



รายงานผลการประเมินตนเอง
(SelfAssessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2565



นางสาวพรพิมาศ จันทินมาธร
ตำแหน่ง ครูคู่สาย
ระดับปฐมวัย

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



บันทึกข้อความ

หน่วยงาน.....โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์.....

ที่...../2565..... วันที่..... 27 มีนาคม 2566.....

เรื่อง.....รายงานผลการประเมินตนเอง(Self – Study Report : SSR).....

เรียนผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เนื่องด้วยข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....พรพิมาศ จันทินมาธร.....ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติ

หน้าที่การสอน ระดับปฐมวัยปีที่ 2/6 นักเรียนจำนวน 20 คน และภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอน ได้แก่ งานจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย

บัดนี้ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ประจำปีการศึกษา 2565 ได้สำเร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการประเมินตนเอง(Self – Study Report : SSR) ต่อผู้บังคับบัญชา ตามแนวทางระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 50 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรพิมาศ จันทินมาธร)

ครูคู่สาย

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

.....เห็นควรได้รับการพัฒนาและอบรมอย่างต่อเนื่อง.....

ลงชื่อ.....

(นายสมบัติ พิมพ์จันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....เห็นสมควรได้รับการพัฒนา.....

ลงชื่อ.....

(ซิสเตอร์จันทันท์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

คำนำ

ก

รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2565 ของนางสาวพรพิมาศ จันทินมาธร จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตลอดปีการศึกษา 2565 ซึ่งเป็นการรายงานต่อสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาตนเองในปีการศึกษาต่อไป

บัดนี้ข้าพเจ้าได้เก็บรวบรวมข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ

พรพิมาศ/จันทินมาธร

(นางสาวพรพิมาศ จันทินมาธร)

ตำแหน่งครูคู่สาย

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.1 ประวัติการศึกษา	1
1.2 ประวัติการทำงาน	1
1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2565	2
1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ	5
ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง	6
2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา	6
2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน	6
2.3 ข้อมูลการเป็นวิทยากร/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	6
2.4 ข้อมูลการพัฒนาเครื่องมือประกอบการเรียนการสอน	7
2.5 การบันทึกผลหลังการสอนเพื่อใช้พัฒนาในอนาคต	7
ตอนที่ 3 ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2565	9
3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู	9
ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน	9
ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	10
3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมที่พิเศษ	10
3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง	11
3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ	11
3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน	11
3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่	11
ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต	11
4.1 จุดเด่น	11
4.2 จุดที่ควรพัฒนา	11
4.3 โอกาส	11
4.4 อุปสรรค	11
4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต	11
4.6 สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือ	11
	หน้า
ตอนที่ 5 ภาคผนวก	12
ภาคผนวก ก ประเภทรูปภาพ	13
ภาคผนวก ข ประเภทเกียรติบัตร	18

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวพรพิมาศ จันทินมาธร ตำแหน่ง ครูคู่สายชั้นอนุบาล 2/6 อายุ 29 ปี
 ที่อยู่ปัจจุบัน 256/1 หมู่ 1 ถนนสุขุมวิท.11.ซอย.1.ตำบล กระสัง อำเภอ กระสัง จังหวัด
 บุรีรัมย์ 31160

เริ่มปฏิบัติหน้าที่ 1 พฤศจิกายน 2565

วันที่บรรจุ -

ประสบการณ์ทำงาน 4 เดือน

1.1 ประวัติการศึกษา (เรียงจากคุณวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

วุฒิ	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่จบ	จากสถาบัน
ปริญญาตรี บ.ช.	การบัญชี	25 พฤษภาคม 2556	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
มัธยมศึกษาปีที่ 6	วิทย์ – คณิต	29 มีนาคม 2555	โรงเรียนกระสังพิทยาคม

1.2 ประวัติการทำงาน (เรียงลำดับข้อมูลจากอดีต-ปัจจุบัน)

