



รายงานผลการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2565



นางหยัณษา แก้วบ้านตู  
ตำแหน่ง ครูผู้สอน  
ระดับปฐมวัย

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์  
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



## บันทึกข้อความ

หน่วยงาน ..... โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปรีรัมย์ .....

ที่ ..... /2565 ..... วันที่ .....

เรื่อง รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) .....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เนื่องด้วย ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) นัยณา แก้วบ้านตุ๋ ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่การสอนและครูประจำชั้นเตรียมอนุบาลปีที่ 1/1 นักเรียนจำนวน 21 คน บัดนี้การปฏิบัติงานตามคำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางนัยณา แก้วบ้านตุ๋)

ครูผู้สอน

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

..... เห็นสมควรได้รับการพัฒนาและอบรมอย่างต่อเนื่อง .....

ลงชื่อ

(นายสมบัติ พิมพ์จันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

..... เห็นสมควรได้รับการพัฒนา .....

ลงชื่อ

(ชิสเตอร์จันนัท ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2565  
ของนางนัยณา แก้วบ้านตุ๋ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ และงานอื่นๆ ที่  
ได้รับมอบหมาย ตลอดปีการศึกษา 2565 ซึ่งเป็นการรายงานต่อสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการ  
ปรับปรุงพัฒนาตนเองในปีการศึกษาต่อไป

บัดนี้ข้าพเจ้าได้เก็บรวบรวมข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ



(นางนัยณา แก้วบ้านตุ๋)

ตำแหน่งครูผู้สอน

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	<b>1</b>
1.1 ประวัติการศึกษา	1
1.2 ประวัติการทำงาน	1
1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2565	2
1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ	3
<b>ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง</b>	<b>4</b>
2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา	4-7
2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน	7
2.3 ข้อมูลการพัฒนาเครื่องมือประกอบการเรียนการสอน	8
2.4 การบันทึกผลหลังการสอนเพื่อใช้พัฒนาในอนาคต	8
<b>ตอนที่ 3 ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2565</b>	<b>9</b>
3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู	9
ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน	10
ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	11
3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมพิเศษ	12
3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง	13
3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ	13
3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน	13
3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่	13
<b>ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต</b>	<b>13</b>
4.1 จุดเด่น	13
4.2 จุดที่ควรพัฒนา	13
4.3 โอกาส	13
4.4 อุปสรรค	13
4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต	13
4.6 สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือ	13

<b>ตอนที่ 5 ภาคผนวก</b>	14
ภาคผนวก ก ประเภทรูปภาพ	15-19
ภาคผนวก ข ประเภทเกียรติบัตร	20
ภาคผนวก ค ประเภทคำสั่ง	21
ภาคผนวก ง ประเภทหนังสือบรรจุแต่งตั้ง	22

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางนัยณา แก้วบ้านตุ่ ตำแหน่ง ครูประจำชั้นเตรียมอนุบาลปีที่ 1/1 อายุ 50 ปี  
ที่อยู่ปัจจุบัน 100 หมู่ 13 ถนนบุรีรัมย์-สตึก ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000  
เริ่มปฏิบัติหน้าที่ 16 พฤษภาคม 2552  
วันที่บรรจุ 1 ตุลาคม 2555  
ประสบการณ์ทำงาน 14 ปี

### 1.1 ประวัติการศึกษา (เรียงจากคุณวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

วุฒิ	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่จบ	จากสถาบัน
ปริญญาตรี(ค.บ.5ปี)	การศึกษาปฐมวัย	26 กรกฎาคม 2555	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

