



# สรุปแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม แผนงาน งานวิจัยในชั้นเรียน

ฝ่ายวิชาการ  
กลุ่มงานวิจัยในชั้นเรียน  
ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์  
สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

## คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารรายงานสรุปแผนงาน งานวิจัยในชั้นเรียน ฝ่ายวิชาการ ประจำปี 2562 เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อจะได้นำมาแก้ปัญหาว่า ในแต่ละชั้นเรียนมีปัญหาอะไร และนำปัญหานั้นมาคุยมาเสนอแนะ เพื่อจะได้นำเรื่องมาไตร่ตรองพิจารณาและนำไปแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้อง การเรียนการสอนก็เป็นไปได้ บรรลุตามจุดประสงค์ที่คาดหวังไว้

ทั้งนี้ในการดำเนินกิจกรรมผู้จัดทำขอขอบพระคุณคณะผู้บริหาร ที่เอื้ออำนวยความสะดวกทุกประการในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน คอยให้คำแนะนำด้านการจัดกิจกรรมและขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน  
ผู้จัดทำ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายงานสรุปแผนงาน งานวิจัยในชั้นเรียน	1
- สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)	1
- งบประมาณ	1
- วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน	1
- สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	2
- สรุปผลในภาพรวม	3
- รายงานสรุปวิเคราะห์ข้อมูลการส่งงานวิจัยในชั้นเรียน	4
- แบบบันทึกการส่งงานวิจัยในชั้นเรียน	6
- รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน	11
- ระเบียบวาระการประชุม	32
- แผนงาน งานวิจัยในชั้นเรียน	34
ภาคผนวก	38
- สรุปงบประมาณ	
- ผลงานวิจัยในชั้นเรียน	

สรุปแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม  
ฝ่ายวิชาการ งานวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์  
ปีการศึกษา 2562

\*\*\*\*\*

แผนงาน /โครงการ / กิจกรรม งานวิจัยในชั้นเรียน ฝ่าย วิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน ฝ่าย วิชาการ

ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่...2...ยุทธศาสตร์ข้อที่ ....3,4.....เป้าหมายข้อที่...2....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.มาตรฐานที่ ....1....ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ที่.....1.1..ข้อ.....1,2,5.....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบสี่: มาตรฐานที่....3.....ประเด็นที่...3.1-3.2.....

ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่ .....5..... ตัวบ่งชี้ที่.....5.1,5.2,5.3.....

1. สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ในการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีขั้นตอนวางแผนดำเนินงานดังนี้

- 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน การทำวิจัยในชั้นเรียน 1 คน ต่อ 1 เรื่อง ตลอดปีการศึกษา โดยเน้นวิจัยที่แก้ปัญหาขยายสู่ผู้เรียนที่หลากหลาย
- 1.2 ติดตามสำรวจการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูและบุคลากรตามปฏิทินงานวิจัยในชั้นเรียน
- 1.3 รวบรวมชื่อวิจัยในชั้นเรียนของแต่ละสายชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนตามรูปแบบต่างๆที่กำหนด
- 1.4 กำกับติดตามการดำเนินการจัดทำวิจัยของแต่ละสายชั้น และกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 1.5 ดำเนินการเก็บรวบรวมงานวิจัยในชั้นเรียน 5 บท ของแต่ละสายชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกคน
- 1.6 สรุปและประเมินผล แผนงาน งานวิจัยในชั้นเรียน

2. งบประมาณ

ตั้งไว้ .....5,000..... บาท จ่ายจริง .....360..... บาท คงเหลือ 4,640..... บาท  
เกินงบประมาณที่ตั้งไว้ .....-..... บาท เนื่องจาก.....-.....

3. วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

3.1 วิธีการติดตาม

3.1.1 สำรวจการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนแต่ละสายชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.1.2 ติดตามงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนแต่ละสายชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นระยะ ตามปฏิทินงานวิจัยในชั้นเรียน เช่น ชื่องานวิจัย ค่าโครงการวิจัย รายงานวิจัยทั้ง 5 บท เป็นต้น

3.1.3 สรุปรายงาน แผนงาน งานวิจัยในชั้นเรียน

### 3.2 เครื่องมือการประเมิน

3.2.1 แบบสำรวจการทำวิจัยในชั้นเรียน

3.2.2 แบบบันทึกการส่งงานวิจัยในชั้นเรียน

3.2.3 แบบบันทึกผลการวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน

3.2.4 ปฏิทินงานวิจัยในชั้นเรียน

### 3.3 แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล

3.3.1 หัวหน้าสายชั้น ตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3

3.3.2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

## 4. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ แผนงาน	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ครูร้อยละ 90 มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน 1 เรื่อง ต่อปีการศึกษา	✓		ครูและบุคลากรสามารถใช้วิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนได้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของ วิจัยคนละ 1 เรื่อง พบว่าครูและบุคลากรทำวิจัยในชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ 92.59 และมีครูที่ไม่ได้ทำวิจัยในชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ 7.41
2	ครูร้อยละ 90 มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน มีความสอดคล้องกับเนื้อหา สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด	✓		

## 5. สรุปผลในภาพรวม

### 5.1 จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

5.1.1 ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเป็นรายบุคคล

5.1.2 ครูสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนากระบวนการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1.3 ครูสามารถแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 5.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการอบรมวิจัยในชั้นเรียน ควรเพิ่ม ระยะเวลาในการทำวิจัยมากขึ้นเพื่อความเหมาะสมกับกิจกรรมและหลากหลาย

2.2 ในปีการศึกษา 2563 ควรมีการติดตามกระบวนการทำวิจัยของครูและบุคลากรเพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงประเด็น

ลงชื่อ สุรินทร์ ใสตง

(นางสาวสุรินทร์ ใสตง)

ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ จ. ๒

(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

**หมายเหตุ** ได้แนบเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินมาพร้อมกันนี้แล้ว

สรุปผลการพิจารณา

เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า

ไม่สมควรให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก

เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไป  
ปีการศึกษา ๒๕๖ เพราะว่าไม่แต่แค่ชั้นเรียน นักเรียนมีพฤติกรรม  
ความดี ความประพฤติดีไม่เท่ากัน จึงทำให้ครูเรียนการสอน มีปัญหาใน  
ห้องเรียนเกิดขึ้น จึงตามหาวิธีแก้ปัญหา พัฒนาให้ดีขึ้น โดยทำวิจัยในชั้นเรียน

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ จิราพร ใจดี

(จิราพรใจดี น.ไพโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

ลงชื่อ สุรินทร์ ใสตง

(บาทหลวงสุรัชย์ เจริญพงศ์)

ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

**รายงานสรุปวิเคราะห์ข้อมูลการส่งงานวิจัยในชั้นเรียน  
ปีการศึกษา 2562**

**ตารางที่ 1 แสดงจำนวนครูที่ส่งงานวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์**

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวนที่ส่ง	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนที่ไม่ส่ง	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	10	10	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	10	10	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	9	9	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	9	9	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	9	9	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	9	9	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	3	3	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	3	3	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	4	4	100	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	4	3	75.00	1	25.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	4	4	100	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	12	7	58.33	5	41.67
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	9	7	77.78	2	22.22
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	8	8	100	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯและครูพิเศษภาษาไทย	5	5	100	-	-
<b>รวม</b>	<b>108</b>	<b>100</b>	<b>92.59</b>	<b>8</b>	<b>7.41</b>

จากตาราง พบว่าครูผู้สอนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จำนวน 108 คน ส่งงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 92.59 และจำนวนคนที่ไม่ส่งงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.41



**รายงานสรุปวิเคราะห์ข้อมูลการส่งงานวิจัยในชั้นเรียน  
ปีการศึกษา 2562**

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนครูที่จัดทำวิจัยด้วยเทคนิคเชิงบวกเกี่ยวกับคุณธรรมและการใช้เทคนิคอื่น

ระดับชั้น	จำนวนครู	เทคนิคเชิงบวก	คิดเป็นร้อยละ	เทคนิคอื่นๆ	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	10	9	90	1	10
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	10	10	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	9	7	77.78	2	22.22
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	9	7	77.78	2	22.22
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	9	9	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	9	4	44.44	5	55.55
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	3	1	33.33	2	66.67
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	3	1	33.33	2	66.67
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	4	2	50.00	2	50.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพและเทคโนโลยี	3	1	33.33	2	66.67
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	4	3	75.00	1	25.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	7	-	-	7	100
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	7	2	28.57	5	71.43
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา	8	5	62.50	3	37.50
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ฯและครู พิเศษภาษาไทย	5	4	80.00	1	20.00
<b>รวม</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>65.00</b>	<b>35</b>	<b>35.00</b>

จากตาราง พบว่าครูผู้สอนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จำนวน 100 คน ที่ส่งงานวิจัยในชั้นเรียน เป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวกเกี่ยวกับคุณธรรม จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 65.00 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคอื่นๆ จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 35.00

