



รายงานผลการประเมินตนเอง  
(SelfAssessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2565



นางสาวชรินทร์ นวะสิทธิ์นาม  
ตำแหน่ง ครูผู้สอน  
ระดับปฐมวัย

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์  
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



## บันทึกข้อความ

หน่วยงาน.....โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์.....

ที่...../2565..... วันที่..... 27 มีนาคม 2566.....

เรื่อง.....รายงานผลการประเมินตนเอง.....(Self-Assessment Report : SAR).....

เรียนผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เนื่องด้วยข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว)ชรินทร์รัตน์ นวะสิมัยนาม ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่การสอน และครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3/3 นักเรียนจำนวน 28คน บัดนี้การปฏิบัติงานตามคำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และสรุปผลการประเมิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวชรินทร์รัตน์ นวะสิมัยนาม)

ครูผู้สอน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....เห็นควรได้รับการพัฒนาและอบรมอย่างต่อเนื่อง.....

ลงชื่อ

(นายสมบัติ พิมพ์จันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....เห็นสมควรได้รับการพัฒนา.....

ลงชื่อ

(ซิสเตอร์จันทน์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

## คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2565 ของนางสาวชรินทร์ นวะสิมัยนาม จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตลอดปีการศึกษา 2565 ซึ่งเป็นการรายงานต่อสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาตนเองในปีการศึกษาต่อไป

บัดนี้ข้าพเจ้าได้เก็บรวบรวมข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ   
( นางสาวชรินทร์ นวะสิมัยนาม )  
ตำแหน่งครูผู้สอน

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
<b>ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	<b>1</b>
1.1 ประวัติการศึกษา	1
1.2 ประวัติการทำงาน	1
1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2565	2
1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ	3
<b>ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง</b>	<b>4</b>
2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา	4
2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน	4
2.3 ข้อมูลการเป็นวิทยากร/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	5
2.4 ข้อมูลการพัฒนาเครื่องมือประกอบการเรียนการสอน	5
2.5 การบันทึกผลหลังการสอนเพื่อใช้พัฒนาในอนาคต	6
<b>ตอนที่ 3 ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2565</b>	<b>10</b>
3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู	10
ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน	10
ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	11
3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมที่พิเศษ	12
3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง	12
3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ	12
3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน	12
3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่	13
<b>ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต</b>	<b>13</b>
4.1 จุดเด่น	13
4.2 จุดที่ควรพัฒนา	13
4.3 โอกาส	13
4.4 อุปสรรค	13
4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต	13

หน้า

ตอนที่ 5 ภาคผนวก	14
ภาคผนวก ก ประเภทรูปภาพ	15
ภาคผนวก ข ประเภทเกียรติบัตร	37

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวชรินทร์ นวะสิมัยนาม ตำแหน่ง ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3/3 อายุ 36ปี  
 ที่อยู่ปัจจุบัน 388/21หมู่ 9ถนน...ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ 31000  
 เริ่มปฏิบัติงานที่ 12มีนาคม2554  
 วันที่บรรจุ 30มีนาคม 2554  
 ประสบการณ์ทำงาน 11ปี

### 1.1 ประวัติการศึกษา (เรียงจากคุณวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

วุฒิ	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่จบ	จากสถาบัน
ปริญญาตรีค.บ.5 ปี	การศึกษาปฐมวัย	12 มีนาคม2553	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
มัธยมศึกษาปีที่ 6	วิทย์ – คณิต	23มีนาคม 2548	โรงเรียนสำโรงทาบวิทยาคม

### 1.2 ประวัติการทำงาน (เรียงลำดับข้อมูลจากอดีต-ปัจจุบัน)

ลำดับ	พ.ศ.	ตำแหน่ง	ขั้นเงินเดือน (บาท)
1	2555	ครูประจำชั้น อนุบาล 2/5	
2	2556	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/5	
3	2557	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/5	
4	2558	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/5	
5	2559	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/2	
6	2560	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/2	
7	2561	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/2	
8	2562	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/3	
9	2563	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/3	
10	2564	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/3	
11	2565	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/3	18,941.68

