



# รายงานผลการดำเนินงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2565



ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจัดทำขึ้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพโดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศ ติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ

ผลการดำเนินงานช่วยให้โรงเรียนได้พัฒนา ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการจัดการศึกษา ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ด้านมาตรการส่งเสริม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
ผู้จัดทำ

## สารบัญ

| เรื่อง  | หน้า |
|---|------|
| คำนำ  | ก    |
| สารบัญ  | ข    |
| รายงานสรุป กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565                       | 1    |
| <b>ภาคผนวก</b>  |      |
| - รายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ                     | 7    |
| - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ                          | 9    |
| - รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลการนิเทศการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ               | 14   |
| - รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | 15   |
| - รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ                          | 17   |
| - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการแ ข่งชั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ                      | 18   |
| - รางวัลหรือเกียรติบัตรของคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ                       | 19   |
| - แนวทางการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ                                       | 19   |
| - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ                             | 20   |
| - ระเบียบวาระการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ                                 | 22   |
| - ประมวลรูปภาพกิจกรรมและเกียรติบัตร   | 23   |

รายงานสรุป กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565

ฝ่าย..... วิชาการ..... โรงเรียน..... มารี๋ยอนุสรณ์.....  
ปีการศึกษา..... 2565.....

\*\*\*\*\*

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม.....กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบ.....กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ.....ฝ่าย..... วิชาการ.....

ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่.....2.....ยุทธศาสตร์ข้อที่.....2,4.....เป้าหมายข้อที่.....2....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. มาตรฐานที่.....1.....ประเด็นที่.....1.1-1.2.....

ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่.....4,5..... ตัวบ่งชี้ที่.....4.1,5.1.....

### 1. สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ในการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
มีวิธีการดำเนินงานดังนี้

- 1.1 เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ
- 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบประสานงานแต่ละกิจกรรม
- 1.4 ดำเนินการตามโครงการ
- 1.5 สรุปและประเมินผลงาน

### 2. งบประมาณ

ตั้งไว้ 112,580 บาท จ่ายจริง 112,580 บาท คงเหลือ - บาท เกินงบประมาณที่ตั้งไว้ - บาท  
เนื่องจาก -

### 3. วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

#### 3.1 วิธีการติดตาม

- 3.1.1 ติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพที่มีผลการเรียน
- 3.1.2 แบบบันทึกติดตามผลสัมฤทธิ์การแข่งขันทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- 3.1.3 ผลการนิเทศการเรียนการสอนของบุคลากรในกลุ่มสาระ
- 3.1.4 ติดตามการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนของครูในกลุ่มสาระ
- 3.1.5 ติดตามการส่งแผนการจัดการเรียนรู้และผลการประเมินแผนการเรียนรู้

#### 3.2 เครื่องมือการประเมิน

- 3.2.1 แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3
- 3.2.2 แบบบันทึกผลการพัฒนาของผู้เรียน
- 3.2.3 แบบบันทึกผลการนิเทศครูผู้สอน
- 3.2.4 แบบบันทึกการรายงานการทำวิจัยของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

### 3.3 แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล

3.3.1 ฝ่ายวัดและประเมินผล

3.3.2 บันทึกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

3.3.3 ฝ่ายนิเทศการเรียนการสอน

3.3.4 ฝ่ายวิจัยในชั้นเรียน

3.3.5 ฝ่ายพัฒนาหลักสูตร

### 4. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จใน<br>แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                | สภาพความสำเร็จ |          | ผลการดำเนินงาน  |
|-----|--|----------------|----------|---|
|     |  | บรรลุ          | ไม่บรรลุ |   |
| 1   | นักเรียนชั้น ป.1- ป.6 และ<br>ม.1- ม.3 ร้อยละ 100 ได้รับ<br>การพัฒนาการเรียนรู้ | √              |          | <p>1. บุคลากรของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีความรู้ ความสามารถนำไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ได้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทำให้นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>1.1 มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกระดับชั้นคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ดีตั้งนี้ จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีถึงดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100 และมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับปรับปรุง - ในระดับชั้น -</p> <p>1.3 ผลการนิเทศการสอนของครูเป็นรายบุคคลของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำนวน 4 คน ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 84.16 ถึง 99.99</p> <p>1.4 สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>1.4.1 การสร้างสื่อนวัตกรรม ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 91.66 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 3 คน คิดเป็นร้อยละ 75 ได้ระดับดี 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25</p> |

| ที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จใน<br>แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                  | สภาพความสำเร็จ |          | ผลการดำเนินงาน  |
|-----|--|----------------|----------|---|
|     |  | บรรลุ          | ไม่บรรลุ |   |
|     |  |                |          | <p>1.4.2 การใช้สื่อ/นวัตกรรม อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 91.66 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 3 คน คิดเป็นร้อยละ 75 ได้คะแนนระดับดี จำนวน 1 คน คิดเป็น ร้อยละ 25</p> <p>1.4.3 การใช้แหล่งเรียนรู้พบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ มีจำนวนครูทั้งหมด 4 คน มีผลการใช้แหล่งเรียนรู้อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>1.5 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการใช้นวัตกรรมการวิจัยในชั้นเรียนในการพัฒนาการเรียนการสอนและแก้ปัญหาของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100</p> |
| 2   | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน                                | √              |          | <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน</p> <p>1.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.78</p> <p>1.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 มีนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับตั้งแต่ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 71.75 ในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 เป็นร้อยละ 78.91</p>  |
| 3   | นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านการงานอาชีพ | √              |          | <p>กลุ่มสาระการงานอาชีพ มีนักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันจากหน่วยงานภายนอก งานมหกรรมวันการศึกษาเอกชน ดังนี้</p> <p>1. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่ (สพม.บุรีรัมย์) ได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน 3 รายการ</p> <p>2. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่ (สพป.บุรีรัมย์)</p>   |

| ที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จใน<br>แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม | สภาพความสำเร็จ |          | ผลการดำเนินงาน  |
|-----|---|----------------|----------|---|
|     |   | บรรลุ          | ไม่บรรลุ |   |
|     |   |                |          | <p>ได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน 3 รายการ</p> <p>3. การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวด<br/>สิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ภาค<br/>ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 7 จังหวัดบุรีรัมย์<br/>ได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน 3 รายการ</p> <p>4. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน<br/>ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ<br/>จังหวัดร้อยเอ็ด ได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน<br/>1 รายการ</p> <p>5. การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวด<br/>สิ่งประดิษฐ์นักเรียนกลุ่มโรงเรียนเอกชน ภาค<br/>ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 7 ได้รับรางวัล<br/>เหรียญทอง จำนวน 1 รายการ และเหรียญทอง<br/>แดงจำนวน 1 รายการ</p> |