ลำดับ	พ.ศ.	ตำแหน่ง	ขั้นเงินเดือน (บาท)
1	2565	ครูคู่สาย อนุบาล 2/6	13,300

1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2565

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

หน่วย ที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
21	31 ต.ค. - 4 พ.ย. 65	หนูน้อยงามอย่างไทย - เด็กบอกและปฏิบัติตนเป็นคนไทยที่ดี - เด็กบอกและปฏิบัติตนตามมารยาทในสังคมได้ เช่น การไหว้ - เด็กบอกและปฏิบัติตนตามกาลเทศะอย่างถูกต้อง - เด็กเปรียบเทียบมารยาททางสังคมของประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน - STREAMSS มงกุฏของหนู	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	คุณค่าพระวรสาร - ความเคารพ/ศักดิ์ศรี - ความสุภาพถ่อมตน - ความซื่อตรง - ความกตัญญูรู้คุณ - อภัย
22	7-11 พ.ย. 65	วันลอยกระทง - ประวัติความเป็นมาของวันลอยกระทง - ความสำคัญของวันลอยกระทง - กิจกรรมในวันลอยกระทง - การประดิษฐ์กระทง - STREAMSS กระทงหลงทาง	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	ปัญญาท้องถิ่น
23	14-18 พ.ย. 65	กลางวัน กลางคืน - บอกลักษณะกลางวัน - บอกลักษณะของกลางคืน - บอกการปฏิบัติตนในเวลากลางวัน กลางคืน - บอกประโยชน์ของกลางวัน กลางคืน		
24	21-25 พ.ย. 65	เด็กดีมีวินัย -ฉันบอกความแตกต่างการพุดจาไฟเราะกับไม้ไฟเราะ -ฉันอธิบายวิธีการนั่ง-ยืนสง่างามและการเดินที่ -ฉันอธิบายการรับ-ส่งของที่นำขึ้นชม ฉันอธิบายวิธีการไหว้ที่สวยงาม - STREAMSS พัดมหัทศจรีย์	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความเคารพ

หน่วย ที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
25	28 พ.ย. - 2 ธ.ค.65	วันพ่อแห่งชาติ - บอกความหมายของพ่อ - บอกความสำคัญของพ่อ - บอกสัญลักษณ์ของพ่อ - บอกกิจกรรมและการปฏิบัติตนต่อพ่อ และครอบครัว - STREAMSS การ์ดวันพ่อ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและ สถานที่แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความเคารพ -ความรัก -ความเมตตา -ความกตัญญูรู้คุณ
26	5-9 ธ.ค.65	ผลไม้แสนอร่อย - ลักษณะของผลไม้ - รสชาติของผลไม้ - ประโยชน์ของผลไม้ - โทษของผลไม้ - STREAMSS ตะกร้าผลไม้	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
27	12-16 ธ.ค.65	ฤดูหนาว -สภาพอากาศ -เครื่องแต่งกายที่ใช้ในฤดูหนาว -ผลไม้ในฤดูหนาว -การดูแลสุขภาพในช่วงฤดูหนาว - STREAMSS Snowman	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
28	19-23 ธ.ค.65	วันคริสต์มาส - บอกความสำคัญของวันคริสต์มาสได้ - บอกสัญลักษณ์ของวันคริสต์มาสได้ - บอกสีประจำวันคริสต์มาสได้ - บอกการปฏิบัติตนในวันคริสต์มาส - กิจกรรม STREAMSS หมวกคริสต์มาส	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและ สถานที่แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความเชื่อศรัทธา ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
29	26-30 ธ.ค.65	ตาวិเศษ - ประเภทของขยะ - การทิ้งขยะให้ถูกที่ - รู้จักวิธีกำจัดขยะ - ประโยชน์และโทษ	ธรรมชาติรอบตัว	ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณค่าพระวรสาร -ความรักความซื่อสัตย์ ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

