



# รายงานผลการดำเนินงาน โครงการสอนซ่อมเสริม

ปีการศึกษา 2565



ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารรายงานสรุปโครงการสอนซ่อมเสริมประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน อาจจะมีปัญหาทางบ้าน บ้านอยู่ไกล ต้องช่วยเหลือผู้ปกครองทางบ้านหรือเรียนไม่ทัน ไม่เข้าใจและส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทุกด้าน เพื่อนักเรียนจะได้มีความรู้มากขึ้น สร้างชื่อเสียงให้กับตนและสถาบันและทำให้ได้พัฒนาการเรียนรู้เพิ่มขึ้นทำให้ผ่านเกณฑ์การประเมินและมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น ซึ่งเป็นการดำเนินการเพื่อปรับปรุงเมื่อปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา

ทั้งนี้ในการดำเนินกิจกรรมผู้จัดทำขอขอบพระคุณ คณะผู้บริหาร ที่เอื้ออำนวยความสะดวกของสถานที่ในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน คอยให้คำแนะนำด้านการจัดกิจกรรมและขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำจะได้นำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป

นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์

ผู้จัดทำ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายงานสรุปโครงการสอนซ่อมเสริม	1
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	3
. สรุปผลในภาพรวม	4
จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	4
ภาคผนวก	6
- โครงการสอนซ่อมเสริม	7
- แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม	10
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	54
- ตัวอย่างบันทึกการสอนซ่อมเสริม ปีการศึกษา 2565	57

**สรุปแผนงาน /โครงการ/กิจกรรม**  
**ฝ่ายวิชาการ (งานการเรียนการสอน) โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์**  
**ปีการศึกษา 2565**

\*\*\*\*\*

ชื่อโครงการ / กิจกรรม โครงการสอนซ่อมเสริม.....

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานการเรียนการสอนฝ่าย.....วิชาการ.....

ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 4.5 เป้าหมายข้อที่ 2

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาสพฐ. : มาตรฐาน.....1...ประเด็นที่...1.1-1.3,3.1-3.3.....

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

1. ผู้รับผิดชอบ นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์
2. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565
3. เป้าหมาย

### 3.1 เเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีผลการเรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินจะต้องได้รับการสอนซ่อมเสริมอย่างน้อย 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

3.1.2 นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการในระดับดีมากจะต้องได้รับการสอนเสริม

### 3.2 เเชิงคุณภาพ

3.2.1นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมและส่งเสริมทักษะด้านวิชาการให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินระดับต่าง ๆ สูงขึ้น

### 3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.3.1 นักเรียนในทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.3.2 นักเรียนได้รับการซ่อมเสริม และกิจกรรมการสอนเสริมอย่างน้อย 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

#### 4. สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนมีความบกพร่องทางการเรียน ดังนั้นเพื่อให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่เรียนช้าและส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทุกด้าน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงจัดให้มีกระบวนการดำเนินการดังต่อไปนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการซ่อมเสริมและสอนเสริมให้นักเรียน
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานชี้แจงวิธีการดำเนินการ
3. สำรวจนักเรียนในแต่ละสายชั้นแยกเป็น 2 กลุ่ม นักเรียนที่ต้องการซ่อมเสริมและนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและสร้างเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียนและสอนเสริมให้กับผู้เรียนตลอดปีการศึกษา
4. ดำเนินการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่ไม่ผ่านการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย
5. สอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีผลการเรียนที่และต้องการเสริมทักษะให้ดียิ่งขึ้น
6. รวบรวมข้อมูลตลอดปี วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเพื่อพัฒนาการของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรมจัดทำเป็นรายงาน
7. จัดทำสรุปรายงานแต่ละสายชั้น

#### 5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 12,500 บาท จ่ายจริง - บาท คงเหลือ 12,500 บาท  
 เกินงบประมาณที่ตั้งไว้.....บาท. เนื่องจาก ครูผู้สอนใช้สื่อผลิตเองและให้นักเรียนใช้  
 กระบวนการใช้สมุดเรียนของนักเรียนในการเรียน.....

#### 6. วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

##### 3.1 วิธีการติดตาม

1. ติดตามนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ตามแบบประเมินตัวชี้วัด แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ติดตามนักเรียนที่อ่านไม่คล่องและอ่านไม่ออก แต่ละสายชั้น
3. ติดตามการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมของแต่ละสายชั้นและแต่ละสายชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. บันทึกผลการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน

##### 3.2 เครื่องมือการประเมิน

1. แบบบันทึกสรุปการซ่อมเสริมแต่ละสายชั้น
2. บันทึกการซ่อมเสริม
3. รายงานผลการซ่อมเสริม

### 3.3 แหล่งข้อมูล / ผู้ให้ข้อมูล

1. การบันทึกการสอนซ่อมเสริม
2. รายงานผลการซ่อมเสริม
3. จากคณะครูที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

### 7. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนได้รับการซ่อมเสริม ในทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	✓		<p>ในช่วงปีการศึกษา 2565 หลังจากที่โรงเรียนได้รับการอนุญาตให้เปิดทำการเรียนการสอนออนไลน์ แบบ 100 % เนื่องจากการเรียนหยุด ๆ จากปัญหาการแพร่ระบาดไวรัสโคโรนา 2019 จึงทำให้นักเรียนในช่วงชั้นที่ 1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 บางส่วนมีปัญหากับการเรียนเนื่องจากการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ที่ผ่านมา จึงทำให้นักเรียนบางส่วนมีปัญหากับการเรียน โดยเฉพาะเรื่องการอ่านการเขียนจึงทำให้นักเรียนยังอ่านหนังสือไม่ออกและไม่คล่อง ครูจะใช้การสอนซ่อมเสริมในคาบเรียนและนอกคาบเรียนหลังเลิกเรียนในวันที่นักเรียน ส่งผลให้นักเรียนอ่านได้คล่องขึ้นและนักเรียนที่อ่านไม่ออกสามารถสะกดคำอ่านเป็นคำ ๆ ได้ ซึ่งจะพัฒนาอ่านเป็นประโยคต่อไป</p> <p>นักเรียนในช่วงชั้นที่ 2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จะมีนักเรียนที่อ่านไม่คล่องบางส่วนซึ่งครูได้เพิ่มเติมพัฒนาการอ่านให้กับนักเรียนที่อ่านไม่คล่องและส่วนใหญ่จะเป็นนักเรียนที่ทำคะแนนตัวชี้วัดไม่ผ่าน ครูใช้กิจกรรมที่</p>

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
				<p>หลากหลาย ในการซ่อมเสริมนักเรียน เช่น เพื่อนช่วยเพื่อน แบบฝึกหัด เป็นต้น นักเรียนสามารถสอบผ่านตัวชี้วัดได้ นักเรียนในช่วงชั้นที่ 3 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 นักเรียนมัธยมส่วน ใหญ่จะขาดความรับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมายทำให้นักเรียน ติด ร ติด 0 ซึ่ง ครูจะมีการซ่อมเสริมให้ทำกิจกรรม เพิ่มเติม ทำแบบฝึกหัดสอนเพิ่มในเนื้อหา ที่ไม่ผ่าน ทำให้นักเรียนสามารถแก้ 0 และ ร ได้</p>

## 8. สรุปผลในภาพรวม

### 8.1 จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

โครงการสอนซ่อมเสริมเป็นโครงการที่ใช้สอนเพื่อแก้ปัญหาข้อบกพร่องในกรณีที่ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการ หรือเจตคติคุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยมีการดำเนินการดังนี้

1. ผู้เรียนที่มีความรู้หรือทักษะพื้นฐานไม่เพียงพอที่จะเรียนในรายวิชานั้น ๆ มีการสอนปรับความรู้ทักษะกระบวนการเป็นรายบุคคล
2. ในกลุ่มที่ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความรู้ ทักษะกระบวนการ หรือเจตคติคุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ในการประเมินระหว่างเรียนจะมีการสอนเสริมเพื่อให้ผู้เรียนผ่านตัวชี้วัด
3. ในกลุ่มที่ผู้เรียนได้ระดับผลการเรียนเป็น “0” จะได้จัดซ่อมเสริมก่อนสอบแก้ตัว

### 8.2 จุดที่ควรพัฒนาของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

ด้วยสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 ในปีการศึกษา 2563-2565 ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนไม่เต็มที่เท่าที่ควร จึงต้องการปรับการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้นในปีการศึกษา 2566 ควรมีการวางแผนการจัดกิจกรรมให้เหมาะสม ยึดหยุ่นตามสถานการณ์สังคมปัจจุบัน

### 8.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

โครงการสอนซ่อมเสริมเป็นโครงการที่ช่วยให้ผู้เรียนได้รับการสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่อ่อน เรียนไม่ทันเพื่อนในชั้นเรียน ได้พัฒนาให้ทันเพื่อน ซึ่งในการดำเนินการในปีการศึกษา 2565 ในปีการศึกษา 2566 ควรมีการวางแผนการจัดกิจกรรมให้เหมาะสม ยึดหยุ่นตามสถานการณ์สังคมปัจจุบัน ดังนี้

1. มีการประเมินความสามารถของนักเรียนแต่ละห้องทุกเดือนให้เหมาะสมกับระดับชั้น
2. ควรให้ครูที่สอนซ่อมเสริมนักเนได้รายงานทุกเดือน ติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริม
3. ปรับการสอนซ่อมเสริมให้ควบคู่กับการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อลดภาระงานของครู

ลงชื่อ .....  
 (นางลำเพยพรรณ ทิมพจันทร์)  
 หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาหลักสูตร

ลงชื่อ .....  
 (นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)  
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



## สรุปผลการพิจารณา

เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า

ไม่สมควรให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก

เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไป เนื่องจาก

1. นักเรียนบางคนมีพฤติกรรมดื้อรั้น ในห้องเรียน เรียนไม่ทันเพื่อน แต่กลัว  
ผู้ดูแลเรียนมากเกินไป จนทำให้การเรียนดีขึ้น
2. บางคนเรียนไม่พอ ต้องมาเรียนเพิ่ม เพื่อการเรียนจะได้ทันเพื่อน
3. บางคนสอบไม่ผ่าน ดัด 3 ดัด 3 ครั้ง ต้องมาเรียนซ่อมเสริม

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียน  
การสอนและการทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย  
การจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ



(นางสาวจันทน์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีอานุสรณ์

บันทึกเพิ่มเติม

.....  
.....

ลงชื่อ



(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)

ผู้จัดการโรงเรียนมารีอานุสรณ์

## ภาคผนวก



ลำดับที่.....3.....หน่วยงาน งานการเรียนการสอน.....ฝ่าย.....วิชาการ

ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่...3...ยุทธศาสตร์ข้อที่ ....4,5.....เป้าหมายข้อที่...2....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบสี่: มาตรฐานที่...1,3.....ประเด็นที่.....-.....

ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่ .....1,3... ตัวบ่งชี้ที่.....-.....

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
<p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อจัดระบบงานการเรียนการสอน</li> <li>2. เพื่อจัดครูเข้าสอนตามรายวิชาทุกระดับชั้น</li> <li>3. เพื่อจัดตารางสอน</li> <li>4. เพื่อติดตามการเตรียมแผน การจัดการเรียนรู้และประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครู</li> <li>5. เพื่อจัดครูผู้สอนเข้าสอนแทน</li> <li>6. เพื่อกำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครู</li> <li>7. เพื่อจัดทำข้อสอบและคลังข้อสอบ</li> <li>8. เพื่อจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)</li> </ol>	<p><b>1.ขั้นวางแผน (P : PLAN)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ประชุมคณะกรรมการ งานการเรียนการสอนเพื่อ             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1.1 เตรียมจัดระบบงานการเรียนการสอน</li> <li>1.1.2 เตรียมจัดครูเข้าสอนตามรายวิชาระดับชั้น</li> <li>1.1.3 เตรียมจัดตารางสอน</li> <li>1.1.4 เตรียมติดตามการส่งแผน การจัดการเรียนรู้และประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครู</li> <li>1.1.5 เตรียมครูผู้สอนเข้าสอนแทน</li> <li>1.1.6 เตรียมกำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครู</li> <li>1.1.7 เตรียมจัดทำข้อสอบและคลังข้อสอบ</li> <li>1.1.8 เตรียมจัดโครงการวันวิชาการ</li> <li>1.1.9 จัดเตรียมโครงการสอนเสริม</li> </ol> </li> </ol>	<p>26 เมษายน 2565</p>

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
<p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>- ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดระบบงานการเรียนการสอนระดับขั้นพื้นฐาน</li> <li>2. มีการจัดครูเข้าสอนตามรายวิชาทุกระดับชั้น</li> <li>3. มีการจัดตารางสอน</li> <li>4. มีการติดตามการเขียนแผน การจัดการเรียนรู้และประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครู</li> <li>5. มีการจัดครูผู้สอนเข้าสอนแทน</li> <li>6. มีการกำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครู</li> <li>7. มีการจัดทำข้อสอบและคลังข้อสอบ</li> </ol>	<p><b>2. ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> (ภาระงานประจำ/ภาระงานร่วม/โครงการ)(D : DO)</p> <p><b>2.1 จัดระบบงานการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1.1 ประสานรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการเพื่อประชุมและวางแผนกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้าระดับชั้น</li> <li>2.1.2 ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/หัวหน้าระดับสายชั้น</li> <li>2.1.3 ออกคำสั่งแต่งตั้ง</li> <li>2.1.4 ประชุมติดตามงานกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้าระดับสายชั้น</li> </ol> <p><b>2.2 จัดครูเข้าสอนตามรายระดับชั้น</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.2.1 ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และครูผู้สอน</li> <li>2.2.2 จัดครูเข้าสอนตามระดับชั้นแต่ละชั้นให้ครบ</li> <li>2.2.3 นำเสนอต่อผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการและผู้จัดการอนุมัติ คำสั่ง แต่งตั้งครูและบุคลากรทางการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2563</li> <li>2.2.4 ประกาศและชี้แจงให้ครูผู้สอนตามรายวิชาได้รับทราบ</li> </ol> <p><b>2.3 จัดตารางสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.3.1 วิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรในรายวิชา (คาบเรียน)</li> <li>2.3.2 ดำเนินการจัดตารางสอนตามรายวิชา</li> </ol>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>5-14 พ.ค. 2565</p> <p>11 พ.ค. 2565</p> <p>12 พ.ค. 2565</p> <p>5 พ.ค. 2565</p> <p>11 พ.ค. 2565</p>

