



# รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

แผนงานการเรียนการสอน

ปีการศึกษา 2565



ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารรายงานสรุปโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เสริมสร้างเจตคติที่ดีและส่งเสริมความรู้ ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้นักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สูงขึ้น

ทั้งนี้ในการดำเนินกิจกรรมผู้จัดทำขอขอบพระคุณคณะผู้บริหาร ที่เอื้ออำนวยความสะดวกของสถานที่ในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน คอยให้คำแนะนำด้านการจัดกิจกรรมและขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำจะได้นำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป

นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายงานสรุปโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์	1
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	4
สรุปผลในภาพรวม	5
จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	5
ภาคผนวก	7
- โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์	7
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	43
- ผลสัมฤทธิ์การแข่งขันของห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์	10
- แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรม	78

**สรุปแผนงาน /โครงการ/กิจกรรม**  
**ฝ่ายวิชาการ (งานการเรียนการสอน) โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์**  
**ปีการศึกษา 2565**

\*\*\*\*\*

**ชื่อโครงการ / กิจกรรม** โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์  
**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** .....งานการเรียนการสอน.....ฝ่าย .....วิชาการ.....  
**ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน** : พันธกิจข้อที่.....2.....ยุทธศาสตร์ข้อที่...3,4.....เป้าหมายข้อที่.....1  
**ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ รอบสี่** : มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ .....-.....  
**ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน** : มาตรฐานที่ .....2... ตัวบ่งชี้ที่.....2.3.....  
**ลักษณะโครงการ**                     ใหม่                     ต่อเนื่อง

- 1. ผู้รับผิดชอบ**
1. นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์
  2. นางสมพิศ หมวดประโคน
  3. นางนภาพร บัตรประโคน
  4. นางสาวชिरาพรรณ ระตาภรณ์

**2. ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา 2565

**3. เป้าหมาย**

**3.1 เชิงปริมาณ**

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนากระบวนการคิด กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ
- 3.1.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษในระดับผลการเรียน 3.5 ขึ้นไป
- 3.1.3 ร้อยละ 90 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษได้รับความรู้และประสบการณ์การส่งเสริมศักยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง
- 3.1.4 ร้อยละ 50 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษมีผลการแข่งขันวิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

**3.2 เชิงคุณภาพ**

- 3.2.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนากระบวนการคิด กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
- 3.2.2 นักเรียนห้องเรียนพิเศษมีทักษะในการเรียนรู้และเจตคติที่ดีต่อการเรียน เรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์และสามารถนำทักษะและความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

### 3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.3.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ รู้จักการใฝ่หาความรู้และมีทักษะวิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษจนเป็นที่ยอมรับของชุมชนรอบๆโรงเรียน

3.3.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ในระดับผลการเรียน 3.5 ขึ้นไป

3.3.3 ร้อยละ 50 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษมีผลการแข่งขันวิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

3.3.4 ร้อยละ 90 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษมีความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

### 4. สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในทุกด้าน ประกอบกับนักเรียนกลุ่มหนึ่งในระดับประถมศึกษาเป็นผู้มีศักยภาพพิเศษในการศึกษาในด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เต็มเต็มศักยภาพของนักเรียนกลุ่มนี้ได้อย่างเต็มที่ จึงได้ถือกำเนิดโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ขึ้น โดยจัดกาเรียนการสอนร่วมกันของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ควบคู่กับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้นักเรียนเป็นคนดีมีศักยภาพด้วยความพร้อมและประสบการณ์ของคณะครูและกระบวนการจัดการ จึงมั่นใจได้ว่านักเรียนในโครงการนี้จะสามารถบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ตามแผนการเรียน โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังต่อไปนี้

#### 1. ชั้นวางแผน

- จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- ประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมโครงการ

#### 2. ชั้นดำเนินการ / กิจกรรมที่จัด

- ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อม
- ประชาสัมพันธ์โครงการ
- ดำเนินโครงการต่างๆตามวัตถุประสงค์

#### 3. ชั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล

- กำกับ ติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลความพึงพอใจต่อโครงการ

#### 4. ชั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา

- 4.1 สรุปผล รายงานผลปรับปรุงและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 4.2 สรุปผล รายงานผลการต่อหัวหน้าวิชาการแทนผู้รับใบอนุญาต

#### 5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 1,911,800 บาท จ่ายจริง 129,567 บาท คงเหลือ 12,500 บาท  
 เกินงบประมาณที่ตั้งไว้.....บาท. เนื่องจาก.....

#### 6. วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

##### 3.1 วิธีการติดตาม

1. ประเมินด้านความรู้ ผลงานและความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ แต่ละภาคเรียน
3. ประเมินจากผลการแข่งขันวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
4. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนห้องเรียนพิเศษที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม

ศักยภาพของนักเรียน

##### 3.2 เครื่องมือการประเมิน

1. แบบประเมินความพึงพอใจและสรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ
2. การสังเกตจากแบบสรุปผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
3. การสังเกตจากแบบสรุปผลการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
4. แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

##### 3.3 แหล่งข้อมูล /ผู้ให้ข้อมูล

1. แบบประเมินความพึงพอใจและสรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ
2. แบบรายงานผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
3. แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

## 7. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ร้อยละ 90 ของนักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ รู้จักการใฝ่หาความรู้ และมีทักษะวิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษจนเป็น ที่ยอมรับของชุมชนรอบๆโรงเรียน	✓		จากการแบบประเมินความพึงพอใจและ สรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่ทาง โรงเรียนจัด ต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565 อยู่ ในดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.70 คิดเป็นร้อยละ 94.00 <b>บรรลุตามตัวชี้วัด</b>
2	ร้อยละ 90 ของนักเรียนห้องเรียน พิเศษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ในระดับผลการเรียน 3.5 ขึ้นไป	✓		การนิเทศ กำกับ ติดตาม สังเกตจากการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสรุป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบสรุปผลการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ในระดับผลการเรียน 3.5 ขึ้นไป ผลปรากฏว่านักเรียนมีเกรดเฉลี่ยที่ระดับ 3.5 ขึ้นไปร้อยละ 98.6 <b>บรรลุตามตัวชี้วัด</b>
3	ร้อยละ 50 ของนักเรียนห้องเรียน พิเศษมีผลการแข่งขันวิชา วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ในระดับจังหวัด ระดับ ภาค และระดับประเทศ	✓		จากผลการสรุปผลการการแข่งขันวิชา วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ใน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ของห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ พบว่านักเรียนร้อยละ 63.00 ได้ผ่านการเข้าร่วมแข่งขัน <b>บรรลุตามตัวชี้วัด</b>
4	ร้อยละ 90 ของนักเรียนห้องเรียน พิเศษมีความพึงพอใจการเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน	✓		จากการตอบแบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษที่เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนปีการศึกษา 2565 ในการเข้าค่ายคณิตศาสตร์ และศึกษาดู งานที่อุทยานพลาเพลินพบว่าร้อยละ 95.14 <b>บรรลุตามตัวชี้วัด</b>

## 8. สรุปผลในภาพรวม

### 8.1 จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ เป็นโครงการที่ใช้สอนเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เสริมสร้างเจตคติที่ดีและส่งเสริมความรู้ ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้นักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สูงขึ้น และเป็นความต้องการของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนในห้องเรียนโครงการนี้ จนทำให้ผลสัมฤทธิ์ และผลการแข่งขันทักษะวิชาการบรรลุตามเป้าหมายอยู่ในระดับดีมาก

### 8.2 จุดที่ควรพัฒนาของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้


ในปีการศึกษา 2565 ซึ่งเป็นปีการศึกษาที่โรงเรียนได้เปิดโปรแกรมการเรียนการสอนตามโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ขึ้นทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเฉพาะด้านสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย ควรจัดให้มีเพิ่มเติมในปีการศึกษา 2566 ต่อไป

### 8.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป


โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ เป็นโครงการที่ตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองที่คาดหวังในการเพิ่มทักษะด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในปีการศึกษา 2565 เป็นไปตามกระบวนการดำเนินการจนประสบความสำเร็จ แต่ในปีการศึกษา 2566 ควรมีการวางแผนการจัดกิจกรรมให้เหมาะสม ยึดหยุ่นตามสถานการณ์สังคมปัจจุบัน ดังนี้

1. การเพิ่มสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น
2. การศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ที่นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงควบคู่กับการเรียนรู้ Learning by doing
3. ควรมีการส่งเสริมพัฒนาครูในการเพิ่มทักษะความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ให้มีความรู้ใหม่ ๆ ตลอดเวลา

ลงชื่อ .....

  
(นางลำเพยพรรณ ทิมพจันทร์)  
หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาหลักสูตร

ลงชื่อ .....

  
(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



## สรุปผลการพิจารณา

เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า

ไม่สมควรให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก

เห็นสมควรให้ดำเนินการโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เพราะถ้าในโลกยุคสมัยนี้ เทคโนโลยีได้พัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ นักวิจัยส่วนมากเป็นเด็กที่มีความคิดริเริ่ม มีความคิดได้มาจากสิ่งใหม่ๆ ที่ไม่เคยมีในตำราเรียนให้ ในเวลาว่างมาคิดค้นงานจากสื่อความรู้ใหม่ ที่ตนเองสนใจคิด เราควรให้เด็กได้เข้ามาได้กับสิ่งที่มีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ .....



(นางสาวจันทน์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

ลงชื่อ .....



