



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2565



นางสาวอรวีร์ เพชรภูวง
ตำแหน่ง ครูพิเศษภาษาจีน
ระดับชั้นปฐมวัย

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



บันทึกข้อความ

หน่วยงาน โรงเรียนมารี๋ยอนุสรณ์ บุรีรัมย์

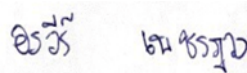
ที่ /2566 วันที่ 27 มี.ค. 2566

เรื่อง รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมารี๋ยอนุสรณ์

เนื่องด้วย ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....อรวีร์ เพชรภูวง.....ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่การสอน รายวิชาภาษาจีน ระดับชั้นปฐมวัย บัดนี้การปฏิบัติงานตามคำสั่งโรงเรียนมารี๋ยอนุสรณ์ได้ดำเนินการเสร็จสิ้น เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวอรวีร์ เพชรภูวง)

ครูพิเศษ

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

..... เห็นสมควรได้รับการพัฒนาและอบรมอย่างต่อเนื่อง


ลงชื่อ..... 

(นายสมบัติ พิมพ์จันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

..... เห็นสมควรได้รับการพัฒนา

ลงชื่อ..... 

(ชิสเตอร์จำนันท์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารี๋ยอนุสรณ์

คำนำ

ก

รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานต่อผู้บังคับบัญชา ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 50 หมวดที่ 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพครู การปฏิบัติงานตามที่โรงเรียนกำหนดตลอดจนเป็นสารสนเทศทางการศึกษาของตนเองเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโอกาสต่อไปให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ข้าพเจ้า ในฐานะครูผู้สอนระดับปฐมวัย ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ รวมถึงการพัฒนาตนเอง ที่เป็นประโยชน์ต่อทั้งตนเอง โรงเรียนและชุมชน

ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2565 ครั้งนี้ ข้าพเจ้าขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานทุกฝ่าย ที่มีส่วนช่วยเหลือ สนับสนุน ให้การดำเนินงานของข้าพเจ้าในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา ประสบผลสำเร็จด้วยดี หวังว่าเอกสารเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการวางแผน และใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาตนเอง ในปีต่อ ๆ ไป ให้ดีขึ้นโดยลำดับ

บัดนี้ข้าพเจ้าได้เก็บรวบรวมข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ

อรวีร์ เพชรภูวง

(นางสาวอรวีร์ เพชรภูวง)

ตำแหน่งครูพิเศษ

| | หน้า |
|--|-----------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| 1.1 ประวัติการศึกษา | 1 |
| 1.2 ประวัติการทำงาน | 2 |
| ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง | 2 |
| 2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา | 2 |
| ตอนที่ 3 การปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 3 |
| 3.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | 3 |
| 3.2 การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน / นอกโรงเรียน | 3 |
| 3.3 การปฏิบัติหน้าที่ | 3 |
| 3.4 หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ | 4 |
| ตอนที่ 4 ผลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ | 4 |
| 4.1 พฤติกรรมที่แสดงถึงความเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ | 4 |
| 4.2 ผลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ | 7 |
| ตอนที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / คุณภาพผู้เรียน | 8 |
| 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 8 |
| ตอนที่ 6 แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | 13 |
| 6.1 สรุปผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565 | 13 |
| 6.2 จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา | 13 |
| 6.3 แนวทางการพัฒนาในอนาคต | 14 |
| 6.4 ความต้องการและการช่วยเหลือ | 14 |
| 6.5 ข้อเสนอแนะอื่นๆ | 14 |
| ภาคผนวก | 15 |

รายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการปฏิบัติงานสำหรับครูผู้สอน

ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน



1.1 ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ-นามสกุล : นางสาวอรวิร์ เพชรภูวง
สัญชาติ : ไทย เชื้อชาติ : ไทย ศาสนา : พุทธ
วัน เดือน ปีเกิด : วันพฤหัสบดี ที่ 5 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2542
บัตรประจำตัวประชาชน : 1-3199-00682-95-1
ภูมิลำเนาเกิด : บ้านเลขที่ 68 หมู่ 13 ตำบลบัวทอง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
ที่อยู่ปัจจุบัน : บ้านเลขที่ 114 หมู่ 13 ตำบลเสม็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
หมายเลขโทรศัพท์ : 099-1041707
E-mail : aoraweelovely@gmail.com
กรุปเลือด : เอบี (AB)
ชื่อบิดา : นายอุทัย เพชรภูวง
ชื่อมารดา : นางทวิวรรณ เพชรภูวง
สถานภาพ : โสด
วุฒิการศึกษา : ปริญญาตรี (ศศ.บ.) สาขา : วิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
เริ่มปฏิบัติหน้าที่ : 3 มิถุนายน 2565
ประสบการณ์ทำงาน : 8 เดือน
ปฏิบัติการสอนวิชา : สอนระดับปฐมวัยปีที่ 1,2,3
คติประจำใจ : ทำวันนี้ให้ดีที่สุด

1.2 ประวัติด้านการศึกษา (เรียงจากคุณวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

| วุฒิ | สาขาวิชา | ปี พ.ศ. ที่จบ | จากสถาบัน |
|-------------------|------------------|----------------|---|
| ปริญญาตรี | ภาษาอังกฤษธุรกิจ | 14 มีนาคม 2565 | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | วิทย์ – คณิต | 30 มีนาคม 2561 | โรงเรียนนรมย์บุรีพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก |

1.3 ประวัติการทำงาน (เรียงลำดับข้อมูลจากอดีต-ปัจจุบัน)

| ลำดับ | พ.ศ. | ตำแหน่ง |
|-------|------|--------------------------------|
| 1 | 2565 | ครูพิเศษวิชาภาษาจีนระดับอนุบาล |

ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง

ในปีการศึกษา 2565 ได้พัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่รับผิดชอบและในงานที่รับผิดชอบ โดยมีการศึกษาหาความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น ด้วยการเข้าประชุมทางวิชาการ การอบรม สัมมนา การศึกษาต่อ การศึกษาเอกสารทางวิชาการ การศึกษาค้นคว้าจากสื่อ วิธีการอื่นๆ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น ดังนี้

2.1 การศึกษาหาความรู้ด้วยวิธีการประชุมทางวิชาการ การอบรม ประชุม สัมมนา

| ที่ | เรื่อง | หน่วยงานที่จัด | วันเดือนปี | จำนวน (ชม.) | สถานที่จัด |
|-----|---|--|----------------------|-------------|-----------------------|
| 1 | การเรียนรู้ออนไลน์ตามเกณฑ์การวัดผล “ ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว” | มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช | 15 พฤษภาคม 2565 | 10 | ออนไลน์ |
| 2 | อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566-2570 | สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดบุรีรัมย์ | 27-28 ตุลาคม 2565 | 16 | โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ |

ตอนที่ 3 การปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

3.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

กำหนดหน่วยการสอนระดับชั้นอนุบาล 3 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2565

กำหนดหน่วยการสอนระดับชั้นอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2565

กำหนดหน่วยการสอนระดับชั้นอนุบาล 1 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2565

3.1.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม ขึ้น ได้แก่

| ที่ | ชื่อสื่อ/นวัตกรรม | จำนวน(ชิ้น) |
|-----|--------------------------|-------------|
| 1 | สื่อประกอบการเรียนการสอน | 24 |

3.1.3 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ในปีการศึกษา 2565 ได้จัดทำ งานวิจัย / งานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง ดังนี้

- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนกลางเป็นภาษาต่างประเทศโดยใช้ แนวคิดการสอนแบบบอกเล่าและ วิธีสอนแบบฟัง-พูดเพื่อส่งเสริมความสามารถใน การฟัง-พูด สำหรับเด็กอนุบาล

3.2 การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

| ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา | ลักษณะเด่น/องค์ความรู้ | สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ภาคเรียน) |
|-----|-----------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| 1 | โทรทัศน์ | ใช้สื่อวิดีโอ | 24 |

3.3 การปฏิบัติหน้าที่ ปีการศึกษา 2565

| รายการ | ชั้น | จำนวนสัปดาห์ ที่สอน | จำนวนนักเรียน (คน) |
|--------------------------------------|-------------------|------------------------|-----------------------|
| สอนในรายวิชาภาษาจีน ภาคเรียนที่ 1 | ชั้นอนุบาลปีที่ 3 | 7 | 201 |
| | ชั้นอนุบาลปีที่ 2 | 7 | 167 |
| | ชั้นอนุบาลปีที่ 1 | 6 | 121 |
| รวม | | 20 | 489 |

| รายการ | ชั้น | จำนวนสัปดาห์ ที่สอน | จำนวนนักเรียน (คน) |
|--------------------------------------|-------------------|------------------------|-----------------------|
| สอนในรายวิชาภาษาจีน ภาคเรียนที่ 2 | ชั้นอนุบาลปีที่ 3 | 7 | 201 |
| | ชั้นอนุบาลปีที่ 2 | 7 | 167 |
| | ชั้นอนุบาลปีที่ 1 | 6 | 121 |
| รวม | | 20 | 489 |

3.4 หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนในรายวิชาภาษาจีน ระดับชั้นอนุบาล
2. ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน
3. ได้รับมอบหมายจัดกิจกรรมวันตรุษจีน ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 4 ผลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ / ภารกิจ

4.1 พฤติกรรมที่แสดงถึงความเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

| พฤติกรรมที่แสดงออก | ระดับของการปฏิบัติ/คุณภาพ | | | | |
|---|---------------------------|-----|---------|------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. การมีวินัย | | | | | |
| 1.1 การมีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของ สังคม | | ✓ | | | |
| 1.2 การรักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ | ✓ | | | | |

| พฤติกรรมที่แสดงออก | ระดับของการปฏิบัติ/คุณภาพ | | | | |
|---|---------------------------|-----|---------|------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1.3 การตรงต่อเวลา การอุทิศเวลาให้แก่ราชการและ ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง | | ✓ | | | |
| 1.4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ การรักษา ผลประโยชน์ของทางราชการ และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน | ✓ | | | | |
| 1.5 การรักษาความสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อ เพื่อนร่วมงาน องค์กร และชุมชน | ✓ | | | | |
| 2. การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี | | | | | |
| 2.1 ความอดุสาหะ ขยัน อดทน มุ่งมั่นและรับผิดชอบต่อ ผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยยึดหลักประหยัด คุ่มค่า มี ประสิทธิภาพ | ✓ | | | | |
| 2.2 การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาและ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา | | ✓ | | | |
| 2.3 การยึดมั่นในหลักนิติธรรม ยืนหยัดกระทำในสิ่งที่ ถูกต้อง เป็นธรรมและชอบด้วยกฎหมาย | ✓ | | | | |
| 2.4 การยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวางตัวเป็นกลางทางการ เมือง | ✓ | | | | |
| 2.5 การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและ สิ่งแวดล้อม | ✓ | | | | |
| 3. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม | | | | | |
| 3.1 การดำรงชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง | | ✓ | | | |
| 3.2 การละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด | ✓ | | | | |
| 3.3 การใช้หรือให้ข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคลและของทาง ราชการให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง | | ✓ | | | |

| พฤติกรรมที่แสดงออก | ระดับของการปฏิบัติ/คุณภาพ | | | | |
|--|---------------------------|-----|---------|------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 3.4 การดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับสถานภาพและตำแหน่งหน้าที่ | ✓ | | | | |
| 3.5 การประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน | ✓ | | | | |
| 4. ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ | | | | | |
| 4.1 การเป็นสมาชิกที่ดี สนับสนุนหรือร่วมกิจกรรมของวิชาชีพและทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์ | ✓ | | | | |
| 4.2 การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ๆ มาใช้พัฒนาในวิชาชีพ | ✓ | | | | |
| 4.3 การมีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการในวงการวิชาชีพ | | ✓ | | | |
| 4.4 การรักษาชื่อเสียง ปกป้องศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพและการยกย่องเชิดชูเกียรติ | ✓ | | | | |
| 4.5 การเสริมสร้างปลุกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม | ✓ | | | | |
| 5. ความรับผิดชอบในวิชาชีพ | | | | | |
| 5.1 การเอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้ หรือส่งเสริมการแสวงหาความรู้โดยไม่ปิดป้อง ปิดบังหวังสิ่งตอบแทน | ✓ | | | | |
| 5.2 การเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการเต็มความสามารถตามหลักวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอเท่าเทียมกัน | ✓ | | | | |
| 5.3 การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานในหน้าที่ | ✓ | | | | |
| 5.4 การประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ | ✓ | | | | |

| พฤติกรรมที่แสดงออก | ระดับของการปฏิบัติ/คุณภาพ | | | | |
|--|---------------------------|-----|---------|------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 5.5 การมีจิตอาสา จิตสาธารณะ และมุ่งประโยชน์ส่วนรวม | ✓ | | | | |

4.2 ผลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

| รายการปฏิบัติ | ระดับคุณภาพ | | | | |
|---|-------------|-----|---------|------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | ✓ | | | | |
| 2. มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | | ✓ | | | |
| 3. ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา | | ✓ | | | |
| 4. ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ | | ✓ | | | |
| 5. การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ | ✓ | | | | |
| 6. มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย | | ✓ | | | |
| 7. มีการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน | | ✓ | | | |
| 8. ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค | ✓ | | | | |
| 9. มีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน | | ✓ | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| 10.ประพฤติกฎปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา | ✓ | | | | |
| 11.จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ | ✓ | | | | |

ตอนที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / คุณภาพผู้เรียน

5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1) จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน

รายงานผลการเรียนรายวิชา ภาษาจีน ภาคเรียนที่ 1

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ระดับผลการเรียน | | | รวม | ร้อยละ |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|------------|------------|------------|
| | | เกรด 3 | เกรด 3.5 | เกรด 4 | | |
| ชั้นอนุบาลปีที่ 1 | 121 | 1 | 20 | 100 | 121 | 100 |
| ชั้นอนุบาลปีที่ 2 | 167 | - | 7 | 160 | 167 | 100 |
| ชั้นอนุบาลปีที่ 3 | 201 | - | 15 | 186 | 201 | 100 |
| รวม | 489 | - | 42 | 446 | 489 | 100 |

รายงานผลการเรียนรายวิชา ภาษาจีน ภาคเรียนที่ 2

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ระดับผลการเรียน | | | รวม | ร้อยละ |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|------------|------------|------------|
| | | เกรด 3 | เกรด 3.5 | เกรด 4 | | |
| ชั้นอนุบาลปีที่ 1 | 121 | 5 | 10 | 106 | 121 | 100 |
| ชั้นอนุบาลปีที่ 2 | 167 | - | 5 | 162 | 167 | 100 |
| ชั้นอนุบาลปีที่ 3 | 201 | 1 | 15 | 185 | 201 | 100 |
| รวม | 489 | 6 | 30 | 453 | 489 | 100 |

2) ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1

| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | จำนวนนักเรียนที่ประเมิน(คน) | ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ) | | | | ร้อยละ |
|-------------------------|-----------------------------|---------------------------|----|-------|----------|--------|
| | | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง | |
| 1. ด้านร่างกาย | 489 | 489 | - | - | - | 100 |
| 2. ด้านอารมณ์-จิตใจ | | 489 | - | - | - | 100 |
| 3. ด้านสังคม | | 489 | - | - | - | 100 |
| 4. ด้านสติปัญญา | | 489 | - | - | - | 100 |

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2

| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | จำนวนนักเรียนที่ประเมิน(คน) | ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ) | | | | ร้อยละ |
|-------------------------|-----------------------------|---------------------------|----|-------|----------|--------|
| | | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง | |
| 1. ด้านร่างกาย | 489 | 489 | - | - | - | 100 |
| 2. ด้านอารมณ์-จิตใจ | | 489 | - | - | - | 100 |
| 3. ด้านสังคม | | 489 | - | - | - | 100 |
| 4. ด้านสติปัญญา | | 489 | - | - | - | 100 |

3) ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน ภาคเรียนที่ 1

| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | จำนวนนักเรียนที่ประเมิน(คน) | ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ) | | | | ร้อยละ |
|-------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------|-------------|----------------|--------|
| | | ดีเยี่ยม (3) | ดี (2) | ผ่าน (1) | ไม่ผ่าน (0) | |
| 1. การอ่าน | 489 | 489 | - | - | - | 100 |
| 2. การคิดวิเคราะห์ | | 489 | - | - | - | 100 |
| 3. การเขียน | | 489 | - | - | - | 100 |

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน ภาคเรียนที่ 2

| สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน | จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน) | ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ) | | | | ร้อยละ |
|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------|-------------|----------------|--------|
| | | ดีเยี่ยม (3) | ดี (2) | ผ่าน (1) | ไม่ผ่าน (0) | |
| 1. การอ่าน | 489 | 489 | - | - | - | 100 |
| 2. การคิดวิเคราะห์ | | 489 | - | - | - | 100 |
| 3. การเขียน | | 489 | - | - | - | 100 |

4) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1

| คุณลักษณะสำคัญของผู้เรียน | จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน) | ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ) | | | |
|---|---------------------------------|---------------------------|-----------|-------------|----------------|
| | | ดีเยี่ยม (3) | ดี (2) | ผ่าน (1) | ไม่ผ่าน (0) |
| 1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยเด็กมีสุข นิสัยที่ดี | 489 | 489 | - | - | - |
| 2. กล้ามเนื้อใหญ่ละกล้ามเนื้อเล็ก แข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและ ประสานสัมพันธ์กัน | | 489 | - | - | - |
| 3. มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข | | 489 | - | - | - |
| 4. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว | | 489 | - | - | - |
| 5. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดี งาม | | 489 | - | - | - |
| 6. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | 489 | - | - | - |
| 7. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย | | 489 | - | - | - |
| 8. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมใน | | 489 | - | - | - |

| | | | | | |
|--|--|------------|----------|----------|----------|
| ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | | | | | |
| 9. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย | | 489 | - | - | - |
| 10. มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้ | | 489 | - | - | - |
| 11. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ | | 489 | - | - | - |
| 12. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย | | 489 | - | - | - |
| รวม | | 489 | - | - | - |

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2

| คุณลักษณะสำคัญของผู้เรียน | จำนวนนักเรียนที่ประเมิน(คน) | ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ) | | | |
|---|-----------------------------|---------------------------|-----------|-------------|----------------|
| | | ดีเยี่ยม (3) | ดี (2) | ผ่าน (1) | ไม่ผ่าน (0) |
| 1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยเด็กมีสุขนิสัยที่ดี | 489 | 489 | - | - | - |
| 2. กล้ามเนื้อใหญ่ละกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน | | 489 | - | - | - |
| 3. มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข | | 489 | - | - | - |
| 4. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว | | 489 | - | - | - |
| 5. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม | | 489 | - | - | - |
| 6. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | 489 | - | - | - |

| | | | | | |
|--|--|------------|---|---|---|
| 7. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย | | 489 | - | - | - |
| 8. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมใน ระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | | 489 | - | - | - |
| 9. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย | | 489 | - | - | - |
| 10. มีความสามารถในการคิดที่เป็น พื้นฐานการเรียนรู้ | | 489 | - | - | - |
| 11. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ | | 489 | - | - | - |
| 12. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมี ความสามารถในการแสวงหาความรู้ ได้เหมาะสมกับวัย | | 489 | - | - | - |
| รวม | | 489 | - | - | - |

ตอนที่ 6 แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

6.1 สรุปผลการดำเนินงานภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวม (ด้านจัดประสบการณ์เรียนรู้)

ครูผู้สอนมีการพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ของตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสืบค้นหาวิธีการสอนที่หลากหลายมาจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังหาแนวทางพัฒนาคุณภาพเด็กในชั้นที่ตนเองสอนอย่างใกล้ชิด โดยจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนและโครงการเพื่อพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น รวมถึงมีการส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถเฉพาะด้าน ร่วมกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เด็กมีผลงานและนำชื่อเสียงมาสู่สถานศึกษา

6.2 จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

1. เด็กมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม มีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมได้ดีเยี่ยม
2. เด็กมีความสนใจต่อการเรียน และให้ความสนใจต่อสื่อการสอนที่นำเข้าไปสอน

จุดที่ควรพัฒนา

1. การทำงานที่ได้รับมอบหมาย
2. การตอบคำถาม การแสดงออก

2) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

1. มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยการเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

2. มีการดูแลเอาใจใส่เด็กอย่างใกล้ชิด
3. มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่สูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. การนำสื่อนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น
2. การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น

3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

1. มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยการเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
2. มีการดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างใกล้ชิด
3. มีพัฒนาการทั้ง4ด้านที่สูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. การนำสื่อนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น
2. การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น

6.3 แนวทางการพัฒนาในอนาคต

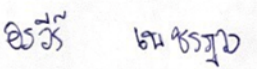
1. การส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ด้วยตนเองให้มากขึ้น
2. ส่งเสริมในด้านการพัฒนากระบวนการเรียนจัดการเรียนการสอนของครูให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และความคิดกล้าแสดงออก ของเด็ก

6.4 ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. พัฒนาเด็กให้มีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ/เรียนรู้ด้วยโครงงาน
2. การพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการอบรมพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
3. นิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ

6.5 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. อยากให้มีอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น


ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวอรวีร์ เพชรภูง)

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประเภทเกียรติบัตร

แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตลอดชีวิต | กระทรวงการ
อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

Aair Aorawee

ได้ผ่านการเรียนออนไลน์ตามเกณฑ์การวัดผลในรายวิชา

ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว (10 ชั่วโมงการ เรียนรู้)

พัฒนารายวิชาโดย ศูนย์วิจัยการจัดการความรู้การสื่อสารและการ
พัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



รองศาสตราจารย์ ดร. กมลรัฐ
อินทรทัศน์

ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยการจัดการความรู้การ
สื่อสารและการพัฒนา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

เกียรติบัตรการเรียนรู้ออนไลน์ตามเกณฑ์การวัดผล “ ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว ”



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอรวิร์ เพชรภูวง

ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมวันทามารี๋ย โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕



ดร.สัมพันธ์ บุญเรือง
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

เกียรติบัตรอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา

2566-2570



แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตลอดชีวิต | กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

Aorawee Phetphuwong

ได้ผ่านการเรียนออนไลน์ตามเกณฑ์การวัดผลในรายวิชา

เทคนิคการนำเสนองานวิชาการ (6 ชั่วโมงการเรียนรู้)

พัฒนารายวิชาโดย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผศ.ดร.พรอมศักดิ์ บึงบัว
วิทยากรประจำรายวิชา
มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต

เกียรติบัตรการเรียนรู้ออนไลน์ตามเกณฑ์การวัดผล “เทคนิคการนำเสนองานวิชาการ”

ภาคผนวก ข
ประเภทรูปภาพ



ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนในรายวิชาภาษาจีน ระดับชั้นอนุบาล





ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน



รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)



Open House ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565





กิจกรรมกีฬา ประจำปี 2565





กิจกรรมค่ายวิทย์และศิลปะ ปีการศึกษา 2565





ทัศนศึกษา ประจำปี2565





กิจกรรมวันตรุษจีน ประจำปี2565





งานยวับัณทิต ปีการศึกษา 2565



รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)

ภาคผนวก ค

ประเภทคำสั่ง



คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินพัฒนาการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ด้วยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ จัดทำการประเมินพัฒนาการนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ระดับสายชั้นอนุบาล ในวันที่ 20 ถึง 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

เพื่อให้การจัดการประเมินพัฒนาการของเด็กให้มีประสิทธิภาพ และดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมประเมินพัฒนาการตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | | |
|--------------------|---------------|---|
| 1. บาทหลวงสุรชัย | เจริญพงศ์ | ผู้จัดการ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ |
| 2. ชิสเตอร์จำนนท์ | ไพรงาม | ผู้อำนวยการ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ |
| 3. นางสาวสุภารัตน์ | เหลือรัตนวิมล | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |
| 4. นายสมบัติ | พิมพ์จันทร์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการศึกษาและนุเคราะห์ |
| 5. นางพิศมัย | นพคุณ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม |
| 6. นางกริตพร | นวลเท่า | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน |
| 7. นางปิยะนุช | สังข์ทองกลาง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน |
| 8. นายจตุพล | อ่อนสีทัน | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป |
| 9. นางธัญญลักษณ์ | แก้วอำไพ | หัวหน้าวิชาการฝ่ายปฐมวัย |

มีหน้าที่ ประสานงานครูประจำชั้น หัวหน้าฝ่าย คณะกรรมการผู้ควบคุมการประเมินพัฒนาการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ดำเนินการไปด้วยความมีระเบียบเรียบร้อย

2. รายชื่อคณะกรรมการประเมินพัฒนาการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 วันที่ 20-24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

| ห้องสอบ | ครูผู้คุมสอบ |
|-----------|---------------------------|
| อนุบาล1/1 | นางสาวอากาศ สุวรรณพันธ์ |
| | นางสาวกมลรัตน์ วาปีทะ |
| อนุบาล1/2 | นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ |
| | นางสาวชนิกานต์ ทองพา |
| อนุบาล1/3 | นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพชร |
| | นางสาวชุตติกาญจน์ แทนไรสง |
| อนุบาล1/4 | นางสาวพรพรรณ อินทร์อุดม |
| | นางสาวนันทิการ แชนรัมย์ |
| | |

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินพัฒนาการภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

3. คณะกรรมการประเมินการอ่านออกเสียงภาษาไทยภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

| ระดับชั้น | ชื่อ - สกุล | ลงชื่อ |
|-------------|-------------------------|--------|
| สาขอนุบาล 1 | นางสาวอภากร สุวรรณพันธ์ | |
| สาขอนุบาล 2 | นางสุวิธิร์กมล ปลื้มกมล | |
| สาขอนุบาล 3 | นางชนวรรณ สนโสรก | |

4. คณะกรรมการประเมินการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

| ระดับชั้น | ชื่อ - สกุล | ลงชื่อ |
|-------------|---------------------------|--------|
| สาขอนุบาล 1 | นางสาวนันทิชาพร จิตรมั่น | |
| สาขอนุบาล 2 | นางสาวสุกัญญา ศรีนิล | |
| สาขอนุบาล 3 | นางสาวศศิมาภรณ์ เพ็ชรเลิศ | |

5. คณะกรรมการประเมินการคัดไทยภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

| ระดับชั้น | ชื่อ - สกุล | ลงชื่อ |
|-------------|----------------------------|--------|
| สาขอนุบาล 1 | นางสาวอภากร สุวรรณพันธ์ | |
| สาขอนุบาล 2 | นางสาวชรินทร์ นวะสมบัตินาม | |
| สาขอนุบาล 3 | นางชนวรรณ สนโสรก | |

6. คณะกรรมการประเมินคัดภาษาอังกฤษภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

| ระดับชั้น | ชื่อ - สกุล | ลงชื่อ |
|-------------|---------------------------|--------|
| สาขอนุบาล 1 | นางสาวสุวรรณี นครศรี | |
| สาขอนุบาล 2 | นางสาวศศิมาภรณ์ เพ็ชรเลิศ | |
| สาขอนุบาล 3 | นางสาวเกศริน ศรีบุญเรือง | |

มีหน้าที่ จัดทำแบบประเมินคัดไทย คัดอังกฤษ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

7. รายชื่อคณะกรรมการจัดเตรียมเครื่องมือประเมินพัฒนาการภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

| ระดับชั้น | ชื่อ - สกุล | ลงชื่อ |
|----------------|-----------------------------|--------|
| ชั้นอนุบาล 1-3 | นางสาวศศิมาภรณ์ เพชรเลิศ | |
| | นางสาวอนงค์ ทะเรืองรัมย์ | |
| | นางสาวตะวัน การนา | |
| | นางสาวนิตยา พุทธิไชย | |
| | นางสาวกัญจวิภา บัญญัติรัมย์ | |
| | นางสาวณัชฎาภรณ์ แก่นดี | |
| | นางสาวนันทิชาพร จิตรมั่น | |
| | นางสาวอรวิณี เพชรภูวง | |
| | นางสาวสุกัญญา ศรีนิล | |

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินพัฒนาการภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

| | | |
|--|------------------------|--|
| | Mrs. Josefina O Amante | |
| | Mr. Erwin E Saballa | |
| | Miss Joy M. Sabilla | |
| | Mr. Abdu Salam Hamdard | |

มีหน้าที่ ทำการจัดเตรียมเย็บเครื่องมือประเมินพัฒนาการในแต่ละสายชั้นที่ได้รับมอบหมายให้เรียบร้อย

8. คณะกรรมการเดินแจกเครื่องมือประเมินพัฒนาการภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

| ระดับชั้น | ชื่อ - สกุล | ลงชื่อ |
|----------------|-----------------------------|--------|
| ชั้นอนุบาล 1-3 | นางสาวศศิมาภรณ์ เพชรเลิศ | |
| | นางสาวอนงค์ ทะเวืองรัมย์ | |
| | นางสาวตะวัน การนา | |
| | นางสาวนิตยา พุทโร | |
| | นางสาวกัญจวิรา บัญญัติรัมย์ | |
| | นางสาวฉวีภาภรณ์ แก่นดี | |
| | นางสาวนันทพัชพร จิตรมั่น | |
| | นางสาวสุกัญญา ศรีนิล | |
| | นางสาวอรวิวี เพชรภูวง | |
| | Mrs. Josefina O Amante | |
| | Mr. Erwin E. Saballa | |
| | Miss Joy M. Sabilla | |
| | Mr. Abdu Salam Hamdard | |
| | | |

มีหน้าที่ ทำการแจกเครื่องมือประเมินพัฒนาการภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ให้กับคณะกรรมการประเมินตามห้องต่างๆ และจัดเก็บแบบประเมินพัฒนาการ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

9. คณะกรรมการตรวจแบบประเมินพัฒนาการระดับสายชั้นอนุบาล 1 - 3

| ระดับชั้น | รายการตรวจแบบประเมิน | ผู้รับผิดชอบ | ลงชื่อ |
|---------------|--------------------------------------|-----------------------------|--------|
| สายอนุบาล 1-3 | ทักษะทางคณิตศาสตร์ (อนุบาล 1) | นางสาวนิตยา พุทโร | |
| | ทักษะทางคณิตศาสตร์ (อนุบาล 2) | นางสาวอนงค์ ทะเวืองรัมย์ | |
| | ทักษะทางคณิตศาสตร์ (อนุบาล 3) | นางสาวกัญจวิรา บัญญัติรัมย์ | |
| | | | |
| | สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (อนุบาล 1) | นางชวนชม ธงศรี | |
| | สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (อนุบาล 2) | นางธนู ชนะศึก | |
| | สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (อนุบาล 3) | นางสาวสุนีย์ นิลพาทย์ | |

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินพัฒนาการภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565