



# รายงานผลการดำเนินงาน

แผนงาน / โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ปีการศึกษา 2565



ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารรายงานแผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อจัดทำหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) เพื่อประสานงานการเรียนการสอนในการทำหลักสูตรโรงเรียนตาม หลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อประเมินหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ทั้งนี้ในการดำเนินกิจกรรมผู้จัดทำขอขอบพระคุณโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ที่เอื้ออำนวยความสะดวกของสถานที่ในการจัดกิจกรรม ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการที่ส่งเสริมสนับสนุน คอยให้คำแนะนำด้านการจัดกิจกรรมและขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำจะได้นำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป

นางสาวยุพา ชุ่มเสนา  
ผู้จัดทำ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สรุปแผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1
ภาคผนวก	6
- รายงานสรุปผลการดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	
- รายงานสรุปผลการดำเนินการจัดกิจกรรมชมรม	
- รายงานสรุปผลการดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนว	
- ภาพกิจกรรม	

**สรุปแผนงาน /โครงการ/กิจกรรม**  
**ฝ่ายวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์**  
**ปีการศึกษา 2565**

ลำดับที่...7.....หน่วยงาน.....งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....ฝ่าย.....วิชาการ.....

ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่...2...ยุทธศาสตร์ข้อที่ ....3,4.....เป้าหมายข้อที่...1....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบสี่: มาตรฐานที่....1.....ประเด็นที่...-.....

ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่ .....1,3..... ตัวบ่งชี้ที่.....-.....

**1. สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)**

ประชุมวางแผนการดำเนินการ ขออนุมัติแผนงานและกำหนดหน้าที่

**1. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ**

**1.1 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี**

- ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
- แต่งตั้งคณะกรรมการครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
- จัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีตามที่กำหนดในตารางสอน
- วัดผลและประเมินผลผู้เรียน โดยผู้กำกับและครูประจำชั้น

**1.2 กิจกรรมแนะแนว**

- ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวของครูประจำชั้นแต่ละระดับชั้น
- จัดกิจกรรมแนะแนวตามที่วางไว้
- ประเมินผลการจัดกิจกรรมแนะแนวโดยครูประจำชั้น

**1.3 กิจกรรมสาธารณประโยชน์**

- ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์
- จัดกิจกรรมควบคู่กับการเรียน ลูกเสือ – เนตรนารี
- วัดผลและประเมินผลควบคู่กับกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

**1.4 กิจกรรมชมรม**

- ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมชมรมและกำหนดผู้รับผิดชอบ
- แต่งตั้งคณะกรรมการครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมชมรม
- ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ ดังนี้
  1. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3
  2. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6
  3. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3
- วัดผลและประเมินผลผู้เรียน โดยครูที่เปิดสอนชมรม

**2. งบประมาณ**

งบโรงเรียน....1,200....  งบเรียนฟรี....426,800...  งบจัดหา.....

**3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือ / ประเมินผลการปฏิบัติงาน**

## 3.1 วิธีการติดตาม

3.1.1 กำกับติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินการทุกกิจกรรม

3.1.2 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

## 3.2 เครื่องมือการประเมิน

3.2.1 แบบสังเกตและบันทึกการปฏิบัติ

3.2.2 แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

3.2.3 แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์

## 3.3 แหล่งข้อมูล / ผู้ให้ข้อมูล

3.3.1 ครูประจำชั้นเรียน

3.3.2 ครูผู้จัดกิจกรรม

## 4. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ แผนงาน	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ผู้เรียนร้อยละ 90 มี ความรู้ และทักษะใน กิจกรรมลูกเสือ – เนตร นารี ตามที่หลักสูตร กำหนด	✓		จากการดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตร นารี พบว่า ลูกเสือ – เนตรนารี ได้ปฏิบัติกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี เป็นไปตามโครงสร้าง หลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ปีการศึกษา 2565 นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการ ประเมินผ่านกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีและ กิจกรรมสาธารณประโยชน์
2	ผู้เรียนร้อยละ 90 เลือก กิจกรรมได้ตรงตามความ สนใจ ความถนัด และตรง ตามศักยภาพของตนเอง	✓		จากการดำเนินการจัดกิจกรรมชมรมโรงเรียน มารีย์อนุสรณ์ พบว่า
3	ผู้เรียนร้อยละ 90 นำ ความรู้และประสบการณ์ที่ ได้รับไปใช้ในการศึกษา ดำรงชีวิตได้อย่าง เหมาะสม	✓		1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมชมรม ที่ ตัวเองถนัดสนใจ อย่างมีความสุข มีนักเรียน ร้อยละ 100 มีผลการประเมินผ่านกิจกรรม ชมรม 2. นักเรียนสามารถตัดสินใจวางแผนด้าน การศึกษา อาชีพ ด้านการปรับตัวในสังคมและ พัฒนาบุคลิกภาพของตนเองอย่างเหมาะสม นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินผ่านใน กิจกรรมแนะแนว
				จากโครงการทัศนศึกษามีนักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทำให้นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าว ทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสารสนเทศ ใช้ในการ นำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

## 5. สรุปผลในภาพรวม

### 5.1 จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองรู้จัก ตัดสินใจแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเอง ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้ นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ซึ่งความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการคิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป ทุกระดับชั้น ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก

### 5.2 จุดที่ควรพัฒนาของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

ในการดำเนินการตามแผนงานพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 เป็นไปตามสถานการณ์ที่ ยังมีการแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 ทำให้การวางแผนดำเนินการล่าช้า เช่น กิจกรรมการเรียน ลูกเสือ - เนตรนารี กิจกรรมชมรม และโครงการทัศนศึกษา ก็ต้องมีการปรับเปลี่ยนการดำเนินการให้ เหมาะสมกับสถานการณ์

### 5.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน /โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

จากผลการดำเนินการในปีการศึกษา 2565 ควรมีการดำเนินการให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในปีการศึกษา 2566 เพื่อให้บรรลุตามตัวชี้วัด แผนงานพัฒนาผู้เรียน เช่นการประชาสัมพันธ์โครงการทัศนศึกษาให้แต่ละสายชั้นได้เลือกสถานที่ และให้เหมาะสมกับชั้นเรียน เวลาที่ดำเนินการ เป็นต้น ซึ่ง คณะกรรมการที่ดำเนินโครงการจะได้หาแนวทางเพื่อจัดกิจกรรมในโครงการ เหมาะสมกับสถานการณ์

ลงชื่อ.....

(นางสาวยุพา ชุ่มเสนา)

หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

**หมายเหตุ** ได้แนบเอกสารหลักฐานการประกอบการประเมินมาพร้อมกันนี้แล้ว

สรุปผลการพิจารณา

เห็นสมควรดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า

ไม่ สมควรดำเนินการต่อ เนื่องจาก

ต้นสังกัดให้ดำเนินการโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่อไป โดย  
จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฯ กิจกรรม 9 ด้านที่  
ได้ควมมี ๑๖ มิติ สัมผัสงาน ๓ ระดับกลุ่ม กล้าแสดงออกให้สัมพันธ์  
ตามความเหมาะสม ๖๕๐ ให้สัมพันธ์ ยกตามเป็นสื่อ ศึกษาค้นคว้า รวบรวม  
แก้ปัญหา อบรมปฏิบัติ เคารพยอมรับ โดยเคารพในความรับผิดชอบ

ทั้งนี้ นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียน  
การสอนและการทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย  
การจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ..... 

(ชิสเตอร์จันทน์ ไพรงาม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

บันทึกเพิ่มเติม

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ..... 

