



แบบรายงานการตรวจราชการ
ตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี
รายงานโดย โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สถานที่ตั้ง ๑๐๐ หมู่ ๑๓ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๔๔-๖๑๑-๙๘๐, ๖๑๒-๒๗๔ โทรสาร ๐๔๔-๖๑๓-๙๘๔ มือถือ ๐๘๙-๘๖๔๐-๙๖๔

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) sombut๐๔๕@gmail.com

ชื่อ-สกุลผู้บริหารสถานศึกษา นายเอกชัย ชินโคตร อายุ ๕๖ ปี

ตำแหน่ง ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้ให้ข้อมูล นายสมบัติ พิมพ์จันทร์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

คำชี้แจง ขอให้จัดทำผลการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจติดตาม

ประเด็นการตรวจติดตาม

๑. ผลความก้าวหน้าในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ “ประเทศไทย ไร้มลพิษ” ตามแนวทาง “ประชารัฐ” ระยะที่ ๑ (ปี ๒๕๕๙-๒๕๖๔) ภายใต้แม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๔

๑.๑ การสร้างจิตสำนึกในการใช้สินค้าที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและการคัดแยกขยะมูลฝอย ในโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้ตระหนักถึงการใช้น้ำดื่มที่เป็นมิตรด้านสิ่งแวดล้อม โดยมีการดำเนินการกำหนด ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาองค์กรให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการส่งเสริมให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีจิตสำนึกในการใช้สินค้าหรือทรัพยากรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยใช้ กระบวนการ 5 R เพื่อลดและจัดการกับขยะอย่างมีประสิทธิภาพ Refuse (ปฏิเสธ) Reduce (ลดการใช้) Repair (ซ่อมมาใช้ใหม่) Reuse (นำมาใช้ใหม่) Recycle (แปรรูปมาใช้ใหม่) โดยการใช้กระบวนการ

- กระจายอำนาจ
- การมีส่วนร่วม
- การระดมความคิดเห็น
- การเสริมแรงและขวัญกำลังใจ
- การนำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นเครื่องมือ

๑.๒ การส่งเสริมการจัดการขยะในโรงเรียน

โดยการนำกิจกรรมที่หลากหลายมาใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง มีจิตสำนึกในการใช้สินค้าและการบริหารจัดการขยะมูลฝอยในโรงเรียน ดังต่อไปนี้

๑.๒.๑ โครงการขยะเป็นศูนย์ เป็นกิจกรรมที่กลุ่มนักเรียนจิตอาสา ได้กำหนดขึ้นด้วยการระดมความคิดเห็น และแบ่งพื้นที่ให้นักเรียนแต่ละห้อง นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และ หวงแหนสิ่งแวดล้อม ซึ่งผลการดำเนินงาน ได้พบว่าครู บุคลากร และนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ความสะอาดเพิ่มมากขึ้น และพบขยะมูลฝอยภายในโรงเรียนมีขยะเป็นศูนย์

๑.๒.๒ กิจกรรมการคัดแยก คัดย่อยขยะ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จัก การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักและหวงแหน รักบ้านเกิดด้วยการร่วมกันรักษาความสะอาดสถานที่ ต่าง ๆ โดยการแก้ปัญหาขยะล้นถัง ดำเนินการโดยกลุ่มนักเรียนจิตอาสา เริ่มจากการให้ความรู้เรื่อง การคัดแยกและการคัดย่อยขยะก่อนทิ้ง และขยายผลไปสู่ห้องเรียนทุกห้องเรียน ส่งเสริมการณรงค์ให้ความรู้ นักเรียนเรื่องการคัดแยกขยะตามจุดทิ้งขยะบริเวณภายในโรงเรียน ผลการดำเนินการพบว่านักเรียนร้อยละ 95 สามารถแยกขยะและย่อยขยะให้เล็กก่อนทิ้งลงถังเพื่อแก้ปัญหาขยะล้นถัง

๑.๒.๓ กิจกรรมธนาคารขยะ เพื่อเป็นการฝึกทักษะนักเรียนให้มีภาวะผู้นำในการดำเนินงานในรูปแบบคณะกรรมการ และเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการออม และการลดปัญหาขยะภายในสถานศึกษาและส่งผลให้นักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากร สามารถจัดการขยะนอกสถานศึกษา สถานที่สาธารณะ และชุมชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยการรักษาความสะอาด ซึ่งเป็นการดำเนินกิจกรรมธนาคารด้วยกลุ่มนักเรียนจิตอาสา นอกจากนี้ยังมีการปันผลการออมให้นักเรียนทุกเดือนเพื่อเป็นการกระตุ้นแรงบันดาลใจในการทำความคิด

๑.๒.๔ การขยายผลการคัดแยกขยะไปสู่ชุมชน โดยการให้ความรู้แก่ชุมชนจากกลุ่มนักเรียนจิตอาสา (วิทยากรน้อย) โดยให้ความรู้แก่ผู้นำชุมชน ณ เทศบาลตำบลบ้านด่าน อำเภอบ้านด่าน จังหวัดบุรีรัมย์ และเป็นวิทยากรนำเสนอการบริหารจัดการขยะ การคัดแยก และคัดแยกขยะ ให้แก่ชาวบ้านประชาชน บ้านยายอ่อน ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

๑.๒.๕ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียนร่วมสร้างจิตสำนึกในการบริหารจัดการขยะภายนอกสถานศึกษา โดยร่วมทำความสะอาดกับชุมชนต่าง ๆ ในตำบลชุมเห็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

๒. ปัญหาอุปสรรค และข้อจำกัดในการดำเนินการ

ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. การขยายผลสู่ผู้ปกครองหรือส่งเสริมไปยังครัวเรือนยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร	๑. ควรจัดให้มีการปฐมนิเทศผู้ปกครองและให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการขยะภายในบ้านและชุมชนเพื่อการบริหารจัดการที่ควบคู่กับโรงเรียน
๒. ยังมีนักเรียนบางส่วนร้อยละ ๕ ยังไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร	๒. ควรหาวิธีการส่งเสริม และสร้างแรงบันดาลใจให้ครู บุคลากร และนักเรียนได้เกิดความภูมิใจและมีจิตสำนึกต่อสิ่งแวดล้อมที่ดี

๓. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการขยะมูลฝอยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เชิงพื้นที่

ควรมีการกำกับติดตาม ของหน่วยงานที่รับผิดชอบของโรงเรียนเพื่อเป็นการส่งเสริมและให้กำลังใจในการบริหารจัดการเรื่องขยะมูลฝอย

