



รายงานผลการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2565



นางสาวชนนกานต์ ทองพา  
ตำแหน่ง ครูคู่สาย  
ระดับปฐมวัย

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์  
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



## บันทึกข้อความ

หน่วยงาน .....โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์.....

ที่ ...../2563..... วันที่ .....

เรื่อง .....รายงานผลการประเมินตนเอง..... (Self-Assessment Report : SAR).....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เนื่องด้วย ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว)นางสาวชนนิกานต์ ทองพา ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่การสอนและครูคู่สายชั้นอนุบาลปีที่ 1/2 นักเรียนจำนวน 24 คน บัดนี้การปฏิบัติงานตามคำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนนิกานต์ ทองพา)

ครูผู้สอน

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

.....เห็นควรได้รับการพัฒนาและอบรมอย่างต่อเนื่อง.....


ลงชื่อ.....

(นายสมบัติ พิมจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....เห็นสมควรได้รับการพัฒนา.....

ลงชื่อ.....

(ซิสเตอร์จันทน์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

## คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2565 ของนางสาวชนนิกานต์ ทองพา จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตลอดปีการศึกษา 2565 ซึ่งเป็นการรายงานต่อสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาตนเองในปีการศึกษาต่อไป

บัดนี้ข้าพเจ้าได้เก็บรวบรวมข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ.....

( นางสาวชนนิกานต์ ทองพา )

ตำแหน่งครูคู่สาย

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	
1.1 ประวัติการศึกษา	1
1.2 ประวัติการทำงาน	1
1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2565	1
1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ	9
<b>ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง</b>	
2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา	9
2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน	10
2.3 ข้อมูลการพัฒนาเครื่องมือประกอบการเรียนการสอน	10
2.4 การบันทึกผลหลังการสอนเพื่อใช้พัฒนาในอนาคต	10
<b>ตอนที่ 3 ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2565</b>	
3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู	12
ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน	12
ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	13
3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง	15
3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ	15
3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน	15
3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่	15
<b>ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต</b>	
4.1 จุดเด่น	15
4.2 จุดที่ควรพัฒนา	15
4.3 โอกาส	15
4.4 อุปสรรค	15
4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต	15
4.6 สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือ	15
<b>ตอนที่ 5 ภาคผนวก</b>	

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวชนนิกันต์ ทองพา ตำแหน่งครูคู่สายชั้นอนุบาลปีที่ 1/2 อายุ 24 ปี  
ที่อยู่ปัจจุบัน 357/129 หมู่ 17 ตำบลอิสาน อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

เริ่มปฏิบัติหน้าที่ 6 พฤษภาคม 2565

วันที่บรรจุ -

ประสบการณ์ทำงาน 9 เดือน

### 1.1 ประวัติการศึกษา (เรียงจากคุณวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

วุฒิ	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่จบ	จากสถาบัน
ปริญญาตรี	ภาษาญี่ปุ่น	1 ธันวาคม 2564	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

### 1.2 ประวัติการทำงาน (เรียงลำดับข้อมูลจากอดีต-ปัจจุบัน)

ลำดับ	พ.ศ.	ตำแหน่ง	ขึ้นเงินเดือน (บาท)
1	2565	ครูคู่สายอนุบาล 1/2	13,300

### 1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2565

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2565

หน่วย ที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
1	16 – 20 พ.ค. 65	โรงเรียนของเรา - รู้จักสมาชิกในโรงเรียน - รู้จักสถานที่ภายในโรงเรียน - บอกข้อตกลงในห้องเรียน - บอกกิจกรรมประจำวัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและ สถานที่แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความเคารพ/ศักดิ์ศรี -ความรัก -ความกตัญญูรู้คุณ

