



# รายงานผลการดำเนินงาน

แผนงานพัฒนาสื่อ / นวัตกรรม

ปีการศึกษา 2565



ฝ่ายปฐมวัย

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

เอกสารรายงานการจัดโครงการการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดหาสื่อเพื่อเป็นการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้เกิดการเรียนรู้โดยครบบองค์ความรู้ที่ได้จากการมอง การสัมผัสและได้รับความรู้จากการใช้สื่อในการสอนในชั้นเรียนและใช้เป็นแบบฝึกอ่านคำพื้นฐานเพื่อเป็นพื้นฐานในการอ่าน โดยจัดอยู่ในมฐรรักการอ่านของแต่ละห้องเรียน ทั้งนี้ในการดำเนินกิจกรรมผู้จัดทำขอขอบพระคุณโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ที่เอื้ออำนวยความสะดวกทุกประการในการจัดกิจกรรม ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการที่ส่งเสริมสนับสนุน คอยให้คำแนะนำด้านการจัดกิจกรรมและขอขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำจะได้นำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป

นางสาวสุนีย์ นิลพาทย์  
ผู้จัดทำ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
- รายงานสรุปแผนงานพัฒนาสื่อและนวัตกรรมประจำปีการศึกษา 2565	1
- สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	3
<b>ภาคผนวก</b>	
- รายงานการใช้สื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน	
- ตารางการส่งสื่อ/นวัตกรรม	
- แผนงานพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน	
- ประมวลรูปภาพ	

## สรุปแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ฝ่ายปฐมวัย(งานพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม) โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ปีการศึกษา 2565

แผนงาน พัฒนาสื่อและนวัตกรรม

ผู้รับผิดชอบ.....นางสาวสุนีย์.....นิลพาพย์.....ฝ่าย.....ปฐมวัย

ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่...2,3....ยุทธศาสตร์ข้อที่ ....6.....เป้าหมายข้อที่...2....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบสี่: มาตรฐานที่.... 2,3....ประเด็นที่...2.5,3.3.....

ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่ ..... 2,3..... ตัวบ่งชี้ที่..... 2.5,3.3.....

### 1. สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

1.1 ประสานงานจัดประสบการณ์เรียนรู้ในการส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อนวัตกรรมตั้งแต่ระดับบริหาร-ปฐมวัยปีที่ 3

1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการงานพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อนำเสนอให้ผู้อำนวยการอนุมัติการแต่งตั้ง

1.3 ประชุมคณะกรรมการงานพัฒนาสื่อและนวัตกรรมชี้แจงแผนงานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม

1.4 สสำรวจความต้องการการผลิตสื่อ/นวัตกรรมในแต่ละระดับได้ ดังนี้

1.4.1 เตรียมอนุบาล จัดทำสื่อประสม

1.4.2 อนุบาล 1 จัดทำสื่อประสม

1.4.3 อนุบาล 2 จัดทำสื่อประสม

1.4.4 อนุบาล 3 จัดทำสื่อประสม

1.5 ประสานงานกับครูผู้สอนให้ผลิตสื่อนวัตกรรมตรงกับหน่วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้

1.6 จัดทำเอกสารแบบบันทึกเครื่องมือในการประเมินสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน

1.7 จัดทำทะเบียนสื่อ/นวัตกรรม การยืม-การคืน และการซ่อมแซมสื่อในแต่ละเดือน

1.8 ดำเนินการกำกับติดตามการผลิตสื่อ/นวัตกรรม

## 2. งบประมาณ

ตั้งไว้ 29,700 บาท      จ่ายจริง 39,412 บาท      คงเหลือ - บาท

รายการ	จำนวน
<b>รายรับ</b>	
จากโรงเรียน	29,700 บาท
<b>รายจ่าย</b>	
1.เอกสารดำเนินการแบบประเมินการใช้สื่อ/นวัตกรรม	300 บาท
2. โครงการอบรม ใ้ค้ดิ่ง ผู้ตั้งคมคิจัก	39,112 บาท
<b>รวม</b>	<b>39,412 บาท</b>

