



**รายงานผลการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2565**



**นางสาวอัญญาภรณ์ กะการรัมย์  
ตำแหน่ง ครูผู้สอน  
ระดับปฐมวัย**

**โรงเรียนนารีอนุสรณ์ บุรีรัมย์  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์  
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน**



# บันทึกข้อความ

หน่วยงาน ..... โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปรีรัมย์

ที่ ..... /2565 ..... วันที่ .....

เรื่อง ..... รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) .....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เนื่องด้วย ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว)นางธัญยาภรณ์ กะการรัมย์ ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ การสอนและครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 1/2 นักเรียนจำนวน 21 คน บัดนี้การปฏิบัติงานตามคำสั่งโรงเรียนมา รีย์อนุสรณ์ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และสรุปผล การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ ..... โธษภรณ์

(นางสาวธัญยาภรณ์ กะการรัมย์)

ครูผู้สอน

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

..... เห็นสมควรได้รับการพัฒนาและอบรมอย่างต่อเนื่อง .....

ลงชื่อ .....

(นายสมบัติ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

ความคิดเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

..... เห็นสมควรได้รับการพัฒนา .....

ลงชื่อ .....

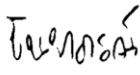
(ชิตเตอร์จันนท์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

## คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2565 ของนางสาวธัญยาภรณ์ กะการัมย์ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตลอดปีการศึกษา 2565 ซึ่งเป็นการรายงานต่อสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาตนเองในปีการศึกษาต่อไป

บัดนี้ข้าพเจ้าได้เก็บรวบรวมข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ   
(นางสาวธัญยาภรณ์ กะการัมย์)  
ตำแหน่งครูผู้สอน

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	<b>1</b>
1.1 ประวัติการศึกษา	1
1.2 ประวัติการทำงาน	1
1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2563	2
1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ	9
<b>ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง</b>	<b>9</b>
2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา	9
2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน	10
2.3 ข้อมูลการพัฒนาเครื่องมือประกอบการเรียนการสอน	10
2.4 การบันทึกผลหลังการสอนเพื่อใช้พัฒนาในอนาคต	11
<b>ตอนที่ 3 ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2563</b>	<b>12</b>
3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู	13
ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน	14
ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	14
3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง	14
3.2.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ	14
3.2.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน	14
3.2.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่	14
<b>ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต</b>	<b>15</b>
4.1 จุดเด่น	15
4.2 จุดที่ควรพัฒนา	15
4.3 โอกาส	15
4.4 อุปสรรค	15
4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต	15
4.6 สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือ	15

- ภาคผนวก ก ประเภทรูปภาพ
- ภาคผนวก ข ประเภทเกียรติบัตร
- ภาคผนวก ค ประเภทคำสั่ง
- ภาคผนวก ง ประเภทหนังสือบรรจุแต่งตั้ง

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวธันยาภรณ์ กะการรัมย์ ตำแหน่ง ครูประจำชั้นชั้นอนุบาลปีที่ 1/5 อายุ 29 ปี  
 ที่อยู่ปัจจุบัน 87 หมู่ 16 ถนน - ตำบล อีสาน อำเภอเมือง จังหวัด บุรีรัมย์ 31000  
 เริ่มปฏิบัติหน้าที่ 9 พฤษภาคม 2560  
 วันที่บรรจุ 1 มิถุนายน 2562  
 ประสบการณ์ทำงาน 5 ปี

### 1.1 ประวัติการศึกษา (เรียงจากคุณวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

วุฒิ	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่จบ	จากสถาบัน
ปริญญาตรี(ศศ.บ.4ปี)	ภาษาอังกฤษธุรกิจ (แขนงอังกฤษธุรกิจ)	26 พฤษภาคม 2559	สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	25 พฤศจิกายน 2563	สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
มัธยมศึกษาปีที่ 6	วิทย์ – คณิต	30 มีนาคม 2555	โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

### 1.2 ประวัติการทำงาน (เรียงลำดับข้อมูลจากอดีต-ปัจจุบัน)

ลำดับ	พ.ศ.	ตำแหน่ง	ขั้นเงินเดือน (บาท)
1	2560	ครูคู่สาย อนุบาล 2/8	13,300
2	2561	ครูคู่สาย อนุบาล 2/8	13,800
3	2562	ครูคู่สาย เตรียมอนุบาล 1/1	14,300
4	2563	ครูคู่สาย เตรียมอนุบาล 1/3	14,800
5	2564	ครูคู่สาย อนุบาล 1/3	15,300
6	2565	ครูคู่สาย อนุบาล 1/5	15,800