## 1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2565

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

หน่วย ที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
1	16- 20พ.ค. 65	โรงเรียนของเรา -ฉันอธิบายเกี่ยวกับโรงเรียนของฉัน -ฉันอธิบายเกี่ยวกับสัญลักษณ์และของใช้ประจำตัวฉัน -ฉันอธิบายเกี่ยวกับกิจกรรมประจำวัน -ฉันอธิบายเกี่ยวกับข้อตกลงในห้องเรียน -กิจกรรมSTREAMSSรถโรงเรียน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร - ความเคารพ/ศักดิ์ศรี - ความรัก - ความกตัญญูรู้คุณ - ความสุภาพอ่อนน้อม ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
2	23 - 27 พ.ค. 65	ชื่อของฉัน -บอกชื่อจริงและนามสกุลตัวเองได้ -ฉันบอกชื่อจริงของเพื่อนและครู -ฉันบอกอายุของฉันและเพื่อนได้ -ฉันเปรียบเทียบเพศของฉันได้ -กิจกรรมSTREAMSS หุ่นเชิดตุ๊กตา	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
3	30 พ.ค.- 2 มิ.ย.65	ร่างกายของฉัน -บอกถึงหน้าที่และการดูแลรักษาตา หู จมูก ปาก -บอกถึงหน้าที่และการดูแลรักษามือ นิ้วมือ -บอกถึงหน้าที่และการดูแลรักษาเท้า นิ้วเท้า -การเปรียบเทียบรูปร่างและอวัยวะของตนเองและเพื่อน -กิจกรรมSTREAMSS ตุ๊กตาซินซีฟ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
4	6-10 มิ.ย.65	สุขภาพดีมีสุข -เด็กบอกและทำสิ่งต่างๆด้วยตนเองได้ -เด็กสามารถบอกและดูแลรักษาร่างกายให้สะอาดเป็นประจำ -เด็กบอกความแตกต่างของวิธีการดูแลสุขภาพอนามัยที่ดี -เด็กบอกประโยชน์ในการดูแลสุขภาพอนามัยที่ดีของตนเองได้ -กิจกรรมSTREAMSS กล้องใส่แปรงแสนสวย	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร - ความรัก

หน่วย ที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
5	13-17 มิ.ย.65	<b>อาหารดีมีประโยชน์</b> -บอกชื่ออาหารที่มีประโยชน์ -จำแนกอาหารหลัก 5 หมู่ -บอกมารยาทในการรับประทานอาหารที่ดี -ประโยชน์ของการรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ และการดูแลสุขภาพที่ดี -กิจกรรมSTREAMSS โมบายปลาแสนสวย	ธรรมชาติรอบตัว	<b>ภูมิปัญญาท้องถิ่น อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21</b>
6	20-24 มิ.ย.65	<b>ปลอดภัยไว้ก่อน</b> -จำแนกวิธีการปฏิบัติตนให้ปลอดภัย -จำแนกวิธีการดูแลสุขภาพ -บอกวิธีการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น -ประโยชน์และโทษของที่เล่นที่ปลอดภัย -กิจกรรมSTREAMSS เครื่องเป่า วีว วีว วีว	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	<b>ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -การไตร่ตรอง -สันติ/การคืนดี -อภัย ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21</b>
7	27 มิ.ย.- 1. ก.ค.65	<b>ฝนจำ</b> -การเกิดฝน -สภาพอากาศ -อุปกรณ์ที่ใช้ในฤดูฝน -การดูแลสุขภาพตนเอง - กิจกรรม STREAMSS ร่วม	ธรรมชาติรอบตัว	<b>ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -การไตร่ตรอง -สันติ/การคืนดี -อภัย</b>
8	4-8 ก.ค. 65	<b>ข้าว</b> -ชนิดของข้าว -ขั้นตอนการทำนา -ประโยชน์ของข้าว -อาหารที่ทำจากข้าว - กิจกรรม STREAMSS สวนถาดข้าว	ธรรมชาติรอบตัว	<b>ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความรัก -ความเมตตา -ความกตัญญูรู้คุณ ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21</b>
9	11-15 ก.ค. 65	<b>ครอบครัวของฉัน</b> -บอกชื่อบุคคลในครอบครัว -บอกหน้าที่ของตนเองและครอบครัว -การปฏิบัติตามข้อตกลงในครอบครัว -บอกกิจกรรมที่ทำในครอบครัว	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	<b>ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความรัก -ความเมตตา -ความกตัญญูรู้คุณ</b>



