



รายงานผลการประเมินตนเอง

(Self – Study Report : SSR)

สำหรับครูผู้สอน

ประจำปีการศึกษา 2565



นางสาวนิตยา พุทโธ

ตำแหน่ง ครูพิเศษดนตรี

ระดับปฐมวัย

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



บันทึกข้อความ

หน่วยงาน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์.....

ที่ วันที่ 27 มีนาคม 2566.....

เรื่อง รายงานผลการประเมินตนเอง(Self – Study Report : SSR).....

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เนื่องด้วยข้าพเจ้า (นาย/นางสาว/นาง)..... นิตยา พุทธิ..... ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่การสอนและสอนในรายวิชาดนตรี(การปฏิบัติคีธบอร์ด)ระดับปฐมวัยปีที่ 1-3 และภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอน ได้แก่ การฝึกซ้อมวงมโหรีระดับปฐมวัยสำหรับบรรเลงเพลงกิจกรรมหน้าเสาธงและในกิจกรรมงานต่างๆ บัดนี้การปฏิบัติงานตามคำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวนิตยา พุทธิ)

ครูผู้สอน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

..... เห็นควรได้รับการพัฒนาและอบรมอย่างต่อเนื่อง.....

ลงชื่อ..... 

(นายสมบัติ พิมพ์จันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

..... เห็นสมควรได้รับการพัฒนา.....

ลงชื่อ..... 

(ชิตเตอร์จันทน์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

คำนำ

ก

รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2565 ของนางสาวนิตยา พุทธิ
จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตลอดปีการศึกษา 2565 ซึ่งเป็น
การรายงานต่อสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาตนเองในปีการศึกษาหน้าต่อไป

บัดนี้ข้าพเจ้าได้เก็บรวบรวมข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ



(นางสาวนิตยา พุทธิ)

ตำแหน่งครูผู้สอน

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.1 ประวัติการศึกษา	1
1.2 ประวัติการทำงาน	2
ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง	2
2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา	2
ตอนที่ 3 การปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	3
3.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3
3.2 การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน / นอกโรงเรียน	3
3.3 การปฏิบัติหน้าที่	3
3.4 หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ	4
ตอนที่ 4 ผลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่	4
4.1 พฤติกรรมที่แสดงถึงความเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	4
4.2 ผลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	7
ตอนที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / คุณภาพผู้เรียน	8
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	8
ตอนที่ 6 แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	13
6.1 สรุปผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565	13
6.2 จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	13
6.3 แนวทางการพัฒนาในอนาคต	14
6.4 ความต้องการและการช่วยเหลือ	14
6.5 ข้อเสนอแนะอื่นๆ	14
ภาคผนวก	15

รายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการปฏิบัติงานสำหรับครูผู้สอน
ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน



1.1 ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ-นามสกุล : นางสาวนิตยา พุทธิ
สัญชาติ : ไทย เชื้อชาติ : ไทย ศาสนา : พุทธ
วัน เดือน ปีเกิด : วันพฤหัสบดี ที่ 26 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2530
บัตรประจำตัวประชาชน : 1-1015-00205-83-1
ภูมิลำเนาเกิด : บ้านเลขที่ 12 หมู่ที่ 8 ตำบลบ้านกรวด อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์
ที่อยู่ปัจจุบัน : บ้านเลขที่ 12 หมู่ที่ 8 ตำบลบ้านกรวด อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์
หมายเลขโทรศัพท์ : 090-2879681
กรุปเลือด : เอ (A)
ชื่อบิดา : นายมานพ พุทธิ
ชื่อมารดา : นางสาวราญ พุทธิ
สถานภาพ : โสด
วุฒิการศึกษา : ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาดนตรี(สากล) มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
: ประกาศนียบัตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
บุรีรัมย์
เริ่มปฏิบัติหน้าที่ : 14 มิถุนายน 2556 ตำแหน่งครูผู้สอน
ประสบการณ์ทำงาน : 10 ปี
ปฏิบัติการสอนวิชา : ดนตรี (ระดับปฐมวัย)

1.1 ประวัติการศึกษา (เรียงจากคุณวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

วุฒิ	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่จบ	จากสถาบัน
ปริญญาตรี ศศ.บ.	ดนตรี ศศ.บ.	11 มิถุนายน 2555	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ป.วค.	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ครู	23 กุมภาพันธ์ 2560	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ศิลป์-ภาษาอังกฤษ	10 มีนาคม 2548	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์นางรอง