### 1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2564

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้  
ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
1	โรงเรียนของเรา	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	
2	ชื่อของหนู	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	
3	ร่างกายของฉัน	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	
4	หนูน้อยสุขภาพดีมีสุข	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	
5	อาหารดีมีประโยชน์	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	
6	ปลอดภัยไว้ก่อน	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	
7	ครอบครัวแสนสุข	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	
8	ฝนจำ	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	
9	ข้าว	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	
10	ของเล่นของใช้	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	
11	วันแม่แห่งชาติ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	
12	วิทยาศาสตร์น่ารู้	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	
13	สีแสนสวย	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	
14	ประสาธสัมผัสทั้ง ๕	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	
15	สัตว์น่ารัก	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	
16	ต้นไม้ที่รัก	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	
17	ชุมชนของเรา	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	
18	การคมนาคม	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	
19	บุรุษิรมย์ของเรา	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	
20	Covid-19	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
21	การสื่อสาร	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล	
22	วันลอยกระทง	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	
23	หนูน้อยงามอย่างไทย	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	
24	วันพ่อแห่งชาติ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	
25	ผลไม้แสนอร่อย	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	
26	ฤดูหนาว	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	
27	วันคริสต์มาส	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	
28	ฝึกสวดสะอาด	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	
29	ดาวพิเศษ	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	
30	กลางวัน-กลางคืน	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	
31	ความคิด ความรู้สึกของ หนู	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	
32	อาชีพที่หนูรู้จัก	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	
33	ผีเสื้อแสนสวย	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	
34	สิ่งมีชีวิต - สิ่งไม่มีชีวิต	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	
35	คณิตศาสตร์น่ารู้	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	
36	เด็กดีมีวินัย	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	
37	ของดีบุรีรัมย์	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	
38	ฉันรักเมืองไทย	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	

#### 1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ (ถ้ามี) ได้แก่

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 1/5 มีนักเรียนในความรับผิดชอบจำนวน 17 คน
2. หน้าที่ภายในกลุ่มสาระ/สาขาวิชา คือ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์
3. หน้าที่อื่นๆ ได้แก่
  - 3.1 ฝ่ายอภิบาลและแพรวพรรณ



ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง

2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี)

ในปีการศึกษา 2564 ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาตนเอง โดยแจกแจงข้อมูลได้ดังนี้

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
1	การอบรมตามโครงการส่งเสริมกระบวนการรับรองมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม “หลักการแนวทางและเครื่องมือการประเมินตนเองตามมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรมและวิธีการเขียน SAR โรงเรียนคุณธรรม” โครงการส่งเสริมการประเมินโรงเรียนคุณธรรม	ฝ่ายการศึกษา อบรมสังฆมณฑล นครราชสีมา ร่วมกับศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)	28 พฤศจิกายน 2564	4	ออนไลน์ผ่าน Application Zoom Meeting
2	การเรียนออนไลน์โครงการส่งเสริมและพัฒนาการประเมินตนเอง เพื่อการรับรองโรงเรียนคุณธรรมของเครือข่ายการศึกษาศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)	ฝ่ายการศึกษา อบรมสังฆมณฑล นครราชสีมา ร่วมกับศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)	7 - 28 กุมภาพันธ์ 2565	6	ออนไลน์ผ่าน Application Google Classroom
<b>รวม</b>				<b>10 ชั่วโมง</b>	

## 2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี))

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา/ ทัศนศึกษา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
รวม				ชั่วโมง	

การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือภายในโรงเรียน มีดังนี้

1. โครงการคุณธรรมเรื่อง หนูน้อยไหว้สวยของเด็กอนุบาลปีที่ 1/2
2. วิจัยในชั้นเรียนเรื่องการพัฒนาการใช้กล้ามเนื้อที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาล 1/2 โดยการปั้นดินน้ำมัน
3. ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะของเด็กอนุบาลปีที่ 1-3
4. ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายวิทยาศาสตร์และศิลปะของเด็กอนุบาลปีที่ 1-3
5. ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา 2564

## 2.4 ข้อมูลการพัฒนาเครื่องมือประกอบการเรียนการสอน

1. พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่
  - การสอนแบบโครงงาน
  - การจัดประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้
2. ใช้เทคนิค/วิธีการสอนนอกเหนือจากการสอนบรรยาย
  - การสอนแบบโครงงาน
  - จัดประสบการณ์กิจกรรม6กิจกรรม
3. ผลิตและพัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอน ได้แก่
  - สื่อการสอน Power point
  - สื่อการสอน
  - ป้ายนิเทศตามหน่วย
4. จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่
  - เรื่องการพัฒนาการใช้กล้ามเนื้อที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาล 1/2 โดยการปั้นดินน้ำมัน

