



สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

แผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



ฝ่ายวิชาการ

กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนมารีออนุสรณ์ บุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารรายงานแผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้นั้น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงถึงศักยภาพของตนเอง มีการพัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตอาสาทำประโยชน์เพื่อสังคม

ทั้งนี้ในการดำเนินกิจกรรมผู้จัดทำขอขอบพระคุณคณะผู้บริหาร ที่เอื้ออำนวยความสะดวกของสถานที่ในการจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมสนับสนุน คอยให้คำแนะนำด้านการจัดกิจกรรมและขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำจะได้นำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป

นางสาวยุพา ชุ่มเสนา

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายงานสรุปแผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1
- สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	2
- จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้	3
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	5
ภาคผนวก	30
- แผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	
- รูปภาพ	

สรุปแผนงาน /โครงการ/กิจกรรม
ฝ่ายวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
ปีการศึกษา 2562

ลำดับที่ 7.....หน่วยงาน.....งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....ฝ่าย วิชาการ.....
 ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่...2...ยุทธศาสตร์ข้อที่3,4.....เป้าหมายข้อที่...1....
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.มาตรฐานที่3....ประเด็นที่..... 3.1-3.2.....
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบสี่: มาตรฐานที่....3....ประเด็นที่...3.1-3.2.....

1. สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ประชุมวางแผนการดำเนินการ ขออนุมัติแผนงานและกำหนดหน้าที่

1. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ

1.1 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

- ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
- แต่งตั้งคณะกรรมการครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
- จัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีตามที่กำหนดในตารางสอน
- วัดผลและประเมินผลผู้เรียน โดยผู้กำกับและครูประจำชั้น

1.2 กิจกรรมแนะแนว

- ประชุมวางแผนการการจัดกิจกรรมแนะแนวของครูประจำชั้นแต่ละระดับชั้น
- จัดกิจกรรมแนะแนวตามที่วางไว้
- ประเมินผลการจัดกิจกรรมแนะแนวโดยครูประจำชั้น

1.3 กิจกรรมสาธารณประโยชน์

- ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์
- จัดกิจกรรมควบคู่กับการเรียน ลูกเสือ – เนตรนารี
- วัดผลและประเมินผลควบคู่กับกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

1.4 กิจกรรมชมรม

- ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมชมรมและกำหนดผู้รับผิดชอบ
- แต่งตั้งคณะกรรมการครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมชมรม
- ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ ดังนี้
 1. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3
 2. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6
 3. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3
- วัดผลและประเมินผลผู้เรียน โดยครูที่เปิดสอนชมรม

1.5 โครงการทัศนศึกษา

- ประชุมคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้องวางแผนการในการเลือกสถานที่และพิจารณาถึงประโยชน์ที่นักเรียนได้รับ
- แต่ละสายชั้นกำหนดสถานที่และผู้รับผิดชอบ
- รวบรวมข้อมูล การดำเนินการจัดกิจกรรม
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานทุกสายชั้น

2. งบประมาณ

งบโรงเรียน....1,200.... งบเรียนฟรี....626,675... งบจัดหา.....318,000.....

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือ / ประเมินผลการปฏิบัติงาน

3.1 วิธีการติดตาม

3.1.1 กำกับติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินการทุกกิจกรรม

3.1.2 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

3.2 เครื่องมือการประเมิน

3.2.1 แบบสังเกตและบันทึกการปฏิบัติ

3.2.2 แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

3.2.3 แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์

3.2.4 แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

3.3 แหล่งข้อมูล / ผู้ให้ข้อมูล

3.3.1 ครูประจำชั้นเรียน

3.3.2 ครูผู้จัดกิจกรรม

4. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนงาน	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ตามที่หลักสูตรกำหนด	✓		จากการดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี พบว่า ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ปฏิบัติตามกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ปีการศึกษา 2562 นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินผ่านกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี และกิจกรรมสาธารณประโยชน์

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ แผนงาน	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
2	ผู้เรียนร้อยละ 90 เลือก กิจกรรมได้ตรงตามความ สนใจ ความถนัด และตรง ตามศักยภาพของตนเอง	✓		จากการดำเนินการจัดกิจกรรมชมรม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พบว่า 1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมชมรม ที่ ตัวเองถนัดสนใจ อย่างมีความสุข มีนักเรียน ร้อยละ 100 มีผลการประเมินผ่านกิจกรรม ชมรม 2. นักเรียนสามารถตัดสินใจวางแผนด้าน การศึกษา อาชีพ ด้านการปรับตัวในสังคมและ พัฒนาบุคลิกภาพของตนเองอย่างเหมาะสม นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินผ่านใน กิจกรรมแนะแนว
3	ผู้เรียนร้อยละ 90 นำ ความรู้และประสบการณ์ที่ ได้รับไปใช้ในการศึกษา ดำรงชีวิตได้อย่าง เหมาะสม	✓		จากโครงการทัศนศึกษามีนักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทำให้นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสารสนเทศ ใช้ใน การนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

5. สรุปผลในภาพรวม

5.1 จุดเด่นของแผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครึ่งนี้

1. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากแหล่ง
เรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
2. นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ และนักเรียน
ได้ ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่น
3. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้
ภายนอกห้องเรียน มีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากแหล่งเรียนรู้

5.2 จุดที่ควรพัฒนาของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

ในปีการศึกษาต่อไปควรมีการไปทัศนศึกษาสถานที่อื่นบ้างนอกเหนือจากอุทยานไม้ดอกเพลาเพลิน
หรือ ควรแยกไปชั้นละสถานที่ ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ทราบล่วงหน้าก่อนมีการจัดโครงการ แม้ว่าภาพรวม

ของโครงการทัศนศึกษาอยู่ในเกณฑ์ความพึงพอใจมากซึ่งเป็นที่น่าพอใจ คณะกรรมการดำเนินโครงการจะหาแนวทาง เพื่อจัดกิจกรรมในโครงการให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้นต่อไป

5.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

จากการวิเคราะห์ข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยพบว่าความพึงพอใจในภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับมาก เพื่อการบริหารจัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ในปีการศึกษา 2562 ควรปรับเปลี่ยนวิธีการบริหารเพื่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินการกิจกรรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่อเนื่องมากยิ่งขึ้น

แม้ว่าภาพรวมของเกณฑ์การประเมินแผนงานกิจกรรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจะอยู่ในเกณฑ์ความพึงพอใจมาก ซึ่งเป็นที่น่าพอใจ บรรลุตามตัวชี้วัด แต่คณะกรรมการดำเนินโครงการจะหาแนวทาง เพื่อจัดกิจกรรมในแผนงานให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวยุพา ชุ่มเสนา)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

หมายเหตุ ได้แนบเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินมาพร้อมกันนี้แล้ว

บันทึกเพิ่มเติม

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวจันทน์ ไพรงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สรุปผลการพิจารณา

- เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า
- ไม่สมควรให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก

.....

.....

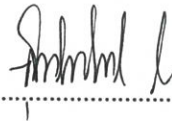
ทั้งนี้ให้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียน การสอนและการทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย การจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

ลงชื่อ



(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)

ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

รายงานสรุปการดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ปีการศึกษา 2562

กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบ ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รับผิดชอบ ทำงานร่วมกันรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือ แบ่งปัน ประนีประนอม หรือส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคมและสติปัญญา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตระหนักถึงการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี มีแนวทางดังนี้

1. กำหนดให้มีชั่วโมง ลูกเสือในตารางเรียน
2. กำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมลูกเสือและแต่งตั้งผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารี
3. งานลูกเสือจัดทำกำหนดการจัดกิจกรรมและวางแผนการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา
4. ให้ครูประจำชั้นและครูผู้ช่วยประจำชั้น มีบทบาทในการจัดกิจกรรมลูกเสือในชั่วโมงลูกเสือตลอดปีการศึกษา โดยกำหนดให้จัดกิจกรรมตามหลักสูตรลูกเสือของกองลูกเสือแห่งชาติของแต่ละระดับชั้น ดังนี้

4.1 หลักสูตรลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 แบ่งเป็น

- ลูกเสือ – เนตรนารี ป.1 เตรียมลูกเสือสำรองและดาวดวงที่ 1
- ลูกเสือ – เนตรนารี ป.2 ดาวดวงที่ 2
- ลูกเสือ – เนตรนารี ป.3 ดาวดวงที่ 3

4.2 หลักสูตรลูกเสือสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 แบ่งเป็น

- ลูกเสือ – เนตรนารี ป.4 ลูกเสือตรี
- ลูกเสือ – เนตรนารี ป.5 ลูกเสือโท
- ลูกเสือ – เนตรนารี ป.6 ลูกเสือเอก

