

การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

เรื่อง กระบวนการพัฒนาโรงเรียน
คุณธรรมตามวิถีคริสต์แบบมีส่วนร่วม



โดย

ฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม

ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนกระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาแบบคาทอลิก ที่มุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบมี “ คุณภาพ ” คือให้ความสำคัญกับจิตใจ และถือเป็นวาระแห่งชาติที่จะพัฒนานักเรียนมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณธรรมวิถีคริสต์ตามแนวพระราชดำริ โดยใช้นวัตกรรม (โครงการงานคุณธรรม 1 ห้องเรียน 1 คุณธรรม) เพื่อปลูกจิตสำนึกสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนอยากทำความดี ขจัดความเสื่อมออกไปให้ความดีเข้ามาแทนที่ โดยการให้นักเรียนช่วยกันระดมความคิดสมาชิกในห้องเรียน เลือกรูปแบบที่อยากแก้หรือความดีที่อยากทำ แล้วเลือกเอามาปฏิบัติเป็นโครงการคุณธรรมของห้องเรียน มีนักเรียนจิตอาสาช่วยดูแลการดำเนินงานโครงการคุณธรรมของห้องเรียนอย่างทุ่มเทและเสียสละ กำหนดข้อปฏิบัติในการทำงานและการแก้ปัญหาโดยนักเรียนเอง มีคุณครูประจำชั้นเป็นครูที่ปรึกษา การปฏิบัติงานและดำเนินโครงการคุณธรรมได้เริ่มปฏิบัติติดต่อกันมาเป็นเวลาอันยาวนาน ตั้งแต่ปี พ.ศ 2558 จนถึงปัจจุบัน มีการติดตามและพัฒนาอย่างเข้มข้นและต่อเนื่อง ในช่วงวิกฤตของเชื้อโควิด-19 เกิดขึ้น ส่งผลให้นักเรียนไม่สามารถมาเรียนที่โรงเรียนเป็นปกติได้ นักเรียนทุกคนจะเรียนออนไลน์ที่บ้านเท่านั้น แต่โรคโควิด-19 ไม่สามารถยับยั้งการทำความดีของนักเรียนได้เลย ครูประจำชั้นจะเปิดช่องทางให้ผู้ปกครองส่งหลักฐานการทำความดีของนักเรียนที่บ้านเป็นภาพถ่ายแล้วส่งช่องทางไลน์ มายังครูประจำชั้น จากนั้นครูประจำชั้นก็จะส่งต่อเข้าไปในไลน์กลุ่มของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จากนั้นผู้รับผิดชอบด้านคุณธรรมก็จะลงคะแนนการทำความดีของนักเรียนเป็นรายบุคคลตามเกณฑ์ที่กำหนด ก็จะได้รับรางวัลเป็นขวัญกำลังใจ ผลที่เกิดขึ้นจากการส่งเสริมพัฒนาสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนทำความดี โดยมีนวัตกรรมในการดำเนินการนั้นส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดีและทำความดีในทุกพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ สังคมชื่นชมนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จึงถือว่าเป็นความสำเร็จและบรรลุตามเป้าหมาย จึงได้ดำเนินการโครงการงานคุณธรรม 1 ห้องเรียน 1 คุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับรางวัลต่างๆอย่างน่าภาคภูมิใจ

คำนำ

การจัดทำรายงานการพัฒนานวัตกรรมด้านคุณธรรมเด็กนักเรียน เป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์แบบมีส่วนร่วม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งถือเป็นพันธกิจที่สำคัญของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ที่เน้นคุณภาพ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสติปัญญาสามารถพัฒนาตนเองไปสู่ความดีงามได้ การที่เด็กนักเรียนสามารถยับยั้งเบนความดีงามตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนได้ ถือเป็นความสำเร็จในการพัฒนาคุณธรรม

ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหารที่ให้การสนับสนุน คณะครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ให้ความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ ในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรมด้วยดีตลอดมา

นางสาวพรพิลาศ อาสาสุข
ฝ่ายอภิบาลและแพร์ธรรม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ชื่อผลงาน กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์แบบมีส่วนร่วม	๑
เจ้าของผลงาน	๑
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมาย/เป้าหมายของการดำเนินงาน	๒
แนวคิดทฤษฎีด้านจริยธรรม	๒
กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินการ	๓
ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๕
ปัจจัยความสำเร็จ	๖
บทเรียนที่ได้รับ	๘
การเผยแพร่	๘
ภาคผนวก	๑๑

ชื่อผลงาน กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์แบบมีส่วนร่วม
 เจ้าของผลงาน นางสาวพรพิลาศ อาสาสุข
 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
 โทร ๐๔๔-๖๑๑๙๘๐ , ๐๔๔-๖๑๓๙๘๕

สอดคล้องกับมาตรฐาน การส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กล่าวถึงมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ ควบคู่คุณธรรม และจริยธรรม มีผลต่อพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีวินัย ความเอื้อเฟื้อเกื้อกูล มีเหตุผล รู้จักหน้าที่ ซื่อสัตย์ ประหยัด ขยัน มีจิตใจประชาธิปไตย เคารพความคิดเห็นและสิทธิของผู้อื่น เสียสละ รักษาสิ่งแวดล้อม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยยึดหลักคุณธรรม นำความรู้ พัฒนาค้น โดยใช้คุณธรรมเป็นฐานของกระบวนการ และการดำเนินงานเชื่อมโยงความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องประกอบด้วย การมีส่วนร่วม จะทำให้ผลงานสำเร็จอย่างมีกระบวนการ และเกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เป็นโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาแบบคาทอลิก ที่มุ่งพัฒนาเด็กนักเรียนให้เห็นและสัมผัสถึงอัตลักษณ์ของโรงเรียน เพื่อมุ่งสู่อนาคตที่ท้าทายโดยมีสาระสำคัญของการจัดการศึกษา คือ “ คุณภาพ ” ภายใต้อัตลักษณ์ ๔ รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง เพื่อนำมาพัฒนาตนสู่ความดีงามสู่การเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในท่ามกลางกระแสสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ถือว่าเป็นการเผชิญหน้าบนหนทางที่ท้าทายสู่เป้าหมายที่รออยู่

อย่างไรก็ตามโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีความตั้งใจอย่างแน่วแน่ที่จะพัฒนาด้านคุณธรรม มุ่งมั่นฝึกฝนอบรมบ่มเพาะให้นักเรียนผู้เป็นดั่งต้นกล้าพันธุ์ดี ให้ได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมพลังภายในให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ มีจิตสำนึก ผนึกกำลังทำความดี มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย เคารพในกติกาข้อกำหนดด้วยความเต็มใจ มีความรักความกตัญญูรู้คุณ และพอเพียงปลูกฝังความเป็นพลเมืองดีของชาติในระบอบประชาธิปไตย มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักษาศิลปวัฒนธรรม ศีลธรรมและประเพณีอันดีงามของชาติอย่างยั่งยืนและเป็นวิถีชีวิต

การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนคุณธรรมและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของอัตลักษณ์ ๔ ของโรงเรียน คือ รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียงนั้น เป็นการพัฒนาที่ส่งเสริมให้เด็กนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม และมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ มีอิสระในการคิดอย่างมีเหตุผลด้วยการแสดงความคิดเห็น การเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม มีจิตอาสาและสามารถแก้ปัญหาพร้อมกันได้จนบรรลุการพัฒนาตนเองโดยใช้โครงการคุณธรรม ๑ ห้องเรียน ๑ คุณธรรม เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณธรรมในห้องเรียนอย่างเข้มข้น ดำเนินการโดยผู้นำนักเรียนและจิตอาสาในแต่ละห้องเรียน สร้างข้อปฏิบัติร่วมกันในการขับเคลื่อนโครงการคุณธรรมห้องเรียน ติดตามความก้าวหน้าโดยการบันทึกผลการพัฒนาคุณธรรมของห้องเรียนของตนอย่างต่อเนื่อง ฝึกฝนตนเองจนเกิดเป็นวิถีชีวิตของเด็กนักเรียน และสามารถนำไป

ปฏิบัติได้ทั้งที่บ้านและชุมชน การพัฒนาตนเองและร่วมกันขับเคลื่อนคุณธรรมประจำห้องเรียน โดยการพัฒนาไปพร้อมกันอย่างเป็นระบบและมีกระบวนการที่มีคุณภาพ ส่งผลให้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บรรลุการเป็นโรงเรียนคุณธรรม และเป็นองค์กรคนดีอย่างน่าภูมิใจ

๒. วัตถุประสงค์ หรือ จุดมุ่งหมาย/เป้าหมายของการดำเนินงาน

๕.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง

๕.๒ เพื่อขยายผลการทำความดี ให้เกิดขึ้นไปในทุกพื้นที่

๕.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนบรรลุการทำความดี และปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิต

๕.๔ เพื่อให้มีความดีเกิดขึ้นแทนความเสื่อม แล้วสังคมจะมีความสุข

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการนี้
- โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เข้าสู่การเป็นโรงเรียนคุณธรรม
- ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมโครงการนี้

- เชิงคุณภาพ

- ครู บุคลากร และนักเรียน มีความตระหนัก ให้ความร่วมมือกันขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม
- ครู บุคลากร และนักเรียน เป็นผู้มีความรัก เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง
- โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นโรงเรียนคุณธรรมอย่างแท้จริง
- ผู้มีส่วนได้เสีย ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อโรงเรียนคุณธรรมวิถีคริสต์ตามแนวพระราชดำริ

๓. แนวคิดและทฤษฎีด้านจริยธรรม

ความหมาย “ คุณธรรม ” (พระมหาสิทธิ รตนรสี ๒๕๕๐) คือ สภาพแห่งความดีงาม ความสุขุม และสันติสุข และซึ่งคงไว้ของการมีคุณสมบัติของคนดี ที่สร้างความรู้สึกรับผิดชอบชีวิตในทางศีลธรรม รู้จักชื่นชม และยกย่องให้เกียรติ มีวินัย ถือตามกฎเกณฑ์เป็นใหญ่ กล้าแสดงออกบนความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์ มุ่งมั่นทำงานให้สำเร็จ ร่วมมือกัน ช่วยเหลือกันอย่างอบอุ่น รักษาผลประโยชน์ของตนและส่วนรวม เครื่องหมายเหล่านี้จะเกี่ยวข้องกับจิตใจของบุคคลทั้งโดยตรงและโดยอ้อม การปฏิรูปการศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญอันจะนำไปสู่การพัฒนาด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม ที่เป็นพื้นฐานของความเป็นมนุษย์ที่ครบสมบูรณ์ มีความมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

เด็กและเยาวชนในยุคปัจจุบันมีจำนวนไม่น้อย ที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาอบด้าน ที่ไม่สร้างสรรค์ในสังคม จึงทำให้มีพฤติกรรมแตกต่างไปจากเด็กและเยาวชนในอดีต นโยบายของประเทศไทยในทศวรรษที่ผ่านมา ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคนให้เป็นคนดี ที่เก่งและมีสุข โดยยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ได้ทรงเน้นแนวทางพัฒนาตามหลักแนวคิดการพึ่งตนเอง โดยใช้หลักพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ให้ความสำคัญกับการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ การพัฒนาอย่างเป็นลำดับขั้นตอนที่ใช้กระบวนการพัฒนาคุณธรรมและความเพียร ในการปฏิบัติ

และการดำรงชีวิตซึ่งทั่วโลกให้การยอมรับและเป็นหลักที่ผ่านการพิจารณาด้านวิชาการว่าได้ผลจริงและยั่งยืน ประการสำคัญสอดคล้องกับบริบทของสังคมไทยและได้ผลดีกว่าการพัฒนาโดยเลียนแบบตะวันตก ซึ่งพบว่า ประสบความสำเร็จ ทำให้อายุเฉลี่ยขยับขึ้น (ดวงเดือน พันธุมนาวิณ , ๒๕๕๔)

เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนา พานักเรียนให้ก้าวเดินอย่างกล้าหาญสู่การบรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาแบบคาทอลิกสอดคล้องอัตลักษณ์ ๔ (รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง) ตามแนวพระราชดำริ ที่ให้ทุกคนมีส่วนร่วมและทำงานเป็นทีมในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาคุณธรรม โดยใช้ นวัตกรรม (โครงการ ๑ ห้องเรียน ๑ คุณธรรม) ไปสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน

๔. วิธีดำเนินการ (กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินการ วิธีการและนวัตกรรมที่เป็น Best Practice)

มีกระบวนการขั้นตอน โดยใช้ MARIE ดังนี้ (เขียนเป็นกราฟฟิก กระบวนการ ๕ ขั้นตอน)

๑. M = Man, Money, Materiel, Management = การวางแผนและเตรียมการ
๒. A = Accomplish = การปฏิบัติตามแผนงานจนสำเร็จ
๓. R = Reinforcing = การนิเทศ ติดตาม และเสริมพลังใจด้วยกระบวนการโค้ช (Coach)
๔. I = Information Network = การปรับปรุงพัฒนางาน และสร้างเครือข่ายไปยังครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
๕. A = Enunciate = การประกาศคุณงามความดี ผ่านกิจกรรมตลาดนัดคุณธรรม และสู่สาธารณชน ผ่านช่องทางอย่างหลากหลาย เช่น แผ่นพับ วารสาร เว็บไซต์โรงเรียน เพจเฟซบุ๊กโรงเรียน เป็นต้น