### 1.2 ประวัติการทำงาน (เรียงลำดับข้อมูลจากอดีต-ปัจจุบัน)

ลำดับ	พ.ศ.	ตำแหน่ง	ขั้นเงินเดือน (บาท)
1	2552	ครูคู่สาย อนุบาล 1/1	5,300
2	2553	ครูคู่สาย อนุบาล 2/4	5,500
3	2554	ครูประจำชั้น อนุบาลปีที่ 2/6	5,800
4	2555	ครูประจำชั้น อนุบาลปีที่ 2/6	15,000
5	2556	ครูประจำชั้น อนุบาลปีที่ 2/4	15,200
6	2557	ครูประจำชั้น อนุบาลปีที่ 2/4	15,600
7	2558	ครูประจำชั้น อนุบาลปีที่ 2/2	15,900
8	2559	ครูประจำชั้น อนุบาลปีที่ 2/2	16,100
9	2560	ครูประจำชั้น อนุบาลปีที่ 2/1	16,500
10	2561	ครูประจำชั้น อนุบาลปีที่ 2/1	15,800
11	2562	ครูประจำชั้น เตรียมอนุบาลปีที่ 1/1	16,100
12	2563	ครูประจำชั้น เตรียมอนุบาลปีที่ 1/1	16,500
13	2564	ครูประจำชั้น เตรียมอนุบาลปีที่ 1/1	17,100
14	2565	ครูประจำชั้น เตรียมอนุบาลปีที่ 1/1	17,500

### 1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2565

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2565

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
1	ชื่อของหนู	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	
2	ร่างกายของหนู	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	
3	เครื่องมือ 1	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	
4	เครื่องมือ 2	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	
5	มรรยาทไทย 1	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	
6	มรรยาทไทย 2	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	
7	ใบหน้าของเรา	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	
8	ความสะอาดของหนู	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	
9	หนูทำได้ 1	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	
10	หนูทำได้ 2	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	
11	วันแม่แห่งชาติ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	
12	สิ่งต่างๆรอบตัวหนู	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	
13	หนูน้อยแบ่งปัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	
14	สุขอนามัย 1	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	
15	สุขอนามัย 2	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	
16	สุขอนามัย 3	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	
17	อาหารดีมีประโยชน์	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	
18	ของใช้	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	
19	ปลอดภัยไว้ก่อน 1	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	
20	ปลอดภัยไว้ก่อน 2	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
21	ครอบครัวของหนู	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล	
22	เครือญาติ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล	
23	บุคคลที่หนูรู้จัก	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล	
24	มรรยาทไทย 1	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	
25	มรรยาทไทย 2	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	
26	วันดินโลก	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	
27	ชุมชนของเรา 1	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	
28	ชุมชนของเรา 2	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	
29	สุขอนามัย 1	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	
30	สุขอนามัย 2	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	
31	สุขอนามัย 2	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	
32	หนูน้อยแบ่งปัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	
33	ความสะอาดของหนู	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	
34	การสัมผัส 1	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	
35	การสัมผัส 2	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	
36	สิ่งมีชีวิต 1	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	
37	สิ่งมีชีวิต 2	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	
38	สิ่งไม่มีชีวิต	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	

#### 1.4 หน้าที่มีความรับผิดชอบพิเศษ (ถ้ามี) ได้แก่

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นเตรียมอนุบาลปีที่ 1/1 มีนักเรียนในความรับผิดชอบจำนวน 21 คน
2. หน้าทีภายในกลุ่มสาระ/สาขาวิชา คือ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์
3. หน้าทีอื่นๆ ได้แก่
  - 3.1 หัวหน้าฝ่ายอภิบาลและแพรธรรมระดับปฐมวัย
  - 3.2 รับผิดชอบงานบริหารฝ่ายอภิบาลและแพรธรรมระดับปฐมวัย



## ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง

### 2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี)

ในปีการศึกษา 2565 ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาตนเอง โดยแจกแจงข้อมูลได้ดังนี้