เชิงนโยบาย

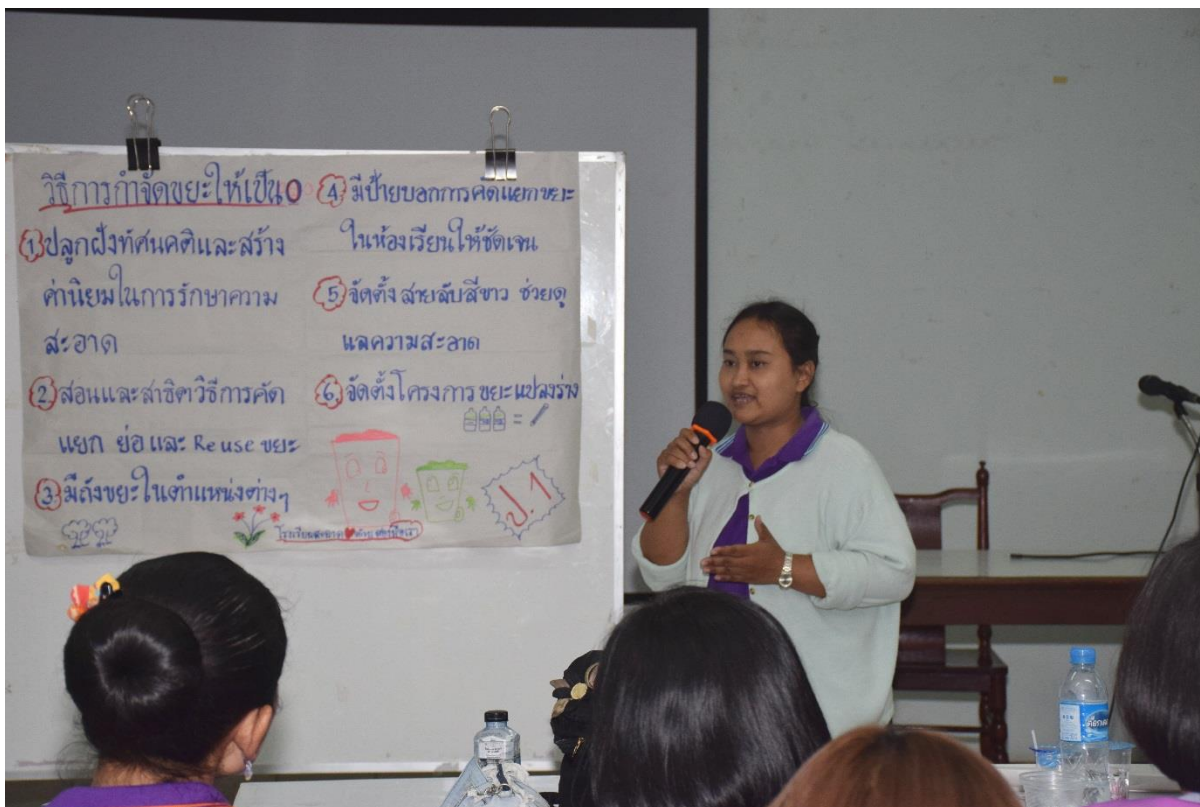
๑. ควรมีแผนในการพัฒนาระหว่างโรงเรียน ควบคู่กับครัวเรือนหรือชุมชนในการบริหารจัดการขยะให้มีคุณภาพควบคู่

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบควรมีการให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการขยะสู่โรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม
๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบส่งเสริมและให้ขวัญกำลังใจแก่โรงเรียนต่าง ๆ ที่มีระบบการบริหารจัดการขยะมูลฝอยที่ชัดเจนและมีผลการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ

ภาคผนวก ก

กิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้สินค้าที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
และการคัดแยกขยะมูลฝอยในโรงเรียน ปี ๒๕๕๙-๒๕๖๐

ประชุมครูเพื่อระดมความคิดเห็นในการส่งเสริมการจัดการขยะมูลฝอยในโรงเรียน



ครูนำเสนอ “ผลการระดมความคิดการบริหารจัดการขยะ”



กิจกรรมการคัดแยก และคัดย่อขยะเพื่อแก้ปัญหาขยะล้นถัง



นักเรียนจิตอาสาให้ความรู้เรื่อง “การคัดย่อและคัดแยกขยะ”





นักเรียนชมรมจิตอาสาให้ความรู้เรื่อง “การคัดย่อ คัดแยกขยะ” และนักเรียนนำไปขยายผลสู่ห้องเรียน





เป็นการบูรณาการตกแต่งถังขยะให้มีสีสัน เพื่อเสริมแรงในการทิ้งขยะสร้างนิสัยที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม



กิจกรรมธนาคารขยะ

หน้าหลัก	ขวดพลาสติกใส	ขวดพลาสติก	ถุงพลาสติก
 น.ส. 12806 ค.ช. ธนพล วันสร ป.1/1	 จำนวน 0 ชิ้น	 จำนวน 0 ชิ้น	 จำนวน 0 ชิ้น

