



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ปีการศึกษา 2565



ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารรายงานสรุปโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ฝ้ายวิชาการ ประจำปี 2565 เพื่อให้ฝ้ายวิชาการของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเพื่อการบริหารงานของฝ้ายวิชาการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

ทั้งนี้ในการดำเนินกิจกรรมผู้จัดทำขอขอบพระคุณโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ที่เอื้ออำนวยความสะดวกทุกประการในการจัดกิจกรรม ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการที่ส่งเสริมสนับสนุน คอยให้คำแนะนำด้านการจัดกิจกรรมและขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายงานสรุปโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยประจำปี 2565	1-3
ภาคผนวก	
- รายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	6
- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	7
- รายงานผลการประเมินนิเทศครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	17
- รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	19
- รายงานวิเคราะห์ข้อมูลการสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	21
- ผลการประเมินระดับชาติ O – NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	24
- ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)	30
- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	33
- ระเบียบวาระการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	36
- ประมวลรูปภาพกิจกรรม	40
- ประมวลรูปภาพเกียรติบัตร	54

แบบฟอร์มสรุปแผนงาน /โครงการ/กิจกรรม ภาพรวม
 ฝ่าย.....วิชาการ.....โรงเรียน.....มารีย์อนุสรณ์.....
 ปีการศึกษา.....2565.....

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม.....กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม.....กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....ฝ่าย.....วิชาการ
 ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่.....2.....ยุทธศาสตร์ข้อที่2,4.....เป้าหมายข้อที่.....2...
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. มาตรฐานที่1.....ประเด็นที่.....1.1-1.2.....
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบสี่ : มาตรฐานที่.....1.....ประเด็นที่.....1.1-1.2.....
 ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่4,5.....ตัวบ่งชี้ที่.....4.1,5.1.....

1. สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ในการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวิธีการดำเนินงาน
 ดังนี้

- 1.1 เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ
- 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบประสานงานแต่ละกิจกรรม
- 1.4 ดำเนินการตามโครงการ
- 1.5 สรุปและประเมินผลงาน

2. งบประมาณ

2.1 กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันภาษาไทย
 งบที่ตั้งไว้ 10,000 บาท ใช้จริง 1,719 บาท

2.2 กิจกรรมทดสอบการอ่านและการเขียนภาษาไทย
 งบที่ตั้งไว้ 30,000 บาท ใช้จริง 10,160 บาท

2.3 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศภาษาไทย
 งบที่ตั้งไว้ 15,000 บาท ใช้จริง 2,200 บาท

รวมงบประมาณที่ตั้งไว้ 87,000 บาท ใช้จริง 14,079 บาท คงเหลือ 72,921 บาท

เกินงบประมาณที่ตั้งไว้ - บาท

3. วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

3.1 วิธีการติดตาม

3.1.1 ติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่มีผลการเรียน

- 3.1.2 แบบบันทึกติดตามผลสัมฤทธิ์การแข่งขันทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- 3.1.3 ผลการนิเทศการเรียนการสอนของบุคลากรในกลุ่มสาระฯ
- 3.1.4 ติดตามการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนของครูในกลุ่มสาระฯ
- 3.1.5 ติดตามการส่งแผนการจัดการเรียนรู้และผลการประเมินแผนการเรียนรู้

3.2 เครื่องมือการประเมิน

- 3.2.1 แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3
- 3.2.2 แบบบันทึกผลการพัฒนาของผู้เรียน
- 3.2.3 แบบบันทึกผลการนิเทศครูผู้สอน
- 3.2.4 แบบบันทึกการรายงานการทำวิจัยของกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

3.3 แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล

- 3.3.1 ฝ่ายวัดและประเมินผล
- 3.3.2 บันทึกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 3.3.3 ฝ่ายนิเทศการเรียนการสอน
- 3.3.4 ฝ่ายวิจัยในชั้นเรียน
- 3.3.5 ฝ่ายพัฒนาหลักสูตร

4. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จใน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้	✓		<p>1. บุคลากรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีความรู้ ความสามารถนำไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ได้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทำให้นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้</p> <p style="padding-left: 20px;">1.1 มีแผนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100 ครูส่งแผนการสอนครบทุกคน</p> <p style="padding-left: 20px;">1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ดีดังนี้</p> <p style="padding-left: 40px;">ดี – ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p style="padding-left: 40px;">พอใช้ คิดเป็นร้อยละ -</p> <p style="padding-left: 40px;">ปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ -</p>

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จใน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
				<p>1.3 มีผลการนิเทศการเรียนการสอนดังนี้ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 88.89 ดี คิดเป็นร้อยละ 11.11 พอใช้ คิดเป็นร้อยละ - ปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ -</p> <p>1.4 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการใช้ นวัตกรรมการวิจัยในชั้นเรียนในการ พัฒนาการเรียนการสอนและแก้ปัญหาของ นักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100</p>
2	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ มาตรฐานของโรงเรียน	✓		<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน</p> <p>1.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มี นักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3-4 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 88.72</p> <p>1.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มี นักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับตั้งแต่ 3-4 ภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 58.53 และ ภาคเรียนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 72.80</p>
3	นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านภาษาไทย	✓		<p>กลุ่มสาระภาษาไทยมีนักเรียนได้รับรางวัล จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้าน ภาษาไทยทั้งในระดับเขตพื้นที่และใน ระดับประเทศ รวมถึงได้รับรางวัลจากการ ทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย</p>

4. สรุปผลในภาพรวม

4.1 จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2565 พบว่า มีลักษณะเด่น ดังนี้

1. ด้านครูผู้สอนเป็นการพัฒนาโดยกลุ่มสาระทำให้กิจกรรมที่จัดสามารถพัฒนาครูให้ตรงกับสาระการเรียนรู้
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ด้านนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับนักเรียนสามารถนำไปใช้ชีวิตประจำวันได้

4.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2565 พบว่าจุดที่ควรพัฒนาควรจัดให้มีการส่งเสริมในการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาของนักเรียนและใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนในการสอนมากขึ้น

1. ในปีการศึกษา 2566 ควรจัดให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลายในการเรียนวิชาภาษาไทย
2. ในปีการศึกษา 2566 การนิเทศการสอนนิเทศภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดยครั้งแรกเป็นการนิเทศการสอนให้ครูได้เตรียมการสอนครั้งที่ 2 เป็นการนิเทศเพื่อวัดคุณภาพ
3. ในปีการศึกษา 2566 ควรมีการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น
4. ในปีการศึกษา 2566 ควรมีการประชุมของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทยเพิ่มมากขึ้นเพื่อวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนและร่วมกันหาวิธีหรือแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยร่วมกัน
5. เนื่องจากในปีการศึกษา 2565 สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ยังคงมีอยู่ อันเป็นเหตุให้กิจกรรมบางกิจกรรมต้องงดไป ดังนั้นในปีการศึกษา 2566 ควรมีการวางแผนปรับรูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสม เพื่อให้นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมและได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอย่างเต็มที่

ลงชื่อ.....*omb.*.....
(นางสาวดวงใจ แสนกล้า)
ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....*๑ ๒*.....
(นางสาวสุภารัตน์ เหลือรัตนวิมล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

สรุปผลการพิจารณา

- เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า
- ไม่สมควรให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก

*เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปโดยทยอยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระ
 วิชาภาษาไทยต่อไป เพราะจากภาษาไทยเป็นภาษาแม่ นักเรียนชั้นต้นใหม่ อ่านภ
 ษาไทย อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ ละเรียนวิชาวัดก็เข้าใจ แต่เขียนไม่ตจวนได้
 ออก มีข้อบกพร่อง เพราะฉะนั้นจะต้องสอนให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้อย่างคล่อง ฉะ
 ะก็ให้นักเรียนมีความรู้สึ เพราะเข้าใจในทุกวิชา ฉะนั้นภาษาไทยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 สูงขึ้น*

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและ
การทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น
ต่อไป

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....
(นางสาวจำนันท โพรงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

บันทึกเพิ่มเติม

.....
.....

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)
ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ภาคผนวก

รายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้และประเมินแผนการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนที่ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยล่วงหน้า ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวนหน่วย ทั้งปีการศึกษา	จำนวนที่ส่ง	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนที่ไม่ ส่ง	คิดเป็น ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	3	102	102	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	3	102	102	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	2	72	72	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	2	50	50	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	3	54	54	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2	36	36	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	10	10	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	26	26	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	18	18	100	-	-
รวม	18	470	470	100	-	-

จากตารางที่ 1 พบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ

100

ตารางที่ 2 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้น	แผนที่ ประเมิน	จำนวนที่ผ่าน เกณฑ์	จำนวนที่ผ่านเกณฑ์			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	1				1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	1				1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	1				1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	1				1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	1				1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	1				1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	1				1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	1			1	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	1				1
รวม	9	9			1	8
เฉลี่ย	100	100			11.11	88.89

จากตารางที่ 2 พบว่าจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี – ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตาราง แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 1 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน) จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป						
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ภาษาไทย**	93.64	94.57	88.67	85.76	88.41	81.25	88.72
คณิตศาสตร์	96.11	95.65	88.67	93.47	77.1	57.14	84.69
วิทยาศาสตร์	92.93	95.65	90	92.28	97.1	76.19	90.69
สังคมศึกษาฯ	91.17	96.01	86.67	98.22	84.06	74.4	88.42
ประวัติศาสตร์	92.93	94.93	86.67	97.63	78.26	71.43	86.98
หน้าที่พลเมือง	96.82	98.19	93	99.7	97.97	91.37	96.18
สุขศึกษาฯ	100	100	94	92.28	99.13	93.75	96.53
ศิลปะ	100	99.64	94	85.46	93.33	96.49	94.82
การงานอาชีพฯ	100	100	100	93.47	93.51	99.7	97.78
ภาษาต่างประเทศ	88.34	84.78	78.33	78.34	76.52	44.05	75.06
รวม	951.94	959.42	900.01	916.61	885.39	785.77	899.86
เฉลี่ย	95.19	95.94	90.00	91.66	88.54	78.58	89.99

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนปีการศึกษา 2565

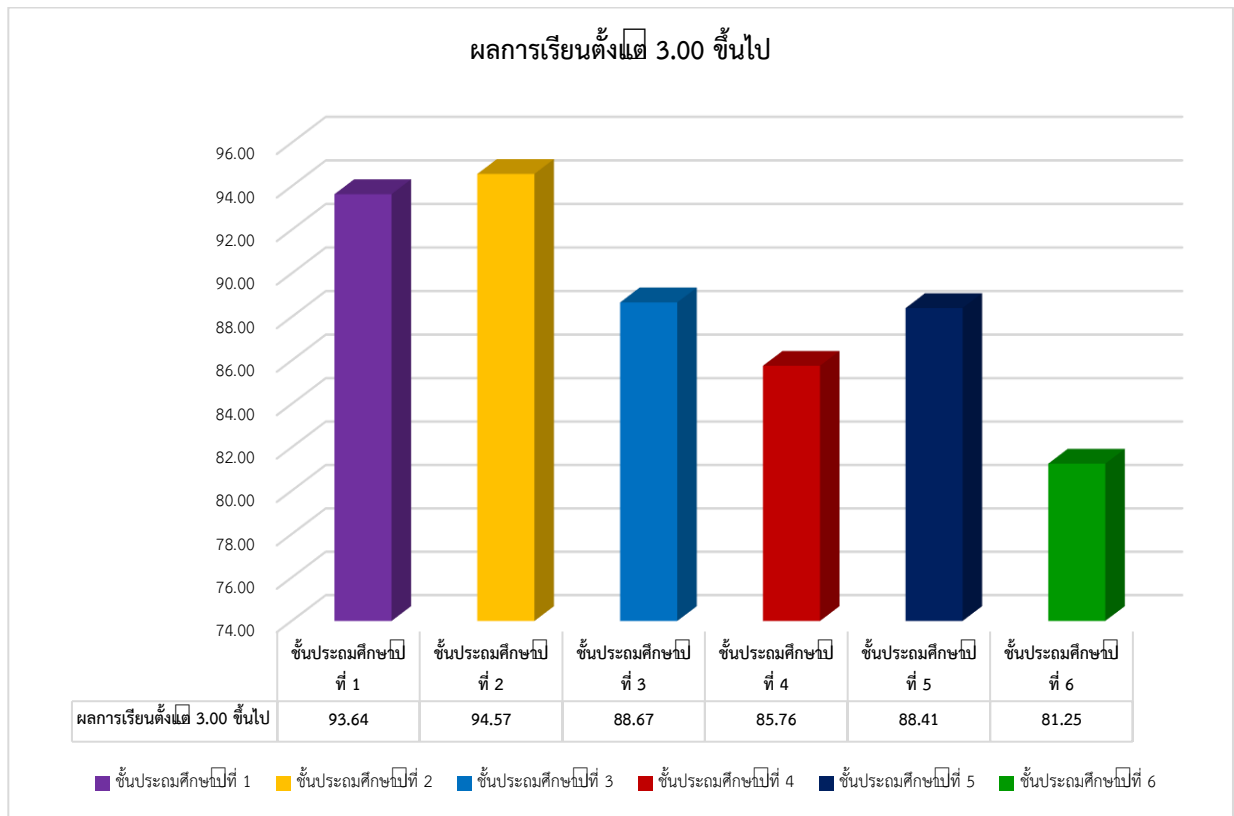
ตารางแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2565

