



รายงาน สรุปแผนงาน/โครงการ

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ฝ่ายวิชาการ
ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารรายงานสรุปโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ฝ่ายวิชาการประจำปี 2563 เพื่อให้ฝ่ายวิชาการของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และเพื่อการบริหารงานของฝ่ายวิชาการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

ทั้งนี้การดำเนินกิจกรรมผู้จัดทำขอขอบพระคุณคณะผู้บริหารที่ส่งเสริม สนับสนุนให้คำแนะนำตลอดจนเอื้ออำนวยความสะดวกทุกประการในการจัดกิจกรรมและขอขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดีผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายงานสรุปโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยประจำปี 2563 ภาคผนวก	1-3
- รายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	6
- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	7
- รายงานผลการประเมินนิเทศครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	16
- รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	18
- รายงานวิเคราะห์ข้อมูลการสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	20
- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	24
- ระเบียบวาระการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	25
- ผลการประเมินระดับชาติ O – NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	31
- ประมวลรูปภาพกิจกรรม	38
- ประมวลรูปภาพเกียรติบัตร	46

แบบฟอร์มสรุปแผนงาน, โครงการ, กิจกรรม

ฝ่าย.....วิชาการ.....โรงเรียน.....มารีย์อนุสรณ์.....
ปีการศึกษา.....2563.....

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม.....กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบ.....กิจกรรม.....กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....ฝ่าย.....วิชาการ
ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่.....2.....ยุทธศาสตร์ข้อที่.....2,4.....เป้าหมายข้อที่.....2...
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. มาตรฐานที่.....1.....ประเด็นที่.....1.1-1.2.....
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบสี่ : มาตรฐานที่.....1.....ประเด็นที่.....1.1-1.2.....
ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่.....4,5.....ตัวบ่งชี้ที่.....4.1,5.1.....

1. สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ในการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวิธีการดำเนินงาน
ดังนี้

- 1.1 เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ
1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย
1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบประสานงานแต่ละกิจกรรม
1.4 ดำเนินการตามโครงการ
1.5 สรุปและประเมินผลงาน

2. งบประมาณ

2.1 กิจกรรมการทดสอบการอ่านและการเขียนภาษาไทย
งบที่ตั้งไว้ 20,000 บาท ใช้จ่ายจริง 16,000 บาท
รวมงบประมาณที่ตั้งไว้ 120,410 บาท ใช้จ่ายจริง 16,000 บาท คงเหลือ 104,410 บาท

เกินงบประมาณที่ตั้งไว้ - บาท

3. วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

3.1 วิธีการติดตาม

- 3.1.1 ติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่มีผลการเรียน
3.1.2 แบบบันทึกติดตามผลสัมฤทธิ์การแข่งขันทัดภายในและนอกโรงเรียน
3.1.3 ผลการนิเทศการเรียนการสอนของบุคลากรในกลุ่มสาระ
3.1.4 ติดตามการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนของครูในกลุ่มสาระ
3.1.5 ติดตามการส่งแผนการจัดการเรียนรู้และผลการประเมินแผนการเรียนรู้

3.2 เครื่องมือการประเมิน

- 3.2.1 แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -

3.2.2 แบบบันทึกผลการพัฒนาของผู้เรียน

3.2.3 แบบบันทึกผลการนิเทศครูผู้สอน

3.2.4 แบบบันทึกการรายงานการทำวิจัยของกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

3.3 แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล

3.3.1 ฝ่ายวัดและประเมินผล

3.3.2 บันทึกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

3.3.3 ฝ่ายนิเทศการเรียนการสอน

3.3.4 ฝ่ายวิจัยในชั้นเรียน

3.3.5 ฝ่ายพัฒนาหลักสูตร

4. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จใน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้	✓		<p>1. บุคลากรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีความรู้ ความสามารถนำไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ได้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทำให้นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>1.1 มีแผนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 97.69 ไม่ส่งแผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 2.31</p> <p>1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ดีดังนี้ ดี - ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 88.89 พอใช้ คิดเป็นร้อยละ - ปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 11.11</p> <p>1.3 มีผลการนิเทศการเรียนการสอนดังนี้ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 50.00 ดี คิดเป็นร้อยละ 50.00 พอใช้ คิดเป็นร้อยละ - ปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ -</p> <p>1.4 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการใช้นวัตกรรมวิจัยในชั้นเรียนในการพัฒนาการเรียนการสอนและแก้ปัญหาของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100</p>

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จใน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
2	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ มาตรฐานของโรงเรียน	✓		1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน 1.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มี นักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3-4 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95.69 1.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มี นักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับตั้งแต่ 3-4 ภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 66.17 และ ภาคเรียนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 53.82
3	นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้าน ภาษาไทย	✓		กลุ่มสาระภาษาไทยมีนักเรียนได้รับรางวัล จากการแข่งขันจาก งานวันวิชาการเอกชน ได้รับรางวัลเหรียญทองทุกรายการ

4. สรุปผลในภาพรวม

4.1 จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2563 พบว่า มีลักษณะเด่น ดังนี้

1. ด้านครูผู้สอนเป็นการพัฒนาโดยกลุ่มสาระทำให้กิจกรรมที่จัดสามารถพัฒนาครูให้ตรงกับสาระการ
เรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ด้านนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับนักเรียนสามารถนำไปใช้ชีวิตประจำวัน
ได้

4.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2563 พบว่าจุดที่ควรพัฒนาควรจัด
ให้มีการส่งเสริมในการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาของนักเรียนและใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนในการ
สอนมากขึ้น

1. ในปีการศึกษา 2564 ควรจัดให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลายในการเรียนวิชาภาษาไทย

2. ในปีการศึกษา 2564 การนิเทศการสอนนิเทศภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดยครั้งแรกเป็นการนิเทศการสอนให้ครู
ได้เตรียมการสอนครั้งที่ 2 เป็นการนิเทศเพื่อวัดคุณภาพ

3. ในปีการศึกษา 2564 ควรมีการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย

4. ในปีการศึกษา 2564 ควรมีการประชุมของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทยเพิ่มมากขึ้นเพื่อวิเคราะห์
ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนและร่วมกันหาวิธีหรือแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยร่วมกัน

5. เนื่องจากในปีการศึกษา 2563 เกิดสถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือ โรคโควิด 19
อันเป็นเหตุให้กิจกรรมบางกิจกรรมต้องงดไป ดังนั้นในปีการศึกษา 2564 ควรมีการวางแผนปรับปรุงแบบกิจกรรมให้
เหมาะสมและรองรับกับสถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมได้

ลงชื่อ.....*omb.*.....
(นางสาวดวงใจ แสนกล้า)
ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....*๑ ๒*.....
(นางสาวสุภารัตน์ เหลือรัตนวิมล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

สรุปผลการพิจารณา

- เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า
- ไม่สมควรให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก

*โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เป็นโรงเรียนคาทอลิก นักเรียนส่วนใหญ่เป็นคนไทย
คนไทยทุกคนต้องรักดวงแม่แม่ไทย รักในภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาแม่ของตน กลุ่มต่าง
ทรงเรียนภาษาไทย สดงามจำเริญเต่งต่งเสริมให้นักเรียนรักศกษา รักคิด แยก
แยะ ไม่ประเด็นทกประเด็น วิเคราะหฺ และนํามาขยายเจาหมายใน คูนับได้ รุ่งก
เรียนรกายทอด เป็นส่วนโอบรรตณกนทอเทจจกรจกนทอเทจมากจน เห็นสมควรใช้ โดย
ทรปลกยลคศษลลลล กลุ่มสำนภาษาทอเทจอไมม่ม่ม่ม่ม่ ๒๕๖๔*

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ.....*จ.จ.จ.จ.*.....
(นางสาวจันทน์ ไพรงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

บันทึกเพิ่มเติม

.....
.....

ลงชื่อ.....*จ.จ.จ.จ.*.....
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)
ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ภาคผนวก

รายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้และประเมินผลแผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนที่ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยล่วงหน้า ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวนหน่วย ทั้งปีการศึกษา	จำนวนที่ส่ง	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนที่ไม่ ส่ง	คิดเป็น ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	3	102	102	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	3	102	102	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	2	72	72	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	3	75	75	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	2	36	36	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2	36	36	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	10	10	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	26	15	57.69	11	42.31
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	18	18	100	-	-
รวม	18	477	466	97.69	11	2.31

จากตารางที่ 1 พบว่าครูกลุ่มสาระภาษาไทย ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 97.69 ไม่ส่งแผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 2.31

ตารางที่ 2 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้น	แผนที่ ประเมิน	จำนวนที่ผ่าน เกณฑ์	จำนวนที่ผ่านเกณฑ์			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	1				1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	1				1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	1				1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	1				1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	1				1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	1				1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	1				1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	ไม่ผ่าน	1			
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	1				1
รวม	9	8	1			8
เฉลี่ย	100	88.89	11.11			88.89

จากตารางที่ 2 พบว่าจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2563 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี – ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 88.89 และมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในเกณฑ์ควรปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 11.11 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีผลการเรียนดีระดับเกรด 3 ขึ้นไป

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เกรด 3	คิดเป็นร้อยละ	เกรด 3.5	คิดเป็นร้อยละ	เกรด 4	คิดเป็นร้อยละ	รวม	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	312	14	4.49	22	7.05	269	86.22	305	97.76
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	343	10	2.92	32	9.33	282	82.22	324	94.46
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	339	16	4.72	26	7.67	285	84.07	327	96.46
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	343	18	5.25	40	11.66	271	79.01	329	95.92
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	337	29	8.61	38	11.28	261	77.45	328	97.33
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	346	45	13.01	74	21.39	201	58.09	320	92.49
รวม	2020	132	6.53	232	11.49	1569	77.67	1933	95.69

