



รายงาน

สรุปแผนงาน/โครงการ
แผนงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา



ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
และบุคลากร
ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนมารีย์อัครนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารรายงานสรุปแผนมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2563 โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1.) เพื่อดำเนินการจัดระบบประกันคุณภาพว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน พ.ศ.2553 ให้ครบทั้ง 5 มาตรฐาน 2.) เพื่อประสานการดำเนินงานในการเผยแพร่ข้อมูลแก่ผู้เกี่ยวข้อง 3.) เพื่อดำเนินงานเตรียมความพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงานต่าง ๆ 4.) เพื่อสรุปผลการดำเนินงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษาแต่ละปีการศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวง

ทั้งนี้ในการดำเนินกิจกรรมผู้จัดทำขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ที่เอื้ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงานแผนงานมาตรฐานโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ให้เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ที่ส่งเสริมสนับสนุน คอยให้คำแนะนำด้านการจัดกิจกรรมและขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำจะได้นำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป

คณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายงานสรุปแผนงานมาตรฐานการศึกษา	1
- สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	3
- จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้	4
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	5
ภาคผนวก	6
- แผนงานมาตรฐานการศึกษา	7
- ประกาศการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	11
- ประกาศการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	21
- ปฏิทินการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563	27
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานประกันคุณภาพ	36
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	40

รายงานสรุปแผนงาน /โครงการ/กิจกรรม
ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและบุคลากร (แผนงานมาตรฐานการศึกษา)
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2563

ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน:พันธกิจข้อที่...6...ยุทธศาสตร์ข้อที่...8...เป้าหมายข้อที่...1
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาสมศ.รอบสี่ :มาตรฐานที่...2...ประเด็นที่...2.1,2.2
ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่...2...ตัวบ่งชี้ที่...2.1,2.2

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวดวงใจ แสนกล้า
2. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2563
3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ทุกหน่วยงานในโรงเรียน ปีการศึกษา 2563

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. มีการดำเนินการจัดระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาใหม่
2. มีการประสานการดำเนินงานในการเผยแพร่ข้อมูลแก่ผู้เกี่ยวข้อง
3. มีการดำเนินงานเตรียมความพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงานต่าง ๆ
4. มีการสรุปผลการดำเนินงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษาแต่ละภาคเรียน

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีการประสานการดำเนินงานเป็นปัจจุบัน
2. มีการเตรียมความพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงานต่าง ๆ เป็นปัจจุบัน
3. มีรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

4. สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนงานมาตรฐานการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์อย่างมีคุณภาพโดยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการดำเนินงาน เช่น มีการจัดอบรมระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อกำหนดเป้าหมายปีการศึกษา 2563 ทั้งระดับปฐมวัย และระดับขั้นพื้นฐาน กำหนดปฏิทินการประกันคุณภาพอย่างชัดเจน นิเทศ กำกับ

ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และสรุปผลการดำเนินการเพื่อหาแนวทางแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป โดยมีกระบวนการดำเนินการดังนี้

1. ขั้นวางแผน(P : PLAN)

1.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการต่อไปนี้

- 1.1.1 เตรียมแต่งตั้งกรรมการ- การประกันคุณภาพภายใน
- 1.1.2 เตรียมประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน
- 1.1.3 เตรียมจัดทำตารางปฏิบัติงานการประกันคุณภาพภายใน
- 1.1.4 เตรียมจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายใน เช่น ปฏิทินการ

ปฏิบัติงานการประกันคุณภาพภายในฯลฯ

2. ขั้นดำเนินการ(ภาระงานประจำ/ภาระงานร่วม/โครงการ)(D : DO)

2.1 จัดทำคำสั่งการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพภายในและนำเสนอให้ผู้อำนวยการลงนามอนุมัติการแต่งตั้ง

2.2 ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในเพื่อชี้แจงรายละเอียดแผนงานประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา 2563

- 2.3 จัดทำเอกสาร เครื่องมือการประกันคุณภาพภายในและที่เกี่ยวข้อง
- 2.4 จัดทำตารางและปฏิทินการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพภายใน
- 2.5 ประสานกับผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อแจ้งปฏิทินการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพภายใน
- 2.6 ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา 2563

3. ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล(C : CHECK)

- 3.1 ตรวจสอบ ติดตามการดำเนินงานตามแผน
- 3.2 ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานการประกันคุณภาพภายในที่ยังไม่สมบูรณ์
- 3.3 ทบทวน/แก้ไข ปรับปรุงเครื่องมือการประกันคุณภาพภายใน
- 3.4 วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการประเมินประกันคุณภาพภายใน

4. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา (A : ACT)

- 4.1 สรุปผลการประเมินการประกันคุณภาพภายใน
- 4.2 นำผลการประเมินมาวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

5. งบประมาณ

ตั้งไว้...8,600..... บาท จ่ายจริง...8,600.....บาท.. คงเหลือ.....-.....บาท
 เกินงบประมาณที่ตั้งไว้.....บาท. เนื่องจาก.....

6. วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

6.1 ลักษณะของเครื่องมือ

1. แบบสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่าย
2. ตรวจสอบรายงานประเมินคุณภาพการศึกษา ปี 2563 (SAR)

6.2 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

1. กำหนดแบบสรุปผลการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน นำเสนอผู้บริหาร
2. ให้แต่ละฝ่ายบริหารตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนมาวิจัยสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 เพื่อสรุปผลในภาพรวมในระดับองค์กร (ระดับโรงเรียน)

6.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. จัดประชุมครูฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสรุปผลการดำเนินการของแต่ละฝ่าย
2. จัดประชุมแต่ละฝ่ายเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานประเมินคุณภาพการศึกษา SAR ประจำปีการศึกษา 2563
3. กำหนดวันประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563

7. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	มีการประสานการดำเนินงานเป็นปัจจุบัน	✓		จากดำเนินการมีการวางแผนประชุมบอร์ดฝ่ายบริหาร การประชุมครู และการประชุมกลุ่มย่อยของแต่ละฝ่าย มีการประสานงานเพื่อติดตามนิเทศ การดำเนินงาน เป็นไปตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนด อยู่ในระดับ ดีมาก จากการสรุปแผนงานโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2563

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
2.	มีการเตรียมความพร้อมรับการ ประเมินจากหน่วยงานต่าง ๆ เป็นปัจจุบัน	✓		จากผลการดำเนินการและการจัดทำ สรุปรายงานประเมินคุณภาพการศึกษา SAR ของทุกฝ่ายตามโครงสร้างการ บริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีความ พร้อมในการประเมินประกันคุณภาพ ภายใน ซึ่งได้รับการประเมินภายในจาก หน่วยงานต้นสังกัด ในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2563 โดยผลการประเมินด้วยวาจา อยู่ ในระดับดีเยี่ยม และการประเมินคุณภาพ การศึกษภายนอก รอบสี่ (สมศ.) ระหว่าง วันที่ 14-16 สิงหาคม 2562 ร่าง ประเมินผลอยู่ในระดับดีเยี่ยมทุก มาตรฐาน ทั้งระดับปฐมวัย และระดับชั้น พื้นฐาน
3	มีรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	✓		จากการตรวจสอบการสรุปผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา 2563 คิดเป็นร้อยละ บรรลุตามตัวชี้วัดของแต่ละแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม

สรุปผลในภาพรวม

6.1 จุดเด่นของการดำเนินงานแผนงานมาตรฐาน ครั้งนี้

1. ทุกฝ่ายให้ความสำคัญต่อแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน โดยการกำหนดแผนปฏิบัติการที่
สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และโครงสร้างการบริหาร
2. คณะครูและบุคลากรให้ความร่วมมือในการวางแผน ดำเนินการตามแผน การ
วัดผลประเมินผล และการนำผลไปปรับปรุงแก้ไขจากปีการศึกษา 2563
3. เป็นการบริหารแบบกระจายอำนาจให้ทุกฝ่าย ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วม
ในการดำเนินงานตามแผนงานฝ่าย

6.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

1. ควรมีการอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจในการสรุปแผนงาน / โครงการ/ กิจกรรม เพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินและผลมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ควรมีการศึกษากรอบระยะเวลาในการสรุปแผนงาน และวางแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมของปีการศึกษาถัดไปและการประเมินประกันคุณภาพภายในให้ชัดเจน และเหมาะสมกับการสรุปเอกสารที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ให้เสร็จสิ้นก่อนประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ลงชื่อ.....



(นางสาวดวงใจ แสนกล้า)

หัวหน้ากลุ่มงานมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ



(นายสมบัติ พิมพ์จันทร์)


รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

สรุปผลการพิจารณา

- เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า
- ไม่สมควรให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก

เห็นสมควรให้ดำเนิน แผนงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษ
ต่อไป ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพราะจำเมื่อดำเนินการแล้ว มาตรฐาน
ใด มีจุดเด่น จุดด้อย จุดพัฒนา แก้ไข ให้ทุกมาตรฐานมีประเมิน
แล้ว ได้ผลยอดเยี่ยมทุกมาตรฐาน และทำให้โรงเรียนมีคุณลักษณะที่วิเศษ

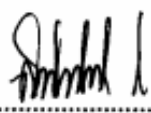
ทั้งนี้ให้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียน
การสอนและการทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย
การจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ 
(นางสาวจายนันท์ ไพรงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

ลงชื่อ 
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)
ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ภาคผนวก



ลำดับที่ 3 หน่วยงาน มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร
 ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน:พันธกิจข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 8 เป้าหมายข้อที่ 1
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาสมศ.รอบสี่ :มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.1, 2.2
 ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
วัตถุประสงค์ 1.เพื่อดำเนินการ จัดระบบประกันคุณภาพว่า ด้วยการประกันคุณภาพ ภายใน พ.ศ.2553 ให้ครบทั้ง 8 ข้อ 2.เพื่อประสานการ ดำเนินงานในการเผยแพร่ ข้อมูลแก่ผู้เกี่ยวข้อง 3.เพื่อดำเนินงานเตรียม ความพร้อมรับการประเมิน จากหน่วยงานต่าง ๆ 4.เพื่อสรุปผลการ ดำเนินงานมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาแต่ละเดือน/ปี เป้าหมายเชิงปริมาณ ทุกหน่วยงานในโรงเรียน	1.ชั้นวางแผน (P: PLAN) 1.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการ ต่อไปนี้ 1.1.1 เตรียมแต่งตั้งกรรมการประกัน คุณภาพภายใน 1.1.2 เตรียมประชุมคณะกรรมการ ประกันคุณภาพภายใน 1.1.3 เตรียมจัดทำตารางปฏิบัติงาน การประกันคุณภาพภายใน 1.1.4 เตรียมจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง กับการประกันคุณภาพภายใน เช่น ปฏิทินการ ปฏิบัติงานการประกันคุณภาพภายในฯลฯ 2.ชั้นดำเนินการ(ภาระงานประจำ/ภาระงาน ร่วม/โครงการ) (D: DO) 2.1 จัดทำคำสั่งการปฏิบัติงานการประกัน คุณภาพภายในและนำเสนอให้ผู้อำนวยการลง นามอนุมัติการแต่งตั้ง 2.2 ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ ภายในเพื่อชี้แจงรายละเอียดแผนงานประกัน คุณภาพภายในปีการศึกษา 2563 2.3 จัดทำเอกสาร เครื่องมือการประกัน	22 – 29 พ.ค. 63 15 – 29 พ.ค. 63 15 – 29 พ.ค. 63 15 – 29 พ.ค. 63 22 – 29 พ.ค. 63 ตามปฏิทินที่กำหนด/ อย่างน้อยเดือนละ ครั้ง 15 – 29 พ.ค. 63

