



รายงานผลการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2565



นางมลฤดี เสงขวัณ  
ตำแหน่ง ครูผู้สอน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์  
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา



บันทึกข้อความ

หน่วยงาน.....โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์.....  
ที่.../2565..... วันที่.....  
เรื่อง.....รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR).....

เรียนผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เนื่องด้วย นาง/นางสาว).....มลฤดี เสงขวัณ.....ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่การสอน และเป็นครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6 จำนวน 31 คน บัดนี้การปฏิบัติงานตามคำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ


ลงชื่อ.....  
(นางมลฤดี เสงขวัณ )  
ครูผู้สอน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

ลงชื่อ.....  
(นายสมบัติ พิมพ์จันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....  
(ชิสเตอร์จันนัท ไพรงาม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

## คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2565 ของนางมลฤดี เสง  
ขวัญ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตลอดปีการศึกษา  
2565 ซึ่งเป็นการรายงานต่อสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาตนเองในปีการศึกษา  
ต่อไป

บัดนี้ข้าพเจ้าได้เก็บรวบรวมข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ.....

(นางมลฤดี เสงขวัญ)

ตำแหน่งครูผู้สอน

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.1 ประวัติการศึกษา	1
1.2 ประวัติการทำงาน	1
1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 25634	2
1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ	2
ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง	3
2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา	3
2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน	
3	
2.3 ข้อมูลการเป็นวิทยากร/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	4
2.4 ข้อมูลการพัฒนาเครื่องมือประกอบการเรียนการสอน	4
2.5 การบันทึกผลหลังการสอนเพื่อใช้พัฒนาในอนาคต	4
ตอนที่ 3 ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2564	8
3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู	8
ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน	8
ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	9
3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง	10
3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ	
10	
3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน	10
3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่	
10	
ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต	11
4.1 จุดเด่น	11
4.2 จุดที่ควรพัฒนา	11
4.3 โอกาส	11
4.4 อุปสรรค	11

4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต	11
4.6 สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือ	11
ตอนที่ 5 ภาคผนวก	12
ภาคผนวก ก ประเภทรูปภาพ	
ภาคผนวก ข ประเภทเกียรติบัตร	
ภาคผนวก ค ประเภทคำสั่ง	
ภาคผนวก ง ประเภทหนังสือบรรจุแต่งตั้ง	

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางมลฤดี เสงขวิญ ตำแหน่ง ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6 อายุ 42 ปี  
ที่อยู่ปัจจุบัน 428/31 หมู่ 4 ถนน.....ตำบล บ้านด่าน อำเภอ บ้านด่าน จังหวัด  
บุรีรัมย์ 31000

เริ่มปฏิบัติหน้าที่ 15 พฤษภาคม 2548

วันที่บรรจุ 15 พฤษภาคม 2551

ประสบการณ์ทำงาน 15 ปี

1.1 ประวัติการศึกษา (เรียงจากคุณวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

วุฒิ	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่จบ	จากสถาบัน
ปริญญาตรี วทบ .	วิทยาศาสตร์การ ส่งเสริมสุขภาพเด็ก	26 มิถุนายน 2546	สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

1.2 ประวัติการทำงาน (เรียงลำดับข้อมูลจากอดีต -ปัจจุบัน)

ลำดับ	พ.ศ.	ตำแหน่ง	ขึ้นเงินเดือน (บาท)
1	2549	ครูคู่สาย อนุบาล 3/6	6,380
2	2550	ครูคู่สาย อนุบาล 2/6	
3	2551	ครูประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6/5	
4	2552	ครูประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6/5	
5	2553	ครูประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6/5	
6	2554	ครูประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6/3	
7	2555	ครูประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6/3	
8	2556	ครูประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6/2	
9	2557	ครูประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6/2	
10	2558	ครูประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6/2	
11	2559	ครูประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6/2	
12	2560	ครูประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6/2	

13	2561	ครูประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6/8	
14	2562	ครูประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6/8	
15	2563	ครูประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6/8	
16	2564	ครูประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6/6	
17	2565	ครูประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6/6	

