



รายงานผลการประเมินตนเอง
(SelfAssessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2565



นางสาวกัญญาลักษณ์ เสนาะเลิศ
ตำแหน่ง ครูผู้สอน
ระดับปฐมวัย

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



บันทึกข้อความ

หน่วยงาน.....โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์.....

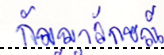
ที่...../2565..... วันที่..... 27 มีนาคม 2566.....

เรื่อง.....รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR).....

เรียนผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เนื่องด้วยข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....กัญญาลักษณ์ แสนาะเลิศ.....ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่การสอนและครูผู้สอนชั้นอนุบาล 2/2 นักเรียนจำนวน 28 คน บัดนี้การปฏิบัติงานตามคำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ..........

(นางสาวกัญญาลักษณ์ แสนาะเลิศ)

ครูผู้สอน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

.....เห็นควรได้รับการพัฒนาและอบรมอย่างต่อเนื่อง.....


ลงชื่อ..........

(นายสมบัติ พิมพ์จันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....เห็นสมควรได้รับการพัฒนา.....

ลงชื่อ..........

(ซิสเตอร์จันทร์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2565 ของนางสาวกัญญาลักษณ์ เสนาะเลิศ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตลอดปีการศึกษา 2565 ซึ่งเป็นการรายงานต่อสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาตนเองในปีการศึกษาต่อไป

บัดนี้ข้าพเจ้าได้เก็บรวบรวมข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ

กัญญาลักษณ์

(นางสาวกัญญาลักษณ์ เสนาะเลิศ)

ตำแหน่งครูผู้สอน

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.1 ประวัติการศึกษา	1
1.2 ประวัติการทำงาน	1
1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2565	2
1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ	9
ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง	9
2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา	9
2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน	10
2.3 ข้อมูลการเป็นวิทยากร/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	11
2.4 ข้อมูลการพัฒนาเครื่องมือประกอบการเรียนการสอน	11
2.5 การบันทึกผลหลังการสอนเพื่อใช้พัฒนาในอนาคต	11
ตอนที่ 3 ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2565	14
3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู	14
ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน	14
ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	15
3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมที่พิเศษ	15
3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง	15
3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ	15
3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน	15
3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่	16
ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต	16
4.1 จุดเด่น	16
4.2 จุดที่ควรพัฒนา	16
4.3 โอกาส	16
4.4 อุปสรรค	16
4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต	16

ตอนที่ 5 ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก ประเภทรูปภาพ
- ภาคผนวก ข ประเภทเกียรติบัตร

หน้า

17

18

27

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวกัญญาลักษณ์ เสนาะเลิศ ตำแหน่ง ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 2/2 อายุ 29 ปี
 ที่อยู่ปัจจุบัน 136 หมู่ 9 ถนน.....ตำบลบ้านบัว อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัด บุรีรัมย์ 31000
 เริ่มปฏิบัติหน้าที่ 1 มิถุนายน 2564
 วันที่บรรจุ 1 กรกฎาคม 2565
 ประสบการณ์ทำงาน 1 ปี 9 เดือน

1.1 ประวัติการศึกษา (เรียงจากคุณวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

วุฒิ	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่จบ	จากสถาบัน
ปริญญาตรี คบ.	การศึกษาปฐมวัย	18 มีนาคม 2564	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
มัธยมศึกษาปีที่ 6	วิทย์-คณิต		โรงเรียนสังขะ

1.2 ประวัติการทำงาน (เรียงลำดับข้อมูลจากอดีต-ปัจจุบัน)

ลำดับ	พ.ศ.	ตำแหน่ง	ขึ้นเงินเดือน (บาท)
1	2564	ครูคู่สาย อนุบาล 2/7	
2	2565	ครูคู่สาย อนุบาล 2/2	15800

