้นอนุบาล 1 จำนวน 6 ห้องเรียน นักเรียนทั้งหมด 221 คน

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
1	บ้านที่อาศัย		
	1.1 บ้านตนเอง	174	85.71
	1.2 อาศัยอยู่กับผู้อื่น	29	14.29
2	ลักษณะบ้าน		
	2.1 บ้านชั้นเดียว	67	33

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
	2.2 บ้านสองชั้น	120	59.11
	2.3 ลักษณะแบบอื่นๆ	16	7.89
3	สภาพแวดล้อมของบ้าน		
	3.1 ดี	155	76.35
	3.2 พอใช้	45	22.17
	3.3 ควรปรับปรุง	3	1.48
4	สภาพความเป็นอยู่ของครอบครัว		
	4.1 อยู่ร่วมกับบิดามารดา	175	86.21
	4.2 อยู่กับบิดา	1	0.49
	4.3 อยู่กับมารดา	10	4.93
	4.4 อยู่ตามลำพัง	-	-
	4.5 อยู่กับผู้อื่น	17	8.37
5	อาชีพของผู้ปกครอง		
	5.1 เกษตรกร	30	14.78
	5.2 ค้าขาย	50	24.63
	5.3 รับราชการ	70	34.48
5	5.4 รับจ้าง	45	22.17
	5.5 อื่น ๆ	8	3.94
6	สถานที่ทำงานของบิดามารดา		
	6.1 ในอำเภอเดียวกัน	92	45.32
	6.2 ในจังหวัดเดียวกัน	86	42.36
	6.3 ต่างจังหวัด	25	12.32
7	สถานภาพของบิดามารดา		
	7.1 บิดามารดาอยู่ด้วยกัน	175	86.21
	7.2 บิดามารดาหย่าร้างกัน	20	9.85
	7.3 บิดาถึงแก่กรรม	8	3.94
	7.4 มารดาถึงแก่กรรม	-	-
	7.5 บิดาและมารดาถึงแก่กรรม	-	-
8	โรคประจำตัว		
	8.1 มี	42	20.69

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
	8.2 ไม่มี	161	79.31
9	ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว		
	9.1 อบอุ่น	183	90.15
	9.2 เฉยๆ	10	4.93
	9.3 ห่างเหิน	5	2.46
	9.4 อื่น ๆ	5	2.46
10	ความรู้สึกรู้สึกของผู้ปกครองต่อนักเรียน		
	10.1 พอใจ	193	95.07
	10.2 เฉยๆ	3	1.48
	10.3 ไม่พอใจ	2	0.99
	10.4 อื่นๆ	5	2.46
11	วิธีการที่ผู้ปกครองอบรมเลี้ยงดูนักเรียน		
	11.1 เข้มงวด	10	4.93
	11.2 ตามใจ	12	5.91
	11.3 ใช้เหตุผล	181	89.16
	11.4 ปล่อยปละละเลย	-	-
	11.5 อื่นๆ	3	1.35
12	การปฏิบัติตนของนักเรียนขณะอยู่ที่บ้าน		
	12.1 อ่านหนังสือทำการบ้าน	165	81.28
	12.2 ช่วยงานผู้ปกครอง	15	7.39
	12.3 ทำงานบ้าน	-	-
	12.4 ไม่ช่วยงานเลย	3	1.48
	12.5 อื่น ๆ	20	9.85
13	หน้าที่ของนักเรียนที่รับผิดชอบภายในบ้าน		
	13.1 มีหน้าที่ประจำ	15	7.39
	13.2 ทำเป็นครั้งคราว	20	9.85
	13.3 ไม่มี	168	82.76
14	รายได้ของครอบครัว ผู้ปกครองมีรายได้ต่อปีประมาณ		
	14.1 น้อยกว่า 20,000 บาท	11	5.42
	14.2 20,000 - 26,999 บาท	65	32.12
	14.3 27,000 ขึ้นไป	127	62.56

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
15	รายได้กับการใช้จ่ายภายในครอบครัว		
	15.1 เพียงพอ	189	93.10
	15.2 ไม่เพียงพอในบางครั้ง	14	6.90
	15.3 ขัดสน	-	-
16	การหารายได้พิเศษของนักเรียน		
	16.1 ไม่มีรายได้พิเศษ	199	98.03
	16.2 มีรายได้พิเศษ	4	1.97
17	ลักษณะเพื่อนเล่นที่บ้านของนักเรียนโดยปกติ		
	17.1 เพื่อนรุ่นเดียวกัน	53	26.11
	17.2 เพื่อนรุ่นน้อง	24	11.82
	17.3 เพื่อนรุ่นพี่	65	32.02
	17.4 เพื่อนทุกรุ่น	61	30.05
18	การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน		
	18.1 เดิน	-	-
	18.2 รถจักรยาน	-	-
	18.3 รถจักรยานยนต์	65	32.02
	18.4 รถรับส่งนักเรียน	98	48.28
	18.5 อื่นๆ	40	19.70
19	ความต้องการของนักเรียน ถ้าเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
	19.1 ศึกษาต่อ	203	100
	19.2 ประกอบอาชีพ	-	-
	19.3 อื่นๆ	-	-
20	ทัศนคติ ความรู้สึกของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน		
	20.1 พอใจ	195	96.06
	20.2 เฉยๆ	5	2.46
	20.3 ไม่พอใจ	5	1.48
21	ในครอบครัวนักเรียนสนิทสนมกับใครมากที่สุด		
	21.1 พ่อ	63	31.03
	21.2 แม่	113	55.67
	21.3 พี่	6	2.96
	21.4 น้อง	1	0.49

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
	21.5 บุคคลอื่น	20	9.85
22	เมื่อมีปัญหานักเรียนปรึกษาใคร		
	22.1 พ่อ	59	29.06
	22.2 แม่	105	51.72
	22.3 พี่	13	6.40
	22.4 น้อง	-	-
	22.5 บุคคลอื่น	26	12.81
23	ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองต่อโรงเรียน		
	23.1 ด้านพฤติกรรมนักเรียน	63	31.03
	23.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน	68	33.50
	23.3 ด้านบรรยากาศและอาคารสถานที่	35	17.24
	23.4 ด้านบริหารงานโรงเรียน	41	20.20
	23.5 ด้านอื่นๆ	23	11.33

จากตารางที่ 2.2 พบว่าส่วนใหญ่ผู้ปกครองนักเรียนชั้นเตรียมอนุบาล จะมีบ้านอาศัยเป็นของตนเอง ลักษณะของบ้านจะเป็นชั้นเดียว และบ้านสองชั้นมีส่วนน้อยที่จะเป็นลักษณะแบบอื่นๆ สภาพแวดล้อมของบ้านจะค่อนข้างดี เกือบทั้งหมดนักเรียนจะอาศัยอยู่ร่วมกับบิดามารดา ส่วนอาชีพของผู้ปกครองเด็กนักเรียน ห้องนี้จะประกอบอาชีพ รับราชการ ค้าขาย รับจ้างและเกษตรกร ตามลำดับ สถานที่ทำงานจะอยู่ในจังหวัดเดียวกันเป็นหลักมีเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่อยู่ต่างจังหวัด บิดามารดาจะอยู่ด้วยกันอย่างอบอุ่น เรื่องโรคประจำตัวมีนักเรียนจำนวน 6 คนที่มีโรคประจำตัวส่วนใหญ่จะเป็นโรคมะเร็ง ผู้ปกครองพึงพอใจในตัวนักเรียนที่ได้มาเรียนที่โรงเรียนแห่งนี้ การอบรมเลี้ยงดูจะใช้วิธี การให้เหตุผล มีบางครอบครัวที่เลี้ยงดูแบบเข้มงวด ตามใจบ้างตามลำดับ หลังจากที่ถูกส่งจากโรงเรียนแล้ว นักเรียนจะอ่านหนังสือ ช่วยงานผู้ปกครอง และทำงานบ้านบ้าง หน้าที่ประจำของนักเรียนจะช่วยเหลือผู้ปกครองเป็นครั้งคราว รายได้มีความเพียงพอต่อการใช้จ่าย เพื่อนเล่นของนักเรียนส่วนมากเป็นเพื่อนทุกรุ่นและเพื่อนรุ่นเดียวกัน นักเรียนจะเดินทางมาโรงเรียนโดยรถรับส่ง มีรถจักรยานยนต์และรถส่วนตัวบ้าง ผู้ปกครองต้องการให้นักเรียนศึกษาต่อหลังจากเรียนจบแล้วชั้นอนุบาล 3 แล้ว ทุกครอบครัว บุคคลที่นักเรียนสนิทสนมและจะปรึกษาเมื่อมีปัญหาคือ แม่ และผู้ปกครองเสนอแนะด้านพฤติกรรมนักเรียนมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่ ด้านการบริหารงานและด้านอื่น ๆ ตามลำดับ

ตารางที่ 2.3 แสดงข้อมูลของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 จำนวน 8 ห้องเรียน นักเรียนทั้งหมด 248 คน

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
1	บ้านที่อาศัย		
	1.1 บ้านตนเอง	209	84.27
	1.2 อาศัยอยู่กับผู้อื่น	39	15.73
2	ลักษณะบ้าน		
	2.1 บ้านชั้นเดียว	95	38.30
	2.2 บ้านสองชั้น	126	50.81
	2.3 ลักษณะแบบอื่นๆ	27	10.89
3	สภาพแวดล้อมของบ้าน		
	3.1 ดี	211	85.08
	3.2 พอใช้	32	12.90
	3.3 ควรปรับปรุง	5	2.02
4	สภาพความเป็นอยู่ของครอบครัว		
	4.1 อยู่ร่วมกับบิดามารดา	195	78.63
	4.2 อยู่กับบิดา	3	1.21
	4.3 อยู่กับมารดา	50	20.16
	4.4 อยู่ตามลำพัง	-	-
	4.5 อยู่กับผู้อื่น	-	-
5	อาชีพของผู้ปกครอง		
	5.1 เกษตรกร	15	6.05
	5.2 ค้าขาย	84	33.87
	5.3 รับราชการ	116	46.77
	5.4 รับจ้าง	10	4.03
	5.5 อื่นๆ	23	9.27
6	สถานที่ทำงานของบิดามารดา		
	6.1 ในอำเภอเดียวกัน	194	78.23
	6.3 ต่างจังหวัด	54	21.77
7	สถานภาพของบิดามารดา		
	7.1 บิดามารดาอยู่ด้วยกัน	194	78.23
	7.2 บิดามารดาหย่าร้างกัน	53	21.37

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
	7.3 บิดาถึงแก่กรรม	1	0.40
	7.4 มารดาถึงแก่กรรม	-	-
	7.5 บิดาและมารดาถึงแก่กรรม	-	-
8	โรคประจำตัว		
	8.1 มี	25	10.08
	8.2 ไม่มี	223	89.92
9	ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว		
	9.1 ออบอุ่น	248	100
	9.2 เฉยๆ	-	-
	9.3 ห่างเหิน	-	-
	9.4 อื่น ๆ	-	-
10	ความรู้สึของผู้ปกครองต่อนักเรียน		
	10.1 พอใจ	248	100
	10.2 เฉยๆ	-	-
	10.3 ไม่พอใจ	-	-
	10.4 อื่นๆ	-	-
11	วิธีการที่ผู้ปกครองอบรมเลี้ยงดูนักเรียน		
	11.1 เข้มงวด	6	20.42
	11.2 ตามใจ	18	7.26
	11.3 ใช้เหตุผล	224	90.32
	11.4 ปล่อยปะละเลย	-	-
12	การปฏิบัติตนของนักเรียนขณะอยู่ที่บ้าน		
	12.1 อ่านหนังสือทำการบ้าน	214	86.
	12.2 ช่วยงานผู้ปกครอง	13	3
	12.3 ทำงานบ้าน	-	5.23
	12.4 ไม่ช่วยงานเลย	-	-
	12.5 อื่น ๆ	21	8.47
13	หน้าที่ของนักเรียนที่รับผิดชอบภายในบ้าน		
	13.1 มีหน้าที่ประจำ	168	67.74
	13.2 ทำเป็นครั้งคราว	7	2.82
	13.3 ไม่มี	73	29.44

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
14	รายได้ของครอบครัว ผู้ปกครองมีรายได้ต่อปีประมาณ		
	14.1 น้อยกว่า 20,000 บาท	43	17.374
	14.2 20,000 - 26,999 บาท	56	22.58
	14.3 27,000 ขึ้นไป	149	60.08
15	รายได้กับการใช้จ่ายภายในครอบครัว		
	15.1 เพียงพอ	195	78.63
	15.2 ไม่เพียงพอในบางครั้ง	53	21.37
	15.3 ขัดสน	-	-
16	การหารายได้พิเศษของนักเรียน		
	16.1 ไม่มีรายได้พิเศษ	235	94.76
	16.2 มีรายได้พิเศษ	13	5.24
17	ลักษณะเพื่อนเล่นที่บ้านของนักเรียนโดยปกติ		
	17.1 เพื่อนรุ่นเดียวกัน	43	17.34
	17.2 เพื่อนรุ่นน้อง	9	3.63
	17.3 เพื่อนรุ่นพี่	58	23.39
	17.4 เพื่อนทุกรุ่น	138	55.65
18	การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน		
	18.1 เดิน	-	-
	18.2 รถจักรยาน	-	-
	18.3 รถจักรยานยนต์	83	33.47
	18.4 รถรับส่งนักเรียน	120	48.39
	18.5 อื่นๆ	45	18.16
19	ความต้องการของนักเรียน ถ้าเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
	19.1 ศึกษาต่อ	248	100
	19.2 ประกอบอาชีพ	-	
	19.3 อื่นๆ	-	
20	ทัศนคติ ความรู้สึกของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน		
	20.1 พอใจ	248	100
	20.2 เฉยๆ	-	-
	20.3 ไม่พอใจ	-	-
21	ในครอบครัวนักเรียนสนิทสนมกับใครมากที่สุด		

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
	21.1 พ่อ	46	18.55
	21.2 แม่	187	74.19
	21.3 พี่	-	-
	21.4 น้อง	-	-
	21.5 บุคคลอื่น	18	7.26
22	เมื่อมีปัญหานักเรียนปรึกษาใคร		
	22.1 พ่อ	51	20.56
	22.2 แม่	121	42.79
	22.3 พี่	9	3.63
	22.4 น้อง	-	-
	22.5 บุคคลอื่น	67	27.02
23	ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองต่อโรงเรียน		
	23.1 ด้านพฤติกรรมนักเรียน	63	25.40
	23.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน	74	29.84
	23.3 ด้านบรรยากาศและอาคารสถานที่	41	16.34
	23.4 ด้านบริหารงานโรงเรียน	32	12.90
	23.5 ด้านอื่นๆ	38	15.32

จากตารางที่ 2.3 พบว่าส่วนใหญ่ นักเรียนชั้นเตรียมอนุบาล จะมีบ้านอาศัยเป็นของตนเอง ลักษณะของบ้านจะเป็นชั้นเดียว และบ้านสองชั้นมีส่วนน้อยที่จะเป็นลักษณะแบบอื่นๆ สภาพแวดล้อมของบ้านจะค่อนข้างดี เกือบทั้งหมดนักเรียนจะอาศัยอยู่ร่วมกับบิดามารดา ส่วนอาชีพของผู้ปกครองเด็กนักเรียน ห้องนี้จะประกอบอาชีพ รับราชการ ค้าขาย รับจ้างและเกษตรกร ตามลำดับ สถานที่ทำงานจะอยู่ในจังหวัดเดียวกันเป็นหลักมีเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่อยู่ต่างจังหวัด บิดามารดาจะอยู่ด้วยกันอย่างอบอุ่น เรื่องโรคประจำตัวมีนักเรียนจำนวน 6 คนที่มีโรคประจำตัวส่วนใหญ่จะเป็นโรคมุมิแพ้ ผู้ปกครองพึงพอใจในตัวนักเรียนที่ได้มาเรียนที่โรงเรียนแห่งนี้ การอบรมเลี้ยงดูจะใช้วิธี การให้เหตุผล มีบางครอบครัวที่เลี้ยงดูแบบเข้มงวด ตามใจบ้างตามลำดับ หลังจากทีกลับจากโรงเรียนแล้ว นักเรียนจะอ่านหนังสือ ช่วยงานผู้ปกครอง และทำงานบ้านบ้าง หน้าที่ประจำของนักเรียนจะช่วยเหลือผู้ปกครองเป็นครั้งคราว รายได้มีความเพียงพอต่อการใช้จ่าย เพื่อนเล่นของนักเรียนส่วนมากเป็นเพื่อนทุกรุ่นและเพื่อนรุ่นเดียวกัน นักเรียนจะเดินทางมาโรงเรียนโดยรถรับส่ง มีรถจักรยานยนต์และรถส่วนตัวบ้าง ผู้ปกครองต้องการให้นักเรียนศึกษาต่อหลังจาก

เรียนจบแล้วชั้นอนุบาล 3 แล้ว ทุกครอบครัว บุคคลที่นักเรียนสนิทสนมและจะปรึกษาเมื่อมีปัญหาคือ แม่ และผู้ปกครองเสนอแนะด้านพฤติกรรมนักเรียนมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่ ด้านการบริหารงานและด้านอื่น ๆ ตามลำดับ

ตารางที่ 2.3 แสดงข้อมูลนักเรียนชั้นอนุบาล 3 จำนวน 8 ห้องเรียน นักเรียนทั้งหมด 271 คน

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
1	บ้านที่อาศัย		
	1.1 บ้านตนเอง	258	95.2
	1.2 อาศัยอยู่กับผู้อื่น	13	4.80
2	ลักษณะบ้าน		
	2.1 บ้านชั้นเดียว	114	42.06
	2.2 บ้านสองชั้น	94	34.69
	2.3 ลักษณะแบบอื่นๆ	63	23.25
3	สภาพแวดล้อมของบ้าน		
	3.1 ดี	227	83.77
	3.2 พอใช้	36	13.28
	3.3 ควรปรับปรุง	8	2.95
4	สภาพความเป็นอยู่ของครอบครัว		
	4.1 อยู่ร่วมกับบิดามารดา	219	80.81
	4.2 อยู่กับบิดา	4	1.48
	4.3 อยู่กับมารดา	35	12.92
	4.4 อยู่ตามลำพัง	-	-
	4.5 อยู่กับผู้อื่น	13	4.80
5	อาชีพของผู้ปกครอง		
	5.1 เกษตรกร	35	12.91
	5.2 ค้าขาย	84	31.00
	5.3 รับราชการ	133	49.08
	5.4 รับจ้าง	19	7.01
	5.5 อื่นๆ	-	-
6	สถานที่ทำงานของบิดามารดา		
	6.1 ในอำเภอเดียวกัน	149	54.98