		- STREAMS กล้องดินสอด		- ความสุภาพถ่อมตน - ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
2	23 – 27 พ.ค. 65	<b>ชื่อของหนู</b> - ฉันทบอชื่อจริงของฉัน - ฉันทบอชื่อจริงของเพื่อนและครู - ฉันทบออายุของฉัน - ฉันทบอเพศของฉัน - STREAMS ถูกระดาศพุดได้	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
3	30 – 3 มิ.ย. 65	<b>ร่างกายของฉัน</b> - บอชื่ออวัยวะของตนเอง - จำแนกประเภทอวัยวะภายนอกและใน - หน้าที่และความสำคัญของอวัยวะต่างๆ - วิธีการและประโยชน์ของการดูแลรักษา ร่างกายให้สะอาด - STREAMS ตีกลด้ามลูก	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
4	6 – 10 มิ.ย. 65	<b>สุขภาพดีมีสุข</b> - ความหมายของร่างกายแข็งแรง - บอวิธีการทำให้ร่างกายแข็งแรง - การเลือกซื้ออาหารที่ทำให้ร่างกายแข็งแรง และอาหารที่ไม่ควรรับประทาน - บอวิธีการรักษาร่างกายให้สะอาด - STREAMS หุ่นนิ้วมือ	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	คุณค่าพระวรสาร - ความจริง - อิศรภาพ - ความหวัง ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
5	13 – 17 มิ.ย. 65	<b>อาหารดีมีประโยชน์</b> - บออาหารที่มีประโยชน์ - ชนิดอาหารที่มีประโยชน์ - ภัยจากอาหาร - อาหารในท้องถิ่น - STREAMS ลูกข้าง	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
6	20 – 24 มิ.ย. 65	<b>ปลอดภัยไว้ก่อน</b> - บอวิธีการปฏิบัติให้ปลอดภัย - บอวิธีการดูแลสุขภาพและรักษาความปลอดภัย ปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น - ประโยชน์ของการเล่น	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	คุณค่าพระวรสาร - การไตร่ตรอง - สันติ/การคืนดี - อภัย ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- โทษของการเล่นไม่ถูกวิธี</li> <li>- STREAMS โมบาย</li> </ul>		
7	27 มิ.ย. – 1 ก.ค. 65	<b>ฝนจำ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเกิดฝน</li> <li>- สภาพอากาศ</li> <li>- อุปกรณ์ที่ใช้ในฤดูฝน</li> <li>- การดูแลสุขภาพของตนเอง</li> <li>- STREAMS เสื่อกันฝน</li> </ul>	ธรรมชาติรอบตัว	<b>คุณค่าพระวารสาร</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การไตร่ตรอง</li> <li>- สันติ/การคืนดี</li> <li>- อภัย</li> </ul> <b>ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21</b>
8	4 – 8 ก.ค. 65	<b>ข้าว</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชนิดของข้าว</li> <li>- ขั้นตอนการทำนา</li> <li>- ประโยชน์ของข้าว</li> <li>- อาหารที่ทำจากข้าว</li> <li>- STREAMSS หมวกบังแดด</li> </ul>	ธรรมชาติรอบตัว	<b>ภาษาอาเซียน</b> <b>คุณค่าพระวารสาร</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเคารพ/ศักดิ์ศรี</li> <li>- ความรัก</li> <li>- ความกตัญญูรู้คุณ</li> <li>- ความสุภาพถ่อมตน</li> </ul> <b>ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21</b>
