



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self – Study Report : SSR)
ประจำปีการศึกษา 2565



นางนันทัชพร อ้นนอก
ตำแหน่ง ครูพิเศษภาษาอังกฤษ
ระดับปฐมวัย

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



บันทึกข้อความ

หน่วยงาน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ที่ วันที่ 27 มีนาคม 2566

เรื่อง รายงานผลการประเมินตนเอง(Self – Study Report : SSR)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เนื่องด้วยข้าพเจ้า (นาย/นาง/ นางสาว) นันทพัชร อ้นนอก ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่การสอนวิชาภาษาอังกฤษห้องเรียนพิเศษ ICEP ระดับปฐมวัยและภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอน ได้แก่ ปฏิบัติงานในฝ่ายวิชาการ บัดนี้ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ประจำปีการศึกษา 2565 ได้สำเร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการประเมินตนเอง(Self – Study Report : SSR) ต่อผู้บังคับบัญชา ตามแนวทางระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 50 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ


ลงชื่อ

(นางนันทพัชร อ้นนอก)

ครูพิเศษภาษาอังกฤษ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

..... เห็นควรได้รับการพัฒนาและอบรมอย่างต่อเนื่อง



ลงชื่อ

(นายสมบัติ พิมพ์จันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

..... เห็นสมควรได้รับการพัฒนา


ลงชื่อ

(ชิตเตอร์จันทน์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานต่อผู้บังคับบัญชา ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ 50 หมวดที่ 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพครู การปฏิบัติงานตามที่โรงเรียนกำหนดตลอดจนเป็นสารสนเทศทางการศึกษาของตนเองเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโอกาสต่อไปให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ข้าพเจ้า ในฐานะครูผู้สอนระดับปฐมวัย ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ รวมถึงการพัฒนาตนเอง ที่เป็นประโยชน์ต่อทั้งตนเอง โรงเรียนและชุมชน

ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2565 ครั้งนี้ ข้าพเจ้าขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานทุกฝ่าย ที่มีส่วนช่วยเหลือ สนับสนุน ให้การดำเนินงานของข้าพเจ้าในปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา ประสบผลสำเร็จด้วยดี หวังว่าเอกสารเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการวางแผน และใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาตนเอง ในปีต่อ ๆ ไป ให้ดีขึ้นโดยลำดับ

ลงชื่อ



(นางนันท์ชพร อ้นนอก)

ตำแหน่ง ครูพิเศษภาษาอังกฤษ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลส่วนตัว	5
1.2 ประวัติการทำงาน	5
1.3 การปฏิบัติงานปี 2565	6
1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบ	6

ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง

2.1 การเข้าร่วม อบรม ประชุม และสัมมนา	7
2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน	8
2.3 ข้อมูลการเป็นวิทยากร	8
2.4 ข้อมูลการพัฒนาเครื่องมือประกอบการเรียนการสอน	9
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	9

ตอนที่ 3 ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2565

3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู	15
3.2 ข้อมูลผลการประเมินทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง	17

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต

4.1 จุดเด่น	17
4.2 จุดที่ควรพัฒนา	17
6.4 โอกาส	17
6.5 ทิศทางการพัฒนาตนเอง	17
4.6 สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือ	17

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ประเภทเกียรติบัตร	19
ภาคผนวก ข ประเภทรูปภาพ	27

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ-นามสกุล : นางนันทัทพร อ้นนอก
สัญชาติ : ไทย เชื้อชาติ : ไทย ศาสนา : พุทธ
วัน เดือน ปีเกิด : วันจันทร์ที่ 6 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2538
บัตรประจำตัวประชาชน : 1-3199-00416-50-9
ภูมิลำเนาเกิด : บ้านเลขที่ 89 หมู่ที่ 17 ตำบลเสม็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
ที่อยู่ปัจจุบัน : บ้านเลขที่ 89 หมู่ที่ 17 ตำบลเสม็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
หมายเลขโทรศัพท์ : 083-1293312
E-mail : whanntchp2@gmail.com
กรุปเลือด : โอ (O)
ชื่อบิดา : ร้อยโทสมถวิล จิตรม่น
ชื่อมารดา : นางรัตติยา จิตรม่น
สถานภาพ : สมรส
วุฒิการศึกษา : ปริญญาตรี ศษ.บ. 4 ปี คณะศิลปศาสตร์ สาขา ภาษาอังกฤษ
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
เริ่มปฏิบัติหน้าที่ : 1 กรกฎาคม 2563 ตำแหน่งครูพิเศษภาษาอังกฤษ
ประสบการณ์ทำงาน : 3 ปี
ปฏิบัติการสอนวิชา : ภาษาอังกฤษ
คติประจำใจ : ทำปัจจุบันให้ดีที่สุด

1.2 ประวัติการทำงาน (เรียงลำดับข้อมูลจากอดีต-ปัจจุบัน)

ลำดับ	พ.ศ.	ตำแหน่ง	ขั้นเงินเดือน (บาท)
1	2563	ครูพิเศษภาษาอังกฤษ	13,300
2	2564	ครูพิเศษภาษาอังกฤษ	13,700
3	2565	ครูพิเศษภาษาอังกฤษ	14,100

1.3 การปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 1

รายการ	ชั้น	จำนวนชั่วโมง ที่สอน	จำนวนนักเรียน (คน)
English	อ.1/1- 1/3	3	71
Mathematics	อ.1/1- 1/3	3	
Science	อ.1/1- 1/3	3	
Phonics	อ.1/1- 1/3	3	
รวม		12	71

สรุปข้อมูลการปฏิบัติงานสอน รวมจำนวน 4 รายวิชา รวมจำนวน 3 ห้อง รวมจำนวน 12 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2

รายการ	ชั้น	จำนวนชั่วโมง ที่สอน	จำนวนนักเรียน (คน)
English	อ.1/1- 1/3	3	71
Mathematics	อ.1/1- 1/3	3	
Science	อ.1/1- 1/3	3	
Phonics	อ.1/1- 1/3	3	
รวม			

สรุปข้อมูลการปฏิบัติงานสอน รวมจำนวน 9 รายวิชา รวมจำนวน 1 ห้อง รวมจำนวน 22 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ (ถ้ามี) ได้แก่

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนห้องเรียนพิเศษ ICEP ชั้นอนุบาล 1 มีนักเรียนในความรับผิดชอบจำนวน 71 คน
2. หน้าที่ภายในกลุ่มสาระ/สาขาวิชา คือ รับผิดชอบในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
3. หน้าที่อื่นๆ ได้แก่
 - 3.1 เวิร์ประจำวัน
 - 3.2 กิจกรรม Morning Activity

ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง

ในปีการศึกษา 2565 ได้พัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่รับผิดชอบและในงานที่รับผิดชอบ โดยมีการศึกษาหาความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น ด้วยการเข้าประชุมทางวิชาการ การอบรม สัมมนา การศึกษาต่อ การศึกษาเอกสารทางวิชาการ ศึกษาค้นคว้าจากสื่อ วิธีการอื่นๆ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น ดังนี้

2.1 การศึกษาหาความรู้ด้วยวิธีการประชุมทางวิชาการ การอบรม ประชุม สัมมนา

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
1	อบรมเชิงปฏิบัติการ โรงเรียนคุณธรรม เรื่อง การพัฒนาครูโครงการคุณธรรม	ศูนย์คุณธรรมร่วมกับโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	13-14 พฤษภาคม 2565	12	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
2	วันต่อต้านยาเสพติด	กศน.บางเลน	26 มิถุนายน 2565	3	ออนไลน์
3	วันวิทยาศาสตร์	โรงเรียนบ้านนาสาร	17 สิงหาคม 2565	3	ออนไลน์
5	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กากสินธุ์	10 ตุลาคม 2565	3	ออนไลน์
6	English for communication	สพป.กทม เขต 2	11 ตุลาคม 2565	3	ออนไลน์
7	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566-2570	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	27-28 ตุลาคม 2565	12	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
รวม				36 ชั่วโมง	

2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี))

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา/ ทัศนศึกษา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
รวม					ชั่วโมง

2.3 ข้อมูลการเป็นวิทยากร/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (กรอกเพื่อสะท้อนการอุทิศตน)

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	ประเด็นการเป็นวิทยากร/ภารกิจเพื่อสังคม	สถานที่จัด

การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือภายในโรงเรียนมีดังนี้

1. วิจัยในชั้นเรียน การศึกษาทักษะด้านการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ สำหรับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 จากการใช้กิจกรรมเพลงร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT
2. ร่วมกิจกรรมเข้าค่าย English camp ห้องเรียน ICEP
3. ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นอนุบาล ณ สนามช้างอินเตอร์อินเตอเนชั่นแนลเซอกิส
4. เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ในรายการแข่ง Speech ภาษาอังกฤษ ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565
5. อื่นๆ ได้แก่ ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา 2565

2.4 ข้อมูลการพัฒนาเครื่องมือประกอบการเรียนการสอน

1. พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่

- การสอนแบบโครงงาน
- การใช้ทักษะการปฏิบัติ โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ

2. ใช้เทคนิค/วิธีการสอนนอกเหนือจากการสอนบรรยาย

- การสอนแบบโครงงาน
- การใช้ทักษะการปฏิบัติ โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ

3. ผลิตและพัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอน ได้แก่

- สื่อการสอน Power point เรื่อง My School
- สื่อการสอน Power point เรื่อง Animals
- สื่อการสอน Power point เรื่อง Sink/ Float

4. จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

- การศึกษาทักษะด้านการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ สำหรับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 จากการใช้

กิจกรรมเพลงร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT

2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 1

รายการ	ชั้น	จำนวนชั่วโมง ที่สอน	จำนวนนักเรียน (คน)
วิชา English, Mathematics, Science, Phonics	อ. 1/1	4	25
วิชา English, Mathematics, Science, Phonics	อ. 1/2	4	23
วิชา English, Mathematics, Science, Phonics	อ. 1/3	4	23
รวม		12	71

ภาคเรียนที่ 2

รายการ	ชั้น	จำนวนชั่วโมง ที่สอน	จำนวนนักเรียน (คน)
วิชา English, Mathematics, Science, Phonics	อ. 1/1	4	25
วิชา English, Mathematics, Science, Phonics	อ. 1/2	4	23
วิชา English, Mathematics, Science, Phonics	อ. 1/3	4	23
รวม		12	71

รายงานผลการเรียนรายวิชา English, Mathematics, Science, Phonics ภาคเรียนที่ 1

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน			รวม	ร้อยละ
		เกรด 3	เกรด 3.5	เกรด 4		
ชั้นอนุบาลปีที่ 1/1	25	-	-	25	25	100
ชั้นอนุบาลปีที่ 1/2	23	-	-	23	23	100
ชั้นอนุบาลปีที่ 1/3	23	-	-	23	23	100
รวม	71	-	-	71	71	100

รายงานผลการเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 2

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน			รวม	ร้อยละ
		เกรด 3	เกรด 3.5	เกรด 4		
ชั้นอนุบาลปีที่ 1/1	25	-	-	25	25	100
ชั้นอนุบาลปีที่ 1/2	23	-	-	23	23	100
ชั้นอนุบาลปีที่ 1/3	23	-	-	23	23	100
รวม	71	-	-	71	71	100

2) ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)				ร้อยละ
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ด้านร่างกาย	71	71	-	-	-	100
1. ด้านอารมณ์-จิตใจ		71	-	-	-	100
2. ด้านสังคม		71	-	-	-	100
3. ด้านสติปัญญา		71	-	-	-	100

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)				ร้อยละ
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
2. ด้านร่างกาย	71	71	-	-	-	100
4. ด้านอารมณ์-จิตใจ		71	-	-	-	100
5. ด้านสังคม		71	-	-	-	100
6. ด้านสติปัญญา		71	-	-	-	100

3) ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน ภาคเรียนที่ 1

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)				ร้อยละ
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)	
1. การอ่าน	71	71	-	-	-	100
2. การคิดวิเคราะห์		71	-	-	-	100
3. การเขียน		71	-	-	-	100

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน ภาคเรียนที่ 2

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)				ร้อยละ
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)	
1. การอ่าน	71	71	-	-	-	100
2. การคิดวิเคราะห์		71	-	-	-	100
3. การเขียน		71	-	-	-	100

4) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1

คุณลักษณะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยเด็กมีสุข นิสัยที่ดี	71	71	-	-	-
2. กล้ามเนื้อใหญ่จะกล้ามเนื้อเล็ก แข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและ ประสานสัมพันธ์กัน		71	-	-	-
3. มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข		71	-	-	-
4. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว		71	-	-	-
5. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ ดีงาม		71	-	-	-
6. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		71	-	-	-
7. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย		71	-	-	-
8. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ละปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข		71	-	-	-
9. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย		71	-	-	-
10. มีความสามารถในการคิดที่เป็น พื้นฐานการเรียนรู้		71	-	-	-

11. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		71	-	-	-
12. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย		71	-	-	-
รวม	71	71	-	-	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2

คุณลักษณะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยเด็กมีสุขนิสัยที่ดี	71	71	-	-	-
2. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน		71	-	-	-
3. มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข		71	-	-	-
4. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหว		71	-	-	-
5. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม		71	-	-	-
6. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		71	-	-	-
7. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย		71	-	-	-

8. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ละปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข		71	-	-	-
9. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย		71	-	-	-
10. มีความสามารถในการคิดที่เป็น พื้นฐานการเรียนรู้		71	-	-	-
11. มีจินตนาการและความคิด สร้างสรรค์		71	-	-	-
12. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมี ความสามารถในการแสวงหาความรู้ ได้เหมาะสมกับวัย		71	-	-	-
รวม	71	71	-	-	-

ตอนที่ 3. ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2565

3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	(ระหว่าง เดือน พ.ค. 2565 – เม.ย. 2566)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	√				
2. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง	√				
3. จัดทำ/หา สื่อประกอบการสอน	√				
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ	√				
5. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างกันของผู้เรียน	√				
6. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา	√				
7. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	√				
8. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม	√				
9. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	√				
10. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและ ความต้องการของผู้เรียน	√				
11. สอดแทรกคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตในวิชาที่สอน	√				
12. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล		√			
13. สรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง	√				
14. ใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและหลากหลาย	√				
15. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง	√				
เฉลี่ย	93.33	6.67			

ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ		
9.1 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	5	ดีเยี่ยม
9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	5	
9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	5	
9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง	5	
9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	5	
9.6 สอนตรงตามวิชาเอก – โท หรือ ตรงตามความถนัด	5	
9.7 มีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	5	
มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ		
10.1 มีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
10.2 มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล	5	
10.3 มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	5	
10.4 มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก	5	
10.5 มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริง โดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย	5	
10.6 มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดการประสบการณ์เพื่อพัฒนา เด็ก ให้เต็มตามศักยภาพ	4	
10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำไปใช้พัฒนาเด็ก	4	

3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง

3.2.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ

ในปีการศึกษา 2565 ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงาน ดังนี้ การมีส่วนร่วมทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน สามารถอ่านออกเขียนได้ตามวัยของผู้เรียน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

3.2.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้

มีความภูมิใจที่มีส่วนทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาที่ตนเองได้สอนและประสบความสำเร็จ
ใน
การเรียนต่อระดับสูงขึ้น

3.2.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้คือ

1. สื่อการสอน ได้แก่ การใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint นักเรียนเข้าใจง่ายขึ้น
2. วิธีการสอนที่พบว่าประสบผลสำเร็จมากที่สุดคือ ใช้กิจกรรมการสอนรูปแบบ PLC
3. ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ คือ มีความตั้งใจในการสอนและมีความรู้

ใน
เนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สนใจศึกษาค้นคว้าเนื้อหาที่สอนให้ทันสมัยทันเหตุการณ์อยู่เสมอ

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต

- 4.1 จุดเด่น มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน
- 4.2 จุดที่ควรพัฒนา การผลิตสื่อการใช้สื่อการสอนและใช้เทคนิคกระบวนการสอนให้ทันสมัย
- 4.3 โอกาส ได้เข้ารับการอบรมในเรื่องที่สนใจ
- 4.4 อุปสรรค มีภาระงานอื่นมากในบางครั้งทำให้การสอนไม่ดีเท่าที่ควร
- 4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต หาความรู้เพิ่มเติมและสร้างสื่อใหม่ๆอย่างต่อเนื่อง
- 4.6. สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือ การผลิตสื่อช่วยสอนในวิชาภาษาไทย อุปกรณ์ เครื่องมือในการผลิต

งาน/ฝึกงาน ในรายวิชาภาษาไทย

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางนันท์ชพร อ้นนอก)

ครูพิเศษภาษาอังกฤษ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประเภทเกียรติบัตร

ป.อ.ท.บ.ร-ศ๐๐๑๔๔๕๒๑๒๕/๒๕๖๕




สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
 ร่วมกับ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ไว้เพื่อแสดงว่า

นางนันทพัทธ์ อึ้งนอก
 ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
 กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Speech) ประเภทสามัญ ระดับชั้น การศึกษาปฐมวัย

**การแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน
 กลุ่มโรงเรียนเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์**
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕


 ดร.สัมพันธ์ บุญเรือง
 ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์


 ดร.วีระพงษ์ พันธุ์พินิจ
 ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 จังหวัดบุรีรัมย์

CS | สแกนด้วย CamScanner

เกียรติบัตร การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน กลุ่มโรงเรียนเอกชน ปี 2565

ณ วันที่ 4 ธันวาคม 2565



เกียรติบัตร ออนไลน์ เรื่อง การสื่อสารภาษาอังกฤษ โดย สพป.กทม.เขต 2

ให้ไว้ ณ วันที่ 11 ตุลาคม 2565



การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570



อบรมวันต่อต้านยาเสพติดออนไลน์ วันที่ 26 มิถุนายน 2565

เลขที่ ๒๖๗ / ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านนาสาร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนันทชพร จิตรมื่น

เข้าร่วมการทดสอบวันวิทยาศาสตร์ (ด้วยระบบออนไลน์)

เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ขอให้มีความสุขความเจริญตลอดไป

นายโสภณ ทองจิตร

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสาร

CS สแกนด้วย CamScanner

การอบรม วันวิทยาศาสตร์ ระบบออนไลน์ 2565 จัดโดยโรงเรียนบ้านนาสาร



การอบรม การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ออนไลน์ 2565 โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์



การอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนคุณธรรม เรื่อง กาพัฒนาครูโครงการคุณธรรม ปี2565

ภาคผนวก ข

ประเภทรูปภาพ



อบรมโครงการคุณธรรม ปี 2565





อบรมโครงการคุณธรรม ปี 2565





การปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2565





กิจกรรมวันไหว้ครู ปีการศึกษา 2565





กิจกรรมกีฬา ระดับ ปฐมวัย ปีการศึกษา 2565





กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565





กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ปีการศึกษา 2565





กิจกรรมการเข้าค่าย English Camp ห้องเรียน ICEP ณ เพลาเพลิน ปีการศึกษา 2565





กิจกรรมวัน Open House ปีการศึกษา 2565





โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการปีการศึกษา 2565





กิจกรรมวันลอยกระทง ปีการศึกษา 2565





กิจกรรม Morning Activity ทุกวันจันทร์ ปีการศึกษา 2565





การแข่งขันทักษะทางวิชาการ รายการ Speech ห้องเรียนสามัญ ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2565





ภาพการจัดการเรียนการสอนห้องเรียน ICEP ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565





ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสและปีใหม่ ปี 2566