(บาทหลวงสุรัชย์ เจริญพงศ์)  
ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



# ภาคผนวก

## รายงานสรุปการดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ปีการศึกษา 2565

กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบ ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รับผิดชอบ ทำงานร่วมกันรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือ แบ่งปัน ประณีประนอม หรือส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตระหนักถึงการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี มีแนวทางดังนี้

1. กำหนดให้มีชั่วโมง ลูกเสือในตารางเรียน
2. กำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ คือ งานลูกเสือ ฝ่ายวิชาการ
3. งานลูกเสือจัดทำกำหนดการจัดกิจกรรมและวางแผนการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา
4. ให้ครูประจำชั้นและครูผู้ช่วยประจำชั้น มีบทบาทในการจัดกิจกรรมลูกเสือในชั่วโมงลูกเสือ ตลอดปีการศึกษา โดยกำหนดให้จัดกิจกรรมตามหลักสูตรลูกเสือของกองลูกเสือแห่งชาติ ของแต่ละระดับชั้น ดังนี้
  - 4.1 หลักสูตรลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 แบ่งเป็น
    - ลูกเสือ – เนตรนารี ป.1 เตรียมลูกเสือสำรองและดาวดวงที่ 1
    - ลูกเสือ – เนตรนารี ป.2 ดาวดวงที่ 2
    - ลูกเสือ – เนตรนารี ป.3 ดาวดวงที่ 3
  - 4.2 หลักสูตรลูกเสือสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 แบ่งเป็น
    - ลูกเสือ – เนตรนารี ป.4 ลูกเสือตรี
    - ลูกเสือ – เนตรนารี ป.5 ลูกเสือโท
    - ลูกเสือ – เนตรนารี ป.6 ลูกเสือเอก
  - 4.3 หลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 แบ่งเป็น
    - ลูกเสือ – เนตรนารี ม.1 ลูกเสือโลก
    - ลูกเสือ – เนตรนารี ม.2 ลูกเสือชั้นพิเศษ
    - ลูกเสือ – เนตรนารี ม.3 ลูกเสือหลวง
5. ให้ครูประจำชั้นและครูผู้ช่วยประจำชั้น ทำการวัดและประเมินผลโดยใช้เกณฑ์การวัด 2 เกณฑ์คือ เกณฑ์คะแนนกิจกรรมและเกณฑ์เวลาเข้าร่วมกิจกรรม โดยให้ครูประจำชั้นและครูผู้ช่วยประจำชั้น ประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง ที่งานลูกเสือกำหนด พร้อมทั้งตรวจสอบ ช่อมเสริม ก่อนส่งคะแนนให้งานลูกเสือเป็นผู้รวบรวมส่งฝ่ายวิชาการ จากการดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าวพบว่า

ตารางที่ 1 ผลการดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -3 ( ลูกเสือสำรอง)

ที่	ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของจำนวน นักเรียนที่ผ่าน	หมายเหตุ
1	ประถมศึกษาปีที่ 1	281	281	-	100	
2	ประถมศึกษาปีที่ 2	276	276	-	100	
3	ประถมศึกษาปีที่ 3	298	298	-	100	
	รวม	855	855	-	100	

ตารางที่ 2 ผลการดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ( ลูกเสือสามัญ)

ที่	ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของจำนวน นักเรียนที่ผ่าน	หมายเหตุ
1	ประถมศึกษาปีที่ 4	339	339	-	100	
2	ประถมศึกษาปีที่ 5	345	345	-	100	
3	ประถมศึกษาปีที่ 6	337	337	-	100	
	รวม	1,021	1,021	-	100	

ตารางที่ 3 ผลการดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ( ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)

ที่	ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของจำนวน นักเรียนที่ผ่าน	หมายเหตุ
1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	140	140	-	100	
2	มัธยมศึกษาปีที่ 2	124	124	-	100	
3	มัธยมศึกษาปีที่ 3	110	110	-	100	
	รวม	374	374	-	100	

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี สำรอง ป.1 ปีการศึกษา 2565  
 ตารางที่ 1 สรุปและประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี สำรอง ป.1

รายการ	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	แปลผล
1. จำนวนลูกเสือ เนตรนารี เข้าฐานการเรียนรู้ เป็นไปตามมาตรการป้องกันโรค โควิด - 19 ได้อย่างเหมาะสม	4.33	86.60	มาก
2. สถานที่เข้าค่ายมีความเหมาะสม / อาหารเพียงพอ	4.53	90.60	มากที่สุด
3. ได้ร่วมพิธีถวายราชสดุดี อย่างถูกต้อง	4.49	89.80	มาก
4. สนุกสนานกับกิจกรรมการร้องเพลง	4.27	85.40	มาก
5. ได้เรียนรู้วิชาตามฐาน ผีกระเบียบแถว อย่างถูกต้อง	4.78	95.60	มากที่สุด
6. ได้เรียนรู้วิชาตามฐานทักษะทางวิชาลูกเสือ	4.48	89.60	มาก
7. การช่วยเหลือแบ่งปัน ภายในหมู่ของลูกเสือ เนตรนารี	4.49	89.80	มาก
8. ทำตามคำสั่งผู้กำกับด้วยตนเองและทำตามด้วยความมั่นใจ	4.60	92.00	มากที่สุด
9. มีความรักความสามัคคีในหมู่และระหว่างหมู่ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย ในครั้งนี้	4.80	96.00	มากที่สุด
10. ผู้กำกับลูกเสือ ดูแลเอาใจใส่ให้ความรู้และคอยให้ความช่วยเหลือ	4.49	89.80	มาก
11. ความประทับใจของการเข้าค่าย และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.49	89.80	มาก
<b>เฉลี่ย</b>	4.52	90.40	มากที่สุด

จากตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย

มีความพึงพอใจ รายการประเมินมีความรักความสามัคคีในหมู่และระหว่างหมู่ที่เข้าร่วม  
 กิจกรรมค่าย ในครั้งนี้ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.80 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ได้เรียนรู้วิชาตามฐาน  
 ผีกระเบียบแถว อย่างถูกต้อง มีค่าเฉลี่ย 4.78 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาอีก คือ ทำตามคำสั่งผู้กำกับ  
 ด้วยตนเองและทำตามด้วยความมั่นใจ มีค่าเฉลี่ย 4.60 อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อวิเคราะห์ภาพรวม  
 ของรายการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.52 อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.40

#### สรุปประโยชน์ที่ได้รับ

- ไม่มี

#### ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ข้อเสนอแนะ ดิชม ในกิจกรรมลูกเสือ ได้แก่
  - ไม่มี
2. หัวข้อที่อยากจะทำให้จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มเติมในครั้งต่อไป ได้แก่
  - ไม่มี

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี สำรอง ป.2 ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 2 สรุปและประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี สำรอง ป.2