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1

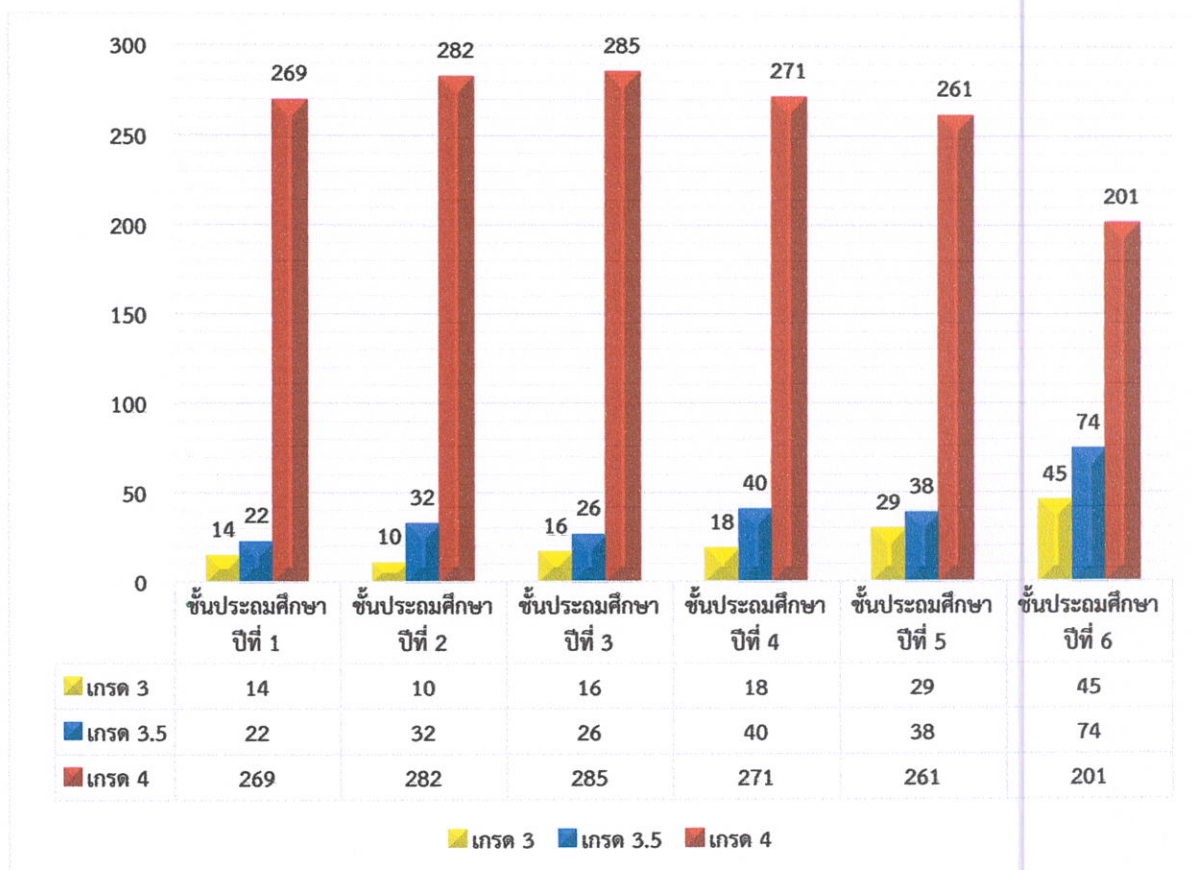
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เกรด 3	คิดเป็นร้อยละ	เกรด 3.5	คิดเป็นร้อยละ	เกรด 4	คิดเป็นร้อยละ	รวม	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	107	21	19.63	9	8.41	8	7.48	38	35.51
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	104	23	22.12	23	22.12	42	40.38	88	84.62
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	126	29	23.02	23	18.25	45	35.71	97	76.98
รวม	337	73	21.66	55	16.32	95	28.19	223	66.17

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2

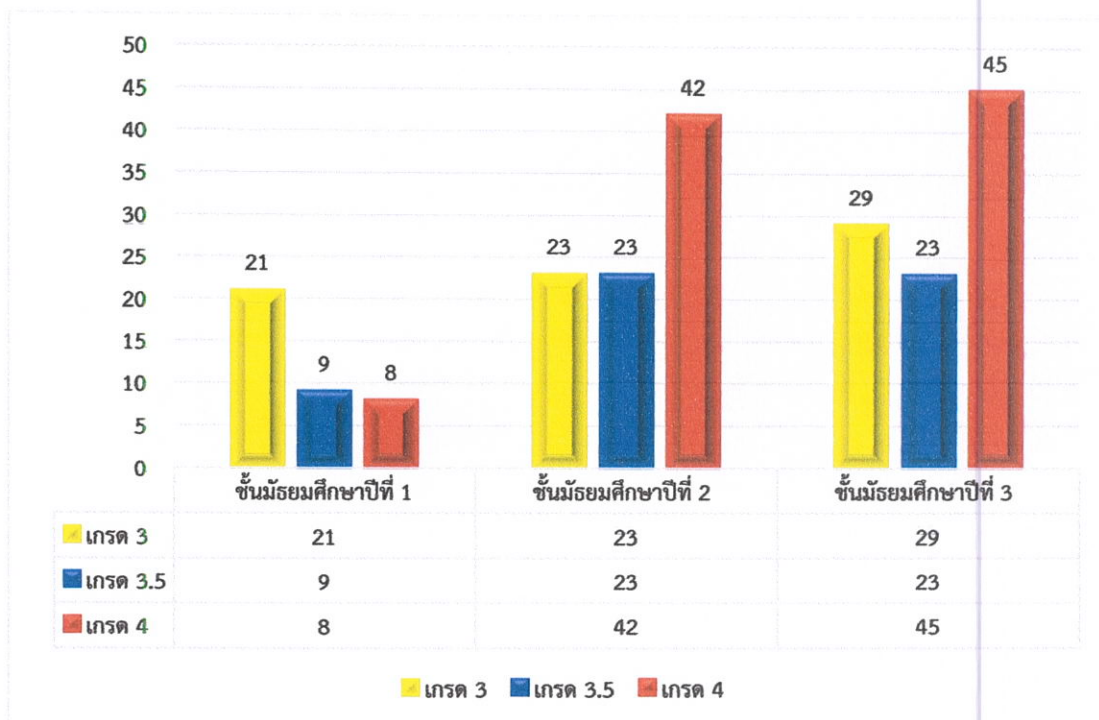
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เกรด 3	คิดเป็นร้อยละ	เกรด 3.5	คิดเป็นร้อยละ	เกรด 4	คิดเป็นร้อยละ	รวม	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	109	18	16.51	9	8.26	22	20.18	49	44.95
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	105	14	13.33	17	16.19	8	7.62	39	37.14
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	126	36	28.57	22	17.46	37	29.37	95	75.40
รวม	340	68	20.00	48	14.12	67	19.71	183	53.82

กราฟรายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

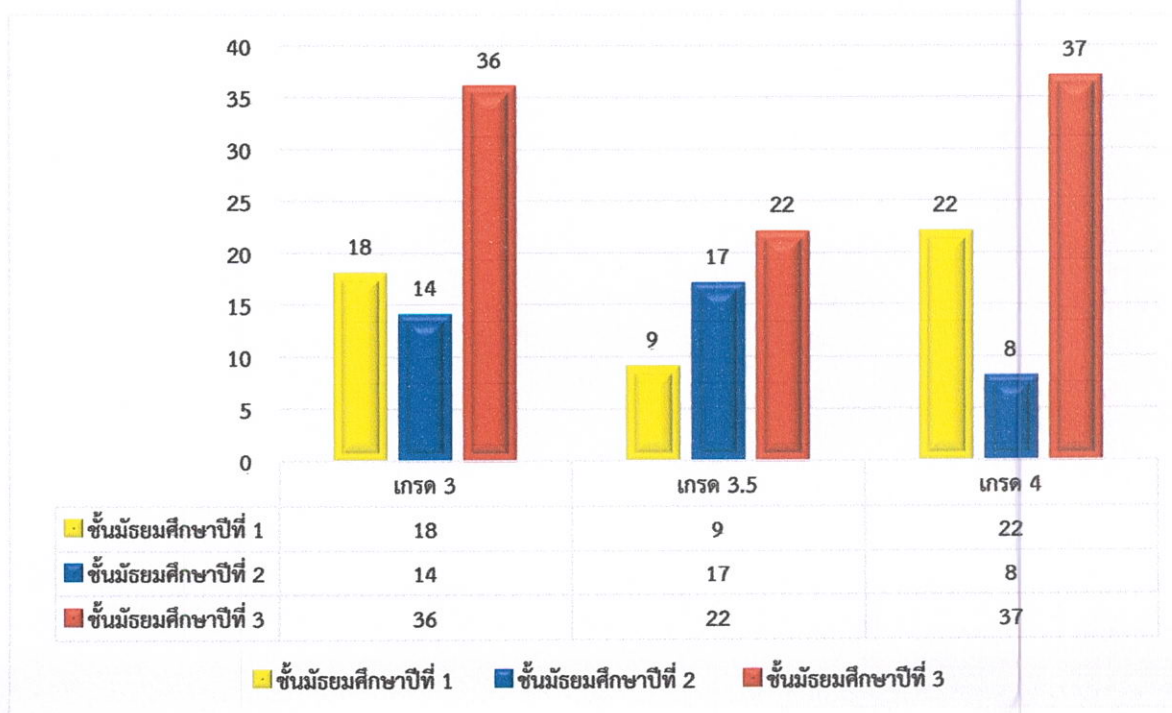
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2563



กราฟรายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563



กราฟรายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563



รายงานสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		3=ดีเยี่ยม		2=ดี		1=ผ่าน		0=ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	312	3097	99.28	13	0.42	10	3.20	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	343	3413	99.50	17	0.50	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	339	3369	99.38	21	0.62	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	343	3430	100.00	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	337	3369	99.97	1	0.03	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	346	3460	100.00	-	-	-	-	-	-
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	2020	-	99.68	-	0.26	-	0.53	-	-

รายงานสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

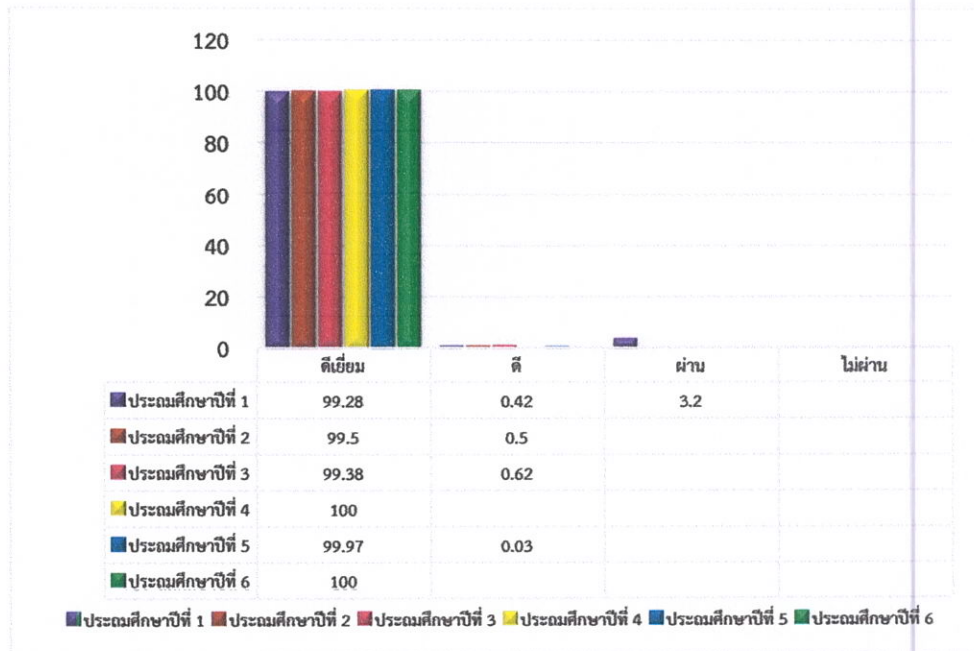
ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		3=ดีเยี่ยม		2=ดี		1=ผ่าน		0=ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	109	1089	99.91	1	0.09	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	105	1050	100.00	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	126	1260	100.00	-	-	-	-	-	-
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	340	-	99.97	-	0.03	-	-	-	-