4.3 หลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 แบ่งเป็น

- ลูกเสือ – เนตรนารี ม.1 ลูกเสือโลก
- ลูกเสือ – เนตรนารี ม.2 ลูกเสือชั้นพิเศษ
- ลูกเสือ – เนตรนารี ม.3 ลูกเสือหลวง

5. ทำการวัดและประเมินผลโดยใช้เกณฑ์การวัด 2 เกณฑ์คือผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารี เกณฑ์คะแนนกิจกรรมและเกณฑ์เวลาเข้าร่วมกิจกรรมโดยให้ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีแต่ละกอง ประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง ที่งานลูกเสือกำหนดพร้อมทั้งตรวจสอบข้อเสริมก่อนส่งคะแนนให้งานลูกเสือเป็นผู้รวบรวมส่งฝ่ายวิชาการจากการดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าวพบว่า

ตารางที่ 1 ผลการดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (ลูกเสือสำรอง)

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่าน	หมายเหตุ
1	ประถมศึกษาปีที่ 1	335	335	-	100	
2	ประถมศึกษาปีที่ 2	339	339	-	100	
3	ประถมศึกษาปีที่ 3	339	339	-	100	
	รวม	1,013	1013	-	100	

ตารางที่ 2 ผลการดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 (ลูกเสือสามัญ)

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่าน	หมายเหตุ
1	ประถมศึกษาปีที่ 4	351	351	-	100	
2	ประถมศึกษาปีที่ 5	334	334	-	100	
3	ประถมศึกษาปีที่ 6	341	341	-	100	
	รวม	1,026	1,026	-	100	

ตารางที่ 3 ผลการดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 (ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่าน	หมายเหตุ
1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	109	109	-	100	
2	มัธยมศึกษาปีที่ 2	134	134	-	100	
3	มัธยมศึกษาปีที่ 3	154	154	-	100	
	รวม	397	397	-	100	

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารีสำรอง ป.1-3
ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 4 สรุปและประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารีสำรอง ป.1-3

รายการ	ค่าเฉลี่ย \bar{x}	ร้อยละ	แปลผล
1. สถานที่เข้าค่ายมีความเหมาะสม / อาหารเพียงพอ	4.78	95.60	มากที่สุด
2. ได้ร่วมพิธีถวายราชสดุดี อย่างถูกต้อง	4.11	82.20	มาก
3. ได้ร้องเพลงและสนุกสนานกับการร้องเพลง	4.56	91.20	มากที่สุด
4. ได้เรียนรู้วิชาตามฐานทักษะทางวิชาลูกเสือ	4.56	91.20	มากที่สุด
5. ระยะเวลาในการเปิด - ปิด มีความเหมาะสม	4.44	88.80	มาก
6. การช่วยเหลือแบ่งปัน ภายในหมู่ของลูกเสือ เนตรนารี	5.00	100.00	มากที่สุด
7. ได้ทำตามคำสั่งผู้กำกับด้วยตนเองและทำตามด้วยความมั่นใจ	4.44	88.80	มาก
8. มีความรักความสามัคคีในหมู่และระหว่างหมู่ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย ในครั้งนี้	5.00	100.00	มากที่สุด
9. ผู้กำกับลูกเสือ ดูแลเอาใจใส่ให้ความรู้และคอยให้ความช่วยเหลือ	5.00	100.00	มากที่สุด
10. ความประทับใจของการเข้าค่าย และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.56	91.20	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.64	92.80	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารีสำรอง มีความพึงพอใจ รายการประเมินในมีความรักความสามัคคีในหมู่และระหว่างหมู่ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย ในครั้งนี้มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือสถานที่เข้าค่ายมีความเหมาะสม / อาหารเพียงพอ มีค่าเฉลี่ย 4.78 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาอีกคือได้เรียนรู้วิชาตามฐานทักษะทางวิชาลูกเสือ มีค่าเฉลี่ย 4.56 อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อวิเคราะห์ภาพรวมของรายการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.64 อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92.80

สรุปประโยชน์ที่ได้รับ

- ได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ดี

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ข้อเสนอแนะ ดิชม ในกิจกรรมลูกเสือ ได้แก่
- ไม่มี
2. หัวข้อที่อยากจะให้จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มเติมในครั้งต่อไป ได้แก่
- ไม่มี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี สามัญ ป.4 และ 5
ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 5 สรุปและประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี สามัญ

รายการ	ค่าเฉลี่ย \bar{x}	ร้อยละ	แปลผล
1. สถานที่เข้าค่ายมีความเหมาะสม / อาหารเพียงพอ	4.40	88.00	มาก
2. ได้ร่วมพิธีถวายราชสดุดี อย่างถูกต้อง	4.80	96.00	มากที่สุด
3. ได้ร้องเพลงและสนุกสนานกับการร้องเพลง	4.80	96.00	มากที่สุด
4. ได้เรียนรู้วิชาตามฐานทักษะทางวิชาลูกเสือ	4.60	92.00	มากที่สุด
5. ระยะเวลาในการเปิด - ปิด มีความเหมาะสม	4.60	92.00	มากที่สุด
6. การช่วยเหลือแบ่งปัน ภายในหมู่ของลูกเสือ เนตรนารี	4.80	96.00	มากที่สุด
7. ได้ทำตามคำสั่งผู้กำกับด้วยตนเองและทำตามด้วยความมั่นใจ	4.40	88.00	มาก
8. มีความรักความสามัคคีในหมู่และระหว่างหมู่ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย ในครั้งนี้	4.20	84.00	มาก
9. ผู้กำกับลูกเสือ ดูแลเอาใจใส่ให้ความรู้และคอยให้ความช่วยเหลือ	4.20	84.00	มาก
10. ความประทับใจของการเข้าค่าย และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.60	92.00	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.54	90.80	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย มีความพึงพอใจ รายการประเมินในได้ร้องเพลงและสนุกสนานกับการร้องเพลง มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.80 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือระยะเวลาในการเปิด - ปิด มีความเหมาะสมมีค่าเฉลี่ย 4.60 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาอีกคือสถานที่เข้าค่ายมีความเหมาะสม / อาหารเพียงพอมี ค่าเฉลี่ย 4.40 อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อวิเคราะห์ภาพรวมของรายการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.54 อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.80

สรุปประโยชน์ที่ได้รับ

- นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ดี

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ข้อเสนอแนะ ตีชม ในกิจกรรมลูกเสือ ได้แก่
 - ไม่มี
2. หัวข้อที่อยากจะให้จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มเติมในครั้งต่อไป ได้แก่
 - ไม่มี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี สามัญ ป.6
ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 6 สรุปและประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี สามัญ

รายการ	ค่าเฉลี่ย \bar{x}	ร้อยละ	แปลผล
1. สถานที่เข้าค่าย/ที่พักมีความเหมาะสม	4.60	92	มากที่สุด
2. พิธีถวายราชสดุดี	4.50	90	มาก
3. กิจกรรมนันทนาการ (เพลง เกม ฯลฯ)	4.90	98	มากที่สุด
4. กิจกรรมวิชาตามฐานการเรียนรู้ (เช่น ผจญภัย ฯลฯ)	4.70	94	มากที่สุด
5. ระยะเวลา ในการปฏิบัติกิจกรรม	4.40	88	มาก
6. ความเหมาะสมของจำนวนวันที่เข้าค่าย	4.30	86	มาก
7. ระยะเวลาในการเปิด - ปิด ประชุมรอบเสาธง เหมาะสม	4.60	92	มากที่สุด
8. ทักษะและประสบการณ์ที่ได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.70	94	มากที่สุด
9. บทบาทและหน้าที่ของตนเองที่ร่วมรับผิดชอบในหมู่	4.70	94	มากที่สุด
10. ได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองและปฏิบัติด้วยความมั่นใจ	4.70	94	มากที่สุด
11. มีความสนุกสนานกับการร่วมกิจกรรมต่างๆ	5.00	100	มากที่สุด
12. ได้รับความเอาใจใส่ดูแลจาก ผู้กำกับลูกเสือ	4.50	90	มาก
13. ความประทับใจของการเข้าค่ายพักแรม	4.80	96	มากที่สุด
14. ได้เรียนรู้วิถีชีวิตการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะแบบชาวค่าย	4.70	94	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.65	93	มากที่สุด

จากตารางที่ 6 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ มีความพึงพอใจ รายการประเมินในมีความสนุกสนานกับการร่วมกิจกรรมต่างๆมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือกิจกรรมนันทนาการ (เพลง เกม ฯลฯ) มีค่าเฉลี่ย 4.90 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาอีกคือความประทับใจของการเข้าค่ายพักแรม เหมาะสมมีค่าเฉลี่ย 4.80 อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อวิเคราะห์ภาพรวมของรายการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.65 อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93