รายการ	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	แปลผล
1. จำนวนลูกเสือ เนตรนารี เข้าฐานการเรียนรู้ เป็นไปตามมาตรการป้องกันโรคโควิด - 19 ได้อย่างเหมาะสม	4.65	93.00	มากที่สุด
2. สถานที่เข้าค่ายมีความเหมาะสม / อาหารเพียงพอ	4.70	94.00	มากที่สุด
3. ได้ร่วมพิธีถวายราชสดุดี อย่างถูกต้อง	4.74	94.80	มากที่สุด
4. สนุกสนานกับกิจกรรมการร้องเพลง	4.54	90.80	มากที่สุด
5. ได้เรียนรู้วิชาตามฐาน ผีกระเบียบแถว อย่างถูกต้อง	4.59	91.80	มากที่สุด
6. ได้เรียนรู้วิชาตามฐานทักษะทางวิชาลูกเสือ	4.83	96.60	มากที่สุด
7. การช่วยเหลือแบ่งปัน ภายในหมู่ของลูกเสือ เนตรนารี	4.28	85.60	มาก
8. ทำตามคำสั่งผู้กำกับด้วยตนเองและทำตามด้วยความมั่นใจ	4.52	90.40	มากที่สุด
9. มีความรักความสามัคคีในหมู่และระหว่างหมู่ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย ในครั้งนี้	4.39	87.80	มาก
10. ผู้กำกับลูกเสือ ดูแลเอาใจใส่ให้ความรู้และคอยให้ความช่วยเหลือ	4.48	89.60	มาก
11. ความประทับใจของการเข้าค่าย และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.52	90.40	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>	4.57	91.40	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย

มีความพึงพอใจ รายการประเมินได้เรียนรู้วิชาตามฐานทักษะทางวิชาลูกเสือ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.83 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ได้ร่วมพิธีถวายราชสดุดี อย่างถูกต้อง มีค่าเฉลี่ย 4.74 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาอีก คือ สถานที่เข้าค่ายมีความเหมาะสม / อาหารเพียงพอ มีค่าเฉลี่ย 4.70 อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อวิเคราะห์ภาพรวมของรายการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.57 อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.40

#### สรุปประโยชน์ที่ได้รับ

- ได้ความรู้ต่างๆไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

#### ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ข้อเสนอแนะ ดิชม ในกิจกรรมลูกเสือ ได้แก่
  - ไม่มี
2. หัวข้อที่อยากจะให้จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มเติมในครั้งต่อไป ได้แก่
  - ไม่มี

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี สำรอง ป.3 ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 3 สรุปและประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี สำรอง ป.3

รายการ	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	แปลผล
1. จำนวนลูกเสือ เนตรนารี เข้าฐานการเรียนรู้ เป็นไปตามมาตรการป้องกันโรคโควิด - 19 ได้อย่างเหมาะสม	4.58	91.60	มากที่สุด
2. สถานที่เข้าค่ายมีความเหมาะสม / อาหารเพียงพอ	4.62	92.40	มากที่สุด
3. ได้ร่วมพิธีถวายราชสดุดี อย่างถูกต้อง	4.75	95.00	มากที่สุด
4. สนุกสนานกับกิจกรรมการร้องเพลง	4.48	89.60	มาก
5. ได้เรียนรู้วิชาตามฐาน ฝึกระเบียบแถว อย่างถูกต้อง	4.67	93.40	มากที่สุด
6. ได้เรียนรู้วิชาตามฐานทักษะทางวิชาลูกเสือ	4.48	89.60	มาก
7. การช่วยเหลือแบ่งปัน ภายในหมู่ของลูกเสือ เนตรนารี	4.44	88.80	มาก
8. ทำตามคำสั่งผู้กำกับด้วยตนเองและทำตามด้วยความมั่นใจ	4.79	95.80	มากที่สุด
9. มีความรักความสามัคคีในหมู่และระหว่างหมู่ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย ในครั้งนี้	4.47	89.40	มาก
10. ผู้กำกับลูกเสือ ดูแลเอาใจใส่ให้ความรู้และคอยให้ความช่วยเหลือ	4.70	94.00	มากที่สุด
11. ความประทับใจของการเข้าค่าย และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.49	89.80	มาก
<b>เฉลี่ย</b>	4.59	91.80	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย

มีความพึงพอใจ รายการประเมินทำตามคำสั่งผู้กำกับด้วยตนเองและทำตามด้วยความมั่นใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.79 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ได้ร่วมพิธีถวายราชสดุดี อย่างถูกต้อง มีค่าเฉลี่ย 4.75 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ผู้กำกับลูกเสือ ดูแลเอาใจใส่ให้ความรู้และคอยให้ความช่วยเหลือ มีค่าเฉลี่ย 4.70 อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อวิเคราะห์ภาพรวมของรายการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.59 อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.80

#### สรุปประโยชน์ที่ได้รับ

- ไม่มี

#### ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ข้อเสนอแนะ ดิชม ในกิจกรรมลูกเสือ ได้แก่
  - ไม่มี
2. หัวข้อที่อยากจะให้จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มเติมในครั้งต่อไป ได้แก่
  - ไม่มี

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี สามัญ ป.4 ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 4 สรุปและประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี สามัญ ป.4

รายการ	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	แปลผล
1. จำนวนลูกเสือ เนตรนารี เข้าฐานการเรียนรู้ เป็นไปตามมาตรการป้องกันโรคโควิด - 19 ได้อย่างเหมาะสม	4.49	89.80	มาก
2. สถานที่เข้าค่ายมีความเหมาะสม / อาหารเพียงพอ	4.65	93.00	มากที่สุด
3. ได้ร่วมพิธีถวายราชสดุดี อย่างถูกต้อง	4.73	94.60	มากที่สุด
4. สนุกสนานกับกิจกรรมการร้องเพลง	4.63	92.60	มากที่สุด
5. ได้เรียนรู้วิชาตามฐาน ฝึกระเบียบแถว อย่างถูกต้อง	4.49	89.80	มาก
6. ได้เรียนรู้วิชาตามฐานทักษะทางวิชาลูกเสือ	4.44	88.80	มาก
7. การช่วยเหลือแบ่งปัน ภายในหมู่ของลูกเสือ เนตรนารี	4.37	87.40	มาก
8. ทำตามคำสั่งผู้กำกับด้วยตนเองและทำตามด้วยความมั่นใจ	4.52	90.40	มากที่สุด
9. มีความรักความสามัคคีในหมู่และระหว่างหมู่ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย ในครั้งนี้	4.75	95.00	มากที่สุด
10. ผู้กำกับลูกเสือ ดูแลเอาใจใส่ให้ความรู้และคอยให้ความช่วยเหลือ	4.36	87.20	มาก
11. ความประทับใจของการเข้าค่าย และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.49	89.80	มาก
<b>เฉลี่ย</b>	4.54	90.80	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย

มีความพึงพอใจ รายการประเมินมีความรักความสามัคคีในหมู่และระหว่างหมู่ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย ในครั้งนี้ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.75 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ได้ร่วมพิธีถวายราชสดุดี อย่างถูกต้อง มีค่าเฉลี่ย 4.73 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาอีก คือ ได้ร้องเพลงและสนุกสนานกับการร้องเพลง มีค่าเฉลี่ย 4.63 อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อวิเคราะห์ภาพรวมของรายการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.54 อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.80

#### สรุปประโยชน์ที่ได้รับ

- ได้สนุกสนานและความสามัคคีภายในห้อง

#### ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ข้อเสนอแนะ ดีชม ในกิจกรรมลูกเสือ ได้แก่
  - ไม่มี
2. หัวข้อที่อยากจะให้จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มเติมในครั้งต่อไป ได้แก่
  - ไม่มี

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี สามัญ ป.5 ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 5 สรุปและประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี สามัญป.5

