



รายงานผลการประเมินตนเอง

(Self – Study Report : SSR)

สำหรับครูผู้สอน

ประจำปีการศึกษา 2565



นางสุชาดา ประโมทะโก

ตำแหน่ง ครูผู้สอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



บันทึกข้อความ

หน่วยงานโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์.....

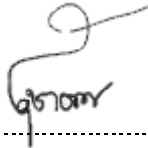
ที่/2565... วันที่ 30 มีนาคม 2566.....

เรื่องรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR).....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เนื่องด้วย ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....สุชาดา.....ประโมทะโก.....ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่การ
สอนและครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 นักเรียนจำนวน 42 คน บัดนี้การปฏิบัติงานตามคำสั่งโรงเรียนมารีย์
อนุสรณ์ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และสรุปผลการ
ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสุชาดา ประโมทะโก)

ครูผู้สอน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

ลงชื่อ.....

(นายสมบัติ พิมพ์จันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(ซิสเตอร์จ้านันท์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2565 ของนางสุชาดา ประโมทะโก จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตลอดปีการศึกษา 2565 ซึ่งเป็นการรายงานต่อสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาตนเองในปีการศึกษาต่อไป

บัดนี้ข้าพเจ้าได้เก็บรวบรวมข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ



(นางสุชาดา ประโมทะโก)

ตำแหน่งครูผู้สอน

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.1 ประวัติการศึกษา	1
1.2 ประวัติการทำงาน	1
1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2565	2
1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ	2
ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง	3
2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา	3
2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน	3
2.3 ข้อมูลการเป็นวิทยากร/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	3
2.4 ข้อมูลการเป็นวิทยากรภายนอกสถานศึกษา	4
2.5 งานพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	5
ตอนที่ 3 ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2565	22
3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู	22
ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน	22
ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	23
3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมที่พิเศษ	23
3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง	24
3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ	24
3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน	24
3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่	24
ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต	25
4.1 จุดเด่น	25
4.2 จุดที่ควรพัฒนา	25
4.3 โอกาส	25
4.4 อุปสรรค	25
4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต	25
4.6 สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือ	25

	หน้า
ตอนที่ 5 ภาคผนวก	26
ภาคผนวก ก ประเภทรูปภาพ	27
ภาคผนวก ข ประเภทเกียรติบัตร	42
ภาคผนวก ค ประเภทคำสั่ง	49

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวชานดา ประโมทะโก ตำแหน่ง ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 อายุ 30 ปี
 ที่อยู่ปัจจุบัน 555/53 หมู่ 2 ตำบล ชุมเห็ด อำเภอบึงสามพัน จังหวัด บึงสามพัน 31000
 เริ่มปฏิบัติหน้าที่ 7 พฤศจิกายน 2559
 วันที่บรรจุ 1 พฤษภาคม 2562
 ประสบการณ์ทำงาน 7 ปี

1.1 ประวัติการศึกษา (เรียงจากคุณวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

วุฒิ	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่จบ	จากสถาบัน
ปริญญาตรี ค.บ.	สังคมศึกษา	2558	สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
มัธยมศึกษาปีที่ 6	คณิต - ภาษา	2553	โรงเรียนพุทไธสง

1.2 ประวัติการทำงาน (เรียงลำดับข้อมูลจากอดีต-ปัจจุบัน)

ลำดับ	พ.ศ.	ตำแหน่ง	ขึ้นเงินเดือน (บาท)
1	2559	ครูประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6/4	15,000
2	2560	ครูประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6/4	
3	2561	ครูประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6/4	
4	2562	ครูประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6/4	
5	2563	ครูประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6/4	
6	2564	ครูประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6/4	
7	2565	ครูประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6/4	16,984

1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 1

รายการ	ชั้น	จำนวน ชั่วโมง ที่สอน	จำนวน นักเรียน(คน)
วิชาสังคมศึกษา	ป.6/1,ป.6/2,ป.6/4,ป.6/8,ป.6/9	2	191
วิชาประวัติศาสตร์	ป.6/1,ป.6/2,ป.6/4,ป.6/8,ป.6/9	1	191
วิชาหน้าที่พลเมือง (เพิ่มเติม)	ป.6/1,ป.6/2,ป.6/4,ป.6/8,ป.6/9	1	191
วิชาแนะแนว	ป.6/4	1	42

ชมรมประวัติศาสตร์	ป.6/4	1	42
ลูกเสือ เนตรนารี	ป.6/4	1	42
รวม		23	191

สรุปข้อมูลการปฏิบัติงานสอน รวมจำนวน 6 รายวิชา รวมจำนวน 5 ห้อง รวมจำนวน 23 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2

รายการ	ชั้น	จำนวน ชั่วโมง ที่สอน	จำนวน นักเรียน(คน)
วิชาสังคมศึกษา	ป.6/1,ป.6/2,ป.6/4,ป.6/8,ป.6/9	2	191
วิชาประวัติศาสตร์	ป.6/1,ป.6/2,ป.6/4,ป.6/8,ป.6/9	1	191
วิชาหน้าที่พลเมือง (เพิ่มเติม)	ป.6/1,ป.6/2,ป.6/4,ป.6/8,ป.6/9	1	191
วิชาแนะแนว	ป.6/4	1	42
ชมรมประวัติศาสตร์	ป.6/4	1	42
ลูกเสือ เนตรนารี	ป.6/4	1	42
รวม		23	191

สรุปข้อมูลการปฏิบัติงานสอน รวมจำนวน 6 รายวิชา รวมจำนวน 5 ห้อง รวมจำนวน 23 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ (ถ้ามี) ได้แก่

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 มีนักเรียนในความรับผิดชอบจำนวน 42 คน
2. หน้าที่ภายในกลุ่มสาระ/สาขาวิชา คือ
 - 2.1 หัวหน้าสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ดูแลกิจกรรมทั้งหมดของสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
3. หน้าที่อื่นๆ ได้แก่
 - 3.1 หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป สรุปงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง

2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี))

ในปีการศึกษา 2565 ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาตนเอง โดยแจกแจงข้อมูลได้ดังนี้

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
1	อบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนคุณธรรม เรื่อง การพัฒนาครูโครงการคุณธรรม	ศูนย์คุณธรรมร่วมกับโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	14 พฤษภาคม 2565	6	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
2	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566-2570	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	27-28 ตุลาคม 2565	12	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
รวม				18 ชั่วโมง	

2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี))

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา/ทัศนศึกษา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
รวม				ชั่วโมง	

2.3 ข้อมูลการเป็นวิทยากร/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (กรอกเพื่อสะท้อนการอุทิศตน)

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	ประเด็นการเป็นวิทยากร/ภารกิจเพื่อสังคม	สถานที่จัด

2.4 ข้อมูลการเป็นวิทยากรภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ/เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	19 พฤศจิกายน 2565	คณะกรรมการตัดสิน กิจกรรม การประกวด โครงการคุณธรรม ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา บุรีรัมย์
2	27 พฤศจิกายน 2565	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การประกวดสวด มนต์บาลีแปลไทย ระดับชั้น ป.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 1
3	4 ธันวาคม 2565	คณะกรรมการอำนวยการกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด บุรีรัมย์
4	4 ธันวาคม 2565	กรรมการตัดสิน การประกวดสวดมนต์บาลีแปล ไทย ป.4-ป.6	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด บุรีรัมย์
5	4 ธันวาคม 2565	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน กิจกรรม การประกวดสวด มนต์บาลีแปลไทย ป.4-ป.6	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด บุรีรัมย์

การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือภายในโรงเรียนมีดังนี้

1. โครงการคุณธรรมเรื่อง ส่งงานครบ จบแน่นอน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4
2. โครงการคุณธรรมเรื่อง 进出 (จิ้นซู) บอกให้รู้ You have to รับผิดชอบ โครงการครูระดับสาย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
3. วิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมที่ไม่ส่งงาน / การบ้าน วิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565
4. ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารีของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
5. ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 ณ อุทยานดอกไม้ เพ ลา เพลิน
จังหวัดบุรีรัมย์
6. เป็นคณะกรรมการตัดสิน กิจกรรม การประกวดโครงการคุณธรรม ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม
นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
7. เป็นครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การประกวดสวดมนต์บาลีแปลไทย ระดับชั้น ป.1-ม.3 งาน
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
8. เป็นคณะกรรมการอำนวยการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การแข่งทักษะ
วิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน กลุ่มโรงเรียนเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2565
ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

9. เป็นกรรมการตัดสิน การประกวดสวดมนต์บาลีแปลไทย ป.4-ป.6 การแข่งทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน กลุ่มโรงเรียนเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2565 ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
10. เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน กิจกรรม การประกวดสวดมนต์บาลีแปลไทย ป.4-ป.6 การแข่งทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน กลุ่มโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับชาติ
11. อื่นๆ ได้แก่ ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา 2565

2.5 งานพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

1. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

รายการ	หน่วยการเรียนรู้	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 1		
วิชาสังคม	1. ศาสนากับการดำรงชีวิต	
	2. หลักธรรมนำความสุข	
	3. ศาสนพิธีต่างๆ	
	4. หน้าที่ของพลเมืองดี	
ประวัติศาสตร์	1. วิธีการศึกษาประวัติศาสตร์	
	2. เพื่อนบ้านของเรา	
หน้าที่พลเมือง	1. รักความเป็นไทย	
	2. วินัยและชาติของเรา	
	3. หน้าที่ของเรา	
ภาคเรียนที่ 2		
วิชาสังคม	1. เรียนรู้สิ่งที่ดี	
	2. ศาสนาพัฒนาชีวิต	
	3. เรียนรู้ประเทศไทย	
	4. ภัยพิบัติในประเทศไทย	
	5. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	
ประวัติศาสตร์	1. พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์	
	2. ประวัติบุคคลสำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์	
	3. ภูมิปัญญาที่น่าภาคภูมิใจ	
หน้าที่พลเมือง	1. รักความเป็นไทย	
	2. วินัยและชาติของเรา	
	3. หน้าที่ของเรา	

2. รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ (ตอบมากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input type="checkbox"/> การเรียนแบบร่วมมือ |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="checkbox"/> รวบรวมความคิดเห็น |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ | <input checked="" type="checkbox"/> อริยสัจ 4 |
| <input type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการเรียนรู้ |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input checked="" type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input checked="" type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการงาน | <input type="checkbox"/> อื่นๆระบุ |

3. แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ปีการศึกษา 2565

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ 1

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง พุทธประวัติ วิชา สังคมศึกษา ชั้น ป.6/4

ชื่อผู้สอน นางสาวชดา ประโมทะโก

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการประเมิน

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน(ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์					1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ		✓			กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ...ดีมาก..หรือพอใจมากที่สุด

เกณฑ์การตัดสิน

4	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
3	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
2	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
1	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ 2

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง แผนที่ วิชา สังคมศึกษา ชั้น ป.6/4

ชื่อผู้สอน นางสาวชานดา ประโมทะโก

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการประเมิน

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน(ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	✓				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
					ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผล หลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้
5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ...ดีมาก..หรือพอใจมากที่สุด

เกณฑ์การตัดสิน

4	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
3	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
2	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
1	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

4. ผลการนิเทศการเรียนการสอนปีการศึกษา 2565

แบบนิเทศการสอน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ชื่อผู้รับการนิเทศ นางสาวสุชาดา ประโมทะโก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 11601 ชื่อวิชา สังคมศึกษา