## 5. สรุปผลในภาพรวม

### 5.1 จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ ปีการศึกษา 2565 พบว่า  
มีลักษณะเด่น ดังนี้


- 5.1.1 ด้านครูผู้สอนเป็นการพัฒนาโดยกลุ่มสาระทำให้กิจกรรมที่จัดสามารถพัฒนาครูให้ตรงกับ  
กับสาระการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 5.1.2 ด้านนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับนักเรียนสามารถนำไปใช้  
ชีวิตประจำวันได้

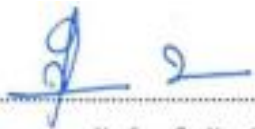
### 5.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการงานอาชีพ ปีการศึกษา 2565 พบว่า  
จุดที่ควรพัฒนาควรจัดให้มีการส่งเสริมในการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหา  
ของนักเรียนและใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนในการสอนมากขึ้น

- 5.2.1 ในปีการศึกษา 2566 ควรจัดให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลายในการเรียน  
วิชาการงานอาชีพ
- 5.2.2 ในปีการศึกษา 2566 การนิเทศการสอนนิเทศภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดยครั้งแรกเป็นการ  
นิเทศการสอนให้ครูได้เตรียมการสอนครั้งที่ 2 เป็นการนิเทศเพื่อวัดคุณภาพ
- 5.2.3 ในปีการศึกษา 2566 ควรมีการพัฒนาการเรียนการสอนการงานพื้นฐานอาชีพ  
โดยเฉพาะมัธยมศึกษา

## 5.2.4 รายงานการประชุมของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ   
 (นางอุไรวรรณ ชนุศร)  
 หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ

ลงชื่อ   
 (นางสาวสุภารัตน์ เหลือรัตนวิมล)  
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

## สรุปผลการพิจารณา

- เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า
- ไม่สมควรให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก

เห็นสมควรให้ดำเนินการ กลุ่มสาระการงานอาชีพต่อไป เพื่อพัฒนาคุณภาพให้นักเรียนเลือกวิชาที่ชอบมีตงามกมัต พัฒน ให้มีความรู้ในวิชาที่งานอาชีพในแบบนักเรียน เพื่อจะได้มีสมรรถนะในทวักทวักในทตตตตต่อไป และนักเรียนจะมีความรู้ มุ่งพัฒนาในวิชาที่ตนชอบ ให้นักเรียนมีสมรรถนะที่ทวักทวัก

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ   
 (นางสาวจันทน์ ไพรงาม)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

บันทึกเพิ่มเติม

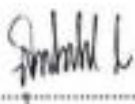
.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ   
 (บาทหลวงสุรัชชัย เจริญพงศ์)  
 ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



## ภาคผนวก

## รายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

### กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ วิชาการงานบ้าน

#### ตารางที่ 1 แสดงจำนวนครูที่ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

| ระดับชั้น             | จำนวนครู | จำนวนหน่วย<br>ทั้งปีการศึกษา | จำนวนที่ส่ง | คิดเป็นร้อยละ | จำนวนที่ไม่<br>ส่ง | คิดเป็นร้อยละ |
|-----------------------|----------|------------------------------|-------------|---------------|--------------------|---------------|
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | 1        | 4                            | 4           | 100           | -                  | -             |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 |          | 4                            | 4           | 100           | -                  | -             |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | 1        | 4                            | 4           | 100           | -                  | -             |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 |          | 4                            | 4           | 100           | -                  | -             |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | 1        | 4                            | 4           | 100           | -                  | -             |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 |          | 4                            | 4           | 100           | -                  | -             |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 1        | 4                            | 4           | 100           | -                  | -             |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 |          | 8                            | 8           | 100           | -                  | -             |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |          | 8                            | 8           | 100           | -                  | -             |
| <b>รวม</b>            | <b>4</b> | <b>44</b>                    | <b>44</b>   | <b>100</b>    | <b>-</b>           | <b>-</b>      |

จากตารางที่ 1 พบว่า ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ วิชาการงานบ้าน ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกคน  
คิดเป็นร้อยละ 100

#### ตารางที่ 2 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

| ชั้น                  | แผนที่<br>ประเมิน | จำนวน<br>ที่ผ่าน<br>เกณฑ์ | จำนวนที่ผ่านเกณฑ์ |          |              |              |
|-----------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|----------|--------------|--------------|
|                       |                   |                           | ปรับปรุง          | พอใช้    | ดี           | ดีมาก        |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | 1                 | 1                         | -                 | -        | 1            | -            |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 | 1                 | 1                         | -                 | -        | -            | 1            |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | 1                 | 1                         | -                 | -        | -            | 1            |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | 1                 | 1                         | -                 | -        | 1            | -            |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | 1                 | 1                         | -                 | -        | 1            | -            |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 1                 | 1                         | -                 | -        | 1            | -            |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 1                 | 1                         | -                 | -        | -            | 1            |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 1                 | 1                         | -                 | -        | -            | 1            |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 1                 | 1                         | -                 | -        | 1            | -            |
| <b>รวม</b>            | <b>9</b>          | <b>9</b>                  | <b>0</b>          | <b>0</b> | <b>5</b>     | <b>4</b>     |
| <b>เฉลี่ย</b>         | <b>100</b>        | <b>100</b>                | <b>0</b>          | <b>0</b> | <b>55.56</b> | <b>44.44</b> |

จากตารางที่ 2 พบว่าจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2565  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีถึงดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100 และมี  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับปรับปรุง - ในระดับชั้น -