หน่วย ที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
30	2-6 ม.ค.65	ผักสดสะอาด - บอกชื่อผักชนิดต่าง ๆ - บอกประเภทของผัก - ประโยชน์ของผัก - สุขนิสัยที่ดีในการรับประทานผักสด สะอาด - STREAMSS ผักกันเปื้อน	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
31	9-13 ม.ค.65	อาชีพที่หนูรู้จัก - บอกอาชีพในชุมชนที่หนูรู้จัก - บอกหน้าที่อาชีพในชุมชน - บอกสถานที่อาชีพในชุมชน - บอกอุปกรณ์เครื่องใช้อาชีพในชุมชน - STREAMSS ตึกตาคืนชีพ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและ สถานที่แวดล้อมเด็ก	คุณค่าพระวรสาร - การงาน/หน้าที่ - ความเป็นหนึ่ง/ความ เป็นชุมชน ภาษาอาเซียน
32	16-20 ม.ค.65	ความคิดความรู้สึกของหนู - การแสดงออกทางอารมณ์ อารมณ์ดี อารมณ์เสีย อารมณ์โมโห - การแสดงสีหน้า ยิ้ม ร้องไห้ หน้าบึ้ง และท่าทาง กระโดด กระตืบ ประบมือ - การแสดงออกผ่านคำพูด - การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ - ตึกตาคโยกเยก	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน
33	23-27 ม.ค.65	ผีเสื้อแสนสวย - วงจรของผีเสื้อ - อาหารของผีเสื้อ - ที่อยู่อาศัยของผีเสื้อ - การอนุรักษ์ผีเสื้อ - STREAMSS กิ๊ฟติดผม	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
34	30 ม.ค. - 3 ก.พ.65	สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต - ความหมายสิ่งมีชีวิต - ความหมายสิ่งไม่มีชีวิต - จำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต - โทษและประโยชน์ - STREAMSS หน้ากากแฟนซี	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

หน่วย ที่		ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
35	6-10 ก.พ.65	คณิตศาสตร์น่ารู้ - รูปเรขาคณิต - ตัวเลข - นับจำนวน - หน้า - เบา - STREAMSS กล้องจำนวน	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร - ความเคารพ
36	13-17 ก.พ. 65	การสื่อสาร - การสื่อสารด้วยจดหมาย - การสื่อสารโดยใช้โทรศัพท์ - การสื่อสารด้วยหนังสือพิมพ์ - ความหมายของการสื่อสาร - STREAMSS โทรศัพท์	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
37	20-24 ก.พ. 65	ของดีบุรีรัมย์ - ประวัติเมืองบุรีรัมย์ - บอกสถานที่ท่องเที่ยวจังหวัดบุรีรัมย์ - บอกประเพณีของจังหวัดบุรีรัมย์ - ของฝากจังหวัดบุรีรัมย์ - STREAMS ลูกช่าง	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและ สถานที่แวดล้อมเด็ก	ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
38	27 ก.พ. - 3 มี.ค.65	ฉันรักเมืองไทย - ชาตินไทย - ศาสนา - พระมหากษัตริย์ - บุคคลสำคัญและภูมิปัญญาท้องถิ่นของ ไทย - STREAMSS กระดาษแสนสวย	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและ สถานที่แวดล้อมเด็ก	คุณค่าพระวรสาร - ความเชื่อศรัทธา - ความเคารพ/ศักดิ์ศรี - ความเป็นหนึ่ง/ความ เป็นชุมชน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
39	6-10 มี.ค.65	Project (ฝึกสดสะอาด)	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
40	13-17 มี.ค.65	Project (ฝึกสดสะอาด)	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ (ถ้ามี) ได้แก่

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูคู่สายชั้นอนุบาล2/6 มีนักเรียนในความรับผิดชอบจำนวน 20 คน
2. หน้าที่อื่นๆ ได้แก่
 - 2.1 ผู้ฝึกซ้อมโครงการงานคุณธรรม

ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง

2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี))

ในปีการศึกษา 2565 ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาตนเอง โดยแจกแจงข้อมูลได้ดังนี้

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด	เอกสารอ้างอิง/รูปภาพ
1	แบบทดสอบ หลักสูตรพลเมืองคุณภาพ	สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง	9 กันยายน 2565	3	ออนไลน์	เกียรติบัตร
2	แบบทดสอบหลักสูตรพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตยในคู่มือนักศึกษาวิชาทหาร	สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง	9 กันยายน 2565	3	ออนไลน์	เกียรติบัตร
3	เยาวชนพลเมืองในวิถีใหม่	สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง	9 กันยายน 2565	3	ออนไลน์	เกียรติบัตร
รวม				9		

2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี))

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา/ทัศนศึกษา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
1					
รวม					ชั่วโมง

2.3 ข้อมูลการเป็นวิทยากร/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (กรอกเพื่อสะท้อนการอุทิศตน)