แบบบันทึกการส่งงานวิจัยในชั้นเรียน  
ปีการศึกษา 2562  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	ส่ง	ไม่ส่ง	หมายเหตุ
1	นางสาวสุรัชวี	พิริยะตระกูล	ครูประจำชั้น ป.1/1	✓		12/3/63
2	นางสาวอนงค์	คอนรัมย์	ครูประจำชั้น ป.1/2	✓		12/3/63
3	นางดวงเดือน	ศรีคุณ	ครูประจำชั้น ป.1/3	✓		12/3/63
4	นางสาวดวงพร	พรสาร	ครูประจำชั้น ป.1/4	✓		12/3/63
5	นางสาวอารดา	หิรัญศคานันท์	ครูประจำชั้น ป.1/5	✓		12/3/63
6	นางวิจิตร	อาสาสุข	ครูประจำชั้น ป.1/6	✓		12/3/63
7	นางสาวจรรยา	คนชุม	ครูประจำชั้น ป.1/7 (ICEP)	✓		12/3/63
8	นางสาวพรรณทิพา	เสนาโนฤทธิ	ครูประจำชั้น ป.1/8 (ICEP)	✓		12/3/63
9	นางดวงจันทร์	ชูรัมย์	ครูประจำชั้น ป.1/9 (ICEP)	✓		12/3/63
10	นางภรภัทร	แก่งสันเทียะ	ครูประจำชั้น ป.1/10 (MEP)	✓		12/3/63
11	นางเมทินี	ราชวงศ์	ครูประจำชั้น ป.2/1(KING)	✓		13/3/63
12	นางสมใจ	เขาประโคนมงคล	ครูประจำชั้น ป.2/2	✓		13/3/63
13	นางสาวนุชจรี	ศรีคำ	ครูประจำชั้น ป.2/3	✓		13/3/63
14	นางสาวจตุพร	ผมท่า	ครูประจำชั้น ป.2/4	✓		13/3/63
15	นางสาวปิ่นธรี	ศรีแก้ว	ครูประจำชั้น ป.2/5	✓		13/3/63
16	นางสาวดวงพร	เข้มทอง	ครูประจำชั้น ป.2/6	✓		13/3/63
17	นางสาวปานทิพย์	กล่อมรัมย์	ครูประจำชั้น ป.2/7 (ICEP)	✓		13/3/63
18	นางปาริชาติ	วาปีโส	ครูประจำชั้น ป.2/8(ICEP)	✓		13/3/63
19	นางนัตยา	ไช้ไชสง	ครูประจำชั้น ป.2/9 (ICEP)	✓		13/3/63
20	นางรวงทอง	ศรีสุภมิตร	ครูประจำชั้น ป.2/10 (MEP)	✓		13/3/63
21	นางวรินทร	เอิบอ้อม	ครูประจำชั้น ป.3/1 (KING)	✓		13/3/63
22	นางสาวจิราภรณ์	เพิ่มสุขพัฒน์	ครูประจำชั้น ป.3/2	✓		13/3/63
23	นางสาวอภิญญา	วิชัยรัมย์	ครูประจำชั้น ป.3/3	✓		13/3/63

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	ส่ง	ไม่ส่ง	หมายเหตุ
24	นางมนทกานต์	คาทอง	ครูประจำชั้น ป.3/4	✓		13/3/63
25	นางวิลาวัลย์	บุญนำพา	ครูประจำชั้น ป.3/5	✓		13/3/63
26	นางปรียาภรณ์	มาคหนองแขง	ครูประจำชั้น ป.3/6(ICEP)	✓		13/3/63
27	นางสาวสุรินทร์	ฉลาดเจน	ครูประจำชั้น ป.3/7(ICEP)	✓		13/3/63
28	นางสาววรลักษณ์	กีรัตน์	ครูประจำชั้น ป.3/8(ICEP)	✓		13/3/63
29	นางลำเพยพรรณ	พิมพ์จันทร์	ครูประจำชั้น ป.3/9(MEP)	✓		13/3/63
30	นางนภาพร	บัตรประโคน	ครูประจำชั้น ป.4/1(KING)	✓		16/3/63
31	นางสาวละอองศรี	สุขทวี	ครูประจำชั้น ป.4/2	✓		16/3/63
32	นางสาวพัชรินทร์	พวงเพชร	ครูประจำชั้น ป.4/3	✓		16/3/63
33	นางสาวดารารัตน์	อัติโยโค	ครูประจำชั้น ป.4/4	✓		16/3/63
34	นางสาวสายสุณี	เจียวรัมย์	ครูประจำชั้น ป.4/5	✓		16/3/63
35	นางสาวดวงใจ	แสนกล้า	ครูประจำชั้น ป.4/6	✓		16/3/63
36	นางสาวภาวิณี	วรรณทวี	ครูประจำชั้น ป.4/7 (ICEP)	✓		16/3/63
37	นางสมพิศ	หมวดประโคน	ครูประจำชั้น ป.4/8 (ICEP)	✓		16/3/63
38	นางกลิ้นแก้ว	ทะสุนทร	ครูประจำชั้น ป.4/9 (MEP)	✓		16/3/63
39	นางสาวชिरาพรรณ	ระตากรณี	ครูประจำชั้น ป.5/1 (KING)	✓		16/3/63
40	นางสาววัชรภรณ์	ฉันทปัญญา	ครูประจำชั้น ป.5/2	✓		16/3/63
41	นางสาวบุภาพร	สอวิหก	ครูประจำชั้น ป.5/3	✓		16/3/63
42	นางสาวดวงตา	อรุณรัมย์	ครูประจำชั้น ป.5/4	✓		16/3/63
43	นางอุไรวรรณ	ธนูสร	ครูประจำชั้น ป.5/5	✓		16/3/63
44	นางสาวทัศนีย์	ฉ่ำสันเทียะ	ครูประจำชั้น ป.5/6	✓		16/3/63
45	นางพรรณี	คีนดี	ครูประจำชั้น ป.5/7 (ICEP)	✓		16/3/63
46	นางสาวชญจิรา	ทองเรือง	ครูประจำชั้น ป.5/8(ICEP)	✓		16/3/63
47	นางภริตพร	นวลเท่า	ครูประจำชั้น ป.5/9(ICEP)	✓		16/3/63
48	นางสาวมะลิ	ทนกระโทก	ครูประจำชั้น ป.6/1(KING)	✓		17/3/63
49	นางสาวตรีรัตน์	ประทุมตรี	ครูประจำชั้น ป.6/2	✓		19/3/63

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	ส่ง	ไม่ส่ง	หมายเหตุ
50	นางสาวชญานุช	เกิดผล	ครูประจำชั้น ป.6/3	✓		17/3/63
51	นางสุชาดา	ประโมทะโก	ครูประจำชั้น ป.6/4	✓		13/3/63
52	นางสาววิสา	จันทวัล	ครูประจำชั้น ป.6/5	✓		19/3/63
53	นางสาวศรินันท์	ดวงนิล	ครูประจำชั้น ป.6/6	✓		16/3/63
54	นางสาวชลลดา	ชีวันมัย	ครูประจำชั้น ป.6/7(ICEP)	✓		16/3/63
55	นางมณฑิณี	เฮงขวัญ	ครูประจำชั้น ป.6/8(ICEP)	✓		16/3/63
56	นางอรดี	ศรีรัตน์	ครูประจำชั้น ป.6/9(ICEP)	✓		16/3/63
57	นางสาวอุษา	ชุ่มเสนา	ครูประจำชั้น ม.1/1	✓		17/3/63
58	นางสาวกัลยา	มั่งคั่ง	ครูประจำชั้น ม.1/2	✓		17/3/63
59	นายธรรมธาราร	เข็มบุปผา	ครูประจำชั้น ม.1/3	✓		17/3/63
60	นางสาวพจนา	ศรีกระท่อม	ครูประจำชั้น ม.2/1	✓		17/3/63
61	นางสาวปวีณา	สาระดี	ครูประจำชั้น ม.2/2	✓		17/3/63
62	นางสาวจิราภรณ์	ประโมทะโก	ครูประจำชั้น ม.2/3	✓		17/3/63
63	นางเพ็ญศรี	มะนิตรมัย	ครูประจำชั้น ม.3/1	✓		17/3/63
64	นางสาวพิมรดา	แวนดล้อม	ครูประจำชั้น ม.3/2	✓		16/3/63
65	นางสาวจิตรลดา	โสนะชัย	ครูประจำชั้น ม.3/3	✓		12/3/63
66	นางสาวสุภาภรณ์	แก้วน้อย	ครูประจำชั้น ม.3/4	✓		20/3/63
67	นายประชาสันต์	สำเรียมรัมย์	ครูพิเศษเกษตร	✓		17/3/63
68	นายเทพตรีชา	ศรีคุณ	ครูพิเศษเกษตร	✓		12/3/63
69	นายสิรภพ	วาปีโส	ครูพิเศษเกษตร	✓		12/3/63
70	นางวงศ์จันทร์	จันทร์ศิริ	ครูพิเศษการงาน		✓	
71	นางสาวปิยะนุช	ทองทั่ว	ครูพิเศษคอมพิวเตอร์	✓		12/3/63
72	นางสาวรพีพร	จำปาพันธ์	ครูพิเศษคอม/ห้องวิชาการ	✓		12/3/63
73	นางสาวปิยะมาศ	ทองทั่ว	ครูพิเศษคอมพิวเตอร์	✓		12/3/63
74	นายกิตติศักดิ์	สรจันทร์	ครูพิเศษคอมพิวเตอร์	✓		12/3/63
75	นางละออง	แวนศิลา	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ	✓		12/3/63

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	ส่ง	ไม่ส่ง	หมายเหตุ
76	นางเขาวมาลัย	บุญผาง	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ	✓		12/3/63
77	นายวันชัย	ดีแอ	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ	✓		12/3/63
78	นางสาวปารวี	ชม โลกกรวด	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ	✓		17/3/63
79	นางสาวอำไพ	เถาตะนะ	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ	✓		12/3/63
80	นางสาวจันทิมา	พันธ์มณี	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ	✓		12/3/63
81	นายสาโรจน์	บุษารัมย์	พิเศษภาษาต่างประเทศ		✓	
82	นางสาวพรธีรา	การเกษ	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ	✓		17/3/63
83	Mrs.Mary A.	Mercolita	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ		✓	
84	Mr.Wilfredo D.	Padoga Jr.	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ		✓	
85	Mr.Josel F.	Racho	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ		✓	
86	Mr.Charlie E.	Saballa	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ		✓	
87	นายสมจิตร	เวียงใต้	ครูพิเศษศิลปะ		✓	
88	นายทวีพงษ์	พลเสพ	ครูพิเศษศิลปะ	✓		20/3/63
89	นายกฤตภาส	ฉะพรรณรัมย์	ครูพิเศษดนตรี	✓		12/3/63
90	นายสิริชัย	คำพิสมัย	ครูพิเศษดนตรี		✓	
91	นางสาวโสธญา	สีอุเป	ครูพิเศษนาฏศิลป์	✓		12/3/63
92	นายคณติกร	สุขศรี	ครูพิเศษศิลปะ	✓		20/3/63
93	นายสุรเสกข์	อินทร์ประ โคน	ครูพิเศษดนตรี	✓		12/3/63
94	นางสาวสุนันท์	วันทะมาตย์	ครูพิเศษนาฏศิลป์	✓		12/3/63
95	นางสาวจอมขวัญ	เจริญสูงเนิน	ครูพิเศษนาฏศิลป์	✓		12/3/63
96	นายจตุพล	อ่อนสีทัน	ครูพิเศษสังคมศึกษา	✓		17/3/63
97	นางสาวรัศมี	ทิวศรีรัมย์	ครูพิเศษสังคมศึกษา	✓		17/3/63
98	นายโยธิน	เกิดสมบูรณ์	ครูพิเศษสังคมศึกษา	✓		17/3/63
99	นายจักรภัทร	ศรีอินทร์	ครูพิเศษสังคมศึกษา	✓		17/3/63
100	นายวิรัช	หมวดประ โคน	ครูพิเศษสุขศึกษา พลศึกษา	✓		12/3/63
101	นางสาววันทนา	แผ้วพลสง	ครูพิเศษสุขศึกษา พลศึกษา	✓		12/3/63
102	นายอำนวย	สังข์ทองกลาง	ครูพิเศษสุขศึกษา พลศึกษา	✓		16/3/63