1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2565

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

หน่วย ที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
1	16 - 20 พ.ค.65	โรงเรียนของเรา - รู้จักสมาชิกในโรงเรียน - รู้จักสถานที่ภายในโรงเรียน - บอกชื่อคอกลงในห้องเรียน - บอกกิจกรรมประจำวัน - STREAMSS กล้องดินสอ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร - ความเคารพ/ศักดิ์ศรี - ความรัก - ความกตัญญูรู้คุณ - ความสุภาพต่อมตน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
2	23 - 27 พ.ค.65	ชื่อของหนู - ฉันบอกชื่อจริงของฉัน - ฉันบอกชื่อจริงของเพื่อนและครู - ฉันบอกอายุของฉัน - ฉันบอกเพศของฉัน - STREAMS ลูกกระดาษพูดได้	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
3	30 พ.ค. - 3 มิ.ย.65	ร่างกายของฉัน - บอกชื่ออวัยวะของตนเอง - จำแนกประเภทอวัยวะภายนอกและใน - หน้าที่และความสำคัญของอวัยวะต่างๆ - วิธีการและประโยชน์ของการดูแลรักษาร่างกายให้ สะอาด - STREAMS ตุ๊กตาส้มลูก	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
4	6 - 10 มิ.ย.65	สุขภาพดีมีสุข - ความหมายของร่างกายแข็งแรง - บอกวิธีการทำให้ร่างกายแข็งแรง - การเลือกซื้ออาหารที่ทำให้ร่างกายแข็งแรงและ อาหารที่ไม่ควรรับประทาน - บอกวิธีรักษาร่างกายให้สะอาด - STREAMS หุ่นนิ้วมือ	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	คุณค่าพระวรสาร - ความจริง - อิศรภาพ - ความหวัง ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
5	13 - 17 มิ.ย.65	อาหารดีมีประโยชน์ - บอกอาหารที่มีประโยชน์ - ชนิดอาหารที่มีประโยชน์ - ภัยจากอาหาร - อาหารในท้องถิ่น - STREAMS ลูกข้าง	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ปัญหาท้องถิ่น ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21

หน่วย ที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
6	20 – 24 มี.ย.65	ปลอดภัยไว้ก่อน - บอกวิธีการปฏิบัติให้ปลอดภัย - บอกวิธีการดูแลสุขภาพและรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น - ประโยชน์ของการเล่น - โทษของการเล่นไม่ถูกวิธี - STREAMS โมบาย	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	คุณค่าพระวรสาร - การไตร่ตรอง - สันติ/การคืนดี - อภัย ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
7	27 มี.ย. – 1 ก.ค. 65	ฝนเจ้า -การเกิดฝน -สภาพอากาศ -อุปกรณ์ที่ใช้ในฤดูฝน -การดูแลสุขภาพตนเอง - STREAMSSเสื้อกันฝน	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -การไตร่ตรอง -สันติ/การคืนดี -อภัย
8	4 - 8 ก.ค.65	ข้าว -ชนิดของข้าว -ขั้นตอนการทำนา -ประโยชน์ของข้าว -อาหารที่ทำจากข้าว - กิจกรรม STREAMSSหมวกบังแดด	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความรัก -ความเมตตา -ความกตัญญูรู้คุณ ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
9	11 - 15 ก.ค.65	ครอบครัวแสนสุข - บอกชื่อบุคคลในครอบครัว - บอกหน้าที่ของตนเองและครอบครัว - การปฏิบัติตามข้อตกลงในครอบครัว - บอกกิจกรรมที่ทำในครอบครัว - STREAMSS กรอบรูปแสนสวย	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร - ความรัก - ความเมตตา - ความกตัญญูรู้คุณ ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
10	18 - 22 ก.ค.65	ชุมชนที่หนูรู้จัก - บอกสถานที่ในชุมชนและความสำคัญของสถานที่ - บอกอาชีพของคนในชุมชน - บอกบุคคลที่ควรรู้จักในชุมชน - บอกการปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน - STREAMS กล้องทิวทัศน์	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน อุปนิสัยท้องถิ่น ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
11	25 - 29 ก.ค.65	ลมหนาว - บอกยานพาหนะทางบก - บอกยานพาหนะทางน้ำ - บอกยานพาหนะทางอากาศ - บอกการปฏิบัติตนในการใช้ยานพาหนะ -STREAMSSpeed car	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน

12	1 - 5 ส.ค.65	ประสาทสัมผัสทั้ง 5 - บอกหน้าที่และการดูแลรักษาตา - บอกหน้าที่และการดูแลรักษาหู - บอกหน้าที่และการดูแลรักษาจมูก - บอกหน้าที่และการดูแลรักษาลิ้น - STREAMSSบ้านน้อยแสนรัก	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน
หน่วย ที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
13	8 - 12 ส.ค.65	วันแม่แห่งชาติ - ความหมายและความสำคัญของวันแม่ - สัญลักษณ์และสีประจำวันแม่ - บอกหน้าที่และการปฏิบัติตนในครอบครัว - การแสดงออกเกี่ยวกับความรักความเอื้ออาทร - STREAMS ดอกมะลิ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ แวดล้อมเด็ก	คุณค่าพระวรสาร - ความเคารพ/ศักดิ์ศรี - ความรัก - ความเมตตา - ความกตัญญูรู้คุณ ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
14	15 - 19 ส.ค.65	วันวิทยาศาสตร์ - ของแข็ง ของเหลว - การจม การลอย - เสียง - ลม กิจกรรมSTREAMSSกั้นล้ม	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
15	22 - 26 ส.ค.65	สีเส้นสายงาม - จำแนกลักษณะของสี - เปรียบเทียบสีแทนสัญลักษณ์ - ความรู้สึกเกี่ยวกับสีแต่ละสี - บอกประโยชน์ของสี - STREAMSSฝาขาวดมหัสจรรย์	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
16	29 ส.ค. - 2 ก.ย.65	ต้นไม้ที่รัก - บอกชื่อต้นไม้ - บอกลักษณะของต้นไม้ - บอกส่วนประกอบของต้นไม้ - การดูแลรักษาต้นไม้ - STREAMS รมชูชีพ	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
17	5 - 9 ก.ย.65	สัตว์น้ำ - บอกชื่อสัตว์ต่างๆ - ประเภทของสัตว์ - บอกลักษณะรูปร่างของสัตว์ - สัตว์ที่หนอยากเลี้ยง - STREAMS ออมลินออมทรัพย์	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
18	12 - 16 ก.ย.65	อัญมณีล้ำค่า - บอกคำขวัญของจังหวัด - แสดงออกถึงความอัญมณีล้ำค่า	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่	อุปนิสัยท้องถิ่น

		- บอกระเพณีของจังหวัด - บอกอาหารในท้องถิ่นที่รู้จัก - STREAMS ว่านน้อยลอลม	แวดล้อมเด็ก	ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
19	19-23 ก.ย.65	Project (อาหารดีมีประโยชน์)	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
20	26-30 ก.ย.65	Project (อาหารดีมีประโยชน์)	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

หน่วย ที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
21	31 ต.ค. - 4 พ.ย. 65	หนูน้อยงามอย่างไทย - เด็กบอกและปฏิบัติตนเป็นคนไทยที่ดี - เด็กบอกและปฏิบัติตนตามมารยาทในสังคม ได้ เช่น การไหว้ - เด็กบอกและปฏิบัติตนตามกาลเทศะอย่าง ถูกต้อง - เด็กเปรียบเทียบมารยาททางสังคมของ ประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน - STREAMSS มงกุฏของหนู	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	คุณค่าพระวรสาร - ความเคารพ/ศักดิ์ศรี - ความสุภาพถ่อมตน - ความซื่อตรง - ความกตัญญูรู้คุณ - อภัย
22	7-11 พ.ย. 65	วันลอยกระทง - ประวัติความเป็นมาของวันลอยกระทง - ความสำคัญของวันลอยกระทง - กิจกรรมในวันลอยกระทง - การประดิษฐ์กระทง - STREAMSS กระทงหลงทาง	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ แวดล้อมเด็ก	ปัญญาท้องถิ่น
23	14-18 พ.ย. 65	กลางวัน กลางคืน - บอกลักษณะกลางวัน - บอกลักษณะของกลางคืน - บอกการปฏิบัติตนในเวลากลางวันกลางคืน - บอกประโยชน์ของกลางวัน กลางคืน	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
24	21-25 พ.ย. 65	เด็กดีมีวินัย	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน

		-ฉันบอกความแตกต่างการพุดจาไฟเพราะกับไม้ไฟเพราะ -ฉันอธิบายวิธีการนั่ง-ยืนสง่างามและการเดินที่ -ฉันอธิบายการรับ-ส่งของที่นำขึ้นชม		คุณค่าพระวรสาร -ความเคารพ
หน่วยที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
		-ฉันอธิบายวิธีการไหว้ที่สวยงาม - STREAMSS พัฒนาศรัย		
25	28 พ.ย. -2 ธ.ค.65	วันพ่อแห่งชาติ - บอกความหมายของพ่อ - บอกความสำคัญของพ่อ - บอกสัญลักษณ์ของพ่อ - บอกกิจกรรมและการปฏิบัติตนต่อพ่อและครอบครัว -STREAMSSการ์ดวันพ่อ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความเคารพ -ความรัก -ความเมตตา -ความกตัญญูรู้คุณ
26	5-9 ธ.ค.65	ผลไม้แสนอร่อย - ลักษณะของผลไม้ - รสชาติของผลไม้ - ประโยชน์ของผลไม้ - โทษของผลไม้ -STREAMSSตะกร้าผลไม้	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
27	12-16 ธ.ค.65	ฤดูหนาว -สภาพอากาศ -เครื่องแต่งกายที่ใช้ในฤดูหนาว -ผลไม้ในฤดูหนาว -การดูแลสุขภาพในช่วงฤดูหนาว -STREAMSSSnowman	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
28	19-23 ธ.ค.65	วันคริสต์มาส - บอกความสำคัญของวันคริสต์มาสได้ - บอกสัญลักษณ์ของวันคริสต์มาสได้ - บอกสีประจำวันคริสต์มาสได้ - บอกการปฏิบัติตนในวันคริสต์มาส - กิจกรรมSTREAMSS หมวกคริสต์มาส	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความเชื่อศรัทธา ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
29	26-30 ธ.ค.65	ตาวิเศษ		ภูมิปัญญาท้องถิ่น