(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)

ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

## ภาคผนวก

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**  
**ความพึงพอใจผู้ปกครองต่อการเข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์**  
**ปีการศึกษา 2565**

ตารางที่ 12 แสดงความความพึงพอใจของผู้ปกครองและนักเรียนต่อการเข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/8 และ 4/9 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565

รายการ	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	แปลผล
1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนอย่างทั่วถึง	4.45	89.00	มาก
2. มีหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับห้องเรียนพิเศษชัดเจน สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ	4.45	89.00	มาก
3. ห้องเรียนพิเศษมีสภาพแวดล้อมอาคารและสถานที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้	4.35	87.00	มาก
4. ห้องเรียนมีสื่อเทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อในการจัดการเรียนการสอน	4.45	89.00	มาก
5. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ มีความรู้ความเหมาะสม	4.45	89.00	มาก
<b>เฉลี่ย</b>	<b>4.45</b>	<b>89.2</b>	<b>มาก</b>

จากข้อมูลข้างต้น พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/ 8 และ 4/9 มีความพึงพอใจห้องเรียนพิเศษคิดเป็นร้อยละ 89.2 เมื่อเทียบกับเกณฑ์อยู่ในระดับความพึงพอใจระดับมาก

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**  
**ความพึงพอใจผู้ปกครองต่อการเข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์**  
**ปีการศึกษา 2565**

ตารางที่ 12 แสดงความพึงพอใจของผู้ปกครองและนักเรียนต่อการเข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/8 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565

รายการ	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	แปลผล
1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนอย่างทั่วถึง	4.35	87.00	มาก
2. มีหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับห้องเรียนพิเศษชัดเจน สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ	4.45	89.00	มาก
3. ห้องเรียนพิเศษมีสภาพแวดล้อมอาคารและสถานที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้	4.35	87.00	มาก
4. ห้องเรียนมีสื่อเทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อในการจัดการเรียนการสอน	4.45	89.00	มาก
5. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ มีความรู้ความเหมาะสม	4.45	89.00	มาก
<b>เฉลี่ย</b>	<b>4.41</b>	<b>88.2</b>	<b>มาก</b>

จากข้อมูลข้างต้น พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/ 8 มีความพึงพอใจห้องเรียนพิเศษคิดเป็นร้อยละ 88.2 เมื่อเทียบกับเกณฑ์อยู่ในระดับความพึงพอใจระดับมาก

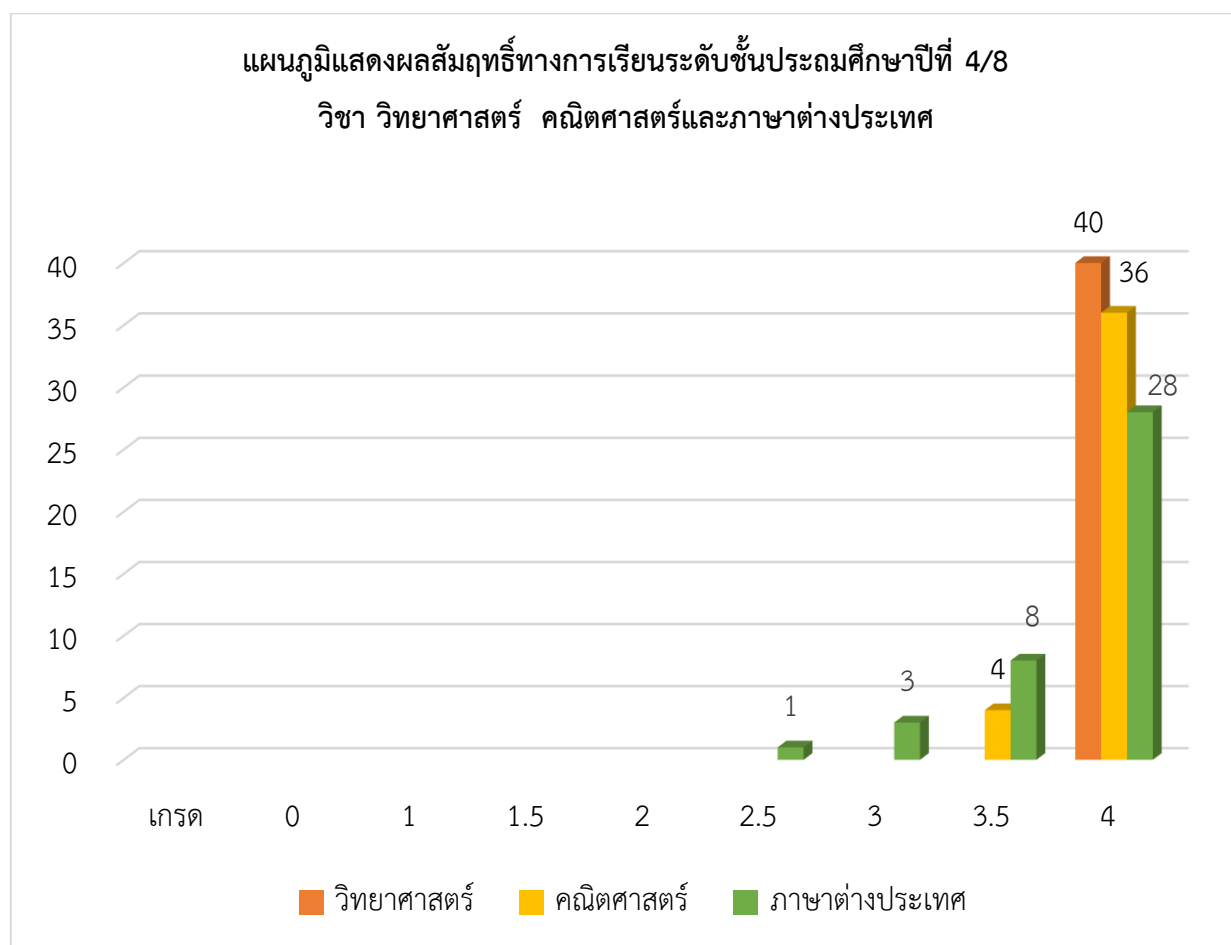
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/8

วิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาต่างประเทศ

วิชา	จำนวนนักเรียน	ร.	ระดับผลการเรียน								รวม	ร้อยละ	
			เกรด 0	เกรด 1	เกรด 1.5	เกรด 2	เกรด 2.5	เกรด 3	เกรด 3.5	เกรด 4			
วิทยาศาสตร์	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	40	100
คณิตศาสตร์	40	-	-	-	-	-	-	-	-	4	36	40	100
ภาษาต่างประเทศ	40	-	-	-	-	-	-	1	3	8	28	40	100
<b>รวม</b>	<b>120</b>	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>104</b>	<b>120</b>	<b>100</b>

สรุป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาต่างประเทศ

- มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ (0 , ร , มส) คิดเป็นร้อยละ 0.00
- มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (1 , 1.5 , 2 , 2.5) คิดเป็นร้อยละ 0.83
- มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (3 , 3.5 , 4) คิดเป็นร้อยละ 99.16



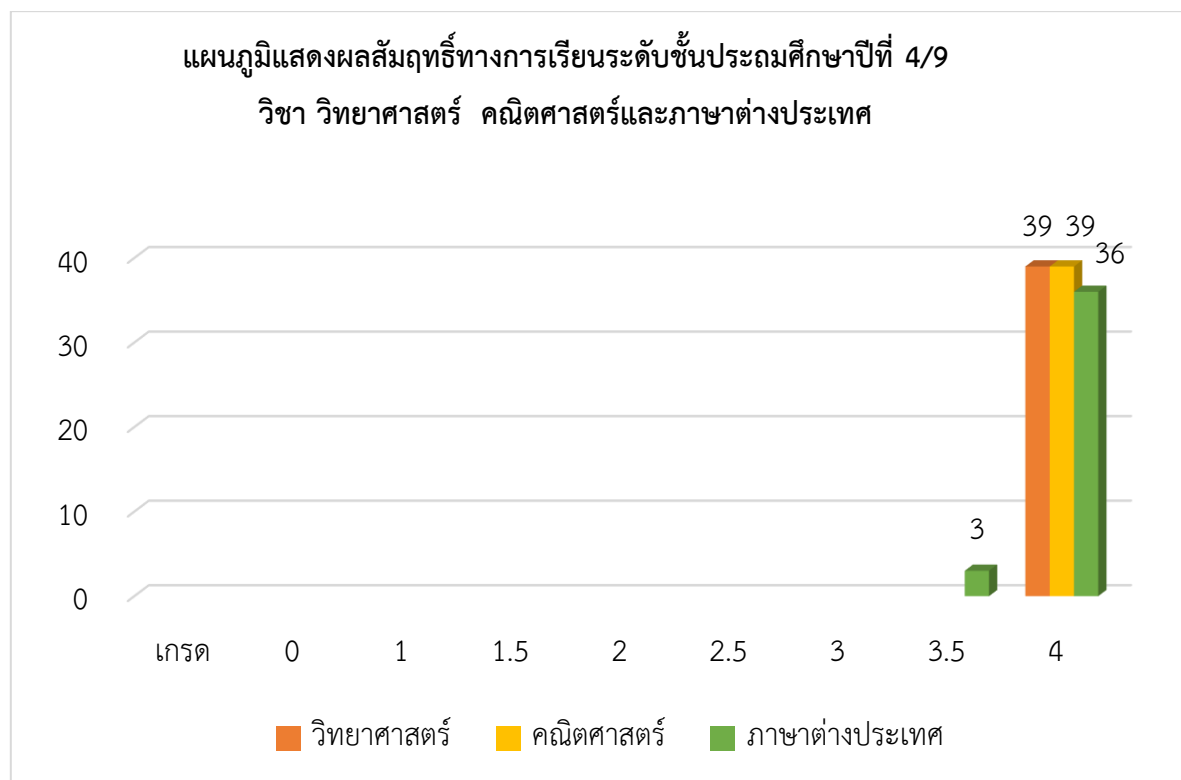
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/9

วิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาต่างประเทศ

วิชา	จำนวนนักเรียน	ร.	ระดับผลการเรียน								รวม	ร้อยละ	
			เกรด 0	เกรด 1	เกรด 1.5	เกรด 2	เกรด 2.5	เกรด 3	เกรด 3.5	เกรด 4			
วิทยาศาสตร์	39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	39	100
คณิตศาสตร์	39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	39	100
ภาษาต่างประเทศ	39	-	-	-	-	-	-	-	-	3	36	39	100
<b>รวม</b>	<b>117</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>114</b>	<b>117</b>	<b>100</b>

สรุป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาต่างประเทศ

- มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ (0 , ร , มส) คิดเป็นร้อยละ 0.00
- มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (1 , 1.5 , 2 , 2.5) คิดเป็นร้อยละ 0.00
- มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (3 , 3.5 , 4) คิดเป็นร้อยละ 100



งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 1 วิชาภาษาต่างประเทศ



เด็กหญิงกัญญาพัชร รักชอบ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/9 ( Giftted )