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
<p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1.มีการดำเนินการจัดระบบประกันคุณภาพด้วยการประกันคุณภาพภายใน พ.ศ.2553ให้ครบทั้ง 8 ข้อ</p> <p>2.มีการประสานการดำเนินงานในการเผยแพร่ข้อมูลแก่ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>3.มีการดำเนินงานเตรียมความพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>4.มีการสรุปผลการดำเนินงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษาแต่ละเดือน/ปี</p> <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <p>1.มีการดำเนินการครบทั้ง 8 ข้อ</p> <p>2.มีการประสานการดำเนินงานเป็นปัจจุบัน</p> <p>3.มีการเตรียมความพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงานต่าง ๆ เป็นปัจจุบัน</p> <p>4.มีรายงานสรุปผลการดำเนินงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเป็นปัจจุบัน</p> <p>เครื่องมือการติดตาม/</p>	<p>คุณภาพภายในและที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.4 จัดทำตารางและปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายใน</p> <p>2.5 ประสานกับผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อแจ้งปฏิทินการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>2.6 ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา 2563</p> <p>3.ชั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล (C: CHECK)</p> <p>3.1 ตรวจสอบ ติดตามการดำเนินงานตามแผน</p> <p>3.2 ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานการประกันคุณภาพภายในที่ยังไม่สมบูรณ์</p> <p>3.3 ทบทวน/แก้ไข ปรับปรุงเครื่องมือการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>3.4 วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการประเมินประกันคุณภาพภายใน</p> <p>4.ชั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา (A: ACT)</p> <p>4.1 สรุปผลการประเมินการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>4.2 นำผลการประเมินมาวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป</p>	<p>15 – 29 พ.ค. 63</p> <p>ทุกครั้งที่มีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในตามปฏิทินที่กำหนดในแต่ละเดือน</p> <p>ทุกเดือน</p> <p>ทุกเดือน</p> <p>ทุกเดือน</p> <p>ทุกเดือน</p> <p>ภาคเรียนที่ 1 (เดือนกันยายน 63)</p> <p>ภาคเรียนที่ 1 (เดือนมีนาคม 64)</p> <p>ภาคเรียนที่ 2</p>

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
ประเมินผล 1.ปฏิทินการปฏิบัติงาน 2.รายงานสรุปผลการ ปฏิบัติงาน 3.รายงานการประเมิน ตนเอง (SAR)		

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

หน่วยงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา..... ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร.....

ลำดับ	รายการ	ชั้นกำหนดมาตรฐาน/ คุณลักษณะเฉพาะ คุณภาพ	ราคาต่อ หน่วย		จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	กระดาษ A4	80 แกรม "DoubleA"	120		30 รีม	3,600		
2	ค่าเช่าเล่ม	เข้าสันกาวปกแข็ง	300		10 เล่ม	3,000		
3	ค่ากระดาษ โฟโต้ จัดทำหน้าปก และปรับรูปภาพ	230 แกรม "JINLAN"	200		5 รีม	1,000		
4	ค่าดำเนินการ	สำรองดำเนินการ				1,000		
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (แปดพันหกร้อยบาทถ้วน)						8,600		

สรุปประเภทงบประมาณ

 งบโรงเรียน 8,600..... งบจัดหา.....

ผู้เสนอ



(นางสาวดวงใจ แสงกล้า)

หัวหน้างานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

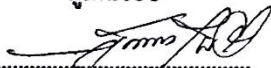
ผู้พิจารณา



(นายสมบัติ ทิมพ์จันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผู้เห็นชอบ



(ชิสเตอร์จันทน์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้อนุมัติ



(บาทหลวงสุรัช เจริญพงศ์)

ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



ประกาศโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการประกาศค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีกฎกระทรวง ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และเพื่อเป็นแนวปฏิบัติแก่สถานศึกษาในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากระทรวงศึกษาธิการก็ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีธยมศึกษาในการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวง โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จึงได้จัดทำประกาศเรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการประกาศค่าเป้าหมายระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๓

(นางสาวจันทน์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 แนบท้ายประกาศโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการ
 ประกาศค่าเป้าหมายระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
 ฉบับลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๓

.....
 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน ๕ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล (มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดเพิ่มขึ้น)

๔.๑ การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา (มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดเพิ่มขึ้น)

๕.๑ ความรัก-เมตตา

๕.๒ ความซื่อสัตย์

๕.๓ ความกตัญญู

๕.๔ การอยู่อย่างพอเพียง



**กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและ
การประกาศค่าเป้าหมายระดับศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๓**

ตามที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากร ทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๓