## 2.5 การบันทึกผลหลังการสอนเพื่อใช้พัฒนาในอนาคต

1. บันทึกหลังการสอน
2. การประเมินพัฒนาการ

### วิเคราะห์ผลหลังใช้แผนการสอน

วิเคราะห์เด็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์แล้วจัดกิจกรรมเสริมในรายที่ไม่ผ่านเกณฑ์

### วิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลของเด็กที่ผ่านและไม่ผ่านมาแปรผล

### วิเคราะห์ผล

1. ก่อนการใช้และหลังการใช้แผนการจัดประสบการณ์
2. การใช้กิจกรรม 6 กิจกรรม
3. ผลพัฒนาการของเด็กอนุบาล ปีการศึกษา 2564

## 1) แสดงผลพัฒนาการของเด็กอนุบาล ปีการศึกษา 2564 (ภาคเรียนที่ 1-2)

### รายงานผลการประเมินพัฒนาการชั้นอนุบาลปีที่ 1/2

พัฒนาการ	จำนวนเด็ก	เกณฑ์การประเมิน		รวม	คิดเป็นร้อยละ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ด้านร่างกาย	21	21	-	21	100
ด้านอารมณ์-จิตใจ	21	21	-	21	100
ด้านสังคม	21	21	-	21	100
ด้านสติปัญญา	21	21	-	21	100

สรุป ผลการประเมินพัฒนาการเด็กผ่านการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

### **ข้อสังเกตเพื่อการพัฒนาผู้เรียน**

- ลักษณะดี หมายถึง มีความสนใจกระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียรเป็นสม่ำเสมอ เคารพและปฏิบัติตามข้อตกลงโดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง มีความรับผิดชอบดี รู้จักคิด เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ลักษณะปานกลาง หมายถึง มีความสนใจกระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียรเป็นบางครั้ง เคารพและปฏิบัติตามข้อตกลงโดยอาศัยคำแนะนำและตักเตือนบ้าง มีความรับผิดชอบ ผู้ตามที่ดี
- ลักษณะที่ควรปรับปรุง หมายถึง ขาดความสนใจ เรียนตามสบาย ต้องคอยติดตามและตักเตือนอยู่เสมอ ไม่สนใจที่จะปฏิบัติตามข้อตกลง ขาดความรับผิดชอบไม่คอยให้ความร่วมมือ ในการทำกิจกรรม

### **เจตคติ/บรรยากาศในการเรียนการสอน**

- จำนวนผู้เรียนที่มีพฤติกรรม ระดับดี 15 คน คิดเป็นร้อยละ 71.42
- จำนวนผู้เรียนที่มีพฤติกรรม ระดับปานกลาง 6 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57
- จำนวนผู้เรียนที่มีพฤติกรรม ระดับปรับปรุง - คน คิดเป็นร้อยละ -

### **บันทึกการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน**

เด็กมีความสนใจกระตือรือร้นในการเรียนการร่วมกิจกรรม และมีความสุขในการปฏิบัติงาน

### **สรุปปัญหาที่เกิดในการเรียนการสอน**

เด็กบางส่วนยังขาดสมาธิในการร่วมกิจกรรม

### **แนวคิดเบื้องต้นเพื่อการแก้ปัญหาจากครูผู้สอน**

ปลูกฝังให้เด็กมีความสนใจในกิจกรรมที่ทำโดยการเสริมแรงจากครู

ตอนที่ 3. ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2564

3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของค

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	(ระหว่าง เดือน ก.ค. 2564 – เม.ย. 2565 )				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา		√			
2. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง	√				
3. จัดทำ/หา สื่อประกอบการสอน		√			
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ	√				
5. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างกันของผู้เรียน	√				
6. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา		√			
7. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	√				
8. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม	√				
9. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง		√			
10. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและ ความต้องการของผู้เรียน	√				
11. สอดแทรกคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตในวิชาที่สอน	√				
12. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	√				
13. สรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง	√				
14. ใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและหลากหลาย		√			
15. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง	√				
<b>เฉลี่ย</b>	66.67	33.34			

ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ		
9.1 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	5	
9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	5	
9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	5	
9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง	5	ดีเยี่ยม
9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	5	
9.6 สอนตรงตามวิชาเอก – โท หรือ ตรงตามความถนัด	5	
9.7 มีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	5	
มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ		
10.1 มีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา	5	
10.2 มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล	5	
10.3 มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	5	
10.4 มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก	5	ดีเยี่ยม
10.5 มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย	5	
10.6 มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ	4	
10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำไปใช้พัฒนาเด็ก	4	

