



รายงานผลการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2565



นางละออง แวนศิลา  
ตำแหน่ง ครูผู้สอน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์  
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



# บันทึกข้อความ

หน่วยงาน ..... โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปรีรัมย์ .....

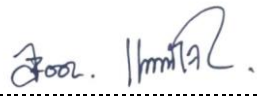
ที่ ..... /2565 ..... วันที่ ..... 30 มีนาคม 2566 .....

เรื่อง ..... รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) .....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เนื่องด้วย ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) ..... ละออง แ้วนศิลา ..... ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 จำนวน นักเรียน 33 คน และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/6, 3/7, 3/8 และ 3/9 จำนวนนักเรียน 123 คน รวมจำนวน นักเรียนทั้งหมด 156 คน บัดนี้การปฏิบัติงานตามคำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้ดำเนินการเสร็จสิ้น เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

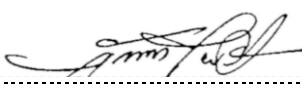
ลงชื่อ .....  .....  
(นางละออง แ้วนศิลา )  
ครูผู้สอน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพคุณภาพการศึกษาและบุคลากร  
..... เห็นควรได้รับการพัฒนาและอบรมอย่างต่อเนื่อง .....

ลงชื่อ .....  .....  
(นายสมบัติ พิมพ์จันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

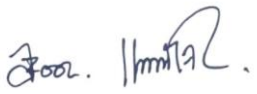
ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน  
..... เห็นควรได้รับการพัฒนา .....

ลงชื่อ .....  .....  
(ชิสเตอร์จันนท์ ไพรงาม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

## คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2565 ของนางละออง แวนศิลา จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตลอดปีการศึกษา 2565 ซึ่งเป็นการรายงานต่อสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาตนเองในปีการศึกษาต่อไป

บัดนี้ข้าพเจ้าได้เก็บรวบรวมข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ.....

( นางละออง แวนศิลา )

ตำแหน่งครูผู้สอน

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
<b>ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	<b>1</b>
1.1 ประวัติการศึกษา	1
1.2 ประวัติการทำงาน	1
1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2565	2
1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ	2
<b>ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง</b>	<b>3</b>
2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา	3
2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน	4
2.3 ข้อมูลการเป็นวิทยากร/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	4
2.4 ข้อมูลการเป็นวิทยากรภายนอกสถานศึกษา	4
2.5 งานพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	6
<b>ตอนที่ 3 ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2565</b>	<b>18</b>
3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู	18
ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน	18
ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	19
3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมที่พิเศษ	20
3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง	20
3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ	20
3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน	21
3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่	21
<b>ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต</b>	<b>21</b>
4.1 จุดเด่น	21
4.2 จุดที่ควรพัฒนา	21
4.3 โอกาส	21
4.4 อุปสรรค	21
4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต	21
4.6 สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือ	21

	หน้า
ตอนที่ 5 ภาคผนวก	22
ภาคผนวก ก ประเภทรูปภาพ	23
ภาคผนวก ข ประเภทเกียรติบัตร	41
ภาคผนวก ค ประเภทคำสั่ง	46
ภาคผนวก ง ประเภทหนังสือบรรจุแต่งตั้ง	52

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางละออง แว่นศิลา ตำแหน่ง ครูพิเศษ อายุ 44 ปี  
 ที่อยู่ปัจจุบัน 84/12 ถนนหน้าสถานี ซอยสันติสุข 2/1 ตำบล ในเมือง อำเภอ เมืองบุรีรัมย์  
 จังหวัด บุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ 31000  
 เริ่มปฏิบัติหน้าที่ 10 พฤษภาคม 2546  
 วันที่บรรจุ 10 มีนาคม 2547  
 ประสบการณ์ทำงาน 20 ปี

### 1.1 ประวัติการศึกษา (เรียงจากคุณวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

วุฒิ	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่จบ	จากสถาบัน
ปริญญาโท ค.ม.	หลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้	26 ตุลาคม 2561	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ปริญญาตรี ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	20 มีนาคม 2544	สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ศิลป์ - ภาษา	18 มีนาคม 2539	โรงเรียนพลับพลาชัยพิทยาคม

### 1.2 ประวัติการทำงาน (เรียงลำดับข้อมูลจากอดีต-ปัจจุบัน)

ลำดับ	พ.ศ.	ตำแหน่ง	ขึ้นเงินเดือน (บาท)
1	2546	ครูพิเศษ ป.2	6,380
2	2549 - 2555	ครูพิเศษ ป.2	
3	2556	ครูพิเศษ ป.3/อนุบาล2	
4	2557	ครูพิเศษ ป.3	
5	2558 - ปัจจุบัน	ครูพิเศษ ป.3	19,950
รวมระยะเวลาทำงาน 20 ปี			

### 1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2565

#### ภาคเรียนที่ 1

รายการ	ชั้น	จำนวนชั่วโมง ที่สอน	จำนวน นักเรียน
วิชาภาษาอังกฤษ	ป.2/1	5	33
วิชาภาษาอังกฤษ	ป.3/6	5	30
วิชาภาษาอังกฤษ	ป.3/7	5	32
วิชาภาษาอังกฤษ	ป.3/8	5	34
วิชาภาษาอังกฤษ	ป.3/9	3	27
ลูกเสือ เนตรนารี	ป.3	1	301
<b>รวม</b>		<b>24</b>	<b>334</b>

สรุปข้อมูลการปฏิบัติงานสอน รวมจำนวน 2 รายวิชา รวมจำนวน 10 ห้อง รวมจำนวน 24 ชั่วโมง/สัปดาห์ รวมจำนวนทั้งสิ้น 334 คน