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเล่านิทาน ( Story Telling ) ป.4 - ป.6

โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)

ประจำปี 2565

วิชาวิทยาศาสตร์



เด็กชายบุญญ์มังกร ตันยศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/9 ( Giftted )

ได้รับรางวัลชมเชยโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)



เด็กหญิงอัญพัชญ์ เขาวชัยพัฒน์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/9 ( Giftted )  
ได้รับรางวัลชมเชยโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)

### วิชาคณิตศาสตร์



เด็กหญิงภิญญาพัชร รักชอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/9 ( Giftted )  
ได้รับรางวัลชมเชยโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)





เด็กหญิงชญานัญญ์ รุ่งอร่ามศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/9 ( Giftted )  
ได้รับรางวัลชมเชยโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)



เด็กชายวราเทพ เทียงคีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/9 ( Giftted )  
ได้รับรางวัลชมเชยโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)

โครงการทดสอบความรู้ประจำปีการศึกษา 2565 ( เสริมปัญญา )  
**วิชาวิทยาศาสตร์**

**ระดับประเทศ**



ด.ช. ณัฐพัชร์ กิตติธนาจรุจน์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/9 ( Giftted )  
 ได้รับรางวัลอันดับที่ 3 ของประเทศ คะแนนที่ได้ 67 คะแนน อันดับที่ 3 ของประเทศ

**ระดับจังหวัด**



ด.ญ.ณิชชาวิณี พิธธรรมวัฒน์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 /9 ( Giftted )  
 ได้รับรางวัลอันดับที่ 2 ของจังหวัด วิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนที่ได้ 65 คะแนน



ด.ญ.อัญพัชญ์ เชาว์ชัยพัฒน์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/9 ( Giftted )  
ได้รับรางวัลอันดับที่ 3 ของจังหวัด วิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนที่ได้ 62 คะแนน

### วิชาคณิตศาสตร์

#### ระดับจังหวัด



ด.ญ.ณิชชาวิณี พิรธรรมวัฒน์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/9 ( Giftted )  
ได้รับรางวัลอันดับที่ 2 ของจังหวัด วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนที่ได้ 37 คะแนน

การทดสอบ“HKISO Heat Round 2023 Thailand”



เด็กหญิงชญญาณภัฏฐ์ รุ่งอร่ามศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/9 ( Giftted )  
สอบผ่านรอบ HKICO Heat Round ได้รับเหรียญทองแดง

โครงการทดสอบความรู้วิชาภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 37 ปี 2565



ด.ช.นิธิวิทย์ ธนาวงศ์พิสิฐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/9 ( Giftted )  
รางวัลอันดับที่ 1 ของจังหวัด ผลสอบโครงการทดสอบความรู้วิชาภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 37 (2565)



เด็กหญิงกชนิภา คลังเกษม นักเรียนชั้นประถมศึกษา.4/9 ( Giftted )  
 ได้รับคัดเลือกให้ไปรับเกียรติบัตรจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่กรุงเทพมหานครฯ เข้ารับ  
 มอบใบประกาศนียบัตรด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษและการอ่าน จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
 โดยท่านปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
 การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับพื้นที่การศึกษา ประจำปี  
 2566

### วิชาวิทยาศาสตร์



ด.ญ อัญพัชญ์ เชาวชัยพัฒน์ นักเรียนชั้นประถมศึกษา.4/9 ( Giftted )  
 ได้รับรางวัลเหรียญเงินการสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับพื้นที่การศึกษา  
 ประจำปี 2566



ด.ญ ชัญญาณัฐ รุ่งอร่ามศิลป์\_นักเรียนชั้นประถมศึกษา.4/9 ( Giftted )

ได้รับรางวัลเหรียญเงินการสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับพื้นที่การศึกษา  
ประจำปี 2566



ด.ญ นิชชาวีณ์ พิรธรรมวัฒน์\_นักเรียนชั้นประถมศึกษา.4/9 ( Giftted )

ได้รับรางวัลเหรียญเงินการสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับพื้นที่การศึกษา  
ประจำปี 2566



ด.ช ณัฐพัชร กิตติธนาจรุจน์ นักเรียนชั้นประถมศึกษา.4/9 ( Giftted )

ได้รับรางวัลเหรียญเงินการสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับพื้นที่การศึกษา  
ประจำปี 2566



ด.ช บุญญมังกร ตันยศ นักเรียนชั้นประถมศึกษา.4/9 ( Giftted )

ได้รับรางวัลเหรียญเงินการสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับพื้นที่การศึกษา  
ประจำปี 2566

## วิชาคณิตศาสตร์



ด.ช วราเทพ เทียงคีน นักเรียนชั้นประถมศึกษา.4/9 ( Giftted )

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับพื้นที่การศึกษา  
ประจำปี 2566



ด.ช ณัฐ กาญจนการุณนักเรียนชั้นประถมศึกษา.4/9 ( Giftted )

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับพื้นที่การศึกษา  
ประจำปี 2566



ด.ญ. พิชญาภา อาราม\_นักเรียนชั้นประถมศึกษา.4/9 ( Giftted )

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับพื้นที่การศึกษา  
ประจำปี 2566





ด.ญ สุพิชญา จันวงษา นักเรียนชั้นประถมศึกษา.4/9 ( Giftted )  
ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับพื้นที่การศึกษา  
ประจำปี 2566

รายงานผลสัมฤทธิ์ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 / 8

ปีการศึกษา 2565

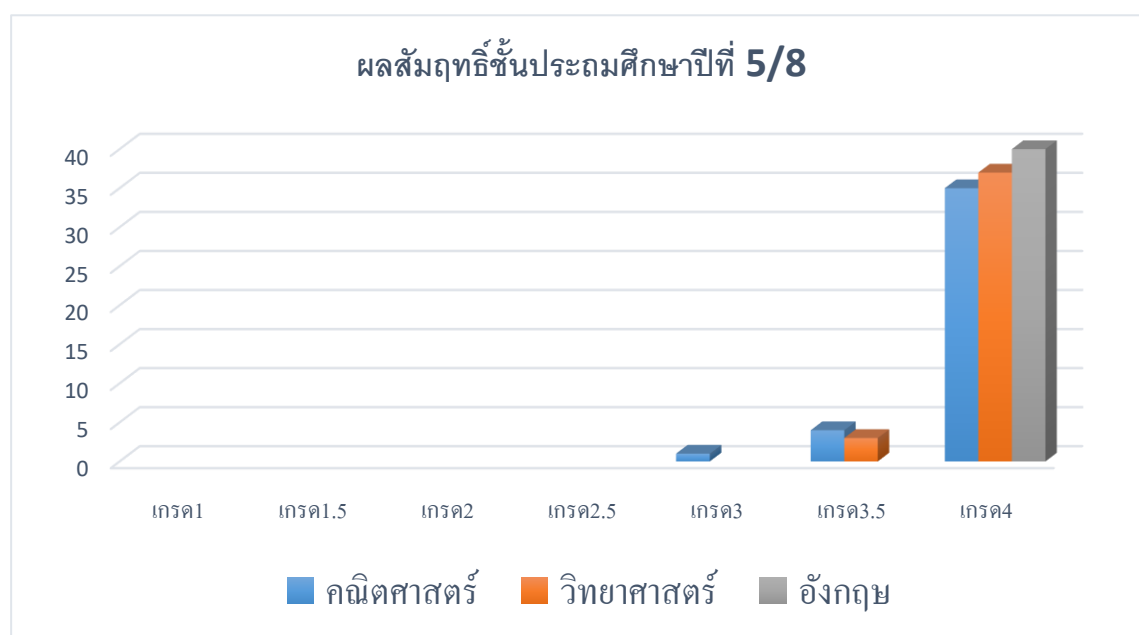
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาต่างประเทศ

วิชา	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการเรียน								รวม	ร้อยละ
		เกรด 0	เกรด 1	เกรด 1.5	เกรด 2	เกรด 2.5	เกรด 3	เกรด 3.5	เกรด 4		
คณิตศาสตร์	40	-	-	-	-	-	1	4	35	40	100
วิทยาศาสตร์	40	-	-	-	-	-	-	3	37	40	100
ภาษาอังกฤษ	40	-	-	-	-	-	-	-	40	40	100
รวม	40	-	-	-	-	-	-	-	-	40	100
เฉลี่ย	40	-	-	-	-	-	-	-	-	40	100

กราฟแสดงรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ปีการศึกษา 2565



รายการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.4 - ป.6



เด็กชายณัฐภูมิ บุญมะยา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 / 8 (ห้องGifted)

รายการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษามุริรัมย์ เขต 1 ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.4 -  
ป.6



เด็กชายณัฐภูมิ บุญมะยา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 / 8 (ห้องGifted)

รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันCrossword ป.4 - ป.6



เด็กชายปกรณ์ ประยูรพุกวิณิชย์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 / 8 (ห้องGifted)



เด็กหญิงนริศรา ราชแสนเมือง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 / 8 (ห้องGifted)

รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์  
ประเภททดลอง ป.4 - ป.6



ด.ญ. มิณชณ์ณิชา รุ่งอร่ามศิลป์



ด.ญ. กนกลักษณ์ ศิรินภาพร



ด.ญ. ภิญญดา เลิศกุลภาพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 / 8 (ห้องGifted)

ผลการสอบแข่งขันโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์  
และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี 2565

วิชาคณิตศาสตร์ รางวัลเหรียญทองแดง



เด็กชายณัฐภูมิ บุญมะยา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 / 8 (ห้องGifted)

รางวัลชมเชย



เด็กชายปรกรณ์ ประยูรพุกวิณิชย์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 / 8 (ห้องGifted)

วิชาวิทยาศาสตร์ รางวัลเหรียญเงิน



เด็กชายณัฐภูมิ บุญมะยา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 / 8 (ห้องGifted)

## รางวัลชมเชย



เด็กชายปกรณ ประยูรพุดวิณิชย์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 / 8 (ห้องGifted)



เด็กหญิงมิณชฌ์ณิชา รุ่งอร่ามศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 / 8 (ห้องGifted)

## ผลการแข่งขัน ASMO THAI 2022

### วิชาคณิตศาสตร์ รางวัลเหรียญทองแดง



เด็กชายณัฐภูมิ บุญมะยา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 / 8 (ห้องGifted)

