

สรุปแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ฝ่ายวิชาการ งานวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
ปีการศึกษา 2565

แผนงาน /โครงการ / กิจกรรม.....งานวิจัยในชั้นเรียน.....ฝ่าย.....วิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน.....ฝ่าย.....วิชาการ

ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่...2...ยุทธศาสตร์ข้อที่3,4.....เป้าหมายข้อที่...2....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.มาตรฐานที่1....ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ที่.....1.1..ข้อ.....1,2,5.....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบสี่: มาตรฐานที่.....3.....ประเด็นที่...3.1-3.2.....

ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่5..... ตัวบ่งชี้ที่.....5.1,5.2,5.3.....

1. ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน
2. ระยะเวลาการดำเนินงาน เริ่ม เดือน พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566
3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

- ร้อยละ 100 ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เสิ้งคุณภาพ

1. ครูผู้สอนทุกคนร่วมกับฝ่ายวิชาการในการส่งเสริมครูทำวิจัยในชั้นเรียน
2. ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูทุกคนมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและ
ใช้ผลในการปรับการสอน
2. ครูร้อยละ 90 มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

4. สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ในการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีขั้นตอนวางแผนดำเนินงานดังนี้

- 4.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน การทำวิจัยในชั้นเรียน 1 คน ต่อ 1 เรื่อง ตลอดปี
การศึกษา โดยเน้นวิจัยที่แก้ปัญหาขยายสู่ผู้เรียนที่หลากหลาย
- 4.2 ติดตามสำรวจการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูและบุคลากรตามปฏิทินงานวิจัยในชั้นเรียน
- 4.3 รวบรวมชื่อวิจัยในชั้นเรียนของแต่ละสายชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อดำเนินการ
จัดทำวิจัยในชั้นเรียนตามรูปแบบต่างๆที่กำหนด
- 4.4 กำกับติดตามการดำเนินการจัดทำวิจัยของแต่ละสายชั้น และกลุ่มสาระการเรียนรู้

4.5 ดำเนินการเก็บรวบรวมงานวิจัยในชั้นเรียน 5 บท ของแต่ละสายชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกคน

4.6 สรุปและประเมินผล แผนงาน งานวิจัยในชั้นเรียน

5. งบประมาณ

ตั้งไว้1,000..... บาท จ่ายจริงบาท คงเหลือ1,000.....บาท

เกินงบประมาณที่ตั้งไว้-..... บาท เนื่องจาก.....-.....

6. วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

6.1 วิธีการติดตาม

6.1.1 สํารวจการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนแต่ละสายชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้

6.1.2 ติดตามงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนแต่ละสายชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นระยะ ตามปฏิทินงานวิจัยในชั้นเรียน เช่น ชื่องานวิจัย ค่าโครงการวิจัย รายงานวิจัยทั้ง 5 บท เป็นต้น

6.1.3 สรุปรายงาน แผนงาน งานวิจัยในชั้นเรียน

6.2 เครื่องมือการประเมิน

6.2.1 แบบสำรวจการทำวิจัยในชั้นเรียน

6.2.2 แบบบันทึกการส่งงานวิจัยในชั้นเรียน

6.2.3 แบบบันทึกผลการวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน

6.2.4 ปฏิทินงานวิจัยในชั้นเรียน

6.3 แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล

6.3.1 หัวหน้าสายชั้น ตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3

6.3.2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

7. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ แผนงาน	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ครูร้อยละ 90 มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน 1 เรื่อง ต่อปีการศึกษา	✓		ครูและบุคลากรสามารถใช้วิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนได้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของ วิจัยคนละ 1 เรื่อง พบว่า
2	ครูร้อยละ 90 มีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้อินวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน มีความสอดคล้องกับเนื้อหา สาระ มาตรฐานการเรียนรู้อ และตัวชี้วัด	✓		ครูและบุคลากรทำวิจัยในชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ 93.86 และมีครูที่ไม่ได้ทำวิจัยในชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ 6.14

8. สรุปผลในภาพรวม

8.1 จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

8.1.1 ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเป็นรายบุคคล

8.1.2 ครูสามารถปรับเปลี่ยนบทบาทของครูทำให้ครูเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง


8.1.3 ครูสามารถแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.1.4 ครูสามารถนำผลวิจัยมาใช้แก้ปัญหาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

8.2.1 แผนงาน งานวิจัยในชั้นเรียน นับเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่งซึ่งครูนำมาเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียนและพัฒนากิจการการเรียนการสอนของครู ซึ่งในปีการศึกษา 2565 ยังประสบภัยโรคโควิดอยู่ ทำให้ในปีการศึกษา 2565 ควรมีการปรับเปลี่ยนวิจัยในชั้นเรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ การทำวิจัยในชั้นเรียนจะสามารถช่วยให้ครูได้คิดนวัตกรรมการสอนที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ดีและนำมาทำวิจัยที่เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

ลงชื่อ 
(นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน)
ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ 
(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

หมายเหตุ ได้แนบเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินมาพร้อมกันแล้ว

สรุปผลการพิจารณา

- เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า
- ไม่สมควรให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก

เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า เพราะทำไม่ครบแต่
 ค. ทานทราบปัญหาการเรียนการสอนแล้ว ได้ทำไปแก้ไขสภาพแวดล้อม จึงทำให้
 เรียนการสอนดีขึ้น ข้อความภาคภูมิใจไม่สำคัญ ผู้ปกครองที่ไม่สนิทจึงส่งจดหมาย

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะไปพัฒนากระบวนการจัดการ
 เรียนการสอนและการทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับ
 เป้าหมายการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ



(จิสเตอร์จันนัท ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

บันทึกเพิ่มเติม

ลงชื่อ



(บาทหลวงสุรัชย์ เจริญพงศ์)

ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

**รายงานสรุปวิเคราะห์ข้อมูลการส่งงานวิจัยในชั้นเรียน
ปีการศึกษา 2565**

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนครูที่ส่งงานวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวนที่ส่ง	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนที่ไม่ส่ง	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	10	10	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	9	9	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	9	9	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	9	9	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	9	9	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	9	9	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	4	4	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	4	4	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	4	4	100	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	4	4	100		
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	4	4	100		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	15	9	60	6	40
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	8	8	100		
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	10	10	100		
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ และครูพิเศษภาษาไทย	6	5	83.33	1	16.67
รวม	114	107	93.86	7	6.14

จากตาราง พบว่าครูผู้สอนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จำนวน 114 คน ส่งงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 93.86 และจำนวนคนที่ไม่ส่งงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 6.14

รายงานสรุปวิเคราะห์ข้อมูลการส่งงานวิจัยในชั้นเรียน

ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนครูที่จัดทำวิจัยด้วยเทคนิคเชิงบวกเกี่ยวกับคุณธรรมและการใช้เทคนิคอื่น

ระดับชั้น	จำนวนครู	เทคนิคเชิงบวก	คิดเป็นร้อยละ	เทคนิคอื่นๆ	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	10	7	70	3	30
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	9	6	66.67	3	33.33
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	9	8	88.89	1	11.11
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	9	5	55.56	4	44.44
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	9	8	88.89	1	11.11
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	9	2	22.22	7	77.78
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	4	1	25	3	75
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	4	1	25	3	75
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	4	-	-	4	100
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	4	2	50	2	50
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	4	3	75	1	25
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	9	-	-	9	100
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	8	-	-	8	100
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	10	2	20	8	80
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ และครูพิเศษภาษาไทย	5	1	20	4	80
รวม	107	46	42.99	61	57.01

จากตาราง พบว่าครูผู้สอนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จำนวน 107 คน ที่ส่งงานวิจัยในชั้นเรียน เป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวกเกี่ยวกับคุณธรรม จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 42.99 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคอื่นๆ จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 57.01

แบบบันทึกการส่งงานวิจัยในชั้นเรียน

ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	ส่ง	ไม่ส่ง	หมายเหตุ
1	นางสาวรสริน	สังขะทัต	ครูประจำชั้น ป.1/1	✓	-	17 มีนาคม 66
2	นางสาวดวงพร	พรसार	ครูประจำชั้น ป.1/2	✓	-	27 มีนาคม 66
3	นางดวงเดือน	ศรีคุณ	ครูประจำชั้น ป.1/3	✓	-	27 มีนาคม 66
4	นางสาวจรรยา	คนชุม	ครูประจำชั้น ป.1/4	✓	-	27 มีนาคม 66
5	นางสาวเดือนเพ็ญ	เชียรัมย์	ครูประจำชั้น ป.1/5	✓	-	17 มีนาคม 66
6	นางวิจิตร	อาสาสุข	ครูประจำชั้น ป.1/6 (ICEP)	✓	-	27 มีนาคม 66
7	นางดวงจันทร์	ชุรัมย์	ครูประจำชั้น ป.1/7 (ICEP)	✓	-	27 มีนาคม 66
8	นางพรรณทิพา	เสนาโนฤทธิ	ครูประจำชั้น ป.1/8 (ICEP)	✓	-	27 มีนาคม 66
9	นางภรภัทร	แปงใจ	ครูประจำชั้น ป.1/9 (MEP)	✓	-	27 มีนาคม 66
10	นางสาวเกณิกา	โกศลสุข	ครูประจำชั้น ป.1/9 (MEP)	✓	-	17 มีนาคม 66
11	นางเมทินี	ราชวงศ์	ครูประจำชั้น ป.2/1(KING)	✓	-	27 มีนาคม 66
12	นางสาวสุนันท์	วันทะมาตย์	ครูประจำชั้น ป.2/2	✓	-	27 มีนาคม 66
13	นางสาวณัฐรุจา	ปานเกิด	ครูประจำชั้น ป.2/3	✓	-	20 มีนาคม 66
14	นางสาวณัฐริยา	อันแสน	ครูประจำชั้น ป.2/4	✓	-	21 มีนาคม 66
15	นางสาวนุชรุจี	ศรีคำ	ครูประจำชั้น ป.2/5	✓	-	21 มีนาคม 66
16	นางสมใจ	เฮาประโคนมงคล	ครูประจำชั้น ป.2/6 (ICEP)	✓	-	28 มีนาคม 66
17	นางปาริชาติ	วาปีโส	ครูประจำชั้น ป.2/7(ICEP)	✓	-	27 มีนาคม 66
18	นางนัตยา	โซไธสง	ครูประจำชั้น ป.2/8 (ICEP)	✓	-	27 มีนาคม 66
19	นางรวงทอง	ศรีศุภมิตร	ครูประจำชั้น ป.2/9 (MEP)	✓	-	27 มีนาคม 66
20	นางวรินทร์	เอิบอิม	ครูประจำชั้น ป.3/1 (KING)	✓	-	27 มีนาคม 66
21	นางวิลาวลัย	บุญนำพา	ครูประจำชั้น ป.3/2	✓	-	27 มีนาคม 66
22	นางสาวอภิญญา	วิชัยรัมย์	ครูประจำชั้น ป.3/3	✓	-	15 มีนาคม 66
23	นางมนทกานต์	ดาทอง	ครูประจำชั้น ป.3/4	✓	-	27 มีนาคม 66