#### ภาคเรียนที่ 2

รายการ	ชั้น	จำนวนชั่วโมง ที่สอน	จำนวน นักเรียน
วิชาภาษาอังกฤษ	ป.2/1	5	32
วิชาภาษาอังกฤษ	ป.3/6	5	30
วิชาภาษาอังกฤษ	ป.3/7	5	32
วิชาภาษาอังกฤษ	ป.3/8	5	34
วิชาภาษาอังกฤษ	ป.3/9	3	27
ลูกเสือ เนตรนารี	ป.3	1	301
<b>รวม</b>		<b>24</b>	<b>333</b>

สรุปข้อมูลการปฏิบัติงานสอน รวมจำนวน 2 รายวิชา รวมจำนวน 10 ห้อง รวมจำนวน 24 ชั่วโมง/สัปดาห์ รวมจำนวนทั้งสิ้น 333 คน

### 1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ (ถ้ามี) ได้แก่

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูพิเศษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และ 3 มีนักเรียนในความรับผิดชอบจำนวน 333 คน
2. หน้าที่ภายในกลุ่มสาระ/สาขาวิชา คือ รับผิดชอบในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

## 3. หน้าที่อื่นๆ ได้แก่

## 3.1 ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน

- เข้า รับนักเรียน ประจำจุดประตู3
- เทียง ดูแลนักเรียนชั้นป.3 ทั้งเศษอาหารและล้างจาน ที่โรงอาหารตึกยออาгим
- เย็น ดูแลระเบียบแถวและส่งนักเรียนหลังเลิกเรียน ประจำจุดประตู3

## 3.2 รับผิดชอบงานฝ่ายสังกัดฝ่ายกิจการงานนักเรียน

- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
- กิจกรรมวันลอยกระทง

## ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง

## 2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี))

ในปีการศึกษา 2565 ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาตนเอง โดยแจกแจงข้อมูลได้ดังนี้

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
1	Has complied requirements for comprehension of English for fun	Nongbualumphu Educational Service Area Office 2	4 April 2022	8	online
2	อบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนคุณธรรม เรื่อง การพัฒนาครูโครงการคุณธรรม	ศูนย์คุณธรรมร่วมกับโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	13-14 พฤษภาคม 2565	16	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
3	อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้วยหลักสูตรแกนกลางฯ พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) สู่หลักสูตรฐานสมรรถนะ”	บริษัทอักษรเอ็ดดูเคชั่น	21 พฤษภาคม 2565	8	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
4	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566-2570	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	27-28 ตุลาคม 2565	16	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
<b>รวม</b>				<b>48</b>	<b>ชั่วโมง</b>



## 2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี))

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา/ ทัศนศึกษา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
1	English Camp' 22	ร.ร. มารีย์อนุสรณ์	19/11/65	8	เพลลาเพลลิน อ.คูเมือง จ.บุรีรัมย์
2	Communication Arts and Tourism Speech Skills Development Workshop “Little Guide”	ททท. สำนักงาน บุรีรัมย์	3-4 /12/65	16	ปราสาทกุสุวันแดง อ. พุทไธสง จ. บุรีรัมย์
<b>รวม</b>				<b>24 ชั่วโมง</b>	

## 2.3 ข้อมูลการเป็นวิทยากร/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (กรอกเพื่อสะท้อนการอุทิศตน)

วัน/เดือน/ปี	ประเด็นการเป็นวิทยากร/ภารกิจเพื่อสังคม	สถานที่จัด
ภาคเรียนที่ 1-2	MC (Master of Ceremonies) การจัดการ เรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิชา ลูกเสือและเนตรนารีสำรอง ป.3	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

## 2.4 ข้อมูลการเป็นวิทยากรภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ/เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	19-20 สิงหาคม 2565	ถูกรับเชิญเป็นที่ปรึกษาการเขียนบทและถ่าย ทำละครสั้นภาษาอังกฤษ แก่นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ สาขารัฐประศาสน ศาสตร์เบื้องต้น	สาขารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
2	24 กันยายน 2565	เป็นไกด์นำเที่ยวแก่นักศึกษาแลกเปลี่ยน ไทย- เวียดนาม ในโครงการททท.ท่องเที่ยวไทย สำนักงานจังหวัดบุรีรัมย์ ณ วนอุทยานภูเขาไฟ ภูกระโดง อ.เมือง และ หมู่บ้านสวนนอก อ.ห้วยราช จ.บุรีรัมย์	ททท. สำนักงานบุรีรัมย์
3	9 กุมภาพันธ์ 2566	ผู้เชี่ยวชาญการวิจัยเรื่อง “ผลการใช้บทเรียน สำเร็จรูปเพื่อเสริมทักษะการอ่านเรื่องสั้น	บัณฑิตวิทยาลัย อาคารเฉลิม พระเกียรติ มหาวิทยาลัย

	<p>สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6” ของ นางสาวสุธาดา เปรมไชยกุล นักศึกษาระดับ ปริญญาโทสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์</p>	<p>ราชภัฏบุรีรัมย์</p>
--	--	------------------------

**การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือภายในโรงเรียนมีดังนี้**

1. โครงการคุณธรรมเรื่อง เสรไม่หน่าย สายไม่มี หนีไม่พ้น ของครูสายชั้นระดับประถมศึกษาปีที่ 3
2. วิจัยในชั้นเรียนเรื่องการสร้างหนังสือเสริมประสบการณ์การอ่านเรื่องสั้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/6
3. ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารีของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
4. ร่วมกิจกรรม English Camp'22 อุทยานสวนดอกไม้ เพลาเพลิน อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
5. เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม Spelling Bee ช่วงชั้นที่ 1 ระดับชั้น ป.1 - ป.3 การแข่งทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน กลุ่มโรงเรียนเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2565 ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
6. เป็นประธานการตัดสินการแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรม Spelling Bee ช่วงชั้นที่ 2 ระดับชั้น ป.4 - ป.6 ประเภทห้องเรียนพิเศษ การแข่งทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน กลุ่มโรงเรียนเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2565 ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
7. เป็นกรรมการกลางในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ณ สนามสอบโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์
8. เป็นกรรมการคุมสอบการทดสอบความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ณ สนามสอบโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์
9. การเข้าร่วมอบรม/สัมมนาจากหน่วยงานต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
10. อื่นๆ ได้แก่ ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา 2565

