



รายงานผลการประเมินตนเอง
(SelfAssessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2565



นางกนกภรณ์ มงคลศิริ
ตำแหน่ง ครูผู้สอน
ระดับปฐมวัย

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



บันทึกข้อความ

หน่วยงาน.....โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์.....

ที่...../2565..... วันที่..... 27 มีนาคม 2566.....

เรื่อง.....รายงานผลการประเมินตนเอง..... (Self-Assessment Report : SAR).....

เรียนผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เนื่องด้วยข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....กนกภรณ์ มงคลศิริ.....ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่การสอนและครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3/2 นักเรียนจำนวน 29 คน บัดนี้การปฏิบัติงานตามคำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางกนกภรณ์ มงคลศิริ)

ครูผู้สอน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

.....เห็นควรได้รับการพัฒนาและอบรมอย่างต่อเนื่อง.....

ลงชื่อ

(นายสมบัติ พิมพ์จันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....เห็นสมควรได้รับการพัฒนา.....

ลงชื่อ

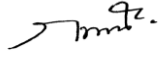
(ซิสเตอร์จันทน์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2565 ของนางกนกภรณ์ มงคลศิริ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตลอดปีการศึกษา 2565 ซึ่งเป็นการรายงานต่อสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาตนเองในปีการศึกษาต่อไป

บัดนี้ข้าพเจ้าได้เก็บรวบรวมข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ 
(นางกนกภรณ์ มงคลศิริ)
ตำแหน่งครูผู้สอน

| | หน้า |
|--|-----------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ๗ |
| ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| 1.1 ประวัติการศึกษา | 1 |
| 1.2 ประวัติการทำงาน | 1 |
| 1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2565 | 2-9 |
| 1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ | 10 |
| ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง | 10 |
| 2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา | 10 |
| 2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน | 11 |
| 2.3 ข้อมูลการเป็นวิทยากร/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม | 11 |
| 2.4 ข้อมูลการพัฒนาเครื่องมือประกอบการเรียนการสอน | 11 |
| 2.5 การบันทึกผลหลังการสอนเพื่อใช้พัฒนาในอนาคต | 12-13 |
| ตอนที่ 3 ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2565 | 14 |
| 3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู | 14 |
| ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน | 14 |
| ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 15 |
| 3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมที่พิเศษ | 16 |
| 3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง | 17 |
| 3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ | 17 |
| 3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน | 17 |
| 3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่ | 17 |
| ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต | 17 |
| 4.1 จุดเด่น | 17 |
| 4.2 จุดที่ควรพัฒนา | 17 |
| 4.3 โอกาส | 17 |
| 4.4 อุปสรรค | 17 |
| 4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต | 17 |

หน้า

| | |
|-----------------------------|----|
| ตอนที่ 5 ภาคผนวก | 18 |
| ภาคผนวก ก ประเภทรูปภาพ | 19 |
| ภาคผนวก ข ประเภทเกียรติบัตร | 37 |

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางกนกภรณ์ มงคลศิริ ตำแหน่ง ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3/2 อายุ 49 ปี
 ที่อยู่ปัจจุบัน 8 หมู่ 8 ถนน.....ตำบลห้วยราช อำเภอห้วยราช จังหวัด บุรีรัมย์ 31000
 เริ่มปฏิบัติหน้าที่ 13 พฤษภาคม 2562
 วันที่บรรจุ 1 มิถุนายน 2564
 ประสบการณ์ทำงาน 4 ปี

1.1 ประวัติการศึกษา (เรียงจากคุณวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

| วุฒิ | สาขาวิชา | ปี พ.ศ. ที่จบ | จากสถาบัน |
|-------------------|---|-------------------|-------------------------------|
| ปริญญาตรี ศศ.บ. | ปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (การวัดและประเมินผลการศึกษา) | 8 สิงหาคม 2554 | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช |
| อนุปริญญา | อ.คศ.การศึกษาปฐมวัย | 15 พฤศจิกายน 2544 | สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | - | - | - |

1.2 ประวัติการทำงาน (เรียงลำดับข้อมูลจากอดีต-ปัจจุบัน)

| ลำดับ | พ.ศ. | ตำแหน่ง | ขั้นเงินเดือน (บาท) |
|-------|------|-------------------------|---------------------|
| 1 | 2562 | ครูคู่สาย อนุบาล 3/2 | |
| 2 | 2563 | ครูคู่สาย อนุบาล 3/4 | |
| 3 | 2564 | ครูประจำชั้น อนุบาล 3/8 | |
| 4 | 2565 | ครูคู่สาย อนุบาล 3/2 | 15,300 |