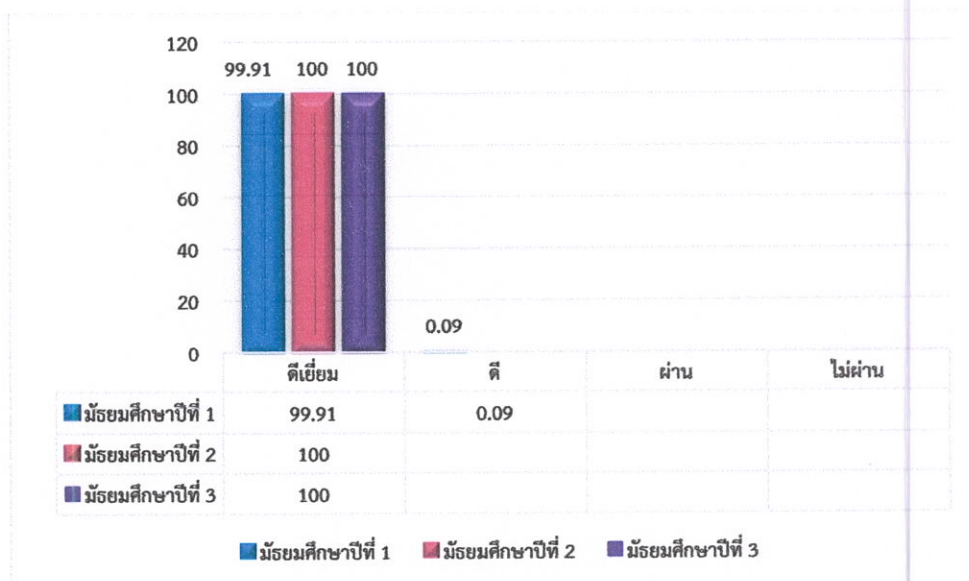
กราฟรายงานสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เจ็ดข้อ)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2563



กราฟรายงานสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เป็นร้อยละ)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2563



รายงานประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตารางที่ 3 สรุปผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน)							
		3=ดีเยี่ยม		2=ดี		1=ผ่าน		0=ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	312	1227	98.32	7	0.56	12	0.96	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	343	1343	97.89	14	1.02	12	0.87	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	339	1325	97.71	16	1.18	4	0.29	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	343	1364	99.42	0	0	8	0.58	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	337	1340	99.41	0	0	0	0	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	346	1380	99.71	0	0	4	0.29	-	-
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	2020	-	98.74	-	0.46	-	0.49	-	-

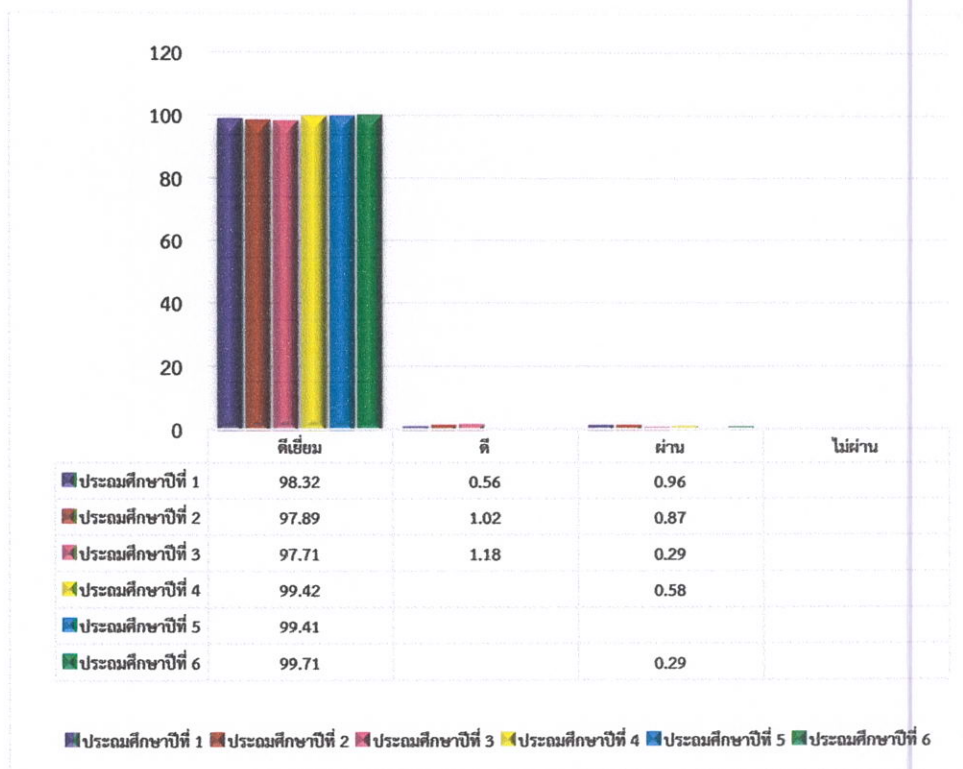
รายงานสรุปผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน)							
		3=ดีเยี่ยม		2=ดี		1=ผ่าน		0=ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	109	184	42.20	252	57.80	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	105	420	100.00	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	126	504	100.00	-	-	-	-	-	-
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	393	235	56.82	160	43.18	-	-	-	-

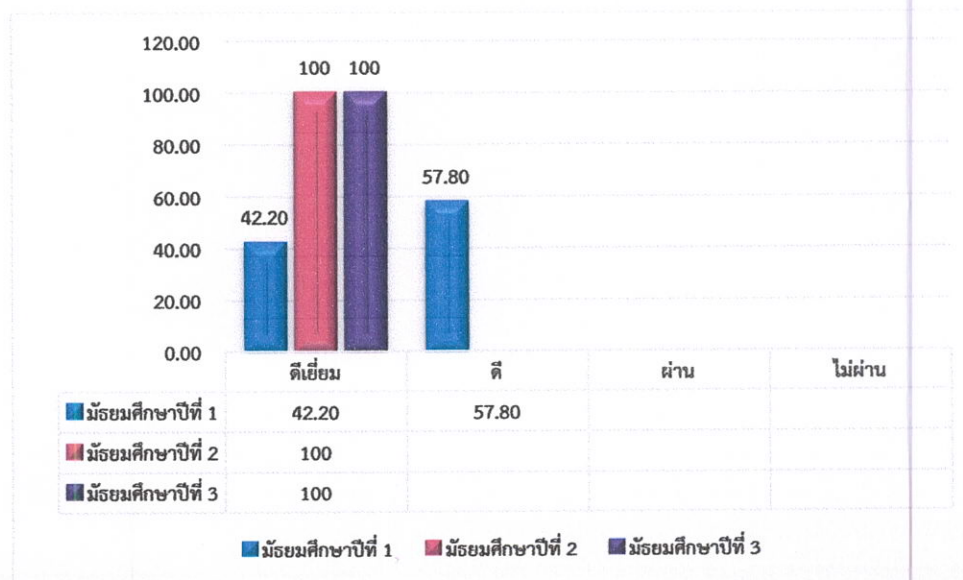
กราฟรายงานสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (เป็นร้อยละ)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2563



กราฟรายงานสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (เป็นร้อยละ)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2563



รายงานสรุปผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 5 สรุปผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		3=ดีเยี่ยม		2=ดี		1=ผ่าน		0=ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	312	1539	98.65	5	0.32	15	0.96	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	343	1685	98.25	123	0.76	15	0.87	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	339	1680	99.12	6	0.35	5	0.29	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	343	1705	99.42	0	0	10	0.58	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	337	1675	99.41	0	0	10	0.59	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	346	1725	99.41	0	0	5	0.29	-	-
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	2020	-	99.04	-	0.23	-	0.59	-	-

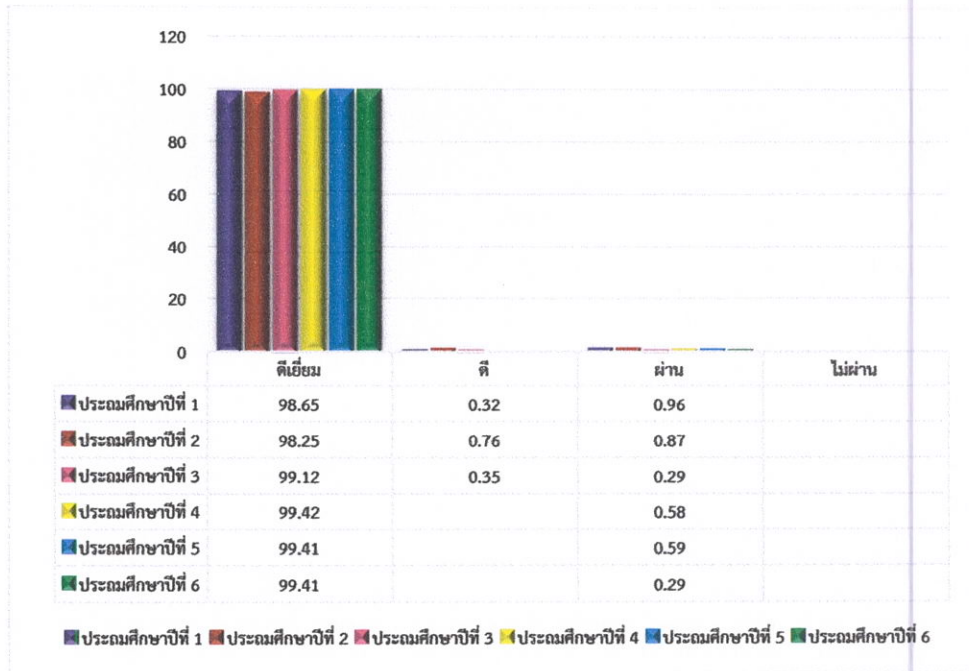
รายงานสรุปผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 6 สรุปผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		3=ดีเยี่ยม		2=ดี		1=ผ่าน		0=ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	109	96	17.61	417	76.51	32	5.87	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	105	270	51.43	254	48.38	1	0.19	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	126	548	86.98	82	13.02	-	-	-	-
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	109	96	17.61	417	76.51	32	5.87	-	-

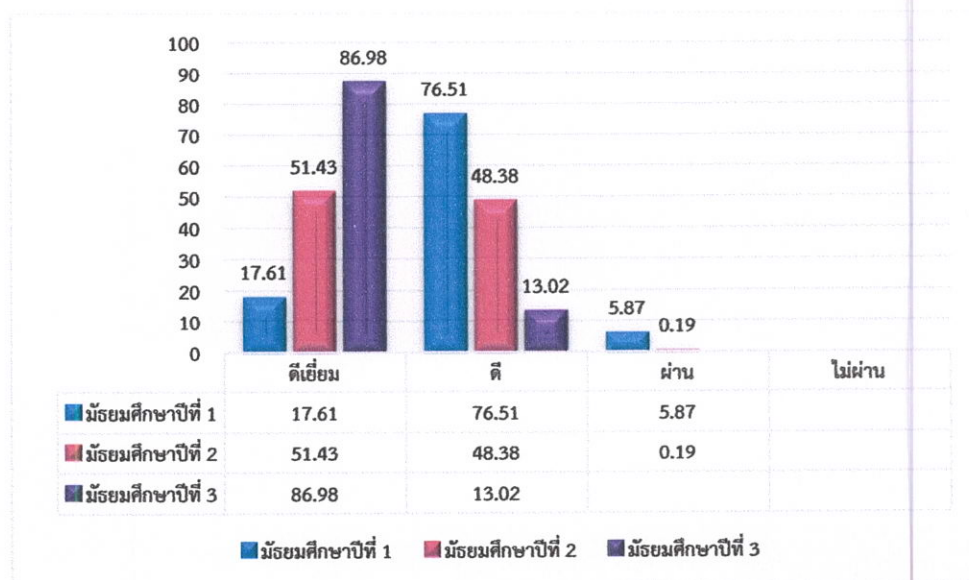
กราฟรายงานสรุปผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน (เป็นร้อยละ)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2563



กราฟรายงานสรุปผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน (เป็นร้อยละ)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2563



รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลการนิเทศการสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ประจำปีการศึกษา 2563

ผลการนิเทศครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6

ชื่อ - สกุล		นิเทศครั้งที่1	นิเทศครั้งที่2	รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
นางดวงเดือน	ศรีคุณ	81.2	88.8	170.00	85.00	ดี
นางสาวพรรณทิพา	เสนาโนฤทธิ์	85.7	95.1	180.80	90.40	ดีมาก
นางภรภัทร	แก่งสันเทียะ	93.6	92.6	186.20	93.10	ดีมาก
นางสาวรุจจุจี	ศรีคำ	80.3	90.3	170.60	85.30	ดี
นางนัตยา	ไซไฮสง	85.7	91.1	176.80	88.40	ดี
นางรวงทอง	ศรีศุภมิตร	85.0	94.6	179.60	89.80	ดีมาก
นางวรินทร์	เอิบอิม	85.3	94.6	179.90	89.95	ดีมาก
นางสาวจิรดาภรณ์	เพิ่มสุขพัฒน์	82.3	93.6	175.90	87.95	ดี
นางสาวดารารัตน์	อัตโยโค	84.0	90.5	174.50	87.25	ดี
นางสาวดวงใจ	แสนกล้า	83.5	98.0	181.50	90.75	ดีมาก
นางกลิ่นแก้ว	ทะสุนทร	83.3	97.5	180.80	90.40	ดีมาก
นางวัชรภรณ์	เยอะประโคน	88.6	95.0	183.60	91.80	ดีมาก
นางภริตพร	นวลเท่า	88.3	98.8	187.10	93.55	ดีมาก
นางสาวมะลิ	ทนกระโทก	88.4	95.0	183.40	91.70	ดีมาก
นางสาวชญานุช	เกิดผล	80.9	95.0	175.90	87.95	ดี
รวม		1276.1	1410.50	2686.60	1343.30	-
ร้อยละ					89.55	

การนิเทศครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ชื่อ - สกุล		นิเทศครั้งที่1	นิเทศครั้งที่2	รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
นางสาวกัลยา	มั่งคั่ง	79.6	88.7	168.3	84.15	ดี
นางสาวพิมรดา	แวดล้อม	86.5	91.1	177.6	88.80	ดี
นายฐาปนัจ	ชีรัมย์	77.7	86.2	163.9	81.95	ดี
รวม		243.8	266	509.8	254.90	-
ร้อยละ					84.96	

จากตารางที่ 1 พบว่า ผลการนิเทศครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย พบว่าครูที่ได้คะแนนมากที่สุด คือ นางภริตพร นวลเท่า คิดเป็นร้อยละ 93.55 รองลงมาคือ นางภรภัทร แก่งสันเทียะ และนางสาวพิมรดา แวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 93.10 และลำดับที่น้อยที่สุด คือนายฐาปนัจ ชีรัมย์ คิดเป็นร้อยละ 81.95 และจากผลคะแนนการนิเทศพบว่าครูสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีจำนวนทั้งหมด 18 คน ได้ระดับดีมาก 9 คน คิดเป็น ร้อยละ 50.00 ระดับดี 9 คน คิดเป็น ร้อยละ 50.00

และจากตารางที่ 1 พบว่าผลการนิเทศการสอนของครูเป็นรายบุคคลของครูผู้สอนที่นิเทศ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2563 ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 81.95 ถึง 93.55

จากการนิเทศการเรียนการสอนครูกลุ่มสาระภาษาไทย

ด้านการจัดบรรยากาศและบริหารชั้นเรียน

ครูมีบอร์ดแสดงความรู้มีป้ายสถิติ มีสัญลักษณ์ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีจัดบรรยากาศในห้องเรียนได้ดี จัดโต๊ะทำงานเรียบร้อย ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ

ด้านบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้สอน

โดยภาพรวมครูมีการสอนที่มีน้ำเสียงเสียงดังฟังชัด ครูมีเทคนิคการสอนที่ดี มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ความรู้มากขึ้น มีกิจกรรมที่หลากหลายในการสอนกระตุ้นความสนใจให้นักเรียนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีและบัตรคำ บัตรตัวเลข มีวิธีการสอนที่หลากหลาย

การดำเนินการสอน

ในระหว่างการสอนครูได้มีการสอดแทรกความรู้ทั่วไปและคุณธรรม จริยธรรม ครูมีการยกตัวอย่างให้นักเรียนเห็นภาพที่ชัดเจน ใช้วิธีการสอนที่หลากหลายทำให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์มากขึ้น ครูมีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็นและมีสื่อการสอนที่หลากหลายทำให้เด็กสนใจเรียนมากขึ้น

พฤติกรรมนักเรียน

ผู้เรียนกล้าสนทนาซักถามครูผู้สอนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนสนใจปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย ตั้งใจเรียน กล้าคิดกล้าแสดงออก

การวัดและประเมินผล

ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะหลังจากรับการนิเทศ

- ครูควรให้นักเรียนออกไปเขียนสะกดคำสระลดรูปเป็นรายบุคคลเพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจมากยิ่งขึ้น
- ครูควรเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามทีละคน
- ครูควรให้นักเรียนได้ฝึกเขียนคำในบัตรคำโดยสุ่มเป็นรายบุคคลออกมาเขียนบนกระดาน
- ครูควรฝึกให้นักเรียนได้ฝึกอ่านเป็นรายบุคคล
- ครูควรคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน
- จัดกิจกรรมประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่อิงสภาพจริง

รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยใช้วิจัยในชั้นเรียนในการแก้ปัญหาและพัฒนาให้นักเรียน
ด้วยเทคนิคเชิงบวกเกี่ยวกับคุณธรรมและด้วยเทคนิคอื่น ๆ ประจำปีการศึกษา 2563

ตารางแสดงจำนวนครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่จัดทำวิจัยในการเรียนการสอน

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวนงานวิจัย	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3	8	8	100
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	7	7	100
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	3	3	100
รวม	18	18	-
เฉลี่ย	-	-	100

ตารางแสดงรายชื่อวิจัยในชั้นเรียน

ชั้น	รายชื่องานวิจัย	ผู้จัดทำ
ป.1	การปรับพฤติกรรมความสนใจการอ่านวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงบวก	นางดวงเดือน ศรีคุณ
ป.1	การปรับพฤติกรรมการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/8 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงบวก	นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ
ป.1	การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำโดยการเสริมแรงด้วยการให้กำลังใจนักเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/9	นางภรภัทร แก่งสันเทียะ
ป.2	การปรับพฤติกรรมความสนใจการอ่านวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงบวก	นางสาวนุชรุจี ศรีคำ
ป.2	การพัฒนาทักษะการอ่านโดยเสริมแรงบวกวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/8	นางนัตยา โชไธสง
ป.2	การพัฒนาทักษะการอ่านคำควบกล้ำโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/10	นางรวงทอง ศรีศุภมิตร
ป.3	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1	นางวรินทร์ เอิบอิม
ป.3	การใช้แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โดยการสร้างขวัญและกำลังใจ	นางสาวจิรดาภรณ์ เพิ่มสุขพัฒน์
ป.4	การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนให้มีความรับผิดชอบใช้ทฤษฎีแรงจูงใจโดยการเสริมแรงทางบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4	นางสาวดารารัตน์ อัดโยโค

ชั้น	รายชื่องานวิจัย	
ป.4	การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนให้มีความรับผิดชอบโดยใช้ ทฤษฎีแรงจูงใจ โดยการเสริมแรงทางบวก ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4/6	นางสาวดวงใจ แสนกล้า
ป.4	การพัฒนาพฤติกรรมการอ่านระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/9 โดยใช้ทฤษฎีแรงจูงใจเสริมแรงทางบวก	นางกลิ่นแก้ว ทะสุนทร
ป.5	การพัฒนาพฤติกรรมการส่งแบบฝึกหัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยโดยใช้เทคนิคการเสริมแรง ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 5/2	นางวัชรภรณ์ เยอะประโคน
ป.5	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการเรียนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5/9 ใช้วิธีเสริมแรงทางบวก	นางกริตพร นวลเท่า
ป.6	การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน/การบ้านวิชาภาษาไทยของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1	นางสาวมะลิ ทนกระโทก
ป.6	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 เรื่อง การไม่ส่งงาน / การบ้าน	นางสาวชญญานุช เกิดผล
ม.1	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องคำนาม ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โดยใช้บทเรียนการบูรณาการการจัด กิจกรรมด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ STAD	นางสาวกัลยา มั่งคั่ง
ม.2	การศึกษามผลการแก้ปัญหา การคุยกันในห้องเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	นายฐาปนัจ ชีรัมย์
ม.3	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อห้องเรียนของ นักเรียนชั้นมัธยมปีที่ 3/2 โดยใช้ทฤษฎีแบบการวางเงื่อนไข	นางสาวพิมรดา แวดล้อม

จากตารางพบว่า ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวกเกี่ยวกับ
คุณธรรมจำนวน 14 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 77.78 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคอื่น ๆ จำนวน 4 เรื่อง
คิดเป็นร้อยละ 22.22

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลการสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ตารางที่ 1 ผลจากการสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		ประเภทสื่อ			รวม	ร้อยละ	การแปลผล
			4.1	4.2	4.3			
1	นางพรรณทิพา	เสนาโนฤทธิ	√	√		2	66.66	ดี
2	นางภรภัทร	แก่งสันเทียะ	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
3	นางนัตยา	โซไธสง	√		√	2	66.66	ดี
4	นางรวงทอง	ศรีศุภมิตร	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
5	นางวรินทร์	เอิบอิม	√		√	2	66.66	ดี
6	นางสาวจิรดาภรณ์	เพิ่มสุขพัฒน์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
7	นางสาวดารารัตน์	อตัโยโค	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
8	นางสาวดวงใจ	แสนกล้า	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
9	นางกลีนแก้ว	ทะสุนทร	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
10	นางสาววัชรภรณ์	ฉันทปัญญา	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
11	นางกริตพร	นวลเท่า	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
12	นางสาวมะลิ	ทนกระโทก	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
13	นางสาวชญานุช	เกิดผล	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
14	นางสาวกัลยา	มิ่งคั่ง	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
15	นางสาวพิมรดา	แวดล้อม	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
16	นายฐาปนัจ	ชีรัมย์	√		√	2	66.66	ดี
17	นางดวงเดือน	ศรีคุณ	√		√	2	66.66	ดี
18	นางสาวนุชรุจี	ศรีคำ	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
รวม			18	14	17	48	92.30	ดีเยี่ยม
ร้อยละ			100	77.77	94.44			

หมายเหตุ 4.1 สื่อเทคโนโลยี (IT) 4.2 สื่อทำมือ 4.3 สื่อสิ่งพิมพ์

จากตารางที่ 1 ผลจากการสร้างสื่อของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทยอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม พบว่า สื่อที่มีการสร้างมากที่สุดคือสื่อเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ สื่อสิ่งพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 94.44

และจากผลคะแนน การสร้างสื่อ/นวัตกรรมพบว่าครูกลุ่มสาระภาษาไทย มีจำนวนครูทั้งหมด 18 คน มีผลการสร้างสื่อ/นวัตกรรมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 92.30 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 13 คน คิดเป็นร้อยละ 72.23 ได้คะแนนระดับดีจำนวน 5 คน คิดเป็น ร้อยละ 27.77