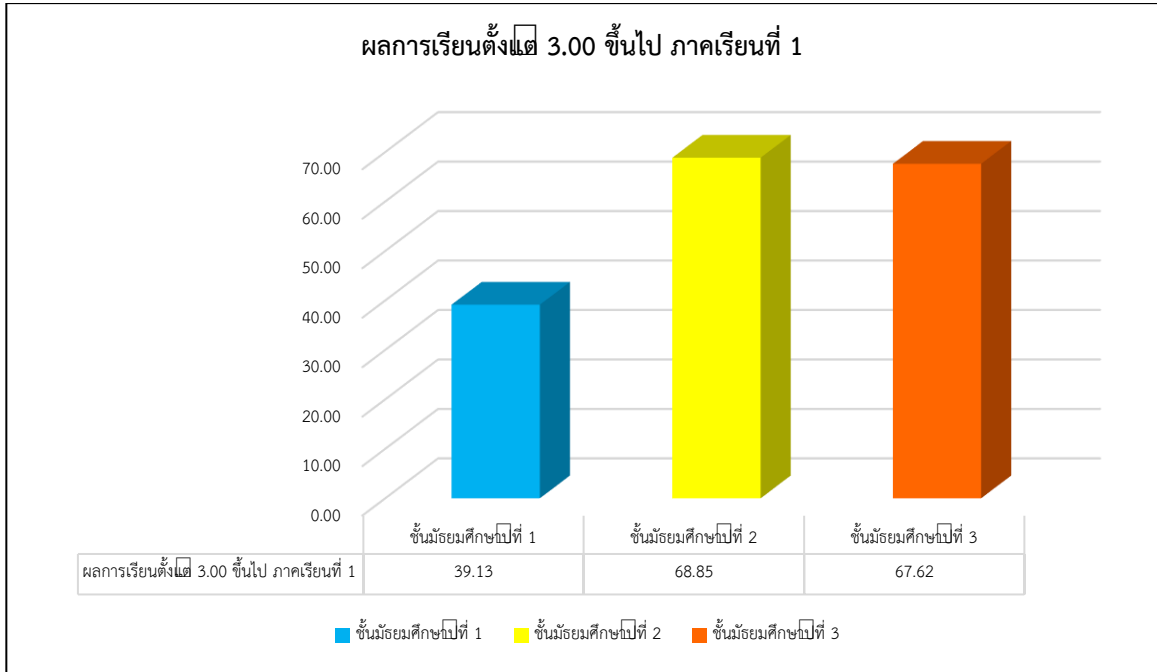
ตารางที่ 2 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป(เฉพาะวิชาพื้นฐาน) จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (ร้อยละ)									
	ม.1			ม.2			ม.3			รวมเฉลี่ย
	ภาค1	ภาค 2	เฉลี่ย	ภาค1	ภาค 2	เฉลี่ย	ภาค1	ภาค 2	เฉลี่ย	
ภาษาไทย**	39.13	58.09	<u>48.61</u>	68.85	72.58	<u>70.72</u>	67.62	87.74	<u>77.68</u>	<u>65.67</u>
คณิตศาสตร์	39.86	34.96	37.41	35.25	52.42	43.84	74.29	46.23	60.26	47.17
วิทยาศาสตร์	47.83	60.29	54.06	63.93	62.1	63.02	58.1	62.26	60.18	59.09
เทคโนโลยีฯ	92.48	97.01	94.75	86.07	89.52	87.80	89.52	97.17	93.35	91.96
สังคมศึกษาฯ	40.58	41.18	40.88	68.03	75	71.52	80	82.08	81.04	64.48
ประวัติศาสตร์	38.64	43.48	41.06	40.16	34.68	37.42	85.71	50.94	68.33	48.94
หน้าที่พลเมือง	78.79	91.3	85.05	52.46	70.97	61.72	94.29	73.58	83.94	76.90
สุขศึกษา	94.93	100	97.47	99.18	97.58	98.38	100	98.11	99.06	98.30
พลศึกษา	63.64	49.28	56.46	59.02	79.03	69.03	88.57	80.19	84.38	69.96
ศิลปะ	43.94	44.2	44.07	77.05	66.94	72.00	80.95	83.96	82.46	66.17
ดนตรี-นาฏศิลป์	58.65	47.1	52.88	80.33	70.97	75.65	94.29	91.51	92.90	73.81
การงานอาชีพฯ	66.67	66.18	66.43	70.49	79.03	74.76	78.1	91.51	84.81	75.33
ภาษาต่างประเทศ	23.91	35.59	29.75	21.31	40.32	30.82	36.19	29.25	32.72	31.10
เฉลี่ย	56.08	59.13	57.60	63.24	68.55	65.90	79.05	74.96	77.01	66.84

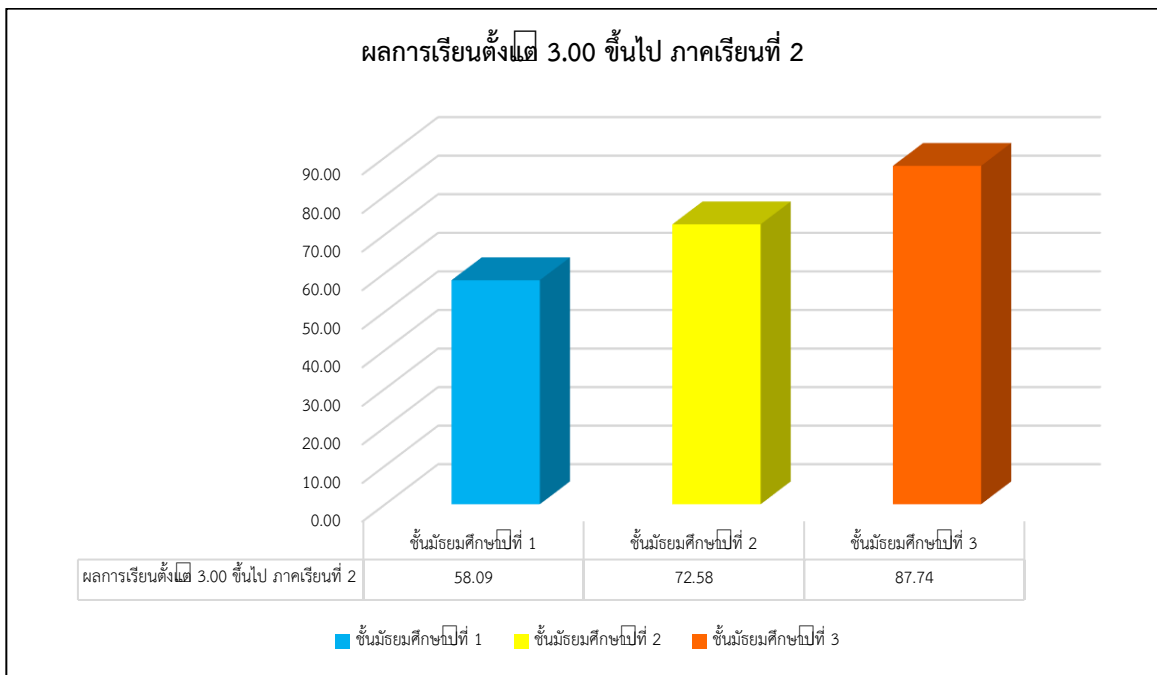
กราฟรายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565



กราฟรายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565



กราฟรายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

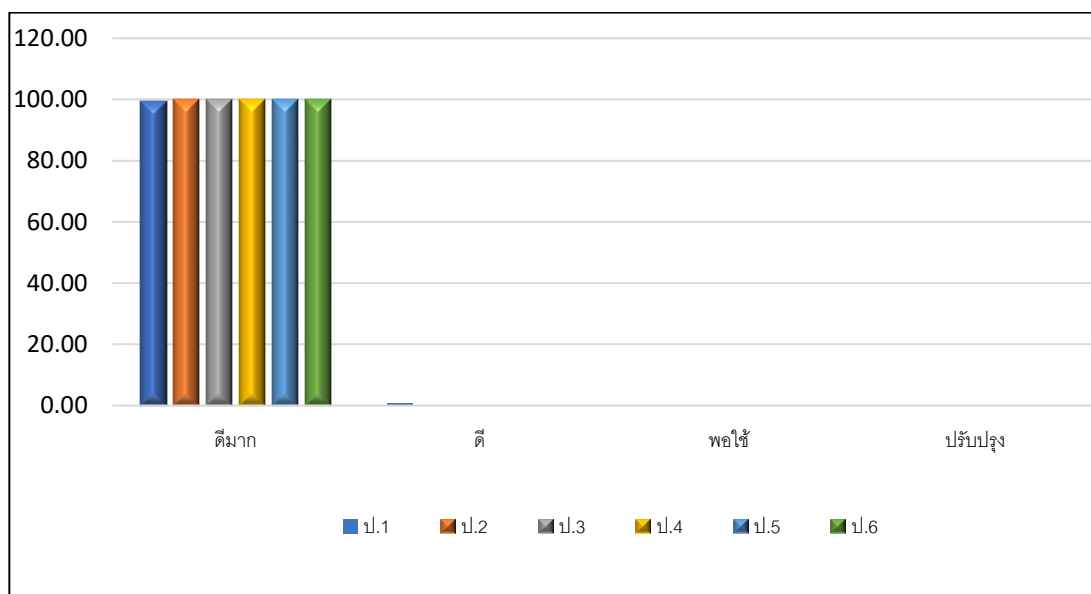


รายงานสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		3=ดีมาก		2=ดี		1=พอใช้		0=ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	284	282	99.30	2	0.70	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	276	276	100	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	301	301	100	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	337	337	100	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	345	345	100	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	334	334	100	-	-	-	-	-	-
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	1,877	1,875	99.89	2	0.70	-	-	-	-