2

### 1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2565

#### ภาคเรียนที่ 1

รายการ	ชั้น	จำนวนชั่วโมง ที่สอน	จำนวนนักเรียน (คน)
วิชาวิทยาศาสตร์	ป.6/1	5	150
วิชาวิทยาศาสตร์	ป.6/2	4	
วิชาวิทยาศาสตร์	ป.6/6	5	
วิชาวิทยาศาสตร์	ป.6/7	6	
ชมรมคณิตศาสตร์	ป.6/6	1	
ลูกเสือ เนตรนารี	ป.6/6	1	
รวม		22	150

สรุปข้อมูลการปฏิบัติงานสอน รวมจำนวน 1 รายวิชา รวมจำนวน 4 ห้อง รวมจำนวน 22 ชั่วโมง/สัปดาห์

#### ภาคเรียนที่ 2

รายการ	ชั้น	จำนวนชั่วโมง ที่สอน	จำนวนนักเรียน (คน)
วิชาวิทยาศาสตร์	ป.6/1	5	150
วิชาวิทยาศาสตร์	ป.6/2	4	
วิชาวิทยาศาสตร์	ป.6/6	5	
วิชาวิทยาศาสตร์	ป.6/7	6	
ชมรมคณิตศาสตร์	ป.6/6	1	
ลูกเสือ เนตรนารี	ป.6/6	1	
รวม		22	150

สรุปข้อมูลการปฏิบัติงานสอน รวมจำนวน 1 รายวิชา รวมจำนวน 4 ห้อง รวมจำนวน 22 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ (ถ้ามี) ได้แก่

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6 มีนักเรียนในความรับผิดชอบจำนวน 31 คน
2. หน้าที่ภายในกลุ่มสาระ/สาขาวิชา คือ รับผิดชอบงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
3. หน้าที่อื่นๆ ได้แก่
  - 3.1 หัวหน้างานเด็กดีศรีมารีย์

3

ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง

2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี))

ในปีการศึกษา 2565 ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาตนเอง โดยแจกแจงข้อมูลได้ดังนี้

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
1	อบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนคุณธรรม เรื่อง การพัฒนาครูโครงการคุณธรรม	ศูนย์คุณธรรมร่วมกับโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	13-14 พฤษภาคม 2565	16	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
2	การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะ	ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	21 พฤษภาคม พ.ศ. 2565	8	ณ . ห้องประชุม วันทามารีย์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
3	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566-2570	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	27-28 ตุลาคม 2565	16	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
รวม					40 ชั่วโมง



2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี))

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา/ ทัศนศึกษา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
รวม					ชั่วโมง

2.3 ข้อมูลการเป็นวิทยากร/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (กรอกเพื่อสะท้อนการอุทิศตน)

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	ประเด็นการเป็นวิทยากร/ภารกิจเพื่อสังคม	สถานที่จัด
1	23 กันยายน 2565	ได้เป็นวิทยากรและอนุเคราะห์จัดการทดลอง วิทยาศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (GIFTED)	ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง

ในปีการศึกษา 2565 ได้พัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่  
รับผิดชอบและในงานที่รับผิดชอบ โดยมีการศึกษาหาความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะ  
เพิ่มขึ้น ด้วยการเข้าประชุมทางวิชาการ การอบรม สัมมนา การศึกษาต่อ การศึกษาเอกสารทางวิชาการ กร  
ศึกษาค้นคว้าจากสื่อ วิธีการอื่นๆ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการ ที่ทำให้เกิดความรู้และ  
ทักษะเพิ่มขึ้น ดังนี้

2.1 การศึกษาหาความรู้ด้วยวิธีการประชุมทางวิชาการ การอบรม ประชุม สัมมนา

ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	วันเดือนปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
1	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนมารีย์ อนุสรณ์	28 ตุลาคม 2565	16	โรงเรียนมารีย์ อนุสรณ์

## 2.2งานพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

### 1. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

รายการ	หน่วยการเรียนรู้	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 1	1. กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	
	2. สารอาหารและการย่อย	
	3. ไฟฟ้านำรู้	
	4. เงินและอุปราคา	
ภาคเรียนที่ 2	5. การแยกสาร	
	6.	
	7. ดวงอาทิตย์กับชีวิต	

## 2.4 ข้อมูลการเป็นวิทยากรภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ/เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ

การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือภายในโรงเรียนมีดังนี้

1. โครงการคุณธรรมเรื่อง พลังจิตอาสาพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6
2. โครงการคุณธรรมเรื่องเข้าสอนตรงเวลา โครงการครูระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
3. วิจัยในชั้นเรียนเรื่องการปรับพฤติกรรมการทำงานให้ตรงต่อเวลาโดยใช้วิธีการเสริมแรงทางบวก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
4. ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารีของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6 ณ เพลาเพลิน จังหวัดบุรีรัมย์

5. เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมกิจกรรมการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.4- ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
6. เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) กลุ่มโรงเรียนเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2565 ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
7. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.4 -ป. 6 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ร่วมกับกรรมการกลุ่มโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองบัวลำภู
8. อื่นๆ ได้แก่ ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา 2565
  - 2.5 งานพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
    1. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

รายการ	หน่วยการเรียนรู้	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 1	1. กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	
	2. สารอาหารและการย่อย	
	3. ไฟฟ้าน่ารู้	
	4.แสงและเงา	
ภาคเรียนที่ 2	5. อุปราคา	
	6. การแยกสาร	
	7. หินและการเปลี่ยนแปลงของโลก	
	8. เทคโนโลยีอวกาศ	

9.

2. รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ (ตอบมากกว่า 1 ข้อ)

- |                                     |                    |                          |                                     |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | การอธิบาย          | <input type="checkbox"/> | การสืบสวนสอบสวน                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | การสาธิต / ทดลอง   | <input type="checkbox"/> | กลุ่มสืบค้นความรู้                  |
| <input type="checkbox"/>            | การใช้เกมประกอบ    | <input type="checkbox"/> | กลุ่มสัมพันธ์                       |
| <input type="checkbox"/>            | สถานการณ์จำลอง     | <input type="checkbox"/> | การเรียนรู้แบบร่วมมือ               |
| <input type="checkbox"/>            | กรณีตัวอย่าง       | <input type="checkbox"/> | รวบยอดความคิด                       |
| <input type="checkbox"/>            | บทบาทสมมุติ        | <input type="checkbox"/> | อริยสัจ 4                           |
| <input type="checkbox"/>            | การแก้ไขสถานการณ์  | <input type="checkbox"/> | การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการเรียนรู้ |
| <input type="checkbox"/>            | โปรแกรมสำเร็จรูป   | <input type="checkbox"/> | การทัศนศึกษาออกสถานที่              |
| <input type="checkbox"/>            | ศูนย์การเรียนรู้   | <input type="checkbox"/> | การเรียนรู้จากห้องสมุด              |
| <input type="checkbox"/>            | ชุดการสอน          | <input type="checkbox"/> | การพัฒนากระบวนการคิด                |
| <input type="checkbox"/>            | คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> | การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น             |
| <input type="checkbox"/>            | โครงการ            | <input type="checkbox"/> | อื่นๆระบุ .....                     |

### 3. แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ปีการศึกษา 2565

#### แบบนิเทศการสอน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ชื่อผู้รับการนิเทศ นางสาว นลิตา ๒๕๖๖ วิทยาลัย กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์  
รหัสวิชา ๖.๑.๑๐.๑ ชื่อวิชา วิทยาศาสตร์  
ระดับชั้น ม. ๖.๑๗ ว/ด/ป ที่สอน ๖ ส.ค ๖๕ เวลา 1๕.๒๐-1๕.๓๐ น.  
ชื่อผู้นิเทศ นางสาว นลิตา ทาง การ วิทยุ

คำชี้แจง : กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของครู  
เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
<b>1. สภาพทั่วไป</b>						
1.1 การเข้าห้องเรียนตรงต่อเวลา	✓					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
1.3 การใช้เวลาในการสอนเหมาะสมกับการเรียนการสอน	✓					
1.4 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	✓					
1.5 สร้างบรรยากาศการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคหลากหลายในการควบคุมชั้นเรียน	✓					
<b>2. บุคลิกภาพ</b>						
2.1 การแต่งกายเหมาะสม	✓					
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
2.3 ความเชื่อมั่นในตนเอง	✓					
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้	✓					
<b>3. การดำเนินการสอน</b>						
3.1 เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด	✓					
3.2 เนื้อหาเหมาะสมกับระยะเวลาในการเรียน		✓				
3.3 การใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมน่าสนใจ	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
3.4 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น	✓					
3.6 ใช้สื่อการสอนที่เหมาะสม	✓					
3.7 ภาระงานมีความเหมาะสม (แบบฝึกหัด ภาระงาน)	✓					
<b>4. การวัดและประเมินผล</b>						
4.1 สอดคล้องและครอบคลุมตัวชี้วัด	✓					
4.2 การประเมินผลตามสภาพจริง (สอบปรนัย สอบอัตนัย การทำแบบฝึกหัด สังเกตพฤติกรรม)	✓					
<b>รวมคะแนน</b>	<b>85</b>	<b>4</b>				
<b>รวม</b>	<b>89</b>					คิดเป็น 98.9%