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
	6.3 ในจังหวัดเดียวกัน	84	31.00
	6.4 ต่างจังหวัด	38	14.02
7	สถานภาพของบิดามารดา		
	7.1 บิดามารดาอยู่ด้วยกัน	189	69.74
	7.2 บิดามารดาหย่าร้างกัน	74	27.31
	7.3 บิดาถึงแก่กรรม	3	1.11
	7.4 มารดาถึงแก่กรรม	5	1.84
	7.5 บิดาและมารดาถึงแก่กรรม	-	-
8	โรคประจำตัว		
	8.1 มี	29	10.7
	8.2 ไม่มี	242	89.3
9	ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว		
	9.1 ออบอุ่น	261	96.31
	9.2 เฉยๆ	3	1.11
	9.3 ห่างเหิน	4	1.48
	9.4 อื่น ๆ	3	1.11
10	ความรู้สึกรู้สึกของผู้ปกครองต่อนักเรียน		
	10.1 พอใจ	256	94.46
	10.2 เฉยๆ	7	2.58
	10.3 ไม่พอใจ	8	2.95
	10.4 อื่นๆ	-	-
11	วิธีการที่ผู้ปกครองอบรมเลี้ยงดูนักเรียน		
	11.1 เข้มงวด	43	15.87
	11.2 ตามใจ	24	8.86
	11.3 ใช้เหตุผล	193	71.22
	11.4 ปล่อยปละละเลย	11	4.06
12	การปฏิบัติตนของนักเรียนขณะอยู่ที่บ้าน		
	12.1 อ่านหนังสือทำการบ้าน	224	82.66
	12.2 ช่วยงานผู้ปกครอง	32	1.18
	12.3 ทำงานบ้าน	-	-
	12.4 ไม่ช่วยงานเลย	7	2.58

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
	12.5 อื่น ๆ	8	2.95
13	หน้าที่ของนักเรียนที่รับผิดชอบภายในบ้าน		
	13.1 มีหน้าที่ประจำ	46	16.98
	13.2 ทำเป็นครั้งคราว	98	36.16
	13.3 ไม่มี	127	46.86
14	รายได้ของครอบครัว ผู้ปกครองมีรายได้ต่อปีประมาณ		
	14.1 น้อยกว่า 20,000 บาท	48	17.71
	14.2 20,000 - 26,999 บาท	69	25.46
	14.3 27,000 ขึ้นไป	154	56.83
15	รายได้กับการใช้จ่ายภายในครอบครัว		
	15.1 เพียงพอ	218	80.44
	15.2 ไม่เพียงพอในบางครั้ง	50	18.45
	15.3 ขัดสน	3	1.11
16	การหารายได้พิเศษของนักเรียน		
	16.1 ไม่มีรายได้พิเศษ	264	97.42
	16.2 มีรายได้พิเศษ	7	2.58
17	ลักษณะเพื่อนเล่นที่บ้านของนักเรียนโดยปกติ		
	17.1 เพื่อนรุ่นเดียวกัน	53	19.56
	17.2 เพื่อนรุ่นน้อง	19	7.01
	17.3 เพื่อนรุ่นพี่	42	16.50
	17.4 เพื่อนทุกรุ่น	157	57.93
18	การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน		
	18.1 เดิน	9	2.92
	18.2 รถจักรยาน	31	10.06
	18.3 รถจักรยานยนต์	45	16.61
	18.4 รถรับส่งนักเรียน	128	47.23
	18.5 อื่นๆ	98	36.16
19	ความต้องการของนักเรียน ถ้าเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
	19.1 ศึกษาต่อ	271	100
	19.2 ประกอบอาชีพ	-	-
	19.3 อื่นๆ	-	-

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
20	ทัศนคติ ความรู้สึกของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน		
	20.1 พอใจ	214	78.97
	20.2 เฉยๆ	36	13.28
	20.3 ไม่พอใจ	21	7.75
21	ในครอบครัวนักเรียนสนิทสนมกับใครมากที่สุด		
	21.1 พ่อ	99	36.53
	21.2 แม่	135	49.82
	21.3 พี่	14	5.17
	21.4 น้อง	3	1.11
	21.5 บุคคลอื่น	20	7.38
22	เมื่อมีปัญหา นักเรียนปรึกษาใคร		
	22.1 พ่อ	90	33.21
	22.2 แม่	139	5.13
	22.3 พี่	6	2.21
	22.4 น้อง	1	0.37
	22.5 บุคคลอื่น	35	12.92
23	ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองต่อโรงเรียน		
	23.1 ด้านพฤติกรรมนักเรียน	121	44.65
	23.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน	110	40.59
	23.3 ด้านบรรยากาศและอาคารสถานที่	14	5.17
	23.4 ด้านบริหารงานโรงเรียน	14	5.17
	23.5 ด้านอื่นๆ	12	4.43

จากตารางที่ 2.3 พบว่าส่วนใหญ่ผู้ปกครองชั้นเตรียมอนุบาล จะมีบ้านอาศัยเป็นของตนเอง ลักษณะของบ้านจะเป็นชั้นเดียว และบ้านสองชั้นมีส่วนน้อยที่จะเป็นลักษณะแบบอื่นๆ สภาพแวดล้อมของบ้านจะค่อนข้างดี เกือบทั้งหมดนักเรียนจะอาศัยอยู่ร่วมกับบิดามารดา ส่วนอาชีพของผู้ปกครองเด็กนักเรียน ห้องนี้จะประกอบอาชีพ รับราชการ ค้าขาย รับจ้างและเกษตรกร ตามลำดับ สถานที่ทำงานจะอยู่ในจังหวัดเดียวกันเป็นหลักมีเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่อยู่ต่างจังหวัด บิดามารดาจะอยู่ด้วยกันอย่างอบอุ่น เรื่องโรคประจำตัวมีนักเรียนจำนวน 6 คนที่มีโรคประจำตัวส่วนใหญ่จะเป็นโรคมะเร็ง ผู้ปกครองพึงพอใจในตัวนักเรียนที่ได้มาเรียนที่โรงเรียนแห่งนี้ การอบรมเลี้ยงดูจะใช้วิธี การให้เหตุผล มีบางครอบครัวที่เลี้ยงดูแบบ

เข้มงวด ตามใจบ้างตามลำดับ หลังจากทีกลับจากโรงเรียนแล้ว นักเรียนจะอ่านหนังสือ ช่วยงานผู้ปกครอง และทำงานบ้านบ้าง หน้าที่ประจำของนักเรียนจะช่วยเหลือผู้ปกครองเป็นครั้งคราว รายได้มีความเพียงพอต่อการใช้จ่าย เพื่อนเล่นของนักเรียนส่วนมากเป็นเพื่อนทุกรุ่นและเพื่อนรุ่นเดียวกัน นักเรียนจะเดินทางมาโรงเรียนโดยรถรับส่ง มีรถจักรยานยนต์และรถส่วนตัวบ้าง ผู้ปกครองต้องการให้นักเรียนศึกษาต่อหลังจากเรียนจบแล้วชั้นอนุบาล 3 แล้ว ทุกระอบครัว บุคคลที่นักเรียนสนิทสนมและจะปรึกษาเมื่อมีปัญหาคือ แม่ และผู้ปกครองเสนอแนะด้านพฤติกรรมนักเรียนมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่ ด้านการบริหารงานและด้านอื่น ๆ ตามลำดับ

ตาราง 2.4 แสดงข้อมูลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่ 1 จำนวน 10 ห้องเรียน นักเรียนทั้งหมด 325 คน

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
1	บ้านที่อาศัย		
	1.1 บ้านตนเอง	295	90.77
	1.2 อาศัยอยู่กับผู้อื่น	30	9.23
2	ลักษณะบ้าน		
	2.1 บ้านชั้นเดียว	169	52
	2.2 บ้านสองชั้น	138	42.46
	2.3 ลักษณะแบบอื่นๆ	18	5.54
3	สภาพแวดล้อมของบ้าน		
	3.1 ดี	268	82.46
	3.2 พอใช้	41	12.62
	3.3 ควรปรับปรุง	16	4.92
4	สภาพความเป็นอยู่ของครอบครัว		
	4.1 อยู่ร่วมกับบิดามารดา	264	81.23
	4.2 อยู่กับบิดา	9	2.77
	4.3 อยู่กับมารดา	33	10.15
	4.4 อยู่ตามลำพัง	-	-
	4.5 อยู่กับผู้อื่น	19	5.85
5	อาชีพของผู้ปกครอง		
	5.1 เกษตรกร	18	5.54
	5.2 ค้าขาย	73	22.46

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
	5.3 รับราชการ	190	58.46
	5.4 รับจ้าง	34	10.46
	5.5 อื่นๆ	10	3.08
6	สถานที่ทำงานของบิดามารดา		
	6.1 ในอำเภอเดียวกัน	98	30.16
	6.3 ในจังหวัดเดียวกัน	138	42.46
	6.4 ต่างจังหวัด	89	27.38
7	สถานภาพของบิดามารดา		
	7.1 บิดามารดาอยู่ด้วยกัน	291	89.54
	7.2 บิดามารดาหย่าร้างกัน	31	9.54
	7.3 บิดาถึงแก่กรรม	1	0.31
	7.4 มารดาถึงแก่กรรม	2	0.62
	7.5 บิดาและมารดาถึงแก่กรรม	-	-
8	โรคประจำตัว		
	8.1 มี	35	10.77
	8.2 ไม่มี	290	82.23
9	ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว		
	9.1 ออบอุ่น	309	95.08
	9.2 เฉยๆ	11	3.38
	9.3 ห่างเหิน	5	1.54
	9.4 อื่น ๆ	-	-
10	ความรู้สึกของผู้ปกครองต่อนักเรียน		
	10.1 พอใจ	311	95.69
	10.2 เฉยๆ	8	2.46
	10.3 ไม่พอใจ	6	1.85
	10.4 อื่นๆ	-	-
11	วิธีการที่ผู้ปกครองอบรมเลี้ยงดูนักเรียน		
	11.1 เข้มงวด	78	24
	11.2 ตามใจ	21	6.46
	11.3 ใช้เหตุผล	219	67.38
	11.4 ปล่อยปะละเลย	-	-

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
	11.5 อื่นๆ	7	2.15
12	การปฏิบัติตนของนักเรียนขณะอยู่ที่บ้าน		
	12.1 อ่านหนังสือทำการบ้าน	247	76
	12.2 ช่วยงานผู้ปกครอง	39	12
	12.3 ทำงานบ้าน	14	4.31
	12.4 ไม่ช่วยงานเลย	12	3.69
	12.5 อื่น ๆ	13	4
13	หน้าที่ของนักเรียนที่รับผิดชอบภายในบ้าน		
	13.1 มีหน้าที่ประจำ	211	64.92
	13.2 ทำเป็นครั้งคราว	97	29.85
	13.3 ไม่มี	17	5.23
14	รายได้ของครอบครัว ผู้ปกครองมีรายได้ต่อปีประมาณ		
	14.1 น้อยกว่า 20,000 บาท	95	29.24
	14.2 20,000 - 26,999 บาท	128	39.38
	14.3 27,000 ขึ้นไป	102	31.32
15	รายได้กับการใช้จ่ายภายในครอบครัว		
	15.1 เพียงพอ	314	96.62
	15.2 ไม่เพียงพอในบางครั้ง	11	3.38
	15.3 ขัดสน	-	-
16	การหารายได้พิเศษของนักเรียน		
	16.1 ไม่มีรายได้พิเศษ	290	89.23
	16.2 มีรายได้พิเศษ	35	10.77
17	ลักษณะเพื่อนเล่นที่บ้านของนักเรียนโดยปกติ		
	17.1 เพื่อนรุ่นเดียวกัน	178	54.77
	17.2 เพื่อนรุ่นน้อง	17	5.23
	17.3 เพื่อนรุ่นพี่	49	15.08
	17.4 เพื่อนทุกรุ่น	81	24.92
18	การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน		
	18.1 เดิน	-	-
	18.2 รถจักรยาน	-	-
	18.3 รถจักรยานยนต์	97	29.85

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
	18.4 รถรับส่งนักเรียน	99	30.46
	18.5 อื่นๆ	129	39.69
19	ความต้องการของนักเรียน ถ้าเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
	19.1 ศึกษาต่อ	325	100
	19.2 ประกอบอาชีพ	-	-
	19.3 อื่นๆ	-	-
20	ทัศนคติ ความรู้สึกของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน		
	20.1 พอใจ	293	90.15
	20.2 เฉยๆ	13	4
	20.3 ไม่พอใจ	19	5.85
21	ในครอบครัวนักเรียนสนิทสนมกับใครมากที่สุด		
	21.1 พ่อ	51	15.69
	21.2 แม่	214	65.85
	21.3 พี่	16	4.92
	21.4 น้อง	9	2.77
	21.5 บุคคลอื่น	35	1.78
22	เมื่อมีปัญหา นักเรียนปรึกษาใคร		
	22.1 พ่อ	54	16.62
	22.2 แม่	203	62.46
	22.3 พี่	8	2.46
	22.4 น้อง	2	0.62
	22.5 บุคคลอื่น	58	17.85
23	ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองต่อโรงเรียน		
	23.1 ด้านพฤติกรรมนักเรียน	214	65.85
	23.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน	63	19.38
	23.3 ด้านบรรยากาศและอาคารสถานที่	35	10.77
	23.4 ด้านบริหารงานโรงเรียน	6	1.85
	23.5 ด้านอื่นๆ	7	2.15

จากตารางที่ 2.4 พบว่าส่วนใหญ่ผู้เรียนชั้นเตรียมอนุบาล จะมีบ้านอาศัยเป็นของตนเอง ลักษณะของบ้านจะเป็นชั้นเดียว และบ้านสองชั้นมีส่วนน้อยที่จะเป็นลักษณะแบบอื่นๆ สภาพแวดล้อมของบ้านจะค่อนข้างดี เกือบทั้งหมดนักเรียนจะอาศัยอยู่ร่วมกับบิดามารดา ส่วนอาชีพของผู้ปกครองเด็กนักเรียน ห้องนี้จะประกอบอาชีพ รับราชการ ค้าขาย รับจ้างและเกษตรกร ตามลำดับ สถานที่ทำงานจะอยู่ในจังหวัดเดียวกันเป็นหลักมีเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่อยู่ต่างจังหวัด บิดามารดาจะอยู่ด้วยกันอย่างอบอุ่น เรื่องโรคประจำตัวมีนักเรียนจำนวน 6 คนที่มีโรคประจำตัวส่วนใหญ่จะเป็นโรคมุมิแพ้ ผู้ปกครองพึงพอใจในตัวนักเรียนที่ได้มาเรียนที่โรงเรียนแห่งนี้ การอบรมเลี้ยงดูจะใช้วิธี การให้เหตุผล มีบางครอบครัวที่เลี้ยงดูแบบเข้มงวด ตามใจบ้างตามลำดับ หลังจากที่กลับจากโรงเรียนแล้ว นักเรียนจะอ่านหนังสือ ช่วยงานผู้ปกครอง และทำงานบ้านบ้าง หน้าที่ประจำของนักเรียนจะช่วยเหลือผู้ปกครองเป็นครั้งคราว รายได้มีความเพียงพอต่อการใช้จ่าย เพื่อนเล่นของนักเรียนส่วนมากเป็นเพื่อนทุกรุ่นและเพื่อนรุ่นเดียวกัน นักเรียนจะเดินทางมาโรงเรียนโดยรถรับส่ง มีรถจักรยานยนต์และรถส่วนตัวบ้าง ผู้ปกครองต้องการให้นักเรียนศึกษาต่อหลังจากเรียนจบแล้วชั้นอนุบาล 3 แล้ว ทุกครอบครัว บุคคลที่นักเรียนสนิทสนมและจะปรึกษาเมื่อมีปัญหาคือ แม่ และผู้ปกครองเสนอแนะด้านพฤติกรรมนักเรียนมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่ ด้านการบริหารงานและด้านอื่น ๆ ตามลำดับ

ตารางที่ 2.5 แสดงข้อมูลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 10 ห้องเรียน นักเรียนทั้งหมด 335 คน เยี่ยมได้ 309 คน

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
1	บ้านที่อาศัย		
	1.1 บ้านตนเอง	268	80
	1.2 อาศัยอยู่กับผู้อื่น	41	12.24
2	ลักษณะบ้าน		
	2.1 บ้านชั้นเดียว	143	42.69
	2.2 บ้านสองชั้น	128	38.21
	2.3 ลักษณะแบบอื่นๆ	38	11.34
3	สภาพแวดล้อมของบ้าน		
	3.1 ดี	249	74.33
	3.2 พอใช้	38	11.34
	3.3 ควรปรับปรุง	22	6.67

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
4	สภาพความเป็นอยู่ของครอบครัว		
	4.1 อยู่ร่วมกับบิดามารดา	273	81.49
	4.2 อยู่กับบิดา	7	2.09
	4.3 อยู่กับมารดา	18	5.37
	4.4 อยู่ตามลำพัง	-	-
	4.5 อยู่กับผู้อื่น	11	3.28
5	อาชีพของผู้ปกครอง		
	5.1 เกษตรกร	43	12.84
	5.2 ค้าขาย	97	28.96
	5.3 รับราชการ	135	40.30
	5.4 รับจ้าง	30	8.95
	5.5 อื่นๆ	4	1.19
6	สถานที่ทำงานของบิดามารดา		
	6.1 ในอำเภอเดียวกัน	127	37.91
	6.2 ในจังหวัดเดียวกัน	119	35.52
	6.3 ต่างจังหวัด	63	18.81
7	สถานภาพของบิดามารดา		
	7.1 บิดามารดาอยู่ด้วยกัน	247	73.73
	7.2 บิดามารดาหย่าร้างกัน	62	18.51
	7.3 บิดาถึงแก่กรรม	-	-
	7.4 มารดาถึงแก่กรรม	-	-
	7.5 บิดาและมารดาถึงแก่กรรม	-	-
8	โรคประจำตัว		
	8.1 มี	49	14.63
	8.2 ไม่มี	260	77.61
9	ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว		
	9.1 อบอุ่น	273	81.49
	9.2 เฉยๆ	10	2.99
	9.3 ห่างเหิน	3	0.9
	9.4 อื่น ๆ	23	6.84
10	ความรู้สึกของผู้ปกครองต่อนักเรียน		

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
	10.1 พอใจ	184	54.93
	10.2 เฉยๆ	35	10.45
	10.3 ไม่พอใจ	23	6.87
	10.4 อื่นๆ	67	20
11	วิธีการที่ผู้ปกครองอบรมเลี้ยงดูนักเรียน		
	11.1 เข้มงวด	48	14.33
	11.2 ตามใจ	17	5.07
	11.3 ใช้เหตุผล	244	72.84
	11.4 ปล่อยปะละเลย	-	-
12	การปฏิบัติตนของนักเรียนขณะอยู่ที่บ้าน		
	12.1 อ่านหนังสือทำการบ้าน	245	73.13
	12.2 ช่วยงานผู้ปกครอง	21	6.27
	12.3 ทำงานบ้าน	-	-
	12.4 ไม่ช่วยงานเลย	32	9.55
	12.5 อื่น ๆ	11	3.28
13	หน้าที่ของนักเรียนที่รับผิดชอบภายในบ้าน		
	13.1 มีหน้าที่ประจำ	243	72.54
	13.2 ทำเป็นครั้งคราว	58	17.31
	13.3 ไม่มี	8	2.39
14	รายได้ของครอบครัว ผู้ปกครองมีรายได้ต่อปีประมาณ		
	14.1 น้อยกว่า 20,000 บาท	63	18.81
	14.2 20,000 - 26,999 บาท	84	25.07
	14.3 27,000 ขึ้นไป	162	48.36
15	รายได้กับการใช้จ่ายภายในครอบครัว		
	15.1 เพียงพอ	227	67.76
	15.2 ไม่เพียงพอในบางครั้ง	82	24.48
	15.3 ขัดสน	-	-
16	การหารายได้พิเศษของนักเรียน		
	16.1 ไม่มีรายได้พิเศษ	268	80
	16.2 มีรายได้พิเศษ	41	12.24
17	ลักษณะเพื่อนเล่นที่บ้านของนักเรียนโดยปกติ		