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ วิชา งานเกษตร

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนครูที่ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

| ระดับชั้น             | จำนวนครู | จำนวนหน่วย<br>ทั้งปีการศึกษา | จำนวนที่ส่ง | คิดเป็นร้อยละ | จำนวนที่ไม่<br>ส่ง | คิดเป็นร้อยละ |
|-----------------------|----------|------------------------------|-------------|---------------|--------------------|---------------|
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | 1        | 4                            | 4           | 100           | -                  | -             |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 | 1        | 7                            | 7           | 100           | -                  | -             |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | 1        | 4                            | 4           | 100           | -                  | -             |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | 1        | 5                            | 5           | 100           | -                  | -             |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | 1        | 5                            | 5           | 100           | -                  | -             |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 1        | 8                            | 8           | 100           | -                  | -             |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 1        | 7                            | 7           | 100           | -                  | -             |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 1        | 8                            | 8           | 100           | -                  | -             |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 1        | 8                            | 8           | 100           | -                  | -             |
| <b>รวม</b>            | <b>9</b> | <b>56</b>                    | <b>56</b>   | <b>100</b>    | <b>-</b>           | <b>-</b>      |

จากตารางที่ 3 พบว่าครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ วิชาเกษตร ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกคน  
คิดเป็นร้อยละ100

ตารางที่ 4 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

| ชั้น                  | แผนที่<br>ประเมิน | จำนวน<br>ที่ผ่าน<br>เกณฑ์ | จำนวนที่ผ่านเกณฑ์ |          |              |              |
|-----------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|----------|--------------|--------------|
|                       |                   |                           | ปรับปรุง          | พอใช้    | ดี           | ดีมาก        |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | 1                 | -                         | -                 | -        | -            | 1            |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 | 1                 | -                         | -                 | -        | -            | 1            |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | 1                 | -                         | -                 | -        | -            | 1            |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | 1                 | -                         | -                 | -        | 1            | -            |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | 1                 | -                         | -                 | -        | 1            | -            |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 1                 | -                         | -                 | -        | -            | 1            |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 1                 | -                         | -                 | -        | -            | 1            |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 1                 | -                         | -                 | -        | -            | 1            |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 1                 | -                         | -                 | -        | -            | 1            |
| <b>รวม</b>            | <b>9</b>          | <b>9</b>                  | <b>0</b>          | <b>0</b> | <b>2</b>     | <b>7</b>     |
| <b>เฉลี่ย</b>         | <b>100</b>        | <b>100</b>                | <b>0</b>          | <b>0</b> | <b>22.22</b> | <b>77.78</b> |

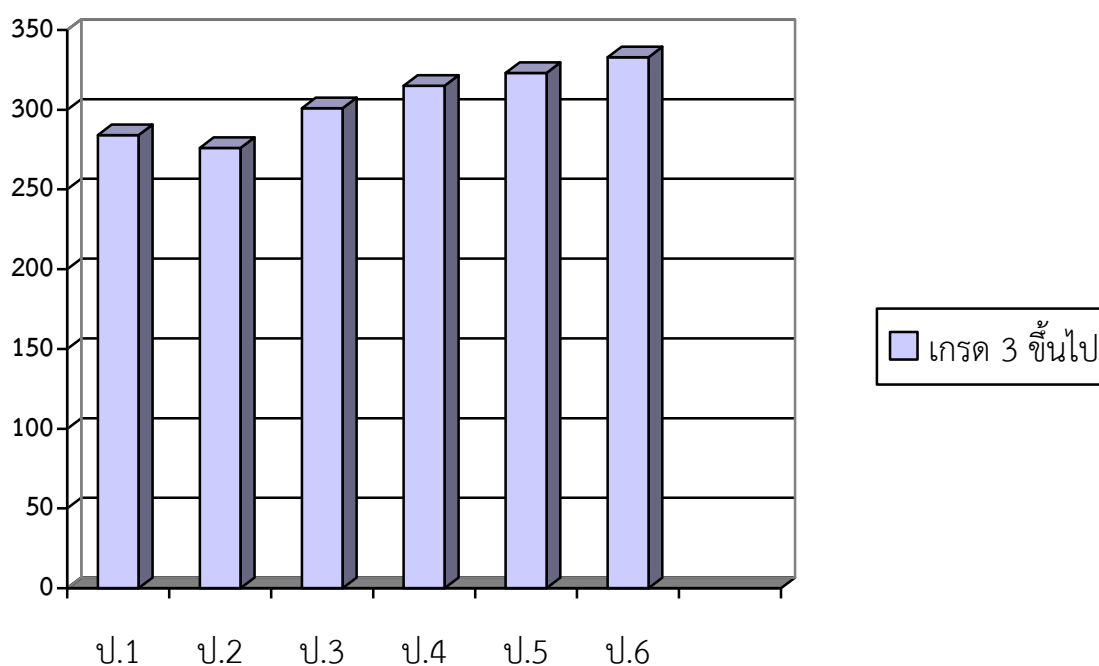
จากตารางที่ 4 พบว่าจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีถึงดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100 และมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับปรับปรุง - ในระดับชั้น -

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีผลการเรียนดีระดับเกรด 3 ขึ้นไป

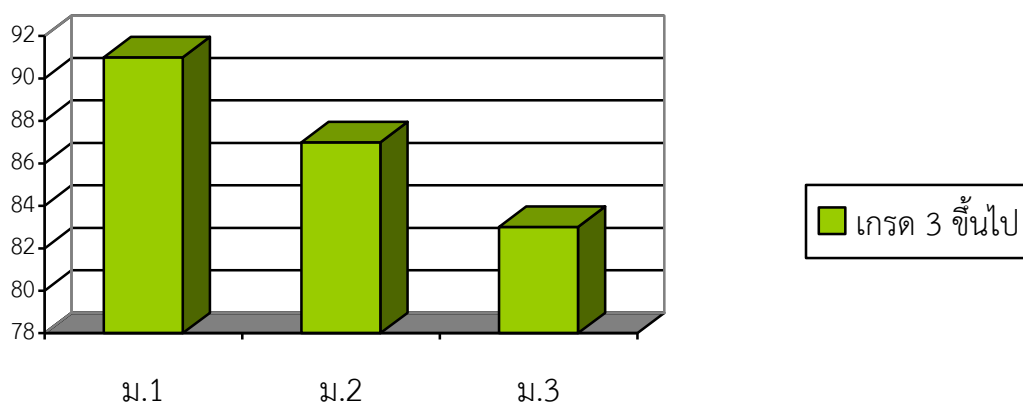
ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

| ระดับชั้น             | จำนวนนักเรียน | เกรด 3 ขึ้นไป | คิดเป็นร้อยละ |
|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | 284           | 284           | 100.00        |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 | 276           | 276           | 100.00        |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | 301           | 301           | 100.00        |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | 337           | 315           | 93.47         |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | 345           | 323           | 93.51         |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 334           | 333           | 99.70         |
| รวม                   | 1,877         | 1,877         | 97.78         |