ระบบธนาคารขยะดำเนินงานโดยนักเรียนชั้น ป.5/3





ห้องเรียนจิตอาสา จัดทำธนาคารขยะ โดยใช้ ICT มาร่วมใช้ในกิจกรรม

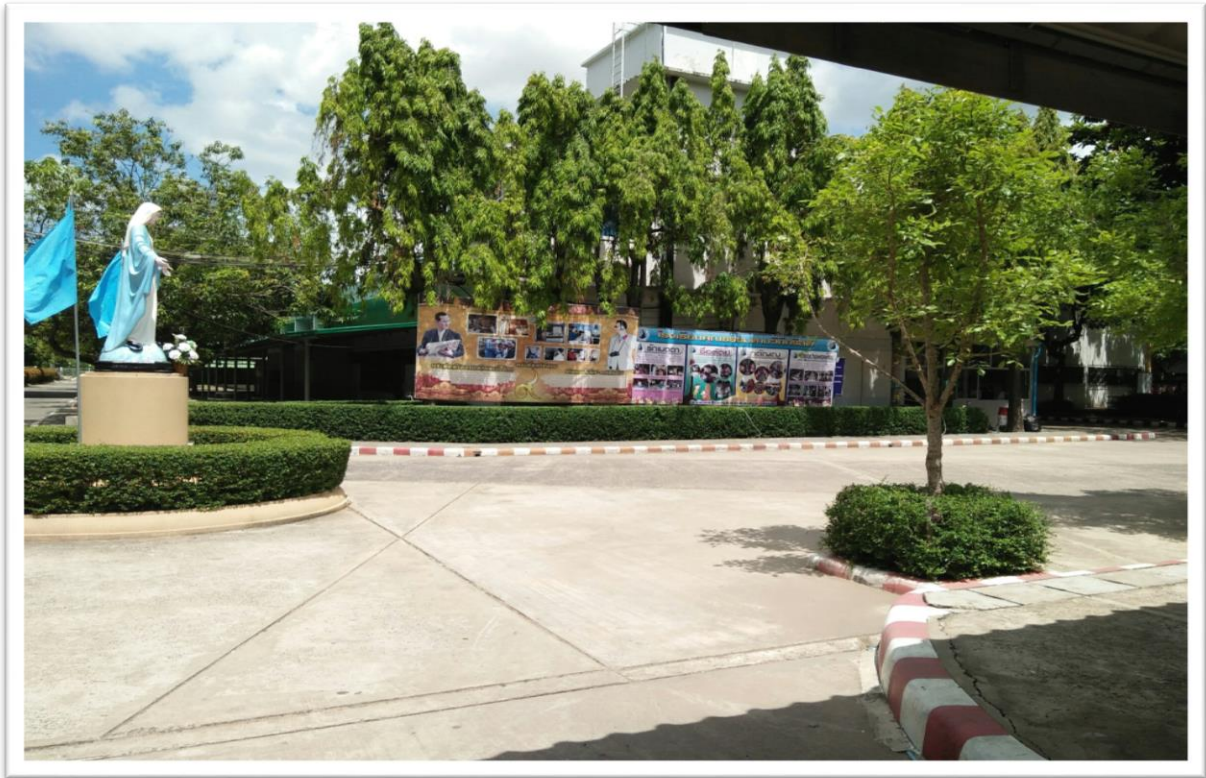




ครู บุคลากร และนักเรียน มีนิสัยรักการออม และส่งผลให้การทิ้งขยะถูกที่เพิ่มมากขึ้น

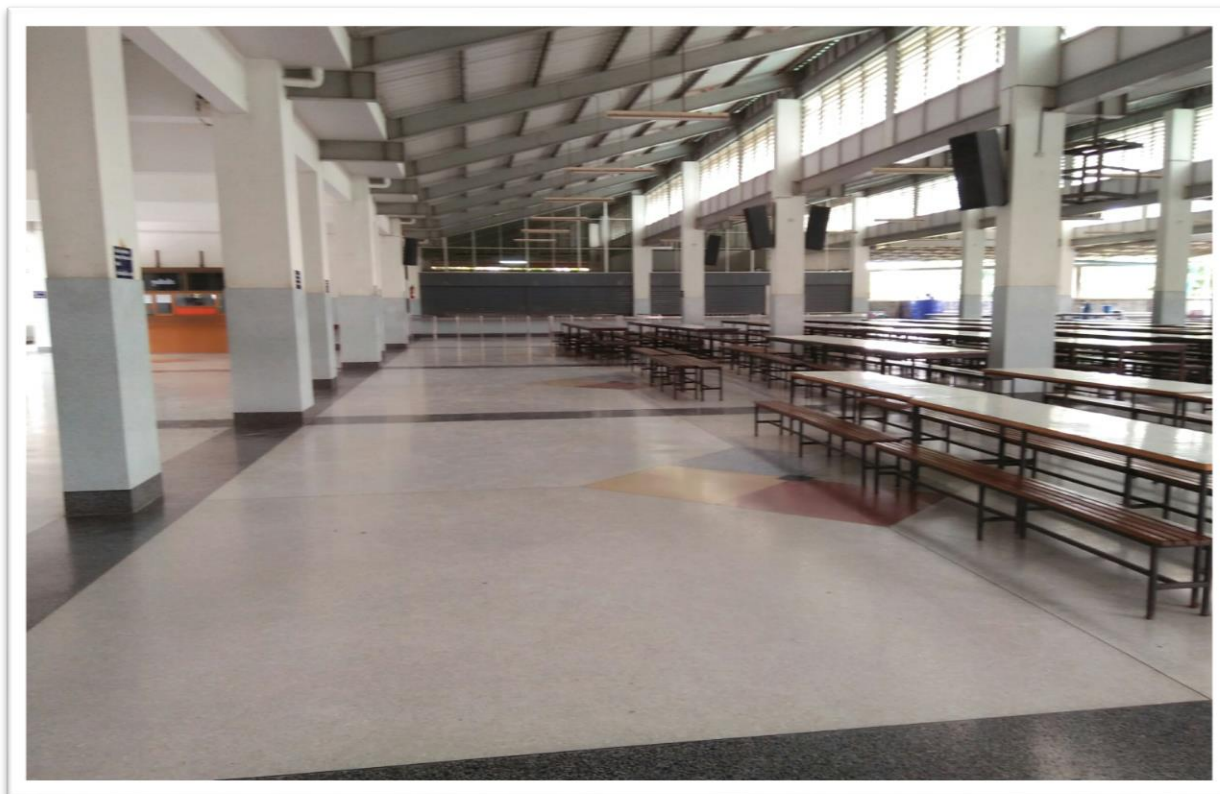


กิจกรรมขยะเป็นศูนย์

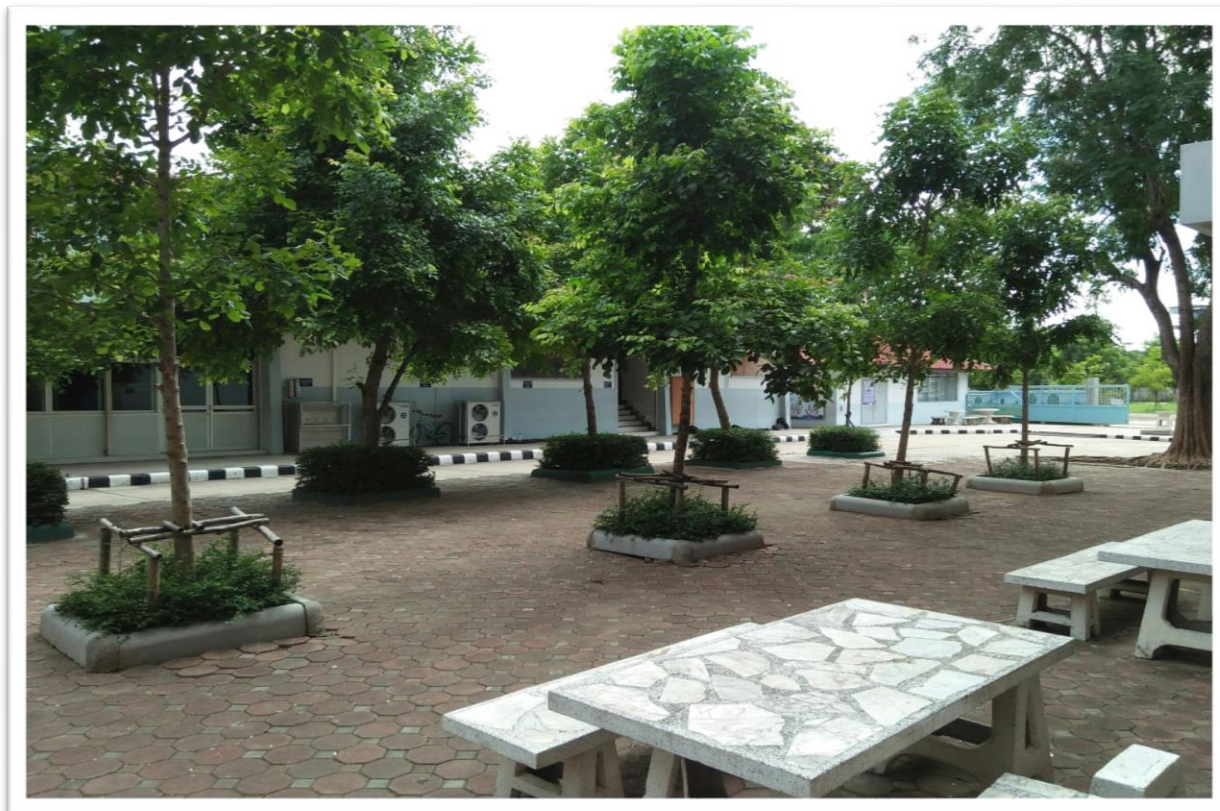


เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมส่งผลให้โรงเรียนขยะเป็นศูนย์





เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมส่งผลให้โรงเรียนขยะเป็นศูนย์



กิจกรรมห้องเรียนจิตอาสาสมัครสร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะมูลฝอย



วิทยากรจิวได้รับเชิญนำเสนอ การบริหารจัดการขยะกับชุมชน



วิทยากรจิวนำเสนอ การบริหารจัดการขยะ





วิทยากรจີวนำเสนอ การบริหารจัดการขยะ





วิทยาการชีวสาริต การย่อยส่วนขยะก่อน คัดแยก





ผู้นำท้องถิ่น ชาวบ้านในชุมชน ให้ความร่วมมือรับฟังเป็นอย่างดี



กิจกรรมให้ความรู้เรื่อง “การบริหารจัดการขยะและมอบถังขยะให้ชุมชน”



เตรียมถังขยะส่วนรวมเพื่อนำไปมอบให้แก่ชุมชน





คณะวิทยากรจิตว์ให้ความรู้เรื่อง “การคัดแยกและย่อยขยะ”





คณะวิทยากรจึงให้ความรู้เรื่อง “การคัดแยกและย่อยขยะ”



สร้างจิตสำนึกในการบริหารจัดการขยะภายนอกสถานศึกษา



นักเรียนและชุมชนร่วมกันพัฒนาความสะอาดของชุมชนในเขตเทศบาลชุมเห็ด





พี่ ๆ ระดับมัธยมให้ความร่วมมือเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม





คณะผู้บริหารท้องถิ่น คณะครู และนักเรียนร่วมบันทึกภาพ





นอกจากนี้ชาวมารีย์อนุสรณ์ได้ร่วมแรงร่วมใจในการรักษาความสะอาดชุมชนใกล้โรงเรียน





นอกจากนี้ชาวมาเรียนอูสตรณได้ร่วมแรงร่วมใจในการรักษาความสะอาดชุมชนใกล้โรงเรียน



แบบรายงานประเด็นนโยบายสำคัญการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรมในโรงเรียน

ผู้ให้ข้อมูล นายสมบัติ พิมพ์จันทร์ **ตำแหน่ง** รองผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

คำชี้แจง ขอให้จัดทำผลการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจติดตาม

ประเด็นการตรวจติดตาม

๑. ผลการดำเนินงานโครงการในภาพรวมของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ เป็นองค์กรสถานศึกษาที่ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม เริ่มต้นโดยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จ. บุรีรัมย์ ได้วิเคราะห์เชิงกลยุทธ์(SWOT Analysis) เพื่อทราบจุดแข็ง(S) จุดอ่อน(W) โอกาส(O) และอุปสรรค(T) และได้กำหนดคุณธรรมเป้าหมาย คือ รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง ซึ่งเป็นคุณธรรมสากลมาเป็นอัตลักษณ์(Identity) ของผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์และขยายผลไปยังผู้ปกครองและชุมชน