1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2565

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

| หน่วย ที่ | วันที่ | ชื่อหน่วย | สาระการเรียนรู้ | หมายเหตุ |
|--------------|--------------------|---|--|--|
| 1 | 16- 20 พ.ค. 65 | โรงเรียนของเรา -ฉันอธิบายเกี่ยวกับโรงเรียนของฉัน -ฉันอธิบายเกี่ยวกับสัญลักษณ์และของใช้ประจำตัวฉัน -ฉันอธิบายเกี่ยวกับกิจกรรมประจำวัน -ฉันอธิบายเกี่ยวกับข้อตกลงในห้องเรียน -กิจกรรม STREAMSS รถโรงเรียน | เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก | ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวราสาร - ความเคารพ/ศรัทธา - ความรัก - ความกตัญญูรู้คุณ - ความสุภาพอ่อนตน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21 |
| 2 | 23 - 27 พ.ค. 65 | ชื่อของฉัน -บอกชื่อจริงและนามสกุลตัวเองได้ -ฉันบอกชื่อจริงของเพื่อนและครู -ฉันบอกอายุของฉันและเพื่อนได้ -ฉันเปรียบเทียบเพศของฉันได้ -กิจกรรม STREAMSS หุ่นเชิดตุ๊กตา | เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก | ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21 |
| 3 | 30 พ.ค.- 2 มิ.ย.65 | ร่างกายของฉัน -บอกถึงหน้าที่และการดูแลรักษาตา หู จมูก ปาก -บอกถึงหน้าที่และการดูแลรักษามือ นิ้วมือ -บอกถึงหน้าที่และการดูแลรักษา เท้า นิ้วเท้า -การเปรียบเทียบรูปร่างและอวัยวะของตนเองและเพื่อน -กิจกรรม STREAMSS ตุ๊กตาคีนซีพ | เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก | ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21 |
| 4 | 6-10 มิ.ย.65 | สุขภาพดีมีสุข -เด็กบอกและทำสิ่งต่างๆด้วยตนเองได้ -เด็กสามารถบอกและดูแลรักษาร่างกายให้สะอาดเป็นประจำ -เด็กบอกความแตกต่างของวิธีการดูแลสุขภาพอนามัยที่ดี -เด็กบอกประโยชน์ในการดูแลสุขภาพอนามัยที่ดีของตนเองได้ -กิจกรรม STREAMSS กล่อ่งใส่แปรงแสนสวย | เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก | ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวราสาร - ความรัก |

| หน่วย ที่ | วันที่ | ชื่อหน่วย | สาระการเรียนรู้ | หมายเหตุ |
|--------------|---------------------|---|--|--|
| 5 | 13-17 มิ.ย.65 | อาหารดีมีประโยชน์ - บอกชื่ออาหารที่มีประโยชน์ - จำแนกอาหารหลัก 5 หมู่ - บอกมารยาทในการรับประทานอาหารที่ดี - ประโยชน์ของการรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ และการดูแลสุขภาพที่ดี - กิจกรรม STREAMSS โหมบายปลาแสนสวย | ธรรมชาติรอบตัว | ภูมิปัญญาท้องถิ่น อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21 |
| 6 | 20-24 มิ.ย.65 | ปลอดภัยไว้ก่อน -จำแนกวิธีการปฏิบัติตนให้ปลอดภัย -จำแนกวิธีการดูแลสุขภาพ -บอกวิธีการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น -ประโยชน์และโทษของที่เล่นที่ปลอดภัย -กิจกรรม STREAMSS เครื่องเป่า วิวา วิวา วิวา | สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก | ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -การไตร่ตรอง -สันติ/การคืนดี -อภัย ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21 |
| 7 | 27 มิ.ย.- 1. ก.ค.65 | ฝนจำ -การเกิดฝน -สภาพอากาศ -อุปกรณ์ที่ใช้ในฤดูฝน -การดูแลสุขภาพตนเอง - กิจกรรม STREAMSS ร่ม | ธรรมชาติรอบตัว | ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -การไตร่ตรอง -สันติ/การคืนดี -อภัย |
| 8 | 4-8 ก.ค. 65 | ข้าว -ชนิดของข้าว -ขั้นตอนการทำนา -ประโยชน์ของข้าว -อาหารที่ทำจากข้าว - กิจกรรม STREAMSS สวนถาดข้าว | ธรรมชาติรอบตัว | ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความรัก -ความเมตตา -ความกตัญญูรู้คุณ ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21 |
| 9 | 11-15 ก.ค. 65 | ครอบครัวของฉัน -บอกชื่อบุคคลในครอบครัว -บอกหน้าที่ของตนเองและครอบครัว -การปฏิบัติตามข้อตกลงในครอบครัว -บอกกิจกรรมที่ทำในครอบครัว - กิจกรรม STREAMSS วงล้อครอบครัว | เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก | ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความรัก -ความเมตตา -ความกตัญญูรู้คุณ ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21 |

