



รายงานผลการประเมินตนเอง  
(SelfAssessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2565



นางสาวสุนีย์ นิลพาทย์  
ตำแหน่ง ครูผู้สอน  
ระดับปฐมวัย

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์  
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



## บันทึกข้อความ

หน่วยงาน.....โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์.....

ที่...../2565..... วันที่..... 27 มีนาคม 2566.....

เรื่อง.....รายงานผลการประเมินตนเอง..... (Self-Assessment Report : SAR).....

เรียนผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เนื่องด้วยข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....สุนีย์.....นิลพาทย์.....ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่การสอนและครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3/4 นักเรียนจำนวน 29 คน บัดนี้การปฏิบัติงานตามคำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ..........

(นางสาวสุนีย์ นิลพาทย์)

ครูผู้สอน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

.....เห็นควรได้รับการพัฒนาและอบรมอย่างต่อเนื่อง.....

ลงชื่อ..........

(นายสมบัติ พิมพ์จันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....เห็นสมควรได้รับการพัฒนา.....

ลงชื่อ..........

(ชิสเตอร์จันทน์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

## คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2565 ของนางสาวสุนีย์ นิลพาทย์ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตลอดปีการศึกษา 2565 ซึ่งเป็นการรายงานต่อสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาตนเองในปีการศึกษาต่อไป

บัดนี้ข้าพเจ้าได้เก็บรวบรวมข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ



(นางสาวสุนีย์ นิลพาทย์)

ตำแหน่งครูผู้สอน

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
<b>ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	<b>1</b>
1.1 ประวัติการศึกษา	1
1.2 ประวัติการทำงาน	1
1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2565	2
1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ	3
<b>ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง</b>	<b>4</b>
2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา	4
2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน	4
2.3 ข้อมูลการเป็นวิทยากร/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	5
2.4 ข้อมูลการพัฒนาเครื่องมือประกอบการเรียนการสอน	5
2.5 การบันทึกผลหลังการสอนเพื่อใช้พัฒนาในอนาคต	6
<b>ตอนที่ 3 ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2565</b>	<b>10</b>
3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู	10
ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน	10
ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	11
3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมที่พิเศษ	12
3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง	12
3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ	12
3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน	12
3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่	13
<b>ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต</b>	<b>13</b>
4.1 จุดเด่น	13
4.2 จุดที่ควรพัฒนา	13
4.3 โอกาส	13
4.4 อุปสรรค	13
4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต	13

หน้า

ตอนที่ 5 ภาคผนวก	14
ภาคผนวก ก ประเภทรูปภาพ	15
ภาคผนวก ข ประเภทเกียรติบัตร	37

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวสุนีย์ นิลพาทย์ ตำแหน่ง ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3/4 อายุ 31 ปี

ที่อยู่ปัจจุบัน 143/1 หมู่ 8 ถนน...ประชา-นางรอง...ตำบลปะคำ อำเภอปะคำ จังหวัด บุรีรัมย์ 31220

เริ่มปฏิบัติหน้าที่ 9 พฤษภาคม 2558

วันที่บรรจุ 1 มิถุนายน 2560

ประสบการณ์ทำงาน 7 ปี

### 1.1 ประวัติการศึกษา (เรียงจากคุณวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

วุฒิ	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่จบ	จากสถาบัน
ปริญญาตรี คบ.	การศึกษาปฐมวัย	19 กุมภาพันธ์ 2558	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ศิลป์-ภาษา	26 มีนาคม 2553	โรงเรียนนางรอง

### 1.2 ประวัติการทำงาน (เรียงลำดับข้อมูลจากอดีต-ปัจจุบัน)

ลำดับ	พ.ศ.	ตำแหน่ง	ขั้นเงินเดือน (บาท)
1	2558	ครูคู่สาย อนุบาล 1/5	
2	2559	ครูคู่สาย อนุบาล 2/3	
3	2560	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/2	
4	2561	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/5	
5	2562	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/4	
6	2563	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/4	
7	2564	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/4	
8	2565	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/4	17,400

## 1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2565

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 3  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

