



**รายงานผลการปฏิบัติงาน  
และผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล  
(Self Assessment Report: SAR)  
ปีการศึกษา 2565**



**นางสาวจิตรลดา โสณะชัย  
ตำแหน่ง ครูผู้สอน  
กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ**

**โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์  
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน**



## บันทึกข้อความ

หน่วยงาน .....โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ นุรีรัมย์.....

ที่ ...../2565..... วันที่ ..... 27 มีนาคม 2566.....

เรื่อง .....รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR).....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เนื่องด้วย ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....จิตจรลดา.....โสณะชัย.....ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่การสอนและครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 นักเรียนจำนวน 26 คน บัดนี้การปฏิบัติงานตามคำสั่งโรงเรียน มารีย์อนุสรณ์ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิตจรลดา โสณะชัย)

ครูผู้สอน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

ลงชื่อ.....

(นายสมบัติ พิมพ์จันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(ซิสเตอร์จ้านนท์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

## คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินการ /ผลการปฏิบัติงานในรอบปีที่ผ่านมา และรายงานต่อผู้บังคับบัญชา ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนใช้เป็นสารสนเทศทางการศึกษาของตนเองในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในปีการศึกษาต่อไป

ผลการประเมินตนเองในเอกสารฉบับนี้ ได้ทำการประเมินตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และนำผลไปสรุปเป็นข้อมูลในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา ต่อไป

ลงชื่อ.....



นางสาวจิตรลดา โสนะชัย

ตำแหน่ง ครูผู้สอน

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
<b>ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้บังคับบัญชา / ผู้ตรวจรายงาน</b>		
<b>ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น</b>		
1.1 ข้อมูลส่วนตัว		1
1.2 การดำรงตำแหน่ง / วิทยฐานะ		1
1.3 ผลงาน / โครงการเด่นของตนเอง		2
1.4 ผลที่เกิดจากการเรียนรู้		3
1.5 ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ		3
1.6 ผลที่เกิดกับผู้เรียน		4
1.7 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา		6
1.8 ผลที่เกิดกับชุมชน		7
1.9 พฤติกรรมที่แสดงถึงความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ		7
<b>ตอนที่ 2 การพัฒนางานในหน้าที่และการพัฒนาตนเอง</b>		
2.1 การพัฒนาตนเอง		10
2.2 การจัดการเรียนรู้		11
2.3 ความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้		12
2.4 การใช้นวัตกรรม / สื่อเทคโนโลยี/แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน / นอกโรงเรียน วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น		13
2.5 การผลิตสื่อ / นวัตกรรมและงานวิจัยในชั้นเรียน		13
2.6 หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษและผลการดำเนินงาน		19
2.7 แผนงาน / โครงการ / กิจกรรมที่รับผิดชอบและผลการดำเนินงาน		19
<b>ตอนที่ 3 ผลการปฏิบัติงาน</b>		
3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		20
3.2 การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง		22
3.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน		23
3.4 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		24
3.5 ผลการปฏิบัติหน้าที่พิเศษ		24
3.6 ผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตร ใบบทบาทหน้าที่ครูที่ปรึกษา		25
3.7 คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา		30
3.8 ผลงานนักเรียน		33
1) รางวัล / เกียรติบัตรที่นักเรียนได้รับ		
2) ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ		

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
<b>ตอนที่ 4 แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>	
4.1 ปัญหา/ความต้องการเร่งด่วนที่ต้องเร่งปรับปรุงพัฒนา	36
1). ความต้องการ/จุดมุ่งหมายของหลักสูตร	
2). สภาพทั่วไป/สภาพปัญหาของผู้เรียนก่อนสอนและหลังสอน	
3). เป้าหมายของการพัฒนานักเรียน	
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก รูปภาพการร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาและการปฏิบัติงาน	39
ภาคผนวก ข เกียรติบัตรการอบรม	43

# ตอนที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐาน

### 1.1 ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ นางสาวจิตรลดา นามสกุล โสนะชัย

วัน เดือน ปีเกิด 12 พฤษภาคม 2534 อายุ 31 ปี

อายุการทำงาน 6 ปี 10 เดือน

อาชีพ ครูผู้สอน วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

สถานที่ทำงาน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จ. บุรีรัมย์

ที่อยู่ปัจจุบัน 322 หมู่.17 ถ.บุรีรัมย์-ประโคนชัย ต.เสม็ด อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ 31000

โทรศัพท์ 098-3656416 E-mail: Mayzy\_mu\_16@hotmail.com

#### คุณวุฒิทางการศึกษา

1. วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี มัธยมศึกษาปีที่ 6 สายวิทย์-คณิต จากโรงเรียนนอร์ทอีสเทิร์น จ.บุรีรัมย์
2. วุฒิปริญญาตรี บริหารธุรกิจ วิชาเอก การท่องเที่ยวและการโรงแรม จาก มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ จ.สมุทรปราการ
3. วุฒิปริญญาตรี มนุษยศาสตร์ วิชาเอก ภาษาอังกฤษ จาก มหาวิทยาลัยรามคำแหง จ.กรุงเทพฯ
4. ประกาศนียบัตรบัณฑิต เพื่อรับใบประกอบวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์

ตำแหน่ง ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รับเงินเดือนในอันดับ 16,400 บาท

สถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอ เมือง จังหวัด บุรีรัมย์

สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

### 1.2 การดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะ

1. เริ่มทำงานในตำแหน่ง ครูผู้สอน เมื่อวันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2559
  - ปีการศึกษา 2559 สอนวิชา ภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 2
  - ปีการศึกษา 2560 – 2561 สอนวิชา ภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 – 3
  - ปีการศึกษา 2562 สอนวิชา ภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
  - ปีการศึกษา 2563 สอนวิชา ภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
  - ปีการศึกษา 2564 สอนวิชา ภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3
  - ปีการศึกษา 2565 สอนวิชา ภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

### 1.3 ผลงาน/โครงการเด่นของตนเอง

- ปีการศึกษา 2559 การทำผลสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ขึ้น จาก 28 % เป็น 31.30 %
- ปีการศึกษา 2559 ได้จัดทำโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 เรื่อง “โครงการวรรณชยะ” คนยังแบ่งชนชั้น แล้วทำไมชยะจะแยกไม่ได้ ตระหนักให้นักเรียนรู้จักการแยกชยะก่อนถึงชยะทุกครั้ง ผลการประเมินโครงการ อยู่ในระดับ ดีมาก จากคณะผู้บริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
- ปีการศึกษา 2559 คะแนน o-net ได้ลำดับที่ 3 ของโรงเรียน 11 โรงเรียนในเครือข่ายชมมณฑลนครราชสีมา
- ปีการศึกษา 2560 ได้จัดทำโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 “โครงการ ออมดี มีเงินเก็บ” จุดประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการออม การใช้จ่ายอย่างประหยัด เป็นคนที่พอดี และพอเพียง ผลการประเมินโครงการ อยู่ในระดับ ดี จากคณะผู้บริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
- ปีการศึกษา 2561 ได้จัดทำโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 “โครงการ ออมดี มีเงินเก็บ” จุดประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการออม การใช้จ่ายอย่างประหยัด เป็นคนที่พอดี และพอเพียง ผลการประเมินโครงการ อยู่ในระดับ ดี จากคณะผู้บริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
- ปีการศึกษา 2559 – 2561 นำนักเรียนไปแข่งขันทักษะวิชาการหลากหลายรายการ ได้รับรางวัลมากมาย ทั้งรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง เหรียญเงิน และทองแดง
- ปีการศึกษา 2561 ได้เป็นตัวแทนคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันเอกชนระดับภูมิภาค และเป็นครูฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลมากมายทั้งแข่งขันศิลปหัตถกรรมและเอกชน
- ปีการศึกษา 2562 นำนักเรียนไปแข่งขันทักษะวิชาการหลากหลายรายการ เช่น story telling , Impromptu to speech และ Spelling bee ได้รับรางวัลมากมายทั้งเหรียญทองและเหรียญเงิน
- ปีการศึกษา 2562 ได้จัดทำโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 “โครงการ ออมดี มีเงินเก็บ” จุดประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการออม การใช้จ่ายอย่างประหยัด เป็นคนที่พอดี และพอเพียง ผลการประเมินโครงการ อยู่ในระดับ ดี จากคณะผู้บริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
- ปีการศึกษา 2562 ได้เป็นหนึ่งในคณะกรรมการตัดสิน รายการ story telling ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคพิเศษ ในงานศิลปหัตถกรรมระดับภาค จ.บุรีรัมย์
- ปีการศึกษา 2563 ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันรายการ Spelling bee ประเภทสามัญ ม.1-3 ชนะเลิศระดับเหรียญทอง ในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จ.สกลนคร
- ปีการศึกษา 2563 ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันรายการ Spelling bee ประเภทสามัญ ม.1-3 ชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง ในการประกวดแข่งขันทักษะนักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับจังหวัดบุรีรัมย์
- ปีการศึกษา 2564 ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันรายการ Spelling bee โปรแกรมพิเศษ ม.1-3 ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ในการประกวดแข่งขันทักษะนักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับจังหวัดบุรีรัมย์และระดับภูมิภาค
- ปีการศึกษา 2565 ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันรายการ Spelling bee โปรแกรมพิเศษ ม.1-3 ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ในการประกวดแข่งขันทักษะนักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับจังหวัดบุรีรัมย์

- ปีการศึกษา 2565 ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันรายการ Multi Skill โปรแกรมสามัญและพิเศษ ม.1-3 ชนะเลิศ ระดับเหรียญทองอันดับที่ 1 ในการประกวดแข่งขันทักษะนักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับจังหวัดบุรีรัมย์และระดับภูมิภาค

- ปีการศึกษา 2565 ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันรายการ Imprompt tp Speech โปรแกรมสามัญและพิเศษ ม.1-3 ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ในการประกวดแข่งขันทักษะนักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับจังหวัดบุรีรัมย์

- ปีการศึกษา 2565 ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันรายการ Imprompt tp Speech โปรแกรมสามัญ ม.1-3 ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ในการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาค ครั้งที่ 70 จ.บุรีรัมย์

- ปีการศึกษา 2565 ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันรายการ Story Telling โปรแกรมสามัญ ม.1-3 ชนะเลิศ ระดับเงิน ในการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาค ครั้งที่ 70 จ.บุรีรัมย์

#### 1.4 ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

1. ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามองค์ประกอบที่สถานศึกษากำหนด โดยศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ศึกษาระบบการการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ เลือกใช้กระบวนการปฏิบัติ จัดทำโครงสร้างการสอน ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ กำหนดสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดทำและพัฒนาเครื่องมือวัดผล นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามที่วางแผนไว้ ประเมินผลการเรียนรู้ครอบคลุมทุกจุดประสงค์ การเรียนรู้ ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลจากการดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. ดำเนินการแก้ปัญหาหรือวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างเป็นระบบ โดยจากการสอน วิชา อ23101 ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ได้พบปัญหาคือ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำ และอ่านภาษาอังกฤษไม่ได้ จึงแก้ปัญหาโดยทำวิจัยในชั้นเรียนด้วยการพัฒนาทักษะการอ่าน โดยใช้กิจกรรมการใช้พจนานุกรม ใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนรู้ จัดทำแบบทดสอบการอ่าน เกี่ยวกับเรื่อง Food, Festival and Culture จัดทำการวัดผลประเมินผลด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ ผลปรากฏว่า นักเรียนพัฒนาทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

3. ดำเนินการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยได้ดำเนินการจัดทำและพัฒนาเครื่องมือวัดผลให้ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด โดยการวัดผลก่อนเรียนและหลังเรียนใช้แบบทดสอบแบบปรนัยแบบ 4 ตัวเลือก ให้นักเรียนบันทึกการอ่านหลังจบหน่วยการเรียนรู้ แต่ละหน่วย มีแบบตรวจผลงาน และแบบสังเกตนิสัยรักการทำงาน กำหนดเกณฑ์การประเมินอย่างชัดเจน และเน้นการประเมินการพัฒนาการของนักเรียนเป็นสำคัญ ผลจากการดำเนินการดังกล่าว ทำให้ทราบถึงความก้าวหน้าของนักเรียน สามารถพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนเป็นรายบุคคลได้อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง ซึ่งพบว่านักเรียนมีความกระตือรือร้น อยากรู้ มุ่งมั่นพัฒนางานให้มีคุณภาพสูง ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง อยากร่วมกิจกรรมการ แข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น



4. ดำเนินการรายงานผลต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้บริหารโรงเรียนอย่างถูกต้อง สม่่าเสมอ รายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียน เมื่อพบนักเรียนมีปัญหาด้านพฤติกรรมหรือด้าน การเรียนรู้ และรายงานเมื่อสิ้นภาคเรียนและสิ้นปีการศึกษา ทำให้ผู้บริหารได้ทราบจุดเด่นจุดด้อยของการเรียนการสอน หาแนวทางแก้ปัญหา พัฒนา ส่งเสริมได้ถูกต้อง

### 1.5 ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

ผลที่เกิดจากการพัฒนาทางด้านวิชาการ โดยพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมความมีวินัยในตนเองโดยใช้กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมทุกสัปดาห์จากคณะผู้บริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นสื่อในการพัฒนา ซึ่งมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ตลอดจนได้ร่วมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นโดยบุคลากรในโรงเรียน และโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไปและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีการเผยแพร่ผลงานทางด้านวิชาการ สถานศึกษาต่างๆเข้ามาศึกษาดูงานอยู่เป็นประจำ นอกจากนั้นโรงเรียนยังสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาสื่อและนวัตกรรมอยู่เสมอ

### 1.6 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการให้นักเรียนได้ฝึกการปฏิบัติจริง เพื่อให้ นักเรียนได้มีทักษะต่างๆ ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ความมีวินัยในตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจและทักษะไปบูรณาการและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการเพิ่มพูนสมรรถนะตนเองให้ มากขึ้นและส่งผลให้การใช้ชีวิตภายนอกบนพื้นฐานคุณธรรม นำความรู้ และเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

1. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง จากการแข่งขันรายการ Multi skills ของโรงเรียนเอกชน ที่ จ.นครราชสีมา ทั้ง 2 ประเภท คือ 1. นักเรียนภาคปกติ 2.นักเรียนภาคพิเศษ ปีการศึกษา 2559

2. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 3 เหรียญทอง การแข่งขัน Skit การแสดงละคร สิ้นภาษาอังกฤษ ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 67 จ. บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2560

3. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน spelling bee การเขียนสะกดคำ ภาษาอังกฤษ งานศิลปหัตถกรรมเอกชน จ. บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2560

4. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขัน multi skill ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 68 จ. บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2561

5. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน story telling ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 68 จ. บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2561

6. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน impromptu speech การพูดภาษาอังกฤษ ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 68 จ. บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2561

7. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน story telling การเล่านิทาน งานศิลปหัตถกรรมเอกชน จ. บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2562

8. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน impromptu speech การพูดภาษาอังกฤษ งานศิลปหัตถกรรมเอกชน จ. บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2562
9. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน impromptu speech การพูดภาษาอังกฤษ ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 69 จ. บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2562
10. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน story telling การเล่านิทาน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 69 จ. บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2562
11. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน skit การแข่งขันละครสั้น ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 69 จ. บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2562
12. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญเงิน จากการแข่งขันรายการ Multi skills ของโรงเรียนเอกชน ที่ จ.นครราชสีมา ทั้ง 2 ประเภท คือ 1. นักเรียนประเภทสามัญ 2. นักเรียนโปรแกรมพิเศษ ปีการศึกษา 2562
13. ปีการศึกษา 2563 ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันรายการ Spelling bee ประเภทสามัญ ม.1-3 ชนะเลิศระดับ เหรียญทอง ในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับชาติ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ จ.สกลนคร
14. ปีการศึกษา 2563 ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันรายการ Spelling bee ประเภทสามัญ ม.1-3 ชนะเลิศอันดับ ที่ 1 เหรียญทอง ในการประกวดแข่งขันทักษะนักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับจังหวัดบุรีรัมย์
15. ปีการศึกษา 2564 ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันรายการ Spelling bee โปรแกรมพิเศษ ม.1-3 ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ในการประกวดแข่งขันทักษะนักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับจังหวัดบุรีรัมย์และระดับภูมิภาค
16. ปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัลครูเอกชนดีเด่น
17. ปีการศึกษา 2565 ได้เป็นส่วนหนึ่งของคณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน Story Telling การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 70 จ.บุรีรัมย์
18. ปีการศึกษา 2565 ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันรายการ Spelling bee โปรแกรมพิเศษ ม.1-3 ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ในการประกวดแข่งขันทักษะนักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับจังหวัดบุรีรัมย์
19. ปีการศึกษา 2565 ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันรายการ Multi Skill โปรแกรมสามัญและพิเศษ ม.1-3 ชนะเลิศ ระดับเหรียญทองอันดับที่ 1 ในการประกวดแข่งขันทักษะนักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับจังหวัดบุรีรัมย์และ ระดับภูมิภาค
20. ปีการศึกษา 2565 ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันรายการ Impromptu Speech โปรแกรมสามัญและพิเศษ ม.1-3 ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ในการประกวดแข่งขันทักษะนักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับจังหวัดบุรีรัมย์
21. ปีการศึกษา 2565 ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันรายการ Impromptu Speech โปรแกรมสามัญ ม.1-3 ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ในการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาค ครั้งที่ 70 จ.บุรีรัมย์
22. ปีการศึกษา 2565 ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันรายการ Story Telling โปรแกรมสามัญ ม.1-3 ชนะเลิศ ระดับเงิน ในการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาค ครั้งที่ 70 จ.บุรีรัมย์

## 1.7 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์จัดการศึกษาแบบคาทอลิก ที่หล่อหลอมให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้และ เป็นเลิศทางด้านวิชาการ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยบูรณาการวัฒนธรรม ความเชื่อ และชีวิต มีการบริหารการจัดการแบบมีส่วนร่วม ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จากการที่สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ในการพัฒนา มีเป้าหมาย มีทิศทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษา นักเรียน โดยมีการจัดกิจกรรม โครงการต่างๆอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งนักเรียนและครูมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ดังมีผลงานเป็นที่ปรากฏ ดังนี้

1. ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับคัดเลือกเข้ารับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ประเภทสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่
2. รางวัล MOE AWARD สาขาคุณธรรม จากกระทรวงศึกษาธิการ
3. รางวัลพัฒนาคุณากร แสดงว่าโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรมประเภทกลุ่มบุคคล จากกระทรวงวัฒนธรรม
4. รางวัลเข้าร่วมการนำเสนอผลงานกระบวนการพัฒนาคุณธรรมในสถานศึกษา ระดับปฐมวัยในงานสัมมนาเชิงวิชาการ การพัฒนาคุณธรรมในสถานศึกษา “สร้างคนดี ด้วยวิถีคุณธรรม”
5. ได้รับรางวัลชนะเลิศประเภทเดี่ยวและประเภททีมในการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนสตรี อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์
6. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 โครงการทดสอบความสามารถทางภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2560
7. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันสอบคณิตศาสตร์ ประเภททีม ปีการศึกษา 2560 สนามสอบมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
8. จากกระทรวงศึกษาธิการสถานศึกษาได้ผ่านการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาจากองค์กรมหาชน ( สมศ. ) รอบที่ 3
9. ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับคัดเลือกเข้ารับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ประเภทสถานศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาขนาดใหญ่
10. จากกระทรวงศึกษาธิการสถานศึกษาได้ผ่านการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาจากองค์กรมหาชน ( สมศ. ) รอบที่ 4
11. ประเมินให้เป็นโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ
12. เป็นโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์

## 1.8 ผลที่เกิดกับชุมชน

สถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชน ในกิจกรรมต่างๆตลอดปีการศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ประเพณี และพิธีกรรมทางศาสนา เช่น ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีสงกรานต์ การทอดผ้าป่า ทอดกฐิน เป็นต้น ตลอดจนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ กิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มารีย์ร่วมจิต เสริมชีวิตให้ชุมชน จนทำให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจที่ดีต่อกัน เกิดความรักและความภาคภูมิใจในโรงเรียนและท้องถิ่น นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละภาคเรียนเพื่อชี้แจงนโยบายของโรงเรียนและเพื่อหาแนวทางในการร่วมพัฒนาโรงเรียนทั้งพัฒนาอาคารสถานที่และพัฒนาทางวิชาการให้เป็นไปได้ในทางทิศทางเดียวกัน

## 1.9 พฤติกรรมที่แสดงถึงความเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับของการปฏิบัติ/ คุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>1. การมีวินัย</b>					
1.1 การมีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของสังคม	/				
1.2 การรักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ	/				
1.3 การตรงต่อเวลา การอุทิศเวลาให้แก่ราชการและนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	/				
1.4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ การรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน	/				
1.5 การรักษาความสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน องค์กร และชุมชน	/				
<b>2. การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</b>					
2.1 ความอดุสาหะ ขยัน อดทน มุ่งมั่นและรับผิดชอบต่อผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยยึดหลักประหยัด คุ่มค่า มีประสิทธิภาพ	/				
2.2 การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา	/				

2.3 การยึดมั่นในหลักนิติธรรม ยินยอมกระทำให้ในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรมและชอบด้วยกฎหมาย	/				
2.4 การยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวางตัวเป็นกลางทางการเมือง	/				
2.5 การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม	/				
<b>3. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม</b>					
3.1 การดำรงชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3.2 การละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด	/				
3.3 การใช้หรือให้ข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคลและของทางราชการให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง	/				
3.4 การดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับสถานภาพและตำแหน่งหน้าที่	/				
3.5 การประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน	/				
<b>4. ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ</b>					
4.1 การเป็นสมาชิกที่ดี สนับสนุนหรือร่วมกิจกรรมของวิชาชีพและทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์	/				
4.2 การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ๆ มาใช้พัฒนาในวิชาชีพ	/				
4.3 การมีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการในวงการวิชาชีพ	/				
4.4 การรักษาชื่อเสียง ปกป้องศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพและการยกย่องเชิดชูเกียรติ	/				
4.5 การเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม	/				

<b>5. ความรับผิดชอบในวิชาชีพ</b>					
5.1 การเอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้ หรือส่งเสริมการแสวงหาความรู้โดยไม่บิดเบือน ปิดบังหวังสิ่งตอบแทน	/				
5.2 การเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการเต็มความสามารถตามหลักวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอเท่าเทียมกัน	/				
5.3 การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานในหน้าที่		/			
5.4 การประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	/				
5.5 การมีจิตอาสา จิตสาธารณะ และมุ่งประโยชน์ส่วนรวม	/				
<b>ร้อยละของผลการปฏิบัติอยู่ในระดับมากขึ้นไป</b>				100	

## ตอนที่ 2

### การพัฒนางานในหน้าที่และการพัฒนาตนเอง

#### 2.1 การพัฒนาด้วยตนเอง ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเอง ดังนี้

##### 1. กิจกรรมพัฒนาตนเอง ด้านการจัดการเรียนรู้

- ☐ การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รายวิชาภาษาอังกฤษ อ21101
- ☐ การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รายวิชาภาษาอังกฤษ อ21102
- ☐ การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รายวิชาภาษาอังกฤษ อ23101
- ☐ การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รายวิชาภาษาอังกฤษ อ23102
- ☐ เทคนิค / วิธีการสอนที่ใช้ ได้แก่

- ❖ กระบวนการเรียนความรู้ความเข้าใจ
- ❖ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด
- ❖ กระบวนการเรียนภาษา
- ❖ กระบวนการปฏิบัติ
- ❖ กระบวนการกลุ่ม
- ❖ กระบวนการสร้างความตระหนัก
- ❖ กระบวนการแก้ปัญหา

##### ☐ การผลิตและการใช้สื่อ ได้แก่

- ❖ เอกสารประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ อ23101
- ❖ Powerpoint ประกอบการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ อ23101
- ❖ เอกสารประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ อ23102
- ❖ Powerpoint ประกอบการสอน รายวิชาภาษาอังกฤษ อ23102

##### ☐ กิจกรรม / โครงการที่รับผิดชอบ ได้แก่

- ❖ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบนำนักเรียนทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้น ม. 3
- ❖ คณะกรรมการดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3
- ❖ คณะกรรมการดำเนินการประชุมผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3
- ❖ คณะกรรมการงานประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประจำปี 2565
- ❖ คณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ❖ คณะกรรมการดำเนินงานบริการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ❖ คณะกรรมการดำเนินงานการแข่งขันกีฬาภายใน ปีการศึกษา 2565
- ❖ การอยู่เวรยามรักษาการณ์

- ❖ คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมค่ายธรรมะ
- ❖ คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565
- ❖ คณะกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ปีการศึกษา 2565
- ❖ สรุปรงานวันคริสต์มาสและสัปดาห์ใหม่ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ❖ สรุปรงานโบนัสทองครูนานปีฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## 2.2 การจัดการเรียนรู้

ครูประจำกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาชั้น ม.3/3

ที่	รหัสวิชา/รายวิชา	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์	ชั้น	จำนวน นร. (ห้อง/ คน)	จำนวนนักเรียนพิเศษเรียนร่วม(คน)
1	อ 23101 ภาษาอังกฤษ	4	ม.3/1 – ม.3/4	106	-
2	อ 23102 ภาษาอังกฤษ	4	ม.3/1 – ม.3/4	106	-
3	อ 21101 ภาษาอังกฤษ	4	ม.1/1	35	-
4	อ 21102 ภาษาอังกฤษ	4	ม.1/2	35	-
5	ก 21102 ลูกเสือ – เนตรนารี	1	ม.3/3	26	-
6	ก 21105 ชมรมภาษาอังกฤษ	1	ม.3/3	26	-
<b>รวม</b>		<b>26</b>		<b>176</b>	<b>-</b>

### หน้าที่พิเศษอื่นๆ ได้แก่

1. ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 มีจำนวนนักเรียน 26 คน
2. ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่งานฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
4. ปฏิบัติหน้าที่ที่ปรึกษาคณะสีเหลือง
5. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน ตรวจสอบอาหารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

เวลาพักรับประทานอาหารกลางวัน

6. ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน ลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2565



### 2.3 ความสามารถในการจัดการเรียนรู้

รายการปฏิบัติ	ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	/				
2. มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	/				
3. ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา		/			
4. ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	/				
5. การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้		/			
6. มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	/				
7. มีการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	/				
8. ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค		/			
9. มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	/				
10. ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	/				
11. จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	/				
ร้อยละของผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีขึ้นไป				100	

## 2.4 การใช้นวัตกรรม/สื่อเทคโนโลยี/แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน /นอกโรงเรียน วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ชื่อสื่อ/แหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญา	การนำ องค์ความรู้มาใช้	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ ภาคเรียน)
1. ห้องสมุด	นักเรียนศึกษาค้นคว้าเรื่องที่ชอบอ่านและบันทึกลงในสมุดบันทึกการอ่าน	2
2. Microsoft Office	World, PowerPoint, Excel ดูเนื้อหาสรุป	90
3. YouTube	เป็นวิดีโอ การฟังเสียงภาษาอังกฤษ เพื่อฝึกการออกเสียง และการพูดให้เหมือนเจ้าของภาษา	20
4. กิจกรรมสนทนา	บันทึกการอ่านในรูปแบบบันทึกการอ่านของกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	5