รางวัลชมเชย

เด็กชายปกรณ ประยูรพุดวิณิชย์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 / 8 (ห้องGifted)

วิชาวิทยาศาสตร์ รางวัลเหรียญเงิน

เด็กชายณัฐภูมิ บุญมะยา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 / 8 (ห้องGifted)

ผลการแข่งขัน HKISO Heat Round 2023 Thailand

วิชาวิทยาศาสตร์ รางวัลเหรียญเงิน

เด็กหญิงมิญชณ์ณิชา รุ่งอร่ามศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 / 8 (ห้องGifted)

นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)  
ประจำปี 2565 (รอบสุดยอดอัจฉริยภาพระดับประเทศ)

วิชาคณิตศาสตร์



เด็กชายณัฐภูมิ บุญมะยา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 / 8 (ห้องGifted)

วิชาวิทยาศาสตร์



เด็กชายณัฐภูมิ บุญมะยา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 / 8 (ห้องGifted)



เด็กหญิงมิถุนชนนิชา รุ่งอร่ามศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 / 8 (ห้องGifted)



## โครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 3

### รางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง



เด็กหญิงมิถุนชนฉนิชา รุ่งอร่ามศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 / 8 (ห้องGifted)

## โครงการทดสอบความรู้ประจำปีการศึกษา 2565 บริษัท เสริมปัญญา จำกัด

### วิชาคณิตศาสตร์

### อันดับที่ 1 ของจังหวัด



เด็กชายปรกรณ์ ประยูรพุดวิณชัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 / 8 (ห้องGifted)

### อันดับที่ 2 ของจังหวัด



เด็กชายณัฐภูมิ บุญมะยา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 / 8 (ห้องGifted)

### อันดับที่ 3 ของจังหวัด



เด็กหญิงมิณัฐณิชา รุ่งอร่ามศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 / 8 (ห้องGifted)

### วิชาวิทยาศาสตร์

### อันดับที่ 1 ของจังหวัด



เด็กชายปกรณ ประยูรพุดวิณิชย์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 / 8 (ห้องGifted)

### อันดับที่ 2 ของจังหวัด



เด็กชายณัฐภูมิ บุญมะยา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 / 8 (ห้องGifted)

## อันดับที่ 2 ของจังหวัด



เด็กหญิงมิญชณ์ณิชา รุ่งอร่ามศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 / 8 (ห้องGifted)

โครงการทดสอบความรู้วิชาภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 37 (2565)

## วิชาภาษาอังกฤษ

## อันดับที่1 ของจังหวัด



เด็กหญิงมิญชณ์ณิชา รุ่งอร่ามศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 / 8 (ห้องGifted)

การสอบแข่งขันคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 14 ณ โรงเรียนพยุหะวิทยาคาร  
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 และ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 รางวัลชมเชย  
อันดับที่ 4



เด็กชายณัฐภูมิ บุญมะยา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 / 8 (ห้องGifted)

การสอบแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ ระดับประถม ครั้งที่ 27 ณ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม  
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2



เด็กชายณัฐภูมิ บุญมะยา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 / 8 (ห้องGifted)

รางวัล อันดับที่ 9



เด็กชายปกรณ ประยูรพุดวิณชัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 / 8 (ห้องGifted)

การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2566 (รอบแรก)  
วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถม  
รางวัลเหรียญทอง



เด็กชายปกรณ ประยูรพุดวิณชัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 / 8 (ห้องGifted)

รางวัลเหรียญเงิน



เด็กชายรวิชญ์ โชคชัยรัชดา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 / 8 (ห้องGifted)

วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถม  
รางวัลเหรียญทอง



เด็กชายณัฐภูมิ บุญมะยา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 / 8 (ห้องGifted)



เด็กหญิงมิญชณัฏฐิชา รุ่งอร่ามศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 / 8 (ห้องGifted)

รางวัลเหรียญเงิน



เด็กชายชัชวาล อะเบะ      เด็กหญิงณิชานันท์ ปรงเจริญกิจ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 / 8 (ห้องGifted)



เด็กหญิงภัครลัญชัญ คำสียา      เด็กชายภูกวิน เกร็งรัมย์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 / 8 (ห้องGifted)

**รางวัลเหรียญทองแดง**

- |                                 |                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1. เด็กหญิงกนกลักษณ์ ศิริินภาพร | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/8 (ห้องGifted) |
| 2. เด็กหญิงณัฐฐานต์ ดวงจันทร์   | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/8 (ห้องGifted) |
| 3. เด็กหญิงณัฐฤชา โพธิกุล       | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/8 (ห้องGifted) |
| 4. เด็กหญิงธัญพิชชา ราชสีห์     | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/8 (ห้องGifted) |
| 5. เด็กชายเพทาย หอมวิเศษวงศา    | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/8 (ห้องGifted) |
| 6. เด็กชายภทร ประหา             | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/8 (ห้องGifted) |
| 7. เด็กหญิงมณฑิรา อุ่นมาก       | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/8 (ห้องGifted) |

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**  
**ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์**  
**ปีการศึกษา 2565**

ตารางที่ 12 แสดงความความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์  
 คณิตศาสตร์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565

รายการ	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	แปลผล
1. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	4.75	95.00	มากที่สุด
2. สถานที่ในการทัศนศึกษา	4.80	96.00	มากที่สุด
3. ยานพาหนะ	4.70	93.00	มากที่สุด
4. เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้สร้างเสริมประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	4.80	90.00	มากที่สุด
5. เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	4.85	97.00	มากที่สุด
6. เป็นกิจกรรมที่กระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	4.75	93.00	มากที่สุด
7. ความประทับใจในกิจกรรม	4.85	96.00	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>	<b>4.70</b>	<b>94.00</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางพบว่าความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ต่อการจัดกิจกรรมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565 อยู่ในดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.70 คิดเป็นร้อยละ 94.00 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อ5. เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.85 คิดเป็นร้อยละ 97.00 และพบข้อที่นักเรียนให้ความพึงพอใจน้อยที่สุด คือข้อที่ 4. เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้สร้างเสริมประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โดยมีค่าเฉลี่ย 4.50 คิดเป็นร้อยละ 90.00



## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

เข้าค่ายคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/8 และ 4/9

ณ แมร์รี่โตม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ปีการศึกษา 2565

วันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2565

ตารางที่ 12 แสดงความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์  
คณิตศาสตร์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565

รายการ	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	แปลผล
1. อาคารสถานที่เหมาะสมและเพียงพอ	4.87	98.00	มากที่สุด
2. อาหารเพียงพอและมีคุณภาพ	4.65	93.00	มากที่สุด
3. เวลาที่ใช้ในการเข้าค่ายเหมาะสม	4.85	97.00	มากที่สุด
4. สื่ออุปกรณ์ในการจัดค่ายมีคุณภาพน่าสนใจ	4.75	95.00	มากที่สุด
5. วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	4.65	93.00	มากที่สุด
6. กิจกรรมทางคณิตศาสตร์ที่จัดขึ้นน่าสนใจและเข้าใจง่าย	4.95	99.00	มากที่สุด
7. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เนื้อหาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	4.80	98.00	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>	<b>4.76</b>	<b>95.14</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางพบว่าความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/8 และ 4/9 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ต่อการจัดกิจกรรมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565 อยู่ในดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.76 คิดเป็นร้อยละ 95.14 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อ 6. กิจกรรมทางคณิตศาสตร์ที่จัดขึ้นน่าสนใจและเข้าใจง่าย มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.95 คิดเป็นร้อยละ 99.00 พบข้อที่นักเรียนให้ความพึงพอใจน้อยที่สุด คือข้อที่ 2. อาหารเพียงพอและมีคุณภาพ และข้อที่ 5. วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ โดยมีค่าเฉลี่ย 4.65 คิดเป็นร้อยละ 93.00

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

เข้าค่ายคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/8

ณ แมร์รี่โตม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ปีการศึกษา 2565

วันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2565

ตารางที่ 12 แสดงความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์  
คณิตศาสตร์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565

รายการ	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	แปลผล
1. อาคารสถานที่เหมาะสมและเพียงพอ	4.87	98.00	มากที่สุด
2. อาหารเพียงพอและมีคุณภาพ	4.62	92.00	มากที่สุด
3. เวลาที่ใช้ในการเข้าค่ายเหมาะสม	4.85	97.00	มากที่สุด
4. สื่ออุปกรณ์ในการจัดค่ายมีคุณภาพน่าสนใจ	4.75	95.00	มากที่สุด
5. วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	4.62	92.00	มากที่สุด
6. กิจกรรมทางคณิตศาสตร์ที่จัดขึ้นน่าสนใจและเข้าใจง่าย	4.95	99.00	มากที่สุด
7. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เนื้อหาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	4.80	98.00	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>	<b>4.66</b>	<b>94.14</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางพบว่าความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/8 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ต่อการจัดกิจกรรมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565 อยู่ในดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.66 คิดเป็นร้อยละ 94.14 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้อ 6. กิจกรรมทางคณิตศาสตร์ที่จัดขึ้นน่าสนใจและเข้าใจง่าย มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.95 คิดเป็นร้อยละ 99.00 พบข้อที่นักเรียนให้ความพึงพอใจน้อยที่สุด คือข้อที่ 2. อาหารเพียงพอและมีคุณภาพ และข้อที่ 5. วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ โดยมีค่าเฉลี่ย 4.62 คิดเป็นร้อยละ 92.00

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ความพึงพอใจโครงการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