| หน่วย ที่ | วันที่ | ชื่อหน่วย | สาระการเรียนรู้ | หมายเหตุ |
|--------------|---------------|--|--|---|
| 10 | 18-22 ก.ค. 65 | ชุมชนของเรา - บอกสถานที่ในชุมชนและความสำคัญของสถานที่ - จำแนกอาชีพของคนในชุมชน - จำแนกกิจกรรมที่ทำร่วมกันในชุมชน - บอกบุคคลที่ควรรู้จักในชุมชน - กิจกรรม STREAMSS กล่องทิชชูบ้านไม้ไอติม | เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก | ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร - ความรัก - ความเชื่อ ความศรัทธา ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21 |
| 11 | 25-29 ก.ค. 65 | คมนาคน - ความหมายของคมนาคน - ประเภทของคมนาคน - การปฏิบัติตนในการใช้ยานพาหนะ - ประโยชน์ – โทษ ของการใช้ยานพาหนะ - กิจกรรม STREAMSS เรือแล่นแสนสนุก | สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก | ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21 |
| 12 | 1-5 ส.ค. 65 | ประสาทสัมผัสทั้ง 5 -อธิบายหน้าที่และการดูแลรักษาตา -อธิบายหน้าที่และการดูแลรักษาหู -อธิบายหน้าที่และการดูแลรักษาจมูก -อธิบายหน้าที่และการดูแลรักษาลิ้นและประโยชน์ของการ ใช้กายสัมผัส รูป รส กลิ่น เสียง -กิจกรรม STREAMSS แก้วอ้อมหัตถ์จรรยา | เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก | ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความเคารพ -ความรัก -ความเมตตา -ความกตัญญูรู้คุณ |
| 13 | 8-12 ส.ค. 65 | วันแม่ -จำแนกความหมายและความสำคัญของวันแม่ได้ -จำแนกสัญลักษณ์และสื่ได้ประจำวันแม่ได้ (เรียนรู้ คำศัพท์) -จำแนกหน้าที่และการปฏิบัติตนในครอบครัวได้ -จำแนกและแสดงออกเกี่ยวกับความรักความเอื้ออาทรซึ่ง กันและกันได้ -กิจกรรม STREAMSS การ์ดวันแม่ | เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก | ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความเคารพ -ความรัก -ความเมตตา -ความกตัญญูรู้คุณ |
| 14 | 15-19 ส.ค. 65 | วันวิทยาศาสตร์ -ของแข็ง ของเหลว -การจม การลอย -เสียง -ลม -กิจกรรม STREAMSS กิ่งहनลม | เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก | ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21 |

| หน่วย ที่ | วันที่ | ชื่อหน่วย | สาระการเรียนรู้ | หมายเหตุ |
|--------------|------------------|--|--|---|
| 15 | 22-26 ส.ค. 65 | สีแสนสวย -อธิบายเกี่ยวกับสีที่ไม่มีสี -อธิบายสีจากธรรมชาติ -อธิบายเกี่ยวกับสีของรุ้งกินน้ำ -อธิบายเกี่ยวกับแม่สี -กิจกรรม STREAMSS ลูกบอลเรนโบว์ | เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก | ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -รักษั้ธรรมชาติ |
| 16 | 29 ส.ค.-2 ก.ย.65 | ต้นไม้ที่รัก -ชื่อต้นไม้ -บอกลักษณะและส่วนประกอบของต้นไม้ -การเจริญเติบโตของต้นไม้ -การดูแลรักษาต้นไม้ - กิจกรรม STREAMSS ต้นไม้จากแกนกระดาษ | ธรรมชาติรอบตัว | ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21 |
| 17 | 5-9 ก.ย.65 | สัตว์น่ารู้ - ประเภทของสัตว์ - ที่อยู่อาศัยของสัตว์ - ลักษณะและความแตกต่างของสัตว์ - ประโยชน์ของสัตว์ - กิจกรรม STREAMSS มดมหัศจรรย์ | ธรรมชาติรอบตัว | ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความรัก -ความเมตตา ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21 |
| 18 | 12-16 ก.ย.65 | บุรีรัมย์ของเรา -บอกประวัติความเป็นมาของจังหวัดบุรีรัมย์ -บอกคำขวัญประจำจังหวัดบุรีรัมย์ -บอกประเพณีประจำจังหวัดบุรีรัมย์ -บอกแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดบุรีรัมย์ -กิจกรรม STREAMSS ว่าว | เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก | ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณค่าพระวรสาร -ความรัก |
| 19 | 19-23 ก.ย.65 | Project ข้าว | ธรรมชาติรอบตัว | อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21 |
| 20 | 26-30 ก.ย.65 | Project ข้าว | ธรรมชาติรอบตัว | อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21 |