รายการ	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	แปลผล
1. จำนวนลูกเสือ เนตรนารี เข้าฐานการเรียนรู้ เป็นไปตามมาตรการป้องกันโรคโควิด - 19 ได้อย่างเหมาะสม	4.59	91.80	มากที่สุด
2. สถานที่เข้าค่ายมีความเหมาะสม / อาหารเพียงพอ	4.98	99.60	มากที่สุด
3. ได้ร่วมพิธีถวายราชสดุดี อย่างถูกต้อง	4.92	98.40	มากที่สุด
4. สนุกสนานกับกิจกรรมการร้องเพลง	4.46	89.20	มาก
5. ได้เรียนรู้วิชาตามฐาน ฝึกระเบียบแถว อย่างถูกต้อง	4.94	98.80	มากที่สุด
6. ได้เรียนรู้วิชาตามฐานทักษะทางวิชาลูกเสือ	4.41	88.20	มาก
7. การช่วยเหลือแบ่งปัน ภายในหมู่ของลูกเสือ เนตรนารี	4.64	92.80	มากที่สุด
8. ทำตามคำสั่งผู้กำกับด้วยตนเองและทำตามด้วยความมั่นใจ	4.34	86.80	มาก
9. มีความรักความสามัคคีในหมู่และระหว่างหมู่ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย ในครั้งนี้	4.64	92.80	มากที่สุด
10. ผู้กำกับลูกเสือ ดูแลเอาใจใส่ให้ความรู้และคอยให้ความช่วยเหลือ	4.53	90.60	มากที่สุด
11. ความประทับใจของการเข้าค่าย และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.59	91.80	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>	4.65	93.00	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย

มีความพึงพอใจ รายการประเมินสถานที่เข้าค่ายมีความเหมาะสม / อาหารเพียงพอ ได้มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.98 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ ได้เรียนรู้วิชาตามฐาน ฝึกระเบียบแถว อย่างถูกต้อง มีค่าเฉลี่ย 4.94 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาอีก คือ ได้ร่วมพิธีถวายราชสดุดี อย่างถูกต้อง มีค่าเฉลี่ย 4.92 อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อวิเคราะห์ภาพรวมของรายการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.65 อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.00

#### สรุปประโยชน์ที่ได้รับ

- ได้ความรู้ความสามัคคีในการทำงานร่วมกัน

#### ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ข้อเสนอแนะ ดีชม ในกิจกรรมลูกเสือ ได้แก่
  - ไม่มี
2. หัวข้อที่อยากจะให้จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มเติมในครั้งต่อไป ได้แก่
  - ไม่มี



## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

## ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี สามัญ ป.6 ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 6 สรุปและประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี สามัญ ป.6

รายการ	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	แปลผล
1. จำนวนลูกเสือ เนตรนารี เข้าฐานการเรียนรู้ เป็นไปตามมาตรการป้องกันโรคโควิด - 19 ได้อย่างเหมาะสม	4.57	91.40	มากที่สุด
2. สถานที่เข้าค่ายมีความเหมาะสม / อาหารเพียงพอ	4.53	90.60	มากที่สุด
3. ได้ร่วมพิธีถวายราชสดุดี อย่างถูกต้อง	4.75	95.00	มากที่สุด
4. สนุกสนานกับกิจกรรมการร้องเพลง	4.83	96.60	มากที่สุด
5. ได้เรียนรู้วิชาตามฐาน ฝึกระเบียบแถว อย่างถูกต้อง	4.37	87.40	มาก
6. ได้เรียนรู้วิชาตามฐานทักษะทางวิชาลูกเสือ	4.58	91.60	มากที่สุด
7. การช่วยเหลือแบ่งปัน ภายในหมู่ของลูกเสือ เนตรนารี	4.90	98.00	มากที่สุด
8. ทำตามคำสั่งผู้กำกับด้วยตนเองและทำตามด้วยความมั่นใจ	4.25	85.00	มาก
9. มีความรักความสามัคคีในหมู่และระหว่างหมู่ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย ในครั้งนี้	4.70	94.00	มากที่สุด
10. ผู้กำกับลูกเสือ ดูแลเอาใจใส่ให้ความรู้และคอยให้ความช่วยเหลือ	4.60	92.00	มากที่สุด
11. ความประทับใจของการเข้าค่าย และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.72	94.40	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>	4.62	92.40	มากที่สุด

จากตารางที่ 6 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย

มีความพึงพอใจ รายการประเมินการช่วยเหลือแบ่งปัน ภายในหมู่ของลูกเสือ เนตรนารี มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.90 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ ได้ร้องเพลงและสนุกสนานกับการร้องเพลง มีค่าเฉลี่ย 4.83 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาอีก คือ ได้ร่วมพิธีถวายราชสดุดี อย่างถูกต้อง มีค่าเฉลี่ย 4.75 อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อวิเคราะห์ภาพรวมของรายการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.62 อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92.40

## สรุปประโยชน์ที่ได้รับ

- ทำให้ได้ความรู้ความเข้าใจและสนุกสนานกับเพื่อนๆ

## ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ข้อเสนอแนะ ดิชม ในกิจกรรมลูกเสือ ได้แก่
  - ไม่มี
2. หัวข้อที่อยากจะให้จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มเติมในครั้งต่อไป ได้แก่
  - ไม่มี

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ม.1-3 ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 7 สรุปและประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ม.1-3

รายการ	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	แปลผล
1. จำนวนลูกเสือ เนตรนารี เข้าฐานการเรียนรู้ เป็นไปตามมาตรการป้องกันโรคโควิด - 19 ได้อย่างเหมาะสม	4.51	90.20	มากที่สุด
2. สถานที่เข้าค่ายมีความเหมาะสม / อาหารเพียงพอ	4.42	88.40	มาก
3. ได้ร่วมพิธีถวายราชสดุดี อย่างถูกต้อง	4.94	98.80	มากที่สุด
4. สนุกสนานกับกิจกรรมการร้องเพลง	4.66	93.20	มากที่สุด
5. ได้เรียนรู้วิชาตามฐาน ฝึกระเบียบแถว อย่างถูกต้อง	4.89	97.80	มากที่สุด
6. ได้เรียนรู้วิชาตามฐานทักษะทางวิชาลูกเสือ	4.66	93.20	มากที่สุด
7. การช่วยเหลือแบ่งปัน ภายในหมู่ของลูกเสือ เนตรนารี	4.79	95.80	มากที่สุด
8. ทำตามคำสั่งผู้กำกับด้วยตนเองและทำตามด้วยความมั่นใจ	4.68	93.60	มากที่สุด
9. มีความรักความสามัคคีในหมู่และระหว่างหมู่ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย ในครั้งนี้	4.36	87.20	มาก
10. ผู้กำกับลูกเสือ ดูแลเอาใจใส่ให้ความรู้และคอยให้ความช่วยเหลือ	4.98	99.60	มากที่สุด
11. ความประทับใจของการเข้าค่าย และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.62	92.40	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>	4.68	93.60	มากที่สุด

จากตารางที่ 7 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย

มีความพึงพอใจ รายการประเมินผู้กำกับลูกเสือ ดูแลเอาใจใส่ให้ความรู้และคอยให้ความช่วยเหลือ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.98 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ ได้ร่วมพิธีถวายราชสดุดี อย่างถูกต้อง มีค่าเฉลี่ย 4.94 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาอีก คือ ได้เรียนรู้วิชาตามฐาน ฝึกระเบียบแถว อย่างถูกต้อง มีค่าเฉลี่ย 4.89 อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อวิเคราะห์ภาพรวมของรายการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.68 อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 93.60

#### สรุปประโยชน์ที่ได้รับ

- ได้เรียนรู้วิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและได้ฝึกระเบียบในการเข้าแถว

#### ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ข้อเสนอแนะ ดีชม ในกิจกรรมลูกเสือ ได้แก่
  - ไม่มี
2. หัวข้อที่อยากจะให้จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มเติมในครั้งต่อไป ได้แก่
  - ไม่มี
  -