## 2.5 งานพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

### 1. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

รายการ	หน่วยการเรียนรู้	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 1	1. Say Hello!	
	2. Friendship	
	3. Enjoy!	
ภาคเรียนที่ 2	5. Things We Wear	
	6. Seasons and Weather	
	7. Entertainment	

### 2. รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ (ตอบมากกว่า 1 ข้อ)

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย          | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน                                |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง   | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ    | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์                                  |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง                | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนแบบร่วมมือ                  |
| <input type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง                  | <input checked="" type="checkbox"/> รวบรวมความคิดเห็น                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ         | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4                                      |
| <input type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์             | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการเรียนรู้ |
| <input checked="" type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป   | <input checked="" type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่              |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้              | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด              |
| <input checked="" type="checkbox"/> ชุดการสอน          | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด                |
| <input checked="" type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น             |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการ            | <input type="checkbox"/> อื่นๆระบุ .....                                |

## 3. แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ปีการศึกษา 2565

## แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

## ภาคเรียนที่ 1

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง **Keeping Fit** วิชา **ภาษาอังกฤษ** ชั้นประถมศึกษาปีที่ **3/6**

ชื่อผู้สอน นางละออง เว้นศิลา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการประเมิน

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
<b>1. การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้</b> ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ		✓			1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
<b>2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้</b> ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน(ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
<b>3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์</b>	✓				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ					กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
<b>4. การออกแบบประเมินผล</b> ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
<b>5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้</b> ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ...ดีมาก..หรือพอใจมากที่สุด

#### เกณฑ์การตัดสิน

- |   |         |  |
|---|---------|--|
| 4 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด |
| 3 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก          |
| 2 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้   |
| 1 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ    |

## แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

### ภาคเรียนที่ 2

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง **Entertainment** วิชา **ภาษาอังกฤษ** ชั้นประถมศึกษาปีที่ **3/9**

ชื่อผู้สอน **นางละออง แว่นศิลา**

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการประเมิน

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
<b>1. การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้</b> ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
<b>2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้</b> ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน(ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
<b>3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์</b> ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	✓				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
					4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
<b>4. การออกแบบประเมินผล</b> ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผล หลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
<b>5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้</b> ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการ เรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ...ดีมาก..หรือพอใจมากที่สุด

#### เกณฑ์การตัดสิน

4	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
3	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
2	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
1	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

## 4. ผลการนิเทศการเรียนการสอนปีการศึกษา 2565

แบบนิเทศการสอน ประจำภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ชื่อผู้รับการนิเทศ.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....  
 รหัสวิชา.....ชื่อวิชา.....  
 ระดับชั้น.....ว/ด/ป ที่สอน.....เวลา.....  
 ชื่อผู้นิเทศ.....

คำชี้แจง : กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของคุณ  
 เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
<b>1. สภาพทั่วไป</b>						
1.1 การเข้าห้องเรียนตรงต่อเวลา						
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน						
1.3 การใช้เวลาในการสอนเหมาะสมกับการเรียนการสอน						
1.4 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก						
1.5 สร้างบรรยากาศการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคหลากหลายในการควบคุมชั้นเรียน						
<b>2. บุคลิกภาพ</b>						
2.1 การแต่งกายเหมาะสม						
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน						
2.3 ความเชื่อมั่นในตนเอง						
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้						
<b>3. การดำเนินการสอน</b>						
3.1 เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด						
3.2 เนื้อหาเหมาะสมกับระยะเวลาในการเรียน						
3.3 การใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมน่าสนใจ						



หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
3.4 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น						
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น						
3.6 ใช้สื่อการสอนที่เหมาะสม						
3.7 ภาระงานมีความเหมาะสม (แบบฝึกหัด ภาระงาน)						
<b>4. การวัดและประเมินผล</b>						
4.1 สอดคล้องและครอบคลุมตัวชี้วัด						
4.2 การประเมินผลตามสภาพจริง (สอบปรนัย สอบอัตนัย การทำแบบฝึกหัด สังเกตพฤติกรรม)						
<b>รวมคะแนน</b>						
<b>รวม</b>						คิดเป็น.....%

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100 หารด้วย 80 จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ส่วนที่จัดการได้ดี

ส่วนที่ควรพัฒนา

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

**สรุปผลการนิเทศตามเกณฑ์**

91% - 100% = ดีมาก

81% - 90% = ดี

71% - 80% = พอใช้

61% - 70% = ควรปรับปรุง

ต่ำกว่า 60% = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ

(.....)

ตำแหน่ง.....

## 5. การผลิตสื่อและรายงานการใช้สื่อ/นวัตกรรม ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	ผลการใช้
1	สื่อการสอน Power point เรื่อง Family tree	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง Family tree
2	สื่อการสอน Power point เรื่อง Food and drinks	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง Food and drinks
3	สื่อการสอน Power point เรื่อง Noun	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง Noun
4	สื่อการสอน Power point เรื่อง Verb	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง Verb
5	สื่อการสอน Power point เรื่อง Verb to be	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง Verb to be
6	สื่อการสอน Power point เรื่อง Classroom objects	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง Classroom objects
7	สื่อการสอน Power point เรื่อง House and rooms	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง House and rooms
8	สื่อการสอน Power point เรื่อง Jobs	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง Jobs
9	สื่อการสอน Power point เรื่อง Animals	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง Animals
10	สื่อการสอน Power point เรื่อง Places	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง Places
11	สื่อการสอน Power point เรื่อง Verb to have	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง Verb to have
12	สื่อการสอน Power point เรื่อง Verb to do	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง Verb to do
13	สื่อการสอน Power point เรื่อง Adjectives	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง Adjectives
14	สื่อการสอน Power point เรื่อง Wh-question	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง Wh-question