		<ul style="list-style-type: none"> - ประเภทของขยะ - การทิ้งขยะให้ถูกที่ - รู้จักวิธีกำจัดขยะ - ประโยชน์และโทษ 	<p style="text-align: center;">ธรรมชาติรอบตัว</p>	<p>คุณค่าพระวรสาร</p> <p>-ความรักความซื่อสัตย์</p> <p>ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21</p>
หน่วยที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
		-STREAMSS ถึงขยะ		
30	2-6 ม.ค.65	<p>ผักสดสะอาด</p> <ul style="list-style-type: none"> - บอกชื่อผักชนิดต่าง ๆ - บอกประเภทของผัก - ประโยชน์ของผัก - สุขนิสัยที่ดีในการรับประทานผักสดสะอาด <p>-STREAMSS ผักกินเป็น</p>	<p style="text-align: center;">ธรรมชาติรอบตัว</p>	<p style="text-align: center;">ภาษาอาเซียน</p> <p>ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21</p>
31	9-13 ม.ค.65	<p>อาชีพที่หนูรู้จัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - บอกอาชีพในชุมชนที่หนูรู้จัก - บอกหน้าที่อาชีพในชุมชน - บอกสถานที่อาชีพในชุมชน - บอกอุปกรณ์เครื่องใช้อาชีพในชุมชน <p>- STREAMSS ตี๋กตาถิ่นชีพ</p>	<p style="text-align: center;">เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่</p> <p style="text-align: center;">แวดล้อมเด็ก</p>	<p>คุณค่าพระวรสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การงาน/หน้าที่ - ความเป็นหนึ่ง/ความเป็นชุมชน <p style="text-align: center;">ภาษาอาเซียน</p>
32	16-20 ม.ค.65	<p>ความคิดความรู้สึกของหนู</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงออกทางอารมณ์อารมณ์ดี อารมณ์เสีย อารมณ์โมโห - การแสดงสีหน้า ยิ้ม ร้องไห้ หน้าบึ้ง และท่าทาง กระโดด กระตืบ ประมมือ - การแสดงออกผ่านคำพูด - การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ <p>- ตี๋กตาโยกเขก</p>	<p style="text-align: center;">เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</p>	<p style="text-align: center;">ภาษาอาเซียน</p>
33	23-27 ม.ค.65	<p>ผีเสื้อแสนสวย</p> <ul style="list-style-type: none"> - วงจรของผีเสื้อ - อาหารของผีเสื้อ - ที่อยู่อาศัยของผีเสื้อ - การอนุรักษ์ผีเสื้อ <p>-STREAMSS กัฟคิดผม</p>	<p style="text-align: center;">ธรรมชาติรอบตัว</p>	<p style="text-align: center;">ภาษาอาเซียน</p> <p>ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21</p>
34	30 ม.ค. -3 ก.พ.65	<p>สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายสิ่งมีชีวิต 	<p style="text-align: center;">ธรรมชาติรอบตัว</p>	<p style="text-align: center;">ภาษาอาเซียน</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายสิ่งไม่มีชีวิต - จำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต - โทษและประโยชน์ -STREAMSSหน้ากากแฟนซี 		ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
หน่วยที่		ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
35	6-10 ก.พ.65	คณิตศาสตร์น่ารู้ <ul style="list-style-type: none"> - รูปเรขาคณิต - ตัวเลข - นับจำนวน - หนัก – เบา -STREAMSSกล่องจำนวน 	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเลข	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความเคารพ
36	13-17 ก.พ.65	การสื่อสาร <ul style="list-style-type: none"> - การสื่อสารด้วยจดหมาย - การสื่อสารโดยการใช้โทรศัพท์ - การสื่อสารด้วยหนังสือพิมพ์ -ความหมายของการสื่อสาร - STREAMSS โทรศัพท์ 	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
37	20-24 ก.พ.65	ของดีบุรีรัมย์ <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติเมืองบุรีรัมย์ - บอกสถานที่ท่องเที่ยวจังหวัดบุรีรัมย์ - บอกประเพณีของจังหวัดบุรีรัมย์ - ของฝากจังหวัดบุรีรัมย์ - STREAMS ลูกข่าง 	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	ปัญญาท้องถิ่น ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
38	27 ก.พ. - 3 มี.ค.65	ฉันรักเมืองไทย <ul style="list-style-type: none"> - ชาติไทย - ศาสนา - พระมหากษัตริย์ - บุคคลสำคัญและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย - STREAMSSกระดาษแสนสวย 	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	คุณค่าพระวรสาร <ul style="list-style-type: none"> - ความเชื่อศรัทธา - ความเคารพ/ศักดิ์ศรี - ความเป็นหนึ่ง/ความเป็นชุมชน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
39	6-10 มี.ค.65	Project (ฝึกสดสะอาด)	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
40	13-17 มี.ค.65	Project (ฝึกสดสะอาด)	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21

1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ (ถ้ามี) ได้แก่

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 2/2 มีนักเรียนในความรับผิดชอบจำนวน 28 คน
2. หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
 - ครูผู้สอน อนุบาล 2/2
 - โครงการคุณธรรม
3. หน้าที่อื่นๆ ได้แก่ เวิร์กช็อปตอบตอนเช้า วันจันทร์ ประตุ 4 กับวันพฤหัสบดี ประตุ 3 *รอรับเด็กนักเรียน

ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง

2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี)

ในปีการศึกษา 2565 ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาตนเอง โดยแจกแจงข้อมูลได้ดังนี้