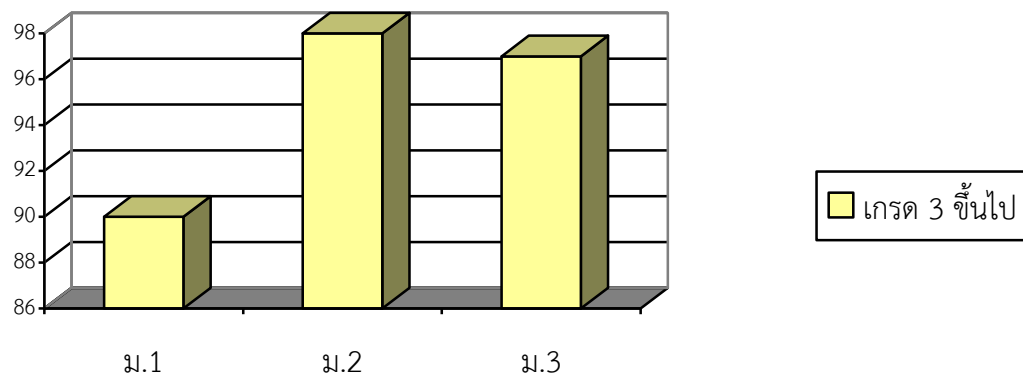
ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3

| ระดับชั้น                           | จำนวนนักเรียน | เกรด 3 ขึ้นไป | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 | 137           | 91            | 66.67         |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 | 124           | 87            | 70.49         |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 | 106           | 83            | 78.10         |
| <b>รวม</b>                          | <b>367</b>    | <b>263</b>    | <b>71.75</b>  |



ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

| ระดับชั้น                           | จำนวนนักเรียน | เกรด 3 ขึ้นไป | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 | 137           | 90            | 66.18         |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 | 124           | 98            | 79.03         |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 | 106           | 97            | 91.51         |
| <b>รวม</b>                          | <b>367</b>    | <b>285</b>    | <b>78.91</b>  |



ตาราง 8 แบบบันทึกผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

| ชั้น          | ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |      |        |             |
|---------------|------------------------------------|------|--------|-------------|
|               | 3 = ดีเยี่ยม                       | 2=ดี | 1=ผ่าน | 0 = ไม่ผ่าน |
| ป.1           | 282                                | 2    | -      | -           |
| ป.2           | 276                                | -    | -      | -           |
| ป.3           | 301                                | -    | -      | -           |
| ป.4           | 337                                | -    | -      | -           |
| ป.5           | 345                                | -    | -      | -           |
| ป.6           | 337                                | -    | -      | -           |
| รวม           | 1,875                              | 2    | -      | -           |
| คิดเป็นร้อยละ | 99.89                              | 0.70 | -      | -           |

ตารางที่ 9 แบบบันทึกผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

| ชั้น          | ผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน |      |        |             |
|---------------|--------------------------------------|------|--------|-------------|
|               | 3 = ดีเยี่ยม                         | 2=ดี | 1=ผ่าน | 0 = ไม่ผ่าน |
| ป.1           | 282                                  | 2    | -      | -           |
| ป.2           | 245                                  | 30   | -      | -           |
| ป.3           | 299                                  | 2    | -      | -           |
| ป.4           | 331                                  | 6    | -      | -           |
| ป.5           | 345                                  | -    | -      | -           |
| ป.6           | 337                                  | -    | -      | -           |
| รวม           | 1,836                                | 40   | -      | -           |
| คิดเป็นร้อยละ | 97.81                                | 2.13 | -      | -           |

ตารางที่ 10 แบบบันทึกผลการประเมินสมรรถนะกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

| ชั้น | ผลการประเมินสมรรถนะ |      |        |             |
|------|---------------------|------|--------|-------------|
|      | 3 = ดีเยี่ยม        | 2=ดี | 1=ผ่าน | 0 = ไม่ผ่าน |
| ป.1  | 282                 | 2    | -      | -           |
| ป.2  | 273                 | 3    | -      | -           |
| ป.3  | 301                 | -    | -      | -           |
| ป.4  | 335                 | 2    | -      | -           |

|               |       |      |   |   |
|---------------|-------|------|---|---|
| ป.5           | 345   | -    | - | - |
| ป.6           | 334   | -    | - | - |
| รวม           | 1870  | 7    | - | - |
| คิดเป็นร้อยละ | 99.63 | 0.32 | - | - |

ตารางที่ 11 แบบบันทึกผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เทอม 1

| ชั้น          | ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |      |        |             |
|---------------|------------------------------------|------|--------|-------------|
|               | 3 = ดีเยี่ยม                       | 2=ดี | 1=ผ่าน | 0 = ไม่ผ่าน |
| ม.1           | 137                                | -    | -      | -           |
| ม.2           | 124                                | -    | -      | -           |
| ม.3           | 106                                | -    | -      | -           |
| รวม           | 367                                | -    | -      | -           |
| คิดเป็นร้อยละ | 100                                | -    | -      | -           |

ตารางที่ 12 แบบบันทึกผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เทอม 2

| ชั้น          | ผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน |      |        |             |
|---------------|--------------------------------------|------|--------|-------------|
|               | 3 = ดีเยี่ยม                         | 2=ดี | 1=ผ่าน | 0 = ไม่ผ่าน |
| ม.1           | 137                                  | -    | -      | -           |
| ม.2           | 124                                  | -    | -      | -           |
| ม.3           | 106                                  | -    | -      | -           |
| รวม           | 367                                  | -    | -      | -           |
| คิดเป็นร้อยละ | 100                                  | -    | -      | -           |

ตารางที่ 13 แบบบันทึกผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เทอม 1

| ชั้น          | ผลการประเมินสมรรถนะ |      |        |             |
|---------------|---------------------|------|--------|-------------|
|               | 3 = ดีเยี่ยม        | 2=ดี | 1=ผ่าน | 0 = ไม่ผ่าน |
| ม.1           | 137                 | -    | -      | -           |
| ม.2           | 107                 | 17   | -      | -           |
| ม.3           | 106                 | -    | -      | -           |
| รวม           | 350                 | 17   | -      | -           |
| คิดเป็นร้อยละ | 95.43               | 4.57 | -      | -           |