ตารางที่ 2 ผลจากการใช้สื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		ประเภทสื่อ			รวม	ร้อยละ	การแปลผล
			4.1	4.2	4.3			
1	นางพรณทิพา	เสนาโนฤทธิ	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
2	นางภรภัทร	แก่งสันเทียะ	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
3	นางนัตยา	โช้โรสง	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
4	นางรวงทอง	ศรีศุภมิตร	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
5	นางวรินทร์	เอิบอิม	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
6	นางสาวจิรดาภรณ์	เพิ่มสุขพัฒน์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
7	นางสาวดารารัตน์	อัติโยโค	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
8	นางสาวดวงใจ	แสนกล้า	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
9	นางกลีนแก้ว	ทะสุนทร	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
10	นางสาววัชรภรณ์	ฉันทปัญญา	√		√	2	66.66	ดี
11	นางภริตพร	นวลเท่า	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
12	นางสาวมะลิ	ทนกระโทก	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
13	นางสาวชญานุช	เกิดผล	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
14	นางสาวกัลยา	มั่งคั่ง	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
15	นางสาวพิมรดา	แวดล้อม	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
16	นายฐานันท์	ชีรัมย์	√	√		2	66.66	ดี
17	นางดวงเดือน	ศรีคุณ	√		√	2	66.66	ดี
18	นางสาวนุชรุจี	ศรีคำ	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
รวม			18	16	17	49	94.23	ดีเยี่ยม
ร้อยละ			100	88.88	94.44			

หมายเหตุ 4.1 สื่อเทคโนโลยี (IT) 4.2 สื่อทำมือ 4.3 สื่อสิ่งพิมพ์

จากตารางที่ 2 ผลจากการใช้สื่อ/นวัตกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยพบว่า สื่อที่มีการใช้ในการจัดการเรียนการสอนมากที่สุดคือสื่อเทคโนโลยี(IT) คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ สื่อสิ่งพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 94.44

และจากผลคะแนน การใช้สื่อ/นวัตกรรมพบว่าครูกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีจำนวนครูทั้งหมด 18 คน มีผลการใช้สื่อ/นวัตกรรมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 94.23 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 15 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 ได้คะแนนระดับดีจำนวน 3 คน คิดเป็น ร้อยละ 16.67

ตารางที่ 3 ผลจากการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		การใช้แหล่งเรียนรู้		รวม	ร้อยละ	การแปลผล
			ภายใน	ภายนอก			
1	นางพรรณทิพา	เสนาโนฤทธิ	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
2	นางภรภัทร	แก่งสันเทียะ	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
3	นางนันทยา	โชไชสง	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
4	นางรวงทอง	ศรีศุภมิตร	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
5	นางวรินทร์	เอิบอิม	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
6	นางสาวจิรดาภรณ์	เพิ่มสุขพัฒน์	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
7	นางสาวดารารัตน์	อัติโยโค	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
8	นางสาวดวงใจ	แสนกล้า	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
9	นางกลั่นแก้ว	ทะสุนทร	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
10	นางสาววิชราภรณ์	ฉันทปัญญา	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
11	นางภริตพร	นวลเท่า	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
12	นางสาวมะลิ	ทนกระโทก	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
13	นางสาวชัญญาอนุช	เกิดผล	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
14	นางสาวกัลยา	มั่งคั่ง	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
15	นางสาวพิมรดา	แวดล้อม	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
16	นายฐาปนิจ	ชีรัมย์	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
17	นางดวงเดือน	ศรีคุณ	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
18	นางสาวนุชรุจี	ศรีคำ	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
รวม			18	18	36	100	ดีเยี่ยม
ร้อยละ			100	100			

จากตารางที่ 3 ผลจากการใช้แหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยพบว่ามีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

และจากผลคะแนน การใช้แหล่งเรียนรู้พบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีจำนวนครูทั้งหมด 18 คน มีผลการใช้แหล่งเรียนรู้อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 18 คน คิดเป็นร้อยละ 100

~~เกณฑ์การสรุปผลการประเมินการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์~~

ระดับ	ช่วงคะแนน
ดีเยี่ยม	80-100 คะแนน
ดีมาก	70-79 คะแนน
ดี	60-69 คะแนน
พอใช้	50-59 คะแนน
ควรปรับปรุง	40-49 คะแนน
ควรปรับปรุงเร่งด่วน	0-39 คะแนน

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขันปีการศึกษา ๒๕๖๓
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
การประกวดแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์
วันที่ 5 มีนาคม 2564

ระดับชั้น	กิจกรรมการแข่งขัน	ชื่อ - สกุล นักเรียน	ระดับ
ป.1 - ป.3	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย	เด็กหญิงภัทลัญชัญ คำสียา	รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง
ป.1 - ป.3	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (เขียนเรื่องจากภาพ)	เด็กหญิงธมนวรรณ อูระอิต	เหรียญทอง
ป.4 - ป.6	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย	เด็กหญิงรัชพร มังกรวงศ์ สกุล	เหรียญทอง
ป.4 - ป.6	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (เขียนเรียงความ)	เด็กหญิงณัฐณรีร์ โขไธสง	ชนะเลิศ เหรียญทอง
ม.1 - ม.3	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย	เด็กหญิงนพเก้า ช่วยพันธ์	รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง
ม.1 - ม.3	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (เขียนเรียงความ)	เด็กหญิงปิยธิดา จันทรแก้ว เดช	รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขัน ปีการศึกษา 2563
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
การประกวดแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับชาติ
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดสกลนคร

ระดับชั้น	กิจกรรมการแข่งขัน	ชื่อ - สกุล นักเรียน	ระดับ
ป.1 - ป.3	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย	เด็กหญิงภัทลัญชัญ คำสียา	เหรียญทอง
ป.4 - ป.6	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (เขียนเรียงความ)	เด็กหญิงณัฐณรีร์ โขไธสง	เหรียญทอง
ม.1 - ม.3	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (เขียนเรียงความ)	เด็กหญิงปิยธิดา จันทรแก้วเดช	เหรียญทอง

ระเบียบวาระการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ครั้งที่ 1 / 2563

วันที่ 5 มิถุนายน 2563

ณ ห้องเรียน ป.2/9 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

- เรื่องการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยแจ้งให้คุณครูในกลุ่มสาระทราบถึงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน / กิจกรรม / โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีสมาชิกใหม่คือ คุณครูณชรุจี ศรีคำ มาแทน คุณครูดวงพร เข้มทอง ที่ลาออกไป

- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้กิจกรรมการเรียนการสอนต้องเปลี่ยนไปในรูปแบบออนไลน์จึงขอให้คุณครูทุกท่าน เตรียมการสอนให้เป็นอย่างดีและทำให้เต็มที่ อีกประการหนึ่งการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเช่น กิจกรรมวันสุนทรภู่และกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ต้องงดที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองการประชุม

- ในกลุ่มสาระของเราจะมีการจัดกลุ่มการทำรายงานงานเล่มนี้ออกเป็น 2 กลุ่มใหญ่ คือ
 - กลุ่มที่ 1 รวบรวมข้อมูลในการจัดทำเอกสาร
 - กลุ่มที่ 2 ช่วยกันเรียบเรียงและจัดพิมพ์ให้เป็นรูปเล่มที่สวยงามพร้อมนำเสนอฝ่ายวิชาการ
- มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

-

ระเบียบวาระที่ 4 ข้อเสนอแนะ

- งบประมาณทางฝ่ายวิชาการจะจัดซื้ออุปกรณ์ในการทำรายงานสรุป
- มติ ที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุมเวลา 12.30 น.



(นางสาวดวงใจ แสนกล้า)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	รับทราบ
1	นางดวงเดือน ศรีคุณ	
2	นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ	
3	นางภรภัทร แก่งสันเทียะ	
4	นางนัตยา โชไธสง	
5	นางรวงทอง ศรีศุภมิตร	
6	นางสาวนุชรุจี ศรีคำ	
7	นางวรินทร์ เอิบอิม	
8	นางสาวจิรดาภรณ์ เพิ่มสุขพัฒน์	
9	นางสาวดารารัตน์ อัดโยโค	
10	นางสาวดวงใจ แสนกล้า	<i>omb.</i>
11	นางกลีนแก้ว ทะสุนทร	
12	นางสาววัชรภรณ์ ฉันทปัญญา	
13	นางภริตพร นวลเท่า	
14	นางสาวมะลิ ทนกระโทก	
15	นางสาวชญานุช เกิดผล	
16	นางสาวกัลยา มั่งคั่ง	
17	นายฐาปนิจ ชีรัมย์	
18	นางสาวพิมรดา แวดล้อม	

~~ระเบียบวาระการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย~~

ครั้งที่ 2 / 2563

วันที่ 24 กรกฎาคม 2563

ณ ห้องเรียน ป.4/6 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

- ประชุมครูกลุ่มสาระภาษาไทยเพื่อวางแผนจัดเตรียมการทดสอบการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2563 ซึ่งจะจัดให้มีขึ้นในช่วงต้นเดือนสิงหาคม
- การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในกิจกรรมต่าง ๆ ที่มติที่ประชุมลงความเห็นให้จัดขึ้น

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองการประชุม

จากการประชุมครั้งที่ 1 ครูกลุ่มสาระภาษาไทยรับทราบการประชุมถึงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน / กิจกรรม / โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้แล้วนำไปปฏิบัติเป็นแนวทางเดียว
มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

-

ระเบียบวาระที่ 4 ข้อเสนอแนะ

-

เลิกประชุมเวลา 16.00 น

Orn.

(นางสาวดวงใจ แสนกล้า)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	รับทราบ
1	นางดวงเดือน ศรีคุณ	
2	นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ	
3	นางภรภัทร แก่งสันเทียะ	
4	นางนัตยา โชไธสง	
5	นางรวงทอง ศรีศุภมิตร	
6	นางสาวนุชรุจี ศรีคำ	
7	นางวรินทร์ เอ็บอ้ม	
8	นางสาวจิรดาภรณ์ เพิ่มสุขพัฒน์	
9	นางสาวดารารัตน์ อัดโยโค	
10	นางสาวดวงใจ แสนกล้า	<i>omk.</i>
11	นางกลีนแก้ว ทะสุนทร	
12	นางสาววัชรภรณ์ ฉันทปัญญา	
13	นางภริตพร นวลเท่า	
14	นางสาวมะลิ ทนกระโทก	
15	นางสาวชญานุช เกิดผล	
16	นางสาวกัลยา มั่งคั่ง	
17	นายฐาปนิจ ชีรัมย์	
18	นางสาวพิมรดา แวดล้อม	

ระเบียบวาระการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ครั้งที่ 3 / 2563

วันที่ 25 ธันวาคม 2563

ณ ห้องเรียน ป.4/6 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

- แจ้งครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทยเพื่อวางแผนจัดเตรียมคัดเลือกและฝึกซ้อมตัวแทนนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันงานมหกรรมวันวิชาการกลุ่มโรงเรียนเอกชนในเดือนมกราคม 2564 (ระดับจังหวัด)

- การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการดูแลนักเรียนที่เป็นตัวแทนในการแข่งขันของกลุ่มสาระฯ ภาษาไทยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ แต่ละกิจกรรม

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองการประชุม

-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

-

ระเบียบวาระที่ 4 ข้อเสนอแนะ

-

เลิกประชุมเวลา 16.30 น

omb.

