



รายงานผลการประเมินตนเอง

(Self – Study Report : SSR)

สำหรับครูผู้สอน

ประจำปีการศึกษา 2565



นางสาวพรพรรณ อินทร์อุดม

ตำแหน่ง ครูผู้สอน

ระดับปฐมวัย

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



บันทึกข้อความ

หน่วยงานโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์.....

ที่/2565..... วันที่ 27 มีนาคม 2566.....

เรื่องรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR).....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เนื่องด้วยข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว)...พรพรรณ อินทร์อุดมได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่การสอนระดับปฐมวัยชั้นอนุบาล2/5 นักเรียนจำนวน 21 คน และภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอน ได้แก่ กลุ่มงานฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

บัดนี้การปฏิบัติงานตามคำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองและสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรพรรณ อินทร์อุดม)

ครูผู้สอน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

.....เห็นควรได้รับการพัฒนาและอบรมอย่างต่อเนื่อง.....

ลงชื่อ.....

(นายสมบัติ พิมพ์จันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....เห็นสมควรได้รับการพัฒนา.....

ลงชื่อ.....

(ซิสเตอร์จันนัท ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

คำนำ

ก

รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2565
ของนางสาวพรพรรณ อินทร์อุดม จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่และงานอื่นๆ
ที่ได้รับมอบหมายตลอดปีการศึกษา 2565 ซึ่งเป็นการรายงานต่อสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง
พัฒนาตนเองในปีการศึกษาต่อไป

บัดนี้ข้าพเจ้าได้เก็บรวบรวมข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ



(นางสาวพรพรรณ อินทร์อุดม)

ตำแหน่งครูผู้สอน

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.1 ประวัติการศึกษา	1
1.2 ประวัติการทำงาน	1
1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2565	2
1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ	9
ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง	9
2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา	9
2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน	10
2.3 ข้อมูลการพัฒนาเครื่องมือประกอบการเรียนการสอน	10
2.4 การบันทึกผลหลังการสอนเพื่อใช้พัฒนาในอนาคต	11
ตอนที่ 3 ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2563	12
3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู	13
ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน	14
ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	14
3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง	14
3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ	14
3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน	14
3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่	14
ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต	15
4.1 จุดเด่น	15
4.2 จุดที่ควรพัฒนา	15
4.3 โอกาส	15
4.4 อุปสรรค	15
4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต	15
4.6 สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือ	15
ตอนที่ 5 ภาคผนวก	16
ภาคผนวก ก ประเภทรูปภาพ	
ภาคผนวก ข ประเภทเกียรติบัตร	
ภาคผนวก ค ประเภทคำสั่ง	

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวพรรณธม อินทร์อุดม ตำแหน่ง ครูประจำชั้นอนุบาล 2/5 อายุ 35 ปี
ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 599/26 หมู่ที่ 7 ตำบลอิสาน อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000
เริ่มปฏิบัติหน้าที่ 14 พฤษภาคม 2557
วันที่บรรจุ 1 มิถุนายน 2558
ประสบการณ์ทำงาน 9 ปี

1.1 ประวัติการศึกษา (เรียงจากคุณวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

วุฒิ	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่จบ	จากสถาบัน
ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย	2554	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
มัธยมศึกษาปีที่ 6	วิทย์-คณิต	2549	โรงเรียนร่วมเกล้าบุรีรัมย์

1.2 ประวัติการทำงาน (เรียงลำดับข้อมูลจากอดีต-ปัจจุบัน)

ลำดับ	พ.ศ.	ตำแหน่ง	ขั้นเงินเดือน (บาท)
1	2557	ครูคู่สาย อนุบาล 1/5	13,400
2	2558	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/7	15,800
3	2559	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/7	16,300
4	2560	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/7	16,500
5	2561	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/7	17,000
6	2562	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/7	17,300
7	2563	ครูประจำชั้น อนุบาล 2/5	17,900
8	2564	ครูประจำชั้น อนุบาล 2/5	18,300
9	2565	ครูประจำชั้น อนุบาล 2/5	18,900

1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 2

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

หน่วยที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
1	16 - 20 พ.ค.65	โรงเรียนของเรา - รู้จักสมาชิกในโรงเรียน - รู้จักสถานที่ภายในโรงเรียน - บอกชื่อตกลงในห้องเรียน - บอกกิจกรรมประจำวัน - STREAMSS กล่องดินสอ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร - ความเคารพ/ศักดิ์ศรี - ความรัก - ความกตัญญูรู้คุณ - ความสุภาพถ่อมตน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
2	23 - 27 พ.ค.65	ชื่อของหนู - ฉันทบอชื่อจริงของฉัน - ฉันทบอชื่อจริงของเพื่อนและครู - ฉันทบออายุของฉัน - ฉันทบอเพศของฉัน - STREAMS ถุงกระดาษพูดได้	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
3	30 พ.ค. - 3 มิ.ย.65	ร่างกายของฉัน - บอกชื่ออวัยวะของตนเอง - จำแนกประเภทอวัยวะภายนอกและใน - หน้าที่และความสำคัญของอวัยวะต่างๆ - วิธีการและประโยชน์ของการดูแลรักษาร่างกายให้ สะอาด - STREAMS ตึกตาล้มลุก	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
4	6 - 10 มิ.ย.65	สุขภาพดีมีสุข - ความหมายของร่างกายแข็งแรง - บอกวิธีการทำให้ร่างกายแข็งแรง - การเลือกซื้ออาหารที่ทำให้ร่างกายแข็งแรง และ อาหารที่ไม่ควรรับประทาน บอกวิธีรักษาร่างกายให้สะอาด - STREAMS หุ่นนิ้วมือ	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	คุณค่าพระวรสาร - ความจริง - อิศรภาพ - ความหวัง ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