1.2 ประวัติการทำงาน (เรียงลำดับข้อมูลจากอดีต-ปัจจุบัน)

ลำดับ	พ.ศ.	ตำแหน่ง	ขั้นเงินเดือน (บาท)
1	2556	ครูกลุ่มสาระศิลปะ (นาฏศิลป์) สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	13,300 บาท
2	2557	ครูกลุ่มสาระศิลปะ (ศิลปะ) สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	13,300 บาท
3	2558	ครูกลุ่มสาระศิลปะ (นาฏศิลป์) สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	13,300 บาท
4	2559	ครูกลุ่มสาระศิลปะ (ดนตรี) ปฐมวัยปีที่ 1-3	13,300 บาท
5	2560	ครูกลุ่มสาระศิลปะ (ดนตรี) ปฐมวัยปีที่ 1-3	15,000 บาท
6	2561	ครูกลุ่มสาระศิลปะ (ดนตรี) ปฐมวัยปีที่ 1-3	15,600 บาท
7	2562	ครูกลุ่มสาระศิลปะ (ดนตรี) ปฐมวัยปีที่ 1-3	16,200 บาท
8	2563	ครูกลุ่มสาระศิลปะ (ดนตรี) ปฐมวัยปีที่ 1-3	16,200 บาท
9	2564	ครูกลุ่มสาระศิลปะ (ดนตรี) ปฐมวัยปีที่ 1-3	16,800 บาท
10	2565	ครูกลุ่มสาระศิลปะ (ดนตรี) ปฐมวัยปีที่ 1-3	16,800 บาท

ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง

ในปีการศึกษา 2565 ได้พัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่รับผิดชอบและในงานที่รับผิดชอบ โดยมีการศึกษาหาความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น ด้วยการเข้าประชุมทางวิชาการ การอบรม สัมมนา การศึกษาต่อ การศึกษาเอกสารทางวิชาการ การศึกษาค้นคว้าจากสื่อ วิธีการอื่นๆ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น ดังนี้

2.1 การศึกษาหาความรู้ด้วยวิธีการประชุมทางวิชาการ การอบรม ประชุม สัมมนา

ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	วันเดือนปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
1	อบรมเทคนิคการนำเสนองานวิชาการ (6 ชั่วโมงแห่งการเรียนรู้)	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	28 พฤษภาคม 2565	6	อบรม Online
2	อบรมเชิงปฏิบัติการ โรงเรียนคุณธรรม เรื่อง การพัฒนาครูโครงการคุณธรรม	ศูนย์คุณธรรมร่วมกับโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	13-14 พฤษภาคม 2565	8	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
3	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566-2570	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	27-28 ตุลาคม 2565	8	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
รวม				34	

ตอนที่ 3 การปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

3.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

กำหนดหน่วยการสอนระดับชั้นอนุบาล 1 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2565

กำหนดหน่วยการสอนระดับชั้นอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2565

กำหนดหน่วยการสอนระดับชั้นอนุบาล 3 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2565

3.1.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม ชั้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน(ชิ้น)
1	สื่อเทคโนโลยี	8
2	สื่อประกอบการเรียนการสอน	15

3.1.3 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ในปีการศึกษา 2565 ได้จัดทำ งานวิจัย / งานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง ดังนี้

- เรื่องการพัฒนาทักษะการเป่าเมโลเดียนของนักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ 3

3.2 การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา	ลักษณะเด่น/องค์ความรู้	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ภาคเรียน)
1	ทีวี	ใช้สื่อวิดีโอ	8

3.3 การปฏิบัติหน้าที่

รายการ	ชั้น	จำนวนสัปดาห์ ที่สอน	จำนวนนักเรียน (คน)
สอนในรายวิชาดนตรี ภาคเรียนที่ 1	ชั้นอนุบาลปีที่ 3	7	201
	ชั้นอนุบาลปีที่ 2	7	167
	ชั้นอนุบาลปีที่ 1	6	121
รวม		20	489

รายการ	ชั้น	จำนวนสัปดาห์ ที่สอน	จำนวนนักเรียน (คน)
สอนในรายวิชาดนตรี ภาคเรียนที่ 2	ชั้นอนุบาลปีที่ 3	7	201
	ชั้นอนุบาลปีที่ 2	7	167
	ชั้นอนุบาลปีที่ 1	6	121
รวม		20	489

3.4 หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

1) ตามโครงสร้างการบริหารงานภายในสถานศึกษา

ที่	ฝ่าย/กลุ่มสาระ/กลุ่มงาน	งาน/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	หมายเหตุ
1.	ฝ่ายกิจการนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนในรายวิชาดนตรี - ครูผู้ฝึกซ้อมเมโลเดียน/อังกลุง/คีย์บอร์ด - จัดนักเรียนบรรเลงเพลงชาติหน้าเสาธง และ โอกาสสำคัญต่างๆ - ครูผู้ฝึกซ้อมวงโยธวาทิต 	

ตอนที่ 4 ผลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ / ภารกิจ

4.1 พฤติกรรมที่แสดงถึงความเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับของการปฏิบัติ/คุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การมีวินัย					
1.1 การมีวินัยในตนเอง ขอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของ สังกศม		✓			
1.2 การรักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ ราชการ การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทาง ราชการ	✓				
1.3 การตรงต่อเวลา การอุทิศเวลาให้แก่ราชการและ ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	✓				
1.4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ การรักษา ผลประโยชน์ของทางราชการ และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน	✓				
1.5 การรักษาความสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อ เพื่อนร่วมงาน องค์กร และชุมชน	✓				
2. การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี					
2.1 ความอดุสาหะ ขยัน อดทน มุ่งมั่นและรับผิดชอบต่อ ผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยยึดหลักประหยัด คู้มค่า มี ประสิทธิภาพ	✓				
2.2 การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาและ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา		✓			
2.3 การยึดมั่นในหลักนิติธรรม ยืนหยัดกระทำในสิ่งที่ ถูกต้อง เป็นธรรมและชอบด้วยกฎหมาย	✓				

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับของการปฏิบัติ/คุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.4 การยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวางตัวเป็นกลางทางการเมือง			✓		
2.5 การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม		✓			
3. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม					
3.1 การดำรงชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3.2 การละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด			✓		
3.3 การใช้หรือให้ข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคลและของทางราชการให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง		✓			
3.4 การดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับสถานภาพ และตำแหน่งหน้าที่			✓		
3.5 การประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน	✓				
4. ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ					
4.1 การเป็นสมาชิกที่ดี สนับสนุนหรือร่วมกิจกรรมของวิชาชีพและทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์	✓				
4.2 การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ๆ มาใช้พัฒนาในวิชาชีพ	✓				
4.3 การมีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการในวงการวิชาชีพ		✓			

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับของการปฏิบัติ/คุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4.4 การรักษาชื่อเสียง ปกป้องศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพและการยกย่องเชิดชูเกียรติ	✓				
4.5 การเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม	✓				
5. ความรับผิดชอบในวิชาชีพ					
5.1 การเอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้ หรือส่งเสริมการแสวงหาความรู้โดยไม่บิดเบือน ปิดบังหวังสิ่งตอบแทน	✓				
5.2 การเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการเต็มความสามารถตามหลักวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอเท่าเทียมกัน	✓				
5.3 การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานในหน้าที่	✓				
5.4 การประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	✓				
5.5 การมีจิตอาสา จิตสาธารณะ และมุ่งประโยชน์ส่วนรวม			✓		

4.2 ผลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

รายการปฏิบัติ	ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓				
2. มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน		✓			
3. ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา		✓			
4. ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้		✓			
5. การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้	✓				
6. มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	✓				
7. มีการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน		✓			
8. ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	✓				
9. มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	✓				
10. ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา			✓		
11. จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	✓				

ตอนที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / คุณภาพผู้เรียน

5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1) จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน

รายงานผลการเรียนรายวิชา คณิตรี ภาคเรียนที่ 1

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน			รวม	ร้อยละ
		เกรด 3	เกรด 3.5	เกรด 4		
ชั้นอนุบาลปีที่ 1	121	-	8	113	121	100
ชั้นอนุบาลปีที่ 2	167	-	14	153	167	100
ชั้นอนุบาลปีที่ 3	201	-	11	190	201	100
รวม	489	-	33	456	489	100

รายงานผลการเรียนรายวิชา คณิตรี ภาคเรียนที่ 2

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน			รวม	ร้อยละ
		เกรด 3	เกรด 3.5	เกรด 4		
ชั้นอนุบาลปีที่ 1	121	1	5	115	121	100
ชั้นอนุบาลปีที่ 2	167	-	9	158	167	100
ชั้นอนุบาลปีที่ 3	201	1	7	193	201	100
รวม	489	2	21	466	489	100

2) ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)				ร้อยละ
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ด้านร่างกาย	489	489	-	-	-	100
2. ด้านอารมณ์-จิตใจ		489	-	-	-	100
3. ด้านสังคม		489	-	-	-	100
4. ด้านสติปัญญา		489	-	-	-	100

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)				ร้อยละ
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ด้านร่างกาย	489	489	-	-	-	100
2. ด้านอารมณ์-จิตใจ		489	-	-	-	100
3. ด้านสังคม		489	-	-	-	100
4. ด้านสติปัญญา		489	-	-	-	100

3) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1

คุณลักษณะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยเด็กมีสุขนิสัยที่ดี	489	489	-	-	-
2. กล้ามเนื้อใหญ่ละกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน		489	-	-	-
3. มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข		489	-	-	-
4. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหว		489	-	-	-
5. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม		489	-	-	-
6. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		489	-	-	-
7. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย		489	-	-	-

8. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ละปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข		489	-	-	-
9. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย		489	-	-	-
10. มีความสามารถในการคิดที่เป็น พื้นฐานการเรียนรู้		489	-	-	-
11. มีจินตนาการและความคิด สร้างสรรค์		489	-	-	-
12. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมี ความสามารถในการแสวงหาความรู้ ได้เหมาะสมกับวัย		489	-	-	-
รวม	489	489	-	-	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2

คุณลักษณะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยเด็กมีสุข นิสัยที่ดี	489	489	-	-	-
2. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก แข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและ ประสานสัมพันธ์กัน		489	-	-	-
3. มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข		489	-	-	-
4. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว		489	-	-	-

5. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ ดีงาม		489	-	-	-
6. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		489	-	-	-
7. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย		489	-	-	-
8. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ละปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข		489	-	-	-
9. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย		489	-	-	-
10. มีความสามารถในการคิดที่เป็น พื้นฐานการเรียนรู้		489	-	-	-
11. มีจินตนาการและความคิด สร้างสรรค์		489	-	-	-
12. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมี ความสามารถในการแสวงหาความรู้ ได้เหมาะสมกับวัย		489	-	-	-
รวม	489	489	-	-	-

ตอนที่ 6 แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

6.1 สรุปผลการดำเนินงานภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวม (ด้านจัดประสบการณ์เรียนรู้)

ครูผู้สอนมีการพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ของตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสืบค้นหาวิธีการสอนที่หลากหลายมาจัดกระบวนการจัดประสบการณ์รู้อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังหาแนวทางพัฒนาคุณภาพเด็กในชั้นที่ตนเองสอนอย่างใกล้ชิด โดยจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนและโครงการเพื่อพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น รวมถึงมีการส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถเฉพาะด้าน ร่วมกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เด็กมีผลงานและนำชื่อเสียงมาสู่สถานศึกษา

6.2 จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

1. เด็กมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม มีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมได้ดีเยี่ยม
2. เด็กมีความสนใจต่อการเรียน และให้ความสนใจต่อการสอนที่นำเข้าไปสอน

จุดที่ควรพัฒนา

1. การทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ดียิ่งๆขึ้นไป

2) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

1. มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยการเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

2. มีการดูแลเอาใจใส่เด็กอย่างใกล้ชิด
3. มีการพัฒนา วงเมโลเดียน สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อใช้บรรเลงเพลงในโอกาสต่างๆ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การนำสื่อนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น
2. การยกระดับการพัฒนางวงเมโลเดียนไปสู่การแข่งขัน

3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

1. มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยการเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
2. มีการดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างใกล้ชิด
3. มีพัฒนาการทั้ง4ด้านที่สูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. การนำสื่อนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น
2. การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น

6.3 แนวทางการพัฒนาในอนาคต


1. การส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ด้วยตนเองให้มากขึ้น
2. ส่งเสริมในด้านการพัฒนากระบวนการเรียนจัดการเรียนการสอนของครูให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก

6.4 ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. พัฒนาเด็กให้มีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ/เรียนรู้ด้วยโครงงาน
2. การพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการอบรมพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
3. นิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ

6.5 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. อยากให้มีอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น
2. อยากให้มีห้องฝึกซ้อมวงเมโลเดียน

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน
(นางสาวนิตยา พุทธิ)

ภาคผนวก



แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตลอดชีวิต | กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

นิตยา พุทธิ

ได้ผ่านการเรียนออนไลน์ตามเกณฑ์การวัดผลในรายวิชา

เทคนิคการนำเสนองานวิชาการ (6 ชั่วโมงการเรียนรู้)

พัฒนารายวิชาโดย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผศ.ดร.พร้อมศักดิ์ บึงบัว