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด	เอกสารอ้างอิง/รูปภาพ
1	อบรม “โครงการหลักสูตรการส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรมด้วยกระบวนการโค้ช”	ศูนย์คุณธรรม	30มกราคม- 19 มีนาคม 2565	12	ออนไลน์	ประกาศนียบัตร
2	อบรมเชิงปฏิบัติการ “การเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning”	กระทรวงศึกษาธิการ	19 เมษายน 2565	3	ออนไลน์	เกียรติบัตร
3	อบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 7 สื่อยุคใหม่ การศึกษาออนไลน์”	สสวท.	23 เมษายน 2565	6.30	ออนไลน์	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด	เอกสาร อ้างอิง/รูปภาพ
4	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาด้วย กระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 8 การสอนให้สนุกจากครูที่มี ประสบการณ์	กระทรวงศึกษาธิการ	26 เมษายน 2565	3	ออนไลน์	เกียรติบัตร
5	อบรมเชิงปฏิบัติการปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 9 หลักการปฏิบัติ ราชการ	กระทรวงศึกษาธิการ	29 เมษายน 2565	3	ออนไลน์	เกียรติบัตร
6	อบรมเชิงปฏิบัติการปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 5 คุณค่าทาง วัฒนธรรมในความงดงามของ ชีวิต	กระทรวงศึกษาธิการ	18 มิถุนายน 2565	3	ออนไลน์	เกียรติบัตร
รวม				30.30		

2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี))

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา/ ทัศนศึกษา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
1					
รวม					ชั่วโมง

2.3 ข้อมูลการเป็นวิทยากร/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (กรอกเพื่อสะท้อนการอุทิศตน)

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	ประเด็นการเป็นวิทยากร/ภารกิจเพื่อสังคม	สถานที่จัด

การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือภายในโรงเรียนมีดังนี้

- ฝ่ายปฏิคม การแข่งขันทักษะวิชาและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน กลุ่มโรงเรียนเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์ 4 ธันวาคม 2565
- ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1/1, 1/2, 1/3, 2/1, 2/2, 2/3, 3/1, 3/2 และ 3/3ณ เพลาเพลิน จังหวัดบุรีรัมย์
- อื่นๆ ได้แก่ ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา 2565

2.4 ข้อมูลการพัฒนาเครื่องมือประกอบการเรียนการสอน

1. พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่

- สอนตามหน่วยการเรียนรู้ระดับปฐมวัย

2. ใช้เทคนิค/วิธีการสอนนอกเหนือจากการสอนบรรยาย

- สอนตามหน่วยการเรียนรู้ระดับปฐมวัย

3. ผลิตและพัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอน ได้แก่

- สื่อการสอน Power point
- สื่อบัตรภาพ,คำ
- ใบงานตามหน่วย
- ป้ายนิเทศ

4. จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

- การส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยใช้กิจกรรมกลางแจ้งของนักเรียนชั้นอนุบาล 2/2

2.5 การบันทึกผลหลังการสอนเพื่อใช้พัฒนาในอนาคต

1. บันทึกหลังแผน

วิเคราะห์ผลหลังใช้แผนการสอน

แก้ไขโดยใช้วิจัยในชั้นเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2565

1) แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2565(ภาคเรียนที่ 1-2)

รายงานผลการเรียนชั้นอนุบาล 2/2

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน			รวม	ร้อยละ
		เกรด 3	เกรด 3.5	เกรด 4		
ชั้นอนุบาลปีที่2/2	28	-	1	27	28	96.42
รวม	28	-	1	27	28	96.42

สรุป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

 มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ (0 , ร , มส) คิดเป็นร้อยละ 0 มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (1 , 1.5 , 2 , 2.5) คิดเป็นร้อยละ 0 มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (3 , 3.5 , 4) คิดเป็นร้อยละ 100

2) แสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ด้านร่างกาย	28	28	-	-	-
1. ด้านอารมณ์-จิตใจ		28	-	-	-
2. ด้านสังคม		28	-	-	-
3. ด้านสติปัญญา		28	-	-	-
รวม	28	28	-	-	-

3) ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. การอ่าน	28	28	-	-	-
2. การคิดวิเคราะห์		28	-	-	-
3. การเขียน		28	-	-	-
รวม	28	28	-	-	-

4) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยเด็กมีสุขนิสัยที่ดี	28	28	-	-	-
2. กล้ามเนื้อใหญ่ละกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน		28	-	-	-
3. มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข		28	-	-	-
4. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว		28	-	-	-
5. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม		28	-	-	-
6. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		28	-	-	-
7. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย		28	-	-	-
8. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขละปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		28	-	-	-
9. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย		28	-	-	-
10. มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้		28	-	-	-
11. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		28	-	-	-
12. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมี ความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้ เหมาะสมกับวัย		28	-	-	-
รวม	28		-	-	-

ตอนที่ 3. ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2565

3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	(ระหว่าง เดือน พ.ค. 2565 - เม.ย. 2566)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	√				
2. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง	√				
3. จัดทำ/หา สื่อประกอบการสอน	√				
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ	√				
5. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความ แตกต่างกันของผู้เรียน	√				
6. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา	√				
7. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	√				
8. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม	√				
9. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้าง องค์ความรู้ด้วยตนเอง	√				
10. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและ ความต้องการของผู้เรียน		√			
11. สอดแทรกคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตในวิชาที่สอน	√				
12. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล		√			
13. สรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง	√				
14. ใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและหลากหลาย	√				
15. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง	√				
เฉลี่ย	86.67	13.33			

ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 9 ครุมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ		
9.1 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	5	ดีเยี่ยม
9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนผู้ปกครอง และชุมชน	5	
9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	5	
9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง ะยอมรับการเปลี่ยนแปลง	5	
9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	5	
9.6 สอนตรงตามวิชาเอก – โท หรือ ตรงตามความถนัด	5	
9.7 มีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	5	
มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ		
10.1 มีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
10.2 มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล	5	
10.3 มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	5	
10.4 มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก	5	
10.5 มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย	5	
10.6 มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็ก ให้เต็มตามศักยภาพ	4	
10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำไปใช้พัฒนาเด็ก	4	

3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมพิเศษ

1) งานหน้าที่ครูผู้สอน

1. อบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การมีระเบียบวินัย และการอยู่ในสังคม
2. ให้นำแนะนำ ตักเตือน ช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน การทำงาน สุขภาพ และอื่นๆ
3. ประสานกับผู้ปกครองในการทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

2) งานกิจกรรมชุมนุม โครงการคุณธรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการ มีสมาชิก 30 คน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

3) งานกิจกรรมด้านสัมพันธ์ชุมชน การกิจที่ได้ดำเนินการ คือ ร่วมกิจกรรมประเพณีต่างๆ
สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง

3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ

ในปีการศึกษา 2565ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงาน ดังนี้ การมีส่วนร่วมทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน สามารถอ่านออกเขียนได้ตามวัยของผู้เรียน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้

มีความภูมิใจที่มีส่วนทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาที่ตนเองได้สอนและประสบความสำเร็จในการเรียนต่อระดับสูงขึ้น

3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้คือ

1. สื่อการสอน ได้แก่ การใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint นักเรียนเข้าใจง่ายขึ้น
2. วิธีการสอนที่พบว่าประสบผลสำเร็จมากที่สุดคือ ใช้วิธีการสอนแบบให้นักเรียนได้เห็นภาพ และได้ลงมือปฏิบัติด้วยตัวเอง
3. ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ คือ มีความตั้งใจในการสอนและมีความรู้ในเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีสนใจศึกษาค้นคว้าเนื้อหาที่สอนให้ทันสมัยทันเหตุการณ์อยู่เสมอ

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต

4.1 จุดเด่น มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยการเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง

4.2 จุดที่ควรพัฒนา การนำสื่อนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น

4.3 โอกาส ได้เข้ารับการอบรมในเรื่องที่สนใจ

4.4 อุปสรรค งานเอกสารมีมากทำให้มีเวลาสอนเด็กน้อยลง

4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต หาความรู้เพิ่มเติมและสร้างสื่อใหม่ๆอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....*กัญญาลักษณ์*.....ผู้รายงาน

(นางสาวกัญญาลักษณ์ เสนาะเลิศ)

ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 2/2

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ประเภทรูปภาพ



กิจกรรมอบรมโครงการคุณธรรม



กิจกรรมปฐมนิเทศ



กิจกรรมวันไหว้ครู



กิจกรรมวันกีฬา



กิจกรรมแห่เทียนพรรษา



กิจกรรมทัศนศึกษา



กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ



การเยี่ยมบ้านนักเรียน



นิเทศการสอนเทอม 1



นิเทศการสอนเทอม 2



กิจกรรมสตรีม



กิจกรรมการนำเสนอโครงการคุณธรรม



โครงการ “ข้าวโพดอบเนย”



จับผ้าเตรียมงานต่างๆ



กิจกรรมวิ่งมาราธอน



ฝึกซ้อมการแสดงวันบัณฑิตน้อย

ภาคผนวก ข
ประเภทเกียรติบัตร



ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)

ขอมอบประกาศนียบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกัญญาลักษณ์ เสนาะเลิศ

ได้ผ่านการเข้าร่วมอบรม

"โครงการหลักสูตรการส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรมด้วยกระบวนการโค้ช"

ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๕
 ขอบอกมีความสุขความเจริญ ร่วมสร้างสังคมคุณธรรมสืบไป

จ. สุวิภาดา ทวีปาศิ

(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรยเดว ตรีปาต)
 ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)







กระทรวงศึกษาธิการ
 เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
 นางสาวกัญญาลักษณ์ เสนาะเลิศ

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ
 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์
 กิจกรรมที่ ๖ จำอวดหน้าวัง (จันทร์เกษม)
 “ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน รากฐานการศึกษา สุนทรียภาพทางปัญญา คุณค่ามรดกแผ่นดิน”
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๕



(นางสาวตรีสุข เทียนทอง)
 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



(นายสุภัทร จำปาทอง)
 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



SCAN ME

ศทท.ส.ป.ศ.ร. ๐๒๐๒-๖๕๐๖-๐๒๗/๒๐๒

เฟส 2
PHASE 2

ตลาดนัด
การเรียนรู้ออนไลน์
1 อัจฉริยะเกษม

Online Learning Market

สสวท

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวกัญญาลักษณ์ เสนาะเลิศ

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์
กิจกรรมที่ ๗ สื่อยุคใหม่ การศึกษาออนไลน์
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๕


(นายพรชัย อินทร์ฉาย)
รักษาการผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เลขที่เกียรติบัตร ๒๕๖๕-๐๕๗๕๐๓/๒๕๖๕

SCAN ME



เฟส 2
PHASE 2

ตลาดนัด
การเรียนรู้ออนไลน์
1 อัจฉริยะเกษม



กระทรวงศึกษาธิการ
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวกัญญาลักษณ์ เสนาะเลิศ
ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์
กิจกรรมที่ ๘ การสอนให้สนุกจากครูที่มีประสบการณ์
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๕


(นางสาวตรีสุข เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ


(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



SCAN ME

ศทท.สป.ศธ. ๐๒๐๒-๖๕๐๘-๐๖๒๒๗



เฟส 2
PHASE 2

ตลาดนัด
การเรียนรู้ออนไลน์
1 อัจฉริยะเกษม

กระทรวงศึกษาธิการ
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวกัญญาลักษณ์ เสนาะเลิศ
ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์
กิจกรรมที่ ๙ หลักการปฏิบัติราชการ
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นางสาวตรีสุข เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สพท.สป.ศร. ๐๒๐๒-๖๕๐๙-๐๕๓๘๘๐

SCAN ME



เฟส 2
PHASE 2

ตลาดนัด
การเรียนรู้ออนไลน์
1 อัจฉริยะ

กระทรวงศึกษาธิการ

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกัญญาลักษณ์ เสนาะเลิศ

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์
กิจกรรมที่ ๕ คุณค่าทางวัฒนธรรมในความงดงามของชีวิต
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นางสาวตรีสุข เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สพท.สป.ศร. ๐๒๐๒-๖๕๐๕-๐๒๕๖๖๕

SCAN ME