(นางสาวจันทน์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

**การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

ตารางที่ ๑ : การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ - ร้อยละ ๘๖ มีทักษะในการอ่านสูงกว่าเกณฑ์ตามที่สถานศึกษา กำหนด - ร้อยละ ๘๖ มีทักษะในการเขียนสูงกว่าเกณฑ์ตามที่สถานศึกษา กำหนด - ร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการสื่อสารสูงกว่าเกณฑ์ตามที่สถานศึกษา กำหนด - ร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการคิดคำนวณสูงกว่าเกณฑ์ตาม ที่ สถานศึกษา กำหนด	
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา - ร้อยละ ๙๒ ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณใคร่ครวญไตร่ตรองโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจมีการ อภิปรายความคิดเห็นและแก้ปัญหามีเหตุผล	
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วย ตัวเองและการทำงานเป็นทีมโดยผ่านกระบวนการใช้ห้องสมุดโรงเรียนอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วย ตัวเองในการทำงานเป็นทีมโดยผ่านกระบวนการทำงานโครงการ ๑ ห้องเรียน หรือคุณธรรมและโครงการอื่นๆอยู่ในระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วย ตัวเองและการทำงานเป็นทีมโดยผ่านกระบวนการความรู้แบบ STEM &STREAMSS อยู่ในระดับดีขึ้นไป	

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
<p>๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี - ร้อยละ ๘๙ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้อินเทอร์เน็ตในการสื่อสาร 	
<p>๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ได้ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป - ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ได้ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป - ร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ได้ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป - ร้อยละ ๘๖ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป - ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา ได้ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป - ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป 	
<p>๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการทำงานหรืองานอาชีพ 	
<p>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	<p>ดีเลิศ</p>
<p>๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม - ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนเคารพในทุกกติกา - ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนมีจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ผิดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม 	
<p>๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย 	

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๘๖ ของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายตามหลักสูตรของสถานศึกษา - ผู้เรียนร้อยละ ๘๖ ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศอยู่ในระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ ๘๖ ยอมรับได้อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านวัยอยู่ในระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเชื้อชาติอยู่ในระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านศาสนาในระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านภาษาและวัฒนธรรมและประเพณีอยู่ในระดับดีขึ้นไป 	
๔) มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ - ร้อยละ ๙๑ ของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพจิตอารมณ์และสังคม - ร้อยละ ๘๖ ของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพจิตอารมณ์และสังคมร้อยละ ช่วงวัย - ร้อยละ ๙๖ ของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น 	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๑) เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาเป็นไปได้ในการปฏิบัติ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐)	
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๘ - โรงเรียนมีการบริหารอัตรากำลังและทรัพยากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๖ - โรงเรียนมีระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องร้อยละ ๘๖ - โรงเรียนมีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบร้อยละ ๘๖ 	
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
<p>๔) ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญวิชาชีพร้อยละ ๙๑ - โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาและเรียนรู้ของผู้เรียนร้อยละ ๙๑ 	
<p>๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพในห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม - สถานศึกษามีการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม - สถานศึกษามีการจัดการสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 	
<p>๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาจัดระบบการพัฒนาในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาร้อยละ ๙๒ - สถานศึกษาจัดระบบการจัดหาบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาร้อยละ ๙๑ 	
<p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>ยอดเยี่ยม</p>
<ul style="list-style-type: none"> ๑) ครูร้อยละ ๙๕ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ๒) ครูร้อยละ ๙๐ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓) ครูร้อยละ ๙๐ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๔) ครูร้อยละ ๘๕ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๕) ครูร้อยละ ๘๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 	
<p>มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล <i>(มาตรฐานเพิ่มเติมของโรงเรียน)</i></p>	<p>ยอดเยี่ยม</p>
<p>๑) การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>ยอดเยี่ยม</p>

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
<p>- สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติร่องรอยหลักฐาน</p> <p>- ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>- พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>เกณฑ์คุณภาพ</p> <p>- มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>- สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>- สถานศึกษามีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ</p> <p>- สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>- สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</p> <p>- สถานศึกษามีการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง</p> <p>- สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>- สถานศึกษามีการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	
มาตรฐานที่ ๕ ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีเลิศ
<p>๑) มีความรักและเมตตา</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรักเมตตาตนเองและผู้อื่นมีน้ำใจแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสุภาพอ่อนโยน</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักให้อภัย</p>	
<p>๒) มีความซื่อสัตย์</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่นในระดับดีขึ้นไป</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองระดับดีขึ้นไป</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีระเบียบวินัยในตนเองในระดับดีขึ้นไป</p>	
<p>๓) มีความกตัญญู</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรอบน้อมตระหนักในความคิดที่ผู้อื่นมอบให้ตนเองอยู่ในระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักตอบแทนคุณรู้คุณสถาบันและแผ่นดินอยู่ในระดับดีขึ้นไป 	
๔) อยู่อย่างพอเพียง <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักประหยัดอดออมอยู่ในระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพอใจในสิ่งที่ตนเองเป็น - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีชีวิตอยู่อย่างเรียบง่าย 	
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
ตารางเทียบเคียง

ตารางเทียบเคียง	
ระดับคุณภาพ	ร้อยละ
ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ระดับ ๔ ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐ - ๘๙
ระดับ ๓ ดี	ร้อยละ ๗๐ - ๗๙
ระดับ ๒ ปานกลาง	ร้อยละ ๖๐ - ๖๙
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	ร้อยละ ๐ - ๕๙

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการประกาศค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีกฎกระทรวง ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และเพื่อเป็นแนวปฏิบัติแก่สถานศึกษาในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากระทรวงศึกษาธิการก็ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมัธยมศึกษาในการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวง โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จึงได้จัดทำประกาศเรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการประกาศค่าเป้าหมายระดับการศึกษาปฐมวัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๓

(นางสาวจันทน์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

**กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
แนบท้ายประกาศโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและ
การประกาศค่าเป้าหมายระดับการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

ฉบับลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๓

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยจำนวน ๕ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล (มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดเพิ่มขึ้น)

๔.๑ การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๕.๑ มีความรักและเมตตา