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	ผลการใช้
15	สื่อการสอน Power point เรื่อง Preposition	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง Preposition
16	สื่อการสอน Power point เรื่อง Preposition of places	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง Preposition of places
17	สื่อการสอน Power point เรื่อง Clothes shop	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง Clothes shop
18	สื่อการสอน Power point เรื่อง shopping list and price	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง shopping list and price
19	สื่อการสอน Power point เรื่อง Seasons and weather	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง Seasons and weather
20	สื่อการสอน Power point เรื่อง Words for Christmas	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง Words for Christmas
21	สื่อการสอน Power point เรื่อง Special days and activities	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง Special days and activities
22	สื่อการสอน Power point เรื่อง Preposition of time	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง Preposition of time
23	สื่อการสอน Power point เรื่อง Telling the time	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง Telling the time
24	สื่อการสอน Power point เรื่อง Transportation	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง Transportation
25	สื่อการสอน Power point เรื่อง Direction	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง Direction
26	สื่อการสอน Power point เรื่อง Traffic signs	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง Traffic signs
27	สื่อการสอน Power point เรื่อง Yes/No question	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง Yes/No question
28	บทเรียนสำเร็จรูป 3 เล่ม เรื่อง Seasons and weather	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง Seasons and weather

## 6. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่อง	ผลของการวิจัย
วิจัยในชั้นเรียนเรื่องการสร้างหนังสือเสริมประสบการณ์ การอ่านเรื่องสั้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/6	นักเรียนพัฒนาการอ่านคำศัพท์ ประโยค ได้ดีขึ้น

## 7. ผลการปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

## 7.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 1-2)

## รายงานผลการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1

วิชา	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการเรียน								รวม	ร้อยละ
		เกรด 0	เกรด 1	เกรด 1.5	เกรด 2	เกรด 2.5	เกรด 3	เกรด 3.5	เกรด 4		
ภาษาอังกฤษ	32	-	-	-	-	2	2	14	14	32	100

## รายงานผลการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาอังกฤษ

ห้อง	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการเรียน								รวม	ร้อยละ
		เกรด 0	เกรด 1	เกรด 1.5	เกรด 2	เกรด 2.5	เกรด 3	เกรด 3.5	เกรด 4		
ป. 2/1	32	-	-	-	-	2	2	14	14	32	100
ป. 3/6	30	-	-	-	2	3	7	-	18	30	100
ป. 3/7	32	-	-	-	1	2	1	4	24	32	100
ป. 3/8	34	-	-	-	3	3	3	2	23	34	100
ป. 3/9	27	-	-	-	1	2	3	3	18	27	100

สรุป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

- มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ (0 , ร , มส) คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (1 , 1.5 , 2 , 2.5) คิดเป็นร้อยละ 5.71
- มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (3 , 3.5 , 4) คิดเป็นร้อยละ 94.30

## ข้อสังเกตเพื่อการพัฒนาผู้เรียน

- ลักษณะดี หมายถึง มีความสนใจกระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียรเป็นสม่ำเสมอ เคารพและปฏิบัติตาม

ระเบียบโดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง มีความรับผิดชอบสูงผลงานเชื่อถือได้และสมบูรณ์ดี รู้จักคิด วางแผนและตัดสินใจ ทำสิ่งต่างๆอย่างมีเหตุผลและได้ผลดี เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

- ลักษณะปานกลาง หมายถึง มีความสนใจกระตือรือร้น ขยันมันเพียรเป็นบางครั้ง เคารพและปฏิบัติตามระเบียบโดยอาศัยคำแนะนำและตักเตือนบ้าง มีความรับผิดชอบผลงานเชื่อถือได้ รู้จักคิดนำวิธีการต่างๆ มาใช้ มีเหตุผล ผู้ตามที่ดี

- ลักษณะที่ควรปรับปรุง หมายถึง ขาดความสนใจ เรียนตามสบาย ต้องคอยติดตามและตักเตือน อยู่เสมอ ไม่สนใจที่จะปฏิบัติตามระเบียบและกฎเกณฑ์ต่างๆ ขาดความรับผิดชอบไม่ค่อยให้ความร่วมมือ ในการทำกิจกรรม

#### เจตคติ/บรรยากาศในการเรียนการสอน

- จำนวนผู้เรียนที่มีพฤติกรรม ระดับดี 113 คน คิดเป็นร้อยละ 72.44
- จำนวนผู้เรียนที่มีพฤติกรรม ระดับปานกลาง 40 คน คิดเป็นร้อยละ 25.64
- จำนวนผู้เรียนที่มีพฤติกรรม ระดับปรับปรุง 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.92

#### บันทึกการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

นักเรียนมีความสนใจกระตือรือร้นในการเรียนการสอน และมีความสุขในการปฏิบัติงาน

#### สรุปปัญหาที่เกิดในการเรียนการสอน

นักเรียนบางส่วนยังขาดความรับผิดชอบ ส่งงานไม่ทันเวลา และ 3 คนที่ไม่ส่งงาน

#### แนวคิดเบื้องต้นเพื่อการแก้ปัญหาจากครูผู้สอน

ปลุกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ทำโดยมอบหมายงานให้ไปปฏิบัตินอกเวลาเรียนมาส่ง

### 7.2 แสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ความสามารถในการสื่อสาร	156	156	-	-	-
2. ความสามารถในการคิด		156	-	-	-
3. ความสามารถในการแก้ไขปัญหา		156	-	-	-
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต		156	-	-	-
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี		156	-	-	-
รวม	156	156	-	-	-

สรุป ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 0

- มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100

### 7.3 ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. การอ่าน	156	156	-	-	-
2. การคิดวิเคราะห์		156	-	-	-
3. การเขียน		156	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>156</b>	<b>156</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**สรุป** ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

- มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนอยู่ในระดับไม่ผ่าน คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนอยู่ในระดับผ่าน คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100