หน่วย ที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21 หมายเหตุ
		- กิจกรรม STREAMSS วงล้อครอบครัว		ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
10	18-22 ก.ค. 65	<b>ชุมชนของเรา</b> - บอกสถานที่ในชุมชนและความสำคัญของสถานที่ - จำแนกอาชีพของคนในชุมชน - จำแนกกิจกรรมที่ทำร่วมกันในชุมชน - บอกบุคคลที่ควรรู้จักในชุมชน -กิจกรรมSTREAMSS กล่องทิชชูบ้านไม้ไอติม	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	<b>ภาษาอาเซียน</b> <b>คุณค่าพระวรสาร</b> - ความรัก - ความเชื่อ ความศรัทธา <b>ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21</b>
11	25-29 ก.ค. 65	<b>คมนาคม</b> - ความหมายของคมนาคม - ประเภทของคมนาคม - การปฏิบัติตนในการใช้ยานพาหนะ -ประโยชน์ – โทษ ของการใช้ยานพาหนะ - กิจกรรมSTREAMSS เรือเล่นแสนสนุก	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	<b>ภาษาอาเซียน</b> <b>ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21</b>
12	1-5 ส.ค. 65	<b>ประสาทสัมผัสทั้ง 5</b> -อธิบายหน้าที่และการดูแลรักษาตา -อธิบายหน้าที่และการดูแลรักษาหู -อธิบายหน้าที่และการดูแลรักษาจมูก -อธิบายหน้าที่และการดูแลรักษาลิ้นและประโยชน์ของการ ใช้กายสัมผัส รูป รส กลิ่น เสียง -กิจกรรมSTREAMSSเก้าอี้มหัศจรรย์	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	<b>ภาษาอาเซียน</b> <b>คุณค่าพระวรสาร</b> -ความเคารพ -ความรัก -ความเมตตา -ความกตัญญูรู้คุณ
13	8-12 ส.ค. 65	<b>วันแม่</b> -จำแนกความหมายและความสำคัญของวันแม่ได้ -จำแนกสัญลักษณ์และสื่ได้ประจำวันแม่ได้ (เรียนรู้ คำศัพท์) -จำแนกหน้าที่และการปฏิบัติตนในครอบครัวได้ -จำแนกและแสดงออกเกี่ยวกับความรักความเอื้ออาทรซึ่ง กันและกันได้ -กิจกรรมSTREAMSSการ์ดวันแม่	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	<b>ภาษาอาเซียน</b> <b>คุณค่าพระวรสาร</b> -ความเคารพ -ความรัก -ความเมตตา -ความกตัญญูรู้คุณ

14	15-19 ส.ค. 65	<b>วันวิทยาศาสตร์</b> -ของแข็ง ของเหลว -การจม การลอย -เสียง -ลม -กิจกรรมSTREAMSSกั้งหันลม	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
<b>หน่วย ที่</b>	<b>วันที่</b>	<b>ชื่อหน่วย</b>	<b>สาระการเรียนรู้</b>	<b>หมายเหตุ</b>
15	22-26 ส.ค. 65	<b>สีแสนสวย</b> -อธิบายเกี่ยวกับสีที่ไม่มีสี -อธิบายสีจากธรรมชาติ -อธิบายเกี่ยวกับสีของรุ้งกินน้ำ -อธิบายเกี่ยวกับแม่สี -กิจกรรมSTREAMSSลูกบอลเรนโบว์	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -รักษ์ธรรมชาติ
16	29 ส.ค.-2 ก.ย.65	<b>ต้นไม้ที่รัก</b> -ชื่อต้นไม้ -บอกลักษณะและส่วนประกอบของต้นไม้ -การเจริญเติบโตของต้นไม้ -การดูแลรักษาต้นไม้ - กิจกรรมSTREAMSS ต้นไม้จากแกนกระดาษ	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
17	5-9 ก.ย.65	<b>สัตว์น่ารู้</b> -ประเภทของสัตว์ - ที่อยู่อาศัยของสัตว์ -ลักษณะและความแตกต่างของสัตว์ -ประโยชน์ของสัตว์ - กิจกรรมSTREAMSS มดมหัศจรรย์	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความรัก -ความเมตตา ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
18	12-16 ก.ย.65	<b>บุรีรัมย์ของเรา</b> -บอกประวัติความเป็นมาของจังหวัดบุรีรัมย์ -บอกคำขวัญประจำจังหวัดบุรีรัมย์ -บอกประเพณีประจำจังหวัดบุรีรัมย์ -บอกแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดบุรีรัมย์ -กิจกรรม STREAMSS ว่าว	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณค่าพระวรสาร -ความรัก

19	19-23 ก.ย.65	Project ข้าว	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
20	26-30 ก.ย.65	Project ข้าว	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

หน่วย ที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
21	31 ต.ค.-4 พ.ย.65	<b>มารยาทไทย</b> - เด็กบอกและปฏิบัติตนเป็นคนไทยที่ดีได้ - เด็กบอกและปฏิบัติตนตามมารยาทในสังคมได้ เช่น การไหว้ - เด็กบอกและปฏิบัติตนตามกาลเทศะได้อย่างถูกต้อง - เด็กเปรียบเทียบมารยาททางสังคมของประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน -กิจกรรม STREAMSS โมบายตลอด	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	อาเซียน คุณค่าพระวราสาร - ความเคารพ - ความสุภาพถ่อมตน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
22	7-11พ.ย.65	<b>วันลอยกระทง</b> - ประวัติความเป็นมาของวันลอยกระทง - ความสำคัญของวันลอยกระทง - กิจกรรมในวันลอยกระทง - การประดิษฐ์กระทง - กิจกรรม STREAMSS กระทงแสนสวย	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภูมิปัญญาท้องถิ่น
23	14-18 พ.ย.65	<b>กลางวัน กลางคืน</b> - บอกลักษณะกลางวัน - บอกลักษณะของกลางคืน - บอกการปฏิบัติตนในเวลากลางวันกลางคืน - บอกประโยชน์ของกลางวัน กลางคืน -กิจกรรม STREAMS พระอาทิตย์งานกระดาษ	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
24	21-25 พ.ย.65	<b>เด็กดีมีวินัย</b> -ฉันบอกความแตกต่างการพุดจาไพเราะกับไม่ไพเราะ -ฉันอธิบายวิธีการนั่ง-ยืนสง่างามและการเดินที่สุภาพ เรียบร้อย	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวราสาร -ความเคารพ