คุณธรรมเป้าหมาย คือ รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียงนี้ โดยแก่นแท้แล้วสอดคล้องกับหลักศีล ๕ ในพุทธศาสนาและสอดคล้องกับคุณค่าพรสวรรค์ (Gospel value)ซึ่งเป็นคำสอนของพระเยซูคริสตเจ้าในคริสตศาสนาด้วย ทำให้การนำคุณธรรมเป้าหมาย ๔ ประการ (อัตลักษณ์ ๔) คือ รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง ไปสู่การปฏิบัติเป็นไปด้วยความราบรื่นเพราะทุกคนกำลังนำหลักธรรมในศาสนาของตนมาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

อนึ่ง สาเหตุประการหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ สู่วิทยาลัยคุณธรรมจริยธรรม เป็นไปอย่างต่อเนื่อง เพราะทุกคนมีส่วนร่วมตั้งแต่การคิดวางแผน (Plan) การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ (Do) การติดตามประเมินผล (Check) การนำผลการประเมินมาปรับแผน (Act) ที่สุดโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์จึงได้เสนอตัวเป็นโรงเรียนคุณธรรมนำร่องสู่การเป็นโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งจะเป็นไปได้ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกคนและทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็น ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ไปสู่โรงเรียนคุณธรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เติบโตขึ้นเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติสืบไป โดยการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนมีคุณธรรมจริยธรรม

ผลการดำเนินงานในปี ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์ ๔ และผู้ปกครองร้อยละ ๕๐ มีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ ๔

๒. โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมอย่างไร

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน มีความรักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง ซึ่งจะเป็นไปได้ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกคนและทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนด้วยกระบวนการที่ให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมโดยใช้กระบวนการ

- กระจายอำนาจ
- การมีส่วนร่วม
- การระดมความคิดเห็น
- การเสริมแรงและขวัญกำลังใจ
- การนำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นเครื่องมือ

โดยได้รับการร่วมมือ การเสนอแนะ ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ จากศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม(ศูนย์คุณธรรม) องค์กรมหาชนจำกัด ในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาจนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลเป็นที่เชิงประจักษ์ ดังนี้