โดยมีรายละเอียดของขั้นตอนการดำเนินการ (MARIE model) ดังนี้

๔.๑ ขั้นวางแผนและเตรียมการ (M = Man, Money, Materiel, Management)

๔.๑.๑ การวางแผนงาน ระดมความคิดเห็นจากฝ่ายอภิบาลและเผยแพร่ธรรม ร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ บริหาร ครู บุคลากร คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ตัวชุมชน ผู้ปกครอง และตัวแทนผู้เรียน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ รวมทั้งหลักบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม การกำหนดเป้าหมายร่วมกัน ความดีที่อยากทำ และ ปัญหาที่อยากแก้

๔.๑.๒ ร่วมกันจัดทำแผนงาน/โครงการ

๔.๑.๓ เตรียมจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการทำโครงการคุณธรรม

๔.๑.๓ ประชุมฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรมร่วมกับหัวหน้าสาย และฝ่ายที่เกี่ยวข้องระดมความคิดเห็น รับทราบขั้นตอน วิธีดำเนินโครงการคุณธรรม ๑ ห้องเรียน ๑ คุณธรรม

๔.๑.๔ จัดทำแบบบันทึก การติดตามความก้าวหน้าของการทำโครงการคุณธรรม และแบบประเมินความพึงพอใจ

๔.๒ ขั้นปฏิบัติตามแผนงานจนสำเร็จ (A = Accomplish)

๔.๒.๑ นักเรียนระดมความคิดเห็น เลือกผู้นำในการทำโครงการคุณธรรม

๔.๒.๒ นักเรียนผู้นำ นำสมาชิกในห้องเรียนระดมความคิดเห็น และจัดทำโครงการคุณธรรม โดยเลือกประเด็น “ ปัญหาที่อยากแก้ หรือ ความดีที่อยากทำ ”

๔.๒.๓ สมัครงานนักเรียนจิตอาสาประจำห้อง ช่วยดูแลการดำเนินงานโครงการคุณธรรม

๔.๒.๔ ดำเนินการทำโครงการงานคุณธรรมประจำห้องเรียน ตามประเด็นที่สมาชิกกระตมความคิด เห็นชอบร่วมกัน จนงานประสบผลสำเร็จ

๔.๓ ขั้นการนิเทศ ติดตาม และเสริมพลังใจด้วยกระบวนการโค้ช (Coach) (R = Reinforcing)

๔.๓.๑ เยี่ยมชมโครงการงานคุณธรรม ๑ ห้องเรียน ๑ คุณธรรม

๔.๓.๒ ติดตามและสังเกตการปฏิบัติโครงการงานคุณธรรมตามห้องเรียน

๔.๓.๓ ติดตามจากบันทึกความก้าวหน้าการพัฒนาโครงการงานคุณธรรม ของแต่ละห้องเรียน ทุกสัปดาห์

๔.๓.๔ ทุกครั้งที่ฝ่ายผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกัน นิเทศ ติดตาม ด้วยการเสริมพลังใจทางบวก และการสะท้อนความคิดเชิงสร้างสรรค์

๔.๔ ขั้นการปรับปรุงพัฒนางาน และสร้างเครือข่าย ไปยังครอบครัว ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ (I = Information Network)

๔.๔.๑ นักเรียนมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ จนเป็นแบบอย่างที่ดี กับท้องถิ่น ชุมชน และ สังคม

๔.๔.๒ นักเรียนสามารถทำความดีได้ด้วยตนเอง และแก้ปัญหาพร้อมกันได้

๔.๔.๓ นักเรียนนำเสนอผลงานของตนต่อสาธารณชนได้

๔.๔.๔ ผู้ปกครองมีส่วนร่วม และมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการงานคุณธรรม

๔.๔.๕ มีการขยายเครือข่ายโครงการไปยังโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลและโรงเรียนอื่น ๆ

๔.๕ ขั้นการประกาศคุณงามความดี ผ่านกิจกรรมตลาดนัดคุณธรรม และสู่สาธารณชน โดยผ่านช่องทางอย่างหลากหลาย เช่น แผ่นพับ วารสาร เว็บไซต์โรงเรียน เพจเฟซบุ๊กโรงเรียน เป็นต้น (E = Enunciate)

๔.๕.๑ จัดตลาดนัดคุณธรรมนำเสนอผลงานการทำโครงการงานคุณธรรม ๑ ห้องเรียน ๑ คุณธรรม และเผยแพร่สู่สาธารณชน โดยผ่านช่องทางอย่างหลากหลายช่องทาง เช่น แผ่นพับ วารสาร เว็บไซต์โรงเรียน เพจเฟซบุ๊กโรงเรียน เป็นต้น

๔.๕.๒ เปิดระบบให้คะแนนผ่านเครื่องมือโปรแกรมทำเนียบคนดี มีจิตอาสา พัฒนา มารีย์ อนุสรณ์ (<http://tscore.net/ms>) ติดตั้งระบบขนาดใหญ่ในแมริโดมนำเสนอคนดีในแต่ละวัน

๔.๕.๓ สรุปผลการดำเนินงานโครงการงานคุณธรรม

๔.๕.๔ นำผลการสรุปมาแก้ไข และพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๕. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