5	13 – 17 มี.ย.65	อาหารดีมีประโยชน์ - บอกอาหารที่มีประโยชน์ - ชนิดอาหารที่มีประโยชน์ - ภัยจากอาหาร - อาหารในท้องถิ่น - STREAMS ลูกข้าง	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ปฏิญญาท้องถิ่น ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
6	20 – 24 มี.ย.65	ปลอดภัยไว้ก่อน - บอกวิธีการปฏิบัติให้ปลอดภัย - บอกวิธีการดูแลสุขภาพและรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น - ประโยชน์ของการเล่น - โทษของการเล่นไม่ถูกวิธี - STREAMS โมบาย	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	คุณค่าพระวรสาร - การไตร่ตรอง - สันติ/การคืนดี - อภัย ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
7	27 มี.ย. – 1 ก.ค. 65	ฝนจำ -การเกิดฝน -สภาพอากาศ -อุปกรณ์ที่ใช้ในฤดูฝน -การดูแลสุขภาพตนเอง - STREAMSS เลื้อก้านฝน	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -การไตร่ตรอง -สันติ/การคืนดี -อภัย
8	4 - 8 ก.ค.65	ข้าว -ชนิดของข้าว -ขั้นตอนการทำนา -ประโยชน์ของข้าว -อาหารที่ทำจากข้าว - กิจกรรม STREAMSS หมวกบังแดด	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความรัก -ความเมตตา -ความกตัญญูรู้คุณ ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
9	11 - 15 ก.ค.65	ครอบครัวแสนสุข - บอกชื่อบุคคลในครอบครัว - บอกหน้าที่ของตนเองและครอบครัว - การปฏิบัติตามข้อตกลงในครอบครัว - บอกกิจกรรมที่ทำในครอบครัว - STREAMSS กรอบรูปแสนสวย	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร - ความรัก - ความเมตตา - ความกตัญญูรู้คุณ ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
10	18 - 22 ก.ค.65	ชุมชนที่หนูรู้จัก - บอกสถานที่ในชุมชนและความสำคัญของสถานที่ - บอกอาชีพของคนในชุมชน - บอกบุคคลที่ควรรู้จักในชุมชน - บอกการปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน - STREAMS กล่องทิชชู	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน ปฏิญญาท้องถิ่น ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
11	25 - 29 ก.ค.65	คมนาคม - บอกยานพาหนะทางบก - บอกยานพาหนะทางน้ำ - บอกยานพาหนะทางอากาศ	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน

		<ul style="list-style-type: none"> - บอกรูปปฏิบัติตนในการใช้ยานพาหนะ - STREAMSS Speed car 		
12	1 - 5 ส.ค.65	ประสาธลัมผัสทั้ง 5 <ul style="list-style-type: none"> - บอกหน้าที่และการดูแลรักษาตา - บอกหน้าที่และการดูแลรักษาหู - บอกหน้าที่และการดูแลรักษาจมูก - บอกหน้าที่และการดูแลรักษาลิ้น - STREAMSS บ้านน้อยแสนรัก 	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน
13	8 - 12 ส.ค.65	วันแม่แห่งชาติ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของวันแม่ - สัญลักษณ์และสีประจำวันแม่ - บอกหน้าที่และการปฏิบัติตนในครอบครัว - การแสดงออกเกี่ยวกับความรักความเอื้ออาทร - STREAMS ดอกมะลิ 	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ แวดล้อมเด็ก	คุณค่าพระวรสาร <ul style="list-style-type: none"> - ความเคารพ/ศักดิ์ศรี - ความรัก - ความเมตตา - ความกตัญญูรู้คุณ ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
14	15 - 19 ส.ค.65	วันวิทยาศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - ของแข็ง ของเหลว - การจม การลอย - เสี่ยง - ลม กิจกรรม STREAMSS กังหันลม 	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
15	22 - 26 ส.ค.65	สีเส้นสวยงาม <ul style="list-style-type: none"> - จำแนกลักษณะของสี - เปรียบเทียบสีแทนสัญลักษณ์ - ความรู้สึกเกี่ยวกับสีแต่ละสี - บอกประโยชน์ของสี - STREAMSS ผาขูดมหัศจรรย์ 	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
16	29 ส.ค. - 2 ก.ย.65	ต้นไม้ที่รัก <ul style="list-style-type: none"> - บอกชื่อต้นไม้ - บอกลักษณะของต้นไม้ - บอกส่วนประกอบของต้นไม้ - การดูแลรักษาต้นไม้ - STREAMS ร่มชูชีพ 	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
17	5 - 9 ก.ย.65	สัตว์น่ารัก <ul style="list-style-type: none"> - บอกชื่อสัตว์ต่างๆ - ประเภทของสัตว์ - บอกลักษณะรูปร่างของสัตว์ - สัตว์ที่หนูอยากเลี้ยง - STREAMS ออมสินออมทรัพย์ 	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
18	12 - 16 ก.ย.65	ฮักบุรีรัมย์ <ul style="list-style-type: none"> - บอกคำขวัญของจังหวัด - แสดงออกถึงความฮักบุรีรัมย์ 		ภูมิปัญญาท้องถิ่น