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	ส่ง	ไม่ส่ง	หมายเหตุ
24	นางสาวจิรดาภรณ์	เพิ่มสุขพัฒน์	ครูประจำชั้น ป.3/5	✓	-	27 มีนาคม 66
25	นางปรียาภรณ์	มาตหนองแขง	ครูประจำชั้น ป.3/6(ICEP)	✓	-	27 มีนาคม 66
26	นางสาวสุรินทร์	ฉลาดเจน	ครูประจำชั้น ป.3/7(ICEP)	✓	-	27 มีนาคม 66
27	นางสาววรลักษณ์	กีรัตน์	ครูประจำชั้น ป.3/8(ICEP)	✓	-	30 มีนาคม 66
28	นางลำเพยพรรณ	พิมพ์จันทร์	ครูประจำชั้น ป.3/9(ICEP)	✓	-	27 มีนาคม 66
29	นางสาวดวงใจ	แสนกล้า	ครูประจำชั้น ป.4/1(KING)	✓	-	21 มีนาคม 66
30	นางสาวสายสุณี	เชียรัมย์	ครูประจำชั้น ป.4/2	✓	-	15 มีนาคม 66
31	นางสาวละอองศรี	สุขทวี	ครูประจำชั้น ป.4/3	✓	-	27 มีนาคม 66
32	นางสาวดวงดาว	สำรวมจิต	ครูประจำชั้น ป.4/4	✓	-	23 มีนาคม 66
33	นางสาวพัชรินทร์	พวงเพชร	ครูประจำชั้น ป.4/5 (ICEP)	✓	-	15 มีนาคม 66
34	นางกลิ่นแก้ว	ทะสุนทร	ครูประจำชั้น ป.4/6 (ICEP)	✓	-	27 มีนาคม 66
35	นางสาวภาวิณี	วรรณทวี	ครูประจำชั้น ป.4/7 (ICEP)	✓	-	27 มีนาคม 66
36	นางนภาพร	บัตร์ประโคน	ครูประจำชั้น ป.4/8 (GIF)	✓	-	15 มีนาคม 66
37	นางสมพิศ	หวมดประโคน	ครูประจำชั้น ป.4/9 (GIF)	✓	-	17 มีนาคม 66
38	นางสาวชัชราภรณ์	เยอะประโคน	ครูประจำชั้น ป.5/1 (KING)	✓	-	28 มีนาคม 66
39	นางสาวดวงตา	อรุณรัมย์	ครูประจำชั้น ป.5/2	✓	-	28 มีนาคม 66
40	นางสาวยุภาพร	บุญโสม	ครูประจำชั้น ป.5/3	✓	-	22 มีนาคม 66
41	นางสาวทัศนีย์	ฉ่ำสันเทียะ	ครูประจำชั้น ป.5/4	✓	-	30 มีนาคม 66
42	นางสาวดารารัตน์	อัติโยโค	ครูประจำชั้น ป.5/5	✓	-	28 มีนาคม 66
43	นางกริตพร	นวลเท่า	ครูประจำชั้น ป.5/6(ICEP)	✓	-	30 มีนาคม 66
44	นางสาวธัญจิรา	ทองเรือง	ครูประจำชั้น ป.5/7 (ICEP)	✓	-	28 มีนาคม 66
45	นางสาวชिरาพรรณ	ระตาภรณ์	ครูประจำชั้น ป.5/8(GIF)	✓	-	30 มีนาคม 66
46	นางพรรณิ	คีนดี	ครูประจำชั้น ป.5/9(MEP)	✓	-	30 มีนาคม 66
47	นางสาวมะลิ	ทนกระโทก	ครูประจำชั้น ป.6/1(KING)	✓	-	21 มีนาคม 66
48	นางสาวตรีรัตน์	ประทุมตรี	ครูประจำชั้น ป.6/2	✓	-	31 มีนาคม 66
49	นางสาวชญานุช	เกิดผล	ครูประจำชั้น ป.6/3	✓	-	17 มีนาคม 66
50	นางสุชาดา	ประโมทะโก	ครูประจำชั้น ป.6/4	✓	-	21 มีนาคม 66

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	ส่ง	ไม่ส่ง	หมายเหตุ
51	นางสาวกัญนิภา	ศิลาหน้าเที่ยง	ครูประจำชั้น ป.6/5	✓	-	22 มีนาคม 66
52	นางมณฑิณี	เฮงขวัญ	ครูประจำชั้น ป.6/6	✓	-	18 มีนาคม 66
53	นางสาวชลลดา	ชีว์รัมย์	ครูประจำชั้น ป.6/7(ICEP)	✓	-	18 มีนาคม 66
54	นางสาวปณัสยา	ชุกกลาง	ครูประจำชั้น ป.6/8(ICEP)	✓	-	20 มีนาคม 66
55	นางอรดี	ศรีรัตน์	ครูประจำชั้น ป.6/9(MEP)	✓	-	20 มีนาคม 66
56	นางสาวยุพา	ชุ่มเสนา	ครูประจำชั้น ม.1/1 (วิทย์,คณิตฯ)	✓	-	28 มีนาคม 66
57	นายโยธิน	เกิดสมบูรณ์	ครูประจำชั้น ม.1/2	✓	-	28 มีนาคม 66
58	นายธรรมธรรณ	เข็มบุปผา	ครูประจำชั้น ม.1/3	✓	-	27 มีนาคม 66
59	นางสาวกัลยา	มั่งคั่ง	ครูประจำชั้น ม.1/4	✓	-	27 มีนาคม 66
60	นางสาวพจนา	ศรีกระท่อม	ครูประจำชั้น ม.2/1	✓	-	28 มีนาคม 66
61	นางสาวจิราภรณ์	ประโมทะโก	ครูประจำชั้น ม.2/2	✓	-	28 มีนาคม 66
62	นางเพ็ญศรี	มะนิตรรัมย์	ครูประจำชั้น ม.2/3	✓	-	17 มีนาคม 66
63	นางสาวกวิตา	โพธิ์ล้อม	ครูประจำชั้น ม.2/4	✓	-	27 มีนาคม 66
64	นางสาวปวีณา	สาระถี	ครูประจำชั้น ม.3/1	✓	-	28 มีนาคม 66
65	นายฐาปนัจ	ชีรัมย์	ครูประจำชั้น ม.3/2	✓	-	30 มีนาคม 66
66	นางสาวจิตรลดา	โสณะชัย	ครูประจำชั้น ม.3/3	✓	-	30 มีนาคม 66
67	นางสาวสุภาภรณ์	แก้วน้อย	ครูประจำชั้น ม.3/4	✓	-	30 มีนาคม 66
68	นางสาวศุภลักษณ์	กระมนมานิต	ครูพิเศษคณิตศาสตร์	✓	-	30 มีนาคม 66
69	นางสาวพิมรดา	แหวดล้อม	ครูพิเศษภาษาไทย	-	✓	ลาป่วย
70	นางอุไรวรรณ	ธนูศร	ครูพิเศษการงาน	✓	-	30 มีนาคม 66
71	นายประชาสันต์	สำเรียนรัมย์	ครูพิเศษเกษตร(ป.1,ป.3)	✓	-	3 เมษายน 66
72	นายเทพตรีชา	ศรีคุณ	ครูพิเศษเกษตร (ป.2,ป.3)	✓	-	30 มีนาคม 66
73	นางวงศ์จันทร์	จันทร์ศิริ	ครูพิเศษการงาน (ป.5,ป.6)	✓	-	3 เมษายน 66
74	นางสาวปิยะนุช	ทองทั่ว	ครูพิเศษคอมพิวเตอร์ ป.6,ป.2)	✓	-	15 มีนาคม 66
75	นางสาวรพีพร	จำปาพันธ์	ครูพิเศษคอม/ห้องวิชาการ (ป.4)	✓	-	17 มีนาคม 66
76	นางสาวปิยะมาศ	ทองทั่ว	ครูพิเศษคอมพิวเตอร์ (ป.1,ป.3)	✓	-	15 มีนาคม 66
77	นายนกร	ทะสุนทร	ครูพิเศษคอมพิวเตอร์ (ป.5)	✓	-	27 มีนาคม 66

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	ส่ง	ไม่ส่ง	หมายเหตุ
78	นางละออง	แว่นศิลา	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ (ป.3)	✓	-	30 มีนาคม 66
79	นางเยวมาลย์	บุญผาง	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ (ป.1)	✓	-	20 มีนาคม 66
80	นายวันชัย	ดีแฮ	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ (ป.3)	✓	-	27 มีนาคม 66
81	นางสาวปารวี	ชมโคกกรวด	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ (ป.1)	✓	-	30 มีนาคม 66
82	นางสาวอำไพ	เถาตนะ	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ (ป.2)	✓	-	28 มีนาคม 66
83	นายสาโรจน์	บุขารัมย์	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ (ป.5)	-	✓	ไม่ได้ทำ
84	นางสาวกานดา	กลมประโคน	พิเศษภาษาต่างประเทศ	✓	-	30 มีนาคม 66
85	นางสาววาสนา	แสงชา	ครูพิเศษภาษาจีน	✓	-	29 มีนาคม 66
86	นายปิยะวุฒิ	หุ่มโม่ง	ครูพิเศษภาษาจีน	✓	-	29 มีนาคม 66
87	นายชัยกรณ์	มานะดี	ครูพิเศษภาษาจีน	✓	-	30 มีนาคม 66
88	Mrs.MaryAnn A.	Mercolita	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ (ป.1,ป.2)	-	✓	ครูต่างประเทศ
89	Mr.Romulo P.	Mercolita	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ (ม.1-ม.3)	-	✓	ครูต่างประเทศ
90	Mr.Charlie E.	Saballa	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ	-	✓	ครูต่างประเทศ
91	Mr.Julien	Branens	ครูพิเศษภาษาอังกฤษ (ป.4-ป.5)	-	✓	ครูต่างประเทศ
92	Mr.Abdu Salam	Hamdard	ครูพิเศษภาษาอังกฤษ อนุบาล	-	✓	ครูต่างประเทศ
93	นายสมจิตร	เวียงใต้	ครูพิเศษศิลปะ (ป.6 , ม.3)	✓	-	31 มีนาคม 66
94	นายกวีพงษ์	พลเสพ	ครูพิเศษศิลปะ (ป.4, ม.2)	✓	-	3 เมษายน 66
95	นายตันติกร	สุขศรี	ครูพิเศษศิลปะ (ป.1, ม.1)	✓	-	4 เมษายน 66
96	นายกฤตภาส	ฉะพรรณรังษี	ครูพิเศษดนตรี (ม.1-ม.3,ป.4)	✓	-	30 มีนาคม 66
97	นายมณฑล	ชั้นพรหมงาม	ครูพิเศษดนตรี(ป.5,ป.6)	✓	-	30 มีนาคม 66
98	นายพีระวัส	แดงป่า	ครูพิเศษดนตรี	✓	-	30 มีนาคม 66
99	นางสาวโสธญา	สีอุเป	ครูพิเศษนาฏศิลป์ (ป.5, ม.3)	✓	-	29 มีนาคม 66
100	นางสาวจอมขวัญ	เจริญสูงเนิน	ครูพิเศษนาฏศิลป์ (ป.3, ม.2)	✓	-	29 มีนาคม 66
101	นายจตุพล	อ่อนสีทัน	ครูพิเศษสังคมศึกษา (ป.4,ป.5,ป.6)	✓	-	17 มีนาคม 66
102	นางสาวรัศมี	ทิวอดรัมย์	ครูพิเศษสังคมศึกษา (ป.4,ป.5)	✓	-	30 มีนาคม 66
103	นายจักรภัทร	ศรีอินทร์	ครูพิเศษสังคมศึกษา (ม.1-ม.3)	✓	-	3 เมษายน 66
104	นายวิรัช	หมวดประโคน	ครูพิเศษสุขศึกษา พลศึกษา(ม.1-ม.3,ป.4)	✓	-	29 มีนาคม 66