		-ฉันทธิบายการรับ-ส่งของที่น่าชื่นชม -ฉันทธิบายวิธีการไหว้ที่สวยงาม -กิจกรรมSTREAMSSกระเป๋าแฟนซี		
หน่วย ที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
25	28 พ.ย.-2 ธ.ค.65	<b>วันพ่อแห่งชาติ</b> -บอกความหมายของพ่อ -บอกความสำคัญของพ่อ -บอกสัญลักษณ์ของพ่อ -บอกกิจกรรมและการปฏิบัติตนต่อพ่อและครอบครัว -กิจกรรมSTREAMSSกรอบรูปจากงานกระดาษ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความเคารพ -ความรัก -ความเมตตา -ความกตัญญูรู้คุณ
26	5-9 ธ.ค.65	<b>ผลไม้แสนอร่อย</b> -ลักษณะของผลไม้ -รสชาติของผลไม้ -ประโยชน์ของผลไม้ -โทษของผลไม้ -กิจกรรมSTREAMSSแต่งโม้มหัทศจรีย์	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
27	12-16 ธ.ค.65	<b>ฤดูหนาว</b> -สภาพอากาศ -เครื่องแต่งกายที่ใช้ในฤดูหนาว -ผลไม้ในฤดูหนาว -การดูแลสุขภาพในช่วงฤดูหนาว -กิจกรรมSTREAMSSตุ๊กตาถุงเท้า	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
28	19-23 ธ.ค.65	<b>วันคริสต์มาส</b> - บอกความสำคัญของวันคริสต์มาสได้ - บอกสัญลักษณ์ของวันคริสต์มาสได้ - บอกสีประจำวันคริสต์มาสได้ - บอกการปฏิบัติตนในวันคริสต์มาส -กิจกรรมSTREAMSS หมวกขานต้าแสนสวย	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	อาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความเชื่อศรัทธา ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
29	26-30 ธ.ค.65	<b>ดาวพิเศษ</b> - ประเภทของขยะ - การทิ้งขยะให้ถูกที่ - รู้จักวิธีกำจัดขยะ	ธรรมชาติรอบตัว	ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณค่าพระวรสาร -ความรักความซื่อสัตย์ ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

		- ประโยชน์และโทษ -กิจกรรม STREAMSS ปลาหมึกจากขวดน้ำ		
<b>หน่วย ที่</b>	<b>วันที่</b>	<b>ชื่อหน่วย</b>	<b>สาระการเรียนรู้</b>	<b>หมายเหตุ</b>
30	2-6 ม.ค.66	<b>ผักสดสะอาด</b> -บอกชื่อผักชนิดต่าง ๆ - บอกประเภทของผัก - ประโยชน์ของผัก - สุขนิสัยที่ดีในการรับประทานผักสดสะอาด -กิจกรรมSTREAMSS มะเขือเทศจากกระดาษ	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
31	9-13 ม.ค.66	<b>อาชีพในฝัน</b> -ความสำคัญของอาชีพ -ความหมายของอาชีพ - อาชีพต่าง ๆ ที่ควรรู้จัก - หน้าที่ของอาชีพต่าง ๆ -กิจกรรมSTREAMSS ที่คั่นหนังสือภาพอาชีพต่างๆ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	อาเซียน คุณค่าพระวรสาร - ความรัก - ความซื่อสัตย์ ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
32	16-20 ม.ค.66	<b>ความคิดความรู้สึกของหนู</b> -ฉันอธิบายเกี่ยวกับอารมณ์ความรู้สึกต่างๆ -ฉันอธิบายเกี่ยวกับความรู้สึกของตนเอง -ฉันอธิบายเกี่ยวกับความรู้สึกของผู้อื่น -ฉันอธิบายเกี่ยวกับการแสดงออกทางอารมณ์อย่าง เหมาะสม -กิจกรรมSTREAMSS กบ อ๊ับ อ๊ับ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน
33	23-27 ม.ค.66	<b>ผีเสื้อแสนสวย</b> -วงจรของผีเสื้อ -อาหารของผีเสื้อ -ที่อยู่อาศัยของผีเสื้อ -การอนุรักษ์ผีเสื้อ -กิจกรรมSTREAMSS หนอนน้อย	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