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
	<p>2.3.3 นำเสนอตารางสอนของ ครูผู้สอนให้ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการและผู้จัดการอนุมัติ</p> <p>2.3.4 นำตารางสอนให้ครูผู้สอนใช้ จัดการเรียนการสอนตามรายวิชา</p> <p><b>2.4 ติดตามการส่งแผนการจัดการ เรียนรู้และประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ของครู</b></p> <p>2.4.1 ประสานกับหัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้ในการกำกับติดตาม การส่ง แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรให้ครบถ้วน</p> <p>2.4.2 ประสานงานกับหัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้ในการประเมินคุณภาพ แผนการเรียนรู้ครูผู้สอนทุกคนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2.4.3 ประสานงานกับหัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้ในการกำกับติดตาม รายงานการแก้ไขพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>2.5 จัดครูผู้สอนเข้าสอนแทน</b></p> <p>2.5.1 ประสานงานกับงานระดับชั้น ฝ่ายกิจการงานนักเรียน เพื่อสำรวจการลา ครูในแต่ละวัน</p> <p>2.5.2 จัดครูสอนแทนตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้/ตามระดับชั้นในแต่ละวัน</p> <p><b>2.6 กำกับ ติดตาม การจัดการเรียน การสอนของครู</b></p> <p>2.6.1 ประสานกับงานระดับชั้นฝ่าย กิจการงานนักเรียน เพื่อติดตามการเข้า</p>	<p>14 พ.ค. 2565</p> <p>1-30 เมษายน และ 1-30 ตุลาคม 2565</p> <p>27 พ.ค. 2565</p> <p>ตลอดปีการศึกษา 2565</p> <p>ตลอดปีการศึกษา 2565</p>

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
	<p>สอนของครู เช่น การเข้า-ออก ในชั่วโมง สอนตรงเวลา</p> <p>2.6.2 ประสานกับงานนิเทศการ เรียนการสอนในการใช้แผนการจัดการ เรียนรู้ของครูผู้สอน</p> <p>2.6.3 ประสานงานกับครูประจำ ชั้นในการตรวจเช็คสมุดนักเรียน</p> <p>2.6.4 เตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อม ที่จะรับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ระดับชาติ (NT , O-NET)</p> <p>2.6.5 ประสานงานกับงานพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมและติดตามงานวิจัยในชั้น เรียนการสอนของครูผู้สอน</p> <p><b>2.7 การจัดทำข้อสอบและคลังข้อสอบ</b></p> <p>2.7.1 ประสานงานกับฝ่ายวัดผลและ ประเมินผล เพื่อประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้และครูกลุ่มสาระตามรายวิชาที่ สอนเพื่อจัดทำข้อสอบประเมินผลนักเรียน ตามตัวชี้วัดและกำหนดตัวชี้วัดที่ใช้สอบ ระหว่างภาคเรียนหรือปลายภาคเรียน</p> <p>2.7.2 ครูประจำรายวิชาสร้าง ข้อสอบตามตัวชี้วัดที่กำหนด</p> <p>2.7.3 วิเคราะห์ความยากง่ายของ ข้อสอบ</p> <p>2.7.4 นำข้อสอบมาให้ให้นักเรียนทำ แบบทดสอบเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของ นักเรียน</p> <p>2.7.5 ประสานงานกับงานวัดผลและ</p>	<p>21 มี.ค.66</p> <p>16 ก.ย.65-10-14 ก.พ. 66</p> <p>16 ก.ย.63- 10-14 ก.พ. 66</p> <p>4 ต.ค.65</p> <p>15-27 ก.ค.65</p> <p>16-20 ก.ย. 65</p> <p>2-7 ธ.ค. 65</p> <p>10-14 ก.พ.66</p>

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
	<p>ประเมินผลและทะเบียน เพื่อเก็บข้อสอบ ในคลังข้อสอบของโรงเรียน</p> <p><b>2.8 จัดทำโครงการวันวิชาการ Open House</b></p> <p>2.8.1 ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงานประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ</p> <p>2.8.2 จัดกิจกรรมการสอนที่สอดแทรกทักษะผู้เรียนทุกกลุ่มสาระฯทุกสายชั้น</p> <p>2.8.3 จัดกิจกรรมโชว์ผลงานนักเรียนทุกกลุ่มสาระฯ/ทุกสายชั้น</p> <p>2.8.4 จัดกิจกรรม Open House</p> <p>2.8.5 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ</p> <p><b>2.9 จัดทำโครงการสอนซ่อมเสริม</b></p> <p>2.9.1 แต่งตั้งคณะกรรมการสอนซ่อมเสริม</p> <p>2.9.2 ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงานประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ</p> <p>2.9.3 ดำเนินการสอนซ่อมเสริม</p> <p><b>2.10 จัดทำโครงการจัดการเรียนการสอน ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)</b></p> <p>2.10.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>2.10.2 ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงานประชุมแต่งตั้ง</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
	คณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ 2.10.3 ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในช่วงการแพร่ระบาด	
<b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b> 1. ครูร้อยละ 100 มีการจัดระบบการเรียนการสอนครบทุกระดับชั้น 2. ครูร้อยละ 100 เข้าสอนตามรายวิชาทุกระดับชั้น 3. ครูร้อยละ 100 จัดทำตารางสอน 4. ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาด้านสติปัญญา 5. มีการจัดครูสอนแทนคิดเป็นร้อยละ 100 6. มีการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู คิดเป็นร้อยละ 100 7. ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำข้อสอบและคลังข้อสอบ	<b>3. ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล (C : CHECK)</b> 3.1 ตรวจสอบ ติดตามการดำเนินงานตามแผนงานการจัดการเรียนการสอน 3.2 ปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงานตามแผนงานการจัดการเรียนการสอน	15 มีนาคม 2566  15 มีนาคม 2566
<b>เครื่องมือการติดตาม/ประเมินผล</b> 1. รายงานการจัดระบบการสอน 2. รายงานคาบสอนของครู ชั่วโมงคาบสอน 3. ตารางสอน 4. รายงานแบบประเมินการส่งแผน 5. รายงานการจัดตารางสอนแทน 6. รายงานการส่งข้อสอบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	<b>4. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา (A : ACT)</b> 4.1 สรุปการจัดระบบการเรียนการสอน 4.2 สรุปการจัดครูเข้าสอนตามรายวิชา 4.3 สรุปการจัดตารางสอน 4.4 สรุปรายงาน ติดตามการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ 4.5 สรุปรายงานการจัดครูสอนแทน	1-30 มีนาคม 2566



วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
7. เครื่องมือวัดและประเมินผล 8. รายงานสรุปโครงการ open House 9. รายงานสรุปโครงการซ่อมเสริม	4.6 สรุปการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู 4.7 สรุปการจัดทำข้อสอบและคลังข้อสอบ 4.8 สรุปการจัดทำโครงการ วันวิชาการ Open House 4.9 สรุปกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	

### แบบแสดงประมาณการค่าใช้จ่าย

หน่วยงาน งานการเรียนการสอน		ฝ่าย วิชาการ				
ลำดับ	รายการ	ขั้นกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะ เฉพาะคุณภาพ	สรุปรายรับ			
			งบ โรงเรียน	งบเรียน ฟรี	งบ จัดหา	สรุป รายจ่าย
1	จัดระบบการเรียนการสอน	สำรองดำเนินการ	2,000	-	-	2,000
2	ติดตามเขียนแผนการ จัดการเรียนรู้และประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้	สำรองดำเนินการ	1,000	-	-	1,000
3	กำกับติดตามจัดการเรียน การสอน	สำรองดำเนินการ	1,000	-	-	1,000
4	โครงการวันวิชาการ Open House ➤ ป.1 250 คน *100 ➤ ป.2 283 คน *100 ➤ ป.3 306 คน *100 ➤ ป.4 334 คน *100 ➤ ป.5 344 คน *100 ➤ ป.6 337 คน *100 ➤ ม.1 120 คน *100 ➤ ม.2 111 คน *100 ➤ ม.3 104 คน *100	สำรองดำเนินการ				
				25,000		25,000
				28,300		28,300
				30,600		30,600
				33,400		33,400
				34,400		34,400
				33,700		33,700
				12,000		12,000
				12,700		12,700
				11,100		11,100
5	โครงการสอนซ่อมเสริม	สำรองดำเนินการ	12,500	-	-	12,500
6	โครงการการจัดการเรียน การสอนในช่วงการแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโร นา 2019 (COVID – 19) ➤ ป.1 250 คน *50 ➤ ป.2 306 คน *50					
				12,500		12,500
				15,300		15,300

ลำดับ	รายการ	ข้อกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะ เฉพาะคุณภาพ	สรุปรายรับ			
			งบ โรงเรียน	งบเรียน ฟรี	งบ จัดหา	สรุป รายจ่าย
	➢ ป.3 334 คน *50			16,700		16,700
	➢ ป.4 344 คน *50			17,200		17,200
	➢ ป.5 337 คน *50			16,850		16,850
	➢ ป.6 329 คน *50			16,450		16,450
	➢ ม.1 127 คน *50			6,350		6,350
	➢ ม.2 111 คน *50			5,550		5,550
	➢ ม.3 104 คน *50			5,200		5,200
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (สามแสนสี่หมื่นเก้าพันแปดร้อยบาทถ้วน)			16,500	333,300	-	349,800

## สรุปประเภทงบประมาณ

- งบโรงเรียน.....16,500.....  งบจัดหา.....
- งบเรียนฟรี.....333,300.....

ผู้เสนอ

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานการเรียนการสอน

ผู้พิจารณา

(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบ

(ชิสเตอร์จันทน์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้อนุมัติ

(บาทหลวงสุรัชชัย เจริญพงศ์)

ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

## แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....4/4.....

วันที่ .....2.....เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ. ....2565..... จำนวน.....1.....ชั่วโมง จำนวนนักเรียน.....7.....คน

1. เนื้อหาที่สอน.....การจำแนกพืชใบเลี้ยง.....

2. วัตถุประสงค์  สอนซ่อมเสริม  สอนเสริม

3. ลักษณะการสอน  รายบุคคล  กลุ่ม  ทั้งห้อง

4. ลักษณะกิจกรรม  กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน  กิจกรรมที่สอนน้อง  
 ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน  ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม  
 ครูตัวหรือสอนเสริมความรู้  อื่นๆ

### 5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1.	ด.ช.ฐิติภัทร ไกรสร	5.	ด.ญ.ฉัตรณดา เกษมสุข
2.	ด.ช.จิราเดช เพ็บริค	6.	ด.ญ.นลินรัตน์ วงศ์ศรีแก้ว
3.	ด.ช.อัคราช พรหมทองพันธ์	7.	ด.ญ.ศรินภาน์ สุขเสน
4.	ด.ช.เทพพิทักษ์ งามตรง		

### 6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาดเรียนบ่อย	เรียนช้ากว่า ปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	
2/8/65	ด.ช.ฐิติภัทร ไกรสร	✓					
2/8/65	ด.ช.จิราเดช เพ็บริค	✓					
2/8/65	ด.ช.อัคราช พรหมทองพันธ์	✓					
2/8/65	ด.ช.เทพพิทักษ์ งามตรง	✓	✓				
2/8/65	ด.ญ.ฉัตรณดา เกษมสุข	✓					
2/8/65	ด.ญ.นลินรัตน์ วงศ์ศรีแก้ว	✓		✓	✓		
2/8/65	ด.ญ.ศรินภาน์ สุขเสน	✓	✓				

### 7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					หมายเหตุ
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรมกลุ่ม	เก่งสอนอ่อน	อื่นๆ	
2/8/65	ด.ช.ฐิติภัทร ไกรสร	✓	✓				
2/8/65	ด.ช.จิราเดช เพ็บริค	✓	✓				
2/8/65	ด.ช.อัคราช พรหมทองพันธ์	✓	✓				
2/8/65	ด.ช.เทพพิทักษ์ งามตรง	✓	✓				
2/8/65	ด.ญ.ฉัตรณดา เกษมสุข	✓	✓				
2/8/65	ด.ญ.นลินรัตน์ วงศ์ศรีแก้ว	✓	✓				
2/8/65	ด.ญ.ศรินภาน์ สุขเสน	✓	✓				

## 8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
2/8/65	ด.ช. จูติภัทร ไกรสร		✓	✓		✓	
2/8/65	ด.ช. จิราเดช เฟบริค		✓	✓		✓	
2/8/65	ด.ช. อัครราช พรหมทองพันธ์		✓	✓		✓	
2/8/65	ด.ช. เทพพิทักษ์ งามตรง		✓	✓		✓	
2/8/65	ด.ญ. ฉัตรธาดา เกษมสุข		✓	✓		✓	
2/8/65	ด.ญ. นลินรัตน์ วงศ์ศรีแก้ว		✓	✓		✓	
2/8/65	ด.ญ. ศิริณภรณ์ สุขเสน		✓	✓		✓	

## 9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด จำนวน 7 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0

## บันทึกเพิ่มเติม

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น และสามารถทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบผ่านตัวชี้วัดตามเกณฑ์ที่กำหนดได้.....

## ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ..... อรวรรณ  
 (นางสาวดวงดาว ส้ารวมจิต)  
 ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ..... [Signature]  
 (นางกลีนแก้ว ทะสุนทร)  
 หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ..... [Signature]  
 (นางลำเพยพรรณ ทิมพ์จันทร์)  
 หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน



## แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....4/4.....  
วันที่ ....17-18.....เดือน.....มกราคม.....พ.ศ. ....2566..... จำนวน.....2.....ชั่วโมง จำนวนนักเรียน.....5.....คน

1. เนื้อหาที่สอน.....การหาปริมาตรของสสารทั้ง 3 สถานะ.....
2. วัตถุประสงค์  สอนซ่อมเสริม  สอนเสริม
3. ลักษณะการสอน  รายบุคคล  กลุ่ม  ทั้งห้อง
4. ลักษณะกิจกรรม  กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน  กิจกรรมที่สอนน้อง  
 ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน  ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม  
 ครูติวหรือสอนเสริมความรู้  อื่นๆ

### 5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1.	ด.ช.ฐิติภัทร ไกรษร	5.	ด.ญ.ฉัตรณดา เกษมสุข
2.	ด.ช.จิราเดช เฟบริค	6.	ด.ญ.นลินรัตน์ วงศ์ศรีแก้ว
3.	ด.ช.อัคราช พรหมทองพันธ์	7.	ด.ญ.ศรินภาน์ สุขเสน
4.	ด.ช.เทพพิทักษ์ งามตรง		

### 6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาดเรียนบ่อย	เรียนช้ากว่า ปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	
17/1/66	ด.ช.ฐิติภัทร ไกรษร	✓					
17/1/66	ด.ช.จิราเดช เฟบริค	✓					
17/1/66	ด.ช.อัคราช พรหมทองพันธ์	✓					
17/1/66	ด.ช.เทพพิทักษ์ งามตรง	✓	✓				
17/1/66	ด.ญ.ฉัตรณดา เกษมสุข	✓					
17/1/66	ด.ญ.นลินรัตน์ วงศ์ศรีแก้ว	✓		✓	✓		
17/1/66	ด.ญ.ศรินภาน์ สุขเสน	✓	✓				

### 7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					หมายเหตุ
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรมกลุ่ม	เก่งสอนอ่อน	อื่นๆ	
17/1/66	ด.ช.ฐิติภัทร ไกรษร	✓	✓				
17/1/66	ด.ช.จิราเดช เฟบริค	✓	✓				
17/1/66	ด.ช.อัคราช พรหมทองพันธ์	✓	✓				
17/1/66	ด.ช.เทพพิทักษ์ งามตรง	✓	✓				
17/1/66	ด.ญ.ฉัตรณดา เกษมสุข	✓	✓				
17/1/66	ด.ญ.นลินรัตน์ วงศ์ศรีแก้ว	✓	✓				
17/1/66	ด.ญ.ศรินภาน์ สุขเสน	✓	✓				

## 8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
18/1/66	ด.ช. รุติภัทร ไกรสร		✓	✓		✓	
18/1/66	ด.ช. จิราเดช เพบริศ		✓	✓		✓	
18/1/66	ด.ช. อัคราช พรหมทองพันธ์		✓	✓		✓	
18/1/66	ด.ช. เทพพิทักษ์ งามตรง		✓	✓		✓	
18/1/66	ด.ญ. ฉัตรณดา เกษมสุข		✓	✓		✓	
18/1/66	ด.ญ. นลินรัตน์ วงศ์ศรีแก้ว		✓	✓		✓	
18/1/66	ด.ญ. ศิริรินทร์ สุขเสน		✓	✓		✓	

## 9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด จำนวน 7 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0

## บันทึกเพิ่มเติม

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น และสามารถทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบผ่านตัวชี้วัดตามเกณฑ์ที่กำหนดได้

## ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... อรวรร.....  
(นางสาวดวงดาว ส้ารวมจิต)  
ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ..... ก.ร......  
(นางกลีนแก้ว ทะสุนทร)  
หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....  
(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)  
หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน



### แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .... จำนวน ..... ชั่วโมง

จำนวนนักเรียน.....7.....คน

1. เนื้อหาที่สอน การอ่านและการสะกดคำ .....

2. วัตถุประสงค์  สอนซ่อมเสริม  สอนเสริม

3. ลักษณะการสอน  รายบุคคล  กลุ่ม  ทั้งห้อง

4. ลักษณะกิจกรรม  กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน  กิจกรรมที่สอนน้อง  
 ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน  ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม  
 ครูตีหรือสอนเสริมความรู้  อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	เด็กชายศุภศิลากร อุดลรัมย์	6	เด็กหญิงกัญญาพัชร นาคำดี
2	เด็กชายสาธิต ณ บุษบงพันธ์	7	เด็กหญิงอัญญา เกษีรัมย์
3	เด็กชายชุตติร ชาราญ	8	
4	เด็กชายพิชิต ภูเดชชา	9	
5	เด็กหญิงนอมรด ทะรารักษ์	10	

6. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด  
 จำนวน.....7.....คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้  
 จำนวน.....6.....คน คิดเป็นร้อยละ 85.72 และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่  
 ได้รับมอบหมายได้ จำนวน.....1.....คน คิดเป็นร้อยละ 14.28


บันทึกเพิ่มเติม


นักเรียนที่ไม่สามารถปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย เนื่องจาก  
ต้องการเวลาที่ฝึกฝนการฝึกหัด

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรปรับแบบฝึกอ่านให้เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียนทุกคน  
(เดิมอ่าน 10 คำ ลดลงเหลือ 5 คำ เป็นขั้น และเพิ่มความยากง่ายของ  
เนื้อหา)



ลงชื่อ.....   
(นางเยาวมาลย์ บุญผาง)  
ครูประจำวิชา

ลงชื่อ.....   
(นางสาวภาวรีณี วรรณทวี)  
หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....   
(นางสำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)  
หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน



บันทึกเพิ่มเติม

นักเรียนตอบคำถามและคิดคำนวณช้า เนื่องจากการลบเลขวางเลขไม่ตรงหลัก

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ฝึกทำเลขทุกวันอย่างสม่ำเสมอ วันละประมาณ 3-5 ข้อ และฝึกหัดทำอย่างต่อเนื่อง จะทำให้นักเรียนมีความชำนาญมากขึ้น

ลงชื่อ..... สุดวิณี .....

(นางสาวสริน สังขะทัต)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ..... นางดวงจันทร์ อภิรักษ์ .....

หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ..... นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์ .....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

### แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 / 2  
วันที่ 7 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 จำนวนชั่วโมง 10 ชั่วโมง จำนวนนักเรียน 6 คน

1. เนื้อหาที่สอน การอ่านและการเขียนภาษาไทย
2. วัตถุประสงค์  สอนซ่อมเสริม  สอนเสริม
3. ลักษณะการสอน  รายบุคคล  กลุ่ม  ทั้งห้อง
4. ลักษณะกิจกรรม  กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน  กิจกรรมพี่สอนน้อง  
 ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน  ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม  
 ครูตีวหรือสอนเสริมความรู้  อื่นๆ
5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	ด.ช.บุญญพัฒน์ มาลาอุดม		
2	ด.ช.สุธิโชติ ทบคลัง		
3	ด.ช.ธราธร แก่นเมือง		
4	ด.ช.ธนะเชรินทร์ อุทาร์มย์		
5	ด.ญ.สรัญญา บุญรักษา		
6	ด.ญ.อิสริยาภรณ์ สุขเสริม		

#### 6. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

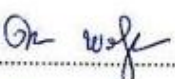
จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด  
จำนวน 6 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ  
100

บันทึกเพิ่มเติม

นักเรียนขาดความมั่นใจในตนเอง ไม่กล้าออกเสียงคำที่อ่าน และพูดเสียงเบา เพราะกลัวอ่านออกเสียงผิด


ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ฝึกให้นักเรียนออกมาทำกิจกรรมหน้าชั้นเรียนบ่อยๆ ใ้ฝึกอ่านสะกดคำและเขียนสะกดคำในช่วงเรียนพิเศษ


ลงชื่อ..... 

( นางสาวดวงพร พรสาร )

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....   
(นางสาววิมล ธรรมิณี )

หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ..... 

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน






บันทึกเพิ่มเติม


นักเรียนขาดความมั่นใจในตนเอง การคิดคำนวณยังช้า และวางตัวเลขไม่ตรงหลัก ขาดทักษะในการบวกและการลบ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ฝึกให้นักเรียนออกมาทำกิจกรรมการบวก การลบเลข หน้าชั้นเรียนบ่อยๆ ให้ทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม/ และให้ฝึกคิดเลขเร็วในคาบเรียนพิเศษ

ลงชื่อ.....   
 ( นางสาวดวงพร พรสาร )  
 ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....   
 ( นางสาวจันทน์ จันทน์ )  
 หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....   
 ( นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์ )  
 หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

## แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม

เทอม ที่ 1/2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....1/3.....

วันที่ .....7.....เดือน.....กรกฎาคม.....พ.ศ. ....2565..... จำนวนชั่วโมง...10...จำนวนนักเรียน.....7...คน

1. เนื้อหาที่สอน            การแจกลูกคำ   การสะกดคำ   เรียนรู้สระและพยัญชนะ
2. วัตถุประสงค์             สอนซ่อมเสริม             สอนเสริม
3. ลักษณะการสอน         รายบุคคล             กลุ่ม             ทั้งห้อง
4. ลักษณะกิจกรรม       กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน     กิจกรรมที่สอนน้อง
- ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน     ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
- ครูตีหรือสอนเสริมความรู้       อื่นๆ

## 5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	เด็กชายอธิป อิมทรัพย์อมร		
2	เด็กชายฉัตรปรินทร์ บึงขาลี		
3	เด็กชายเจษฎากร จินสมัย		
4	เด็กหญิงนรินทร์พร บัวทอง		
5	เด็กหญิงชญาพร วงศ์แก้ว		
6	เด็กหญิงชนัญชิตา พุ่มสมบัติ		
7	เด็กหญิงพลอยนภัส หุ่นดี		

## 6. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด จำนวน .....7.....คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน.....7.....คน คิดเป็นร้อยละ ...100..... และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน ....-.....คน คิดเป็นร้อยละ -.....

## บันทึกเพิ่มเติม

- นักเรียนส่วนใหญ่อยู่กับตาชายเป็นส่วนใหญ่ ไม่มีเวลาทบทวนบทเรียน
- ให้นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อน ๆ และออกมาหน้าชั้นเรียน เพื่อเสริมความมั่นใจมากขึ้น
- ฝึกการแจกลูกคำ สะกดคำให้มาก



ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ฝึกอ่านตัวใหม่ตรงตา
- ฝึกการเขียนพยัญชนะ สระ
- ฝึกการแต่งประโยคต่างๆ

ลงชื่อ..... 

(นางดวงเดือน ศรีคุณ)  
ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....   
(นางจางจัทธพร จิรพันธ์)

หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ..... 

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)  
หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

## แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม

เทอม ที่ 1/2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....1/4.....  
วันที่ .....9.....เดือน.....กรกฎาคม.....พ.ศ. ....2565..... จำนวนชั่วโมง...10...จำนวนนักเรียน...6...คน

1. เนื้อหาที่สอน การสะกดคำ การแจกลูกคำ เรียนรู้สระและพยัญชนะ
2. วัตถุประสงค์  สอนซ่อมเสริม  สอนเสริม
3. ลักษณะการสอน  รายบุคคล  กลุ่ม  ทั้งห้อง
4. ลักษณะกิจกรรม  กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน  กิจกรรมพี่สอนน้อง  
 ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน  ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม  
 ครูตีหรือสอนเสริมความรู้  อื่นๆ
5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	เด็กชายศุภจักร อุดลย์รัมย์		
2	เด็กชายนฤบดีรินทร์ เกี้ยวไธสง		
3	เด็กชายกรวิชญ์ คุ่มสุวรรณ		
4	เด็กชายชลธร ตราชู		
5	เด็กหญิงนฤมล ทะระรัมย์		
6	เด็กหญิงดาววดี นระรัมย์		

## 6. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม


จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด จำนวน  
.....6.....คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน.....6.....คน  
คิดเป็นร้อยละ 100

## บันทึกเพิ่มเติม

- หักเรียนล่อนใหม่ไม่มีเวลาทบทวนทบทวนเรียน เพียงจากอติย  
อยู่กับตา-ยาย ลงปี ๑๗
- ผู้ปกครองใช้เวลาอยู่กับการทำเกษตรกรรม

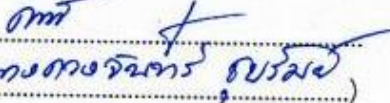
ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ฝึกอ่านคำ แฉกดูภาค และประสมคำตามลระอย่างๆ
- ฝึกตามกลั้วแสดงออกเินการออกเสียงคำอย่างๆ

ลงชื่อ..... 

( .นางสาวจรรยา คนชุม )

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....   
(นางสาวจิราพร พิมพจันทร์)

หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ..... 

(นางลำเพยพรรณ พิมพจันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

### แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย..... ชั้นประถมศึกษาปีที่..... 1/5..... **เทอม 1**

วันที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565 จำนวน 10 ชั่วโมง จำนวนนักเรียน 5 คน

1. เนื้อหาที่สอน การออกพยัญชนะ สระ การประสมสระ การแจกลูกคำ.....

2. วัตถุประสงค์  สอนซ่อมเสริม  สอนเสริม

3. ลักษณะการสอน  รายบุคคล  กลุ่ม  ทั้งห้อง

4. ลักษณะกิจกรรม  กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน  กิจกรรมที่สอนน้อง

ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน  ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม

ครูตัวหรือสอนเสริมความรู้  อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	ด.ช.พัทธพล มุ่งดี		
2	ด.ช. พชร สมัครกล้า		
3	ด.ช. รชต ใจภักดี		
4	ด.ญ. ชรินทร์ทิพย์ ใจเสงี่ยม		
5	ด.ญ. ชัญญา คำบุปผา		

6. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด จำนวน 5 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

บันทึกเพิ่มเติม

นักเรียนต้องมั่นฝึกฝนบ่อยๆ เพื่อเกิดทักษะทางการอ่านและเขียนที่ดีเยี่ยม.....

.....

.....

.....



ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

นักเรียนต้องมั่นฝึกฝนบ่อยๆ อย่างไม่เป็นด้านการอ่าน หรือเขียนเวลาอยู่นาน จะทำให้  
นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีเยี่ยม

ลงชื่อ..... *เดือนเพ็ญ*  
(นางสาวเดือนเพ็ญ เข็มวิวัฒน์)  
ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ..... *อม*  
(นางสาวอมรินทร์ ธรรมใจ)  
หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ..... *Am*  
(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)  
หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

### แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม

กลุ่มสาระการเรียนรู้...ภาษาไทย...ชั้นประถมศึกษาปีที่...1/6

วันที่...4...เดือน...สิงหาคม...พ.ศ. 2565...จำนวนชั่วโมง...1...จำนวนนักเรียน...3...คน

1. เนื้อหาที่สอน การสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่อ่านไม่ออก/เขียนไม่ได้

2. วัตถุประสงค์  สอนซ่อมเสริม  สอนเสริม

3. ลักษณะการสอน  รายบุคคล  กลุ่ม  ทั้งห้อง

4. ลักษณะกิจกรรม  กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน  กิจกรรมพี่สอนน้อง  
 ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน  ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม  
 ครูตีวหรือสอนเสริมความรู้  อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	ด.ช.กวินท์ ยินรัมย์		
2	ด.ช.ลูคัส แอนดครูว เคิร์ตไบรด์		
3	ด.ช.วรรณชัย ศรีธร		

6. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด จำนวน 33 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน...30...คน คิดเป็นร้อยละ 90.90... และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน...3...คน คิดเป็นร้อยละ 9.09

บันทึกเพิ่มเติม

.....

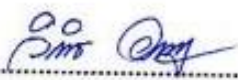
.....


.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....นักเรียนบอกสระ/พยัญชนะไม่ได้ ครูฝึกให้อ่านและเขียนบ่อยๆ

ลงชื่อ.....  
(นางวิจิตร อาสาสุข)  
ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....  
(นางดวงจันทร์ ชูรัมย์)  
หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....  
(นางลำเพยพรรณ ทิมพ์จันทร์)  
หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

## แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม (ภาคเรียนที่ 2)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....1/7.....

วันที่ .....1-9.....เดือน.....ธันวาคม.....พ.ศ. ...2565... จำนวนชั่วโมง.....10.....จำนวนนักเรียน.....2.....คน

1. เนื้อหาที่สอน.....การอ่านและเขียนสะกดคำ.....

2. วัตถุประสงค์  สอนซ่อมเสริม  สอนเสริม

3. ลักษณะการสอน  รายบุคคล  กลุ่ม  ทั้งห้อง

4. ลักษณะกิจกรรม  กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน  กิจกรรมพี่สอนน้อง

ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน  ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม

ครูตัวหรือสอนเสริมความรู้  อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	ด.ช.พีรวิชญ์ เพียว		
2	ด.ช.ณัฐพฤทธิ์ ขาวยา		

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี ที่ซ่อมเสริม	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม / และส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด/ มาตรฐาน การเรียนรู้	ขาดเรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ อ่านไม่ ออก เขียนไม่ได้	
1 - 9 ธันวาคม	ด.ช.พีรวิชญ์ เพียว	✓		✓			
	ด.ช.ณัฐพฤทธิ์ ขาวยา	✓		✓			

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี ที่ซ่อมเสริม	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					หมายเหตุ
		มอบใบตรวจงาน แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรมกลุ่ม	เก่งสอนอ่อน	อื่น ๆ	
1 - 9 ธันวาคม	ด.ช.พีรวิชญ์ เพียว	✓	✓		✓		
	ด.ช.ณัฐพฤทธิ์ ขาวยา	✓	✓		✓		



## 8. บันทึกการสอนซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี ที่ซ่อมเสริม	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ตรวจงาน	ทดสอบ	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1 - 9	ด.ช.พีรวิชญ์ เพียว	✓	✓	✓		✓	
อันวาคม	ด.ช.ณัฐพฤทธิ์ ขาวยา	✓	✓	✓		✓	

## 9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด จำนวน .....2.....คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน.....2.....คน คิดเป็นร้อยละ .....100..... และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน .....-.....คน คิดเป็นร้อยละ .....-.....

## บันทึกเพิ่มเติม

- นักเรียนได้รับการซ่อมเสริมโดยครูให้นักเรียนฝึกอ่านคำบัญชีพื้นฐาน และฝึกเขียนคำศัพท์ บ่อยๆจนนักเรียนเกิดความจะ

## ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- คุณครูได้ฝึกให้นักเรียนอ่านและเขียนคำศัพท์ง่ายๆ และให้เพื่อนช่วยเพื่อนอ่าน

ลงชื่อ.....*อ.ดวงจันทร์ ชูรัมย์*.....  
(นางดวงจันทร์ ชูรัมย์)  
ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....*อ.ศุภรัตน์*.....  
(.....)  
หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....*Am H*.....  
(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)  
หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน



## 8. บันทึกการสอนซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี ที่ซ่อมเสริม	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ตรวจงาน	ทดสอบ	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
9 - 20 มกราคม	ด.ช.สรภักดิ์ จารุรัชตพันธ์	✓	✓	✓		✓	

## 9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด จำนวน .....1.....คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน.....1.....คน คิดเป็นร้อยละ .....100..... และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน .....-.....คน คิดเป็นร้อยละ .....-.....

## บันทึกเพิ่มเติม

- ให้นักเรียนฝึกอ่านพยัญชนะไทย ก - ฮ
- ฝึกอ่านสระ และใช้วิธีการให้เพื่อนช่วยเพื่อนอ่านในเวลาพัก

## ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ครูผู้สอนได้ปรึกษากับผู้ปกครอง เพื่อหาแนวทางช่วยกันแก้ไขปัญหานี้ร่วมกัน

ลงชื่อ..... *พรรณทิพา เสนาโนฤทธิ* .....  
(นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ)  
ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ..... *อรวิภากร บรมศิลป์* .....  
(.....)  
หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ..... *Am N* .....  
(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)  
หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน



## แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม

เทอม ที่ 2 /2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....1/4.....  
วันที่ .....17.....เดือน.....ธันวาคม.....พ.ศ. ....2565..... จำนวนชั่วโมง..10.....จำนวนนักเรียน...4.....คน

1. เนื้อหาที่สอน. การสะกดคำ การแจกลูกคำ เรียนรู้สระและพยัญชนะ

2. วัตถุประสงค์  สอนซ่อมเสริม  สอนเสริม

3. ลักษณะการสอน  รายบุคคล  กลุ่ม  ทั้งห้อง

4. ลักษณะกิจกรรม  กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน  กิจกรรมพี่สอนน้อง  
 ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน  ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม  
 ครูทิวหรือสอนเสริมความรู้  อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	เด็กชายศุภจักร อตุลย์รัมย์		
2	เด็กหญิงณมล ทะรารัมย์		

6. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

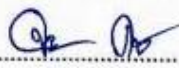
จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด จำนวน  
.....2.....คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน.....2.....คน  
คิดเป็นร้อยละ ...100....

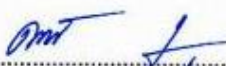
บันทึกเพิ่มเติม


- ให้นักเรียนช่วยกันทำแบบฝึกหัดและอ่านคำเสียงเบา

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในกิจกรรมทบทวนอ่านค่าง่ายๆ  
และฝึกตามฝันได้ในตนเองมากขึ้น

ลงชื่อ   
( .นางสาวจรรยา คนชุม )  
ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ   
( นางสาวจรรยา คนชุม )  
หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ   
(นางลำเพยพรรณ ทิมพ์จันทร์)  
หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

## แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....1/9.....  
วันที่ .....13.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ. 2565..... จำนวนชั่วโมง.....จำนวน  
นักเรียน.....40.....คน

1. เนื้อหาที่สอน การอ่านสะกดคำ

2. วัตถุประสงค์  สอนซ่อมเสริม  สอนเสริม

3. ลักษณะการสอน  รายบุคคล  กลุ่ม  ทั้งห้อง

4. ลักษณะกิจกรรม  กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน  กิจกรรมที่สอนน้อง  
 ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน  ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม  
 ครูตีหรือสอนเสริมความรู้  อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	ด.ช.อนาวิล สุนทรพันธ์
2	ด.ช.ฉัทพันธ์ พรหมเด่น
3	ด.ช.นฤบดีรินทร์ ศรีจันทร์

6. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม


จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด จำนวน  
.....40.....คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน.....37.....คน  
คิดเป็นร้อยละ .....92.50.... และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้  
จำนวน.....3.....คน คิดเป็นร้อยละ .....7.50.....

บันทึกเพิ่มเติม


นักเรียนขาดความมั่นใจในการออกเสียง พุดออกเสียงไม่ชัด จำสระไม่ได้

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

เรียกนักเรียนพูดคุ้ยบ่อยๆ ให้ฝึกอ่านตามบัตรคำ สระ ตัวพยัญชนะ ฝึกอ่านเขียนแจกลูกคำ และฝึก  
อ่านตามภาพ

ลงชื่อ   
 (นายประจักษ์ ประจักษ์) )  
 ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ   
 (นางจรัสพร จรัสพร) )  
 หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ   
 (นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)  
 หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน



## แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย  
วันที่ 23 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565 จำนวน 5 ชั่วโมง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 / 1  
จำนวนนักเรียน 5 คน

1. เนื้อหาที่สอน การอ่านและเขียนสะกดคำ

2. วัตถุประสงค์  สอนซ่อมเสริม  สอนเสริม  
3. ลักษณะการสอน  รายบุคคล  กลุ่ม  ทั้งห้อง

4. ลักษณะกิจกรรม  กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน  กิจกรรมที่สอนน้อง  
 ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน  ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม  
 ครูตีหรือสอนเสริมความรู้  อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	ต.ช. วรภัทร จำปีหอม		
2	ต.ช. อมรินทร์ นัทธ		
3	ต.ช. ทิวัดต์ นองประโคน		
4	ต.ญ. มาญาริน งาม		
5	ต.ญ. เวณิตา ปัญญาสิทธิ์		

6. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด  
จำนวน 5 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ  
100



บันทึกเพิ่มเติม

นักเรียนขาดความมั่นใจในตนเอง พูดเสียงเบา ไม่กล้าแสดงออก กลัวอ่านออกเสียงผิด

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

พูดคุยกับนักเรียน ฝึกออกให้มาทำกิจกรรมหน้าห้องบ่อยๆ และให้อ่านสะกดคำช่วงรักการอ่านและช่วงพักกลางวันอย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ..... สส. วิโน.....

(นางสาวสรริน สังฆะทัต)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....  
(นางอรอนันท์ อภิรมย์)

หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ ทิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

### แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 / 1

วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

จำนวน 6 ชั่วโมง

จำนวนนักเรียน 5 คน

1. เนื้อหาที่สอน การบวก ลบ เลขหนึ่งหลัก

2. วัตถุประสงค์  สอนซ่อมเสริม  สอนเสริม

3. ลักษณะการสอน  รายบุคคล  กลุ่ม  ทั้งห้อง

4. ลักษณะกิจกรรม  กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน  กิจกรรมพี่สอนน้อง

ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน  ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม

ครูตีหรือสอนเสริมความรู้  อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	ด.ช. วรภัทร จำป๋อหม		
2	ด.ช. อมรินทร์ นัทร		
3	ด.ช. ทิวดี นองประโคน		
4	ด.ญ. มาณาริน จาง		
5	ด.ญ. เวณิตา ปัญญาสิทธิ์		

6. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด  
จำนวน 5 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ  
100

บันทึกเพิ่มเติม

นักเรียนขาดความมั่นใจในตนเอง พุดเสียงเบา การตอบคำถามและคิดคำนวณยังช้า

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ฝึกนักเรียนออกมาทำกิจกรรมหน้าห้องบ่อยๆ และก่อนเรียนวิชาคณิตศาสตร์ทุกครั้ง จะมีการฝึกบวกลบเลข 1 หลัก ก่อนเรียน 5 นาที

ลงชื่อ..... ไฉลิณี .....

(นางสาวสริน สังข์ทัด)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ..... อมร .....

(นางอมรจันทร์ อนุวัช)

หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

### แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 / 2

วันที่ 15 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565 จำนวนชั่วโมง 5 ชั่วโมง

จำนวนนักเรียน 7 คน

1. เนื้อหาที่สอน การอ่านและการเขียนสะกดคำ

2. วัตถุประสงค์  สอนซ่อมเสริม  สอนเสริม

3. ลักษณะการสอน  รายบุคคล  กลุ่ม  ทั้งห้อง

4. ลักษณะกิจกรรม  กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน  กิจกรรมพี่สอนน้อง

ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน  ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม

ครูตัวหรือสอนเสริมความรู้  อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	ด.ช.บุญญพัฒน์ มาลาอุตม์		
2	ด.ช.สุธิโชติ ทบคลัง		
3	ด.ช.ธราธร แก่นเมือง		
4	ด.ช.ธนชเตชินท์ อุทาร์มย์		
5	ด.ญ.สรัญญา บุญรักษา		
6	ด.ญ.อิสริยาภรณ์ สุขเสริม		
7	ด.ญ.พิชชากร กรอกกระโทก		

6. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

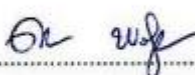
จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 7 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 100

บันทึกเพิ่มเติม

นักเรียนขาดความมั่นใจในตนเอง ไม่กล้าออกเสียงคำที่อ่าน และพูดเสียงเบา เพราะกลัวอ่านออกเสียงผิด

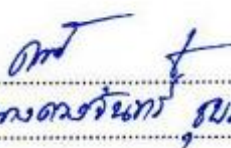
ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ฝึกให้นักเรียนออกมาทำกิจกรรมหน้าชั้นเรียนบ่อยๆ และให้ฝึกอ่านสะกดคำในช่วงเข้าก่อนเรียนและช่วงเรียนพิเศษ

ลงชื่อ..... 

( นางสาวดวงพร พรสาร )

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....   
( นางสาวจันทร์ อรุณ )

หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ..... 