ตารางที่ 14 แบบบันทึกผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เทอม 2

| ชั้น          | ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |      |        |             |
|---------------|------------------------------------|------|--------|-------------|
|               | 3 = ดีเยี่ยม                       | 2=ดี | 1=ผ่าน | 0 = ไม่ผ่าน |
| ม.1           | 137                                | -    | -      | -           |
| ม.2           | 107                                | 17   | -      | -           |
| ม.3           | 106                                | -    | -      | -           |
| รวม           | 350                                | 17   | -      | -           |
| คิดเป็นร้อยละ | 95.43                              | 4.57 | -      | -           |

ตารางที่ 15 แบบบันทึกผลการประเมินสมรรถนะกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เทอม 1

| ชั้น          | ผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน |      |        |             |
|---------------|--------------------------------------|------|--------|-------------|
|               | 3 = ดีเยี่ยม                         | 2=ดี | 1=ผ่าน | 0 = ไม่ผ่าน |
| ม.1           | 137                                  | -    | -      | -           |
| ม.2           | 98                                   | 26   | -      | -           |
| ม.3           | 106                                  | -    | -      | -           |
| รวม           | 341                                  | -    | -      | -           |
| คิดเป็นร้อยละ | 93.01                                | 6.99 | -      | -           |

ตารางที่ 16 แบบบันทึกผลการประเมินสมรรถนะกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เทอม 2

| ชั้น          | ผลการประเมินสมรรถนะ |      |        |             |
|---------------|---------------------|------|--------|-------------|
|               | 3 = ดีเยี่ยม        | 2=ดี | 1=ผ่าน | 0 = ไม่ผ่าน |
| ม.1           | 137                 | -    | -      | -           |
| ม.2           | 98                  | 26   | -      | -           |
| ม.3           | 106                 | -    | -      | -           |
| รวม           | 341                 | -    | -      | -           |
| คิดเป็นร้อยละ | 93.01               | 6.99 | -      | -           |



**รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลการนิเทศการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
ประจำปีการศึกษา 2565**

ผลจากการนิเทศครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6

| ชื่อ - สกุล                | นิเทศครั้งที่1 | นิเทศครั้งที่2 | รวม          | ค่าเฉลี่ย    | แปรผล        |
|----------------------------|----------------|----------------|--------------|--------------|--------------|
| นางอุไรวรรณ ธนุศร          | 100.0          | 99.99          | 199.99       | 99.99        | ดีมาก        |
| นางวงศ์จันทร์ จันทร์ศิริ   | 82.55          | 85.77          | 168.32       | 84.16        | ดี           |
| นายประชาสันต์ สำเรียนรัมย์ | 97.77          | 98.33          | 196.10       | 98.05        | ดีมาก        |
| <b>รวม</b>                 | 280.32         | 284.09         | 564.41       | 282.20       | -            |
| <b>ร้อยละ</b>              | <b>93.44</b>   | <b>94.69</b>   | <b>94.06</b> | <b>94.06</b> | <b>ดีมาก</b> |

ผลจากการนิเทศครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6

| ชื่อ - สกุล        | นิเทศครั้งที่1 | นิเทศครั้งที่2 | รวม          | ค่าเฉลี่ย    | แปรผล        |
|--------------------|----------------|----------------|--------------|--------------|--------------|
| นายเทพตรีชา ศรีคุณ | 96.66          | 97.8           | 194.46       | 97.23        | ดีมาก        |
| <b>รวม</b>         | 96.66          | 97.8           | 194.46       | 97.23        | -            |
| <b>ร้อยละ</b>      | <b>96.66</b>   | <b>97.8</b>    | <b>94.46</b> | <b>97.23</b> | <b>ดีมาก</b> |

จากตารางที่ 1 พบว่า ผลการนิเทศครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี พบว่าครูที่ได้คะแนนมากที่สุด คือ นางอุไรวรรณ ธนุศร คิดเป็นร้อยละ 99.99 รองลงมา คือ นายประชาสันต์ สำเรียนรัมย์ คิดเป็นร้อยละ 98.05 และลำดับที่น้อยที่สุด คือ นางวงศ์จันทร์ จันทร์ศิริ คิดเป็นร้อยละ 84.16 และจากผลคะแนน การนิเทศพบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีจำนวนครูทั้งหมด 4 คน ได้ระดับดีมาก 3 คน คิดเป็น ร้อยละ 75.00 ได้คะแนนดีจำนวน 1 คน คิดเป็น ร้อยละ 25.00

และจากตารางที่ 1 พบว่าผลการนิเทศการสอนของครูเป็นรายบุคคล ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 84.16 ถึง 99.99

#### จากการนิเทศการสอนครูกลุ่มสาระวิชาการงานอาชีพ

##### สภาพปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาซึ่งมีหัวหน้าสายนิเทศ กำกับ ติดตามครั้งนี้พบว่า มีสภาพปัญหาและอุปสรรคดังนี้

##### 1. ด้านผู้เรียน

- 1.1 นักเรียน ติดเกม ติดเล่น ติดโทรศัพท์มือถือ
- 1.2 นักเรียนขาดความสนใจเวลาครูอธิบาย

##### 2. ด้านผู้สอน

-

##### 3. ด้านการบริหารจัดการ

- 3.1 ครูใช้งบประมาณมากในการจัดซื้อ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น

#### 4. ด้านผู้ปกครอง

##### ด้านการจัดบรรยากาศและบริหารชั้นเรียน

ครูมีบอร์ดแสดงความรู้มีป้ายสถิติ มีสัญลักษณ์ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีจัดบรรยากาศในห้องเรียนได้ดี ห้องเรียนสะอาดเรียบร้อยมีการจัดมุมห้องเรียนน่าเรียน

##### ด้านบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้สอน

โดยภาพรวมครูมีการสอนที่มีน้ำเสียงดีเสียงดังฟังชัดเด็กๆให้ความสนใจครูมีกิจกรรมที่หลากหลายครูมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ความรู้ในวิชาที่ตนเองสอน ในการสอนกระตุ้นความสนใจให้นักเรียน มีการใช้สื่อมาสอนเพื่อดึงความสนใจของนักเรียน มีการทดสอบ การลงมือปฏิบัติจริง