๕.๑ ได้โครงการคุณธรรม ดังนี้

๕.๒ ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์

ชื่อโครงการคุณธรรม ๑ ห้องเรียน ๑ คุณธรรม		
ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูที่ปรึกษา
ตอ.๑.๑	วัยใสๆ ใจสวยๆ	นางนัยนา แก้วบ้านคู่
ตอ.๑.๒	สัญลักษณ์ร่องเท้าหนูอยู่ไหน	นางสาวอรรณพ ทองพา
ตอ.๑.๓	หนูน้อยเด็กดีทิ้งขยะถูกที่	นางอัญชิสา ยืนยง
อ.๑/๑	ร่องเท้าเข้าที่	นางธนวรรณ สนโศรก
อ.๑/๒	วินยดี มีที่แถว	นางสาวสุวรรณี นครศรี
อ.๑/๓	กระเป่าหนูอยู่ไหน	นางมณีนรัตน์ ศรีจันทร์
อ.๑/๔	ขยะจำ ถึงอยู่นี่	นางสาวอรทัย สาทิพจันทร์
อ.๑/๕	ความดีที่หนูทำได้	นางชวนชม ธงศรี
อ.๑/๖	หนูน้อยพับที่นอนได้	นางสาวสุภาวดี พูนประโคน
อ.๒/๑	ที่นอนพับได้	นางสาวกรรณิกา ศิริเมฆา
อ.๒/๒	ห้องเรียนน่าอยู่หนูๆสุขใจ	นางสาวอาภากร สุวรรณพันธ์
อ.๒/๓	เข้านี้ ที่เสารง	นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ
อ.๒/๔	เดินแถวเรียบร้อย เดินคล้อยตามกัน	นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพียร
อ.๒/๕	ร่องเท้าเข้าที่ ดูดีสวยงาม	นางสาวพรพรรณ อินทร์อุดม
อ.๒/๖	แต่งกายดูดี หนูน้อยมารีัยทำได้	นางวราภรณ์ แสงน้ำ
อ.๒/๗	ร่องเท้าเข้าที่ เด็กดีทำได้	นางธนู ชนะศึก
อ.๓/๑	เก็บของเข้าที่ เด็กดีทำได้	นางสุรีย์รักษ์ ปลื้มกมล
อ.๓/๒	หนูน้อยตรงเวลา	นางสาวเกศริน ศรีบุญเรือง
อ.๓/๓	จัดโต๊ะ เก้าอี้ เข้าที่เด็กดีมีวินัย	นางสาวชรินทร์ นวะระสมัยนาม
อ.๓/๔	อาหารหมดจาน ทานอย่างสุขใจ	นางสาวสุนีย์ นิลพาทย์
อ.๓/๕	กระเป่าเข้าตู้ หนูๆทำได้	นางสาวสุพรรณษา คงมี
อ.๓/๖	ร่องเท้าเข้าที่ เด็กดีทำได้	นางสาวอุษา ช่อจันทร์
อ.๓/๗	เข้าแถวเรียบร้อย หนูน้อยแถวตรง	นางสาวปรีศนา จุฬารัมย์

จากการปลูกฝัง และพัฒนาคุณธรรมแก่นักเรียนของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ โดยใช้กระบวนการ
โครงการคุณธรรม ๑ ห้องเรียน ๑ คุณธรรม อย่างเข้มข้นและต่อเนื่อง ส่งผลดังนี้

๑. เด็กนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง
๒. เด็กนักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติได้ทั้งในห้องเรียน ที่บ้าน และชุมชน
๓. เด็กนักเรียนมารีย์อนุสรณ์ บรรลุและเป็นผู้ทำความดีในทุกพื้นที่ทั้งในโรงเรียน ที่บ้าน และชุมชน ได้อย่างยั่งยืน

๕.๓ ผลสัมฤทธิ์ของงาน

เด็กนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้มุ่งมั่นตนเองตามกระบวนการพัฒนาคุณธรรม จนได้รับการยอมรับของผู้ปกครองและสังคม โดยได้รับรางวัลต่างๆ จากผู้บริหาร และองค์กรที่เชื่อถือได้อย่างมากมาย

๕.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ

การอบรมฝึกฝนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมแก่นักเรียนของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เป็นการ
พัฒนาเด็กนักเรียนทั้งระบบ ที่เน้นเด็กนักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่ครบสมบูรณ์ในทุกด้าน และเป็นประโยชน์ต่อเด็ก
เช่น เป็นผู้มีระเบียบวินัย ทำงานเป็นทีม เคารพให้เกียรติ กตัญญูรู้คุณ มีจิตอาสา และคุณธรรมเหล่านี้เด็ก
นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างยั่งยืน โดยมีนิสัยที่ทำแต่ความดีงามแทนความเสื่อม และทุก
คนในสังคมจะพบแต่ความสุข

๖. ปัจจัยความสำเร็จ

ปัญหาที่อยากแก้ และความดีที่อยากทำ

จากสภาพปัญหาต่างๆที่พบ จึงทำให้เกิดคำถามว่าจะทำอย่างไร ให้เด็กนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
เป็นคนดี มีความรักเมตตา มีความกตัญญู มีความซื่อสัตย์ และมีความพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ สามารถ
พัฒนาตนเองให้เป็นเด็กและเยาวชนที่ดีของสังคม โดยการเริ่มต้นทำสิ่งดีงามเริ่มจากสิ่งเล็กๆใกล้ตัวจนเกิดเป็น
วิถีชีวิตได้อย่างยั่งยืน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ถือเป็นพันธกิจที่สำคัญ ที่จะต้องพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
นักเรียนอย่างเร่งด่วน และมีคุณภาพ จึงได้จัดให้เด็กนักเรียนได้พัฒนาตนเอง โดยการจัดทำโครงการคุณธรรม
๑ ห้องเรียน ๑ คุณธรรม เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาด้านคุณธรรมของนักเรียน อย่างมีกระบวนการ

การพัฒนา โครงการคุณธรรม ๑ ห้องเรียน ๑ คุณธรรม

การส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม ตามอัตลักษณ์ “ รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง
ตามแนวพระราชดำริ ซึ่งจะเป็นไปได้นั้นจะต้องได้รับความร่วมมือจากสมาชิกทุกคนในห้องเรียน ที่จะร่วมด้วย
ช่วยกันในการขับเคลื่อนการดำเนินงานคุณธรรมประจำห้องเรียน ให้มีคุณภาพและบรรลุตามเป้าหมาย
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จึงมีขั้นตอนการปฏิบัติ ดังนี้

๑. ให้เด็กนักเรียนผู้นำประจำห้องเรียน นำสมาชิกระดมความคิด ปัญหาที่อยากแก้ หรือความดีที่
อยากทำ
๒. เด็กนักเรียนผู้นำจะนำโหวตเสียง และเลือกประเด็นที่มีเสียงข้างมาก มาจัดทำเป็นโครงการ
คุณธรรมประจำห้องเรียน
๓. ดำเนินการเขียนโครงการคุณธรรม โดยมีครูประจำชั้นเป็นที่ปรึกษา
๔. กำหนดกติกาข้อปฏิบัติร่วมกัน

๕. อาสาสมัครนักเรียนจิตอาสาที่จะช่วยกำกับติดตามการดำเนินงาน
๖. แบ่งหน้าที่การปฏิบัติงานตามบริบทของโครงการคุณธรรม
๗. บันทึกการปฏิบัติงานในแต่ละวันอย่างสม่ำเสมอ
๘. นำผลการปฏิบัติงานมาสรุปพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง
๙. นำเสนอเผยแพร่ผลงานโครงการคุณธรรม ๑ ห้องเรียน ๑ คุณธรรม ในกิจกรรมตลาดนัดคุณธรรม และเว็บไซต์ของโรงเรียน