9	11 – 15 ก.ค. 65	<b>ครอบครัวแสนสุข</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกชื่อบุคคลในครอบครัว</li> <li>- บอกหน้าที่ของตนเองและครอบครัว</li> <li>- การปฏิบัติตามข้อตกลงในครอบครัว</li> <li>- บอกกิจกรรมที่ทำในครอบครัว</li> <li>- STREAMS กรอบรูปแสนสวย</li> </ul>	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและ สถานที่แวดล้อมเด็ก	<b>ภาษาอาเซียน</b> <b>คุณค่าพระวารสาร</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเคารพ/ศักดิ์ศรี</li> <li>- ความรัก</li> <li>- ความกตัญญูรู้คุณ</li> </ul> <b>ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21</b>
10	18 – 22 ก.ค. 65	<b>ชุมชนที่หนูรู้จัก</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกสถานที่ในชุมชนและความสำคัญของสถานที่</li> <li>- บอกอาชีพของคนในชุมชน</li> <li>- บอกบุคคลที่ควรรู้จักในชุมชน</li> <li>- บอกการปฏิบัติตนในการดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมในชุมชน</li> <li>- STREAMS กล่องทิชชู</li> </ul>	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและ สถานที่แวดล้อมเด็ก	<b>ภาษาอาเซียน</b> <b>ภูมิปัญญาท้องถิ่น</b> <b>ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21</b>
11	25 – 29 ก.ค. 65	<b>คมนาคม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกยานพาหนะทางบก</li> <li>- บอกยานพาหนะทางน้ำ</li> </ul>	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	<b>ภาษาอาเซียน</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกลานพาหนะทางอากาศ</li> <li>-</li> <li>- STREAMS</li> </ul>		
12	1 – 5 ส.ค. 65	<b>ประสาทสัมผัสทั้ง 5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-บอกหน้าที่และการดูแลรักษาตา</li> <li>-บอกหน้าที่และการดูแลรักษาหู</li> <li>- บอกหน้าที่และการดูแลรักษาจมูก</li> <li>- บอกหน้าที่และการดูแลรักษาลิ้น</li> <li>- STREAMS บ้านน้อยแสนรัก</li> </ul>	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน
13	8 – 12 ส.ค. 65	<b>วันแม่แห่งชาติ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและความสำคัญของวันแม่</li> <li>- สัญลักษณ์และสีประจำวันแม่</li> <li>- บอกหน้าที่และการปฏิบัติตนในครอบครัว</li> <li>-</li> <li>- STREAMSS ดอกมะลิ</li> </ul>	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	<b>อาเซียน</b> <b>คุณค่าพระวรสาร</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรัก</li> <li>- ความเมตตา</li> <li>- ความกตัญญูรู้คุณ</li> </ul> <b>ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21</b>
14	15 – 19 ส.ค . 65	<b>วันวิทยาศาสตร์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ของแข็ง ของเหลว</li> <li>- การจม การลอย</li> <li>- เสียบง</li> <li>- ลม</li> <li>- STREAMS กังหันลม</li> </ul>	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	<b>ภาษาอาเซียน</b> <b>ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21</b>
15	22 – 26 ส.ค . 65	<b>สีเส้นสวยงาม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำแนกลักษณะของสี</li> <li>- เปรียบเทียบสีแทนสัญลักษณ์</li> <li>- ความรู้สึกเกี่ยวกับสีแต่ละสี</li> <li>- บอกประโยชน์ของสี</li> <li>- STREAMS ฝาขวดมหัศจรรย์</li> </ul>	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	<b>ภาษาอาเซียน</b> <b>ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21</b>