##### การดำเนินการสอน

ในระหว่างการสอนครูได้มีการสอดแทรกความรู้ทั่วไปและคุณธรรมจริยธรรมการใช้วิธีการสอนที่หลากหลายทำให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์มากขึ้น ครูมีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น ครูมีเกม ที่นำเข้าสู่บทเรียนเพื่อให้นักเรียนสนใจ

##### พฤติกรรมนักเรียน

ผู้เรียนกล้าสนทนาซักถามครูผู้สอน มีความกระตือรือร้นที่จะเรียน นักเรียนมีความมั่นใจ นักเรียนสนใจปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย กล้าคิดกล้าแสดงออก

##### การวัดและประเมินผล

ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน

### รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน

#### กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

##### ตารางที่ 1 ผลจากการสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

| ลำดับ  | ชื่อ-สกุล                  | ประเภทสื่อ |     |     | รวม | ร้อยละ | การแปรผล |
|--------|----------------------------|------------|-----|-----|-----|--------|----------|
|        |                            | 4.1        | 4.2 | 4.3 |     |        |          |
| 1      | นางอุไรวรรณ ธนุสร          | √          | √   | √   | 3   | 100    | ดีเยี่ยม |
| 2      | นางวงศ์จันทร์ จันทศิริ     | √          | √   | √   | 3   | 100    | ดีเยี่ยม |
| 3      | นายประชาสันต์ สำเรียนรัมย์ | √          | √   | √   | 3   | 100    | ดีเยี่ยม |
| 4      | นายเทพตรีชา ศรีคุณ         | √          | -   | √   | 2   | 66.66  | ดี       |
| รวม    |                            | 4          | 3   | 4   | 11  | 91.66  | ดีเยี่ยม |
| ร้อยละ |                            | 100        | 75  | 100 |     |        |          |

หมายเหตุ 4.1 สื่อเทคโนโลยี (IT) 4.2 สื่อทำมือ 4.3 สื่อสิ่งพิมพ์

จากตารางที่ 1 ผลจากการสร้างสื่อของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ พบว่า สื่อที่มีการสร้างมากที่สุด คือ สื่อเทคโนโลยี(IT) และสื่อสิ่งพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมา คือ สื่อมือทำ คิดเป็นร้อยละ

75 และจากผลคะแนน การสร้างสื่อ/นวัตกรรมพบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีจำนวนครูทั้งหมด 4 คน มีผลการสร้างสื่อ/นวัตกรรมอยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 91.66 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 3 คน คิดเป็นร้อยละ 75 ได้ระดับดี 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25

### ตารางที่ 2 ผลการใช้สื่อนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

| ลำดับ  | ชื่อ-สกุล                  | ประเภทสื่อ |     |     | รวม | ร้อยละ | การแปรผล |
|--------|----------------------------|------------|-----|-----|-----|--------|----------|
|        |                            | 4.1        | 4.2 | 4.3 |     |        |          |
| 1      | นางอุไรวรรณ ธนูสร          | √          | √   | √   | 3   | 100    | ดีเยี่ยม |
| 2      | นางวงศ์จันทร์ จันทร์ศิริ   | √          | -   | √   | 2   | 66.66  | ดี       |
| 3      | นายประชาสันต์ สำเรียนรัมย์ | √          | √   | √   | 3   | 100    | ดีเยี่ยม |
| 4      | นายเทพตรีชา ศรีคุณ         | √          | √   | √   | 3   | 100    | ดีเยี่ยม |
| รวม    |                            | 4          | 3   | 4   | 11  | 91.66  | ดีเยี่ยม |
| ร้อยละ |                            | 100        | 75  | 100 |     |        |          |

หมายเหตุ 4.1 สื่อเทคโนโลยี (IT) 4.2 สื่อทำมือ 4.3 สื่อสิ่งพิมพ์

จากตารางที่ 2 ผลจากการใช้สื่อ/นวัตกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ พบว่า สื่อที่มีการใช้ในการจัดการเรียนการสอนมากที่สุด คือ สื่อเทคโนโลยี (IT) และสื่อสิ่งพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมา คือ สื่อทำมือ (เช่น ทำวัสดุ อุปกรณ์การเกษตรจากเศษวัสดุ การใช้เศษวัสดุสิ่งของประดิษฐ์ขึ้นงาน เป็นต้น) คิดเป็นร้อยละ 75 การใช้สื่อ/นวัตกรรมพบว่าครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ มีจำนวนครูทั้งหมด 4 คน มีผลการใช้สื่อ/นวัตกรรมอยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 91.66 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 3 คน คิดเป็นร้อยละ 75 ได้ระดับดี 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25

### ตารางที่ 3 ผลจากการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

| ลำดับ  | ชื่อ-สกุล                  | การใช้แหล่งเรียนรู้ |        | รวม | ร้อยละ | การแปรผล |
|--------|----------------------------|---------------------|--------|-----|--------|----------|
|        |                            | ภายใน               | ภายนอก |     |        |          |
| 1      | นางอุไรวรรณ ธนูสร          | √                   | √      | 2   | 100    | ดีเยี่ยม |
| 2      | นางวงศ์จันทร์ จันทร์ศิริ   | √                   | √      | 2   | 100    | ดีเยี่ยม |
| 3      | นายประชาสันต์ สำเรียนรัมย์ | √                   | √      | 2   | 100    | ดีเยี่ยม |
| 4      | นายเทพตรีชา ศรีคุณ         | √                   | √      | 2   | 100    | ดีเยี่ยม |
| รวม    |                            | 4                   | 4      | 8   | 100    | ดีเยี่ยม |
| ร้อยละ |                            | 100                 | 100    |     |        |          |

จากตารางที่ 3 ผลจากการใช้แหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ พบว่ามีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 และจากผลคะแนน การใช้แหล่งเรียนรู้พบว่า ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ มีจำนวนครูทั้งหมด 4 คน มีผลการใช้แหล่งเรียนรู้อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินการใช้สื่อวัตกรรมการเรียนการสอนของครู

| ระดับ       | ช่วงคะแนน    |
|-------------|--------------|
| ดีเยี่ยม    | 80-100 คะแนน |
| ดีมาก       | 70-79 คะแนน  |
| ดี          | 60-69 คะแนน  |
| พอใช้       | 50-59 คะแนน  |
| ควรปรับปรุง | 40-49 คะแนน  |

รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพใช้วิจัยในชั้นเรียนในการแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียน  
ประจำปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพที่จัดทำวิจัยในการเรียนการสอน

| ระดับชั้น                 | จำนวนครู | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------------|----------|-------|--------|
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3  | 1        | 1     | 100    |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 | 2        | 2     | 100    |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 | 1        | 1     | 100    |
| รวม                       | 4        | 4     | -      |
| เฉลี่ย                    | -        |       |        |

ตารางที่ 2 แสดงรายชื่อวิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

| ระดับชั้นที่สอน | จำนวนครู | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------|----------|-------|--------|
| ป.1 – ม.3       | 4        | 4     | 100.00 |

| ลำดับ | ผู้จัดทำ      |              | ชื่อเรื่องวิจัย   |
|-------|---------------|--------------|---|
| 1.    | นางอุไรวรรณ   | ธนูศร        | การปรับพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัย และความรับผิดชอบในการเรียน วิชา งานบ้าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 โดย ทฤษฎีเสริมแรง |
| 2.    | นายประชาสันต์ | สำเรียนรัมย์ | การสำรวจการส่งงานของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5  |
| 3.    | นายเทพตรีชา   | ศรีคุณ       | ส่งเสริมคุณธรรมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้เทคนิคแบบร่วมมือ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5                                 |
| 4.    | นางวงศ์จันทร์ | จันทร์ศิริ   | ความสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ในการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี   |

จากตารางพบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100.00 และไม่มีวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวก

เกี่ยวกับคุณธรรม คิดเป็นร้อยละ 100 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคอื่นๆ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 มีครูไม่ส่งงานวิจัยจำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

### รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขัน ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 1 แสดงนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขันการงานอาชีพ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม

นักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565ระดับเขตพื้นที่ (สพม.บุรีรัมย์) ระหว่าง วันที่ 17 - 18 พฤศจิกายน 2565

| ลำดับ | รายการ  | รางวัลที่ได้รับ                        |
|-------|---|--|
| 1.    | การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้หรือวัสดุในท้องถิ่น ม.1-3 | ได้ระดับเหรียญทองชนะเลิศ               |
| 2.    | การแข่งขันโครงงานอาชีพ ม.1-3  | ได้ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2 |
| 3.    | การแข่งขันการแปรรูปอาหาร ม.1-3  | ได้ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 |

ตารางที่ 2 แสดงนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขันการงานอาชีพการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม

นักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่ (สพป.บุรีรัมย์) ระหว่าง วันที่ 26 - 27 พฤศจิกายน 2565

| ลำดับ | รายการ  | รางวัลที่ได้รับ                        |
|-------|---|--|
| 1.    | การแข่งขันงานประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้หรือวัสดุในท้องถิ่น ป.4-6 | ได้ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2 |
| 2.    | การแข่งขันโครงงานอาชีพ ป.4-6  | ได้ระดับเหรียญทอง                      |
| 3.    | . การแข่งขันการแปรรูปอาหาร ป.1-6  | ได้ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2 |

ตารางที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขันการงานอาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2565 จังหวัดบุรีรัมย์ วันที่ 4 ธันวาคม 2565

| ลำดับ | รายการ  | รางวัลที่ได้รับ             |
|-------|---|-----------------------------|
| 1.    | การแข่งขันงานประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้หรือวัสดุในท้องถิ่น ป.4-6 | ได้ระดับเหรียญทองชนะเลิศ    |
| 2.    | การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและสะกดรอย ป.4-6                    | ได้ระดับเหรียญทอง           |
| 3.    | การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.1-3                        | ได้ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศ |

ตารางที่ 4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขันการงานอาชีพ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่าง วันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566

| ลำดับ | รายการ  | รางวัลที่ได้รับ   |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | การแข่งขันงานประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้หรือวัสดุในท้องถิ่น ม.1-3 | ได้ระดับเหรียญทอง |

ตารางที่ 5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขันการงานอาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนกลุ่มโรงเรียนเอกชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 7 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2566

| ลำดับ | รายการ  | รางวัลที่ได้รับ      |
|-------|---|----------------------|
| 1.    | การแข่งขันงานประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้หรือวัสดุในท้องถิ่น ป.4-6 | ได้ระดับเหรียญทอง    |
| 2.    | การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและสะกดรอย ป.4-6                    | ได้ระดับเหรียญทองแดง |

### รางวัลหรือเกียรติบัตรของคณะกรรมการงานอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565

- รางวัล “ ครูดีศรีเอกชน ” OPEN HOUSE BURIRAM PRIVATE SCHOOL สร้างชาติ พัฒนาคน สังคมเข้มแข็ง ด้วยการศึกษาศึกษาเอกชน ประจำปี 2565
  - นายเทพตรีชา ศรีคุณ



### แนวทางการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการงานอาชีพเป็นสาระที่เน้นกระบวนการทำงาน และการจัดการอย่างเป็นระบบ พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการออกแบบงานและการทำงานอย่างมีกลยุทธ์ โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยีและ เทคโนโลยีสารสนเทศตลอดจนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงาน รวมทั้งการสร้างพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือวิธีการใหม่เน้นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและพลังงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยมุ่งพัฒนาให้เป็นคนที่สมบูรณ์และสมดุลทั้งด้านจิตใจ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทั้งด้านวิชาการ วิชางาน และวิชาชีวิต เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พึ่งตนเองได้ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม



## คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ 1 / 2565

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ด้วยทางโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้จัดรายงานสรุปผลโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรเพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ดังต่อไปนี้

#### 1. คณะกรรมการฝ่ายที่ปรึกษา

**มีหน้าที่** ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับและติดตามผลการดำเนินการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

#### 2. คณะกรรมการดำเนินงานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีดังนี้

##### 2.1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

1. นางอุไรวรรณ ชาญศรี
2. นายประชาสันต์ สำเรียนรัมย์

##### 2.2 กิจกรรมงานสู่อาชีพ(ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)

1. นางอุไรวรรณ ชาญศรี
2. นายประชาสันต์ สำเรียนรัมย์

##### 2.3 กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. นางอุไรวรรณ ชาญศรี
2. นายเทพตรีชา ศรีคุณ

##### 2.4 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยโครงงาน

1. นางอุไรวรรณ ชาญศรี
2. นายเทพตรีชา ศรีคุณ

##### 2.5 กิจกรรมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

1. นายประชาสันต์ สำเรียนรัมย์

##### 2.6 กิจกรรมนิเทศการสอน

1. นางอุไรวรรณ ชาญศรี
2. นายเทพตรีชา ศรีคุณ

**มีหน้าที่** ดำเนินงานตามกิจกรรม เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อสรุปรายงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เต็มกำลังความสามารถ  
สั่ง ณ วันที่ 3 มิถุนายน พ.ศ. 2565