การเดินทางสู่คุณธรรม นำความสำเร็จ

ระยะทางพิสูจน์ม้า กาลเวลาพิสูจน์คน

สภาพปัญหาของสังคมไทยในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา เช่นเดียวกับสังคมอื่นๆ ในโลก ที่มีการแข่งขันกันในระดับวิถีชีวิตประจำวันของแต่ละบุคคลที่มีมากขึ้น โดยการเอาชนะกัน การเอาไรต์เอาเปรียบกัน ทำร้ายกันด้วยวิธีที่รุนแรงเพราะสังคมเกิดความเสื่อมถอย เกิดวิกฤตทางคุณธรรมจริยธรรม จึงส่งผลถึงนักเรียน ซึ่งกำลังอยู่ในวัยเรียน วัยที่กำลังศึกษาเรียนรู้สิ่งดีงามให้เกิดขึ้นกับเด็กๆ และเยาวชน แต่ปัจจุบันนี้เด็กและเยาวชนจะอยู่ในสังคมที่ล่อแหลมด้วยปัญหารอบด้าน และภัยเงียบบนโซเชียล โดยได้รับอิทธิพลในการกระทำที่ผิดๆ ที่ส่งผลให้เด็กขาดวินัย ขาดความรับผิดชอบ ก่อการทะเลาะวิวาท ชู้สาว ท้องในวัยเรียน ติดยาเสพติด ติดเกม ติดการพนันและอบายมุข พกพาอุปกรณ์ที่ไม่ใช่อุปกรณ์การเรียนมาทำร้ายกัน ขาดความพอประมาณใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย ใช้เทคโนโลยีเป็นอาวุธทำร้ายตนเองและผู้อื่น ตลอดจนการลิดรอนสิทธิและละเมิดผู้อื่น ขาดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา เป็นต้น

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาแบบคาทอลิก ที่มุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบมี “ คุณภาพ ” คือให้ความสำคัญกับจิตใจ และถือเป็นวาระแห่งชาติที่จะพัฒนานักเรียนมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณธรรมวิถีคริสตตามแนวพระราชดำริ โดยใช้นวัตกรรม (โครงการคุณธรรม ๑ ห้องเรียน ๑ คุณธรรม) เพื่อปลูกจิตสำนึกสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนอยากทำความดี ขจัดความเสื่อมออกไปให้ความดีเข้ามาแทนที่ โดยการให้นักเรียนช่วยกันระดมความคิดเห็นสมาชิกในห้องเรียน เลือกรายการที่อยากแก้หรือความดีที่อยากทำ แล้วเลือกเอามาปฏิบัติเป็นโครงการคุณธรรมของห้องเรียน มีนักเรียนจิตอาสาช่วยดูแลการดำเนินงานโครงการคุณธรรมของห้องเรียนอย่างทุ่มเทและเสียสละ กำหนดข้อปฏิบัติในการทำงาน และการแก้ปัญหาโดยนักเรียนเอง มีคุณครูประจำชั้นเป็นครูที่ปรึกษา การปฏิบัติงานและดำเนินโครงการคุณธรรมได้เริ่มปฏิบัติติดต่อกันมาเป็นเวลาอันยาวนาน ตั้งแต่ปี พ.ศ ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน มีการติดตามและพัฒนาอย่างเข้มข้นและต่อเนื่อง ในช่วงวิกฤตของเชื้อโควิด-๑๙ เกิดขึ้น ส่งผลให้นักเรียนไม่สามารถมาเรียนที่โรงเรียนเป็นปกติได้ นักเรียนทุกคนจะเรียนออนไลน์ที่บ้านเท่านั้น แต่โรคโควิด-๑๙ ไม่สามารถยับยั้งการทำความดีของนักเรียนได้เลย ครูประจำชั้นจะเปิดช่องทางให้ผู้ปกครองส่งหลักฐานการทำความดีของนักเรียนที่บ้านเป็นภาพถ่ายแล้วส่งช่องทางไลน์ มายังครูประจำชั้น จากนั้นครูประจำชั้นก็จะส่งต่อเข้าไปในไลน์กลุ่มของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จากนั้นผู้รับผิดชอบด้านคุณธรรมก็จะลงคะแนนการทำความดีของนักเรียนเป็นรายบุคคลตามเกณฑ์ที่กำหนด ก็จะได้รับรางวัลเป็นขวัญกำลังใจ ผลที่เกิดขึ้นจากการส่งเสริมพัฒนาสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนทำความดี โดยมีนวัตกรรมในการดำเนินการนั้นส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดีและทำความดีในทุกพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ สังคมชื่นชมนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จึงถือว่าเป็น

ความสำเร็จและบรรลุตามเป้าหมาย จึงได้ดำเนินการโครงการคุณธรรม ๑ ห้องเรียน ๑ คุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับรางวัลต่างๆอย่างน่าภาคภูมิใจ

๗. บทเรียนที่ได้รับ

๗.๑ เสริมพลังบวก

- ๗.๑.๑ เด็กนักเรียนกล้าแสดงออก มีความสามารถในการเป็นผู้นำตามวัย และมีจิตอาสา
- ๗.๑.๒ ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากผู้มาเยี่ยมชม ที่แนะนำและการป้อนคำถาม
- ๗.๑.๓ เป็นการสร้างความมั่นใจเพิ่มศักยภาพของตน ในการนำเสนอและในการเป็นผู้นำ
- ๗.๑.๔ สร้างแรงบันดาลใจให้เพื่อนๆ สมาชิก มีความอยากจะเป็นผู้นำ
- ๗.๑.๕ ทุกคนมีส่วนร่วม ทำงานร่วมกันเป็นทีม

๗.๒ ข้อเสนอแนะ

การฝึกฝนเด็กนักเรียนให้เกิดสิ่งดีงาม มีแนวคิดที่สร้างสรรค์ มีจิตอาสา สร้างองค์ความรู้ให้เกิดแก่นักเรียน เป็นพันธกิจที่สำคัญของโรงเรียน ให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ให้เกิดขึ้นจริงอย่างยั่งยืน จึงจะถือได้ว่าเป็นความสำเร็จของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๘. การเผยแพร่

๘.๑ การเผยแพร่

เผยแพร่ผลงานผ่านการจัดตลาดนัดคุณธรรมนำเสนอผลงานการทำโครงการคุณธรรม ๑ ห้องเรียน ๑ คุณธรรม และเผยแพร่สู่สาธารณชน โดยผ่านช่องทางอย่างหลากหลายช่องทาง เช่น แผ่นพับวารสาร เว็บไซต์โรงเรียน (<http://www.ms.ac.th>) เพจเฟซบุ๊กโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เป็นต้น

๘.๒ การได้รับการยอมรับ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับการยอมรับของสังคมในการพัฒนาคุณธรรมอย่างโดดเด่น จึงมีองค์กรและหน่วยงานต่างมาขอศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๖ ดังนี้