16	29 ส.ค. – 2 ก.ย. 65	<b>ต้นไม้ที่รัก</b> - บอกชื่อต้นไม้ - บอกลักษณะของต้นไม้ - บอกส่วนประกอบของต้นไม้ - บอกการดูแลรักษาต้นไม้ - STREAMS ร่มชูชีพ	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
17	5 – 9 ก.ย. 65	<b>สัตว์น่ารัก</b> - บอกชื่อสัตว์ต่าง ๆ - บอกประเภทของสัตว์ - บอกลักษณะรูปร่างของสัตว์ - สัตว์ที่หนูอยากเลี้ยง - STREAMS ออมสินออสมทรัพย์	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
18	12 – 16 ก.ย. 65	<b>ฮักบุรีรัมย์</b> - บอกคำขวัญของจังหวัด - แสดงออกถึงความฮักบุรีรัมย์ - บอกประเพณีของจังหวัด - บอกอาหารในท้องถิ่นที่รู้จัก - STREAMSS ว่านน้อยลอยลม	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและ สถานที่แวดล้อมเด็ก	ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
19	19 – 23 ก.ย. 65	Project (วิทยาศาสตร์)	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
20	26 – 30 ก.ย. 65	Project (วิทยาศาสตร์)	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

21	31 ต.ค – 4 พ.ย. 65	<b>หนูน้อยงามอย่างไทย</b> - การไหว้ - การกล่าวคำสวัสดิ์ ขอบคุณ ขอโทษ - มารยาท การยืน การเดิน - มารยาท การนั่ง การรับประทานอาหาร - STREAMSS ดอกไม้ยิ้มสวย	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	คุณค่าพระวรสาร - ความเคารพ/ศักดิ์ศรี - ความยุติธรรม - สันติ/การคืนดี
22	7 - 11 พ.ย. 65	<b>วันลอยกระทง</b> - ประวัติและความเป็นมาของวันลอยกระทง - ความสำคัญของวันลอยกระทง - กิจกรรมในวันลอยกระทง - การประดิษฐ์กระทง	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและ สถานที่แวดล้อมเด็ก	ภูมิปัญญาท้องถิ่น

		- STREAMSS กระทั่งจากกรวยไอดีม		
23	14 - 18 พ.ย. 62	<b>กลางวัน-กลางคืน</b> - บอกลักษณะกลางวัน - บอกลักษณะกลางคืน - การปฏิบัติตนเวลากลางวัน - การปฏิบัติตนเวลากลางคืน - STREAMSS พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	<b>ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21</b> 1. C1 : Critical thinking (ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์) 2. C5 : Communication (ทักษะการสื่อสาร)3C8 3.Compassion (ความมีวินัย)
24	21-25 พ.ย. 65	<b>เด็กดีมีวินัย</b> -บอกความแตกต่างการพุดจาไฟเพราะกับไม่ไฟเพราะ -อธิบายวิธีการนั่ง-ยืนสง่างามและการเดินที่สุภาพเรียบร้อย -อธิบายการรับ-ส่งของที่นำขึ้นชม -อธิบายวิธีการไหว้ที่สวยงาม -STREAMSS มือแสนสวย	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความเคารพ
25	28 พ.ย-2 ธ.ค 65	<b>วันพ่อแห่งชาติ</b> -บอกความหมายของพ่อ -บอกความสำคัญของพ่อ -บอกสัญลักษณ์ของพ่อ -บอกกิจกรรมและการปฏิบัติตนต่อพ่อและครอบครัว -STREAMSS ต้นไม้ความดีเพื่อพ่อ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความเคารพ -ความรัก -ความเมตตา -ความกตัญญูรู้คุณ
26	5-9 ธ.ค. 65	<b>ผลไม้ที่น่ารู้</b> - ชื่อผลไม้ชนิดต่างๆ - ลักษณะของผลไม้ - รสชาติของผลไม้ - สุขนิสัยที่ดีในการรับประทานผลไม้ - STREAMSS กระถางสารพัดประโยชน์	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	อาเซียน
27	12-16 ธ.ค. 65	<b>ฤดูหนาว</b> - สภาพอากาศ - เครื่องแต่งกายที่ใช้ในฤดูหนาว	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลไม้ในฤดูหนาว</li> <li>- การดูแลสุขภาพในช่วงฤดูหนาว</li> <li>- STREAMSS หุ่นถุงมือ</li> </ul>		
28	19-23 ธ.ค. 65	<b>วันคริสต์มาส</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกความสาคัญของคริสต์มาสได้</li> <li>- บอกสัญลักษณ์ของวันคริสต์มาสได้</li> <li>- บอกสีประจำวันคริสต์มาสได้</li> <li>- บอกการปฏิบัติตนในวันคริสต์มาสได้</li> <li>- STREAMSS เรื่องหมวก</li> </ul> ชานตัด้านสวย	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	อาเซียน คุณค่าพระวารสาร -ความเชื่อศรัทธา ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
29	26-30 ธ.ค. 65	<b>ดาวิเศษ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของขยะ</li> <li>- การแยกประเภทขยะ</li> <li>- อันตรายจากขยะ</li> <li>- การกำจัดขยะที่ถูกวิธี</li> <li>- STREAMSS ถึงขยะจากถังนม</li> </ul>	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	อาเซียน
30	2-6 ม.ค. 66	<b>ผักสดสะอาด</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกชื่อผักชนิดต่าง ๆ</li> <li>- บอกประเภทของผัก</li> <li>- ประโยชน์ของผัก</li> <li>- สุขนิสัยที่ดีในการรับประทานผักสดสะอาด</li> <li>- STREAMSS แครอทแพนซี</li> </ul>	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
31	9-13 ม.ค. 66	<b>อาชีพที่หนูรู้จัก</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาชีพของพ่อและแม่</li> <li>- อาชีพตำรวจ ทหาร</li> <li>- อาชีพหมอ พยาบาล</li> <li>- อาชีพชาวไร่ ชาวนา</li> <li>- STREAMSS หุ่นนิ้วมืออาชีพ</li> </ul>	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภูมิปัญญาท้องถิ่น
32	16-20 ม.ค. 66	<b>ความคิดความรู้สึกของหนู</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-อธิบายเกี่ยวกับอารมณ์ความรู้สึกต่างๆ</li> <li>-อธิบายเกี่ยวกับความรู้สึกของตนเอง</li> <li>-อธิบายเกี่ยวกับความรู้สึกของผู้อื่น</li> <li>-อธิบายเกี่ยวกับการแสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสม</li> <li>-STREAMSS หน้ากากอีมोजิ</li> </ul>	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน

33	23-27 ม.ค. 66	<b>ผีเสื้อแสนสวย</b> - การเกิดของผีเสื้อ -อาหารของผีเสื้อ -ที่อยู่อาศัยของผีเสื้อ -การอนุรักษ์ผีเสื้อ -STREAMSS หน้ากากแฟนซี	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	<b>คุณค่าพระวราสาร</b> -ความรัก -ความเมตตา
34	30 ม.ค.-3 ก.พ. 66	<b>สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต</b> - ความหมายของสิ่งไม่มีชีวิต - ความสำคัญของสิ่งไม่มีชีวิต - จานกรุปรางของสิ่งไม่มีชีวิต - ความแตกต่างของสิ่งไม่มีชีวิต - STREAMSS เรื่องแจกันจากหลอดกาแฟ	ธรรมชาติรอบตัว	<b>อาเซียน</b> <b>ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21</b>
35	6-10 ก.พ. 66	<b>คณิตศาสตร์น่ารู้</b> - ตัวเลข 1-10 - น้ำหนัก (หนัก-เบา) - ปริมาณ (มาก-น้อย) - ขนาด (สั้น-ยาว) - STREAMSS ป้องแบ่งพรรษา	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	<b>คุณค่าพระวราสาร</b> - การพิศเพ่งธรรมชาติสิ่งสร้าง
36	13-17 ก.พ. 66	<b>การสื่อสาร</b> - การสื่อสารทางโทรศัพท์ - การสื่อสารทางวิทยุ โทรทัศน์ - การสื่อสารทางจดหมาย - การสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต - STREAMSS โทรศัพท์พาเพลิน	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	<b>ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b> C1:Critical thinking (ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์) C5: Communication (ทักษะการสื่อสาร)
37	20-24 ก.พ. 66	<b>ของดีบุรีรัมย์</b> -กุ้งจ่อม ประโคนชัย -ขาหมู นางรอง -ผัดไทย หัวยราช -ลูกชิ้นยืนกิน เมืองบุรีรัมย์ - STREAMSS ที่รองแก้วจากฝาขวดน้ำ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	<b>ภูมิปัญญาท้องถิ่น</b> <b>คุณค่าพระวราสาร</b> -ความรัก

38	27 ก.พ.-3 มี.ค. 66	<b>ฉันรักเมืองไทย</b> -พระมหากษัตริย์ไทย -ภาษาและพยัญชนะไทย -ดอกไม้ประจำชาติ -การทักทายและการไหว้ - STREAMSS ธงชาติจาก กระดาษ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและ สถานที่แวดล้อมเด็ก	ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณค่าพระวรสาร -ความรัก
39	6-10 มี.ค. 66	( Project )		
40	13-17 มี.ค. 66	( Project )		

#### 1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ (ถ้ามี) ได้แก่

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูคู่สายชั้นอนุบาลปีที่ 1/2 มีนักเรียนในความรับผิดชอบจำนวน 24 คน
2. หน้าที่ภายในกลุ่มสาระ/สาขาวิชา คือ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์
3. หน้าที่อื่นๆ ได้แก่ ดูแลเด็กในเรื่องต่าง ๆ เช่น ทานอาหาร เข้าห้องน้ำ เล่นเครื่องเล่นสนาม เป็นต้น

#### ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง

##### 2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี))

ในปีการศึกษา 2565 ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาตนเอง โดยแจกแจงข้อมูลได้ดังนี้

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด	เอกสาร อ้างอิง/รูปภาพ
1	อบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียน คุณธรรม เรื่อง “การพัฒนาครู โครงการคุณธรรม”	ศูนย์คุณธรรม	13-14 พฤษภาคม 2565	16	โรงเรียน มารีย์อนุสรณ์	ประกาศนียบัตร
2	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปี การศึกษา 2566-2570	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดบุรีรัมย์	27-28 ตุลาคม 2565	16	โรงเรียน มารีย์อนุสรณ์	ประกาศนียบัตร
<b>รวม</b>				<b>32</b>		

## 2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี))

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา/ ทัศนศึกษา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
1	-	-	-	-	-
รวม					-

การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือภายในโรงเรียนมีดังนี้

1. โครงการคุณธรรมเรื่อง หนูน้อยไหว้สวย ของเด็กอนุบาลปีที่ 1/2
2. วิจัยในชั้นเรียนเรื่องการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการทำงานของเด็กอนุบาลปีที่ 1/2
3. ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาของเด็กอนุบาลปีที่ 1/2 ที่เพลลาเพลิน จังหวัดบุรีรัมย์
4. ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายวิทยาศาสตร์และศิลปะของเด็กอนุบาลปีที่1-3
5. ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา 2565

## 2.4 ข้อมูลการพัฒนาเครื่องมือประกอบการเรียนการสอน

### 1. พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่

- การสอนแบบโครงการ
- การจัดประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้

### 2. ใช้เทคนิค/วิธีการสอนนอกเหนือจากการสอนบรรยาย

- การสอนแบบโครงการ
- จัดประสบการณ์กิจกรรม 6 กิจกรรม

### 3. ผลิตและพัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอน ได้แก่

- สื่อการสอน Power point
- สื่อการสอน
- ป้ายนิเทศตามหน่วย

### 4. จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

- เรื่องการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการทำงานของเด็กอนุบาลปีที่ 1/2

## 2.5 การบันทึกผลหลังการสอนเพื่อใช้พัฒนาในอนาคต

1. บันทึกหลังการสอน
2. การประเมินพัฒนาการ

## วิเคราะห์ผลหลังใช้แผนการสอน

วิเคราะห์เด็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์แล้วจัดกิจกรรมเสริมในรายที่ไม่ผ่านเกณฑ์

## วิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลของเด็กที่ผ่านและไม่ผ่านมาแปรผล

## วิเคราะห์ผล

1. ก่อนการใช้และหลังการใช้แผนการจัดประสบการณ์
2. การใช้กิจกรรม 6 กิจกรรม
3. ผลพัฒนาการของเด็กอนุบาล ปีการศึกษา 2565
- 1) แสดงผลพัฒนาการของเด็กอนุบาล ปีการศึกษา 2565 (ภาคเรียนที่ 1-2)

### รายงานผลการประเมินพัฒนาการชั้นอนุบาลปีที่ 1/2

พัฒนาการ	จำนวนเด็ก	เกณฑ์การประเมิน		รวม	คิดเป็นร้อยละ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ด้านร่างกาย	24	24	-	24	100
ด้านอารมณ์-จิตใจ	24	24	-	24	100
ด้านสังคม	24	24	-	24	100
ด้านสติปัญญา	24	24	-	24	100

## สรุป ผลการประเมินพัฒนาการเด็กผ่านการประเมินพัฒนาการทั้ง4 ด้าน

ข้อสังเกตเพื่อการพัฒนาผู้เรียน

- ลักษณะดี หมายถึง มีความสนใจกระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียรเป็นสม่ำเสมอ เคารพและปฏิบัติตามข้อตกลงโดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง มีความรับผิดชอบดี รู้จักคิด เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ลักษณะปานกลาง หมายถึง มีความสนใจกระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียรเป็นบางครั้ง เคารพและปฏิบัติตามข้อตกลงโดยอาศัยคำแนะนำและตักเตือนบ้าง มีความรับผิดชอบ ผู้ตามที่ดี
- ลักษณะที่ควรปรับปรุง หมายถึง ขาดความสนใจ เรียนตามสบาย ต้องคอยติดตามและตักเตือนอยู่เสมอ ไม่สนใจที่จะปฏิบัติตามข้อตกลง ขาดความรับผิดชอบไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