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	ส่ง	ไม่ส่ง	หมายเหตุ
103	นางสาวสุมิตรา	ปลื้มกมล	ครูพิเศษสุศึกษา พลศึกษา	✓		12/3/63
104	นางจีระวรรณ	เดชสันเทียะ	ครูพิเศษสุศึกษา พลศึกษา	✓		12/3/63
105	นายชนเทพ	สังข์ทองกลาง	ครูพิเศษสุศึกษา พลศึกษา	✓		12/3/63
106	นางสาวนิภารัตน์	ไชยริบูรณ์	ครูพิเศษสุศึกษา พลศึกษา	✓		16/3/63
107	นางสาวนิฤมล	บุญลอย	ครูพิเศษสุศึกษา พลศึกษา	✓		16/3/63
108	นายธูปนำจ	จิรัมย์	ครูพิเศษภาษาไทย	✓		20/3/63

จากตาราง พบว่าครูผู้สอนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จำนวน 108 คน ส่งงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 92.59 และจำนวนคนที่ไม่ส่งงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.41

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

แสดงจำนวนครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวน	ร้อยละ
ป. 1/1 - ป.1/10	10	10	100

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นางสาวสุรัชดี	พิริยะตระกูล	การพัฒนาการอ่านสะกดคำโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
2	นางสาวอนงค์	คอนรัมย์	การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
3	นางดวงเดือน	ศรีคุณ	การปรับพฤติกรรมความสนใจการอ่านวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงบวก
4	นางสาวดวงพร	พรสาร	การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านคำพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 โดยการใช้นิทานคุณธรรม
5	นางสาวอารดา	หิรัญศดานันท์	ส่งเสริมทักษะการอ่านโดยใช้บัตรคำทฤษฎีสี่โดยการเสริมแรงด้วยการกอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5
6	นางวิจิตร	อาสาสุข	การพัฒนาทักษะการอ่านโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
7	นางสาวจรรยา	คนชุม	การปรับพฤติกรรมการอ่านสะกดคำพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/7 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงบวก
8	นางพรรณทิพา	เสนาโนฤทธิ	การปรับพฤติกรรมการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/8 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงบวก
9	นางดวงจันทร์	ชูรัมย์	การพัฒนาการอ่านสะกดคำพื้นฐานโดยการเสริมแรงบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/9
10	นางภรภัทร	แก่งสันเทียะ	การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำโดยการเสริมแรงด้วยการให้สติ๊กเกอร์คุณธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/10

จากตารางพบว่าครูในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวกเกี่ยวกับคุณธรรม จำนวน 9 คนคิดเป็นร้อยละ 90 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคอื่นๆ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2562  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
แสดงจำนวนครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวน	ร้อยละ
ป.2/1 - ป.2/10	10	10	100

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นางเมทินี	ราชวงศ์	การปรับพฤติกรรมความสนใจเรียนวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมโดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงด้วยนิทานคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1
2	นางสมใจ	เฮาประโคนมงคล	การปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบในการส่งการบ้านของนักเรียนชั้น ป.2/2 โดยการเสริมแรงด้วยดาวคุณธรรม
3	นางสาวนุชรุจี	ศรีคำ	การพัฒนาทักษะการอ่านไม่ออกโดยใช้เหรียญคุณธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3
4	นางสาวจตุพร	ผมท่า	การปรับพฤติกรรมการไม่ส่งงาน / การบ้าน วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4
5	นางสาวปิ่นฉวี	ศรีแก้ว	การปรับพฤติกรรมความสนใจการอ่านวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/5 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงบวก
6	นางสาวดวงพร	เข็มทอง	การพัฒนาทักษะการอ่านไม่ออกโดยใช้เหรียญคุณธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/6
7	นางสาวปานทิพย์	กล่อมรัมย์	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการไม่กล้าแสดงออกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/7 โดยใช้กิจกรรมจิตอาสา
8	นางปาริชาติ	วาปีโส	การพัฒนาทักษะการอ่านโดยเสริมแรงบวก วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/8
9	นางนัตยา	โช้ไธสง	การพัฒนาความสามารถในการเขียนสะกดคำโดยเสริมแรงบวกด้วยการให้กำลังใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/9
10	นางรวงทอง	ศรีศุภมิตร	การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/10 โดยการเสริมแรงบวกด้วยสติ๊กเกอร์คุณธรรม

จากตารางพบว่าครูในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวกเกี่ยวกับคุณธรรม จำนวน 10 คนคิดเป็นร้อยละ 100



รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2562  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
แสดงจำนวนครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวน	ร้อยละ
ป.3/1 – ป.3/9	9	9	100

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นางวรินทร์	เอิบอิม	การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน/การบ้าน วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1
2	นางสาวจิรดาภรณ์	เพิ่มสุขพัฒน์	การใช้แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โดยการสร้างขวัญและกำลังใจ
3	นางสาวอภิญา	วิชัยรัมย์	การใช้การเสริมแรงทางบวกเพื่อพัฒนาพฤติกรรมการเรียนด้านความมีวินัย และความรับผิดชอบในการส่งงานของนักเรียนชั้น ป.3/3
4	นางมนทกานต์	ดาทอง	การพัฒนาทักษะการอ่านโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4
5	นางวิลาวัลย์	บุญนำพา	การพัฒนาทักษะการอ่านโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรมของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3/5
6	นางปริยาภรณ์	มาตหนองแขง	การปรับพฤติกรรมความสนใจเรียนของนักเรียนโดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงด้วยนิทานคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/6
7	นางสาวสุรินทร์	ฉลาดเจน	การพัฒนาทักษะการอ่านโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรมวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/7
8	นางสาววรลักษณ์	กীরัตน์	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมความรับผิดชอบ และมีวินัย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/8 โดยเสริมแรงทางบวก
9	นางลำเพยพรรณ	พิมพ์จันทร์	การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน/การบ้าน วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/9

จากตารางพบว่าครูในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวกเกี่ยวกับคุณธรรม จำนวน 7 คนคิดเป็นร้อยละ 77.78 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคอื่นๆ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2562  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
แสดงจำนวนครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวน	ร้อยละ
ป.4/1 – ป.4/9	9	9	100

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นางนภาพร	บัตร์ประโคน	การศึกษาพฤติกรรม การส่งงานไม่ทันตามเวลากำหนด ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โดยใช้การเสริมแรงทางบวก
2	นางสาวละอองศรี	สุขทวี	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่ระเบียบวินัยในห้องเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โดยเสริมแรงบวก
3	นางสาวพัชรินทร์	พวงเพชร	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่ส่งงานและการบ้านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 โดยเสริมแรงทางบวก
4	นางสาวดารารัตน์	อัติโยโค	การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีความรับผิดชอบใช้ทฤษฎีแรงจูงใจ โดยการเสริมแรงทางบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4
5	นางสาวสายสุณี	เขี้ยวรัมย์	การศึกษาการปรับพฤติกรรมในการส่งงาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/5
6	นางสาวดวงใจ	แสนกล้า	การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีความรับผิดชอบโดยใช้ทฤษฎีแรงจูงใจ โดยการเสริมแรงทางบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/6
7	นางสาวภาวิณี	วรรณทวี	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้วยการเทียบเสียงแบบ Phonics โดยการใช้สีแทนเสียง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
8	นางสมพิศ	หมวดประโคน	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/8 เรื่องความเป็นระเบียบในการทำงานโดยใช้เสริมแรงทางบวก
9	นางกลิ่นแก้ว	ทะสุนทร	การพัฒนาพฤติกรรมอ่านระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/9 โดยใช้ทฤษฎีแรงจูงใจเสริมแรงทางบวก

จากตารางพบว่าครูในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวกเกี่ยวกับคุณธรรม จำนวน 7 คนคิดเป็นร้อยละ 77.78 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคอื่นๆ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

แสดงจำนวนครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
	ระดับชั้น	จำนวนครู	
	ป.5/1 – ป.5/9	9	9
			ร้อยละ 100
ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นางสาวชัชราพรรณ	ระดาภรณ์	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 เรื่อง การส่งงานไม่ทันตามเวลาดำหนด โดยใช้การเสริมแรงทางบวก
2	นางสาวชัชราภรณ์	ฉันทปัญญา	การพัฒนาพฤติกรรมการส่งแบบฝึกหัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้เทคนิคการเสริมแรง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5/2
3	นางสาวยุภาพร	สอวิหก	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่ตั้งใจเรียนในห้องเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 โดยเสริมแรงการให้รางวัล
4	นางสาวดวงตา	อรุณรัมย์	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัย และความรับผิดชอบในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4 โดยทฤษฎีเสริมแรงการให้รางวัล
5	นางอุไรวรรณ	ธนูศร	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่ส่งการบ้านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรง
6	นางสาวทัศนีย์	ฉ่ำสันเทียะ	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่กล้าแสดงออก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6 โดยใช้กิจกรรมมีจิตอาสา ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
7	นางพรรณิ	คีนดี	การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/7 โดยใช้แบบฝึกการอ่านและเสริมแรงบวก
8	นางสาวธัญจิรา	ทองเรือง	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการส่งการบ้านไม่ทันตามเวลาดำหนดในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/8 โดยใช้การเสริมแรงทางบวก
9	นางภริตพร	นวลเท่า	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/9 ในการกล้าแสดงออกในการเรียนวิชาภาษาไทย โดยใช้วิธีการเพื่อนช่วยสอนเพื่อน