## 3. วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

1. แบบประเมินการใช้สื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนการผลิตสื่อประสม

#### 4. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จใน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
- ครูร้อยละ 100 มีการผลิต สื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน	✓		- ร้อยละ 100 ของครูโรงเรียนมารีย์ อนุสรณ์ได้มีการผลิตสื่อ/นวัตกรรมการ เรียนการสอน
- ครูทุกคนมีการส่งสื่อ/ นวัตกรรมและนำไปจัดกิจกรรม การเรียนการสอนอย่าง สม่าเสมออย่างมีคุณภาพร้อยละ 80	✓		- ร้อยละ 96.87 ของครูโรงเรียนมารีย์ อนุสรณ์มีการส่งสื่อ/นวัตกรรมและ นำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างสม่าเสมออย่างมีคุณภาพ
- เด็กๆระดับปฐมวัยทุกคนได้เข้า ร่วมโครงการอบรมโค้ดดิ้ง สู่ สังคมดิจิทัล	✓		- ร้อยละ 100 ของเด็กนักเรียนระดับ ปฐมวัยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้เข้าร่วม โครงการอบรมโค้ดดิ้ง สู่สังคมดิจิทัล

#### 5. สรุปผลในภาพรวม

##### 5.1 จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้


5.1.1 สามารถนำสื่อ/นวัตกรรมที่ผลิตนี้ไปช่วยส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน  
ช่วยส่งเสริมนักเรียนด้านการอ่านและให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการอ่านอย่างสม่าเสมอและมีคุณภาพ

5.1.2 สามารถหมุนเวียนเปลี่ยนกันใช้ระหว่างช่วงชั้นได้เพื่อเป็นการซ่อมเสริมนักเรียนด้าน  
การอ่านเป็นอย่างดี


5.1.3 มีความสะดวกในการใช้เก็บรักษาถ่าย คงทน

##### 5.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป


5.2.1 ให้มีการจัดอบรมในเรื่องการผลิตสื่อที่หลากหลาย

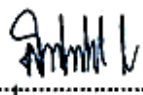
ลงชื่อ.....  
 (นางสาวสุนีย์ นิลพาทย)

ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....  
 (นางอัญญลักษณ์ แก้วอำไพ)

หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

ลงชื่อ.....  
 (นางสาวจันทน์ ไพรงาม)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ลงชื่อ.....  
 (บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
 จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สรุปผลการพิจารณา

- เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า
- ไม่สมควรให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก

เห็นสมควรให้ดำเนินการแยกแยะพัฒนาเด็กที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้ที่ไม่ได้เกิดจากสาเหตุทางจิตเวช แต่เกิดจากสาเหตุทางจิตสังคม เช่น เด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ที่ไม่ได้เกิดจากสาเหตุทางจิตเวช แต่เกิดจากสาเหตุทางจิตสังคม เช่น เด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ที่ไม่ได้เกิดจากสาเหตุทางจิตเวช แต่เกิดจากสาเหตุทางจิตสังคม

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นไป

ลงชื่อ ..... ผู้รับทราบ  
(นางสาวจำนันทน์ ไพรงาม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

บันทึกเพิ่มเติม

ลงชื่อ ..... ผู้รับทราบ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



ภาคผนวก

## รายงาน

### การใช้สื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 1 แสดงความพึงพอใจต่อการใช้สื่อประสมในการจัดการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ข้อ	รายการ	คิดเป็นร้อยละ	ระดับ
1	เด็กได้รับประโยชน์จากการใช้สื่อประสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	100	ดีมาก
2	สื่อมีความทันสมัย แปลกใหม่และมีความน่าสนใจ	80.33	ดี
3	สื่อมีความเหมาะสมกับช่วงวัยของเด็ก	98.30	ดีมาก
4	สื่อมีความน่าสนใจ สามารถกระตุ้นความสนใจของเด็กเป็นอย่างดี	96.27	ดีมาก
5	ครูใช้สื่อได้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	98.98	ดีมาก
เฉลี่ยรวม		94.77	ดีมาก

เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ความพึงพอใจในการใช้สื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน ทั้ง 5 ข้อ เด็กได้รับประโยชน์จากการใช้สื่อประสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อมีความทันสมัย แปลกใหม่และมีความน่าสนใจ สื่อมีความเหมาะสมกับช่วงวัยของเด็ก สื่อมีความน่าสนใจ สามารถกระตุ้นความสนใจของเด็กเป็นอย่างดี ครูใช้สื่อได้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ดีมาก

#### ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- ให้มีการผลิตสื่อที่มีความหลากหลายมากกว่าเดิม
- ให้ครูที่มีความรู้ด้านการผลิตสื่อมาช่วยสอนเพื่อนครูเพื่อให้ได้สื่อที่มีคุณค่ามากขึ้น

## รายงาน

### การใช้สื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 2 แสดงความพึงพอใจต่อการใช้สื่อประสมในการจัดการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ข้อ	รายการ	คิดเป็นร้อยละ	ระดับ
1	เด็กได้รับประโยชน์จากการใช้สื่อประสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	97.96	ดีมาก
2	สื่อมีความทันสมัย แปลกใหม่และมีความน่าสนใจ	95.93	ดีมาก
3	สื่อมีความเหมาะสมกับช่วงวัยของเด็ก	95.93	ดีมาก
4	สื่อมีความน่าสนใจ สามารถกระตุ้นความสนใจของเด็กเป็นอย่างดี	96.61	ดีมาก
5	ครูใช้สื่อได้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	97.96	ดีมาก
เฉลี่ยรวม		96.87	ดีมาก

เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ความพึงพอใจในการใช้สื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน ทั้ง 5 ข้อ เด็กได้รับประโยชน์จากการใช้สื่อประสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อมีความทันสมัย แปลกใหม่และมีความน่าสนใจ สื่อมีความเหมาะสมกับช่วงวัยของเด็ก สื่อมีความน่าสนใจ สามารถกระตุ้นความสนใจของเด็กเป็นอย่างดี ครูใช้สื่อได้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ดีมาก

#### ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- ให้มีการผลิตสื่อที่มีความหลากหลายมากกว่าเดิม
- ให้ครูที่มีความรู้ด้านการผลิตสื่อมาช่วยสอนเพื่อนครูเพื่อให้ได้สื่อที่มีคุณค่ามากขึ้น



ลำดับที่ 7...หน่วยงาน...งานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม.....ฝ่าย.....ปฐมวัย  
 ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่ 2.3 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 6 เป้าหมายข้อที่ 2.....  
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบสี่: มาตรฐานที่ 2.3 ประเด็นที่ 2.5.3.3.....  
 ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่ 2.3...ตัวบ่งชี้ที่ 2.5.3.3.....