### 7.4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	156	156	-	-	-
2. ซื่อสัตย์สุจริต		156	-	-	-
3. มีวินัย		156	-	-	-
4. ใฝ่เรียนรู้		156	-	-	-
5. อยู่อย่างพอเพียง		156	-	-	-
6. มุ่งมั่นในการทำงาน		156	-	-	-
7. รักความเป็นไทย		156	-	-	-
8. มีจิตสาธารณะ		156	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>156</b>	<b>156</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

สรุป ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับไม่ผ่าน คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับผ่าน คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100

### ตอนที่ 3. ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2565

#### 3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของคุณครู

##### ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของคุณครูผู้สอน

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	(ระหว่าง เดือน พ.ค. 2565 – เม.ย. 2566 )				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	√				
2. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง	√				
3. จัดทำ/หา สื่อประกอบการสอน	√				
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ	√				
5. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างกันของผู้เรียน	√				
6. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา	√				
7. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	√				
8. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม	√				
9. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	√				
10. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและความต้องการของผู้เรียน	√				
11. สอดแทรกคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตในวิชาที่สอน	√				
12. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล		√			
13. สรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง	√				

14. ใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลาย		√			
15. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง	√				
<b>เฉลี่ย</b>	<b>86.67</b>	<b>13.33</b>			

**ตารางที่ 2** สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน
<b>มาตรฐานที่ 9</b> ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ		
9.1 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	5	ดีเยี่ยม
9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	5	
9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	5	
9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง	5	
9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	5	
9.6 สอนตรงตามวิชาเอก – โท หรือ ตรงตามความถนัด	5	
9.7 มีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	5	
<b>มาตรฐานที่ 10</b> ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ		
10.1 มีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
10.2 มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล	5	
10.3 มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	5	
10.4 มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก	5	
10.5 มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย	5	
10.6 มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ	4	
10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำผลไปใช้พัฒนาเด็ก	5	



### 3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมพิเศษ

#### 1) งานหน้าที่ครูพิเศษ

1. อบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การมีระเบียบวินัย และการอยู่ในสังคม
  2. ให้นำแนะนำ ตักเตือน ช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน การทำงาน สุขภาพ และอื่นๆ
  3. ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันไม่ขาด ไม่ลา มีสายบ้างในบางวันที่เป็นสถานการณ์บัพบับฉุกเฉิน
- สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก    ดี    พอใช้    ควรพัฒนาขึ้นอีก

#### 2) โครงการงานสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 “เวรไม่หน่าย สายไม่มี หนีไม่พ้น”

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก    ดี    พอใช้    ควรพัฒนาขึ้นอีก

#### 3) งานกิจกรรมบังคับ (ลูกเสือ,เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญประโยชน์) มีสมาชิก 301 คน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก    ดี    พอใช้    ควรพัฒนาขึ้นอีก

#### 4) งานกิจกรรมด้านสัมพันธ์ชุมชน ภารกิจที่ได้ดำเนินการ คือ ร่วมกิจกรรมประเพณีต่างๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก    ดี    พอใช้    ควรพัฒนาขึ้นอีก

#### 5) งานสนับสนุนการเรียนการสอน ( งานฝ่าย งานปกครอง งานบริการ งานธุรการ งานวิชาการ งานการเงิน)

1. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ และ วันลอยกระทง ประจำปีการศึกษา 2565

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก    ดี    พอใช้    ควรพัฒนาขึ้นอีก

2. ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำจุด (ครูพิเศษ)

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก    ดี    พอใช้    ควรพัฒนาขึ้นอีก

### 3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง

#### 3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ

ในปีการศึกษา 2565 ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงาน ดังนี้ การมีส่วนร่วมทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนชอบท่องคำศัพท์ประจำวันเป็นการปลูกนิสัยรักการอ่าน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

### 3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้

มีความภูมิใจที่มีส่วนทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาที่ตนเองได้สอนและประสบความสำเร็จในการเรียนต่อระดับสูงขึ้น

### 3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้คือ

1. การจัดทำสื่อการสอน ได้แก่ การใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint ทำให้ทั้งตัวผู้สอนเองได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สรรสร้างคิดทำสื่อใหม่ๆให้นักเรียนได้เรียนรู้ เป็นการกระตุ้นความอยากรู้อยากเรียน และนักเรียนเองก็เรียนรู้เข้าใจง่ายขึ้น
2. วิธีการสอนที่พบว่าประสบผลสำเร็จมากที่สุดคือ ใช้กิจกรรมการสอนแบบร่วมมือ เทคนิค Mild Mapping นักเรียนสนุกกับการได้สรุปบทเรียนเป็นผังความคิด ได้ออกแบบเอง ทุกอย่างเกิดจากจินตนาการของนักเรียน ไม่มีผิดและไม่มีถูก จึงไม่กดดันความคิดของนักเรียน
3. ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ คือ มีความตั้งใจในการสอนและมีความรู้ในเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สนใจศึกษาค้นคว้าเนื้อหาที่สอนให้ทันสมัยทันเหตุการณ์อยู่เสมอ ใช้เวลาว่างไม่ปล่อยให้สูญเปล่า เช่น คบว่าจะนั่งตรวจงาน หรือ ประดิษฐ์สื่อการสอน เป็นต้น

## ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต

- 4.1 จุดเด่น มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน
- 4.2 จุดที่ควรพัฒนา ใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนให้มากขึ้นเพื่อฝึกให้นักเรียนได้ฟังและเรียนรู้ไปในตัว
- 4.3 โอกาส ได้ใช้ความรู้ความสามารถที่มีทำประโยชน์ทั้งต่อองค์กรตนเองและสังคมด้านนอก
- 4.4 อุปสรรค ในการจัดทำใบงานให้นักเรียน ใช้งบประมาณมาก บางเรื่องไม่สามารถจ่ายงานนักเรียนได้ จึงให้นักเรียนจด ซึ่งทำให้เสียเวลามากพอสมควร
- 4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต หาโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เมื่อมีโอกาส นำความรู้ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนและองค์กร
- 4.6 สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือ การจัดทำใบงานใช้ปริมาณมาก เพราะสอนหลายห้อง อยากให้ทางโรงเรียนให้ครูนำเอกสารมาสำเนาได้ เพื่อให้นักเรียนได้ทำงานลงในใบงานเป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเขียนด้วย