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน



### แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 / 2

วันที่ 22 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565 จำนวนชั่วโมง 6 ชั่วโมง

จำนวนนักเรียน 5 คน

1. เนื้อหาที่สอน การหาผลบวก และ การหาผลลบ 1 หลัก

2. วัตถุประสงค์  สอนซ่อมเสริม  สอนเสริม

3. ลักษณะการสอน  รายบุคคล  กลุ่ม  ทั้งห้อง

4. ลักษณะกิจกรรม  กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน  กิจกรรมที่สอนน้อง  
 ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน  ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม  
 ครูตีหรือสอนเสริมความรู้  อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	ด.ช.สุธิโชติ ทบคลัง		
2	ด.ญ.พิมพ์ณดา ภาคสุข		
3	ด.ญ.ฉันทราพร สมบูรณ์รัมย์		
4	ด.ญ.สรัญญา บุญรักษา		
5	ด.ญ.อิสริยาภรณ์ สุขเสริม		

6. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด  
 จำนวน 5 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ



บันทึกเพิ่มเติม

นักเรียนขาดความมั่นใจในตนเอง และพูดเสียงเบา การคิดคำนวณยังช้า


ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ฝึกให้นักเรียนออกมาทำกิจกรรมการบวก การลบเลข หน้าชั้นเรียนบ่อยๆ และให้ฝึกคิดเลขเร็วในคาบเรียนพิเศษ

ลงชื่อ.....

( นางสาวดวงพร พรสาร )

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ .....  
( นางสาวพิมพ์จิณทร์ ชุบรัมย์ )

หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....

( นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์ )

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

## แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม

เทอม ที่ 2 /2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....1/3.....

วันที่ .....12.....เดือน.....ธันวาคม.....พ.ศ. ....2565..... จำนวนชั่วโมง...10.....จำนวนนักเรียน.....3.....คน

1. เนื้อหาที่สอน            การแจกลูกคำ   การสะกดคำ   เรียนรู้สระและพยัญชนะ
2. วัตถุประสงค์             สอนซ่อมเสริม             สอนเสริม
3. ลักษณะการสอน         รายบุคคล             กลุ่ม             ทั้งห้อง
4. ลักษณะกิจกรรม         กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน             กิจกรรมที่สอนน้อง
- ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน             ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
- ครูตีหรือสอนเสริมความรู้             อื่นๆ

## 5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	เด็กชายฉัตรปรินทร์ ป้องชาติ		
2	เด็กหญิงนรินทร์พร บัวทอง		
3	เด็กหญิงชฎาพร วงศ์แก้ว		

## 6. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม


จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด จำนวน .....3.....คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน.....3.....คน คิดเป็นร้อยละ .....100..... และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้ จำนวน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ .....-.....


## บันทึกเพิ่มเติม

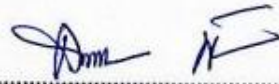
- นักเรียนขาดความมั่นใจในตนเอง ควรส่งเสริมให้กำลังใจ และฝึกอ่านพยางค์ สระ ให้เสียงดังฟังชัด

## ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ควรฝึกเสริมกำลังใจ และ ความกล้าแสดงออก
- ให้นักเรียนกับเพื่อนๆ ออกมาอ่านหน้าชั้นเรียนบ่อยๆ
- ใช้เวลาว่างในการอ่านทบทวนอ่านต่างๆ

ลงชื่อ.....   
 (นางดวงเดือน ศรีคุณ)  
 ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....   
 (นางจันทน์ จันทร์จิ๋ว)  
 หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....   
 (นางลำเพยพรรณ ทิมพ์จันทร์)  
 หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

### แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....1/5..... **เทอม 2**

วันที่ 19 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2565 จำนวน 10 ชั่วโมง จำนวนนักเรียน 3 คน

1. เนื้อหาที่สอน การเรียนประโยค และแต่งประโยคง่าย ๆ.....

2. วัตถุประสงค์  สอนซ่อมเสริม  สอนเสริม
3. ลักษณะการสอน  รายบุคคล  กลุ่ม  ทั้งห้อง
4. ลักษณะกิจกรรม  กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน  กิจกรรมที่สอนน้อง  
 ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน  ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม  
 ครูตัวหรือสอนเสริมความรู้  อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	ด.ช.พัทธพล มุ่งดี		
2	ด.ญ. ขรินทร์ทิพย์ ใจเสงี่ยม		
3	ด.ญ. ชัญญา คำบุปผา		

6. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด จำนวน 5 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ .....

บันทึกเพิ่มเติม

นักเรียนต้องมั่นฝึกฝนบ่อยๆ...ไม่ว่าจะเป็นในหนังสือหรือแบบฝึกหัดทักษะ นักเรียนจะได้มีพัฒนาการในการเขียนเรื่องราวด้วยประโยคที่ดีขึ้น.....

.....

.....



ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

นักเรียนต้องมันฝึกฝนบ่อยๆ ทั้งในรูปแบบฝึกทักษะต่าง ๆ สื่อเทคโนโลยี เวลาอยู่บ้าน หากมีการฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง จะทำให้เกิดการพัฒนาตนเอง และมีกำลังใจในการเรียน.....

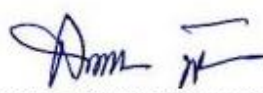
.....

.....

.....

ลงชื่อ.....   
 (นางสาว สัตยิณี เพ็ชร )  
 ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....   
 (นางดวงจันทร์ จันทร์ )  
 หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....   
 (นางลำเพยพรรณ ทิมพ์จันทร์)  
 หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

### แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม

กลุ่มสาระการเรียนรู้...ภาษาไทย...ชั้นประถมศึกษาปีที่...1/6

วันที่...18...เดือน...พฤศจิกายน...พ.ศ. 2565...จำนวนชั่วโมง...1...จำนวนนักเรียน...3...คน

1. เนื้อหาที่สอน การสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่อ่านไม่คล่อง

2. วัตถุประสงค์  สอนซ่อมเสริม  สอนเสริม

3. ลักษณะการสอน  รายบุคคล  กลุ่ม  ทั้งห้อง

4. ลักษณะกิจกรรม  กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน  กิจกรรมที่สอนน้อง

ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน  ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม

ครูตัวหรือสอนเสริมความรู้  อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	ด.ช.กวินท์ ยินรัมย์		
2	ด.ช.สุคัช แอนตครูว เคร็ดโบรต์		
3	ด.ช.วรรณชัย ศรีธ		

6. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด จำนวน 33 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน...30...คน คิดเป็นร้อยละ 90.90... และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน...3...คน คิดเป็นร้อยละ 9.09

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

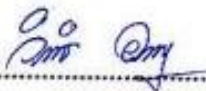
.....


.....


ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....ปัญหาที่นักเรียนอ่านไม่คล่อง นักเรียนอาศัยอยู่กับผู้สูงอายุ ท่านไม่สามารถหาบุตรหลานอ่าน/ทบทวนบทเรียนอย่างสม่ำเสมอ ได้แจ้งผู้ปกครองถึงปัญหาและการแก้ปัญหาต่อไป



ลงชื่อ.....  
(นางวิจิตร อาสาสุข.....)  
ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....  
(นางดวงจันทร์ ชูรัมย์.....)  
หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....  
(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)  
หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

### แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม (ภาคเรียนที่ 1)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....1/7.....

วันที่ .....1-14.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ. ...2565... จำนวนชั่วโมง.....14.....จำนวนนักเรียน.....4.....คน

1. เนื้อหาที่สอน.....การอ่านและเขียนตัวพยัญชนะและสระ.....

2. วัตถุประสงค์  สอนซ่อมเสริม  สอนเสริม

3. ลักษณะการสอน  รายบุคคล  กลุ่ม  ทั้งห้อง

4. ลักษณะกิจกรรม  กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน  กิจกรรมเพื่อน้อง

ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน  ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม

ครูตัวหรือสอนเสริมความรู้  อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	ด.ช.ตฤณ ทองเรือง		
2	ด.ช.พีรวิชญ์ เพ็ญ		
3	ด.ช.ณัฐพฤทธิ์ ขาวยา		
4	ด.ญ.พรรณกร สุริเย		

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี ที่ซ่อมเสริม	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม / และส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด/ มาตรฐาน การเรียนรู้	ขาดเรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ อ่านไม่ ออก เขียนไม่ได้	
1 - 14 มิถุนายน	ด.ช.ตฤณ ทองเรือง		✓				
	ด.ช.พีรวิชญ์ เพ็ญ			✓			
	ด.ช.ณัฐพฤทธิ์ ขาวยา			✓			
	ด.ญ.พรรณกร สุริเย		✓				

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี ที่ซ่อมเสริม	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริม และส่งเสริม					หมายเหตุ
		มอบใบงาน แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรมกลุ่ม	เก่งสอนอ่อน	อื่นๆ	
1 - 14 มิถุนายน	ด.ช.ตฤณ ทองเรือง	✓			✓		
	ด.ช.พีรวิชญ์ เพ็ญ	✓			✓		
	ด.ช.ณัฐพฤทธิ์ ขาวยา	✓			✓		
	ด.ญ.พรรณกร สุริเย	✓			✓		

## 8. บันทึกการสอนซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี ที่ซ่อมเสริม	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ตรวจงาน	ทดสอบ	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1 - 14 มิถุนายน	ด.ช.ตฤณ ทองเรือง	✓	✓	✓		✓	
	ด.ช.พีรวิชญ์ เพี้ยว	✓	✓	✓		✓	
	ด.ช.ณัฐพฤทธิ์ ขาวยา	✓	✓	✓		✓	
	ด.ญ.พรรณกร สุริเย	✓	✓	✓		✓	

## 9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

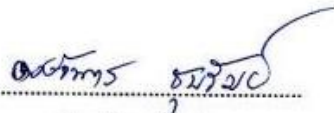
จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด จำนวน .....4.....คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน.....4.....คน คิดเป็นร้อยละ .....100..... และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน .....-.....คน คิดเป็นร้อยละ .....-.....


## บันทึกเพิ่มเติม

- นักเรียนได้รับการซ่อมเสริมโดยครูให้นักเรียนฝึกอ่านพยัญชนะไทยและสระที่นักเรียนรู้จัก
- ให้นักเรียนฝึกอ่านตัวพยัญชนะ ก - ฮ และสระ ทุกวัน

## ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- นักเรียนไม่ค่อยกล้าออกเสียง เวลาอ่านจะออกเสียงเบามากไม่ค่อยมีความมั่นใจในการอ่านครูต้องกระตุ้นให้อ่านเสียงดังๆ

ลงชื่อ.....  
(นางดวงจันทร์ ชูรัมย์)  
ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....  
(.....)  
หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....  
(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)  
หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

### แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม (ภาคเรียนที่ 1)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....1/8.....

วันที่ .....1 -14.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ. ...2565... จำนวนชั่วโมง.....14.....จำนวนนักเรียน.....3.....คน

1. เนื้อหาที่สอน.....การอ่านสะกดคำ.....

2. วัตถุประสงค์  สอนซ่อมเสริม  สอนเสริม
3. ลักษณะการสอน  รายบุคคล  กลุ่ม  ทั้งห้อง
4. ลักษณะกิจกรรม  กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน  กิจกรรมที่สอนน้อง  
 ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน  ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม  
 ครูทิวหรือสอนเสริมความรู้  อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	ด.ช.นภัสดล อิริญ		
2	ด.ช.สรภักดิ์ จารุรัชตพันธ์		
3	ด.ญ.กัญญาภัทร สมบัติ		

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี ที่ซ่อมเสริม	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม / และส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด/ มาตรฐาน การเรียนรู้	ขาดเรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ อ่านไม่ ออก เขียนไม่ได้	
1 - 14 มิถุนายน	ด.ช.นภัสดล อิริญ	✓				✓	
	ด.ช.สรภักดิ์ จารุรัชตพันธ์	✓				✓	
	ด.ญ.กัญญาภัทร สมบัติ	✓				✓	

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี ที่ซ่อมเสริม	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					หมายเหตุ
		มอบบัตรงาน แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรมกลุ่ม	เก่งสอนอ่อน	อื่นๆ	
1 - 14 มิถุนายน	ด.ช.นภัสดล อิริญ		✓		✓		
	ด.ช.สรภักดิ์ จารุรัชตพันธ์		✓		✓		
	ด.ญ.กัญญาภัทร สมบัติ		✓		✓		



## 8. บันทึกการสอนซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี ที่ซ่อมเสริม	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ตรวจงาน	ทดสอบ	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1 - 14 มิถุนายน	ด.ช.นภัสดล อิริญ	✓		✓		✓	
	ด.ช.สรภัส จารุรัชตพันธ์	✓		✓		✓	
	ด.ญ.กัญญาภัทร สมบัติ	✓		✓		✓	

## 9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด จำนวน .....3.....คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน.....3.....คน คิดเป็นร้อยละ .....100..... และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน .....-.....คน คิดเป็นร้อยละ .....-.....

## บันทึกเพิ่มเติม

- นักเรียนอ่านหนังสือไม่ออก เขียนพยัญชนะ ก - ฮ ยังไม่ถูกต้อง อ่านและจำสระไม่ได้ สะกดคำ และรวมคำไม่ได้

## ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- นักเรียนไม่ค่อยกล้าออกเสียง เวลาอ่านจะออกเสียงเบามากไม่ค่อยมีความมั่นใจในการอ่านครู ต้องกระตุ้นให้อ่านเสียงดังๆ

ลงชื่อ.....*พรรณทิพา เสนาโนฤทธิ*.....

(นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....*พรพรรณ สมบัติ*.....

(นางพรพรรณ สมบัติ)

หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....*ลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์*.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน



## แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....1/9.....  
วันที่ .....7.....เดือน.....พฤศจิกายน.....พ.ศ. 2565..... จำนวนชั่วโมง.....จำนวน  
นักเรียน.....39.....คน

1. เนื้อหาที่สอน การอ่านสะกดคำ
2. วัตถุประสงค์  สอนซ่อมเสริม  สอนเสริม
3. ลักษณะการสอน  รายบุคคล  กลุ่ม  ทั้งห้อง
4. ลักษณะกิจกรรม  กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน  กิจกรรมพี่สอนน้อง  
 ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน  ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม  
 ครูตีวหรือสอนเสริมความรู้  อื่นๆ

### 5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	ด.ช.ฉัททันต์ พรหมเด่น
2	ด.ช.นฤบดีรินทร์ ศรีจันทร์

### 6. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม


จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด จำนวน  
.....39.....คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน.....37.....คน  
คิดเป็นร้อยละ .....94.87.... และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้  
จำนวน.....2.....คน คิดเป็นร้อยละ .....5.13.....