ณ ศูนย์ปีเตอร์โดม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2565

ระหว่างวันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2565

รายการ	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	แปลผล
1. วันและเวลาในการจัดกิจกรรม	4.65	93.00	มากที่สุด
2. สถานที่ในการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์	4.52	89.67	มากที่สุด
3. วิทยากร	4.78	95.67	มากที่สุด
4. เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	4.82	96.33	มากที่สุด
5. เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้นศึกษา ค้นคว้าและพัฒนาตนเองจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	4.83	96.67	มากที่สุด
6. เป็นกิจกรรมที่กระตุ้นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนัก ถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	4.83	96.67	มากที่สุด
7. ความประทับใจจากกิจกรรม	4.97	99.33	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>	<b>4.78</b>	<b>95.33</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตาราง พบว่าความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/8 และ 4/9 และ 5/8  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ต่อการจัดกิจกรรมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ โรงเรียน  
มารีย์อนุสรณ์ปีการศึกษา 2565 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุดมีค่าเฉลี่ย 4.78 คิดเป็นร้อยละ 95.33  
เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้อ 7 ความประทับใจจากกิจกรรม มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.97 คิดเป็นร้อย  
ละ 99.33 และพบข้อที่นักเรียน ให้ความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ข้อ 2 สถานที่ในการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์  
โดยมีค่าเฉลี่ย 4.52 คิดเป็นร้อยละ 89.67

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ความพึงพอใจโครงการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

ณ หอโหวตและท้องฟ้าจำลอง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2565

วันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

รายการ	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	แปลผล
1. วันและเวลาในการจัดกิจกรรม	4.80	96.0	มากที่สุด
2. สถานที่ในการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์	4.65	93.0	มากที่สุด
3. ยานพาหนะ	4.55	91.0	มากที่สุด
4. เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	4.80	96.0	มากที่สุด
5. เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้นศึกษา ค้นคว้าและพัฒนาตนเองจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	4.80	96.0	มากที่สุด
6. เป็นกิจกรรมที่กระตุ้นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนัก ถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	4.75	95.0	มากที่สุด
7. ความประทับใจจากกิจกรรม	4.95	99.0	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>	<b>4.76</b>	<b>95.14</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตาราง พบว่าความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/8 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ต่อการจัดกิจกรรมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ปีการศึกษา 2565 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุดมีค่าเฉลี่ย 4.76 คิดเป็นร้อยละ 95.14 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้อ 7 ความประทับใจจากกิจกรรม มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.95 คิดเป็นร้อยละ 99.00 และพบข้อที่นักเรียน ให้ความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ข้อ 3 ยานพาหนะโดยมีค่าเฉลี่ย 4.55 คิดเป็นร้อยละ 91.00

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ความพึงพอใจโครงการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

ณ เพลาเพลิน อำเภอกุเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2565

วันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

รายการ	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	แปลผล
1. วันและเวลาในการจัดกิจกรรม	4.49	89.9	มากที่สุด
2. สถานที่ในการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์	4.71	94.2	มากที่สุด
3. ยานพาหนะ	4.38	87.6	มากที่สุด
4. เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	4.66	93.2	มากที่สุด
5. เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้นศึกษา ค้นคว้าและพัฒนาตนเองจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	4.63	92.7	มากที่สุด
6. เป็นกิจกรรมที่กระตุ้นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนัก ถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	4.42	88.4	มากที่สุด
7. ความประทับใจจากกิจกรรม	4.66	93.2	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>	<b>4.56</b>	<b>91.3</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตาราง พบว่าความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/ 8 และ 4/9 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ต่อการจัดกิจกรรมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ปีการศึกษา 2565 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุดมีค่าเฉลี่ย 4.56 คิดเป็นร้อยละ 91.3 เมื่อพิจารณารายชื่อพบว่าข้อ 2 สถานที่ในการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.71 คิดเป็นร้อยละ 94.2 และพบข้อที่นักเรียน ให้ความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ข้อ 3 ยานพาหนะโดยมีค่าเฉลี่ย 4.38 คิดเป็นร้อยละ 87.6



ที่.....2.....ปีการศึกษา.....2565.....

ชื่อโครงการ / ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ .....งานพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา.....ฝ่าย.....วิชาการ

ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่.....2.....ยุทธศาสตร์ข้อที่...3,4.....เป้าหมายข้อที่.....1

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ รอบสี่ : มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ .....-.....

ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่ .....2.....ตัวบ่งชี้ที่.....2.3.....

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

### 1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในทุกด้าน ประกอบกับนักเรียนกลุ่มหนึ่งในระดับประถมศึกษาเป็นผู้มีศักยภาพพิเศษในการศึกษาในด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เต็มเต็มศักยภาพของนักเรียนกลุ่มนี้ได้เป็นอย่างดี จึงได้ถือกำเนิดโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ขึ้น โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกันของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ควบคู่กับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้นักเรียนเป็นคนดีมีศักยภาพด้วยความพร้อมและประสบการณ์ของคณะครูและกระบวนการจัดการ จึงมั่นใจได้ว่านักเรียนในโครงการนี้จะสามารถบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ตามแผนการเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เสริมสร้างเจตคติที่ดีและส่งเสริมความรู้ ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้แก่เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สูงขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนากระบวนการคิด กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ

3.1.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษในระดับผลการเรียน 3.5 ขึ้นไป

3.1.3 ร้อยละ 90 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษได้รับความรู้และประสบการณ์การส่งเสริมศักยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง

3.1.4 ร้อยละ 50 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษมีผลการแข่งขันวิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนากระบวนการคิด กระบวนการสืบเสาะความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

3.2.2 นักเรียนห้องเรียนพิเศษมีทักษะในการเรียนรู้และเจตคติที่ดีต่อการเรียน เรียนรู้วิชา วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์และสามารถนำทักษะและความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

### 3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ รู้จักการใฝ่หาความรู้และมีทักษะวิชา วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์และ ภาษาอังกฤษจนเป็นที่ยอมรับของ ชุมชนรอบๆโรงเรียน	ประเมินด้านความรู้ ผลงาน และความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ และสรุปผลการเข้าร่วม กิจกรรมทางวิชาการ
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ในระดับผลการเรียน 3.5 ขึ้นไป	ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ แต่ละภาคเรียน	การสังเกตจากแบบสรุปผล การเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
3. ร้อยละ 50 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษมีผลการแข่งขันวิชา วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ	ประเมินจากผลการแข่งขัน วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	การสังเกตจากแบบสรุปผล การแข่งขันทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษมีความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนห้องเรียนพิเศษที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

#### 4. แผนการดำเนินการ/กิจกรรมที่จะ/ปฏิบัติในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ชั้นวางแผน</b> - จัดทำโครงการและเสนอโครง เพื่ออนุมัติ - ประชาสัมพันธ์การเข้าร่วม โครงการ	1 พฤษภาคม 2565 – 11 พฤษภาคม 2565	นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์ นางสมพิศ หมวดประโคน นางนภาพร บัตรประโคน นางสาวชिरาพรรณ ระตาภรณ์
<b>2. ชั้นดำเนินการ / กิจกรรมที่จัด</b> - ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อม - ประชาสัมพันธ์โครงการ - ดำเนินโครงการต่างๆตาม วัตถุประสงค์	5 พฤษภาคม 2565 ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์ นางสมพิศ หมวดประโคน นางนภาพร บัตรประโคน นางสาวชिरาพรรณ ระตาภรณ์
<b>3. ชั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล</b> - กำกับ ติดตามและเก็บรวบรวม ข้อมูลความพึงพอใจต่อโครงการ	ระยะที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2565 ระยะที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2565	นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์ นางสมพิศ หมวดประโคน นางนภาพร บัตรประโคน นางสาวชिरาพรรณ ระตาภรณ์
<b>4. ชั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา</b> 4.1 สรุปผล รายงานผลปรับปรุง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4.2 สรุปผล รายงานผลการต่อ หัวหน้าวิชาการแทนผู้รับใบอนุญาต	ระยะที่ 1 เดือนตุลาคม 2565 ระยะที่ 2 เดือนมีนาคม 2565	นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์ นางสมพิศ หมวดประโคน นางนภาพร บัตรประโคน นางสาวชिरาพรรณ ระตาภรณ์



## 5. งบประมาณ

7.1 งบโรงเรียน บาท

7.2 งบจัดหา 1,911,800 บาท

รวม บาท

## 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ จำนวนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 80 คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 41 คน เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการเรียนรู้และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ และสามารถนำทักษะความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

### แบบแสดงประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ/กิจกรรม โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ลำดับ	รายการ	ขั้นกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะ เฉพาะ คุณภาพ	สรุปรายรับ			
			งบ โรงเรียน	งบเรียน ฟรี	งบจัดหา	สรุป รายจ่าย
1	โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน นร.*7900 หลักสูตร	สำรอง ดำเนินการ			1,264,000	1264,000
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน นร.*7900 หลักสูตร				647,800	647,800
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (หนึ่งล้านเก้าแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน)						1,911,800

สรุปประเภทงบประมาณ

 งบประมาณ ..... บาท งบจัดหา .....1,911,800.....บาท

ผู้เสนอโครงการ

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทน์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้อนุมัติโครงการ

(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)

ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



โรงเรียนเวียงอนุสรณ์  
 100 หมู่ 13 ต.ขุนแก้ว อ.เมือง จ.บุรีรัมย์  
 โทร. 044-611980 , 612274 , 615571-3  
 โทรสาร. 044-613984



ใบสำคัญหักกลาง เงินยืมทรองจ่าย  
 โครงการห้องเรียนพิเศษ ๒ ระดับชั้น-ต้นตย  
 ชุดที่ ๒ พ. ๖/๘ (attached)

ข้าพเจ้าได้นำส่งหลักฐานการจ่ายเงินเพื่อหักกลางใบอนุยืมเงินทรองจ่าย เลขที่ \_\_\_\_\_ วันที่ ๕ ก.ค. ๖๕  
 จำนวนเงิน ๕๗,๒๖๖ บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

รายการ	จำนวนใบเสร็จ (ฉบับ)	จำนวนเงิน (บาท)	คงเหลือ (บาท)
1. ค่าเช่าชมรม: ค่าจัดสรร	1	18450	
2. ค่าเครื่องพิมพ์ดีด	1	23496	
3. ค่าคร: ฟ้าแดง	1	11495	
4. ค่ารถบรรทุก	1	1125	
5. ค่าวัสดุ	1	1200	
6. ค่าสิ่งของนอก	1	1500	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	9	57266	

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้ยืมเงิน  
 (นายชรรณชัชกร เข็ญใจ) วันที่ ๒๙ ก.ค. ๖๕