		- บอกระเพณีของจังหวัด - บอกร้านอาหารในท้องถิ่นที่รู้จัก - STREAMS ว่าวน้อยลอยลม	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ แวดล้อมเด็ก	ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
19	19 – 23 ก.ย.65	Project (อาหารดีมีประโยชน์)	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
20	26 – 30 ก.ย.65	Project (อาหารดีมีประโยชน์)	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

หน่วย ที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
21	31 ต.ค. - 4 พ.ย. 65	หนูน้อยงามอย่างไทย - เด็กบอกและปฏิบัติตนเป็นคนไทยที่ดี - เด็กบอกและปฏิบัติตนตามมารยาทในสังคมได้ เช่น การไหว้ - เด็กบอกและปฏิบัติตนตามกาลเทศะอย่างถูกต้อง - เด็กเปรียบเทียบมารยาททางสังคมของประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน - STREAMSS มงกุฏของหนู	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	คุณค่าพระวรสาร - ความเคารพ/ศักดิ์ศรี - ความสุภาพถ่อมตน - ความซื่อตรง - ความกตัญญูรู้คุณ - อภัย
22	7-11 พ.ย. 65	วันลอยกระทง - ประวัติความเป็นมาของวันลอยกระทง - ความสำคัญของวันลอยกระทง - กิจกรรมในวันลอยกระทง - การประดิษฐ์กระทง - STREAMSS กระทงหลงทาง	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ แวดล้อมเด็ก	อุปนิสัยท้องถิ่น
23	14-18 พ.ย. 65	กลางวัน กลางคืน - บอกลักษณะกลางวัน - บอกลักษณะของกลางคืน - บอกการปฏิบัติตนในเวลากลางวัน กลางคืน - บอกประโยชน์ของกลางวัน กลางคืน	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
24	21-25 พ.ย. 65	เด็กดีมีวินัย -ฉันบอกความแตกต่างการพูดจาไพเราะกับไม่ไพเราะ -ฉันอธิบายวิธีการนั่ง-ยืนสง่างามและการเดินที่ -ฉันอธิบายการรับ-ส่งของที่นำขึ้นชม	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความเคารพ

หน่วย ที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
		- นวัตกรรมวิธีการไหว้ที่สวยงาม - STREAMSS พัฒนาศูนย์		
25	28 พ.ย. - 2 ธ.ค.65	วันพ่อแห่งชาติ - บอกความหมายของพ่อ - บอกความสำคัญของพ่อ - บอกสัญลักษณ์ของพ่อ - บอกกิจกรรมและการปฏิบัติตนต่อพ่อและครอบครัว - STREAMSS การ์ดวันพ่อ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร - ความเคารพ - ความรัก - ความเมตตา - ความกตัญญูรู้คุณ
26	5-9 ธ.ค.65	ผลไม้แสนอร่อย - ลักษณะของผลไม้ - รสชาติของผลไม้ - ประโยชน์ของผลไม้ - โทษของผลไม้ - STREAMSS ตะกร้าผลไม้	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
27	12-16 ธ.ค.65	ฤดูหนาว - สภาพอากาศ - เครื่องแต่งกายที่ใช้ในฤดูหนาว - ผลไม้ในฤดูหนาว - การดูแลสุขภาพในช่วงฤดูหนาว - STREAMSS Snowman	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
28	19-23 ธ.ค.65	วันคริสต์มาส - บอกความสำคัญของวันคริสต์มาสได้ - บอกสัญลักษณ์ของวันคริสต์มาสได้ - บอกสีประจำวันคริสต์มาสได้ - บอกการปฏิบัติตนในวันคริสต์มาส - กิจกรรม STREAMSS หมวกคริสต์มาส	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร - ความเชื่อศรัทธา ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
29	26-30 ธ.ค.65	ดาวพิเศษ - ประเภทของขยะ - การทิ้งขยะให้ถูกที่ - รู้จักวิธีกำจัดขยะ - ประโยชน์และโทษ - STREAMSS ถังขยะ	ธรรมชาติรอบตัว	ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณค่าพระวรสาร - ความรักความซื่อสัตย์ ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21