ลงชื่อ..... .....ผู้รายงาน

( นางละออง แวนศิลา )

ครูพิเศษ/ครูผู้สอน

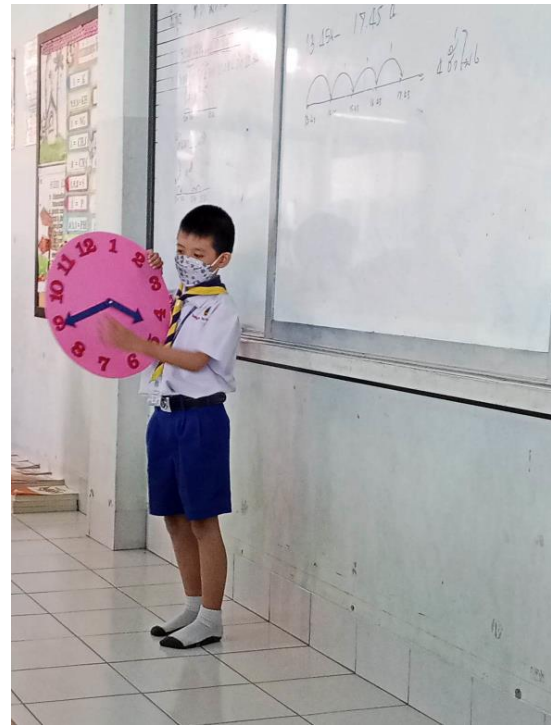
# ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
ประเภทรูปภาพ

## กิจกรรมการเรียนรู้การสอน



## Telling the time



กิจกรรมการเรียนรู้จัดทำชิ้นงาน



Happy to work





## กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี



## สอนกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ป.3



### กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน



### นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน





กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ ณ เพลาเพลิน อ.คูเมือง จ.บุรีรัมย์



ร่วมระดมทุน “ธารน้ำใจสู้ชีวิต ธารน้ำจิตสู้ชุมชน”





ร่วมพิธีเปิดการแข่งขันว่ายน้ำ ชิงถ้วยพระราชทาน



ร่วมกิจกรรมคริสต์มาสประจำปี 2565





ร่วมเชียร์กิจกรรมบุรีรัมย์มาราธอน



ร่วมกิจกรรมวันกีฬาโรงเรียนแคนาเกมส์ ประจำปี 2565



ครูผู้ฝึกซ้อมลีดเดอร์สีเขียว



ร่วมกิจกรรมวันการศึกษาเอกชน



ภาคเข้าร่วมรำเปิดงาน



ภาคบ่ายร่วมแข่งกีฬาบอลเลย์บอล





ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนกิจกรรม Spelling Bee ระดับชั้น ป.1-ป.3



อบรมครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศและครูประจำชั้นห้องเรียนพิเศษ



ภาพผู้อำนวยการและผู้เข้ารับการอบรม



อบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนคุณธรรม เรื่อง การพัฒนาครูโครงการคุณธรรม





ร่วมกิจกรรมแห่เทียนพรรษา ประจำปี 2565



ร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง ประจำปี 2565





ร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2565





ร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์จัดฐาน/กิจกรรมร่วมกับนักเรียนชั้น ม.2/4



ร่วมงานเกษียณครู ประจำปี 2565



เป็นกรรมการกลางการสอบ O-net ชั้นป.6 ประจำปี 2565





เป็นกรรมการคุมสอบ NT ป.3 ประจำปี 2565



เป็นครูผู้ดูแลการเศษอาหารของนักเรียน





ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำเช้าและเย็น ณ ประตู 3

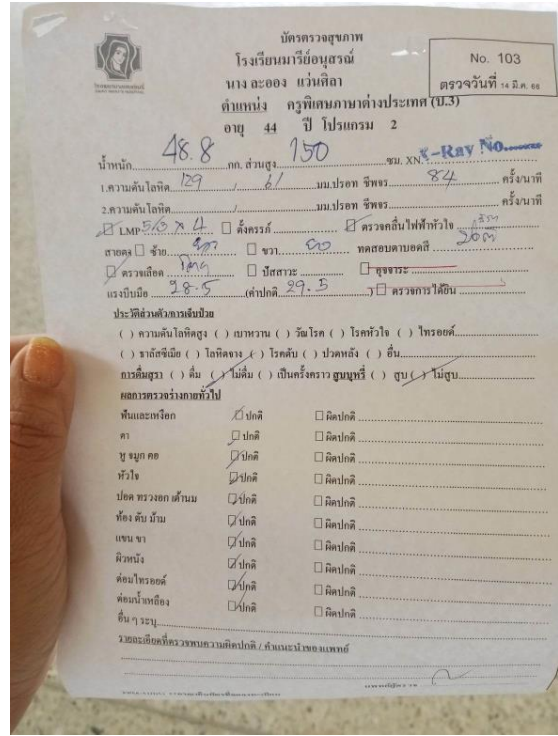


สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่อ่อนทักษะทางการเรียน





### ร่วมตรวจสอบสุขภาพประจำปี



### ร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2565



ภาคผนวก ข  
ประเภทเกียรติบัตร

Certificate ID QRFKVO-CE006862



## **Nongbualumphu Educational Service Area Office 2**

**BanNonsawat Nongpaibool School**

This is to Certify that

**La-ong Waensila**

Has complied requirements for completion of  
English for Fun "Places around Town and Jobs around Me"

With a passing score of **100%** **Completion on 4/26/2022**

**Ms. Supit Pantunan**  
Director of BanNonsawat-Nongpaibool School



เลขที่ 1PCWUO-CE002736

# สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**ละออง แว่นศิลา**

ผ่านการทดสอบความรู้เกี่ยวกับทักษะครูในศตวรรษที่ 21 ด้วยระบบการทดสอบออนไลน์

โดยสอบผ่านด้วยคะแนน 80% จาก <https://forms.gle/uSQm3p52EqppqFAs5> on 25-4-2022

ขอให้รักษาความดี มีความสุข ความเจริญ ทำประโยชน์เพื่อประเทศชาติสืบไป

(นายภูมิ พระรักษา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1







## สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

ร่วมกับ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางละออง แอนติดา

เป็นประธานกรรมการตัดสิน การแข่งขัน Spelling Bee ประเภทพิเศษ

ระดับชั้น ป.๔-ป.๖

การแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน  
กลุ่มโรงเรียนเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ขอแสดงความชื่นชม ความเจริญตลอดไป

ได้ไว้ ณ วันที่ ๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

ดร.สัมพันธ์ บุญเรือง  
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

ดร.พีระพงษ์ ทรัพย์พิมาย

ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน

จังหวัดบุรีรัมย์



ภาคผนวก ค  
ประเภทคำสั่ง



คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมการสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ด้วยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ จะทำการสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวันที่ 7-10 มีนาคม 2566 เพื่อให้การจัดการสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

จึงแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมการสอบปลายภาคเรียน ตามรายละเอียดดังนี้

**1. คณะกรรมการที่ปรึกษา**

1. บาทหลวงสุรัชชัย เจริญพงศ์ ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
2. ชิสเตอร์จำนันทน์ ไพรงาม ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
3. นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
4. นายสมบัติ พิมพ์จันทร์ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร
5. นางพิศมัย นพคุณ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม
6. นางภริตพร นวลเท่า ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
7. นางปิยะนุช สังข์ทองกลาง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ การเงิน
8. นายจุดพล อ่อนสีทัน ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป
9. นางสาวธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

**มีหน้าที่** ประสานงานกับคณะกรรมการผู้ควบคุมสอบเพื่อให้การสอบดำเนินการไปด้วยความมีระเบียบเรียบร้อย

**2. รายชื่อคณะกรรมการคุมสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565**

คณะกรรมการคุมสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชั้น	ชื่อ	สกุล	หมายเหตุ
ป.1/1	ม. ดวงเดือน	ศรีคุณ	
	ม. เยาวมาลย์	บุญผาง	
ป.1/2	ม. รสริน	สังชะทัต	
	ม. นิภารัตน์	ไชยบูรณ์	
ป.1/3	ม. เดือนเพ็ญ	เขี้ยวรัมย์	
	ม. สุมิตรา	ปลื้มกมล	
ป.1/4	ม. ดวงพร	พรसार	
	ม. เกณิกา	โกศลสุข	



## 3. รายชื่อคณะกรรมการเดินข้อสอบและตรวจข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

## คณะกรรมการเดินข้อสอบและตรวจข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชั้น	ชื่อ	สกุล	หมายเหตุ
ป.1	ม. นิถุมล	บุญลอย	
ป.1	ม. ชัยกรณ์	มานะดี	
ป.1	ม. ชนเทพ	สังข์ทองกลาง	
ป.1	ม. กานดา	กลมประโคน	

## คณะกรรมการเดินข้อสอบและตรวจข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชั้น	ชื่อ	สกุล	หมายเหตุ
ป.2	ม. กัญญาภัทร	นิลนันท	
ป.2	ม. มณฑล	ชั้นพรหมงาม	
ป.2	Mr.Charlie E.	Saballa	
ป.2	Mrs.Mary ann	Mercolita	

## คณะกรรมการเดินข้อสอบและตรวจข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชั้น	ชื่อ	สกุล	หมายเหตุ
ป.3	ม. ละออง	แวนศิลา	
ป.3	ม. วันชัย	ดีแฮ	
ป.3	ม. อำนวย	สังข์ทองกลาง	
ป.3	ม. กฤตภาส	ฉะพรรณรังสี	

## คณะกรรมการเดินข้อสอบและตรวจข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชั้น	ชื่อ	สกุล	หมายเหตุ
ป.4	ม. วันทนา	แผ้วพลสง	
ป.4	ม. เทพตรีชา	ศรีคุณ	
ป.4	Mr.Julien	Branens	

#### 4. ฝ่ายเอกสารจัดพิมพ์

1. นายชาญวิรัตน์ รอดภัย
2. นางสาวปราณี แสงรัมย์
3. นางสาวรพีพร จำปาพันธ์

มีหน้าที่ ประสานงานด้านเอกสาร จัดพิมพ์เอกสาร คำสั่งต่างๆ ถ่ายเอกสารประกอบการดำเนินงานทุกกลุ่มสาระให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ 24 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2566

ลงชื่อ

(ซิสเตอร์จันทน์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ด้วยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ จะทำการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 15 มีนาคม 2566 เพื่อให้การจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพและดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุม การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามรายละเอียดดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- |                     |                |   |
|---------------------|----------------|---|
| 1. บาทหลวงสุรชัย    | เจริญพงศ์      | ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์                  |
| 2. ชิสเตอร์จำนนท์   | ไพรงาม         | ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์                |
| 3. นางสาวสุภารัตน์  | เหลียงรัตนวิมล | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ                       |
| 4. นายสมบัติ        | พิมพ์จันทร์    | รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร |
| 5. นางพิศมัย        | นพคุณ          | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม         |
| 6. นางภริตพร        | นวลเท่า        | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน            |
| 7. นางปิยะนุช       | สังข์ทองกลาง   | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ การเงิน            |
| 8. นายจตุพล         | อ่อนสีทัน      | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป              |
| 9. นางสาวธัญญลักษณ์ | แก้วอำไพ       | หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย                               |

มีหน้าที่ ดูแลความเรียบร้อยคณะกรรมการผู้ควบคุมสอบเพื่อให้การสอบอ่านดำเนินการไปด้วยความมีระเบียบเรียบร้อย

2. รายชื่อคณะกรรมการคุมสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชั้น	ชื่อ	สกุล	หมายเหตุ
ป.3/1	1. นางมนทกานต์	ดาทอง	
	2. นายอำนวย	สังข์ทองกลาง	
ป.3/2	1. นางสาวอภิญญา	วิชัยรัมย์	
	2. นางสาวนิภารัตน์	ไชยริบูรณ์	
ป.3/3	1. นางสาวจิรดาภรณ์	เพิ่มสุขพัฒน์	
	2. นายเทพตรีชา	ศรีคุณ	

ชั้น	ชื่อ	สกุล	หมายเหตุ
ป.3/4	1. นางวิลาวลัย	บุญนำพา	
	2. นางสาวโสธญา	สีอุเป	
ป.3/5	1. นางวรินทร์	เอิบอ้อม	
	2. นางสาววันทนา	แผ้วพลสง	
ป.3/6	1. นางสาววรลักษณ์	กิริตัน	
	2. นางสาวนิถุมล	บุญลอย	
ป.3/7	1. นางปรียาภรณ์	มาตหนองแขง	
	2. นางสาวกัญญาภัทร์	นิลนนท์	
ป.3/8	1. นางลำเพยพรรณ	พิมพ์จันทร์	
	2. นางละออง	แวนศิลา	
ป.3/9	1. นางสาวสุรินทร์	ฉลาดเจน	
	2. นางสาวปิยะมาศ	ทองทั่ว	

**มีหน้าที่** ควบคุมการสอบและกรอกคะแนนนักเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

### 3. รายชื่อคณะกรรมการประสานงานและบันทึกคะแนน

1. นางสาวมะลิ ทนกระโทก
2. นางสาวพีพร จำปาพันธ์
3. นายชาญวิวัฒน์ รอดภัย

**มีหน้าที่** ประสานงานการจัดสอบวัดประเมินผล (NT) โรข้อสอบและบันทึกคะแนน

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการให้งานในครั้งนี้อย่างบรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

สั่ง ณ วันที่ 22 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

ลงชื่อ.....

(นางสาวจันทน์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียนมารีคอนเสริมน



ภาคผนวก ง  
ประเภทหนังสือบรรจุแต่งตั้ง



(ถ่ายติดชื่อ)

เลขประจำตัว  
2 7 4 7 0 0 6 0

เลขประจำตัวประชาชน

6 3 1 0 7 0 0 0 3 4 5 9 3

นางสาวละออง อุดเท็ก



กระทรวงศึกษาธิการ  
กรมการศึกษานอกโรงเรียน

ประวัติของผู้สมัคร

1. ชื่อจริง 28	เดือน กันยายน	พ.ศ. 2521	(ลายเซ็น) วันที่รับใบประกอบ นักวิชาการศึกษา 6 16 ก.ค. 47
2. ชื่อ (อก. + น.) 29	นามสกุล อ. อุดเท็ก	ร.ร. พลับพลาชัย จ. บุรีรัมย์	
3. ชื่อบิดา นายสมพงษ์	ชื่อมารดา นางสายทอง		
4. อาชีพบิดา เกษตรกร	อาชีพมารดา เกษตรกร		
5. ชื่อสามีหรือภรรยา นายเจ๊กชัย เม่นสีดา			(ลายเซ็น) วันที่รับ ใบประกอบ 25 ก.ค. 49
6. อาชีพสามีหรือภรรยา			

ประวัติการศึกษา

7. บุตรชื่อ (ร) ก.จ. ช่างเหล็ก	ชนบท	ร.ศ.ช. เกิด 30 พฤษภาคม 2549	(ลายเซ็น) วันที่รับ ใบประกอบ 25 ก.ค. 49
8. บุตรชื่อ (ข) มิ่งมงคลพาณิชย์ 6	ร.ร. พลับพลาชัยพิทยาคม		
9. บุตรชื่อ (ค) บุรีรัมย์	ร.ร. พลับพลาชัยพิทยาคม	เกิด พ.ศ. 2539	(ลายเซ็น) วันที่รับ ใบประกอบ นักวิชาการศึกษา 6 16 ก.ค. 47
10. บุตรชื่อ (ง) กุศลาศรมณ์	จาก สถานีฆราวาสัญญาบุรีรัมย์		
11. บุตรชื่อ (จ) บุรีรัมย์	เกิด 20 มีนาคม 2544		

รายการบรรจุครู

จังหวัด	รายชื่อ	เมื่อ	วันที่	บรรจุ	เจ้าหน้าที่ลงนาม
				จำนวน	
1. โรงเรียน	นาวิชัยชุมพล		บ	10	มิถุนายน 2547
	อำเภอ/เขต เมืองบุรีรัมย์	จังหวัด บุรีรัมย์	จ		
2. โรงเรียน			บ		
	อำเภอ/เขต	จังหวัด	จ		
3. โรงเรียน			บ		
	อำเภอ/เขต	จังหวัด	จ		



494

ศช. 19

## ใบอนุญาตให้บรรจุครู

เลขที่ บร 0066/2547

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 41 แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2525

อนุญาตให้

นางสาวละออง สุขเกิด

เจ้าทำการสอนวิชา สามัญ

ชั้น อนุบาลปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3

ตั้งแต่เวลา 8.15 นาฬิกา ถึงเวลา 15.30 นาฬิกา

ในโรงเรียน มารีย์อนุสรณ์

ประเภท สามัญศึกษา

อำเภอ เมืองบุรีรัมย์ จังหวัด บุรีรัมย์

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 14 มิถุนายน 2547 เป็นต้นไป

19 ก.ค. 2547

ให้ไว้ ณ วันที่ ..... พ.ศ. ....