(นางสาวดวงใจ แสนกล้า)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	รับทราบ
1	นางดวงเดือน ศรีคุณ	
2	นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ	
3	นางภรภัทร แก่งสันเทียะ	
4	นางนัตยา โชโหสง	
5	นางรวงทอง ศรีศุภมิตร	
6	นางสาวนุชรุจี ศรีคำ	
7	นางวรินทร์ เอิบอิม	
8	นางสาวจิรดาภรณ์ เพิ่มสุขพัฒน์	
9	นางสาวดารารัตน์ อัดโยโค	
10	นางสาวดวงใจ แสนกล้า	<i>omk.</i>
11	นางกลีนแก้ว ทะสุนทร	
12	นางสาววัชรภรณ์ ฉันทปัญญา	
13	นางภริตพร นวลเท่า	
14	นางสาวมะลิ ทนกระโทก	
15	นางสาวชญานุช เกิดผล	
16	นางสาวกัลยา มั่งคั่ง	
17	นายฐาปนิจ ชีรัมย์	
18	นางสาวพิมรดา แวดล้อม	

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

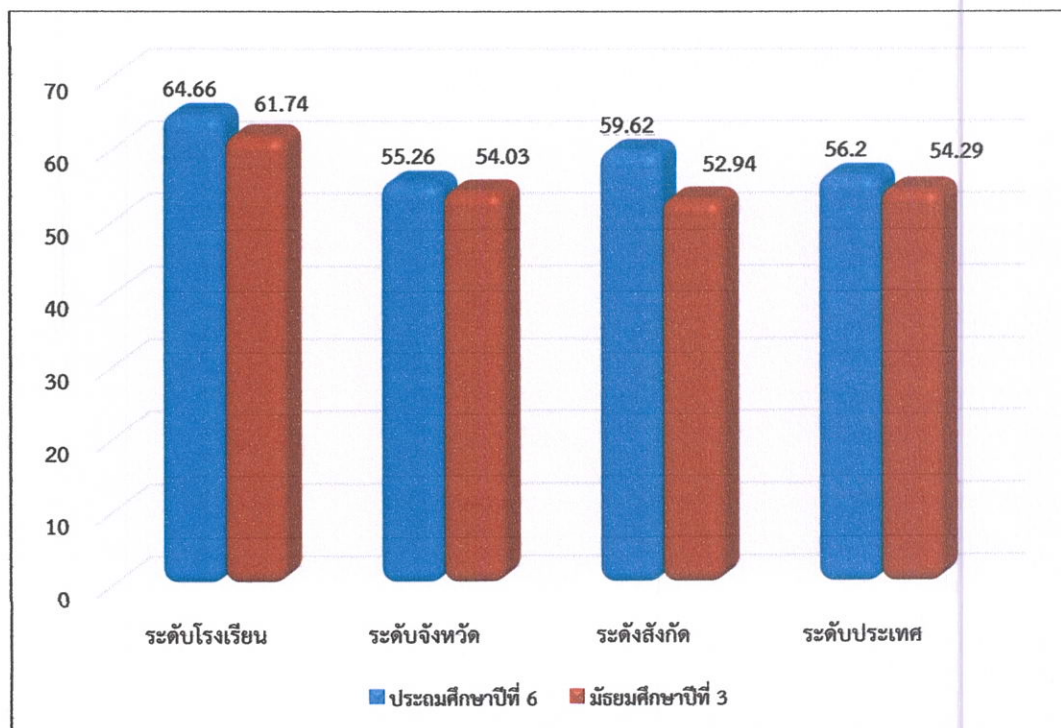
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่น ๆ จากผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)

รายวิชา	ระดับชั้น	คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ)			
		ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดังสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	ประถมศึกษาปีที่ 6	64.66	55.26	59.62	56.20
ภาษาไทย	มัธยมศึกษาปีที่ 3	61.74	54.03	52.94	54.29

จากตารางพบว่า นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในรายวิชาภาษาไทยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ระดับ

กราฟเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่น ๆ จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) วิชาภาษาไทย

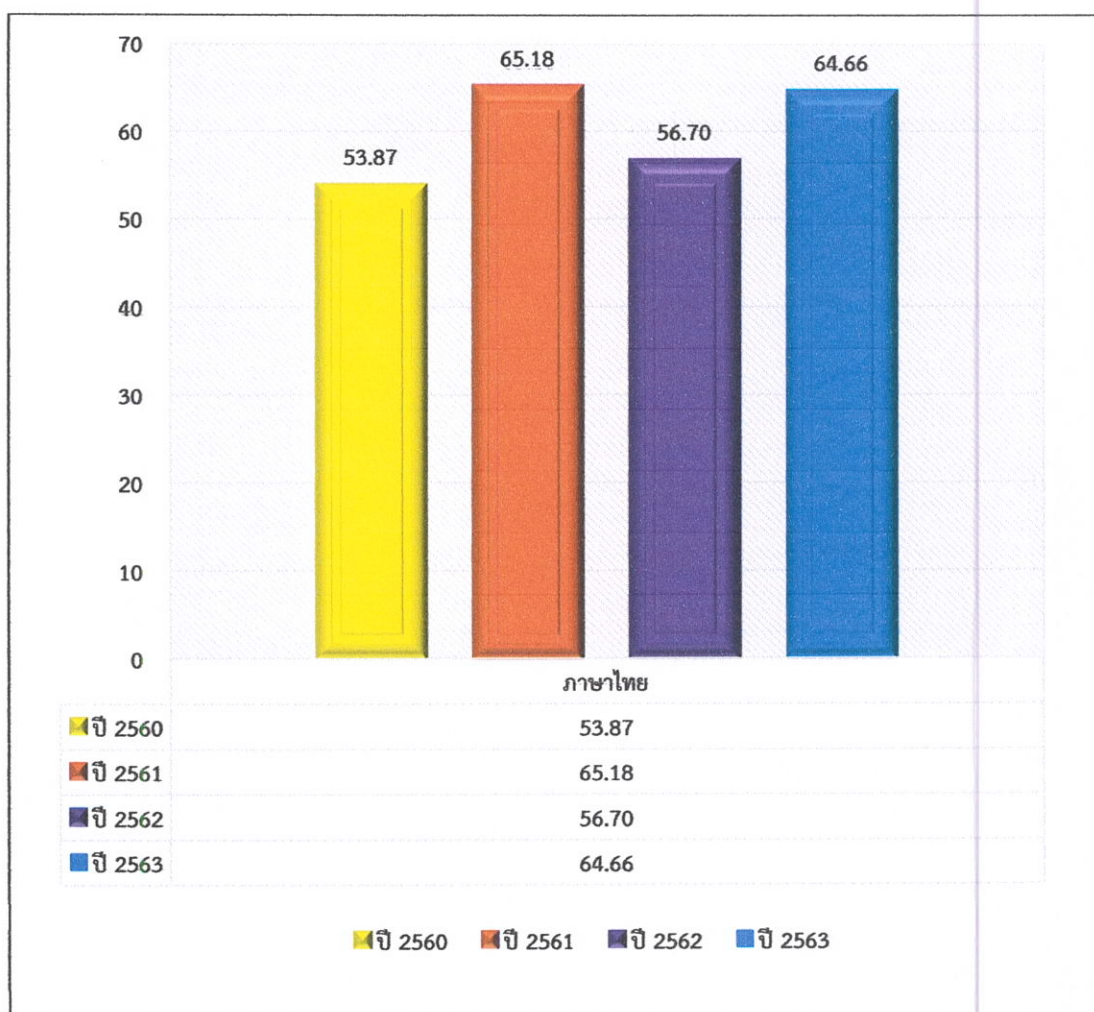


ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนทดสอบระดับชาติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 - 2563

วิชา	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
ภาษาไทย	53.87	65.18	56.70	64.66

แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 - 2563
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

นักเรียนที่มีผลคะแนนสูงสุดในวิชาภาษาไทยของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จากผลการทดสอบระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

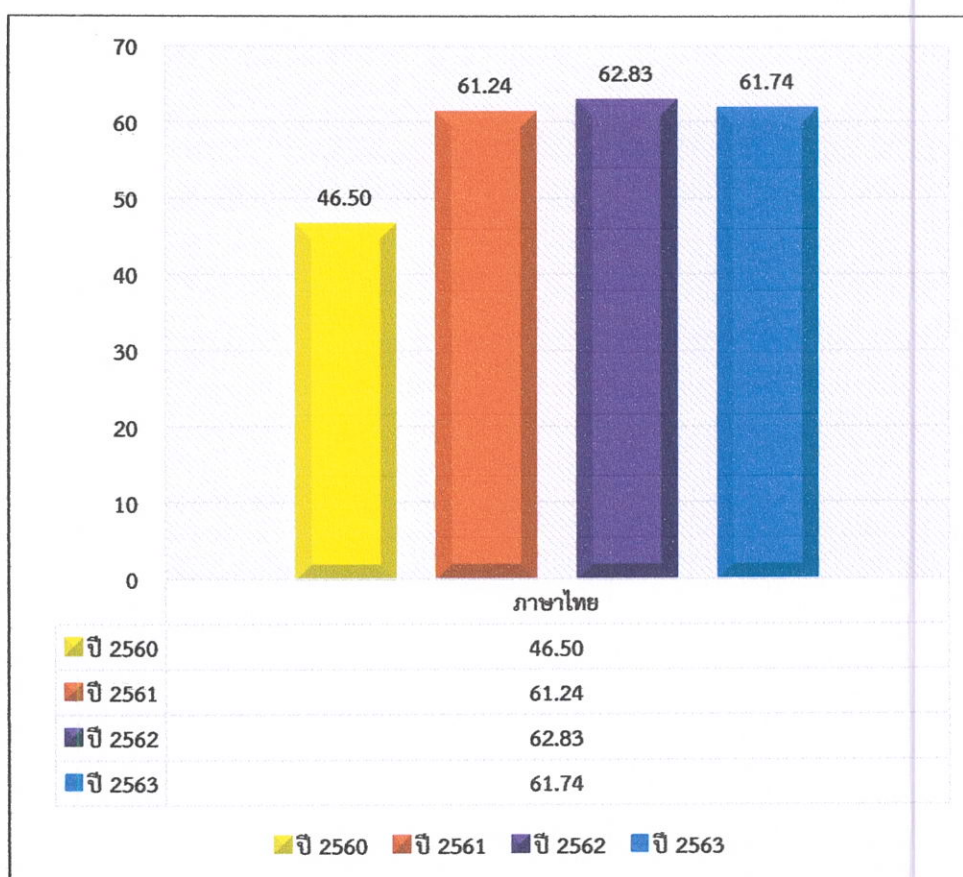
ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชั้น/ห้อง	คะแนน(ร้อยละ)
1	พิริวิชญ์ สุทินรัมย์	ป.6/8	93.50
2	พิชญภา ผงทวี	ป.6/8	91.50
3	ภาณุภัทร ศรีสว่างค์	ป.6/9	91.25
4	ภัทรพล ภัทรานนท์อุทัย	ป.6/9	90.25
5	กมลพรรณ ฉวีวงศ์	ป.6/1	89.00
6	ฐิติรัตน์ กมลมนูโชติ	ป.6/9	88.50
7	ธนภัทร ขวี่วัฒน์	ป.6/1	88.00
8	วรรณัฐ คณะสา	ป.6/2	87.75
9	ชาคริยา ดวงจันทร์	ป.6/1	87.50
10	ภูษา สครรัมย์	ป.6/9	87.25
11	วรินทร์ เลหาศิลป์สมจิตร	ป.6/9	87.25
12	วริศรา วงศ์สุขสวัสดิ์	ป.6/9	87.25
13	จิรัช แสนพนัสธาดา	ป.6/2	87.25
14	พิชญญาดา เพ็ชรศิลา	ป.6/1	87.00
15	ชาบรินา พรินส์ลัว	ป.6/9	86.50
16	ปภาดา บุญตามทัน	ป.6/9	86.25
17	วรวลัญช์ ลุนคำดี	ป.6/2	86.25
18	จิรัช สุขสังข์	ป.6/1	85.50
19	พัฒน์นรี วงศ์นวิศรี	ป.6/9	85.25
20	ปุณทริกา วงศ์พิพัฒน์ชัย	ป.6/9	85.00
21	ภัทราวดี ศรีถาวร	ป.6/1	85.00
22	เบญญาภา ผลเกิด	ป.6/9	85.00
23	ภัทรธิดา ศรีถาวร	ป.6/1	84.75
24	ศศิธร อะเพื่อนรัมย์	ป.6/4	84.75
25	ณณารัชชา พรหมเด่น	ป.6/9	84.50
26	ปัญกร ปัญจเดชาชัย	ป.6/9	84.50
27	สุริยะ สุวรรณคูหาศิริ	ป.6/7	84.50
28	พัฒนิตา ลีนุรัตน์	ป.6/9	84.25
29	ณฐมน เงยวิจิตร	ป.6/9	84.25
30	รชานนท์ นาคประโคน	ป.6/1	84.25
31	ชนิตา คาร์ที	ป.6/7	84.00