**บันทึกการรับมอบของงานการเงินและเสนอผู้บริหารรับทราบ**

4. ได้รับมอบใบเสร็จ/ใบสำคัญจ่าย จำนวน 9 ฉบับ เป็นจำนวนเงิน 57,266 บาท

5. เงินสดคงเหลือส่งคืน เป็นจำนวนเงิน - บาท

6. จ่ายเงินเงินยืมทรองจ่ายและขอเบิกคชชช เป็นจำนวนเงิน - บาท  
 (กรณีขอทำใบสำคัญจ่ายเพิ่มเติม)

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้รับเงิน/ใบสำคัญ  
 (นางปิยะนุช ตั้งข์ทองกลาง)  
 วันที่ ๒๖ / ๗.ค. ๖๕

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ รับทราบ  
 (จิสเตอร์อำนาจโท ไพรงาม) ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ รับทราบ  
 (บาทหลวง สุรัชย์ เจริญพงศ์) ผู้จัดการ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์  
100 หมู่ 13 ต.ชุมเห็ด อ.เมือง จ.บุรีรัมย์  
โทร. 044-611980, 612274, 615571-3  
โทรสาร. 044-613984



ใบสำคัญหักล้าง เงินยืมทรงง่าย

กิจกรรมพัฒนาทักษะการ  
ของเรียนพิเศษ กิจกรรม - ดนตรี 2.4-2.5

ข้าพเจ้าได้นำส่งหลักฐานการจ่ายเงินเพื่อหักล้างใบอนุมัติยืมเงินทรงง่าย เลขที่ \_\_\_\_\_ วันที่ 19 ก.ย. 65  
จำนวนเงิน 36,300 บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

รายการ	จำนวนใบเสร็จ (ฉบับ)	จำนวนเงิน (บาท)	คงเหลือ (บาท)
1. ค่ารถเข็นเอกสาร	1	1,842	
2. ค่าอาหารว่าง	1	6,525	
3. ค่ามาสเตอร์	1	200	
4. ค่าวัสดุอุปกรณ์พิมพ์	1	1,384	
5. ค่าตอบแทนวิทยากร	1	3,600	
6. ค่าวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรม สำนัก 1 ทดสอบวัดผลนักเรียนพิมพ์	7	4,094	
7. " " กิจกรรม สำนัก 2 สหุ สมนิโพร	9	3,991	
8. " " กิจกรรม สำนัก 3 ศึกษานอก	5	3,995	
9. " " กิจกรรม สำนัก 4 ศึกษาลังงาน	5	2,650	
10. " " กิจกรรม สำนัก 5 สักดิ์ศึกษารวมชาติ	9	3,985	
11. " " กิจกรรม สำนัก 6 ชื่อ ล้อ ดวง	5	3,999	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	45	36,265	

ลงชื่อ ..... ผู้ยืมเงิน  
(นางสาวดวงตา อรุณมัจฉ) วันที่ 3, 10, 65

### บันทึกการรับมอบของงานการเงินและเสนอผู้บริหารรับทราบ

- ได้รับมอบใบเสร็จ/ใบสำคัญจ่าย จำนวน 45 ฉบับ เป็นจำนวนเงิน 36,265 บาท
- เงินสดคงเหลือส่งคืน เป็นจำนวนเงิน 35 บาท
- จ่ายเงินเงินยืมทรงง่ายและขอเบิกชดเชย เป็นจำนวนเงิน - บาท

(กรณีขอทำใบส่งเงิน/เงินคืน)

ลงชื่อ ..... ผู้รับเงิน/ใบสำคัญ

(นางปิยะมาศ สังข์ทองกลาง)

วันที่ 9 ม.ค. 65

ลงชื่อ ..... รับทราบ

(จิตรเดอรำพันธ์ ไทรวงาม) ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ ..... รับทราบ

(บาทหลวง สุวัชย์ เจริญพงศ์) ผู้จัดการ

กำหนดการ  
 โครงการค่ายคณิตศาสตร์ Math champ  
 ระหว่างวันที่ ๕ - ๗ กันยายน 2565  
 ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์  
 .....

วันที่ ๕ กันยายน 2565

08.30 - 09.00 น.	ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ
09.00 - 09.30 น.	พิธีเปิดค่าย
09.30 - 10.30 น.	กิจกรรมสร้างความสามัคคี
10.30 - 12.00 น.	กิจกรรมฐานให้ความรู้ (เนื้อหาทางคณิตศาสตร์) - ฐานพื้นที่รูปเรขาคณิต นางสาวสาธนี สีขันซ้ายและนางสาวเสาวลี แปะกระโทก - ฐานปราบเซียน 24 นางสาวอารีญา พันหนองบัวและนางสาวชนิกา เต็มสุข - ฐานคู่อันดับและกราฟ นายประสิทธิ์ ศรีโพนทองและนางสาววิชชุดา สาวิลสิทธิ์
12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 13.30 น.	นันทนาการ
13.30 - 15.00 น.	กิจกรรมฐานให้ความรู้ (เนื้อหาทางคณิตศาสตร์) - ฐานสมการและการแก้สมการ นางสาวนิลรวัลย์ เค้าแคนและนางสาวศิริวรรณ ไทยแท้ - ฐานเลขยกกำลัง นางสาวณพิชา คชภูมิและนางสาวกนกชนันท์ เมืองนา - ฐานความน่าจะเป็น นางสาวชลธิชา เอ็นจันทีกและนางสาวชิดชนก ชนะกุล
15.00 - 16.00 น.	สรุปโครงการค่าย

วันที่ ๗ กันยายน 2565

08.30 - 09.00 น.	ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ
09.00 - 10.30 น.	กิจกรรมสร้างความสามัคคี
10.30 - 12.00 น.	กิจกรรมฐานให้ความรู้ (เนื้อหาทางคณิตศาสตร์) - ฐานพื้นที่รูปเรขาคณิต นางสาวสาธนี สีขันซ้ายและนางสาวเสาวลี แปะกระโทก

	- ฐานปราบเซียน 24 นางสาวอารีญา พันหนองบัวและนางสาวชนิกา เต็มสุข
	- ฐานคู่อันดับและกราฟ นายประสิทธิ์ ศรีโพนทองและนางสาววิชชุดา สาวสิทธิ์
12:00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 13.30 น.	นันทนาการ
13.30 – 15.00 น.	กิจกรรมฐานให้ความรู้ (เนื้อหาทางคณิตศาสตร์) - ฐานสมการและการแก้สมการ นางสาวนิลวัลย์ เค้าแคนและนางสาวศิริวรรณ ไทยแท้ - ฐานเลขยกกำลัง นางสาวณพิชา คชภูมิและนางสาวกชนันท์ เมืองนา - ฐานความน่าจะเป็น นางสาวชลธิชา เอ็นจันทิกและนางสาวชิตชนก ชนะกุล
15.00 – 16.00 น.	พิธีปิดโครงการค่ายและนันทนาการปิด

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ประมวลภาพโครงการห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์