### เจตคติ/บรรยากาศในการเรียนการสอน

- จำนวนผู้เรียนที่มีพฤติกรรม ระดับดี	20 คน	คิดเป็นร้อยละ 83.33
- จำนวนผู้เรียนที่มีพฤติกรรม ระดับปานกลาง	4 คน	คิดเป็นร้อยละ 16.67
- จำนวนผู้เรียนที่มีพฤติกรรม ระดับปรับปรุง	0 คน	คิดเป็นร้อยละ 0

### บันทึกการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

เด็กมีความสนใจกระตือรือร้นในการเรียนการร่วมกิจกรรม และมีความสุขในการปฏิบัติงาน

### สรุปปัญหาที่เกิดในการเรียนการสอน

เด็กบางส่วนยังขาดสมาธิในการร่วมกิจกรรม

### แนวคิดเบื้องต้นเพื่อการแก้ปัญหาจากครูผู้สอน

ปลูกฝังให้เด็กมีความสนใจในกิจกรรมที่ทำโดยการเสริมแรงจากครู

### ตอนที่ 3. ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2565

#### 3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	(ระหว่าง เดือน พ.ค. 2565 – มี.ค. 2566 )				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา		√			
2. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง	√				
3. จัดทำ/หา สื่อประกอบการสอน	√				
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ	√				
5. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างกันของผู้เรียน	√				
6. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา		√			
7. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		√			



8. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม	√				
9. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	√				
10. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและ ความต้องการของผู้เรียน	√				
11. สอดแทรกคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตในวิชาที่สอน	√				
12. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	√				
13. สรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง		√			
14. ใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและหลากหลาย		√			
15. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง	√				
<b>เฉลี่ย</b>	73.33	26.67			

ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ		ดีเยี่ยม
9.1 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	5	
9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	5	
9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	5	
9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง	5	
9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	4	
9.6 สอนตรงตามวิชาเอก - โท หรือ ตรงตามความถนัด	5	
9.7 มีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	5	
มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ		ดีเยี่ยม

10.1 มีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา	4	
10.2 มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล	5	
10.3 มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	5	
10.4 มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก	5	
10.5 มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย	5	
10.6 มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ	4	
10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำไปใช้พัฒนาเด็ก	4	

### 3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมพิเศษ

- 1) งานหน้าที่ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา
  1. อบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การมีระเบียบวินัย และการอยู่ในสังคม
  2. ให้นำแนะนำ ตักเตือน ช่วยเหลือเด็กด้านการเรียน การทำงาน สุขภาพ และอื่นๆ
  3. ประสานกับผู้ปกครองในการทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
 สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ
 

ดีมาก    ดี    พอใช้    ควรพัฒนาขึ้นอีก
- 2) งานกิจกรรมชุมนุม โครงการคุณธรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการ มีสมาชิก 24 คน
 สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ
 

ดีมาก    ดี    พอใช้    ควรพัฒนาขึ้นอีก
- 3) งานกิจกรรมบังคับ (ลูกเสือ,เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญประโยชน์) มีสมาชิก 39 คน
 สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ
 

ดีมาก    ดี    พอใช้    ควรพัฒนาขึ้นอีก
- 4) งานกิจกรรมด้านสัมพันธ์ชุมชน ภารกิจที่ได้ดำเนินการ คือ ร่วมกิจกรรมประเพณีต่างๆ
 สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ
 

ดีมาก    ดี    พอใช้    ควรพัฒนาขึ้นอีก
- 5) งานสนับสนุนการเรียนการสอน ( งานฝ่าย งานปกครอง งานบริการ งานธุรการ งานวิชาการ งานการเงิน)
  1. หัวหน้างานทรัพยากรมนุษย์ ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร
 สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ
 