๒.๑ กิจกรรมระเบียบวินัย

เป็นการจัดกิจกรรมโดยกลุ่มสถานักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนพื้นฐานความดี แสดงถึงความรับผิดชอบ แสดงความกตัญญูต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เช่น

- กิจกรรมเข้าแถวอย่างเป็นระเบียบตามลำดับต่ำ-สูง “ตามสโลแกนที่ว่า คนเข้าแถว อุกรณ์และรองเท้ายกเข้าแถว
- จัดกิจกรรมเคารพธงชาติให้นักเรียนเป็นผู้นำในการดำเนินการ และร่วมร้องเพลงชาติด้วยความจงรักภักดีต่อชาติ
- มีการอธิษฐานภาวนาเพื่อเป็นการแสดงความรักต่อศาสนา
- ฝึกระเบียบวินัยในการเดินให้เป็นระเบียบเรียบร้อย เช่น เก็บมือในขณะที่เดิน มีการถือป้ายประจำห้องเรียนของนักเรียน
- การแสดงความเคารพต่อครูประจำชั้น หัวหน้าและรองหัวหน้าก่อนเข้าห้องเรียน
- กิจกรรมโฮมรูมนักเรียนเรื่องการส่งเสริมคุณธรรมก่อนเริ่มกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๒ กิจกรรมทานข้าวให้หมดจาน เศษอาหารเป็นศูนย์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประมาณตน ขจัดวัฒนธรรมแบบกินทิ้งกินขว้าง ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์อยู่อย่างพอเพียง

๒.๓ โครงการล้างจานคือล้างใจ

เป็นกิจกรรมที่นักเรียนกลุ่มผู้นำได้รับการอบรมจากศูนย์คุณธรรม ได้เล็งเห็นความสำคัญของการช่วยเหลือแม่บ้านในการล้างจาน ได้ลงมือและรณรงค์ให้นักเรียน ล้างจานด้วยตนเองทุกคน ซึ่งนักเรียนใช้กระบวนการผ่านการคิดอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ และให้ความรู้น้อง จนประสบความสำเร็จ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ รักเมตตา เพราะเป็นการช่วยแบ่งเบาภาระแม่บ้านที่เคยล้างจานทั้งหมดให้กับนักเรียน ผลการดำเนินงานนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ทานอาหารแล้วล้างจานด้วยตนเอง

๒.๔ หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม

เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ ปลุกฝังจิตสำนึกในการกระทำความดีแบบยั่งยืน โดยให้นักเรียนได้มีการระดมความคิดเห็น “ปัญหาที่อยากแก้ และความดีที่อยากทำ” โดยเริ่มจากตัวตนของ

นักเรียน (พฤติกรรมของนักเรียน) พื้นที่ห้องเรียน ห้องน้ำที่ใช้ร่วมกัน พื้นที่นอกห้องเรียน (ในบริเวณโรงเรียน) และนอกรั้วโรงเรียน (ชุมชน) กิจกรรมนี้ส่งผลให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำความดี เกิดความภูมิใจในการทำความดี และขยายผลไปสู่ครอบครัวของนักเรียนแต่ละคน

๒.๕ กิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการคุณค่าพระวรสารซึ่งเป็นหลักคำสอนของพระเยซูคริสตเจ้า ซึ่งเป็นคุณธรรมจริยธรรมสากล ได้แก่ ความเชื่อศรัทธา(faith) ความจริง (truth) การไตร่ตรอง การภาวนา(Reflection/Prayer) มโนธรรม / วิจารณ์ญาณ / ความกล้าหาญเชิงศีลธรรม (conscience / discernment / moral courage) อิสระภาพ (freedom) ความยินดี (joy) ความเคารพ / ศักดิ์ศรี (respect / dignity) ความสุภาพถ่อมตน (humility) ความซื่อตรง (honesty) ความเรียบง่าย / ความพอเพียง (simplicity / sufficiency) ความรัก (love) เมตตา (compassion) ความกตัญญูรู้คุณ (gratitude การงาน / หน้าที่ (work / duty) การรับใช้ (service) ความยุติธรรม (justice) สันติ / การคืนดี (peace / reconciliation) อภัย (forgiveness)ความเป็นหนึ่ง / ความเป็นชุมชน (unity / community) การพิศเพ่งสิ่งสร้าง / รักษัธรรมชาติ (wonder / conservation) และ ความหวัง (hope) เข้าสู่บทเรียน เพื่อให้คณะครูผู้สอนได้นำเอาคุณธรรมจริยธรรมเข้าไปปลูกฝังให้นักเรียนในทุกคาบสอน

๒.๖ กิจกรรมการออมกับเครดิตยูเนียนมารีย์บุรีรัมย์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักวางแผนการเงิน โดยแบ่งเงินที่จะออมไว้ก่อนในทุกวันและนำไปฝากไว้ในกลุ่มเครดิตยูเนียน ให้นักเรียนมีสมุดบันทึกรายรับ-รายจ่ายส่วนตัว เพื่อจะได้รู้ว่าแต่ละวันได้เงินมาเท่าไรและใช้จ่ายอะไรไปบ้าง และที่ใช้จ่ายไปนั้นจำเป็นและสมเหตุสมผลหรือไม่ จะได้ปรับปรุงการใช้จ่ายของตนเองทุกๆวัน ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ อยู่อย่างพอเพียง

๒.๗ กิจกรรมจิตอาสารักษาความสะอาด ด้วยการสร้างจิตสำนึกด้านจิตอาสาและคุณธรรม สร้างแรงบันดาลใจและสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมด้วยคุณธรรมพื้นฐาน รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง โดยครูแกนนำ และนักเรียนแกนนำเกิดพลังขับเคลื่อนบุคลากรอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนทั้งระบบ และชุมชน

๒.๘ พัฒนาโปรแกรมทำเนียบคนดี มีจิตอาสา พัฒนาสังคม โดยการจัดทำโปรแกรมสำหรับให้คะแนนนักเรียนที่ทำความดี และบันทึกเผยแพร่ความดี (<http://tscore.ms.ac.th>) ซึ่งใช้กระบวนการเสริมแรงกระตุ้นเพื่อให้เกิดแรงบันดาลใจในการทำความดีต่อตนเอง ต่อส่วนรวม และชุมชน

- เขียนโปรแกรมระบบ ICT แบบออนไลน์
- บันทึกคะแนนนักเรียนและบุคลากรรวมไปถึงผู้ปกครองที่กระทำความดี
- มีการบันทึกภาพนักเรียน และส่งภาพเข้าสู่ระบบออนไลน์
- ติดตั้งจอทีวีขนาดใหญ่บริเวณที่นักเรียนและผู้มีส่วนได้เสีย ได้มองเห็นภาพ