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
	17.1 เพื่อนรุ่นเดียวกัน	115	34.33
	17.2 เพื่อนรุ่นน้อง	73	21.79
	17.3 เพื่อนรุ่นพี่	52	15.52
	17.4 เพื่อนทุกรุ่น	69	20.6
18	การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน		
	18.1 เดิน	-	-
	18.2 รถจักรยาน	2	0.6
	18.3 รถจักรยานยนต์	75	22.39
	18.4 รถรับส่งนักเรียน	198	59.10
	18.5 อื่นๆ	34	10.15
19	ความต้องการของนักเรียน ถ้าเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
	19.1 ศึกษาต่อ	309	92.24
	19.2 ประกอบอาชีพ	-	-
	19.3 อื่นๆ	-	-
20	ทัศนคติ ความรู้สึกของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน		
	20.1 พอใจ	274	81.79
	20.2 เฉยๆ	14	4.18
	20.3 ไม่พอใจ	21	6.27
21	ในครอบครัวนักเรียนสนิทสนมกับใครมากที่สุด		
	21.1 พ่อ	93	27.76
	21.2 แม่	135	40.3
	21.3 พี่	17	5.07
	21.4 น้อง	9	2.69
	21.5 บุคคลอื่น	55	16.42
22	เมื่อมีปัญหา นักเรียนปรึกษาใคร		
	22.1 พ่อ	57	17.01
	22.2 แม่	204	60.9
	22.3 พี่	7	2.09
	22.4 น้อง	1	0.3
	22.5 บุคคลอื่น	40	11.94
23	ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองต่อโรงเรียน		

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
	23.1 ด้านพฤติกรรมนักเรียน	184	54.93
	23.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน	95	28.36
	23.3 ด้านบรรยากาศและอาคารสถานที่	23	6.87
	23.4 ด้านบริหารงานโรงเรียน	5	1.49
	23.5 ด้านอื่นๆ	2	0.6

จากตารางที่ 2.5 พบว่าส่วนใหญ่ นักเรียนชั้นเตรียมอนุบาล จะมีบ้านอาศัยเป็นของตนเอง ลักษณะของบ้านจะเป็นชั้นเดียว และบ้านสองชั้นมีส่วนน้อยที่จะเป็นลักษณะแบบอื่นๆ สภาพแวดล้อมของบ้านจะค่อนข้างดี เกือบทั้งหมดนักเรียนจะอาศัยอยู่ร่วมกับบิดามารดา ส่วนอาชีพของผู้ปกครองเด็กนักเรียนห้องนี้จะประกอบอาชีพ รับราชการ ค้าขาย รับจ้างและเกษตรกร ตามลำดับ สถานที่ทำงานจะอยู่ในจังหวัดเดียวกันเป็นหลักมีเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่อยู่ต่างจังหวัด บิดามารดาจะอยู่ด้วยกันอย่างอบอุ่น เรื่องโรคประจำตัวมีนักเรียนจำนวน 6 คนที่มีโรคประจำตัวส่วนใหญ่จะเป็นโรคมุมิแพ้ ผู้ปกครองพึงพอใจในตัวนักเรียนที่ได้มาเรียนที่โรงเรียนแห่งนี้ การอบรมเลี้ยงดูจะใช้วิธี การให้เหตุผล มีบางครอบครัวที่เลี้ยงดูแบบเข้มงวด ตามใจบ้างตามลำดับ หลังจากที่ถูกส่งจากโรงเรียนแล้ว นักเรียนจะอ่านหนังสือ ช่วยงานผู้ปกครอง และทำงานบ้านบ้าง หน้าที่ประจำของนักเรียนจะช่วยเหลือผู้ปกครองเป็นครั้งคราว รายได้มีความเพียงพอต่อการใช้จ่าย เพื่อนเล่นของนักเรียนส่วนมากเป็นเพื่อนทุกรุ่นและเพื่อนรุ่นเดียวกัน นักเรียนจะเดินทางมาโรงเรียนโดยรถรับส่ง มีรถจักรยานยนต์และรถส่วนตัวบ้าง ผู้ปกครองต้องการให้นักเรียนศึกษาต่อหลังจากเรียนจบแล้วชั้นอนุบาล 3 แล้ว ทุกครอบครัว บุคคลที่นักเรียนสนิทสนมและจะปรึกษาเมื่อมีปัญหาคือ แม่ และผู้ปกครองเสนอแนะด้านพฤติกรรมนักเรียนมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่ ด้านการบริหารงานและด้านอื่น ๆ ตามลำดับ

ตารางที่ 2.6 แสดงข้อมูลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 ห้องเรียน นักเรียนทั้งหมด 334 คน เยี่ยม 326 คน

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
1	บ้านที่อาศัย		
	1.1 บ้านตนเอง	287	88.04
	1.2 อาศัยอยู่กับผู้อื่น	42	12.57
2	ลักษณะบ้าน		

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
	2.1 บ้านชั้นเดียว	164	49.10
	2.2 บ้านสองชั้น	151	45.21
	2.3 ลักษณะแบบอื่นๆ	11	3.29
3	สภาพแวดล้อมของบ้าน		
	3.1 ดี	165	49.40
	3.2 พอใช้	153	45.80
	3.3 ควรปรับปรุง	8	24
4	สภาพความเป็นอยู่ของครอบครัว		
	4.1 อยู่ร่วมกับบิดามารดา	167	50
	4.2 อยู่กับบิดา	19	5.69
	4.3 อยู่กับมารดา	64	19.16
	4.4 อยู่ตามลำพัง	-	-
	4.5 อยู่กับผู้อื่น	76	22.75
5	อาชีพของผู้ปกครอง		
	5.1 เกษตรกร	59	17.66
	5.2 ค้าขาย	93	27.84
	5.3 รับราชการ	154	46.11
	5.4 รับจ้าง	20	5.99
	5.5 อื่นๆ	-	-
6	สถานที่ทำงานของบิดามารดา		
	6.1 ในอำเภอเดียวกัน	194	58.08
	6.2 ในจังหวัดเดียวกัน	91	27.25
	6.3 ต่างจังหวัด	41	12.28
7	สถานภาพของบิดามารดา		
	7.1 บิดามารดาอยู่ด้วยกัน	280	83.83
	7.2 บิดามารดาหย่าร้างกัน	46	13.77
	7.3 บิดาถึงแก่กรรม	-	-
	7.4 มารดาถึงแก่กรรม	-	-
	7.5 บิดาและมารดาถึงแก่กรรม	-	-
8	โรคประจำตัว		
	8.1 มี	56	16.77

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
	8.2 ไม่มี	270	80.83
9	ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว		
	9.1 อบอุ่น	315	94.31
	9.2 เฉยๆ	3	0.89
	9.3 ห่างเหิน	4	1.2
	9.4 อื่น ๆ	4	1.2
10	ความรู้สึกรู้สึกของผู้ปกครองต่อนักเรียน		
	10.1 พอใจ	311	93.11
	10.2 เฉยๆ	8	2.4
	10.3 ไม่พอใจ	3	0.89
	10.4 อื่นๆ	4	1.2
11	วิธีการที่ผู้ปกครองอบรมเลี้ยงดูนักเรียน		
	11.1 เข้มงวด	74	22.16
	11.2 ตามใจ	18	5.39
	11.3 ใช้เหตุผล	234	70.06
	11.4 ปล่อยปละละเลย	-	-
12	การปฏิบัติตนของนักเรียนขณะอยู่ที่บ้าน		
	12.1 อ่านหนังสือทำการบ้าน	254	76.05
	12.2 ช่วยงานผู้ปกครอง	53	15.87
	12.3 ทำงานบ้าน	10	3
	12.4 ไม่ช่วยงานเลย	9	2.7
	12.5 อื่น ๆ	-	-
13	หน้าที่ของนักเรียนที่รับผิดชอบภายในบ้าน		
	13.1 มีหน้าที่ประจำ	194	58.08
	13.2 ทำเป็นครั้งคราว	116	34.73
	13.3 ไม่มี	16	4.79
14	รายได้ของครอบครัว ผู้ปกครองมีรายได้ต่อปีประมาณ		
	14.1 น้อยกว่า 20,000 บาท	53	15.87
	14.2 20,000 - 26,999 บาท	59	17.66
	14.3 27,000 ขึ้นไป	214	64.07
15	รายได้กับการใช้จ่ายภายในครอบครัว		

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
	15.1 เพียงพอ	248	74.25
	15.2 ไม่เพียงพอในบางครั้ง	75	23.25
	15.3 ขัดสน	-	-
16	การหารายได้พิเศษของนักเรียน		
	16.1 ไม่มีรายได้พิเศษ	293	87.72
	16.2 มีรายได้พิเศษ	33	9.88
17	ลักษณะเพื่อนเล่นที่บ้านของนักเรียนโดยปกติ		
	17.1 เพื่อนรุ่นเดียวกัน	76	22.75
	17.2 เพื่อนรุ่นน้อง	35	10.48
	17.3 เพื่อนรุ่นพี่	41	11.28
	17.4 เพื่อนทุกรุ่น	174	52.1
18	การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน		
	18.1 เดิน	-	-
	18.2 รถจักรยาน	-	-
	18.3 รถจักรยานยนต์	64	19.16
	18.4 รถรับส่งนักเรียน	121	36.23
	18.5 อื่นๆ	141	42.22
19	ความต้องการของนักเรียน ถ้าเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
	19.1 ศึกษาต่อ	326	97.61
	19.2 ประกอบอาชีพ	-	-
	19.3 อื่นๆ	-	-
20	ทัศนคติ ความรู้สึกของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน		
	20.1 พอใจ	295	88.32
	20.2 เฉยๆ	18	5.39
	20.3 ไม่พอใจ	13	3.89
21	ในครอบครัวนักเรียนสนิทสนมกับใครมากที่สุด		
	21.1 พ่อ	74	22.16
	21.2 แม่	193	57.78
	21.3 พี่	7	2.1
	21.4 น้อง	5	1.5
	21.5 บุคคลอื่น	47	14.07

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
22	เมื่อมีปัญหานักเรียนปรึกษาใคร		
	22.1 พ่อ	85	25.45
	22.2 แม่	191	57.19
	22.3 พี่	6	1.8
	22.4 น้อง	3	0.9
	22.5 บุคคลอื่น	41	12.28
23	ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองต่อโรงเรียน		
	23.1 ด้านพฤติกรรมนักเรียน	93	27.84
	23.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน	79	23.65
	23.3 ด้านบรรยากาศและอาคารสถานที่	65	19.46
	23.4 ด้านบริหารงานโรงเรียน	41	12.28
	23.5 ด้านอื่นๆ	48	14.37

จากตารางที่ 2.6 พบว่าส่วนใหญ่ผู้เรียนชั้นเตรียมอนุบาล จะมีบ้านอาศัยเป็นของตนเอง ลักษณะของบ้านจะเป็นชั้นเดียว และบ้านสองชั้นมีส่วนน้อยที่จะเป็นลักษณะแบบอื่นๆ สภาพแวดล้อมของบ้านจะค่อนข้างดี เกือบทั้งหมดนักเรียนจะอาศัยอยู่ร่วมกับบิดามารดา ส่วนอาชีพของผู้ปกครองเด็กนักเรียนห้องนี้จะประกอบอาชีพ รับราชการ ค้าขาย รับจ้างและเกษตรกร ตามลำดับ สถานที่ทำงานจะอยู่ในจังหวัดเดียวกันเป็นหลักมีเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่อยู่ต่างจังหวัด บิดามารดาจะอยู่ด้วยกันอย่างอบอุ่น เรื่องโรคประจำตัวมีนักเรียนจำนวน 6 คนที่มีโรคประจำตัวส่วนใหญ่จะเป็นโรคภูมิแพ้ ผู้ปกครองพึงพอใจในตัวนักเรียนที่ได้มาเรียนที่โรงเรียนแห่งนี้ การอบรมเลี้ยงดูจะใช้วิธี การให้เหตุผล มีบางครอบครัวที่เลี้ยงดูแบบเข้มงวด ตามใจบ้างตามลำดับ หลังจากทีกลับจากโรงเรียนแล้ว นักเรียนจะอ่านหนังสือ ช่วยงานผู้ปกครอง และทำงานบ้านบ้าง หน้าที่ประจำของนักเรียนจะช่วยเหลือผู้ปกครองเป็นครั้งคราว รายได้มีความเพียงพอต่อการใช้จ่าย เพื่อนเล่นของนักเรียนส่วนมากเป็นเพื่อนทุกรุ่นและเพื่อนรุ่นเดียวกัน นักเรียนจะเดินทางมาโรงเรียนโดยรถรับส่ง มีรถจักรยานยนต์และรถส่วนตัวบ้าง

ตารางที่ 2.7 แสดงข้อมูลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 8 ห้องเรียน นักเรียนทั้งหมด 373 คน
เยี่ยม 365 คน

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
1	บ้านที่อาศัย		
	1.1 บ้านตนเอง	324	86.86
	1.2 อาศัยอยู่กับผู้อื่น	41	10.99
2	ลักษณะบ้าน		
	2.1 บ้านชั้นเดียว	158	42.36
	2.2 บ้านสองชั้น	193	51.74
	2.3 ลักษณะแบบอื่นๆ	14	3.75
3	สภาพแวดล้อมของบ้าน		
	3.1 ดี	298	79.89
	3.2 พอใช้	59	15.82
	3.3 ควรปรับปรุง	8	2.14
4	สภาพความเป็นอยู่ของครอบครัว		
	4.1 อยู่ร่วมกับบิดามารดา	314	84.18
	4.2 อยู่กับบิดา	3	0.8
	4.3 อยู่กับมารดา	35	9.38
	4.4 อยู่ตามลำพัง	-	-
	4.5 อยู่กับผู้อื่น	13	3.49
5	อาชีพของผู้ปกครอง		
	5.1 เกษตรกร	75	20.11
	5.2 ค้าขาย	102	27.35
	5.3 รับราชการ	98	26.27
	5.4 รับจ้าง	43	11.53
	5.5 อื่นๆ	47	12.6
6	สถานที่ทำงานของบิดามารดา		
	6.1 ในอำเภอเดียวกัน	163	43.7
	6.2 ในจังหวัดเดียวกัน	85	22.79
	6.3 ต่างจังหวัด	117	31.36
7	สถานภาพของบิดามารดา		

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
	7.1 บิดามารดาอยู่ด้วยกัน	294	78.82
	7.2 บิดามารดาหย่าร้างกัน	64	17.16
	7.3 บิดาถึงแก่กรรม	3	0.8
	7.4 มารดาถึงแก่กรรม	4	1.07
	7.5 บิดาและมารดาถึงแก่กรรม	-	-
8	โรคประจำตัว		
	8.1 มี	68	18.23
	8.2 ไม่มี	297	79.62
9	ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว		
	9.1 ออบอุ่น	325	
	9.2 เฉยๆ	28	
	9.3 ห่างเหิน	7	
	9.4 อื่น ๆ	5	
10	ความรู้สึกของผู้ปกครองต่อนักเรียน		
	10.1 พอใจ	329	88.20
	10.2 เฉยๆ	17	4.56
	10.3 ไม่พอใจ	13	3.49
	10.4 อื่นๆ	6	1.61
11	วิธีการที่ผู้ปกครองอบรมเลี้ยงดูนักเรียน		
	11.1 เข้มงวด	73	19.57
	11.2 ตามใจ	26	6.97
	11.3 ใช้เหตุผล	266	71.31
	11.4 ปล่อยปะละเลย	-	-
12	การปฏิบัติตนของนักเรียนขณะอยู่ที่บ้าน		
	12.1 อ่านหนังสือทำการบ้าน	169	45.31
	12.2 ช่วยงานผู้ปกครอง	98	26.27
	12.3 ทำงานบ้าน	74	19.84
	12.4 ไม่ช่วยงานเลย	21	5.63
	12.5 อื่น ๆ	3	0.8
13	หน้าที่ของนักเรียนที่รับผิดชอบภายในบ้าน		
	13.1 มีหน้าที่ประจำ	154	41.29

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
	13.2 ทำเป็นครั้งคราว	176	47.18
	13.3 ไม่มี	35	9.38
14	รายได้ของครอบครัว ผู้ปกครองมีรายได้ต่อปีประมาณ		
	14.1 น้อยกว่า 20,000 บาท	65	17.43
	14.2 20,000 - 26,999 บาท	89	23.86
	14.3 27,000 ขึ้นไป	211	56.57
15	รายได้กับการใช้จ่ายภายในครอบครัว		
	15.1 เพียงพอ	297	79.62
	15.2 ไม่เพียงพอในบางครั้ง	64	17.16
	15.3 ขัดสน	4	1.07
16	การหารายได้พิเศษของนักเรียน		
	16.1 ไม่มีรายได้พิเศษ	328	87.94
	16.2 มีรายได้พิเศษ	37	9.92
17	ลักษณะเพื่อนเล่นที่บ้านของนักเรียนโดยปกติ		
	17.1 เพื่อนรุ่นเดียวกัน	76	20.38
	17.2 เพื่อนรุ่นน้อง	38	10.19
	17.3 เพื่อนรุ่นพี่	43	11.53
	17.4 เพื่อนทุกรุ่น	208	55.76
18	การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน		
	18.1 เดิน	-	-
	18.2 รถจักรยาน	-	-
	18.3 รถจักรยานยนต์	69	18.5
	18.4 รถรับส่งนักเรียน	189	50.67
	18.5 อื่นๆ	107	28.69
19	ความต้องการของนักเรียน ถ้าเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
	19.1 ศึกษาต่อ	365	97.86
	19.2 ประกอบอาชีพ	-	-
	19.3 อื่นๆ	-	-
20	ทัศนคติ ความรู้สึกของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน		
	20.1 พอใจ	298	79.89
	20.2 เฉยๆ	54	14.48

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
	20.3 ไม่พอใจ	13	3.49
21	ในครอบครัวนักเรียนสนิทสนมกับใครมากที่สุด		
	21.1 พ่อ	124	33.24
	21.2 แม่	149	39.95
	21.3 พี่	45	12.06
	21.4 น้อง	14	3.75
	21.5 บุคคลอื่น	33	8.85
22	เมื่อมีปัญหา นักเรียนปรึกษาใคร		
	22.1 พ่อ	125	33.51
	22.2 แม่	138	37
	22.3 พี่	36	9.65
	22.4 น้อง	20	5.36
	22.5 บุคคลอื่น	46	12.33
23	ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองต่อโรงเรียน		
	23.1 ด้านพฤติกรรมนักเรียน	178	47.72
	23.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน	95	25.47
	23.3 ด้านบรรยากาศและอาคารสถานที่	61	16.35
	23.4 ด้านบริหารงานโรงเรียน	14	3.75
	23.5 ด้านอื่นๆ	17	4.56