สรุปประโยชน์ที่ได้รับ

- ได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ดี

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ข้อเสนอแนะ ดีชม ในกิจกรรมลูกเสือ ได้แก่
 - ได้รู้จักความพร้อมเพรียง ทุกคนสนุกสนาน
2. หัวข้อที่อยากจะให้จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มเติมในครั้งต่อไป ได้แก่
 - อยากให้เพิ่มวันเข้าค่าย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ม.1-3

ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 7 สรุปและประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

รายการ	ค่าเฉลี่ย \bar{x}	ร้อยละ	แปลผล
1. สถานที่เข้าค่าย/ที่พักมีความเหมาะสม	4.50	90	มาก
2. พิธีถวายราชสดุดี	4.70	94	มากที่สุด
3. กิจกรรมนันทนาการ (เพลง เกม ฯลฯ)	4.80	96	มากที่สุด
4. กิจกรรมวิชาตามฐานการเรียนรู้ (เช่น ผจญภัย ฯลฯ)	4.60	92	มากที่สุด
5. ระยะเวลา ในการปฏิบัติกิจกรรม	4.60	92	มากที่สุด
6. ความเหมาะสมของจำนวนวันที่เข้าค่าย	4.80	96	มากที่สุด
7. ระยะเวลาในการเปิด - ปิด ประชุมรอบเสาธง เหมาะสม	4.60	92	มากที่สุด
8. ทักษะและประสบการณ์ที่ได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.80	96	มากที่สุด
9. บทบาทและหน้าที่ของตนเองที่ร่วมรับผิดชอบในหมู่	4.50	90	มาก
10. ได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองและปฏิบัติด้วยความมั่นใจ	4.50	90	มาก
11. มีความสนุกสนานกับการร่วมกิจกรรมต่างๆ	4.70	94	มากที่สุด
12. ได้รับความเอาใจใส่ดูแลจาก ผู้กำกับลูกเสือ	4.90	98	มากที่สุด
13. ความประทับใจของการเข้าค่ายพักแรม	4.70	94	มากที่สุด
14. ได้เรียนรู้วิถีชีวิตการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะแบบชาวค่าย	4.80	96	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.68	93.6	มากที่สุด

จากตารางที่ 7 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ มีความพึงพอใจ รายการประเมินในกิจกรรมได้รับความเอาใจใส่ดูแลจาก ผู้กำกับลูกเสือ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.90 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือกิจกรรมนันทนาการ (เพลง เกม ฯลฯ) ความเหมาะสมของจำนวนวันที่เข้าค่าย ทักษะและประสบการณ์ที่ได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ได้เรียนรู้วิถี

ชีวิตการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะแบบชาวค่าย มีค่าเฉลี่ย 4.80 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาอีกคือพิธี
ถวายราชสดุดี มีค่าเฉลี่ย 4.70 อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อวิเคราะห์ภาพรวมของรายการประเมิน
ความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.68 อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.6

สรุปประโยชน์ที่ได้รับ

1. สามารถนำไปฝึกทักษะที่ได้รับไปปฏิบัติเมื่อได้เข้าค่ายในครั้งต่อไป
2. นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และได้นำสิ่งที่รู้ไปสอนเพื่อนๆ

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ข้อเสนอแนะ ดิชม ในกิจกรรมลูกเสือ ได้แก่
 - ให้อัตตฤติบในการทำอาหารได้ดี
2. หัวข้อที่อยากจะให้จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มเติมในครั้งต่อไป ได้แก่
 - เพิ่มกิจกรรม อีก 2 ฐาน และทำให้สนุกกับการเข้าค่าย

รายงานผลการวิเคราะห์จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและความพึงพอใจ
พิธีวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า
ณ บริเวณพิธีลานพระรูป ร.6 ศาลากลางจังหวัดบุรีรัมย์ (หลังเดิม)
วันที่ 25 พฤศจิกายน 2562

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ 1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า

รายการ (ผู้สมัครเข้าร่วมกิจกรรม)	จำนวน (คน)	มาลงทะเบียน เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ
1. นักเรียนลูกเสือเนตรนารี	20	15	75.00
2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	5	4	80.00
รวม	25	19	76.00

จากตาราง แสดงข้อมูลของผู้เข้าร่วมกิจกรรม จากผู้มาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม เป็นลูกเสือเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00 ของลูกเสือ เนตรนารีทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จำนวน 4 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 80.00 ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือทั้งหมดที่เข้าร่วม

สรุปผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 76.00 มีลูกเสือ เนตรนารีและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 76.00

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติวันอาทิตย์ที่ 25 พฤศจิกายน 2562 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ โดยมีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 15 คน มีระดับความพึงพอใจ กำหนดเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- 1.00-1.49 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด
- 1.50-2.49 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
- 2.50-3.49 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง
- 3.50-4.49 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
- 4.50-5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

รายการประเมิน	เฉลี่ย \bar{x}	S.D.	ร้อยละ	แปลผล
ด้านสถานที่				
1. สถานที่เหมาะสมกับจำนวนของผู้เข้าร่วมพิธีการ	3.67	0.90	73.40	มาก
2. บรรยากาศ และสภาพแวดล้อม เหมาะสม สะอาด และปลอดภัย	3.80	0.68	76.00	มาก
3. วัสดุ/อุปกรณ์/ เหมาะสม และมีความพร้อมในการจัดพิธีการ	3.67	0.90	73.40	มาก
ด้านพิธีการและประโยชน์ที่ได้รับ				
1. กิจกรรม/พิธีการเหมาะสมกับระยะเวลา	3.73	0.59	74.60	มาก
2. ได้เรียนรู้พิธีการและร่วมพิธีการได้อย่างถูกต้อง	3.87	0.64	76.60	มาก
3. การแสดงออกถึงความกตัญญูทเวที เคารพในสถาบันพระมหากษัตริย์	4.00	0.76	80.00	มาก
4. การแสดงออกถึงความมีระเบียบวินัยมากขึ้น	4.07	0.70	81.40	มาก
5. รักและสามัคคีระหว่างพี่น้องลูกเสือ เนตรนารี จากสถาบันอื่นที่เข้าร่วมพิธีการ	4.13	0.74	82.60	มาก
6. การแสดงออกถึงความมีจิตสำนึก เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์	4.07	0.70	81.40	มาก
ด้านเจ้าหน้าที่ดำเนินพิธีการ				
1. มีมนุษยสัมพันธ์ ต้อนรับ/ลงทะเบียน เป็นอย่างดี	3.87	0.52	77.40	มาก
2. อำนวยความสะดวกอย่างดี	3.93	0.80	78.60	มาก
3. ดำเนินพิธีการตามขั้นตอนของกำหนดการได้อย่างเหมาะสม	3.87	0.64	77.40	มาก
รวมเฉลี่ย	3.89	0.60	77.80	มาก

จากตารางแสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติพบว่าผู้เข้าร่วมพิธี มีความพึงพอใจ รายการประเมินในการรักและสามัคคีระหว่างพี่น้องลูกเสือ เนตรนารี จากสถาบันอื่นที่เข้าร่วมพิธีการ มีค่าเฉลี่ย 4.13 อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือการการแสดงออกถึงความมีจิตสำนึก เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์ มีค่าเฉลี่ย 4.07 อยู่ในระดับมาก และเมื่อวิเคราะห์ภาพรวมของรายการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 3.89 อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 77.80

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1. สิ่งที่น่าสนใจในการจัดกิจกรรม
 - 1.1 สถานที่จัดกิจกรรมสะดวกสบายไม่แออัด
 - 1.2 การดูแลเอาใจใส่จากผู้บังคับบัญชาลูกเสือดี
2. สิ่งที่ทำนต้องการให้ปรับปรุงในการจัดกิจกรรม
 - 2.1 ควรเพิ่มจำนวนกองลูกเสือ เนตรนารี เพื่อเข้าร่วมกิจกรรม ให้มากกว่านี้
 - 2.2 ควรจัดเพิ่มระยะเวลาในการฝึกซ้อมให้มากกว่านี้

ผลการวิเคราะห์จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและความพึงพอใจกิจกรรม
สวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ
วันที่ 1 กรกฎาคม 2562 โรงเรียนมารีคอนสตรัคชั่น

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน (คน)	เพศชาย	เพศหญิง	ร้อยละ
1. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1/2	29	17	12	85.29
2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	5	5	-	14.71
รวม	34	22	12	100.00

จากตาราง แสดงข้อมูลของผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยสรุปได้ดังนี้ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เป็นลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 85.29 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จำนวน 5 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 14.71 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติวันอาทิตย์ที่ 1 กรกฎาคม 2562 โรงเรียนมารีคอนสตรัคชั่น

โดยมีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 20 คน มีระดับความพึงพอใจ กำหนดเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- 1.00-1.49 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด
- 1.50-2.49 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
- 2.50-3.49 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง
- 3.50-4.49 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
- 4.50-5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

รายการประเมิน	เฉลี่ย \bar{x}	S.D.	ร้อยละ	แปลผล
การแสดงออกถึงความกตัญญูทเวที เคารพในสถาบันพระมหากษัตริย์	4.44	0.73	88.80	มาก
การแสดงออกถึงความมีจิตสำนึก เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์	4.22	0.83	84.40	มาก
การแสดงออกถึงความมีระเบียบวินัยมากขึ้น	4.00	0.71	80.00	มาก
รวมเฉลี่ย	4.22	0.55	84.40	มาก

จากตารางแสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ พบว่าผู้เข้าร่วมพิธี มีความพึงพอใจ รายการประเมินในการแสดงออกถึงความกตัญญูทเวที เคารพในสถาบันพระมหากษัตริย์ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.44 อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือการแสดงออกถึงความมีจิตสำนึก เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์ มีค่าเฉลี่ย 4.22 อยู่ในระดับมาก รองลงมาอีกคือการแสดงออกถึงความมีระเบียบวินัยมากขึ้น มีค่าเฉลี่ย 4.00 อยู่ในระดับมาก และเมื่อวิเคราะห์ภาพรวมของรายการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.22 อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 84.40

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1. สิ่งที่น่าสนใจในการจัดกิจกรรม
 - 1.1 สถานที่จัดกิจกรรมสะดวกสบายไม่แออัด
 - 1.2 การรายงานตัวและการเข้าร่วมกิจกรรมตรงเวลา
 - 1.3 การดูแลเอาใจใส่จากผู้บังคับบัญชาลูกเสือดี
2. สิ่งที่ท่านต้องการให้ปรับปรุงในการจัดกิจกรรม
 - 2.1 ควรเพิ่มจำนวนกองลูกเสือ - เนตรนารี เพื่อเข้าร่วมกิจกรรม
 - 2.2 ควรให้ระยะเวลาในการฝึกเดินสวนสนามกว่านี้

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนทำประโยชน์ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงามความเสียสละต่อสังคม มีจิตใฝ่มุ่งทำประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชนและสังคม

แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ดังนี้

- 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- 3.2 คณะกรรมการ วางแผนและกำหนดการจัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา
- 3.3 ให้ครูประจำชั้นมีบทบาทเป็นผู้ติดตาม ตรวจสอบ และบันทึกการร่วมกิจกรรม ของผู้เรียนตลอดปีการศึกษา โดยกำหนดเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ดังนี้
 - 3.3.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ผู้เรียนต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมฯ ครบ 20 ชั่วโมง ต่อ 1 ปีการศึกษา
 - 3.3.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ผู้เรียนต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมฯ ครบ 40 ชั่วโมง ต่อ 1 ปีการศึกษา
 - 3.3.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ผู้เรียนต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมฯ ครบ 60 ชั่วโมง ต่อ 1 ปีการศึกษา

รายงานสรุปการดำเนินงานการจัดกิจกรรมแนะแนว ปีการศึกษา 2562

กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด ความสนใจ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ด้วยกระบวนการทางจิตวิทยาการแนะแนว ให้สอดคล้องครอบคลุมด้านการศึกษา

แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว ดังนี้

1. กำหนดให้มีการโฮมรูม ก่อนเข้าเรียนคาบแรก
2. กำหนดให้ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการแนะแนว คือ ครูประจำชั้น
3. งานแนะแนว วางแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูม ตลอดปีการศึกษา
4. ให้ครูประจำชั้นมีบทบาทในการจัดกิจกรรมแนะแนวในชั่วโมงแนะแนว ตลอดปีการศึกษา
5. ให้ครูประจำชั้นทำการวัดผล ประเมินผล โดยใช้เกณฑ์การวัดสองเกณฑ์ คือ เกณฑ์คะแนนกิจกรรมและเกณฑ์เวลาเข้าร่วมกิจกรรม โดยให้ครูประจำชั้นตรวจให้คะแนนตามแนวทางที่งานแนะแนว กำหนดให้พร้อมทั้งตรวจสอบ ช่อมเสริม ก่อนส่งคะแนนให้งานแนะแนว เป็นผู้รวบรวมก่อนส่งฝ่ายวิชาการ

ผลการจัดกิจกรรมแนะแนว

การจัดกิจกรรมของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์จะจัดในรูปของกิจกรรมโฮมรูม ปกติใช้เวลา ประมาณ 10 – 20 นาที ซึ่งครูประจำชั้นจะเป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้

1. การอบรมมารยาทและการรู้จักกาลเทศะ เช่น การทำความเคารพ มารยาท และสิ่งที่ควรปฏิบัติในระหว่างการสนทนา มารยาทในการรับประทานอาหาร เป็นต้น
2. การชมเชยผู้เรียนที่ทำความดี หรือมีความสามารถ
3. การดูแลความสะอาดของห้องเรียน
4. ให้ผู้เรียนนำข่าวจากสื่อต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ Website ต่างๆ ทางอินเทอร์เน็ตมาอ่าน หรือมาเล่าให้เพื่อนฟัง แล้วช่วยกันวิจารณ์ข่าว
5. การฝึกลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ เช่น ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา ความมานะพยายาม การประหยัด ความขยันหมั่นเพียร เป็นต้น
6. ให้ผู้เรียนเล่าเหตุการณ์ต่างๆ ที่ประสบจากชีวิตจริง การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า แล้วอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน ให้นักเรียนเขียนเรียงความเกี่ยวกับครอบครัว
7. ประกาศ แจ้งข่าวสาร และความเคลื่อนไหวของสถานศึกษา เช่น กำหนดการสอบ การแข่งขันกีฬา การจัดนิทรรศการ การจัดพิธีไหว้ครู ผลการประกวด หรือการเข้าร่วมแข่งขันต่างๆ เป็นต้น

8. การอบรมคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความสามัคคี การเสียสละ ความซื่อสัตย์ การให้อภัย เป็นต้น
9. การช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อน อาจให้เพื่อนช่วยเพื่อน
10. แนะนำการเตรียมตัวสอบ
11. ให้นักเรียนฝึกทักษะ เช่น ทักษะการสะกดคำ การอ่าน การท่องสูตรต่างๆ การท่องศัพท์ เป็นต้น
12. แนะนำในเรื่องการดำเนินชีวิต เช่น สุขภาพจิต วิทยฐานะ การทำงานกลุ่ม มนุษยสัมพันธ์ การคบเพื่อน การคบเพื่อนต่างเพศที่เหมาะสม การหลีกเลี่ยงจากภัยทางสังคม อาชญากรรม ปัญหาการคุกคามทางเพศ ภัยแอบแฝงจากอินเทอร์เน็ต และปัญหาสารเสพติด เป็นต้น
13. ให้นักเรียนบันทึกความดี ความภูมิใจของตนเอง

จากการดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าวพบว่า

ตารางที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่าน	หมายเหตุ
1	ประถมศึกษาปีที่ 1	335	335	-	100	
2	ประถมศึกษาปีที่ 2	339	339	-	100	
3	ประถมศึกษาปีที่ 3	339	339	-	100	
	รวม	1,013	1013	-	100	

ตารางที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่าน	หมายเหตุ
1	ประถมศึกษาปีที่ 4	351	351	-	100	
2	ประถมศึกษาปีที่ 5	334	334	-	100	
3	ประถมศึกษาปีที่ 6	341	341	-	100	
	รวม	1,026	1,026	-	100	

ตารางที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่าน	หมายเหตุ
1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	111	111	-	100	
2	มัธยมศึกษาปีที่ 2	134	134	-	100	
3	มัธยมศึกษาปีที่ 3	154	154	-	100	
	รวม	399	399	-	100	

รายงานสรุปการจัดกิจกรรมชมรมโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2562

กิจกรรมชมรมเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความสามารถความถนัดและความสนใจ โดยให้ผู้เรียนและครูที่ปรึกษาจัดตั้งชมรม วางแผน ปฏิบัติตามแผน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เป็นต้น