จากตารางพบว่าครูในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวกเกี่ยวกับคุณธรรม จำนวน 9 คนคิดเป็นร้อยละ 100

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2562  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
แสดงจำนวนครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวน	ร้อยละ
ป.6/1 – ป.6/9	9	9	100

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นางสาวมะลิ	ทนกระโทก	การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน/การบ้านวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
2	นางสาวตรีรัตน์	ประทุมตรี	การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรง
3	นางสาวชญานุช	เกิดผล	การปรับพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ด้านการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3
4	นางสุชาดา	ประโมทะโก	การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน / การบ้านวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4
5	นางสาววิสา	จันบัวลา	เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5
6	นางสาวศิรินันท์	ดวงนิล	การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนให้มีความรับผิดชอบโดยใช้ทฤษฎีแรงจูงใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6
7	นางสาวชลลดา	ชีวิรัมย์	การปรับพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ด้านการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/7
8	นางมลฤดี	เฮงขวัญ	การเสริมแรงทางบวกด้วยเหรียญคุณธรรมเพื่อพัฒนาความรับผิดชอบในการทำงาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/8
9	นางอรดี	ศรีรัตน์	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีวินัยและความรับผิดชอบในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/9

จากตารางพบว่าครูในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวกเกี่ยวกับคุณธรรม จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคอื่นๆ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 55.55

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2562  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
แสดงจำนวนครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวน	ร้อยละ
ม.1 - ม.3	10	10	100

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นางสาวยุพา	ชุ่มเสนา	การศึกษารายกรณี นักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่สนใจเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1
2	นางสาวกัลยา	มั่งคั่ง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญคำประพันธ์ประเภทกลอน
3	นายธรรมธรราราช	เข็มบุปผา	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่มีผลการเรียน 0,ร,มผ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 โดยใช้เทคนิคเสริมแรงทางบวก
4	นางสาวพจนา	ศรีกระทุ่ม	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนโดยใช้วิธีการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1
5	นางสาวปวีณา	สารระถิ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนโดยจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่องระบบย่อยอาหาร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
6	นางสาวจิราภรณ์	ประโมทะโก	การศึกษาพฤติกรรมเรื่องการไม่ส่งงาน/การบ้าน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3
7	นางเพ็ญศรี	มะนิตรัมย์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา โดยวิธีการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1
8	นางสาวพิมรดา	แวดล้อม	การพัฒนาพฤติกรรมความรับผิดชอบในการทำงานวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
9	นางสาวจิตรลดา	โสณะชัย	การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 โดยใช้กิจกรรมการใช้พจนานุกรม
10	นางสาวสุภาภรณ์	แก้วน้อย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร โดยใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จากตารางพบว่าครูในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวกเกี่ยวกับคุณธรรม จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 40 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคอื่นๆ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 60 มี

**รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2562**

**โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

ระดับชั้นที่สอน	จำนวนครู	จำนวน	ร้อยละ
ป.1 - ม.3	4	3	75

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นายประชาสันต์	สำเรียนรัมย์	การแก้ปัญหาการส่งงานไม่ตรงเวลา
2	นายเทพตรีชา	ศรีคุณ	พฤติกรรมด้านคุณธรรมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เทคนิคแบบร่วมมือ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/9 วิชางานเกษตรงานช่าง
3	นายสิรภพ	วาปีโส	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6 เรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน
4	นางวงศ์จันทร์	จันทร์ศิริ	-

จากตารางพบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 75 และมีวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวกเกี่ยวกับคุณธรรม จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคอื่นๆ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 50 มีครูไม่ส่งงานวิจัยจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2562  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นที่สอน	จำนวนครู	จำนวน	ร้อยละ
ป.1 – ม.3	4	4	100

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นางสาวปิยะนุช	ทองทั่ว	การปรับปรุงพฤติกรรมความสนใจเรียนวิชาคอมพิวเตอร์โดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/8
2	นางสาวรพีพร	จำปาพันธ์	การพัฒนาทักษะการพิมพ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เกมส์ฝึกพิมพ์
3	นางสาวปิยะมาศ	ทองทั่ว	การปรับปรุงพฤติกรรมความสนใจเรียนวิชาคอมพิวเตอร์โดยเสริมแรงบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/7
4	นายกิตติศักดิ์	ศรจันทร์	การศึกษาพฤติกรรมความสนใจเรียนวิชาคอมพิวเตอร์โดยเสริมแรงทางบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/7

จากตารางพบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวกเกี่ยวกับคุณธรรม จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 75 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคอื่นๆ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2562  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นที่สอน	จำนวนครู	จำนวน	ร้อยละ
ป.1 – ม. 3	12	7	58.33

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นางละออง	แวนศิลา	ผลการใช้ Mind Map เรื่อง Nouns โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค Jigsaw นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
2	นางเยาวมาลย์	บุญผาง	ผลการใช้ชุดฝึกทักษะ เพื่อพัฒนาการอ่านคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6
3	นายวันชัย	ดีแธ	พฤติกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคแบบร่วมมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2
4	นางสาวปารวี	ชมโคกกรวด	การพัฒนาการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยชุดฝึกการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
5	นางสาวอำไพ	เกาตนะ	การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนให้มีความรับผิดชอบในการส่งงานส่งการบ้านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 ในรายวิชาภาษาอังกฤษ
6	นางสาวจันทิมา	พันธ์มณี	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน
7	นายสาโรจน์	บุขารมย์	-
8	นางสาวพรธีรา	การเกษ	ผลการพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้การทบทวนความรู้เดิมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
9	Mrs.Mary A.	Mercolita	-
10	Mr.Wilfredo D.	Padoga Jr.	-
11	Mr.Josel F.	Racho	-
12	Mr.Charlie E.	Saballa	-

จากตารางพบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 58.33 และไม่มีวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวกเกี่ยวกับคุณธรรมเลย และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคอื่นๆ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 58.33 มีครูไม่ส่งงานวิจัยจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 41.67



รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2562  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ระดับชั้นที่สอน	จำนวนครู	จำนวน	ร้อยละ
ป.1 – ม.3	9	7	77.78

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นายสมจิตร	เวียงใต้	-
2	นายกวีพงษ์	พลเสพ	การพัฒนาทักษะการวาดภาพให้มีระยะความลึกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
3	นายกฤตภาส	ฉะพรรณรังษี	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านโน้ตสากลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
4	นายสิริชัย	คำพิสมัย	-
5	นางสาวโสธรา	สีอุเป	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้องมาตรฐานเพลงคืนเดือนหงาย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โดยใช้วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
6	นายตันติกร	สุขศรี	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเรื่องการไม่ส่งงานและการบ้านไม่ตรงเวลา ตามกำหนดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/7
7	นายสุรเสกข์	อินทร์ประโคน	การพัฒนาทักษะในด้านการอ่านโน้ตสากลเพื่อส่งผลต่อการปฏิบัติเครื่องดนตรีเครื่องระนาด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
8	นางสาวสุนันท์	วันทะมาตย์	การพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง ภาษาท่าโดยใช้เพลงพระราชานิพนธ์เป็นสื่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1
9	นางสาวจอมขวัญ	เจริญสูงเนิน	การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระนาฏศิลป์) เรื่องร้องมาตรฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จากตารางพบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 77.78 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวกเกี่ยวกับคุณธรรม จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคอื่นๆ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 55.55 มีครูไม่ส่งงานวิจัยจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2562  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา

ระดับชั้นที่สอน	จำนวนครู	จำนวน	ร้อยละ
ป.1 – ม.3	8	8	100

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นายวิรัช	หมวดประโคน	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเดินแถวมาเรียนวิชาพลศึกษาให้มีระเบียบวินัย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4
2	นางสาววันทนา	แผ้วพลสง	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการส่งงานไม่ทันตามเวลาดำหนดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/6 โดยใช้การเสริมแรงทางบวก
3	นายอำนาจ	สังข์ทองกลาง	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมความมีวินัย ความรับผิดชอบและความสนใจการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/6
4	นางสาวสุมิตรา	ปลื้มกมล	การพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านความอ่อนตัวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกการยืดเหยียด
5	นางจีระวรรณ	เดชสันเทียะ	การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน ในรายวิชาสุขศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6 โดยเสริมแรงบวกการให้รางวัล
6	นายชนเทพ	สังข์ทองกลาง	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเดินแถวมาเรียนวิชาพลศึกษาให้มีระเบียบวินัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/7 – 6/9
7	นางสาวนิภารัตน์	ไชยริบูรณ์	การพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านความแข็งแรงและกำลังของกล้ามเนื้อขาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกกระโดด
8	นางสาวนิฤมล	บุญลอย	การเสริมสร้างและการดูแลสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบทดสอบเป็นฐาน

จากตารางพบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา ที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวกเกี่ยวกับคุณธรรม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคอื่นๆ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2562  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและครูพิเศษภาษาไทย

ระดับชั้นที่สอน	จำนวนครู	จำนวน	ร้อยละ
ป.1 – ม.3	5	5	100

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นายจตุพล	อ่อนสีทัน	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่ส่งงานวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2	นางสาวรัศมี	ทิรอรรัมย์	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการคุยในห้องเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โดยเสริมแรงการให้รางวัล
3	นายโยธิน	เกิดสมบูรณ์	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการคุยกันในห้องเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 โดยเสริมแรงการให้รางวัล
4	นายจักรภัทร	ศรีอินทร์	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการลอกการบ้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โดยใช้แรงจูงใจทางบวก
5	นายธรรพ์	ซีรัมย์	การพัฒนาความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โดยใช้แบบฝึกหัด

จากตารางพบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและครูพิเศษภาษาไทยที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวกเกี่ยวกับคุณธรรม จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคอื่นๆ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2562  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวน	ร้อยละ
ป.1 – ม.3	108	100	92.59

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นางสาวสุรัชวดี	พิริยะตระกูล	การพัฒนาการอ่านสะกดคำโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
2	นางสาวอนงค์	คอนรัมย์	การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
3	นางดวงเดือน	ศรีคุณ	การปรับพฤติกรรมความสนใจการอ่านวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงบวก
4	นางสาวดวงพร	พรสาร	การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านคำพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 โดยการใช้นิทานคุณธรรม
5	นางสาวอารดา	หิรัญศดานันท์	ส่งเสริมทักษะการอ่านโดยใช้บัตรคำทฤษฎีสี่โดยการเสริมแรงด้วยการกอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5
6	นางวิจิตร	อาสาสุข	การพัฒนาทักษะการอ่านโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
7	นางสาวจรรยา	คนชุม	การปรับพฤติกรรมการอ่านสะกดคำพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/7 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงบวก
8	นางพรรณทิพา	เสนาโนฤทธิ์	การปรับพฤติกรรมการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/8 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงบวก
9	นางดวงจันทร์	ชูปรัมย์	การพัฒนาการอ่านสะกดคำพื้นฐานโดยการเสริมแรงบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/9
10	นางภรภัทร	แก่งสันเทียะ	การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำโดยการเสริมแรงด้วยการให้สติ๊กเกอร์คุณธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/10
11	นางเมทินี	ราชวงศ์	การปรับพฤติกรรมความสนใจเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงด้วยนิทานคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
12	นางสมใจ	เฮาประโคน มงคล	การปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบในการส่งการบ้านของนักเรียนชั้น ป. 2/2 โดยการเสริมแรงด้วยดาวคุณธรรม
13	นางสาวนุชรุจี	ศรีคำ	การพัฒนาทักษะการอ่านไม่ออกโดยใช้เหรียญคุณธรรม ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2/3
14	นางสาวจตุพร	ผมทำ	การปรับพฤติกรรมการไม่ส่งงาน / การบ้าน วิชาคณิตศาสตร์ ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4
15	นางสาวปิ่นธำรี	ศรีแก้ว	การปรับพฤติกรรมความสนใจการอ่านวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2/5 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงบวก
16	นางสาวดวงพร	เข็มทอง	การพัฒนาทักษะการอ่านไม่ออกโดยใช้เหรียญคุณธรรม ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2/6
17	นางสาวปานทิพย์	กล่อมรัมย์	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการไม่กล้าแสดงออกของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2/7 โดยใช้กิจกรรมจิตอาสา
18	นางปาริชาติ	วาปีโส	การพัฒนาทักษะการอ่านโดยเสริมแรงบวก วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/8
19	นางนัตยา	โซ้ไธสง	การพัฒนาความสามารถในการเขียนสะกดคำโดยเสริมแรงบวกด้วยการ ให้กำลังใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/9
20	นางรวงทอง	ศรีศุภมิตร	การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/10 โดยการเสริมแรงบวกด้วยสติ๊กเกอร์คุณธรรม
21	นางวรินทร	เอิบอิม	การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน/การบ้าน วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3/1
22	นางสาวจิรดา ภรณ์	เพิ่มสุขพัฒน์	การใช้แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3/2 โดยการสร้างขวัญและกำลังใจ
23	นางสาวอภิญา	วิชัยรัมย์	การใช้การเสริมแรงทางบวกเพื่อพัฒนาพฤติกรรมการเรียนด้านความมี วินัย และความรับผิดชอบในการส่งงานของนักเรียนชั้น ป.3/3
24	นางมนทกานต์	ดาทอง	การพัฒนาทักษะการอ่านโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรมของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4
25	นางวิลาวัลย์	บุญนำพา	การพัฒนาทักษะการอ่านโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรมของ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3/5

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
26	นางปรียาภรณ์	มาตหนองแขง	การปรับพฤติกรรมความสนใจเรียนของนักเรียนโดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงด้วยนิทานคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/6
27	นางสาวสุรินทร์	ฉลาดเจน	การพัฒนาทักษะการอ่านโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรมวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/7
28	นางสาววรลักษณ์	กীরัตน์	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมความรับผิดชอบ และมีวินัย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/8 โดยเสริมแรงทางบวก
29	นางลำเพยพรรณ	พิมพ์จันทร์	การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน/การบ้าน วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/9
30	นางนภาพร	บัตร์ประโคน	การศึกษาพฤติกรรม การส่งงานไม่ทันตามเวลาดำหนด ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โดยใช้การเสริมแรงทางบวก
31	นางสาวละอองศรี	สุขทวี	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการไม่มีระเบียบวินัยในห้องเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โดยเสริมแรงบวก
32	นางสาวพัชรินทร์	พวงเพชร	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการไม่ส่งงานและการบ้านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 โดยเสริมแรงทางบวก
33	นางสาวดารารัตน์	อัทโยโค	การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีความรับผิดชอบใช้ทฤษฎีแรงจูงใจโดยการเสริมแรงทางบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4
34	นางสาวสายสุณี	เขี้ยวรัมย์	การศึกษาการปรับพฤติกรรมในการส่งงาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/5
35	นางสาวดวงใจ	แสนกล้า	การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีความรับผิดชอบโดยใช้ทฤษฎีแรงจูงใจ โดยการเสริมแรงทางบวก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/6
36	นางสาวภาณี	วรรณทวี	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้วยการเทียบเสียงแบบ Phonics โดยการใช้สีแทนเสียง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
37	นางสมพิศ	หมวดประโคน	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/8 เรื่องความเป็นระเบียบในการทำงานโดยใช้เสริมแรงทางบวก
38	นางกลีนแก้ว	ทะสุนทร	การพัฒนาพฤติกรรมการอ่านระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/9 โดยใช้ทฤษฎีแรงจูงใจเสริมแรงทางบวก
39	นางสาวชिरาพรรณ	ระตาภรณ์	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 เรื่องการส่งงานไม่ทันตามเวลาดำหนด โดยใช้การเสริมแรงทางบวก

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
40	นางสาวชราภรณ์	ฉันทปัญญา	การพัฒนาพฤติกรรมการส่งแบบฝึกหัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้เทคนิคการเสริมแรง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5/2
41	นางสาวยุภาพร	สอวิหก	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการไม่ตั้งใจเรียนในห้องเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 โดยเสริมแรงการให้รางวัล
42	นางสาวดวงตา	อรุณรัมย์	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัย และความรับผิดชอบในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4 โดยทฤษฎีเสริมแรงการให้รางวัล
43	นางอุไรวรรณ	ชญุศร	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการไม่ส่งการบ้านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรง
44	นางสาวทัศนีย์	น้ำส้นเทียะ	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการไม่กล้าแสดงออก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6 โดยใช้กิจกรรมมีจิตอาสา ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
45	นางพรรณณี	คีนดี	การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/7 โดยใช้แบบฝึกการอ่านและเสริมแรงบวก
46	นางสาวธัญจิรา	ทองเรือง	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการส่งการบ้านไม่ทันตามเวลากำหนดในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/8 โดยใช้การเสริมแรงทางบวก
47	นางกริตพร	นवलเท่า	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/9 ในการกล้าแสดงออกในการเรียนวิชาภาษาไทย โดยใช้วิธีการเพื่อนช่วยสอนเพื่อน
48	นางสาวมะลิ	ทนกระโทก	การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน/การบ้านวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
49	นางสาวตรีรัตน์	ประทุมตรี	การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรง
50	นางสาวชญัญญาช	เกิดผล	การปรับพฤติกรรมไม่ฟังประสงค์ด้านการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3
51	นางสุซาดา	ประโมทะโก	การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน / การบ้านวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
52	นางสาววิสา	จันบัวลา	เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5
53	นางสาวศิรินันท์	ดวงนิล	การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนให้มีความรับผิดชอบโดยใช้ทฤษฎีแรงจูงใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6
54	นางสาวชลลดา	ชีวันมัย	การปรับพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ด้านการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/7
55	นางมลฤดี	เฮงขวัญ	การเสริมแรงทางบวกด้วยเหรียญคุณธรรมเพื่อพัฒนาความรับผิดชอบในการทำงาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/8
56	นางอรดี	ศรีรัตน์	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีวินัยและความรับผิดชอบในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/9
57	นางสาวยุพา	ชุ่มเสนา	การศึกษารายกรณี นักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่สนใจเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1
58	นางสาวกัลยา	มิ่งคัง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ คำประพันธ์ประเภทกลอน
59	นายธรรมธรราร	เข็มบุปผา	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่มีผลการเรียน 0,ร,มผ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 โดยใช้เทคนิคเสริมแรงทางบวก
60	นางสาวพวงนา	ศรีกระทุ่ม	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนโดยใช้วิธีการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1
61	นางสาวปวีณา	สาระถี	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนโดยจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่องระบบย่อยอาหาร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
62	นางสาวจิราภรณ์	ประโมทะโก	การศึกษาพฤติกรรมเรื่องการไม่ส่งงาน/การบ้าน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3
63	นางเพ็ญศรี	มะนิตรมัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา โดยวิธีการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1
64	นางสาวพิมรดา	แวดล้อม	การพัฒนาพฤติกรรมความรับผิดชอบในการทำงานวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
65	นางสาวจิตรลดา	โสณะชัย	การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 โดยใช้กิจกรรมการใช้พจนานุกรม



ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
66	นางสาวสุภาภรณ์	แก้วน้อย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร โดยใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
67	นายประชาสันต์	สำเรียนรัมย์	การแก้ปัญหาการส่งงานไม่ตรงเวลา
68	นายเทพตรีชา	ศรีคุณ	พฤติกรรมด้านคุณธรรมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เทคนิคแบบร่วมมือ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/9 วิชางานเกษตรงานช่าง
69	นายสิรภพ	วาปีโส	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6 เรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน
70	นางวงศ์จันทร์	จันทร์ศิริ	-
71	นางสาวปิยะนุช	ทองทั่ว	การปรับพฤติกรรมความสนใจเรียนวิชาคอมพิวเตอร์โดยเสริมแรงบวก ด้วยนิทานคุณธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/8
72	นางสาวรพีพร	จำปาพันธ์	การพัฒนาทักษะการพิมพ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เกมส์ฝึกพิมพ์
73	นางสาวปิยะมาศ	ทองทั่ว	การปรับพฤติกรรมความสนใจเรียนวิชาคอมพิวเตอร์โดยเสริมแรงบวก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/7
74	นายกิตติศักดิ์	ศรจันทร์	การศึกษาพฤติกรรมความสนใจเรียนวิชาคอมพิวเตอร์โดยเสริมแรงทางบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/7
75	นางละออง	แว่นศิลา	ผลการใช้ Mind Map เรื่อง Nouns โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค Jigsaw นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
76	นางเยาวมาลย์	บุญผาง	ผลการใช้ชุดฝึกทักษะ เพื่อพัฒนาการอ่านคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6
77	นายวันชัย	ดีแะ	พฤติกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคแบบร่วมมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2
78	นางสาวปารวี	ชมโคกกรวด	การพัฒนาการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยชุดฝึกการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
79	นางสาวอำไพ	เกาตนะ	การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนให้มีความรับผิดชอบในการส่งงานส่งการบ้าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 ในรายวิชาภาษาอังกฤษ
80	นางสาวจันทิมา	พันธ์มณี	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน
81	นายสาโรจน์	บุขารมย์	-

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
82	นางสาวพรธีรา	การเกษ	ผลการพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้การทบทวนความรู้เดิมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
83	Mrs.Mary A.	Mercolita	-
84	Mr.Wilfredo D.	Padoga Jr.	-
85	Mr.Josel F.	Racho	-
86	Mr.Charlie E.	Saballa	-
87	นายสมจิตร	เวียงใต้	-
88	นายกวีพงษ์	พลเสพ	การพัฒนาทักษะการวาดภาพให้มีระยะความลึกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
89	นายกฤตภาส	ฉะพรรณรังษี	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านโน้ตสากลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
90	นายสิริชัย	คำพิสมัย	-
91	นางสาวโสธรรญา	สี่อูเป	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร่ำวงมาตรฐานเพลงคืนเดือนหงายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โดยใช้วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
92	นายต้นติกร	สุขศรี	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเรื่องการไม่ส่งงานและการบ้านไม่ตรงเวลาตามกำหนดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/7
93	นายสุรเสกข์	อินทร์ประโคน	การพัฒนาทักษะในด้านการอ่านโน้ตสากลเพื่อส่งผลต่อการปฏิบัติเครื่องดนตรีคีย์บอร์ด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
94	นางสาวสุนันท์	วันทะมาตย์	การพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง ภาษาท่าโดยใช้เพลงพระราชนิพนธ์เป็นสื่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1
95	นางสาวจอมขวัญ	เจริญสูงเนิน	การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระนาฏศิลป์) เรื่องร่ำวงมาตรฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
96	นายวิรัช	หมวดประโคน	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเดินทางแถวมาเรียนวิชาพลศึกษาให้มีระเบียบวินัย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4
97	นางสาววันทนา	แผ้วพลสง	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการส่งงานไม่ทันตามเวลากำหนดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/6 โดยใช้การเสริมแรงทางบวก

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
98	นายอำนาจ	สังข์ทองกลาง	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมความมีวินัย ความรับผิดชอบและความสนใจ การเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/6
99	นางสาวสุมิตรา	ปลื้มกมล	การพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านความอ่อนตัวของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกการยืดเหยียด
100	นางจีระวรรณ	เดชสันเทียะ	การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน ในรายวิชาสุขศึกษาของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5/6 โดยเสริมแรงบวกการให้รางวัล
101	นายชนเทพ	สังข์ทองกลาง	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเดินทางมาเรียนวิชาพลศึกษาให้มีระเบียบ วินัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/7 - 6/9
102	นางสาวนิภารัตน์	ไชยริบูรณ์	การพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านความแข็งแรงและกำลังของกล้ามเนื้อขา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกกระโดด
103	นางสาวนิถมล	บุญลอย	การเสริมสร้างและการดูแลสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ แบบทดสอบเป็นฐาน
104	นายจตุพล	อ่อนสีทัน	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการไม่ส่งงานวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6
105	นางสาวรัศมี	ทิวอดรัมย์	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการคุยในห้องเรียนของนักเรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4/2 โดยเสริมแรงการให้รางวัล
106	นายโยธิน	เกิดสมบูรณ์	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการคุยกันในห้องเรียนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1/2 โดยเสริมแรงการให้รางวัล
107	นายจักรภัทร	ศรีอินทร์	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการลอกการบ้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 2/2 โดยใช้แรงจูงใจทางบวก
108	นายฐาปนัจ	ชีรัมย์	การพัฒนาความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โดยใช้ แบบฝึกหัด

จากตารางพบว่าคณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ มีจำนวนครูทั้งหมด 108 คน มีส่งงานวิจัยใน ชั้นจำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 92.59 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวกเกี่ยวกับ คุณธรรม จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 65.00 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคอื่นๆ จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 35.00 มีครูไม่ส่งงานวิจัยจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.41

ระเบียบวาระการประชุมฝ่ายวิชาการ  
ครั้งที่ 1 / 2562  
วันที่ 27 พฤษภาคม 2562  
ณ ห้องประชุมวิชาการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

\*\*\*\*\*

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

1. ทบทวนการดำเนินงานที่ผ่านมาปีการศึกษา 2562 และขอบคุณคณะกรรมการที่ร่วมกันปฏิบัติงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา และให้นำปัญหาที่เกิดจากการเรียนการสอนมาแก้ไขโดยผ่านการจัดทำเป็นวิจัยในชั้นเรียน
2. แจ้งแนวทางในการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน เช่น การส่งหัวข้อเรื่อง การส่ง 3 บทของงานวิจัย เป็นต้น
3. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบงานวิจัยในชั้นเรียนของครูและบุคลากร

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองการประชุม

ไม่มีรับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

1. เรื่องการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน มอบหมายให้ครูหัวหน้าสาย หัวหน้าสาระเป็นผู้แจ้งให้ครูจัดทำชื่อวิจัยในชั้นเรียนรับทราบ
2. หลักการปฏิบัติในการทำวิจัยในชั้นเรียนเน้นวิจัยเกี่ยวกับแก้ปัญหาของผู้เรียนทุกด้าน  
ไม่เน้นเฉพาะการเรียน
3. กำหนดปฏิทินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน แบ่งออกเป็น 3 ส่วน
  - 3.1 การวิเคราะห์ปัญหาและส่งชื่อเรื่องของวิจัยให้คณะกรรมการผู้ดำเนินการ
  - 3.2 ครูและบุคลากรส่งเค้าโครงงานวิจัย 3 บท ให้คณะกรรมการพิจารณา แก้ไขปรับปรุงแล้วนำกลับไปดำเนินการ
  - 3.3 ครูและบุคลากรส่งดำเนินการและจัดทำวิจัยในชั้นเรียน สรุปลง 5 บท นำส่ง

4. หัวหน้าสายและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้รับการประชุม นำไปปฏิบัติเป็น  
แนวทางเดียวกัน

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	รับทราบ
1	นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล	
2	นางดวงจันทร์ ชูรัมย์	
3	นางรวงทอง ศรีศุภมิตร	
4	นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์	
5	นางกลีนแก้ว ทะสุนทร	
6	นางพรณี คินดี	
7	นางมะลิ ทนกระโทก	
8	นางยุพา ชุ่มเสนา	
9	นางสาวพจนา ศรีกระทุ่ม	
10	นางเพ็ญศรี มะนิตรรัมย์	
11	นางสาวชญัญญาช เกิดผล	
12	นางสาวศิรินันท์ ดวงนิล	
13	นางสาวดวงใจ แสนกล้า	
14	นางสมพิศ หมวดประโคน	
15	นางสาววรลักษณ์ กীরตัน	
16	นางภาณี วรรณทวี	
17	นางปาริชาติ วาปีโส	
18	นายสมจิตร เวียงใต้	
19	นางอุไรวรรณ ธนุศร	
20	นายวิรัช หมวดประโคน	



ลำดับที่...6...หน่วยงาน งานวิจัยในชั้นเรียน ฝ้าย.....วิชาการ.....  
 ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่...2...ยุทธศาสตร์ข้อที่ ....3,4...เป้าหมายข้อที่...2...  
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.มาตรฐานที่ .....3...ประเด็นที่.....3.1-3.2.....  
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบสี่: มาตรฐานที่....3....ประเด็นที่.....  
 ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่ .....5.....ตัวบ่งชี้ที่.....5.1,5.2,5.3.....