หน่วย ที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
30	2-6 ม.ค.65	ผักสดสะอาด - บอกชื่อผักชนิดต่าง ๆ - บอกประเภทของผัก - ประโยชน์ของผัก - ศูนย์ที่ดีในการรับประทานผักสดสะอาด - STREAMSS ผักกันเปื้อน	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
31	9-13 ม.ค.65	อาชีพที่หนูรู้จัก - บอกอาชีพในชุมชนที่หนูรู้จัก - บอกหน้าที่อาชีพในชุมชน - บอกสถานที่อาชีพในชุมชน - บอกอุปกรณ์เครื่องใช้อาชีพในชุมชน - STREAMSS ตู๊กตากินชีพ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ แวดล้อมเด็ก	คุณค่าพระวรสาร - การงาน/หน้าที่ - ความเป็นหนึ่ง/ความ เป็นชุมชน ภาษาอาเซียน
32	16-20 ม.ค.65	ความคิดความรู้อีกของหนู - การแสดงออกทางอารมณ์ อารมณ์ดี อารมณ์ เสีย อารมณ์โมโห - การแสดงสีหน้า ยิ้ม ร้องไห้ หน้าบึ้ง และ ท่าทาง กระโดด กระตืบ ประบมือ - การแสดงออกผ่านคำพูด - การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ - ตู๊กตาโยกเยก	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน
33	23-27 ม.ค.65	ผีเสื้อแสนสวย - วงจรของผีเสื้อ - อาหารของผีเสื้อ - ที่อยู่อาศัยของผีเสื้อ - การอนุรักษ์ผีเสื้อ - STREAMSS กิ๊ฟติดผสม	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
34	30 ม.ค. - 3 ก.พ.65	สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต - ความหมายสิ่งมีชีวิต - ความหมายสิ่งไม่มีชีวิต - จำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต - โทษและประโยชน์ - STREAMSS หน้ากากแฟนซี	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21

หน่วย ที่		ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
35	6-10 ก.พ.65	คณิตศาสตร์น่ารู้ - รูปเรขาคณิต - ตัวเลข - นับจำนวน - หนัก – เบา - STREAMSS กล้องจำนวน	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความเคารพ
36	13-17 ก.พ.65	การสื่อสาร - การสื่อสารด้วยจดหมาย - การสื่อสารโดยใช้โทรศัพท์ - การสื่อสารด้วยหนังสือพิมพ์ - ความหมายของการสื่อสาร - STREAMSS โทรศัพท์	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
37	20-24 ก.พ.65	ของดีบุรีรัมย์ - ประวัติเมืองบุรีรัมย์ - บอกสถานที่ท่องเที่ยวจังหวัดบุรีรัมย์ - บอกประเพณีของจังหวัดบุรีรัมย์ - ของฝากจังหวัดบุรีรัมย์ - STREAMS ลูกข้าง	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ แวดล้อมเด็ก	ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
38	27 ก.พ. - 3 มี.ค.65	ฉันรักเมืองไทย - ชาดีไทย - ศาสนา - พระมหากษัตริย์ - บุคคลสำคัญและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย - STREAMSS กระดาษแสนสวย	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ แวดล้อมเด็ก	คุณค่าพระวรสาร - ความเชื่อศรัทธา - ความเคารพ/ศักดิ์ศรี - ความเป็นหนึ่ง/ความ เป็นชุมชน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
39	6-10 มี.ค.65	Project (ฝึกสดสะอาด)	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
40	13-17 มี.ค.65	Project (ฝึกสดสะอาด)	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21

1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ (ถ้ามี) ได้แก่

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้น 2/5 มีนักเรียนในความรับผิดชอบจำนวน 21 คน
2. หน้าที่ภายในกลุ่มสาระ/สาขาวิชา คือ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์
3. หน้าที่อื่นๆ ได้แก่
3.1 รับผิดชอบแผนงานกิจกรรมจัดบอร์ดบุคลากรครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง

2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี))

ในปีการศึกษา 2565 ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาตนเอง โดยแจกแจงข้อมูลได้ดังนี้

แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ประจำปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด	เอกสาร อ้างอิง/รูปภาพ
1	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วย กระบวนการ Active learning ผ่านระบบออนไลน์กิจกรรมที่ 8 การสอนให้สนุกจากครูที่มี ประสบการณ์	กระทรวงศึกษาธิการ	26 เมษายน 2565	3	ออนไลน์	เกียรติบัตร
2	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วย กระบวนการ Active learning ผ่านระบบออนไลน์กิจกรรมที่ 9 หลักการปฏิบัติราชการ	กระทรวงศึกษาธิการ	29 มิถุนายน 2565	3	ออนไลน์	เกียรติบัตร
3	การอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียน คุณธรรมเรื่องการพัฒนาครูโครง งานคุณธรรม	โรงเรียนมารีย์ อนุสรณ์	14 พฤษภาคม พ.ศ.2565	12	โรงเรียนมา รีย์ อนุสรณ์	ประกาศนียบัตร
4	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปี การศึกษา 2566-2570	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดบุรีรัมย์	27-28 ตุลาคม 2565	12	โรงเรียน มารีย์อนุสรณ์	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด	เอกสาร อ้างอิง/รูปภาพ
รวม				30		