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565

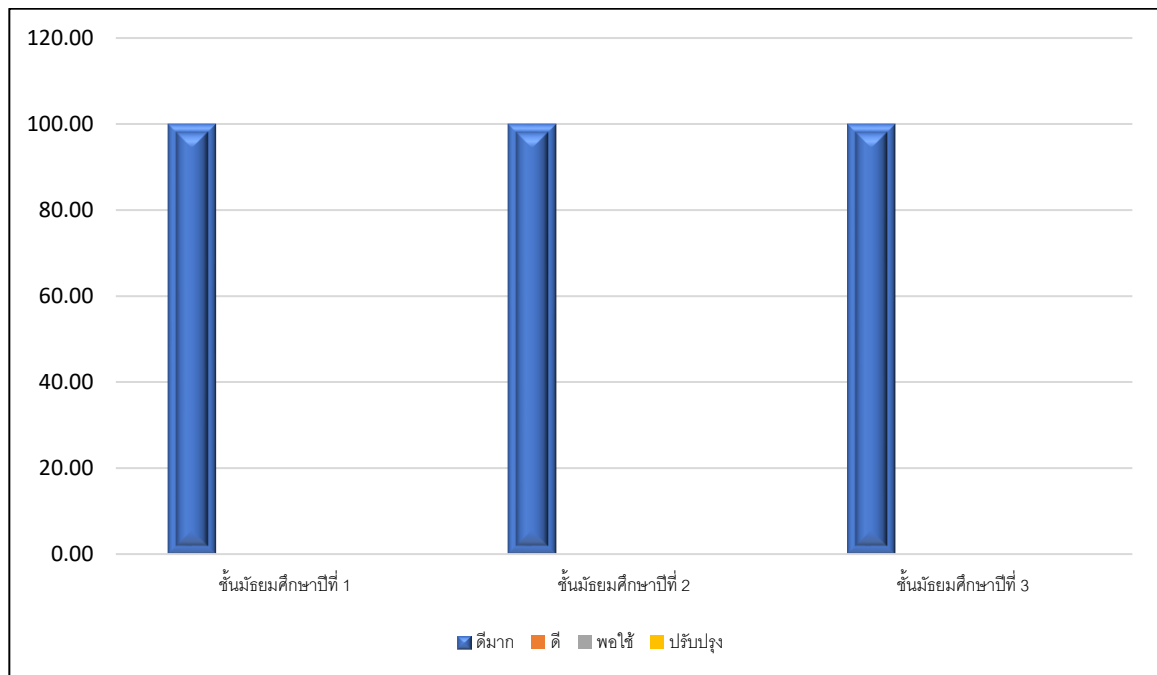


จากรายงานและแผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 – 6 ปีการศึกษา 2565 พบว่า นักเรียนทุกชั้นมีผลการประเมินในระดับดีมาก โดยเรียงลำดับจากผลการประเมินจากมากไปหาน้อยดังนี้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และ 6 ร้อยละ 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 99.30

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		3=ดีมาก		2=ดี		1=พอใช้		0=ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	137	137	100	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	124	124	100	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	106	106	100	-	-	-	-	-	-
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	367	367	100	-	-	-	-	-	-

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2565



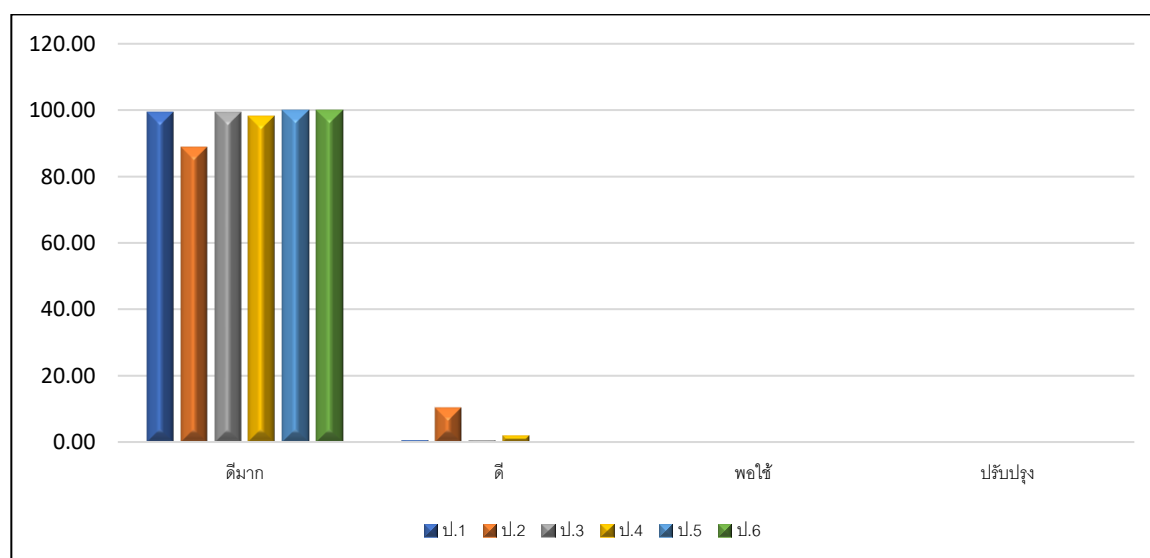
จากรายงานและแผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2565 พบว่า นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการประเมินในระดับดีเยี่ยม โดยเรียงลำดับจากผลการประเมินจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 70.27 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 37.80

รายงานประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 5 สรุปผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน)							
		3=ดีมาก		2=ดี		1=พอใช้		0=ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	284	282	99.30	2	0.70	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	276	246	89.13	30	10.87	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	301	299	99.34	2	0.66	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	337	331	98.22	6	1.78	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	345	345	100	0	0	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	334	334	100	0	0	-	-	-	-
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	1,877	1,837	97.67	40	2.33	-	-	-	-

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565



จากรายงานและแผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 พบว่า นักเรียนทุกชั้นมีผลการประเมินในระดับดีมาก โดยเรียงลำดับจากผลการประเมินจากมากไปหาน้อยดังนี้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ร้อยละ 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 99.34

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 99.30 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 98.22 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 89.13

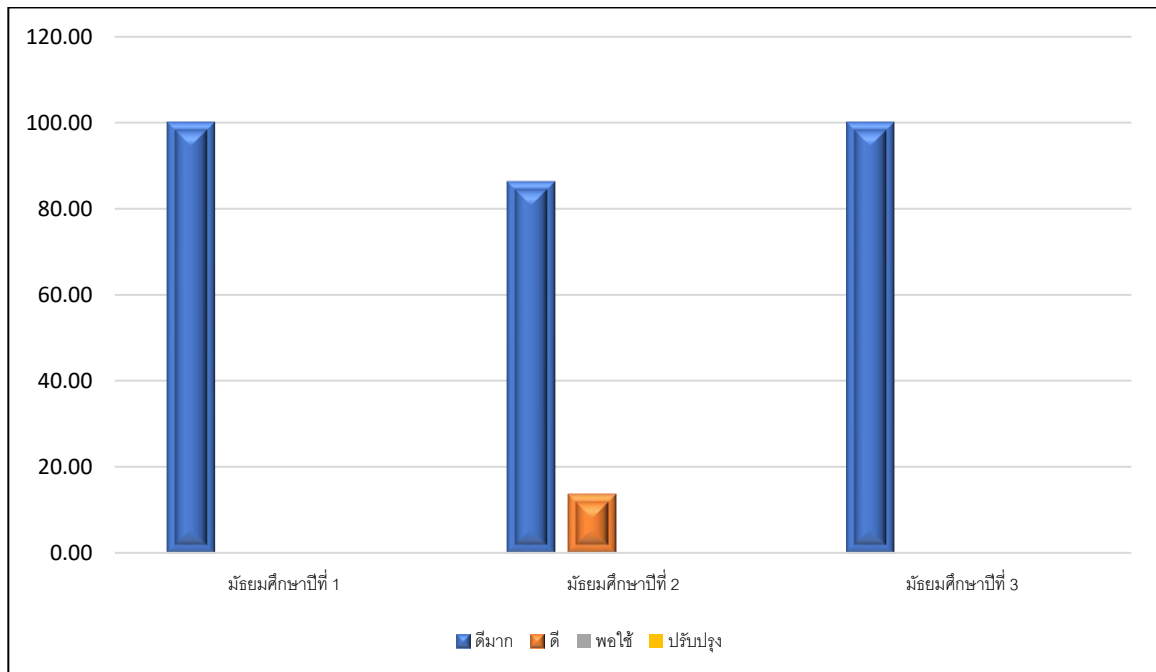
รายงานสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 6 สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน)							
		3=ดีมาก		2=ดี		1=พอใช้		0=ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	137	137	100	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	124	107	86.30	17	13.70	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	106	106	100	-	-	-	-	-	-
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	367	350	95.43	17	13.70	-	-	-	-

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2565



จากรายงานและแผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2565 พบว่า นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการประเมินในระดับดีมาก โดยเรียงลำดับจากผลการประเมินจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 86.30 ระดับดีร้อยละ 13.70

รายงานสรุปผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

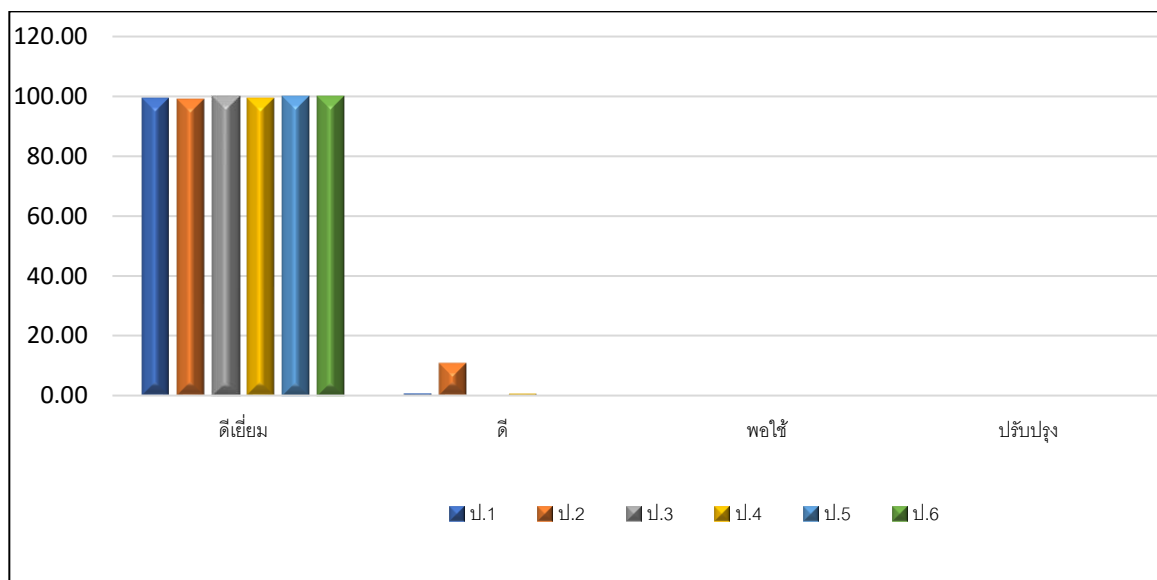
ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 7 สรุปผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		3=ดีมาก		2=ดี		1=พอใช้		0=ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	284	282	99.30	2	0.70	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	276	273	98.91	3	1.09	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	301	301	100.00	0	0.00	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	337	335	99.41	2	0.59	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	345	345	100.00	0	0.00	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	334	334	100.00	0	0.00	-	-	-	-
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	1,877	1870	99.63	7	0.32	-	-	-	-

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 ปีการศึกษา 2565

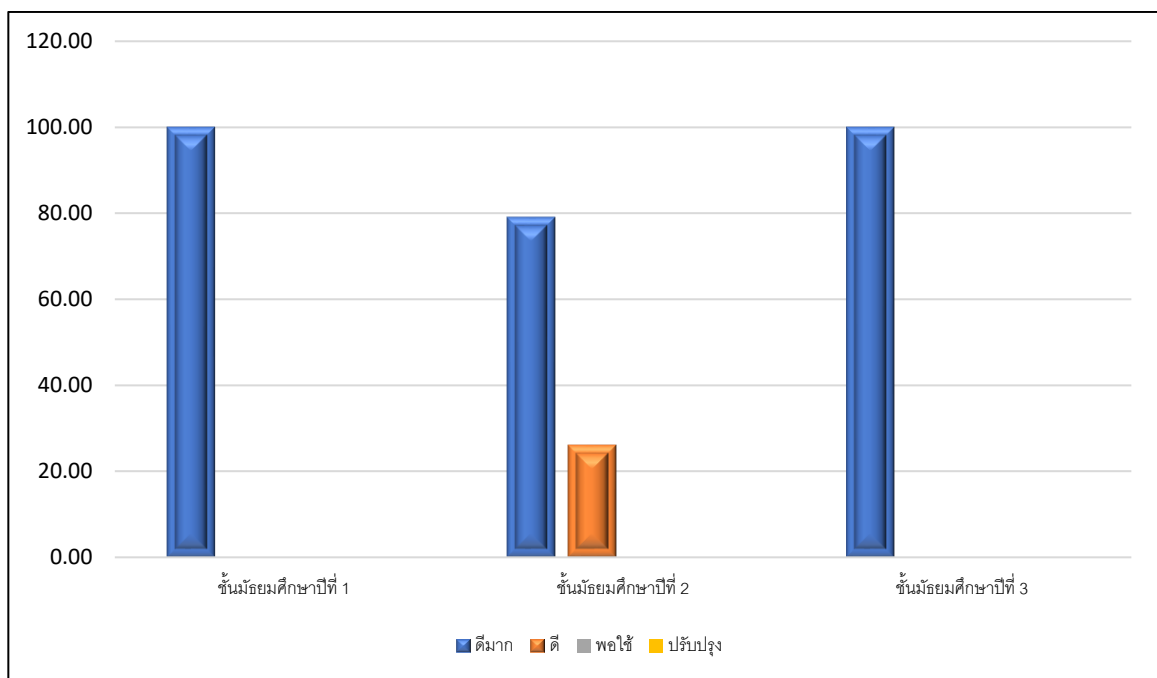


จากรายงานและแผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565 พบว่า นักเรียนทุกระดับมีผลการประเมินในระดับดีมาก โดยเรียงลำดับจากผลการประเมินจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ร้อยละ 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 99.41 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 99.30 ประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 98.91

รายงานสรุปผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2565
 ตารางที่ 8 สรุปผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		3=ดีมาก		2=ดี		1=พอใช้		0=ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	137	137	100	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	124	98	79.03	26	20.96	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	106	106	100	-	-	-	-	-	-
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	367	341	93.01	26	20.96	-	-	-	-

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2565



จากรายงานและแผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2565 พบว่า นักเรียนทุกระดับมีผลการประเมินในระดับดีมาก โดยเรียงลำดับจากผลการประเมินจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยระดับดีมาก ร้อยละ 79.03 ระดับดีร้อยละ 20.96

**รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลการนิเทศการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ประจำปีการศึกษา 2565**

ผลการนิเทศครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	นิเทศ ครั้งที่1	นิเทศ ครั้งที่2	รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
1.	นางดวงเดือน ศรีคุณ	87.70	88.88	176.58	88.29	ดี
2.	นางสาวพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ	95.50	92.22	187.72	93.86	ดีมาก
3.	นางภรภัทร แก่งสันเทียะ	92.20	90.33	182.53	91.26	ดีมาก
4.	นางสาวรุจจุจี ศรีคำ	88.88	97.77	186.65	93.32	ดีมาก
5.	นางนันทยา โช้ไธสง	95.55	98.88	194.43	97.21	ดีมาก
6.	นางรวงทอง ศรีศุภมิตร	92.22	98.88	191.10	95.55	ดีมาก
7.	นางวรินทร์ เอิบอิม	95.54	95.55	191.09	95.54	ดีมาก
8.	นางสาวจิรดาภรณ์ เพิ่มสุขพัฒน์	97.77	98.88	196.65	98.32	ดีมาก
9.	นางสาวดารารัตน์ อัติโยโค	93.3	97.78	191.08	95.54	ดีมาก
10.	นางสาวดวงใจ แสนกล้า	98.88	97.77	196.65	98.32	ดีมาก
11.	นางกลีนแก้ว ทะสุนทร	98.88	95.55	194.43	97.21	ดีมาก
12.	นางสาววัชรภรณ์ เยอะประโคน	96.66	95.56	192.22	96.11	ดีมาก
13.	นางภริตพร นวลเท่า	100.0	96.60	196.60	98.30	ดีมาก
14.	นางสาวมะลิ ทนกระโทก	98.00	97.00	195.00	97.50	ดีมาก
15.	นางสาวชญญานุช เกิดผล	98.00	94.4	192.40	96.20	ดีมาก
รวม		1429.08	1436.05	2865.13	1432.56	-
ร้อยละ		95.26	95.73	95.50	95.50	ดีมาก

ผลการนิเทศครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	นิเทศ ครั้งที่1	นิเทศ ครั้งที่2	รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
1.	นางสาวกัลยา มั่งคั่ง	92.20	95.56	187.76	93.88	ดีมาก
2.	นางสาวพิมรดา แวดล้อม	94.00	-	94.00	94.00	ดีมาก
3.	นายฐานันท์ ชีรัมย์	91.00	84.44	175.44	87.72	ดี
รวม		277.20	180.00	457.20	275.6	-
ร้อยละ		75.73	90.00	76.20	91.86	ดีมาก

จากตารางพบว่า ผลการนิเทศครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ครูที่ได้คะแนนมากที่สุด คือ นางสาวดวงใจ แสนกล้า และนางสาวจิรดาภรณ์ เพิ่มสุขพัฒน์ คิดเป็นร้อยละ 98.32 รองลงมาคือ นางภริตพร นวลเท่า คิดเป็นร้อยละ 98.30 และลำดับที่น้อยที่สุด คือนายธรรพกิจ ชีรัมย์ คิดเป็นร้อยละ 87.72 และจากผลคะแนน การนิเทศพบว่าครูสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีจำนวนทั้งหมด 18 คน ได้ระดับดีมาก 16 คน คิดเป็น ร้อยละ 88.89 ได้ระดับดี 2 คน คิดเป็น ร้อยละ 11.11

และจากตารางพบว่าผลการนิเทศการสอนของครูเป็นรายบุคคล ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ร้อยละ 87.72 ถึง 98.32

จากการนิเทศการเรียนการสอนครูกลุ่มสาระภาษาไทย

สภาพปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอนของสถานศึกษา ซึ่งมีหัวหน้าสายนิเทศ กำกับ ติดตามครั้งนี้พบว่า มีสภาพปัญหาและ อุปสรรคดังนี้

1. ด้านผู้เรียน

- 1.1 นักเรียนยังไม่เข้าใจในเนื้อหาสาระวิชาที่เรียน ไม่สามารถค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองได้
- 1.2 นักเรียนขาดความรับผิดชอบ ในการทำใบงานและกิจกรรมตามที่ครูมอบหมาย รวมถึงไม่มา รับ - ส่ง ใบงานตามเวลาที่กำหนด
- 1.3 นักเรียนขาดสมาธิในการเรียน ติดเกม ติดเล่น ติดโทรศัพท์มือถือ ไม่สนใจหรือกระตือรือร้น ในการเรียน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านช่องทางต่างๆ

1.4 นักเรียนขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร

2. ด้านผู้สอน

- 2.1 ครูแต่ละรายวิชามอบหมายภาระงานนักเรียนมากเกินไป
- 2.2 ครูขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ หรือรูปแบบต่าง ๆ
- 2.3 ครูขาดทักษะในการจัดทำสื่อดิจิทัลและสอนออนไลน์

3. ด้านการบริหารจัดการ

- 3.1 ครูขาดงบประมาณในการจัดซื้อ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

4. ด้านผู้ปกครอง

- 4.1 ผู้ปกครองไม่สามารถสอน แนะนำ หรือถ่ายทอดความรู้บางเนื้อหาวิชาได้
- 4.5 นักเรียนอาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่เป็นผู้สูงอายุ ไม่สามารถควบคุม กำกับ การเรียนรู้และ แนะนำบางเนื้อหาวิชาได้

รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยใช้วิจัยในชั้นเรียนในการแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียน
ด้วยเทคนิคเชิงบวกเกี่ยวกับคุณธรรมและด้วยเทคนิคอื่น ๆ ประจำปีการศึกษา 2565

ตารางแสดงจำนวนครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่จัดทำวิจัยในการเรียนการสอน

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวนงานวิจัย	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3	8	8	100
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	7	7	100
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	2	2	100
รวม	17	17	100
เฉลี่ย	-	-	100

ตารางแสดงรายชื่อวิจัยในชั้นเรียน

ชั้น	รายชื่องานวิจัย	ผู้จัดทำ
ป.1	การปรับพฤติกรรมความสนใจการอ่านวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงบวก	นางดวงเดือน ศรีคุณ
ป.1	การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/8	นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ์
ป.1	การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/9	นางภรภัทร แก่งสันเทียะ
ป.2	การปรับพฤติกรรมความสนใจการอ่านวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/5 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงบวก	นางสาวนุชจุฑิ ศรีคำ
ป.2	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/8	นางนัตยา โช้ไธสง
ป.2	การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/9 โดยเสริมแรงบวกด้วยสติ๊กเกอร์คุณธรรม	นางรวงทอง ศรีศุภมิตร
ป.3	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1	นางวรินทร เอ็บอ้ม
ป.3	การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5	นางสาวจิรุดาภรณ์ เพิ่มสุขพัฒน์

ป.4	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์พื้นฐานภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1	นางสาวดวงใจ แสนกล้า
ป.4	การปรับพฤติกรรมความสนใจเรียนวิชาภาษาไทยโดยเสริมแรงบวก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/6	นางกลิ่นแก้ว ทะสุนทร

ชั้น	รายชื่องานวิจัย	ผู้จัดทำ
ป.5	การพัฒนาพฤติกรรมการส่งแบบฝึกหัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้เทคนิคการเสริมแรง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5/1	นางวัชรภรณ์ เยอะประโคน
ป.5	การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนให้มีความรับผิดชอบใช้ทฤษฎีแรงจูงใจโดยการเสริมแรงทางบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5	นางสาวดารารัตน์ อัตโยโค
ป.5	การพัฒนาด้านการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6 โดยใช้แบบฝึกทักษะและเสริมแรง	นางกริตพร นวลเท่า
ป.6	การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โดยใช้แบบฝึกทักษะ	นางสาวมะลิ ทนกระโทก
ป.6	การแก้ปัญหาการเขียนคำภาษาไทยไม่ถูกต้องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3	นางสาวชญัญญาช เกิดผล
ม.1	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องคำนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4 โดยใช้บทเรียนการบูรณาการกิจกรรมด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ STAD	นางสาวกัลยา มั่งคั่ง
ม.2	การพัฒนาทักษะการอ่านโดยใช้แบบฝึกทักษะสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2	นายฐาปนัง ชีรัมย์

จากตารางพบว่า ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวกเกี่ยวกับคุณธรรม จำนวน 13 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 76.47 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคอื่น ๆ จำนวน 4 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 23.53

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลการสร้างสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตารางที่ 1 ผลจากการผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		ประเภทสื่อ			รวม	ร้อยละ	การแปลผล
			4.1	4.2	4.3			
1	นางสาวพรรณทิพา	เสนาโนฤทธิ	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
2	นางภรภัทร	แก่งสันเทียะ	√	-	√	3	66.66	ดี
3	นางนัตยา	ไช้ไธสง	√	-	√	2	66.66	ดี
4	นางรวงทอง	ศรีศุภมิตร	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
5	นางวรินทร์	เอิบอิม	√	-	√	2	66.66	ดี
6	นางสาวจิรดาภรณ์	เพิ่มสุขพัฒน์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
7	นางสาวดารารัตน์	อัติโยโค	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
8	นางสาวดวงใจ	แสนกล้า	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
9	นางกลีนแก้ว	ทะสุนทร	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
10	นางวัชรภรณ์	เยอะประโคน	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
11	นางกริตพร	นวลเท่า	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
12	นางสาวมะลิ	ทนกระโทก	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
13	นางสาวชญานุช	เกิดผล	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
14	นางสาวกัลยา	มั่งคั่ง	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
15	นายฐานันท์	ชีรัมย์	√	-	√	2	66.66	ดี
16	นางดวงเดือน	ศรีคุณ	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
17	นางสาวนุชรุจี	ศรีคำ	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
รวม			17	13	17	48	94.12	ดีเยี่ยม
ร้อยละ			100	76.47	100			

หมายเหตุ 4.1 สื่อเทคโนโลยี (IT) 4.2 สื่อทำมือ 4.3 สื่อสิ่งพิมพ์

จากตารางที่ 1 ผลจากการสร้างสื่อของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทยอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม พบว่า สื่อที่มีการสร้างมากที่สุดคือสื่อเทคโนโลยีและสื่อสิ่งพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ สื่อทำมือ คิดเป็นร้อยละ

และจากผลคะแนน การสร้างสื่อ/นวัตกรรมพบว่าครูกลุ่มสาระภาษาไทย มีจำนวนครูทั้งหมด 17 คน มีผล การสร้างสื่อ/นวัตกรรมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 94.12 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 13 คน คิดเป็นร้อยละ 76.47 ได้คะแนนระดับดีจำนวน 4 คน คิดเป็น ร้อยละ 23.52