34	30 ม.ค.-3 ก.พ.66	<b>สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต</b> -ความหมายสิ่งมีชีวิต -ความหมายสิ่งไม่มีชีวิต -จำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต -โทษและประโยชน์ -กิจกรรมSTREAMSSตุ๊กตาล้มลุกจากเปลือกไข่	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
<b>หน่วย ที่</b>	<b>วันที่</b>	<b>ชื่อหน่วย</b>	<b>สาระการเรียนรู้</b>	<b>หมายเหตุ</b>
35	6-10 ก.พ.66	<b>คณิตศาสตร์น่ารู้</b> -ลักษณะของรูปร่าง รูปทรง -จำแนกประเภทของรูปร่าง รูปทรง -เปรียบเทียบความแตกต่างของรูปร่าง รูปทรง -ขนาด รูปร่าง รูปทรง -กิจกรรมSTREAMSS กล้องส่องทางไกล	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความเคารพ
36	13-17 ก.พ.66	<b>การสื่อสาร</b> -จำแนกลักษณะของเครื่องมือสื่อสาร -เปรียบเทียบเครื่องมือสื่อสาร -ความรู้สึกรักจากเครื่องมือสื่อสาร -บอกประโยชน์และโทษของเครื่องมือสื่อสาร -กิจกรรมSTREAMSSตั้งจุดหมายจากถั่งนม	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
37	20-24 ก.พ.66	<b>ของฝากบุรีรัมย์</b> -กุ้งจ่อม ประโคนชัย -ชาหมู นางรอง -ผัดไทย ห้วยราช -ลูกชิ้นยี่นกิน เมืองบุรีรัมย์ -กิจกรรม STREAMSSหุ่นยนต์จากถั่งนม	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
38	27 ก.พ.-3 มี.ค.66	<b>ฉันรักเมืองไทย</b> -พระมหากษัตริย์ไทย -ภาษาและพยานุชนะไทย -ดอกไม้ประจำชาติ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	คุณค่าพระวรสาร - ความเชื่อศรัทธา - ความเคารพ/ศกดิ์ศรี - ความเป็นหนึ่ง/ความ

		-การทักทายและการไหว้ -กิจกรรม STREAMSS หมวกจานกระดาษ		เป็นชุมชน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
39	6-10 มี.ค.6	Project ผลไม้	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
40	13-17 มี.ค.66	Project ผลไม้	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

#### 1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ (ถ้ามี) ได้แก่

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนชั้นอนุบาล3/3มีนักเรียนในความรับผิดชอบจำนวน 28คน
2. หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
  - ครูผู้สอน อนุบาล 3/3
  - แผนงานพัฒนาหลักสูตร
  - หัวหน้าสายชั้นอนุบาล 3
3. หน้าที่อื่นๆ ได้แก่-

#### ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง

##### 2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี))

ในปีการศึกษา 2565ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาตนเอง โดยแจกแจงข้อมูลได้ดังนี้

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
1	การอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียน คุณธรรม	โรงเรียนมารีย์ อนุสรณ์	14 พฤษภาคม 2565	8	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
2	การอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ตหลักสูตรสำหรับครู "ทักษะครูกับการจัดการเรียนรู้ ออนไลน์ยุคใหม่ โครงการ บริการวิชาการด้านเทคโนโลยี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 3	5 เมษายน 2565	4	ออนไลน์

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
	สารสนเทศอบรมออนไลน์ผ่าน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต”				
3	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดบุรีรัมย์	27-28 ตุลาคม 2565	16	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
4	เป็นผู้ผ่านการอบรมออนไลน์ หลักสูตรพัฒนาโครงการ คุณธรรม รุ่นที่ 5	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน ศูนย์ คุณธรรม (องค์การ มหาชน)	พฤษภาคม - สิงหาคม 2565	20	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพ ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 7 สื่อยุคใหม่ การศึกษาออนไลน์	สถาบันส่งเสริมการ สอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท)	23 เมษายน 2565	3	ออนไลน์
6	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพ ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 7 สื่อยุคใหม่ การศึกษาออนไลน์	กระทรวงศึกษาธิการ	23 เมษายน 2565	3	ออนไลน์
7	โครงการสัมมนาทางการศึกษา ปฐมวัย “ประเมินเด็กปฐมวัย อย่างไรไม่ต้องสอบ”	สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	23 เมษายน 2565	4	ออนไลน์
8	โครงการหลักสูตรการส่งเสริม	ศูนย์คุณธรรม	30 มกราคม	20	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
	โรงเรียนคุณธรรมด้วย กระบวนการโค้ช		-19 มีนาคม 2565		
9	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพ ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ “กิจกรรมที่ 8 การสอนให้สนุก จากครูที่มีประสบการณ์”	กระทรวงศึกษาธิการ	26 เมษายน 2565	3	ออนไลน์
10	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพ ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ “กิจกรรมที่ 9 หลักการปฏิบัติ ราชการ”	กระทรวงศึกษาธิการ	29 เมษายน 2565	3	ออนไลน์
11	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพ ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ “กิจกรรมที่ 10 กระบวนการ Active Learning”	กระทรวงศึกษาธิการ	5 พฤษภาคม 2565	3	ออนไลน์
12	โครงการสัมมนาทางการศึกษา ปฐมวัย ในหัวข้อประเมินเด็ก ปฐมวัยอย่างไรไม่ต้องสอบ	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	23 เมษายน 2565	8	ออนไลน์
13	หลักสูตรสมรรถนะครูสู่มหาชีพใน ศตวรรษที่ 21	พิจิตรเขต 2	8 เมษายน 2565	8	ออนไลน์
<b>รวม</b>				103	

