



รายงานผลการประเมินตนเอง  
(SelfAssessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2565



นางสาวสุพรรณษา คงมี  
ตำแหน่ง ครูผู้สอน  
ระดับปฐมวัย

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์  
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



## บันทึกข้อความ

หน่วยงาน.....โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์.....

ที่...../2565..... วันที่..... 27 มีนาคม 2566.....

เรื่อง.....รายงานผลการประเมินตนเอง..... (Self-Assessment Report : SAR).....

เรียนผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เนื่องด้วยข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....สุพรรณษา.....คงมี.....ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่การสอนและครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3/5 นักเรียนจำนวน 26 คน บัดนี้การปฏิบัติงานตามคำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....  
(นางสาวสุพรรณษา คงมี)  
ครูผู้สอน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพคุณภาพการศึกษาและบุคลากร  
.....เห็นควรได้รับการพัฒนาและอบรมอย่างต่อเนื่อง.....

ลงชื่อ.....  
(นายสมบัติ พิมพ์จันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน  
.....เห็นสมควรได้รับการพัฒนา.....

ลงชื่อ.....  
(ชิสเตอร์จันทน์ ไพรงาม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

## คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2565 ของนางสาวสุพรรณษา คงมี  
จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตลอดปีการศึกษา 2565 ซึ่งเป็น  
การรายงานต่อสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาตนเองในปีการศึกษาต่อไป

บัดนี้ข้าพเจ้าได้เก็บรวบรวมข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ



(นางสาวสุพรรณษา คงมี)

ตำแหน่งครูผู้สอน

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
<b>ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	<b>1</b>
1.1 ประวัติการศึกษา	1
1.2 ประวัติการทำงาน	1
1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2565	2
1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ	3
<b>ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง</b>	<b>4</b>
2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา	4
2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน	4
2.3 ข้อมูลการเป็นวิทยากร/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	5
2.4 ข้อมูลการพัฒนาเครื่องมือประกอบการเรียนการสอน	5
2.5 การบันทึกผลหลังการสอนเพื่อใช้พัฒนาในอนาคต	6
<b>ตอนที่ 3 ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2565</b>	<b>10</b>
3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู	10
ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน	10
ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	11
3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมที่พิเศษ	12
3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง	12
3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ	12
3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน	12
3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่	13
<b>ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต</b>	<b>13</b>
4.1 จุดเด่น	13
4.2 จุดที่ควรพัฒนา	13
4.3 โอกาส	13
4.4 อุปสรรค	13
4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต	13

หน้า

ตอนที่ 5 ภาคผนวก	14
ภาคผนวก ก ประเภทรูปภาพ	20
ภาคผนวก ข ประเภทเกียรติบัตร	34

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวสุพรรณษา คงมี ตำแหน่ง ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3/5 อายุ 35 ปี

ที่อยู่ปัจจุบัน 28 หมู่ 9 ถนน...บุรีรัมย์-ประโคนชัย...ตำบลเสม็ด อำเภอเมือง จังหวัด บุรีรัมย์ 31000

เริ่มปฏิบัติหน้าที่ 4 พฤษภาคม 2556

วันที่บรรจุ 9 พฤษภาคม 2556

ประสบการณ์ทำงาน 10 ปี

### 1.1 ประวัติการศึกษา (เรียงจากคุณวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

วุฒิ	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่จบ	จากสถาบัน
ปริญญาตรี คบ.	การศึกษาปฐมวัย	20 มีนาคม 2555	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
มัธยมศึกษาปีที่ 6	วิทย์-คณิต	26 มีนาคม 2565	โรงเรียนภัทรบพิตร

### 1.2 ประวัติการทำงาน (เรียงลำดับข้อมูลจากอดีต-ปัจจุบัน)

ลำดับ	พ.ศ.	ตำแหน่ง	ขั้นเงินเดือน (บาท)
1	2556	ครูประจำชั้น อนุบาล 1/5	
2	2557	ครูประจำชั้น อนุบาล 1/5	
3	2558	ครูประจำชั้น อนุบาล 1/5	
4	2559	ครูประจำชั้น อนุบาล 1/5	
5	2560	ครูประจำชั้น อนุบาล 1/5	
6	2561	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/5	
7	256	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/5	
8	2563	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/5	18,400
9	2564	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/5	
10	2565	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/5	

## 1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2565

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 3  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