ตารางที่ 2 ผลจากการใช้สื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		ประเภทสื่อ			รวม	ร้อยละ	การแปลผล
			4.1	4.2	4.3			
1	นางสาวพรรณทิพา	เสนาโนฤทธิ์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
2	นางภรภัทร	แก่งสันเทียะ	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
3	นางนัตยา	โซไธสง	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
4	นางรวงทอง	ศรีศุภมิตร	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
5	นางวรินทร์	เอิบอิม	√	-	√	2	66.66	ดี
6	นางสาวจิรดาภรณ์	เพิ่มสุขพัฒน์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
7	นางสาวดารารัตน์	อัติโยโค	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
8	นางสาวดวงใจ	แสนกล้า	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
9	นางกลินแก้ว	ทะสุนทร	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
10	นางวัชรภรณ์	เยอะประโคน	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
11	นางภริตพร	นวลเท่า	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
12	นางสาวมะลิ	ทนกระโทก	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
13	นางสาวชญานุช	เกิดผล	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
14	นางสาวกัลยา	มั่งคั่ง	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
15	นายธูปัญจ	ชีรัมย์	√	-	√	2	66.66	ดี
16	นางดวงเดือน	ศรีคุณ	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
17	นางสาวนุชรุจี	ศรีคำ	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
รวม			17	15	17	49	96.08	ดีเยี่ยม
ร้อยละ			100	88.23	100			

หมายเหตุ 4.1 สื่อเทคโนโลยี (IT) 4.2 สื่อทำมือ 4.3 สื่อสิ่งพิมพ์

จากตารางที่ 2 ผลจากการใช้สื่อ/นวัตกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พบว่า สื่อที่มีการใช้ในการ จัดการเรียนการสอนมากที่สุดคือสื่อเทคโนโลยี(IT)และสื่อสิ่งพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ สื่อทำมือ คิดเป็น ร้อยละ 88.23

และจากผลคะแนน การใช้สื่อ/นวัตกรรมพบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีจำนวนครูทั้งหมด 17 คน มีผลการใช้สื่อ/นวัตกรรมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 96.08 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 15 คน คิดเป็นร้อยละ 88.23 ได้คะแนนระดับดีจำนวน 2 คน คิดเป็น ร้อยละ 11.76

ตารางที่ 3 ผลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		การใช้แหล่งเรียนรู้		รวม	ร้อยละ	การแปลผล
			ภายใน	ภายนอก			
1	นางสาวพรรณทิพา	เสนาโนฤทธิ	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
2	นางภรภัทร	แก่งสันเทียะ	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
3	นางนัตยา	โช้ไธสง	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
4	นางรวงทอง	ศรีศุภมิตร	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
5	นางวรินทร์	เอิบอิม	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
6	นางสาวจิราดาภรณ์	เพิ่มสุขพัฒน์	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
7	นางสาวดารารัตน์	อัติโยโค	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
8	นางสาวดวงใจ	แสนกล้า	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
9	นางกลีนแก้ว	ทะสุนทร	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
10	นางวัชรภรณ์	เยอะประโคน	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
11	นางภริตพร	นวลเท่า	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
12	นางสาวมะลิ	ทนกระโทก	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
13	นางสาวชญานุช	เกิดผล	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
14	นางสาวกัลยา	มั่งคั่ง	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
15	นายฐาปนัจ	ชีรัมย์	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
16	นางดวงเดือน	ศรีคุณ	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
17	นางสาวนุชรุจี	ศรีคำ	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
รวม			17	17	34	100	ดีเยี่ยม
ร้อยละ			100	100			

จากตารางที่ 3 ผลจากการใช้แหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยพบว่ามีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

และจากผลคะแนน การใช้แหล่งเรียนรู้พบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีจำนวนครูทั้งหมด 17 คน มีผลการใช้แหล่งเรียนรู้อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 17 คน คิดเป็นร้อยละ 100

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินการใช้สื่อวัตกรรมการเรียนการสอนของครู

ระดับ	ช่วงคะแนน
ดีเยี่ยม	80-100 คะแนน
ดีมาก	70-79 คะแนน
ดี	60-69 คะแนน
พอใช้	50-59 คะแนน
ควรปรับปรุง	40-49 คะแนน
ควรปรับปรุงเร่งด่วน	0-39 คะแนน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

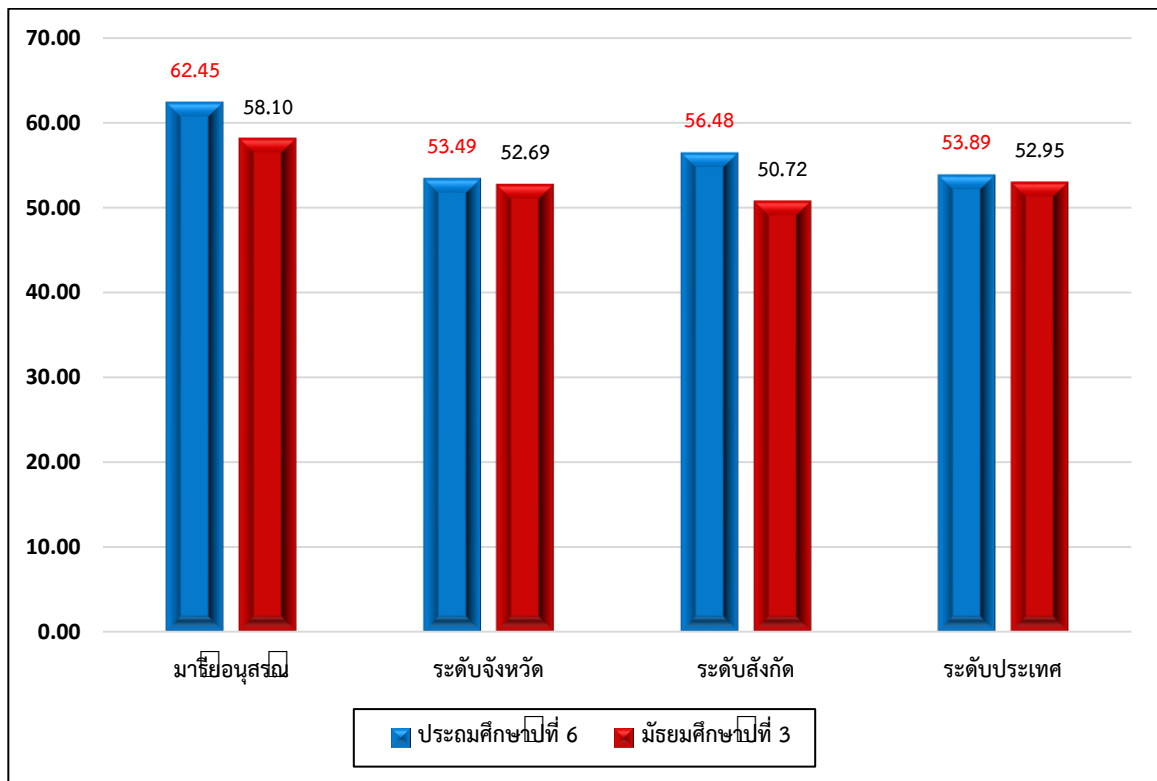
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2565
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่น ๆ จากผลการสอบระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET)

รายวิชา	ระดับชั้น	คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ)			
		ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	ประถมศึกษาปีที่ 6	62.45	53.49	56.48	53.89
ภาษาไทย	มัธยมศึกษาปีที่ 3	58.10	52.69	50.72	52.95

จากตารางพบว่า นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในรายวิชาภาษาไทยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ระดับ

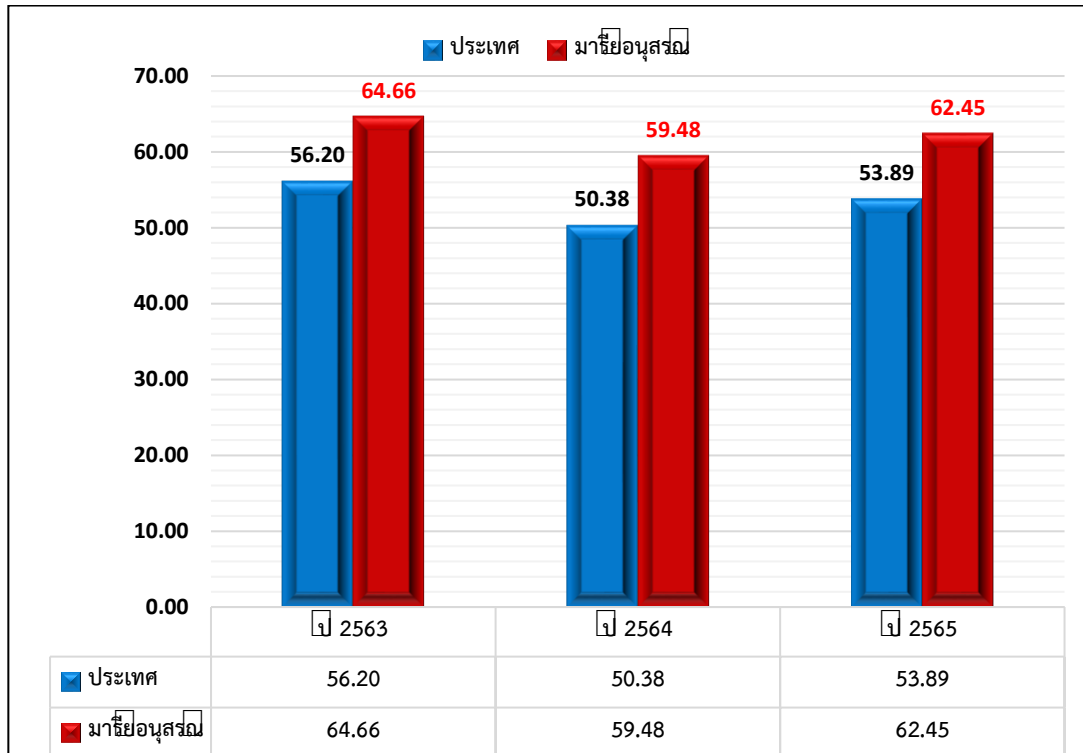
กราฟเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่น ๆ
จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET) วิชาภาษาไทย



ตารางเปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่ได้ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ
จากผลสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน “O-NET”
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2565

วิชา	ปี 2563		ปี 2564		ปี 2565	
	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน
ภาษาไทย	56.20	64.66	50.38	59.48	53.89	62.45

แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2565
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

นักเรียนที่มีผลคะแนนสูงสุดในวิชาภาษาไทยของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จากผลการทดสอบระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น/ห้อง	คะแนน	ระดับคุณภาพ
1	เด็กหญิงจิรณัฐดา เรียบร้อย	ป.6/9	96.75	ดีเยี่ยม
2	เด็กหญิงนิชานันท์ พงษ์ศิริศักดิ์	ป.6/8	94.75	ดีเยี่ยม
3	เด็กหญิงกานต์รวี อูรณ์การ	ป.6/9	93.25	ดีเยี่ยม
4	เด็กหญิงณิพัฒน์ชา ตราชู	ป.6/1	92.50	ดีเยี่ยม
5	เด็กหญิงปานระวี เจริญศิริ	ป.6/1	92.00	ดีเยี่ยม
6	เด็กชายพิพรรธ เพ็ชรโกมล	ป.6/1	90.25	ดีเยี่ยม
7	เด็กหญิงพรวิภัทร์ มณีเดชพลิชฐ์	ป.6/8	90.00	ดีเยี่ยม
8	เด็กหญิงณัฐปภัสร บริบูรณ์	ป.6/1	89.50	ดีเยี่ยม
9	เด็กหญิงเพียงฟ้า ยาท้าว	ป.6/1	89.00	ดีเยี่ยม
10	เด็กหญิงกัญญาภักดิ์ พันคุณ	ป.6/6	88.50	ดีเยี่ยม
11	เด็กชายพงษ์พัฒน์ จรุงฤภาค	ป.6/9	88.00	ดีเยี่ยม
12	เด็กหญิงวิชญาพร กุสิรัมย์	ป.6/8	87.50	ดีเยี่ยม
13	เด็กหญิงอาทิมา สมพร	ป.6/1	86.50	ดีมาก
14	เด็กหญิงพีรกานต์สิริ แสมรัมย์	ป.6/7	86.25	ดีมาก
15	เด็กหญิงชญญา ดิษยวรากุล	ป.6/9	85.75	ดีมาก
16	เด็กชายกิตติศักดิ์ ชัยสุวรรณ	ป.6/8	84.75	ดีมาก
17	เด็กหญิงปารณีย์ แกกสันเทียะ	ป.6/8	84.75	ดีมาก
18	เด็กหญิงณัฐมล เฟ็งศรี	ป.6/2	84.00	ดีมาก
19	เด็กหญิงชนิษฐา ตั้งธีระวัฒน์	ป.6/1	83.75	ดีมาก
20	เด็กหญิงพิชญธิดา พิณีจ	ป.6/1	83.75	ดีมาก
21	เด็กชายรัชภูมิ กลองรัมย์	ป.6/8	83.75	ดีมาก
22	เด็กชายสุภเวช ศาลางาม	ป.6/9	83.25	ดีมาก
23	เด็กชายพิชยดลย์ บูชารัมย์	ป.6/1	83.00	ดีมาก
24	เด็กชายโกควัต ปลายชอก	ป.6/8	83.00	ดีมาก
25	เด็กหญิงน้ำเพชร กรุรัมย์	ป.6/8	82.25	ดีมาก
26	เด็กหญิงนිරนุช แผงจันทิก	ป.6/1	82.00	ดีมาก
27	เด็กชายกันต์กวี ปัญญารัมย์	ป.6/8	82.00	ดีมาก