นักเรียนหรือบุคลากรทำความดีไปปรากฏหน้าจอแสดงผล แบบ Real Time ส่งผลให้ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองเกิดแรงบันดาลใจ และร่วมทำความดีเพิ่มมากยิ่งขึ้น

๒.๙ การสร้างจิตอาสา ในสถานศึกษา และโรงเรียน ด้วยการส่งเสริมและให้นักเรียนบุคลากร ได้มีการสร้างความสำเร็จในการช่วยเหลือส่วนรวม ด้วยการระดมความคิดเห็น และลงมือปฏิบัติ

นอกจากนี้ก็จะมีการเสริมแรงเพื่อให้กำลังใจในการกระทำความดีของจิตอาสา ส่งผลให้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีบุคลากร ครู และนักเรียนที่มีจิตอาสาเพิ่มมากขึ้นทุกปี

- ชมรมจิตอาสาภายในโรงเรียน
- ครูแกนนำจิตอาสาแบบเข้มข้น
- นักเรียนแกนนำเครือข่ายคุณธรรม
- ห้องเรียนจิตอาสา

๒.๑๐ กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เข้าในชั้นเรียนอย่างมากมาย เพื่อส่งเสริมการอยู่อย่างพอเพียง เช่น

๑. การทำนาแบบปักดำ
๒. การเลี้ยงสัตว์
๓. การปลูกพืช
๔. การทำน้ำหมักชีวภาพ

๒.๑๑ โครงการร่วมใจใส่ไปไม้

เป็นการส่งเสริมการปฏิบัติตนบนพื้นฐานของความพอเพียง ด้วยการนำไม้ที่มีจำนวนมากภายในโรงเรียน โดยกลุ่มนักเรียนจิตอาสาส่งเสริมและรณรงค์ให้นักเรียนทุกคน ในโรงเรียนได้ร่วมรวมไปไม้ที่หล่นอยู่ตามบริเวณต่าง ๆ และนักเรียนยังมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอีกด้วย

๒.๑๓ กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนคุณธรรม

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้เสนอตัวเป็นโรงเรียนนำร่องเพื่อพัฒนาไปสู่โรงเรียนคุณธรรม โดยยึดอัตลักษณ์ ๔ คือ รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง ทำให้เกิดการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านโรงเรียนคุณธรรมสำหรับสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนที่เข้ามาศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง

๒.๑๓.๑ กิจกรรมนำเสนอโรงเรียนคุณธรรม

๒.๑๓.๒ วิทยากรขยายผลโรงเรียนคุณธรรม

๓. ผลความก้าวหน้าการดำเนินการตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมในสถานศึกษาตามกรอบแนวคิดเกี่ยวกับโรงเรียนคุณธรรม ๕ ข้อ

๑. ด้านความพอเพียง
๒. ด้านความกตัญญูรู้คุณ
๓. ด้านความซื่อสัตย์สุจริตสร้างคนดีให้กับชาติบ้านเมือง
๔. ด้านความรับผิดชอบ
๕. ด้านอุดมการณ์คุณธรรม

จากการดำเนินงานโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ดำเนินงานตามกรอบที่กำหนดและ

ผลการดำเนินงานเป็นประจักษ์ในการดำเนินกิจกรรม โดยยึดอัตลักษณ์ 4 ดังนี้ รักเมตตา+ความรับผิดชอบ
ซื่อสัตย์+จิตอาสา กตัญญู และอยู่อย่างพอเพียง

๔. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมอย่างไร มีหน่วยงาน ใดบ้าง

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม และเสนอแนะใน
การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม จากศูนย์คุณธรรม องค์กรมหาชนมาตลอดโดยได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
ดังต่อไปนี้

๔.๑ การเข้าร่วมงานสมัชชาประชาชาติ จังหวัดคุณธรรม บุรีรัมย์สันติสุข ๙ ดี

ในการจัดกิจกรรมทางผู้จัดได้มีความมุ่งหวังให้ข้าราชการ พ่อค้า ประชาชน
นักเรียนและนักศึกษาคณะครูที่เข้าร่วมงานเวทีวิชาการ ได้รับแรงบันดาลใจในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
ตามโครงสร้างหลักจังหวัดนำร่องคุณธรรม จังหวัดคุณธรรม บุรีรัมย์สันติสุข ๙ ดี และเป็นการเผยแพร่
ผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมเพื่อปลูกฝังเด็กและเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีความดี โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ได้นำการแสดงของนักเรียนในการสืบสานประเพณีไทย การนำเสนอโครงการ โครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริม
คุณธรรมจริยธรรม เช่น กิจกรรมการคัดย่อคัดแยกขยะ กิจกรรมล้างจานล้างใจ กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่ง
โครงการคุณธรรม กิจกรรมการอยู่อย่างพอเพียง การบริการน้ำดื่ม และอาหารฟรี ฯลฯ

ผลการดำเนินการ ได้รับความสนใจผู้บริหารระดับสูง เช่น ท่านผู้ว่าราชการ
จังหวัด ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม พลอากาศเอกวริวิธ คงศักดิ์ คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ
และจากประชาชนต่าง ๆ เป็นสิ่งที่ควรนำไปปฏิบัติเป็นแบบอย่าง

๔.๒ ร่วมงานและจัดนิทรรศการในงานสมัชชาคุณธรรมแห่งชาติ ครั้งที่ ๘ ภายใต้แนวคิด
“รวมพลังประชารัฐ ขับเคลื่อนสังคมคุณธรรม” ณ เมืองทองธานี จ.นนทบุรี ระหว่างวันที่ ๑-๒ กันยายน
พ.ศ.๒๕๕๙

เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคล
เสด็จเถลิงราชสมบัติ ๗๐ ปี และเปิดเวทีกลางให้เครือข่ายคุณธรรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งเสริมการพัฒนา
คุณธรรมจริยธรรม และให้นักเรียนได้นำเสนอเผยแพร่ผลการจัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมของ
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ให้สาธารณชนได้ทราบถึงผลสำเร็จต่าง ๆ อีกด้วย

ผลการดำเนินงาน

1. เป็นที่ได้รับความสนใจในการนำเสนอโดยมีนักเรียนนำเสนอข้อมูล ณ สถานที่
จัดนิทรรศการและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
2. คณะผู้บริหารระดับจังหวัด นักศึกษา และประชาชน ให้ความร่วมมือใน
การเข้าเยี่ยมชมสถานที่จัดนิทรรศการของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นจำนวนมาก
3. การบริการด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เช่นบริการน้ำดื่ม