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	ส่ง	ไม่ส่ง	หมายเหตุ
105	นางสาววันทนา	แผ้วพลสง	ครูพิเศษสุศึกษา (ป.3,ป.6)	✓	-	22 มีนาคม 66
106	นางสาวสุมิตรา	ปลื้มกมล	ครูพิเศษสุศึกษา (ป.1,ป.2)	✓	-	26 มีนาคม 66
107	นางจีระวรรณ	เดชสันเทียะ	ครูพิเศษสุศึกษา(ม.1-ม.3,ป.5)	✓	-	15 มีนาคม 66
108	นายอำนาจ	สังข์ทองกลาง	ครูพิเศษสุศึกษา /ว่ายน้	✓	-	30 มีนาคม 66
109	นายชนเทพ	สังข์ทองกลาง	ครูพิเศษสุศึกษา /ว่ายน้	✓	-	30 มีนาคม 66
110	นางสาวนิถมล	บุญลอย	ครูพิเศษสุศึกษา /ว่ายน้	✓	-	4 เมษายน 66
111	นางสาวนิภารัตน์	ไชยริบูรณ์	ครูพิเศษสุศึกษา /ว่ายน้	✓	-	27 มีนาคม 66
112	นายพิพัฒน์	โสณะชัย	ครูพิเศษ /ว่ายน้	✓	-	27 มีนาคม 66
113	นางสาวกัญญภัทร์	นิลนนท์	ครูพิเศษสุศึกษา /ว่ายน้	✓	-	27 มีนาคม 66
114	นางสาวกุลปรียา	ปฐมัง	ครพิเศษ เนะแนว	✓	-	27 มีนาคม 66

จากตาราง พบว่าครูผู้สอนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จำนวน 114 คน ส่งงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 93.86 และจำนวนคนที่ไม่ส่งงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 6.14 สาเหตุที่ไม่ส่งงานวิจัย เนื่องจาก ครูลาป่วย และ เป็นครูต่างประเทศ

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
แสดงจำนวนครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวนส่ง	ร้อยละ
ป. 1/1 - ป.1/9	10	10	100

ลำดับ	ผู้จัดทำ	ชื่อเรื่องวิจัย
1	นางสาวสริน สังขะทัต	การพัฒนาการแก้โจทย์ปัญหาการบวก โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
2	นางสาวดวงพร พรสาร	พัฒนาความสามารถด้านการอ่านคำพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 โดยการใช้นิทานคุณธรรม
3	นางดวงเดือน ศรีคุณ	การปรับพฤติกรรมความสนใจการอ่านวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงบวก
4	นางสาวจรรยา คนชุม	การปรับพฤติกรรมการอ่านสะกดคำควบกล้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงบวก
5	นางสาวเดือนเพ็ญ เขียวรัมย์	พัฒนาผลสัมฤทธิ์การอ่านสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ
6	นางวิจิตร อาสาสุข	พัฒนาผลสัมฤทธิ์การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบโดยเสริมแรงบวก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6
7	นางดวงจันทร์ ชูรัมย์	พัฒนาผลสัมฤทธิ์เรื่องการบวกการลบจำนวนไม่เกิน 100 โดยเสริมแรงบวก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/7
8	นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ์	พัฒนาทักษะการอ่านและเขียนโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรมของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1/8
9	นางภรภัทร แปงใจ	พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/9
10	นางสาวเกณิกา โกศลสุข	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียน ไม่ส่งงาน/การบ้านชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จากตารางพบว่าครูในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวกเกี่ยวกับคุณธรรม จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 70 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคอื่นๆ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 30

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

แสดงจำนวนครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวนส่ง	ร้อยละ
ป.2/1 – ป.2/9	9	9	100

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นางเมทินี	ราชวงศ์	การปรับพฤติกรรมความสนใจเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงด้วยนิทานคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1
2	นางสาวสุนันท์	วันทะมาตย์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์เรื่องการบวกจำนวนที่มีการทด โดยเสริมแรงบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2
3	นางสาวณัฐรุจา	ปานเกิด	การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งการบ้าน ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3
4	นางสาวณัฐริยา	อันแสน	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องวัสดุและการใช้ประโยชน์ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4
5	นางสาวนุชรุจี	ศรีคำ	การปรับพฤติกรรมความสนใจการอ่านวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/5 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงบวก
6	นางสมใจ	เฮาประโคนมงคล	การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน/การบ้าน วิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/6
7	นางปาริชาติ	วาปีโส	การปรับพฤติกรรมความสนใจเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงด้วยนิทานคุณธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/7
8	นางนัตยา	โชไธสง	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/8
9	นางรวงทอง	ศรีศุภมิตร	การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/9 โดยเสริมแรงบวกด้วยสติ๊กเกอร์คุณธรรม

จากตารางพบว่าครูในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวกเกี่ยวกับคุณธรรม จำนวน 6 คนคิดเป็นร้อยละ 66.67 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคอื่นๆ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
แสดงจำนวนครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวนส่ง	ร้อยละ
ป.3/1 – ป.3/9	9	9	100

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นางวรินทร์	เอิบอิม	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1
2	นางวิลาวัลย์	บุญนำพา	การพัฒนาทักษะการอ่านโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2
3	นางสาวอภิญญา	วิชัยรัมย์	การใช้การเสริมแรงทางบวกเพื่อพัฒนาพฤติกรรมการเรียนด้านความมีวินัย และความรับผิดชอบในการส่งงานของนักเรียนชั้น ป.3/3
4	นางมนทกานต์	ดาทอง	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4
5	นางสาวจิรดาภรณ์	เพิ่มสุขพัฒน์	การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5
6	นางปรียาภรณ์	มาตหนองแขง	การปรับพฤติกรรมความสนใจเรียนของนักเรียนโดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงด้วยนิทานคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/6
7	นางสาวสุรินทร์	ฉลาดเจน	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์เรื่องการบอกลบลูกอาหารระคนโดยเสริมแรงบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/7
8	นางสาววรลักษณ์	กีรัตน์	การพัฒนาการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/8 โดยใช้แบบฝึกทักษะและเสริมแรง โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
9	นางลำเพยพรรณ	พิมพ์จันทร์	การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน/การบ้าน วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/9

จากตารางพบว่าครูในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวกเกี่ยวกับคุณธรรม จำนวน 8 คนคิดเป็นร้อยละ 88.89 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคอื่นๆ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

แสดงจำนวนครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวนส่ง	ร้อยละ
ป.4/1 – ป.4/9	9	9	100

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นางสาวดวงใจ	แสนกล้า	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์พื้นฐานภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1
2	นางสาวสายสุณี	เขี้ยวรัมย์	การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2
3	นางสาวละอองศรี	สุขทวี	การปรับพฤติกรรมการไม่ส่งงาน/การบ้านโดยเสริมแรงบวกวิชา คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3
4	นางสาวดวงดาว	สำรวมจิต	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่องสถานะของสสาร โดย ใช้เทคนิคการสอนแบบมีส่วนร่วมโดยแบ่งกลุ่มสัมฤทธิ์ (STAD) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4
5	นางสาวพัชรินทร์	พวงเพชร	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการไม่ส่งงานและการบ้าน วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/5 โดยเสริมแรงทางบวก
6	นางกลิ่นแก้ว	ทะสุนทร	การปรับพฤติกรรมความสนใจเรียนวิชาภาษาไทยโดยเสริมแรงบวก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/6
7	นางสาวภาวิณี	วรรณทวี	การพัฒนาทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษ โดยใช้ชุดฝึกทักษะโฟนิกส์ (Phonic) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
8	นางนภาพร	บัตรประโคน	การศึกษาการปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบในการทำงานของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4/8 โดยทฤษฎีเสริมแรงทางบวก
9	นางสมพิศ	หมวดประโคน	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/9 เรื่อง ส่ง งานไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด และความเป็นระเบียบโดยใช้เสริมแรงบวก

จากตารางพบว่าครูในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100 และเป็น
วิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวกเกี่ยวกับคุณธรรม จำนวน 5 คนคิดเป็นร้อยละ 55.56 และเป็นวิจัย
ในชั้นเรียนด้วยเทคนิคอื่นๆ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

แสดงจำนวนครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวนส่ง	ร้อยละ
ป.5/1 – ป.5/9	9	9	100

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นางสาวชราภรณ์	เยอะประโคน	การพัฒนาพฤติกรรมการส่งแบบฝึกหัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้เทคนิคการเสริมแรง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5/1
2	นางสาวดวงตา	อรุณรัมย์	การปรับพฤติกรรมการคุยกันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โดยเสริมแรงการให้รางวัล
3	นางสาวยุภาพร	บุญโสม	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการคุยกันโดยเสริมแรงการให้รางวัลส่งผลให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 ตั้งใจเรียนมากขึ้น
4	นางสาวทัศนีย์	ฉ่ำสันเทียะ	การปรับพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4 เรื่องการไม่ส่งงาน และการบ้าน โดยใช้เสริมแรงทางบวก
5	นางสาวดารารัตน์	อัติโยโค	การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนให้มีความรับผิดชอบใช้ทฤษฎีแรงจูงใจ การเสริมแรงทางบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5
6	นางภริตพร	นวลเท่า	การพัฒนาด้านการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6 โดยใช้แบบฝึกทักษะและเสริมแรง
7	นางสาวธัญจิรา	ทองเรือง	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการกล้าแสดงออก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/7 โดยกิจกรรมจิตอาสา
8	นางสาวชिरาพรรณ	ระตาภรณ์	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/8 เรื่องการส่งการบ้านไม่ทันตามเวลาที่กำหนด โดยใช้การเสริมแรงทางบวก
9	นางพรรณี	คีนดี	การพัฒนาความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/9 โดยใช้วิธีการสอนแบบ Peer – Assisted Learning Strategies (PALS)

จากตารางพบว่าครูในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวกเกี่ยวกับคุณธรรม จำนวน 8 คนคิดเป็นร้อยละ 88.89 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคอื่นๆ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

แสดงจำนวนครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวนส่ง	ร้อยละ
ป.6/1 – ป.6/9	9	9	100

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นางสาวมะลิ	ทนกระโทก	การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โดยใช้แบบฝึกทักษะ
2	นางสาวตรีรัตน์	ประทุมตรี	การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรง
3	นางสาวชญานุช	เกิดผล	การแก้ปัญหาการเขียนคำภาษาไทยไม่ถูกต้อง ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 โดยใช้แบบฝึกหัดเขียนไทย
4	นางสุชาดา	ประมอทะโก	การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน / การบ้าน วิชาสังคมศึกษาของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4
5	นางสาวกัญนิภา	ศิลา น้ำเที่ยง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์โดยการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้แบบ 5E ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6/5
6	นางมลฤดี	เฮงขวัญ	การปรับพฤติกรรมการส่งงานให้ตรงต่อเวลาโดยใช้วิธีการเสริมแรง ทางบวก ในวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6/6
7	นางสาวชลลดา	ชีวิรัมย์	การปรับพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ในด้านการเรียนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6/7
8	นางสาวปณัสยา	ชุกกลาง	เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทน ทางกรเรียนและแรงจูงใจทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6
9	นางอรดี	ศรีรัตน์	การปรับพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ด้านการเรียน ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6/9