## 2.5 การผลิตสื่อ/นวัตกรรม และการทำวิจัยในชั้นเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อเรื่อง	ผลการใช้
1	30 กันยายน 2560	การทำวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำภาษาอังกฤษพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โดยใช้แบบฝึกทักษะ	<p>1. ชุดแบบฝึกทักษะ เรื่อง Living the life, Today's Weather and Broaden your experiences. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด คือ มีประสิทธิภาพเท่ากับ 80/80</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน (post-test) ของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดแบบฝึกทักษะการเรียนรู้ เรื่อง Living the life, Today's Weather and Broaden your experiences ของมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์</p>

			อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ สังกัดสำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2560 จำนวน 20 คน สูงกว่าก่อนเรียน (pre-test) อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05
2	21 กันยายน 2561	การทำวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะการ อ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3/3 โดยใช้กิจกรรมการ ใช้พจนานุกรม	1. แผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรม การใช้พจนานุกรม ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 ที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้นมี ประสิทธิภาพ 75.41/75.75 ซึ่ง สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ พัฒนาขึ้นมีค่า 0.5997 แสดง ว่า นักเรียนมีความก้าวหน้าใน การเรียนรู้ร้อยละ 59.97 3. เนื้อหาวิชาในการทดลอง ครั้งนี้ใช้เนื้อหาชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้ 1. Food. 2. Festival. 3. Western & Eastern Culture 4. กิจกรรมทั้ง 3 ชั้นได้แก่ ก่อน การอ่าน (PreReading) , ชั้น ระหว่างการอ่าน (While- Reading) และ ชั้นหลังการ อ่าน (Post-Reading) ทำให้

			<p>ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ จึงทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการอ่านภาษาอังกฤษดีขึ้นและมีความเข้าใจในการอ่านให้มากที่สุด จึงทำให้เกิดประสิทธิผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สูงขึ้น</p>
3	21 สิงหาคม 2562	<p>การทำวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 โดยใช้กิจกรรมการใช้พจนานุกรม</p>	<p>1. แผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการใช้พจนานุกรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 ที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 75.41/75.75 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้</p> <p>2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นมีค่า 0.5997 แสดงว่า นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนร้อยละ 59.97</p> <p>3. เนื้อหาวิชาในการทดลองครั้งนี้ใช้เนื้อหาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Food.</li> <li>2. Festival.</li> <li>3. Western &amp; Eastern Culture</li> <li>4. กิจกรรมทั้ง 3 ชั้นได้แก่ ก่อนการอ่าน (PreReading) , ชั้นระหว่างการอ่าน (While-Reading) และ ชั้นหลังการอ่าน (Post-Reading) ทำให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ จึงทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านทักษะ</li> </ol>

			<p>การอ่านภาษาอังกฤษดีขึ้นและมีความเข้าใจในการอ่านให้มากที่สุด จึงทำให้เกิดประสิทธิผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สูงขึ้น</p>
4	20 กันยายน 2563	<p>การทำวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 โดยใช้กิจกรรมการใช้พจนานุกรม</p>	<p>1. แผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการใช้พจนานุกรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 ที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 75.41/75.75 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้</p> <p>2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นมีค่า 0.5997 แสดงว่า นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนร้อยละ 59.97</p> <p>3. เนื้อหาวิชาในการทดลองครั้งนี้ใช้เนื้อหาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Food.</li> <li>2. Festival.</li> <li>3. Western &amp; Eastern Culture</li> </ol> <p>4. กิจกรรมทั้ง 3 ชั้นได้แก่ ก่อนการอ่าน (PreReading) , ชั้นระหว่างการอ่าน (While-Reading) และ ชั้นหลังการอ่าน (Post-Reading) ทำให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ จึงทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการอ่านภาษาอังกฤษดีขึ้นและมีความเข้าใจในการอ่านให้มากที่สุด</p>

			ที่สุด จึงทำให้เกิดประสิทธิผล การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สูงขึ้น
5	1 กันยายน 2564	การทำวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 โดยใช้กิจกรรมการใช้พจนานุกรม	<p>1. แผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการใช้พจนานุกรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 ที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้นมี ประสิทธิภาพ 75.41/75.75 ซึ่ง สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้</p> <p>2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นมีค่า 0.5997 แสดงว่า นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนร้อยละ 59.97</p> <p>3. เนื้อหาวิชาในการทดลองครั้งนี้ใช้เนื้อหาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Food.</li> <li>2. Festival.</li> <li>3. Western &amp; Eastern Culture</li> </ol> <p>4. กิจกรรมทั้ง 3 ชั้นได้แก่ ก่อนการอ่าน (PreReading) , ชั้นระหว่างการอ่าน (While-Reading) และ ชั้นหลังการอ่าน (Post-Reading) ทำให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ จึงทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการอ่านภาษาอังกฤษดีขึ้นและมีความเข้าใจในการอ่านให้มากที่สุด จึงทำให้เกิดประสิทธิผล การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สูงขึ้น</p>

6	1 สิงหาคม 2565	<p>การทำวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 โดยใช้กิจกรรมการใช้พจนานุกรม</p>	<p>1. แผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการใช้พจนานุกรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 ที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 75.41/75.75 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้</p> <p>2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นมีค่า 0.5997 แสดงว่า นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนร้อยละ 59.97</p> <p>3. เนื้อหาวิชาในการทดลองครั้งนี้ใช้เนื้อหาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Food.</li> <li>2. Festival.</li> <li>3. Western &amp; Eastern Culture</li> </ol> <p>4. กิจกรรมทั้ง 3 ชั้นได้แก่ ก่อนการอ่าน (PreReading) , ชั้นระหว่างการอ่าน (While-Reading) และ ชั้นหลังการอ่าน (Post-Reading) ทำให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ จึงทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการอ่านภาษาอังกฤษดีขึ้นและมีความเข้าใจในการอ่านให้มากที่สุด จึงทำให้เกิดประสิทธิผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สูงขึ้น</p>
---	----------------	--	---

2.6 หน้าทีที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษและผลการดำเนินงาน

1) ตามโครงสร้างฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1 งาน

ที่	กลุ่มสาระ/ กลุ่มงาน	งาน/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	
					ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
1	พัฒนาคุณภาพการศึกษา	กิจกรรมวันคริสต์มาสและระบบสรรหาบุคลากร				

2.7 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบและผลการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	
				ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
1.	กิจกรรมวันคริสต์มาสและระบบสรรหาบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา			
2.	โครงการกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	ตลอดปีการศึกษา			
3.	โครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา			



## ตอนที่ 3

### ผลการปฏิบัติงาน

#### 3.1 ผลการประเมินการปฏิบัติงาน

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2551 หมวด 4  
(ครูประเมินตนเอง)

**ตาราง 3.1.1** แสดงผลการประเมินระดับการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ  
พ.ศ. 2551

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ						
	(ระหว่าง เดือน พ.ค. 64 – มี.ค. 65 )						
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
	5	4	3	2	1		
1. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	✓						
2. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง		✓					
3. จัดทำ/หาสื่อประกอบการสอน	✓						
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ		✓					
5. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างกันของผู้เรียน			✓				
6. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา		✓					
7. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓					
8. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม	✓						
9. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้วยตนเอง	✓						
10. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและ ความต้องการของผู้เรียน		✓					
11. สอดแทรกคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตในวิชาที่สอน	✓						
12. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่างๆรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	✓						
13.สรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง		✓					
14. ใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓					
15. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง	✓						
เฉลี่ย	4.46	ระดับคุณภาพดีมากที่สุด	35	32	3	-	-

สรุปจากการประเมินตนเอง พบว่า กิจกรรมที่ 1 – 15 เป็นกิจกรรมที่มีระดับ การปฏิบัติมากถึงมากที่สุด

ตารางที่ 3.1.2 แสดงผลการประเมินการสอนของครู (นักเรียนเป็นผู้ประเมิน)

กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติ			คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	ระดับคุณภาพ
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง		
	3	2	1		
1. ครูมีการเตรียมการสอน (พิจารณาจากสื่ออุปกรณ์ต่างๆ มีความพร้อม)	60	10	10	2.625	ดี
2. การจัดสภาพห้องเรียน	65	15		2.813	ดี
3. เนื้อหาที่สอนสอดคล้องกับชีวิตและทันสมัย	60	15	5	2.688	ดี
รวม	185	40	15	2.708	ดี
4. นักเรียนทราบจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน	80	0		3.000	ดี
5. กิจกรรมการเรียนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียน	67	13		2.838	ดี
6. กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	59	21		2.738	ดี
7. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา	63	14	3	2.750	ดี
8. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม/ทีม	68	12		2.850	ดี
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์	54	24	2	2.650	ดี
10. ครูยอมรับความคิดของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	72	8		2.900	ดี
11. ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะที่สอน	73	7		2.913	ดี
12. ครูใช้วิธีการสอนหลายวิธี(เช่นการทำงานกลุ่ม,โครงการ , จับคู่ฯลฯ)	63	14	3	2.750	ดี
รวม	599	113	8	2.824	ดี
13. ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดหรือแหล่งอื่นๆ	59	21		2.738	ดี
14. ครูสามารถประยุกต์สิ่งที่สอนเข้ากับสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม	58	17	5	2.663	ดี
15. ครูส่งเสริมให้ทดลอง/ทำงานในห้องปฏิบัติการหรือนอกชั้นเรียนบ่อยๆ	73	7		2.913	ดี
16. ครูจัดกิจกรรมให้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน	61	18	1	2.750	ดี
รวม	192	42	6	2.775	ดี
17. นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า	67	12	1	2.825	ดี
18. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน	58	17	5	2.663	ดี
19. ครูประเมินผลอย่างยุติธรรม	73	7		2.913	ดี
รวม	198	36	6	2.800	ดี

กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติ			คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	ระดับคุณภาพ
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง		
	3	2	1		
20. ครูตั้งใจสอนให้คำแนะนำนักเรียนในการทำกิจกรรม	80			3.000	ดี
21. นักเรียนชอบเรียนวิชานี้	77	3		2.963	ดี
22. นักเรียนชอบครูที่สอนวิชานี้	78	2		2.975	ดี
23. นักเรียนนำความรู้จากวิชานี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	68	12		2.850	ดี
24. ความรู้จากวิชานี้สามารถนำไปประกอบเป็นวิชาชีพได้	75	5		2.938	ดี
25. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข	74	6		2.925	ดี
รวม	452	28		2.942	ดี

สรุปจากการประเมินโดยนักเรียน พบว่า กิจกรรมส่วนใหญ่อยู่ในระดับ ดี

### 3.2 การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง มีดังนี้

#### ตาราง 3.2.1 แสดงการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง

วัน เดือน ปี	เรื่อง	สถานที่
13-14 พฤษภาคม 2560	อบรม” การพัฒนาการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 อย่างมีคุณภาพ”	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
28 เมษายน –1 พฤษภาคม 2560	อบรม “การพัฒนาการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา”	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
10 กันยายน 2559	อบรม “การจัดการเรียนรู้แบบ Brain based Learning BBL”	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
20-21 ตุลาคม 2559	อบรม “หลักสูตรการฟื้นฟูจิตใจ การเป็นครูด้วยจิตวิญญาณ”	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
11 กันยายน 2559	อบรม “เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม แก่ครูบุคลากร ” บทบาทครูไทยยุคใหม่ ก้าวไกลด้วยหัวใจคุณธรรม	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
18 – 19 กุมภาพันธ์ 2560	อบรม “โครงการพัฒนาคุณภาพผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดบุรีรัมย์”	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

22 – 24 กรกฎาคม	ได้เข้าร่วมปฐมนิเทศบุคลากรใหม่กลุ่มโรงเรียน สังกัดสังฆมณฑล	โรงแรมวิวัน จ.นครราชสีมา
4 – 6 กรกฎาคม	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้แบบ Stem % Streams	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
19 มิถุนายน – 7 กรกฎาคม 2017	การอบรมครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ 90 – hour – Teacher Development Course	
13-14 ตุลาคม 2562	โครงการพัฒนาศักยภาพครูมืออาชีพแบบ PLC ชุมชนทางการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
วันที่ 31 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2563	อบรมเชิงปฏิบัติการ “โรงเรียนคาทอลิก โรงเรียนคุณธรรม ชั้นที่ 2”	ณ ห้องประชุมวันทา มารีย์ โรงเรียนมารีย์ อนุสรณ์
วันที่ 8 สิงหาคม 2563	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนเอกชน	โรงแรมเทพนคร
13-14 พฤษภาคม 2565	การอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนคุณธรรม เรื่อง การพัฒนาครูโครงการคุณธรรม	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
21 พฤษภาคม 2565	อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียน ด้วยหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.2551 ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ.2560 สู่หลักสูตรฐานสมรรถนะ”	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
23-29 ตุลาคม 2565	ฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญ ชั้นความรู้ขั้นสูง	ค่ายลูกเสือเพชร บุรีรัมย์

### 3.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2565

#### 3.3.1 การจัดการเรียนการสอน รายวิชาภาษาอังกฤษ อ23101

##### ตารางที่ 3.3.1 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ อ23101

รหัสวิชา	ชั้น	จำนวน นร.	ผลการเรียน										$\bar{x}$	S.D	อันดับ $\bar{x}$
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส			
อ23101	ม.3	121	10	9	18	30	20	23	10	-	-	-	2.69	0.65	2.69
รวม		121	10	10	18	30	20	23	10	-	-	-	2.69	0.65	

### 3.3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565 รายวิชาภาษาอังกฤษ อ23102

ดังแสดงในตาราง 3.2.2

ตารางที่ 3.3.2 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ อ23102

รหัสวิชา	ชั้น	จำนวน นร.	ผลการเรียน										$\bar{x}$	S.D	อันดับ $\bar{x}$
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส			
อ23205	ม.3	121	10	9	18	30	20	23	10	-	-	-	2.69	0.65	2.69
รวม		121	10	10	18	30	20	23	10	-	-	-	2.69	0.65	

### 3.4 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนนักเรียน (คน/ ร้อยละ)	ผลการประเมิน(คน/ร้อยละ)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
กิจกรรมแนะแนว	106	106/100	-
กิจกรรมนักเรียน : ลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญฯ	106	106/100	-
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	106	106/100	-

### 3.5 ผลการปฏิบัติหน้าที่พิเศษ (เกณฑ์การประเมิน : ใช้ความพึงพอใจของตนเองเป็นหลัก)

#### 1) การปฏิบัติหน้าที่พิเศษ ปรากฏดังนี้ (แสดงหลักฐานในภาคผนวก )

##### 1. ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่งานฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

- ด้านกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียน
- ด้านการจัดการเรียนการสอน
- งานประชาสัมพันธ์ ข่าวสารโรงเรียน
- งานอบรม สัมมนา ประชุม
- งานอำนวยความสะดวก (งานบุคคล)

##### 2. ปฏิบัติหน้าที่ที่ปรึกษาคณะสีแดง

- ดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อยของนักเรียนคณะสีม่วง
- ฝ้าระวัง กำกับ ติดตามเกี่ยวกับความประพฤติและการรักษาวินัยของนักเรียน
- ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ แก่นักเรียน

##### 3. ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันอังคาร

- ปฏิบัติหน้าที่ตรวจเศษอาหารของนักเรียนเมื่อรับประทานอาหารกลางวัน และ

ดูแลการล้างจานของนักเรียน ให้ระเบียบเรียบร้อย

โรงเรียน

- ตรวจสอบตรา และปรับแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่ปฏิบัติตนผิดระเบียบวินัยของ

- ดูแลพื้นที่/บริเวณที่รับผิดชอบในแต่ละสัปดาห์ กวดขันให้นักเรียน

เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงให้ตรงเวลา

- ดูแลนักเรียนให้เข้าแถวให้เป็นระเบียบ ร่วมน่านักเรียนทำกิจกรรมเก็บขยะ ดูแลความสะอาดพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อทำตามโครงการคุณธรรมคือ ขยะเป็นศูนย์

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก                       ดี                       พอใช้                       ควรพัฒนาขึ้นอีก

## 2) งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปฏิบัติงานต่าง ดังนี้ (แสดงหลักฐานในภาคผนวก )

1. ดูแลความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ติดตาม ดูแลการแก้ไขผลการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3
- ตรวจสอบและติดตามปัญหานักเรียน การมาสาย การขาดเรียน ของนักเรียน

2. จัดทำเอกสารประจำชั้น ดังนี้

- สมุดบันทึกการโฮมรูม
- สมุดรวบรวมหลักฐานส่วนตัวของนักเรียน
- ทำเอกสารรับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3
- การทำสมุดบัญชีเรียกชื่อ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3
- ตรวจสอบ และบันทึกหนังสือเยี่ยมเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3

3. มีการประสานสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3

- ประสานติดต่อกับผู้ปกครองเป็นกรณีเฉพาะที่มีปัญหาต้องร่วมมือกันแก้ไข
- เชิญผู้ปกครองมาพบในบางกรณี
- เยี่ยมบ้านนักเรียนครบร้อยละ 100

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก                       ดี                       พอใช้                       ควรพัฒนาขึ้นอีก

## 3) งานฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. งานการประชาสัมพันธ์งานการศึกษา ข่าวสารต่างๆเกี่ยวกับโรงเรียน
2. งานเกี่ยวกับบุคลากรในโรงเรียน ทั้งสวัสดิการ การอบรมต่างๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก       ดี       พอใช้       ควรพัฒนาขึ้นอีก

4). งานกิจกรรมชุมนุม

1. กิจกรรมชมรมภาษาอังกฤษ มีสมาชิก 26 คน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก       ดี       พอใช้       ควรพัฒนาขึ้นอีก

5. งานกิจกรรมบังคับ (ลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 )

มีสมาชิก 106 คน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก       ดี       พอใช้       ควรพัฒนาขึ้นอีก

6. งานกิจกรรมคณะสีม่วง ทำหน้าที่ที่ปรึกษาคณะสีม่วง

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก       ดี       พอใช้       ควรพัฒนาขึ้นอีก

- ดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อยของนักเรียนคณะสีแดง
- เฝ้าระวัง กำกับ ติดตามเกี่ยวกับความประพฤติและการรักษาวินัยของนักเรียน
- ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ แก่นักเรียน

6. กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานเด่นที่มีความภาคภูมิใจและประทับใจ

ในปีการศึกษา 2565 ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงาน ดังนี้

1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ อ23101
2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ อ23102
3. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ อ21101
4. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ อ21102
5. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ดังนี้

1. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง จากการแข่งขันรายการ Multi skills ของโรงเรียนเอกชน ที่ จ.นครราชสีมา ทั้ง 2 ประเภท คือ 1. นักเรียนภาคปกติ 2. นักเรียนภาคพิเศษ ปีการศึกษา 2559

2. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 3 เหรียญทอง การแข่งขัน Skit การแสดงละครสั้นภาษาอังกฤษ ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 67 จ. บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2560

3. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน spelling bee การเขียนสะกดคำภาษาอังกฤษ งานศิลปหัตถกรรมเอกชน จ. บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2560

4. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขัน multi skill ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 68 จ. บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2561

5. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน story telling ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 68

จ. บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2561

6. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน impromptu speech การพูดภาษาอังกฤษ ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 68 จ. บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2561

7. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน story telling การเล่านิทาน งานศิลปหัตถกรรมเอกชน จ. บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2562

8. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน impromptu speech การพูดภาษาอังกฤษ งานศิลปหัตถกรรมเอกชน จ. บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2562

9. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน impromptu speech การพูดภาษาอังกฤษ ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 69 จ. บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2562

10. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน story telling การเล่านิทาน ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 69 จ. บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2562

11. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน skit การแข่งขันละครสั้น ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 69 จ. บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2562

12. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญเงิน จากการแข่งขัน รายการ Multi skills ของโรงเรียนเอกชน ที่ จ.นครราชสีมา ทั้ง 2 ประเภท คือ 1. นักเรียน ประเภทสามัญ 2. นักเรียนโปรแกรมพิเศษ ปีการศึกษา 2562

13. ปีการศึกษา 2563 ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันรายการ Spelling bee ประเภทสามัญ ม.1-3 ชนะเลิศระดับเหรียญทอง ในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จ.สกลนคร

14. ปีการศึกษา 2563 ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันรายการ Spelling bee ประเภทสามัญ ม.1-3 ชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง ในการประกวดแข่งขันทักษะนักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับจังหวัดบุรีรัมย์

15. ปีการศึกษา 2564 ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันรายการ Spelling bee โปรแกรมพิเศษ ม.1-3 ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ในการประกวดแข่งขันทักษะนักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับจังหวัดบุรีรัมย์และระดับภูมิภาค

16. ปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัลครูเอกชนดีเด่น

17. ปีการศึกษา 2565 ได้เป็นส่วนหนึ่งของคณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน Story Telling การแข่งขันศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 70 จ.บุรีรัมย์



18. ปีการศึกษา 2565 ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันรายการ Spelling bee โปรแกรมพิเศษ ม.1-3 ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ในการประกวดแข่งขันทักษะนักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับจังหวัดบุรีรัมย์

19. ปีการศึกษา 2565 ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันรายการ Multi Skill โปรแกรมสามัญและพิเศษ ม.1-3 ชนะเลิศ ระดับเหรียญทองอันดับที่ 1 ในการประกวดแข่งขันทักษะนักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับจังหวัดบุรีรัมย์และระดับภูมิภาค

20. ปีการศึกษา 2565 ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันรายการ Imprompt tp Speech โปรแกรมสามัญและพิเศษ ม.1-3 ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ในการประกวดแข่งขันทักษะนักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับจังหวัดบุรีรัมย์

21. ปีการศึกษา 2565 ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันรายการ Imprompt tp Speech โปรแกรมสามัญ ม.1-3 ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ในการประกวดแข่งขันศิลปะหัตถกรรมระดับภาค ครั้งที่ 70 จ.บุรีรัมย์

22. ปีการศึกษา 2565 ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันรายการ Story Telling โปรแกรมสามัญ ม.1-3 ชนะเลิศ ระดับเงิน ในการประกวดแข่งขันศิลปะหัตถกรรมระดับภาค ครั้งที่ 70 จ.บุรีรัมย์

## 7. ความรู้สึกหรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้

1. ปฏิบัติหน้าที่กำกับดูแลนักเรียนอย่างจริงจัง นักเรียนมีความประพฤติดีอย่างน้อยร้อยละ 90 ของนักเรียนที่รับผิดชอบ

2. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อให้นักเรียนศรัทธาและปฏิบัติตามในทางที่ถูกที่ควร

## 8. การปฏิบัติการสอนประจำปีการศึกษา 1/2565 นี้ ข้าพเจ้าได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้

1. วิธีการสอนที่พบว่าประสบความสำเร็จมากที่สุด คือ การเรียนรู้แบบใช้ความรู้และความเข้าใจ การเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ได้วิเคราะห์ การเน้นทักษะด้านภาษา เนื่องจากนักเรียนจะได้ทักษะหลายด้านของภาษาอังกฤษ ทั้ง ฟัง พูด อ่าน และเขียน การทำกิจกรรมบทบาทสมมติ การยกตัวอย่างเสริมกิจกรรมกลุ่ม และการใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ

2. ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ คือ ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียนเป็นอย่างดี และนักเรียนมีความมุ่งมั่นในการเรียน ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อการเรียนอยู่ในระดับดีอย่างน้อยร้อยละ 75

## 9. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1. สิ่งที่ต้องแก้ไข (ปัญหา) คือ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ควรมีความหลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาในแต่ละเรื่อง และคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

2. สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป คือ การผลิตสื่อการเรียนรู้ให้มากขึ้น การทำวิจัยในชั้นเรียน

3. ในภาคเรียนที่ 1/2565 กิจกรรมของนักเรียนค่อนข้างมาก จึงมีเวลาเรียนน้อย

ไม่พอที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้บ้างกิจกรรมให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ได้

4. ห้องเรียนค่อนข้างคับแคบ ทำให้การจัดกิจกรรมทำได้ไม่หลากหลาย

### 3.6 ผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตร ในบทบาทของครูที่ปรึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 จำนวนนักเรียน.....26.....คน

1. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชั้น /กลุ่มสาระ	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนร. ที่ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน(คน/( ร้อยละ))			
			ดีเยี่ยม (3)	ดี(2)	ผ่าน(1)	ไม่ผ่าน (0)
ม.3/3	1 ความสามารถในการสื่อสาร	26	21/61.76	9/26.47	3/8.82	0
ม.3/3	2. ความสามารถในการคิด	26	20/58.82	9/26.47	4/11.76	0
ม.3/3	3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	26	20/58.82	9/26.47	4/11.76	0
ม.3/3	4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	26	20/58.82	9/26.47	4/11.76	0
ม.3/3	5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	26	21/61.76	12/35.29	0	0
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี/ ดีเยี่ยม			<b>88.24</b>			

2. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (สื่อความ)

ชั้น/กลุ่ม สาระ	อ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียน	จำนวน นักเรียน ที่ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
			ดีเยี่ยม(3)	ดี(2)	ผ่าน(1)	ไม่ผ่าน (0)
ม.3/3	อ่าน	26	21/63.64	9/27.27	3/9.09	0
ม.3/3	คิดวิเคราะห์	26	20/60.61	9/27.27	4/12.12	0
ม.3/3	เขียน	26	21/63.64	12/36.36	0	0
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี/ ดีเยี่ยม			92.93			

3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้น/ กลุ่มสาระ	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	จำนวนนร. ที่ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)

ม.3/3	1. รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์	26	26/100	0/0	0/0	0/0
ม.3/3	2. ชื่อสัตย์สุจริต	26	29/87.88	4/12.12	0/0	0/0
ม.3/3	3. มีวินัย	26	7/21.21	17/51.52	9/27.27	0/0
ม.3/3	4. ใฝ่เรียนรู้	26	7/21.21	17/51.52	9/27.27	0/0
ม.3/3	5. อยู่อย่างพอเพียง	26	24/72.73	9/27.27	0/0	0/0
ม.3/3	6. มุ่งมั่นในการทำงาน	26	7/21.21	17/51.52	9/27.27	0/0
ม.3/3	7. รักความเป็นไทย	26	33/100	0/0	0/0	0/0
ม.3/3	8. มีจิตสาธารณะ	26	24/72.73	9/27.27	0/0	0/0
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี/ ดีเยี่ยม			89.77			

### 3.7 คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

ผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ ในบทบาทของครูที่ปรึกษาชั้น ม.3/3

จำนวนนักเรียน 25 คน

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ระดับการปฏิบัติ/จำนวน/(ร้อยละ)				
	5 ดีเยี่ยม	4 ดีมาก	3 ดี	2 ผ่าน	1 ปรับปรุง
<b>มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ</b>					
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	4/12.12	23/69.70	6/18.18	0/0	0/0
1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	0/0	28/84.85	5/15.15	3/9.09	0/0
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	23/69.70	3/9.09	2/6.06	4/12.12	0/0
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	8/24.24	18/54.55	4/12.12	3/9.09	0/0
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	5/15.15	22/66.67	0/0	5/15.15	0/0
1.6 สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ	6/18.18	24/72.73	0/0	2/6.06	0/0

สรุปร้อยละของนักเรียนที่มีการปฏิบัติ ในระดับ 3 ขึ้นไป					88.89	
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์						
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร (รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่ อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รัก ความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ) (ระดับ ดี ดีเยี่ยม)	4/12.12	23/69.70	6/18.18	0/0	0/0	
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มี พระคุณ	27/81.82	4/12.12	1/3.03	1/3.03	0/0	
2.3 ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง	330/91.91	0/0	0/0	3/9.09	0/0	
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	27/81.82	0/0	0/0	6/18.18	0/0	
สรุปร้อยละของนักเรียนที่มีการปฏิบัติ ในระดับ 3 ขึ้นไป					92.42	
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง						
3.1 มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	0/0	5/15.15	22/66.67	6/18.18	0/0	
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม	0/0	5/15.15	22/66.67	6/18.18	0/0	
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	15/45.45	7/21.21	7/21.21	4/12.12	0/0	
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอ ผลงาน	0/0	12/36.36	17/51.52	4/12.12	0/0	
สรุปร้อยละของนักเรียนที่มีการ					84.85	

<b>ปฏิบัติในระดับ 3 ขึ้นไป</b>					
<b>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล</b>					
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และ สื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิด ของตนเอง	0/0	5/15.15	22/66.67	6/18.18	0/0
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง	4/12.12	1/3.03	24/72.73	0/0	4/12.12
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	4/12.12	18/54.55	5/15.15	6/18.18	0/0
4.4 มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจ	0/0	12/36.36	17/51.52	4/12.12	0/0
<b>สรุปร้อยละของนักเรียนที่มีการ ปฏิบัติในระดับ 3 ขึ้นไป</b>					<b>84.85</b>
<b>มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</b>					
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจน สำเร็จ	0/0	5/15.15	22/66.67	6/18.18	0/0
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา งาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	4/12.12	1/3.03	24/72.73	0/0	4/12.12
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4/12.12	18/54.55	5/15.15	6/18.18	0/0
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหา ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	0/0	12/36.36	17/51.52	4/12.12	0/0

### 3.8 ผลงานของนักเรียน

#### 1. รางวัล/ เกียรติบัตรที่นักเรียนได้รับ

ที่	ชื่อนักเรียน	ชั้น	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
1	เด็กชายอิทธิภัทร์ สีโท	ม.3	รางวัลวัฒนคุณาธร เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรมประเภทเด็กหรือเยาวชน	กระทรวงวัฒนธรรม

#### 2. ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	ชั้น	ชื่อนักเรียน	วันเดือนปีที่เข้าร่วม	สถานที่	ผลการแข่งขัน
1	การแข่งขัน Multi skills	ม.2	1. นายแดนเนียล ฮอล	10 กันยายน 2560	โรงเรียนมารีย์วิทยา	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1
2	การแข่งขัน Multi skills	ม.1	1.เด็กชายสิทธิพงษ์ ก้อนกั้น	10 กันยายน 2560	โรงเรียนมารีย์วิทยา	เหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ 1
3	การแข่งขัน Skit	ม. 2-3	1. เด็กชายกฤตยศ 2. เด็กหญิงชาพรอน เกรียมย์โจนส์ 3. นางสาวสุนันทนา ภูเขียว 4. เด็กหญิงอัญมณี 5. เด็กหญิงนัยน์ปพร ตีระมาศวนิช	12 พฤศจิกายน 2560	โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 3
4	การแข่งขัน Multi skills	ม.2	5. เด็กหญิงนัยน์ปพร ตีระมาศวนิช	11 พฤศจิกายน 2561	โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1

1. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง จากการแข่งขันรายการ Multi skills ของโรงเรียนเอกชน ที่ จ.นครราชสีมา ทั้ง 2 ประเภท คือ 1. นักเรียนภาคปกติ 2.นักเรียนภาคพิเศษ ปีการศึกษา 2559

2. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน spelling bee การเขียนสะกดคำ ภาษาอังกฤษ งานศิลปหัตถกรรมเอกชน จ. บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2560

3. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 3 เหรียญทอง การแข่งขัน Skit การแสดงละครสั้นภาษาอังกฤษ ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 67 จ. บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2560

4. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขัน multi skill

ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 68 จ. บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2561

5. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน story telling ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 68 จ. บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2561

6. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน impromptu speech การพูดภาษาอังกฤษ ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 68 จ. บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2561

7. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน story telling การเล่านิทาน งาน ศิลปหัตถกรรมเอกชน จ. บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2562

8. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน impromptu speech การพูด ภาษาอังกฤษ งานศิลปหัตถกรรมเอกชน จ. บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2562

9. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน impromptu speech การพูด ภาษาอังกฤษ ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 69 จ. บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2562

10. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน story telling การเล่านิทาน ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 69 จ. บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2562

11. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน skit การแข่งขันละครสั้น ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 69 จ. บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2562

12. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญเงิน จากการแข่งขันรายการ Multi skills ของโรงเรียนเอกชน ที่ จ.นครราชสีมา ทั้ง 3 ประเภท คือ 1. นักเรียนภาคปกติ ปีการศึกษา 2562

13. ปีการศึกษา 2563 นางสาวพลอยแพรวา สุนาวิ แข่งขันรายการ Spelling bee ประเภทสามัญ ม.1-3 ชนะเลิศระดับเหรียญทอง ในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียน เอกชนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จ.สกลนคร

14. ปีการศึกษา 2563 นางสาวพลอยแพรวา สุนาวิ แข่งขันรายการ Spelling bee ประเภทสามัญ ม.1-3 ชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง ในการประกวดแข่งขันทักษะนักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับจังหวัดบุรีรัมย์

15. ปีการศึกษา 2564 เด็กหญิงพิมพ์ธาดา ดวงเกิด แข่งขันรายการ Spelling bee โปรแกรมพิเศษ ม.1-3 ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ในการประกวดแข่งขันทักษะนักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับจังหวัดบุรีรัมย์และระดับ ภูมิภาค

16. ปีการศึกษา 2565 เด็กหญิงพิมพ์ธาดา ดวงเกิด และเด็กชายประภัสสร นุชสาย แข่งขันรายการ Spelling bee โปรแกรมสามัญและพิเศษ ม.1-3 ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ในการประกวดแข่งขันทักษะนักเรียน โรงเรียนเอกชน ระดับจังหวัดบุรีรัมย์

17. ปีการศึกษา 2565 เด็กหญิงโดโลรัส พูลสิทธิ์และเด็กชายชาญชัย หนูสาย แข่งขันรายการ Multi Skill โปรแกรมสามัญและพิเศษ ม.1-3 ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ในการประกวดแข่งขันทักษะนักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับจังหวัดบุรีรัมย์

18. ปีการศึกษา 2565 เด็กหญิงประภัสสรารณณ์ แก้วระวัง แข่งขันรายการ Story telling โปรแกรมสามัญ ม.1-3 ชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน ในการประกวดแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 70 ระดับจังหวัดบุรีรัมย์

19. เด็กชายชาญชัย หนูสายแข่งขันรายการ Imprompt to Speech โปรแกรมสามัญ ม.1-3 ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ในการประกวดแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 70 ระดับจังหวัดบุรีรัมย์

20. ปีการศึกษา 2565 เด็กหญิงคริสตี้ เติลีย์ และเด็กหญิงปริยาภัทร แข่งขันรายการ Imprompt to Speech โปรแกรมสามัญและพิเศษ ม.1-3 ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง และเหรียญเงินในการประกวดแข่งขันทักษะนักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับจังหวัดบุรีรัมย์

21. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน Imprompt to Speech , Spelling bee และ Multi Skill ในการประกวดแข่งขันทักษะนักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2565

22. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขัน Story telling โปรแกรมสามัญ ม.1-3 ในการประกวดแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 70 ระดับจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2565

23. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขัน Imprompt to Speech โปรแกรมพิเศษ ม.1-3 ในการประกวดแข่งขันทักษะนักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2565

24. คณะกรรมการ การตัดสินรายการแข่งขัน Story Telling โปรแกรมสามัญ ม.1-3 ในการประกวดแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 70 ระดับจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2565

รวม.....28.....ครั้ง



## ตอนที่ 4

### แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

#### 4.1 ปัญหา / ความต้องการเร่งด่วนที่ต้องเร่งปรับปรุงพัฒนา

##### 1. ความต้องการ/จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียน เช่น การจัดเวทีแสดงความสามารถด้านภาษาอังกฤษ การจัดค่ายภาษาอังกฤษ การประกวดแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ การฝึกทักษะทางภาษาในแหล่งท่องเที่ยว ทั้งในระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่และระดับประเทศ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และมีเจตคติที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษ การดำเนินงานที่ผ่านมา ส่งผลเป็นที่น่าพอใจทั้งในเชิงการพัฒนาปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้และการสร้างความตระหนักแต่สาธารณชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ในพันธกิจที่จะร่วมกันพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็น คนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ มีขีดความสามารถในการแข่งขันโดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขได้บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต กำหนดสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษ ที่เน้นการสื่อสาร และทักษะด้านต่างๆในการใช้ภาษาอังกฤษ มีทักษะสำคัญในการศึกษาความรู้ทางภาษาและเข้าใจการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง และสร้างองค์ความรู้ที่ได้ ไปใช้ในการดำรงชีวิตในปัจจุบัน ในการสื่อสารกับเจ้าของภาษาหรือบุคคลอื่น ๆ ที่ต้องใช้ภาษาอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ภาษาของตนเอง โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และความเข้าใจ กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการทางภาษา ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ มีการทำกิจกรรมด้วยการปฏิบัติ การทำงานกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติจริงอย่างหลากหลายเหมาะสมกับระดับชั้น ดังนั้นการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นต้องมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยเน้น ให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา มีทักษะการจัดการ สามารถจัดการกับสภาพการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว รู้จักค้นคว้าหาความรู้อย่างหลากหลาย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถคาดการณ์สิ่งต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล การจัดการเรียนการสอนจึงต้องสอดคล้องกับสภาพชีวิตจริงโดยใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและต้องคำนึงถึงผู้เรียนที่มีความถนัดแตกต่างกัน รวมทั้งพัฒนาการทุกด้านของผู้เรียน ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้หลาย ๆ ด้านเป็นความรู้แบบองค์รวมเกิดการเรียนรู้อย่างคงทน