แนวทางการจัดกิจกรรมชมรม ดังนี้

1. กำหนดให้มีชั่วโมงชมรมในชั่วโมงเรียน
2. กำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมชมรม คือ คณะกรรมการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. คณะกรรมการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วางแผนการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา
4. ให้ครูประจำชั้นหรือครูผู้ช่วยประจำชั้น หรือครูผู้สอนในระดับชั้นนั้น ๆ มีบทบาทเป็นที่ปรึกษาร่วมกับผู้เรียนจัดกิจกรรมชมรมในชั่วโมงชมรมตลอดปีการศึกษา โดยกำหนดเวลาเรียนกิจกรรมชมรมของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 เรียนสัปดาห์ละ 1 คาบ มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เรียนสัปดาห์ละ 1 คาบ
5. ให้ครูประจำชั้นหรือครูผู้ช่วยประจำชั้นระดับประถมศึกษาปีที่ 1- 3 แต่ละห้องมีบทบาทหน้าที่ปรึกษาร่วมกับผู้เรียนจัดกิจกรรมชมรมในคาบสุดท้ายของวันจันทร์ โดยแต่ละห้องจัดกิจกรรมไม่เหมือนกัน
6. ให้ครูประจำชั้นหรือครูผู้ช่วยประจำชั้นระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 แต่ละห้องมีบทบาทหน้าที่ปรึกษาร่วมกับผู้เรียนจัดกิจกรรมชมรมในคาบสุดท้ายของวันจันทร์ โดยดำเนินการจัดกิจกรรมแยกระดับชั้น และให้ผู้เรียนเลือกชมรมตามความสนใจ ความถนัด
7. ให้ครูประจำชั้นหรือครูผู้ช่วยประจำชั้นระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 แต่ละห้องมีบทบาทหน้าที่ปรึกษาร่วมกับผู้เรียนจัดกิจกรรมชมรมในคาบสุดท้ายของวันจันทร์ โดยดำเนินการจัดกิจกรรมแยกระดับชั้น และให้ผู้เรียนเลือกชมรมตามความสนใจ ความถนัด
8. ให้ครูที่ปรึกษาทำการวัดและประเมินผล โดยใช้เกณฑ์การวัด 2 เกณฑ์ คือเกณฑ์คะแนนกิจกรรมและเกณฑ์เวลาร่วมกิจกรรม โดยให้ครูที่ปรึกษาประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง ที่ครูและผู้เรียนร่วมกันกำหนดพร้อมทั้งตรวจสอบ ช่อมเสริม ก่อนส่งคะแนนให้ฝ่ายวิชาการ

จากการจัดกิจกรรมชมรมโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2562 พบว่ามีการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2562 นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดของผู้เรียนและมีกิจกรรมที่หลากหลายให้เลือกและผ่านกิจกรรมดังนี้

ตารางที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชมรม	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ร้อยละของ นักเรียนที่ ผ่านกิจกรรม
1	นางสุรชวดี พิริยะตระกูล	ภาษาไทยพาสนุก	ป.1/1	38	✓	-	100
2	นางสาวอนงค์ คอนรัมย์	วิทยาศาสตร์	ป.1/2	37	✓	-	100
3	นางดวงเดือน ศรีคุณ	ภาษาไทยพาสนุก	ป.1/3	39	✓	-	100
4	นางสาวดวงพร พรสาร	ภาษาไทยพาสนุก	ป.1/4	38	✓	-	100
5	นางสาวอารดา หิรัญสถานันท์	คณิตคิดสนุก	ป.1/5	36	✓	-	100
6	นางวิจิตร อาสาสุข	คณิตศาสตร์	ป.1/6	25	✓	-	100
7	นางสาวจรรยา คนชุม	วิทยาศาสตร์	ป.1/7	27	✓	-	100
8	นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ	ภาษาไทยพาสนุก	ป.1/8	31	✓	-	100
9	นางดวงจันทร์ ชุรัมย์	คณิตคิดสนุก	ป.1/9	30	✓	-	100
10	นางภรภัทร แก่งสันเทียะ	ภาษาไทยพาสนุก	ป.1/10	35	✓	-	100
รวม				336	✓	-	100

ตารางที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชมรม	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ร้อยละของ นักเรียนที่ ผ่าน กิจกรรม
1	นางเมทินี ราชวงศ์	สังคมศึกษา	ป.2/1	37	✓	-	100
2	นางสมใจ เขาประโคนมงคล	สะเต็มศึกษา	ป.2/2	36	✓	-	100
3	นางสาวนุชรุจี ศรีคำ	วิทยาศาสตร์	ป.2/3	32	✓	-	100
4	นางสาวจตุพร ผมท่า	คณิตศาสตร์	ป.2/4	34	✓	-	100
5	นางสาวปิ่นธารี ศรีแก้ว	วิทยาศาสตร์	ป.2/5	33	✓	-	100
6	นางสาวดวงพร เข้มทอง	ภาษาไทย	ป.2/6	35	✓	-	100
7	นางสาวปานทิพย์ กล่อมรัมย์	คณิตศาสตร์	ป.2/7	31	✓	-	100
8	นางปาริชาติ วาปีโส	สังคมศึกษา	ป.2/8	34	✓	-	100
9	นางนันทยา ไข้ไธสง	ภาษาไทย	ป.2/9	37	✓	-	100
10	นางรวงทอง ศรีศุภมิตร	ภาษาไทย	ป.2/10	31	✓	-	100
รวม				340	✓	-	100

ตารางที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชมรม	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ร้อยละของ นักเรียนที่ ผ่านกิจกรรม
1	นางวรินทร์ เอิบอ้อม	ภาษาไทย	ป.3/1	42	✓	-	100
2	นางสาวจิรดาภรณ์ เพิ่ม สุขพัฒน์	ภาษาไทย	ป.3/2	42	✓	-	100
3	นางสาวอภิญา วิชัยรัมย์	ภาษาไทย	ป.3/3	43	✓	-	100
4	นางมนทกานต์ ดาทอง	สังคมศึกษา	ป.3/4	43	✓	-	100
5	นางวิลาวัลย์ บุญนำพา	วิทยาศาสตร์	ป.3/6	44	✓	-	100
6	นางปรียาภรณ์ มาตหนองแขง	คณิตศาสตร์	ป.3/7	30	✓	-	100
7	นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน	คณิตศาสตร์	ป.3/8	32	✓	-	100
8	นางสาววรรรัตน์ กิรัตน์	วิทยาศาสตร์	ป.3/9	36	✓	-	100
9	นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์	คณิตศาสตร์	ป.3/10	28	✓	-	100
รวม				340	✓	-	100

ตารางที่ 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชมรม	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ร้อยละของ นักเรียนที่ ผ่านกิจกรรม
1	นางนภาพร บัทรประโคน	วิทยาศาสตร์	ป.4/1	13	✓	-	100
2	นางสาวละอองศรี สุขทวี	คณิตศาสตร์	ป.4/2	15	✓	-	100
3	นางสาวพัชรินทร์ พวงเพชร	ภาษาอังกฤษ	ป.4/3	21	✓	-	100
4	นางสาวดารารัตน์ อัตโยโค	ภาษาไทย	ป.4/4	20	✓	-	100
5	นางสาวสายสุณี เขียวรัมย์	สังคมศึกษา	ป.4/5	20	✓	-	100
6	นางสาวดวงใจ แสนกล้า	ภาษาไทย	ป.4/6	12	✓	-	100
7	นางกลีนแก้ว ทะสุนทร	ห้องอาชยาน	ป.4/7	1	✓	-	100
8	นางสมพิศ หมวดประโคน	คณิตศาสตร์	ป.4/8	36	✓	-	100
9	นางสาวภาวณี วรรณทวี	ภาษาอังกฤษ	ป.4/9	37	✓	-	100
รวม				175	✓	-	100

ตารางที่ 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชมรม	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ร้อยละของ นักเรียนที่ ผ่านกิจกรรม
1	นางสาวชัชราภรณ์ ระตากรณ์	คณิตศาสตร์	ป.5/1	28	✓	-	100
2	นางสาววัชรภรณ์ ฉันทปัญญา	ภาษาไทย	ป.5/2	16	✓	-	100
3	นางสาวยุภาพร สอวิหก	ประวัติศาสตร์	ป.5/3	17	✓	-	100
4	นางสาวดวงตา อรุณรัมย์	วิทยาศาสตร์	ป.5/4	40	✓	-	100
5	นางอุไรวรรณ ธนุศร	-	ป.5/5	-	-	-	-
6	นางทัศนีย์ ฉ่ำสันเทียะ	คณิตศาสตร์	ป.5/6	34	✓	-	100
7	นางพรรณณี อุดรัมย์	ภาษาอังกฤษ	ป.5/7	8	✓	-	100
8	นางสาวธัญจิรา ทองเรือง	-	ป.5/8	-	-	-	-
9	นางภริตพร นวลเท่า	ภาษาไทย	ป.5/9	41	✓	-	100
รวม				184	✓	-	100