ของที่ระลึกให้กับผู้เข้าเยี่ยมชมจนได้รับคำชื่นชมอย่างมากมาย

4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียนให้ความรู้เป็นไปตามอัตลักษณ์การศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ “รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และอยู่อย่างพอเพียง” โดยมีการนำเสนอโครงการขยะเป็นศูนย์ และโครงการล้างจานคือล้างใจ
5. นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการศึกษาดูงาน การจัดนิทรรศการของหน่วยงานต่าง ๆ ภายในงานได้อย่างดี

๕. มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการโรงเรียนคุณธรรมอย่างไร

๖. ข้อเสนอแนะ

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบควรมีการให้ความรู้เรื่องโรงเรียนคุณธรรม
๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบส่งเสริมและให้ขวัญกำลังใจแก่โรงเรียนต่าง ๆ ที่มีระบบการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และมีผลการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพเชิงประจักษ์

ภาคผนวก ข

นโยบายสำคัญการดำเนินการ

โครงการโรงเรียนคุณธรรมในโรงเรียน ปี ๒๕๕๙-๒๕๖๐

กิจกรรมระเบียบวินัย



ฝึกความรับผิดชอบ ความรักความกตัญญูต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์



ฝึกความรับผิดชอบในตนเองด้วยการวางรองเท้าอย่างเป็นระเบียบ



การมีวินัยในตนเอง จะส่งผลต่อการทำความดีที่ยิ่งใหญ่ได้



โครงการล้างจานคือล้างใจ



กิจกรรมนี้ส่งผลให้นักเรียนมีความรักต่อตนเอง รักต่อผู้มีพระคุณ รักต่อองค์กร ด้วยการทำความดี





กิจกรรมนี้ส่งผลให้นักเรียนมีความรักต่อตนเอง รักต่อผู้มีพระคุณ รักต่อองค์กร ด้วยการทำความดี





เป็นโครงการที่นักเรียนได้คิดค้นกระบวนการและลงมือกระทำทั้งองค์กร



การออมทรัพย์กับเครดิตยูเนียนมารีย์บัวร์มัธยม



สร้างจิตสำนึกและการออมทำให้บุคลากรและนักเรียนมีอัตลักษณ์อยู่อย่างพอเพียง





ผลที่ได้รับนักเรียนสามารถฝากออมและเบิกยามฉุกเฉินได้ เช่น เบิกจ่ายค่าธรรมเนียมการเรียน



กิจกรรมจิตอาสารักษาความสะอาด



ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรัก กตัญญู ต่อบุคคล และสาธารณะ เช่นการทำความสะอาดด้วยจิตอาสา





ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ พนักงาน และนักเรียนร่วมกันทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนทุกพื้นที่





ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และนักเรียนร่วมกันทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนทุกพื้นที่ Big Cleaning Day



กิจกรรมช่วยเหลือสังคม
โครงการมารีย์ร่วมจิต เสริมชีวิตให้ชุมชน







กิจกรรมแห่เทียนพรรษา
เป็นการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทยให้สืบทอดจากรุ่นสู่รุ่นทุก ๆ ปี





นักเรียนบางส่วนเข้าร่วมกิจกรรมและพิธีกรรมที่อาคารแม่รีโตมโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์





คณะครู ผู้ปกครองและนักเรียนร่วมกันถวายเทียนพรรษา ณ วัดอิสาน อ.เมือง จ.บุรีรัมย์



โครงการคริสต์มาสสู่ชุมชน
เป็นการแบ่งปันน้ำใจสู่โรงเรียนเครือข่าย โดยนักเรียนสุนักเรียน



คณะผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมอบสิ่งของให้กับนักเรียนด้อยโอกาส





คณะผู้บริหาร คณะครูร่วมกันมอบสิ่งของให้กับโรงเรียนเพื่อใช้ประโยชน์ต่อสถานศึกษา





โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มอบระบบสื่อสารอินเทอร์เน็ตแก่โรงเรียนบ้านเสม็ด



กิจกรรมบูรณาการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนการดำนาแบบปักดำ





จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนการดำนาแบบปักดำ





กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ “การเลี้ยงสัตว์”





กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ “การเลี้ยงสัตว์”





กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ “การปลูกพืช”





กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ “การทำน้ำหมักชีวภาพ”



กิจกรรมรวมใจใส่ปุ๋ยใบไม้



กิจกรรมส่งเสริมความพอเพียง “กิจกรรมรวมใจใส่ปุ๋ยใบไม้”



ภาคผนวก ค

กิจกรรมต้นแบบโรงเรียนคุณธรรม (คุณธรรมจริยธรรม)

ตารางแสดงแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
คณะที่ศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปี ๒๕๕๙-๒๕๖๐

วัน/เดือน/ปี	คณะดูงาน	เรื่องที่ศึกษาดูงาน	ผลการศึกษาดูงาน
๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙	คณะผู้บริหารศูนย์คุณธรรม พระคุณเจ้าชูศักดิ์ สิริสุทธิ	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพอใจระดับ มาก เฉลี่ย ๔.๕๑
๗ มีนาคม ๒๕๕๙	โรงเรียนโรซารีโอวิทยา จ.หนองคาย	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพึงพอใจ มากที่สุด ร้อยละ ๙๔.๘๐
๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙	- โรงเรียนมารีย์แก่งคร้อ - โรงเรียนมารีพิทักษ์ - โรงเรียนอาเวมารีอา อำนาจเจริญ	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพึงพอใจ มากที่สุด โดยมี ค่าเฉลี่ย ๔.๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘
๙ ก.ค. ๒๕๕๙	คณะผู้บริหารคณะครู โรงเรียนคาทอลิกทั่วไป	เวทีวิชาการ "กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรม" ณ บ้าน ผู้หว่าน อ.สามพราน จ.นครปฐม	มีความพึงพอใจอยู่ ในระดับมากที่สุด
๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๙	คณะผู้บริหารคณะครู โรงเรียนคาทอลิกทั่วไป	นำเสนอ “กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรม	
๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐	โรงเรียนในเครือสังฆมณฑล จันทบุรี	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพึงพอใจ มากที่สุด โดยมี ค่าเฉลี่ย ๔.๗๘ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๗๐
๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐	คณะผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จังหวัดราชบุรี	โรงเรียนคุณธรรม	ความพึงพอใจมาก ที่สุด โดยมี ค่าเฉลี่ย ๔.๙๓ คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๕๕