| หน่วย ที่ | วันที่ | ชื่อหน่วย | สาระการเรียนรู้ | หมายเหตุ |
|--------------|------------------|---|--|---|
| 21 | 31 ต.ค.-4 พ.ย.65 | มารยาทไทย - เด็กบอกและปฏิบัติตนเป็นคนไทยที่ดีได้ - เด็กบอกและปฏิบัติตนตามมารยาทในสังคมได้ เช่น การไหว้ - เด็กบอกและปฏิบัติตนตามกาลเทศะได้อย่างถูกต้อง - เด็กเปรียบเทียบมารยาททางสังคมของประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน - กิจกรรม STREAMSS โมบายหลอด | เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก | อาเซียน คุณค่าพระวรสาร - ความเคารพ - ความสุภาพถ่อมตน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21 |
| 22 | 7-11พ.ย.65 | วันลอยกระทง - ประวัติความเป็นมาของวันลอยกระทง - ความสำคัญของวันลอยกระทง - กิจกรรมในวันลอยกระทง - การประดิษฐ์กระทง - กิจกรรม STREAMSS กระทงแสนสวย | เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก | ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| 23 | 14-18 พ.ย.65 | กลางวัน กลางคืน - บอกลักษณะกลางวัน - บอกลักษณะของกลางคืน - บอกการปฏิบัติตนในเวลากลางวัน กลางคืน - บอกประโยชน์ของกลางวัน กลางคืน - กิจกรรม STREAMS พระอาทิตย์จันทรดาษ | ธรรมชาติรอบตัว | อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21 |
| 24 | 21-25 พ.ย.65 | เด็กดีมีวินัย -ฉันบอกความแตกต่างการพุดจาไฟเรากับไม้ไฟเราะ -ฉันอธิบายวิธีการนั่ง-ยืนสง่างามและการเดินที่สุภาพ เรียบร้อย -ฉันอธิบายการรับ-ส่งของที่นำขึ้นชม -ฉันอธิบายวิธีการไหว้ที่สวยงาม -กิจกรรม STREAMSS กระเป๋าแฟนซี | เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก | ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความเคารพ |

| หน่วย ที่ | วันที่ | ชื่อหน่วย | สาระการเรียนรู้ | หมายเหตุ |
|--------------|------------------|--|--|--|
| 25 | 28 พ.ย.-2 ธ.ค.65 | วันพ่อแห่งชาติ -บอกความหมายของพ่อ -บอกความสำคัญของพ่อ -บอกสัญลักษณ์ของพ่อ -บอกกิจกรรมและการปฏิบัติตนต่อพ่อและครอบครัว -กิจกรรม STREAMSS กรอบรูปจากงานกระดาษ | เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก | ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความเคารพ -ความรัก -ความเมตตา -ความกตัญญูรู้คุณ |
| 26 | 5-9 ธ.ค.65 | ผลไม้แสนอร่อย - ลักษณะของผลไม้ - รสชาติของผลไม้ - ประโยชน์ของผลไม้ - โทษของผลไม้ - กิจกรรม STREAMSS แต่งโมเมนต์จรรยา | ธรรมชาติรอบตัว | อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21 |
| 27 | 12-16 ธ.ค.65 | ฤดูหนาว -สภาพอากาศ -เครื่องแต่งกายที่ใช้ในฤดูหนาว -ผลไม้ในฤดูหนาว -การดูแลสุขภาพในช่วงฤดูหนาว - กิจกรรม STREAMSS ตักตากลูเต้า | ธรรมชาติรอบตัว | อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21 |
| 28 | 19-23 ธ.ค.65 | วันคริสต์มาส - บอกความสำคัญของวันคริสต์มาสได้ - บอกสัญลักษณ์ของวันคริสต์มาสได้ - บอกสีประจำวันคริสต์มาสได้ - บอกการปฏิบัติตนในวันคริสต์มาส - กิจกรรม STREAMSS หมวกซานต้าแสนสวย | เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก | อาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความเชื่อศรัทธา ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21 |
| 29 | 26-30 ธ.ค.65 | โลกสวยด้วยมือเรา - ประเภทของขยะ - การทิ้งขยะให้ถูกที่ - รู้จักวิธีกำจัดขยะ - ประโยชน์และโทษ - กิจกรรม STREAMSS ปลูกหมักจากขูดน้ำ | ธรรมชาติรอบตัว | ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณค่าพระวรสาร -ความรักความซื่อสัตย์ ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21 |