ตารางที่ 6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชมรม	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ร้อยละของ นักเรียนที่ ผ่านกิจกรรม
1	นางสาวมะลิ ทนกระโทก	ภาษาไทยนำรู้	ป.6/1	44	✓	-	100
2	นางสาวตรีรัตน์ ประทุมตรี	คณิตศาสตร์	ป.6/2	40	✓	-	100
3	นางสาวชญานุช เกิดผล	ภาษาไทย	ป.6/3	41	✓	-	100
4	นางสุชาดา ประโมทะโก นายจตุพล อ่อนสีหันท	สังคมศึกษา	ป.6/4	39	✓	-	100
5	นางสาววิสา จันบัวลา	ภาษาอังกฤษ	ป.6/5	39	✓	-	100
6	นางสาวศิรินันท์ ดวงนิล	วิทยาศาสตร์	ป.6/6	40	✓	-	100
7	นางสาวชลลดา ชิวรัมย์	คณิตศาสตร์	ป.6/7	26	✓	-	100
8	นางมณฑิณี เสงขวิญ	วิทยาศาสตร์	ป.6/8	32	✓	-	100
9	นางอรดี ศรีรัตน์	ภาษาอังกฤษ	ป.6/9	37	✓	-	100
รวม				338	✓	-	100

ตารางที่ 7 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชมรม	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม
1	นางสาวอุษา ชุ่มเสนา	คณิตศาสตร์	ม.1/1	14	✓	-	100
2	นางสาวกัลยา มั่งคั่ง	ภาษาไทย	ม.1/2	10	✓	-	100
	นายโยธิน เกิดสมบูรณ์						
3	นายธรรมธารถาธาร เข็มบุปผา	วิทยาศาสตร์	ม.2/4	16	✓	-	100
รวม				40	✓	-	100

ตารางที่ 8 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชมรม	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม
1	นางสาวพจนา ศรีกระทุ่ม	คณิตศาสตร์	ม.2/1	20	✓	-	100
	นายจักรภัทร ศรีอินทร์						
2	นางสาวปวีณา สาระถี	วิทยาศาสตร์	ม.2/3	28	✓	-	100
	นายฐาปนัจ ชีรัมย์						
3	นางสาวจิราภรณ์ ประโมทะโก	ภาษาอังกฤษ	ม.1/3	13	✓	-	100
รวม				61	✓	-	100

ตารางที่ 9 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชมรม	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม
1	นางเพ็ญศรี มะนิตรรัมย์	สังคมศึกษา	ม.3/3	33	✓	-	100
2	นางสาวพิมรดา แวดล้อม	ภาษาไทย	ม.3/2	38	✓	-	100
3	นางสาวจิตรลดา โสนะชัย	ภาษาอังกฤษ	ม.3/3	36	✓	-	100
4	นางสาวสุภาภรณ์ แก้วน้อย	คณิตศาสตร์	ม.3/1	45	✓	-	100
รวม				152	✓	-	100

ตารางที่ 10 สารระภาษาอังกฤษ (ครูพิเศษ) ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชมรม	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ร้อยละของ นักเรียนที่ผ่าน กิจกรรม
1	MRS.MARY ANN MERCOUTA	IMPROTU SPEECH		2	✓	-	100
2	MR.JOSEL	IMPROTU SPEECH	ม.1-3	9	✓	-	100
รวม				152	✓	-	100

ตารางที่ 11 สารศิลปะ (ครูพิเศษ) ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชมรม	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ร้อยละของ นักเรียนที่ผ่าน กิจกรรม
1	นายทวีพงษ์ พลเสพ นายต้นตกร สุขศรี	ศิลปะ	ป.4 - 5	28	✓	-	100
2	นางสาวโสรญา สีอุเป นายสุรเสกข์ อินประโคน นางสาวสุนันท์ วันทะมาตย์	นาฏศิลป์และ วงโยทวาธิต	ป.4 - ม. 3	60	✓	-	100
3	นายกฤตภาส ฉะพรรณรังสี	ดนตรี	ม.1- 3	20	✓	-	100
4	นายสิริชัย	โปงลาง เครื่องสาย	ป.4 - ม. 3	30 20	✓	-	100
รวม				158	✓	-	100

ตารางที่ 12 สารการงานอาชีพและเทคโนโลยี (ครูพิเศษ) ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชมรม	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ร้อยละของ นักเรียนที่ผ่าน กิจกรรม
1	นางสาวปิยะนุช ทองทั่ว	คอมพิวเตอร์	ป.4 - 5	20	✓	-	100
รวม				20	✓	-	100

ตารางที่ 13 สาระสุขศึกษาและพลศึกษา (ครูพิเศษ) ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชมรม	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ร้อยละของ นักเรียนที่ผ่าน กิจกรรม
1	นางสาวสุมิตรา ปลื้มกมล นางสาวนิรมล บุญลอย นางสาวนิภารัตน์ ไชยวิบูลย์	วอลเลย์บอล	ป.4 - ม. 2	15	✓	-	100
2	นางสาววันทนา แผ้วพลสง	แอโรบิค	ป.4 - 5	16	✓	-	100
3	นางจีระวรรณ เดชสันเทียะ	เปตอง	ป.4 - 5	15	✓	-	100
4	นายชนเทพ สังข์ทองกลาง	แบดมินตัน	ป.4 - 6	84	✓	-	100
5	นายอำนาจ สังข์ทองกลาง นายวิรัช หมวดประโคน	ฟุตบอล	ป.4 - ม.-2	84	✓	-	100
รวม				214	✓	-	100

รายงานสรุปการดำเนินงานโครงการทัศนศึกษา ปีการศึกษา 2562

ในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสนเทศ เป็นคนहुตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อไปในอนาคตข้างหน้า และเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรง

วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการทัศนศึกษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีขั้นตอนดังนี้

1. ประชุมเพื่อวางแผนงาน กรอบแนวทางการดำเนินและกำหนดสถานที่ในการทัศนศึกษา
2. บันทึกเสนอข้อความขออนุญาตนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ โดยไม่ค้างคืน
3. เอกสารแนบบันทึกเสนอ ประกอบด้วย
 - 3.1 แบบขออนุญาตนำนักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานศึกษาแบบไม่ค้างคืน
 - 3.2 รายชื่อนักเรียน - ครูผู้ควบคุม
 - 3.3 กำหนดการ
 - 3.4 แผนผังเส้นทาง
 - 3.5 หนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง
4. เสนอเอกสารผ่านกลุ่มงานวิชาการ เพื่อตรวจสอบและเสนอขอใช้เงินตามกิจกรรม
5. เสนอล่วงหน้า 15 วัน ก่อนนำนักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานศึกษา
6. เก็บรวบรวมหนังสือของอนุญาตผู้ปกครอง
7. เมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
8. ครูประจำชั้นรายงานผลการดำเนินงานและการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน

จากการดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าวพบว่า

ตารางที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -3

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่าน	หมายเหตุ
1	ประถมศึกษาปีที่ 1	335	335	-	100	
2	ประถมศึกษาปีที่ 2	339	339	-	100	
3	ประถมศึกษาปีที่ 3	339	339	-	100	
	รวม	1,013	1013	-	100	

ตารางที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่าน	หมายเหตุ
1	ประถมศึกษาปีที่ 4	351	351	-	100	
2	ประถมศึกษาปีที่ 5	334	334	-	100	
3	ประถมศึกษาปีที่ 6	341	341	-	100	
	รวม	1,026	1,026	-	100	

ตารางที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่าน	หมายเหตุ
1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	111	111	-	100	
2	มัธยมศึกษาปีที่ 2	134	134	-	100	
3	มัธยมศึกษาปีที่ 3	154	154	-	100	
	รวม	399	399	-	100	

ภาคผนวก

ภาพประกอบการจัดกิจกรรม
เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี
ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
วันที่ 22 มกราคม 2563
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



พิธีเปิดการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง



ประธานให้โอวาทแก่ลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง



เปิดประชุมรอบเสาชิงของลูกเสือ – เนตรนารีสำรอง



นันทนาการ : เล่นเกม ร้องเพลง สนุกสนาน

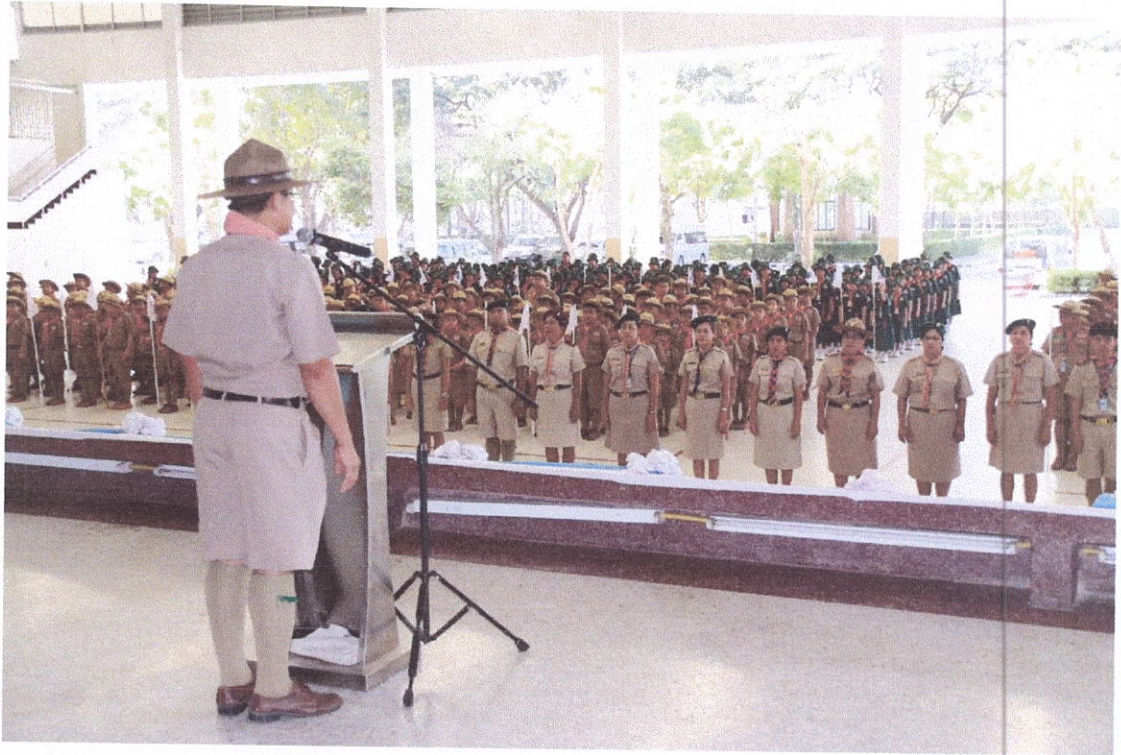
ภาพประกอบการจัดกิจกรรม
เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ป.4 - 5
ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ระหว่าง วันที่ 23 มกราคม 2563
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



พิธีเปิดการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง ป.4-ป.5



ถวายราชสดุดีของลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง ป.4-ป.5



ประธานกล่าวเปิดการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ป.4-ป.5



พิธีเปิดประชุมรอบเสาธงของลูกเสือ-เนตรนารี ป.4-ป.5



ประธานจุดธูป เทียน ถวายบังคม บูรชาพระบรมรูป ร.6



พิธีถวายราชสดุดี เปิดการเข้าค่ายของลูกเสือ-เนตรนารี



ลอดซุ้มหน้าเสือของลูกเสือ-เนตรนารี ป.6



ภาพประกอบการจัดกิจกรรม

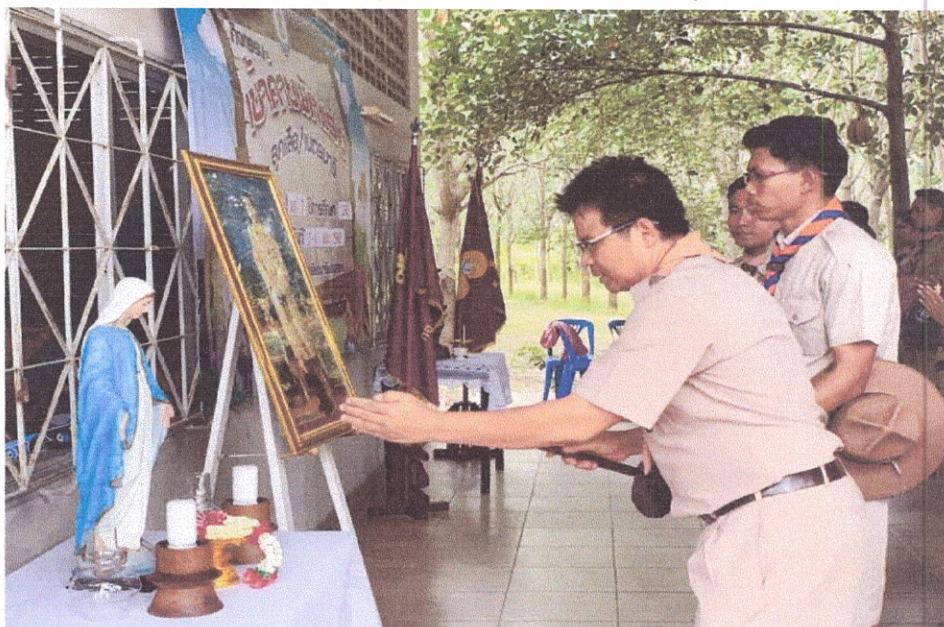
เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ม.1 - 3

ค่าย ณ ค่ายลูกเสือ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บ้านเสริมสุขพัฒนา

ตำบลสะแกโพรง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ระหว่าง วันจันทร์ - พุธ ที่ 2 - 4 ธันวาคม 2562

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



ประธานจุดธูป เทียน /พิธีเปิด



ถวายราชสดุดี



ประธานให้โอวาท



เปิดประชุมรอบเสาธง

รายงานการประชุม
 โครงการทัศนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 วันที่ 1 กรกฎาคม 2562
 เวลา 14.10 น. ณ ห้องวิชาการ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล	ประธานที่ประชุม
2. นางดวงจันทร์ ชุบรัมย์	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
3. นางรวงทอง ศรีศุภมิตร	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
4. นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
5. นางกลิ่นแก้ว ทะสุนทร	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
6. นางพรณี คินดี	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
7. นางสาวมะลิ ทนกระโทก	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
8. นางสาวพจนา ศรีกระท่อม	หัวหน้าสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
9. นางเพ็ญศรี มนะนิตรมย์	หัวหน้าสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
10. นางสาวยุพา ชุ่มเสนา	หัวหน้าสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 / เลขานุการ

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

-

เปิดประชุมเวลา 14.10 น.

นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล ประธานที่ประชุมได้กล่าวเปิดการประชุม และได้ดำเนินการประชุมตามวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จะจัดกิจกรรมทัศนศึกษา

- ชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 วันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เวลา 08.30 – 11.30 น. อำเภอบ้านด่าน จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 วันที่ 23 กรกฎาคม 2562 เวลา 08.30 – 11.30 น. อำเภอเมืองจังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วันที่ 24 กรกฎาคม 2562 เวลา 08.30 – 14.30 น. อำเภอเมืองจังหวัดบุรีรัมย์

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วันที่ 2 สิงหาคม 2562 เวลา 08.30 – 14.30 น. อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วันที่ 7 สิงหาคม 2562 เวลา 05.00 – 17.30 น. จังหวัดสุรินทร์
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วันที่ 1 สิงหาคม 2562 เวลา 05.00 – 18.30 น. จังหวัดร้อยเอ็ด
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วันที่ 20 กรกฎาคม 2562 เวลา 05.00 – 18.30 น. อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วันที่ 20 กรกฎาคม 2562 เวลา 05.00 – 18.30 น. อำเภอเมืองจังหวัดขอนแก่น
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วันที่ 20 กรกฎาคม 2562 เวลา 05.00 – 18.30 น. จังหวัดขอนแก่น
- ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม
-
- ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง
-
- ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องพิจารณา
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 ใช้รถตู้ในการเดินทาง
 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ใช้รถบัสในการเดินทาง โดยให้ตัวแทนสายชั้นประสานเรื่องค่ารถ ในการเดินทาง
- คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ
1. นางสาวปิยะนุช ทองทั่ว
 2. นางสาวปิยะมาศ ทองทั่ว
- มีหน้าที่ บันทึกภาพ รวบรวมภาพในการจัดกิจกรรม
- ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ
-
- ปิดประชุมเวลา 15.30 น.