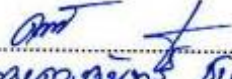
### บันทึกเพิ่มเติม

นักเรียนขาดความมั่นใจในการออกเสียง ไม่มีสมาธิในการอ่านการเขียน

### ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

เรียกนักเรียนพูดคุยบ่อยๆ ให้ฝึกอ่านตามบัตรคำ สระ ตัวพยัญชนะ ฝึกอ่านเขียนแจกลูกคำ และฝึก  
อ่านตามภาพ ครูพาฝึกอ่านเขียนทุกวัน

ลงชื่อ   
( จิตกมล เกียรติ วัฒนวิทย์ )  
ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ   
( จิตกมล เกียรติ วัฒนวิทย์ )  
หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ   
(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)  
หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน



## 7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ-สกุล	วิธีการการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		มอบใบงาน/แบบฝึกหัด	วางบุคคล	กิจกรรมกลุ่ม	เก่งสอนอ่อน	อื่นๆ	หมายเหตุ
14-25 พ.ย. 65	ค.ช.เมทิต นุ่มนวล	✓	✓				
14-25 พ.ย. 65	ค.ญอรนงค์ ชุมเสนา	✓	✓				

## 8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ-สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริม					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
28 พ.ย. 65	ค.ช.เมทิต นุ่มนวล	✓	✓			✓	
28 พ.ย. 65	ค.ญอรนงค์ ชุมเสนา	✓	✓			✓	

## 9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม


จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด จำนวน ...2... คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน ...2... คน คิดเป็นร้อยละ ...100... และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน ...-... คน คิดเป็นร้อยละ ...-

**บันทึกเพิ่มเติม**

1. นักเรียนได้รับการซ่อมเสริม โดยการฝึกอ่านเป็นประจำ และทำการทดสอบการอ่าน ผ่านการอ่านและการเขียน

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**


1. นักเรียนควรฝึกทบทวนการอ่าน-เขียนอย่างสม่ำเสมอ จะทำให้การอ่าน-เขียนดีขึ้น

ลงชื่อ.....  


(นางเมทินี ราชวงศ์)  
 ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....  


(นางรวงทอง ศรีสุภมิตร)  
 หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....  


(นางฉ่ำเพชรพรณ พิมพ์จันทร์)  
 หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน



  
แบบฝึกหัด  
ชุดที่ 1

เติมสระในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. ง.....ช้าง	-า	กร.....รอก	-ะ
2. ฒน	ิ	ชอ	ี
3. หน	ึ	จคเห็น	ุ
4. ๕ค	ุ	ก.....ไล	ัว
5. ....ดี.....	โ-ะ	หัว.....จ	ไ-
6. ....ก.....	แ-ะ	ตุ๊ก.....ก	แ-
7. ตัว.....ค	โ-	.....ปเที่ยว	โ-
8. ท.....ผ้า	-อ	.....กร	เ-
9. ....จ.....	เ-อ	พาย.....ร.....	เ-อ
10. ....ส.....	เ-ย	คอกบ.....	ัว

  
แบบฝึกหัด  
ชุดที่ 2

เติมวรรณยุกต์คำที่ขีดเส้นใต้ให้ถูกต้อง

1. ฝ่า <u>ห</u> เนา	สม <u>ค</u> ่า	หึ <u>น</u> อน	ตึ <u>น</u> รน
2. ๕ <u>า</u> ไหม	กว <u>า</u> หน้า	ใ <u>ด</u> น	น <u>า</u> รัก
3. ด้ <u>ว</u> าน	ก <u>า</u> ย <u>ั</u> บ	ข <u>น</u> ม <u>ั</u> น	เข <u>า</u> ป่า
4. รัต <u>น</u> า	ห <u>อ</u> น้ำ	ตึ <u>ค</u> ป <u>า</u> ย	เข <u>า</u> ถ <u>า</u> ว
5. ฆ <u>า</u> ง <u>เ</u> น	ข <u>น</u> ข <u>ุ</u>	ร <u>า</u> เร <u>ิง</u>	ว <u>ิง</u> เร <u>็</u> ว
6. ฆ <u>า</u> ม <u>เ</u> ้า	ภ <u>ุ</u> ง <u>ห</u> อด	ฆ <u>า</u> ย <u>อ</u> ง	ช <u>ู</u> ว <u>น</u> ง
7. ใ <u>ก</u> ซ <u>น</u>	ไ <u>ว</u> พระ	ร <u>า</u> น <u>ค</u> ้า	ข <u>ุ</u> ง <u>น</u> า

  
แบบฝึกหัด  
ชุดที่ 3

ให้กากบาทกับข้อความที่เขียนถูกต้อง

1. ก. เก้าอี้	ข. เก้าอี้	ค. เก้าอี้
2. ก. ตูเย็น	ข. ตูเย็น	ค. ตูเย็น
3. ก. ข้าวหอม	ข. ข้าวหอม	ค. ข้าวหอม
4. ก. น้ำปวย	ข. น้ำปวย	ค. น้ำปวย
5. ก. น้ำตก	ข. น้ำตก	ค. น้ำตก
6. ก. ตะไคร	ข. ตะไคร	ค. ตะไคร
7. ก. มะม่วง	ข. มะม่วง	ค. มะม่วง

  
แบบฝึกหัด  
ชุดที่ 4

ให้กากบาทกับข้อที่มีสระที่กำหนดให้

1. แ-	ก. แจกัน	ข. เกร	ค. น้ำเย็น
2. แ-ะ	ก. ลูกแกะ	ข. ค่น้ำ	ค. เตะบอล
3. -ะ	ก. กระต่าย	ข. ถั่วแระ	ค. อากาศ
4. เ-า	ก. ก้อนหิน	ข. ต้นไม้	ค. เตอาบ
5. ัว	ก. ปลาหู	ข. ถั่วดำ	ค. ขาหม
6. เ-	ก. ลูกไก่	ข. ทะเล	ค. ไข่เขียว
7. ึ	ก. สึกสูง	ข. กะปิ	ค. สีนอน

**แบบฝึกหัด ชุดที่ 5**

ให้เลือกคำที่ถูกต้องเขียนลงในช่องว่าง

1. หน้ารัก น่ารัก หน้าตา \_\_\_\_\_
2. โรงเรียน โททก โรงเรียน \_\_\_\_\_
3. ปูนา รูป รูป \_\_\_\_\_
4. พายุ อมพัด พายุ \_\_\_\_\_
5. สำสี แสงแดด แสงแดด \_\_\_\_\_
6. กีฬา กรีฑา กีฬา \_\_\_\_\_
7. หน้ารัก น่ารัก หน้าตา \_\_\_\_\_

**แบบฝึกหัด ชุดที่ 6**

ให้เลือกคำที่ถูกต้องเขียนลงในช่องว่าง

1. ทำเรือ ทำน้ำ ย่างเรือ \_\_\_\_\_
2. เฮฮา เทฮา หัวเราะ \_\_\_\_\_
3. ผักชี พักชี หัวหอม \_\_\_\_\_
4. มขระ มละ กระหะ \_\_\_\_\_
5. อาหาร อากร อากาศ \_\_\_\_\_
6. ปู่ย่า ปู่ย่า พ่อแม่ \_\_\_\_\_
7. ไร่นา ไล่นา ไร่ทุ่ง \_\_\_\_\_

**แบบฝึกหัด ชุดที่ 7**

ให้เลือกคำที่เขียนถูกต้องแล้วเขียนลงในช่องว่าง

1. กะต่าย กะต่าย กระต่าย กระต่าย \_\_\_\_\_
2. กานเพ กานเพ กานเพ กานเพ \_\_\_\_\_
3. กะเป่า กระเป่า กานเป่า กราเป่า \_\_\_\_\_
4. ปลาหมึก ปลาหมึก ปานหมึก ปราหมึก \_\_\_\_\_
5. เรือใบ เลือใบ เรือใบ เลือใบ \_\_\_\_\_
6. เสือฮิด เสือฮิต เสือฮิง เสือฮิต \_\_\_\_\_
7. ยีราฟ ยีราฟ ยีลาฟ ยีร่าบ \_\_\_\_\_

**แบบฝึกหัด ชุดที่ 9**

ให้เลือกคำที่เขียนถูกต้องแล้วเขียนลงในช่องว่าง

1. หุงเห้า ดุงเห้า ดุงเห้า หุงเห้า \_\_\_\_\_
2. ค้างคาว ค้างคราว ค้างคาว ค้างคาว \_\_\_\_\_
3. หัวระ หัวระ หัวระ หัวระ \_\_\_\_\_
4. กราเทียม กละเทียม กระเทียม กะเทียม \_\_\_\_\_
5. กระโปรง กะโปรง กระโปง กะโปง \_\_\_\_\_
6. ผู้ใหญ่ ฎใหญ่ ผู้ใหญ่ ฎใหญ่ \_\_\_\_\_
7. ไช้เจียว ไช้เจียว ไช้เจียว ไช้เจียว \_\_\_\_\_



## แบบบันทึกการซ่อมเสริม

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....2/3.....  
วันที่.....12.....เดือน มกราคม พ.ศ. 2566 จำนวน.....10.....ชั่วโมง จำนวน.....2.....คน

1. เนื้อหาที่สอบ.....การอ่านและเขียนพยัญชนะและสระ.....
2. วัตถุประสงค์  สอนซ่อมเสริม  สอนเสริม
3. ลักษณะการสอน  รายบุคคล  กลุ่ม  ทั้งห้อง
4. ลักษณะกิจกรรม  กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน  กิจกรรมพี่สอนน้อง  
 ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน  ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม  
 ครูตีหรือสอนเสริมความรู้  อื่น ๆ

## 5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	เด็กชายชัชรินทร์ จำนงค์ประโคน
2	เด็กชายฐิติภัทร ปุดวงรัมย์

## 6. บันทึกการซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริมและส่งเสริม

ว/ด/ป	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริมและส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่านตัวชีวิตมาตรฐานการเรียนรู้	ขาดเรียนบ่อย	เรียนช้ากว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่น ๆ	
12 ม.ค. 66	ด.ช.ชัชรินทร์ จำนงค์ประโคน	/					
12 ม.ค. 66	ด.ช.ฐิติภัทร ปุดวงรัมย์	/					

## 7. บันทึกการซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

ว/ด/ป	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					หมายเหตุ
		มอบใบงาน/แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรมกลุ่ม	เก่งสอนอ่อน	อื่น ๆ	
12 ม.ค. 66	ด.ช.ชัชรินทร์ จำนงค์ประโคน	/	/				
12 ม.ค. 66	ด.ช.ฐิติภัทร ปุดวงรัมย์	/	/				

## 8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินการซ่อมเสริมและส่งเสริม

ว/ด/ป	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					ผลการประเมิน	
		วิธีการประเมิน				ผ่าน	ไม่ผ่าน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่น ๆ			
12 ม.ค. 66	ด.ช.ชัชรินทร์ จำนงค์ประโคน	/		/		/		
12 ม.ค. 66	ด.ช.ฐิติภัทร ปุดวงรัมย์	/		/		/		

### 9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด 2 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้ จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

### บันทึกเพิ่มเติม

1. นักเรียนได้รับการซ่อมเสริม โดยครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบ่อยครั้ง จนเกิดการเรียนรู้

### ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. นักเรียนควรได้รับการฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....*ณัฐรญา*.....

(นางสาวณัฐรญา ปานเกิด)

ครูประจำชั้น

ลงชื่อ.....*ศรียศุภมิตร*.....

(นางรวงทอง ศรียศุภมิตร)

หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....*Am* *Fi*.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน





## 7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ-สกุล	วิธีการจัดการกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		มอบใบงาน/แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรมกลุ่ม	ทำสอนอื่น	อื่นๆ	หมายเหตุ
14-25 พ.ย. 65	ค.ช.รุ่งวรรณ ชุมพล	✓	✓				
14-25 พ.ย. 65	ค.ช.ศิวชัย โอสธประสาท	✓	✓				
14-25 พ.ย. 65	ค.ญ.โชติกา วุฒิภัทร โสภณ	✓	✓				

## 8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ-สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริม					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
28 พ.ย. 65	ค.ช.รุ่งวรรณ ชุมพล	✓	✓			✓	
28 พ.ย. 65	ค.ช.ศิวชัย โอสธประสาท	✓	✓			✓	
28 พ.ย. 65	ค.ญ.โชติกา วุฒิภัทร โสภณ	✓	✓			✓	

## 9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด จำนวน  
 ...3... คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน ...3... คน คิดเป็น  
 ร้อยละ ...100... และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน ...-... คน  
 คิดเป็นร้อยละ ...-

**บันทึกเพิ่มเติม**

1. นักเรียนได้รับการซ่อมเสริม โดยการฝึกอ่านเป็นประจำ และทำการทดสอบการอ่าน ผ่านการอ่านและการเขียน

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

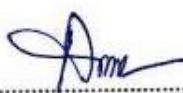
1. นักเรียนควรได้รับการฝึกอย่างต่อเนื่อง ทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน

ลงชื่อ.....

(นางสาวณัฐริยา อันแสน)  
ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....