วัน/เดือน/ปี	คณะดูงาน	เรื่องที่ศึกษาดูงาน	ผลการศึกษาดูงาน
๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙	คณะผู้บริหารศูนย์คุณธรรม พระคุณเจ้าชูศักดิ์ สิริสุทธิ	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพอใจระดับมาก เฉลี่ย ๔.๕๑
๗ มีนาคม ๒๕๕๙	โรงเรียนโรซารีโอวิทยา จ.หนองคาย	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพึงพอใจมากที่สุด ร้อยละ ๙๔.๘๐
๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙	- โรงเรียนมารีย์แก่งคร้อ - โรงเรียนมารีย์พิทักษ์ - โรงเรียนอาเวมารีอา อำนาจเจริญ	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพึงพอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๖๔ คิด เป็นร้อยละ ๙๒.๘๐
๙ ก.ค. ๒๕๕๙	คณะผู้บริหารคณะครู โรงเรียนคาทอลิกทั่วประเทศ	เวทีวิชาการ "กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตาม วิถีคริสต์" ณ บ้านผู้ หว่าน อ.สามพราน จ.นครปฐม	มีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมากที่สุด

วัน/เดือน/ปี	คณะดูงาน	เรื่องที่ศึกษาดูงาน	ผลการศึกษาดูงาน
๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๙	คณะผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนคาทอลิกทั่วประเทศ	นำเสนอ “กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตาม วิถีคริสต์	
๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐	โรงเรียนในเครือสังฆมณฑล จันทบุรี	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพึงพอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๗๘ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๗๐
๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐	คณะผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จังหวัดราชบุรี	โรงเรียนคุณธรรม	ความพึงพอใจมากที่สุด ร้อยละ ๙๘.๕๕
๙ มิถุนายน ๒๕๖๐	โรงเรียนประชาสงเคราะห์ หัวไผ่ อ.พานทอง จ.ชลบุรี	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพึงพอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๘๐ คิด เป็นร้อยละ ๙๖.๐๐
๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐	โรงเรียนพระมารดาทรงธรรม อ.กันทรารมย์ จ.ศรีสะเกษ	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพึงพอใจมากที่สุด ร้อยละ ๙๘.๐๐
๒๖ มกราคม ๒๕๖๑	หัวหน้ากลุ่มงานบริหาร วิชาการโรงเรียนในสังกัด สังฆมณฑลราชบุรี	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตาม วิถีคริสต์	มีความพึงพอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๙๘ คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖๐
๑๒ มีนาคม ๒๕๖๑	โรงเรียนสันติวิทยา อ.เมือง จ.เชียงราย	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตาม วิถีคริสต์	ความพึงพอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๙๖ คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๒๐
๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑	โรงเรียนพระกุมารศึกษา จังหวัดมหาสารคาม โรงเรียน พระกุมารสุรินทร์	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตาม วิถีคริสต์	ภาพรวมมีความพึงพอใจ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๘๐ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๐
๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑	โรงเรียนยอแซฟพิจิตร จ.พิจิตร	โรงเรียนรางวัล พระราชทาน	
๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	โรงเรียนพระกุมาร มหาสารคาม อำเภอเมือง มหาสารคาม จังหวัด มหาสารคาม	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตาม วิถีคริสต์	ความพึงพอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๙๓ คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๐
๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๑	นักศึกษามหาบัณฑิต บริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัย มหาสารคาม และคณะครู โรงเรียนพระกุมาร มหาสารคาม	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตาม วิถีคริสต์	ภาพรวมมีความพึงพอใจ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๘๓ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๙
๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	โรงเรียนเซนต์ยอแซฟ กาฬสินธุ์	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตาม วิถีคริสต์	มีความพึงพอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๘๓ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๐

วัน/เดือน/ปี	คณะดูงาน	เรื่องที่ศึกษาดูงาน	ผลการศึกษาดูงาน
๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๒	โรงเรียนมารีย์พิทักษ์ และ โรงเรียนตุลยาภรณ์	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตาม วิถีคริสต์	
๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	โรงเรียนกุหลาบวิทยา กรุงเทพ	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตาม วิถีคริสต์	
๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	โรงเรียนมารีย์พิทักษ์พังโคน และโรงเรียนนิรมลวิทยา	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตาม วิถีคริสต์	
๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๓	โรงเรียนรุ่งอรุณวิทยา	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตาม วิถีคริสต์	
๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๕	คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตาม วิถีคริสต์	
๓ ตุลาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนพระกุมาร มหาสารคาม	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตาม วิถีคริสต์	

ภาคผนวก

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
<p>2. เด็กร้อยละ 85 นำหลักธรรมตามอัตลักษณ์ 4 ของโรงเรียนมาปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน และเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่</p> <p>เครื่องมือการติดตาม/ประเมินผล</p> <p>-แบบประเมินความพึงพอใจการเป็นลูกที่ดี</p>	<p>2.4 ประชาสัมพันธ์งานให้ทุกคนได้รับทราบกิจกรรม</p> <p>2.5 จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>2.6 ดำเนินการกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม โครงการงานคุณธรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม - โครงการเด็กยุคใหม่ใส่ใจธรรมะ <p>3.ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล (C:CHECK)</p> <p>3.1 ตรวจสอบ ติดตาม การดำเนินงานของฝ่ายกิจการงานนักเรียน</p> <p>3.2 ปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงานตามแผน ด้านการอบรมคุณธรรม</p> <p>4. ขั้นสรุป / รายงาน / ปรับปรุง / พัฒนา (A:ACT)</p> <p>4.1 รวบรวมแบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>4.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานอบรมคุณธรรมแก่ระดับปฐมวัย</p> <p>4.3 นำผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมไปปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษาต่อไป</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>กรกฎาคม 2566</p> <p>มี.ค.2567</p> <p>มี.ค.2567</p>

ผู้เสนอ



(นางนางนัยณา แก้วบ้านคู่)
ผู้รับผิดชอบงานคุณธรรมระดับปฐมวัย

ผู้พิจารณา



(นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ)
หัวหน้าระดับปฐมวัย

ผู้เห็นชอบ



(ซิสเตอร์จันทน์ ไพรงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้อนุมัติ



(บาทหลวง ดร.จิกรี พันธสมบัติ)
ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

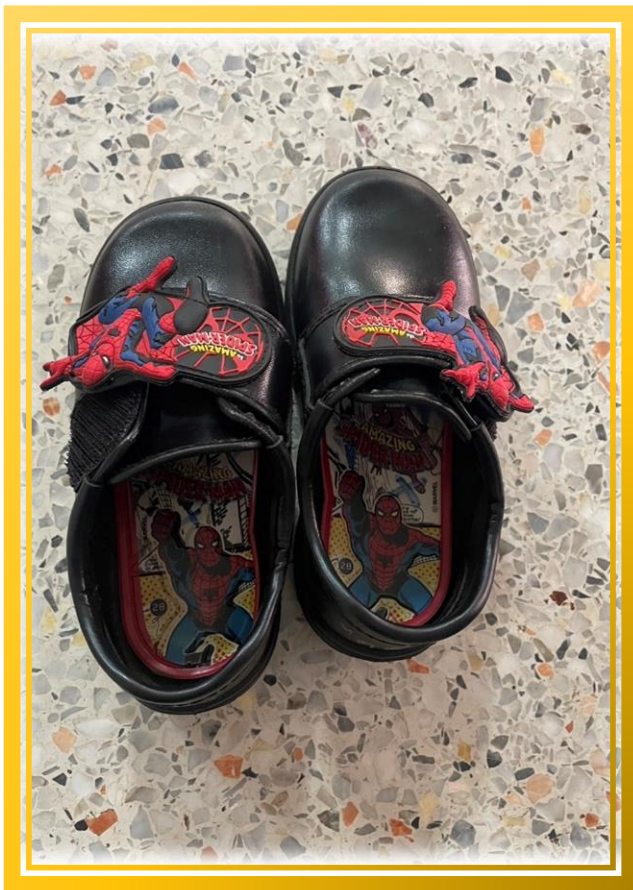


สภาพปัญหาที่อยากแก้





การวางรองเท้าไม่มีระเบียบ





การเดินแถวที่ไม่เรียบร้อย





ห้องเรียนไม่สะอาด





**หลักฐานเอกสารประกอบการดำเนินงาน
ตามขั้นตอนโครงการคุณธรรม ๑ ห้องเรียน ๑ คุณธรรม**



โครงการคุณธรรมไหว้งามอย่างไทย



โครงการคุณธรรมแต่งกายดี มีวินัย



โครงการคุณธรรม ห้องเรียนน่าอยู่ ดูแลเอาด้วยมือเรา



โครงการคุณธรรม
วินัยดี มีที่แถว



โครงการคุณธรรม รองเท้าเข้าที่ เด็กดีสวยงาม



โครงการคุณธรรมห้องเรียนน่าอยู่



การเผยแพร่ (A : Achievement)

กิจกรรมตลาดนัดคุณธรรม



การเผยแพร่ (A : Achievement)

กิจกรรมตลาดนัดคุณธรรม



ประชาสัมพันธ์

จดหมายข่าว

Ms News Short letter

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ฉบับที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2566

ประจำปีการศึกษา 2566

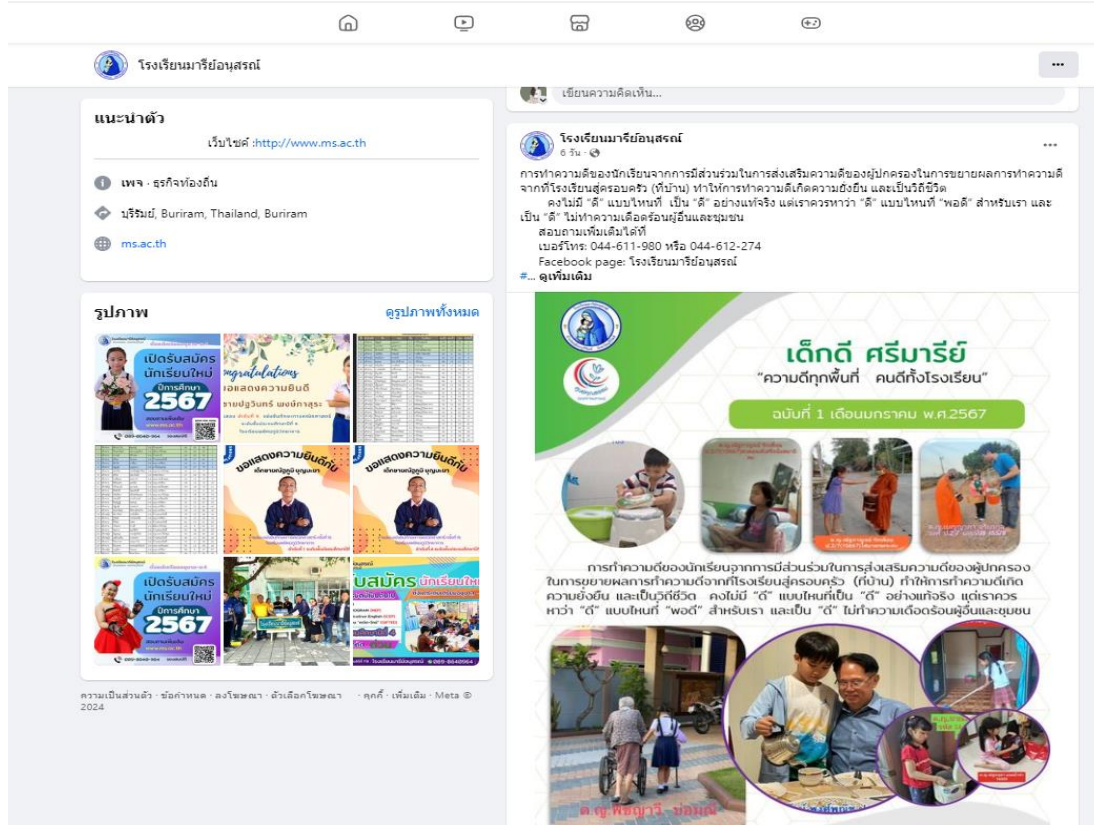


วันที่ 26 กรกฎาคม 2566 : ฝ่ายปฐมวัยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้จัดกิจกรรมหนูน้อยคุณธรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ

การเผยแพร่ (A : Achievement)



การเผยแพร่ (A : Achievement)

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ 5 ก.ย. 2023

ความดีที่ได้รับการส่งเสริมจากผู้ปกครอง งดจาม เบ่งบาน ได้ตลอดเวลา เนื่องเป็นการใจ๋อ แะซ้ เชื่อม ความดีจากที่บ้านสู่โรงเรียน ให้ได้รับการพัฒนาการทำควา... ดูเพิ่มเติม

เด็กดี ศรีมารีย์ "ความดีถูกพัฒนา สู่วิถีโรงเรียน"

ด.ญ. วราลัญช์ นาคกรณเมธี เลขที่ 16073 อ.3/1 ชั้นนำช่วยฝึกให้หัด

2ก.ย.66 +33

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ 11 ก.ย. 2023

กิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมความดีของนักเรียนที่บ้าน เมื่อเป็นพัฒนาที่ทักษะชีวิตให้เกิดขึ้นกับลูก ๆ ในการใช้ชีวิตประจำวันที่ดี มีคุณภา... ดูเพิ่มเติม

ด.ช.ณภู ผักเจริญผล รหัส 17073 ป.1/9

ด.ญ.กรณิษฐ์ จันทร์โสภา ป.1/9 -- ID: 17550 เก็บที่แอม

ด.ญ.กรณิษฐ์ จันทร์โสภา ป.1/9 -- ID: 17550 ภูษณ ภู

ด.ญ.กรณิษฐ์ จันทร์โสภา ป.1/9 -- ID: 17550

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ 18 ก.ย. 2023

การพัฒนาความดี คือการทำซ้ำ ๆ ทำบ่อย ๆ จนเกิดเป็นวิถีชีวิต ฝังรากฝังลึก ลงไปในตัวบุคคล ขยายไปสู่ชุมชนแห่งความ... ดูเพิ่มเติม