จากตารางที่ 2.7 พบว่าส่วนใหญ่ นักเรียนชั้นเตรียมอนุบาล จะมีบ้านอาศัยเป็นของตนเอง ลักษณะของบ้านจะเป็นชั้นเดียว และบ้านสองชั้นมีส่วนน้อยที่จะเป็นลักษณะแบบอื่นๆ สภาพแวดล้อมของบ้านจะค่อนข้างดี เกือบทั้งหมดนักเรียนจะอาศัยอยู่ร่วมกับบิดามารดา ส่วนอาชีพของผู้ปกครองเด็กนักเรียนห้องนี้จะประกอบอาชีพ รับราชการ ค้าขาย รับจ้างและเกษตรกร ตามลำดับ สถานที่ทำงานจะอยู่ในจังหวัดเดียวกันเป็นหลักมีเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่อยู่ต่างจังหวัด บิดามารดาจะอยู่ด้วยกันอย่างอบอุ่น เรื่องโรคประจำตัวมีนักเรียนที่มีโรคประจำตัวส่วนใหญ่จะเป็นโรคมุมิแพ้ ผู้ปกครองพึงพอใจในตัวนักเรียนที่ได้มาเรียนที่โรงเรียนแห่งนี้ การอบรมเลี้ยงดูจะใช้วิธี การให้เหตุผล มีบางครอบครัวที่เลี้ยงดูแบบเข้มงวด ตามใจบ้างตามลำดับ หลังจากทีกลับจากโรงเรียนแล้ว นักเรียนจะอ่านหนังสือ ช่วยงานผู้ปกครองและทำงานบ้านบ้าง หน้าที่ประจำของนักเรียนจะช่วยเหลือผู้ปกครองเป็นครั้งคราว รายได้มีความเพียงพอต่อการใช้จ่าย เพื่อนเล่นของ

นักเรียนส่วนมากเป็นเพื่อนทุกรุ่นและเพื่อนรุ่นเดียวกัน นักเรียนจะเดินทางมาโรงเรียนโดยรถรับส่ง มีรถจักรยานยนต์และรถส่วนตัวบ้าง

ตาราง 2.8 แสดงข้อมูลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 9 ห้องเรียน นักเรียนทั้งหมด 377 คน เยี่ยม 320 คน

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
1	บ้านที่อาศัย		
	1.1 บ้านตนเอง	258	68.44
	1.2 อาศัยอยู่กับผู้อื่น	62	16.45
2	ลักษณะบ้าน		
	2.1 บ้านชั้นเดียว	147	38.99
	2.2 บ้านสองชั้น	165	43.77
	2.3 ลักษณะแบบอื่นๆ	8	2.12
3	สภาพแวดล้อมของบ้าน		
	3.1 ดี	194	51.46
	3.2 พอใช้	107	28.38
	3.3 ควรปรับปรุง	19	5.03
4	สภาพความเป็นอยู่ของครอบครัว		
	4.1 อยู่ร่วมกับบิดามารดา	145	38.46
	4.2 อยู่กับบิดา	18	4.77
	4.3 อยู่กับมารดา	74	19.63
	4.4 อยู่ตามลำพัง	-	-
	4.5 อยู่กับผู้อื่น	83	22.02
5	อาชีพของผู้ปกครอง		
	5.1 เกษตรกร	68	18.04
	5.2 ค้าขาย	75	19.89
	5.3 รับราชการ	152	40.32
	5.4 รับจ้าง	25	6.63
	5.5 อื่นๆ	-	-
6	สถานที่ทำงานของบิดามารดา		
	6.1 ในอำเภอเดียวกัน	146	38.73

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
	6.2 ในจังหวัดเดียวกัน	132	35.01
	6.3 ต่างจังหวัด	42	11.14
7	สถานภาพของบิดามารดา		
	7.1 บิดามารดาอยู่ด้วยกัน	229	60.74
	7.2 บิดามารดาหย่าร้างกัน	83	22.02
	7.3 บิดาถึงแก่กรรม	3	0.8
	7.4 มารดาถึงแก่กรรม	4	1.06
	7.5 บิดาและมารดาถึงแก่กรรม	1	0.27
8	โรคประจำตัว		
	8.1 มี	64	16.98
	8.2 ไม่มี	256	67.90
9	ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว		
	9.1 ออบอุ่น	306	81.17
	9.2 เฉยๆ	8	2.12
	9.3 ห่างเหิน	6	1.59
	9.4 อื่น ๆ	-	-
10	ความรู้สึกรู้สึกของผู้ปกครองต่อนักเรียน		
	10.1 พอใจ	298	79.05
	10.2 เฉยๆ	14	3.71
	10.3 ไม่พอใจ	8	2.12
	10.4 อื่นๆ	-	-
11	วิธีการที่ผู้ปกครองอบรมเลี้ยงดูนักเรียน		
	11.1 เข้มงวด	84	22.28
	11.2 ตามใจ	17	4.51
	11.3 ใช้เหตุผล	219	58.09
	11.4 ปล่อยปะละเลย		
12	การปฏิบัติตนของนักเรียนขณะอยู่ที่บ้าน		
	12.1 อ่านหนังสือทำการบ้าน	243	64.46
	12.2 ช่วยงานผู้ปกครอง	43	11.41
	12.3 ทำงานบ้าน	21	5.57
	12.4 ไม่ช่วยงานเลย	8	2.12

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
	12.5 อื่น ๆ	5	1.33
13	หน้าที่ของนักเรียนที่รับผิดชอบภายในบ้าน		
	13.1 มีหน้าที่ประจำ	165	43.77
	13.2 ทำเป็นครั้งคราว	124	32.89
	13.3 ไม่มี	31	8.22
14	รายได้ของครอบครัว ผู้ปกครองมีรายได้ต่อปีประมาณ		
	14.1 น้อยกว่า 20,000 บาท	43	11.41
	14.2 20,000 - 26,999 บาท	142	37.67
	14.3 27,000 ขึ้นไป	135	35.81
15	รายได้กับการใช้จ่ายภายในครอบครัว		
	15.1 เพียงพอ	268	71.09
	15.2 ไม่เพียงพอในบางครั้ง	41	10.88
	15.3 ขัดสน	11	2.92
16	การหารายได้พิเศษของนักเรียน		
	16.1 ไม่มีรายได้พิเศษ	269	71.35
	16.2 มีรายได้พิเศษ	51	13.53
17	ลักษณะเพื่อนเล่นที่บ้านของนักเรียนโดยปกติ		
	17.1 เพื่อนรุ่นเดียวกัน	114	30.24
	17.2 เพื่อนรุ่นน้อง	41	10.88
	17.3 เพื่อนรุ่นพี่	63	16.71
	17.4 เพื่อนทุกรุ่น	102	27.06
18	การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน		
	18.1 เดิน	-	-
	18.2 รถจักรยาน	-	-
	18.3 รถจักรยานยนต์	64	16.98
	18.4 รถรับส่งนักเรียน	191	50.66
	18.5 อื่นๆ	65	17.27
19	ความต้องการของนักเรียน ถ้าเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
	19.1 ศึกษาต่อ	320	84.88
	19.2 ประกอบอาชีพ	-	-
	19.3 อื่นๆ	-	-

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
20	ทัศนคติ ความรู้สึกของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน		
	20.1 พอใจ	306	81.17
	20.2 เฉยๆ	8	2.12
	20.3 ไม่พอใจ	6	1.59
21	ในครอบครัวนักเรียนสนิทสนมกับใครมากที่สุด		
	21.1 พ่อ	78	20.69
	21.2 แม่	184	48.81
	21.3 พี่	26	6.9
	21.4 น้อง	3	0.8
	21.5 บุคคลอื่น	29	7.69
22	เมื่อมีปัญหา นักเรียนปรึกษาใคร		
	22.1 พ่อ	91	24.14
	22.2 แม่	218	57.85
	22.3 พี่	2	0.53
	22.4 น้อง	1	0.27
	22.5 บุคคลอื่น	8	2.12
23	ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองต่อโรงเรียน		
	23.1 ด้านพฤติกรรมนักเรียน	103	27.32
	23.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน	135	35.81
	23.3 ด้านบรรยากาศและอาคารสถานที่	45	11.94
	23.4 ด้านบริหารงานโรงเรียน	8	2.12
	23.5 ด้านอื่นๆ	29	7.69

จากตารางที่ 2.8 พบว่าส่วนใหญ่ผู้ปกครองนักเรียนชั้นเตรียมอนุบาล จะมีบ้านอาศัยเป็นของตนเอง ลักษณะของบ้านจะเป็นชั้นเดียว และบ้านสองชั้นมีส่วนน้อยที่จะเป็นลักษณะแบบอื่นๆ สภาพแวดล้อมของบ้านจะค่อนข้างดี เกือบทั้งหมดนักเรียนจะอาศัยอยู่ร่วมกับบิดามารดา ส่วนอาชีพของผู้ปกครองเด็กนักเรียนห้องนี้จะประกอบอาชีพ รับราชการ ค้าขาย รับจ้างและเกษตรกร ตามลำดับ สถานที่ทำงานจะอยู่ในจังหวัดเดียวกันเป็นหลักมีเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่อยู่ต่างจังหวัด บิดามารดาจะอยู่ด้วยกันอย่างอบอุ่น เรื่องโรคประจำตัวมีนักเรียนจำนวน 6 คนที่มีโรคประจำตัวส่วนใหญ่จะเป็นโรคมุมิแพ้ ผู้ปกครองพึงพอใจในตัวนักเรียนที่ได้มาเรียนที่โรงเรียนแห่งนี้ การอบรมเลี้ยงดูจะใช้วิธี การให้เหตุผล มีบางครอบครัวที่เลี้ยงดูแบบเข้มงวด

ตามใจบ้างตามลำดับ หลังจากที่ถูกไล่ออกจากโรงเรียนแล้ว นักเรียนจะอ่านหนังสือ ช่วยงานผู้ปกครองและทำงานบ้านบ้าง หน้าที่ประจำของนักเรียนจะช่วยเหลือผู้ปกครองเป็นครั้งคราว รายได้มีความเพียงพอต่อการใช้จ่าย เพื่อนเล่นของนักเรียนส่วนมากเป็นเพื่อนทุกรุ่นและเพื่อนรุ่นเดียวกัน นักเรียนจะเดินทางมาโรงเรียนโดยรถรับส่ง มีรถจักรยานยนต์และรถส่วนตัวบ้าง ผู้ปกครองต้องการให้นักเรียนศึกษาต่อหลังจากเรียนจบแล้วชั้นอนุบาล 3 แล้ว ทุกรอบครัว บุคคลที่นักเรียนสนิทสนมและจะปรึกษาเมื่อมีปัญหาคือ แม่ และผู้ปกครองเสนอแนะด้านพฤติกรรมนักเรียนมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่ ด้านการบริหารงานและด้านอื่น ๆ ตามลำดับ

ตารางที่ 2.9 แสดงข้อมูลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 9 ห้องเรียน นักเรียนทั้งหมด 399 คน
เยี่ยม 160 คน

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
1	บ้านที่อาศัย		
	1.1 บ้านตนเอง	149	38
	1.2 อาศัยอยู่กับผู้อื่น	11	3
2	ลักษณะบ้าน		
	2.1 บ้านชั้นเดียว	114	29.38
	2.2 บ้านสองชั้น	40	10.31
	2.3 ลักษณะแบบอื่นๆ	6	1.55
3	สภาพแวดล้อมของบ้าน		
	3.1 ดี	138	35.57
	3.2 พอใช้	18	4.64
	3.3 ควรปรับปรุง	4	1.03
4	สภาพความเป็นอยู่ของครอบครัว		
	4.1 อยู่ร่วมกับบิดามารดา	124	31.96
	4.2 อยู่กับบิดา	2	0.52
	4.3 อยู่กับมารดา	23	5.93
	4.4 อยู่ตามลำพัง	-	-
	4.5 อยู่กับผู้อื่น	11	2.84
5	อาชีพของผู้ปกครอง		
	5.1 เกษตรกร	18	4.64

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
	5.2 ค้าขาย	59	15.21
	5.3 รับราชการ	75	19.33
	5.4 รับจ้าง	8	2.06
	5.5 อื่นๆ	-	-
6	สถานที่ทำงานของบิดามารดา		
	6.1 ในอำเภอเดียวกัน	75	19.33
	6.2 ในจังหวัดเดียวกัน	63	16.24
	6.3 ต่างจังหวัด	22	5.67
7	สถานภาพของบิดามารดา		
	7.1 บิดามารดาอยู่ด้วยกัน	107	27.58
	7.2 บิดามารดาหย่าร้างกัน	44	11.34
	7.3 บิดาถึงแก่กรรม	4	1.03
	7.4 มารดาถึงแก่กรรม	5	1.29
	7.5 บิดาและมารดาถึงแก่กรรม	-	-
8	โรคประจำตัว		
	8.1 มี	23	5.93
	8.2 ไม่มี	137	35.31
9	ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว		
	9.1 ออบอุ่น	136	35.05
	9.2 เฉยๆ	10	2.58
	9.3 ห่างเหิน	14	3.61
	9.4 อื่น ๆ	-	-
10	ความรู้สึกของผู้ปกครองต่อนักเรียน		
	10.1 พอใจ	128	32.99
	10.2 เฉยๆ	25	6.44
	10.3 ไม่พอใจ	5	1.29
	10.4 อื่นๆ	2	0.52
11	วิธีการที่ผู้ปกครองอบรมเลี้ยงดูนักเรียน		
	11.1 เข้มงวด	59	15.21
	11.2 ตามใจ	14	3.61
	11.3 ใช้เหตุผล	85	21.91

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
	11.4 ปล่อยปะละเลย	2	0.52
12	การปฏิบัติตนของนักเรียนขณะอยู่ที่บ้าน		
	12.1 อ่านหนังสือทำการบ้าน	76	19.59
	12.2 ช่วยงานผู้ปกครอง	25	6.44
	12.3 ทำงานบ้าน	10	2.58
	12.4 ไม่ช่วยงานเลย	32	8.25
	12.5 อื่น ๆ	17	4.38
13	หน้าที่ของนักเรียนที่รับผิดชอบภายในบ้าน		
	13.1 มีหน้าที่ประจำ	87	22.94
	13.2 ทำเป็นครั้งคราว	58	14.95
	13.3 ไม่มี	13	3.35
14	รายได้ของครอบครัว ผู้ปกครองมีรายได้ต่อปีประมาณ		
	14.1 น้อยกว่า 20,000 บาท	34	8.76
	14.2 20,000 - 26,999 บาท	61	15.72
	14.3 27,000 ขึ้นไป	65	16.75
15	รายได้กับการใช้จ่ายภายในครอบครัว		
	15.1 เพียงพอ	136	35.05
	15.2 ไม่เพียงพอในบางครั้ง	24	6.19
	15.3 ขัดสน	-	-
16	การหารายได้พิเศษของนักเรียน		
	16.1 ไม่มีรายได้พิเศษ	134	34.54
	16.2 มีรายได้พิเศษ	26	6.70
17	ลักษณะเพื่อนเล่นที่บ้านของนักเรียนโดยปกติ		
	17.1 เพื่อนรุ่นเดียวกัน	39	10.35
	17.2 เพื่อนรุ่นน้อง	25	6.44
	17.3 เพื่อนรุ่นพี่	48	12.37
	17.4 เพื่อนทุกรุ่น	48	12.37
18	การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน		
	18.1 เดิน	-	-
	18.2 รถจักรยาน	-	-
	18.3 รถจักรยานยนต์	28	7.22

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
	18.4 รถรับส่งนักเรียน	109	28.09
	18.5 อื่นๆ	23	5.93
19	ความต้องการของนักเรียน ถ้าเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
	19.1 ศึกษาต่อ	160	41.24
	19.2 ประกอบอาชีพ	-	-
	19.3 อื่นๆ	-	-
20	ทัศนคติ ความรู้สึกของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน		
	20.1 พอใจ	107	27.58
	20.2 เฉยๆ	50	12.89
	20.3 ไม่พอใจ	3	0.77
21	ในครอบครัวนักเรียนสนิทสนมกับใครมากที่สุด		
	21.1 พ่อ	29	7.47
	21.2 แม่	84	21.65
	21.3 พี่	17	4.38
	21.4 น้อง	9	2.32
	21.5 บุคคลอื่น	21	5.41
22	เมื่อมีปัญหา นักเรียนปรึกษาใคร		
	22.1 พ่อ	35	9.02
	22.2 แม่	96	24.74
	22.3 พี่	5	1.29
	22.4 น้อง	2	0.52
	22.5 บุคคลอื่น	22	5.67
23	ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองต่อโรงเรียน		
	23.1 ด้านพฤติกรรมนักเรียน	95	24.48
	23.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน	46	11.86
	23.3 ด้านบรรยากาศและอาคารสถานที่	15	3.87
	23.4 ด้านบริหารงานโรงเรียน	2	0.52
	23.5 ด้านอื่นๆ	2	0.52

จากตารางที่ 2.9 พบว่าส่วนใหญ่ นักเรียนชั้น ป.6 จะมีบ้านอาศัยเป็นของตนเอง ลักษณะของบ้านจะเป็นชั้นเดียว และบ้านสองชั้นมีส่วนน้อยที่จะเป็นลักษณะแบบอื่นๆ สภาพแวดล้อมของบ้านจะค่อนข้างดี เกือบทั้งหมดนักเรียนจะอาศัยอยู่ร่วมกับบิดามารดา ส่วนอาชีพของผู้ปกครองเด็กนักเรียนห้องนี้จะประกอบอาชีพ รับราชการ ค้าขาย รับจ้างและเกษตรกร ตามลำดับ สถานที่ทำงานจะอยู่ในจังหวัดเดียวกันเป็นหลักมีเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่อยู่ต่างจังหวัด บิดามารดาจะอยู่ด้วยกันอย่างอบอุ่น เรื่องโรคประจำตัวมีนักเรียนจำนวน 6 คนที่มีโรคประจำตัวส่วนใหญ่จะเป็นโรคมุมิแพ้ ผู้ปกครองพึงพอใจในตัวนักเรียนที่ได้มาเรียนที่โรงเรียนแห่งนี้ การอบรมเลี้ยงดูจะใช้วิธี การให้เหตุผล มีบางครอบครัวที่เลี้ยงดูแบบเข้มงวดตามใจบ้างตามลำดับ หลังจากที่ถูกส่งจากโรงเรียนแล้ว นักเรียนจะอ่านหนังสือ ช่วยงานผู้ปกครองและทำงานบ้านบ้าง หน้าที่ประจำของนักเรียนจะช่วยเหลือผู้ปกครองเป็นครั้งคราว รายได้มีความเพียงพอต่อการใช้จ่าย เพื่อนเล่นของนักเรียนส่วนมากเป็นเพื่อนทุกรุ่นและเพื่อนรุ่นเดียวกัน นักเรียนจะเดินทางมาโรงเรียนโดยรถรับส่ง มีรถจักรยานยนต์และรถส่วนตัวบ้าง

ตารางที่ 2.10 แสดงข้อมูลนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 3 ห้องเรียน นักเรียนทั้งหมด 144 คน เยี่ยม 101 คน