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	ประเด็นการเป็นวิทยากร/ภารกิจเพื่อสังคม	สถานที่จัด

การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือภายในโรงเรียนมีดังนี้

- อื่นๆ ได้แก่ ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา 2565

2.4 ข้อมูลการพัฒนาเครื่องมือประกอบการเรียนการสอน

1. พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่
 - สอนตามหน่วยการเรียนรู้ระดับปฐมวัย
2. ใช้เทคนิค/วิธีการสอนนอกเหนือจากการสอนบรรยาย
 - สอนตามหน่วยการเรียนรู้ระดับปฐมวัย
3. ผลิตและพัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอน ได้แก่
 - สื่อการสอน Power point
 - สื่อบัตรภาพ, คำ
 - ใบงานตามหน่วย
 - ป้ายนิเทศ
4. จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่
 - การแก้ปัญหาเด็กไม่นอนพักผ่อนในช่วงกลางวัน

2.5 การบันทึกผลหลังการสอนเพื่อใช้พัฒนาในอนาคต

1. บันทึกหลังแผน

วิเคราะห์ผลหลังใช้แผนการสอน

แก้ไขโดยใช้วิจัยในชั้นเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2565

- 1) แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2565(ภาคเรียนที่ 1-2)

รายงานผลการเรียนชั้นอนุบาล 2/6

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน			รวม	ร้อยละ
		เกรด 3	เกรด 3.5	เกรด 4		
ชั้นอนุบาลปีที่2/6	20	-	-	20	20	100
รวม	20	-	-	20	20	100

สรุป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

- มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ (0 , ร , มส) คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (1 , 1.5 , 2 , 2.5) คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (3 , 3.5 , 4) คิดเป็นร้อยละ 100

- 2) แสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ด้านร่างกาย	20	20	-	-	-
1. ด้านอารมณ์-จิตใจ		20	-	-	-
2. ด้านสังคม		20	-	-	-
3. ด้านสติปัญญา		20	-	-	-
รวม	20	20	-	-	-

3) ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. การอ่าน	20	20	-	-	-
2. การคิดวิเคราะห์		20	-	-	-
3. การเขียน		16	4	-	-
รวม		-	-	-	-

4) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยเด็กมีความสุขที่ ดี	20	20	-	-	-
2. กล้ามเนื้อใหญ่ละกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสาน สัมพันธ์กัน		20	-	-	-
3. มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข		20	-	-	-
4. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว		20	-	-	-
5. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม		20	-	-	-
6. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		20	-	-	-
7. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และ ความเป็นไทย		20	-	-	-
8. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขละ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมใน ระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		20	-	-	-
9. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย		20	-	-	-
10. มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐาน		20	-	-	-

การเรียนรู้					
11. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		20	-	-	-
12. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย		20	-	-	-
รวม	20		-	-	-

ตอนที่ 3. ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2565

3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	(ระหว่าง เดือน พ.ค. 2565 – เม.ย. 2566)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	√				
2. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง	√				
3. จัดทำ/หา สื่อประกอบการสอน	√				
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติ /เต็มศักยภาพ	√				
5. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความ แตกต่างกันของผู้เรียน	√				
6. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา		√			
7. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	√				
8. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม	√				
9. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้าง องค์ความรู้ด้วยตนเอง	√				
10. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและ ความต้องการของผู้เรียน		√			
11. สอดแทรกคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตในวิชาที่สอน	√				
12. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล		√			
13. สรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง	√				
14. ใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและหลากหลาย	√				
15. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง	√				
เฉลี่ย	80.00	20.00			

ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ		
9.1 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	5	ดีเยี่ยม
9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนผู้ปกครอง และชุมชน	5	
9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	5	
9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง ยอมรับการเปลี่ยนแปลง	5	
9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	5	
9.6 สอนตรงตามวิชาเอก – โท หรือ ตรงตามความถนัด	5	
9.7 มีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	5	
มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ		
10.1 มีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
10.2 มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล	5	
10.3 มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	5	
10.4 มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก	5	
10.5 มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย	5	
10.6 มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ	4	
10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำไปใช้พัฒนาเด็ก	4	