หน่วย ที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
1	16- 20 พ.ค. 65	โรงเรียนของเรา -ฉันอธิบายเกี่ยวกับโรงเรียนของฉัน -ฉันอธิบายเกี่ยวกับสัญลักษณ์และของใช้ประจำตัวฉัน -ฉันอธิบายเกี่ยวกับกิจกรรมประจำวัน -ฉันอธิบายเกี่ยวกับข้อตกลงในห้องเรียน -กิจกรรม STREAMSS รถโรงเรียน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร - ความเคารพ/ศักดิ์ศรี - ความรัก - ความกตัญญูรู้คุณ - ความสุภาพถ่อมตน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
2	23 - 27 พ.ค. 65	ชื่อของฉัน -บอกชื่อจริงและนามสกุลตัวเองได้ -ฉันบอกชื่อจริงของเพื่อนและครู -ฉันบอกอายุของฉันและเพื่อนได้ -ฉันเปรียบเทียบเพศของฉันได้ -กิจกรรม STREAMSS หุ่นเซตตุ๊กตา	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
3	30 พ.ค.- 2 มิ.ย.65	ร่างกายของฉัน -บอกถึงหน้าที่และการดูแลรักษาตา หู จมูก ปาก -บอกถึงหน้าที่และการดูแลรักษามือ นิ้วมือ -บอกถึงหน้าที่และการดูแลรักษา เท้า นิ้วเท้า -การเปรียบเทียบรูปร่างและอวัยวะของตนเองและเพื่อน -กิจกรรม STREAMSS ตุ๊กตาคินซีพ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
4	6-10 มิ.ย.65	สุขภาพดีมีสุข -เด็กบอกและทำสิ่งต่างๆด้วยตนเองได้ -เด็กสามารถบอกและดูแลรักษาร่างกายให้สะอาดเป็นประจำ -เด็กบอกความแตกต่างของวิธีการดูแลสุขภาพอนามัยที่ดี -เด็กบอกประโยชน์ในการดูแลสุขภาพอนามัยที่ดีของตนเองได้ -กิจกรรม STREAMSS กล่องใส่แปรงแสนสวย	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร - ความรัก

หน่วย ที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
5	13-17 มิ.ย.65	<b>อาหารดีมีประโยชน์</b> - บอกชื่ออาหารที่มีประโยชน์ - จำแนกอาหารหลัก 5 หมู่ - บอกมารยาทในการรับประทานอาหารที่ดี - ประโยชน์ของการรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ และการดูแลสุขภาพที่ดี - กิจกรรม STREAMSS โม่บายปลาแสนสวย	ธรรมชาติรอบตัว	<b>ภูมิปัญญาท้องถิ่น อาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21</b>
6	20-24 มิ.ย.65	<b>ปลอดภัยไว้ก่อน</b> -จำแนกวิธีการปฏิบัติตนให้ปลอดภัย -จำแนกวิธีการดูแลสุขภาพ -บอกวิธีการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น -ประโยชน์และโทษของที่เล่นที่ปลอดภัย -กิจกรรม STREAMSS เครื่องเป่า วิวา วิวา วิวา	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	<b>ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -การไตร่ตรอง -สันติ/การคืนดี -อภัย ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21</b>
7	27 มิ.ย.- 1. ก.ค.65	<b>ฝนจำ</b> -การเกิดฝน -สภาพอากาศ -อุปกรณ์ที่ใช้ในฤดูฝน -การดูแลสุขภาพตนเอง - กิจกรรม STREAMSS ร่ม	ธรรมชาติรอบตัว	<b>ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -การไตร่ตรอง -สันติ/การคืนดี -อภัย</b>
8	4-8 ก.ค. 65	<b>ข้าว</b> -ชนิดของข้าว -ขั้นตอนการทำนา -ประโยชน์ของข้าว -อาหารที่ทำจากข้าว - กิจกรรม STREAMSS สวนถาดข้าว	ธรรมชาติรอบตัว	<b>ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความรัก -ความเมตตา -ความกตัญญูรู้คุณ ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21</b>
9	11-15 ก.ค. 65	<b>ครอบครัวของฉัน</b> -บอกชื่อบุคคลในครอบครัว -บอกหน้าที่ของตนเองและครอบครัว -การปฏิบัติตามข้อตกลงในครอบครัว -บอกกิจกรรมที่ทำในครอบครัว	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	<b>ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความรัก -ความเมตตา -ความกตัญญูรู้คุณ</b>



หน่วย ที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21 หมายเหตุ
		- กิจกรรม STREAMSS วงล้อครอบครัว		ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
10	18-22 ก.ค. 65	<b>ชุมชนของเรา</b> - บอกสถานที่ในชุมชนและความสำคัญของสถานที่ - จำแนกอาชีพของคนในชุมชน - จำแนกกิจกรรมที่ทำร่วมกันในชุมชน - บอกบุคคลที่ควรรู้จักในชุมชน - กิจกรรม STREAMSS กล่องทิชชูบ้านไม้ไอติม	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	<b>ภาษาอาเซียน</b> <b>คุณค่าพระวรสาร</b> - ความรัก - ความเชื่อ ความศรัทธา <b>ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21</b>
11	25-29 ก.ค. 65	<b>คมนาคม</b> - ความหมายของคมนาคม - ประเภทของคมนาคม - การปฏิบัติตนในการใช้ยานพาหนะ - ประโยชน์ – โทษ ของการใช้ยานพาหนะ - กิจกรรม STREAMSS เรือแล่นแสนสนุก	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	<b>ภาษาอาเซียน</b> <b>ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21</b>
12	1-5 ส.ค. 65	<b>ประสาทสัมผัสทั้ง 5</b> -อธิบายหน้าที่และการดูแลรักษาตา -อธิบายหน้าที่และการดูแลรักษาหู -อธิบายหน้าที่และการดูแลรักษาจมูก -อธิบายหน้าที่และการดูแลรักษาลิ้นและประโยชน์ของการ ใช้กายสัมผัส รูป รส กลิ่น เสียง -กิจกรรม STREAMSS แก้วอิมหัตศจารย์	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	<b>ภาษาอาเซียน</b> <b>คุณค่าพระวรสาร</b> -ความเคารพ -ความรัก -ความเมตตา -ความกตัญญูรู้คุณ
13	8-12 ส.ค. 65	<b>วันแม่</b> -จำแนกความหมายและความสำคัญของวันแม่ได้ -จำแนกสัญลักษณ์และสีได้ประจำวันแม่ได้ (เรียนรู้ คำศัพท์) -จำแนกหน้าที่และการปฏิบัติตนในครอบครัวได้ -จำแนกและแสดงออกเกี่ยวกับความรักความเอื้ออาทรซึ่ง กันและกันได้ -กิจกรรม STREAMSS การ์ดวันแม่	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	<b>ภาษาอาเซียน</b> <b>คุณค่าพระวรสาร</b> -ความเคารพ -ความรัก -ความเมตตา -ความกตัญญูรู้คุณ

14	15-19 ส.ค. 65	<b>วันวิทยาศาสตร์</b> -ของแข็ง ของเหลว -การจม การลอย -เสียง -ลม -กิจกรรม STREAMSS กังหันลม	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
หน่วย ที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
15	22-26 ส.ค. 65	<b>สีแสนสวย</b> -อธิบายเกี่ยวกับสีไม่มีสี -อธิบายสีจากธรรมชาติ -อธิบายเกี่ยวกับสีของรุ้งกินน้ำ -อธิบายเกี่ยวกับแม่สี -กิจกรรม STREAMSS ลูกบอลเรนโบว์	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -รักษ์ธรรมชาติ
16	29 ส.ค.-2 ก.ย.65	<b>ต้นไม้ที่รัก</b> -ชื่อต้นไม้ -บอกลักษณะและส่วนประกอบของต้นไม้ -การเจริญเติบโตของต้นไม้ -การดูแลรักษาต้นไม้ - กิจกรรม STREAMSS ต้นไม้จากแกนกระดาษ	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
17	5-9 ก.ย.65	<b>สัตว์น้ำรู้</b> - ประเภทของสัตว์ - ที่อยู่อาศัยของสัตว์ - ลักษณะและความแตกต่างของสัตว์ - ประโยชน์ของสัตว์ - กิจกรรม STREAMSS มดมหัศจรรย์	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความรัก -ความเมตตา ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
18	12-16 ก.ย.65	<b>บุรีรัมย์ของเรา</b> -บอกประวัติความเป็นมาของจังหวัดบุรีรัมย์ -บอกคำขวัญประจำจังหวัดบุรีรัมย์ -บอกประเพณีประจำจังหวัดบุรีรัมย์ -บอกแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดบุรีรัมย์ -กิจกรรม STREAMSS ว่าว	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณค่าพระวรสาร -ความรัก

19	19-23 ก.ย.65	Project ข้าว	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
20	26-30 ก.ย.65	Project ข้าว	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

หน่วย ที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
21	31 ต.ค.-4 พ.ย.65	<b>มารยาทไทย</b> - เด็กบอกและปฏิบัติตนเป็นคนไทยที่ดีได้ - เด็กบอกและปฏิบัติตนตามมารยาทในสังคมได้ เช่น การไหว้ - เด็กบอกและปฏิบัติตนตามกาลเทศะได้อย่างถูกต้อง - เด็กเปรียบเทียบมารยาททางสังคมของประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน - กิจกรรม STREAMSS โมบายหลอด	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	อาเซียน คุณค่าพระวรสาร - ความเคารพ - ความสุภาพถ่อมตน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
22	7-11พ.ย.65	<b>วันลอยกระทง</b> - ประวัติความเป็นมาของวันลอยกระทง - ความสำคัญของวันลอยกระทง - กิจกรรมในวันลอยกระทง - การประดิษฐ์กระทง - กิจกรรม STREAMSS กระทงแสนสวย	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภูมิปัญญาท้องถิ่น
23	14-18 พ.ย.65	<b>กลางวัน กลางคืน</b> - บอกลักษณะกลางวัน - บอกลักษณะของกลางคืน - บอกการปฏิบัติตนในเวลากลางวัน กลางคืน - บอกประโยชน์ของกลางวัน กลางคืน - กิจกรรม STREAMS พระอาทิตย์จางนกระดาศ	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
24	21-25 พ.ย.65	<b>เด็กดีมีวินัย</b> -ฉันบอกความแตกต่างการพูดจาไพเราะกับไม่ไพเราะ -ฉันอธิบายวิธีการนั่ง-ยืนสง่างามและการเดินที่สุภาพ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความเคารพ

		<p>เรียบบร้อย</p> <p>-ฉันทธิบายการรับ-ส่งของที่น่าชื่นชม</p> <p>-ฉันทธิบายวิธีการไหว้ที่สวยงาม</p> <p>-กิจกรรม STREAMSS กระเป๋าแฟนซี</p>		
หน่วย ที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
25	28 พ.ย.-2 ธ.ค.65	<p><b>วันพ่อแห่งชาติ</b></p> <p>-บอกความหมายของพ่อ</p> <p>-บอกความสำคัญของพ่อ</p> <p>-บอกสัญลักษณ์ของพ่อ</p> <p>-บอกกิจกรรมและการปฏิบัติตนต่อพ่อและครอบครัว</p> <p>-กิจกรรม STREAMSS กรอบรูปจากงานกระดาษ</p>	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	<p>ภาษาอาเซียน</p> <p>คุณค่าพระวรสาร</p> <p>-ความเคารพ</p> <p>-ความรัก</p> <p>-ความเมตตา</p> <p>-ความกตัญญูรู้คุณ</p>
26	5-9 ธ.ค.65	<p><b>ผลไม้แสนอร่อย</b></p> <p>- ลักษณะของผลไม้</p> <p>- รสชาติของผลไม้</p> <p>- ประโยชน์ของผลไม้</p> <p>- โทษของผลไม้</p> <p>- กิจกรรม STREAMSS แต่งโม้มหัทศจรีย์</p>	ธรรมชาติรอบตัว	<p>อาเซียน</p> <p>ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21</p>
27	12-16 ธ.ค.65	<p><b>ฤดูหนาว</b></p> <p>-สภาพอากาศ</p> <p>-เครื่องแต่งกายที่ใช้ในฤดูหนาว</p> <p>-ผลไม้ในฤดูหนาว</p> <p>-การดูแลสุขภาพในช่วงฤดูหนาว</p> <p>- กิจกรรม STREAMSS ตักตาถุงเท้า</p>	ธรรมชาติรอบตัว	<p>อาเซียน</p> <p>ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21</p>
28	19-23 ธ.ค.65	<p><b>วันคริสต์มาส</b></p> <p>- บอกความสำคัญของวันคริสต์มาสได้</p> <p>- บอกสัญลักษณ์ของวันคริสต์มาสได้</p> <p>- บอกสีประจำวันคริสต์มาสได้</p> <p>- บอกการปฏิบัติตนในวันคริสต์มาส</p> <p>- กิจกรรม STREAMSS หมวกขานต้าแสนสวย</p>	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	<p>อาเซียน</p> <p>คุณค่าพระวรสาร</p> <p>-ความเชื่อศรัทธา</p> <p>ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21</p>
29	26-30 ธ.ค.65	<p><b>ดาวพิเศษ</b></p> <p>- ประเภทของขยະ</p> <p>- การทิ้งขยະให้ถูกที่</p>	ธรรมชาติรอบตัว	<p>ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>คุณค่าพระวรสาร</p> <p>-ความรักความซื่อสัตย์</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้จักวิธีกำจัดขยะ</li> <li>- ประโยชน์และโทษ</li> <li>- กิจกรรม STREAMSS ปลาหมึกจากขวดน้ำ</li> </ul>		ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
หน่วยที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
30	2-6 ม.ค.66	<b>ผักสดสะอาด</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกชื่อผักชนิดต่าง ๆ</li> <li>- บอกประเภทของผัก</li> <li>- ประโยชน์ของผัก</li> <li>- สุขนิสัยที่ดีในการรับประทานผักสดสะอาด</li> <li>- กิจกรรม STREAMSS มะเขือเทศจากกระดาษ</li> </ul>	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
31	9-13 ม.ค.66	<b>อาชีพในฝัน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสำคัญของอาชีพ</li> <li>- ความหมายของอาชีพ</li> <li>- อาชีพต่าง ๆ ที่ควรรู้จัก</li> <li>- หน้าที่ของอาชีพต่าง ๆ</li> <li>- กิจกรรม STREAMSS ที่ค้นหนังสือภาพอาชีพต่างๆ</li> </ul>	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	อาเซียน คุณค่าพระวรสาร - ความรัก - ความซื่อสัตย์ ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
32	16-20 ม.ค.66	<b>ความคิดความรู้สึกของหนู</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ฉันอธิบายเกี่ยวกับอารมณ์ความรู้สึกต่างๆ</li> <li>-ฉันอธิบายเกี่ยวกับความรู้สึกของตนเอง</li> <li>-ฉันอธิบายเกี่ยวกับความรู้สึกของผู้อื่น</li> <li>-ฉันอธิบายเกี่ยวกับการแสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสม</li> <li>-กิจกรรม STREAMSS กบ อับ อับ</li> </ul>	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน
33	23-27 ม.ค.66	<b>ผีเสื้อแสนสวย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-วงจรของผีเสื้อ</li> <li>-อาหารของผีเสื้อ</li> <li>-ที่อยู่อาศัยของผีเสื้อ</li> <li>-การอนุรักษ์ผีเสื้อ</li> <li>- กิจกรรม STREAMSS หนอนน้อย</li> </ul>	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
34	30 ม.ค.-3 ก.พ.66	<b>สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความหมายสิ่งมีชีวิต</li> </ul>	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-ความหมายสิ่งไม่มีชีวิต</li> <li>-จำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต</li> <li>-โทษและประโยชน์</li> <li>- กิจกรรม STREAMSS ตึกตาล้มลุกจากเปลือกไข่</li> </ul>		
หน่วย ที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
35	6-10 ก.พ.66	<b>คณิตศาสตร์นำรู้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ลักษณะของรูปร่าง รูปทรง</li> <li>-จำแนกประเภทของรูปร่าง รูปทรง</li> <li>-เปรียบเทียบความแตกต่างของรูปร่าง รูปทรง</li> <li>-ขนาด รูปร่าง รูปทรง</li> <li>- กิจกรรม STREAMSS กล้องส่องทางไกล</li> </ul>	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<b>ภาษาอาเซียน</b> <b>คุณค่าพระวรสาร</b> -ความเคารพ
36	13-17 ก.พ.66	<b>การสื่อสาร</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-จำแนกลักษณะของเครื่องมือสื่อสาร</li> <li>-เปรียบเทียบเครื่องมือสื่อสาร</li> <li>-ความรู้สึกรักจากเครื่องมือสื่อสาร</li> <li>-บอกประโยชน์และโทษของเครื่องมือสื่อสาร</li> <li>-กิจกรรม STREAMSS ตู้อุดหมายจากถั่วงอก</li> </ul>	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	<b>อาเซียน</b> <b>ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21</b>
37	20-24 ก.พ.66	<b>ของฝากบุรีรัมย์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กุ่มจ่อม ประโคนชัย</li> <li>-ชาหมู นางรอง</li> <li>-ผัดไทย ห้วยราช</li> <li>-ลูกชิ้นยืนกิน เมืองบุรีรัมย์</li> <li>- กิจกรรม STREAMSS หุ่นยนต์จากกล่องนม</li> </ul>	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	<b>ภูมิปัญญาท้องถิ่น</b> <b>ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21</b>
38	27 ก.พ.-3 มี.ค.66	<b>ฉันรักเมืองไทย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-พระมหากษัตริย์ไทย</li> <li>-ภาษาและพยัญชนะไทย</li> <li>-ดอกไม้ประจำชาติ</li> <li>-การตกทายและการไหว้</li> <li>- กิจกรรม STREAMSS หมวกงานกระดาษ</li> </ul>	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	<b>คุณค่าพระวรสาร</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเชื่อศรัทธา</li> <li>- ความเคารพ/ศักดิ์ศรี</li> <li>- ความเป็นหนึ่ง/ความเป็นชุมชน</li> </ul> <b>ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21</b>

39	6-10 มี.ค.6	Project ผลไม้	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
40	13-17 มี.ค.66	Project ผลไม้	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

#### 1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ (ถ้ามี) ได้แก่

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3/4 มีนักเรียนในความรับผิดชอบจำนวน 29 คน
2. หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
  - ครูผู้สอน อนุบาล 3/4

#### ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง

##### 2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี))

ในปีการศึกษา 2565 ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาตนเอง โดยแจกแจงข้อมูลได้ดังนี้

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
1	การอบรมออนไลน์เครือข่าย อินเทอร์เน็ตหลักสูตรสำหรับครู ทักษะครูกับการจัดการเรียนรู้ ออนไลน์ยุคใหม่	สำนักงานเขตพื้นที่ ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 3	5 เมษายน 2565	4	เรียนรู้ออนไลน์
2	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ด้วย กระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์	กระทรวงศึกษาธิการ	19 เมษายน 2565	3	ตลาดนัดการเรียนรู้ ออนไลน์
3	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ด้วย กระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์	สถาบันส่งเสริมการ สอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	23 เมษายน 2565	3	ตลาดนัดการเรียนรู้ ออนไลน์

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
4	ร่วมโครงการสัมมนาทางการศึกษาปฐมวัยในหัวข้อ “ประเมินเด็กปฐมวัยอย่างไรไม่ต้องสอบ”	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	23 เมษายน 2565	4	เรียนรู้ออนไลน์
5	อบรมการพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3	25 เมษายน 2565	4	เรียนรู้ออนไลน์
6	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์	กระทรวงศึกษาธิการ	26 เมษายน 2565	3	ตลาดนัดการเรียนรู้ ออนไลน์
7	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์	กระทรวงศึกษาธิการ	29 เมษายน 2565	3	ตลาดนัดการเรียนรู้ ออนไลน์
8	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์	กระทรวงศึกษาธิการ	5 พฤษภาคม 2565	3	ตลาดนัดการเรียนรู้ ออนไลน์
9	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดบุรีรัมย์	28 ตุลาคม 2565	16	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
<b>รวม</b>				41	



## 2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี))

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา/ ทัศนศึกษา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
1					
รวม					ชั่วโมง

## 2.3 ข้อมูลการเป็นวิทยากร/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (กรอกเพื่อสะท้อนการอุทิศตน)

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	ประเด็นการเป็นวิทยากร/ภารกิจเพื่อสังคม	สถานที่จัด

การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือภายในโรงเรียนมีดังนี้

- ฝ่ายปฏิคม การแข่งขันทักษะวิชาและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน กลุ่มโรงเรียนเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์ 4 ธันวาคม 2565

- ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3/4,3/5,3/6,3/7 ณ สนามช้างอารีนา จังหวัดบุรีรัมย์

- อื่นๆ ได้แก่ ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา 2565

## 2.4 ข้อมูลการพัฒนาเครื่องมือประกอบการเรียนการสอน

1. พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่

- สอนตามหน่วยการเรียนรู้ระดับปฐมวัย

2. ใช้เทคนิค/วิธีการสอนนอกเหนือจากการสอนบรรยาย

- สอนตามหน่วยการเรียนรู้ระดับปฐมวัย

3. ผลิตและพัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอน ได้แก่

- สื่อการสอน Power point

- สื่อบัตรภาพ,คำ

- ใบงานตามหน่วย

- ป้ายนิเทศ

#### 4. จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

- ส่งเสริมพฤติกรรมกรรกด้าแสดงออกโดยใช้กิจกรรมเคลื่อนไหว

#### 2.5 การบันทึกผลหลังการสอนเพื่อใช้พัฒนาในอนาคต

1. บันทึกหลังแผน

วิเคราะห์ผลหลังใช้แผนการสอน

แก้ไขโดยใช้วิจัยในชั้นเรียน

#### ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2565

1) แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2565(ภาคเรียนที่ 1-2)

##### รายงานผลการเรียนชั้นอนุบาล 3/4

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน			รวม	ร้อยละ
		เกรด 3	เกรด 3.5	เกรด 4		
ชั้นอนุบาลปีที่3/4	29	-	-	29	29	100
รวม	29	-	-	29	29	100

สรุป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ (0 , ร , มส) คิดเป็นร้อยละ 0

มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (1 , 1.5 , 2 , 2.5) คิดเป็นร้อยละ 0

มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (3 , 3.5 , 4) คิดเป็นร้อยละ 100

2) แสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ด้านร่างกาย	29	29	-	-	-
1. ด้านอารมณ์-จิตใจ		29	-	-	-
2. ด้านสังคม		29	-	-	-
3. ด้านสติปัญญา		29	-	-	-

รวม	29	29	-	-	-
-----	----	----	---	---	---

## 3) ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. การอ่าน	29	29	-	-	-
2. การคิดวิเคราะห์		29	-	-	-
3. การเขียน		29	-	-	-
รวม	29	29	-	-	-

## 4) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยเด็กมีสุขนิสัยที่ดี	29	29	-	-	-
2. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสาน สัมพันธ์กัน		29	-	-	-
3. มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข		29	-	-	-
4. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว		29	-	-	-
5. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม		29	-	-	-
6. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		29	-	-	-
7. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และ ความเป็นไทย		29	-	-	-
8. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขละ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมใน ระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		29	-	-	-
9. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย		29	-	-	-
10. มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐาน		29	-	-	-

การเรียนรู้					
11. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		29	-	-	-
12. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย		29	-	-	-
<b>รวม</b>	29	29	-	-	-

### ตอนที่ 3. ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2565

#### 3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	(ระหว่าง เดือน พ.ค. 2565 – เม.ย. 2566 )				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	√				
2. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง	√				
3. จัดทำ/หา สื่อประกอบการสอน	√				
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ	√				
5. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความ แตกต่างกันของผู้เรียน	√				
6. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา	√				
7. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	√				
8. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม	√				
9. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้าง องค์ความรู้ด้วยตนเอง	√				

10. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและ ความต้องการของผู้เรียน		√			
11. สอดแทรกคุณธรรม ชื่อสัตย์สุจริตในวิชาที่สอน	√				
12. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล		√			
13. สรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง	√				
14. ใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและหลากหลาย	√				
15. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง	√				
<b>เฉลี่ย</b>	86.67	13.33			

ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน
<b>มาตรฐานที่ 9</b> ครุมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ		
9.1 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	5	ดีเยี่ยม
9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนผู้ปกครอง และชุมชน	5	
9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	5	
9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง ยอมรับการเปลี่ยนแปลง	5	
9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	5	
9.6 สอนตรงตามวิชาเอก – โท หรือ ตรงตามความถนัด	5	
9.7 มีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	5	
<b>มาตรฐานที่ 10</b> ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ		
10.1 มีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
10.2 มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล	5	
10.3 มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	5	

10.4 มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก	5	
10.5 มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย	5	
10.6 มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ	4	
10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำผลไปใช้พัฒนาเด็ก	4	

### 3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมพิเศษ

#### 1) งานหน้าที่ครูผู้สอน

1. อบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การมีระเบียบวินัย และการอยู่ในสังคม
2. ให้นำแนะนำ ตักเตือน ช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน การทำงาน สุขภาพ และอื่นๆ
3. ประสานกับผู้ปกครองในการทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก      ดี      พอใช้      ควรพัฒนาขึ้นอีก

#### 2) งานกิจกรรมชุมนุม โครงการคุณธรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการ มีสมาชิก 30 คน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก      ดี      พอใช้      ควรพัฒนาขึ้นอีก

#### 3) งานกิจกรรมด้านสัมพันธ์ชุมชน ภารกิจที่ได้ดำเนินการ คือ ร่วมกิจกรรมประเพณีต่างๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก      ดี      พอใช้      ควรพัฒนาขึ้นอีก

### 3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง

#### 3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ

ในปีการศึกษา 2565ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงาน ดังนี้ การมีส่วนร่วมทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน สามารถอ่านออกเขียนได้ตามวัยของผู้เรียน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

#### 3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้

มีความภูมิใจที่มีส่วนทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาที่ตนเองได้สอนและประสบความสำเร็จในการเรียนต่อระดับสูงขึ้น

#### 3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้คือ

1. สื่อการสอน ได้แก่ การใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint นักเรียนเข้าใจง่ายขึ้น

2.วิธีการสอนที่พบว่าประสบผลสำเร็จมากที่สุดคือ ใช้วิธีการสอนแบบให้นักเรียนได้เห็นภาพ และได้ลงมือปฏิบัติด้วยตัวเอง

3.ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ คือ มีความตั้งใจในการสอนและมีความรู้ในเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีสนใจศึกษาค้นคว้าเนื้อหาที่สอนให้ทันสมัยทันเหตุการณ์อยู่เสมอ  
เนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีสนใจศึกษาค้นคว้าเนื้อหาที่สอนให้ทันสมัยทันเหตุการณ์อยู่เสมอ

#### ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต

4.1 จุดเด่น มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยการเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง

4.2 จุดที่ควรพัฒนา การนำสื่อนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น

4.3 โอกาส ได้เข้ารับการอบรมในเรื่องที่สนใจ

4.4 อุปสรรค งานเอกสารมีมากทำให้มีเวลาสอนเด็กน้อยลง

4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต หากความรู้เพิ่มเติมและสร้างสื่อใหม่ๆอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวสุนีย์ นิลพาทย์)

ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3/4

# ภาคผนวก



ภาคผนวก ก  
ประเภทรูปภาพ



กิจกรรมไหว้ครูปีการศึกษา 2565





กิจกรรมนิเทศการสอนของครูชั้นอนุบาล 3/4 (เทอมที่1)





กิจกรรมมอบเกียรติบัตรเด็กทำความดีและกิจกรรม OPEN HOUSE ปีการศึกษา2565





3 มิถุนายน วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี





กิจกรรมวันคริสต์มาส จับฉลาก





กิจกรรมนิเทศการสอนของครูชั้นอนุบาล 3/4 (เทอมที่2)





กิจกรรมทัศนศึกษา ณ สนามช้างอารีนา







กิจกรรมวันเข้าพรรษา





เข้าร่วมกิจกรรมเชียร์วิ่งมาราธอน





อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์





ร่วมกิจกรรมยวบัณฑิต ปีการศึกษา 2565



ภาคผนวก ข  
ประเภทเกียรติบัตร





เฟส 2  
PHASE 2  
ตลาดนัด  
การเรียนรู้ออนไลน์  
1 อัจฉริยะเกษม

สสวท

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า  
นางสาวสุนีย์ นิลพาทย์

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์  
กิจกรรมที่ ๗ สื่อยุคใหม่ การศึกษาออนไลน์  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นายพรชัย อินทร์ฉาย)  
รักษาการผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เลขที่เกียรติบัตร ๒๕๕๙-๐๖๒๕๐๙/๒๕๖๕

SCAN ME



MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า  
นางสาวสุนีย์ นิลพาทย์

ได้เข้าร่วมโครงการสัมมนาทางการศึกษาปฐมวัย ในหัวข้อ  
“ประเมินเด็กปฐมวัยอย่างไรไม่ต้องสอบ”  
ในวันที่ 23 เมษายน 2565 ในรูปแบบออนไลน์  
จัดโดย สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
ให้ไว้ ณ วันที่ 23 เดือน เมษายน พุทธศักราช 2565  
ขอให้ประสบความสำเร็จ เป็นผู้มุ่งมั่น และเรียนรู้ตลอดไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.พรวิทย์ จันทร์ศรีศรี)  
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตร ชนะกุล)  
ประธานหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา



เลขที่ 24847 / 2565

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3**

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**นางสาวสุนีย์ นิลพาทย**

ผ่านการอบรมการพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21  
ในหัวข้อ การจัดการกิจกรรมมอนเตสซอรีกับการพัฒนาทักษะชีวิตในเด็กปฐมวัย  
ให้ไว้ ณ วันที่ 25 เดือนเมษายน พุทธศักราช 2565  
ขอให้มีความสุข สวัสดิ์ และเจริญก้าวหน้าในหน้าที่สืบไป

  
(นางกานิษา อินทร์ช่าง)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

ONLINE COURSE



<https://think.info/?go=s26>



เฟส 2  
PHASE 2

ตลาดนัด  
การเรียนรู้ออนไลน์  
อัจฉริยะเกษม



**กระทรวงศึกษาธิการ**

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นางสาวสุนีย์ นิลพาทย**

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์  
กิจกรรมที่ ๘ การสอนให้สนุกจากครูที่มีประสบการณ์  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

  
(นางสาวตรีสุข เทียนทอง)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

  
(นายสุภัทร จำปาทอง)  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



SCAN ME

ศทท.ส.บ.ศ. ๐๒๐๒-๖๕๐๘-๐๕๐๖๕๓





**เฟส 2**  
PHASE 2  
ตลาดนัด  
การรับรางวัล  
1 อัจฉริยะเกษม



**กระทรวงศึกษาธิการ**  
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า  
นางสาวสุนีย์ นิลพาทย์

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์  
กิจกรรมที่ ๙ หลักการปฏิบัติราชการ  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

  
(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

  
(นายสุภัทร จำปาทอง)  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

  
SCAN ME

ศทท.ณ.กธ. ๐๒๐๒-๖๕๐๑-๐๒๕๐๑๑



**เฟส 2**  
PHASE 2  
ตลาดนัด  
การรับรางวัล  
1 อัจฉริยะเกษม



**กระทรวงศึกษาธิการ**  
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า  
นางสาวสุนีย์ นิลพาทย์

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์  
กิจกรรมที่ ๑๐ Active Learning  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

  
(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

  
(นายสุภัทร จำปาทอง)  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

  
SCAN ME

ศทท.ณ.กธ. ๐๒๐๒-๖๕๐๑-๐๐๕๐๕๐



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุนีย์ นิลพาทย์

ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมวันทามารีย์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕

ดร.สัมพันธ์ บุญเรือง  
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์