วัน/เดือน/ปี	คณะดูงาน	เรื่องที่ศึกษาดูงาน	ผลการศึกษาดูงาน
๙ มิถุนายน ๒๕๖๐	โรงเรียนประชาสงเคราะห์ หัวไผ่ อ.พานทอง จ.ชลบุรี	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพึงพอใจ มากที่สุด โดยมี ค่าเฉลี่ย ๔.๘๐ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๐
๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐	โรงเรียนพระมารดาทรงธรรม อ.กันทรารมย์ จ.ศรีสะเกษ	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพึงพอใจ มากที่สุด โดยมี ค่าเฉลี่ย ๔.๙๐ คิดเป็นร้อยละ ๙๘

เป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาดูงานโรงเรียนคุณธรรม

วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ ผู้บริหารคณะครูจากโรงเรียนมารีย์แก้งคร้อ โรงเรียนมารีย์พิทักษ์นางรอง และโรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญ ศึกษาดูการจัดเรียนการสอนโรงเรียนคุณธรรม ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์







คณะศึกษาดูงานเยี่ยมชม “หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม”



๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ :คณะผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนในเครือสังฆมณฑลจันทบุรี
ศึกษาดูการจัดเรียนการสอนโรงเรียนคุณธรรม ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์





๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ คณะผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชน จังหวัดราชบุรี
ศึกษาดูการจัดเรียนการสอนโรงเรียนคุณธรรม ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์









วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ โรงเรียนประชาสงเคราะห์ หัวไร่ อ.พานทอง จ.ชลบุรี
ศึกษาดูงานโรงเรียนคุณธรรม









๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ คณะผู้บริหารคณะครูโรงเรียนมารดาทรงธรรม อ.กันทรารมย์ จ.ศรีสะเกษ
ศึกษาดูการจัดเรียนการสอนโรงเรียนคุณธรรม ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์







ตารางการเผยแพร่กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม
ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๐

วัน/เดือน/ปี	สถานที่เผยแพร่โครงการคุณธรรม	เรื่อง
๒๐ กันยายน ๒๕๕๙	คณะบราเดอร์สามเณรใหญ่มิสซังลาว	ภาวะผู้นำแบบพระเยซูเจ้า และโรงเรียน คุณธรรม
๑๗ ต.ค. ๒๕๖๐	โรงเรียนนารีวิทยา จ.ราชบุรี	สัมมนาเชิงปฏิบัติการหัวข้อ "ครูผู้สร้าง โรงเรียนคุณธรรม"
๑๙ ต.ค. ๒๕๖๐	โรงเรียนตรุณศึกษาจุฬารามณ์ จ.นครศรีธรรมราช	สัมมนาเชิงปฏิบัติการหัวข้อ "อัตลักษณ์ สู่โรงเรียนคุณธรรม"
๓-๕ ธ.ค. ๒๕๕๙	คณะผู้บริหารและคณะครูคาทอลิกแห่ง ประเทศไทย	อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร กระบวนการสร้างจิตสำนึกและการเป็น ครูจิตอาสา ณ บ้านผู้หว่าน สามพราน นครปฐม
๑๗ ธันวาคม ๕๙	คณะรักกางเขนแห่งอุบลราชธานี	แบ่งปันโรงเรียนคุณธรรม
๑๕ ม.ค. ๒๕๖๐	คณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	ปลูกจิตสำนึกด้วยจิตอาสา
๑๖ ม.ค. ๒๕๖๐	คณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	จุดเน้นตามอัตลักษณ์โรงเรียนมารีย์ อนุสรณ์
๒๖ เม.ย. ๒๕๖๐	คณะผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนในเครือ สังฆมณฑลจันทบุรี	ตัวอย่างโรงเรียนคุณธรรม
๑๐-๑๑ พ.ค. ๒๕๖๐	โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี	การนำอัตลักษณ์สู่โรงเรียนคุณธรรม
๑๓ พ.ค. ๒๕๖๐	โรงเรียนเซนต์หลุยส์ศึกษา กรุงเทพมหานคร	กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม



ภาวะผู้นำแบบพระเยซูเจ้า และโรงเรียนคุณธรรม คณะบราเดอร์เนรใหญ่มิสซังลาว





สัมมนาเชิงปฏิบัติการหัวข้อ "ครูผู้สร้างโรงเรียนคุณธรรม" โรงเรียนนารีวิทยา จ.ราชบุรี





สัมมนาเชิงปฏิบัติการหัวข้อ "อัตลักษณ์สู่โรงเรียนคุณธรรม"
โรงเรียนตรุดศึกษาจุฬาภรณ์ จ.นครศรีธรรมราช





อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรกระบวนการสร้างจิตสำนึกและการเป็นครูจิตอาสา
ณ บ้านผู้หว่าน สามพราน นครปฐม





แบ่งปันโรงเรียนคุณธรรม คณะรักกางเขนแห่งอุบลราชธานี





ปลูกจิตสำนึกด้วยจิตอาสา คณะผู้บริหารคณะครูโรงเรียนมารี๋ยอนุสรณ์





สัมมนาจุดเน้นตามอัตลักษณ์โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์





นำเสนอตัวอย่างโรงเรียนคุณธรรมคณะผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนในเครือสังฆมณฑลจันทบุรี





อบรมเชิงปฏิบัติการการนำอัตลักษณ์สู่โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี





กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนเซนต์หลุยส์ศึกษา กรุงเทพมหานคร



ภาคผนวก ง
การนำเสนอผลงานโรงเรียนคุณธรรม



รายงาน

นิทรรศการสมัชชาประชาชน
จังหวัดคุณธรรม บุรีรัมย์สันติสุข 9 ดี
วันเสาร์ที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๙
ณ เวทีโดมสวนรมย์บุรี เทศบาลเมืองบุรีรัมย์



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



นายสิน สีสาน ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม เยี่ยมชมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมมารีย์อนุสรณ์





พลอากาศเอก วีรวิท คงศักดิ์ คณะกรรมการทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ร่วมเยี่ยมชมนิทรรศการโรงเรียนคุณธรรมมารีย์อนุสรณ์





ผู้ว่าราชการจังหวัดบุรีรัมย์ เยี่ยมชมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม มารี๋อนุสรณ์
“ผลงานเชิงประจักษ์ดีมาก และสอดคล้องกับนโยบาย ๙ ดี บุรีรัมย์สันติสุข”





ร่วมกิจกรรมสัปดาห์คุณธรรมแห่งชาติ ครั้งที่ ๘





คณะครูและนักเรียนนำเสนอกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม





นำเสนอโครงการคุณธรรมระดับชาติ





แบบรายงานการตรวจราชการ

ตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี
(สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์)



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์