(นางรวงทอง ศรีสุกมิตร)  
หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ ทิมพิจันท์)  
หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

## แบบฝึกสำหรับ

ด.ช.รุ่งวรพล ชุมพล

ด.ญ.โชติกา วุฒิภัทรโสภณ





**ฉันอ่านได้!**


ฝึกอ่าน 3 รอบ เพื่อความคล่อง



<input type="checkbox"/> 1. ผ่าขาว	<input type="checkbox"/> 11. หญาารก
<input type="checkbox"/> 2. เอื้อเฟื้อ	<input type="checkbox"/> 12. กรอกน้ำ
<input type="checkbox"/> 3. ถ้วยแก้ว	<input type="checkbox"/> 13. แชะหญ้า
<input type="checkbox"/> 4. เสริ้งแล้ว	<input type="checkbox"/> 14. อมยิ้ม
<input type="checkbox"/> 5. หุหิ้ว	<input type="checkbox"/> 15. แปรรงพิน
<input type="checkbox"/> 6. สายหน้า	<input type="checkbox"/> 16. พร้อมใจ
<input type="checkbox"/> 7. เนื้อเงาะ	<input type="checkbox"/> 17. กล้วยหอม
<input type="checkbox"/> 8. พรักแห้ง	<input type="checkbox"/> 18. โกลเกิน
<input type="checkbox"/> 9. หาดกรก	<input type="checkbox"/> 19. กวนเมือก
<input type="checkbox"/> 10. ออย่าเผลอ	<input type="checkbox"/> 20. เดินคุด


  
อ่านครั้งที่ 1

  
อ่านครั้งที่ 2


  
อ่านครั้งที่ 3


**ฉันอ่านได้!**


ฝึกอ่าน 3 รอบ เพื่อความคล่อง



<input type="checkbox"/> 1. หนีหน้า	<input type="checkbox"/> 11. โค้งค่านับ
<input type="checkbox"/> 2. จิ้งเหลน	<input type="checkbox"/> 12. ทิศใต้
<input type="checkbox"/> 3. เหม็นเบือ	<input type="checkbox"/> 13. อันตราย
<input type="checkbox"/> 4. หลงไหล	<input type="checkbox"/> 14. รอดยนต์
<input type="checkbox"/> 5. ซองเปล่า	<input type="checkbox"/> 15. สดงานี้
<input type="checkbox"/> 6. กล่าวหา	<input type="checkbox"/> 16. แมลง
<input type="checkbox"/> 7. สงสัย	<input type="checkbox"/> 17. อว้อย
<input type="checkbox"/> 8. อธิบาย	<input type="checkbox"/> 18. ขยัน
<input type="checkbox"/> 9. หมู่บ้าน	<input type="checkbox"/> 19. สิ้นลิม
<input type="checkbox"/> 10. รุงรัง	<input type="checkbox"/> 20. เข่นนิน


  
อ่านครั้งที่ 1

  
อ่านครั้งที่ 2


  
อ่านครั้งที่ 3


**ฉันอ่านได้!**

ฝึกอ่าน 3 รอบ เพื่อความคล่อง



<input type="checkbox"/> 1. ตรงข้าม	<input type="checkbox"/> 11. ฉลาด
<input type="checkbox"/> 2. เห็นควีน	<input type="checkbox"/> 12. สงบ
<input type="checkbox"/> 3. บรรทุก	<input type="checkbox"/> 13. ถนน
<input type="checkbox"/> 4. ประเทศ	<input type="checkbox"/> 14. สว่าง
<input type="checkbox"/> 5. กฎหมาย	<input type="checkbox"/> 15. เข็มทิศ
<input type="checkbox"/> 6. วิทยุ	<input type="checkbox"/> 16. บรรทัด
<input type="checkbox"/> 7. เสด็จ	<input type="checkbox"/> 17. พรรษา
<input type="checkbox"/> 8. ปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> 18. ทราบ
<input type="checkbox"/> 9. โทรทัศน์	<input type="checkbox"/> 19. เคราพ
<input type="checkbox"/> 10. ตำรวจ	<input type="checkbox"/> 20. มรรยาท


  
อ่านครั้งที่ 1

  
อ่านครั้งที่ 2


  
อ่านครั้งที่ 3


**ฉันอ่านได้!**


ฝึกอ่าน 3 รอบ เพื่อความคล่อง



<input type="checkbox"/> 1. บรรเทา	<input type="checkbox"/> 11. นุหรี
<input type="checkbox"/> 2. บั้นแบัง	<input type="checkbox"/> 12. มารยาท
<input type="checkbox"/> 3. อากาศ	<input type="checkbox"/> 13. ทิศเหนือ
<input type="checkbox"/> 4. ชาติ	<input type="checkbox"/> 14. สาธารณะ
<input type="checkbox"/> 5. ก่ออิฐ	<input type="checkbox"/> 15. พรรษา
<input type="checkbox"/> 6. มีพิษ	<input type="checkbox"/> 16. รับเชิญ
<input type="checkbox"/> 7. บทบาท	<input type="checkbox"/> 17. สำคัญ
<input type="checkbox"/> 8. สัตว์	<input type="checkbox"/> 18. คำขวัญ
<input type="checkbox"/> 9. ซื่อสัตย์	<input type="checkbox"/> 19. ข้าวสาร
<input type="checkbox"/> 10. เสริ้ง	<input type="checkbox"/> 20. ดันตาล

  
อ่านครั้งที่ 1

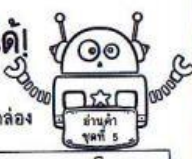
  
อ่านครั้งที่ 2

  
อ่านครั้งที่ 3




**ฉันอ่านได้!**


ฝึกอ่าน 3 รอบ เพื่อความคล่อง




อ่านคำ ชุดที่ 5

<input type="checkbox"/> 1. คนพาล	<input type="checkbox"/> 11. ขอโทษ
<input type="checkbox"/> 2. อาศัย	<input type="checkbox"/> 12. ปฏิทิน
<input type="checkbox"/> 3. ชีวีต	<input type="checkbox"/> 13. ผลัดผ้า
<input type="checkbox"/> 4. มนุษย์	<input type="checkbox"/> 14. แข็งแรง
<input type="checkbox"/> 5. พืช	<input type="checkbox"/> 15. จวนเสร็จ
<input type="checkbox"/> 6. อำนาจ	<input type="checkbox"/> 16. เจ็บป่วย
<input type="checkbox"/> 7. กระดาษ	<input type="checkbox"/> 17. รื่นเริง
<input type="checkbox"/> 8. จมูก	<input type="checkbox"/> 18. ครอบครว้
<input type="checkbox"/> 9. คีระชะ	<input type="checkbox"/> 19. พุทรา
<input type="checkbox"/> 10. ประโยชน์	<input type="checkbox"/> 20. สามารถ

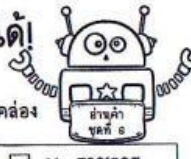
  
อ่านครั้งที่ 1

  
อ่านครั้งที่ 2

  
อ่านครั้งที่ 3


**ฉันอ่านได้!**


ฝึกอ่าน 3 รอบ เพื่อความคล่อง




อ่านคำ ชุดที่ 6

<input type="checkbox"/> 1. ทราบ	<input type="checkbox"/> 11. ราชการ
<input type="checkbox"/> 2. สุขภาพ	<input type="checkbox"/> 12. ทหาร
<input type="checkbox"/> 3. สร้าง	<input type="checkbox"/> 13. ตรวจตรา
<input type="checkbox"/> 4. กลัวยห้าม	<input type="checkbox"/> 14. ของขวัญ
<input type="checkbox"/> 5. ต้นไทร	<input type="checkbox"/> 15. กุญแจ
<input type="checkbox"/> 6. ขโมย	<input type="checkbox"/> 16. เจริญ
<input type="checkbox"/> 7. สัญญาณ	<input type="checkbox"/> 17. บุญคุณ
<input type="checkbox"/> 8. ป้อมยาม	<input type="checkbox"/> 18. ไพรชนีย์
<input type="checkbox"/> 9. ปลอดภัย	<input type="checkbox"/> 19. คู่มครอง
<input type="checkbox"/> 10. หลีกเสี่ยง	<input type="checkbox"/> 20. พรงนี้

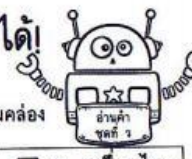
  
อ่านครั้งที่ 1

  
อ่านครั้งที่ 2

  
อ่านครั้งที่ 3


**ฉันอ่านได้!**


ฝึกอ่าน 3 รอบ เพื่อความคล่อง




อ่านคำ ชุดที่ 7

<input type="checkbox"/> 1. ธรรมดา	<input type="checkbox"/> 11. เคลื่อนไหว
<input type="checkbox"/> 2. พยาบาล	<input type="checkbox"/> 12. สังเกต
<input type="checkbox"/> 3. สามัคคี	<input type="checkbox"/> 13. วันพุธ
<input type="checkbox"/> 4. เสี่ยงาษี	<input type="checkbox"/> 14. เข้าตรู
<input type="checkbox"/> 5. รูปเทียน	<input type="checkbox"/> 15. การ์ตูน
<input type="checkbox"/> 6. แหงนหน้า	<input type="checkbox"/> 16. ก้าวเดิน
<input type="checkbox"/> 7. ตึกตา	<input type="checkbox"/> 17. เข็ญกล่าว
<input type="checkbox"/> 8. เข็มขัด	<input type="checkbox"/> 18. เหตุการณ์
<input type="checkbox"/> 9. ละคร	<input type="checkbox"/> 19. สนุกสนาน
<input type="checkbox"/> 10. การแสดง	<input type="checkbox"/> 20. หยิบยื่น


  
อ่านครั้งที่ 1

  
อ่านครั้งที่ 2

  
อ่านครั้งที่ 3


**ฉันอ่านได้!**


ฝึกอ่าน 3 รอบ เพื่อความคล่อง




อ่านคำ ชุดที่ 8

<input type="checkbox"/> 1. เหลียวดู	<input type="checkbox"/> 11. เหน็ดเหนื่อย
<input type="checkbox"/> 2. เจ็บป่วย	<input type="checkbox"/> 12. รวงมิ่ง
<input type="checkbox"/> 3. เพาะเมล็ด	<input type="checkbox"/> 13. พระพุทธรูป
<input type="checkbox"/> 4. นมสด	<input type="checkbox"/> 14. สกปรก
<input type="checkbox"/> 5. รดคว่า	<input type="checkbox"/> 15. ทุกข์ยาก
<input type="checkbox"/> 6. โลกกลม	<input type="checkbox"/> 16. กีฬา
<input type="checkbox"/> 7. ฝ่าฝืน	<input type="checkbox"/> 17. บริหาร
<input type="checkbox"/> 8. ชนิด	<input type="checkbox"/> 18. ลากิจ
<input type="checkbox"/> 9. ตลาด	<input type="checkbox"/> 19. หนักแน่น
<input type="checkbox"/> 10. ถวาย	<input type="checkbox"/> 20. กษัตริย์

  
อ่านครั้งที่ 1

  
อ่านครั้งที่ 2

  
อ่านครั้งที่ 3







## แบบฝึกอ่านเสริม

1



ตามี  
 ตามี มา ษา  
 ตามี มา ดู กา  
 ตามี มา ดู ปุหา



## แบบฝึกอ่านเสริม

2



ดารา  
 ดารา มา หา อา  
 ดารา มา หา ตา  
 ดารา มา หา ปุหา



## แบบฝึกอ่านเสริม

3



มานี  
 มานี มี ปุหา  
 มานี มี ปุหา 2 ตัว  
 มานี มี ปุหา 3 ตัว



## แบบฝึกอ่านเสริม

4



มานะ  
 มานะ ไป หา  
 มานะ ไป ทำหา  
 มานะ ทำหา กะ อา  
 มานะ ทำหา ไปมา



แบบฝึกอ่านเสริม

5



วีระ  
 วีระ มี หา  
 วีระ ไป หา  
 วีระ ไป ทำหา  
 วีระ ทำหา กะ ป้า



แบบฝึกอ่านเสริม

6



อา  
 อา ดู อีกา  
 อีกา ดู อา  
 อา ดู อีกา 1 ตัว  
 อีกา ดู อา ไป มา



แบบฝึกอ่านเสริม

7




ตามี  
 ตามี มี แม่ ไก่  
 ตามี มี มีไก่ 1 ตัว  
 ตามี มี แม่ไก่ สีเทา  
 แม่ไก่ สีเทา ตา ดี



แบบฝึกอ่านเสริม

8



พายุ  
 พายุ มี แพะ  
 พายุ มี แพะ 1 ตัว  
 พายุ ขี้ แพะ  
 พายุ ขี้ แพะ ไป มา

## คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ 5 /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการสอนซ่อมเสริม ปีการศึกษา 2565

จากเป้าหมายสำคัญของการวัดและประเมินผลเป็นสิ่งสำคัญในระบบการเรียนการสอนเป็นตัวชี้  
 ช้อบพร้อม จุดอ่อน จุดแข็งของระบบทำให้ทราบความก้าวหน้าของผู้เรียน และนำผลการประเมินไป  
 ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน ดังนั้นเมื่อนักเรียนมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด จึงต้องมีการซ่อมเสริม  
 นักเรียนให้เต็มศักยภาพและมีผลการเรียนดีขึ้นจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดังต่อไปนี้

## 1. คณะกรรมการบริหารโรงเรียน/คณะกรรมการที่ปรึกษา

- |                    |                |   |
|--------------------|----------------|---|
| 1. บาทหลวงสุรชัย   | เจริญพงศ์      | ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์                  |
| 2. ชิสเตอร์จำนนท์  | ไพรงาม         | ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์                |
| 3. นางสาวสุภารัตน์ | เหลืองรัตนวิมล | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ                       |
| 4. นายสมบัติ       | พิมพ์จันทร์    | รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร |
| 5. นางพิศมัย       | นพคุณ          | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม          |
| 6. นางกริตพร       | นวลเท่า        | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน            |
| 7. นางปิยะนุช      | สังข์ทองกลาง   | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ การเงิน            |
| 8. นายจตุพล        | อ่อนสีทัน      | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป              |
| 9. นางสาวธัญลักษณ์ | แก้วอำไพ       | หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย                               |

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาในการดำเนินการจัดกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

## 2. คณะกรรมการประสานงาน

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| 1. นางสาวสุภารัตน์ | เหลืองรัตนวิมล |
| 2. นางภรภัทร       | แก่งสันเทียะ   |
| 3. นางลำเพยพรรณ    | พิมพ์จันทร์    |
| 4. นางนภาพร        | บัตรประโคน     |
| 5. นางกลีนแก้ว     | ทะสุนทร        |
| 6. นางนัตยา        | โช้ไธสง        |
| 7. นางสาวยุภาพร    | สอวิหก         |
| 8. นางสาวดวงใจ     | แสนกล้า        |

มีหน้าที่ ประสานงานควบคุมกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

### 3. คณะกรรมการหัวหน้าสายชั้น

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| 1. นางดวงจันทร์ | ชูรัมย์     |
| 2. นางรวงทอง    | ศรีศุภมิตร  |
| 3. นางลำเพยพรรณ | พิมพ์จันทร์ |
| 4. นางกลั่นแก้ว | ทะสุนทร     |
| 5. นางพรรณณี    | อุตรรัมย์   |
| 6. นางมะลิ      | ทนกระโทก    |
| 7. นางสาวยุพา   | ชุ่มเสนา    |
| 8. นางสาวพจนา   | ศรีกระทุ่ม  |
| 9. นางสาวพิมรดา | แวดล้อม     |

มีหน้าที่ ประสานงานควบคุมกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

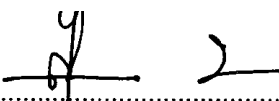
### 4. คณะกรรมการหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1. นางสาวดวงใจ  | แสนกล้า      |
| 2. นางสมพิศ     | หมวดประโคน   |
| 3. นางปาริชาติ  | วาปีโส       |
| 4. นายธรรมธรรณ  | เช็บบุปผา    |
| 5. นางสาวภาวิณี | วรรณทวี      |
| 6. นางอุไรวรรณ  | ธนูศร        |
| 7. นายอำนาจ     | สังข์ทองกลาง |
| 8. นายสมจิตร    | เวียงใต้     |

มีหน้าที่ ประสานงานควบคุมกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจเกิดผลดีแก่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคประการใด ให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 15 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565

ลงชื่อ  .....