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
1	บ้านที่อาศัย		
	1.1 บ้านตนเอง	97	67.36
	1.2 อาศัยอยู่กับผู้อื่น	4	2.78
2	ลักษณะบ้าน		
	2.1 บ้านชั้นเดียว	64	44.44
	2.2 บ้านสองชั้น	34	23.61
	2.3 ลักษณะแบบอื่นๆ	3	2.08
3	สภาพแวดล้อมของบ้าน		
	3.1 ดี	78	54.17
	3.2 พอใช้	69	47.92
	3.3 ควรปรับปรุง	13	9.03
4	สภาพความเป็นอยู่ของครอบครัว		
	4.1 อยู่ร่วมกับบิดามารดา	58	40.28
	4.2 อยู่กับบิดา	5	3.47
	4.3 อยู่กับมารดา	16	11.11

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
	4.4 อยู่ตามลำพัง	-	-
	4.5 อยู่กับผู้อื่น	22	15.28
5	อาชีพของผู้ปกครอง		
	5.1 เกษตรกร	34	23.61
	5.2 ค้าขาย	17	11.81
	5.3 รับราชการ	31	22.53
	5.4 รับจ้าง	19	13.19
	5.5 อื่นๆ	-	-
6	สถานที่ทำงานของบิดามารดา		
	6.1 ในอำเภอเดียวกัน	47	32.64
	6.2 ในจังหวัดเดียวกัน	51	35.42
	6.3 ต่างจังหวัด	3	2.08
7	สถานภาพของบิดามารดา		
	7.1 บิดามารดาอยู่ด้วยกัน	67	46.53
	7.2 บิดามารดาหย่าร้างกัน	26	18.06
	7.3 บิดาถึงแก่กรรม	5	3.47
	7.4 มารดาถึงแก่กรรม	3	2.08
	7.5 บิดาและมารดาถึงแก่กรรม	-	-
8	โรคประจำตัว		
	8.1 มี	25	17.36
	8.2 ไม่มี	76	52.78
9	ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว		
	9.1 อบอุ่น	84	58.33
	9.2 เฉยๆ	9	6.25
	9.3 ห่างเหิน	4	2.78
	9.4 อื่น ๆ	4	2.78
10	ความรู้สึกของผู้ปกครองต่อนักเรียน		
	10.1 พอใจ	93	64.58
	10.2 เฉยๆ	5	3.47
	10.3 ไม่พอใจ	3	2.08
	10.4 อื่นๆ	-	-

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
11	วิธีการที่ผู้ปกครองอบรมเลี้ยงดูนักเรียน		
	11.1 เข้มงวด	21	14.58
	11.2 ตามใจ	35	24.31
	11.3 ใช้เหตุผล	40	27.78
	11.4 ปล่อยปะละเลย	5	3.47
12	การปฏิบัติตนของนักเรียนขณะอยู่ที่บ้าน		
	12.1 อ่านหนังสือทำการบ้าน	31	21.53
	12.2 ช่วยงานผู้ปกครอง	28	19.44
	12.3 ทำงานบ้าน	14	9.72
	12.4 ไม่ช่วยงานเลย	23	15.97
	12.5 อื่น ๆ	5	3.47
13	หน้าที่ของนักเรียนที่รับผิดชอบภายในบ้าน		
	13.1 มีหน้าที่ประจำ	65	45.14
	13.2 ทำเป็นครั้งคราว	31	21.53
	13.3 ไม่มี	5	3.47
14	รายได้ของครอบครัว ผู้ปกครองมีรายได้ต่อปีประมาณ		
	14.1 น้อยกว่า 20,000 บาท	40	27.17
	14.2 20,000 - 26,999 บาท	42	29.17
	14.3 27,000 ขึ้นไป	19	13.19
15	รายได้กับการใช้จ่ายภายในครอบครัว		
	15.1 เพียงพอ	94	65.28
	15.2 ไม่เพียงพอในบางครั้ง	7	4.86
	15.3 ขัดสน	-	-
16	การหารายได้พิเศษของนักเรียน		
	16.1 ไม่มีรายได้พิเศษ	75	52.08
	16.2 มีรายได้พิเศษ	26	18.06
17	ลักษณะเพื่อนเล่นที่บ้านของนักเรียนโดยปกติ		
	17.1 เพื่อนรุ่นเดียวกัน	42	29.17
	17.2 เพื่อนรุ่นน้อง	14	9.72
	17.3 เพื่อนรุ่นพี่	9	6.25
	17.4 เพื่อนทุกรุ่น	36	25

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
18	การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน		
	18.1 เดิน	-	-
	18.2 รถจักรยาน	-	-
	18.3 รถจักรยานยนต์	25	17.36
	18.4 รถรับส่งนักเรียน	63	43.75
	18.5 อื่นๆ	13	9.03
19	ความต้องการของนักเรียน ถ้าเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
	19.1 ศึกษาต่อ	101	70.14
	19.2 ประกอบอาชีพ	-	-
	19.3 อื่นๆ	-	-
20	ทัศนคติ ความรู้สึกของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน		
	20.1 พอใจ	84	58.33
	20.2 เฉยๆ	9	6.25
	20.3 ไม่พอใจ	8	5.55
21	ในครอบครัวนักเรียนสนิทสนมกับใครมากที่สุด		
	21.1 พ่อ	16	11.11
	21.2 แม่	43	29.86
	21.3 พี่	14	9.72
	21.4 น้อง	9	6.25
	21.5 บุคคลอื่น	19	13.19
22	เมื่อมีปัญหา นักเรียนปรึกษาใคร		
	22.1 พ่อ	17	11.81
	22.2 แม่	41	28.47
	22.3 พี่	13	9.03
	22.4 น้อง	7	4.86
	22.5 บุคคลอื่น	23	15.97
23	ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองต่อโรงเรียน		
	23.1 ด้านพฤติกรรมนักเรียน	63	43.75
	23.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน	24	16.67
	23.3 ด้านบรรยากาศและอาคารสถานที่	9	6.25
	23.4 ด้านบริหารงานโรงเรียน	2	1.39

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
	23.5 ด้านอื่นๆ	3	2.08

จากตาราง 2.10 พบว่าส่วนใหญ่นักเรียนชั้นม.1 จะมีบ้านอาศัยเป็นของตนเอง ลักษณะของบ้านจะเป็นชั้นเดียว และบ้านสองชั้นมีส่วนน้อยที่จะเป็นลักษณะแบบอื่นๆ สภาพแวดล้อมของบ้านจะค่อนข้างดี เกือบทั้งหมดนักเรียนจะอาศัยอยู่ร่วมกับบิดามารดา ส่วนอาชีพของผู้ปกครองเด็กนักเรียนห้องนี้จะประกอบอาชีพ รับราชการ ค้าขาย รับจ้างและเกษตรกร ตามลำดับ สถานที่ทำงานจะอยู่ในจังหวัดเดียวกันเป็นหลักมีเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่อยู่ต่างจังหวัด บิดามารดาจะอยู่ด้วยกันอย่างอบอุ่น เรื่องโรคประจำตัวมีนักเรียนจำนวน 6 คนที่มีโรคประจำตัวส่วนใหญ่จะเป็นโรคมุมิแพ้ ผู้ปกครองพึงพอใจในตัวนักเรียนที่ได้มาเรียนที่โรงเรียนแห่งนี้ การอบรมเลี้ยงดูจะใช้วิธี การให้เหตุผล มีบางครอบครัวที่เลี้ยงดูแบบเข้มงวดตามใจบ้างตามลำดับ หลังจากที่ถูกส่งจากโรงเรียนแล้ว นักเรียนจะอ่านหนังสือ ช่วยงานผู้ปกครองและทำงานบ้านบ้าง หน้าที่ประจำของนักเรียนจะช่วยเหลือผู้ปกครองเป็นครั้งคราว รายได้มีความเพียงพอต่อการใช้จ่าย เพื่อนเล่นของนักเรียนส่วนมากเป็นเพื่อนทุกรุ่นและเพื่อนรุ่นเดียวกัน นักเรียนจะเดินทางมาโรงเรียนโดยรถรับส่ง มีรถจักรยานยนต์และรถส่วนตัวบ้าง ผู้ปกครองต้องการให้นักเรียนศึกษาต่อหลังจากเรียนจบแล้ว ทุกครอบครัว บุคคลที่นักเรียนสนิทสนมและจะปรึกษาเมื่อมีปัญหาคือ แม่ และผู้ปกครองเสนอแนะด้านพฤติกรรมนักเรียนมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่ ด้านการบริหารงานและด้านอื่น ๆ ตามลำดับ

ตาราง 2.11 แสดงข้อมูลนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 3 ห้องเรียน นักเรียนทั้งหมด 118 คน เยี่ยม 93 คน

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
1	บ้านที่อาศัย		
	1.1 บ้านตนเอง	76	64.41
	1.2 อาศัยอยู่กับผู้อื่น	17	14.41
2	ลักษณะบ้าน		
	2.1 บ้านชั้นเดียว	45	38.14
	2.2 บ้านสองชั้น	36	30.51
	2.3 ลักษณะแบบอื่นๆ	12	10.17
3	สภาพแวดล้อมของบ้าน		

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
	3.1 ดี	81	68.64
	3.2 พอใช้	9	7.63
	3.3 ควรปรับปรุง	3	2.54
4	สภาพความเป็นอยู่ของครอบครัว		
	4.1 อยู่ร่วมกับบิดามารดา	41	34.75
	4.2 อยู่กับบิดา	14	11.86
	4.3 อยู่กับมารดา	24	20.34
	4.4 อยู่ตามลำพัง	-	-
	4.5 อยู่กับผู้อื่น	14	11.26
5	อาชีพของผู้ปกครอง		
	5.1 เกษตรกร	27	22.88
	5.2 ค้าขาย	29	24.58
	5.3 รับราชการ	27	22.88
	5.4 รับจ้าง	10	8.47
	5.5 อื่นๆ	-	-
6	สถานที่ทำงานของบิดามารดา		
	6.1 ในอำเภอเดียวกัน	41	34.75
	6.2 ในจังหวัดเดียวกัน	34	28.81
	6.3 ต่างจังหวัด	18	15.25
7	สถานภาพของบิดามารดา		
	7.1 บิดามารดาอยู่ด้วยกัน	64	54.24
	7.2 บิดามารดาหย่าร้างกัน	24	20.34
	7.3 บิดาถึงแก่กรรม	2	1.69
	7.4 มารดาถึงแก่กรรม	3	2.54
	7.5 บิดาและมารดาถึงแก่กรรม	-	-
8	โรคประจำตัว		
	8.1 มี	8	6.78
	8.2 ไม่มี	85	72.03
9	ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว		
	9.1 อบอุ่น	79	66.95
	9.2 เฉยๆ	9	7.63

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
	9.3 ห่างเหิน	5	4.24
	9.4 อื่น ๆ	-	-
10	ความรู้สึกของผู้ปกครองต่อนักเรียน		
	10.1 พอใจ	74	62.71
	10.2 เฉยๆ	13	11.02
	10.3 ไม่พอใจ	4	3.39
	10.4 อื่นๆ	2	1.69
11	วิธีการที่ผู้ปกครองอบรมเลี้ยงดูนักเรียน		
	11.1 เข้มงวด	28	23.73
	11.2 ตามใจ	9	7.63
	11.3 ใช้เหตุผล	56	47.46
	11.4 ปล่อยปะละเลย	-	-
12	การปฏิบัติตนของนักเรียนขณะอยู่ที่บ้าน		
	12.1 อ่านหนังสือทำการบ้าน	15	12.71
	12.2 ช่วยงานผู้ปกครอง	24	20.34
	12.3 ทำงานบ้าน	9	7.63
	12.4 ไม่ช่วยงานเลย	14	11.86
	12.5 อื่น ๆ	31	26.27
13	หน้าที่ของนักเรียนที่รับผิดชอบภายในบ้าน		
	13.1 มีหน้าที่ประจำ	28	23.73
	13.2 ทำเป็นครั้งคราว	41	34.75
	13.3 ไม่มี	24	20.34
14	รายได้ของครอบครัว ผู้ปกครองมีรายได้ต่อปีประมาณ		
	14.1 น้อยกว่า 20,000 บาท	19	3.26
	14.2 20,000 - 26,999 บาท	28	23.73
	14.3 27,000 ขึ้นไป	46	38.98
15	รายได้กับการใช้จ่ายภายในครอบครัว		
	15.1 เพียงพอ	59	50
	15.2 ไม่เพียงพอในบางครั้ง	27	22.88
	15.3 ขัดสน	7	5.93
16	การหารายได้พิเศษของนักเรียน		

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
	16.1 ไม่มีรายได้พิเศษ	84	71.19
	16.2 มีรายได้พิเศษ	9	7.63
17	ลักษณะเพื่อนเล่นที่บ้านของนักเรียนโดยปกติ		
	17.1 เพื่อนรุ่นเดียวกัน	34	28.81
	17.2 เพื่อนรุ่นน้อง	7	5.93
	17.3 เพื่อนรุ่นพี่	14	11.86
	17.4 เพื่อนทุกรุ่น	38	32.20
18	การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน		
	18.1 เดิน	-	-
	18.2 รถจักรยาน	-	-
	18.3 รถจักรยานยนต์	15	12.71
	18.4 รถรับส่งนักเรียน	42	35.59
	18.5 อื่นๆ	32	30.51
19	ความต้องการของนักเรียน ถ้าเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
	19.1 ศึกษาต่อ	87	73.33
	19.2 ประกอบอาชีพ	6	5.08
	19.3 อื่นๆ	-	-
20	ทัศนคติ ความรู้สึกของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน		
	20.1 พอใจ	74	62.71
	20.2 เฉยๆ	15	12.71
	20.3 ไม่พอใจ	4	4.23
21	ในครอบครัวนักเรียนสนิทสนมกับใครมากที่สุด		
	21.1 พ่อ	36	30.59
	21.2 แม่	49	41.53
	21.3 พี่	3	2.54
	21.4 น้อง	1	0.85
	21.5 บุคคลอื่น	4	4.23
22	เมื่อมีปัญหา นักเรียนปรึกษาใคร		
	22.1 พ่อ	41	34.75
	22.2 แม่	26	22.03
	22.3 พี่	9	7.62

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
	22.4 น้อย	-	-
	22.5 บุคคลอื่น	17	14.41
23	ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองต่อโรงเรียน		
	23.1 ด้านพฤติกรรมนักเรียน	35	29.66
	23.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน	38	32.20
	23.3 ด้านบรรยากาศและอาคารสถานที่	10	8.47
	23.4 ด้านบริหารงานโรงเรียน	5	4.24
	23.5 ด้านอื่นๆ	5	4.24

จากตาราง 2.11 พบว่าส่วนใหญ่ผู้เรียนชั้นเตรียมอนุบาล จะมีบ้านอาศัยเป็นของตนเอง ลักษณะของบ้านจะเป็นชั้นเดียว และบ้านสองชั้นมีส่วนน้อยที่จะเป็นลักษณะแบบอื่นๆ สภาพแวดล้อมของบ้านจะค่อนข้างดี เกือบทั้งหมดนักเรียนจะอาศัยอยู่ร่วมกับบิดามารดา ส่วนอาชีพของผู้ปกครองเด็กนักเรียนห้องนี้จะประกอบอาชีพ รับราชการ ค้าขาย รับจ้างและเกษตรกร ตามลำดับ สถานที่ทำงานจะอยู่ในจังหวัดเดียวกันเป็นหลักมีเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่อยู่ต่างจังหวัด บิดามารดาจะอยู่ด้วยกันอย่างอบอุ่น เรื่องโรคประจำตัวมีนักเรียนจำนวน 6 คนที่มีโรคประจำตัวส่วนใหญ่จะเป็นโรคมะเร็ง ผู้ปกครองพึงพอใจในตัวนักเรียนที่ได้มาเรียนที่โรงเรียนแห่งนี้ การอบรมเลี้ยงดูจะใช้วิธี การให้เหตุผล มีบางครอบครัวที่เลี้ยงดูแบบเข้มงวด ตามใจบ้างตามลำดับ หลังจากที่ถูกส่งจากโรงเรียนแล้ว นักเรียนจะอ่านหนังสือ ช่วยงานผู้ปกครอง และทำงานบ้านบ้าง หน้าที่ประจำของนักเรียนจะช่วยเหลือผู้ปกครองเป็นครั้งคราว รายได้มีความเพียงพอต่อการใช้จ่าย เพื่อนเล่นของนักเรียนส่วนมากเป็นเพื่อนทุกรุ่นและเพื่อนรุ่นเดียวกัน นักเรียนจะเดินทางมาโรงเรียนโดยรถรับส่ง มีรถจักรยานยนต์และรถส่วนตัวบ้าง ผู้ปกครองต้องการให้นักเรียนศึกษาต่อหลังจากเรียนจบแล้วชั้น ม.2 แล้ว ทุกครอบครัว บุคคลที่นักเรียนสนิทสนมและจะปรึกษาเมื่อมีปัญหาคือ แม่และผู้ปกครองเสนอแนะด้านพฤติกรรมนักเรียนมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่ ด้านการบริหารงานและด้านอื่น ๆ ตามลำดับ

ตารางที่ 2.12 แสดงข้อมูลนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 3 ห้องเรียน นักเรียนทั้งหมด 126 คน
เยี่ยม 103 คน

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
1	บ้านที่อาศัย		
	1.1 บ้านตนเอง	97	76.98
	1.2 อาศัยอยู่กับผู้อื่น	6	4.76
2	ลักษณะบ้าน		
	2.1 บ้านชั้นเดียว	64	50.79
	2.2 บ้านสองชั้น	34	26.98
	2.3 ลักษณะแบบอื่นๆ	5	3.97
3	สภาพแวดล้อมของบ้าน		
	3.1 ดี	78	61.90
	3.2 พอใช้	69	54.76
	3.3 ควรปรับปรุง	15	11.90
4	สภาพความเป็นอยู่ของครอบครัว		
	4.1 อยู่ร่วมกับบิดามารดา	58	46.03
	4.2 อยู่กับบิดา	5	3.97
	4.3 อยู่กับมารดา	16	12.98
	4.4 อยู่ตามลำพัง	-	-
	4.5 อยู่กับผู้อื่น	24	19.05
5	อาชีพของผู้ปกครอง		
	5.1 เกษตรกร	34	26.98
	5.2 ค้าขาย	17	13.49
	5.3 รับราชการ	31	24.60
	5.4 รับจ้าง	21	16.66
	5.5 อื่นๆ	-	-
6	สถานที่ทำงานของบิดามารดา		
	6.1 ในอำเภอเดียวกัน	47	37.30
	6.2 ในจังหวัดเดียวกัน	51	40.48
	6.3 ต่างจังหวัด	5	3.97
7	สถานภาพของบิดามารดา		