## 2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี))

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา/ ทัศนศึกษา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
1					
รวม				ชั่วโมง	

## 2.3 ข้อมูลการเป็นวิทยากร/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (กรอกเพื่อสะท้อนการอุทิศตน)

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	ประเด็นการเป็นวิทยากร/ภารกิจเพื่อสังคม	สถานที่จัด

การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือภายในโรงเรียนมีดังนี้

- ร่วมกิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน กลุ่มโรงเรียนเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์ 4 ธันวาคม 2565
- ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1/1, 1/2, 1/3, 2/1, 2/2, 2/3, 3/1, 3/2 และ 3/3 ณ เพลาเพลิน จังหวัดบุรีรัมย์
- อื่นๆ ได้แก่ ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา 2565

## 2.4 ข้อมูลการพัฒนาเครื่องมือประกอบการเรียนการสอน

1. พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่
  - สอนตามหน่วยการเรียนรู้ระดับปฐมวัย
2. ใช้เทคนิค/วิธีการสอนนอกเหนือจากการสอนบรรยาย
  - สอนตามหน่วยการเรียนรู้ระดับปฐมวัย
3. ผลิตและพัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอน ได้แก่

- สื่อการสอน Power point
- สื่อบัตรภาพ,คำ
- ใบงานตามหน่วย
- ป้ายนิเทศ

#### 4. จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

- การจัดกิจกรรมกลางแจ้งและกิจกรรมเคลื่อนไหวเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจและสังคม ที่มีความบกพร่องทางกล้ามเนื้อขนาดใหญ่

#### 2.5การบันทึกผลหลังการสอนเพื่อใช้พัฒนาในอนาคต

1. บันทึกหลังแผน

#### วิเคราะห์ผลหลังใช้แผนการสอน

- แก้ไขโดยใช้วิจัยในชั้นเรียน

#### ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2565

- 1) แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2565(ภาคเรียนที่ 1-2)

#### รายงานผลการเรียนชั้นอนุบาล 3/3

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน			รวม	ร้อยละ
		เกรด 3	เกรด 3.5	เกรด 4		
ชั้นอนุบาลปีที่3/3	28	-	-	28	28	100
รวม	28	-	-	28	28	100

สรุป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

- มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ (0 , ร , มส) คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (1 , 1.5 , 2 , 2.5) คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (3 , 3.5 , 4) คิดเป็นร้อยละ 100

- 2) แสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ด้านร่างกาย	28	28	-	-	-
1. ด้านอารมณ์-จิตใจ		28	-	-	-

2. ด้านสังคม		28	-	-	-
3. ด้านสติปัญญา		28	-	-	-
<b>รวม</b>	28	28	-	-	-

## 3) ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. การอ่าน	28	28	-	-	-
2. การคิดวิเคราะห์	28	28	-	-	-
3. การเขียน	28	28	-	-	-
<b>รวม</b>	28	28	-	-	-

## 4) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยเด็กมีสุขนิสัยที่ดี	28	28	-	-	-
2. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	28	28	-	-	-
3. มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	28	28	-	-	-
4. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว	28	28	-	-	-
5. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	28	28	-	-	-
6. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	28	28	-	-	-
7. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	28	28	-	-	-
8. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขละปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	28	28	-	-	-

9. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย		28	-	-	-
10. มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้		28	-	-	-
11. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		28	-	-	-
12. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย		28	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>28</b>		-	-	-

### ตอนที่ 3. ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2565

#### 3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	(ระหว่าง เดือน พ.ค. 2565- เม.ย. 2566 )				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	√				
2. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง	√				
3. จัดทำ/หา สื่อประกอบการสอน	√				
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ	√				
5. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความ แตกต่างกันของผู้เรียน	√				
6. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา	√				
7. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	√				
8. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม	√				
9. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้าง องค์ความรู้ด้วยตนเอง	√				

10. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและ ความต้องการของผู้เรียน		√			
11. สอดแทรกคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตในวิชาที่สอน	√				
12. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล		√			
13. สรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง	√				
14. ใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและหลากหลาย	√				
15. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง	√				
<b>เฉลี่ย</b>	86.67	13.33			

ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน
<b>มาตรฐานที่ 9</b> ครุมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ		ดีเยี่ยม
9.1 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	5	
9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนผู้ปกครอง และชุมชน	5	
9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	5	
9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง ะยอมรับการเปลี่ยนแปลง	5	
9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	5	
9.6 สอนตรงตามวิชาเอก – โท หรือ ตรงตามความถนัด	5	
9.7 มีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	5	
<b>มาตรฐานที่ 10</b> ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ		ดีเยี่ยม
10.1 มีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา	5	
10.2 มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล	5	
10.3 มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	5	

10.4 มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก	5	
10.5 มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย	5	
10.6 มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ	4	
10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำผลไปใช้พัฒนาเด็ก	4	

### 3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมพิเศษ

#### 1) งานหน้าที่ครูผู้สอน

1. อบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การมีระเบียบวินัย และการอยู่ในสังคม
2. ให้นำแนะนำ ตักเตือน ช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน การทำงาน สุขภาพ และอื่นๆ
3. ประสานกับผู้ปกครองในการทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก    ดี    พอใช้    ควรพัฒนาขึ้นอีก

#### 2) งานกิจกรรมชุมนุม โครงการคุณธรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการ มีสมาชิก 30 คน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก    ดี    พอใช้    ควรพัฒนาขึ้นอีก

#### 3) งานกิจกรรมด้านสัมพันธ์ชุมชน ภารกิจที่ได้ดำเนินการ คือ ร่วมกิจกรรมประเพณีต่างๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก    ดี    พอใช้    ควรพัฒนาขึ้นอีก

### 3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง

#### 3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ

ในปีการศึกษา 2565ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงาน ดังนี้ การมีส่วนทำให้นักเรียนมี ทัศนคติที่ดีต่อการเรียน สามารถอ่านออกเขียนได้ตามวัยของผู้เรียน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

#### 3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้

มีความภูมิใจที่มีส่วนทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาที่ตนเองได้สอนและประสบความสำเร็จในการเรียนต่อระดับสูงขึ้น

#### 3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้คือ

1. สื่อการสอน ได้แก่ การใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint นักเรียนเข้าใจง่ายขึ้น

2.วิธีการสอนที่พบว่าประสบผลสำเร็จมากที่สุดคือ ใช้วิธีการสอนแบบให้นักเรียนได้เห็นภาพ และได้ลงมือปฏิบัติด้วยตัวเอง

3.ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ คือ มีความตั้งใจในการสอนและมีความรู้ในเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีสนใจศึกษาค้นคว้าเนื้อหาที่สอนให้ทันสมัยทันเหตุการณ์อยู่เสมอ  
เนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีสนใจศึกษาค้นคว้าเนื้อหาที่สอนให้ทันสมัยทันเหตุการณ์อยู่เสมอ

#### ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต

4.1 จุดเด่น มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยการเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง

4.2 จุดที่ควรพัฒนา การนำสื่อนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น

4.3 โอกาส ได้เข้ารับการอบรมในเรื่องที่สนใจ

4.4 อุปสรรค งานเอกสารมีมากทำให้มีเวลาสอนเด็กน้อยลง

4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต หากความรู้เพิ่มเติมและสร้างสื่อใหม่ๆอย่างต่อเนื่อง



ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวชรินทร์ นวะสมัยนาม)

ครูผู้สอนชั้นอนุบาล3/3



# ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
ประเภทรูปภาพ



ปฐมนิเทศผู้ปกครองปีการศึกษา 2565





กิจกรรมไหว้ครูปีการศึกษา 2565





กิจกรรมผู้นำของเด็กปฐมวัย





กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน





กิจกรรมວະນິທຍາສາສຕຣ໌





กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ







3 มิถุนายน วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี





กิจกรรมวันคริสต์มาส จับฉลาก





กิจกรรมวันลอยกระทง





กิจกรรมทัศนศึกษา ณ เพลาเพลิน





กิจกรรมวันตรุษจีน





เข้าร่วมกิจกรรมเชียร์วิ่งมาราธอน





อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์





โครงการไข่เจียวทรงเครื่อง อนุบาล 3/3







ร่วมกิจกรรมยวบัณฑิต ปีการศึกษา 2565



ภาคผนวก ข  
ประเภทเกียรติบัตร









**สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย**  
**คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**ชรินทร์นั นวะสิมัยนาม**