วิทยากรประจำรายวิชา
มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต





โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนิตยา พุทโธ

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนคุณธรรม
เรื่อง การพัฒนาครูโครงการคุณธรรม

ให้ไว้ ณ วันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ.2565
ขออำนาจพรให้ประสบแต่ความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป


บาทหลวง ดร.เอกชัย ชิตไตร
วิทยาการศูนย์คุณธรรม


บาทหลวง สุรัชย์ เจริญพงศ์
ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนิตยา พุทโร

ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมวันทามารีย์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕

ดร.สัมมนากรณ์ บุญเรือง
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



มารู้จักโน้ต ด ร ม กัน

การวางมือบนคีย์บอร์ด



วางมือให้ถูกต้องนะเด็ก ๆ สังเกต
ลิ้มดำด้วยนะคะ

มารู้จักโน้ตสากลกันเถอะ...นี่คือ
โน้ตตัวกลม



วางนิ้วมือตามโน้ตนะคะเด็กๆ

1=ด 2=ร 3=ม 4=ฟ 5=ซ

โน้ตตัวขาว มี 2 จังหวะ
โน้ตตัวดำมี 1 จังหวะ นะคะ





สันทนากการด้วยเพลง
มอเตอริไซต์ฮาร์เลย์

เพลง Jingle Bell.

ห้องที่ 1-2



พี อ.3 เพลง Twinkle

ห้องที่ 1-4



ฝึกปรบมือ ตามจังหวะโน้ต พร้อมท่องโน้ตเพลง **Twinkle**



เพลง **Twinkle** ห้อง 1-4

/ดตซซ/ลลซ-/ฟฟมม/รรด-/



กีฟาสี อนุบาลลูกรัก
กลองหนัก ผมตีไม่ไหวแล้วครับ

ดรัมเมเยอร์ตัวน้อย สุด
น่ารัก ของเรา



ผมเป่าสุดพลังเลยครับ
กีฟาสี



เด็ก ๆมาร่วมงาน คริสต์มาส ที่ Robinson ค่ะ
ร้องเพลงและเป่าเมโลเดียน เพลง Jingle Bell

เด็ก ๆมาร่วมเดินแบบ งานคริสต์มาส
ที่ โรบินสัน บุรีรัมย์
เด็ก ๆสนุกสุดๆเลยคะ



1 2 3 ยิ้มหวาน



งานกีฬาสี สู้ๆๆๆๆๆๆ

กีฬา กีฬา เป็นยาวิเศษ



แดดร้อนๆ....ทำอะไรรักดนตรี
ไม่ได้เลยคะ สู้สุด ๆ



งานวันสุนทรภู่
ผีเสื้อสมุทร สุดแสนจะน่าสงสาร

แสดงละครเสร็จแล้ว แอ็คชั่น



ลีลาศ ก็มา ฟลอปเฟื่องฟ้า
อย่าเหยียบเท้ากันก็พอ 555



สืบสานประเพณีลอยกระทง
ป้ายโฟม เซียร์ การประกวดนางนพมาศ

แห่กระทงรอบโรงเรียน
เด็ก ๆ บรรเลงเพลงลอยกระทง



ลอยกระทงกันแล้ว
ขอเชิญน้องแก้วออกมารำวง



ออกงานเปิดหมวก คริสต์มาสสู่
ชุมชน
ระดมทุนเพื่อช่วยเหลือผู้สูงอายุ
บ. ชุมทอง

เด็กๆพร้อมบรรเลงแล้วค่ะ
เชิญรับชมและรับฟังได้แล้วค่ะ



แห่คริสต์มาส ในโรงเรียน

บรรเลงเพลง Jingle Bell



มีสครับ..น้องเหนื่อจะไม่ไหว
แล้วนะครึบ

น้องตุลย์ มือฉาบ ผู้จริงจัง



นักเรียน วงดุริยางค์ บรรเลงเพลงชาติ
ที่หน้าเสาธงทุกเช้าค่ะ



เคารพธงชาติ ธงขึ้น ทั้งหมดตรง

สวดมนต์เสร็จก็ไปซ้อมเพลงต่อ
ครับ



คริสต์มาสสู่ชุมชน
ระดมทุนเพื่อช่วยเหลือผู้สูงอายุ
บ. ชุมทอง



1 2 3 เย้ๆๆๆๆ
งานเสร็จแล้วคร้าบบบ

เด็กๆสู้ไม่ถอย...ทั้งบรรเลง
ทั้งร้องเพลง