จากตารางพบว่าครูในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100 และเป็น วิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวกเกี่ยวกับคุณธรรม จำนวน 2 คนคิดเป็นร้อยละ 22.22 และเป็นวิจัย ในชั้นเรียนด้วยเทคนิคอื่นๆ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 77.78

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
แสดงจำนวนครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวนส่ง	ร้อยละ
ม.1 – ม.3	12	12	100

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นางสาวยุพา	ชุ่มเสนา	การศึกษารายกรณี นักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่สนใจเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1
2	นายโยธิน	เกิดสมบูรณ์	การปรับพฤติกรรมการคุยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 โดย ใช้เสริมแรงการให้รางวัล โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
3	นายธรรมธารถาวร	เข็มบุปผา	การประยุกต์ใช้อัตลักษณ์ 4 ร่วมกับการเรียนรู้ผ่านโครงการงาน วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3
4	นางสาวกัลยา	มั่งคั่ง	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องคำนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4 โดยใช้บทเรียนการ์ตูนประกอบการจัดกิจกรรมด้วยกลุ่มร่วมมือ แบบ STAD
5	นางสาวพจนา	ศรีกระทุ่ม	การปรับปรุงพฤติกรรมการทำงานและความรับผิดชอบในการส่งงาน รายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โดย ใช้การเสริมแรงด้วยการให้คะแนน
6	นางสาวจิราภรณ์	ประโมทะโก	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำพื้นฐาน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะ
7	นางเพ็ญศรี	มะนิตรัมย์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมเรื่องภูมิศาสตร์ทวีปยุโรป ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3
8	นางสาวกวิตา	โพธิ์ล้อม	การฝึกทักษะกระบวนการคิดทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง แรง และการเคลื่อนที่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง แรงและการเคลื่อนที่
9	นางสาวปวีณา	สาระถี	การศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องความเข้มข้นของสารละลาย ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

10	นายฐานันท์	ศิริรัมย์	รายงานการพัฒนาทักษะการอ่าน โดยใช้แบบฝึกทักษะสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2
11	นางสาวจิตจรลดา	โสณะชัย	การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 โดยใช้กิจกรรมการใช้พจนานุกรม
12	นางสาวสุภาภรณ์	แก้วน้อย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร โดยใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จากตารางพบว่าครูในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวกเกี่ยวกับคุณธรรม จำนวน 1 คนคิดเป็นร้อยละ 8.33 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคอื่นๆ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 91.67

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้นที่สอน	จำนวนครู	จำนวนส่ง	ร้อยละ
ป.1 – ม.3	4	4	100

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นางอุไรวรรณ	ธนูศร	การปรับพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัย และความรับผิดชอบในการเรียน วิชา งานบ้าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 โดย ทฤษฎีเสริมแรง
2	นายประชาสันต์	สำเรียนรัมย์	การสำรวจการส่งงานของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5
3	นายเทพตรีชา	ศรียุณ	ส่งเสริมคุณธรรมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เทคนิคแบบร่วมมือ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5
4	นางวงศ์จันทร์	จันทร์ศิริ	ความสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ในการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

จากตารางพบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100 และมีวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวกเกี่ยวกับคุณธรรม จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 50 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคอื่นๆ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 50

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นที่สอน	จำนวนครู	จำนวนส่ง	ร้อยละ
ป.1 – ม.3	4	4	100

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นางสาวปิยะนุช	ทองทั่ว	การปรับปรุงพฤติกรรมความสนใจเรียนวิชาคอมพิวเตอร์โดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/7
2	นางสาวรพีพร	จำปาพันธ์	การพัฒนาทักษะการพิมพ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เกมส์ฝึกพิมพ์
3	นางสาวปิยะมาศ	ทองทั่ว	การปรับปรุงพฤติกรรมความสนใจเรียนวิชาคอมพิวเตอร์โดยเสริมแรงบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/7
4	นายนธกร	ทะสุนทร	การปรับปรุงพฤติกรรมความสนใจเรียนวิชาคอมพิวเตอร์โดยเสริมแรงบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6

จากตารางพบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวก เกี่ยวกับคุณธรรม จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 75 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคอื่นๆ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นที่สอน	จำนวนครู	จำนวนส่ง	ร้อยละ
ป.1 – ม. 3	15	9	60

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นางละออง	แว่นศิลา	การสร้างหนังสือเสริมประสบการณ์ การอ่านเรื่องสั้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/6
2	นางเยาวมาลย์	บุญผาง	การพัฒนาการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 ที่อ่านไม่คล่องโดยใช้แบบฝึกการอ่านสะกดคำแบบโฟนิกส์
3	นายวันชัย	ดีแฮ	พฤติกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคแบบร่วมมือ (Cooperative Learning) วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1
4	นางสาวปารวี	ชมโคกกรวด	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
5	นางสาวอำไพ	เกาตนะ	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Phonics) โดยใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/6
6	นายสาโรจน์	บุชารมย์	-
7	นางสาวกานดา	กลมประโคน	การพัฒนาความสามารถในการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เกมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
8	นางสาววาสนา	แสงชา	การพัฒนาทักษะการออกเสียงสัทอักษรภาษาจีนกลางของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/6
9	นายปิยะวุฒิ	ห่มโม่ง	การพัฒนาทักษะด้านการจำคำศัพท์ด้วยกิจกรรม เกมจิ๊กซอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
10	นายชัยกรณ์	มานะดี	การพัฒนาทักษะด้านการจำคำศัพท์ด้วยกิจกรรม เกมจิ๊กซอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/8
11	Mrs.MaryAnn A.	Mercolita	ครูต่างประเทศ
12	Mr.Romulo P.	Mercolita	ครูต่างประเทศ
13	Mr.Charlie E.	Saballa	ครูต่างประเทศ
14	Mr.Julien	Branens	ครูต่างประเทศ
15	Mr.Abdu Salam	Hamdard	ครูต่างประเทศ

จากตารางพบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 60 และไม่มีวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวก เกี่ยวกับคุณธรรมเลย และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคอื่นๆ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 60 มีครูไม่ส่งงานวิจัยจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 40

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ระดับชั้นที่สอน	จำนวนครู	จำนวนส่ง	ร้อยละ
ป.1 – ม.3	8	8	100

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นายสมจิตร	เวียงใต้	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางศิลปะ เรื่องสร้างผลงานทัศนศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2	นายกวีพงษ์	พลเสพ	การพัฒนาทักษะการวาดภาพด้วยวิธีการสอนวาดภาพตามคำบรรยาย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
3	นายต้นติกร	สุขศรี	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วาดภาพพระบายสี โดยใช้บทเรียนสื่อประสม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
4	นายกฤตภาส	ฉะพรรณรังษี	การพัฒนาทักษะในด้านการอ่านโน้ตสากลเพื่อส่งผลต่อการปฏิบัติ เครื่องดนตรีกีตาร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
5	นายมณฑล	ชั้นพรหมงาม	พัฒนาการการปฏิบัติเครื่องดนตรีไวโอลิน ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5
6	นายพีระวัส	แดงป่า	การพัฒนาทักษะในด้านการอ่านโน้ตสากลเพื่อส่งผลต่อการปฏิบัติ เครื่องดนตรีคีย์บอร์ดระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
7	นางสาวโสธรรญา	สีอุเป	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้วยสื่อการสอนบทเพลงในชีวิตประจำวันกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะวิชานาฏศิลป์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
8	นางสาวจอมขวัญ	เจริญสูงเนิน	การพัฒนาทักษะทางด้านนาฏศิลป์โดยใช้สอนนวัตกรรมแบบวิถีทัศน์ ประกอบการสอน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1

จากตารางพบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100 และไม่มีวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวก เกี่ยวกับคุณธรรม เป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคอื่นๆ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 100

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา

ระดับชั้นที่สอน	จำนวนครู	จำนวนส่ง	ร้อยละ
ป.1 – ม.3	10	10	100

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นายวิรัช	หมวดประโคน	การศึกษาสมรรถภาพทางกายของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1
2	นางสาววันทนา	แพ้วพลสง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เรื่อง การใช้การเสริมแรงทางบวกเพื่อพัฒนาความรับผิดชอบในการส่งงาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4
3	นางสาวสุมิตรา	ปลื้มกมล	การพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านความอ่อนตัวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกการยืดเหยียด
4	นางจีระวรรณ	เดชสันเทียะ	การศึกษาพฤติกรรมที่ไม่ส่งงาน /การบ้าน ในรายวิชาสุขศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4 โดยทฤษฎีเสริมแรง
5	นายอำนาจ	สังข์ทองกลาง	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่และการเรียนให้ดีขึ้น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/9
6	นายชนเทพ	สังข์ทองกลาง	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเดินทางมาเรียนวิชาว่ายน้ำให้มีระเบียบวินัย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1
7	นางสาวนิฤมล	บุญลอย	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเดินทางมาเรียนวิชาว่ายน้ำให้เป็นระเบียบวินัย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/9
8	นางสาวนิภารัตน์	ไชยริบูรณ์	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเดินทางมาเรียนวิชาว่ายน้ำให้มีระเบียบวินัย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/8
9	นายพิพัฒน์	โสณะชัย	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเดินทางมาเรียนวิชาว่ายน้ำให้มีระเบียบวินัย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/8
10	นางสาวกัญญภัทร์	นิลนนท์	การฝึกปล่อยตัวด้วยการกอดโพมนอนหงาย วิชา ว่ายน้ำ เพื่อการเอาชีวิตรอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/7

จากตารางพบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา ที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวก

เกี่ยวกับคุณธรรม จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคอื่นๆ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 80

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและครุพิเศษอื่นๆ

ระดับชั้นที่สอน	จำนวนครู	จำนวนส่ง	ร้อยละ
ป.1 – ม.3	6	5	83.33

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นายจตุพล	อ่อนสีทัน	การศึกษาพฤติกรรมที่ไม่ส่งงาน / การบ้าน วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3
2	นางสาวรัศมี	ทิรอรรัมย์	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการคุยกันโดยการเสริมแรงการให้รางวัล ส่งผลให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 ตั้งใจเรียนมากขึ้น
3	นายจักรภัทร	ศรีอินทร์	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัยและความรับผิดชอบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2
4	นางสาวศุภลักษณ์	กระมนมานิต	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่องเลขยกกำลัง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
5	นางสาวพิมรดา	แวดล้อม	ลาป่วย
6	นางสาวกุลปรียา	ปฐมัง	การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์และการจัดการเรียนรู้แบบปกติ

จากตารางพบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและครุพิเศษอื่นๆที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 83.33 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวกเกี่ยวกับคุณธรรม จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคอื่นๆ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 **มีครูไม่ส่งงานวิจัยจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 สาเหตุที่ไม่ส่งเนื่องจากลาป่วย**