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ปี/ภาค	คะแนน
32	ณัฐกร วงศาสนธิ์	ป.6/1	84.00
33	รักษิณา ไชยพันธ์	ป.6/9	84.00
34	ปริณามาศ สุขอุ้ม	ป.6/9	83.75
35	เพชรดา จุมจันทร์	ป.6/1	83.75
36	วชิรญาภรณ์ ภาวะโต	ป.6/9	83.75
37	ลภัสสรดา โพนรัมย์	ป.6/9	83.50
38	ธีรภัทร พัฒนาประทีป	ป.6/9	83.50
39	ภูริทัต สุระโคตร	ป.6/8	83.25
40	พิมพ์ลอย จงเจริญ	ป.6/4	83.00
41	วรรษยา จอมคำสิงห์	ป.6/9	82.75
42	รัฐชนม์ เขมะปัญญา	ป.6/9	82.25
43	กฤตภาส ใจผ่อง	ป.6/5	82.25
44	ธันย์วรัชญ์ ภาสะฐิติ	ป.6/9	82.00
45	ณัฐชนน ยีรัมย์	ป.6/7	82.00
46	หยาดทิพย์ ศิริภิรมย์	ป.6/4	81.75
47	พิมพ์ชนก จูกระโทก	ป.6/4	81.75
48	ทรรศยา เต็มรัมย์	ป.6/3	81.75
49	อรนนท์ ตระกูลวรรณสาย	ป.6/9	81.75
50	วชิรวิชญ์ ปินะถา	ป.6/1	81.50
51	ภัสฎา คงบัว	ป.6/9	81.50
52	ณัฐฐณิชา วันดี	ป.6/8	81.25
53	พลอยใส ตลับเพชร	ป.6/9	81.25
54	ภาวิตา พินศิริกุล	ป.6/5	81.25
55	ภักลิษา สิริวุฒิการุณ	ป.6/2	81.00
56	ทักษพร วงศ์ศิริ	ป.6/9	81.00
57	ปุลินนาถ นิลรัตน์โกศล	ป.6/7	81.00
58	กุลนัดดา ละมุล	ป.6/2	80.50
59	ภูษิตา พรหมบุตร	ป.6/2	80.50
60	รุจิกาญจน์ บุตรสิงห์	ป.6/1	80.50
61	ภักธีมา ตงยั้งศิริ	ป.6/1	80.50
62	พิมพ์นุช ศรีสุขพัฒนาชัย	ป.6/1	80.25
63	อชิรญาณ์ อินประเสริฐ	ป.6/8	80.25
64	แองเจลิกา มั่นทิง	ป.6/8	80.25
65	ปทุมณภา ชิดรัมย์	ป.6/9	80.00
66	วราภร ชวนประโคน	ป.6/2	80.00

ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนผลสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน "O-NET"
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 - 2563

วิชา	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
ภาษาไทย	46.50	61.24	62.83	61.74

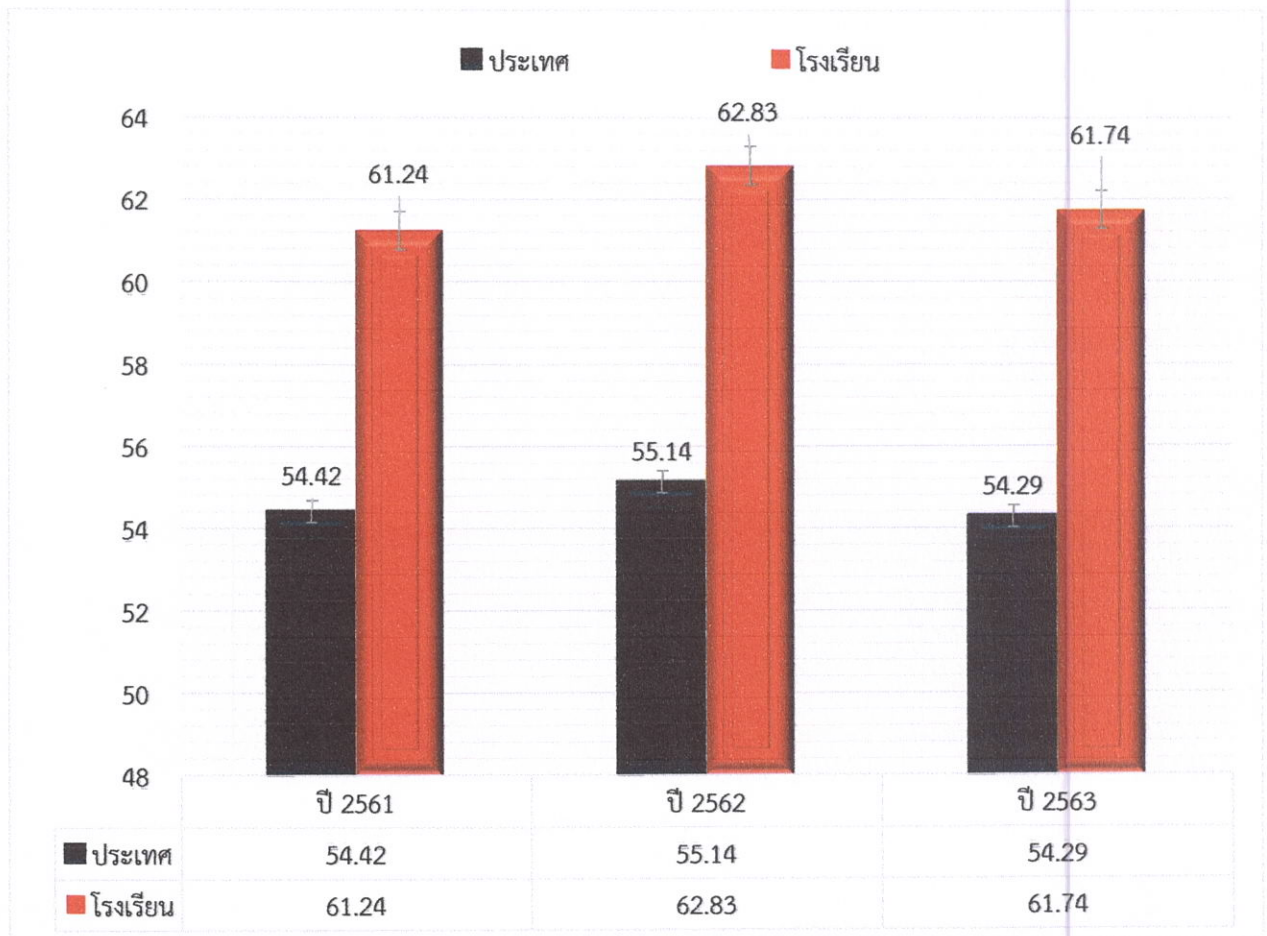
แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 - 2563
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ตารางเปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่ได้ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับประเทศจากผลการศึกษา
 ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละรายวิชาของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 ปีการศึกษา 2561 - 2563

วิชา	ปี 2561		ปี 2562		ปี 2563	
	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน
ภาษาไทย	54.42	61.24	55.14	62.83	54.29	61.74

แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่ได้ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับประเทศจากผลการทดสอบระดับชาติ
 ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละรายวิชาของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 ปีการศึกษา 2561 - 2563
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย



นักเรียนที่มีผลคะแนนสูงสุดในวิชาภาษาไทยของโรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ จังหวัดนครราชสีมา
 ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