๕.๒ มีความซื่อสัตย์

๕.๓ มีความกตัญญู

๕.๔ อยู่อย่างพอเพียง



กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย
แนบท้ายประกาศโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและ
การประกาศค่าเป้าหมายระดับการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของ
สถานศึกษา

ฉบับลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๓

ตามที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกัน
คุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์จึงปรับมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตาม
มาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ และการมีส่วน
ร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากร ทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน
การศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีคุณภาพและได้
มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา
ปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและ
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๓

(นางสาวจันทน์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ร้อยละ ๙๓.๐๐ ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	
๑.๒ ร้อยละ ๙๓.๐๐ ของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	
๑.๓ ร้อยละ ๙๐.๐๐ ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	
๑.๔ ร้อยละ ๙๓.๐๐ ของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ระดับ ยอดเยี่ยม	
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียนระดับ ยอดเยี่ยม	
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ระดับ ยอดเยี่ยม	
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอระดับ ยอดเยี่ยม	
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ระดับ ยอดเยี่ยม	
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมระดับ ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ ร้อยละ ๙๗.๐๐ ของครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	
๓.๒ ร้อยละ ๙๗.๐๐ ของครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	
๓.๓ ร้อยละ ๙๗.๐๐ ของครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	
๓.๔ ร้อยละ ๙๗.๐๐ ของครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล (มาตรฐานเพิ่มเติมของโรงเรียน)	ยอดเยี่ยม
๑) การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น อยู่ในระดับยอดเยี่ยม - สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติร่องรอยหลักฐาน	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	คำเป้าหมาย ความสำเร็จ
<p>- ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>- พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>เกณฑ์คุณภาพ</p> <p>- มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>- สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>- สถานศึกษามีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ</p> <p>- สถานศึกษา มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>- สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</p> <p>- สถานศึกษามีการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง</p> <p>- สถานศึกษา มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประคุณภาพภายใน</p> <p>- สถานศึกษามีการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	
มาตรฐานที่ ๕ ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีเลิศ
<p>๕.๑ มีความรักและเมตตา</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรักเมตตาตนเองและผู้อื่นมีน้ำใจแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสุภาพอ่อนโยน</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักให้อภัย</p>	
<p>๕.๒ มีความซื่อสัตย์</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่นในระดับดีขึ้นไป</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองระดับดีขึ้นไป</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีระเบียบวินัยในตนเองในระดับดีขึ้นไป</p>	
<p>๕.๓ มีความกตัญญู</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความนอบน้อมตระหนักในความดีที่ผู้อื่นมอบให้ตนเองอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักตอบแทนคุณรู้คุณสถาบันและแผ่นดินอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	
<p>๔.๔ อยู่อย่างพอเพียง</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ รู้จักประหยัดอดออมอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความพอใจในสิ่งที่ตนเองเป็น - ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีชีวิตอยู่อย่างเรียบง่าย 	
---	--

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ ๑๗. ตารางเทียบเคียง

ตารางเทียบเคียง	
ระดับคุณภาพ	ร้อยละ
ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ระดับ ๔ ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐ - ๘๙
ระดับ ๓ ดี	ร้อยละ ๗๐ - ๗๙
ระดับ ๒ ปานกลาง	ร้อยละ ๖๐ - ๖๙
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	ร้อยละ ๐ - ๕๙

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



ปฏิทินการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ปฏิทินการประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2563
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์

<p>เดือนกรกฎาคม 2563</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th colspan="7">7. กรกฎาคม</th> </tr> <tr> <th>อา</th> <th>จ</th> <th>อ</th> <th>พ</th> <th>พฤ</th> <th>ศ</th> <th>ส</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	7. กรกฎาคม							อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31									
7. กรกฎาคม																																																									
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส																																																			
			1	2	3	4																																																			
5	6	7	8	9	10	11																																																			
12	13	14	15	16	17	18																																																			
19	20	21	22	23	24	25																																																			
26	27	28	29	30	31																																																				
<p>เดือนสิงหาคม 2563</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th colspan="7">8. สิงหาคม</th> </tr> <tr> <th>อา</th> <th>จ</th> <th>อ</th> <th>พ</th> <th>พฤ</th> <th>ศ</th> <th>ส</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	8. สิงหาคม							อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						<p>1-15 ส.ค. - พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>1-15 ส.ค. - พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>20 ส.ค. - ประกาศรายชื่อคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์)</p> <p>- ประกาศรายชื่อคณะกรรมการประเมินการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา</p> <p>31 ส.ค. - ประกาศมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2563</p>
8. สิงหาคม																																																									
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส																																																			
						1																																																			
2	3	4	5	6	7	8																																																			
9	10	11	12	13	14	15																																																			
16	17	18	19	20	21	22																																																			
23	24	25	26	27	28	29																																																			
30	31																																																								

ปฏิทินการประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2563
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์

เดือนกันยายน 2563

9. กันยายน						
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

- 10 ก.ย. - สรุปรายชื่อจำนวนบุคลากร นักเรียน รายงานคณะกรรมการบริหาร ข้อมูลรางวัลเกียรติยศ ชื่อเสียง ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ข้อมูลชุมชน และข้อมูลแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อจัดทำข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองบทที่ 1
- 30 ก.ย. - ส่งข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง บทที่ 1 เพื่อจัดพิมพ์ โดยฝ่ายเทคโนโลยีเป็นผู้พิมพ์

ปฏิทินการประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2563

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์

เดือนตุลาคม 2563

10. ตุลาคม						
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

1-15 ต.ค. - ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ กลุ่ม 1 (ขั้นพื้นฐาน) เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลและประเมินประเด็น