2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี))

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา/ทัศนศึกษา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
1	ทัศนศึกษา	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	5 กันยายน 2565		สนามช้างอารีน่า
รวม					ชั่วโมง

การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือภายในโรงเรียนมีดังนี้

1. โครงการคุณธรรมเรื่อง เล่านิทานคุณธรรม จริยธรรมของเด็กอนุบาลปีที่ 2/5
2. วิจัยในชั้นเรียนเรื่องการจัดกิจกรรมการทำอาหารเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาของเด็กอนุบาล2/5
3. ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาของเด็กอนุบาลปีที่ 2/5ที่สนามช้างอารีน่า จังหวัดบุรีรัมย์
4. ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะของเด็กอนุบาลปีที่ 2
5. ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายวิทยาศาสตร์และศิลปะของเด็กอนุบาลปีที่1-3
6. ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา 2565

2.4 ข้อมูลการพัฒนาเครื่องมือประกอบการเรียนการสอน

1. พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่
 - การสอนแบบโครงงาน
 - การจัดประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้
2. ใช้เทคนิค/วิธีการสอนนอกเหนือจากการสอนบรรยาย
 - การสอนแบบโครงงาน
 - จัดประสบการณ์กิจกรรม 6 กิจกรรม
3. ผลิตและพัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอน ได้แก่
 - สื่อการสอน Power point
 - สื่อการสอน
 - ป้ายนิเทศตามหน่วย
4. จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่
 - เรื่องการส่งเสริมกล้ามเนื้อมือโดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ของชั้นอนุบาล2/5

2.5 การบันทึกผลหลังการสอนเพื่อใช้พัฒนาในอนาคต

1. บันทึกหลังการสอน
2. การประเมินพัฒนาการ

วิเคราะห์ผลหลังใช้แผนการสอน

วิเคราะห์เด็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์แล้วจัดกิจกรรมเสริมในรายที่ไม่ผ่านเกณฑ์

วิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลของเด็กที่ผ่านและไม่ผ่านมาแปรผล

วิเคราะห์ผล

1. ก่อนการใช้และหลังการใช้แผนจัดประสบการณ์
2. การใช้กิจกรรม 6 กิจกรรม
3. ผลพัฒนาการของเด็กก่อนนุบาล ปีการศึกษา 2565

แสดงผลพัฒนาการของเด็กอนุบาล ปีการศึกษา 2565 (ภาคเรียนที่ 1-2)

รายงานผลการประเมินพัฒนาการชั้นอนุบาลปีที่ 2/5

พัฒนาการ	จำนวนเด็ก	เกณฑ์การประเมิน		รวม	คิดเป็นร้อยละ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ด้านร่างกาย	21	21	-	21	100
ด้านอารมณ์-จิตใจ	21	21	-	21	100
ด้านสังคม	21	21	-	21	100
ด้านสติปัญญา	21	21	-	21	100

สรุป ผลการประเมินพัฒนาการเด็กผ่านการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

ข้อสังเกตเพื่อการพัฒนาผู้เรียน

- ลักษณะดี หมายถึง มีความสนใจกระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียรเป็นสม่ำเสมอ เคารพและปฏิบัติตามข้อตกลงโดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง มีความรับผิดชอบดี รู้จักคิด เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ลักษณะปานกลาง หมายถึง มีความสนใจกระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียรเป็นบางครั้ง เคารพและปฏิบัติตามข้อตกลงโดยอาศัยคำแนะนำและตักเตือนบ้าง มีความรับผิดชอบ ผู้ตามที่ดี
- ลักษณะที่ควรปรับปรุง หมายถึง ขาดความสนใจ เรียนตามสบาย ต้องคอยติดตามและตักเตือนอยู่เสมอ ไม่สนใจที่จะปฏิบัติตามข้อตกลง ขาดความรับผิดชอบไม่ค่อยให้ความร่วมมือ ในการทำกิจกรรม

เจตคติ/บรรยากาศในการเรียนการสอน

- จำนวนผู้เรียนที่มีพฤติกรรม ระดับดี 15 คน คิดเป็นร้อยละ
- จำนวนผู้เรียนที่มีพฤติกรรม ระดับปานกลาง 6 คน คิดเป็นร้อยละ
- จำนวนผู้เรียนที่มีพฤติกรรม ระดับปรับปรุง - คน คิดเป็นร้อยละ -

บันทึกการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

เด็กมีความสนใจกระตือรือร้นในการเรียนการร่วมกิจกรรม และมีความสุขในการปฏิบัติงาน

สรุปปัญหาที่เกิดในการเรียนการสอน

เด็กบางส่วนยังขาดสมาธิในการร่วมกิจกรรม

แนวคิดเบื้องต้นเพื่อการแก้ปัญหาจากครูผู้สอน

ปลุกฝังให้เด็กมีความสนใจในกิจกรรมที่ทำโดยการเสริมแรงจากครู

ตอนที่ 3. ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2565

3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	(ระหว่าง เดือน พ.ค. 2565 – เม.ย. 2566)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	√				
2. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง	√				
3. จัดทำ/หา สื่อประกอบการสอน	√				
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ	√				
5. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างกันของผู้เรียน	√				
6. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา	√				
7. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	√				
8. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม		√			
9. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	√				
10. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและความต้องการของผู้เรียน	√				
11. สอดแทรกคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตในวิชาที่สอน	√				
12. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	√				
13. สรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง	√				
14. ใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและหลากหลาย	√				
15. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง	√				
เฉลี่ย	93.33	6.67			

ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ		
9.1 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	5	ดีเยี่ยม
9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	5	
9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	5	
9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง	5	
9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	5	
9.6 สอนตรงตามวิชาเอก – โท หรือ ตรงตามความถนัด	5	
9.7 มีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	5	
มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ		
10.1 มีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
10.2 มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล	5	
10.3 มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	5	
10.4 มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก	5	
10.5 มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย	5	
10.6 มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็ก ให้เต็มตามศักยภาพ	4	
10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำผลไปใช้พัฒนาเด็ก	4	

3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมพิเศษ

1) งานหน้าที่ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา

1. อบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การมีระเบียบวินัย และการอยู่ในสังคม
2. ให้นำแนะนำ ตักเตือน ช่วยเหลือเด็กด้านการเรียน การทำงาน สุขภาพ และอื่นๆ
3. ประสานกับผู้ปกครองในการทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

- 2) งานกิจกรรมชุมนุม โครงการคุณธรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการ มีสมาชิก 21 คน
สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ
 ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก
- 3) งานกิจกรรมด้านสัมพันธ์ชุมชน การกิจที่ได้ดำเนินการ คือ ร่วมกิจกรรมประเพณีต่างๆ
สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ
 ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก
- 4) งานสนับสนุนการเรียนการสอน (งานฝ่าย งานปกครอง งานบริการ งานธุรการ งานวิชาการ งานการเงิน)
1. หัวหน้างานทรัพยากรมนุษย์ ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร
สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ
 ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก
2. งานธุรการในชั้นเรียน
สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ
 ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง

3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ

ในปีการศึกษา 2565 ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงาน ดังนี้ การมีส่วนร่วมทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน สามารถอ่านออกเขียนได้ตามวัยของผู้เรียน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้

มีความภูมิใจที่มีส่วนทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาที่ตนเองได้สอนและประสบความสำเร็จในการเรียนต่อระดับสูงขึ้น

3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้คือ

1. สื่อการสอน ได้แก่ การใช้โปรแกรม Microsoft / PowerPoint/ YouTube / บัตรคำ / เกมการศึกษา / นิทาน / ป้ายนิเทศ / หุ่นมือ เด็กสนใจมากขึ้น
2. วิธีการสอนที่พบว่าประสบผลสำเร็จมากที่สุดคือ ใช้กิจกรรมการสอนรูปแบบโครงการ

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต

- 4.1 จุดเด่น มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน
- 4.2 จุดที่ควรพัฒนา การผลิตสื่อการใช้สื่อการสอนและใช้เทคนิคกระบวนการสอนให้ทันสมัย
- 4.3 โอกาส ได้เข้ารับการอบรมในเรื่องที่สนใจ
- 4.4 อุปสรรค มีภาระงานอื่นมากในบางครั้งทำให้การสอนไม่ดีเท่าที่ควร
- 4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต หาคำความรู้เพิ่มเติมและสร้างสื่อใหม่ๆอย่างต่อเนื่อง
- 4.6 สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือ การผลิตสื่อช่วยสอนในหน่วยการเรียนรู้ การเรียนการสอน อุปกรณ์ เครื่องมือใน

การ ผลิตงาน



ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวพรพรรณ อินทร์อุดม)