ระดับชั้น ป.6/1 ว/ด/ปี ที่สอน 2 ส.ค. 2565 เวลา 10.10 – 11.00

ชื่อผู้นิเทศ นางสาวมะลิ ทนกระโทก

คำชี้แจง : กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของครู
เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การเข้าห้องเรียนตรงต่อเวลา	✓					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
1.3 การใช้เวลาในการสอนเหมาะสมกับการเรียนการสอน	✓					
1.4 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	✓					
1.5 สร้างบรรยากาศการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคหลากหลายในการควบคุมชั้นเรียน	✓					
2. บุคลิกภาพ	✓					
2.1 การแต่งกายเหมาะสม						
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
2.3 ความเชื่อมั่นในตนเอง	✓					
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้	✓					
3. การดำเนินการสอน	✓					
3.1 เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด						
3.2 เนื้อหาเหมาะสมกับระยะเวลาในการเรียน	✓					
3.3 การใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมน่าสนใจ	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
3.4 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น		✓				
3.6 ใช้สื่อการสอนที่เหมาะสม	✓					
3.7 ภาระงานมีความเหมาะสม (แบบฝึกหัด ภาระงาน)	✓					
4. การวัดและประเมินผล	✓					
4.1 สอดคล้องและครอบคลุมตัวชี้วัด						
4.2 การประเมินผลตามสภาพจริง (สอบปรนัย สอบอัตนัย การทำแบบฝึกหัด สังเกตพฤติกรรม)	✓					
รวมคะแนน	85	4				
รวม						คิดเป็น 98 %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100 หารด้วย 80 จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ส่วนที่จัดการได้ดี

ส่วนที่ควรพัฒนา

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการนิเทศตามเกณฑ์

91% - 100% = ดีมาก

81% - 90% = ดี

71% - 80% = พอใช้

61% - 70% = ควรปรับปรุง

ต่ำกว่า 60% = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ

(นางสุชาดา ประโมทะโก)

ตำแหน่ง ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ

(นางสาวมะลิ ทนกระโก)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาย

แบบนิเทศการสอน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ชื่อผู้รับการนิเทศ นางสาวสุชาดา ประโมทะโก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 11602 ชื่อวิชา สังคมศึกษา

ระดับชั้น ป.6 ว/ด/ปี ที่สอน 20 ธ.ค. 2565 เวลา 09.20 – 10.10

ชื่อผู้นิเทศ นางสาวมะลิ ทนกระโทก

คำชี้แจง : กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การเข้าห้องเรียนตรงต่อเวลา	✓					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
1.3 การใช้เวลาในการสอนเหมาะสมกับการเรียนการสอน	✓					
1.4 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	✓					
1.5 สร้างบรรยากาศการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคหลากหลายในการควบคุมชั้นเรียน	✓					
2. บุคลิกภาพ	✓					
2.1 การแต่งกายเหมาะสม	✓					
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
2.3 ความเชื่อมั่นในตนเอง	✓					
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้		✓				
3. การดำเนินการสอน	✓					
3.1 เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด	✓					
3.2 เนื้อหาเหมาะสมกับระยะเวลาในการเรียน	✓					
3.3 การใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมน่าสนใจ		✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
3.4 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น		✓				
3.6 ใช้สื่อการสอนที่เหมาะสม	✓					
3.7 ภาระงานมีความเหมาะสม (แบบฝึกหัด ภาระงาน)	✓					
4. การวัดและประเมินผล		✓				
4.1 สอดคล้องและครอบคลุมตัวชี้วัด		✓				
4.2 การประเมินผลตามสภาพจริง (สอบปรนัย สอบอัตนัย การทำแบบฝึกหัด สังเกตพฤติกรรม)		✓				
รวมคะแนน	65	20				
รวม	72.2	22.2				คิดเป็น 94.4 %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100 หารด้วย 80 จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ส่วนที่จัดการได้ดี

ส่วนที่ควรพัฒนา

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการนิเทศตามเกณฑ์

91% - 100% = ดีมาก

81% - 90% = ดี

71% - 80% = พอใช้

61% - 70% = ควรปรับปรุง

ต่ำกว่า 60% = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ

(นางสุชาดา ประโมทะโก)

ตำแหน่ง ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ

(นางสาวมะลิ ทนกระโก)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาย

5. การผลิตสื่อและรายงานการใช้สื่อ/นวัตกรรม ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	ผลการใช้
1	สื่อการสอน Power point เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่องความสำคัญของพระพุทธศาสนา
2	สื่อการสอน Power point เรื่อง พุทธประวัติ	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่องพุทธประวัติ
3	สื่อการสอน Power point เรื่อง พระรัตนตรัย	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่องพระรัตนตรัย
4	สื่อการสอน Power point เรื่อง ไตรสิกขา	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่องไตรสิกขา
5	สื่อการสอน Power point เรื่อง โอวาท 3	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่องโอวาท 3
6	สื่อการสอน Power point เรื่อง กฎหมายการจราจร	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่องกฎหมายการจราจร
7	สื่อการสอน Power point เรื่อง กฎหมายทะเบียนราษฎร	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่องกฎหมายทะเบียนราษฎร
8	สื่อการสอน Power point เรื่อง กฎหมายยาเสพติดให้โทษ	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่องกฎหมายยาเสพติดให้โทษ
9	สื่อการสอน Power point เรื่อง บทบาทของผู้ผลิต	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่องบทบาทของผู้ผลิต
10	สื่อการสอน Power point เรื่อง บทบาทและหน้าที่ของผู้ผลิตที่มีคุณภาพ	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่องบทบาทและหน้าที่ของผู้ผลิตที่มีคุณภาพ
11	สื่อการสอน Power point เรื่อง ทักษะคติในการใช้ทรัพยากรและประโยชน์ของการผลิตสินค้าและบริการที่มีคุณภาพ	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่องทักษะคติในการใช้ทรัพยากรและประโยชน์ของการผลิตสินค้าและบริการที่มีคุณภาพ
12	สื่อการสอน Power point เรื่อง บทบาทของผู้บริโภค	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่องบทบาทของผู้บริโภค
13	สื่อการสอน Power point เรื่อง คุณสมบัติของผู้บริโภคที่ดี	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่องคุณสมบัติของผู้บริโภคที่ดี