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวน	ร้อยละ
ป.1 – ม.3	114	107	93.86

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นางสาวสรสริน	สังขะทัต	การพัฒนาการแก้โจทย์ปัญหาการบวกลบ โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
2	นางสาวดวงพร	พรสาร	การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านคำพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 โดยการใช้นิทานคุณธรรม
3	นางดวงเดือน	ศรีคุณ	การปรับพฤติกรรมความสนใจการอ่านวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงบวก
4	นางสาวจรรยา	คนชุม	การปรับพฤติกรรมการอ่านสะกดคำควบกล้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงบวก
5	นางสาวเดือนเพ็ญ	เขี้ยวรัมย์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การอ่านสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ
6	นางวิจิตร	อาสาสุข	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบโดยเสริมแรงบวก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6
7	นางดวงจันทร์	ชุกรรัมย์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์เรื่องการบวกการลบจำนวนไม่เกิน 100 โดยเสริมแรงบวก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/7
8	นางพรรณทิพา	เสนาโนฤทธิ์	การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรมของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1/8
9	นางภรภัทร	แปงใจ	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/9
10	นางสาวเกณิกา	โกศลสุข	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียน ไม่ส่งงาน/การบ้านชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
11	นางเมทินี	ราชวงศ์	การปรับพฤติกรรมความสนใจเรียนวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมโดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงด้วยนิทานคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1
12	นางสาวสุนันท์	วันทะมาตย์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์เรื่องการบวกจำนวนที่มีการทด โดยเสริมแรงบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2
13	นางสาวณัฐรุจา	ปานเกิด	การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งการบ้าน ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียน

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
			ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3
14	นางสาวณัฐริยา	อันแสน	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องวัสดุและการใช้ประโยชน์ รายวิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4
15	นางสาวนุชรุจี	ศรีคำ	การปรับพฤติกรรมความสนใจการอ่านวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/5 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงบวก
16	นางสมใจ	เฮาประโคน มงคล	การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน/การบ้าน วิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/6
17	นางปาริชาติ	วาปีโส	การปรับพฤติกรรมความสนใจเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงด้วยนิทานคุณธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/7
18	นางนัตยา	โซไธสง	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/8
19	นางรวงทอง	ศรีศุภมิตร	การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/9 โดยเสริมแรงบวกด้วยสติ๊กเกอร์คุณธรรม
20	นางวรินทร์	เอิบอิม	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1
21	นางวิลาวัลย์	บุญนำพา	การพัฒนาทักษะการอ่านโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2
22	นางสาวอภิญา	วิชัยรัมย์	การใช้การเสริมแรงทางบวกเพื่อพัฒนาพฤติกรรมการเรียนด้านความมีวินัย และความรับผิดชอบในการส่งงานของนักเรียนชั้น ป.3/3
23	นางมนทกานต์	ดาทอง	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4
24	นางสาวจิราภรณ์	เพิ่มสุขพัฒนา	การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5
25	นางปรียาภรณ์	มาตหนองแขง	การปรับพฤติกรรมความสนใจเรียนของนักเรียนโดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงด้วยนิทานคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/6
26	นางสาวสุรินทร์	ฉลาดเจน	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์เรื่องการบวกลบคูณหารระคนโดยเสริมแรงบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/7
27	นางสาววรลักษณ์	กีรัตน์	การพัฒนาด้านการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/8 โดยใช้แบบฝึกทักษะและเสริมแรง โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
28	นางลำเพยพรรณ	พิมพ์จันทร์	การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน/การบ้าน วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/9
29	นางสาวดวงใจ	แสนกล้า	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์พื้นฐานภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1
30	นางสาวสายสุณี	เชียวรัมย์	การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2
31	นางสาวละอองศรี	สุขทวี	การปรับพฤติกรรมการไม่ส่งงาน/การบ้านโดยเสริมแรงบวกวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3
32	นางสาวดวงดาว	สำรวมจิต	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่องสถานะของสสาร โดยใช้เทคนิคการสอนแบบมีส่วนร่วมโดยแบ่งกลุ่มสัมฤทธิ์ (STAD) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4
33	นางสาวพัชรินทร์	พวงเพชร	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการไม่ส่งงานและการบ้าน วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/5 โดยเสริมแรงทางบวก
34	นางกลีนแก้ว	ทะสุนทร	การปรับพฤติกรรมความสนใจเรียนวิชาภาษาไทยโดยเสริมแรงบวก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/6
35	นางสาวภาวิณี	วรรณทวี	การพัฒนาทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษ โดยใช้ชุดฝึกทักษะโฟนิกส์ (Phonic) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
36	นางนภาพร	บัตร์ประโคน	การศึกษาการปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบในการทำงานของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4/8 โดยทฤษฎีเสริมแรงทางบวก
37	นางสมพิศ	หมวดประโคน	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/9 เรื่อง ส่งงาน ไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด และความเป็นระเบียบโดยใช้เสริมแรงบวก
38	นางสาววัชรารมณ์	เยอะประโคน	การพัฒนาพฤติกรรมการส่งแบบฝึกหัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้เทคนิคการเสริมแรง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5/1
39	นางสาวดวงตา	อรุณรัมย์	การปรับพฤติกรรมการคุยกันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โดยเสริมแรงการให้รางวัล
40	นางสาวยุภาพร	บุญโสม	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการคุยกันโดยเสริมแรงการให้รางวัลส่งผลให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 ตั้งใจเรียนมากขึ้น
41	นางสาวทัศนีย์	ฉ่ำสันเทียะ	การปรับพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4 เรื่องการไม่ส่งงาน และการบ้าน โดยใช้เสริมแรงทางบวก
42	นางสาวดารารัตน์	อัติโยโค	การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนให้มีความรับผิดชอบใช้ทฤษฎีแรงจูงใจการเสริมแรงทางบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
43	นางภริตพร	นวลเท่า	การพัฒนาด้านการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6 โดยใช้แบบฝึกทักษะและเสริมแรง
44	นางสาวธัญจิรา	ทองเรือง	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการกล้าแสดงออก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/7 โดยกิจกรรมจิตอาสา
45	นางสาวชिरาพรรณ	ระตาภรณ์	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/8 เรื่องการส่งการบ้านไม่ทันตามเวลาที่กำหนด โดยใช้การเสริมแรงทางบวก
46	นางพรรณณี	คีนดี	การพัฒนาความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/9 โดยใช้วิธีการสอนแบบ Peer – Assisted Learning Strategies (PALS)
47	นางสาวมะลิ	ทนกระโทก	การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โดยใช้แบบฝึกทักษะ
48	นางสาวตรีรัตน์	ประทุมตรี	การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรง
49	นางสาวชญานุช	เกิดผล	การแก้ปัญหาการเขียนคำภาษาไทยไม่ถูกต้อง ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 โดยใช้แบบฝึกหัดเขียนไทย
50	นางสุชาดา	ประโมทะโก	การศึกษาพฤติกรรมที่ไม่ส่งงาน / การบ้าน วิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4
51	นางสาวกัญนิภา	ศิลาน้ำเที่ยง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์โดยการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้แบบ 5E ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5
52	นางมลฤดี	เฮงขวัญ	การปรับพฤติกรรมส่งงานให้ตรงต่อเวลาโดยใช้วิธีการเสริมแรงทางบวก ในวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6/6
53	นางสาวชลลดา	ชีวันมัย	การปรับพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ในด้านการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/7
54	นางสาวปณัสยา	ชุกกลาง	เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6
55	นางอรดี	ศรีรัตน์	การปรับพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ด้านการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/9
56	นางสาวยุพา	ชุ่มเสนา	การศึกษารายกรณี นักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่สนใจเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1
57	นายโยธิน	เกิดสมบูรณ์	การปรับพฤติกรรมการคุยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 โดยใช้

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
			เสริมแรงการให้รางวัล โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
58	นายธรรมธาราธาร	เข็มบุปผา	การประยุกต์ใช้อัตลักษณ์ 4 ร่วมกับการเรียนรู้ผ่านโครงงานวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3
59	นางสาวกัลยา	มิ่งคัง	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องคำนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4 โดยใช้บทเรียนการคูณประกอบการจัดกิจกรรมด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ STAD
60	นางสาวพจนา	ศรียะระทุม	การปรับปรุงพฤติกรรมการทำงานและความรับผิดชอบในการส่งงาน รายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โดยใช้การ เสริมแรงด้วยการให้คะแนน
61	นางสาวจิราภรณ์	ประโมทะโก	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้ แบบฝึกทักษะ
62	นางเพ็ญศรี	มะนิตรัมย์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่องภูมิศาสตร์ทวีปยุโรป ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3
63	นางสาวกวิตา	โพธิ์ล้อม	การฝึกทักษะกระบวนการคิดทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง แรงและการ เคลื่อนที่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง แรงและการ เคลื่อนที่
64	นางสาวปวีณา	สาระถี	การศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเรื่องความเข้มข้นของสารละลาย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2
65	นายฐาปนัจ	ชีรัมย์	รายงานการพัฒนาทักษะการอ่าน โดยใช้แบบฝึกทักษะสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2
66	นางสาวจิตรลดา	โสณะชัย	การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 โดยใช้กิจกรรมการใช้พจนานุกรม
67	นางสาวสุภาภรณ์	แก้วน้อย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ การแก้ระบบสมการเชิง เส้นสองตัวแปร โดยใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
68	นางสาวศุภลักษณ์	กระมนมานิต	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน โดยใช้แบบฝึก ทักษะเรื่องเลขยกกำลัง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
69	นางสาวพิมรดา	แวดล้อม	ลาป่วย
70	นางอุไรวรรณ	ธนูศร	การปรับพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัย และความรับผิดชอบในการเรียน วิชา งานบ้าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 โดยทฤษฎีเสริมแรง