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
<b>วัตถุประสงค์</b> 1. ประสานงานการเรียนการสอน ฝ้ายวิชาการในการส่งเสริมครูทำ วิจัยในชั้นเรียน	<b>1. ชั้นวางแผน (P : PLAN)</b> 1.1 ประชุมคณะกรรมการงานวิจัยใน ชั้นเรียนเพื่อ 1.1.1 เพื่อประสานงานการเรียน การสอน ฝ้ายวิชาการในการส่งเสริมครู ทำวิจัยในชั้นเรียน 1.1.2 เตรียมประชุม/ อบรม โครงการวิจัยในชั้นเรียน 1.1.3 เตรียมรวบรวมดำเนินการ วิจัยในชั้นเรียนตามรูปแบบต่างๆที่ กำหนด	23 พฤษภาคม 2562 27 พฤษภาคม 2562 3-27 มิถุนายน 2562
<b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> - ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ	<b>2. ชั้นดำเนินการ (ภาระงานประจำ/            ภาระงานร่วม/โครงการ)(D : DO)</b> 2.1 ประชุมวิจัยในชั้นเรียน 2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ 2.1.2 ประชุมคณะกรรมการ 2.1.2.1 ประชุม คณะกรรมการ	28 พฤษภาคม 2562 29 พฤษภาคม 2562

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
<p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูผู้สอนทุกคนร่วมกับฝ่ายวิชาการในการส่งเสริมครูทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>2. มีสรุปรายงานการส่งงานวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>2.1.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>2.1.2.3 ประชุมชี้แจงครู</p> <p>2.1.2.4 รวบรวมผลการดำเนินงาน</p> <p>2.1.2.5 กำกับติดตามผลการดำเนินงาน</p> <p>2.1.2.6 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>2.1.3 ดำเนินการวิจัยตามหัวข้อที่กำหนดของภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2562</p> <p>2.1.4 จัดทำเอกสารรวบรวมข้อมูลดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนตามรูปแบบต่างๆที่กำหนด</p>	<p>10 มิถุนายน 2562</p> <p>12 มิถุนายน 2562</p> <p>28 มิถุนายน 2562</p> <p>3-28 มิถุนายน 2563</p>
<p><b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b></p> <p>1. ครูทุกคน มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>2. ครูร้อยละ 90 มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p><b>3. ชั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล (C : CHECK)</b></p> <p>3.1 กำกับ ติดตาม การทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนแต่ละระดับชั้นโดยประสานงานกับงานระดับชั้นฝ่ายกิจการนักเรียน</p> <p>3.2 กำกับ ติดตาม การวิจัยไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน/งานที่ปฏิบัติ</p> <p>3.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลงานจัดทำวิจัยแต่ละกลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>5 สิงหาคม – 18 สิงหาคม 2562</p> <p>5 สิงหาคม – 18 สิงหาคม 2562</p> <p>25 ตุลาคม 2562</p>

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
<p>เครื่องมือการติดตาม/ ประเมินผล</p> <p>1. แบบประเมินผลการทำวิจัย</p> <p>2. แบบติดตามการทำวิจัยใน ชั้นเรียน</p>	<p>4. <u>ขั้น</u>สรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา ( A : ACT)</p> <p>4.1 สรุปผลการจัดทำวิจัยในชั้น เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>4.2 รายงานผลต่อหัวหน้าฝ่ายผู้แทน ผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการและ ผู้จัดการ</p> <p>4.3 นำผลการประเมินมาวางแผน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการศึกษา ต่อไป</p>	<p>9 มีนาคม 2563</p> <p>16 มีนาคม 2563</p> <p>20 มีนาคม 2563</p>



## แบบแสดงประมาณการค่าใช้จ่าย

หน่วยงาน งานวิจัยในชั้นเรียน

ฝ่าย วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ขั้นกำหนดมาตรฐาน/ คุณลักษณะเฉพาะ คุณภาพ	ราคาต่อหน่วย		จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	
			บาท	สต.		บาท	สต.
1	เอกสารดำเนินจัดทำ วิจัยในชั้นเรียน	สำรองดำเนินการ	-	-	-	5,000	-
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (ห้าพันบาทถ้วน )						5,000	

## สรุปประเภทงบประมาณ

 งบโรงเรียน..... 5,000..... บาท     งบจัดหา.....-..... บาท

ลงชื่อ .....

(นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน)

ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ .....

(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ .....

(ซิสเตอร์จ้านันท์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ลงชื่อ .....

(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)

ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ภาคผนวก

## สรุบบประมาณ



### บันทึกข้อความ

ฝ่ายวิชาการ/งานวิจัยในชั้นเรียน

วันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

เรื่อง ขออนุมัติเบิกกระดาษและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้เพื่อจัดทำเอกสารสรุปงานวิจัยในชั้นเรียน  
ประจำปีการศึกษา 2562/2

A152/2562

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ด้วยฝ่ายวิชาการได้จัดทำเอกสารเพื่อดำเนินการตามแผนงานวิจัยในชั้นเรียนประจำปีการศึกษา  
2562/2 จึงขออนุมัติเบิกกระดาษและอุปกรณ์เพื่อจัดทำเอกสารสรุปแผนงานวิจัยในชั้นเรียนดังรายการต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
1	กระดาษ A4 80 แกรม 8 ไร่	100	3	300
2	กระดาษโฟโต้ (50 แผ่น)	200	1	200
3	หมึกสี	250	4	1,000
รวม				1,500

รวม 360 บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและอนุมัติ

26/2/63

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน)

หัวหน้างานวิจัยในชั้นเรียน

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณา

(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็นผู้บริหาร

.....  
.....  
.....

ความคิดเห็นผู้บริหาร

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(จิสดอร์จันนัท ไพรงาม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(บาทหลวงสุรัชย์ เจริญพงศ์)



## โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

100 หมู่ 13 ต.ชุมเห็ด อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ 31000

โทรศัพท์ : 044-611-980, 044-612-274. โทรสาร : 044-613-984

## ใบเสร็จรับเงิน/Receipt

สำหรับผู้ปกครอง

เลขประจำตัว/Admission No.

ชื่อ - สกุล/Name นางสาว สุรินทร์ ฉลาดเงิน (4804)

ชั้นเรียน/Class

ปีการศึกษา/Year 2562

วันที่/Date 26/03/2563

เลขที่/No. R5093

ภาคเรียน/Semester 2

ลำดับ/No.	รหัส/Code	รายการ/Description	จำนวนเงิน/Amount (บาท)
1	Z26	ค่ากระดาษ A4 (2 รีม) กระดาษโปสเตอร์ (50 แผ่น)	360.00
(สามร้อยหกสิบบาทถ้วน)			รวมเงิน/Total Amount 360.00

ชำระโดย/Paid By : เงินสด

นาง ปิยะนุช ตั้งขันธ์ทอง

ผู้รับเงิน/Collector

## ผลงานวิจัยในชั้นเรียน



### วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาการอ่านสะกดคำโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรม  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1

ของ

นางสุรัชวดี พิริยะตระกูล

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2562



## วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำโดยเสริมแรงบวก  
ด้วยนิทานคุณธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2

ของ

นางสาวอนงค์ คอนรัมย์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2562



วิจัยในชั้นเรียน  
การปรับพฤติกรรมความสนใจการอ่านวิชาภาษาไทย  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงบวก

ของ  
นางดวงเดือน ศรีคุณ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2562



วิจัยในชั้นเรียน  
การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านคำพื้นฐาน  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 โดยการใช้นิทานคุณธรรม

ของ  
นางสาวดวงพร พรสาร

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
พ.ศ.2562





ส่งเสริมทักษะการอ่านโดยใช้บัตรคำทฤษฎีสี่โดยการเสริมแรงด้วยการกอด  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5

วิจัย

ของ

นางสาวอารดา ทิรัญศดานันท์

เสนอต่อโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์



การพัฒนาทักษะการอ่านโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

วิจัย

ของ

นางวิจิตร อาสาสุข

เสนอต่อโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์



วิจัยในชั้นเรียน

การปรับพฤติกรรมการอ่านสะกดคำพื้นฐาน  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/7 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงบวก

วิจัย

ของ

นางสาวจรรยา คนชุม

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2562



วิจัยในชั้นเรียน  
การปรับพฤติกรรมการอ่านและการเขียน  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/8 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงบวก

วิจัย  
ของ  
นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2562



วิจัยในชั้นเรียน  
การพัฒนาการอ่านสะกดคำพื้นฐานโดยการเสริมแรงทางบวก  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/9

วิจัย  
ของ  
นางดวงจันทร์ ชุบรัมย์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
พ.ศ.2562



การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำโดยการเสริมแรง  
ด้วยการให้สติ๊กเกอร์คุณธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/10

วิจัย

ของ

นางภรภัทร แก่งสันเทียะ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2562



### วิจัยในชั้นเรียน

การปรับพฤติกรรมความสนใจเรียนวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม  
โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงด้วยนิทานคุณธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1

ของ

นางเมทินี ราชวงศ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2562



## วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบในการส่งการบ้านของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 โดยการเสริมแรงด้วยดาวคุณธรรม  
โรงเรียนมารีย์อัครราช ปีการศึกษา 2562

นางสมใจ เฮาประ โคนมงคล

โรงเรียนมารีย์อัครราช อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน





การพัฒนาทักษะการอ่านไม่ออกโดยใช้เหรียญคุณธรรม  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

วิจัย  
ของ  
นางสาวนุชรุจิ ศรีคำ

เสนอต่อโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์



การปรับพฤติกรรมที่ไม่ส่งงาน / การบ้าน  
วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4

วิจัย

ของ

นางสาวจตุพร ผมท่า

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2562



วิจัยในชั้นเรียน

การปรับพฤติกรรมความสนใจการอ่านวิชาภาษาไทย  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/5 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงบวก

ของ

นางสาวปัทมาธรี ศรีแก้ว

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
พ.ศ.2562



การพัฒนาทักษะการอ่านไม่ออกโดยใช้เหรียญคุณธรรม  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/6  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

วิจัย  
ของ  
นางสาวดวงพร เข็มทอง

เสนอต่อโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์



## วิจัยในชั้นเรียน

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเล่นไม้กอล์ฟแสดงออก  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/6 โดยใช้กิจกรรมจิตอาสา  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

### ผู้วิจัย

นางสาวปานทิพย์ ก่ออมรัมย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ปีการศึกษา 2562

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



วิจัยในชั้นเรียน  
การพัฒนาทักษะการอ่านโดยเสริมแรงบวก  
วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/8

วิจัย  
ของ  
นางปาริชาติ วาปีโส

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
พ.ศ.2562



วิจัยในชั้นเรียน  
การพัฒนาความสามารถในการเขียนสะกดคำ  
โดยการเสริมแรงบวกด้วยการให้กำลังใจ  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/9

วิจัย  
ของ  
นางนัตยา โช้ไธสง

เสนอต่อโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

พ.ศ.2562



วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/10 โดยการเสริมแรงบวกด้วยสติ๊กเกอร์คุณธรรม