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100 หารด้วย 80 จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ส่วนที่จัดการได้ดี

ส่วนที่ควรพัฒนา

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการนิเทศตามเกณฑ์

- 91% - 100% = ดีมาก
- 81% - 90% = ดี
- 71% - 80% = พอใช้
- 61% - 70% = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า 60% = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....*นางสาวสุภาวดี*.....ผู้รับการนิเทศ  
(นางสาวสุภาวดี ใจจรูญชัย.....)  
ตำแหน่ง.....*ค. ๒๕๖๔*.....

ลงชื่อ.....*สม*.....ผู้นิเทศ  
(นางสาวสมลิ ขานกรโสภา.....)  
ตำแหน่ง.....*หัวหน้าสาขาชั้น ป.๖*.....

## ภาคเรียนที่ 2

**แบบนิเทศการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565**  
**โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์**

ชื่อผู้รับการนิเทศ นางสมฤติ ๒๒๑-๖๒๐      กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์  
 รหัสวิชา ๑๑๖๐๑      ชื่อวิชา วิทยาศาสตร์  
 ระดับชั้น ๒.๖      ว/ศ/ปี ที่สอน ส.ศ.๓. ๖๕      เวลา 12.40 - 13.3๐ น.  
 ชื่อผู้นิเทศ น.ศ.สมะลิ ชาญกรวาท

---

คำชี้แจง : กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของครู  
 เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก    4 = ดี    3 = พอใช้    2 = ควรปรับปรุง    1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
<b>1. สภาพทั่วไป</b>						
1.1 การเข้าห้องเรียนตรงต่อเวลา	✓					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
1.3 การใช้เวลาในการสอนเหมาะสมกับการเรียนการสอน	✓					
1.4 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	✓					
1.5 สร้างบรรยากาศการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคหลากหลายในการควบคุมชั้นเรียน	✓					
<b>2. บุคลิกภาพ</b>						
2.1 การแต่งกายเหมาะสม		✓				
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
2.3 ความเชื่อมั่นในตนเอง		✓				
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้		✓				
<b>3. การดำเนินการสอน</b>						
3.1 เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด		✓				
3.2 เนื้อหาเหมาะสมกับระยะเวลาในการเรียน		✓				
3.3 การใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมน่าสนใจ		✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
3.4 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น	✓					
3.6 ใช้สื่อการสอนที่เหมาะสม	✓					
3.7 ภาระงานมีความเหมาะสม (แบบฝึกหัด ภาระงาน)	✓					
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 สอดคล้องและครอบคลุมตัวชี้วัด	✓					
4.2 การประเมินผลตามสภาพจริง (สอบปรนัย สอบอัตนัย การทำแบบฝึกหัด สังเกตพฤติกรรม)	✓					
รวมคะแนน	8.5	4				
รวม	8.9					คิดเป็น 96%

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100 หารด้วย 80 จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ส่วนที่จัดการได้ดี

ส่วนที่ควรพัฒนา

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการนิเทศตามเกณฑ์

- 91% - 100% = ดีมาก
- 81% - 90% = ดี
- 71% - 80% = พอใช้
- 61% - 70% = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า 60% = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ วิภากร ผู้รับการนิเทศ  
(ดร.ศศิต์ ใจสว่าง)  
ตำแหน่ง ครูผู้สอน

ลงชื่อ สม ผู้นิเทศ  
(นางสาว ษะลิ พงษ์...)  
ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชา ป.6