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
71	นายประชาสันต์	สำเรียนรัมย์	การสำรวจการส่งงานของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5
72	นายเทพตรีชา	ศรีคุณ	ส่งเสริมคุณธรรมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เทคนิคแบบร่วมมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5
73	นางวงศ์จันทร์	จันทร์ศิริ	ความสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ในการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี
74	นางสาวปิยะนุช	ทองทั่ว	การปรับพฤติกรรมความสนใจเรียนวิชาคอมพิวเตอร์โดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/7
75	นางสาวรพีพร	จำปาพันธ์	การพัฒนาทักษะการพิมพ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เกมส์ฝึกพิมพ์
76	นางสาวปิยะมาศ	ทองทั่ว	การปรับพฤติกรรมความสนใจเรียนวิชาคอมพิวเตอร์โดยเสริมแรงบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/7
77	นายนรกร	ทะสุนทร	การปรับพฤติกรรมความสนใจเรียนวิชาคอมพิวเตอร์โดยเสริมแรงบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6
78	นางละออง	แว่นศิลา	การสร้างหนังสือเสริมประสบการณ์ การอ่านเรื่องสั้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/6
79	นางเยาวมาลย์	บุญผาง	การพัฒนาการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 ที่อ่านไม่คล่องโดยใช้แบบฝึกการอ่านสะกดคำแบบโฟนิกส์
80	นายวันชัย	ดีแธ	พฤติกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคแบบร่วมมือ (Cooperative Learning) วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1
81	นางสาวปารวี	ชมโคกกรวด	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
82	นางสาวอำไพ	ภาดนะ	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Phonics) โดยใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/6
83	นายสาโรจน์	บุชารมย์	-
84	นางสาวกานดา	กลมประโคน	การพัฒนาความสามารถในการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เกมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
85	นางสาววาสนา	แสงชา	การพัฒนาทักษะการออกเสียงสัทอักษรภาษาจีนกลางของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/6
86	นายปิยะวุฒิ	ห่มโม่ง	การพัฒนาทักษะด้านการจำคำศัพท์ด้วยกิจกรรม เกมจิ๊กซอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
87	นายชัยกรณ์	มานะดี	การพัฒนาทักษะด้านการจำคำศัพท์ด้วยกิจกรรม เกมจิกซอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/8
88	Mrs.MaryAnn A.	Mercolita	ครูต่างประเทศ
89	Mr.Romulo P.	Mercolita	ครูต่างประเทศ
90	Mr.Charlie E.	Saballa	ครูต่างประเทศ
91	Mr.Julien	Branens	ครูต่างประเทศ
92	Mr.Abdu Salam	Hamdard	ครูต่างประเทศ
93	นายสมจิตร	เวียงใต้	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางศิลปะ เรื่องสร้างผลงานทัศนศิลป์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
94	นายกวีพงษ์	พลเสพ	การพัฒนาทักษะการวาดภาพด้วยวิธีการสอนวาดภาพตามคำบรรยายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
95	นายต้นติกร	สุขศรี	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วาดภาพระบายสี โดยใช้บทเรียนสื่อประสมชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
96	นายกฤตภาส	ฉะพรรณรังษี	การพัฒนาทักษะในด้านการอ่านโน้ตสากลเพื่อส่งผลต่อการปฏิบัติเครื่องดนตรีกีตาร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
97	นายมณฑล	ชั้นพรหมงาม	พัฒนาการการปฏิบัติเครื่องดนตรีไวโอลิน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
98	นายพีระวัส	แดงป่า	การพัฒนาทักษะในด้านการอ่านโน้ตสากลเพื่อส่งผลต่อการปฏิบัติเครื่องดนตรีคีย์บอร์ดระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
99	นางสาวโสรัญา	สีอุเป	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้วยสื่อการสอนบทเพลงในชีวิตประจำวันกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ วิชานาฏศิลป์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
100	นางสาวจอมขวัญ	เจริญสูงเนิน	การพัฒนาทักษะทางด้านนาฏศิลป์โดยใช้สื่อนวัตกรรมแบบวีดิทัศน์ประกอบการสอน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1
101	นายจตุพล	อ่อนสีทัน	การศึกษาพฤติกรรมที่ไม่ส่งงาน / การบ้าน วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3
102	นางสาวรัศมี	ทิรอรธัมย์	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการคุยกันโดยการเสริมแรงการให้รางวัลส่งผลให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 ตั้งใจเรียนมากขึ้น
103	นายจักรภัทร	ศรีอินทร์	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2
104	นายวิรัช	หมวดประโคน	การศึกษาสมรรถภาพทางกายของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
105	นางสาววันทนา	แพ้วพลสง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เรื่อง การใช้การเสริมแรงทางบวก เพื่อพัฒนาความรับผิดชอบในการส่งงาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4
106	นางสาวสุมิตรา	ปลื้มกมล	การพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านความอ่อนตัวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกการยืดเหยียด
107	นางจิระวรรณ	เดชสันเทียะ	การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน /การบ้าน ในรายวิชาสุขศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4 โดยทฤษฎีเสริมแรง
108	นายอำนาจ	สังข์ทองกลาง	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนให้ดีขึ้น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/9
109	นายชนเทพ	สังข์ทองกลาง	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเดินแถวมาเรียนวิชาว่ายน้ำให้มีระเบียบวินัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1
110	นางสาวนิถุมล	บุญลอย	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเดินแถวมาเรียนวิชาว่ายน้ำให้เป็นระเบียบวินัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/9
111	นางสาวนิภารัตน์	ไชยริบูรณ์	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเดินแถวมาเรียนวิชาว่ายน้ำให้มีระเบียบวินัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/8
112	นายพิพัฒน์	โสณะชัย	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเดินแถวมาเรียนวิชาว่ายน้ำให้มีระเบียบวินัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/8
113	นางสาวกัญญภัทร์	นิลนนท์	การฝึกปล่อยตัวด้วยการกอดโพมนอนหงาย วิชา ว่ายน้ำ เพื่อการเอาชีวิตรอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/7
114	นางสาวกุลปรียา	ปฐุมัง	การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์และการจัดการเรียนรู้แบบปกติ

จากตารางพบว่าคณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ มีจำนวนครูทั้งหมด 114 คน มีส่งงานวิจัยในชั้นจำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 93.86 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคเชิงบวกเกี่ยวกับคุณธรรม จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 42.99 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนด้วยเทคนิคอื่นๆ จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 57.01 มีครูไม่ส่งงานวิจัยจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 6.14

ระเบียบวาระการประชุมฝ่ายวิชาการ

ครั้งที่ 1 / 2565

วันที่ 27 กรกฎาคม 2565
ณ ห้องประชุมวิชาการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

1. ทบทวนการดำเนินงานที่ผ่านมาปีการศึกษา 2564 และขอบคุณคณะกรรมการที่ร่วมกันปฏิบัติงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา และให้นำปัญหาที่เกิดจากการเรียนการสอนมาแก้ไขโดยผ่านการจัดทำเป็นวิจัยในชั้นเรียน
2. แจ้งแนวทางในการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน เช่น การส่งหัวข้อเรื่อง การส่ง 3 บทของงานวิจัย เป็นต้น
3. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบงานวิจัยในชั้นเรียนของครูและบุคลากร

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองการประชุม

ไม่มีรับรองรายงานการประชุม

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

1. เรื่องการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน มอบหมายให้ครูหัวหน้าสาย หัวหน้าสาระเป็นผู้แจ้งให้ครูจัดทำชื่อวิจัยในชั้นเรียนรับทราบ
2. หลักการปฏิบัติในการทำวิจัยในชั้นเรียนเน้นวิจัยเกี่ยวกับแก้ปัญหาของผู้เรียนทุกด้าน ไม่เน้นเฉพาะการเรียน
3. กำหนดปฏิทินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน แบ่งออกเป็น 3 ส่วน
 - 3.1 การวิเคราะห์ปัญหาและส่งชื่อเรื่องของวิจัยให้คณะกรรมการผู้ดำเนินการ
 - 3.2 ครูและบุคลากรส่งเค้าโครงงานวิจัย 3 บท ให้คณะกรรมการพิจารณา แก้ไขปรับปรุงแล้วนำกลับไปดำเนินการ
 - 3.3 ครูและบุคลากรส่งดำเนินการและจัดทำวิจัยในชั้นเรียน สรุปรูป 5 บท นำส่ง
4. หัวหน้าสายและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้รับทราบการประชุม นำไปปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	รับทราบ
1	นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล	
2	นางดวงจันทร์ ชูรัมย์	
3	นางรวงทอง ศรีสุภมิตร	
4	นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์	
5	นางกลีนแก้ว ทะสุนทร	
6	นางพรณี คีนดี	
7	นางมะลิ ทนกระโทก	
8	นางยุพา ชุ่มเสนา	
9	นางสาวพจนา ศรีกระทุ่ม	
10	นางเพ็ญศรี มະนิตรรัมย์	
11	นางสาวดวงใจ แสนกล้า	
12	นางสมพิศ หมวดประโคน	
13	นางสาววรลักษณ์ กิรัตน์	
14	นางภาณี วรรณทวี	
15	นางปาริชาติ วาปีโส	
16	นายสมจิตร เวียงใต้	
17	นางอุไรวรรณ ธนุสร	
18	นายอำนาจ สังข์ทองกลาง	



ลำดับที่.....6.....หน่วยงาน งานวิจัยในชั้นเรียน.....ฝ่าย.....วิชาการ.....
 ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่...2...ยุทธศาสตร์ข้อที่3,4.....เป้าหมายข้อที่...2....
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.มาตรฐานที่3....ประเด็นที่.....3.1-3.2.....
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบสี่: มาตรฐานที่.....3....ประเด็นที่.....

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
วัตถุประสงค์ 1. ประสานงานการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการในการส่งเสริมครูทำ วิจัยในชั้นเรียน 2. เพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริม นักเรียนในชั้นเรียน	1. ชั้นวางแผน (P : PLAN) 1.1 ประชุมคณะกรรมการงานวิจัยใน ชั้นเรียนเพื่อ 1.1.1 ประสานงานการเรียนการ สอน ฝ่ายวิชาการในการส่งเสริมครูทำ วิจัยในชั้นเรียน 1.1.2 เตรียมรวบรวมดำเนินการ วิจัยในชั้นเรียนตามรูปแบบต่างๆที่ กำหนด	22 พฤษภาคม 2565 1-30 มิถุนายน 2565
เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้	2. ชั้นดำเนินการ (ภาระงานประจำ/ ภาระงานร่วม/โครงการ)(D : DO) 2.1 ประชุมวิจัยในชั้นเรียน 2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ 2.1.2 ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 2.1.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 2.1.2.2 ประชุมชี้แจงครูให้ ดำเนินงาน 2.1.2.3 รวบรวมผลการ	29 พฤษภาคม 2565 5 มิถุนายน 2565

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
<p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนทุกคนร่วมกับฝ่ายวิชาการในการส่งเสริมครูทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>2. ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ดำเนินงาน</p> <p>2.1.2.4 กำกับติดตามผลการดำเนินงาน</p> <p>2.1.2.5 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>2.1.3 ดำเนินการวิจัยตามหัวข้อที่กำหนดของภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2565</p> <p>2.1.4 จัดทำเอกสารรวบรวมข้อมูลดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนตามรูปแบบต่างๆที่กำหนด</p>	<p>12 มิถุนายน 2565</p> <p>15 มิถุนายน 2565</p> <p>30 มิถุนายน 2565</p> <p>1-30 มิถุนายน 2565</p>
<p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <p>1. ครูทุกคน มีการศึกษาวิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>2. ครูร้อยละ 90 มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>3. ชั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล (C : CHECK)</p> <p>3.1 กำกับ ติดตาม การทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนแต่ละระดับชั้นโดยประสานงานกับงานระดับชั้นฝ่ายกิจการนักเรียน</p> <p>3.2 กำกับ ติดตาม การวิจัยไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน/งานที่ปฏิบัติ</p> <p>3.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลงานจัดทำวิจัยแต่ละกลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>7 – 21 สิงหาคม 2565</p> <p>7 – 21 สิงหาคม 2565</p> <p>26 ตุลาคม 2565</p>
<p>เครื่องมือการติดตาม/ประเมินผล</p> <p>1. แบบประเมินผลการทำวิจัย</p> <p>2. แบบติดตามการทำวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>4. ชั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา (A : ACT)</p> <p>4.1 สรุปรายงานจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>4.2 รายงานผลต่อหัวหน้าฝ่ายผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการและ</p>	<p>12 มีนาคม 2566</p>