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
<b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อประสานงานจัด ประสบการณ์เรียนรู้ในการส่งเสริม ให้ครูผลิตสื่อ/นวัตกรรมตั้งแต่ ระดับเตรียมอนุบาล -ปฐมวัยปีที่ 3 <b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> - ครูระดับปฐมวัย <b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b> 1. มีการประสานงานจัด ประสบการณ์เรียนรู้ในการส่งเสริม ให้ครูผลิตสื่อ/นวัตกรรมตั้งแต่ ระดับเตรียมอนุบาล-ปฐมวัยปีที่ 3 <b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b> 1. ครูร้อยละ 100 มีการผลิต สื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน 2. ครูทุกคนมีการส่งสื่อ/ นวัตกรรมและนำไปจัดกิจกรรม	<b>1.ขั้นวางแผน (P : PLAN)</b> 1.1 ประชุมคณะกรรมการงานพัฒนาสื่อและ นวัตกรรม 1.1.1 เตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการ งานพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน 1.1.2 เตรียมสำรวจความต้องการ ผลิตสื่อ/นวัตกรรม 1.1.3 จัดทำปฏิทินติดตามงาน 1.1.4 เตรียมจัดทำเอกสารที่ เกี่ยวข้อง ได้แก่ แบบสำรวจความต้องการ ผลิตสื่อ/นวัตกรรมแต่ละระดับชั้น แบบ บันทึกการส่งสื่อ/นวัตกรรม การยืมคืน ปฏิทินการส่งสื่อ 1.1.5 เตรียมจัดโครงการอบรม โค้ชดึง สู่สังคมดิจิทัล <b>2. ขั้นดำเนินการ (ภาระงานประจำ/ภาระ            งานร่วม/โครงการ) (D : DO)</b>	18 พ.ค.2565  18 พ.ค.2565  18 พ.ค.2565  18 พ.ค.2565  18 พ.ค.2565  25 พ.ค.2565  25 พ.ค.2565

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
<p>การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ อย่างมีคุณภาพร้อยละ 80</p> <p>เครื่องมือการติดตาม/ประเมินผล</p> <p>1. แบบบันทึกการส่งสื่อ/ นวัตกรรม</p> <p>2. แบบประเมินสื่อ/นวัตกรรม การเรียนการสอน</p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <p>1. เพื่อให้เด็ก ๆ มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องไค้คตั้ง สู้สังคมติจิตัล</p> <p>2. เด็กระดับปฐมวัยได้เข้าร่วม โครงการอบรมไค้คตั้ง สู้สังคม ติจิตัล</p>	<p>2.1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการ พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมนำเสนอให้ผู้อำนวยการ ลงนามอนุมัติการแต่งตั้ง</p> <p>2.2 ประชุมคณะกรรมการงานพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมชี้แจงแผนงานพัฒนาสื่อและ นวัตกรรม</p> <p>2.3 สำรวจความต้องการ การผลิตสื่อ/ นวัตกรรมในแต่ละระดับได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เตรียมอนุบาล จัดทำสื่อประสม</li> <li>- อนุบาล 1 จัดทำสื่อประสม</li> <li>- อนุบาล 2 จัดทำสื่อประสม</li> <li>- อนุบาล 3 จัดทำสื่อประสม</li> </ul> <p>2.4 ประสานงานกับครูผู้สอนให้ผลิตสื่อ/ นวัตกรรมตรงกับหน่วยการจัดประสบการณ์ เรียนรู้</p> <p>2.5 จัดทำเอกสารแบบบันทึกเครื่องมือใน การประเมินสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2.6 ดำเนินการกำกับติดตามการผลิตสื่อ/ นวัตกรรมตามปฏิทินการพัฒนาสื่อ/ นวัตกรรมของภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564</p> <p>2.7 จัดทำโครงการอบรมไค้คตั้ง สู้สังคม ติจิตัล</p>	<p>27 พ.ค.2565</p> <p>27 พ.ค.2565</p> <p>9 มิ.ย.2565</p> <p>9 มิ.ย.2565</p> <p>เทอมละ 1 ครั้ง</p> <p>เดือนมิถุนายน 2565-เดือนมีนาคม 2566</p>