หน่วย ที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
1	16- 20 พ.ค. 65	โรงเรียนของเรา -ฉันอธิบายเกี่ยวกับโรงเรียนของฉัน -ฉันอธิบายเกี่ยวกับสัญลักษณ์และของใช้ประจำตัวฉัน -ฉันอธิบายเกี่ยวกับกิจกรรมประจำวัน -ฉันอธิบายเกี่ยวกับข้อตกลงในห้องเรียน -กิจกรรม STREAMSS รถโรงเรียน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร - ความเคารพ/ศักดิ์ศรี - ความรัก - ความกตัญญูรู้คุณ - ความสุภาพถ่อมตน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
2	23 - 27 พ.ค. 65	ชื่อของฉัน -บอกชื่อจริงและนามสกุลตัวเองได้ -ฉันบอกชื่อจริงของเพื่อนและครู -ฉันบอกอายุของฉันและเพื่อนได้ -ฉันเปรียบเทียบเพศของฉันได้ -กิจกรรม STREAMSS หุ่นเซตตุ๊กตา	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
3	30 พ.ค.- 2 มิ.ย.65	ร่างกายของฉัน -บอกถึงหน้าที่และการดูแลรักษาตา หู จมูก ปาก -บอกถึงหน้าที่และการดูแลรักษามือ นิ้วมือ -บอกถึงหน้าที่และการดูแลรักษา เท้า นิ้วเท้า -การเปรียบเทียบรูปร่างและอวัยวะของตนเองและเพื่อน -กิจกรรม STREAMSS ตุ๊กตาคินซีพ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
4	6-10 มิ.ย.65	สุขภาพดีมีสุข -เด็กบอกและทำสิ่งต่างๆด้วยตนเองได้ -เด็กสามารถบอกและดูแลรักษาร่างกายให้สะอาดเป็นประจำ -เด็กบอกความแตกต่างของวิธีการดูแลสุขภาพอนามัยที่ดี -เด็กบอกประโยชน์ในการดูแลสุขภาพอนามัยที่ดีของตนเองได้ -กิจกรรม STREAMSS กล้องใส่แปรงแสนสวย	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร - ความรัก

หน่วย ที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
5	13-17 มิ.ย.65	<b>อาหารดีมีประโยชน์</b> - บอกชื่ออาหารที่มีประโยชน์ - จำแนกอาหารหลัก 5 หมู่ - บอกมารยาทในการรับประทานอาหารที่ดี - ประโยชน์ของการรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ และการดูแลสุขภาพที่ดี - กิจกรรม STREAMSS โมงบายปลาแสนสวย	ธรรมชาติรอบตัว	<b>ภูมิปัญญาท้องถิ่น อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21</b>
6	20-24 มิ.ย.65	<b>ปลอดภัยไว้ก่อน</b> -จำแนกวิธีการปฏิบัติตนให้ปลอดภัย -จำแนกวิธีการดูแลสุขภาพ -บอกวิธีการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น -ประโยชน์และโทษของที่เล่นที่ปลอดภัย -กิจกรรม STREAMSS เครื่องเป่า วิวา วิวา วิวา	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	<b>ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร</b> -การไตร่ตรอง -สันติ/การคืนดี -อภัย <b>ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21</b>
7	27 มิ.ย.- 1. ก.ค.65	<b>ฝนจำ</b> -การเกิดฝน -สภาพอากาศ -อุปกรณ์ที่ใช้ในฤดูฝน -การดูแลสุขภาพตนเอง - กิจกรรม STREAMSS ร่ม	ธรรมชาติรอบตัว	<b>ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร</b> -การไตร่ตรอง -สันติ/การคืนดี -อภัย
8	4-8 ก.ค. 65	<b>ข้าว</b> -ชนิดของข้าว -ขั้นตอนการทำนา -ประโยชน์ของข้าว -อาหารที่ทำจากข้าว - กิจกรรม STREAMSS สวนถาดข้าว	ธรรมชาติรอบตัว	<b>ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร</b> -ความรัก -ความเมตตา -ความกตัญญูรู้คุณ <b>ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21</b>
9	11-15 ก.ค. 65	<b>ครอบครัวของฉัน</b> -บอกชื่อบุคคลในครอบครัว -บอกหน้าที่ของตนเองและครอบครัว -การปฏิบัติตามข้อตกลงในครอบครัว -บอกกิจกรรมที่ทำในครอบครัว	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	<b>ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร</b> -ความรัก -ความเมตตา -ความกตัญญูรู้คุณ



หน่วย ที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21 หมายเหตุ
		- กิจกรรม STREAMSS วงล้อครอบครัว		ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
10	18-22 ก.ค. 65	<b>ชุมชนของเรา</b> - บอกสถานที่ในชุมชนและความสำคัญของสถานที่ - จำแนกอาชีพของคนในชุมชน - จำแนกกิจกรรมที่ทำร่วมกันในชุมชน - บอกบุคคลที่ควรรู้จักในชุมชน - กิจกรรม STREAMSS กล่องทิชชูบ้านไม้ไอติม	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	<b>ภาษาอาเซียน</b> <b>คุณค่าพระวรสาร</b> - ความรัก - ความเชื่อ ความศรัทธา <b>ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21</b>
11	25-29 ก.ค. 65	<b>คมนาคม</b> - ความหมายของคมนาคม - ประเภทของคมนาคม - การปฏิบัติตนในการใช้ยานพาหนะ - ประโยชน์ – โทษ ของการใช้ยานพาหนะ - กิจกรรม STREAMSS เรือแล่นแสนสนุก	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	<b>ภาษาอาเซียน</b> <b>ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21</b>
12	1-5 ส.ค. 65	<b>ประสาทสัมผัสทั้ง 5</b> -อธิบายหน้าที่และการดูแลรักษาตา -อธิบายหน้าที่และการดูแลรักษาหู -อธิบายหน้าที่และการดูแลรักษาจมูก -อธิบายหน้าที่และการดูแลรักษาลิ้นและประโยชน์ของการ ใช้กายสัมผัส รูป รส กลิ่น เสียง -กิจกรรม STREAMSS แก้วอิมหัตถ์จรรยา	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	<b>ภาษาอาเซียน</b> <b>คุณค่าพระวรสาร</b> -ความเคารพ -ความรัก -ความเมตตา -ความกตัญญูรู้คุณ
13	8-12 ส.ค. 65	<b>วันแม่</b> -จำแนกความหมายและความสำคัญของวันแม่ได้ -จำแนกสัญลักษณ์และสีได้ประจำวันแม่ได้ (เรียนรู้ คำศัพท์) -จำแนกหน้าที่และการปฏิบัติตนในครอบครัวได้ -จำแนกและแสดงออกเกี่ยวกับความรักความเอื้ออาทรซึ่ง กันและกันได้ -กิจกรรม STREAMSS การ์ดวันแม่	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	<b>ภาษาอาเซียน</b> <b>คุณค่าพระวรสาร</b> -ความเคารพ -ความรัก -ความเมตตา -ความกตัญญูรู้คุณ

14	15-19 ส.ค. 65	<b>วันวิทยาศาสตร์</b> -ของแข็ง ของเหลว -การจม การลอย -เสียง -ลม -กิจกรรม STREAMSS กังหันลม	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
<b>หน่วย ที่</b>	<b>วันที่</b>	<b>ชื่อหน่วย</b>	<b>สาระการเรียนรู้</b>	<b>หมายเหตุ</b>
15	22-26 ส.ค. 65	<b>สีแสนสวย</b> -อธิบายเกี่ยวกับสีที่ไม่มีสี -อธิบายสีจากธรรมชาติ -อธิบายเกี่ยวกับสีของรุ้งกินน้ำ -อธิบายเกี่ยวกับแม่สี -กิจกรรม STREAMSS ลูกบอลเรนโบว์	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -รักษ์ธรรมชาติ
16	29 ส.ค.-2 ก.ย.65	<b>ต้นไม้ที่รัก</b> -ชื่อต้นไม้ -บอกลักษณะและส่วนประกอบของต้นไม้ -การเจริญเติบโตของต้นไม้ -การดูแลรักษาต้นไม้ - กิจกรรม STREAMSS ต้นไม้จากแกนกระดาษ	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
17	5-9 ก.ย.65	<b>สัตว์น้ำรู้</b> - ประเภทของสัตว์ - ที่อยู่อาศัยของสัตว์ - ลักษณะและความแตกต่างของสัตว์ - ประโยชน์ของสัตว์ - กิจกรรม STREAMSS มดมหัศจรรย์	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความรัก -ความเมตตา ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
18	12-16 ก.ย.65	<b>บุรีรัมย์ของเรา</b> -บอกประวัติความเป็นมาของจังหวัดบุรีรัมย์ -บอกคำขวัญประจำจังหวัดบุรีรัมย์ -บอกประเพณีประจำจังหวัดบุรีรัมย์ -บอกแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดบุรีรัมย์ -กิจกรรม STREAMSS ว่าว	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณค่าพระวรสาร -ความรัก

19	19-23 ก.ย.65	Project ข้าว	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
20	26-30 ก.ย.65	Project ข้าว	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

หน่วย ที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
21	31 ต.ค.-4 พ.ย.65	<b>มารยาทไทย</b> - เด็กบอกและปฏิบัติตนเป็นคนไทยที่ดีได้ - เด็กบอกและปฏิบัติตนตามมารยาทในสังคมได้ เช่น การไหว้ - เด็กบอกและปฏิบัติตนตามกาลเทศะได้อย่างถูกต้อง - เด็กเปรียบเทียบมารยาททางสังคมของประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน - กิจกรรม STREAMSS โมบายหลอด	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	อาเซียน คุณค่าพระวรสาร - ความเคารพ - ความสุภาพถ่อมตน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
22	7-11พ.ย.65	<b>วันลอยกระทง</b> - ประวัติความเป็นมาของวันลอยกระทง - ความสำคัญของวันลอยกระทง - กิจกรรมในวันลอยกระทง - การประดิษฐ์กระทง - กิจกรรม STREAMSS กระทงแสนสวย	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภูมิปัญญาท้องถิ่น
23	14-18 พ.ย.65	<b>กลางวัน กลางคืน</b> - บอกลักษณะกลางวัน - บอกลักษณะของกลางคืน - บอกการปฏิบัติตนในเวลากลางวัน กลางคืน - บอกประโยชน์ของกลางวัน กลางคืน - กิจกรรม STREAMS พระอาทิตย์จางนกระดาศ	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
24	21-25 พ.ย.65	<b>เด็กดีมีวินัย</b> -ฉันบอกความแตกต่างการพุดจาไฟเราะกับไม้ไฟเราะ -ฉันอธิบายวิธีการนั่ง-ยืนสง่างามและการเดินที่สุภาพ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความเคารพ

		เรียบร้อย -ฉันทธิบายการรับ-ส่งของที่น่าชื่นชม -ฉันทธิบายวิธีการไหว้ที่สวยงาม -กิจกรรม STREAMSS กระเป๋าแฟนซี		
หน่วย ที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
25	28 พ.ย.-2 ธ.ค.65	<b>วันพ่อแห่งชาติ</b> -บอกความหมายของพ่อ -บอกความสำคัญของพ่อ -บอกสัญลักษณ์ของพ่อ -บอกกิจกรรมและการปฏิบัติตนต่อพ่อและครอบครัว -กิจกรรม STREAMSS กรอบรูปจากงานกระดาษ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	<b>ภาษาอาเซียน</b> <b>คุณค่าพระวรสาร</b> -ความเคารพ -ความรัก -ความเมตตา -ความกตัญญูรู้คุณ
26	5-9 ธ.ค.65	<b>ผลไม้แสนอร่อย</b> - ลักษณะของผลไม้ - รสชาติของผลไม้ - ประโยชน์ของผลไม้ - โทษของผลไม้ - กิจกรรม STREAMSS แต่งโม้มหัทศจรีย์	ธรรมชาติรอบตัว	<b>อาเซียน</b> <b>ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21</b>
27	12-16 ธ.ค.65	<b>ฤดูหนาว</b> -สภาพอากาศ -เครื่องแต่งกายที่ใช้ในฤดูหนาว -ผลไม้ในฤดูหนาว -การดูแลสุขภาพในช่วงฤดูหนาว - กิจกรรม STREAMSS ตักตากลูเท้า	ธรรมชาติรอบตัว	<b>อาเซียน</b> <b>ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21</b>
28	19-23 ธ.ค.65	<b>วันคริสต์มาส</b> - บอกความสำคัญของวันคริสต์มาสได้ - บอกสัญลักษณ์ของวันคริสต์มาสได้ - บอกสีประจำวันคริสต์มาสได้ - บอกการปฏิบัติตนในวันคริสต์มาส - กิจกรรม STREAMSS หมวกขานต้าแสนสวย	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	<b>อาเซียน</b> <b>คุณค่าพระวรสาร</b> -ความเชื่อศรัทธา <b>ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21</b>
29	26-30 ธ.ค.65	<b>ดาวพิเศษ</b> - ประเภทของขยะ - การทิ้งขยะให้ถูกที่	ธรรมชาติรอบตัว	<b>ภูมิปัญญาท้องถิ่น</b> <b>คุณค่าพระวรสาร</b> -ความรักความซื่อสัตย์

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้จักวิธีกำจัดขยะ</li> <li>- ประโยชน์และโทษ</li> <li>- กิจกรรม STREAMSS ปลาหมึกจากขวดน้ำ</li> </ul>		ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
หน่วยที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
30	2-6 ม.ค.66	<b>ผักสดสะอาด</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกชื่อผักชนิดต่าง ๆ</li> <li>- บอกประเภทของผัก</li> <li>- ประโยชน์ของผัก</li> <li>- สุขนิสัยที่ดีในการรับประทานผักสดสะอาด</li> <li>- กิจกรรม STREAMSS มะเขือเทศจากกระดาษ</li> </ul>	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
31	9-13 ม.ค.66	<b>อาชีพในฝัน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสำคัญของอาชีพ</li> <li>- ความหมายของอาชีพ</li> <li>- อาชีพต่าง ๆ ที่ควรรู้จัก</li> <li>- หน้าที่ของอาชีพต่าง ๆ</li> <li>- กิจกรรม STREAMSS ที่ค้นหนังสือภาพอาชีพต่างๆ</li> </ul>	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	อาเซียน คุณค่าพระวรสาร - ความรัก - ความซื่อสัตย์ ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
32	16-20 ม.ค.66	<b>ความคิดความรู้สึกของหนู</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฉันทธิบายเกี่ยวกับอารมณ์ความรู้สึกต่างๆ</li> <li>- ฉันทธิบายเกี่ยวกับความรู้สึกของตนเอง</li> <li>- ฉันทธิบายเกี่ยวกับความรู้สึกของผู้อื่น</li> <li>- ฉันทธิบายเกี่ยวกับการแสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสม</li> <li>- กิจกรรม STREAMSS กบ อ๊ับ อ๊ับ</li> </ul>	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน
33	23-27 ม.ค.66	<b>ผีเสื้อแสนสวย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วงจรของผีเสื้อ</li> <li>- อาหารของผีเสื้อ</li> <li>- ที่อยู่อาศัยของผีเสื้อ</li> <li>- การอนุรักษ์ผีเสื้อ</li> <li>- กิจกรรม STREAMSS หนอนน้อย</li> </ul>	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
34	30 ม.ค.-3 ก.พ.66	<b>สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายสิ่งมีชีวิต</li> </ul>	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-ความหมายสิ่งไม่มีชีวิต</li> <li>-จำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต</li> <li>-โทษและประโยชน์</li> <li>- กิจกรรม STREAMSS ตึกตาล้มลุกจากเปลือกไข่</li> </ul>		
หน่วยที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
35	6-10 ก.พ.66	<b>คณิตศาสตร์น่ารู้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ลักษณะของรูปร่าง รูปทรง</li> <li>-จำแนกประเภทของรูปร่าง รูปทรง</li> <li>-เปรียบเทียบความแตกต่างของรูปร่าง รูปทรง</li> <li>-ขนาด รูปร่าง รูปทรง</li> <li>- กิจกรรม STREAMSS กล้องส่องทางไกล</li> </ul>	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<b>ภาษาอาเซียน</b> <b>คุณค่าพระวรสาร</b> -ความเคารพ
36	13-17 ก.พ.66	<b>การสื่อสาร</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-จำแนกลักษณะของเครื่องมือสื่อสาร</li> <li>-เปรียบเทียบเครื่องมือสื่อสาร</li> <li>-ความรู้สึกรักจากเครื่องมือสื่อสาร</li> <li>-บอกประโยชน์และโทษของเครื่องมือสื่อสาร</li> <li>-กิจกรรม STREAMSS ตู้อัดหมายจากถั่วงอก</li> </ul>	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	<b>อาเซียน</b> <b>ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21</b>
37	20-24 ก.พ.66	<b>ของฝากบุรีรัมย์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กุ้งจ่อม ประโคนชัย</li> <li>-ชาหมู นางรอง</li> <li>-ผัดไทย ห้วยราช</li> <li>-ลูกชิ้นยืนกิน เมืองบุรีรัมย์</li> <li>- กิจกรรม STREAMSS หุ่นยนต์จากกล่องนม</li> </ul>	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	<b>ภูมิปัญญาท้องถิ่น</b> <b>ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21</b>
38	27 ก.พ.-3 มี.ค.66	<b>ฉันรักเมืองไทย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-พระมหากษัตริย์ไทย</li> <li>-ภาษาและพยัญชนะไทย</li> <li>-ดอกไม้ประจำชาติ</li> <li>-การตกทายและการไหว้</li> <li>- กิจกรรม STREAMSS หมวกงานกระดาษ</li> </ul>	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	<b>คุณค่าพระวรสาร</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเชื่อศรัทธา</li> <li>- ความเคารพ/ศักดิ์ศรี</li> <li>- ความเป็นหนึ่ง/ความเป็นชุมชน</li> </ul> <b>ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21</b>

39	6-10 มี.ค.6	Project ผลไม้	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
40	13-17 มี.ค.66	Project ผลไม้	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

#### 1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ (ถ้ามี) ได้แก่

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3/5 มีนักเรียนในความรับผิดชอบจำนวน 26 คน
2. หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
  - ครูผู้สอน อนุบาล 3/5

#### ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง

##### 2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี) ในปีการศึกษา 2565

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาตนเอง โดยแจกแจงข้อมูลได้ดังนี้

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด	เอกสาร อ้างอิง/รูปภาพ
1	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วย กระบวนการ Active learning ผ่านระบบออนไลน์กิจกรรมที่ 5 คุณค่าทางวัฒนธรรมใน ความงดงามของชีวิต	กระทรวงศึกษาธิการ	29 เมษายน 2565	3	ออนไลน์	ประกาศนียบัตร
2	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วย กระบวนการ Active learning ผ่านระบบออนไลน์กิจกรรมที่ 9 หลักการปฏิบัติราชการ	กระทรวงศึกษาธิการ	18 มิถุนายน 2565	3	ออนไลน์	ประกาศนียบัตร
3	เข้าร่วมประชุมสัมมนา OEC Talks ครั้งที่ 5 เรื่องการประเมิน	กระทรวงศึกษาธิการ	16 สิงหาคม	6	ออนไลน์	ประกาศนียบัตร

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด	เอกสาร อ้างอิง/รูปภาพ
	คุณลักษณะผู้เรียน		2565			
4	เรื่องการขับเคลื่อนและพัฒนา เด็กปฐมวัยหนุนเสริม เพิ่มคุณค่า การพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างยั่งยืน	กระทรวงศึกษาธิการ	1 สิงหาคม 2565	6	ออนไลน์	ประกาศนียบัตร
5	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปี การศึกษา 2566-2570	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดบุรีรัมย์	27-28 ตุลาคม 2565	12	โรงเรียน มารีย์อนุสรณ์	ประกาศนียบัตร
รวม				30		



## 2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี))

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา/ ทัศนศึกษา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
1					
รวม					ชั่วโมง

## 2.3 ข้อมูลการเป็นวิทยากร/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (กรอกเพื่อสะท้อนการอุทิศตน)

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	ประเด็นการเป็นวิทยากร/ภารกิจเพื่อสังคม	สถานที่จัด

การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือภายในโรงเรียนมีดังนี้

- ฝ่ายปฐมคม การแข่งขันทักษะวิชาและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน กลุ่มโรงเรียนเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์ 4 ธันวาคม 2565

- ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3/4,3/5,3/6,3/7 ณ สนามช้างอารีนา จังหวัดบุรีรัมย์

- อื่นๆ ได้แก่ ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา 2565

## 2.4 ข้อมูลการพัฒนาเครื่องมือประกอบการเรียนการสอน

### 1. พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่

- สอนตามหน่วยการเรียนรู้ระดับปฐมวัย

### 2. ใช้เทคนิค/วิธีการสอนนอกเหนือจากการสอนบรรยาย

- สอนตามหน่วยการเรียนรู้ระดับปฐมวัย

### 3. ผลิตและพัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอน ได้แก่

- สื่อการสอน Power point

- สื่อบัตรภาพ,คำ

- ใบงานตามหน่วย

- ป้ายนิเทศ

#### 4. จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

- ส่งเสริมพฤติกรรมการกล้าแสดงออกโดยใช้กิจกรรมกลางแจ้ง

#### 2.5 การบันทึกผลหลังการสอนเพื่อใช้พัฒนาในอนาคต

##### 1. บันทึกหลังแผน

##### วิเคราะห์ผลหลังใช้แผนการสอน

แก้ไขโดยใช้วิจัยในชั้นเรียน

#### ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2565

##### 1) แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2565(ภาคเรียนที่ 1-2)

##### รายงานผลการเรียนชั้นอนุบาล 3/5

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน			รวม	ร้อยละ
		เกรด 3	เกรด 3.5	เกรด 4		
ชั้นอนุบาลปีที่3/5	26	-	-	26	26	100
รวม	26	-	-	26	26	100

สรุป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ (0 , ร , มส) คิดเป็นร้อยละ 0

มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (1 , 1.5 , 2 , 2.5) คิดเป็นร้อยละ 0

มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (3 , 3.5 , 4) คิดเป็นร้อยละ 100

##### 2) แสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ด้านร่างกาย	26	26	-	-	-
1. ด้านอารมณ์-จิตใจ		26	-	-	-
2. ด้านสังคม		26	-	-	-
3. ด้านสติปัญญา		26	-	-	-
รวม	26	26	-	-	-

## 3) ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. การอ่าน	26	26	-	-	-
2. การคิดวิเคราะห์		26	-	-	-
3. การเขียน		26	-	-	-
<b>รวม</b>	26	26	-	-	-

## 4) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยเด็กมีสุขนิสัยที่ดี	26	26	-	-	-
2. กล้ามเนื้อใหญ่ละกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่าง คล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน		26	-	-	-
3. มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข		26	-	-	-
4. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การ เคลื่อนไหว		26	-	-	-
5. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม		26	-	-	-
6. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง		26	-	-	-
7. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความ เป็นไทย		26	-	-	-
8. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขละปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		26	-	-	-
9. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย		26	-	-	-
10. มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้		26	-	-	-
11. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		26	-	-	-
12. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการ แสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย		26	-	-	-
<b>รวม</b>	26	26	-	-	-

## ตอนที่ 3. ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2565

## 3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	(ระหว่าง เดือน พ.ค. 2565 – เม.ย. 2566 )				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	√				
2. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง	√				
3. จัดทำ/หา สื่อประกอบการสอน	√				
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ	√				
5. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความ ต่างกันของผู้เรียน	√				
6. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา	√				
7. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	√				
8. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม	√				
9. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้าง องค์ความรู้ด้วยตนเอง	√				
10. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและ ความต้องการของผู้เรียน	√				
11. สอดแทรกคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตในวิชาที่สอน	√				
12. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล		√			
13. สรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง	√				
14. ใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและหลากหลาย	√				
15. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง	√				
เฉลี่ย	89.67	12.22			

ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน
<b>มาตรฐานที่ 9</b> ครุมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ		
9.1 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	5	ดีเยี่ยม
9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนผู้ปกครอง และชุมชน	5	
9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	5	
9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง ะยอมรับการเปลี่ยนแปลง	5	
9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	5	
9.6 สอนตรงตามวิชาเอก – โท หรือ ตรงตามความถนัด	5	
9.7 มีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	5	
<b>มาตรฐานที่ 10</b> ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ		
10.1 มีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
10.2 มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล	5	
10.3 มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	5	
10.4 มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก	5	
10.5 มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย	5	
10.6 มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็ก ให้เต็มตามศักยภาพ	5	
10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำไปใช้พัฒนาเด็ก	4	

### 3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมพิเศษ

- 1) งานหน้าที่ครูผู้สอน
  1. อบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การมีระเบียบวินัย และการอยู่ในสังคม
  2. ให้นำแนะนำ ตักเตือน ช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน การทำงาน สุขภาพ และอื่นๆ
  3. ประสานกับผู้ปกครองในการทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
 สรุปลงได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ
   
ดีมาก      ดี      พอใช้      ควรพัฒนาขึ้นอีก
  
- 2) งานกิจกรรมชุมนุม โครงการคุณธรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการ มีสมาชิก 30 คน
   
 สรุปลงได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ
   
ดีมาก      ดี      พอใช้      ควรพัฒนาขึ้นอีก
  
- 3) งานกิจกรรมด้านสัมพันธ์ชุมชน ภารกิจที่ได้ดำเนินการ คือ ร่วมกิจกรรมประเพณีต่างๆ
   
 สรุปลงได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ
   
ดีมาก      ดี      พอใช้      ควรพัฒนาขึ้นอีก

### 3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง

#### 3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ

ในปีการศึกษา 2565ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงาน ดังนี้ การมีส่วนร่วมทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน สามารถอ่านออกเขียนได้ตามวัยของผู้เรียน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

#### 3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้

มีความภูมิใจที่มีส่วนทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาที่ตนเองได้สอนและประสบความสำเร็จในการเรียนต่อระดับสูงขึ้น

#### 3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้คือ

1. สื่อการสอน ได้แก่ การใช้โปรแกรมMicrosoft PowerPoint นักเรียนเข้าใจง่ายขึ้น
2. วิธีการสอนที่พบว่าประสบผลสำเร็จมากที่สุดคือ ใช้วิธีการสอนแบบให้นักเรียนได้เห็นภาพ และได้ลงมือปฏิบัติด้วยตัวเอง
3. ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ คือ มีความตั้งใจในการสอนและมีความรู้ในเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีสนใจศึกษาค้นคว้าเนื้อหาที่สอนให้ทันสมัยทันเหตุการณ์อยู่เสมอ
- เนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีสนใจศึกษาค้นคว้าเนื้อหาที่สอนให้ทันสมัยทันเหตุการณ์อยู่เสมอ

#### ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต


4.1 จุดเด่น มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยการเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง

4.2 จุดที่ควรพัฒนา การนำสื่อนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น

4.3 โอกาส ได้เข้ารับการอบรมในเรื่องที่สนใจ

4.4 อุปสรรค งานเอกสารมีมากทำให้มีเวลาสอนเด็กน้อยลง

4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต หาคำความรู้เพิ่มเติมและสร้างสื่อใหม่ๆอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นางสาวสุพรรณษา คงมี)

ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3/5

# ภาคผนวก



ภาคผนวก ก  
ประเภทรูปภาพ



กิจกรรมไหว้ครูปีการศึกษา 2565





กิจกรรมนิเทศการสอนของครูชั้นอนุบาล 3/5





กิจกรรม OPEN HOUSE ปีการศึกษา2565





3 มิถุนายน 22565วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี





กิจกรรมวันคริสต์มาส จับฉลาก





กิจกรรมนิเทศการสอนของครูชั้นอนุบาล 3/5





กิจกรรมทัศนศึกษา ณ สนามช้างอารีนา







เข้าร่วมกิจกรรมเชียร์วิ่งมาราธอน





อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์





ร่วมกิจกรรมยวบัณฑิต ปีการศึกษา 2565





เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม



คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ 100 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2565

เนื่องด้วยระดับปฐมวัย โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมด้านประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมให้เด็กฯได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติ สัมผัสด้วยตนเองจากประสบการณ์จริง มีทักษะการคิด การอ่าน โดยมุ่งเสริมและพัฒนาในทุกๆ ด้านอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพตามวัยของเด็ก และเป็นสื่อสายสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับท่านผู้ปกครอง ดังนั้นโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์จึงได้จัดโครงการวันวิชาการ Open House ขึ้นในวันที่ 16 กันยายน 2565

เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการและที่ปรึกษา ประกอบด้วย

1. บาทหลวง สุรชัย	เจริญพงศ์	ผู้จัดการโรงเรียน
2. นางสาวจันทน์	ไพรงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. นางสาวสุภารัตน์	เหลียงรัตนวิมล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
4. นายสมบัติ	พิมพ์จันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทรัพยากรบุคคล
5. นางพิสมัย	นพคุณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายจิตตาศึกษาฯ
6. นางภริตพร	นวลเท่า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคลากร
7. นางปิยะนุช	สังข์ทองกลาง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ
8. นายจตุพล	อ่อนสีทัน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
9. นางธัญญลักษณ์	แก้วอำไพ	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

มีหน้าที่ อำนวยการให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และให้คำปรึกษาแก่กรรมการทุกฝ่าย

## 2. จัดเตรียมเวที

- คณะครูระดับอนุบาล1 - 3 และคณะครูพิเศษ ทุกท่าน  
มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ เตรียมเวที และเก็บให้เรียบร้อย

## 3. คณะครูประจำฐาน Open House

### ➤ ครูประจำฐานที่ 1 บัตรคำภาษาอังกฤษ

- |                    |             |
|--------------------|-------------|
| 1. นางสาวอรวิร์    | เพชรภูเวียง |
| 2. Miss Joy M.     | Sabilla     |
| 3. Mr. Abdul Salam | Hamdars     |

### ➤ ครูประจำฐานที่ 2 เกมหรรษาพาเพลิน

- |                    |          |
|--------------------|----------|
| 1. นางสาวสุกัญญา   | ศรีนิล   |
| 2. นางสาวศศิมาภรณ์ | เพชรเลิศ |
| 3. Mr. Erwin E.    | Saballa  |

### ➤ ครูประจำชั้นฐานที่ 3 ไข่เค็มอนุบาล

- |                   |         |
|-------------------|---------|
| 1. นางสาวสุพรรณษา | คงมี    |
| 2. นางสาวนิตยา    | พุทโธ   |
| 3. นางสาวนันทพร   | จิตรม้น |

### ➤ ครูประจำฐานที่ 4 หนูน้อยนักอ่าน

- |                    |         |
|--------------------|---------|
| 1. นางสาวสุนีย์    | นิลพาทย |
| 2. นางสาวฉัญญาภรณ์ | แก่นดี  |

### ➤ ครูประจำฐานที่ 5 หนูน้อยมีฝัน

- |                    |             |
|--------------------|-------------|
| 1. นางสาวอนงค์     | ทะเรือรัมย์ |
| 2. นางสาวทิพย์สุดา | ชนะเพี้ย    |

### ➤ ครูประจำฐานที่ 6 Exercise dance

- |                     |        |
|---------------------|--------|
| 1. นางสาวทานตะวัน   | การนา  |
| 2. Mrs. Josefina O. | Amante |

ภาคผนวก ข  
ประเภทเกียรติบัตร



เฟส 2  
PHASE 2  
ตลาดนัด  
การเรียนรู้ออนไลน์  
อีจันแทรนซิม

กระทรวงศึกษาธิการ  
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า  
นางสาวสุพรรณษา คงมี

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์  
กิจกรรมที่ ๙ หลักการปฏิบัติราชการ  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายสุภัทร จำปาทอง)  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ศทท.สป.สร. ๐๒๐๒-๖๕๐๕-๐๗๕๕๑๖

SCAN ME



เฟส 2  
PHASE 2  
ตลาดนัด  
การเรียนรู้ออนไลน์  
อีจันแทรนซิม

กระทรวงศึกษาธิการ  
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า  
นางสาวสุพรรณษา คงมี

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์  
กิจกรรมที่ ๕ คุณค่าทางวัฒนธรรมในความงดงามของชีวิต  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายสุภัทร จำปาทอง)  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ศทท.สป.สร. ๐๒๐๒-๖๕๐๕-๐๕๒๕๒๔

SCAN ME







สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุพรรณษา คงมี

ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมวันทามารี๋ย โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕

ดร.สัมพันธ์ บุญเรือง  
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์