14	สื่อการสอน Power point เรื่อง พฤติกรรมผู้บริโภคที่บกพร่อง คุณค่าและประโยชน์ของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง พฤติกรรมผู้บริโภคที่บกพร่อง คุณค่า และประโยชน์ของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน
15	สื่อการสอน Power point เรื่อง ความหมายและความจำเป็นของทรัพยากร	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง ความหมายและความจำเป็นของ ทรัพยากร
16	สื่อการสอน Power point เรื่อง หลักการและวิธีการใช้ ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง หลักการและวิธีการใช้ทรัพยากรให้เกิด ประโยชน์สูงสุด
17	สื่อการสอน Power point เรื่อง การสร้างจิตสำนึกและ การวางแผนการใช้ทรัพยากร	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง การสร้างจิตสำนึกและการวางแผนการ ใช้ทรัพยากร
18	สื่อการสอน Power point เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคาร และรัฐบาล (แบบฝึกหัด ระบบ เศรษฐกิจ)	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคาร และรัฐบาล (แบบฝึกหัด ระบบเศรษฐกิจ)
19	สื่อการสอน Power point เรื่อง ภาษี	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง ภาษี
20	สื่อการสอน Power point เรื่อง สิทธิของผู้บริโภค	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง สิทธิของผู้บริโภค
21	สื่อการสอน Power point เรื่อง สิทธิของผู้ใช้แรงงาน	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง สิทธิของผู้ใช้แรงงาน
22	สื่อการสอน Power point เรื่อง การรวมกลุ่มทาง เศรษฐกิจในท้องถิ่น	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในท้องถิ่น
23	สื่อการสอน Power point เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ ชุมชนและท้องถิ่น	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและท้องถิ่น
24	สื่อการสอน Power point เรื่อง บทบาทหน้าที่ของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง บทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นและรัฐบาล
25	สื่อการสอน Power point เรื่อง บทบาทหน้าที่ของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง บทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น

26	สื่อการสอน Power point เรื่อง บทบาทหน้าที่ของรัฐบาล	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง บทบาทหน้าที่ของรัฐบาล
27	สื่อการสอน Power point เรื่อง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ
28	สื่อการสอน Power point เรื่อง บทบาทและความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง บทบาทและความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย
29	สื่อการสอน Power point เรื่อง ขั้นตอนการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง ขั้นตอนการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง
30	สื่อการสอน Power point เรื่อง การสถาปนาอาณาจักรรัตนโกสินทร์	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง การสถาปนาอาณาจักรรัตนโกสินทร์
31	สื่อการสอน Power point เรื่อง ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญทางเศรษฐกิจและการปกครองสมัยรัตนโกสินทร์	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญทางเศรษฐกิจและการปกครองสมัยรัตนโกสินทร์
32	สื่อการสอน Power point เรื่อง พระมหากษัตริย์แห่งกรุงรัตนโกสินทร์	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง พระมหากษัตริย์แห่งกรุงรัตนโกสินทร์
33	สื่อการสอน Power point เรื่อง พัฒนาการในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง พัฒนาการในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น
34	สื่อการสอน Power point เรื่อง พัฒนาการในสมัยปฏิรูปประเทศ	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง พัฒนาการในสมัยปฏิรูปประเทศ
35	สื่อการสอน Power point เรื่อง พัฒนาการในสมัยประชาธิปไตย	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง พัฒนาการในสมัยประชาธิปไตย
36	สื่อการสอน Power point เรื่อง พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช รัชกาลที่ 1	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช รัชกาลที่ 1
37	สื่อการสอน Power point เรื่อง สมเด็จพระบวรราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง สมเด็จพระบวรราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท
38	สื่อการสอน Power point เรื่อง พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

		รัชกาลที่ 4
39	สื่อการสอน Power point เรื่อง เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ที่ใช้ศึกษาลักษณะทางกายภาพ	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่ใช้ศึกษา ลักษณะทางกายภาพ
40	สื่อการสอน Power point เรื่อง ลักษณะทั่วไปของ ประเทศไทย	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง ลักษณะทั่วไปของประเทศไทย
41	สื่อการสอน Power point เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศ ของประเทศไทย	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง ลักษณะภูมิประเทศของประเทศไทย
42	สื่อการสอน Power point เรื่อง ลักษณะภูมิอากาศของ ประเทศไทย	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง ลักษณะภูมิอากาศของประเทศไทย
43	สื่อการสอน Power point เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติใน ประเทศไทย	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติในประเทศไทย
44	สื่อการสอน Power point เรื่อง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่ง แวดล้อมทางกายภาพกับลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และสังคม (ประชากร)	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทาง กายภาพกับลักษณะกิจกรรมทาง เศรษฐกิจและสังคม (ประชากร)

6. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ที่	ชื่อเรื่อง	ผลของการวิจัย
1	การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน / การบ้าน วิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565	นักเรียนได้ปรับปรุงพฤติกรรมไม่ส่งงาน / การบ้าน ได้ดีขึ้น

7. ผลการปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

7.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 1-2)

รายงานผลการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน								รวม	ร้อยละ
		เกรด 0	เกรด 1	เกรด 1.5	เกรด 2	เกรด 2.5	เกรด 3	เกรด 3.5	เกรด 4		
สังคมศึกษาฯ	189	-	-	-	-	9	7	30	143	189	100
ประวัติศาสตร์	189	-	-	-	-	12	35	35	107	189	100
หน้าที่พลเมือง	189	-	-	-	-	9	1	5	174	189	100