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
	<p>2.7.1 ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงานประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการเสนองานต่อผู้อำนวยการ</p> <p>2.7.2 จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ</p> <p>2.7.3 เก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>3. ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล (C : CHECK)</p> <p>3.1 ตรวจสอบ ติดตามการดำเนินงานตามแผน</p> <p>3.2 ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตามแผนงานพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน</p> <p>3.3 ทบทวน/แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการประเมินสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน</p> <p>3.4 วิเคราะห์สังเคราะห์ผลการส่งสื่อทั้ง 4 ระดับชั้น</p> <p>4. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา (A : ACT)</p> <p>4.1 สรุปผลการส่งสื่อ/นวัตกรรมรายบุคคลและภาพรวม</p> <p>4.2 สรุปการจัดทำโครงการอบรมได้ติดตั้งสู่สังคมดิจิทัล</p> <p>4.3 นำผลการประเมินมาวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป</p>	<p>ทุกเดือน</p> <p>ทุกเดือน</p> <p>สรุปผลรายภาคเรียนและรายปีการศึกษา2565</p>

แบบแสดงประมาณการค่าใช้จ่าย

หน่วยงาน งานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม

ฝ่าย ปฐมวัย

ลำดับ ที่	รายการ	ข้อกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะเฉพาะ คุณภาพ	ราคาต่อหน่วย		จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	
			บาท	สต.		บาท	สต.
1.	เอกสารดำเนินการ แบบประเมินการใช้ สื่อ/นวัตกรรม		85		5	450	
2.	หมึกเครื่องปริ้น Connon G1010 - สีแดง - สีเหลือง - สีน้ำเงิน - สีดำ		100		4	400	
3.	โครงการอบรมติดตั้ง สู่สังคมดิจิทัล		-	-	-	28,850	
รวมประมาณค่าใช้จ่าย (สองหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)						29,700	

สรุปประเภทงบประมาณ

งบโรงเรียน.....850.....

งบเรียนฟรี.....28,850.....

ผู้เสนอ



.....  
(นางสาวสุนีย์ นิลพathy)  
หัวหน้างานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม

ผู้พิจารณา



.....  
(นางชญญลักษณ์ แก้วอำไพ)  
หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

ผู้เห็นชอบ



.....  
( จิสเตอร์จันนท์ ไพรงาม )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้อนุมัติ



.....  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์





ลำดับที่ .....7.....ปีการศึกษา.....2565.....

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม.....อบรมโค้ดดิ้งระดับปฐมวัย.....

หน่วยงานที่รับผิดชอบ.....พัฒนาสื่อ / นวัตกรรม..... ฝ่าย.....ปฐมวัย.....

ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน: พันธกิจข้อที่.....2,3..... ยุทธศาสตร์ข้อที่ 6 เป้าหมายข้อที่.....2.....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบ 4: มาตรฐานที่.....2,3..... ประเด็นที่.....2,5,3,3.....

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

### 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการทบทวนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และได้บรรจุสาระวิทยาการคำนวณไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับปรับปรุง 2560 ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ และเป็นรากฐานสำคัญที่จะช่วยให้มนุษย์มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์คิดอย่างมีเหตุผลเป็นระบบ พัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้งสู่สังคมดิจิทัลในอนาคตเป็นการส่งเสริมสนับสนุนและเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและทักษะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ สังคมในยุคนี้เป็นสังคมยุคดิจิทัลที่สื่อและเทคโนโลยีมีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตโลกถูกย่อให้เล็กลงด้วยเทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารการสืบค้นข้อมูลต่างๆเป็นไปอย่างสะดวกและรวดเร็วส่งผลต่อวิถีชีวิตตั้งแต่วัยเด็กจนถึงคนสูงวัยการอยู่อย่างคนร่วมสมัยในยุคดิจิทัลต้องมีการปรับตัวอย่างไร เพื่อให้มีประสิทธิภาพและเท่าทันเทคโนโลยีสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาจำเป็นต้องพัฒนาความรู้มีการคิดวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารและการแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ ตลอดจนรูปแบบการศึกษาที่เปลี่ยนเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพในสังคมเพื่อใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์อย่างคนร่วมสมัยในยุคดิจิทัล

ดังนั้นกลุ่มงานพัฒนาสื่อ / นวัตกรรม ฝ่ายปฐมวัยจึงได้จัดโครงการอบรมโค้ดดิ้ง ในกับนักเรียนระดับปฐมวัยเพื่อพัฒนาที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์และเชื่อมโยงกับชีวิตจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต้องทำให้เกิดกับผู้เรียนทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้เด็ก ๆ มีความรู้เข้าใจเรื่องโค้ดดิ้ง สู่สังคมดิจิทัล
- 2.2. เด็กระดับปฐมวัยได้เข้าร่วมโครงการอบรมโค้ดดิ้ง สู่สังคมดิจิทัล

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้เข้าอบรม โค้ดดิ้ง สู่สังคมดิจิทัล

### 3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้เทคโนโลยี โค้ดดิ้ง  
สู่สังคมดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

### 3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เด็กร้อยละ 80 สนใจโครงการอบรมโค้ดดิ้ง สู่สังคมดิจิทัล
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยี โค้ดดิ้ง สู่สังคมดิจิทัล

### 4.แผนการดำเนินงาน/กิจกรรมที่จะ/ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ชั้นเตรียมการ</b>			
1.1 ประชุมคณะกรรมการ	16 พ.ค 65	28,850	นางธัญลักษณ์ แก้วอำไพ นางสาวกัญทิรา บัญดิษรัมย์
1.2 วางแผนการดำเนินงานประชุม	17 พ.ค 65		
1.3 เตรียมจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการ จัดโครงการ	18 พ.ค 65		
<b>2. ชั้นดำเนินการ</b>			
2.1 ประชุมคณะกรรมการเสนองานต่อ ผู้อำนวยการ	23 พ.ค 65		
2.2 จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	26 พ.ค 65		
2.3 ดำเนินงานตามแผนงาน	1 มิ.ย 65		
<b>3. ชั้นติดตามและประเมินผล</b>			
3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผล การดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ	1 มิ.ย 65		

### 5. งบประมาณ

5.1 งบโรงเรียน - บาท

5.2 งบเรียนฟรี 28,850 บาท

รวม 28,850 บาท

### 6. สถานที่ดำเนินการ

ห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

7. เครื่องมือการติดตามและประเมินผล

7.1 แบบบันทึกการเข้าอบรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กระดับปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถใช้เทคโนโลยี โค้ดดิ้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แบบแสดงประมาณการค่าใช้จ่าย

หน่วยงาน งานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม

ฝ่าย ปฐมวัย

ลำดับที่	รายการ	ข้อกำหนดมาตรฐาน/ คุณลักษณะเฉพาะ คุณภาพ	ราคาต่อหน่วย		จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	
			บาท	สต.		บาท	สต.
1.	กระดาษ A4	70 แกรม double A	120	-	50	6,000	
2.	หมึกเครื่องปริ้น Cannon G1010	Bk,col	750		10	7,500	
3.	ค่าวิทยากร	วิทยากร	3,400	-	4	13,600	
4.	ค่าดำเนินการ					1,750	
รวมประมาณค่าใช้จ่าย (สองหมื่นแปดพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)						28,850	

สรุปประเภทงบประมาณ

งบโรงเรียน.....

งบเรียนฟรี.....28,850.....

ผู้เสนอ



(นางสาวกัญชิตรา บัญดิษรัมย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

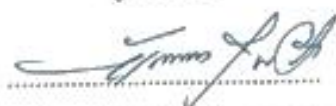
ผู้พิจารณา



(นางชญญลักษณ์ แก้วอำไพ)

หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

ผู้เห็นชอบ



(ชิสเตอร์จันทน์ ไทรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้อนุมัติ



(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)

ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ประมวลรูปภาพกิจกรรม

## ประมวลรูปภาพ



## คุณครูใช้สื่อในการสอน



## คุณครูใช้สื่อในการสอน





คุณครูใช้สื่อในการสอน



สื่อการเรียนการสอน



คุณครูใช้สื่อในการสอน



คุณครูใช้สื่อในการสอน