## รายงานสรุปการดำเนินงานการจัดกิจกรรมแนะแนว ปีการศึกษา 2565

กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด ความสนใจ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ด้วยกระบวนการทางจิตวิทยาการแนะแนว ให้สอดคล้องครอบคลุมด้านการศึกษา

### แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว ดังนี้

1. กำหนดให้มีการโฮมรูม ก่อนเข้าเรียนคาบแรก
2. กำหนดให้ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการแนะแนว คือ ครูประจำชั้น
3. งานแนะแนว วางแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูม ตลอดปีการศึกษา
4. ให้ครูประจำชั้นมีบทบาทในการจัดกิจกรรมแนะแนวในช่วงโมงแนะแนว ตลอดปีการศึกษา
5. ให้ครูประจำชั้นทำการวัดผล ประเมินผล โดยใช้เกณฑ์การวัดสองเกณฑ์ คือ เกณฑ์คะแนนกิจกรรมและเกณฑ์เวลาเข้าร่วมกิจกรรม โดยให้ครูประจำชั้นตรวจให้คะแนนตามแนวทางที่งานแนะแนวกำหนดให้พร้อมทั้งตรวจสอบ ซ่อมเสริม ก่อนส่งคะแนนให้งานแนะแนว เป็นผู้รวบรวมก่อนส่งฝ่ายวิชาการ

### ผลการจัดกิจกรรมแนะแนว

การจัดกิจกรรมของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์จะจัดในรูปของกิจกรรมโฮมรูม ปกติใช้เวลา ประมาณ 10 – 20 นาที ซึ่งครูประจำชั้นจะเป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้

1. การอบรมมารยาทและการรู้จักกาลเทศะ เช่น การทำความเคารพ มารยาท และสิ่งที่ควรปฏิบัติในระหว่างการสนทนา มารยาทในการรับประทานอาหาร เป็นต้น
2. การชมเชยผู้เรียนที่ทำความดี หรือมีความสามารถ
3. การดูแลความสะอาดของห้องเรียน
4. ให้ผู้เรียนนำข่าวจากสื่อต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ Website ต่างๆ ทางอินเทอร์เน็ตมาอ่าน หรือมาเล่าให้เพื่อนฟัง แล้วช่วยกันวิจารณ์ข่าว
5. การฝึกลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ เช่น ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา ความมานะพยายาม การประหยัด ความขยันหมั่นเพียร เป็นต้น
6. ให้ผู้เรียนเล่าเหตุการณ์ต่างๆ ที่ประสบจากชีวิตจริง การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า แล้วอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน ให้นักเรียนเขียนเรียงความเกี่ยวกับครอบครัว
7. ประกาศ แจ้งข่าวสาร และความเคลื่อนไหวของสถานศึกษา เช่น กำหนดการสอบ การแข่งขัน กีฬาสี การจัดนิทรรศการ การจัดพิธีไหว้ครู ผลการประกวด หรือการเข้าร่วมแข่งขันต่างๆ เป็นต้น
8. การอบรมคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความสามัคคี การเสียสละ ความซื่อสัตย์ การให้อภัย เป็นต้น
9. การช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อน อาจให้เพื่อนช่วยเพื่อน

10. แผนแนวการเตรียมตัวสอบ
11. ให้ผู้เรียนฝึกทักษะ เช่น ทักษะการสะกดคำ การอ่าน การท่องสูตรต่างๆ การท่องศัพท์ เป็นต้น
12. แผนแนวในเรื่องการดำเนินชีวิต เช่น สุขภาพจิต วัยรุ่น การทำงานกลุ่ม มนุษยสัมพันธ์ การคบเพื่อน การคบเพื่อนต่างเพศที่เหมาะสม การหลีกเลี่ยงจากภัยทางสังคม อาชญากรรม ปัญหาการคุกคามทางเพศ ภัยแอบแฝงจากอินเทอร์เน็ต และปัญหาสารเสพติด เป็นต้น
13. ให้นักเรียนบันทึกความดี ความภูมิใจของตนเอง

### จากการดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าวพบว่า

ตารางที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -3

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่าน	หมายเหตุ
1	ประถมศึกษาปีที่ 1	281	281	-	100	
2	ประถมศึกษาปีที่ 2	276	276	-	100	
3	ประถมศึกษาปีที่ 3	298	298	-	100	
	รวม	855	855	-	100	

ตารางที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่าน	หมายเหตุ
1	ประถมศึกษาปีที่ 4	339	339	-	100	
2	ประถมศึกษาปีที่ 5	345	345	-	100	
3	ประถมศึกษาปีที่ 6	337	337	-	100	
	รวม	1,021	1,021	-	100	

ตารางที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่าน	หมายเหตุ
1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	140	140	-	100	
2	มัธยมศึกษาปีที่ 2	124	124	-	100	
3	มัธยมศึกษาปีที่ 3	110	110	-	100	
	รวม	374	374	-	100	

## รายงานสรุปการจัดกิจกรรมชมรมโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565

กิจกรรมชมรมเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความสามารถความถนัดและความสนใจ โดยให้ผู้เรียนและครูที่ปรึกษาจัดตั้งชมรม วางแผน ปฏิบัติตามแผน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เป็นต้น

### แนวทางการจัดกิจกรรมชมรม ดังนี้

1. กำหนดให้มีชั่วโมงชมรมในชั่วโมงเรียน
2. กำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมชมรม คือ คณะกรรมการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. คณะกรรมการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วางแผนการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา
4. ให้ครูประจำชั้น หรือครูผู้สอนในระดับชั้นนั้น ๆ มีบทบาทเป็นที่ปรึกษาร่วมกับผู้เรียนจัดกิจกรรมชมรมในชั่วโมงชมรมตลอดปีการศึกษา โดยกำหนดเวลาเรียนกิจกรรมชมรมของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 เรียนสัปดาห์ละ 1 คาบ มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เรียนสัปดาห์ละ 1 คาบ
5. ให้ครูประจำชั้นระดับประถมศึกษาปีที่ 1- 3 แต่ละห้องมีบทบาทหน้าที่ปรึกษาร่วมกับผู้เรียนจัดกิจกรรมชมรมในคาบสุดท้ายของวันจันทร์ โดยแต่ละห้องจัดกิจกรรมไม่เหมือนกัน
6. ให้ครูประจำชั้นหรือครูผู้สอนระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 แต่ละห้องมีบทบาทหน้าที่ปรึกษาร่วมกับผู้เรียนจัดกิจกรรมชมรมในคาบสุดท้ายของวันจันทร์ โดยดำเนินการจัดกิจกรรมแยกระดับชั้น และให้ผู้เรียนเลือกชมรมตามความสนใจ ความถนัด
7. ให้ครูประจำชั้นหรือครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 แต่ละห้องมีบทบาทหน้าที่ปรึกษาร่วมกับผู้เรียนจัดกิจกรรมชมรมในคาบสุดท้ายของวันจันทร์ โดยดำเนินการจัดกิจกรรมแยกระดับชั้น และให้ผู้เรียนเลือกชมรมตามความสนใจ ความถนัด
8. ให้ครูที่ปรึกษาทำการวัดและประเมินผล โดยใช้เกณฑ์การวัด 2 เกณฑ์ คือเกณฑ์คะแนนกิจกรรม และเกณฑ์เวลาร่วมกิจกรรม โดยให้ครูที่ปรึกษาประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง ที่ครูและผู้เรียนร่วมกันกำหนดพร้อมทั้งตรวจสอบ ซ่อมเสริม ก่อนส่งคะแนนให้ฝ่ายวิชาการ

ในการจัดกิจกรรมชมรมโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565 เป็นไปตามสถานการณ์ของช่วงระบาดของโรคโควิด - 19 ทำให้การดำเนินการจัดกิจกรรมให้นักเรียนไม่ได้จัดตามความสนใจและความถนัดของนักเรียน ในปีการศึกษา 2566 ต้องมีการปรับเปลี่ยนการดำเนินการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่อไป

ตารางที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชมรม	ชั้น	จำนวน นักเรียน น (คน)	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ร้อยละของ นักเรียนที่ ผ่านกิจกรรม	หมายเหตุ
1	นางสาวสริน สังข์ทัต	ภาษาไทย	ป.1/1	32	✓	-	100	
2	นางสาวดวงพร พรสาร	ภาษาไทย	ป.1/2	30	✓	-	100	
3	นางดวงเดือน ศรีคุณ	ภาษาไทย	ป.1/3	28	✓	-	100	
4	นางสาวจรรยา คนชุม	วิทยาศาสตร์	ป.1/4	27	✓	-	100	
5	นางสาวเดือนเพ็ญ เขียวรัมย์	รักการอ่าน	ป.1/5	28	✓	-	100	
6	นางวิจิตร อาสาสุข	คณิตแสนสนุก	ป.1/6	33	✓	-	100	
7	นางดวงจันทร์ ชูรัมย์	คณิตศาสตร์	ป.1/7	34	✓	-	100	
8	นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ	ภาษาพาสนุก	ป.1/8	34	✓	-	100	
9	นางภรภัทร แก่งสันเทียะ	ภาษาไทย	ป.1/9	39	✓	-	100	
<b>รวม</b>				<b>285</b>	<b>✓</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	

ตารางที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชมรม	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ร้อยละของ นักเรียนที่ ผ่าน กิจกรรม	หมายเหตุ
1	นางเมทินี ราชวงศ์	ภาษาไทย	ป.2/1	33	✓	-	100	
2	นางสาวสุนันท์ วันทะมาตย์	คณิตศาสตร์คิด สนุก	ป.2/2	29	✓	-	100	
3	นางาวณัฐรุจา ปานเกิด	คณิตศาสตร์ हररर	ป.2/3	31	✓	-	100	
4	นางสาวณัฐริยา อันแสน	ภาษาไทย	ป.2/4	29	✓	-	100	
5	นางสาวนุชรุจี ศรีคำ	ภาษาไทย	ป.2/5	29	✓	-	100	
6	นางสมใจ เฮาประโคนมงคล	รู้ต้น ชื่นธรรมชาติ	ป.2/6	35	✓	-	100	
7	นางปาริชาติ วาปีโส	รักภาษา	ป.2/7	36	✓	-	100	
8	นางนัตยา โชไธสง	ภาษาไทย	ป.2/8	34	✓	-	100	
9	นางรวงทอง ศรีศุภมิตร	ภาษาไทย	ป.2/9	21	✓	-	100	
<b>รวม</b>				<b>215</b>	<b>✓</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	

ตารางที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชมรม	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ร้อยละของ นักเรียนที่ ผ่าน กิจกรรม	หมายเหตุ
1	นางวรินทร์ เอิบอิม	ภาษาไทย	ป.3/1	35	✓	-	100	
2	นางวิลาวัลย์ บุญนำพา	วิทยาศาสตร์	ป.3/2	37	✓	-	100	
3	นางสาวกัญญา วิชัยรัมย์	ภาษาไทย	ป.3/3	35	✓	-	100	
4	นางมนทกานต์ ดาทอง	ภาษาไทย	ป.3/4	35	✓	-	100	
5	นางสาวจิราภรณ์ เพิ่มสุขพัฒน์	ภาษาไทย	ป.3/5	36	✓	-	100	
6	นางปรียาภรณ์ มาตหนองแขง	ภาษาไทย	ป.3/6	29	✓	-	100	
7	นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน	คณิตศาสตร์	ป.3/7	32	✓	-	100	
8	นางสาววรรรัตน์ กิรัตน์	วิทยาศาสตร์	ป.3/8	34	✓	-	100	
9	นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์	คณิตศาสตร์	ป.3/9	27	✓	-	100	
<b>รวม</b>				<b>310</b>	<b>✓</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	



ตารางที่ 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชมรม	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ร้อยละของ นักเรียนที่ ผ่าน กิจกรรม	หมายเหตุ
1	นางสาวดวงใจ แสนกล้า	हररชษ ภษษไทย	ป.4/1	43	✓	-	100	
2	นางสาวสายสุนี เขียวรัมย์	สังคคศึกษา	ป.4/2	43	✓	-	100	
3	นางสาวละอองศรี สุขทวี	คณิศศษศตร	ป.4/3	44	✓	-	100	
4	นางสาวดวงดาว สรรวมจิต	ภษษไทย	ป.4/4	42	✓	-	100	
5	นางสาวพัชรินทร์ พวงเพชร	ภษษอังกฤษ	ป.4/5	28	✓	-	100	
6	นางกลิ่นแก้ว ทะสุนทร	ท่งอษษยษน	ป.4/6	30	✓	-	100	
7	นางสาวภษษริณี วรรณทวิ	ภษษอังกฤษ	ป.4/7	24	✓	-	100	
8	นางนภษษพร บัตรประคณ	วิษษศษศตร	ป.4/8	40	✓	-	100	
9	นางสมพิศ หมวตประคณ	คณิศศษศตร	ป.4/9	40	✓	-	100	
<b>รวม</b>				<b>314</b>	<b>✓</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	

ตารางที่ 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชมรม	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม	หมายเหตุ
1	นางวัชรภรณ์ เยอะประโคน	ภาษาไทย	ป.5/1	34	✓	-	100	
2	นางสาวดวงตา อรุณรัมย์	วิทยาศาสตร์	ป.5/2	26	✓	-	100	
3	นางยุภาพร บุญโสม	ประวัติศาสตร์	ป.5/3	35	✓	-	100	
4	นางทัศนีย์ ฉ่ำสันเทียะ	คณิตศาสตร์	ป.5/4	42	✓	-	100	
5	นางสาวดารารัตน์ อัดโยโค	พาเพลินและ หรรษาไปกับ ภาษาไทย	ป.5/5	38	✓	-	100	
6	นางกริตพร นวลเท่า	ภาษาไทย	ป.5/6	37	✓	-	100	
7	นางสาวธัญจิรา ทองเรือง	วิทยาศาสตร์	ป.5/7	38	✓	-	100	
8	นางสาวชิราพรรณ ระตากรณ์	คณิตศาสตร์	ป.5/8	33	✓	-	100	
9	นางพรรณี อุตรรัมย์	ภาษาอังกฤษ	ป.5/9	21	✓	-	100	
รวม				304	✓	-	100	

ตารางที่ 6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชมรม	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ร้อยละของ นักเรียนที่ ผ่าน กิจกรรม	หมายเหตุ
1	นางสาวมะลิ ทนกระโทก	ภาษาไทย	ป.6/1	44	✓	-	100	
2	นางสาวตรีรัตน์ ประทุมตรี	คณิตศาสตร์	ป.6/2	44	✓	-	100	
3	นางสาวชัยญาณุช เกิดผล	ภาษาไทย	ป.6/3	43	✓	-	100	
4	นางสุชาดา ประโมทะโก	สังคมน่ารู้	ป.6/4	42	✓	-	100	
5	นางสาวกัญนิภา ศิลาหน้า เที่ยง	วิทยาศาสตร์	ป.6/5	41	✓	-	100	
6	นางมลฤดี เสงขวิญ	วิทยาศาสตร์	ป.6/6	31	✓	-	100	
7	นางสาวชลลดา ชิวรัมย์	คณิตศาสตร์	ป.6/7	32	✓	-	100	
8	นางสาวปณัสยา ชุกกลาง	ภาษาอังกฤษ	ป.6/8	36	✓	-	100	
9	นางอรดี ศรีรัตน์	ภาษาอังกฤษ	ป.6/9	25	✓	-	100	
รวม				337	✓	-	100	