สรุป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

- มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ (0 , ร , มส) คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (1 , 1.5 , 2 , 2.5) คิดเป็นร้อยละ 7.66
- มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (3 , 3.5 , 4) คิดเป็นร้อยละ 92.34

ข้อสังเกตเพื่อการพัฒนาผู้เรียน

- ลักษณะดี หมายถึง มีความสนใจกระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียรเป็นสม่ำเสมอ เคารพและปฏิบัติตามระเบียบโดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง มีความรับผิดชอบสูงผลงานเชื่อถือได้และสมบูรณ์ดี รู้จักคิด วางแผนและตัดสินใจ ทำสิ่งต่างๆอย่างมีเหตุผลและได้ผลดี เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

- ลักษณะปานกลาง หมายถึง มีความสนใจกระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียรเป็นบางครั้ง เคารพและปฏิบัติตามระเบียบโดยอาศัยคำแนะนำและตักเตือนบ้าง มีความรับผิดชอบผลงานเชื่อถือได้ รู้จักคิดนำวิธีการต่างๆ มาใช้ มีเหตุผล ผู้ตามที่ดี

- ลักษณะที่ควรปรับปรุง หมายถึง ขาดความสนใจ เรียนตามสบาย ต้องคอยติดตามและตักเตือนอยู่เสมอ ไม่สนใจที่จะปฏิบัติตามระเบียบและกฎเกณฑ์ต่างๆ ขาดความรับผิดชอบไม่ค่อยให้ความร่วมมือ ในการทำงานกิจกรรม

เจตคติ/บรรยากาศในการเรียนการสอน

- จำนวนผู้เรียนที่มีพฤติกรรม ระดับดี 174 คน คิดเป็นร้อยละ 75.66
- จำนวนผู้เรียนที่มีพฤติกรรม ระดับปานกลาง 30 คน คิดเป็นร้อยละ 15.87
- จำนวนผู้เรียนที่มีพฤติกรรม ระดับปรับปรุง 16 คน คิดเป็นร้อยละ 8.47

บันทึกการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

นักเรียนมีความสนใจกระตือรือร้นในการเรียนการสอน และมีความสุขในการปฏิบัติงาน

สรุปปัญหาที่เกิดในการเรียนการสอน

นักเรียนบางส่วนยังขาดความรับผิดชอบ ส่งงานไม่ทันเวลา

แนวคิดเบื้องต้นเพื่อการแก้ปัญหาจากครูผู้สอน

ปลุกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ทำโดยมอบหมายงานให้ไปปฏิบัตินอกเวลาเรียนมาส่ง

7.2 แสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ความสามารถในการสื่อสาร	189	189	-	-	-
2. ความสามารถในการคิด		189	-	-	-
3. ความสามารถในการแก้ไขปัญหา		189	-	-	-
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต		189	-	-	-
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี		189	-	-	-
รวม	189	189	-	-	-

สรุป ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

- มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100

7.3 ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. การอ่าน	189	189	-	-	-
2. การคิดวิเคราะห์		189	-	-	-
3. การเขียน		189	-	-	-
รวม	189	189	-	-	-

สรุป ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

- มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนอยู่ในระดับไม่ผ่าน คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนอยู่ในระดับผ่าน คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100

7.4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	189	189	-	-	-
2. ซื่อสัตย์สุจริต		189	-	-	-
3. มีวินัย		189	-	-	-
4. ใฝ่เรียนรู้		189	-	-	-
5. อยู่อย่างพอเพียง		189	-	-	-
6. มุ่งมั่นในการทำงาน		189	-	-	-
7. รักความเป็นไทย		189	-	-	-
8. มีจิตสาธารณะ		189	-	-	-
รวม	189	189	-	-	-

สรุป ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับไม่ผ่าน คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับผ่าน คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100

ตอนที่ 3. ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2565

3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	(ระหว่าง เดือน พ.ค. 2565 – เม.ย. 2566)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	✓				
2. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง	✓				
3. จัดทำ/หา สื่อประกอบการสอน	✓				
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ	✓				
5. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างกันของผู้เรียน	✓				
6. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา	✓				
7. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
8. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม	✓				
9. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	✓				
10. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและความต้องการของผู้เรียน	✓				
11. สอดแทรกคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตในวิชาที่สอน	✓				
12. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล		✓			
13. สรุประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง	✓				
14. ใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
15. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง	✓				
เฉลี่ย	93.33	6.67			

ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ		
9.1 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	5	ดีเยี่ยม
9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	5	
9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	5	
9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง	5	
9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	5	
9.6 สอนตรงตามวิชาเอก – โท หรือ ตรงตามความถนัด	5	
9.7 มีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	5	
มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ		
10.1 มีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
10.2 มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล	5	
10.3 มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	5	
10.4 มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก	5	
10.5 มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย	5	
10.6 มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ	4	
10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำไปใช้พัฒนาเด็ก	4	

3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมพิเศษ

- 1) งานหน้าที่ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา
 1. อบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การมีระเบียบวินัย และการอยู่ในสังคม
 2. ให้นำแนะนำ ตักเตือน ช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน การทำงาน สุขภาพ และอื่นๆ

3. ประสานกับผู้ปกครองในการทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

2) งานกิจกรรมชุมนุม โครงการคุณธรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการ มีสมาชิก 37 คน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

3) งานกิจกรรมบังคับ (ลูกเสือ,เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญประโยชน์) มีสมาชิก 37 คน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

4) งานกิจกรรมด้านสัมพันธ์ชุมชน ภารกิจที่ได้ดำเนินการ คือ ร่วมกิจกรรมประเพณีต่างๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