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
	7.1 บิดามารดาอยู่ด้วยกัน	67	53.17
	7.2 บิดามารดาหย่าร้างกัน	26	20.63
	7.3 บิดาถึงแก่กรรม	5	3.97
	7.4 มารดาถึงแก่กรรม	5	3.97
	7.5 บิดาและมารดาถึงแก่กรรม	-	-
8	โรคประจำตัว		
	8.1 มี	25	19.84
	8.2 ไม่มี	78	61.90
9	ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว		
	9.1 อบอุ่น	84	66.67
	9.2 เฉยๆ	9	7.14
	9.3 ห่างเหิน	6	4.76
	9.4 อื่น ๆ	4	3.17
10	ความรู้สึกของผู้ปกครองต่อนักเรียน		
	10.1 พอใจ	93	73.81
	10.2 เฉยๆ	5	3.97
	10.3 ไม่พอใจ	5	3.97
	10.4 อื่นๆ	-	-
11	วิธีการที่ผู้ปกครองอบรมเลี้ยงดูนักเรียน		
	11.1 เข้มงวด	21	16.67
	11.2 ตามใจ	35	27.67
	11.3 ใช้เหตุผล	40	31.75
	11.4 ปล่อยปะละเลย	7	5.56
12	การปฏิบัติตนของนักเรียนขณะอยู่ที่บ้าน		
	12.1 อ่านหนังสือทำการบ้าน	31	24.60
	12.2 ช่วยงานผู้ปกครอง	28	22.22
	12.3 ทำงานบ้าน	14	11.11
	12.4 ไม่ช่วยงานเลย	23	18.25
	12.5 อื่น ๆ	7	5.56
13	หน้าที่ของนักเรียนที่รับผิดชอบภายในบ้าน		
	13.1 มีหน้าที่ประจำ	65	51.59

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
	13.2 ทำเป็นครั้งคราว	31	24.60
	13.3 ไม่มี	7	5.56
14	รายได้ของครอบครัว ผู้ปกครองมีรายได้ต่อปีประมาณ		
	14.1 น้อยกว่า 20,000 บาท	40	31.75
	14.2 20,000 - 26,999 บาท	42	33.33
	14.3 27,000 ขึ้นไป	21	6.67
15	รายได้กับการใช้จ่ายภายในครอบครัว		
	15.1 เพียงพอ	94	74.60
	15.2 ไม่เพียงพอในบางครั้ง	9	7.14
	15.3 ขัดสน	-	-
16	การหารายได้พิเศษของนักเรียน		
	16.1 ไม่มีรายได้พิเศษ	75	59.52
	16.2 มีรายได้พิเศษ	28	22.22
17	ลักษณะเพื่อนเล่นที่บ้านของนักเรียนโดยปกติ		
	17.1 เพื่อนรุ่นเดียวกัน	42	33.33
	17.2 เพื่อนรุ่นน้อง	14	11.11
	17.3 เพื่อนรุ่นพี่	9	7.14
	17.4 เพื่อนทุกรุ่น	38	30.16
18	การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน		
	18.1 เดิน	-	-
	18.2 รถจักรยาน	-	-
	18.3 รถจักรยานยนต์	25	19.84
	18.4 รถรับส่งนักเรียน	63	50
	18.5 อื่นๆ	15	11.90
19	ความต้องการของนักเรียน ถ้าเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
	19.1 ศึกษาต่อ	103	81.75
	19.2 ประกอบอาชีพ	-	-
	19.3 อื่นๆ	-	-
20	ทัศนคติ ความรู้สึกของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน		
	20.1 พอใจ	84	66.66
	20.2 เฉยๆ	9	7.14

ข้อที่	ข้อความ	รวม	ร้อยละ
	20.3 ไม่พอใจ	10	7.94
21	ในครอบครัวนักเรียนสนิทสนมกับใครมากที่สุด		
	21.1 พ่อ	16	12.70
	21.2 แม่	43	34.13
	21.3 พี่	14	11.11
	21.4 น้อง	9	7.14
	21.5 บุคคลอื่น	21	16.67
22	เมื่อมีปัญหา นักเรียนปรึกษาใคร		
	22.1 พ่อ	18	14.29
	22.2 แม่	41	32.54
	22.3 พี่	14	11.11
	22.4 น้อง	7	5.56
	22.5 บุคคลอื่น	23	18.25
23	ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองต่อโรงเรียน		
	23.1 ด้านพฤติกรรมนักเรียน	63	50
	23.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน	24	19.05
	23.3 ด้านบรรยากาศและอาคารสถานที่	9	7.14
	23.4 ด้านบริหารงานโรงเรียน	2	1.59
	23.5 ด้านอื่นๆ	3	2.38

จากตาราง 2.12 พบว่าส่วนใหญ่ นักเรียนชั้นเตรียมอนุบาล จะมีบ้านอาศัยเป็นของตนเอง ลักษณะของบ้านจะเป็นชั้นเดียว และบ้านสองชั้นมีส่วนน้อยที่จะเป็นลักษณะแบบอื่นๆ สภาพแวดล้อมของบ้านจะค่อนข้างดี เกือบทั้งหมดนักเรียนจะอาศัยอยู่ร่วมกับบิดามารดา ส่วนอาชีพของผู้ปกครองเด็กนักเรียนห้องนี้จะประกอบอาชีพ รับราชการ ค้าขาย รับจ้างและเกษตรกร ตามลำดับ สถานที่ทำงานจะอยู่ในจังหวัดเดียวกันเป็นหลักมีเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่อยู่ต่างจังหวัด บิดามารดาจะอยู่ด้วยกันอย่างอบอุ่น เรื่องโรคประจำตัวมีนักเรียนจำนวน 6 คนที่มีโรคประจำตัวส่วนใหญ่จะเป็นโรคมุมิแพ้ ผู้ปกครองพึงพอใจในตัวนักเรียนที่ได้มาเรียนที่โรงเรียนแห่งนี้ การอบรมเลี้ยงดูจะใช้วิธี การให้เหตุผล มีบางครอบครัวที่เลี้ยงดูแบบเข้มงวดตามใจบ้างตามลำดับ หลังจากที่ถูกส่งจากโรงเรียนแล้ว นักเรียนจะอ่านหนังสือ ช่วยงานผู้ปกครองและทำงานบ้านบ้าง หน้าที่ประจำของนักเรียนจะช่วยเหลือผู้ปกครองเป็นครั้งคราว รายได้มีความเพียงพอต่อการ

ใช้ง่าย เพื่อนเล่นของนักเรียนส่วนมากเป็นเพื่อนทุกรุ่นและเพื่อนรุ่นเดียวกัน นักเรียนจะเดินทางมาโรงเรียน โดยรถรับส่ง มีรถจักรยานยนต์และรถส่วนตัวบ้าง ผู้ปกครองต้องการให้นักเรียนศึกษาต่อหลังจากเรียนจบแล้วชั้น ม.3 แล้ว ทุกครอบครัว บุคคลที่นักเรียนสนิทสนมและจะปรึกษาเมื่อมีปัญหาคือ แม่ และ ผู้ปกครองเสนอแนะด้านพฤติกรรมนักเรียนมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่ ด้านการบริหารงานและด้านอื่น ๆ ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงปัจจัยที่ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาในโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ตาราง 3.1 ปัจจัยของนักเรียนในระดับชั้นเตรียมอนุบาล

เหตุผลที่	ข้อความ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
1	ครูมีการดูแลเอาใจใส่และมีการสอนที่ดี	18	40.90
2	เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพและมีชื่อเสียงยอดเยี่ยมในจังหวัด	4	9.09
3	ต้องการให้ลูกได้รับการศึกษาที่ดี	9	20.45
4	พี่และเรียนที่โรงเรียนแห่งนี้	3	6.81
5	โรงเรียนสะอาด การบริหารงานดี อยากให้เก่งภาษาอังกฤษ สะดวกในการรับส่ง และอยากให้พัฒนาด้านจิตใจ	8	18.18
6	ไม่แสดงความคิดเห็น	10	22.72

จากตาราง 2 พบว่าเหตุผลแรกที่ผู้ปกครองส่งบุตรหลานมาเรียนที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์คือ ครูมีการดูแลเอาใจใส่และมีการสอนที่ดี รองลงมาคือ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพมีชื่อเสียงในจังหวัด รวมทั้งอยากให้ลูกได้รับการศึกษาที่ดี ผู้ปกครองหลายครอบครัวมองว่า ฝ่ายวิชาการมีความเข้มแข็งโรงเรียนสะอาด การบริหารงานดี อยากให้เก่งภาษาอังกฤษ สะดวกในการรับส่ง และอยากให้พัฒนาด้านจิตใจ

ตาราง 3.1.2 สิ่งที่ผู้ปกครองคาดหวังในการเรียนที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เหตุผลที่	ข้อความ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
1	ต้องการให้ลูกมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี	19	43.18
2	ต้องการให้ลูก มีความรู้ทางด้านวิชาการ	7	15.90
3	ต้องการให้ลูก ช่วยเหลือตนเองได้ (มีทักษะชีวิต)	4	9.09
4	สอบเข้าเรียนต่อโรงเรียนดังประจำจังหวัดได้	3	6.81

5	ต้องการให้ลูก เรียนเก่งภาษา	4	9.09
6	ไม่แสดงความคิดเห็น	7	15.09

จากตาราง 3.1.2 พบว่าสิ่งที่ปกครองคาดหวังในการเรียนที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์คือ ต้องการให้ลูกมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี รองลงมาคือต้องการให้ลูกมีความรู้ทางด้านวิชาการ ตามมาด้วยต้องการให้ลูกมีทักษะชีวิต สอบเข้าศึกษาต่อโรงเรียนประจำจังหวัดและต้องการให้ลูกเรียนเก่งภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 3.1.3 สิ่งที่ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนปรับปรุง

เหตุผลที่	ข้อความ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
1	ปรับปรุงเรื่องการจราจร	12	27.27
2	มีอุปกรณ์การเล่นมากกว่านี้	3	6.81
3	อาหารสกปรก	3	6.81
4	ขยายการศึกษาถึงระดับมัธยมปลาย	2	4.54
5	อาหารในสหกรณ์แพง	2	4.54
6	ขาดการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	2	4.54
7	ไม่แสดงความคิดเห็น	20	45.54

จากตาราง 3.1.3 พบว่าปัญหาแรกๆที่ผู้ปกครองเสนอต้องการให้แก้ไขอย่างเร่งด่วนก็คือ ปัญหาการจราจร รถจะติดมากทั้งช่วงในตอนเช้าและช่วงกลับบ้าน รองลงมาคือ อุปกรณ์การเล่นมีน้อย อาหารกลางวันสกปรก และเสนอให้เปิดการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามลำดับ

ตารางที่ 3.2.1 ปัจจัยของนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล 1

เหตุผลที่	ข้อความ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
1	ครูมีการดูแลเอาใจใส่และมีการสอนที่ดี	112	50.67
2	เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพและมีชื่อเสียงยอดเยี่ยมในจังหวัด	29	13.12
3	ต้องการให้ลูกได้รับการศึกษาที่ดี	9	4.07
4	พี่และเรียนที่โรงเรียนแห่งนี้	34	15.38

5	โรงเรียนสะอาด การบริหารงานดี อยากให้เก่งภาษาอังกฤษ สะดวกในการรับส่ง และอยากให้พัฒนาด้านจิตใจ	14	6.33
6	ไม่แสดงความคิดเห็น	23	10.40

จากตาราง 3.2.1 พบว่าเหตุผลแรกของผู้ปกครองส่งบุตรหลานมาเรียนที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์คือ ครูมีการดูแลเอาใจใส่และมีการสอนที่ดี รองลงมาคือ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพมีชื่อเสียงในจังหวัดรวมทั้งอยากให้ลูกได้รับการศึกษาที่ดี ผู้ปกครองหลายครอบครัวมองว่า ฝ่ายวิชาการมีความเข้มแข็ง โรงเรียนสะอาด การบริหารงานดี อยากให้เก่งภาษาอังกฤษ สะดวกในการรับส่ง และอยากให้พัฒนาด้านจิตใจ

ตาราง 3.2.2 สิ่งที่ผู้ปกครองคาดหวังในการเรียนที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เหตุผลที่	ข้อความ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
1	ต้องการให้ลูกมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี	55	24.88
2	ต้องการให้ลูก มีความรู้ทางด้านวิชาการ	52	23.52
3	ต้องการให้ลูก ช่วยเหลือตนเองได้ (มีทักษะชีวิต)	43	19.45
4	สอบเข้าเรียนต่อโรงเรียนดังประจำจังหวัดได้	38	17.19
5	ต้องการให้ลูก เรียนเก่งภาษา	21	9.50
6	ไม่แสดงความคิดเห็น	2	0.90

จากตาราง 3.2.2 พบว่าสิ่งที่ผู้ปกครองคาดหวังในการเรียนที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์คือ ต้องการให้ลูกมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี รองลงมาคือต้องการให้ลูกมีความรู้ทางด้านวิชาการ ตามมาด้วยต้องการให้ลูกมีทักษะชีวิต สอบเข้าศึกษาต่อโรงเรียนประจำจังหวัดและต้องการให้ลูกเรียนเก่งภาษาอังกฤษ

ตาราง 3.2.3 สิ่งที่ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนปรับปรุง

เหตุผลที่	ข้อความ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
1	ปรับปรุงเรื่องการจราจร	98	44.34
2	มีอุปกรณ์การเล่นมากกว่านี้	27	12.21

3	อาหารสกรปรก	10	4.52
4	ขยายการศึกษาถึงระดับมัธยมปลาย	2	0.90
5	อาหารในสหกรณ์แพง	12	5.42
6	ขาดการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	3	1.35
7	ไม่แสดงความคิดเห็น	73	33.03

จากตารางที่ 3.2.3 พบว่าปัญหาแรกที่ถูกปกครองเสนอต้องการให้แก้ย่ำเร่งด่วนก็คือ ปัญหาการจราจร
รถจะติดมากทั้งช่วงในตอนเช้าและช่วงกลับบ้าน รองลงมาคือ อุปกรณ์การเล่นมีน้อย อาหารกลางวัน
สกรปรก และเสนอให้เปิดการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามลำดับ

ตารางที่ 3.3 ปัจจัยของนักเรียนชั้นอนุบาล 3 ที่ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เหตุผลที่	ข้อความ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
1	ครูมีการดูแลเอาใจใส่และมีการสอนที่ดี	93	30.19
2	เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพและมีชื่อเสียงยอดเยี่ยมในจังหวัด	61	19.80
3	อยากให้ลูกได้รับการศึกษาที่ดี	19	6.16
4	วิชาการเข้มแข็ง	19	6.16
5	ต้องการให้ลูกอ่านออกเขียนได้เป็นคนดี มีน้ำใจ	7	2.27
6	มีพื้นฐานการเรียนที่ดี	5	1.62
7	โรงเรียนสะอาด การบริหารงานดี อยากให้เก่งภาษาอังกฤษ สะดวกในการรับส่ง และอยากให้พัฒนาด้านจิตใจ	2	0.64
8	ไม่แสดงความคิดเห็น	102	33.11

จากตาราง 3.3 พบว่าเหตุผลแรกที่ถูกปกครองส่งบุตรหลานมาเรียนที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์คือ ครูมีการดูแล
เอาใจใส่และมีการสอนที่ดี รองลงมาคือ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพมีชื่อเสียงในจังหวัด
รวมทั้งอยากให้ลูกได้รับการศึกษาที่ดี ผู้ปกครองหลายครอบครัวมองว่า ฝ่ายวิชาการมีความเข้มแข็งโรงเรียน
สะอาด การบริหารงานดี ต้องการให้ลูกอ่านออกเขียนได้ สะดวกในการรับส่ง และอยากให้พัฒนาด้านจิตใจ
เป็นต้น

ตาราง 3.3.1 สิ่งที่ถูกครอบควดหวังในการเรียนที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เหตุผลที่	ข้อความ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
1	ต้องการให้ลูกมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี	71	23.05
2	ต้องการให้ลูก มีความรู้ทางด้านวิชาการ	32	10.38
3	ต้องการให้ลูก ช่วยเหลือตนเองได้ (มีทักษะชีวิต)	19	6.16
4	สอบเข้าเรียนต่อโรงเรียนดังประจำจังหวัดได้	24	7.79
5	ต้องการให้ลูก เรียนเก่งภาษา	20	6.49
6	อ่านออกเขียนได้	19	6.16
7	ต้องการให้ลูกมีความสุข	5	1.62
8	ไม่แสดงความคิดเห็น		

จากตาราง 3.3.1 พบว่าสิ่งที่ปกครองควดหวังในการเรียนที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์คือ ต้องการให้ลูกมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี รองลงมาคือต้องการให้ลูกมีความรู้ทางด้านวิชาการ ตามมาด้วยต้องการให้ลูกมีทักษะชีวิต สอบเข้าศึกษาต่อโรงเรียนประจำจังหวัดและต้องการให้ลูกเรียนเก่งภาษาอังกฤษ อ่านหนังสือออก ต้องการให้ลูกมีความสุข เป็นต้น

ตาราง 3.3.2 สิ่งที่ถูกครอบควดอยากให้โรงเรียนปรับปรุง

เหตุผลที่	ข้อความ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
1	ปรับปรุงเรื่องการจราจร	47	15.25
2	ขาดการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	40	12.98
3	อาหารในสหกรณ์แพง	40	12.98
4	เด็กอ่านหนังสือไม่ออก	30	9.74
5	อาหารสกปรก ไม่อร่อย	7	2.27
6	ไม่แสดงความคิดเห็น	20	6.49

จากตาราง 3.3.2 พบว่าปัญหาแรกของผู้ปกครองที่ต้องการให้แก้ย่ำเร่งด่วนก็คือ ปัญหาการจราจร รถจะติดมากทั้งช่วงในตอนเช้าและช่วงกลับบ้าน รองลงมาคือ เด็กขาดการอบรมคุณธรรม อาหารในสหกรณ์แพงมาก ทำอาหารกลางวันไม่อร่อยและสกปรก ตามลำดับ

ตารางที่ 3.4 ปัจจัยที่ผู้ปกครองระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เหตุผลที่	ข้อความ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
1	ครูมีการดูแลเอาใจใส่และมีการสอนที่ดี	95	25.81
2	เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพและมีชื่อเสียงยอดเยี่ยมในจังหวัด	74	20.10
3	อยากให้ลูกได้รับการศึกษาที่ดี	45	12.22
4	โรงเรียนสะอาด การบริหารงานดี	40	10.86
5	วิชาการมีความเข้มแข็ง	25	6.79
6	ต้องการความรู้ด้านภาษาอังกฤษ	7	1.90
7	อ่านออกเขียนได้	6	1.63
8	ไม่แสดงความคิดเห็น	73	30.43

จากตาราง 3.4 พบว่าเหตุผลแรกของผู้ปกครองส่งบุตรหลานมาเรียนที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์คือ ครูมีการดูแลเอาใจใส่และมีการสอนที่ดี รองลงมาคือ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพมีชื่อเสียงในจังหวัดรวมทั้งอยากให้ลูกได้รับการศึกษาที่ดี โรงเรียนสะอาด มีการบริหารที่ดี ผู้ปกครองหลายครอบครัวมองว่า ฝ่ายวิชาการมีความเข้มแข็งโรงเรียนสะอาด การบริหารงานดี อยากให้เก่งภาษาอังกฤษ สะดวกในการรับส่ง และอยากให้ลูกอ่านออกเขียนได้