ดีมาก    ดี    พอใช้    ควรพัฒนาขึ้นอีก

## 2. งานธุรการในชั้นเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ต่ำมาก       ดี       พอใช้       ควรพัฒนาขึ้นอีก

## 3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง

## 3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ

ในปีการศึกษา 2565 ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงาน ดังนี้ การมีส่วนร่วมทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน สามารถอ่านออกเขียนได้ตามวัยของผู้เรียน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

## 3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้

มีความภูมิใจที่มีส่วนทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาที่ตนเองได้สอนและประสบความสำเร็จในการเรียนต่อระดับสูงขึ้น

## 3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้คือ

1. สื่อการสอน ได้แก่ การใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint เด็กสนใจมากขึ้น
2. วิธีการสอนที่พบว่าประสบผลสำเร็จมากที่สุดคือ ใช้กิจกรรมการสอนรูปแบบโครงงาน

## ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต

- 4.1 จุดเด่น มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน
- 4.2 จุดที่ควรพัฒนา การผลิตสื่อการใช้สื่อการสอนและใช้เทคนิคกระบวนการสอนให้ทันสมัย
- 4.3 โอกาส ได้เข้ารับการอบรมในเรื่องที่สนใจ
- 4.4 อุปสรรค มีภาระงานอื่นมากในบางครั้งทำให้การสอนไม่ดีเท่าที่ควร
- 4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต หาคำความรู้เพิ่มเติมและสร้างสื่อใหม่ๆอย่างต่อเนื่อง
- 4.6 สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือ การผลิตสื่อช่วยสอนในหน่วยการเรียนการสอน อุปกรณ์ เครื่องมือใน

การผลิตงาน

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

( นางสาวชนนิกันต์ ทองพา )

ครูคู่สายชั้นอนุบาลปีที่ 1/2

ภาคผนวก



รูปภาพที่ 1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา



รูปภาพที่ 2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา



รูปภาพที่ 3 กิจกรรมเข้าค่ายวันวิทยาศาสตร์



รูปภาพที่ 4 กิจกรรมเข้าค่ายวันวิทยาศาสตร์



รูปภาพที่ 5 กิจกรรมทัศนศึกษาเฟลาเฟลิน



รูปภาพที่ 6 กิจกรรมทัศนศึกษาเฟลาเฟลิน



รูปภาพที่ 7 กิจกรรมวันลอยกระทง



รูปภาพที่ 8 กิจกรรมวันลอยกระทง





รูปภาพที่ 9 กิจกรรมการเรียนรู้การสอนเรื่องการทำแกก้วยนมสด



รูปภาพที่ 10 กิจกรรมการเรียนรู้การสอนเรื่องการทำแกก้วยนมสด



# โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า


นางสาวชนิกานต์ ทองพา

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนคุณธรรม  
เรื่อง การพัฒนาคุณครูโครงการคุณธรรม

ให้ไว้ ณ วันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ.2565

ขออำนาจพรได้ประสมแต่ความสูง ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

  
บาทหลวง ดร.เอกชัย ชินโคตร  
vikaryakunyanusorn

  
บาทหลวง สุรัชย์ เจริญพงศ์  
ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

รูปภาพที่ 11 เกียรติบัตรรับรองการผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนคุณธรรม



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวชนนิกานต์ ทองพา

ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมวันทามารีย์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕

ดร.สัมพันธ์ บุญเรือง  
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

รูปภาพที่ 12 เกียรติบัตรรับรองการผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนคุณภาพการศึกษา



# สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

ร่วมกับ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์  
ขอมอบเกียรติบัตรมอบขวัญไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวชณิภา นต์ ๓๑๑พา

ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

กิจกรรม การวาดภาพระบายสีด้วยสีเทียน ระดับชั้น การศึกษาปฐมวัย

การแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน  
กลุ่มโรงเรียนเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ขอแสดงความชื่นชม ความเจริญตลอดไป

ไว้ ณ วันที่ ๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

ดร.สัมพันธ์ บุญเรือง  
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

ดร.พีระพงษ์ ษ์บุรีรัมย์  
ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
จังหวัดบุรีรัมย์

รูปภาพที่ 13 เกียรติบัตรรับรองการผ่านการแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน