



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2565



นางสาวปวีณา สาระถี
ตำแหน่ง ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนมารีย์อัครสาธิต บุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



บันทึกข้อความ

หน่วยงาน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ที่ /2565 วันที่ 30 มีนาคม 2566

เรื่อง รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เนื่องด้วย ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) ปวีณา สาระถิ ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ การสอนและครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 นักเรียนจำนวน 25 คน บัดนี้การปฏิบัติงานตามคำสั่งโรงเรียน มารีย์อนุสรณ์ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และ สรุปผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวปวีณา สาระถิ)

ครูผู้สอน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพคุณภาพการศึกษาและบุคลากร
เห็นสมควรให้ได้รับการพัฒนาและอบรมอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ

(นายสมบัติ พิมพ์จันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

ลงชื่อ

(ซิสเตอร์จันทน์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2565 ของนางสาวปวีณา สาระถี จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตลอดปีการศึกษา 2565 ซึ่งเป็นการรายงานต่อสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาตนเองในปีการศึกษาต่อไป

บัดนี้ข้าพเจ้าได้เก็บรวบรวมข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ



(นางสาวปวีณา สาระถี)

ตำแหน่งครูผู้สอน

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.1 ประวัติการศึกษา	1
1.2 ประวัติการทำงาน	1
1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2565	2
1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ	3
ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง	3
2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา	3
2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน	3
2.3 ข้อมูลการเป็นวิทยากร/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	4
2.4 ข้อมูลการเป็นวิทยากรภายนอกสถานศึกษา	4
2.5 งานพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	5
ตอนที่ 3 ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2565	7
3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู	7
ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน	19
ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	20
3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมที่พิเศษ	19
3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง	20
3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ	21
3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน	21
3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่	22
ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต	22
4.1 จุดเด่น	22
4.2 จุดที่ควรพัฒนา	22
4.3 โอกาส	22
4.4 อุปสรรค	22
4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต	22
4.6 สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือ	22

	หน้า
ตอนที่ 5 ภาคผนวก	25
ภาคผนวก ก ประเภทรูปภาพ	26
ภาคผนวก ข ประเภทเกียรติบัตร	29
ภาคผนวก ค ประเภทคำสั่ง	35

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวปวีณา สารระถิ ตำแหน่ง ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 อายุ 30 ปี

ที่อยู่ปัจจุบัน - หมู่ - ถนน.....ตำบล ชุมเห็ด อำเภอบึงนาราง จังหวัด บึงนาราง 31000

เริ่มปฏิบัติหน้าที่ 25 ตุลาคม 2559

วันที่บรรจุ 1 พฤษภาคม 2562

ประสบการณ์ทำงาน 6 ปี 5 เดือน

1.1 ประวัติการศึกษา (เรียงจากคุณวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

วุฒิ	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่จบ	จากสถาบัน
ครุศาสตร์บัณฑิต (คบ.5 ปี)	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	2559	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
มัธยมศึกษาตอนปลาย	วิทย์ - คณิต	2553	โรงเรียนเมืองกระบี่

1.2 ประวัติการทำงาน (เรียงลำดับข้อมูลจากอดีต-ปัจจุบัน)

ลำดับ	พ.ศ.	ตำแหน่ง	ขึ้นเงินเดือน (บาท)
1	2559	ครูพิเศษ	
2	2560	ครูพิเศษ	
3	2561	ครูประจำชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2/3	
4	2562	ครูประจำชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2/2	
5	2564	ครูประจำชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2/3	
6	2564	ครูประจำชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2/3	
7	2565	ครูประจำชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	

1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 1

รายการ	ชั้น	จำนวนชั่วโมง ที่สอน	จำนวนนักเรียน (คน)
วิชาวิทยาศาสตร์	ม.2/1	3	32
วิชาวิทยาศาสตร์	ม.2/2	3	32
วิชาวิทยาศาสตร์	ม.3/1	3	28
วิชาวิทยาศาสตร์	ม.3/2	3	28
วิชาวิทยาศาสตร์	ม.3/3	3	26
วิชาวิทยาศาสตร์	ม.3/4	3	26
ชมรมวิทยาศาสตร์	ม.3/1	1	25
ลูกเสือ เนตรนารี	ม.3/1	1	25
รวม		20	222

สรุปข้อมูลการปฏิบัติงานสอน รวมจำนวน 3 รายวิชา รวมจำนวน 6 ห้อง รวมจำนวน 20 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2

รายการ	ชั้น	จำนวนชั่วโมง ที่สอน	จำนวนนักเรียน (คน)
วิชาวิทยาศาสตร์	ม.3/1	5	25
วิชาวิทยาศาสตร์	ม.3/2	5	28
วิชาวิทยาศาสตร์	ม.3/3	5	26
วิชาวิทยาศาสตร์	ม.3/4	5	27
ชมรมวิทยาศาสตร์	ม.3/1	1	25
ลูกเสือ เนตรนารี	ม.3/1	1	25
รวม		22	156

สรุปข้อมูลการปฏิบัติงานสอน รวมจำนวน 3 รายวิชา รวมจำนวน 4 ห้อง รวมจำนวน 22 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ (ถ้ามี) ได้แก่

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 มีนักเรียนในความรับผิดชอบจำนวน 25 คน
2. หน้าที่ภายในกลุ่มสาระ/สาขาวิชา คือ รับผิดชอบในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. หน้าที่อื่นๆ ได้แก่
 - 3.1 ฝ่ายจิตตาศาสนาและแพรวพรรณ
 - 3.1 หัวหน้าสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง

2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี))

ในปีการศึกษา 2565 ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาตนเอง โดยแจกแจงข้อมูลได้ดังนี้

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
1	อบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนคุณธรรม เรื่อง การพัฒนาครูโครงการคุณธรรม	ศูนย์คุณธรรมร่วมกับโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	13-14 พฤษภาคม 2565	16	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
2	อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้วยหลักสูตรแกนกลางฯ พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) สู่หลักสูตรฐานสมรรถนะ”	บริษัทอักษรเอ็ดดูเคชั่น	21 พฤษภาคม 2565	8	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
3	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566-2570	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	27-28 ตุลาคม 2565	16	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
รวม				40 ชั่วโมง	

2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี))

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา/ทัศนศึกษา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
รวม				ชั่วโมง	

2.3 ข้อมูลการเป็นวิทยากร/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (กรอกเพื่อสะท้อนการอุทิศตน)

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	ประเด็นการเป็นวิทยากร/ภารกิจเพื่อสังคม	สถานที่จัด
1	23 กันยายน 2565	ได้เป็นวิทยากรและอนุเคราะห์จัดการทดลอง วิทยาศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (GIFTED)	ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

2.4 ข้อมูลการเป็นวิทยากรภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ/เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ

การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือภายในโรงเรียนมีดังนี้

1. โครงการคุณธรรมเรื่อง ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1
2. วิจัยในชั้นเรียนเรื่องการศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความเข้มข้นของสารละลายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
3. ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารีของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
4. ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ณ สวนสัตว์และพิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็นหิน จังหวัดนครราชสีมา
5. เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
6. เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 – ม.3 การแข่งทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน กลุ่มโรงเรียนเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2565 ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
7. เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

8. เป็นกรรมการและเลขานุการตัดสิน การแข่งขันการตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 – ม.3 การแข่งทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน กลุ่มโรงเรียนเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2565 ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
9. อื่นๆ ได้แก่ ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา 2565

2.5 งานพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

1. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายการ	หน่วยการเรียนรู้	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 1	1. ร่างกายของฉัน	
	2. สารละลาย	
	3. การแยกสารผสม	

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายการ	หน่วยการเรียนรู้	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 1	1. โครโมโซมและการค้นพบของเมนเดล	
	2. ระบบนิเวศ	
	3. ปฏิกิริยาเคมี	
ภาคเรียนที่ 2	5. ไฟฟ้า	
	6. คลื่นและแสง	
	7. ปฏิสัมพันธ์ในระบบสุริยะ	

2. รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ (ตอบมากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input type="checkbox"/> การเรียนแบบร่วมมือ |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="checkbox"/> รวบรวมความคิดเห็น |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4 |
| <input type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการเรียนรู้ |

- | | | | |
|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> | โปรแกรมสำเร็จรูป | <input checked="" type="checkbox"/> | การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> | ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> | การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ชุดการสอน | <input type="checkbox"/> | การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="checkbox"/> | คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input checked="" type="checkbox"/> | การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> | โครงการ | <input type="checkbox"/> | อื่นๆระบุ |

3. แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ปีการศึกษา 2565

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ 1

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง โครโมโซมและการค้นพบของเมนเดล วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้น ม. 3

ชื่อผู้สอน นางสาวปวีณา สาระถิ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการประเมิน

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน(ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ ระดับ 4 มี 5 ข้อ					1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	√				2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	√				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	√				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ...ดีมาก..หรือพอใจมากที่สุด

เกณฑ์การตัดสิน

4	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
3	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
2	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
1	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ 2

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ไฟฟ้า

วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้น ม. 3

ชื่อผู้สอน นางสาวปวีณา สาระถิ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการประเมิน

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
					4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน(ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	√				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	√				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	√				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ...ดีมาก..หรือพอใจมากที่สุด

เกณฑ์การตัดสิน

4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด

- | | | |
|---|---------|--|
| 3 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก |
| 2 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้ |
| 1 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ |

4. ผลการนิเทศการเรียนรู้การสอนปีการศึกษา 2565

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
3.4 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น	✓					
3.6 ใช้สื่อการสอนที่เหมาะสม	✓					
3.7 ภาระงานมีความเหมาะสม (แบบฝึกหัด ภาระงาน)		✓				
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 สอดคล้องและครอบคลุมตัวชี้วัด		✓				
4.2 การประเมินผลตามสภาพจริง (สอบปรนัย สอบอัตนัย การทำแบบฝึกหัด สังเกตพฤติกรรม)		✓				
รวมคะแนน	60	24				
รวม	60	24				คิดเป็น... 40 %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100 หารด้วย 80 จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ส่วนที่จัดการได้ดี

ส่วนที่ควรพัฒนา

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการนิเทศตามเกณฑ์

- 91% - 100% = ดีมาก
- 81% - 90% = ดี
- 71% - 80% = พอใช้
- 61% - 70% = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า 60% = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ..... ผู้รับการนิเทศ

(นางสาวปิ่นฟ้า ดาระวิ)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ..... ผู้นิเทศ

(นางสาวจินดา เกตุคำ)

ตำแหน่ง.....

แบบนิเทศการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ชื่อผู้รับการนิเทศ... นางสาวปวีณา สารเก็ก... กลุ่มสาระการเรียนรู้... วิทยาศาสตร์
 รหัสวิชา... ว.2.1.10... ชื่อวิชา... วิทยาศาสตร์
 ระดับชั้น... 9.3... 1/1 ปี ที่สอน... 21 ก.ย. 2566... เวลา... 09.20-10.10 น.
 ชื่อผู้นิเทศ... นางสาวปวีณา สารเก็ก

คำชี้แจง : กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของครู
 เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การเข้าห้องเรียนตรงต่อเวลา	✓					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
1.3 การใช้เวลาในการสอนเหมาะสมกับการเรียนการสอน	✓					
1.4 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก		✓				
1.5 สร้างบรรยากาศการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคหลากหลายในการควบคุมชั้นเรียน		✓				
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายเหมาะสม	✓					
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
2.3 ความเชื่อมั่นในตนเอง	✓					
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้	✓					
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด	✓					
3.2 เนื้อหาเหมาะสมกับระยะเวลาในการเรียน	✓					
3.3 การใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมน่าสนใจ		✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
3.4 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	/	✓				
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น	/	✓				
3.6 ใช้สื่อการสอนที่เหมาะสม	✓					
3.7 ภาระงานมีความเหมาะสม (แบบฝึกหัด ภาระงาน)	✓					
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 สอดคล้องและครอบคลุมตัวชี้วัด	✓					
4.2 การประเมินผลตามสภาพจริง (สอบปรนัย สอบอัตนัย การทำแบบฝึกหัด สังเกตพฤติกรรม)	✓					
รวมคะแนน	19	5	-	-	-	
รวม	65	20	-	-	-	คิดเป็น % 44%

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100 หารด้วย 80 จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ส่วนที่จัดการได้ดี

ส่วนที่ควรพัฒนา

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการนิเทศตามเกณฑ์

- 91% - 100% = ดีมาก
- 81% - 90% = ดี
- 71% - 80% = พอใช้
- 61% - 70% = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า 60% = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ ช.ค ผู้รับการนิเทศ

(นางสาวอรุณฯ อึ้งระวี...)

ตำแหน่ง ครูผู้สอน

ลงชื่อ ช.อ ผู้นิเทศ

(นางสาวอรุณฯ อึ้งระวี...)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัน ส.3

5. การผลิตสื่อและรายงานการใช้สื่อ/นวัตกรรม ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	ผลการใช้
1	สื่อการสอน Power point เรื่อง พันธุกรรม	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง พันธุกรรม
2	สื่อการสอน Power point เรื่อง ระบบขับถ่าย	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง ระบบขับถ่าย
3	สื่อการสอน Power point เรื่อง แสงและการมองเห็น	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง แสงและการมองเห็น

6. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ที่	ชื่อเรื่อง	ผลของการวิจัย
1	การศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชา วิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความเข้มข้นของสารละลายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความเข้มข้นของสารละลายที่ดีขึ้น

7. ผลการปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

7.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 1-2)

รายงานผลการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ภาคเรียนที่ 1

วิชา	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน								รวม	ร้อยละ
		เกรด 0	เกรด 1	เกรด 1.5	เกรด 2	เกรด 2.5	เกรด 3	เกรด 3.5	เกรด 4		
คณิตศาสตร์	25					1	4	3	17		
ภาษาไทย	25						4	6	15		
วิทยาศาสตร์	25							6	19		
ภาษาอังกฤษ	25					3	4	4	14		
สังคมศึกษาฯ	25							3	22		
ประวัติศาสตร์	25						2	10	13		
หน้าที่พลเมือง	25						1	3	21		

สรุป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

- มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ (0 , ร , มส) คิดเป็นร้อยละ 0.00
- มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (1 , 1.5 , 2 , 2.5) คิดเป็นร้อยละ 2.29
- มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (3 , 3.5 , 4) คิดเป็นร้อยละ 97.71

รายงานผลการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ภาคเรียนที่ 2

วิชา	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน								รวม	ร้อยละ
		เกรด 0	เกรด 1	เกรด 1.5	เกรด 2	เกรด 2.5	เกรด 3	เกรด 3.5	เกรด 4		
คณิตศาสตร์	25					2	4	2	17		
ภาษาไทย	25						6	6	13		
วิทยาศาสตร์	25							8	17		
ภาษาอังกฤษ	25				1	4	2	4	14		
สังคมศึกษาฯ	25							3	22		
ประวัติศาสตร์	25						1	10	14		
หน้าที่พลเมือง	25						3	1	21		

สรุป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

- มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ (0 , ร , มส) คิดเป็นร้อยละ 0.00
- มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (1 , 1.5 , 2 , 2.5) คิดเป็นร้อยละ 4.00
- มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (3 , 3.5 , 4) คิดเป็นร้อยละ 96.00

ข้อสังเกตเพื่อการพัฒนาผู้เรียน

- ลักษณะดี หมายถึง มีความสนใจกระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียรเป็นสม่ำเสมอ เคารพและปฏิบัติตามระเบียบโดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง มีความรับผิดชอบสูงผลงานเชื่อถือได้และสมบูรณ์ดี รู้จักคิด วางแผนและตัดสินใจ ทำสิ่งต่างๆอย่างมีเหตุผลและได้ผลดี เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

- ลักษณะปานกลาง หมายถึง มีความสนใจกระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียรเป็นบางครั้ง เคารพและปฏิบัติตามระเบียบโดยอาศัยคำแนะนำและตักเตือนบ้าง มีความรับผิดชอบผลงานเชื่อถือได้ รู้จักคิดนำวิธีการต่างๆ มาใช้ มีเหตุผล ผู้ตามที่ดี

- ลักษณะที่ควรปรับปรุง หมายถึง ขาดความสนใจ เรียนตามสบาย ต้องคอยติดตามและตักเตือน อยู่เสมอ ไม่สนใจที่จะปฏิบัติตามระเบียบและกฎเกณฑ์ต่างๆ ขาดความรับผิดชอบไม่ค่อยให้ความร่วมมือ ในการทำกิจกรรม

เจตคติ/บรรยากาศในการเรียนการสอน

- จำนวนผู้เรียนที่มีพฤติกรรม ระดับดี 23 คน คิดเป็นร้อยละ 92.00
- จำนวนผู้เรียนที่มีพฤติกรรม ระดับปานกลาง 2 คน คิดเป็นร้อยละ 8.00
- จำนวนผู้เรียนที่มีพฤติกรรม ระดับปรับปรุง 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00

บันทึกการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

นักเรียนมีความสนใจกระตือรือร้นในการเรียนการสอน และมีความสุขในการปฏิบัติงาน

สรุปปัญหาที่เกิดในการเรียนการสอน

นักเรียนบางส่วนยังขาดความรับผิดชอบ ส่งงานไม่ทันเวลา

แนวคิดเบื้องต้นเพื่อการแก้ปัญหาจากครูผู้สอน

ปลุกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ทำโดยมอบหมายงานให้ไปปฏิบัตินอกเวลาเรียนมาส่ง

7.2 แสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ความสามารถในการสื่อสาร	25	25	-	-	-
2. ความสามารถในการคิด		25	-	-	-
3. ความสามารถในการแก้ไขปัญหา		25	-	-	-
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต		25	-	-	-
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี		25	-	-	-
รวม	25	25	-	-	-

สรุป ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

- มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100

7.3 ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. การอ่าน	25	25	-	-	-
2. การคิดวิเคราะห์		25	-	-	-
3. การเขียน		25	-	-	-
รวม	25	25	-	-	-

สรุป ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

- มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนอยู่ในระดับไม่ผ่าน คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนอยู่ในระดับผ่าน คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100

7.4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	25	25	-	-	-
2. ซื่อสัตย์สุจริต		25	-	-	-
3. มีวินัย		25	-	-	-
4. ใฝ่เรียนรู้		25	-	-	-
5. อยู่อย่างพอเพียง		25	-	-	-
6. มุ่งมั่นในการทำงาน		25	-	-	-
7. รักความเป็นไทย		25	-	-	-
8. มีจิตสาธารณะ		25	-	-	-
รวม	25	25	-	-	-

สรุป ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับไม่ผ่าน คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับผ่าน คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 0

มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100

ตอนที่ 3. ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2565

3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	(ระหว่าง เดือน พ.ค. 2565 – เม.ย. 2566)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	√				
2. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง	√				
3. จัดทำ/หา สื่อประกอบการสอน	√				
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ	√				
5. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างกันของผู้เรียน	√				
6. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา	√				
7. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	√				
8. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม	√				
9. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	√				
10. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและความต้องการของผู้เรียน	√				
11. สอดแทรกคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตในวิชาที่สอน	√				
12. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล		√			
13. สรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง	√				
14. ใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและหลากหลาย	√				
15. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง	√				
เฉลี่ย	93.33	6.67			

ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ		
9.1 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	5	ดีเยี่ยม
9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	5	
9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	5	
9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง	5	
9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	5	
9.6 สอนตรงตามวิชาเอก – โท หรือ ตรงตามความถนัด	5	
9.7 มีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	5	
มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ		
10.1 มีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
10.2 มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล	5	
10.3 มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	5	
10.4 มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก	5	
10.5 มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย	5	
10.6 มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็ก ให้เต็มตามศักยภาพ	4	
10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำไปใช้พัฒนาเด็ก	4	

3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมพิเศษ

- 1) งานหน้าที่ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา
 1. อบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การมีระเบียบวินัย และการอยู่ในสังคม
 2. ให้นำแนะนำ ตักเตือน ช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน การทำงาน สุขภาพ และอื่นๆ

3. ประสานกับผู้ปกครองในการทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

2) งานกิจกรรมชุมนุม โครงการคุณธรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการ มีสมาชิก 25 คน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

3) งานกิจกรรมบังคับ (ลูกเสือ,เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญประโยชน์) มีสมาชิก 25 คน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

4) งานกิจกรรมด้านสัมพันธ์ชุมชน ภารกิจที่ได้ดำเนินการ คือ ร่วมกิจกรรมประเพณีต่างๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

5) งานสนับสนุนการเรียนการสอน (งานฝ่าย งานปกครอง งานบริการ งานธุรการ งานวิชาการ งานการเงิน)

1. หัวหน้างานทรัพยากรมนุษย์ ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

2. งานธุรการในชั้นเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง

3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ

ในปีการศึกษา 2565 ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงาน ดังนี้ การมีส่วนร่วมทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน สามารถอ่านออกเขียนได้ตามวัยของผู้เรียน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้

มีความภูมิใจที่มีส่วนทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาที่ตนเองได้สอนและประสบความสำเร็จในการเรียนต่อระดับสูงขึ้น

3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้คือ

1. สื่อการสอน ได้แก่ การใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint และ Good note นักเรียนเข้าใจง่ายขึ้น

2. วิธีการสอนที่พบว่าประสบผลสำเร็จมากที่สุดคือ ใช้กิจกรรมการสอนรูปแบบ PLC

3. ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ คือ มีความตั้งใจในการสอนและมีความรู้ในเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สนใจศึกษาค้นคว้าเนื้อหาที่สอนให้ทันสมัยทันเหตุการณ์อยู่เสมอ

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต

- 4.1 จุดเด่น มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน
- 4.2 จุดที่ควรพัฒนา การผลิตสื่อการใช้สื่อการสอนและใช้เทคนิคกระบวนการสอนให้ทันสมัย
- 4.3 โอกาส ได้เข้ารับการอบรมในเรื่องที่สนใจ
- 4.4 อุปสรรค มีภาระงานอื่นมากในบางครั้งทำให้การสอนไม่ดีเท่าที่ควร
- 4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต หาคำความรู้เพิ่มเติมและสร้างสื่อใหม่ๆอย่างต่อเนื่อง
- 4.6 สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือ การผลิตสื่อช่วยสอนในวิชาวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์ เครื่องมือ

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นางสาวปวีณา สารระถี)

ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ประเภทรูปภาพ



ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน





อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา





นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 นำเสนอโครงงานคุณธรรม





ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนกิจกรรมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-ป.6



เป็นกรรมการและเลขานุการตัดสิน การแข่งขันการตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3

ภาคผนวก ข
ประเภทเกียรติบัตร



สำนักงานศึกษาศาสตร์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวปวีณา สาระถิ

ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมวันทามารี๋ย โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕

ดร.สัมพันธ์ บุญเรือง
ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรรัมย์

ป.ศ.ป.ท.ป.ท-ค.๐๐๓๔๑๑๒๔๓๘/๒๕๖๕



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
ร่วมกับ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวไอลิน อารยะดี

ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลดีเด่นระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓

การแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน
กลุ่มโรงเรียนเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนมารีย์ศุขสุนทรณ์

ขอแสดงความชื่นชม ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

ดร.สัมพันธ์ บุญเรือง
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

ดร.พิระพงษ์ ชันธุ์พินิจ
ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
จังหวัดบุรีรัมย์



เลขที่ ศพป.ปร.๑-ท.๓๐๘๖/๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑ มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวปวีณา สารดี

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒

กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
“สืบสานหัตถศิลป์ รักษามรดกภูมิปัญญา ก้าวล้ำเทคโนโลยี”

ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ขอแสดงความชื่นชม ความเจริญตลอดไป

(นายทวี ทะนอก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑





โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวปวีณา สารละถิ

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนคุณธรรม
เรื่อง การพัฒนาคุณครูโครงการคุณธรรม

ให้ไว้ ณ วันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ.2565

ขออำนาจพรให้ประสบแต่ความสุข ความเจริญทั่วหน้าตลอดไป


บาทหลวง ดร.เอกชัย ชัยโคตร
วิทยาการศูนย์คุณธรรม


บาทหลวง สุรัชย์ เจริญพงศ์
ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



เลขที่ ๑๖๖๘๓ / ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า

นางสาวปวีณา สารสิทธิ์

ครู โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ครูฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒

กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

"สพม.บุรีรัมย์ พื้นที่ปลอดภัย ได้คุณภาพตามมาตรฐาน"

วันที่ ๑๗ - ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายฤกษ์ ละมุลมอญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ภาคผนวก ค
ประเภทคำสั่ง

4. คณะกรรมการจัดทำเอกสาร

1. นางสาวพิมรดา แวดล้อม

มีหน้าที่ จัดทำเอกสารต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

5. คณะกรรมการฝ่ายพิธีกร

- | | | |
|---------------|-------------|---------------------|
| 1. นายโยธิน | เกิดสมบูรณ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางเพ็ญศรี | มะนิตรัมย์ | กรรมการ |
| 3. นายธูปัญจ | ชีรัมย์ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการ กำกับ ควบคุม พิธีกรหรือรายการต่าง ๆ ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

6. คณะกรรมการรับรายงานตัว และลงทะเบียน

- | | | |
|-------------------|-------------|-------------------------|
| 1. นางสาวยุพา | ชุ่มเสนา | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 |
| 2. นายโยธิน | เกิดสมบูรณ์ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 |
| 3. นายธรรมธาราธาร | เข็มบุปผา | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 |
| 4. นางสาวกัลยา | มั่งคั่ง | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4 |

มีหน้าที่ รับลงทะเบียน เช็กชื่อนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม

7. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่

- | | |
|--------------------|-------------|
| 1. นางพิศมัย | นพคุณ |
| 2. นางสาวศุภลักษณ์ | กระมนมานิต |
| 3. นายจักรภัทร | ศรีอินทร์ |
| 4. นายเขมณรฤช | สายหงส์ |
| 5. นางสาวสุภาภรณ์ | แก้วน้อย |
| 6. นางสาวพจนา | ศรีกระทุ่ม |
| 7. นางสาวยุพา | ชุ่มเสนา |
| 8. นางสาวกัลยา | มั่งคั่ง |
| 9. นายธรรมธาราธาร | เข็มบุปผา |
| 10. นางสาวปวีณา | สาระถี |
| 11. นางสาวจิราภรณ์ | ประโมทะโก |
| 12. นางเพ็ญศรี | มะนิตรัมย์ |
| 13. นางสาวพิมรดา | แวดล้อม |
| 14. นางสาวจิตรลดา | โสณะชัย |
| 15. นายโยธิน | เกิดสมบูรณ์ |
| 16. นายจักรภัทร | ศรีอินทร์ |
| 17. นายธูปัญจ | ชีรัมย์ |
| 18. นายปิยะวุฒ | ทุ่มโมง |

มีหน้าที่ ดำเนินการ และดูแลการจัดสถานที่ให้เรียบร้อย

8. คณะกรรมการฝ่ายปฏิคม / อาหาร / เครื่องดื่ม

1. นางสาวกัลยา มั่งคั่ง
2. นางสาวยุพา ชุ่มเสนา

มีหน้าที่ วางแผน ประสานงานจัดเตรียมอาหารน้ำประธาน

9. คณะกรรมการฝ่ายนันทนาการ (ช่างบ่าย)

1. นายโยธิน เกิดสมบูรณ์
2. นายธรรมธรรารธาร เข้มบุปผา

มีหน้าที่ ทำกิจกรรมให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกลุ่ม เกม เพลง เพื่อผ่อนคลาย

10. คณะกรรมการประจำฐานกิจกรรม

- **ฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 (โยนลูกโป่งน้ำ)**
 1. นางสาวพจนา ศรีกระพุ่ม
 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1
- **ฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 (ปากกามหาสนุก)**
 1. นายจักรภัทร ศรีอินทร์
 2. นายกฤตภาส ฉะพรรณรังษี
 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2
- **ฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 (โยนห่วง)**
 1. นางเพ็ญศรี มະนิตรัมย์
 2. นายต้นติกร สุขศรี
 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3
- **ฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 (ชี้ทางสว่าง)**
 1. นายธราปณัจ ชีรัมย์
 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4
- **ฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 (X O หารษา)**
 1. นางสาวปวีณา สาระถี
 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1
- **ฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 (กระดานน้อย คอยรัก)**
 1. นางสาวพิมรดา แวดล้อม
 2. นายเขมณรฤช สายหงส์
 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2

- **ฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 (Pass the water ส่งน้ำกลับหลัง)**
 1. นางสาวจิตรลดา โสณะชัย
 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3
- **ฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 (กระชิบส่งสาร)**
 1. นางสาวสุภาภรณ์ แก้วน้อย
 2. นายปิยะวุฒ ทุมโหมง
 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4

มีหน้าที่ ประจำฐาน ดูแลกิจกรรมในฐานของนักเรียน

11. คณะกรรมการดูแลนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. นางสาวยุพา ชุ่มเสนา
2. นายธรรมธารถาธาร เข็มบุปผา
3. นางสาวกัลยา มั่งคั่ง

มีหน้าที่ ดูแลควบคุมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แบ่งกลุ่มกิจกรรม

12. คณะกรรมการดูแลการเปลี่ยนฐาน

- นายโยธิน เกิดสมบูรณ์

มีหน้าที่ ดูแลควบคุมระยะเวลาการเปลี่ยนฐาน

13. คณะกรรมการดูแลจับสายรหัส

1. นางสาวยุพา ชุ่มเสนา
2. นายธรรมธารถาธาร เข็มบุปผา
3. นางสาวพจนา ศรีกระทุม
4. นางสาวจิราภรณ์ ประโมทะโก

มีหน้าที่ ดูแลควบคุมการจับสายรหัส

14. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ

- นายจักรภัทร ศรีอินทร์

มีหน้าที่ บันทึกภาพ วีดีโอ และอำนวยความสะดวกตลอดงาน

15. คณะกรรมการเงิน

- | | | |
|--------------------|--------------|---------------------|
| 1. นางสาวทิมรดา | แวดล้อม | ประธานกรรมการ |
| 2. นางปิยะนุช | สังข์ทองกลาง | กรรมการ |
| 3. นายธรรมธารถาธาร | เข็มบุปผา | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดูแล ควบคุมการเบิกจ่ายงบประมาณ และจัดทำหลักฐานการเบิกจ่าย

16. คณะกรรมการฝ่ายวัดและประเมินผล

นางสาวพิมรดา แวดล้อม

มีหน้าที่ จัดทำเอกสารวัดและประเมินผลกิจกรรม

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพสูงสุด และบรรลุตามวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

ลงชื่อ



(นางสาวจันทน์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีคอนเสริฐ



กำหนดการปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และรับน้องใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565
ณ อาคารแมรี่โดม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
วันศุกร์ที่ 20 พฤษภาคม 2565 เวลา 08.30 - 15.30 น.

กำหนดการปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 08.00 น.	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทำกิจกรรมหน้าเสาธง
เวลา 08.30 น.	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนพร้อมกันที่ ณ อาคารแมรี่โดม
เวลา 09.00 น.	ประธานในพิธี บาทหลวงสุรชัย เจริญพงษ์ เดินทางมาถึง นางสาวพิมรดา แวดล้อม ผู้รับผิดชอบ กล่าววัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม ปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และรับน้องใหม่ ประธานในพิธี กล่าวเปิด/กล่าวให้โอวาท
เวลา 09.30 น.	ชี้แจง เรื่อง นโยบายและทิศทางการจัดการการศึกษาของโรงเรียน โดย ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ (บาทหลวงสุรชัย เจริญพงษ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์(ซิสเตอร์จ้านันท์ ไพรงาม) ชี้แจง เรื่อง นโยบายทางด้านวิชาการของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ โดย รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ (นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล) ชี้แจง เรื่อง ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย โดยผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและฝ่ายแพร่ธรรม(นางพิสมัย นพคุณ)
เวลา 11.50 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 12.40 น.	สันตนาการรวม

ช่วงกิจกรรมรับน้อง

เวลา 12.40 น.	รวมพลน้องมัธยมศึกษาปีที่ 1 สันตนาการ และเตรียมพร้อมเข้า ณ แมรี่โดม
	<ul style="list-style-type: none"> ● ฐานที่ 1 Pass the water ส่งน้ำกลับหลัง <ol style="list-style-type: none"> 1. นางสาวจิตรลดา โสนะชัย 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 ● ฐานที่ 2 กระดานน้อย คอยรัก <ol style="list-style-type: none"> 1. นางสาวพิมรดา แวดล้อม 2. นายเชมณรฤช สายหงส์ 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2

- **ฐานที่ 3 โยนห่วง**
 1. นางเพ็ญศรี มະนิตรมัย
 2. นายตติกร สุขศรี
 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3
- **ฐานที่ 4 ซี่ทางสว่าง**
 1. นายธำปณัฏ์ ชีรัมย์
 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4
- **ฐานที่ 5 (X O ธรรมชาติ)**
 1. นางสาวปวีณา สาระถิ
 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1
- **ฐานที่ 6 กระชิบส่งสาร**
 1. นางสาวสุภาภรณ์ แก้วน้อย
 2. นายปิยะวุฒ ทุมโหมง
 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4
- **ฐานที่ 7 ปากกามหาสนุก**
 1. นายจักรภัทร ศรีอินทร์
 2. นายกฤตภาส ฉะพรรณรังษี
 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2
- **ฐานที่ 8 โยนลูกโป่งน้ำ**
 1. นางสาวพจนา ศรีกระทุม
 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1

****การรวมฐานให้วนตัวเลขขึ้น โดยระยะเวลา ฐานละ 15 นาที**

เวลา 14.30 น.	นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดสถานที่ที่รับผิดชอบ
เวลา 15.00 น.	กิจกรรมสานสัมพันธ์ สายรหัส ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 -3 กล่าวต้อนรับ ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กล่าวขอบคุณ
เวลา 15.30 น.	เสร็จกิจกรรม

หมายเหตุ ระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