(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการรักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



ประมวลภาพโครงการซ่อมเสริม

ปีการศึกษา 2565



บรรยากาศการสอนซ่อมเสริมนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3





บรรยากาศการสอนซ่อมเสริมนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

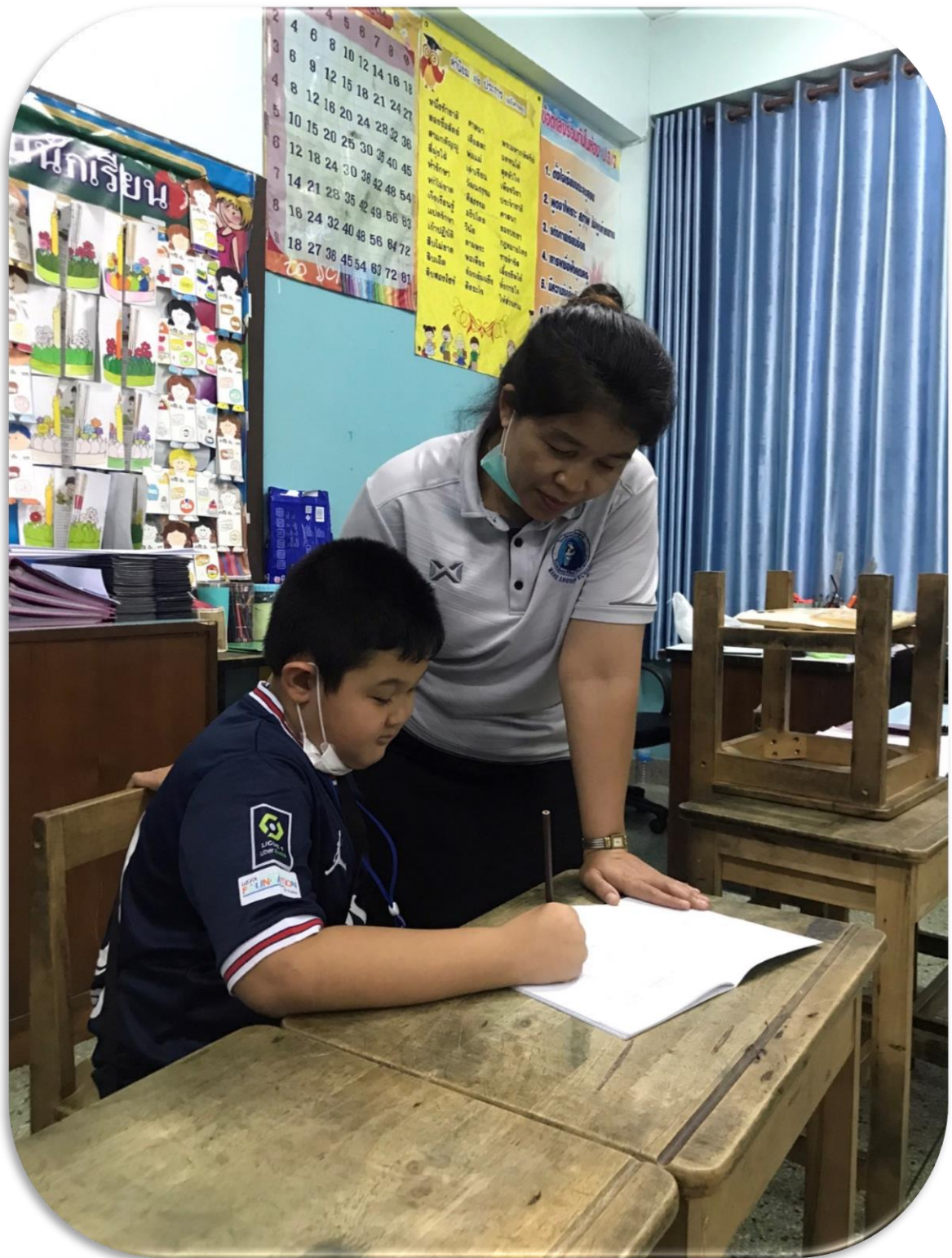






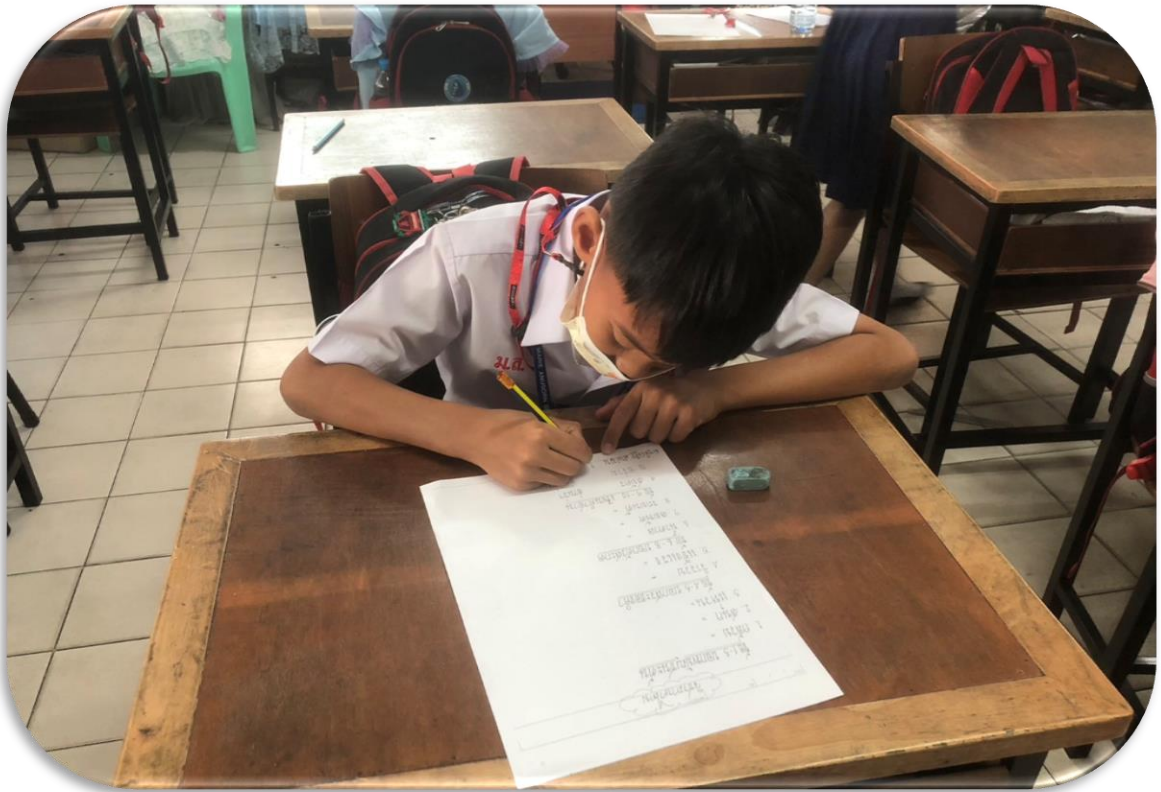
บรรยากาศการสอนซ่อมเสริมนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3



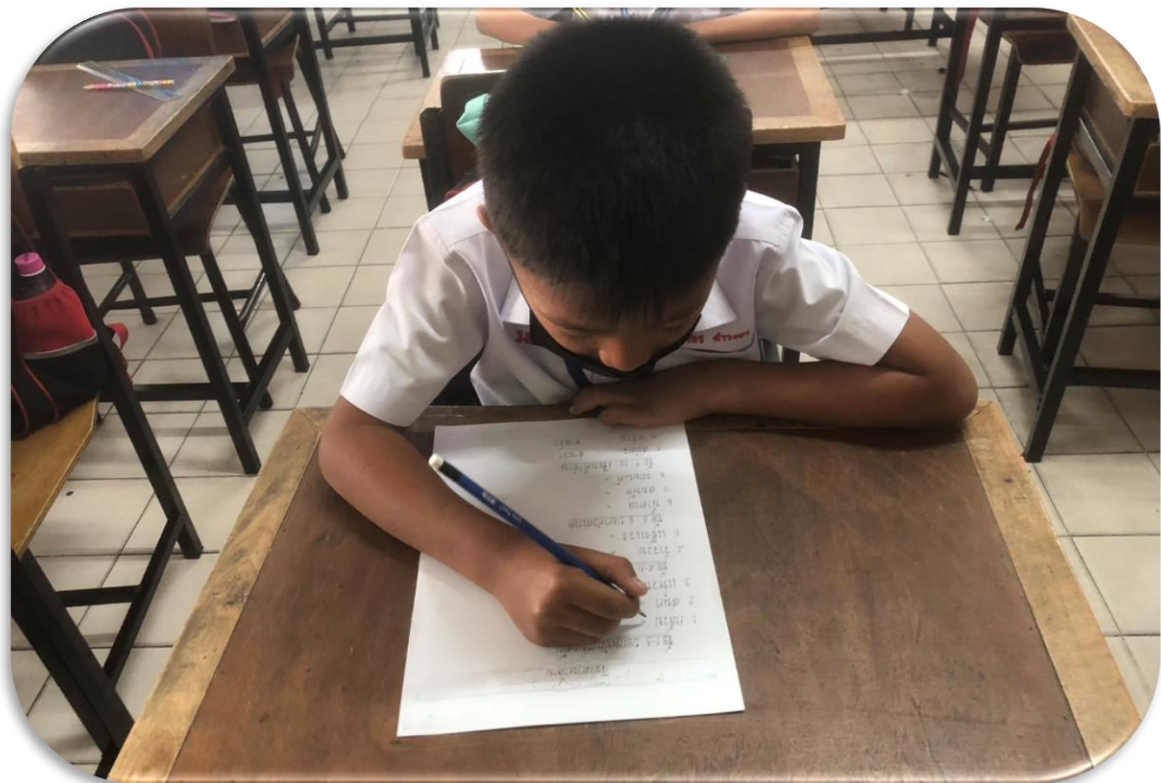


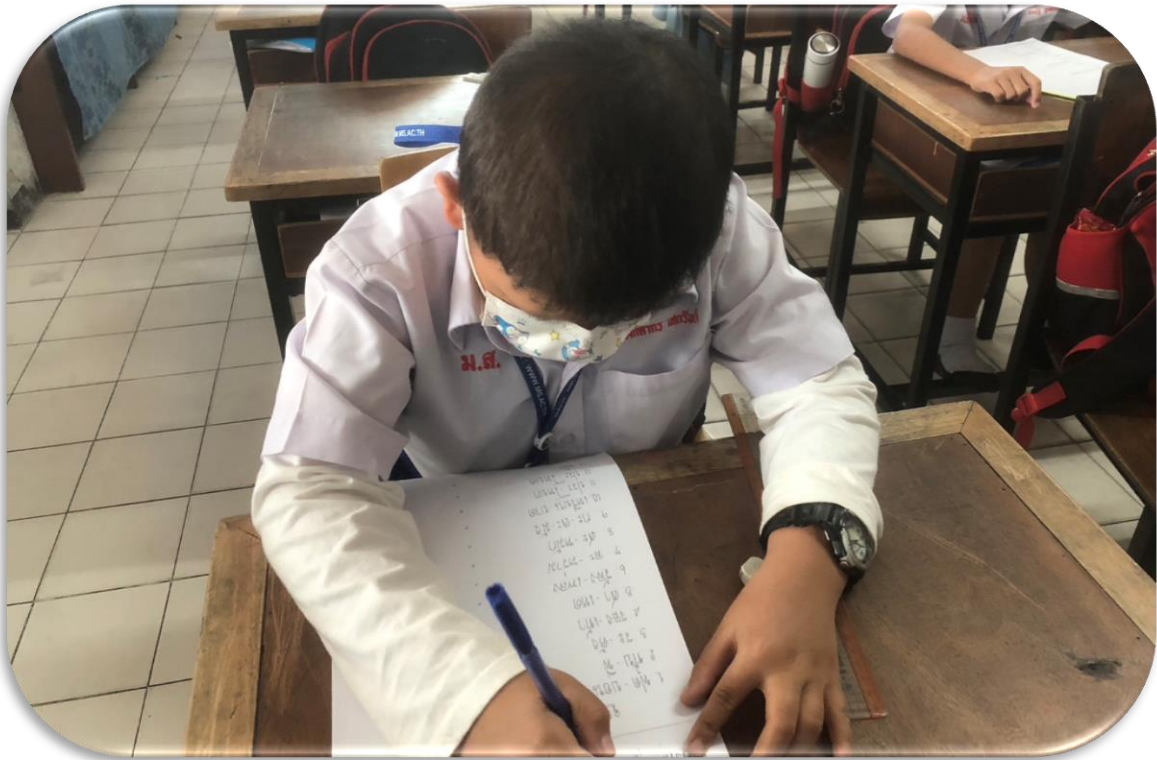
บรรยากาศการสอนซ่อมเสริมนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3





บรรยากาศการสอนซ่อมเสริมนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3





บรรยากาศการสอนซ่อมเสริมนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