28	เด็กชายณัฐชพล เร็มศิริประเสริฐ	ป.6/9	81.75	ดีมาก
ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น/ห้อง	คะแนน	ระดับคุณภาพ
29	เด็กหญิงอัมพรพินท์ โล่ห์ชิงชัยฤทธิ	ป.6/9	81.75	ดีมาก
30	เด็กชายภูทิว อุ่นทอง	ป.6/6	81.25	ดีมาก
31	เด็กชายภูติศ สัตตารมย์	ป.6/9	81.25	ดีมาก
32	เด็กหญิงเจตสุภาวงศ์ เฉลิมพล	ป.6/9	81.00	ดีมาก
33	เด็กหญิงเขมิกา กระแสโสม	ป.6/1	80.75	ดีมาก
34	เด็กชายศุภกมลณัฐ โสภา	ป.6/8	80.75	ดีมาก
35	เด็กหญิงสุนันท์ แก้วศรีใส	ป.6/8	80.75	ดีมาก
36	เด็กชายปรมัตต์ จันทะแจ่ม	ป.6/1	80.50	ดีมาก
37	เด็กหญิงอรญา โทนะพันธ์	ป.6/2	80.50	ดีมาก
38	เด็กชายคุณากร หลุนบูชา	ป.6/2	80.00	ดีมาก
39	เด็กชายกลจักร ไกลักกลาง	ป.6/4	80.00	ดีมาก

ตารางเปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่ได้ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับประเทศจากผลการทดสอบระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละรายวิชาของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

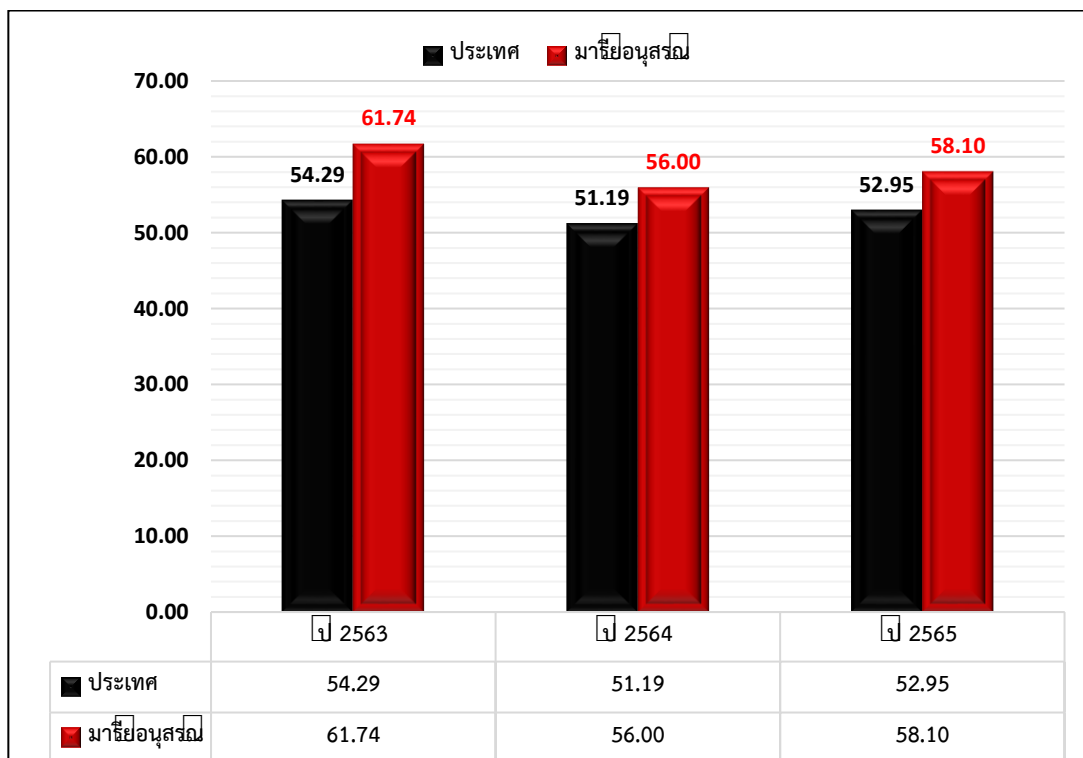
ปีการศึกษา 2563 – 2565

วิชา	ปี 2563		ปี 2564		ปี 2565	
	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน
ภาษาไทย	54.29	61.74	51.19	56.00	52.95	58.10

แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่ได้ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับประเทศจากผลการทดสอบระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละรายวิชาของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2563 – 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย



นักเรียนที่มีผลคะแนนสูงสุดในวิชาภาษาไทยของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จากผลการทดสอบระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คะแนน (ร้อยละ)	ระดับชั้น	ระดับคุณภาพ
1	นางสาวพิมพ์ธาดา ดวงเกิด	85.94	ม.3/1	ดีเยี่ยม
2	นางสาวสุพิชญา อย่างบุญ	83.19	ม.3/2	ดีมาก
3	เด็กชายปฏิภาณ ปักกาสาร	77.70	ม.3/1	ดีมาก
4	นายศิวัช พรหมสุวรรณ	77.06	ม.3/1	ดีมาก
5	นางสาวหยกธารา วิทยาไกรเลิศ	77.05	ม.3/1	ดีมาก
6	นางสาวธารารินทร์ กงเพชร	76.84	ม.3/1	ดีมาก
7	นางสาวนุชจรินทร์ สีสม	76.44	ม.3/1	ดีมาก
8	นายธีรภัทร แพงเพ็ง	76.33	ม.3/1	ดีมาก
9	เด็กหญิงเปรมิกา ไชยรินทร์	75.70	ม.3/1	ดีมาก
10	นางสาวณัฐพร จิตเต็มรัมย์	75.50	ม.3/2	ดีมาก
11	นางสาวมนัสนันท์ บำรุงกุล	75.47	ม.3/1	ดีมาก
12	นางสาวอรอนงค์ ปะเทสังข์	75.34	ม.3/1	ดีมาก
13	นางสาวเกวลิน มาศรักษา	75.12	ม.3/2	ดีมาก
14	นางสาวปอรรรัตน์ ศรีบุญ	75.09	ม.3/1	ดีมาก
15	นายศิวา ศรีนาคา	74.97	ม.3/1	ดีมาก
16	นายธนรัตน์ ดวงพรหม	74.09	ม.3/1	ดีมาก
17	เด็กหญิงนันท์นภัส อุดมกิจ	73.97	ม.3/1	ดีมาก
18	นางสาวเอนเจล แม็กมัลลัน	73.84	ม.3/2	ดีมาก
19	นางสาวพรรณพัชร พุทไธสง	73.36	ม.3/1	ดีมาก
20	นางสาวพรรณรมณ ปั่นสันเทียะ	73.33	ม.3/2	ดีมาก
21	นายธนัชศักดิ์ สามงามดี	73.31	ม.3/2	ดีมาก
22	นางสาวพิชญาภา บุคตาวัน	73.22	ม.3/2	ดีมาก
23	เด็กหญิงสุดารัตน์ วิเศษรัมย์	73.12	ม.3/1	ดี
24	เด็กหญิงทยพร อุณาภาค	72.84	ม.3/1	ดี
25	นายกฤตภาส ตันติบรรณกุล	72.62	ม.3/2	ดี
26	นายมุस्ताฟา มูฮัมเมด	72.31	ม.3/1	ดี
27	นางสาวนิชาภัทร เจริญชนไพบูรณ์	72.22	ม.3/2	ดี
28	นางสาวแพรวา ธนสินชัย	71.50	ม.3/2	ดี

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คะแนน (ร้อยละ)	ระดับชั้น	ระดับคุณภาพ
29	เด็กชายวรราชัย กระรัมย์	71.12	ม.3/2	ดี
30	นางสาวนิชาภัทร ปรัชญาวานิช	70.98	ม.3/3	ดี
31	นางสาวพิมพ์มาดา อ่างรัมย์	70.37	ม.3/3	ดี

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

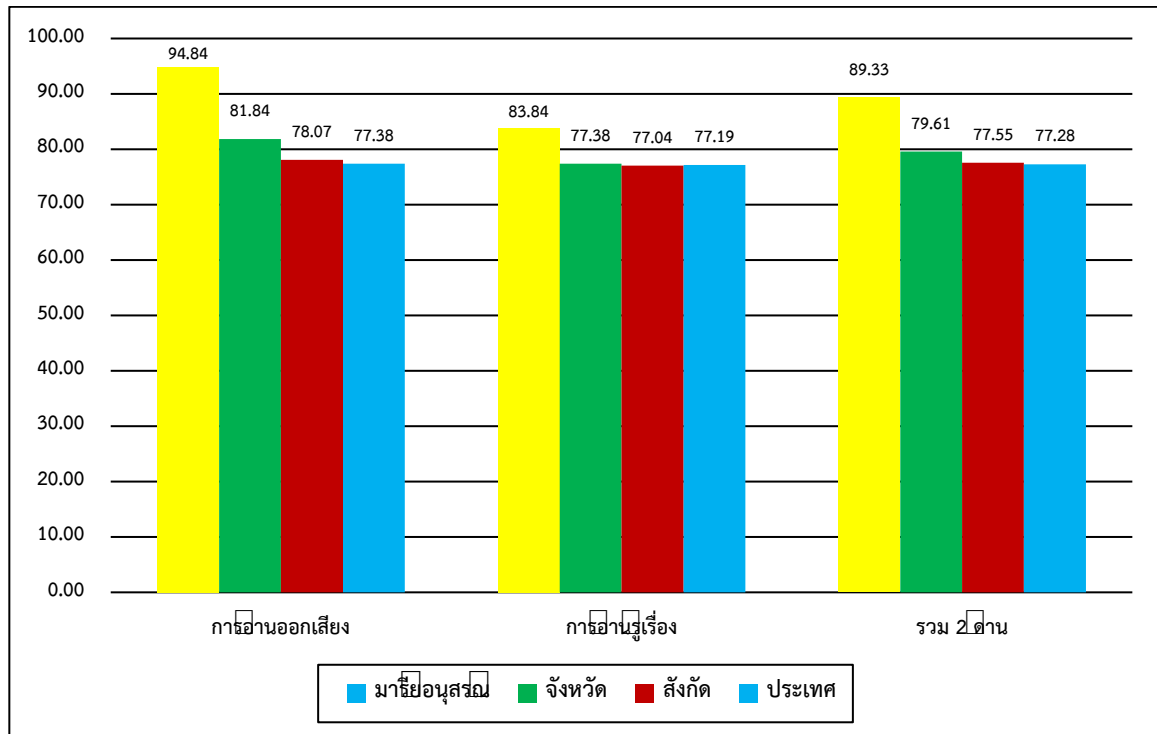
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่น ๆ จากผลการประเมินความสามารถ
ด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ)			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	94.84	81.84	78.07	77.38
การอ่านรู้เรื่อง	83.84	77.38	77.04	77.19
รวม 2 ด้าน	89.33	79.61	77.55	77.28

จากตารางพบว่า นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีคะแนนเฉลี่ยการประเมินความสามารถ
ด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) สูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน และคะแนนเฉลี่ยรวม 2
ด้าน ก็สูงกว่าระดับประเทศ

กราฟเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่น ๆ
จากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)



ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ
จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

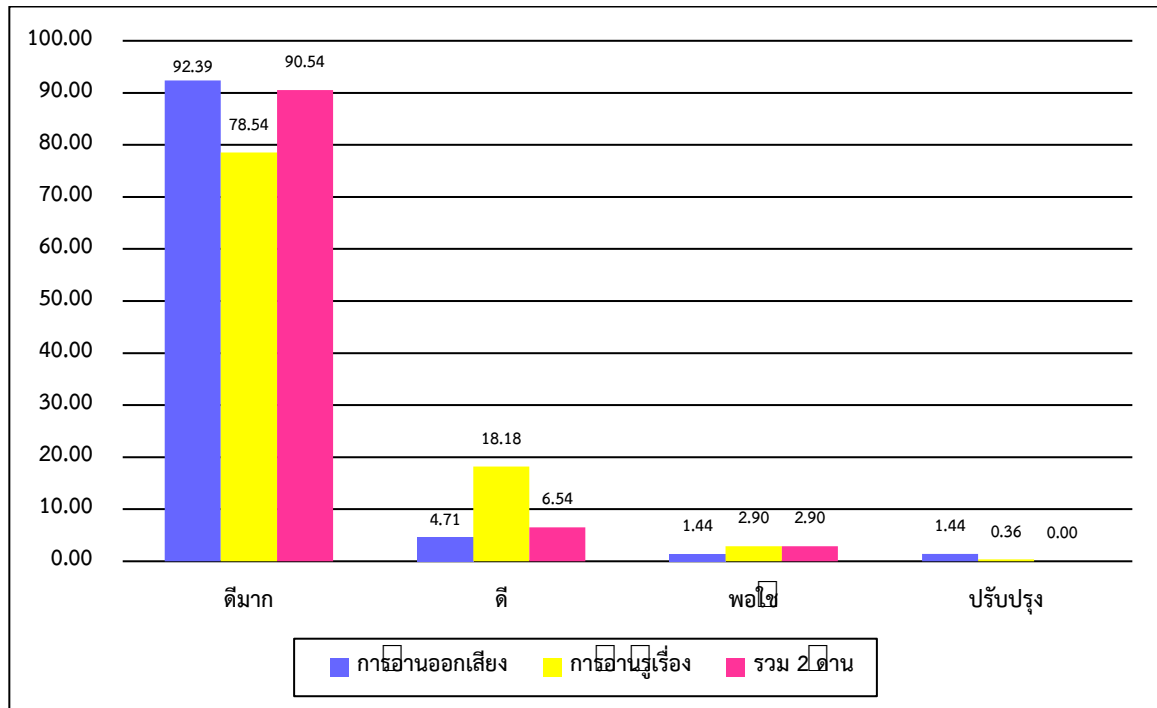
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	255	92.39	13	4.71	4	1.44	4	1.44
การอ่านรู้เรื่อง	216	78.54	50	18.18	8	2.90	1	0.36
รวม 2 ด้าน	249	90.54	18	6.54	8	2.90	0	0.00

จากตารางพบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมารีโยนุสรณ์ จำนวน 284 คน มีผลคะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ด้านการอ่านออกเสียงในระดับดีมาก จำนวน 255 คน คิดเป็นร้อยละ 92.39 ระดับดี 13 คน คิดเป็นร้อยละ 4.71 ระดับพอใช้ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.44 และระดับปรับปรุง 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.44

มีผลคะแนนด้านการอ่านรู้เรื่องในระดับดีมาก 216 คน คิดเป็นร้อยละ 78.54 ระดับดี 50 คน คิดเป็นร้อยละ 18.18 ระดับพอใช้ 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2.90 และระดับปรับปรุง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.36

มีผลคะแนนรวม 2 ด้านในระดับดีมาก 249 คน คิดเป็นร้อยละ 90.54 ระดับดี 18 คน คิดเป็นร้อยละ 6.54 ระดับพอใช้ 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2.90 และระดับปรับปรุง - คน คิดเป็นร้อยละ 0

กราฟแสดงร้อยละของนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ
จากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)



นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ที่มีผลคะแนนสูงสุด
จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คะแนนผลการประเมิน			ระดับผลการประเมินของแต่ละด้าน		
		การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
1	เด็กชายชัชวาททรัพย์ พิเมย	50	50	100	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
2	เด็กชายกิตติกวิน แสนบุญศิริ	50	50	100	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
3	เด็กชายสหรัศ ฐากรจุมพล	50	50	100	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
4	เด็กชายศิริศักดิ์ กอนรัมย์	50	50	100	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
5	เด็กชายโชติศิริวิษณุ ศรีโชติ	50	50	100	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
6	เด็กชายธีราพัฒน์ กิตติจรัสสุตม์	50	50	100	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
7	เด็กชายนันทวัฒน์ ลาดพลแสน	50	50	100	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คะแนนผลการประเมิน			ระดับผลการประเมินของแต่ละด้าน		
		การอ่าน ออกเสียง	การอ่าน รู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน	การอ่าน ออกเสียง	การอ่าน รู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
8	เด็กชายธนโชติ วัชรรัมย์	50	50	100	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
9	เด็กหญิงปวีรีศา ชัยชุมพล	50	50	100	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
10	เด็กหญิงรุ่งนรินทร์ แก้วสมนึก	50	50	100	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
11	เด็กหญิงธนาภา ศิลาศัย	50	50	100	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
12	เด็กหญิงภัณฑิรา อัสวาเรช จูเนียร์	50	50	100	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
13	เด็กหญิงพิชชากร กรอกรระโท	50	50	100	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
14	เด็กหญิงชลธิชา พิรัมย์	50	50	100	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
15	เด็กชายกฤติเดช แก้วหานาม	50	50	100	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
16	เด็กชายพัชรดนัย ดิษฐขุนทด	50	50	100	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
17	เด็กหญิงปาณิสรา กุลวงษ์	50	50	100	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
18	เด็กชายปณณวิชญ์ จิตรรัมย์	50	50	100	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
19	เด็กหญิงศิริวรรณ คำแสน	50	50	100	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
20	เด็กหญิงภิญญาพัชญ์ อุ่มรัมย์	50	50	100	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
21	เด็กหญิงณิชนันท์ เจริญวานิชย์	50	50	100	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
22	เด็กชายศุภโชค ชื่อสัตย์	50	50	100	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
23	เด็กชายธีระวัฒน์ บัวผัน	50	49	99	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
24	เด็กชายปรีดี ศรีทอง	50	49	99	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
25	เด็กหญิงสิริกานต์ แสนโคตร	50	49	99	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
26	เด็กชายสิทธิภัทร เสาร์ทอง	50	49	99	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
27	เด็กหญิงชาคริยา อาณาเขตต์	50	49	99	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขันปีการศึกษา 2565

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

รายการ	ชื่อ - สกุล
การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.1 - ป.3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	เด็กหญิงปัทมวรรณ มีศรี
การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.4 - ป.6 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน	เด็กชายภูวดิษฐ์ วราพงศ์ศิริ
การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(เขียนเรื่องจากภาพ)	เด็กหญิงภิญญาดา ต้ายไธสง

ระดับชั้น ป.1 - ป.3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	
การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ป.4 - ป.6 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	เด็กหญิงกัญจัทย์ นิพรรัมย์
การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.1 - ป.3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน	เด็กหญิงพัทธ์รตามาลาทอง
การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.4 - ป.6 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง	เด็กหญิงวนัสวีร์ เพ็ชรศรี
การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ป.4 - ป.6 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	เด็กหญิงธัญชนก สมจิตร เด็กหญิงชญญา สุนทรพันธุ์
การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (4บท) ระดับชั้น ป.4 - ป.6 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	เด็กหญิงปารมี แสงทอง เด็กหญิงวรรณวนัช วัฒนสุข

รายการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

รายการ	ชื่อ - สกุล
การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	เด็กชายณัฐศรัณย์ จันทร์ปุย
การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน	เด็กหญิงรุ่งรวราภา ชุมพล
การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง	เด็กชายธนากร ชอบรัมย์
การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน	เด็กหญิงประภัสสร จรลำโขน

รายการ	ชื่อ - สกุล
การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง	เด็กหญิงบุษกร ศรีวิรัตน์
การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6บท) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง	เด็กหญิงลลันรวิสร่า ศรีภู เด็กหญิงพิมพ์ลอย จงเจริญ

การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน ครั้งที่ 7 กลุ่มโรงเรียนเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์

รายการ	ชื่อ - สกุล
การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.1 - ป.3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	เด็กหญิงปัทมวรรณ มีศรี
การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.4 - ป.6 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน	เด็กชายภูวดิษฐ์ วราพงศ์ศิริ
การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(เขียนเรื่องจากภาพ) ระดับชั้น ป.1 - ป.3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	เด็กหญิงภิญญาดา ต้ายไธสง
การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ป.4 - ป.6 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	เด็กหญิงกัญจัทย์ นิพรัมย์
การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.1 - ป.3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	เด็กหญิงพัทธ์รดา มาลาทอง
การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.4 - ป.6 ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง	เด็กหญิงวนัสวีร์ เพ็ชรศรี
การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	เด็กชายณัฐศรัณย์ จันท์ปุย
การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง	เด็กหญิงรุ่งรวรภา ชุมพล
การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	เด็กชายธนากร ชอรัมย์

การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ

รายการ	ชื่อ - สกุล
การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.4 - ป.6 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	เด็กหญิงวนัสวีร์ เพ็ชรศรี
การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน	เด็กหญิงรุ่งรวรภา ชุมพล

การทดสอบแข่งขันทักษะทางภาษาไทยครั้งที่ 24 ประจำปีการศึกษา 2565 ณ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประถมศึกษา

เด็กหญิงปานระวี เจริญศิริ

ระเบียบวาระการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ครั้งที่ 1 / 2564

วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ.2565

เวลา 16.00 – 16.30 น. ณ ห้องเรียน ป.4/1 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

- เรื่องการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยแจ้งให้คุณครูในกลุ่มสาระทราบถึงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน / กิจกรรม / โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ยังไม่หมดไปทำให้การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเช่น กิจกรรมวันสุนทรภู่และกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติต้องปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์ปัจจุบัน ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองการประชุม

- ในกลุ่มสาระฯ ของเราจะมีการจัดกลุ่มการทำรายงาน/เอกสารต่าง ๆ โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มใหญ่คือ

กลุ่มที่ 1 รวบรวมข้อมูลในการจัดทำเอกสาร

กลุ่มที่ 2 ช่วยกันเรียบเรียงและจัดพิมพ์ให้เป็นรูปเล่มที่สวยงามพร้อมนำเสนอส่งฝ่ายวิชาการ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

-

ระเบียบวาระที่ 4 ข้อเสนอแนะ

- งบประมาณทางฝ่ายวิชาการจะจัดซื้ออุปกรณ์ในการทำรายงานสรุป

มติ ที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุมเวลา 16.30 น.

.....
(นางสาวดวงใจ แสนกล้า)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	รับทราบ
1	นางดวงเดือน ศรีคุณ	
2	นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ	
3	นางภรภัทร แก่งสันเทียะ	
4	นางสาวนุชรุจี ศรีคำ	
5	นางนัตยา โชไธสง	
6	นางรวงทอง ศรีศุภมิตร	
7	นางวรินทร เอ็บอิม	
8	นางสาวจิรดาภรณ์ เพิ่มสุขพัฒน์	
9	นางสาวดารารัตน์ อัตโยโค	
10	นางสาวดวงใจ แสนกล้า	
11	นางกลีนแก้ว ทะสุนทร	
12	นางสาววัชรภรณ์ ฉันทปัญญา	
13	นางกริตพร นวลเท่า	
14	นางสาวมะลิ ทนกระโทก	
15	นางสาวชญานุช เกิดผล	
16	นางสาวกัลยา มั่งคั่ง	
17	นายฐาปนิจ ชีรัมย์	
18	นางสาวพิมรดา แวดล้อม	

ระเบียบวาระการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ครั้งที่ 2 / 2565

วันที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ.2565

เวลา 16.00 – 16.30 น. ณ ห้องเรียน ป.4/1 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

- วางแผนจัดเตรียมคัดเลือกและฝึกซ้อมตัวแทนนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียนในระดับต่าง ๆ
- การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการดูแลนักเรียนที่เป็นตัวแทนในการแข่งขันของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ แต่ละกิจกรรม เช่น กิจกรรมการคัดลายมือ การเขียนเรื่องจากภาพ การเขียนเรียงความ ท่องอาขยานทำนองเสนาะ แต่งกลอนสี่ แต่งกาพย์ยานี 11 การต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) เป็นต้น
- คุณครูพิมรดา ป่วยต้องใช้เวลาในการพักรักษาตัว ให้คุณครูกัญญา และคุณครูฐาปนิจ ช่วยกันดูแลและรับผิดชอบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จนกว่าคุณครูพิมรดา จะหายดีและกลับมาทำงานตามปกติ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองการประชุม

-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

-

ระเบียบวาระที่ 4 ข้อเสนอแนะ

-

เลิกประชุมเวลา 16.30 น.