| หน่วย ที่ | วันที่ | ชื่อหน่วย | สาระการเรียนรู้ | หมายเหตุ |
|--------------|------------------|--|--|---|
| 30 | 2-6 ม.ค.66 | ผักสดสะอาด - บอกชื่อผักชนิดต่าง ๆ - บอกประเภทของผัก - ประโยชน์ของผัก - สุขนิสัยที่ดีในการรับประทานผักสดสะอาด - กิจกรรม STREAMSS มะเขือเทศจากกระดาษ | ธรรมชาติรอบตัว | อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21 |
| 31 | 9-13 ม.ค.66 | อาชีพในฝัน - ความสำคัญของอาชีพ - ความหมายของอาชีพ - อาชีพต่าง ๆ ที่ควรรู้จัก - หน้าที่ของอาชีพต่าง ๆ - กิจกรรม STREAMSS ที่ค้นหาหนังสือภาพอาชีพต่างๆ | เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก | อาเซียน คุณค่าพระวรสาร - ความรัก - ความซื่อสัตย์ ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21 |
| 32 | 16-20 ม.ค.66 | ความคิดความรู้สึกของหนู -ฉันอธิบายเกี่ยวกับอารมณ์ความรู้สึกต่างๆ -ฉันอธิบายเกี่ยวกับความรู้สึกของตนเอง -ฉันอธิบายเกี่ยวกับความรู้สึกของผู้อื่น -ฉันอธิบายเกี่ยวกับการแสดงออกทางอารมณ์อย่าง เหมาะสม -กิจกรรม STREAMSS กบ อ๊ับ อ๊ับ | เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก | ภาษาอาเซียน |
| 33 | 23-27 ม.ค.66 | ผีเสื้อแสนสวย -วงจรของผีเสื้อ -อาหารของผีเสื้อ -ที่อยู่อาศัยของผีเสื้อ -การอนุรักษ์ผีเสื้อ - กิจกรรม STREAMSS หนอนน้อย | ธรรมชาติรอบตัว | อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21 |
| 34 | 30 ม.ค.-3 ก.พ.66 | สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต -ความหมายสิ่งมีชีวิต -ความหมายสิ่งไม่มีชีวิต -จำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต -โทษและประโยชน์ - กิจกรรม STREAMSS ตึกตากล้มลุกจากเปลือกไข่ | ธรรมชาติรอบตัว | อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21 |

| หน่วย ที่ | วันที่ | ชื่อหน่วย | สาระการเรียนรู้ | หมายเหตุ |
|--------------|-------------------|--|--|---|
| 35 | 6-10 ก.พ.66 | รูปร่าง รูปทรง -ลักษณะของรูปร่าง รูปทรง -จำแนกประเภทของรูปร่าง รูปทรง -เปรียบเทียบความแตกต่างของรูปร่าง รูปทรง -ขนาด รูปร่าง รูปทรง - กิจกรรม STREAMSS กล้องส่องทางไกล | เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก | ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความเคารพ |
| 36 | 13-17 ก.พ.66 | การสื่อสาร -จำแนกลักษณะของเครื่องมือสื่อสาร -เปรียบเทียบเครื่องมือสื่อสาร -ความรู้สึกจากเครื่องมือสื่อสาร -บอกประโยชน์และโทษของเครื่องมือสื่อสาร -กิจกรรม STREAMSS ตู้อุดหมายจากถ้ำงนม | สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก | อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21 |
| 37 | 20-24 ก.พ.66 | ของฝากบุรีรัมย์ -กุ่มจ่อม ประโคนชัย -ขาหมู นางรอง -ผัดไทย ห้วยราช -ลูกชิ้นยืนกิน เมืองบุรีรัมย์ - กิจกรรม STREAMSS หุ่นยนต์จากกล่องนม | เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก | ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21 |
| 38 | 27 ก.พ.-3 มี.ค.66 | ฉันรักเมืองไทย -พระมหากษัตริย์ไทย -ภาษาและพยัญชนะไทย -ดอกไม้ประจำชาติ -การทักทายและการไหว้ - กิจกรรม STREAMSS หมวกงานกระดาษ | เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก | คุณค่าพระวรสาร - ความเชื่อศรัทธา - ความเคารพ/ศักดิ์ศรี - ความเป็นหนึ่ง/ความเป็น เป็นชุมชน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21 |
| 39 | 6-10 มี.ค.6 | Project ผลไม้ | ธรรมชาติรอบตัว | อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21 |
| 40 | 13-17 มี.ค.66 | Project ผลไม้ | ธรรมชาติรอบตัว | อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21 |

1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ (ถ้ามี) ได้แก่

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3/2 มีนักเรียนในความรับผิดชอบจำนวน /29 คน
2. หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
 - ครูผู้สอน อนุบาล 3/2
 - งานฝ่ายวัดและประเมินผลพัฒนาการ
 - โครงการคุณธรรม
3. หน้าที่อื่นๆ ได้แก่ เวิร์กช็อปตอบข้อสงสัย วันจันทร์ ประตู่ 4 กับวันอังคาร วันศุกร์ ประตู่ 4 บริเวณที่จอดรถจักรยานยนต์

ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง

2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี)

ในปีการศึกษา 2565 ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาตนเอง โดยแจกแจงข้อมูลได้ดังนี้

2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี)

| ที่ | ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา/ ทัศนศึกษา | หน่วยงานที่จัด | วัน/เดือน/ปี | จำนวน (ชม.) | สถานที่จัด |
|-----|--|--|-------------------|----------------|------------|
| 1 | โครงการสัมมนาทางการศึกษา ปฐมวัย “ประเมินเด็กปฐมวัย อย่างไรไม่ต้องสอบ” | สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัยคณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม | 23 เมษายน 2565 | 3 | ออนไลน์ |
| 2 | อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาด้วย กระบวนการ Active learning ผ่านระบบออนไลน์กิจกรรมที่ 8 | กระทรวงศึกษาธิการ | 26 เมษายน 2565 | 3 | ออนไลน์ |
| 3 | อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาด้วย กระบวนการ Active learning | กระทรวงศึกษาธิการ | 29 เมษายน 2565 | 3 | ออนไลน์ |

| ที่ | ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา/ ทัศนศึกษา | หน่วยงานที่จัด | วัน/เดือน/ปี | จำนวน (ชม.) | สถานที่จัด |
|-----|--|--|----------------------|----------------|---------------------------|
| | ผ่านระบบออนไลน์กิจกรรมที่ 9 หลักการปฏิบัติราชการ | | | | |
| 4 | อบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียน คุณธรรม เรื่อง “การพัฒนาครู โครงการคุณธรรม” | ศูนย์คุณธรรม | 14 พฤษภาคม 2565 | 8 | โรงเรียน มารีย์อนุสรณ์ |
| 5 | อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปี การศึกษา 2566-2570 | สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดบุรีรัมย์ | 27-28 ตุลาคม 2565 | 16 | โรงเรียน มารีย์อนุสรณ์ |
| รวม | | | | 33 ชั่วโมง | |

2.3 ข้อมูลการเป็นวิทยากร/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (กรอกเพื่อสะท้อนการอุทิศตน)

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี | ประเด็นการเป็นวิทยากร/ภารกิจเพื่อสังคม | สถานที่จัด |
|----------|--------------|--|------------|
| | | | |

การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือภายในโรงเรียนมีดังนี้

- ร่วมกิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน กลุ่มโรงเรียนเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์ 4 ธันวาคม 2565
- ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1/1, 1/2, 1/3, 2/1, 2/2, 2/3, 3/1, 3/2 และ 3/3ณ เพลาเพลิน จังหวัดบุรีรัมย์
- อื่นๆ ได้แก่ ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา 2565

2.4 ข้อมูลการพัฒนาเครื่องมือประกอบการเรียนการสอน

1. พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่

- สอนตามหน่วยการเรียนรู้ระดับปฐมวัย

2. ใช้เทคนิค/วิธีการสอนนอกเหนือจากการสอนบรรยาย

- สอนตามหน่วยการเรียนรู้ระดับปฐมวัย

3. ผลิตและพัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอน ได้แก่

- สื่อการสอน Power point
- สื่อบัตรภาพ,คำ
- ใบงานตามหน่วย
- ป้ายนิเทศ

4. จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

- การเสริมสร้างเชื่อมั่นใจในการแสดงออกของเด็กนักเรียน

2.5 การบันทึกผลหลังการสอนเพื่อใช้พัฒนาในอนาคต

1. บันทึกหลังแผน

วิเคราะห์ผลหลังใช้แผนการสอน

แก้ไขโดยใช้วิจัยในชั้นเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2565

1) แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2565(ภาคเรียนที่ 1-2)

รายงานผลการเรียนชั้นอนุบาล 3/2

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ระดับผลการเรียน | | | รวม | ร้อยละ |
|--------------------|---------------|-----------------|----------|--------|-----|--------|
| | | เกรด 3 | เกรด 3.5 | เกรด 4 | | |
| ชั้นอนุบาลปีที่3/2 | 29 | - | - | 29 | 29 | 100 |
| รวม | 29 | - | - | 29 | 29 | 100 |

สรุป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

- มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ (0 , ร , มส) คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (1 , 1.5 , 2 , 2.5) คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (3 , 3.5 , 4) คิดเป็นร้อยละ 100

2) แสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน) | ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ) | | | |
|-------------------------|---------------------------------|--------------------------|----------|----------|----------|
| | | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |
| 1. ด้านร่างกาย | 29 | 29 | - | - | - |
| 1. ด้านอารมณ์-จิตใจ | | 29 | - | - | - |
| 2. ด้านสังคม | | 29 | - | - | - |
| 3. ด้านสติปัญญา | | 29 | - | - | - |
| รวม | 29 | 29 | - | - | - |

3) ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน) | ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ) | | | |
|-------------------------|---------------------------------|--------------------------|-----------|-------------|----------------|
| | | ดีเยี่ยม (3) | ดี (2) | ผ่าน (1) | ไม่ผ่าน (0) |
| 1. การอ่าน | 29 | 29 | - | - | - |
| 2. การคิดวิเคราะห์ | | 29 | - | - | - |
| 3. การเขียน | | 29 | - | - | - |
| รวม | 29 | 29 | - | - | - |

4) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

| คุณลักษณะสำคัญของผู้เรียน | จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน) | ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ) | | | |
|---|---------------------------------|---------------------------|-----------|-------------|----------------|
| | | ดีเยี่ยม (3) | ดี (2) | ผ่าน (1) | ไม่ผ่าน (0) |
| 1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยเด็กมีสุขนิสัยที่ดี | 29 | 29 | - | - | - |
| 2. กล้ามเนื้อใหญ่ละกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสาน สัมพันธ์กัน | | 29 | - | - | - |
| 3. มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข | | 29 | - | - | - |
| 4. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว | | 29 | - | - | - |
| 5. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม | | 29 | - | - | - |
| 6. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | 29 | - | - | - |

| | | | | | |
|--|-----------|----|---|---|---|
| 7. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย | | 29 | - | - | - |
| 8. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | | 29 | - | - | - |
| 9. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย | | 29 | - | - | - |
| 10. มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้ | | 29 | - | - | - |
| 11. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ | | 29 | - | - | - |
| 12. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย | | 29 | - | - | - |
| รวม | 29 | | - | - | - |

ตอนที่ 3. ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2565

3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน

| รายการปฏิบัติ | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|--|---|-----|---------|------|------------|
| | (ระหว่าง เดือน พ.ค. 2565 – เม.ย. 2566) | | | | |
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา | √ | | | | |
| 2. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง | √ | | | | |
| 3. จัดทำ/หา สื่อประกอบการสอน | √ | | | | |
| 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ | √ | | | | |
| 5. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างกันของผู้เรียน | √ | | | | |
| 6. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา | √ | | | | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|--|--|--|
| 7. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ | √ | | | | |
| 8. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม | √ | | | | |
| 9. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง | √ | | | | |
| 10. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและ ความต้องการของผู้เรียน | | √ | | | |
| 11. สอดแทรกคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตในวิชาที่สอน | √ | | | | |
| 12. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล | | √ | | | |
| 13. สรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง | √ | | | | |
| 14. ใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและหลากหลาย | √ | | | | |
| 15. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง | √ | | | | |
| เฉลี่ย | 86.67 | 13.33 | | | |

ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ | ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้ | ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน |
|--|------------------------------|----------------------------|
| มาตรฐานที่ 9 ครุมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ | | ดีเยี่ยม |
| 9.1 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ | 5 | |
| 9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนผู้ปกครอง และชุมชน | 5 | |
| 9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน | 5 | |
| 9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง | 5 | |
| 9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป | 5 | |
| 9.6 สอนตรงตามวิชาเอก – โท หรือ ตรงตามความถนัด | 5 | |
| 9.7 มีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน) | 5 | |

| | | |
|---|---|----------|
| มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ | | |
| 10.1 มีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา | 5 | ดีเยี่ยม |
| 10.2 มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล | 5 | |
| 10.3 มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | 5 | |
| 10.4 มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก | 5 | |
| 10.5 มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย | 5 | |
| 10.6 มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ | 4 | |
| 10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำไปใช้พัฒนาเด็ก | 4 | |

3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมพิเศษ

1) งานหน้าที่ครูผู้สอน

1. อบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การมีระเบียบวินัย และการอยู่ในสังคม
2. ให้นำแนะนำ ตักเตือน ช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน การทำงาน สุขภาพ และอื่นๆ
3. ประสานกับผู้ปกครองในการทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

2) งานกิจกรรมชุมนุม โครงการคุณธรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการ มีสมาชิก 29 คน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

3) งานกิจกรรมด้านสัมพันธ์ชุมชน ภารกิจที่ได้ดำเนินการ คือ ร่วมกิจกรรมประเพณีต่างๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง

3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ

ในปีการศึกษา 2565ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงาน ดังนี้ การมีส่วนร่วมทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน สามารถอ่านออกเขียนได้ตามวัยของผู้เรียน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้

มีความภูมิใจที่มีส่วนทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาที่ตนเองได้สอนและประสบความสำเร็จในการเรียนต่อระดับสูงขึ้น

3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้คือ

- 1.สื่อการสอน ได้แก่ การใช้โปรแกรมMicrosoft PowerPoint นักเรียนเข้าใจง่ายขึ้น
- 2.วิธีการสอนที่พบว่าประสบผลสำเร็จมากที่สุดคือ ใช้วิธีการสอนแบบให้นักเรียนได้เห็นภาพ และได้ลงมือปฏิบัติด้วยตัวเอง
- 3.ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ คือ มีความตั้งใจในการสอนและมีความรู้ในเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีสนใจศึกษาค้นคว้าเนื้อหาที่สอนให้ทันสมัยทันเหตุการณ์อยู่เสมอ

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต

- 4.1 จุดเด่น มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยการเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง
- 4.2 จุดที่ควรพัฒนา การนำสื่อนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น
- 4.3 โอกาส ได้เข้ารับการอบรมในเรื่องที่สนใจ
- 4.4 อุปสรรค งานเอกสารมีมากทำให้มีเวลาสอนเด็กน้อยลง
- 4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต หาความรู้เพิ่มเติมและสร้างสื่อใหม่ๆอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ  ผู้รายงาน

(นางกนกภรณ์ มงคลศิริ)

ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3/2

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ประเภทรูปภาพ



อบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนคุณธรรม เรื่อง “การพัฒนาครูโครงการคุณธรรม”





อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ปี 2566-2570





กิจกรรมไหว้ครูปีการศึกษา 2565





กิจกรรมนิเทศการสอนของครูชั้นอนุบาล 3/2





กิจกรรมมอบเกียรติบัตรเด็กทำความดีและกิจกรรม OPEN HOUSE ปีการศึกษา2565





กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ





วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี





กิจกรรมวันคริสต์มาส จับฉลาก





กิจกรรม นักวิทยาศาสตร์น้อย





กิจกรรมทัศนศึกษา ณ เลาเพลิน





กิจกรรมวันตรุษจีน





เข้าร่วมกิจกรรมเชียร์วิ่งมาราธอน





กิจกรรมกีฬาสู่นูบาล





กิจกรรม ตลาดนัดโครงการคุณธรรม





โครงการ ใช้น้ำผลไม้แสนอร่อย อนุบาล 3/2





ร่วมกิจกรรมยวบัณฑิต ปีการศึกษา 2565





กิจกรรม วันการศึกษาครูโรงเรียนเอกชน



ภาคผนวก ข
ประเภทเกียรติบัตร



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางกนกภรณ์ มงคลศิริ

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนคุณธรรม
เรื่อง การพัฒนาครูโครงการคุณธรรม

ให้ไว้ ณ วันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ.2565
 ขออำนาจพรให้ประสบแต่ความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป


 บาทหลวง ดร.เอกชัย ชินโคตร
 วิทยาการศูนย์คุณธรรม


 บาทหลวง สุรัชย์ เจริญพงศ์
 ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

กนกกรณ์ มงคลศิริ

ได้เข้าร่วมโครงการสัมมนาทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ในหัวข้อ
 “ประเมินเด็กปฐมวัยอย่างไรไม่ต้องสอบ”
 ในวันที่ 23 เมษายน 2565 ในรูปแบบออนไลน์
 จัดโดย สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
 ให้ไว้ ณ วันที่ 23 เดือน เมษายน พุทธศักราช 2565
 ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ เป็นผู้มุ่งมั่น และเรียนรู้ตลอดไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.พรวิทย์ จันทรศิริสิริ)
 คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรา วนะกุล)
 ประธานหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา



กระทรวงศึกษาธิการ
 เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
 นางกนกภรณ์ มงคลศิริ

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ
 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์
 กิจกรรมที่ ๘ การสอนให้สนุกจากครูที่มีประสบการณ์
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๕


 (นางสาวตรีนุช เทียนทอง)
 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ


 (นายสุภัทร จำปาทอง)
 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



SCAN ME

ศทท.สป.ศธ. ๐๒๐๒-๖๕๐๘-๐๙๖๕๕๗





กระทรวงศึกษาธิการ
 เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
 นางกนกภรณ์ มงคลศิริ

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ
 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์
กิจกรรมที่ ๙ หลักการปฏิบัติราชการ
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๕


 (นางสาวตริณัฐ เทียนทอง)
 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ


 (นายสุภัทร จำปาทอง)
 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ




ก.ส.ป.ศธ. ๐๒๐๒-๖๕๐๙-๐๔๑๕๗๓



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางกนกภรณ์ มงคลศิริ

ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนมารี๋ยอนุสรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมวันทามารีย์ โรงเรียนมารี๋ยอนุสรณ์
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕

ดร.สัมพันธ์ นุญเรือง
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์