3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมพิเศษ

1) งานหน้าที่ครูผู้สอน

1. อบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การมีระเบียบวินัย และการอยู่ในสังคม
2. ให้นำแนะนำ ตักเตือน ช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน การทำงาน สุขภาพ และอื่นๆ
3. ประสานกับผู้ปกครองในการทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

2) งานกิจกรรมชุมนุม โครงการคุณธรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการ มีสมาชิก 20 คน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

- 3) งานกิจกรรมด้านสัมพันธ์ชุมชน ภารกิจที่ได้ดำเนินการ คือ ร่วมกิจกรรมประเพณีต่างๆ
สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ
- ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง

3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ

ในปีการศึกษา 2565ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงาน ดังนี้ การมีส่วนร่วมทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน สามารถอ่านออกเขียนได้ตามวัยของผู้เรียน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้

มีความภูมิใจที่มีส่วนทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาที่ตนเองได้สอนและประสบ
ความสำเร็จในการเรียนต่อระดับสูงขึ้น

3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้คือ

- 1.สื่อการสอน ได้แก่ การใช้โปรแกรมMicrosoft PowerPoint นักเรียนเข้าใจง่ายขึ้น
- 2.วิธีการสอนที่พบว่าประสบผลสำเร็จมากที่สุดคือ ใช้วิธีการสอนแบบให้นักเรียนได้เห็นภาพและได้ลงมือปฏิบัติด้วยตัวเอง
- 3.ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ คือ มีความตั้งใจในการสอนและมีความรู้
ในเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีสนใจศึกษาค้นคว้าเนื้อหาที่สอนให้ทันสมัยทันเหตุการณ์อยู่เสมอ

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต

- 4.1 จุดเด่น มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยการเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง
- 4.2 จุดที่ควรพัฒนา การนำสื่อนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น
- 4.3 โอกาส ได้เข้ารับการอบรมในเรื่องที่สนใจ
- 4.4 อุปสรรค งานเอกสารมีมากทำให้มีเวลาสอนเด็กน้อยลง
- 4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต หากความรู้เพิ่มเติมและสร้างสื่อใหม่ๆอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....*พรพิมล/จันทินมาธร*.....ผู้รายงาน

(นางสาวพรพิมล จันทินมาธร)

ครูคู่สายชั้นอนุบาล 2/6

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ประเภทรูปภาพ

ปฏิบัติการกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนจัดการเรียนการสอนตามหน่วยการเรียนรู้



โครงการคุณธรรมของห้องเรียน



กิจกรรมในชั้นเรียน





เข้าร่วมกิจกรรมเชียร์วิ่งมาราธอน



จัดชุมนุมงานยุวบัณฑิต



ร่วมกิจกรรมวันตรุษจีน



ร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส

ภาคผนวก ข
ประเภทเกียรติบัตร



สํานักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง
ขอขอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

พรพิมาศ จันทินมาธร

ผ่านการศึกษาลักสูตร แบบทดสอบหลักสูตรพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตยในคู่มือนักศึกษาวิชาทหาร

ทางออนไลน์ ผ่านทางแอปพลิเคชัน Civic Education

ไว้ไว้ ณ วันที่ 9 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

(นายแสวง บุญมี)

เลขาธิการคณะกรรมการการเลือกตั้ง



สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง
ขอขอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

พรพิมาศ จันทินมาธร

ได้ผ่านการศึกษาหลักสูตร แบบทดสอบ หลักสูตรพลเมืองคุณภาพ
ทางออนไลน์ ผ่านทางแอปพลิเคชัน Civic Education

ไว้ไว้ ณ วันที่ 9 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

(นายแสวง บุญมี)

เลขาธิการคณะกรรมการการเลือกตั้ง



สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง
ขอขอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

พรพิมาศ จันทินมาธร

ได้ผ่านการศึกษาหลักสูตร เยาวชนพลเมืองในวิถีใหม่
ทางออนไลน์ ผ่านทางแอปพลิเคชัน Civic Education

ไว้ไว้ ณ วันที่ 9 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

(นายแสวง บุญมี)

เลขาธิการคณะกรรมการการเลือกตั้ง