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด	เอกสาร อ้างอิง/ รูปถ่าย
1	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาด้วย กระบวนการ Active learning ผ่านระบบออนไลน์กิจกรรมที่ 2 การสร้างวินัยสู่ความเป็นเลิศทาง กีฬา	กระทรวงศึกษาธิการ	10 มีนาคม 2565	3	ออนไลน์	เกียรติบัตร
2	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาด้วย กระบวนการ Active learning ผ่านระบบออนไลน์กิจกรรมที่ 4 ค่านิยมที่ดีงามของเด็กและ เยาวชน	กระทรวงศึกษาธิการ	24 มีนาคม 2565	3	ออนไลน์	เกียรติบัตร
3	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาด้วย กระบวนการ Active learning ผ่านระบบออนไลน์กิจกรรมที่ 5 คุณค่าทางวัฒนธรรมในความ	กระทรวงศึกษาธิการ	18 มิถุนายน 2565	3	ออนไลน์	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด	เอกสาร อ้างอิง/ รูปภาพ
	งดงามของชีวิต					
4	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาด้วย กระบวนการ Active learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 6 จำอวดหน้าวัง	กระทรวงศึกษาธิการ	19 เมษายน 2565	3	ออนไลน์	เกียรติบัตร
5	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาด้วย กระบวนการ Active learning ผ่านระบบออนไลน์กิจกรรมที่ 7 สื่อยุคใหม่ การศึกษาออนไลน์	สสวท	23 เมษายน 2565	3	ออนไลน์	เกียรติบัตร
6	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาด้วย กระบวนการ Active learning ผ่านระบบออนไลน์กิจกรรมที่ 7 สื่อยุคใหม่ การศึกษาออนไลน์	กระทรวงศึกษาธิการ	23 เมษายน 2565	3	ออนไลน์	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด	เอกสาร อ้างอิง/ รูปภาพ
7	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาด้วย กระบวนการ Active learning ผ่านระบบออนไลน์กิจกรรมที่ 8 การสอนให้สนุกจากครูที่มี ประสบการณ์	กระทรวงศึกษาธิการ	26 เมษายน 2565	3	ออนไลน์	เกียรติบัตร
8	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาด้วย กระบวนการ Active learning ผ่านระบบออนไลน์กิจกรรมที่ 9 หลักการปฏิบัติราชการ	กระทรวงศึกษาธิการ	29 เมษายน 2565	3	ออนไลน์	เกียรติบัตร
	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาด้วย กระบวนการ Active learning ผ่านระบบออนไลน์กิจกรรมที่ 10 Active Learning	กระทรวงศึกษาธิการ	5 พฤษภาคม 2565	3	ออนไลน์	เกียรติบัตร
10	อบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียน คุณธรรม เรื่อง “การพัฒนาครู โครงการคุณธรรม”	ศูนย์คุณธรรม	14 พฤษภาคม 2565	6	โรงเรียน มารีย์อนุสรณ์	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด	เอกสาร อ้างอิง/ รูปภาพ
11	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปี การศึกษา 2566-2570	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดบุรีรัมย์	27-28 ตุลาคม 2565	16	โรงเรียน มารีย์อนุสรณ์	เกียรติบัตร
12	เข้าร่วมการโครงการสัมมนาทาง การศึกษาปฐมวัย ในหัวข้อ ประเมินเด็กปฐมวัยอย่างไรไม่ ต้องสอบ	การศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	23 เมษายน 2565		คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	เกียรติบัตร
13	ผ่านการทำแบบทดสอบออนไลน์ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์	เพจการเรียนรู้ตลาด นัดพัฒนาตนเอง ออนไลน์	27 เมษายน 2565		เพจการเรียนรู้ ตลาดนัดพัฒนา ตนเองออนไลน์	เกียรติบัตร
14	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาด้วย กระบวนการ Active learning ผ่านระบบออนไลน์ ตั้งแต่ 8 กิจกรรมขึ้นไป และได้รับรางวัล บุคคลแห่งการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ	กระทรวงศึกษาธิการ	18 มิถุนายน 2565			เกียรติบัตร
<b>รวม</b>				<b>49</b>		

## 2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี)

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา/ ทัศนศึกษา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
รวม				ชั่วโมง	

การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือภายในโรงเรียน มีดังนี้

1. โครงการคุณธรรมเรื่อง “ รongเท้าหนูอยู่ไหน ”
2. วิจัยในชั้นเรียนเรื่องการพัฒนากล้ามเนื้อมือ โดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นเตรียมอนุบาล 1/1
3. ร่วมกิจกรรมตลาดนัดคุณธรรม
4. ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา 2564