- 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
- 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (ครั้งที่ 1)
- 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม (ครั้งที่ 1)
- 1.2.5 ความรู้และทักษะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ครั้งที่ 1)

15-30 ต.ค. - ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ (กลุ่ม 2) เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลและประเมิน

- ประเด็นที่ 1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ประเด็นที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ประเด็นที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ...
- ประเด็นที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- ประเด็นที่ 7 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

ปฏิทินการประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2563
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์

เดือนพฤศจิกายน 2563

11. พฤศจิกายน						
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

เดือนธันวาคม 2563

12. ธันวาคม						
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ปฏิทินการประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2563
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์

<p>เดือนมกราคม 2564</p> <table border="1" data-bbox="344 496 860 890"> <thead> <tr> <th colspan="7">1 มกราคม</th> </tr> <tr> <th>อา</th> <th>จ</th> <th>อ</th> <th>พ</th> <th>พฤ</th> <th>ศ</th> <th>ส</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>31</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	1 มกราคม							อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							
1 มกราคม																																																									
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส																																																			
					1	2																																																			
3	4	5	6	7	8	9																																																			
10	11	12	13	14	15	16																																																			
17	18	19	20	21	22	23																																																			
24	25	26	27	28	29	30																																																			
31																																																									
<p>เดือนกุมภาพันธ์ 2564</p> <table border="1" data-bbox="344 991 860 1385"> <thead> <tr> <th colspan="7">2 กุมภาพันธ์</th> </tr> <tr> <th>อา</th> <th>จ</th> <th>อ</th> <th>พ</th> <th>พฤ</th> <th>ศ</th> <th>ส</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>28</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	2 กุมภาพันธ์							อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28							<p>1-20 ก.พ. - ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ (กลุ่ม 3) เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลและประเมินประเด็น</p> <p>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>21-28 ก.พ. - ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ (กลุ่ม 4) เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลและประเมินมาตรฐานที่ 4 ประเด็น</p> <p>4.1 การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น</p>							
2 กุมภาพันธ์																																																									
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส																																																			
	1	2	3	4	5	6																																																			
7	8	9	10	11	12	13																																																			
14	15	16	17	18	19	20																																																			
21	22	23	24	25	26	27																																																			
28																																																									

ปฏิทินการประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2563

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์

เดือนมีนาคม 2564

3 มีนาคม						
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

1-15 มี.ค. -ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ กลุ่ม 1 (ปฐมวัย) เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลและประเมินประเด็น

- 1.1.1 เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์กรมอนามัย
- 1.1.2 เด็กมีสมรรถภาพทางร่างกายและสมรรถภาพทางกลไกสมวัย
- 1.1.3 เด็กมีสุขนิสัยที่ดี
- 1.1.4 เด็กสามารถหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุและอุบัติเหตุภัยได้สมวัย
- 1.1.5 เด็กสามารถทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองได้สมวัย
- 1.2.1 เด็กมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข
- 1.2.2 เด็กมีสุนทรียภาพ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว
- 1.2.3 เด็กมีความอดทน รอคอย ควบคุมตนเองได้สมวัย
- 1.2.4 เด็กสนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุข
- 1.2.5 เด็กมีความชื่นชม รู้จักดูแล รักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมประเด็น
- 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและวินัยสมวัย (1.3.1 – 1.3.5)
- 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย (1.4.1– 1.4.5)
- 1.5 เด็กได้รับความคุ้มครองและความปลอดภัย (1.5.1 – 1.5.5)

16-31 มี.ค. - ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ กลุ่ม 1 (ขั้นพื้นฐาน) เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลและประเมิน ประเด็น

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ปฏิทินการประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2563

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์

เดือนเมษายน 2564

4 เมษายน						
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

- 19-25 เม.ย. - ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ กลุ่ม 1 (ขั้นพื้นฐาน) เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลและประเมิน ประเด็น 1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการวัดระดับชาติ
- 26-28 เม.ย. - ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในเพื่อดำเนินการวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินตนเองประจำปีรายมาตรฐาน ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำเนินการวิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ จากผลประเมินตนเอง เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง บทที่ 2, 3 และภาคผนวก
- 30 เม.ย. - ส่งพิมพ์ข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง
บทที่ 2 ผลการประเมินตนเอง (รายมาตรฐาน)
บทที่ 3 สรุปผลประเมินตนเองและภาคผนวกเพื่อจัดพิมพ์และรวมเล่มเตรียมเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา

ปฏิทินการประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2563

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์

เดือนพฤษภาคม 2564

5 พฤษภาคม						
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- 1-5 พ.ค. - ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ เพื่อกำหนดหรือ ทบทวนมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมิน กำหนด เป้าหมายรายมาตรฐาน กำหนดโครงการและงบประมาณ พัฒนารายมาตรฐาน จัดทำปฏิทินการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษาใหม่
- 6-8 พ.ค. - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เสนอรายงานการประเมิน ตนเอง ฉบับปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อขอรับรองข้อมูลก่อนส่ง หน่วยงานต้นสังกัด และเสนอขอความเห็นชอบ การใช้ มาตรฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีใหม่
- 10-12 พ.ค. - ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในฯ เพื่อวิเคราะห์ ผลการประเมินตนเองจากปีที่ผ่านมาเพื่อเสนอฝ่ายบริหาร นำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษา และชี้แจงทำความเข้าใจกับคณะกรรมการประกันคุณภาพ ในการใช้แบบบันทึก ภาคสนามก่อนเก็บรวบรวมข้อมูลตามมาตรฐานประจำปี การศึกษาใหม่
- 15 พ.ค. - จัดส่งรายงานการประเมินตนเอง ฉบับปีการศึกษาที่ผ่านมา ต่อหน่วยงานต้นสังกัด