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
	ผู้จัดการ 4.3 นำผลการประเมินมาวางแผน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการศึกษา ต่อไป	19 มีนาคม 2566 22 มีนาคม 2566

แบบแสดงประมาณการค่าใช้จ่าย

หน่วยงาน งานวิจัยในชั้นเรียน

ฝ่าย วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ขั้นกำหนดมาตรฐาน/ คุณลักษณะเฉพาะ คุณภาพ	ราคาต่อ หน่วย		จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	
			บาท	สต.		บาท	สต.
1	เอกสารดำเนินจัดทำ วิจัยในชั้นเรียน	สำรองดำเนินการ	-	-	-	1,000	-
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (หนึ่งพันบาทถ้วน)						1,000	

สรุปประเภทงบประมาณ

งบโรงเรียน.....-..... บาท

งบจัดหา..... บาท

ลงชื่อ



.....
(นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน)
ผู้รับผิดชอบ



.....
(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



.....
(ชิสเตอร์จันทน์ ไพรงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



.....
(बाटหลวงสุรัชย์ เจริญพงศ์)
ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ภาคผนวก

ผลงานวิจัยในชั้นเรียน

วิจัยในชั้นเรียน

เรื่องการศึกษาพฤติกรรมที่ไม่ส่งงาน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2





โดย

นางสาวสายสุณี เขียวรัมย์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ



วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียน
ไม่ส่งงาน/การบ้าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จัดทำโดย

นางสาวเกณิกา โกศลสุข

ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์


Handwritten signature
31 ม.ย. 66



การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน
โดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรม
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/9

วิจัย
ของ
นางภรภัทร แปะใจ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
พ.ศ.2565


31 ม.ย. 66



การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียน
โดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรม
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/8

วิจัย

ของ

นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2565

Handwritten signature
3 เม.ย. 66



วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์เรื่องการบวกการลบจำนวนไม่เกิน100

โดยเสริมแรงบวก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/7

วิจัย

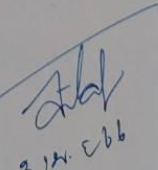
ของ

นางดวงจันทร์ ชุบรัมย์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2565


31/10/2565



วิจัยในชั้นเรียน
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกและ
โจทย์ปัญหาการลบโดยเสริมแรงบวก
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6

วิจัย
ของ
นางวิจิตร อาสาสุข

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2565

at
312.266

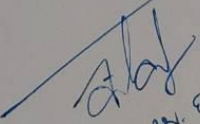


วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การอ่านสะกดคำของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ

นางสาวเดือนเพ็ญ เขียวรัมย์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1


31ม. ๕๖๖



วิจัยในชั้นเรียน

การปรับพฤติกรรมการอ่านสะกดคำควบกล้ำ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงบวก

วิจัย

ของ

นางสาวจรรยา คนชุม

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2565

Handwritten signature and date
31 ม. 8 66



วิจัยในชั้นเรียน
การปรับพฤติกรรมความสนใจการอ่านวิชาภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงบวก

ของ
นางดวงเดือน ศรีคุณ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
พ.ศ.2565

at
31.6.66

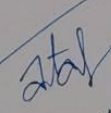


วิจัยในชั้นเรียน
การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านคำพื้นฐาน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 โดยการใช้นิทานคุณธรรม

ของ
นางสาวดวงพร พรसार

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2565

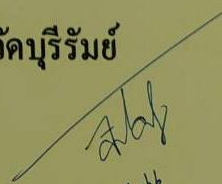

3 12.4.16



วิจัยในชั้นเรียน
เรื่อง การพัฒนาการแก้ไข้ท้อปัญหาการบวกลบ
โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จัดทำโดย
นางสาวรสริน สังขะทัต

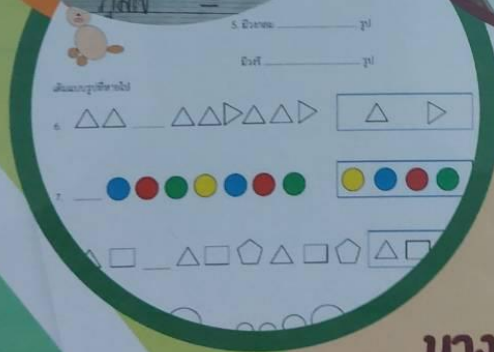
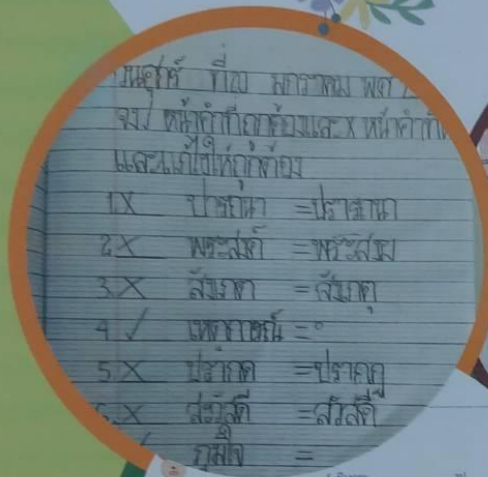
ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์


๘ 1๙ ๖๕

วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่ง
การบ้านในรายวิชาคณิตศาสตร์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3



จัดทำโดย

นางสาวณัฐรุจา ปานเกิด
 ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผล

การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้
เรื่องวัสดุและการใช้ประโยชน์ รายวิชาวิทยาศาสตร์
รหัสวิชา ว12101 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4

ชื่อนางสาวณัฐริยา อันแสน
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

การปรับปรุงพฤติกรรมความสนใจการอ่านวิชาภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/5 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงบวก

โดย

นางสาวนุชรจี ศรีคำ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน พ.ศ. 2565



วิจัยในชั้นเรียน

การปรับพฤติกรรมความสนใจเรียนวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงด้วยนิทานคุณธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1

ของ

นางเมทินี ราชวงศ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2565



วิจัยในชั้นเรียน
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์เรื่องการบวกจำนวนที่มีการทด โดยเสริมแรงบวก
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2

วิจัย
ของ
นางสาวสุนันท์ วันทะมาตย์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
พ.ศ.2565



วิจัยในชั้นเรียน
การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/9 โดยการเสริมแรงบวกด้วยสติ๊กเกอร์คุณธรรม

วิจัย
ของ
นางรวงทอง ศรีศุภมิตร

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
พ.ศ.2565



วิจัยในชั้นเรียน

การปรับพฤติกรรมความสนใจเรียนวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงด้วยนิทานคุณธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/7

ของ

นางปาริชาติ วาปีโส

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2565



การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานโดยเสริมแรงบวก
ด้วยนิทานคุณธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/8

วิจัย
ของ
นางนัตยา โสไธสง

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2565



เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมที่ไม่ส่งงาน / การบ้าน
วิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/6
โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2565

นางสสมใจ เขาประโคนมงคล

โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

เรื่อง การใช้การเสริมแรงทางบวกเพื่อพัฒนาพฤติกรรม
การเรียนรู้ด้านความมีวินัย และความรับผิดชอบในการส่งงาน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3

โดย

นางสาวอภิญญา วิชัยรัมย์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ปีการศึกษา 2565



การพัฒนาทักษะการอ่านโดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรม
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2

วิจัย
ของ
นางวิลาวัลย์ บุญนำพา

เสนอต่อโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
พ.ศ.2565



วิจัยในชั้นเรียน

การปรับพฤติกรรมความสนใจเรียนของนักเรียน

โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงด้วยนิทานคุณธรรม

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/6

ผู้วิจัย

ของ

นางปริยาภรณ์ มาตหนองแขง

เสนอต่อโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

พ.ศ. 2565



การศึกษาพฤติกรรมที่ไม่สงงาน / การบ้าน
วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/9

วิจัย

ของ

นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อําเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2565



การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน
โดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรม
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1

วิจัย
ของ
นางวรินทร์ เอิบอิม

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อ่างทองเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2565



วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำโดยเสริมแรงบวก
ด้วยนิทานคุณธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5

ของ

นางสาวจิรุตถาภรณ์ เพิ่มสุขพัฒน์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2565



การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำ
โดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรม
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4

วิจัย

ของ

นางมนทกานต์ ดาทอง

โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2565



วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์เรื่องการบวกลบคูณหารระคน โดยเสริมแรงบวก
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/7

วิจัย

ของ

นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2565



วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาด้านการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/8
โดยใช้แบบฝึกทักษะ และเสริมแรง โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้วิจัย

นางสาววรลักษณ์ กิรัตน์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ปีการศึกษา 2565

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



วิจัยในชั้นเรียน

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/9
เรื่อง ส่งงานไม่ตรงตามเวলাกำหนด และความเป็นระเบียบ
โดยใช้เสริมแรงทางบวก โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้วิจัย

นางสมพิศ ทมวดประโคน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ปีการศึกษา 2565

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



วิจัยในชั้นเรียน

การศึกษาการปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบ ในการทำงาน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/8
โดยทฤษฎีเสริมแรงทางบวก โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้วิจัย

นางนภาพร บัตรประโคน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ปีการศึกษา 2565

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



วิจัยในชั้นเรียน

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่ส่งงานและการบ้าน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/5 โดยเสริมแรงทางบวก

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้วิจัย

นางสาวพัชรินทร์

พวงเพ็ชร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ปีการศึกษา 2565

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์พื้นฐานภาษาไทยของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1

โดย

นางสาวดวงใจ แสนกล้า
ตำแหน่ง ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
เรื่อง สถานะของสสาร โดยใช้เทคนิคการสอน
แบบมีส่วนร่วมโดยแบ่งกลุ่มแบบกลุ่มสัมฤทธิ์ (STAD)
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้วิจัย

นางสาวดวงดาว ส้ารวมจิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
(Classroom Action Research)

เรื่อง

การพัฒนาทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษ โดยใช้ชุดฝึกทักษะโฟนิกส์ (Phonic)
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้วิจัย

นางสาวภาวิณี วรรณทวี
ตำแหน่ง ครู

ปีการศึกษา 2565

วิจัยเล่มนี้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ



วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
โดยใช้แบบฝึกทักษะ

ผู้วิจัย

นางสาวมะลิ ทนกระโทก
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



วิจัยในชั้นเรียน
การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2
โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรง โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์

ผู้วิจัย
นางสาวตรีรัตน์ ประทุมตรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์
ปีการศึกษา 2565
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน / การบ้าน
วิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565

นายจตุพล อ่อนสีทัน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การแก้ปัญหาการเขียนคำภาษาไทยไม่ถูกต้องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3
โดยใช้แบบฝึกหัดเขียนไทย

ผู้วิจัย

ครูชญานุช เกิดผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์โดยการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการสืบเสาะหา
ความรู้แบบ 5E ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

กัญนิภา ศิลาหน้าเที่ยง

เสนอต่อโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี
ปีการศึกษา 2565



การปรับพฤติกรรมการทำงานให้ตรงต่อเวลา
โดยใช้วิธีการเสริมแรงทางบวก ในวิชาวิทยาศาสตร์
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6
ปีการศึกษา 2565

จัดทำโดย
นางมลฤดี เฮงขวัญ



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



วิจัยในชั้นเรียน

การปรับพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ในด้านการเรียนของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/7 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