## 2.4 ข้อมูลการพัฒนาเครื่องมือประกอบการเรียนการสอน

### 1. พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่

- การสอนแบบโครงการ
- การจัดประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้

### 2. ใช้เทคนิค/วิธีการสอนนอกเหนือจากการสอนบรรยาย

- การสอนแบบโครงการ
- จัดประสบการณ์กิจกรรม 6 กิจกรรม

### 3. ผลิตและพัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอน ได้แก่

- สื่อการสอน Power point
- สื่อการสอน
- ป้ายนิเทศตามหน่วย

### 4. จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

- เรื่องการส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานผัก โดยใช้นิทานประกอบภาพของนักเรียนชั้นเตรียมอนุบาล 1/1

## 2.5 การบันทึกผลหลังการสอนเพื่อใช้พัฒนาในอนาคต

1. บันทึกหลังการสอน
2. การประเมินพัฒนาการ

### วิเคราะห์ผลหลังใช้แผนการสอน

วิเคราะห์เด็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์แล้วจัดกิจกรรมเสริมในรายที่ไม่ผ่านเกณฑ์

## วิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลของเด็กที่ผ่านและไม่ผ่านมาแปรผล

## วิเคราะห์ผล

1. ก่อนการใช้และหลังการใช้แผนการจัดประสบการณ์
2. การใช้กิจกรรม 6 กิจกรรม
3. ผลพัฒนาการของเด็กเตรียมอนุบาล ปีการศึกษา 2565

- 1) แสดงผลพัฒนาการของเด็กเตรียมอนุบาล 1/1 ปีการศึกษา 2565 (ภาคเรียนที่ 1-2)

### รายงานผลการประเมินพัฒนาการขั้นเตรียมอนุบาลปีที่ 1/1

พัฒนาการ	จำนวนเด็ก	เกณฑ์การประเมิน		รวม	คิดเป็นร้อยละ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ด้านร่างกาย	21	21	-	21	100
ด้านอารมณ์-จิตใจ	21	21	-	21	100
ด้านสังคม	21	21	-	21	100
ด้านสติปัญญา	21	21	-	21	100

สรุป ผลการประเมินพัฒนาการเด็กผ่านการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

### ข้อสังเกตเพื่อการพัฒนาผู้เรียน

- ลักษณะดี หมายถึง มีความสนใจกระตือรือร้น ขยันมันเพียรเป็นสม่ำเสมอ เคารพและปฏิบัติตามข้อตกลงโดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง มีความรับผิดชอบดี รู้จักคิด เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

- ลักษณะปานกลาง หมายถึง มีความสนใจกระตือรือร้น ขยันมันเพียรเป็นบางครั้ง เคารพและปฏิบัติตามข้อตกลงโดยอาศัยคำแนะนำและตักเตือนบ้าง มีความรับผิดชอบ ผู้ตามที่ดี

- ลักษณะที่ควรปรับปรุง หมายถึง ขาดความสนใจ เรียนตามสบาย ต้องคอยติดตามและตักเตือนอยู่เสมอ ไม่สนใจที่จะปฏิบัติตามข้อตกลง ขาดความรับผิดชอบไม่ค่อยให้ความร่วมมือ ในการทำกิจกรรม  
เจตคติ/บรรยากาศในการเรียนการสอน

- จำนวนผู้เรียนที่มีพฤติกรรม ระดับดี 20 คน คิดเป็นร้อยละ 95.23
- จำนวนผู้เรียนที่มีพฤติกรรม ระดับปานกลาง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.76
- จำนวนผู้เรียนที่มีพฤติกรรม ระดับปรับปรุง - คน คิดเป็นร้อยละ -

## บันทึกการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

เด็กมีความสนใจกระตือรือร้นในการเรียนการร่วมกิจกรรม และมีความสุขในการปฏิบัติงาน  
สรุปปัญหาที่เกิดในการเรียนการสอน

เด็กบางส่วนยังขาดสมาธิในการร่วมกิจกรรม  
แนวคิดเบื้องต้นเพื่อการแก้ปัญหาจากครูผู้สอน