คำสั่งแต่งตั้ง

คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานประกันคุณภาพ



คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ ๔๙ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้วยฝ่ายประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคนไทยและการศึกษาในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในและภายนอกทุกระดับ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------|----------------|---|
| ๑. บาทหลวงสุรชัย | เจริญพงศ์ | ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ |
| ๒. ชิสเตอร์จำนนท์ | ไพรงาม | ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ |
| ๓. นางสาวสุภารัตน์ | เหลืองรัตนวิมล | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |
| ๔. นายสมบัติ | พิมพ์จันทร์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ |
| ๕. นางพิศมัย | นพคุณ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม |
| ๖. นางภริตพร | นวลเท่า | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน |
| ๗. นางปิยะนุช | สังข์ทองกลาง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน |
| ๘. นายจตุพล | อ่อนสีทัน | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป |
| ๙. นางสาวธัญลักษณ์ | แก้วอำไพ | หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย |

มีหน้าที่ ควบคุม กำกับ ให้คำปรึกษาแนะนำ ในการประเมินคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. คณะกรรมการประสานงาน ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---|
| ๑. นายสมบัติ พิมพ์จันทร์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาฯ |
| ๒. นางสาวดารารัตน์ อัดโยโค | กรรมการ |
| ๓. นางสาวรัศมี ทิรอตรัมย์ | กรรมการ |
| ๔. นางอัญชิสา ยืนยง | กรรมการ |
| ๕. นางสาวดวงใจ แสนกล้า | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ประสานงานกับคณะกรรมการในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา

๓. คณะกรรมการกำหนดมาตรฐาน มาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| ๑. บาทหลวง สุรชัย เจริญพงศ์ | ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ |
| ๒. ชิสเตอร์ จำนันท์ ไพรงาม | ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ |
| ๓. นายสมบัติ พิมพ์จันทร์ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๔. นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๕. นางพิศมัย นพคุณ | กรรมการ |
| ๖. นางภริตพร นวลเท่า | กรรมการ |
| ๗. นางปิยะนุช สังข์ทองกลาง | กรรมการ |
| ๘. นายจตุพล อ่อนสีทัน | กรรมการ |
| ๙. นางสาวธัญลักษณ์ แก้วอำไพ | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวดารารัตน์ อัดโยโค | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวรัศมี ทิรอดรัมย์ | กรรมการ |
| ๑๒. นางอัญชิสสา ยินยง | กรรมการ |
| ๑๓. นางสาวดวงใจ แสนกล้า | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ พัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของชาติมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดมุ่งหมายของหลักสูตร วิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา สังคม และชุมชนมาเป็นมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๔. คณะกรรมการเลขานุการ ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวดวงใจ แสนกล้า | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวปิยะนุช ทองทั่ว | กรรมการ |
| ๓. นางสาวปิยะมาศ ทองทั่ว | กรรมการ |
| ๔. นางสาวดารารัตน์ อัดโยโค | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารการประเมิน และจัดพิมพ์เอกสารต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ขอให้ผู้ที่ได้รับคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจเกิดผลดีแก่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ หาก เกิดปัญหาหรืออุปสรรคประการใด ให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ณ วันที่ ๒๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ



(ชิสเตอร์จำนันท์ ไพรงาม)



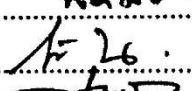
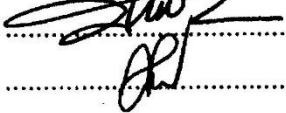
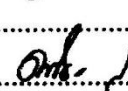
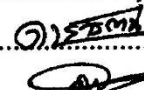
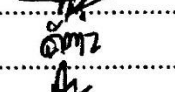

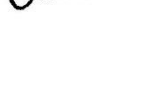
ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

รายชื่อแนบท้ายคำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ ๔๙ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. นายสมบัติ พิมพ์จันทร์
๒. นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล
๓. นางพิศมัย นพคุณ
๔. นางภริตพร นวลเท่า
๕. นางปิยะนุช สังข์ทองกลาง
๖. นายจตุพล อ่อนสีหั้น
๗. นางสาวธัญลักษณ์ แก้วอำไพ
๘. นางสาวดวงใจ แสนกล้า
๙. นางสาวดารารัตน์ อัดโยโค
๑๐. นางสาวรัศมี ทิรอดรัมย์
๑๑. นางอัญชิสา ยืนยง
๑๒. นางสาวปิยะนุช ทองทั่ว
๑๓. นางสาวปิยะมาศ ทองทั่ว


.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำสั่งแต่งตั้ง

คณะกรรมการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน



คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ ๕๐ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้วยฝ่ายประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ ได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ. ๒๕๕๓ ให้โรงเรียนจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของแต่ละสถานศึกษา และจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------|---------------|---|
| ๑. บาทหลวงสุรชัย | เจริญพงศ์ | ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ |
| ๒. ชิสเตอร์จำนนท์ | ไพรงาม | ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ |
| ๓. นางสาวสุภารัตน์ | เหลือรัตนวิมล | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |
| ๔. นายสมบัติ | พิมพ์จันทร์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา |
| ๕. นางพิศมัย | นพคุณ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม |
| ๖. นางภริตพร | นวลเท่า | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน |
| ๗. นางปิยะนุช | สังข์ทองกลาง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน |
| ๘. นายจตุพล | อ่อนสีทัน | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป |
| ๙. นางสาวธัญลักษณ์ | แก้วอำไพ | หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย |

มีหน้าที่ ควบคุม กำกับ ให้คำปรึกษา แนะนำ ในการในการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