ลงชื่อ



(นางอุไรวรรณ ชาญ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ



ระเบียบวาระการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
ครั้งที่ 1 / 2565  
วันที่ 20 มีนาคม 2565  
ณ ห้องประชุมวิชาการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

\*\*\*\*\*

**ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ**

เรื่องการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ  
แจ้งให้คุณครูในกลุ่มสาระทราบถึงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน / กิจกรรม / โครงการยกระดับ  
ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ที่ประชุมรับทราบ

**ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองการประชุม**

- ในกลุ่มสาระของเราจะมีการจัดกลุ่มการทำรายงานงานเล่มนี้ออกเป็น 2 กลุ่มใหญ่ คือ  
กลุ่มที่ 1 รวบรวมข้อมูลในการจัดทำเอกสาร  
กลุ่มที่ 2 ช่วยกันเรียบเรียงและจัดพิมพ์ให้เป็นรูปเล่มที่สวยงามพร้อมนำส่งฝ่ายวิชาการ  
มติ ที่ประชุมรับทราบ

**ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ**

-

**ระเบียบวาระที่ 4 ข้อเสนอแนะ**

- งบประมาณทางฝ่ายวิชาการจะจัดซื้ออุปกรณ์ในการทำรายงานสรุป  
มติ ที่ประชุมรับทราบ

ปิดประชุมเวลา 09.00 น



(นางอุไรวรรณ ชาญ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ภาพประกอบกิจกรรม  
วิชา งานบ้าน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



การแปรรูปอาหาร



โครงการงานอาชีพ



วิชา งานเกษตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



นักเรียนปฏิบัติปลูกต้นกล้า



นักเรียนปฏิบัติเพาะต้นกล้า





นักเรียนปฏิบัติปลูกพืชด้วยเมล็ด



การปลูกผักในแปลง





นักเรียนปฏิบัติปลูกต้นกล้าในแก้วพลาสติก



นักเรียนปฏิบัติดูแลบำรุงรักษาพืช



ภาพประกอบ เกียรติบัตร และกิจกรรมการแข่งขันทักษะ  
การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565  
ระดับเขตพื้นที่ (สพม.บุรีรัมย์) ระหว่าง วันที่ 17 - 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565



การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.1 - ม.3  
ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ



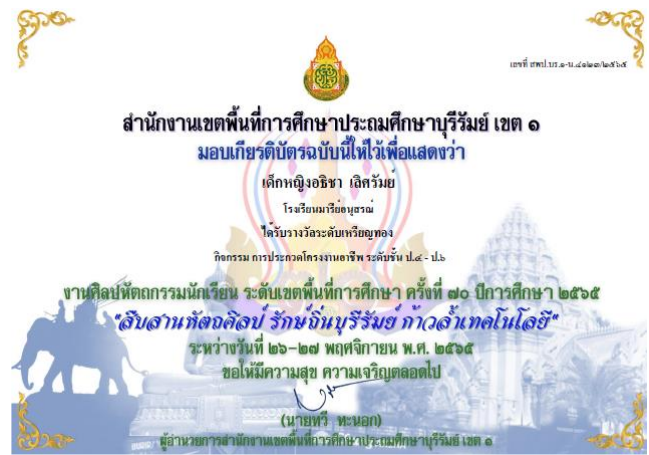


# เกียรติบัตร การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่ (สพป.บุรีรัมย์) ระหว่าง วันที่ 26 - 27 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2565

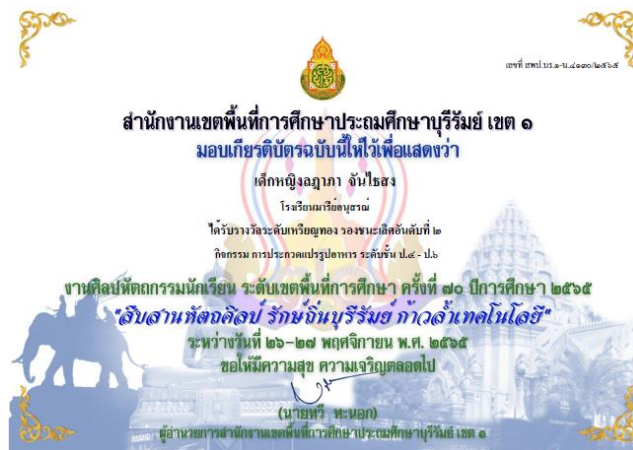
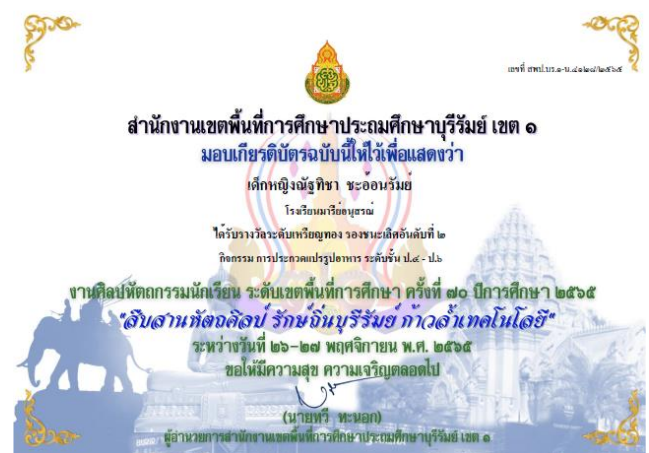


การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ป.4 - ป.6  
ได้รับรางวัลเหรียญทอง





การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ป.4 – ป.6  
ได้รับรางวัลเหรียญทอง



การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.4 – ป.6  
ได้รับรางวัลเหรียญทอง



เกียรติบัตร การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2565 จังหวัดบุรีรัมย์  
วันที่ 4 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2565



การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ป.4 – ป.6  
ได้รับรางวัลเหรียญทอง







เกียรติบัตร การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัด ร้อยเอ็ด  
ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566



การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.1 – ม.3  
ได้รับรางวัลเหรียญทอง







การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสวดพระคัมภีร์ ป.4 – 6  
ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง