



รายงานผลการดำเนินงาน

แผนงานพัฒนาหลักสูตร

ปีการศึกษา 2565



ฝ่ายปฐมวัย

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารรายงานการอบรมหลักสูตร ตามหลักสูตรปฐมวัย ปีการศึกษา 2560 ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการวิเคราะห์หลักสูตร เพิ่มมากขึ้น และเพื่อพัฒนาครูให้สามารถพัฒนาการจัดทำหลักสูตรปฐมวัยของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ทั้งนี้ในการดำเนินกิจกรรมผู้จัดทำหลักสูตรปฐมวัย

ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหาร ที่ได้ส่งเสริม สนับสนุน ให้กำลังใจ ตลอดจนคอยแนะนำ เอื้ออำนวยสถานที่ในการจัดทำหลักสูตรปฐมวัย และพร้อมกันขอขอบคุณคณะครูที่ได้ร่วมพลัง เสียสละ แสดงออกซึ่งความคิด ทำให้หลักสูตรปฐมวัยของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565 ได้สำเร็จ ลุล่วงไป เอกสารฉบับนี้จะมีประโยชน์ สำหรับผู้อื่นจะได้นำไปจัดกิจกรรมด้วย

หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำจะได้นำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป

นางสาวชรินทร์ นวะสิมัยนาม
ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	
หน้า	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายงานสรุปผลการประเมินหลักสูตร	1
- สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	2
- จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้	3
ภาคผนวก	
- ประมวลรูปภาพการจัดกิจกรรม	

สรุปแผนงาน /โครงการ/กิจกรรม
ฝ่ายปฐมวัย (งานการพัฒนาหลักสูตร) โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
ปีการศึกษา 2565

ลำดับที่.....1..... หน่วยงานงานพัฒนาหลักสูตร.....ฝ่ายปฐมวัย.....
ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่...2.....ยุทธศาสตร์ข้อที่...3.4....เป้าหมายข้อที่...1.....
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่.....3..... ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ที่1.1 ข้อ ...3.1-3.2.....
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบสี่ : มาตรฐานที่.....10..... ตัวบ่งชี้ที่10.1.....

1.สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ในแผนงานพัฒนาหลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 เพื่อใช้ในการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 มีการดำเนินการดังนี้

- 1.การแต่งตั้งคณะกรรมการ
- 2.ประเมินหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560
- 3.จัดทำแบบประเมินหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 2 ฉบับ ดังนี้ ฉบับครูผู้สอน/
ฉบับผู้ปกครอง
- 4.แจกแบบประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565
 - 4.1 ฉบับครูผู้สอน
 - 4.2 ฉบับผู้ปกครอง
- 5.รวบรวมและวิเคราะห์แบบประเมินแต่ละด้าน
- 6.จัดรวมสรุปข้อมูลเขียนรายงาน จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา
- 7.นำเสนอข้อมูลที่ต้องมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 เพื่อนำไปปรับปรุง
การเรียนการสอนต่อไป

2.งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

- ไม่ได้ดำเนินการอบรม.

3.วิธีติดตาม/เครื่องมือ การประเมินผลการปฏิบัติงาน

3.1 วิธีติดตาม

-เก็บข้อมูลจากการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 ฉบับครูผู้สอน ฉบับผู้ปกครอง
-เก็บข้อมูล จากการวิเคราะห์ข้อมูล แต่ละฉบับนำมารายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา
2561 และการปรับปรุงหลักสูตรมีการศึกษา 2565

3.2 เครื่องมือการประเมิน

- 1.แบบประเมินการใช้หลักสูตร ฉบับครูผู้สอน
- 2.แบบประเมินการใช้หลักสูตร ฉบับผู้ปกครอง

3.3 แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล

- 1.ครูผู้สอน
- 2.ผู้ปกครอง

4. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ครูร้อยละ 100 จัดทำหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 ในแต่ละปีการศึกษา	✓		จากการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 ครูร้อยละ 100 ได้จัดทำหลักสูตร โรงเรียนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560
2	ครูร้อยละ 100 ประสานงานกับงานจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในการนำหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 ไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้ครบทุก ด้าน ในแต่ละระดับชั้น แต่ละปีการศึกษา	✓		จากการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560 ครูร้อยละ100 มีการประสานงานการจัดประสบการณ์เรียนรู้ในการนำหลักสูตรปฐมวัย ไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้ครบด้านในแต่ละระดับชั้น
3	ครูร้อยละ 100 ประเมินหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย 2560	✓		จากการดำเนินงานครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ 100 ได้ประเมินหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2565
4	ครูร้อยละ 100 สอนเทคนิคการสอนแบบ stem and streamsc และบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	✓		จากการดำเนินครูร้อยละ 100 สอนเทคนิคการสอนแบบ stem and streams
5	โครงการห้องเรียน ICEP ระดับปฐมวัย	✓		จากการดำเนินโครงการห้องเรียน ICEP ระดับปฐมวัย เด็กร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

5.สรุปผลในภาพรวม

5.1 จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

- 1.ครูมีความเข้าใจหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2460
- 2.ครูมีการประสานงานการจัดประสบการณ์เรียนรู้ในการทำหลักสูตรปฐมวัย ไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้ครบด้านในแต่ละระดับชั้น
- 3.ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้ประเมินหลักสูตร โรงเรียนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560


5.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

- 1.การพัฒนาหลักสูตร ควรเพิ่มระยะเวลาในการประเมินเพิ่มมากขึ้นเพื่อความเหมาะสมและวิเคราะห์หลักสูตรให้มีรายละเอียดมากยิ่งขึ้น
- 2.ควรมีการพัฒนาหลักสูตรในแต่ละปี และแนะนำผลที่ได้มาพัฒนาปรับปรุง

ลงชื่อ 

(นางสาวชรินทร์ นวะสมัยนาม)

ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ 

(นางสาวชญญลักษณ์ แก้วอำไพ)


หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

สรุปผลการพิจารณา

- เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า
- ไม่สมควรให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก


เห็นสมควรให้ดำเนินการตามแผนงานที่ส่งมาหลักส่งต่อไป เพื่อให้ครูด้วย
พร้อมด้วย ภารกิจที่ตรงกันกับแผนงานหลักส่งมาไว้ที่แผนจัดการเรียนการสอนใน
ปีงบประมาณหน้า สามารถนำกิจกรรม และ การดำเนินการหลักส่งมาให้โดย
สอดคล้องกับแผนจัดการเรียนการสอน และทำให้ครูได้รับทราบ เกี่ยวกับห้องเรียนที่สอน
พร้อมทั้งร่วมกัน ดูที่ของมีที่กม. ขอมุมการสอน การจัดการเรียนการสอน ให้เด็กได้
สัมผัสสิ่งจริง เกี่ยวกับความรู้ก่อนได้ความรู้ เรียนรู้ มีส่วนในการเรียนที่ดี ให้เด็ก
สัมผัสสิ่งจริง ในแผนจัดการเรียนการสอนได้ดังนี้

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ ไปพัฒนา
กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการ
ดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย
การจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นไป

ลงชื่อ  ผู้รับทราบ
(นางสาวจันทน์ ไพรงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีอนุสรณ์

บันทึกเพิ่มเติม

.....
.....

ลงชื่อ  ผู้รับทราบ
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)
ผู้จัดการโรงเรียนมารีอนุสรณ์

ภาคผนวก

รายงานผลการประเมินหลักสูตรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560

จากการประเมินหลักสูตรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2564

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2565

ตารางที่ 1 พบว่า แสดงผลการประเมินหลักสูตร ครูผู้สอนระดับปฐมวัย

ข้อ	รายการ	ร้อยละ
1	หลักสูตรโรงเรียนมีวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระที่ควรรู้ 4 เรื่องตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน	93.64
2	หลักสูตรโรงเรียนมีการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระประสบการณ์สำคัญ ๔ พัฒนาการ ตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน	93.34
3	หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 มีการเพิ่มเติมภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะสู่ศตวรรษที่21/ภาษาอาเซียน/และบริบทอื่น ๆ ตามจุดเน้น ของโรงเรียน นำไปสอนได้อย่างเหมาะสม	86.90
4	หน่วยการเรียนรู้ที่ใช้สอน สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม	96.42
5	การจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม	93.34
รวมเฉลี่ย		92.72

จากตารางที่ 1 พบว่า ครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีการประเมินหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560 งานพัฒนาจะนำผลการประเมินหลักสูตร ข้อที่ 2,4 หลักสูตรโรงเรียนมีวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของ สาระที่ควรรู้ 4 เรื่องตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน,หน่วยการเรียนรู้ที่ใช้สอน สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 92.72 เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาในปี การศึกษาต่อไป

ตารางที่ 2 ผลการประเมินหลักสูตร ครูผู้สอน อนุบาล 1

ข้อ	รายการ	ร้อยละ
1	หลักสูตรโรงเรียนมีวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระที่ควรรู้ 4 เรื่องตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน	99.99
2	หลักสูตรโรงเรียนมีการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระประสบการณ์สำคัญ ๔ พัฒนาการ ตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน	91.66
3	หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 มีการเพิ่มเติมภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะสู่ศตวรรษที่21/ภาษาอาเซียน/และบริบทอื่นๆตามจุดเน้น ของโรงเรียน นำไปสอนได้อย่างเหมาะสม	83.32
4	หน่วยการเรียนรู้ที่ใช้สอน สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม	100
5	การจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม	91.66
รวมเฉลี่ย		93.32

ตารางที่ 3 ผลการประเมินหลักสูตร ครูผู้สอน อนุบาล 2

ข้อ	รายการ	ร้อยละ
1	หลักสูตรโรงเรียนมีวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระที่ควรรู้ 4 เรื่องตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน	92.85
2	หลักสูตรโรงเรียนมีการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระประสบการณ์สำคัญ ๔ พัฒนาการ ตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน	92.85
3	หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 มีการเพิ่มเติมภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะสู่ศตวรรษที่21/ภาษาอาเซียน/และบริบทอื่นๆตามจุดเน้น ของโรงเรียน นำไปสอนได้อย่างเหมาะสม	85.7
4	หน่วยการเรียนรู้ที่ใช้สอน สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม	92.85
5	การจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม	100
รวมเฉลี่ย		92.85

ตารางที่ 4 ผลการประเมินหลักสูตร ครูผู้สอน อนุบาล 3

ข้อ	รายการ	ร้อยละ
1	หลักสูตรโรงเรียนมีวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระที่ควรรู้ 4 เรื่องตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน	92.85
2	หลักสูตรโรงเรียนมีการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระประสบการณ์สำคัญ ๔ พัฒนาการ ตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน	99.99
3	หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 มีการเพิ่มเติมภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะสู่ศตวรรษที่21/ภาษาอาเซียน/และบริบทอื่นๆตามจุดเน้น ของโรงเรียน นำไปสอนได้อย่างเหมาะสม	85.75
4	หน่วยการเรียนรู้ที่ใช้สอน สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม	92.85
5	การจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม	92.85
รวมเฉลี่ย		92.85

ตารางที่ 5 ผลการประเมินหลักสูตร ครูพิเศษ ระดับอนุบาล

ข้อ	รายการ	ร้อยละ
1	หลักสูตรโรงเรียนมีวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระที่ควรรู้ 4 เรื่องตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน	88.88
2	หลักสูตรโรงเรียนมีการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระประสบการณ์สำคัญ ๔ พัฒนาการ ตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน	88.88
3	หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 มีการเพิ่มเติมภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะสู่ศตวรรษที่21/ภาษาอาเซียน/และบริบทอื่นๆตามจุดเน้น ของโรงเรียน นำไปสอนได้อย่างเหมาะสม	88.88
4	หน่วยการเรียนรู้ที่ใช้สอน สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม	99.99
5	การจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม	88.88
รวมเฉลี่ย		91.10

รายงานผลการประเมินหลักสูตรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560

จากการประเมินหลักสูตร โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2564

ผู้ปกครองระดับปฐมวัยได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2565

ตารางที่ 6 พบว่า แสดงผลการประเมินหลักสูตร ผู้ปกครอง ระดับปฐมวัย

ข้อ	รายการ	ร้อยละ
๑	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านร่างกายแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	89.99
๒	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	95.54
๓	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านสังคมแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	94.43
๔	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านสติปัญญาแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	92.21
๕	หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 มีการเพิ่มเติมภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21/ ภาษาอาเซียน/และบริบทอื่นๆตามจุดเน้นของโรงเรียน ให้เด็กได้เรียนรู้เพิ่มเติมอย่างเหมาะสม	93.33
	รวม	93.09

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ปกครอง ระดับปฐมวัย มีการประเมินหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2565 งานพัฒนาหลักสูตรจำนำผลการประเมินหลักสูตร ข้อที่ 1,4 หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านร่างกายแก่เด็กอย่างสมบูรณ์และหลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจแก่เด็กอย่างสมบูรณ์ 93.09 นำไปปรับปรุง และพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

ตารางที่ 7 พบว่า แสดงผลการประเมินหลักสูตร ผู้ปกครอง ระดับอนุบาล 1

ข้อ	รายการ	ผู้ปกครอง (คน)	รวม
1	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านร่างกายแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	30	83.33
2	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	30	93.32
3	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านสังคมแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	30	93.33
4	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านสติปัญญาแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	30	96.66
5	หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 มีการเพิ่มเติมภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21/ภาษาอาเซียน/และบริบทอื่นๆตามจุดเน้นของโรงเรียน ให้เด็กได้เรียนรู้เพิ่มเติมอย่างเหมาะสม	30	96.66
เฉลี่ย			92.66

ตารางที่ 8 พบว่า แสดงผลการประเมินหลักสูตร ผู้ปกครอง ระดับอนุบาล 2

ข้อ	รายการ	ผู้ปกครอง	รวม
1	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านร่างกายแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	30	96.66
2	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	30	96.66
3	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านสังคมแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	30	96.66
4	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านสติปัญญาแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	30	86.66
5	หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 มีการเพิ่มเติมภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21/ภาษาอาเซียน/และบริบทอื่นๆตามจุดเน้นของโรงเรียน ให้เด็กได้เรียนรู้เพิ่มเติมอย่างเหมาะสม	30	93.33
เฉลี่ย			93.99

ตารางที่ 9 พบว่า แสดงผลการประเมินหลักสูตร ผู้ปกครอง ระดับอนุบาล 3

ข้อ	รายการ	ผู้ปกครอง (คน)	รวม
1	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านร่างกายแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	30	89.99
2	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	30	96.66
3	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านสังคมแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	30	93.32
4	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านสติปัญญาแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	30	93.33
5	หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 มีการเพิ่มเติมภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21/ภาษาอาเซียน/และบริบทอื่นๆตามจุดเน้นของโรงเรียน ให้เด็กได้เรียนรู้เพิ่มเติมอย่างเหมาะสม	30	90.00
เฉลี่ย			92.66



ลำดับที่.....2.....หน่วยงาน งานพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร.....ฝ่าย..... ปทุมวัย.....
 ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่.....2.....ยุทธศาสตร์ข้อที่3, 4.....เป้าหมายข้อที่.....1...
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบสี่: มาตรฐานที่.....2.3.....ประเด็นที่ 2.1-2.4,2.6,3.1-3.3.....
 ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่2,3,4.....ตัวบ่งชี้ที่.2.1-2.4,2.6,3.1-3.3,4.1-4.4.....

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดทำหลักสูตร โรงเรียนตามหลักสูตรปทุมวัย พ.ศ.2560 ในแต่ละปีการศึกษา 2. เพื่อประสานกับงานจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ในการนำ หลักสูตรปทุมวัย พ.ศ.2560 ไปสู่การ จัดการเรียนรู้ให้ครบทุกด้านในแต่ละ ระดับชั้น แต่ละปีการศึกษา 3. เพื่อประเมินหลักสูตร โรงเรียนตามหลักสูตรปทุมวัย พ.ศ.2560	1. ชั้นวางแผน (P:PLAN) 1.1 ประชุมคณะกรรมการงานพัฒนา หลักสูตร 1.1.1 เตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ หลักสูตรโรงเรียน 1.1.2 เตรียมประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร 1.1.3 จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตร ปทุมวัย พ.ศ.2560	พฤษภาคม 2565 มิถุนายน 2565 มิถุนายน 2565
เป้าหมายเชิงปริมาณ -ครูผู้สอน ระดับปทุมวัย เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1.เพื่อจัดทำหลักสูตรโรงเรียน ตามหลักสูตรปทุมวัย พ.ศ.2560 ใน แต่ละปีการศึกษา 2.เพื่อประสานกับงานการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ในการนำ หลักสูตรปทุมวัย พ.ศ.2560	2. ชั้นดำเนินการ (ภาระงานประจำ/ ภาระงานร่วม/โครงการ)(D:DO) 2.1 จัดทำหลักสูตรโรงเรียนตาม หลักสูตรปทุมวัย พ.ศ.2560 ในแต่ละปี การศึกษา 2.1.1 จัดประชุมสัมมนาดำเนินการ พัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนแต่ละปี การศึกษา 2.1.2 ประชุมปรับปรุงหลักสูตรปทุมวัย พ.ศ.2560 ปีการศึกษา 2564	มิถุนายน 2565 มิถุนายน 2565
3. เพื่อประเมินหลักสูตร โรงเรียนตามหลักสูตรปทุมวัย พ.ศ. 2560	2.1.3 ดำเนินการให้ครูปทุมวัย ได้ทบทวน เวลาเรียนกำหนดหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละ ระดับชั้น	มิถุนายน 2565

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
	<p>2.1.4 รวบรวมข้อมูลและจัดทำเป็นรูปเล่มให้หัวหน้าฝ่ายปฐมวัยเสนอต่อผู้แทนรับใบอนุญาต ผู้อำนวยการและผู้จัดการ</p> <p>2.1.5 นำเสนอขออนุมัติการใช้หลักสูตร</p> <p>2.2 จัดประสานกับงานจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในการนำหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 ไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้ครบทุกด้านในแต่ละระดับชั้น แต่ละปีการศึกษา</p> <p>2.2.1 ประสานงานจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 ปีการศึกษา 2565</p> <p>2.2.2 ประสานงาน งานนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ในการนำผลการนิเทศมาสะท้อนในการนำหลักสูตรโรงเรียนไปสู่การจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>2.2.3 ประสานงานกับการจัดประสบการณ์ในแต่ละระดับชั้น เพื่อติดตามการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดประสบการณ์ทุกสัปดาห์</p> <p>2.3 เพื่อประเมินหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560</p> <p>2.3.1 จัดทำแบบประเมินหลักสูตรโรงเรียนให้ครอบคลุมใน 3 กลุ่ม ดังนี้ ครู ผู้ปกครอง</p> <p>2.3.2 แจกแบบประเมินการใช้หลักสูตร</p>	<p>มิถุนายน 2565</p> <p>มิถุนายน 2565</p> <p>กรกฎาคม 2565</p> <p>กรกฎาคม 2565</p> <p>กรกฎาคม 2565</p> <p>สิงหาคม 2565</p> <p>สิงหาคม 2565</p> <p>สิงหาคม 2565</p>

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
<p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 จัดทำหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 ในแต่ละปีการศึกษา</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 ประสานกับงานจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในการนำหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 ไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้ครบทุกด้านในแต่ละระดับชั้น แต่ละปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>3. ครูร้อยละ 100 ประเมินหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560</p> <p>4.ครูร้อยละ 100 สอนเทคนิคการสอบแบบ stem and streamsc และบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>5.โครงการห้องเรียน ICEP ระดับปฐมวัย</p>	<p>2.3.1.1 ผู้ปกครอง 30% ของผู้ปกครองระดับปฐมวัย</p> <p>2.3.1.2 ครู 100 % ของครูระดับปฐมวัย</p> <p>2.3.3 รวบรวมและวิเคราะห์แบบประเมินการใช้หลักสูตร</p> <p>3. ชั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล (C-CHECK)</p> <p>3.1 ตรวจสอบ ติดตาม การดำเนินงานตามแผน</p> <p>3.2 ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตามแผนงานที่ยังไม่สมบูรณ์</p> <p>3.3 ทบทวน แก้ไข ปรับปรุงเครื่องมือ</p> <p>3.4 วิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560</p> <p>บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>-กิจกรรมวิทยาศาสตร์</p> <p>-โครงการวิทยาศาสตร์</p> <p>โครงการห้องเรียน ICEP ระดับปฐมวัย</p> <p>-กิจกรรม English Day</p>	<p>กันยายน 256</p> <p>กันยายน 2565</p> <p>กันยายน 2565</p> <p>กันยายน 2565</p> <p>พฤศจิกายน 2565</p> <p>พฤษภาคม 2565</p>

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
<p>เครื่องมือการติดตาม/ประเมินผล</p> <p>1.แบบประเมินการใช้หลักสูตรสำหรับผู้ปกครอง</p> <p>2. แบบประเมินการใช้หลักสูตรสำหรับครู</p>	<p>4. ขึ้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา (A:ACT)</p> <p>4.1 สรุปผล รายงานผลการใช้หลักสูตรต่อหัวหน้าวิชาการแทนผู้รับใบอนุญาต</p> <p>4.2 นำผลการใช้หลักสูตรไปปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษาต่อไป</p>	

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

หน่วยงาน งานพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

ฝ่าย ปฐมวัย

ลำดับ	รายการ	ข้อกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะ เฉพาะคุณภาพ	ราคาต่อหน่วย		จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	
			บาท	สต.		บาท	สต.
1	เอกสารดำเนินการจัดทำ เอกสารแบบสอบถาม ประเมินหลักสูตร	80 แกรม "Duble A"	100	-	5	500	-
2	ประชุมสัมมนาปรับปรุง เรื่องหลักสูตร ปฐมวัย พ.ศ.2560	สำรอง ดำเนินการ	-	-	-	9,500	
3	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	อุปกรณ์ในการ ทศวิทยศาสตร์	-	-	-	20,000	
4	โครงการห้องเรียน ICEP ระดับปฐมวัย	เข้าค่าย English Day	-	-	-	385,500	
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (สี่แสนหนึ่งหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)						415,500	-

สรุปประเภทงบประมาณ

งบโรงเรียน.....30,000.....

งบจัดหา.....385,500.....

ผู้เสนอผู้พิจารณา



(นางสาวชรินทร์ นวะสิมัยนาม)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

ผู้เห็นชอบ



(ซิสเตอร์จ่านันท์ โพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้พิจารณา



(นางสาวอัญญลักษณ์ แก้วอำไพ)

หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

ผู้เห็นอนุมัติ



(บาทหลวงสุรัชชัย เจริญพงศ์)

ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ประมวลภาพ
การจัดการเรียน การสอนในชั้นเรียน

การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

























การจัดการเรียนสอนในชั้นเรียน ของเด็กๆชั้นอนุบาล 1-3 มีการจัดการเรียนการสอนที่
แตกต่างกันออกไปเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กแต่ละช่วงวัย

การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์



การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์เด็ก ๆ ลงมือปฏิบัติ มีจำนวนคอมพิวเตอร์
เพียงพอต่อเด็ก ๆ ทุกคน

การเรียนการสอนดนตรี



การเรียนการสอนว่ายน้ำ



การจัดการเรียนการสอน โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย



วัสดุ / อุปกรณ์ ที่ใช้ในการทำกิจกรรม น้ำมะนาวโซดาแสนอร่อย



เด็ก ๆ ตั้งใจฟังคุณครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตวิธีการทดลอง



เด็ก ๆ ลงมือทำการทดลองน้ำมะนาวโซดาแสนอร่อยด้วยตนเองโดยมีคุณครูช่วยแนะนำ