ตารางที่ 7 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชมรม	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ร้อยละของ นักเรียนที่ ผ่านกิจกรรม	หมายเหตุ
1	นางสาวยุพา ชุ่มเสนา	คณิตศาสตร์	ม.1/1	29	✓	-	100	
2	นายโยธิน เกิดสมบุรณ์	สังคม	ม.1/2	36	✓	-	100	
3	นายธรรมธาราธาร เข็มบุปผา	วิทยาศาสตร์	ม.1/3	34	✓	-	100	
4	นางสาวกัลยา มั่งคั่ง	ภาษาไทย	ม.1/4	32	✓	-	100	
รวม				121	✓	-	100	

ตารางที่ 8 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชมรม	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม	หมายเหตุ
1	นางสาวพจนา ศรีกระท่อม	คณิตศาสตร์	ม.2/1	21	✓	-	100	
2	นางสาวจิราภรณ์ ประโมทะโก	ภาษาอังกฤษ	ม.2/2	33	✓	-	100	
3	นางเพ็ญศรี มະนิตรัมย์	สังคมศึกษา	ม.2/3	28	✓	-	100	
4	นางสาวกวิตา โพธิ์ล้อม	วิทยาศาสตร์	ม.2/4	28	✓	-	100	
รวม				110	✓	-	100	

ตารางที่ 9 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชมรม	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม	หมายเหตุ
1	นางสาวปวีณา สาระถิ	วิทยาศาสตร์	ม.3/3	25	✓	-	100	
2	นายฐาปนัจ ชีรัมย์	ภาษาไทย	ม.3/2	28	✓	-	100	
3	นางสาวจิตรลดา โสณะชัย	ภาษาอังกฤษ	ม.3/3	26	✓	-	100	
4	นางสาวสุภาภรณ์ แก้วน้อย	คณิตศาสตร์	ม.3/1	27	✓	-	100	
รวม				106	✓	-	100	

ตารางที่ 10 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชมรม	จำนวนนักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม	หมายเหตุ
1	นางสาวโสธรา สีอุเป	นาฏศิลป์	71	✓	-	100	
	นางสาวจอมขวัญ เจริญสูงเนิน						
2	นายพีระวัส แดงป่า	วงโยทวาทิต	35	✓	-	100	
3	นายมณฑล ชั้นพรมงาม	โปงลาง	28	✓	-	100	
4	นายสมจิตร เวียงใต้	ศิลปะ	13	✓	-	100	
รวม			147	✓	-	100	

## รายงานสรุปการดำเนินงานโครงการทัศนศึกษา ปีการศึกษา 2565

ในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสนเทศ เป็นคนพูดากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อบริเวณอนาคตข้างหน้า และเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรง

### วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการทัศนศึกษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีขั้นตอนดังนี้

1. ประชุมเพื่อวางแผนงาน กรอบแนวทางการดำเนินและกำหนดสถานที่ในการทัศนศึกษา
2. บันทึกเสนอข้อความขออนุญาตนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ โดยไม่ค้างคืน
3. เอกสารแนบบันทึกเสนอ ประกอบด้วย
  - 3.1 แบบขออนุญาตนำนักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานศึกษาแบบไม่ค้างคืน
  - 3.2 รายชื่อนักเรียน - ครูผู้ควบคุม
  - 3.3 กำหนดการ
  - 3.4 แผนผังเส้นทาง
  - 3.5 หนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง
4. เสนอเอกสารผ่านกลุ่มงานวิชาการ เพื่อตรวจสอบและเสนอขอใช้เงินตามกิจกรรม
5. เสนอล่วงหน้า 15 วัน ก่อนนำนักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานศึกษา
6. เก็บรวบรวมหนังสือของอนุญาตผู้ปกครอง
7. เมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
8. ครูประจำชั้นรายงานผลการดำเนินงานและการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน

### จากการดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าวพบว่า

ตารางที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -3

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่าน	หมายเหตุ
1	ประถมศึกษาปีที่ 1	312	312	-	100	
2	ประถมศึกษาปีที่ 2	343	343	-	100	
3	ประถมศึกษาปีที่ 3	340	340	-	100	
	รวม	995	995	-	100	

ตารางที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

ที่	ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของจำนวน นักเรียนที่ผ่าน	หมายเหตุ
1	ประถมศึกษาปีที่ 4	342	342	-	100	
2	ประถมศึกษาปีที่ 5	338	338	-	100	
3	ประถมศึกษาปีที่ 6	347	347	-	100	
	รวม	1,027	1,027	-	100	

ตารางที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

ที่	ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของจำนวน นักเรียนที่ผ่าน	หมายเหตุ
1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	140	140	-	100	
2	มัธยมศึกษาปีที่ 2	119	119	-	100	
3	มัธยมศึกษาปีที่ 3	110	110	-	100	
	รวม	369	369	-	100	

## 1. สรุปวิธีการดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

มีการเชิญหัวหน้าสายชั้นมาประชุมเพื่อเลือกสถานที่ในการทัศนศึกษา ติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่สถานที่นั้น แล้วทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครองในแต่ละสายชั้น ออกคำสั่งแต่งตั้งครูที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา โดยนักเรียน

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ไปบ้านสวนพรุฑ์การ์เด็น อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ไปบ้านสวนพรุฑ์การ์เด็น อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ไปวนอุทยานเขากระโดง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ไปบ้านสวนพรุฑ์การ์เด็น อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ไปบ้านสวนพรุฑ์การ์เด็น อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไปบ้านอุทยานไม้ดอกเพลาเพลิน อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ไปพิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็นหินและสวนสัตว์ จังหวัดนครราชสีมา
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ไปพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติมหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไปพิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็นหินและสวนสัตว์ จังหวัดนครราชสีมา

และสรุปผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมภายในระยะเวลา 1 เดือน โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

## 2. งบประมาณ

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตั้งไว้ 661,950 บาท จ่ายจริง 661,865 บาท คงเหลือ 85 บาท

## 3. วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการติดตามโดยเก็บข้อมูลจากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและแจกแบบสอบถามความพึงพอใจ

นักเรียน และครู ที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ชั้นละ 100 ชุด

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 วันที่ 8 – 9 สิงหาคม 2565 เวลา 08.30 – 11.30 น. อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 วันที่ 10 – 11 สิงหาคม 2565 เวลา 08.30 – 11.30 น. อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วันที่ 1 – 2 สิงหาคม 2565 เวลา 08.30 – 14.30 น. อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วันที่ 15 – 16 สิงหาคม 2565 เวลา 08.30 – 14.30 น. อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วันที่ 22 - 24 สิงหาคม 2565 เวลา 08.30 – 14.30 น.อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วันที่ 14 - 15 กันยายน เวลา 08.30 – 14.30 น. อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วันที่ 11 ตุลาคม 2565 เวลา 05.30 – 18.30 น. จังหวัดนครราชสีมา
  - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วันที่ 11 ตุลาคม 2565 เวลา 05.30 – 18.30 น. จังหวัดขอนแก่น
  - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วันที่ 11 ตุลาคม 2565 เวลา 05.30 – 18.30 น. จังหวัดนครราชสีมา
- นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนมาวิเคราะห์ข้อมูล