วิจัย

ของ

นางรวงทอง ศรีศุภมิตร

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2562





การศึกษาพฤติกรรมการณ์ไม่ส่งงาน / การบ้าน  
วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1

วิจัย

ของ

นางวรินทร์ เอิบอิม

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2562

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



## การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

เรื่อง การใช้การเสริมแรงทางบวกเพื่อพัฒนาพฤติกรรม  
การเรียนรู้ด้านความมีวินัย และความรับผิดชอบในการส่งงาน  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3

โดย

นางสาวอภิญญา วิชัยรัมย์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
ปีการศึกษา 2562



การพัฒนาทักษะการอ่านโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรม  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5

วิจัย  
ของ  
นางวิลาวัลย์ บุญนำพา

เสนอต่อโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

พ.ศ.2562



การพัฒนาทักษะการอ่านโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรม  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4

วิจัย

ของ

นางมนทกานต์ ดาทอง

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2562



การพัฒนาทักษะการอ่านโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรม  
วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/7

วิจัย

ของ

นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2562



วิจัยในชั้นเรียน

การปรับพฤติกรรมความสนใจเรียนของนักเรียน

โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงด้วยนิทานคุณธรรม

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/6

ผู้วิจัย

ของ

นางปริยาภรณ์ มาตหนองแขง

เสนอต่อโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

พ.ศ. 2562



### วิจัยในชั้นเรียน

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมความรับผิดชอบ และมีวินัย  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/8 โดยเสริมแรงทางบวก  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้วิจัย

นางสาววรลักษณ์ กীরตัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ปีการศึกษา 2562

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



การศึกษาพฤติกรรมกรรมการไม่ส่งงาน / การบ้าน  
วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/9

วิจัย

ของ

นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์

โรงเรียนมารีย์อัครแมรี อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2562





## วิจัยในชั้นเรียน

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1  
เรื่อง การส่งการบ้านไม่ทันตามเวลาดำหนด โดยใช้การเสริมแรงทางบวก  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

### ผู้วิจัย

นางสาวชिरาพรรณ ระตาภรณ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ปีการศึกษา 2562

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



การพัฒนาพฤติกรรมการส่งแบบฝึกหัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้  
เทคนิคการเสริมแรงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์

วิจัย

ของ

นางสาววิชราภรณ์ ฉันทปัญญา

เสนอต่อโรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน  
โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
ปีการศึกษา 2562



## วิจัยในชั้นเรียน

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่ตั้งใจเรียนในห้องเรียน  
ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5/3 โดยเสริมแรงการให้รางวัล  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้วิจัย

นางสาวยุภาพร สอวิหก

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
สถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2562

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



## วิจัยในชั้นเรียน

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัย และความรับผิดชอบ  
ในการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4  
โดยทฤษฎีเสริมแรงการให้รางวัลโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้วิจัย

นางสาวดวงตา อรุณรัมย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ปีการศึกษา 2562

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



## วิจัยในชั้นเรียน

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่ส่งการบ้าน  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรง  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้วิจัย

นางอุไรวรรณ อนุทร

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ปีการศึกษา 2562

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



### วิจัยในชั้นเรียน

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่กล้าแสดงออก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6  
โดยใช้กิจกรรมจิตอาสา ในการเรียนวิชา คณิตศาสตร์  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

### ผู้วิจัย

นางทัศนีย์ ฉ่ำสันเทียะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ปีการศึกษา 2562

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



### วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/7  
โดยใช้แบบฝึกการอ่านและเสริมแรงบวก โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้วิจัย

นางสาวพรรณิ อุดรัมย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ปีการศึกษา 2562

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



## วิจัยในชั้นเรียน

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการส่งการบ้านไม่ทันตามเวตากำหนด  
ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/8  
โดยใช้การเสริมแรงทางบวก โรงเรียนมารี๋อนุสรณ์

ผู้วิจัย

นางสาวธัญจิรา ทองเรือง

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สถานศึกษาโรงเรียนมารี๋อนุสรณ์

ปีการศึกษา 2562

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน





### วิจัยในชั้นเรียน

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/9 ในการกล้าแสดงออก  
ในการเรียนวิชาภาษาไทย โดยใช้วิธีการเพื่อนช่วยสอนเพื่อน  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้วิจัย

นางกริตพร นวลเท่า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ปีการศึกษา 2562

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



## วิจัยในชั้นเรียน

การปรับพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ด้านการเรียนของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/7 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้วิจัย

นางสาวชลลดา ชิวรัมย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



## รายงานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การเสริมแรงทางบวกด้วยเหรียญคุณธรรม  
เพื่อพัฒนาความรับผิดชอบในการทำงาน  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/8

โดย

นางมลฤดี เฮงขวัญ

นำเสนอ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง  
จังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2562



การแก้ปัญหาการส่งงานไม่ตรงเวลา  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/7

ผู้วิจัย  
ของ  
นายประชาสันต์ สำเรียนรัมย์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
พ.ศ.2562



การศึกษาพฤติกรรมความสนใจเรียนวิชาคอมพิวเตอร์  
โดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรม  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/7

ผู้วิจัย  
ของ  
นายกิตติศักดิ์ ศรีจันทร์

โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2562



การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา โดยวิธีการเรียนการสอน  
แบบเพื่อนช่วยเพื่อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1

ผู้วิจัย  
ของ  
นางเพ็ญศรี มะนิตรมย์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2562



ผลการใช้ Mind Map เรื่อง Nouns โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ  
เทคนิค Jigsaw สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วิจัย

ของ

นางละออง แก้วศิลา

เสนอต่อโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
ปีการศึกษา 2562



การพัฒนาทักษะในด้านการอ่านโน้ตสากลเพื่อส่งผลต่อการปฏิบัติเครื่อง  
ดนตรีคีย์บอร์ดระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย  
นายสุรเสกข์ อินทร์ประโคน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562





วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง ภาษาท่าโดยใช้เพลงพระราชานิพนธ์  
เป็นสื่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์  
ปีการศึกษา 2562

ผู้วิจัย

นางสาวสุนันท์ วันทะมาตย์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านโน้ตสากลของ  
นักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์  
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

วิจัยในชั้นเรียน  
ของ  
กฤตภาส ฉะพรรณรังษี



## วิจัยในชั้นเรียน

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมความมีวินัย ความรับผิดชอบและความสนใจการเรียน  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/6  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

โดย

นายอำนาจ สังข์ทองกลาง

ครูผู้สอน

ประจำปีการศึกษา 2562

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



## วิจัยในชั้นเรียน

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเดินทางมาเรียน  
วิชาพลศึกษาให้มีระเบียบวินัย ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4

ปีการศึกษา 2562

นายวิรัช หมวดประโคน

ครูผู้สอน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



## วิจัยในชั้นเรียน

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการทำงานไม่ทันตามเวลาดำหนด  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/6 โดยใช้การเสริมแรงทางบวก  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้วิจัย

นางสาววันทนา แ้วพลสง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ปีการศึกษา 2562

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



การเสริมสร้างและการดูแลสุขภาพ  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบทดสอบเป็นฐาน

โดย

นางสาวนิelum บุญลอย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
โรงเรียนมริยอนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์  
ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



### วิจัยในชั้นเรียน

การศึกษาพฤติกรรม การไม่ส่งงาน ในรายวิชา สุขศึกษา  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6 โดยเสริมแรงบวกการให้รางวัล”  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

### ผู้วิจัย

นางจีระวรรณ เดชสันเทียะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ปีการศึกษา 2562

สถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร่วางมาตรฐาน  
เพลงคืนเดือนหงาย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

โดยใช้วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

ปีการศึกษา 2562

โดย

คุณครู โสธญา สีอุเป

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ปีการศึกษา 2562





การพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านความอ่อนตัวของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์  
โดยใช้แบบฝึกการยืดเหยียด



โดย

นางสาวสุมิตรา ปลื้มกมล  
ครูผู้สอนวิชา พลศึกษา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



## วิจัยในชั้นเรียน

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเดินทางมาเรียน  
วิชาพลศึกษาให้มีระเบียบวินัย  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/7-9  
ปีการศึกษา 2562

นายชนเทพ สังข์ทองกลาง  
ครูผู้สอน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ



การพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านความแข็งแรงและกำลังของกล้ามเนื้อขาของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์  
โดยใช้แบบฝึกกระโดด

โดย

นางสาวนิภารัตน์ ไชยริบูรณ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาพลศึกษา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



# วิจัยในชั้นเรียน

## เรื่อง

การศึกษาวุฒิกกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน

## ผู้วิจัย

นางสาวจันทร์ทิมา พันธุ์ณี

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์



การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการลอกการบ้าน  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โดยใช้แรงจูงใจทางบวก

ผู้วิจัย

ของ

นายจักรภัทร ศรีอินทร์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2562

วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/5  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์

สายสุณี เขียวรัมย์

ปีการศึกษา 2562  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

## บันทึกข้อความ

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

เรื่อง รายงานสรุปผลการดำเนินงาน / กิจกรรม แผนงาน งานวิจัยในชั้นเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. สรุปแผนงาน งานวิจัยในชั้นเรียน
2. รายงานผลการปีการศึกษา 2562

ตามที่ฝ่ายวิชาการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ได้เสนอ  
กิจกรรม แผนงาน งานวิจัยในชั้นเรียน.....และได้รับการพิจารณาอนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติ  
การประจำปี.....2562.....แล้วนั้น

ทางฝ่ายวิชาการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....จึงขออนุญาตจัดทำ  
และรายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ แผนงาน งานวิจัยในชั้นเรียน

เพื่อให้การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ ซึ่งได้แนบรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมมาพร้อมหนังสือ  
ฉบับนี้

จึงเรียนมาโปรดพิจารณาและพิจารณา

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบ

(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุรินทร์ นิลลาภาน)

หัวหน้างาน/กิจกรรม งานวิจัยในชั้นเรียน

ความคิดเห็นผู้บริหาร

ลงชื่อ..... ผู้อนุญาต

( ชิสเตอร์จันทน์ ไพรงาม )

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