ปลูกฝังให้เด็กมีความสนใจในกิจกรรมที่ทำโดยการเสริมแรงจากครู

### ตอนที่ 3. ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2565

#### 3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	(ระหว่าง เดือน พ.ค. 2565 – มี.ค.2566 )				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา		✓			
2. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง		✓			
3. จัดทำ/หา สื่อประกอบการสอน		✓			
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ	✓				
5. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างกันของผู้เรียน	✓				
6. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา		✓			
7. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
8. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม	✓				
9. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง		✓			
10. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและความต้องการของผู้เรียน	✓				
11. สอดแทรกคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตในวิชาที่สอน	✓				
12. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	✓				
13. สรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง		✓			
14. ใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
15. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง	✓				
<b>เฉลี่ย</b>	<b>60</b>	<b>40</b>			

ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน
<b>มาตรฐานที่ 9</b> ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครู เพียงพอ		
9.1 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	5	ดีเยี่ยม
9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	5	
9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	5	
9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง	5	
9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	5	
9.6 สอนตรงตามวิชาเอก – โท หรือ ตรงตามความถนัด	5	
9.7 มีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	5	
<b>มาตรฐานที่ 10</b> ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ		
10.1 มีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
10.2 มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล	5	
10.3 มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	5	
10.4 มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก	5	
10.5 มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย	5	
10.6 มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ	4	
10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำผลไปใช้พัฒนาเด็ก	4	

**3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมพิเศษ**

1) งานหน้าที่ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา

1. อบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การมีระเบียบวินัย และการอยู่ในสังคม
2. ให้นำแนะนำ ตักเตือน ช่วยเหลือเด็กด้านการเรียน การทำงาน สุขภาพ และอื่นๆ



3. ประสานกับผู้ปกครองในการทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก  ดี  พอใช้  ควรพัฒนาขึ้นอีก

2) งานกิจกรรมชุมนุม โครงการคุณธรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการ มีสมาชิก 21 คน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก  ดี  พอใช้  ควรพัฒนาขึ้นอีก

3) งานกิจกรรมบังคับ (ลูกเสือ,เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้นำเพื่อประโยชน์) มีสมาชิก - คน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก  ดี  พอใช้  ควรพัฒนาขึ้นอีก

4) งานกิจกรรมด้านสัมพันธ์ชุมชน ภารกิจที่ได้ดำเนินการ คือ ร่วมกิจกรรมประเพณีต่างๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก  ดี  พอใช้  ควรพัฒนาขึ้นอีก

5) งานสนับสนุนการเรียนการสอน ( งานฝ่าย งานปกครอง งานบริการ งานธุรการ งานวิชาการ งานการเงิน)

1. หัวหน้าฝ่ายอภิบาลและแพรธรรมระดับปฐมวัย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก  ดี  พอใช้  ควรพัฒนาขึ้นอีก

2. งานธุรการในชั้นเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก  ดี  พอใช้  ควรพัฒนาขึ้นอีก

### 3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง

#### 3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ

ในปีการศึกษา 2565 ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงาน ดังนี้ การมีส่วนร่วมทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน สามารถอ่านท่องจำตามวัยของผู้เรียน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

#### 3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้

มีความภูมิใจที่มีส่วนทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาที่ตนเองได้สอนและประสบความสำเร็จในการเรียนต่อระดับสูงขึ้น

#### 3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้คือ

1. สื่อการสอน ได้แก่ การใช้โปรแกรม PowerPoint เด็กสนใจมากขึ้น

2. วิธีการสอนที่พบว่าประสบความสำเร็จมากที่สุดคือ ใช้กิจกรรมการเรียนรู้จากสิ่งใกล้ตัว

#### ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต

- 4.1 จุดเด่น มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอนตามวัยของเด็ก
- 4.2 จุดที่ควรพัฒนา การผลิตสื่อการใช้สื่อการสอนและใช้เทคนิคกระบวนการสอนให้ทันสมัย
- 4.3 โอกาส ได้เข้ารับการอบรมในเรื่องที่สนใจ
- 4.4 อุปสรรค มีภาระงานอื่นมากในบางครั้งทำให้การสอนไม่ดีเท่าที่ควร
- 4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต หาคำความรู้เพิ่มเติมและสร้างสื่อใหม่ๆอย่างต่อเนื่อง
- 4.6 สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือ การผลิตสื่อช่วยสอนในหน่วยการเรียนรู้การสอน อุปกรณ์

เครื่องมือในการ ผลิตงาน

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

( นางนัยณา แก้วบ้านตู )

ครูประจำชั้นเตรียมอนุบาลปีที่ 1/1

ภาคผนวก ก  
ประเภทรูปภาพ



กิจกรรมเรียนรู้กลางแจ้ง





ร่วมกิจกรรมแห่เทียนพรรษา





ร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส





ร่วมกิจกรรมกีฬาอนุบาลลูกรัก





กิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน



**ภาคผนวก ข**  
**ประเภทเกียรติบัตร**



## สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางนัยณา แก้วบ้านดู่

ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมวันทามารีย์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕

ดร.สัมพันธ์ บุญเรือง  
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



## กระทรวงศึกษาธิการ

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางนัยณา แก้วบ้านดู่

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์  
กิจกรรมที่ ๙ หลักการปฏิบัติราชการ  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นางสาวตรีณัฐ เกียนทอง)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายสุภัทร จำปาทอง)  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ




SCAN ME



# กระทรวงศึกษาธิการ

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า  
นางนัยณา แก้วบ้านดู่

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนกร Active Learning ผ่านระบบออนไลน์  
กิจกรรมที่ ๘ การสอนให้สนุกจากคุณที่มีประสบการณ์  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

  
(นางสาวตรีมุข เกียนทอง)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

  
(นายสุภัทร จำปาทอง)  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



SCAN ME



## กระทรวง วิชาการ

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางนัยณา แก้วบ้านตุ๋

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ ๗ สื่อยุคใหม่ การศึกษาออนไลน์

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นางสาวศรีนุช เทียนทอง)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายสุภัทร จำปาทอง)  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



SCAN ME



## สถาบันส่งเสริมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นางนัยณา แก้วบ้านตู**

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์

**กิจกรรมที่ ๗ สื่อยุคใหม่ การศึกษาออนไลน์**

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นายพรชัย อินทร์ฉาย)

รักษาการผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



SCAN ME



## กระบวนงศึกษวิธีการ

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางนัยณดา แก้วบ้านตุ๋

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์  
กิจกรรมที่ ๖ จำลองหน้าวัง (จันทร์เกษม)

“ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน รากฐานการศึกษา สุนทรียภาพทางปัญญา คุณค่ามรดกแผ่นดิน”  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นางสาวศรีนุช เทียนทอง)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายสุภัทร จำปาทอง)  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



SCAN ME



## กระทรวงศึกษาธิการ

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางนัยณา แก้วบ้านดู่

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์  
กิจกรรมที่ ๒ การสร้างวินัยสู่ความเป็นเลิศทางกีฬา

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นางสาวตรีณช เทียนทอง)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายสุภัทร จำปาทอง)  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



SCAN ME





## สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนภัสนันท์ ลานประโคน

ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมวันทามารีย์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕

ดร.สัมนาการ บุญเรือง  
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



MAHACHULALONGKORN  
UNIVERSITY



# สาขาวิชาการศึกษาปฐม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

## นางนัยณา แก้วบ้านตุ๋

ได้เข้าร่วมโครงการสัมมนาทางการศึกษาปฐมวัย ในหัวข้อ  
"ประเด็นเด็กปฐมวัยอย่างไรไม่ดองสอง"

ในวันที่ 23 เมษายน 2565 ในรูปแบบออนไลน์

จัดโดย สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
ให้ไว้ ณ วันที่ 23 เดือน เมษายน พุทธศักราช 2565

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ เป็นผู้มุ่งมั่น และเรียนรู้ตลอดไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ทนต์ จันทร์สรณ์)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตรา ชนทะภา)

ประธานหลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