5. การผลิตสื่อและรายงานการใช้สื่อ/นวัตกรรม ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	ผลการใช้
1	สื่อการสอน Power point เรื่อง สารอาหารและการย่อย	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่องสารอาหารและการย่อยอาหาร
2	สื่อการสอน Power point เรื่อง เรียนรู้เรื่องการเกิดเงา	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่องเรียนรู้เรื่องการเกิดเงา
3	สื่อการสอน Power point เรื่อง ธรณีพิบัติภัย	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง ธรณีพิบัติภัย

6. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ที่	ชื่อเรื่อง	ผลของการวิจัย
1	การปรับพฤติกรรมการทำงานให้ตรงต่อเวลา โดยใช้วิธีการเสริมแรงทางบวกในวิชาวิทยาศาสตร์	นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น

7. ผลการปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

7.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 1-2)

รายงานผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน								รวม	ร้อยละ
		เกรด 0	เกรด 1	เกรด 1.5	เกรด 2	เกรด 2.5	เกรด 3	เกรด 3.5	เกรด 4		
ป. 6/1	44	-	-	1	-	1	2	8	32	44	100
ป. 6/2	43	-	-	-	3	6	8	17	9	43	100
ป. 6/6	31	-	-	1	3	6	8	6	7	31	100
ป. 6/7	32	-	1	-	4	6	12	5	4	32	100

สรุป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

- มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ (0 , ร , มส) คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (1 , 1.5 , 2 , 2.5) คิดเป็นร้อยละ 21.33
- มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (3 , 3.5 , 4) คิดเป็นร้อยละ 78.66

ข้อสังเกตเพื่อการพัฒนาผู้เรียน

- ลักษณะดี หมายถึง มีความสนใจกระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียรเป็นสม่ำเสมอ เคารพและปฏิบัติตาม

ระเบียบโดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง มีความรับผิดชอบสูงผลงานเชื่อถือได้และสมบูรณ์ดี รู้จักคิด วางแผนและตัดสินใจทำสิ่งต่างๆอย่างมีเหตุผลและได้ผลดี เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

- ลักษณะปานกลาง หมายถึง มีความสนใจกระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียรเป็นบางครั้ง เคารพและปฏิบัติตามระเบียบโดยอาศัยคำแนะนำและตักเตือนบ้าง มีความรับผิดชอบผลงานเชื่อถือได้ รู้จักคิดนำวิธีการต่างๆ มาใช้ มีเหตุผล ผู้ตามที่ดี

- ลักษณะที่ควรปรับปรุง หมายถึง ขาดความสนใจ เรียนตามสบาย ต้องคอยติดตามและตักเตือนอยู่เสมอ ไม่สนใจที่จะปฏิบัติตามระเบียบและกฎเกณฑ์ต่างๆ ขาดความรับผิดชอบไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

เจตคติ/บรรยากาศในการเรียนการสอน

- จำนวนผู้เรียนที่มีพฤติกรรม ระดับดี 118 คน คิดเป็นร้อยละ 78.66
- จำนวนผู้เรียนที่มีพฤติกรรม ระดับปานกลาง 29 คน คิดเป็นร้อยละ 19.33
- จำนวนผู้เรียนที่มีพฤติกรรม ระดับปรับปรุง 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2

บันทึกการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

นักเรียนมีความสนใจกระตือรือร้นในการเรียนการสอน และมีความสุขในการปฏิบัติงาน

สรุปปัญหาที่เกิดในการเรียนการสอน

นักเรียนบางส่วนยังขาดความรับผิดชอบ ส่งงานไม่ทันเวลา

แนวคิดเบื้องต้นเพื่อการแก้ปัญหาจากครูผู้สอน

ปลุกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ทำโดยมอบหมายงานให้ไปปฏิบัตินอกเวลาเรียนมาส่ง

## 7.2 แสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ความสามารถในการสื่อสาร	150	150	-	-	-
2. ความสามารถในการคิด		150	-	-	-
3. ความสามารถในการแก้ไขปัญหา		150	-	-	-
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต		150	-	-	-
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี		150	-	-	-
รวม	150	150	-	-	-

สรุป ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

- มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100

## 7.3 ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. การอ่าน	150	150	-	-	-
2. การคิดวิเคราะห์		150	-	-	-
3. การเขียน		150	-	-	-
รวม	150	150	-	-	-