#### 4. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน

85 – 100 = ดีมาก    75 – 84 = ดี    65 – 74 = ปานกลาง    ต่ำกว่า 65 = ปรับปรุง

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้จากการทัศน ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียน	✓		จากการประเมินความพึงพอใจ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และจำนวนนักเรียน 2,033 คน คิดเป็นร้อยละ 94.51 อยู่ในระดับดีมาก - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวนนักเรียน 345 คน คิดเป็นร้อยละ 91.32 อยู่ในระดับดีมาก
2	นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับ ประสบการณ์และมีความ สนุกสนานในการร่วม กิจกรรมจากการทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้	✓		- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาพรวมของรายงานการ ประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.53 อยู่ในระดับดีมาก คิด เป็นร้อยละ 93 อยู่ในระดับดีมาก - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ภาพรวมของรายงานการ ประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.34 อยู่ในระดับดีมาก คิด เป็นร้อยละ 91 อยู่ในระดับดีมาก
3	นักเรียนและครูร้อยละ 85 มีความพึงพอใจที่ได้ ร่วมกิจกรรม	✓		- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาพรวมของรายงานการ ประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.23 อยู่ในระดับดีมาก คิด เป็นร้อยละ 92.3 อยู่ในระดับดีมาก - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ภาพรวมของรายงานการ ประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.13 อยู่ในระดับดีมาก คิด เป็นร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีมาก



## 5. สรุปผลในภาพรวม

### 5.1 จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

โครงการทัศนศึกษาเป็นการที่จัดกิจกรรมที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองรู้จักตัดสินใจแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเอง ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ซึ่งความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการคิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไปทุกระดับชั้น ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก

### 5.2 จุดที่ควรพัฒนาของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

ในการดำเนินการตามโครงการทัศนศึกษา ปีการศึกษา 2565 เป็นไปตามสถานการณ์ที่ยังมีการแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 ทำให้การวางแผนดำเนินการล่าช้า และสถานที่ของการไปทัศนศึกษาไม่หลากหลาย สถานที่ซ้ำกัน ทำให้การจัดกิจกรรมซ้ำ ๆ ทุกระดับชั้น แม้ว่าภาพรวมของการประเมินความพึงพอใจจะอยู่ในระดับพอใจมาก ในปีการศึกษา 2566 ก็ต้องมีการปรับเปลี่ยนการดำเนินการให้เหมาะสมกับสถานการณ์

### 5.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน /โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

จากผลการดำเนินการในปีการศึกษา 2565 ควรมีการดำเนินการให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในปีการศึกษา 2566 เพื่อให้บรรลุตามตัวชี้วัด ของโครงการทัศนศึกษา เช่นการประชาสัมพันธ์ให้แต่ละสายชั้นได้เลือกสถานที่ และให้เหมาะสมกับชั้นเรียน เวลาที่ดำเนินการ เป็นต้น ซึ่งคณะกรรมการที่ดำเนินโครงการจะได้หาแนวทางเพื่อจัดกิจกรรมในโครงการ เหมาะสมกับสถานการณ์

รายงานการประชุม  
 โครงการทัศนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
 วันที่ 1 กรกฎาคม 2565  
 เวลา 14.10 น. ณ ห้องวิชาการ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

---

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

- |                                   |                                             |
|-----------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล | ประธานที่ประชุม                             |
| 2. นางดวงจันทร์ ชุบรัมย์          | หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1             |
| 3. นางรวงทอง ศรีศุภมิตร           | หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2             |
| 4. นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์       | หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3             |
| 5. นางกลีนแก้ว ทะสุนทร            | หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4             |
| 6. นางพรรณี คีนดี                 | หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5             |
| 7. นางสาวมะลิ ทนกระโทก            | หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6             |
| 8. นางสาวพจนา ศรีกระท่อม          | หัวหน้าสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2             |
| 9. นางสาวพิมรดา แวดล้อม           | หัวหน้าสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3             |
| 10. นางสาวยุพา ชุ่มเสนา           | หัวหน้าสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 / เลขานุการ |

**ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม**

-

**เปิดประชุมเวลา 14.10 น.**

นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล ประธานที่ประชุมได้กล่าวเปิดการประชุม และได้ดำเนินการประชุมตามวาระการประชุม ดังนี้

**ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ**

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จะจัดกิจกรรมทัศนศึกษา

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 วันที่ 8 – 9 สิงหาคม 2565 เวลา 08.30 – 11.30 น. อำเภอลำ  
ปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 วันที่ 10 – 11 สิงหาคม 2565 เวลา 08.30 – 11.30 น. อำเภอ  
ลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วันที่ 1 – 2 สิงหาคม 2565 เวลา 08.30 – 14.30 น. อำเภอ  
เมือง จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วันที่ 15 – 16 สิงหาคม 2565 เวลา 08.30 – 14.30 น. อำเภอลำ  
ปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วันที่ 22 - 24 สิงหาคม 2565 เวลา 08.30 – 14.30 น.อำเภอลำ  
ปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วันที่ 14 - 15 กันยายน เวลา 08.30 – 14.30 น. อำเภอคูเมือง  
จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วันที่ 11 ตุลาคม 2565 เวลา 05.30 – 18.30 น. จังหวัดนครราชสีมา
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วันที่ 11 ตุลาคม 2565 เวลา 05.30 – 18.30 น. จังหวัดขอนแก่น
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วันที่ 11 ตุลาคม 2565 เวลา 05.30 – 18.30 น. จังหวัดนครราชสีมา

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องพิจารณา

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ใช้รถบัสในการเดินทาง โดยให้  
ตัวแทนสายชั้นประสานเรื่องค่ารถ ในการเดินทาง

คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ

- ครูในสายชั้น

มีหน้าที่ บันทึกภาพ รวบรวมภาพในการจัดกิจกรรม

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

-

ปิดประชุมเวลา 15.30 น.

นางสาวยุพา ชุ่มเสนา

ผู้บันทึก / รายงานการประชุม

ภาพประกอบการจัดกิจกรรม ค่ายลูกเสือ ป.1



ประธานจุดเทียนบูชา ร.6





กิจกรรมนันทนาการ



กิจกรรมนันทนาการ





กิจกรรมกฎ คำปฏิญาณ และคติพจน์ ของลูกเสือสำรอง



มอบรางวัล

ภาพประกอบการจัดกิจกรรมค่ายลูกเสือ ป.4 - 6



พิธีเปิดรอบเสาธง



กิจกรรมนันทนาการ





มอบรางวัล



มอบรางวัล





ฝึกทักษะทางลูกเสือ ฐานวันทยูธ - เรียบอาวุธ , แยกอาวุธ - เรียบอาวุธ



ฝึกทักษะทางลูกเสือ ฐานโยนบอลลงตะกร้า

ภาพประกอบการจัดกิจกรรม ค่ายลูกเสือ ม. 1 - 3



ประธานจุดธูปเทียนบูชา ร.6/พิธีเปิด



พิธีถวายราชสดุดี





กิจกรรมนันทนาการ



กิจกรรมทักษะทางลูกเสือ ฐานกู่ระเบิด



มอบรางวัล



ร้องเพลงสามัคคีชุมนุม



กิจกรรมทัศนศึกษา



วนอุทยานเขากระโดง