---

ได้เข้าร่วมโครงการสัมมนาทางการศึกษาปฐมวัย ในหัวข้อ  
"ประเมินเด็กปฐมวัยอย่างไรไม่ต้องสอบ"  
ในวันที่ 23 เมษายน 2565 ในรูปแบบออนไลน์  
จัดโดย สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
ให้ไว้ ณ วันที่ 23 เดือน เมษายน พุทธศักราช 2565  
ขอให้ประสบความสำเร็จ สุข ความเจริญ เป็ผู้มุ่งมั่น และเรียนรู้ตลอดไป

  
(รองศาสตราจารย์ ดร.พวงวรงค์ จิตรศรีสร)  
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตรรา ชนะกุล)  
ประธานหลักสูตรการศึกษานานาชาติ  
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย



เลขที่ สพป.พจ.2 DWDSRM-CE007233/2563

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตรเขต 2**  
ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นางสาวชรินทร์นั นวะสิมัยนาม**

ผ่านการอบรมออนไลน์และประเมินแบบทดสอบวัดความรู้  
**หลักสูตรสมรรถนะครูสู่มืออาชีพในศตวรรษที่ 21**  
ขอให้รักษามาตรฐานการปฏิบัติงานให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้นสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 8-4-2022

ว่าที่ร้อยเอก   
(สาโรช โยกไห้)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตรเขต 2

Made for free with Certify'em



เฟส 2  
PHASE 2  
ตลาดนัด  
การเรียนรู้ออนไลน์  
1 อัจฉริยะเกษม

กระทรวงศึกษาธิการ  
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า  
นางสาวชรินทร์น นวะสิมัยนาม

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์  
กิจกรรมที่ ๗ สื่อยุคใหม่ การศึกษาออนไลน์  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นางสาวตรี मुख เทียนทอง)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายสุภัทร จำปาทอง)  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

SCAN ME

ศทท.สป.ศส. ๐๒๐๒-๖๕๐๙-๐๙/๖๕๖



เฟส 2  
PHASE 2  
ตลาดนัด  
การเรียนรู้ออนไลน์  
1 อัจฉริยะเกษม

กระทรวงศึกษาธิการ  
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า  
นางสาวชรินทร์น นวะสิมัยนาม

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์  
กิจกรรมที่ ๙ หลักการปฏิบัติราชการ  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นางสาวตรี मुख เทียนทอง)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายสุภัทร จำปาทอง)  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

SCAN ME

ศทท.สป.ศส. ๐๒๐๒-๖๕๐๙-๐๙/๖๕๖

เฟส 2  
PHASE 2  
ตลาดนัด  
การเรียนรู้รอบปี  
1 อัจฉริยะเกษม



กระทรวงศึกษาธิการ  
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า  
นางสาวชรินทร์ นวะสิมัยนาม  
ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์  
กิจกรรมที่ ๑๐ Active Learning  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

  
(นางสาวชรินทร์ เทียนทอง)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

  
(นายสุภัทร จำปาทอง)  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



SCAN ME

ศทท.สป.ศร. ๐๖๐๖-๖๕๐-๐๖๖๖๕๕

เฟส 2  
PHASE 2  
ตลาดนัด  
การเรียนรู้รอบปี  
1 อัจฉริยะเกษม



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า  
นางสาวชรินทร์ นวะสิมัยนาม  
ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์  
กิจกรรมที่ ๗ สื่อยุคใหม่ การศึกษาออนไลน์  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

  
(นายพรชัย อิมทร์ฉาย)  
รักษาการผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



SCAN ME

เลขที่เกียรติบัตร ๒๕๖๕-๐๔๗๖๖๖/๒๕๖๕

เฟส 2  
PHASE 2  
ตลาดนัด  
การเรียนรู้ออนไลน์  
1 อัจฉริยะเกษม



กระทรวงศึกษาธิการ  
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า  
นางสาวอรทัย สาทิพจันทร์  
ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์  
กิจกรรมที่ ๘ การสอนให้สนุกจากครูที่มีประสบการณ์  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

  
(นางสาวตรีษ ขี้ยนทอง)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

  
(นายสุภัทร จำปาทอง)  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



SCAN ME

ศทท.สป.ศร. ๐๒๐๒-๖๕๐๔-๐๕๕๖๐๕๓

PBN3-034974



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3  
มอบวุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า  
นางสาวชรินทร์ นวะสมัยนาม  
ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหลักสูตรสำหรับครู  
ทักษะครูกับการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ยุคใหม่  
โครงการบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ  
อบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต  
ขอให้ประสบความสำเร็จก้าวหน้า และรักษาคุณความดีตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2565

  
(นายพิงศ์ วรวัฒน์ธนากุล)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3