๒. คณะกรรมการฝ่ายประสานงาน ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|--|
| ๑. นายสมบัติ พิมพ์จันทร์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา |
| ๒. นางสาวดารารัตน์ อตโยโค | กรรมการ |
| ๓. นางสาวรัศมี ทิรอตรัมย์ | กรรมการ |
| ๔. นางอัญชิสสา ยืนยง | กรรมการ |
| ๕. นางสาวดวงใจ แสนกล้า | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ประสานงานกับคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในเรื่องวิธีการประเมิน การเก็บข้อมูล

๓. คณะกรรมการประเมินคุณภาพมาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๓.๑.๑ นางสาวมะลิ ทนกระโทก

๓.๑.๒ นางสาวพิมรดา แวดล้อม

๓.๑.๓ .นางภริตพร นวลเท่า

มีหน้าที่ ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยตามคู่มือ เครื่องมือการประเมินมาตรฐาน
 เพิ่มโครงการ กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของฝ่ายวิชาการ งานวัดผลประเมินผล
 และงานกลุ่มสาระการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๓.๒.๑ นายจตุพล อ่อนสีทัน

๓.๒.๒ นางดวงใจ แสนกล้า

๓.๒.๒ นางปิยะนุช สังข์ทองกลาง

มีหน้าที่ ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยตามคู่มือ เครื่องมือการประเมินมาตรฐาน เพิ่มโครงการ
 กิจกรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฝ่ายวิชาการ
 ฝ่ายธุรการ-การเงิน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๓.๑ นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์

๓.๓.๒ นางสาวยุพา ชุมเสนา

๓.๓.๓ นางสาวธัญญา นุช เกิดผล

มีหน้าที่ ตรวจสอบข้อมูลครูผู้สอนเป็นรายบุคคล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยตามคู่มือ เครื่องมือการ
 ประเมินมาตรฐาน เพิ่มโครงการ กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของฝ่ายวิชาการ
 กลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

๓.๔.๑ นางสาวจันทน์ ไพรงาม

๓.๔.๒ นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล

๓.๔.๓ นายสมบัติ พิมพ์จันทร์

มีหน้าที่ ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยตามคู่มือ เครื่องมือการประเมินมาตรฐาน เพิ่มโครงการ
 กิจกรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

มาตรฐานที่ ๕ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของโรงเรียนรัก-เมตตา ชื่อสัถย์ กตัญญู
อยู่อย่างพอเพียง

- | | | |
|-------|-----------|---------|
| ๓.๕.๑ | นางพิศมัย | นพคุณ |
| ๓.๕.๒ | นางวิจิตร | อาสาสุข |
| ๓.๕.๓ | นางมลฤดี | เฮงขวัญ |

มีหน้าที่ ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยตามคู่มือ เครื่องมือการประเมินมาตรฐาน แพ้มีโครงการ
 กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของฝ่ายอภิบาลแพร์ธรรม และฝ่ายกิจการนักเรียน

๔. คณะกรรมการเลขานุการ ประกอบด้วย

- | | | |
|----|-------------------------|---------------------|
| ๑. | นางสาวดวงใจ แสนกล้า | ประธานกรรมการ |
| ๒. | นางสาวปิยะนุช ทองทั่ว | กรรมการ |
| ๓. | นางสาวปิยะมาศ ทองทั่ว | กรรมการ |
| ๔. | นางสาวดารารัตน์ อัดโยโค | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารการประเมิน และจัดพิมพ์เอกสารต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ขอให้ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจเกิดผลดีแก่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ หาก
 เกิดปัญหาหรืออุปสรรคประการใด ให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ณ วันที่ ๒๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ



(ซิสเตอร์จันนัท ไพรงาม)

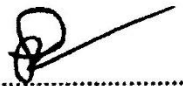
ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์


ที่ ๕๐ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓


๑. นายสมบัติ พิมพ์จันทร์
๒. นางภริตพร นวลเท่า
๓. นายจตุพล อ่อนสีทัน
๔. นางปิยะนุช สังข์ทองกลาง
๕. นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์
๖. นางสาวยุพา ชุมเสนา
๗. นางสาวบุญญาภรณ์ เกิดผล
๘. นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล
๙. นางพิศมัย นพคุณ
๑๐. นางสาวพิมรดา แวดล้อม
๑๑. นางสาวดวงใจ แสนกล้า
๑๒. นางสาวมะลิ ทนกระโทก
๑๓. นางวิจิตร อาสาสุข
๑๔. นางมลฤดี เองขวัญ
๑๕. นางสาวปิยะนุช ทองทั่ว
๑๖. นางสาวปิยะมาศ ทองทั่ว
๑๗. นางสาวดารารัตน์ อัดโยโค
๑๘. นางสาวรัศมี ทิรอศรีรัมย์
๑๙. นางอัญชิสา ยืนยง



๕ ๒๖.



Am m

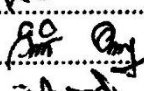


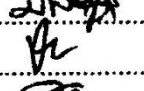
๒

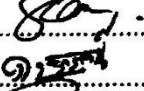
พิศมัย

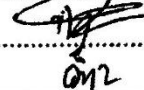
พิมรดา

Am









Am



แบบลงนามเห็นชอบ
ประกาศโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลงมือชื่อ
๑	บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์	ผู้จัดการโรงเรียน	
๒	นายพีระวัฒน์ เศรษฐพัชร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๓	นายกมล พลแสน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๔	นางนุศรา ชะปุแสน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๕	นายครองศักดิ์ นิตไชยโรจน์	ผู้แทนผู้ปกครอง	
๖	นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล	ผู้แทนครู	
๗	นางสาวจันทน์ โพรงาม	ผู้อำนวยการ /กรรมการและเลขานุการ	