สรุป ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

- มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนอยู่ในระดับไม่ผ่าน คิดเป็นร้อยละ

0

- มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนอยู่ในระดับผ่าน คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ

100

#### 7.4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	150	150	-	-	-
2. ซื่อสัตย์สุจริต		150	-	-	-
3. มีวินัย		150	-	-	-
4. ใฝ่เรียนรู้		150	-	-	-
5. อยู่อย่างพอเพียง		150	-	-	-
6. มุ่งมั่นในการทำงาน		150	-	-	-
7. รักความเป็นไทย		150	-	-	-
8. มีจิตสาธารณะ		150	-	-	-
รวม	150	150	-	-	-

สรุป ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับไม่ผ่าน คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับผ่าน คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100

ตอนที่ 3. ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2565

3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	(ระหว่าง เดือน พ.ค. 2565 - เม.ย. 2566 )				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	√				
2. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง	√				
3. จัดทำ/หา สื่อประกอบการสอน	√				
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ	√				
5. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างกันของผู้เรียน	√				
6. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา	√				
7. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	√				
8. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม	√				
9. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	√				
10. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและความต้องการของผู้เรียน	√				
11. สอดแทรกคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตในวิชาที่สอน	√				
12. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล		√			

13. สรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง	✓				
14. ใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
15. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง	✓				
เฉลี่ย	93.33	6.67			

ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ		
9.1 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	5	ดีเยี่ยม
9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	5	
9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	5	
9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง	5	
9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	5	
9.6 สอนตรงตามวิชาเอก - โท หรือ ตรงตามความถนัด	5	
9.7 มีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	5	
มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ		
10.1 มีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
10.2 มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล	5	
10.3 มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	5	
10.4 มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก	5	
10.5 มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการ ตามวัย	5	

10.6 มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็ก ให้เต็มตามศักยภาพ	4	
10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำผลไปใช้พัฒนาเด็ก	5	

### 3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมพิเศษ

#### 1) งานหน้าที่ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา

1. อบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การมีระเบียบวินัย และการอยู่ในสังคม
2. ให้นำแนะนำ ตักเตือน ช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน การทำงาน สุขภาพ และอื่นๆ
3. ประสานกับผู้ปกครองในการทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก  ดี  พอใช้  ควรพัฒนาขึ้นอีก

#### 2) งานกิจกรรมชุมนุม โครงการคุณธรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการ มีสมาชิก 31 คน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก  ดี  พอใช้  ควรพัฒนาขึ้นอีก

#### 3) งานกิจกรรมบังคับ (ลูกเสือ,เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญประโยชน์) มีสมาชิก 31 คน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก  ดี  พอใช้  ควรพัฒนาขึ้นอีก

#### 4) งานกิจกรรมด้านสัมพันธ์ชุมชน ภารกิจที่ได้ดำเนินการ คือ ร่วมกิจกรรมประเพณีต่างๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก  ดี  พอใช้  ควรพัฒนาขึ้นอีก

#### 5) งานสนับสนุนการเรียนการสอน (งานฝ่าย งานปกครอง งานบริการ งานธุรการ งานวิชาการ งานการเงิน)

##### 1. หัวหน้างานทรัพยากรมนุษย์ ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก  ดี  พอใช้  ควรพัฒนาขึ้นอีก

##### 2. งานธุรการในชั้นเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก       ดี       พอใช้       ควรพัฒนาขึ้นอีก

### 3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง

#### 3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ

ในปีการศึกษา 2565 ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงาน ดังนี้ การมีส่วนร่วมทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน สามารถอ่านออกเขียนได้ตามวัยของผู้เรียน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

#### 3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้

มีความภูมิใจที่มีส่วนทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาที่ตนเองได้สอนและประสบความสำเร็จในการเรียนต่อระดับสูงขึ้น

#### 3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้คือ

1. สื่อการสอน ได้แก่ การใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint นักเรียนเข้าใจง่ายขึ้น
  2. วิธีการสอนที่พบว่าประสบผลสำเร็จมากที่สุดคือ ใช้กิจกรรมการสอนรูปแบบ PLC
  3. ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ คือ มีความตั้งใจในการสอนและมีความรู้ในเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สนใจศึกษาค้นคว้าเนื้อหาที่สอนให้ทันสมัยทันเหตุการณ์อยู่เสมอ
- ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต



- 4.1 จุดเด่น มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน
- 4.2 จุดที่ควรพัฒนา การผลิตสื่อการใช้สื่อการสอนและใช้เทคนิคกระบวนการสอนให้ทันสมัย
- 4.3 โอกาส ได้เข้ารับการอบรมในเรื่องที่สนใจ
- 4.4 อุปสรรค มีภาระงานอื่นมากในบางครั้งทำให้การสอนไม่ดีเท่าที่ควร
- 4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต หาคำความรู้เพิ่มเติมและสร้างสื่อใหม่ๆอย่างต่อเนื่อง
- 4.6. สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือ การผลิตสื่อช่วยสอนในวิชาวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์ เครื่องมือ

ในการ ผลิตงาน/ฝึกงาน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์

  
 ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
 (นางมลฤดี เสงขวัณ)  
 ครูประจำชั้น  
 ประถมศึกษาปีที่ 6/6  
**ภาคผนวก**

ภาคผนวก ก  
ประเภทรูปภาพ

อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ วันที่ 28 ตุลาคม 2565 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์

พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง **12 สิงหาคม 2565**



กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทาววิทยาศาสตร์ (Science Show ระดับชั้น ป.4 -ป. 6

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1



กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทาววิทยาศาสตร์ (Science Show ระดับชั้น ป.4 -ป. 6

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ร่วมกับกรรมการ

กลุ่มโรงเรียนเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์



กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทาววิทยาศาสตร์ (Science Show ระดับชั้น ป.4 -ป. 6

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ร่วมกับกรรมการ  
กลุ่มโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองบัวลำภู



รับเกียรติบัตรครูเอกชนดีเด่น



เข้าอบรมเทคนิคการสอน

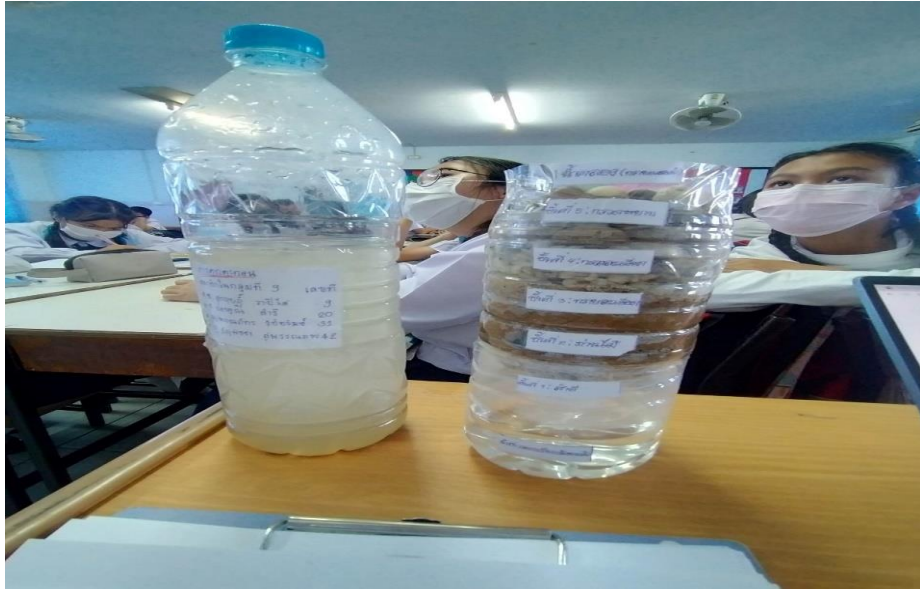




ตลาดนัดคุณธรรม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

กิจกรรมการเรียนการสอน  
เรื่องการแยกสารในชีวิตประจำวัน





### กิจกรรมการสอนเรื่องหิน



กิจกรรมการสอนเรื่องซากดึกดำบรรพ์





กิจกรรมการเรียนรู้การสอนเรื่องการเกิดลม



ได้เป็นวิทยากรและอนุเคราะห์จัดการทดลองวิทยาศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์  
ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (GIFTED)



เยี่ยมบ้านนักเรียน