### 3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมพิเศษ

#### 1) งานหน้าที่ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา

1. อบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การมีระเบียบวินัย และการอยู่ในสังคม
2. ให้นำแนะนำ ตักเตือน ช่วยเหลือเด็กด้านการเรียน การทำงาน สุขภาพ และอื่นๆ
3. ประสานกับผู้ปกครองในการทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก  ดี  พอใช้  ควรพัฒนาขึ้นอีก

#### 2) งานกิจกรรมชุมนุม โครงการคุณธรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการ มีสมาชิก 34 คน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก  ดี  พอใช้  ควรพัฒนาขึ้นอีก

#### 3) งานกิจกรรมบังคับ (ลูกเสือ,เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญประโยชน์) มีสมาชิก 39 คน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก  ดี  พอใช้  ควรพัฒนาขึ้นอีก

#### 4) งานกิจกรรมด้านสัมพันธ์ชุมชน การกิจที่ได้ดำเนินการ คือ ร่วมกิจกรรมประเพณีต่างๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก  ดี  พอใช้  ควรพัฒนาขึ้นอีก

#### 5) งานสนับสนุนการเรียนการสอน (งานฝ่าย งานปกครอง งานบริการ งานธุรการ งานวิชาการ งานการเงิน)

##### 1. หัวหน้างานทรัพยากรมนุษย์ ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก  ดี  พอใช้  ควรพัฒนาขึ้นอีก

##### 2. งานธุรการในชั้นเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก  ดี  พอใช้  ควรพัฒนาขึ้นอีก

### 3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง

#### 3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ

ในปีการศึกษา 2563 ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงาน ดังนี้ การมีส่วนร่วมทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน สามารถอ่านออกเขียนได้ตามวัยของผู้เรียน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

### 3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้

มีความภูมิใจที่มีส่วนทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาที่ตนเองได้สอนและประสบ

ความสำเร็จใน

การเรียนต่อระดับสูงขึ้น

### 3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้คือ

1. สื่อการสอน ได้แก่ การใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint ได้สนใจมากขึ้น
2. วิธีการสอนที่พบว่าประสบผลสำเร็จมากที่สุดคือ ใช้กิจกรรมการสอนรูปแบบโครงงาน

### ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต

- 4.1 จุดเด่น มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน
- 4.2 จุดที่ควรพัฒนา การผลิตสื่อการใช้สื่อการสอนและใช้เทคนิคกระบวนการสอนให้ทันสมัย
- 4.3 โอกาส ได้เข้ารับการอบรมในเรื่องที่สนใจ
- 4.4 อุปสรรค มีภาระงานอื่นมากในบางครั้งทำให้การสอนไม่ดีเท่าที่ควร
- 4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต หาความรู้เพิ่มเติมและสร้างสื่อใหม่ๆอย่างต่อเนื่อง
- 4.6 สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือ การผลิตสื่อช่วยสอนในหน่วยการเรียนรู้ การสอน อุปกรณ์

เครื่องมือในการ ผลิตงาน

ลงชื่อ.....*โชนกอรค์*.....ผู้รายงาน

( นางสาวฉันทยาภรณ์ กะการรัมย์ )

ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 1/2



ภาคผนวก ก  
ประเภทรูปภาพ



การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน โครงการ “หนูน้อยไหว้”





กิจกรรมค่ายธรรมะระดับชั้นอนุบาล 1-3





กิจกรรมวันลอยกระทง





กิจกรรมวันคริสต์มาส





กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ – ศิลปะระดับชั้นอนุบาล 1-3





กิจกรรมงานยวบัณฑิตชั้นอนุบาล 3



ภาคผนวก ข  
ประเภทเกียรติบัตร





## ฝ่ายการศึกษาอบรมสังฆมณฑลนครราชสีมา ร่วมกับศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นางสาวธันยาภรณ์ กะการัมย์**

ได้ผ่านการอบรมตามโครงการส่งเสริมกระบวนการรับรองมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม  
“หลักการ แนวทางและเครื่องมือการประเมินตนเองตามมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม  
และวิธีการเขียน SAR โรงเรียนคุณธรรม ”

วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๔ ในรูปแบบออนไลน์ ผ่าน Application Zoom Meeting

ขอให้มีความสุขความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๔

*จ. สุวิทย์ ทวีศักดิ์*

(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุวิทย์ ทวีศักดิ์)

ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)

*+ Am R*

(ปิชอบยอแซฟ ชุคคัก สิริสุทธิ)

ประมุขสังฆมณฑลนครราชสีมา