ตาราง 3.4.1 สิ่งที่ผู้ปกครองคาดหวังในการเรียนที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เหตุผลที่	ข้อความ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
1	ต้องการให้ลูกมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี	106	28.80
2	ต้องการให้ลูก มีความรู้ทางด้านวิชาการ	40	10.86
3	ต้องการให้ลูก ช่วยเหลือตนเองได้ (มีทักษะชีวิต)	39	10.59
4	สอบเข้าเรียนต่อโรงเรียนดังประจำจังหวัดได้	24	6.52

5	ต้องการให้ลูก เรียนเก่งภาษา	22	5.97
6	อ่านออกเขียนได้	12	3.26
7	เปิดระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	2	0.54
8	ไม่แสดงความคิดเห็น	120	33.42

จากตาราง 3.4.1 พบว่าสิ่งที่ปกครองคาดหวังในการเรียนที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์คือ ต้องการให้ลูกมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี รองลงมาคือต้องการให้ลูกมีความรู้ทางด้านวิชาการ ตามมาด้วยต้องการให้ลูกมีทักษะชีวิต สอบเข้าศึกษาต่อโรงเรียนประจำจังหวัดและต้องการให้ลูกเรียนเก่งภาษาอังกฤษ อ่านออกเขียนได้และต้องการให้ลูกเรียนที่นี้จนถึงระดับมัธยมปลาย

ตาราง 3.4.2 สิ่งที่คุณปกครองต้องการให้โรงเรียนปรับปรุง

เหตุผลที่	ข้อความ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
1	ปรับปรุงเรื่องการจราจร	90	24.45
2	เรียนหนักเกินไป	15	4.07
3	ขาดการอบรมคุณธรรม	14	3.80
4	เข้มงวดนักเรียนให้ใส่ใจเรียนอย่างสร้างสรรค์	9	2.44
5	มีสนามกีฬาที่พร้อมฝึกซ้อม	7	1.90
6	อาหารในสหกรณ์แพง	6	1.63
7	ห้องน้ำสกปรก	6	1.63
8	กลิ่นเหม็นของฟาร์ม	3	0.81
9	ไม่แสดงความคิดเห็น	215	59.23

จากตาราง 3.4.2 พบว่าปัญหาแรกที่คุณปกครองเสนอต้องการให้แก้ย่ำเร่งด่วนก็คือ ปัญหาการจราจร รถจะติดมากทั้งช่วงในตอนเช้าและช่วงกลับบ้าน รองลงมาคือ อุปกรณ์การเล่นมีน้อย อาหารกลางวันสกปรกและเสนอให้เปิดการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามลำดับ

ตารางที่ 3.5 ปัจจัยที่ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เหตุผลที่	ข้อความ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
1	ครูมีการดูแลเอาใจใส่และมีการสอนที่ดี	105	27.20
2	เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพและมีชื่อเสียงยอดเยี่ยมในจังหวัด	95	24.61
3	อยากให้ลูกได้รับการศึกษาที่ดี	32	8.29
4	ต้องการให้ลูกเก่งภาษาอังกฤษ	31	0.80
5	โรงเรียนสะอาด การบริหารงานดี อยากให้เก่งภาษาอังกฤษ สะดวกในการรับส่ง และอยากให้พัฒนาด้านจิตใจ	15	3.88
6	วิชาการมีความเข้มข้น	14	3.62
7	ไม่แสดงความคิดเห็น	74	24.35

จากตาราง 3.5 พบว่าเหตุผลแรกที่ผู้ปกครองส่งบุตรหลานมาเรียนที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์คือ ครูมีการดูแลเอาใจใส่และมีการสอนที่ดี รองลงมาคือ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพมีชื่อเสียงในจังหวัด รวมทั้งอยากให้ลูกได้รับการศึกษาที่ดี ต้องการให้ลูกเก่งอังกฤษ วิชาการมีความเข้มข้น สะดวกในการรับส่ง เป็นต้น

ตารางที่ 3.5.1 สิ่งที่ผู้ปกครองคาดหวังในการเรียนที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เหตุผลที่	ข้อความ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
1	ต้องการให้ลูก เรียนเก่งภาษา	65	16.83
2	ต้องการให้ลูกมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี	50	12.95
3	ต้องการให้ลูก ช่วยเหลือตนเองได้ (มีทักษะชีวิต)	27	6.99
4	สอบเข้าเรียนต่อโรงเรียนดังประจำจังหวัดได้	25	6.47
5	ต้องการให้ลูก มีความรู้ทางด้านวิชาการ	15	25.90
6	อ่านออกเขียนได้	11	2.84
7	ไม่แสดงความคิดเห็น	179	50

จากตาราง 3.5.1 พบว่าสิ่งที่ผู้ปกครองคาดหวังในการเรียนที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์คือ ต้องการให้ลูกเก่งภาษาอังกฤษ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี รองลงมาคือต้องการให้ลูกมีทักษะ สอบเข้าศึกษาต่อโรงเรียนประจำจังหวัด ต้องการให้ลูก มีความรู้ทางด้านวิชาการ และ อ่านออกเขียนได้

ตาราง 3.5.2 สิ่งที่ถูกปกครองต้องการให้โรงเรียนปรับปรุง

เหตุผลที่	ข้อความ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
1	ปรับปรุงเรื่องการจราจร	60	15.54
2	จำนวนนักเรียนมากดูแลไม่ทั่วถึง	30	7.72
3	อาหารในสหกรณ์แพง	27	6.99
4	เปิดระดับมัธยมปลาย	20	5.18
5	ขาดการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	19	4.92
6	ปรับปรุงการสอนภาษาอังกฤษ	13	3.36
7	ห้องน้ำสกปรก	12	3.10
8	ลดค่าเทอม	4	1.03
9	ไม่แสดงความคิดเห็น	244	63.21

จากตาราง 3.5.2 พบว่าปัญหาแรกที่ถูกปกครองเสนอต้องการให้แก้ย่ำเร่งด่วนก็คือ ปัญหาการจราจร รถจะติดมากทั้งช่วงในตอนเช้าและช่วงกลับบ้าน รองลงมาคือ จำนวนนักเรียนมากดูแลไม่ทั่วถึง อาหารในสหกรณ์แพง เปิดระดับมัธยมปลายมาปรับปรุงการสอนภาษาอังกฤษ ห้องน้ำสกปรกและลดค่าเทอม ตามลำดับ

ตารางที่ 3.6 ปัจจัยที่ถูกปกครองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เหตุผลที่	ข้อความ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
1	ครูมีการดูแลเอาใจใส่และมีการสอนที่ดี	77	21.09
2	เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพและมีชื่อเสียงยอดเยี่ยมในจังหวัด	47	12.87
3	อยากให้ลูกได้รับการศึกษาที่ดี	26	7.12
4	วิชาการมีความเข้มข้น	25	6.84
5	โรงเรียนสะอาด การบริหารงานดี อยากให้เก่งภาษาอังกฤษ สะดวกในการรับส่ง และอยากให้พัฒนาด้านจิตใจ	24	6.57
6	มีระเบียบวินัย	18	4.93
7	สะดวกในการเดินทาง	14	3.83
8	ไม่แสดงความคิดเห็น	110	30.13

จากตารางที่ 3.6 พบว่าเหตุผลแรกที่ถูกปกครองส่งบุตรหลานมาเรียนที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์คือ ครูมีการดูแลเอาใจใส่และมีการสอนที่ดี รองลงมาคือ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพมีชื่อเสียงในจังหวัดรวมทั้งอยากให้ลูกได้รับการศึกษาที่ดี ฝ่ายวิชาการมีความเข้มแข็ง โรงเรียนสะอาด การบริหารงานดี อยากให้เก่งภาษาอังกฤษ สะดวกในการรับส่ง และอยากให้พัฒนาด้านจิตใจ ผู้ปกครองหลายครอบครัวมองว่า โรงเรียนสะอาด การบริหารงานดี อยากให้เก่งภาษาอังกฤษ สะดวกในการรับส่ง มีระเบียบวินัย และสะดวกในการเดินทาง

ตารางที่ 3.6.1 สิ่งที่ถูกปกครองคาดหวังในการเรียนที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เหตุผลที่	ข้อความ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
1	ต้องการให้ลูกมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี	70	19.17
2	ต้องการให้ลูก ช่วยเหลือตนเองได้ (มีทักษะชีวิต)	36	9.86
3	สอบเข้าเรียนต่อโรงเรียนดังประจำจังหวัดได้	35	9.58
4	ต้องการให้ลูก เรียนเก่งภาษา	30	8.21
5	อ่านออกเขียนได้คล่อง	25	6.84
6	ต้องการให้ลูก มีความรู้ทางด้านวิชาการ	17	4.65
7	อยากให้พัฒนา อารมณ์	7	1.91
	ไม่แสดงความคิดเห็น	166	45.47

จากตารางที่ 3.6 พบว่าสิ่งที่ปกครองคาดหวังในการเรียนที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์คือ ต้องการให้ลูกมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี ตามมาด้วยต้องการให้ลูกมีทักษะชีวิต สอบเข้าเรียนต่อโรงเรียนดังประจำจังหวัดได้ ต้องการให้ลูกเรียนเก่งภาษาอังกฤษ อ่านออกเขียนได้คล่องให้ลูกมีความรู้ทางด้านวิชาการ พัฒนาด้านอารมณ์ ตามลำดับ

ตารางที่ 3.6.2 สิ่งที่ถูกปกครองต้องการให้โรงเรียนปรับปรุง

เหตุผลที่	ข้อความ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
1	ปรับปรุงเรื่องการจราจร	65	17.80
2	ห้องเรียนมีจำนวนนักเรียนมากเกินไป	38	10.4
3	อาหารสกปรกและไม่อร่อย	47	12.87
4	ขายสินค้าแพง	41	12.23
5	ห้องเรียน IP ควรติดเครื่องปรับอากาศ	5	6.84
6	ไม่แสดงความคิดเห็น	154	42.19

จากตาราง 3.6.2 พบว่าปัญหาแรกๆที่ผู้ปกครองเสนอต้องการให้แก้ย่ำแย่ด่วนก็คือ ปัญหาการจราจร
รถจะติดมากทั้งช่วงในตอนเช้าและช่วงกลับบ้าน รองลงมาคือ ห้องเรียนมีจำนวนนักเรียนมากเกินไป
อาหารกลางวันสกปรก ขยายสินค้าแพง ห้องน้ำสกปรก ห้องเรียน IP ควรติดเครื่องปรับอากาศ ตามลำดับ
ตารางที่ 3.7 ปัจจัยที่ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เหตุผลที่	ข้อความ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
1	ครูมีการดูแลเอาใจใส่และมีการสอนที่ดี	107	25.72
2	เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพและมีชื่อเสียงยอดเยี่ยมในจังหวัด	102	24.51
3	อยากให้ลูกได้รับการศึกษาที่ดี	39	9.37
4	วิชาการมีความเข้มแข็ง	42	10.09
5	ต้องการให้ลูกเก่งภาษาอังกฤษ	34	8.17
6	โรงเรียนสะอาด การบริหารงานดี อยากให้เก่งภาษาอังกฤษ สะดวกในการรับส่ง และอยากให้พัฒนาด้านจิตใจ	30	7.21
7	ไม่แสดงความคิดเห็น	22	14.90

จากตาราง 3.7 พบว่าเหตุผลแรกๆที่ผู้ปกครองส่งบุตรหลานมาเรียนที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์คือ ครูมีการดูแล
เอาใจใส่และมีการสอนที่ดี รองลงมาคือ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพมีชื่อเสียงในจังหวัด
รวมทั้งอยากให้ลูกได้รับการศึกษาที่ดี ผู้ปกครองหลายคนคร่ำครวญว่า ฝ่ายวิชาการมีความเข้มแข็งโรงเรียน
สะอาด การบริหารงานดี อยากให้เก่งภาษาอังกฤษ สะดวกในการรับส่ง และอยากให้พัฒนาด้านจิตใจ

ตาราง 3.7.1 สิ่งที่ผู้ปกครองคาดหวังในการเรียนที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เหตุผลที่	ข้อความ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
1	ต้องการให้ลูกมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี	107	25.72
2	มีวินัย มีคุณธรรม	58	13.94
3	สอบเข้าเรียนต่อโรงเรียนดังประจำจังหวัดได้	40	9.61
4	ต้องการให้ลูก เรียนเก่งภาษา	40	9.61
5	ต้องการให้ลูก มีความรู้ทางด้านวิชาการ	40	9.61
6	ต้องการให้ลูก ช่วยเหลือตนเองได้ (มีทักษะชีวิต)	19	4.56
	ไม่แสดงความคิดเห็น	102	24.51

จากตาราง 3.7.1 พบว่าสิ่งที่ปกครองคาดหวังในการเรียนที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์คือ ต้องการให้ลูกมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี รองลงมาคือต้องการให้ลูกมีความรู้ทางด้านวิชาการ ตามมาด้วยต้องการให้ลูกมีทักษะชีวิต สอบเข้าศึกษาต่อโรงเรียนประจำจังหวัดและต้องการให้ลูกเรียนเก่งภาษาอังกฤษ

ตาราง 3.7.2 สิ่งที่คุณปกครองอยากให้โรงเรียนปรับปรุง

เหตุผลที่	ข้อความ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
1	ปรับปรุงเรื่องการจราจร	49	11.77
2	อาหารสกปรก อาหารในสหกรณ์แพง	33	7.93
3	จำนวนนักเรียนแออัด	24	5.76
4	ขยายการศึกษาถึงระดับมัธยมปลาย	15	3.60
5	ขาดการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	10	2.40
6	การสอนพิเศษควรให้เด็กมาด้วยความสมัครใจ	7	1.68
7	มีสนามกีฬาที่เหมาะสม	6	1.44
8	ไม่แสดงความคิดเห็น	272	65.38

จากตาราง 3.7.2 พบว่าปัญหาแรกที่คุณปกครองเสนอต้องการให้แก้ย่ำเร่งด่วนก็คือ ปัญหาการจราจร รถจะติดมากทั้งช่วงในตอนเช้าและช่วงกลับบ้าน รองลงมาคือ อาหารสกปรก อาหารในสหกรณ์แพง อาหารกลางวันสกปรก เสนอให้เปิดการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ขาดการอบรมคุณธรรม จริยธรรม การสอนพิเศษควรให้เด็กมาด้วยความสมัครใจและ มีสนามกีฬาที่เหมาะสมตามลำดับ

ตารางที่ 3.8 ปัจจัยที่คุณปกครองนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สงบุดรหลานเข้ามาเรียนที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เหตุผลที่	ข้อความ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
1	ครูมีการดูแลเอาใจใส่และมีการสอนที่ดี	103	10.89
2	เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพและมีชื่อเสียงยอดเยี่ยมในจังหวัด	59	13.68
3	อยากให้ลูกได้รับการศึกษาที่ดี	39	8.10
4	เก่งภาษาอังกฤษ	29	5.30

5	โรงเรียนสะอาด การบริหารงานดี	32	6.14
6	วิชาการมีความเข้มแข็ง	25	4.18
7	ไม่แสดงความคิดเห็น	133	36.59

จากตาราง 3.8 พบว่าเหตุผลแรกของผู้ปกครองส่งบุตรหลานมาเรียนที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์คือ ครูมีการดูแลเอาใจใส่และมีการสอนที่ดี รองลงมาคือ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพมีชื่อเสียงในจังหวัดรวมทั้งอยากให้ลูกได้รับการศึกษาที่ดี ผู้ปกครองหลายครอบครัวมองว่า โรงเรียนสะอาด การบริหารงานดี อยากให้เก่งภาษาอังกฤษ และ ฝ่ายวิชาการมีความเข้มแข็ง

ตาราง 3.8.1 สิ่งที่ผู้ปกครองคาดหวังในการเรียนที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เหตุผลที่	ข้อความ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
1	ต้องการให้ลูกมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี	72	20.11
2	ต้องการให้ลูก มีความรู้ทางด้านวิชาการ	65	18.15
3	ต้องการให้ลูก ช่วยเหลือตนเองได้ (มีทักษะชีวิต)	33	9.21
4	สอบเข้าเรียนต่อโรงเรียนดังประจำจังหวัดได้	66	18.43
5	ต้องการให้ลูก เรียนเก่งภาษา	41	11.45
6	มีระเบียบวินัย	10	2.79
6	ไม่แสดงความคิดเห็น	71	19.83

จากตาราง พบว่าสิ่งที่ผู้ปกครองคาดหวังในการเรียนที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์คือ ต้องการให้ลูกมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี รองลงมาคือต้องการให้ลูกมีความรู้ทางด้านวิชาการ ตามมาด้วยต้องการให้ลูกมีทักษะชีวิต สอบเข้าศึกษาต่อโรงเรียนประจำจังหวัดต้องการให้ลูกเรียนเก่งภาษาอังกฤษและ มีระเบียบวินัย

ตารางที่ 3.8.2 สิ่งที่ผู้ปกครองอยากให้โรงเรียนปรับปรุง

เหตุผลที่	ข้อความ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
1	ปรับปรุงเรื่องการจราจร	68	18.99
2	อาหารสกปรก	24	6.70
3	อ่อนภาษาอังกฤษ	11	3.07
4	ชายของแพง	41	11.45

5	ขาดการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	20	5.58
6	ติดเครื่องปรับอากาศ มีสนามกีฬาที่เหมาะสม	5	1.39
7	ไม่แสดงความคิดเห็น	189	52.79

จากตาราง 3.8.2 พบว่าปัญหาแรกที่ผู้ปกครองเสนอต้องการให้แก้เร่งด่วนก็คือ ปัญหาการจราจร รถจะติดมากทั้งช่วงในตอนเช้าและช่วงกลับบ้าน รองลงมาคือ อาหารในสหกรณ์แพง อาหารกลางวันสกปรก อ่อนภาษาอังกฤษ ขาดการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และ เสนอให้มีการติดเครื่องปรับอากาศ มีสนามกีฬาที่เหมาะสม ตามลำดับ

ตารางที่ 3.9 ปัจจัยที่ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เหตุผลที่	ข้อความ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
1	ครูมีการดูแลเอาใจใส่และมีการสอนที่ดี	73	21.34
2	เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพและมีชื่อเสียงยอดเยี่ยมในจังหวัด	53	15.49
3	โรงเรียนสะอาด การบริหารงานดี อยากให้เก่งภาษาอังกฤษ สะดวกในการรับส่ง และอยากให้เกิดพัฒนาด้านจิตใจ	34	9.94
4	ต้องการให้ลูกได้รับการศึกษาที่ดี	32	9.35
5	เข้มงวดเรื่องการควบคุมพฤติกรรมและการเรียน	27	7.89
6	วิชาการเข้มแข็ง	12	3.50
7	ไม่แสดงความคิดเห็น	121	35.38

จากตาราง 3.9 พบว่าเหตุผลแรกที่ผู้ปกครองส่งบุตรหลานมาเรียนที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์คือ ครูมีการดูแลเอาใจใส่และมีการสอนที่ดี รองลงมาคือ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพมีชื่อเสียงในจังหวัด รวมทั้งต้องการให้ลูกได้รับการศึกษาที่ดี ผู้ปกครองหลายครอบครัวมองว่า ฝ่ายวิชาการมีความเข้มแข็งโรงเรียนสะอาด การบริหารงานดี อยากให้เก่งภาษาอังกฤษ สะดวกในการรับส่ง และ โรงเรียนเข้มงวดเรื่องการเรียนรู้