.....
(นางสาวดวงใจ แสนกล้า)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	รับทราบ
1	นางดวงเดือน ศรีคุณ	
2	นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ	
3	นางภรภัทร แก่งสันเทียะ	
4	นางสาวนุชรุจี ศรีคำ	
5	นางนัตยา โช้โธสง	
6	นางรวงทอง ศรีศุภมิตร	
7	นางวรินทร์ เอ็บอิม	
8	นางสาวจิรดาภรณ์ เพิ่มสุขพัฒน์	
9	นางสาวดารารัตน์ อัตโยโค	
10	นางสาวดวงใจ แสนกล้า	
11	นางกลีนแก้ว ทะสุนทร	
12	นางสาววัชรภรณ์ ฉันทปัญญา	
13	นางกริตพร นวลเท่า	
14	นางสาวมะลิ ทนกระโทก	
15	นางสาวชญัญญาช เกิดผล	
16	นางสาวกัลยา มั่งคั่ง	
17	นายฐาปนิจ ซีรัมย์	

ประมวลภาพกิจกรรม

นักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย 80 คะแนนขึ้นไป



ขอแสดงความชื่นชมและยินดี นักเรียนชั้น ป.6
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน
O-NET ปีการศึกษา 2565



เด็กหญิงปานระวี เจริญศิริ
วิชาภาษาไทย
92.00 คะแนน

Congratulations!

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี นักเรียนชั้น ป.6
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน
O-NET ปีการศึกษา 2565



เด็กชายพิพรรร เพ็ชรโกมา
วิชาภาษาไทย
90.25 คะแนน

Congratulations!

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี นักเรียนชั้น ป.6
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน
O-NET ปีการศึกษา 2565



เด็กหญิงพรวิภัทร์ มณีเดชพลิบงู
วิชาภาษาไทย
90.00 คะแนน

Congratulations!

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี นักเรียนชั้น ป.6
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน
O-NET ปีการศึกษา 2565
วิชาภาษาไทย 80.00 คะแนน ขึ้นไป

 นัฐภัสร์ นรบูรณ์ 89.50 คะแนน	 เฟื่องฟ้า ยาท้าว 89.00 คะแนน	 กัญญาภัก พนกุล 88.50 คะแนน
 พงษ์พัฒน์ จรุงนาค 88.00 คะแนน	 วิมลนภาพร กุศลรัมย์ 87.50 คะแนน	 อภิมา สมพร 86.50 คะแนน

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี นักเรียนชั้น ป.6
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน
O-NET ปีการศึกษา 2565
วิชาภาษาไทย 80.00 คะแนน ขึ้นไป

 พรกานต์ธีร์ แสมรัมย์ 86.25 คะแนน	 สนิมภา ดัชชวรางภา 85.75 คะแนน	 ศิวัตต์ศักดิ์ สยสุวรรณ 84.75 คะแนน
 ปารณีย์ แกกกลิ่นเทือง 84.75 คะแนน	 ณัฐชญา ศรีเมือง 84.25 คะแนน	 ณัฐชญา เพ็ชร 84.00 คะแนน

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี นักเรียนชั้น ป.6
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน
O-NET ปีการศึกษา 2565
วิชาภาษาไทย 80.00 คะแนน ขึ้นไป

 รัชฎ์ภรณ์ กลองรัมย์ 83.75 คะแนน	 พัสณิศา พันธ 83.75 คะแนน	 สมเกียรติ ดั่งระวีวัฒน์ 83.75 คะแนน
 สุกเวศ ศาสาจาน 83.25 คะแนน	 พิชญ์ดลย์ บุชารัมย์ 83.00 คะแนน	 ไทควง ปาชายอด 83.00 คะแนน

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี นักเรียนชั้น ป.6
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาดชั้นพื้นฐาน
O-NET ปีการศึกษา 2565
วิชาภาษาไทย 80.00 คะแนน ขึ้นไป

ชื่อ-นามสกุล	คะแนน
น้ำเพชร ทรัพย์รัมย์	82.25
มณสิ พงษ์ชนิก	82.00
กันตภัฏ ปิณฑารมณ์	82.00
ภูทวน อุ่นทอง	81.25
เจตสุภาวดี เฉลิมพล	81.00
ภูทลภวัฏ ใสภา	80.75
ณิศพล เหมศิริประเสริฐ	81.75
อัมพรชนิต ธิสริชัยกุล	81.75
ภูดิศ สัตตารักษ์	81.25
สุนนิต แก้วศรีใส	80.75
แตงก้า กระจ่างใส	80.75
ปรนิตต์ จันทะแจ่ม	80.50

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี นักเรียนชั้น ป.6
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาดชั้นพื้นฐาน
O-NET ปีการศึกษา 2565
วิชาภาษาไทย 80.00 คะแนน ขึ้นไป

ชื่อ-นามสกุล	คะแนน
อรุณา ไทนะพันธ์	80.50
คุณากร หลุมบุษยา	80.00
กลังกร ไทลึกล่าง	80.00

นักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทย 80 คะแนนขึ้นไป



ขอแสดงความชื่นชมและยินดี

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

O-NET ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชาภาษาไทย

เด็กหญิงพิมพ์ธาดา ดวงเกิด

85.94 คะแนน



ขอแสดงความชื่นชมและยินดี

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

O-NET ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชาภาษาไทย

เด็กหญิงสุพิชญา อย่างบุญ

83.19 คะแนน

นักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เต็ม 100 คะแนน

<p> ขอแสดงความชื่นชมและยินดี</p> <p> ด.ช.สหรัศ สุภากรจุมพล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>100 </p> <p> ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)</p>	<p> ขอแสดงความชื่นชมและยินดี</p> <p> ด.ช.ใช้วภัทรวิทย์ พิเมย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>100 </p> <p> ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)</p>
<p> ขอแสดงความชื่นชมและยินดี</p> <p> ด.ช.ศุภโชค ชื้อสัตย์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>100 </p> <p> ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)</p>	<p> ขอแสดงความชื่นชมและยินดี</p> <p> ด.ญ.ภิญญาพัชญ์ อุ่มรัมย์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>100 </p> <p> ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)</p>
<p> ขอแสดงความชื่นชมและยินดี</p> <p> ด.ญ.รุ่งนรินทร์ แก้วสมนึก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>100 </p> <p> ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)</p>	<p> ขอแสดงความชื่นชมและยินดี</p> <p> ด.ญ.ภัณฑิรา อัลวาเรซ จูเนียร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>100 </p> <p> ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)</p>

 <p>ขอแสดงความชื่นชมและยินดี</p>  <p>ด.ช.นัธทวัฒน์ ลาดพลแสน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>100</p> <p>ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)</p> 	 <p>ขอแสดงความชื่นชมและยินดี</p>  <p>ด.ญ.พิชชากร กรอกรกระโทก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>100</p> <p>ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)</p> 
 <p>ขอแสดงความชื่นชมและยินดี</p>  <p>ด.ช.ธีรภาพัฒน์ กิตติจรัสสุตม์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>100</p> <p>ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)</p> 	 <p>ขอแสดงความชื่นชมและยินดี</p>  <p>ด.ช.ปิ่นณวิชญ์ จิตรรัมย์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>100</p> <p>ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)</p> 
 <p>ขอแสดงความชื่นชมและยินดี</p>  <p>ด.ช.ธนโชติ ะโรรัมย์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>100</p> <p>ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)</p> 	 <p>ขอแสดงความชื่นชมและยินดี</p>  <p>ด.ญ.ชลธิชา พิรัมย์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>100</p> <p>ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)</p> 

 <p>ขอแสดงความชื่นชมและยินดี</p>  <p>ด.ญ.ณิชนันท์ เจริญวานิชย์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>100</p> <p>ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)</p> 	 <p>ขอแสดงความชื่นชมและยินดี</p>  <p>ด.ญ.ปาณิสรา กุลวงษ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>100</p> <p>ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)</p> 
 <p>ขอแสดงความชื่นชมและยินดี</p>  <p>ด.ญ.ธนาภา ศิลาชัย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>100</p> <p>ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)</p> 	 <p>ขอแสดงความชื่นชมและยินดี</p>  <p>ด.ช.ภฤติเดช แก้วหานาม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>100</p> <p>ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)</p> 
 <p>ขอแสดงความชื่นชมและยินดี</p>  <p>ด.ช.โฑติศิริวิษณุ ศิริโฑติ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>100</p> <p>ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)</p> 	 <p>ขอแสดงความชื่นชมและยินดี</p>  <p>ด.ญ.ปวีศา ชัยชุมพล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>100</p> <p>ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)</p> 

 <p>ขอแสดงความชื่นชมและยินดี</p>  <p>ด.ช.ศิริศักดิ์ กอนรัมย์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>100 </p> <p>ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)</p> 	 <p>ขอแสดงความชื่นชมและยินดี</p>  <p>ด.ช.พัชรดนัย ดิษฐขุนทด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>100 </p> <p>ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)</p> 
 <p>ขอแสดงความชื่นชมและยินดี</p>  <p>ด.ญ.ศิริวรรณ คำแสน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>100 </p> <p>ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)</p> 	 <p>ขอแสดงความชื่นชมและยินดี</p>  <p>ด.ช.กิตติกวิน แสนวนุญศิริ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>100 </p> <p>ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)</p> 

กิจกรรมวันสุนทรภู่







ประมวลภาพกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย






ประมวลรูปภาพเกียรติบัตร

การทดสอบแข่งขันทักษะทางภาษาไทย โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
ประจำปีการศึกษา 2565




กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ครั้งที่ 70
ปีการศึกษา 2565


 เลขที่ ศกศ.บร.๑-บ.๑๕๑๑๒๑๕๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงปารมี แสงทอง
 โรงเรียนมารีคอนารี
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
 กิจกรรม การแข่งขันกีฬาวater polo รุ่น ป.๕-๖ ระดับชั้น ป.๕-๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
"สืบสานทศกสิศุภ รัชชฉัตรบุรีรัมย์ ก้าวล้ำเทคโนโลยี"
 ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


(นายทวี ทะนอก)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑


 เลขที่ ศกศ.บร.๑-บ.๑๕๑๑๒๑๕๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงวรรณวิษ รัตนสุข
 โรงเรียนมารีคอนารี
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
 กิจกรรม การแข่งขันกีฬาวater polo รุ่น ป.๕-๖ ระดับชั้น ป.๕-๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
"สืบสานทศกสิศุภ รัชชฉัตรบุรีรัมย์ ก้าวล้ำเทคโนโลยี"
 ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


(นายทวี ทะนอก)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑


 เลขที่ ศกศ.บร.๑-บ.๑๕๑๑๒๑๕๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงชญญา สุนทรพันธุ์
 โรงเรียนมารีคอนารี
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
 กิจกรรม การแข่งขันคัดคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมสั้น) ระดับชั้น ป.๕-๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
"สืบสานทศกสิศุภ รัชชฉัตรบุรีรัมย์ ก้าวล้ำเทคโนโลยี"
 ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายทวี ทะนอก)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑


 เลขที่ ศกศ.บร.๑-บ.๑๕๑๑๒๑๕๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงรัชชชก สมิจักร
 โรงเรียนมารีคอนารี
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
 กิจกรรม การแข่งขันคัดคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมสั้น) ระดับชั้น ป.๕-๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
"สืบสานทศกสิศุภ รัชชฉัตรบุรีรัมย์ ก้าวล้ำเทคโนโลยี"
 ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายทวี ทะนอก)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑



การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2565