นางสาวชลลดา ชิวรัมย์

ตำแหน่ง ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



งานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การพัฒนาทักษะการพิมพ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โดยใช้เกมส์ฝึกพิมพ์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้วิจัย

นางสาวรพีพร จำปาพันธ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



การปรับพฤติกรรมความสนใจเรียนวิชาคอมพิวเตอร์
โดยเสริมแรงบวกด้วยนิทานคุณธรรม
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/7

ผู้วิจัย
ของ
นางสาวปิยะนุช ทองทั่ว

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2565



รายงานวิจัย

เรื่องความสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ในการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

จัดทำโดย

นางวงศ์จันทร์ จันทร์ศิริ

กลุ่มวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายงานวิจัยเล่มนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์



งานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง ส่งเสริมคุณธรรมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
โดยใช้เทคนิคแบบร่วมมือ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5

วิชา งานเกษตร งานช่าง
ปีการศึกษา 2565

ผู้วิจัย

นายเทพตรีชา ศรีคุณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ

๓/๓๔/๖๖



วิจัยในชั้นเรียน

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัย และความรับผิดชอบ ในการเรียน
วิชา งานบ้าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5
โดยทฤษฎีเสริมแรงโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้วิจัย

นางอุไรวรรณ ธนูศร

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ปีการศึกษา 2565

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



งานวิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกทักษะ

เรื่อง เลขยกกำลัง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

นางสาวศุภลักษณ์ กระมนมานิต

ตำแหน่ง ครูผู้สอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการคูดยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2
โดยใช้เสริมแรงการให้รางวัล โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

นายโยธิน เกิดสมบูรณ์

วิจัยในชั้นเรียนประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

Handwritten signature
31/12/65



รายงานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน :
การศึกษารายกรณี : นักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่สนใจเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1
ปีการศึกษา 2565

นางสาวยุพา ชุ่มเสนา
ครู ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

Handwritten signature and date
๒๒.๑๒.๖๖



การปรับพฤติกรรมความสนใจเรียนวิชาคอมพิวเตอร์โดยเสริมแรงบวก
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6

ผู้วิจัย

ของ

นายธนกร ทะสุนทร

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2565



การปรับปรุงพฤติกรรมความสนใจเรียนวิชาคอมพิวเตอร์โดยเสริมแรงบวก
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/7

ผู้วิจัย

ของ

นางสาวปิยะมาศ ทองทั่ว

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ.2565



รายงานการวิจัย

เรื่อง

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางศิลปะ เรื่องสร้างผลงานทัศนศิลป์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ปีการศึกษา 2565

ผู้วิจัย

นายสมจิตร เวียงใต้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



การพัฒนาทักษะการวาดภาพ
ด้วยวิธีการสอนวาดภาพตามคำบรรยาย

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ศึกษาค้นคว้าโดย

นายกวีพงษ์ พลเสพ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การพัฒนาทักษะการออกเสียงสัทอักษรภาษาจีนกลาง

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/6

โดย

นางสาววาสนา แสงชา

ครูผู้สอน

วิชาภาษาจีน

โรงเรียนมารีอุนสุรณี



การพัฒนาทักษะด้านการจำคำศัพท์ด้วยกิจกรรม เกมจิ๊กซอว์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/8 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

โดย
นายชัยกรณ์ มานะดี

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



รายงานการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน

เรื่อง

การพัฒนาความสามารถในการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เกมของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

โดย

นางสาว กานดา กลมประโคน

ครูผู้สอน

วิชาภาษาอังกฤษ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง

จังหวัดบุรีรัมย์



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
(Classroom Action Research)

เรื่อง

การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Phonics)
โดยใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/6 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้วิจัย

นางสาวอำไพ เกาตนะ
ตำแหน่ง ครู

ปีการศึกษา 2565

วิจัยเล่มนี้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ



การสร้างหนังสือเสริมประสบการณ์การอ่านเรื่องสั้น
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/6

ละออง แวนศิลา

วิจัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
พุทธศักราช 2565



พฤติกรรมการณ์เรียนรู้โดยใช้เทคนิคแบบร่วมมือ
(Cooperative Learning) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1

วิจัย
ของ
นายวันชัย ดีแฮ

เสนอต่อโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียน
การสอนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
ปีการศึกษา 2565

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

โดย

นางสาวปารวี ชมโคกกรวด

ตำแหน่งครูพิเศษกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ปีการศึกษา 2565

สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

กระทรวงศึกษาธิการ



วิจัยในชั้นเรียน

การศึกษาสมรรถภาพทางกายของนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้วิจัย

นายวิรัช หมวดประโคน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ปีการศึกษา 2565

สถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



วิจัยในชั้นเรียน

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัย

และความรับผิดชอบ

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2

ปีการศึกษา 2565

นายจักรภัทร

ศรีอินทร์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการลุกก้น โดยการเสริมแรงการให้รางวัล
ส่งผลให้นักเรียนชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 ตั้งใจเรียนมากขึ้น

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์

ผู้วิจัย

นางสาวรัศมี ทิรอดรัมย์

ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน


atob
3/24/66



การศึกษาพฤติกรรมที่ไม่ส่งงาน / การบ้าน
วิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565

นายจตุพล อ่อนสีทัน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน


๓ ๒๖-๕ ๖๖



วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การพัฒนาทักษะทางด้านนาฏศิลป์
โดยใช้สื่อนวัตกรรมแบบวีดิทัศน์ประกอบการสอน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565

โดย

นางสาวจอมขวัญ เจริญสูงเนิน

ครูผู้สอน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ปีการศึกษา 2565



การพัฒนาการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 ที่อ่านไม่คล่อง
โดยใช้แบบฝึกการอ่านสะกดคำแบบโฟนิกส์

วิจัย

นางเขาวมาลย์ บุญผาง

เสนอต่อโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

เมษายน 2566

งานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การพัฒนาทักษะในด้านการอ่านโน้ตสากลเพื่อส่งผลต่อการปฏิบัติ
เครื่องดนตรีคีย์บอร์ดระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้วิจัย

นายพีระวัส แดงป่า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

ปีการศึกษา 2565



รายงานการวิจัย
พัฒนาการการปฏิบัติเครื่องดนตรีไวโอลิน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้วิจัย

นายมณฑล ชื่นพรหมงาม
ตำแหน่ง ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

งานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การพัฒนาทักษะในด้านการอ่านโน้ตสากลเพื่อส่งผลต่อการปฏิบัติ
เครื่องดนตรีกีตาร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้วิจัย

นายกฤตภาส ฉะพรรณรังษี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

ปีการศึกษา 2565



วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้วยสื่อการสอนบทเพลงในชีวิตประจำวัน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ วิชานาฏศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่1



นางสาวโสธญา สีอุเป

ครูผู้สอน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ปีการศึกษา 2565

รายงานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
ระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างความฉลาดทาง
อารมณ์และการจัดการเรียนรู้แบบปกติ

จัดทำโดย

นางสาวกุลปรียา ปฐมัง

ครูผู้สอน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



วิจัยในชั้นเรียน

เรื่องการฝึกลอยตัวด้วยการกอดโฟมบนอนกาย

วิชา ว่ายน้ำ เพื่อการเอาชีวิตรอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/7



นางสาวกัญญภัทร์ นิลนนท์
ตำแหน่งครูผู้สอน

โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



วิจัยในชั้นเรียน

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเดินทางมาเรียน
วิชาว่ายน้ำให้มีระเบียบวินัย ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/8

ปีการศึกษา 2565

นางสาวนิภารัตน์ ไชยริบูรณ์
ครูผู้สอน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



วิจัยในชั้นเรียน

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเดินแถวมาเรียน
วิชาว่ายน้ำให้เป็นระเบียบวินัย ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/9

ปีการศึกษา 2565

นางสาวนิถมล บุญลอย
ครูผู้สอน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



วิจัยในชั้นเรียน

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเดินทางมาเรียน
วิชาว่ายน้ำให้มีระเบียบวินัย ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1

ปีการศึกษา 2565

นายชนเทพ สังข์ทองกลาง
ครูผู้สอน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



วิจัยในชั้นเรียน

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเดินทางมาเรียน
วิชาว่ายน้ำให้มีระเบียบวินัย ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/8

ปีการศึกษา 2565

นายพิพัฒน์ โสณะชัย
ครูผู้สอน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



รายงานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความ
รับผิดชอบต่อหน้าที่ และการเรียนให้ดีขึ้นของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/9

ผู้วิจัย

นายอำนาจ สังข์ทองกลาง

ครูผู้สอน

ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



วิจัยในชั้นเรียน

การศึกษาพฤติกรรมที่ไม่ส่งงาน และ การบ้าน
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4
 โดยทฤษฎีเสริมแรง โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้วิจัย

นางจีระวรรณ เดชสันเทียะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ปีการศึกษา 2565

สถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

รายงานการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

เรื่อง การใช้การเสริมแรงทางบวกเพื่อพัฒนาความ
ความรับผิดชอบในการส่งงาน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4

โดย

นางสาววันทนา แฝ้วพลสง

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ปีการศึกษา 2565



การพัฒนาพฤติกรรมการส่งแบบฝึกหัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้
เทคนิคการเสริมแรงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

วิจัย
ของ
นางวัชรภรณ์ เยอะประโคน

เสนอต่อโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
ปีการศึกษา 2565



วิจัยในชั้นเรียน

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการคุยกันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2
โดยใช้เสริมแรงการให้รางวัลของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้วิจัย

นางสาวดวงตา

อรุณรัมย์

สถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการคุยกัน โดยการเสริมแรงการให้รางวัล
ส่งผลให้นักเรียนชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 ตั้งใจเรียนมากขึ้น

ผู้วิจัย

นางสาวอุภาพร บุญโสม

ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



วิจัยในชั้นเรียน

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4

เรื่อง การไม่ส่งงาน และ การบ้าน

โดยใช้เสริมแรงทางบวก โรงเรียนมารีย์อัสสัมชัญ

ผู้วิจัย

นางทัศนีย์ คำสันเทียะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อัสสัมชัญ

ปีการศึกษา 2565



วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนให้มีความรับผิดชอบ

ใช้ทฤษฎีแรงจูงใจโดยการเสริมแรงทางบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่5/5

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้วิจัย

นางสาวดารารัตน์ อัตโยโก

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา2565

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาด้านการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6

โดยใช้แบบฝึกทักษะ และเสริมแรง โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้วิจัย

นางภริตพร นวลเท่า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ปีการศึกษา 2565

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



วิจัยโนชิ้นเรียน

การปรับแก้แบบแผนพฤติกรรมทางการกล้าแสดงออกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/7
โดยกิจกรรมจิตอาสา โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์

ผู้วิจัย

นางสาวใญ่จิรา ทอลโอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์

ปีการศึกษา 2565

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



วิจัยในชั้นเรียน

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/8
เรื่อง การส่งการบ้านไม่ทันตามเวลาดำหนด โดยใช้การเสริมแรงทางบวก

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้วิจัย

นางสาวชिरาพรรณ ระตาภรณ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ปีการศึกษา 2565

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/9

โดยใช้วิธีการสอนแบบ Peer - Assisted Learning Strategies (PALS)

ผู้วิจัย

นางสาวพรรณณี อุดธรรมย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ปีการศึกษา 2565

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน