



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2565



นางสาวเกณิกา โกลลสุข
ตำแหน่ง ครูคู่ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/9
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ บุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



บันทึกข้อความ

หน่วยงานโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์.....

ที่/2565..... วันที่ 27 มีนาคม 2566.....

เรื่องรายงานผลการประเมินตนเอง.....(Self-Assessment Report : SAR).....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เนื่องด้วย ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....เกณิกา โกลลสุข.....ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่การสอนและ
ครูคู่สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/9 นักเรียนจำนวน 39 คน บัดนี้การปฏิบัติงานตามคำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้
ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และสรุปผลการประเมิน
ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ..........

(นางสาวเกณิกา โกลลสุข)

ครูคู่ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/9

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

.....เห็นควรได้รับพัฒนาและอบรมอย่างต่อเนื่อง.....

ลงชื่อ..........

(นายสมบัติ พิมพ์จันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....เห็นสมควรได้รับการพัฒนา.....

ลงชื่อ..........

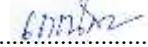
(ซิสเตอร์จันทน์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2565 ของนางสาวเกณิกา โกศลสุข จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตลอดปีการศึกษา 2565 ซึ่งเป็นการรายงานต่อสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาตนเองในปีการศึกษาต่อไป

บัดนี้ข้าพเจ้าได้เก็บรวบรวมข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวเกณิกา โกศลสุข)

ตำแหน่งครูคู่ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/9

สารบัญ

ข

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.1 ประวัติการศึกษา	1
1.2 ประวัติการทำงาน	1
1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2565	2
1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ	2
ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง	2
2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา	2
2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน	2
2.3 ข้อมูลการเป็นวิทยากร/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	2
2.4 ข้อมูลการพัฒนาเครื่องมือประกอบการเรียนการสอน	3
2.5 การบันทึกผลหลังการสอนเพื่อใช้พัฒนาในอนาคต	3
ตอนที่ 3 ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2565	7
3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู	7
ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน	7
ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	8
3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมที่พิเศษ	8
3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง	9
3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ	9
3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน	9
3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่	9
ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต	10
4.1 จุดเด่น	10
4.2 จุดที่ควรพัฒนา	10
4.3 โอกาส	10
4.4 อุปสรรค	10
4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต	10
4.6 สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือ	10

	หน้า
ตอนที่ 5 ภาคผนวก	11
ภาคผนวก ก ประเภทรูปภาพ	12
ภาคผนวก ข ประเภทเกียรติบัตร	17
ภาคผนวก ค ประเภทคำสั่ง	18

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวเกณิกา โกศลสุข ตำแหน่ง ครูคู่ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/9 อายุ 46 ปี
 ที่อยู่ปัจจุบัน 93 หมู่ 11 ถนน.....ตำบล บ้านบัว อำเภอ เมืองบุรีรัมย์ จังหวัด บุรีรัมย์ 31000
 เริ่มปฏิบัติหน้าที่ 7 พฤศจิกายน 2565
 วันที่บรรจุ -
 ประสบการณ์ทำงาน 4 เดือน

1.1 ประวัติการศึกษา (เรียงจากคุณวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

วุฒิ	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่จบ	จากสถาบัน
ปริญญาตรี ค.บ.	คณิตศาสตร์	27 มีนาคม 2543	สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
มัธยมศึกษาปีที่ 6	วิทย์ - คณิต	22 มีนาคม 2539	โรงเรียนบัวหลวงวิทยาคม

1.2 ประวัติการทำงาน (เรียงลำดับข้อมูลจากอดีต-ปัจจุบัน)

ลำดับ	พ.ศ.	ตำแหน่ง	ขึ้นเงินเดือน (บาท)
1	2565	ครูคู่ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/9	13,300

1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 2

รายการ	ชั้น	จำนวนชั่วโมง ที่สอน	จำนวนนักเรียน (คน)
วิชาคณิตศาสตร์	ป.1/9	4	39
วิชาภาษาไทย	ป.1/9	5	
วิชาวิทยาศาสตร์	ป.1/9	2	
วิชาสังคมศึกษา ฯ	ป.1/9	3	
วิชาประวัติศาสตร์	ป.1/9	1	
วิชาหน้าที่พลเมือง	ป.1/9	1	
วิชาแนะแนว	ป.1/9	1	
ชมรมคณิตศาสตร์	ป.1/9	1	
ลูกเสือ เนตรนารี	ป.1/9	1	
รวม		19	39

สรุปข้อมูลการปฏิบัติงานสอน รวมจำนวน 9 รายวิชา รวมจำนวน 1 ห้อง รวมจำนวน 19 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ (ถ้ามี) ได้แก่

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูคู่ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/9 มีนักเรียนในความรับผิดชอบจำนวน 39 คน
2. หน้าที่ภายในกลุ่มสาระ/สาขาวิชา คือ รับผิดชอบงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง

2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี))

ในปีการศึกษา 2565 ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาตนเอง โดยแจกแจงข้อมูลได้ดังนี้

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
1	อบรมภาษาอังกฤษให้กับครูไทย โดยครูเจ้าของภาษา (Refresher course)	Bright Future International Training & Services ร่วมกับโรงเรียนมารีย์ อนุสรณ์	13 มีนาคม 2566	7	โรงเรียนมารีย์ อนุสรณ์
รวม				7 ชั่วโมง	

2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี))

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา/ ทัศนศึกษา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
รวม				ชั่วโมง	

2.3 ข้อมูลการเป็นวิทยากร/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (กรอกเพื่อสะท้อนการอุทิศตน)

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	ประเด็นการเป็นวิทยากร/ภารกิจเพื่อสังคม	สถานที่จัด

การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือภายในโรงเรียนมีดังนี้

1. โครงการคุณธรรมเรื่อง พื้นที่แบบอย่างทางเดินปลอดภัย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/9
2. โครงการคุณธรรมเรื่อง มีเงินเก็บไม่เจ็บปวด โครงการครูระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
3. โครงการคุณธรรมเรื่อง แต่งกายถูกระเบียบ เน้นนี้เพื่อองค์กร โครงการครูฝ่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและบุคลากร
4. วิจัยในชั้นเรียนเรื่องการศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/9 ในเรื่องการไม่ส่งงาน/ การบ้าน
5. อื่นๆ ได้แก่ ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา 2565

2.4 ข้อมูลการพัฒนาเครื่องมือประกอบการเรียนการสอน

1. พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่
 - การสอนแบบโครงการ
 - การใช้ทักษะการปฏิบัติ โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ
2. ใช้เทคนิค/วิธีการสอนนอกเหนือจากการสอนบรรยาย
 - การสอนแบบโครงการ
 - การใช้ทักษะการปฏิบัติ โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ
3. ผลิตและพัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอน ได้แก่
 - สื่อการสอน Power point เรื่อง การบวก การลบจำนวนไม่เกิน 100
4. จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่
 - การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/9 ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ในเรื่อง การไม่ส่งงาน / การบ้าน

2.5 การบันทึกผลหลังการสอนเพื่อใช้พัฒนาในอนาคต

1. บันทึกการส่งงาน
2. การทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน

วิเคราะห์ผลหลังใช้แผนการสอน

วิเคราะห์นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์แล้วสอนซ่อมเสริมในรายที่ไม่ผ่านเกณฑ์

วิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลของนักเรียนที่ผ่านและไม่ผ่านมาแปรผล

วิเคราะห์ผล

1. ก่อนการใช้กิจกรรมนักเรียนส่งงานเฉลี่ย 6 ครั้ง หลังการใช้กิจกรรมการสอนแบบโครงงานและการสอนโดยใช้ทักษะปฏิบัตินักเรียนส่งงานเฉลี่ย 12 ครั้ง พบว่า นักเรียนมีความสนใจกระตือรือร้นในการเรียน ปฏิบัติงานมีชิ้นงานที่สำเร็จ

2. ก่อนการใช้กิจกรรมนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 60 คะแนน หลังการใช้กิจกรรมการสอนแบบโครงงานและทักษะปฏิบัติ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 88 คะแนน พบว่า สูงกว่าก่อนที่ยังไม่ทำการใช้กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน และทักษะปฏิบัติ

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ 2 / 2565

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกวิชา คณิตศาสตร์ ชั้น ป.1/9

ชื่อผู้สอน นางสาวเกณิกา โภคสิทธิ์

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการประเมิน

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	-				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน(ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ ระดับ 4 มี 5 ข้อ					1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	✓				2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้
5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้อยู่ในระดับคุณภาพ...ดีมาก..หรือพอใจมากที่สุด

เกณฑ์การตัดสิน

- | | | |
|---|---------|--|
| 4 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด |
| 3 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก |
| 2 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้ |
| 1 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ |

แบบนิเทศการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ชื่อผู้รับการนิเทศ นางสาวเอกนิภา โภคกุลสุต กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ/ทัศนศิลป์
 รหัสวิชา ๒๑ 11101 ชื่อวิชา ศิลปะ/ทัศนศิลป์
 ระดับชั้น ๖/1/9 วิชา/ปี ที่สอน ๒๑ ๓ พ. 256๕ เวลา 8.30-9.30
 ชื่อผู้นิเทศ รว-6 สมจินทร ชื่นรัมย์

คำชี้แจง : กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของครู
 เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การเข้าห้องเรียนตรงต่อเวลา	✓					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
1.3 การใช้เวลาในการสอนเหมาะสมกับการเรียนการสอน		✓				
1.4 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก		✓				
1.5 สร้างบรรยากาศการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคหลากหลายในการควบคุมชั้นเรียน	✓					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายเหมาะสม	✓					
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
2.3 ความเชื่อมั่นในตนเอง	✓					
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้		✓				
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด	✓					
3.2 เนื้อหาเหมาะสมกับระยะเวลาในการเรียน	✓					
3.3 การใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมน่าสนใจ		✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
3.4 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น	✓					
3.6 ใช้สื่อการสอนที่เหมาะสม		✓				
3.7 ภาระงานมีความเหมาะสม (แบบฝึกหัด ภาระงาน)	✓					
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 สอดคล้องและครอบคลุมตัวชี้วัด		✓				
4.2 การประเมินผลตามสภาพจริง (สอบปรนัย สอบอัตนัย การทำแบบฝึกหัด สังเกตพฤติกรรม)		✓				
รวมคะแนน	55	88				83
รวม	55	88				คิดเป็น 92.2%

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100 หารด้วย 80 จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ส่วนที่จัดการได้ดี

ส่วนที่ควรพัฒนา

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการนิเทศตามเกณฑ์

- 91% - 100% = ดีมาก
- 81% - 90% = ดี
- 71% - 80% = พอใช้
- 61% - 70% = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า 60% = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ ณัฐนิชา ไททองสุข ผู้รับการนิเทศ
 (นางณัฐนิชา ไททองสุข)
 ตำแหน่ง ครู ๑.๑ / ๑

ลงชื่อ อมร ผู้นิเทศ
 (นางอ.อ.อมร ทรัพย์วิเศษ)
 ตำแหน่ง ครูหรือหัวหน้าสายชั้น

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2565

1) แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2565 (ภาคเรียนที่ 1-2)

รายงานผลการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/9

วิชา	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน								รวม	ร้อยละ
		เกรด 0	เกรด 1	เกรด 1.5	เกรด 2	เกรด 2.5	เกรด 3	เกรด 3.5	เกรด 4		
คณิตศาสตร์	39	-	-	-	-	-	-	-	39	39	100
ภาษาไทย	39	-	-	-	-	-	-	2	37	39	100
วิทยาศาสตร์	39	-	-	-	-	-	1	1	37	39	100
สังคมศึกษาฯ	39	-	-	-	-	-	-	2	37	39	100
ประวัติศาสตร์	39	-	-	-	-	-	-	2	37	39	100
หน้าที่พลเมือง	39	-	-	-	-	-	-	1	38	39	100

สรุป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

- มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ (0 , ร , มส) คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (1 , 1.5 , 2 , 2.5) คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (3 , 3.5 , 4) คิดเป็นร้อยละ 100

ข้อสังเกตเพื่อการพัฒนาผู้เรียน

- ลักษณะดี หมายถึง มีความสนใจกระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียรเป็นสม่ำเสมอ เคารพและปฏิบัติตามระเบียบโดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง มีความรับผิดชอบสูงผลงานเชื่อถือได้และสมบูรณ์ดี รู้จักคิด วางแผนและตัดสินใจ ทำสิ่งต่างๆอย่างมีเหตุผลและได้ผลดี เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

- ลักษณะปานกลาง หมายถึง มีความสนใจกระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียรเป็นบางครั้ง เคารพและปฏิบัติตามระเบียบโดยอาศัยคำแนะนำและตักเตือนบ้าง มีความรับผิดชอบผลงานเชื่อถือได้ รู้จักคิดนำวิธีการต่างๆ มาใช้ มีเหตุผล ผู้ตามที่ดี

- ลักษณะที่ควรปรับปรุง หมายถึง ขาดความสนใจ เรียนตามสบาย ต้องคอยติดตามและตักเตือนอยู่เสมอ ไม่สนใจที่จะปฏิบัติตามระเบียบและกฎเกณฑ์ต่างๆ ขาดความรับผิดชอบไม่ค่อยให้ความร่วมมือ ในการทำกิจกรรม

เจตคติ/บรรยากาศในการเรียนการสอน

- จำนวนผู้เรียนที่มีพฤติกรรม ระดับดี 10 คน คิดเป็นร้อยละ 27.03
- จำนวนผู้เรียนที่มีพฤติกรรม ระดับปานกลาง 21 คน คิดเป็นร้อยละ 56.76
- จำนวนผู้เรียนที่มีพฤติกรรม ระดับปรับปรุง 6 คน คิดเป็นร้อยละ 16.23

บันทึกการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

นักเรียนมีความสนใจกระตือรือร้นในการเรียนการสอน และมีความสุขในการปฏิบัติงาน

สรุปปัญหาที่เกิดในการเรียนการสอน

นักเรียนบางส่วนยังขาดความรับผิดชอบ ส่งงานไม่ทันเวลา

แนวคิดเบื้องต้นเพื่อการแก้ปัญหาจากครูผู้สอน

ปลุกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ทำโดยมอบหมายงานให้ไปปฏิบัตินอกเวลาเรียนมาส่ง

2) แสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ความสามารถในการสื่อสาร	39	39	-	-	-
2. ความสามารถในการคิด		39	-	-	-
3. ความสามารถในการแก้ไขปัญหา		39	-	-	-
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต		39	-	-	-
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี		39	-	-	-
รวม	39	39	-	-	-

สรุป ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

- มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100

3) ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. การอ่าน	39	39	-	-	-
2. การคิดวิเคราะห์		39	-	-	-
3. การเขียน		39	-	-	-
รวม	39	39	-	-	-

สรุป ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

- มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนอยู่ในระดับไม่ผ่าน คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนอยู่ในระดับผ่าน คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100

4) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	39	39	-	-	-
2. ซื่อสัตย์สุจริต		39	-	-	-
3. มีวินัย		39	-	-	-
4. ใฝ่เรียนรู้		39	-	-	-
5. อยู่อย่างพอเพียง		39	-	-	-
6. มุ่งมั่นในการทำงาน		39	-	-	-
7. รักความเป็นไทย		39	-	-	-
8. มีจิตสาธารณะ		39	-	-	-
รวม	39	39	-	-	-

สรุป ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับไม่ผ่าน คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับผ่าน คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100

ตอนที่ 3. ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2565

3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	(ระหว่าง เดือน พ.ค. 2565 – เม.ย. 2566)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	√				
2. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง	√				
3. จัดทำ/หา สื่อประกอบการสอน	√				
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ	√				
5. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างกันของผู้เรียน	√				
6. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา		√			
7. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	√				
8. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม	√				
9. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	√				
10. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและ ความต้องการของผู้เรียน	√				
11. สอดแทรกคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตในวิชาที่สอน	√				
12. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	√				

13. สรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง	√				
14. ใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลาย	√				
15. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง	√				
เฉลี่ย	93.33	6.67			

ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ		ดีเยี่ยม
9.1 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	5	
9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	5	
9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	5	
9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง	5	
9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	5	
9.6 สอนตรงตามวิชาเอก – โท หรือ ตรงตามความถนัด	5	
9.7 มีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	5	
มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ		ดีเยี่ยม
10.1 มีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา	5	
10.2 มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล	5	
10.3 มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	5	
10.4 มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก	5	
10.5 มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย	5	
10.6 มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ	4	
10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำผลไปใช้พัฒนาเด็ก	4	

3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมพิเศษ

1) งานหน้าที่ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา

1. อบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การมีระเบียบวินัย และการอยู่ในสังคม
2. ให้นำแนะนำ ตักเตือน ช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน การทำงาน สุขภาพ และอื่นๆ
3. ประสานกับผู้ปกครองในการทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

2) งานกิจกรรมชุมนุม โครงการคุณธรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการ มีสมาชิก 37 คน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

3) งานกิจกรรมบังคับ (ลูกเสือ,เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญประโยชน์) มีสมาชิก 37 คน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

4) งานกิจกรรมด้านสัมพันธ์ชุมชน ภารกิจที่ได้ดำเนินการ คือ ร่วมกิจกรรมประเพณีต่างๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

5) งานสนับสนุนการเรียนการสอน (งานฝ่าย งานปกครอง งานบริการ งานธุรการ งานวิชาการ งานการเงิน)

1. คณะกรรมการงานทรัพยากรมนุษย์ ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

2. งานธุรการในชั้นเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง

3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ

ในปีการศึกษา 2565 ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงาน ดังนี้ การมีส่วนร่วมทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน สามารถอ่านออกเขียนได้ตามวัยของผู้เรียน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้

มีความภูมิใจที่มีส่วนทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาที่ตนเองได้สอนและประสบความสำเร็จใน

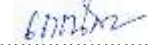
การเรียนรู้ต่อระดับสูงขึ้น

3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้คือ

1. สื่อการสอน ได้แก่ การใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint นักเรียนเข้าใจง่ายขึ้น
2. วิธีการสอนที่พบว่าประสบผลสำเร็จมากที่สุดคือ ใช้กิจกรรมการสอนรูปแบบ PLC
3. ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ คือ มีความตั้งใจในการสอนและมีความรู้ในเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สนใจศึกษาค้นคว้าเนื้อหาที่สอนให้ทันสมัยทันเหตุการณ์อยู่เสมอ

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต

- 4.1 จุดเด่น มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน
- 4.2 จุดที่ควรพัฒนา การผลิตสื่อการใช้สื่อการสอนและใช้เทคนิคกระบวนการสอนให้ทันสมัย
- 4.3 โอกาส ได้เข้ารับการอบรมในเรื่องที่สนใจ
- 4.4 อุปสรรค มีภาระงานอื่นมากในบางครั้งทำให้การสอนไม่ดีเท่าที่ควร
- 4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต หาคำความรู้เพิ่มเติมและสร้างสื่อใหม่ๆอย่างต่อเนื่อง
- 4.6.สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือ การผลิตสื่อช่วยสอนในวิชาภาษาไทย อุปกรณ์ เครื่องมือในการ ผลิตงาน/ฝึกงาน ในรายวิชาภาษาไทย

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นางสาวเกณิกา โกศลสุข)

ครูคู่ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/9

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ประเภทรูปภาพ

กิจกรรมวันคริสต์มาส ปี 2566





กิจกรรมการโครงการคุณธรรม ปี 65



กิจกรรมวันครูเอกชน ปี 65



กิจกรรมอบรม Refresher Course 2023





ตรวจสอบภาพประจำปี 2565



ภาคผนวก ข
ประเภทเกียรติบัตร

ภาคผนวก ค
ประเภทคำสั่ง



กำหนดการ
"OPEN HOUSE BURIRAM PRIVATE SCHOOL"

วันเสาร์ที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
ณ หอประชุมวิชาอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ภาคเช้า

เวลา ๐๘.๐๐-๐๙.๐๐ น. - ลงทะเบียน (เฉพาะผู้รับโล่รางวัล)

๐๙.๐๐-๐๙.๓๐ น. - การแสดง "รำชุด เกี้ยวแก้วเกียงคำ" โรงเรียนอนุบาลสายสัมพันธ์
- การแสดง "ระบำอัปสรบุรีรัมย์" ชมรมนาฏศิลป์โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
- การแสดงของ ทีม "Thossaporn Thunder" ชนะเลิศระดับประเทศ
รุ่น Pre – Teenage ๕ ปีติดต่อกัน ในการเดินทางแข่งขัน TO BE NUMBER ONE
TEEN DANCERAISE THAILAND CHAMPIONSHIP

๐๙.๓๐-๑๑.๐๐ น. - พิธีเปิด งาน "OPEN HOUSE BURIRAM PRIVATE SCHOOL"
- พิธีมอบโล่ ผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา,ผู้บริหารดีเด่น,ครูผู้สอนดีเด่นฯ

๑๑.๐๐-๑๒.๐๐ น. - มอบนโยบาย "การพัฒนาการศึกษาเอกชน" โดยนายมนตรี ภาคสุวรรณ
เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- บรรยาย "การบริหารงานโรงเรียนเอกชนในสภาวะการณ์ปัจจุบัน"
โดย ผศ.ดร.ศุภเสฏฐ์ คณากุล นายกสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๐๘.๓๐-๑๒.๐๐ น. - ชมนิทรรศการ นวัตกรรม ต่อยอดสร้างผลงานด้านการศึกษาของโรงเรียนเอกชน
ในระบบและนอกระบบ การรับสมัครครู,การตรวจสายตา สุขภาพ ของสำนักงาน
สกสค.จังหวัดบุรีรัมย์

๑๒.๐๐ น. - เสร็จพิธีภาคเช้า

ภาคบ่าย

เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๓๐ น. - การแข่งขันกีฬา เชื่อมความสัมพันธ์

๑๕.๓๐-๑๘.๐๐ น. - ร่วมสังสรรค์ รับประทานอาหาร
- พิธีมอบถ้วยรางวัลการแข่งขันกีฬา โดย ดร.สัมพันธ์ บุญเรือง ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
- ประธานในพิธีกล่าวปราศรัย ให้โอวาท โดย ดร.สัมพันธ์ บุญเรือง ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
- จับสลากมอบรางวัลพิเศษ

หมายเหตุ
การแต่งกาย (สวมชุดสุภาพ เสื้อ สข.บุรีรัมย์)
สำหรับผู้รับโล่รางวัล
- ชุดสูท หรือ ชุดปฏิบัติการ
- ชุดไทยสวยงาม
กำหนดการนี้อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