ตารางที่ 3.9.1 สิ่งที่ถูกครอบงำคาดหวังในการเรียนที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เหตุผลที่	ข้อความ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
1	ต้องการให้ลูกมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี	69	20.17
2	ต้องการให้ลูก มีความรู้ทางด้านวิชาการ	63	18.42
3	ต้องการให้ลูก ช่วยเหลือตนเองได้ (มีทักษะชีวิต)	32	9.35
4	ต้องการให้มีพื้นฐานที่ดีในการศึกษาต่อและมีจิตสำนึกที่ดี	25	7.30
5	สอบเข้าเรียนต่อโรงเรียนดังประจำจังหวัดได้	24	7.01
6	ต้องการให้ลูก เรียนเก่งภาษา	18	5.26
7	ไม่แสดงความคิดเห็น	111	32.45

จากตาราง 3.9.1 พบว่าสิ่งที่ถูกครอบงำคาดหวังในการเรียนที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์คือ ต้องการให้ลูกมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี รองลงมาคือต้องการให้ลูกมีความรู้ทางด้านวิชาการ ตามมาด้วยต้องการให้ลูกมีทักษะชีวิต ต้องการให้มีพื้นฐานที่ดีในการศึกษาต่อและมีจิตสำนึกที่ดี สอบเข้าศึกษาต่อโรงเรียนประจำจังหวัดและต้องการให้ลูกเรียนเก่งภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 3.9.2 สิ่งที่ถูกครอบงำต้องการให้โรงเรียนปรับปรุง

เหตุผลที่	ข้อความ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
1	ปรับปรุงเรื่องการจราจร	55	16.08
2	อาหารสกปรก	33	9.64
3	อาหารในสหกรณ์แพง	47	13.74
4	ขาดสนามออกกำลังกาย	21	6.14
5	ขาดการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	19	5.55
6	ไม่แสดงความคิดเห็น	162	47.36

จากตาราง 3.9.2 พบว่าปัญหาแรกที่ถูกครอบงำต้องการให้แก้ย่ำเร่งด่วนก็คือ ปัญหาการจราจร รถจะติดมากทั้งช่วงในตอนเช้าและช่วงกลับบ้าน รองลงมาคือ อุปกรณ์การเล่นมีน้อย อาหารกลางวันสกปรก อาหารในสหกรณ์แพงขาดสนามออกกำลังกาย และเสนอให้มีการอบรมคุณธรรม จริยธรรมตามลำดับ

ตารางที่ 3.10 ปัจจัยที่ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เหตุผลที่	ข้อความ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
1	ครูมีการดูแลเอาใจใส่และมีการสอนที่ดี	40	24.39
2	เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพและมีชื่อเสียงยอดเยี่ยมในจังหวัด	44	26.83
3	ต้องการให้เก่งภาษาอังกฤษ	18	10.97
4	วิชาการเข้มแข็ง	17	10.36
5	โรงเรียนสะอาด การบริหารงานดี สะดวกในการรับส่ง และอยากให้พัฒนาด้านจิตใจ	9	5.48
6	ไม่แสดงความคิดเห็น	36	21.95

จากตาราง 3.10 พบว่าเหตุผลแรกที่ผู้ปกครองส่งบุตรหลานมาเรียนที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์คือ ครูมีการดูแลเอาใจใส่และมีการสอนที่ดี รองลงมาคือ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพมีชื่อเสียงในจังหวัดรวมทั้งอยากให้ลูกได้รับการศึกษาที่ดี ผู้ปกครองหลายครอบครัวมองว่า ฝายวิชาการมีความเข้มแข็ง โรงเรียนสะอาด การบริหารงานดี อยากให้เก่งภาษาอังกฤษ สะดวกในการรับส่ง และอยากให้พัฒนาด้านจิตใจ

ตาราง 3.10.1 สิ่งที่ผู้ปกครองคาดหวังในการเรียนที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เหตุผลที่	ข้อความ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
1	ต้องการให้ลูกมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี	31	17.68
2	ต้องการให้ลูก เรียนเก่งภาษา	29	17.68
3	วิชาการเข้มแข็ง	28	10.07
4	ต้องการให้ลูก ช่วยเหลือตนเองได้ (มีทักษะชีวิต)	16	9.75
5	สอบเข้าเรียนต่อโรงเรียนดังประจำจังหวัดได้	16	9.75
	ไม่แสดงความคิดเห็น	44	26.82

จากตาราง 3.10.1 พบว่าสิ่งที่ผู้ปกครองคาดหวังในการเรียนที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์คือ ต้องการให้ลูกมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี รองลงมาคือต้องการให้ลูก เรียนเก่งภาษา ต้องการให้ลูกมีความรู้ทางด้านวิชาการ ตามมาด้วยต้องการให้ลูกมีทักษะชีวิต สอบเข้าศึกษาต่อโรงเรียนประจำจังหวัด ตามลำดับ

ตารางที่ 3.10.2 สิ่งที่ผู้ปกครองอยากให้โรงเรียนปรับปรุง

เหตุผลที่	ข้อความ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
1	ปรับปรุงเรื่องการจราจร	19	11.58
2	เปิดระดับมัธยมปลาย	16	9.75
3	อาหารสกปรก	15	9.14
4	อาหารในสหกรณ์แพง	14	8.53
5	จำนวนนักเรียนเยอะดูแลไม่ทั่วถึง	12	7.31
6	ขาดการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	10	6.09
7	ปรับปรุงการสอนภาษาอังกฤษ	5	3.04
8	ไม่แสดงความคิดเห็น	-	-

จากตาราง 3.10.2 พบว่าปัญหาแรกที่ผู้ปกครองเสนอต้องการให้แก้ย่ำเร่งด่วนก็คือ ปัญหาการจราจร รถจะติดมากทั้งช่วงในตอนเช้าและช่วงกลับบ้าน รองลงมาคือ ผู้ปกครองต้องการให้เปิดระดับมัธยมปลาย อาหารกลางวันสกปรกและแพง นักเรียนขาดการอบรมคุณธรรม และเสนอให้ ปรับปรุงการสอนภาษาอังกฤษ ตามลำดับ

ตารางที่ 3.11 ปัจจัยที่ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เหตุผลที่	ข้อความ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
1	ครูมีการดูแลเอาใจใส่และมีการสอนที่ดี	34	18.47
2	เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพและมีชื่อเสียงยอดเยี่ยมในจังหวัด	24	13.04
3	ต้องการให้ลูกได้รับการศึกษาที่ดี และเก่งภาษาอังกฤษ	41	22.28
4	โรงเรียนสะอาด การบริหารงานดี	35	19.02
5	ครูมีระเบียบวินัย	7	3.80
6	ไม่แสดงความคิดเห็น	43	23.36

จากตาราง 3.11 พบว่าเหตุผลแรกที่ผู้ปกครองส่งบุตรหลานมาเรียนที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์คือ ครูมีการดูแลเอาใจใส่และมีการสอนที่ดี รองลงมาคือ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพมีชื่อเสียงใน

จังหวัดรวมทั้งอยากให้ลูกได้รับการศึกษาที่ดี ผู้ปกครองหลายคนคร่ำมองว่า ฝ่ายวิชาการมีความเข้มแข็ง โรงเรียนสะอาด การบริหารงานดี อยากให้เก่งภาษาอังกฤษ และครุมีวินัย

ตาราง 3.11.1 สิ่งที่ผู้ปกครองคาดหวังในการเรียนที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เหตุผลที่	ข้อความ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
1	ต้องการให้ลูกมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี	39	21.19
2	ต้องการให้ลูก มีความรู้ทางด้านวิชาการ	35	19.02
3	สอบเข้าเรียนต่อโรงเรียนดังประจำจังหวัดได้	27	14.67
4	ต้องการให้ลูก ช่วยเหลือตนเองได้ (มีทักษะชีวิต)	14	7.60
5	ต้องการให้ลูก เรียนเก่งภาษา	17	9.23
6	ไม่แสดงความคิดเห็น	32	17.39

จากตาราง 3.11.1 พบว่าสิ่งที่ผู้ปกครองคาดหวังในการเรียนที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์คือ ต้องการให้ลูกมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี รองลงมาคือต้องการให้ลูกมีความรู้ทางด้านวิชาการ ตามมาด้วยต้องการให้ลูกมีทักษะชีวิต สอบเข้าศึกษาต่อโรงเรียนประจำจังหวัดและต้องการให้ลูกเรียนเก่งภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 3.11.2 สิ่งที่ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนปรับปรุง

เหตุผลที่	ข้อความ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
1	คือ เปิดสอนถึงระดับมัธยมปลาย	30	16.30
2	ปรับปรุงเรื่องการจราจร	47	25.54
3	อาหารกลางวันไม่เพียงพออย่างมาก	10	5.43
4	อาหารในสหกรณ์แพง	11	5.97
5	สอบเข้าศึกษาต่อโรงเรียนประจำจังหวัดได้	6	3.26
6	ลดค่าเทอม	5	2.71
7	ขาดการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	4	2.17
8	ไม่แสดงความคิดเห็น	71	38.58

จากตาราง 3.11.2 พบว่าปัญหาแรกๆที่ผู้ปกครองเสนอต้องการให้แก้แยะเร่งด่วนก็คือ เปิดสอนถึงระดับมัธยมปลาย ปัญหาการจราจร รถจะติดมากทั้งช่วงในตอนเช้าและช่วงกลับบ้าน รองลงมาคือ อาหาร

กลางวันสปรก และชายของแพง สอบเข้าศึกษาต่อโรงเรียนประจำจังหวัดได้ ลดค่าเทอม ขาดการอบรม คุณธรรม จริยธรรม ตามลำดับ

ตารางที่ 3.12 ปัจจัยที่ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เหตุผลที่	ข้อความ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
1	ครูมีการดูแลเอาใจใส่และมีการสอนที่ดี	28	15.21
2	เคร่งครัดในระเบียบวินัย	25	17.85
3	เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพและมีชื่อเสียงยอดเยี่ยมในจังหวัด	24	17.14
4	ต้องการให้ลูกได้รับการศึกษาที่ดีคู่คุณธรรม	22	15.71
5	วิชาการเข้มแข็ง	11	7.85
6	โรงเรียนสะอาด การบริหารงานดี อยากให้เก่งภาษาอังกฤษ สะดวกในการรับส่ง และอยากให้พัฒนาด้านจิตใจ	30	21.42
7	ไม่แสดงความคิดเห็น	-	-

จากตาราง 3.12 พบว่าเหตุผลแรกๆที่ผู้ปกครองส่งบุตรหลานมาเรียนที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์คือ ครูมีการดูแลเอาใจใส่และมีการสอนที่ดี เคร่งครัดในระเบียบวินัย รองลงมาคือ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพมีชื่อเสียงในจังหวัดรวมทั้งอยากให้ลูกได้รับการศึกษาที่ดี ผู้ปกครองหลายครอบครัวมองว่า ฝ่ายวิชาการมีความเข้มแข็งโรงเรียนสะอาด การบริหารงานดี

ตารางที่ 3.12.1 สิ่งที่ผู้ปกครองคาดหวังในการเรียนที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เหตุผลที่	ข้อความ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
1	ต้องการให้ลูกมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี	30	21.42
2	ต้องการให้ลูก มีความรู้ทางด้านวิชาการ	20	14.28
3	ต้องการให้ลูก ช่วยเหลือตนเองได้ (มีทักษะชีวิต)	46	32.85
4	สอบเข้าเรียนต่อโรงเรียนดังประจำจังหวัดได้	15	10.71
5	ต้องการให้ลูก เรียนเก่งภาษา	8	5.71
6	มีระเบียบวินัย	7	5
7	ไม่แสดงความคิดเห็น	14	10

จากตาราง 3.12.1 พบว่าสิ่งที่ปกครองคาดหวังในการเรียนที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์คือ ต้องการให้ลูกมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี รองลงมาคือต้องการให้ลูกมีความรู้ทางด้านวิชาการ ตามมาด้วยต้องการให้ลูกมีทักษะชีวิต สอบเข้าศึกษาต่อโรงเรียนประจำจังหวัดต้องการให้ลูกเรียนเก่งภาษาอังกฤษและมีระเบียบวินัย

ตารางที่ 3.12.2 สิ่งที่คุณปกครองต้องการให้โรงเรียนปรับปรุง

เหตุผลที่	ข้อความ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
1	ปรับปรุงเรื่องการจราจร	26	18.57
2	อาหารไม่เพียงพอ ภาชนะใส่อาหารไม่สะอาด	11	7.85
3	อาหารสกปรก	46	32.85
4	ปรับปรุงการสอนภาษาอังกฤษ	6	4.28
5	อาหารในสหกรณ์แพง	27	19.28
6	ปรับปรุงการทำงานของห้องทะเบียน	5	3.57
7	ไม่แสดงความคิดเห็น	19	13.57

จากตาราง 3.12.2 พบว่าปัญหาแรกที่คุณปกครองเสนอต้องการให้แก้เร่งด่วนก็คือ ปัญหาการจราจรรถจะติดมากทั้งช่วงในตอนเช้าและช่วงกลับบ้าน รองลงมาคือ อาหารไม่เพียงพอ ภาชนะใส่อาหารไม่สะอาด อาหารกลางวันสกปรก และเสนอ ปรับปรุงการทำงานของห้องทะเบียน ตามลำดับ

บทที่ 5
สรุปผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา 2559 มีผลดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้ครูเข้าใจสภาพความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียนแต่ละบุคคลและสามารถแก้ปัญหาได้	√		จากการประเมินสมุดบันทึกการเยี่ยมบ้านพบว่าครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 90.04
2	เพื่อรับทราบข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนแต่ละคนและเสนอข้อมูลตามความคาดหวังโรงเรียนต่อผู้ปกครองโดยเน้นข้อมูลเชิงบวก	√		จากการประเมินสมุดบันทึกการเยี่ยมบ้านพบว่าครูประจำชั้นมีข้อมูลพื้นฐานคิดเป็นร้อยละ 100
3	เพื่อให้ครูและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการพัฒนานักเรียนร่วมกัน	√		จากการประเมินสมุดบันทึกการเยี่ยมบ้านพบว่าผู้ปกครองได้เสนอแนวทางการแก้ไขพฤติกรรมและโรงเรียนซึ่งเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนานักเรียนและโรงเรียน

2. สรุปผลการดำเนินการตามเป้าหมาย

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ	สภาพ ความสำเร็จ		ผลการดำเนินการ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 80	√		จากการประเมินสมุดบันทึกการเยี่ยมบ้านพบว่าครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 90.04
2	ครูประจำชั้นมีข้อมูลครบทุกคนคิดเป็นร้อยละ 100	√		จากการประเมินสมุดบันทึกการเยี่ยมบ้านพบว่าครูประจำชั้นมีข้อมูลพื้นฐานคิดเป็นร้อยละ 100
3	ครูประจำชั้นมีสมุดเยี่ยมบ้านที่มีข้อมูลนักเรียนครบทุกคนคิดเป็นละ 100	√		จากการประเมินสมุดบันทึกการเยี่ยมบ้านพบว่าครูประจำชั้นมีข้อมูลพื้นฐานคิดเป็นร้อยละ 100

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคนและนักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง	√		โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ออกเยี่ยมบ้านครบทุกคนทำให้ผู้ปกครองมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี
2	ข้อมูลนักเรียนสามารถนำมาวิเคราะห์และให้คำปรึกษานักเรียนได้เป็นรายบุคคลอย่างเท่าเทียมกัน	√		นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการให้คำปรึกษาและช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
3	ครูและผู้ปกครองร่วมกันช่วยเหลือนักเรียนอย่างถูกต้องและเป็นระบบ	√		นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการแก้ปัญหาทั้งผู้ปกครอง นักเรียน ครูและโรงเรียนร่วมกันอย่างเป็นระบบ

3. งบประมาณ

งบประมาณที่กำหนดไว้ในโครงการ	532,000	บาท
งบประมาณที่จ่ายจริง	333,410	บาท

4. จุดเด่น / จุดควรพัฒนา

จุดเด่นของกิจกรรม / โครงการ

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปีการศึกษา 2559 พบว่า มีจุดเด่น คือ

1. ผู้ปกครองให้คำชื่นชม โรงเรียน ครู ผู้บริหาร ที่ให้ความสำคัญกับกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างทั่วถึง
2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนปฏิบัติอย่างต่อเนื่องทำให้ทราบข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนที่แปรเปลี่ยนทั้งทางด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคม สติปัญญาและการดำรงชีวิต ทำให้ช่วยเหลือนักเรียนที่จะเข้าสู่พฤติกรรมเสี่ยงได้อย่างเท่าทัน
3. คณะครูมีความรักลูกศิษย์เปรียบเหมือนลูกตลอดจนการสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครองทำให้การดำเนินงานการช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นกัลยาณมิตรและอบอุ่น

จุดที่ควรพัฒนาของกิจกรรม / โครงการ

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปี 2559 พบว่า มีจุดที่ควรพัฒนา คือ

1. มีครูประจำชั้นบางกลุ่มที่ออกเยี่ยมบ้านล่าช้าทำให้ปัญหานักเรียนบางเรื่องต้องถูกแก้ไขล่าช้าหรือไม่ได้รับการแก้ไขในขณะนั้น
2. ครูประจำชั้นบางห้องเป็นครูใหม่ทำให้ไม่ทราบพฤติกรรมของนักเรียน จึงทำให้ผู้ปกครองบางคน สับสนกับพฤติกรรมของนักเรียนระหว่างอยู่ที่บ้านกับโรงเรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม / โครงการ

1. ในการเยี่ยมบ้านปีต่อไป ก่อนออกเยี่ยมบ้านควรมีการนัดวันและเวลากับผู้ปกครองให้ชัดเจนจะได้ไม่เสียเวลา และต้องการให้ดำเนินโครงการนี้อย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง
2. ในการเยี่ยมบ้านครูควรมีข้อมูลพฤติกรรมของนักเรียนในประจำชั้นของตนเอง เพื่อที่จะได้นำข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนไปวางแผนการช่วยเหลือร่วมกันกับผู้ปกครอง

บรรณานุกรม

- กาญจนา เกียรติประวัติ (2524) วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน กรุงเทพฯ.
- กรมวิชาการ (2544) การวิเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กฤษณา พิงธรรม (2545) การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนว
 ทางการปฏิรูปการเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้ ในวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี
 ธีรชัย เนตรถนอมศักดิ์. (2550). *การพัฒนากระบวนการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาด้วยตนเอง
 ในระดับประถมศึกษา*. ดุษฎีนิพนธ์การศึกษาดุสิตบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัย
 และพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม (2535) การสอนซ่อมเสริมวิจัยการงานอาชีพและเทคโนโลยี กรุงเทพฯ.
- นิภารัตน์ ทิพย์โชติ. (2550). *การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 และ 2: กรณีศึกษา
 โรงเรียนวัดบึงทองหลาง เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์การศึกษา
 มหาคบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). *การพัฒนาหลักสูตร โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*.
 เชียงใหม่: เดอะโนว์เลจเซ็นเตอร์.

ภาคผนวก