นางสาวยุพา ชุมเสนา

ผู้บันทึก / รายงานการประชุม

ภาพประกอบการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา
ณ วัดบ้านระหาน อำเภอบ้านด่าน จังหวัดบุรีรัมย์
ระหว่างวันที่ 25 กรกฎาคม 2562



สถานที่ในการทัศนศึกษา





ภาพประกอบการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา
ณ สนามช้างอารีน่า อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2562



สถานที่ในการทัศนศึกษา







ภาพประกอบการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา
ณ สวนอุทยานเขากระโดง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2562





เดินขึ้นบันได เขาระโดง







จัดบันทึกการเรียนรู้



ภาพประกอบการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา
ณ บ้านสวนฟรุ้ตการ์เด็น อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์
วันที่ 2 สิงหาคม 2562









จัดบันทึกการเรียนรู้



ภาพประกอบการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา
ณ หมู่บ้านช้าง (ศูนย์คชศาสตร์) จังหวัดสุรินทร์
วันที่ 7 สิงหาคม 2562







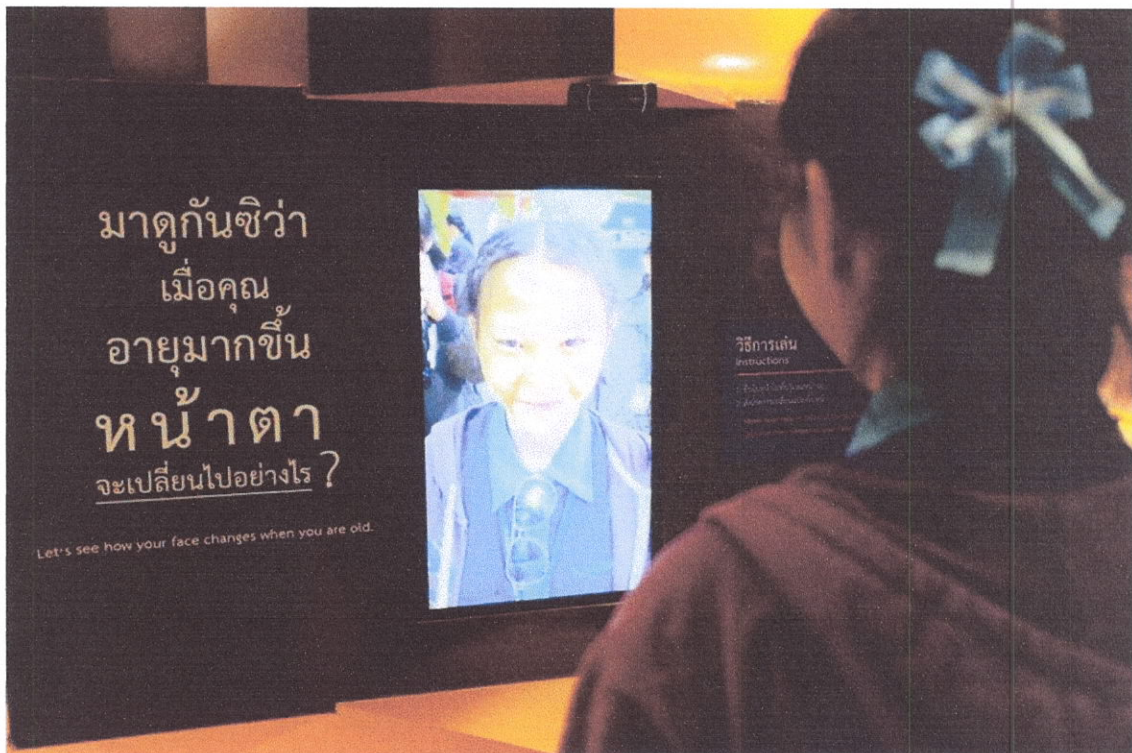


ภาพประกอบการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา

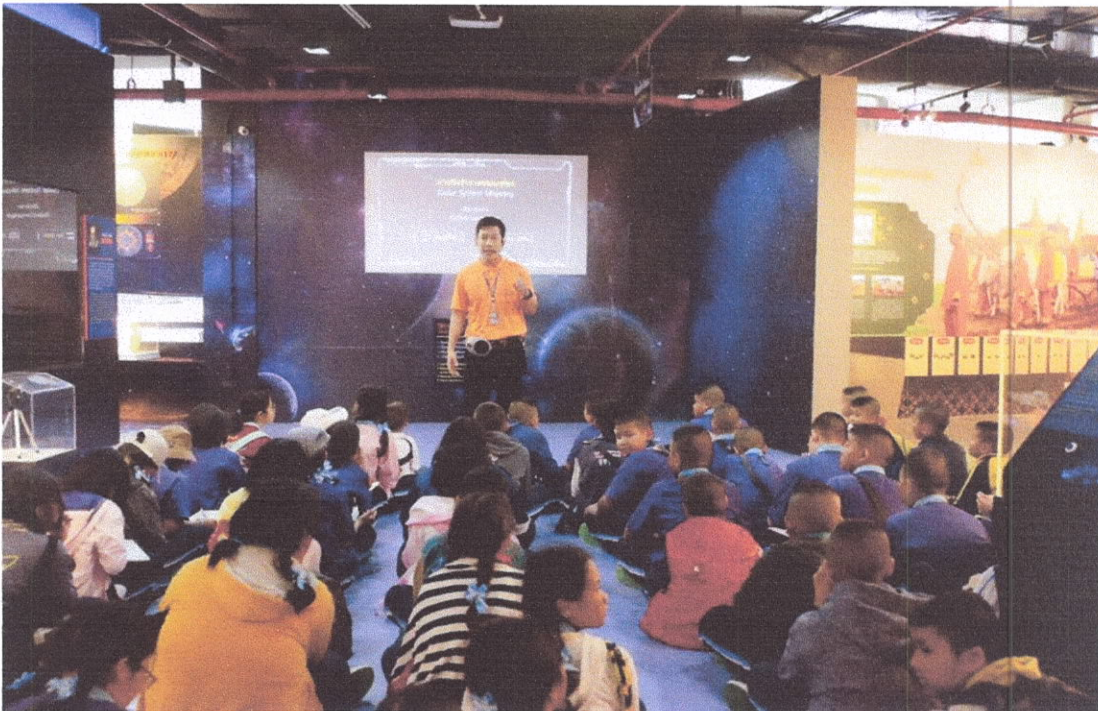
ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์ จังหวัดร้อยเอ็ด

วันที่ 3 สิงหาคม 2562









ภาพประกอบการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา
ณ สวนสัตว์เขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น
วันที่ 20 กรกฎาคม 2562



สถานที่ในการทัศนศึกษา





ชมการแสดงโชว์ แมวน้ำ





เรียนรู้วิธีการรีดนมวัว





เรียนรู้การทำไอศกรีมจากนมวัว





ถ่ายรูปรวมก่อนเดินทางกลับ



ภาพประกอบการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา
ณ พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติและพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ จังหวัดขอนแก่น
วันที่ 20 กรกฎาคม 2562



สถานที่ในการทัศนศึกษา





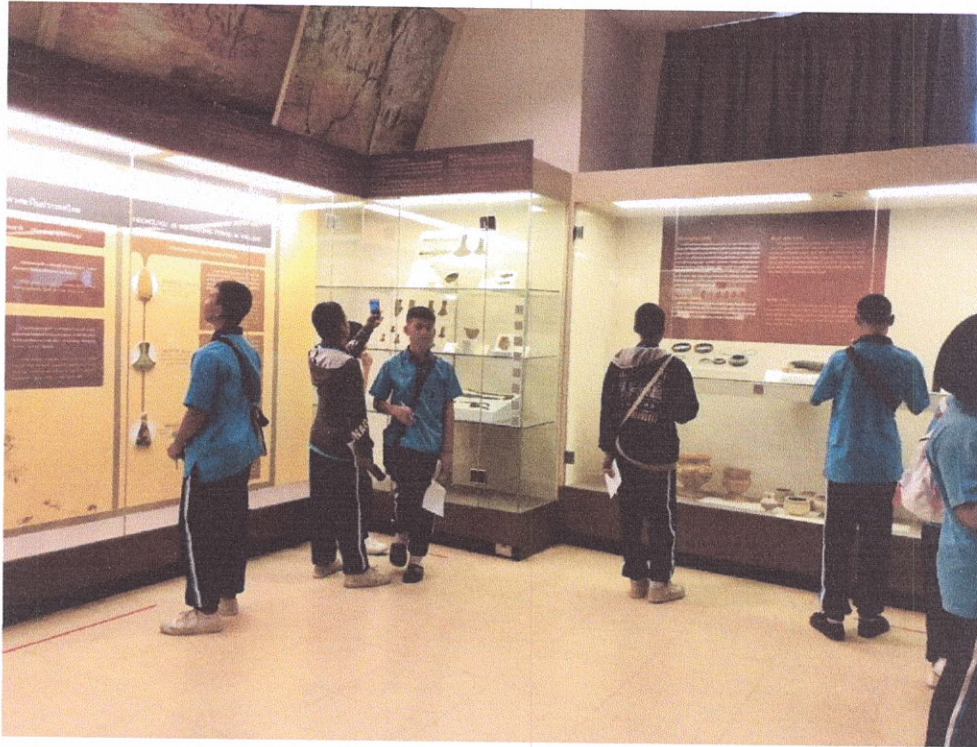
เดินทางเข้าพิพิธภัณฑ์





ศึกษาประวัติความเป็นมาของไดโนเสาร์แต่ละชนิด





นักเรียนศึกษาตามความสนใจ



ภาพประกอบการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา
ณ วัดผาล้ำแก้ง และศูนย์ศึกษาวิจัยพิพิธภัณฑ์ภูเวียง จังหวัดขอนแก่น
วันที่ 20 กรกฎาคม 2562



สถานที่ในการทัศนศึกษา





สถานที่ในการทัศนศึกษา