5) งานสนับสนุนการเรียนการสอน (งานฝ่าย งานปกครอง งานบริการ งานธุรการ งานวิชาการ งานการเงิน)

1. หัวหน้างานทรัพยากรมนุษย์ ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

2. งานธุรการในชั้นเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง

3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ

ในปีการศึกษา 2565 ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงาน ดังนี้ การมีส่วนร่วมทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน สามารถอ่านออกเขียนได้ตามวัยของผู้เรียน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้

มีความภูมิใจที่มีส่วนทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาที่ตนเองได้สอนและประสบความสำเร็จในการเรียนต่อระดับสูงขึ้น

3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้คือ

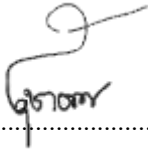
1. สื่อการสอน ได้แก่ การใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint นักเรียนเข้าใจง่ายขึ้น
2. วิธีการสอนที่พบว่าประสบผลสำเร็จมากที่สุดคือ ใช้กิจกรรมการสอนรูปแบบ PLC
3. ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ คือ มีความตั้งใจในการสอนและมีความรู้ใน

เนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สนใจศึกษาค้นคว้าเนื้อหาที่สอนให้ทันสมัยทันเหตุการณ์อยู่เสมอ

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต

- 4.1 จุดเด่น มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน
- 4.2 จุดที่ควรพัฒนา การผลิตสื่อการใช้สื่อการสอนและใช้เทคนิคกระบวนการสอนให้ทันสมัย
- 4.3 โอกาส ได้เข้ารับการอบรมในเรื่องที่สนใจ
- 4.4 อุปสรรค มีภาระงานอื่นมากในบางครั้งทำให้การสอนไม่ดีเท่าที่ควร
- 4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต หาคำความรู้เพิ่มเติมและสร้างสื่อใหม่ๆอย่างต่อเนื่อง
- 4.6.สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือ การผลิตสื่อช่วยสอนในวิชาภาษาไทย อุปกรณ์ เครื่องมือในการ ผลิต

งาน/ฝึกงาน ในรายวิชาภาษาไทย

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นางสุชาดา ประโมทะโก)

ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ประเภทรูปภาพ



สอนวิชาสังคมศึกษา นักเรียนร่วมกิจกรรมวันเข้าพรรษา





สอนสอนกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี





สอนวิชาสังคมศึกษา กิจกรรมสวดมนต์แปล





ดูแลนักเรียนในกิจกรรมวันลอยกระทง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4





เป็นที่ปรึกษาดูแลนักเรียนในโครงการ ส่งงานครบจบแน่นนอน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4





อบรมการทำโครงการคุณธรรม





กรรมการโครงการคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3





ผู้ประสานงานในการแข่งขันวิชาการเอกชน





ดูแลนักเรียนในกิจกรรมวันเข้าพรรษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4





รับโล่รางวัล





กิจกรรมไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2565





ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานักเรียน ป.6/4 ณ อุทยานดอกไม้ เพลาเพลิน





ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนกิจกรรมสวดมนต์แปล ระดับชั้น ป.4-ป.6





ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนกิจกรรมสวดมนต์แปล ระดับชั้น ป.4-ป.6



ภาคผนวก ข
ประเภทเกียรติบัตร



สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางอุษิตา ประโมทะโย

โรงเรียนเมธีวิทยาอุตรดิตถ์

ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
กิจกรรม การแข่งขันคณิตศาสตร์ (๑๐คนต่อ๑) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖

การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๗ ระดับชาติ
ระบบออนไลน์ (ONLINE) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายมนพล ภาคสุวรรณ)
เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

ร่วมกับ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ไว้เพื่อแสดงว่า

นางอุษากา ประโมทะโก

เป็นกรรมการตัดสิน การประกวดคดีคณิตศาสตร์ไทย

ระดับชั้น ป.๔-ป.๖

การแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน
กลุ่มโรงเรียนเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนมารีย์อุบลสวรรค์

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

ไต้ไว้ ณ วันที่ ๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

ดร.สันนาการณ์ บุญเรือง
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

ดร.พิระพงษ์ ทรัพย์พิพิธ
ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
จังหวัดบุรีรัมย์



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

ร่วมกับ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์
ขอมอบเกียรติบัตรขวัญใจ เพื่อแสดงว่า

นางอุษิตา ประโมทะโก

ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลครูระดับเหรียญทอง
กิจกรรม การประกวดออกแบบสื่อไทย ระดับชั้น ป.๔-ป.๖

การแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน
กลุ่มโรงเรียนเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขอแสดงความชื่นชม ความเจริญตลอดไป

ไฉ่ไว้ ณ วันที่ ๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

ดร.สันนาการณ์ บุญเรือง
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

ดร.พีระพงษ์ ชันธุ์รัมย์
ผู้อำนวยการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
จังหวัดบุรีรัมย์



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

ร่วมกับ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางอุษิตา ประโมทะโก

เป็นกรรมการ

คณะกรรมการดำเนินการจัดสอบ (สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

การแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน
กลุ่มโรงเรียนเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

ดร.สัมพันธ์ บุญเรือง
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

ดร.พีระพงษ์ พันธุ์ขนิบ
ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
จังหวัดบุรีรัมย์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ขอขอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า

นางสุชาดา ประโมทะโก

ครู โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

คณะกรรมการตัดสิน

กิจกรรม การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๑-ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

"สพม.บุรีรัมย์ พื้นที่ปลอดภัย ได้คุณภาพตามมาตรฐาน"

วันที่ ๓๗ - ๓๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายเกษ ชาญสมบุญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์



กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสุชาดา ประโมทะโก

ครู โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

ได้รับการคัดเลือก รับรางวัล “ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” ประจำปี ๒๕๖๕
งานวันการศึกษาเอกชน ประจำปี ๒๕๖๕ “การศึกษาเอกชนกำลังสาม สู่วิถีใหม่”