##### 2. สภาพทั่วไป/สภาพปัญหาของผู้เรียนก่อนสอนและหลังสอน

###### สภาพทั่วไปของนักเรียนก่อนสอน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 23101 และรายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ 23102 ประจำปีการศึกษา 2565 นักเรียนร้อยละ 70 เป็นนักเรียนที่มีวินัย แต่ความรู้ ความสามารถ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับควรปรับปรุง เนื่องจากภาษาอังกฤษ ไม่ใช่ภาษาประจำชาติ และนักเรียนไม่ค่อยได้ใช้ในชีวิตประจำวันเท่าไรนัก จึงทำให้ปัญหาการเรียนการสอน ในคาบเรียนไม่ค่อยได้มีส่วนร่วมในการตอบคำถามเท่าที่ควร และครูต้องอธิบายเนื้อหาอย่างละเอียด ด้านความประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสม นักเรียนมักจะรักความสะอาด ทำทุกอย่างตามใจตนเอง ไม่ค่อย คำนึงถึง กฎเกณฑ์ทางสังคม มีนักเรียนส่วนน้อยที่ใช้จ่ายเงิน อย่างฟุ่มเฟือย โดยไม่คำนึงถึงรายรับและ รายจ่ายของผู้ปกครอง , ด้านความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน และรักการ ค้นคว้า นักเรียนที่มีคุณสมบัตินี้จะมีประมาณร้อยละ 70 ของนักเรียนที่สอนทั้งหมด 104 คน ฉะนั้นจึง เป็นปัญหาที่จะต้องปลูกฝังอย่างเร่งด่วน เพราะการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนจำเป็นจะต้องให้ ความเอาใจใส่ มีการสืบค้นข้อมูล ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำกิจกรรมด้านภาษา ทำกิจกรรมกลุ่ม หมั่นทำ แบบฝึกหัด อย่างสม่ำเสมอจึงจะมีความรู้ความเข้าใจได้เป็นอย่างดี , ด้านการมีความภูมิใจในความเป็นไทย เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข, ด้านมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี กีฬา ภูมิปัญญาไทย

ทรัพยากรธรรมชาติและพัฒนาลิ่งแวดล้อม นักเรียนปัจจุบันนี้ไม่ค่อยสนใจ ความเป็นไทย เนื่องจาก วัฒนธรรมจากนานาประเทศหลั่งไหล เข้ามาอย่างหลากหลาย ประกอบกับเยาวชนไทยที่มีกระแสค่านิยม วัฒนธรรมต่างชาติ ทำให้ลี้มนความเป็นไทยไปมากจนน่าเป็นห่วงโดยสังเกตได้จากพฤติกรรมต่างๆ ที่ แสดงออกมาให้เห็นอย่างชัดเจน เป็นต้นว่า การแต่งกาย การใช้ภาษา ความเป็นอยู่ ด้านความรัก ประเทศชาติและท้องถิ่น มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้สังคม นักเรียนมีความเห็นแก่ตัวขาด คุณสมบัติของผู้มีจิตสาธารณะที่จะเสียสละเพื่อส่วนรวม สังเกตได้จากการทิ้งขยะและการวางเฉยต่อสิ่งที่ไม่ เหมาะไม่ควร ครูต้องสร้างกิจกรรมต่างๆ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่สังคมต้องการ

### สภาพทั่วไปของนักเรียนหลังสอน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 23101 และรายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 23102 ประจำปีการศึกษา 2565 นักเรียนร้อยละ 80 เป็นนักเรียนที่มีวินัย มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับพอใช้ เนื่องจากภาษาอังกฤษ ไม่ใช่ภาษาประจำชาติ และนักเรียนไม่ค่อยได้ใช้ในชีวิตประจำวันเท่าไรนัก จึงทำให้ปัญหาการเรียนการสอน ในคาบเรียนไม่ค่อยได้มีส่วนร่วมในการตอบคำถามเท่าที่ควร และครูต้องอธิบายเนื้อหาอย่างละเอียด นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้สิ่งใดควรไม่ควร มีวินัยและความรับผิดชอบมากขึ้น สังเกตจากการ กระตือรือร้นในการทำงานที่ครูสั่งจะมีอยู่เพียงเล็กน้อยที่ยังคงพฤติกรรม เดิม ๆ หลังจากที่ครูได้สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ไว้กับการเรียนรู้ พยายามอบรมบ่มนิสัยให้รู้ว่าสิ่งใดควร สิ่งใด ไม่ควร นักเรียน ส่วนใหญ่มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น ด้านความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียนและรักการค้นคว้า ครูสร้างสื่อการเรียนรู้อิงทั้งใบความรู้และใบงานที่กระตุ้นให้ นักเรียนได้ฝึกจากง่ายไปหายาก จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีการสืบค้นข้อมูล นำเสนอสิ่งที่รายงานผลการ สืบค้นข้อมูล มีการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งงานได้

ตรงเวลา นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการทำงาน และมีความรับผิดชอบมากขึ้น มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่ต้องค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นผลให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความสนใจในเรื่องของภาษาอังกฤษมากขึ้น และพยายามพัฒนาทักษะด้านๆต่างๆของการใช้ภาษาต่างประเทศ นักเรียนได้รับการอบรมจากครูผู้สอน การจัดกิจกรรมภาษาให้กับนักเรียนได้ใช้ และเรียนรู้จากสิ่งรอบๆตัว ทำให้นักเรียนมีพัฒนาการใช้ภาษาได้ดีขึ้น สามารถอ่าน และบอกความหมายได้เพิ่มขึ้น และสนุกกับการเรียนภาษาอังกฤษ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนมีการใช้เทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนช่วยในการพัฒนาความรู้ของตน ทั้งคู่มือการสอนภาษาอังกฤษ การหาความหมายคำศัพท์ การเปิดหาความรู้ของวิชาภาษาอังกฤษต่างๆเพิ่มเติม

### 3. เป้าหมายของการพัฒนานักเรียน

#### 3.1 ชั้นเตรียม

- ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ
- ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้และ ผลการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ

- ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- ศึกษาการเขียนแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ศึกษาวิธีการสอน
- ศึกษาวิธีการผลิตสื่อ
- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

#### 3.2 ชั้นดำเนินงาน ข้าพเจ้าได้ดำเนินงาน ดังนี้

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้
- ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล โดยแบ่งกลุ่มนักเรียนเก่ง ปานกลาง อ่อน
- จัดทำประวัติรายบุคคล
- ระเบียบนักเรียนจากห้องที่เป็นที่ปรึกษา
- ตรวจสอบสมุดแบบฝึกหัดนักเรียน และแก้ไขให้ถูกต้อง
- ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้
- วัดประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

- แบบทดสอบ
- แบบประเมินพฤติกรรมการเรียน
- แบบประเมินการทำงานกลุ่ม
- แบบประเมินผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้

ภาคผนวก ก

รูปภาพกิจกรรม

## กิจกรรมวันไหวครู ปีการศึกษา 2565



## กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี





## กิจกรรมวันคริสต์มาส



## จัดกิจกรรมเกี่ยวกับอัตลักษณ์ 4 โดยคณะบราเดอร์



## กิจกรรมทัศนศึกษา



## กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3





# ฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้ชั้นสูง





# ภาคผนวก ข

เกียรติบัตรการอบรม



## โรงเรียนมารีย์อัครสนิ

# ขอขอบพระภาศบัยบ้ตรอดบ้บ้ไ้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจิตรลดา โสณะชัย

ไ้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนคุณธรรม  
เรื่อง การพัฒนาครูโครงการบคุณธรรม

ไ้ไ้ไว้ ณ บันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ.2565

ขออำนวยพรไ้ประสบแต่ความสุ้ง ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

  
บาทหลวง คร.เอกชัย ชิตโคตร  
วิทยาการศูนย์คุณธรรม

  
บาทหลวง สุรัชย เจริญพงศ์  
ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อัครสนิ



# สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

แจ้งมติของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

## นางสาวจิตตรา ใสระชัย

ผ่านการคัดเลือกกรรมการสภาการศึกษาเพื่อดำรงตำแหน่งกรรมการสภาการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

ระหว่งวันที่ ๒๓ - ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

## ณ ศาลากลางจังหวัดนนทบุรี

วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๕

ที่ ๒๓๖๕

พ.ศ. ๒๕๖๕

ศาสตราจารย์ ดร. ๖๑

  
(นางอัญญาภรณ์ พวงวงษ์)  
ผู้อำนวยการสภา





ประกาศนียบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

## นางสาวจิตตราดา ไสุมะรัมย์

ได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ

“การพัฒนาบุคลากรระดับผู้เรียน ด้วยหลักสูตรแกนกลางฯ พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) หลักสูตรฐานสมรรถนะ”

ในวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

ณ หอประชุมโรงเรียนบารุณยุสกรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์  
ขอให้งานริทึมสุขสวัสดิ์ ประสานผลสำเร็จในหน้าที่การงานสืบไป

(นายชัยณรงค์ สัมปิตต์ศิลป์)

กรรมการผู้อำนวยการ บริษัท อักษรเมธิต์ดูเกกซ์ จำกัด (มหาชน)