ลำดับ	รหัส	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
30	5620	นางสาวณัชฎาภรณ์	แก่นดี	ครูพิเศษพหุปัญญา อนุบาล	ภาคบ่าย
31	6502	นางสาวรสริน	สิงขรพิต	ครูประจำชั้น ป.1/1	ภาคบ่าย
32	5638	นางดวงเดือน	ศรีคุณ	ครูประจำชั้น ป.1/3	ภาคบ่าย
33	6321	นางสาวเดือนเพ็ญ	เขี้ยวรัมย์	ครูประจำชั้น ป.1/5	ภาคบ่าย
34	6524	นางสาวเกณิกา	โกศลสุข	ครูประจำชั้น ป.1/9 (MEP)	ภาคบ่าย
35	6309	นางสาวณัฐรญา	ปานเกิด	ครูประจำชั้น ป.2/3	ภาคบ่าย
36	6413	นางสาวณัฐริยา	อันแสน	ครูประจำชั้น ป.2/4	ภาคบ่าย
37	6215	นางสาวนุชรุจี	ศรีคำ	ครูประจำชั้น ป.2/5	ภาคบ่าย
38	5527	นางสาวอภิญญา	วิชัยรัมย์	ครูประจำชั้น ป.3/3	ภาคบ่าย
39	2704	นางสาวจิรดาภรณ์	เพิ่มสุขพัฒนา	ครูประจำชั้น ป.3/5	ภาคบ่าย
40	4804	นางสาวสุรินทร์	ฉลาดเจน	ครูประจำชั้น ป.3/7(ICEP)	ภาคบ่าย
41	3703	นางลำเพยพรรณ	พิมพ์จันทร์	ครูประจำชั้น ป.3/9(MEP)	ภาคบ่าย
42	5409	นางสาวสายสุณี	เขี้ยวรัมย์	ครูประจำชั้น ป.4/2	ภาคบ่าย
43	3904	นางสมพิศ	หมวดประโคน	ครูประจำชั้น ป.4/9 (ICEP)	ภาคบ่าย
44	2802	นางกริตพร	นวลเท่า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการ นักเรียน	ภาคบ่าย
45	5111	นางสาวตรีรัตน์	ประทุมตรี	ครูประจำชั้น ป.6/2	ภาคบ่าย
46	5204	นางสาวชัญญาอนุช	เกิดผล	ครูประจำชั้น ป.6/3	ภาคบ่าย
47	5957	นางสุชาดา	ประโมหะโก	ครูประจำชั้น ป.6/4	ภาคบ่าย
48	5403	นางสาวชลลชดา	ชีวิรัมย์	ครูประจำชั้น ป.6/7(ICEP)	ภาคบ่าย
49	6518	นางสาวปณัสยา	ชุกกลาง	ครูประจำชั้น ป.6/8(ICEP)	ภาคบ่าย
50	5106	นางสาวยุพา	ชุ่มเสนา	ครูประจำชั้น ม.1/1 (วิทย์,คณิตฯ)	ภาคบ่าย
51	5927	นายโยธิน	เกิดสมบูรณ์	ครูประจำชั้น ม.1/2	ภาคบ่าย
52	5603	นายธรรมธรราร	เข็มบุปผา	ครูประจำชั้น ม.1/3	ภาคบ่าย
53	5951	นางสาวกัญญา	มิ่งคัง	ครูประจำชั้น ม.1/4	ภาคบ่าย
54	5443	นางสาวพจนา	ศรีกระทุม	ครูประจำชั้น ม.2/1	ภาคบ่าย
55	5958	นางสาวปวีณา	สาระดี	ครูประจำชั้น ม.3/1	ภาคบ่าย
56	5628	นายธราปณัง	ชีวิรัมย์	ครูประจำชั้น ม.3/2	ภาคบ่าย
57	5925	นางสาวจิตรลดา	โสนะชัย	ครูประจำชั้น ม.3/3	ภาคบ่าย
58	6125	นางสาวสุภาภรณ์	แก้วน้อย	ครูประจำชั้น ม.3/4	ภาคบ่าย
59	6409	นางสาวศุภลักษณ์	กระหมกมานิต	ครูพิเศษคณิตศาสตร์	ภาคบ่าย

1 มีนาคม 2566

เรื่อง การจัดอบรมภาษาอังกฤษให้กับครูไทยโดยครูเจ้าของภาษา (Refresher course)

เรียน ผู้อำนวยการจิสเตอร์ จ้านท์ ไพรงาม

เนื่องด้วย Bright Future International Training & Services (BFITS) มีโครงการการจัดอบรม
ภาษาอังกฤษให้กับครูไทยโดยครูเจ้าของภาษา (Refresher course)

1. โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 1.1 เพื่อให้ผู้เข้าอบรม ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้
- 1.2 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ เล็งเห็นประโยชน์และคุณค่าของภาษาอังกฤษใน
การติดต่อสื่อสารและมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันและ
การทำงาน

2. เนื้อหา

เนื้อหาครอบคลุมภาษาอังกฤษที่ใช้ในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน รวมถึงการทำงานและการ
ติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติ

3. กลุ่มเป้าหมาย

หลักสูตรการอบรมนี้เหมาะสำหรับครู อาจารย์ทุกท่านที่ต้องการพัฒนาความสามารถและเสริมสร้างทักษะ
ด้านฟังพูดภาษาอังกฤษให้ดียิ่งขึ้น

4. จำนวนผู้เข้าอบรม

- 4.1 ครูหมวดภาษาต่างประเทศ ระดับ อนุบาล, ประถมและมัธยมฯ จำนวน 27 ท่าน
- 4.2 ครูประจำชั้นห้องเรียน MEP และ ICEP ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 18 ท่าน

4. จำนวนผู้เข้าอบรม
 - 4.1 ครูหมวดภาษาต่างประเทศ ระดับ อนุบาล, ประถมและมัธยมฯ จำนวน 27 ท่าน
 - 4.2 ครูประจำชั้นห้องเรียน MEP และ ICEP ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 18 ท่าน
 - 4.3 วิทยากรในการอบรม 15 ท่าน
5. ค่าใช้จ่ายในการอบรม
 - 5.1 BFITS ออกค่าใช้จ่ายในการทำเอกสารประกอบการอบรม
 - 5.2 โรงเรียนออกค่าใช้จ่ายค่าอาหารว่าง
6. ระยะเวลาในการอบรม

จำนวน 1 วัน คือ วันที่ 13 มีนาคม 2566 เวลา 9:00 น. – 16:00 น.
7. สถานที่สำหรับการจัดอบรม

ห้องเรียน ICEP Room 1 และ 3 ชั้น 2 อาคารเบเนดิก โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
จังหวัดเชียงใหม่เพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวกุลวดี โยรัมย์)

ผู้จัดการฝ่ายประสานงาน BFITS

วันที่ 1 มีนาคม 2566

รับทราบ.....

(ซิสเตอร์ จอห์นนี่ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

วันที่ 1 มี.ค. 2566



ระยะเวลาในการดำเนินการ

วันที่ 13 มีนาคม 2566 เวลา 08.00 - 16.00 น. รวมเวลาการอบรม 8 ชั่วโมง

รายชื่อบุคลากรที่เข้าร่วมอบรมโครงการ Refresher Course

ประจำปีการศึกษา 2565

ณ ห้องเรียน ICEP Room 1 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

วันจันทร์ ที่ 13 เดือน มีนาคม พ.ศ.2566

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เวลาเข้า	ลงชื่อ	เวลาออก	ลงชื่อ	หมายเหตุ
No.	Name	Time	Sign in	Time	Sign out	Remark
1	นางวิจิตร อาศาสข					
2	นางดวงจันทร์ ชูรัมย์					
3	นางสาวพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ					
4	นางภรภัทร แก่งสันเทียะ					
5	นางสาวเกณิกา โทศลสุข					
6	นางสมใจ เขาประโคนมงคล					
7	นางปาริชาติ วาปีโส					
8	นางนิตยา โชติธสง					
9	นางรวงทอง ศรีศุภมิตร					
10	นางปรียาภรณ์ มาตหนองนาง					
11	นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน					
12	นางสาววรลักษณ์ กิรัตน์					
13	นางสำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์					
14	นางกลีนแก้ว ทะสุนทร					
15	นางภริดาพร นวลเท่า					
16	นางสาวธัญจิรา ทองเรือง					
17	นางมลฤดี เฮงขวัญ					
18	นางสาวชลลดา ชิวรัมย์					
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						