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

(นางกนกวรรณ วิลาวัลย์)

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ค
ประเภทคำสั่ง



คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ที่ 26 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบอาคารเรียนและจัดป้ายนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ดำเนินการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และเกิดทักษะให้ครอบคลุมทุกๆ ด้าน เพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2565 และพัฒนาความรู้ และความสามารถเฉพาะด้านของผู้เรียน จึงใคร่ขอแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1.1 บาทหลวงสุรชัย	เจริญพงศ์	ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
1.2 ชิสเตอร์จ้านันท์	ไพรงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
1.3 นางสาวสุภารัตน์	เหลืองรัตนวิมล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
1.4 นายสมบัติ	พิมพ์จันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร
1.5 นางพิศมัย	นพคุณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและเผยแพร่วรรณ
1.6 นางกริตพร	นวลเท่า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
1.7 นางปิยะนุช	สังข์ทองกลาง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน
1.8 นายจตุพล	อ่อนสีทัน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
1.9 นางสาวธัญลักษณ์	แก้วอำไพ	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดูแลความเรียบร้อยประจำอาคารเรียน

อาคารเบเนดิก

1. นางลำเพยพรรณ	พิมพ์จันทร์	หัวหน้าอาคาร
2. นางสาววรลักษณ์	กีรัตน์	ชั้นที่ 4

อาคารโจเซฟ

1. นางเพ็ญศรี	มะนิตรมย์	หัวหน้าอาคาร
---------------	-----------	--------------

อาคารโจเซฟด้านหลัง

1. นางเมทินี	ราชวงศ์	ชั้นที่ 1
--------------	---------	-----------

อาคารยออาгим

1. นางกริตพร	นวลเท่า	หัวหน้าอาคาร
2. นางสาวมะลิ	ทนกระโทก	ชั้นที่ 5

อาคารดอมินิก

1. นางดวงจันทร์	ชูรัมย์	หัวหน้าอาคาร
-----------------	---------	--------------

3.5 จัดบอร์ดป้ายนิเทศประจำจุดต่างๆ

3.5.1 บอร์ดข้างอาคารคอมินิก บอร์ดที่ 1

นายเทพตรีชา ศรีคุณ

3.5.2 บอร์ดสถิตินักเรียนได้ศึกษายอากิม

นายสาโรจน์ บุชารัมย์

นายสิรภพ วาปีโส

นายจักรภัทร ศรีอินทร์

3.5.3 บอร์ดข้างห้อง ป.2/1 (ซ้าย)

นายประชาสันต์ สำเรียนรัมย์

- บอร์ดข้างห้อง ป.2/1 (ขวา)

นางวันทนา แผ้วพลสงค์

3.5.4 บอร์ดหน้าห้องสุขศึกษาพลศึกษา

นายวิรัช หมวดประโคน

นายอำนาจ สังข์ทองกลาง

3.5.5 บอร์ดหน้าห้องวิชาการ

ฝ่ายวิชาการ

3.5.6 ทำเนียบครู/พนักงาน และข่าวสาร

ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

3.5.7 บอร์ดโครงสร้างการบริหารงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

3.5.8 บอร์ดในแม่รีโดมทางทิศตะวันออก

ฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม

3.5.9 บอร์ดหน้าห้องแนะแนว

นางสาวกุลปรียา ปฐมัง

3.5.10 บอร์ดห้องวิทยาศาสตร์

นายธรรมธรรษาธาร เข็มบุพผา

3.5.11 บอร์ดหน้าห้องแสมคนนิ้วมือและห้องรับรองผู้ปกครอง

ฝ่ายธุรการ-การเงิน

มีหน้าที่ จัดตกแต่งป้ายนิเทศให้เรียบร้อย เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม โดยเบิกจ่ายงบประมาณในการตกแต่งป้ายนิเทศในวงเงินไม่เกิน 250 บาท และจัดทำบัญชีพร้อมหลักฐานและดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติการที่ได้รับมอบหมายให้มีความสะอาดอยู่ตลอดเวลา และจะมีคณะกรรมการตรวจสอบ (ดำเนินการจัดห้องเรียนและป้ายนิเทศให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ 16 พฤษภาคม 2565 พร้อมรับการตรวจเยี่ยมห้องเรียน และป้ายนิเทศวันที่ 17 พฤษภาคม 2565)

อาคารนิโคลัส

1. นางสาวดวงพร พรสาร หัวหน้าอาคาร

อาคารแมรี่โตม

1. นางปิยะนุช สังข์ทองกลาง หัวหน้าอาคาร

3. คณะกรรมการตกแต่งป้ายนิเทศ**3.1 ห้องเรียน**

- ครูประจำชั้น

3.2 ห้องคอมพิวเตอร์

- ครูประจำห้องคอมพิวเตอร์

3.3 ห้องดนตรี

- ครูประจำห้องดนตรี

3.4 ป้ายนิเทศประจำอาคารเรียน**3.4.1 อาคารตอมินิก**

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| - ทิศตะวันออกด้านล่าง | นางเยาวมาลย์ บุญผาง |
| - ทิศตะวันออกบริเวณทางขึ้นชั้น 2 | นางสาวนิภารัตน์ ชัยบริบูรณ์ |
| - ทิศตะวันตกด้านล่าง | นางสาวสุมิตรา ปลื้มกมล |
| - ทิศตะวันตกบริเวณทางขึ้นชั้น 2 | นายวันชัย ดีแธ |