ครูคู่สายอนุบาลปีที่ 2/5

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ประเภทรูปภาพ



อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566-2570





จัดทำบอร์ดทำเนียบบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์





ร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์





กิจกรรมวันไหว้ครู



จัดทำสมุดบันทึกการประชุมประจำเดือนครู

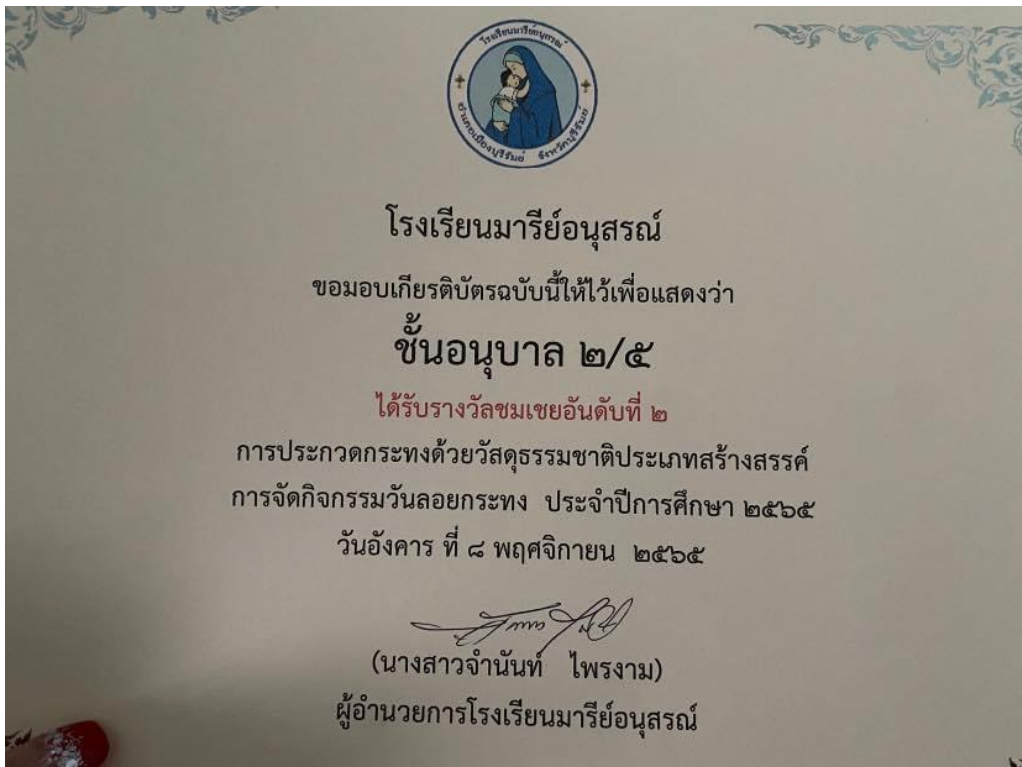


ร่วมกิจกรรมวันครู ประจำปี 2565





กิจกรรมวันลอยกระทง





กิจกรรมในห้องเรียน หน่วยฤดูฝน

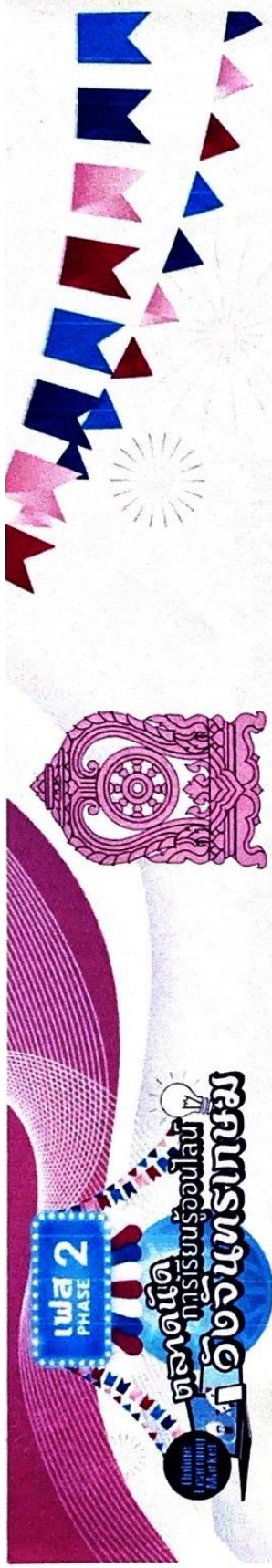




กิจกรรม open house



ภาคผนวก ข
ประเภทเกียรติบัตร



กระทรวงศึกษาธิการ

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพรพรรณ อินทร์อุดม

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์
กิจกรรมที่ ๘ การสอนให้สนุกจากกิจกรรม

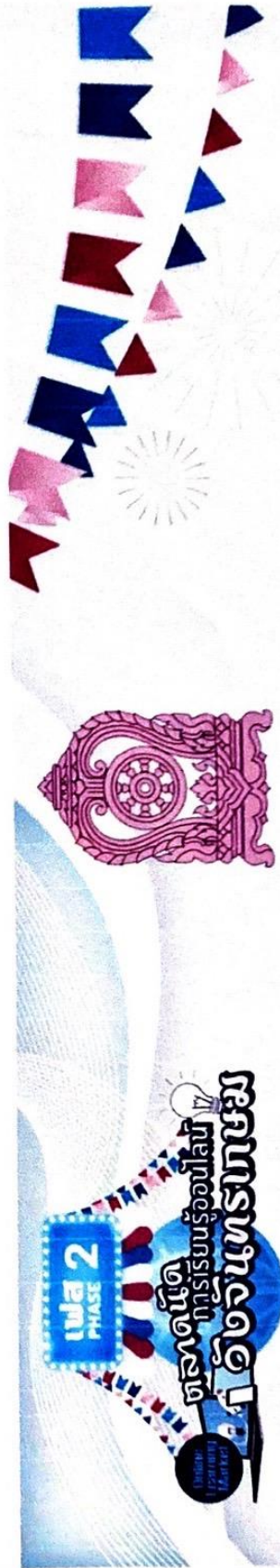
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นางสาวศรัณุช เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



SCAN ME



กระทรวงศึกษาธิการ

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพรพรรณ อินทร์อุดม

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์
กิจกรรมที่ ๙ หลักการปฏิบัติราชการ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นางสาวศรีนุช เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ





โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพรพรรณ อินทร์อุดม

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนคุณธรรม
เรื่อง การพัฒนาคุณครูโครงการคุณธรรม

ให้ไว้ ณ วันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ.2565

ขออำนาจพรให้ประสมแต่ความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป


บาทหลวง ดร.เอกชัย ชิดโคตร
วิทยากรศูนย์คุณธรรม


บาทหลวง สุรัชย์ เจริญพงศ์
ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพรพรรณ อินทร์อุดม

ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมวันทามารีย์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕

ดร.สัมนาการณ์ บุญเรือง
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

ภาคผนวก ค

ประเภทคำสั่ง



คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ 40 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำบอร์ດทำเนียบครู บุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

เนื่องด้วยในปีการศึกษา 2565 ทางโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ได้กำหนดแผนงานบริหารฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร โดยมีกิจกรรมจัดทำเนียบครู บุคลากรทางการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะครู บุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ตามรายละเอียดดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | | |
|---------------------|---------------|---|
| 1. บาทหลวงสุรชัย | เจริญพงศ์ | ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ |
| 2. ชิสเตอร์จำนนท์ | ไพรงาม | ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ |
| 3. นางสาวสุภาวรัตน์ | เหลือรัตนวิมล | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |
| 4. นายสมบัติ | พิมพ์จันทร์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร |
| 5. นางพิศมัย | นพคุณ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม |
| 6. นางภรติพร | นวลเท่า | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน |
| 7. นางปิยะนุช | สังข์ทองกลาง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ การเงิน |
| 8. นายจตุพล | อ่อนสีทัน | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป |
| 9. นางสาวธัญลักษณ์ | แก้วอำไพ | หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการจัดทำบอร์ດทำเนียบครู บุคลากรทางการศึกษา

- | | | |
|---------------------|----------------|---------------|
| 1. นางรวงทอง | ศรีศุภมิตร | ประธานกรรมการ |
| 2. นางวิลาวลัย | บุญนำพา | กรรมการ |
| 3. นางสาวสุภาวดี | พูนประโคน | กรรมการ |
| 4. นางสาวพรพรรณ | อินทร์อุดม | กรรมการ |
| 5. นางสาวอัญชิสา | ยีนยง | กรรมการ |
| 6. นางสาวจรรยา | คนชุม | กรรมการ |
| 7. นางสุรีย์รักษ์ | ปลื้มกมล | กรรมการ |
| 8. นางสาวดารารัตน์ | อัติโยโค | กรรมการ |
| 9. นางสาวดวงใจ | แสนกล้า | กรรมการ |
| 10. นางสาวจิตต์ตาดา | โสณะชัย | กรรมการ |
| 11. นางสาวกัญนิภา | ศิลาหน้าเที่ยง | กรรมการ |
| 12. นางสาวรัศมี | ทริอดรัมย์ | กรรมการ |
| 13. นางสาวปิยะมาศ | ทองทั่ว | กรรมการ |

รายชื่อแนบท้ายคำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ 40 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำบอร์ดทำเนียบครู บุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

1. นายสมบัติ	พิมพ์จันทร์	
2. นางรวงทอง	ศรีศุภมิตร	
3. นางสาวดวงใจ	แสนกล้า	
4. นางวิลาวัลย์	บุญนำพา	
5. นางสาวปิยะนุช	ทองทั่ว	
6. นายสุพจน์	มูลรังษี	
7. นางสาวสุภาวดี	พูนประโคน	
8. นางสาวพรพรรณ	อินทร์อุดม	
9. นางสาวดารารัตน์	อัติโยโค	
10. นายกฤตภาส	ฉะพรราชรังษี	
11. นางสาวดวงตา	อรุณรัมย์	
12. นางสาวจิตรลดา	โสณะชัย	
13. นางสาวจรรยา	คนชุม	
14. นางสาวกัญนิภา	ศิลาน้ำเที่ยง	
15. นายเชมณรฤช	สายหงษ์	
16. นางสุรีย์รักษ์	ปลั่งกมล	
17. นายธนกร	ทะสุนทร	
18. นางอัญชิสา	ยีนยง	
19. นางสาวปิยะมาศ	ทองทั่ว	
20. นางสาวรัศมี	ทิวอดรัมย์	