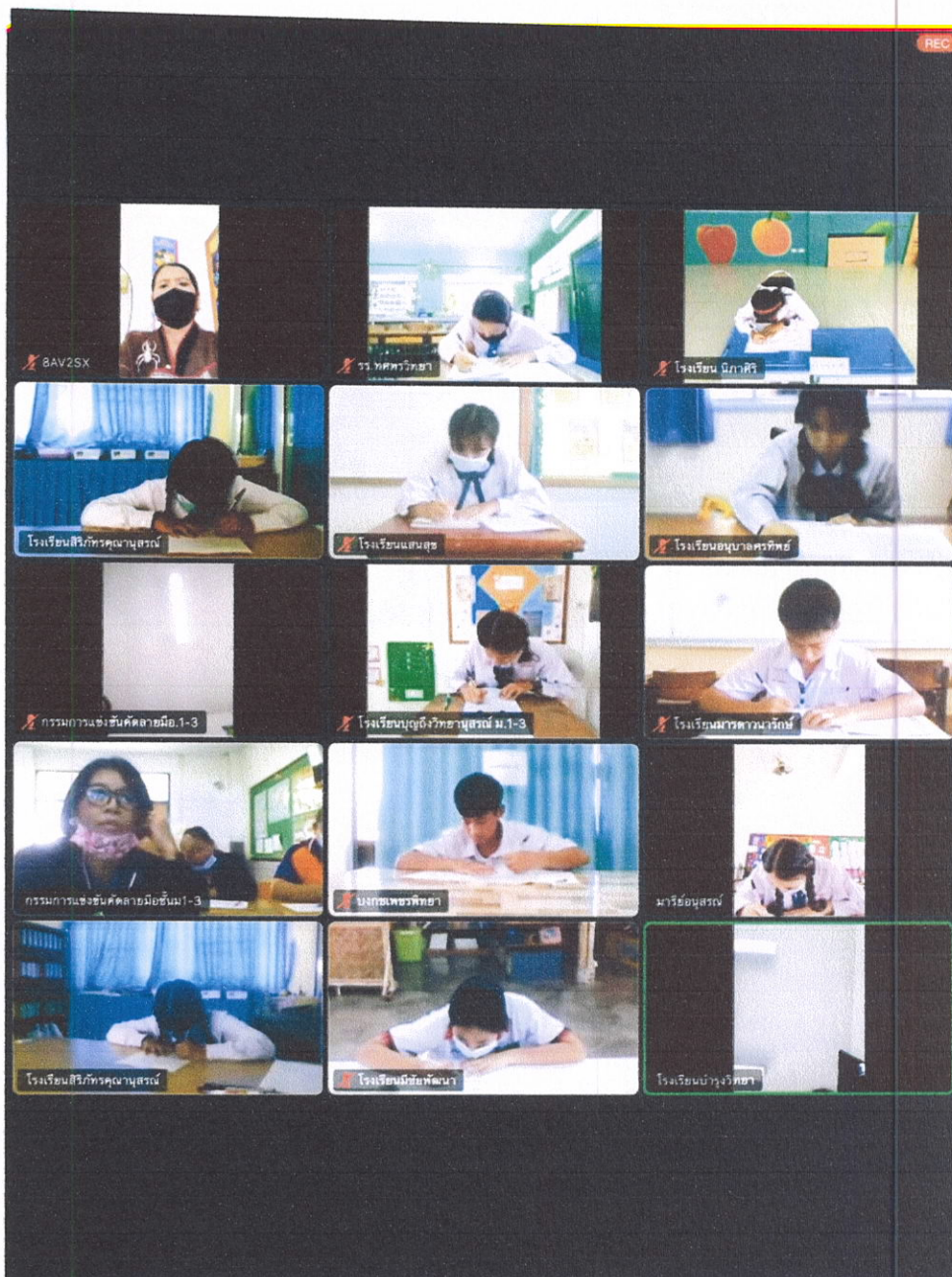
ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชั้น/ห้อง	วิชา	คะแนน(ร้อยละ)
1	นางสาวณัฐพิดา เพลาเพลิง	ม.3/2	ภาษาไทย	92.50
2	นายณัฐดนัย มะณีแสง	ม.3/1	ภาษาไทย	90
3	นางสาวพลอยแพรวา สุนาวี	ม.3/1	ภาษาไทย	88.75
4	นางสาวณัฐนันท์ อินทเกตุ	ม.3/1	ภาษาไทย	86.25
5	นางสาวอภิขรา สีหนาท	ม.3/2	ภาษาไทย	86.25
6	นางสาวสลิลทิพย์ เหมหาชาติ	ม.3/1	ภาษาไทย	85
7	นางสาวศวดี สุมาลี	ม.3/2	ภาษาไทย	82.50
9	นางสาวกอบกุล พาหา	ม.3/1	ภาษาไทย	82.50
10	นายเมธัส ชำรัมย์	ม.3/2	ภาษาไทย	82.50
11	นางสาวอรจิรา ศรีวรรณะ	ม.3/1	ภาษาไทย	82.50
12	นางสาวธนพร เอกวุฒิมิงศา	ม.3/3	ภาษาไทย	82.50
13	นายแฟรงค์กนกพล เวฮีรี	ม.3/1	ภาษาไทย	81.25

ประมวลภาพกิจกรรม

การประกวดแข่งขันทักษะวิชาการแลงปรอทกรตถึงปอชทิสขุ่นักเรเรียน
โรงเรียนเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์
วันที่ 5 มีนาคม 2564



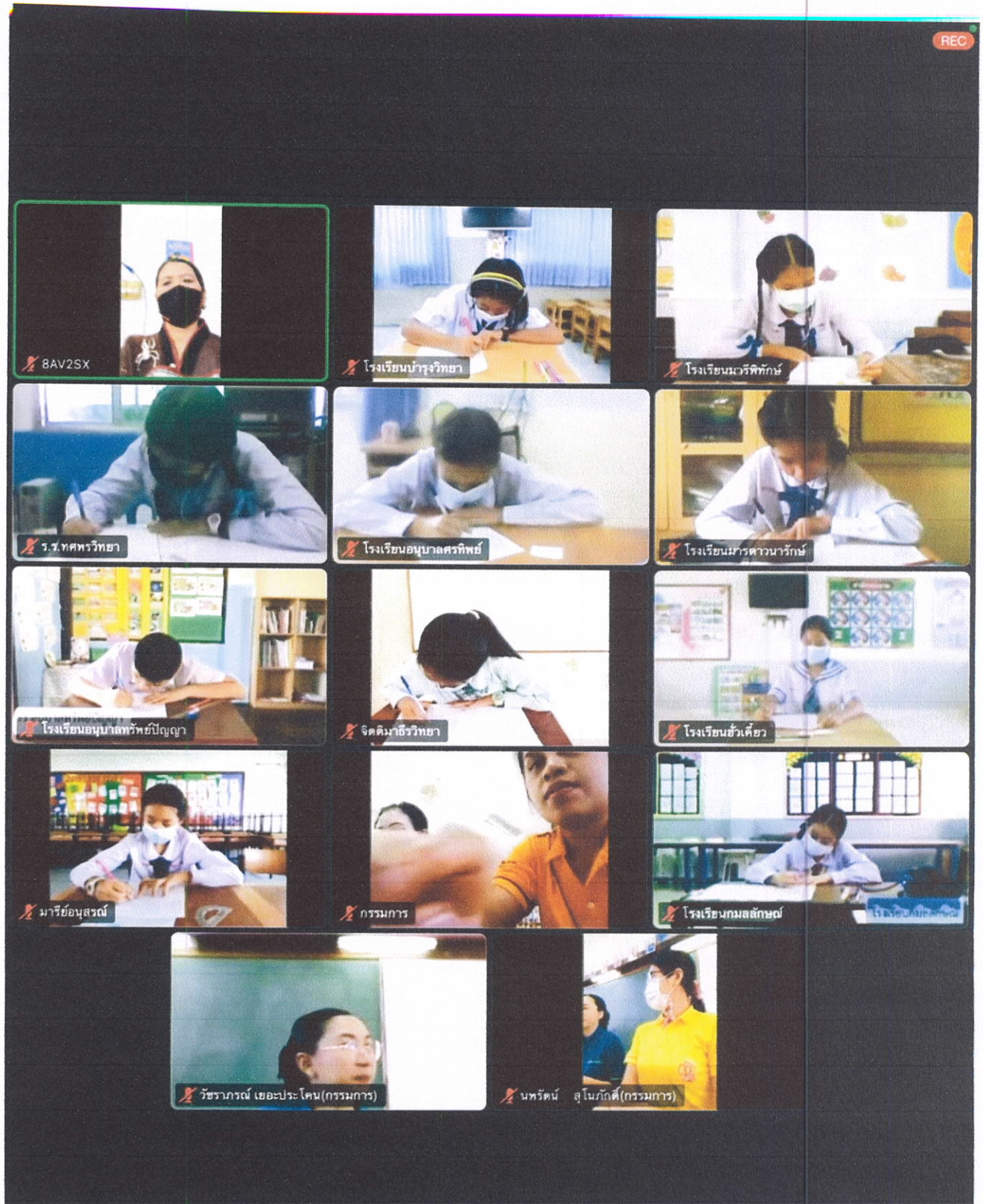
การแข่งขันคัดลายมือสือภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6



การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3



การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (เขียนเรื่องจากภาพ)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3



การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (เขียนเรื่องจากภาพ)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

นิตะศการสอนครูกลุ่มสาระการเรีษผู้้าาษาเ้า



การทดสอบการอ่านและการเขียนภาษาไทย





ประมวลรูปภาพเกียรติบัตร



กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงปิยธิดา จันทร์แก้วเดช

ระดับเตรียมทอ๑๑

กิจกรรม การแข่งขันร้อยร้อยร้อยความ (เขียนร้อยความ) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓

การประกวดแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับชาติ

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดสกลนคร

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ป.ส.ท.บ.ร-4006260001/๒๕๖๔





**สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ
สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ขอขอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า**

เด็กหญิงภัคฉัตรชัย คำสัตยา
รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง
กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อกาษาไทยระดับชั้น ป.๑-ป.๓

**การประกวดแข่งขันทักษะนักเรียนโรงเรียนเอกชน ประจำปี ๒๕๖๔
“ระดับจังหวัด บุรีรัมย์”
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔**



(นายพีรพงษ์ พันธุ์พินิจ)
ประธานคณะกรรมการประสาน
และส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์



(นางวิมลมาลย์ ธินโรสง)
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

ป.ส.ท.บ.ร-4006260001/๒๕๖๔





**สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ
สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ขอขอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า**

เด็กหญิงธมนวรรณ อรุณรัตน์
ระดับเหรียญทอง
กิจกรรม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (เขียนเรื่องจากภาพ)ระดับชั้น ป.๑-ป.๓

**การประกวดแข่งขันทักษะนักเรียนโรงเรียนเอกชน ประจำปี ๒๕๖๔
“ระดับจังหวัด บุรีรัมย์”
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔**



(นายพีรพงษ์ พันธุ์พินิจ)
ประธานคณะกรรมการประสาน
และส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์



(นางวิมลมาลย์ ธินโรสง)
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

ป.จ.ท.บ.ร.-Woodblockcolor/๒๕๖๔





**สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ
สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน**
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงวิฬพร มังกรวงศ์กุลกุล
 ระดับเตรียมทอ๑๑
 กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทยระดับชั้น ป.๔-ป.๖

การประกวดแข่งขันทักษะนักเรียนโรงเรียนเอกชน ประจำปี ๒๕๖๔
“ระดับจังหวัด บุรีรัมย์”
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔


 (นายพิรพงษ์ พันธุ์พินิจ)
 ประธานคณะกรรมการประสาน
 และส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์


 (นางวิมลมาลย์ ธิบไสสง)
 ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

ป.จ.ท.บ.ร.-Woodblockcolor/๒๕๖๔





**สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ
สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน**
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงณัฐธนันท์ ไซโร๑๑
 ชรินทร์ ระดับเตรียมทอ๑๑
 กิจกรรม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (เขียนเรียงความ)ระดับชั้น ป.๔-ป.๖

การประกวดแข่งขันทักษะนักเรียนโรงเรียนเอกชน ประจำปี ๒๕๖๔
“ระดับจังหวัด บุรีรัมย์”
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔


 (นายพิรพงษ์ พันธุ์พินิจ)
 ประธานคณะกรรมการประสาน
 และส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์


 (นางวิมลมาลย์ ธิบไสสง)
 ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔ / ๒๕๖๓





**สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ
สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เมื่อแสดงว่า**

นางสาวณพเก้า ขวัญพันธ์
รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง
กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทยระดับชั้น ม.๑-ม.๓

**การประกวดแข่งขันทักษะนักเรียนโรงเรียนเอกชน ประจำปี ๒๕๖๔
“ระดับจังหวัด บุรีรัมย์”
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔**



(นายพิรพงษ์ พันธุ์พินิจ)
ประธานคณะกรรมการประสาน
และส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์



(นางวิมลมาลย์ ธิบไสสง)
ศึกษานิเทศก์จังหวัดบุรีรัมย์

ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔ / ๒๕๖๓





**สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ
สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เมื่อแสดงว่า**

เด็กหญิงปิยธิดา จันทร์แก้วเดช
รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง
กิจกรรม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (เขียนเรียงความ)ระดับชั้น ม.๑-ม.๓

**การประกวดแข่งขันทักษะนักเรียนโรงเรียนเอกชน ประจำปี ๒๕๖๔
“ระดับจังหวัด บุรีรัมย์”
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔**



(นายพิรพงษ์ พันธุ์พินิจ)
ประธานคณะกรรมการประสาน
และส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์



(นางวิมลมาลย์ ธิบไสสง)
ศึกษานิเทศก์จังหวัดบุรีรัมย์