3.4.2 อาคารใจเซฟ

- | | |
|-----------------------------|--|
| - บอร์ดชั้น 1 | นายทวีพงษ์ พลเสพ
นายต้นติกร สุขศรี |
| - บอร์ดทางขึ้นชั้น 2 | นางสาวอำไพ เพาตนะ
นางสาวศุภลักษณ์ กระมนมานิต |
| - บอร์ดชั้น 2 (ขวา) | นางจิระวรรณ เดชสันเทียะ
นางสาวกานดา กลมประโคน |
| - บอร์ดชั้น 2 (ซ้าย) | นายเขมณรฤกษ์ สายหงษ์
นางสาวกัญญภัทร์ นิลนนท์ |
| - บอร์ดทางขึ้นชั้น 3 | นางสาวรัศมี ทิรอตรัมย์
นายชยกรณ์ มานะดี |
| - บอร์ดชั้น 3 (ขวา) | นางละออง แวนศิลา |
| - บอร์ดชั้น 3 (ซ้าย) | นายชาญวิทย์ รอดภัย |
| - บอร์ดทางขึ้นชั้น 4 (ขวา) | MISS Mary Ann
นางสาววาสนา แสงชา |
| - บอร์ดทางขึ้นชั้น 4 (ซ้าย) | นางสาวปารวี ชมโคกกรวด |

4. คณะกรรมการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม

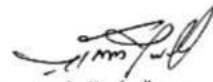
4.1 นายสมบัติ	พิมพ์จันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร
4.2 นายจตุพล	อ่อนสีทัน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
4.3 นายประชาสันต์	สำเรียนรัมย์	หัวหน้ากลุ่มงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
4.4 นางสมใจ	เขาประโคนมงคล	ผู้รับผิดชอบงาน
4.5 นางสาวจิราภรณ์	ประโมทะโก	เลขานุการ

มีหน้าที่ ดูแลความเรียบร้อย ความสะอาด ความปลอดภัย และกฎระเบียบของนักเรียนให้มีความเรียบร้อยตลอดเวลา

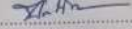



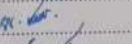
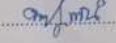
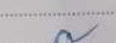































ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ได้ดำเนินงานต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มกำลังความสามารถและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่เริ่มต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2565



(นางสาวจันนัท ไพรงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

35. นางนภาพร	บัตรประโคน	ครูประจำชั้น ป.4/8 (ICEP)	
36. นางสมพิศ	หมวดประโคน	ครูประจำชั้น ป.4/9 (ICEP)	
37. นางวัชรารัตน์	เยอะประโคน	ครูประจำชั้น ป.5/1 (KING)	
38. นางสาวดวงตา	อรุณรัมย์	ครูประจำชั้น ป.5/2	
39. นางสาวอุภาพร	บุญโสม	ครูประจำชั้น ป.5/3	
40. นางทัศนีย์	อ่าสันเทียะ	ครูประจำชั้น ป.5/4	
41. นางสาวดารารัตน์	อัติโยโค	ครูประจำชั้น ป.5/5	
42. นางกริทธิพร	นวลเท่า	ครูประจำชั้น ป.5/6 (ICEP)	
43. นางสาวอัญญาจิรา	ทองเรือง	ครูประจำชั้น ป.5/7(ICEP)	
44. นางสาวชिरาพรรณ	ระดากรณ์	ครูประจำชั้น ป.5/8 (KING)	
45. นางสาวพรรณิณี	อุตรรัมย์	ครูประจำชั้น ป.5/9(MEP)	
46. นางสาวมะลิ	ทนกระโทก	ครูประจำชั้น ป.6/1(KING)	
47. นางสาวตรีรัตน์	ประทุมตรี	ครูประจำชั้น ป.6/2	
48. นางสาวชญัญญาบุษ	เกิดผล	ครูประจำชั้น ป.6/3	
49. นางสาวชานดา	ประโมทะโก	ครูประจำชั้น ป.6/4	
50. นางสาวกัญนิภา	สีลาน้ำเที่ยง	ครูประจำชั้น ป.6/5	
51. นางมลฤดี	เสงขวัญ	ครูประจำชั้น ป.6/6	
52. นางสาวชลลดา	ชีวันรัมย์	ครูประจำชั้น ป.6/7(ICEP)	
53. นางสาววิสา	จันบัวลา	ครูประจำชั้น ป.6/8(ICEP)	
54. นางอรดี	ศรีรัตน์	ครูประจำชั้น ป.6/9(MEP)	
55. นางสาวอุษา	ชุ่มเสนา	ครูประจำชั้น ม.1/1	
56. นายโยธิน	เกิดสมบูรณ์	ครูประจำชั้น ม.1/2	
57. นายธรรมธารถาวร	เข็มบุปผา	ครูประจำชั้น ม.1/3	
58. นางสาวกัลยา	มิ่งคัง	ครูประจำชั้น ม.1/4	
59. นางสาวพวงนา	ศรีกระพุ่ม	ครูประจำชั้น ม.2/1	
60. นางสาวจิราภรณ์	ประโมทะโก	ครูประจำชั้น ม.2/2	
61. นางเพ็ญศรี	มะนิตรรัมย์	ครูประจำชั้น ม.2/3	
62. นายธูปัญ	ชีวันรัมย์	ครูประจำชั้น ม.2/4	
63. นางสาวปวีณา	สาระถิ	ครูประจำชั้น ม.3/1	
64. นางสาวพิมรดา	แวนถ่อม	ครูประจำชั้น ม.3/2	
65. นางสาวจิตรลดา	โสณะชัย	ครูประจำชั้น ม.3/3	
66. นางสาวสุภาภรณ์	แก้วน้อย	ครูประจำชั้น ม.3/4	
67. นายสมบัติ	พิมพ์จันทร์		
68. นายจตุพล	อ่อนสีทัน		
69. นายประชาสันต์	สำเรียมรัมย์		
70. นางปิยะนุช	สังข์ทองกลาง		
71. นางเยาวมาลย์	บุญผาง		
72. นางสาวนิภารัตน์	✓ ชัยชิบูรณ์		
73. นางสาวสุมิตรา	ปลั่งกมล		
74. นายวันชัย	ดีแธ		