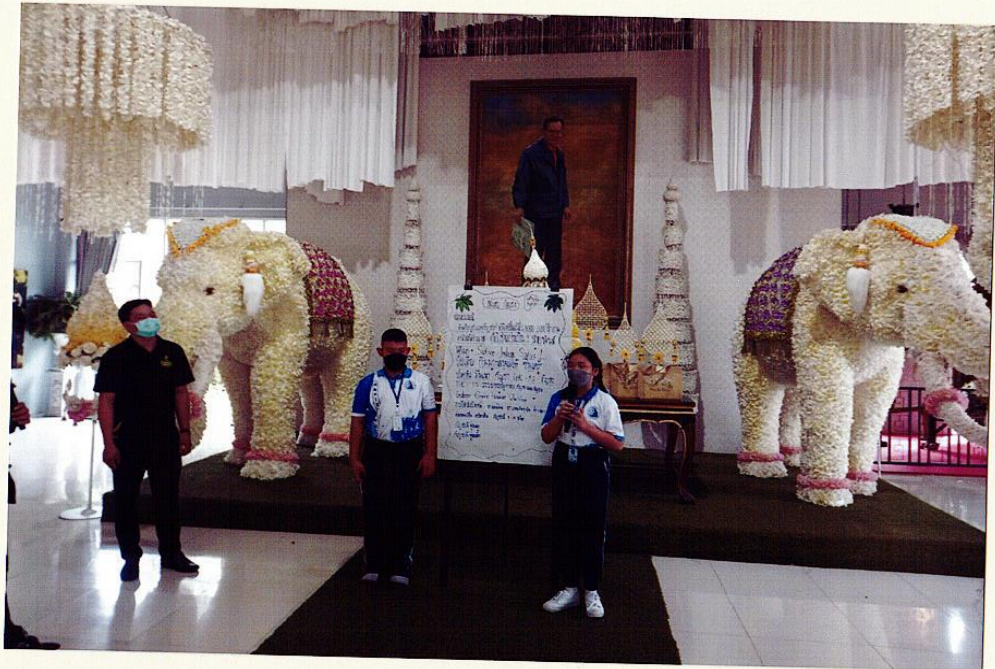
ปีการศึกษา 2565



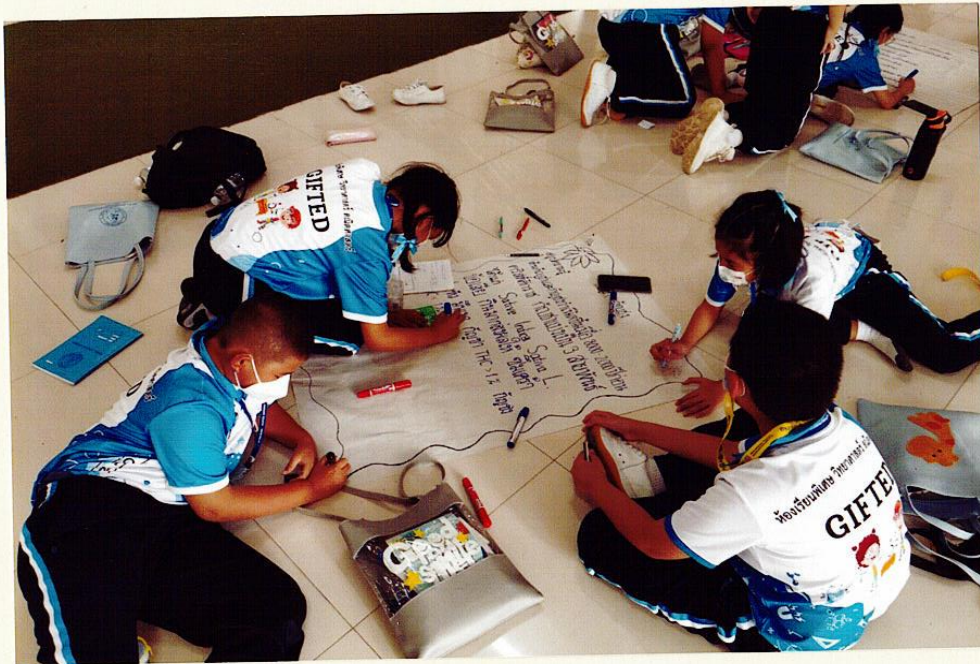


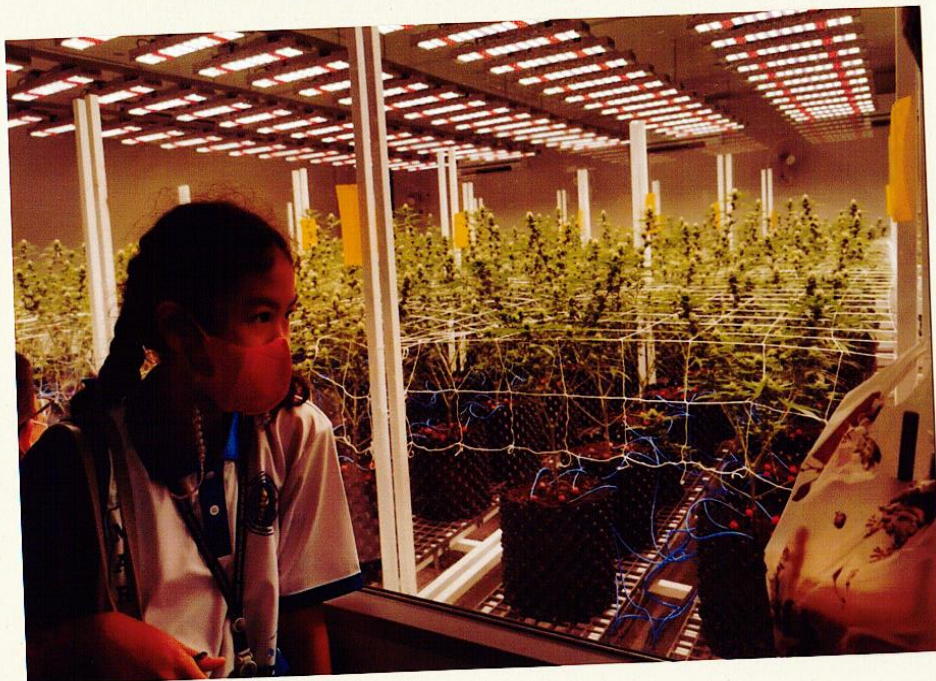








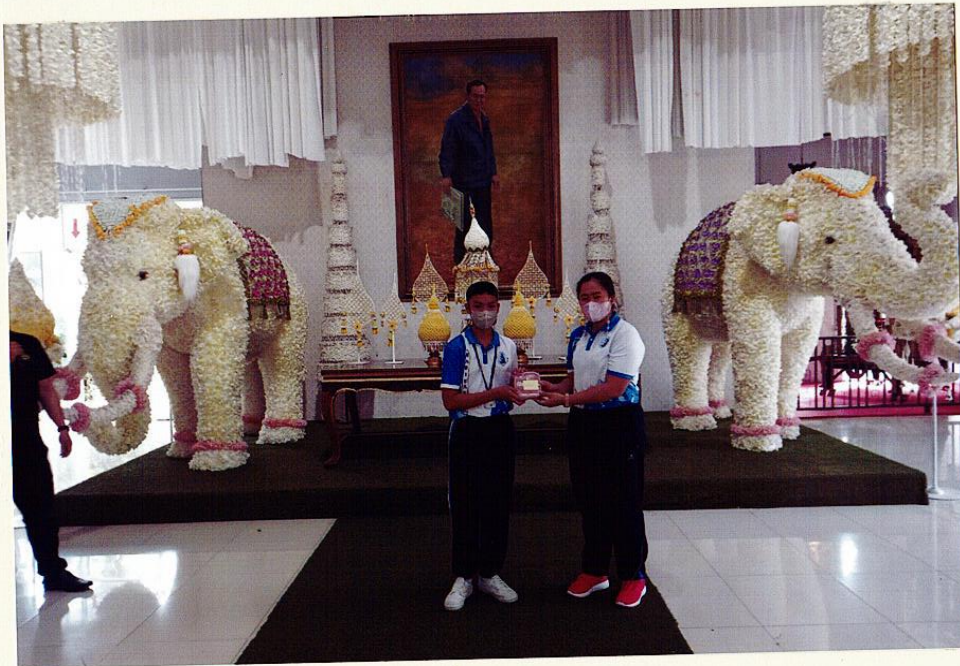














กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์







กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์









กิจกรรมทัศนศึกษาที่ หอโหวด 101 จังหวัดร้อยเอ็ด





กิจกรรมทัศนศึกษาที่ศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการศึกษา ที่จังหวัดร้อยเอ็ด













แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง  
ต่อโครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์  
ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ  ชาย  หญิง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรม

ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง  
2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

การดำเนินงานและการจัดกิจกรรมต่างๆ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนอย่างทั่วถึง		✓			
2. มีหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับห้องเรียนพิเศษชัดเจน สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ		✓			
3. ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อม อาคารและสถานที่ เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้		✓			
4. ห้องเรียนมีสื่อเทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อในการจัดการเรียนการสอน	✓				
5. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ มีความรู้ความเหมาะสม	✓				
รวมเฉลี่ย	10	12			ร้อยละ 88

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง  
ต่อโครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์  
ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ  ชาย  หญิง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรม

ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง  
2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

การดำเนินงานและการจัดกิจกรรมต่างๆ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนอย่างทั่วถึง	✓				
2. มีหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับห้องเรียนพิเศษชัดเจน สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ	✓				
3. ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อม อาคารและสถานที่ เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้		✓			
4. ห้องเรียนมีสื่อเทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อในการจัดการเรียนการสอน		✓			
5. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ มีความรู้ความเหมาะสม	✓				

รวมเฉลี่ย

15

8

ร้อยละ ๑๒

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

๓๖ ๖๕

แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียน  
ค่ายคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4 - ป.5 (ห้อง Gifted)  
ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ  ชาย  หญิง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรม

ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง

2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

การดำเนินงานและการจัดกิจกรรมต่าง	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. อาคารสถานที่มีความเหมาะสมและเพียงพอ		/			
2. อาหารเพียงพอและมีคุณภาพ	/				
3. เวลาที่ใช้ในการเข้าค่ายมีความเหมาะสม		/			
4. สื่ออุปกรณ์ในการจัดค่ายมีคุณภาพน่าสนใจ	/				
5. วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	/				
6. กิจกรรมทางคณิตศาสตร์ที่จัดขึ้นน่าสนใจและเข้าใจง่าย	/				
7. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เนื้อหาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	/				
รวมเฉลี่ย	25	8			33

94.29

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

๕๖ ๕๓  
1

แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียน  
ค่ายคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4 - ป.5 (ห้อง Gifted)  
ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ  ชาย  หญิง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรม

ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง

2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

การดำเนินงานและการจัดกิจกรรมต่าง	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. อาคารสถานที่มีความเหมาะสมและเพียงพอ	✓				
2. อาหารเพียงพอและมีคุณภาพ	✓				
3. เวลาที่ใช้ในการเข้าค่ายมีความเหมาะสม	✓				
4. สื่ออุปกรณ์ในการจัดค่ายมีคุณภาพน่าสนใจ	✓				
5. วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	✓				
6. กิจกรรมทางคณิตศาสตร์ที่จัดขึ้นน่าสนใจและเข้าใจง่าย	✓				
7. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เนื้อหาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	✓				
รวมเฉลี่ย	35				35

100

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียน  
โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์  
ระดับชั้น ป.4 - ป.5 (ห้องGifted)  
ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ  ชาย  หญิง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรม

ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง

2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

การดำเนินงานและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. อาคารสถานที่มีความเหมาะสมและเพียงพอ	✓				
2. อาหารเพียงพอและมีคุณภาพ	✓				
3. เวลาที่ใช้ในการเข้าค่ายมีความเหมาะสม	✓				
4. สื่ออุปกรณ์ในการจัดค่ายมีคุณภาพน่าสนใจ	✓				
5. วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	✓				
6. กิจกรรมทางคณิตศาสตร์ที่จัดขึ้นน่าสนใจและเข้าใจง่าย	✓				
7. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เนื้อหาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	✓				
รวมเฉลี่ย	✓				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียน  
โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์  
ระดับชั้น ป.4 - ป.5 (ห้องGifted)  
ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ  ชาย  หญิง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรม

ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง  
2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

การดำเนินงานและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. อาคารสถานที่มีความเหมาะสมและเพียงพอ	✓				
2. อาหารเพียงพอและมีคุณภาพ	✓				
3. เวลาที่ใช้ในการเข้าค่ายมีความเหมาะสม	✓				
4. สื่ออุปกรณ์ในการจัดค่ายมีคุณภาพน่าสนใจ		✓			
5. วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้		✓			
6. กิจกรรมทางคณิตศาสตร์ที่จัดขึ้นน่าสนใจและเข้าใจง่าย	✓				
7. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เนื้อหาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น			✓		
รวมเฉลี่ย					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียน  
โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์  
ระดับชั้น ป.4 - ป.5 (ห้องGifted)  
ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ  ชาย  หญิง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรม

ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง  
2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

การดำเนินงานและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. อาคารสถานที่มีความเหมาะสมและเพียงพอ	✓				
2. อาหารเพียงพอและมีคุณภาพ		✓			
3. เวลาที่ใช้ในการเข้าค่ายมีความเหมาะสม	✓				
4. สื่ออุปกรณ์ในการจัดค่ายมีคุณภาพน่าสนใจ			✓		
5. วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	✓				
6. กิจกรรมทางคณิตศาสตร์ที่จัดขึ้นน่าสนใจและเข้าใจง่าย	✓				
7. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เนื้อหาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น		✓			
รวมเฉลี่ย					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียน  
โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์  
ระดับชั้น ป.4 - ป.5 (ห้องGifted)  
ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ  ชาย  หญิง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรม

ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง  
2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

การดำเนินงานและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. อาคารสถานที่มีความเหมาะสมและเพียงพอ	✓				
2. อาหารเพียงพอและมีคุณภาพ	✓	✓			
3. เวลาที่ใช้ในการเข้าค่ายมีความเหมาะสม	✓				
4. สื่ออุปกรณ์ในการจัดค่ายมีคุณภาพน่าสนใจ	✓	✓			
5. วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	✓				
6. กิจกรรมทางคณิตศาสตร์ที่จัดขึ้นน่าสนใจและเข้าใจง่าย		✓			
7. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เนื้อหาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น		✓			
รวมเฉลี่ย					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียน  
โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์  
ระดับชั้น ป.4 - ป.5 (ห้องGifted)  
ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ  ชาย  หญิง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรม

ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง  
2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

การดำเนินงานและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. อาคารสถานที่มีความเหมาะสมและเพียงพอ		✓			
2. อาหารเพียงพอและมีคุณภาพ		✓			
3. เวลาที่ใช้ในการเข้าค่ายมีความเหมาะสม		✓			
4. สื่ออุปกรณ์ในการจัดค่ายมีคุณภาพน่าสนใจ		✓			
5. วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้			✓		
6. กิจกรรมทางคณิตศาสตร์ที่จัดขึ้นน่าสนใจและเข้าใจง่าย			✓	✓	
7. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เนื้อหาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น		✓			
รวมเฉลี่ย		✓			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียน  
โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์  
ระดับชั้น ป.4 - ป.5 (ห้องGifted)  
ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ  ชาย  หญิง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรม

ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง  
2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

การดำเนินงานและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. อาคารสถานที่มีความเหมาะสมและเพียงพอ		✓			
2. อาหารเพียงพอและมีคุณภาพ			✓		
3. เวลาที่ใช้ในการเข้าค่ายมีความเหมาะสม	✓				
4. สื่ออุปกรณ์ในการจัดค่ายมีคุณภาพน่าสนใจ			✓		
5. วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	✓				
6. กิจกรรมทางคณิตศาสตร์ที่จัดขึ้นน่าสนใจและเข้าใจง่าย		✓			
7. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เนื้อหาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น		✓			
รวมเฉลี่ย					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียน  
 โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์  
 ระดับชั้น ป.4 - ป.5 (ห้องGifted)  
 ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ  ชาย  หญิง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรม

ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง

2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

การดำเนินงานและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. อาคารสถานที่มีความเหมาะสมและเพียงพอ		✓			
2. อาหารเพียงพอและมีคุณภาพ		✓			
3. เวลาที่ใช้ในการเข้าค่ายมีความเหมาะสม	✓				
4. สื่ออุปกรณ์ในการจัดค่ายมีคุณภาพน่าสนใจ		✓			
5. วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้		✓			
6. กิจกรรมทางคณิตศาสตร์ที่จัดขึ้นน่าสนใจและเข้าใจง่าย			✓		
7. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เนื้อหาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น			✓		
รวมเฉลี่ย					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียน  
โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์  
ระดับชั้น ป.4 - ป.5 (ห้องGifted)  
ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ  ชาย  หญิง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรม

ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง

2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

การดำเนินงานและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. อาคารสถานที่มีความเหมาะสมและเพียงพอ	✓				
2. อาหารเพียงพอและมีคุณภาพ	✓				
3. เวลาที่ใช้ในการเข้าค่ายมีความเหมาะสม	✓				
4. สื่ออุปกรณ์ในการจัดค่ายมีคุณภาพน่าสนใจ	✓				
5. วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	✓				
6. กิจกรรมทางคณิตศาสตร์ที่จัดขึ้นน่าสนใจและเข้าใจง่าย	✓				
7. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เนื้อหาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	✓				
รวมเฉลี่ย					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียน  
 โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์  
 ระดับชั้น ป.4 - ป.5 (ห้องGifted)  
 ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ  ชาย  หญิง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรม

ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง  
 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

การดำเนินงานและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. อาคารสถานที่มีความเหมาะสมและเพียงพอ	√				
2. อาหารเพียงพอและมีคุณภาพ		√			
3. เวลาที่ใช้ในการเข้าค่ายมีความเหมาะสม	√				
4. สื่ออุปกรณ์ในการจัดค่ายมีคุณภาพน่าสนใจ			√		
5. วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	√				
6. กิจกรรมทางคณิตศาสตร์ที่จัดขึ้นน่าสนใจและเข้าใจง่าย		√			
7. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เนื้อหาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น			√		
รวมเฉลี่ย	√				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียน  
โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์  
ระดับชั้น ป.4 - ป.5 (ห้องGifted)  
ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ  ชาย  หญิง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรม

ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง  
2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

การดำเนินงานและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. อาคารสถานที่มีความเหมาะสมและเพียงพอ			✓		
2. อาหารเพียงพอและมีคุณภาพ	✓				
3. เวลาที่ใช้ในการเข้าค่ายมีความเหมาะสม	✓				
4. สื่ออุปกรณ์ในการจัดค่ายมีคุณภาพน่าสนใจ			✓		
5. วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้		✓			
6. กิจกรรมทางคณิตศาสตร์ที่จัดขึ้นน่าสนใจและเข้าใจง่าย		✓			
7. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เนื้อหาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น			✓		
รวมเฉลี่ย					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียน  
โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์  
ระดับชั้น ป.4 - ป.5 (ห้องGifted)  
ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ  ชาย  หญิง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรม

ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง  
2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

การดำเนินงานและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. อาคารสถานที่มีความเหมาะสมและเพียงพอ	✓				
2. อาหารเพียงพอและมีคุณภาพ	✓				
3. เวลาที่ใช้ในการเข้าค่ายมีความเหมาะสม	✓				
4. สื่ออุปกรณ์ในการจัดค่ายมีคุณภาพน่าสนใจ	✓				
5. วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	✓				
6. กิจกรรมทางคณิตศาสตร์ที่จัดขึ้นน่าสนใจและเข้าใจง่าย	✓				
7. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เนื้อหาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	✓				
รวมเฉลี่ย					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียน  
โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์  
ระดับชั้น ป.4 - ป.5 (ห้องGifted)  
ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ  ชาย  หญิง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรม

ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง  
2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

การดำเนินงานและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. อาคารสถานที่มีความเหมาะสมและเพียงพอ	✓				
2. อาหารเพียงพอและมีคุณภาพ	✓				
3. เวลาที่ใช้ในการเข้าค่ายมีความเหมาะสม	✓				
4. สื่ออุปกรณ์ในการจัดค่ายมีคุณภาพน่าสนใจ	✓				
5. วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	✓				
6. กิจกรรมทางคณิตศาสตร์ที่จัดขึ้นน่าสนใจและเข้าใจง่าย	✓				
7. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เนื้อหาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	✓				
รวมเฉลี่ย					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียน  
โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์  
ระดับชั้น ป.4 - ป.5 (ห้องGifted)  
ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ  ชาย  หญิง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรม

ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง  
2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

การดำเนินงานและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. อาคารสถานที่มีความเหมาะสมและเพียงพอ	✓				
2. อาหารเพียงพอและมีคุณภาพ		✓			
3. เวลาที่ใช้ในการเข้าค่ายมีความเหมาะสม	✓				
4. สื่ออุปกรณ์ในการจัดค่ายมีคุณภาพน่าสนใจ	✓				
5. วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	✓				
6. กิจกรรมทางคณิตศาสตร์ที่จัดขึ้นน่าสนใจและเข้าใจง่าย	✓				
7. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เนื้อหาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	✓				
รวมเฉลี่ย					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

---



---



---



---



---



---



---

แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียน  
โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์  
ระดับชั้น ป.4 - ป.5 (ห้องGifted)  
ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ  ชาย  หญิง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรม

ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง  
2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

การดำเนินงานและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. อาคารสถานที่มีความเหมาะสมและเพียงพอ	✓				
2. อาหารเพียงพอและมีคุณภาพ	✓				
3. เวลาที่ใช้ในการเข้าค่ายมีความเหมาะสม		✓			
4. สื่ออุปกรณ์ในการจัดค่ายมีคุณภาพน่าสนใจ	✓				
5. วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	✓				
6. กิจกรรมทางคณิตศาสตร์ที่จัดขึ้นน่าสนใจและเข้าใจง่าย	✓				
7. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เนื้อหาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	✓				
รวมเฉลี่ย					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-----

-----

-----

-----

-----

-----

แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียน  
โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์  
ระดับชั้น ป.4 - ป.5 (ห้องGifted)  
ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ  ชาย  หญิง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรม

ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง  
2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

การดำเนินงานและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. อาคารสถานที่มีความเหมาะสมและเพียงพอ	✓				
2. อาหารเพียงพอและมีคุณภาพ	✓				
3. เวลาที่ใช้ในการเข้าค่ายมีความเหมาะสม	✓				
4. สื่ออุปกรณ์ในการจัดค่ายมีคุณภาพน่าสนใจ	✓				
5. วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	✓				
6. กิจกรรมทางคณิตศาสตร์ที่จัดขึ้นน่าสนใจและเข้าใจง่าย	✓				
7. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เนื้อหาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	✓				
รวมเฉลี่ย					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียน  
โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์  
ระดับชั้น ป.4 - ป.5 (ห้องGifted)  
ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ  ชาย  หญิง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรม

ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง  
2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

การดำเนินงานและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. อาคารสถานที่มีความเหมาะสมและเพียงพอ	✓				
2. อาหารเพียงพอและมีคุณภาพ	✓				
3. เวลาที่ใช้ในการเข้าค่ายมีความเหมาะสม	✓				
4. สื่ออุปกรณ์ในการจัดค่ายมีคุณภาพน่าสนใจ	✓				
5. วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	✓				
6. กิจกรรมทางคณิตศาสตร์ที่จัดขึ้นน่าสนใจและเข้าใจง่าย	✓				
7. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เนื้อหาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	✓				
รวมเฉลี่ย	✓				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....