เด็กดี ศรีมารีย์ "ความดีถูกพัฒนา สู่วิถีโรงเรียน"

ด.ญ. ปริญญาพร จันทิพน

ด.ช.แอนโทนี่ ป.1/9 รหัส 175629 +29

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ 25 ก.ย. 2023

วันที่ 25 กันยายน 2566 ซิสเตอร์จำนงค์ ไนโรจาม ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เป็นประธานมอบเกียรติบัตรแก่เด็กนักเรียนที่ทำความดี "เด็กดีศรีมารีย์" ประจำเดือน สิงหาคม 2566

พิธีมอบเกียรติบัตร "เด็กดี ศรีมารีย์" ประจำเดือนสิงหาคม 2566

พิธีมอบ "เด็กดี ศรีมารีย์" ประจำเดือนสิงหาคม 2566 +43



**หลักฐานเอกสารประกอบ
การศึกษาดูงานโรงเรียนคุณธรรม**





จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
โรงเรียนรางวัลพระ-ราชทาน/โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ
โรงเรียน MOE Award / องค์การคุณธรรม AWOAD
องค์กรคุณธรรมคนดี /โรงเรียนรางวัลวัฒนคุณาธร

ฉบับที่ 115/2566

วันที่ 3 ตุลาคม 2566

ยินดีต้อนรับ คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร โรงเรียนพระกุมารมหาสารคาม
ศึกษาดูงาน โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
วันที่ 3 ตุลาคม 2566



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ความสำเร็จของการพัฒนาคุณธรรม

โดย

กระบวนการโครงการคุณธรรม ๑ ห้องเรียน ๑ คุณธรรม

จากความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณธรรม ตามกระบวนการโครงการคุณธรรม ๑ ห้องเรียน ๑ คุณธรรม ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ส่งผลให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ประจักษ์แก่ชุมชนอย่างเป็นรูปธรรมที่สัมผัสได้ นักเรียนได้รับรางวัลเป็นขวัญกำลังใจจากผู้บริหาร และโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับรางวัลจากองค์กรต่างๆ อย่างต่อเนื่อง



ความภาคภูมิใจ

จากการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรมวิถีคริสต์ตามแนวพระราชดำริ ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัล “เด็กดีศรีมารีย์” อย่างต่อเนื่อง



ความภาคภูมิใจ

จากการพัฒนาคุณธรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมวิถีคริสต์ตามแนวพระราชดำริอย่างเข้มข้น และต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีผลงานที่ภาคภูมิใจ ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ได้รับรางวัล “ เป็นโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๔ ” จากสังฆมณฑลนครราชสีมา



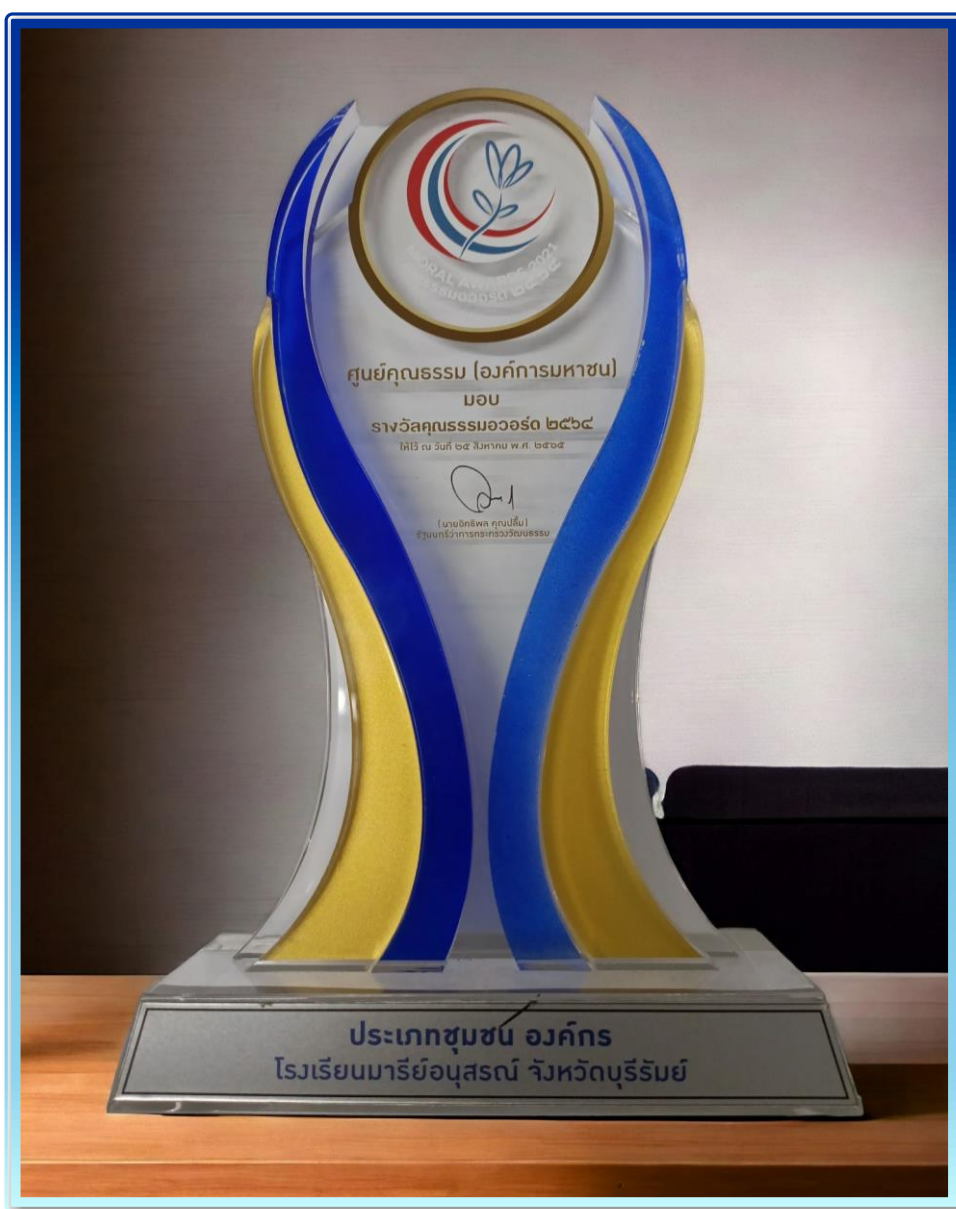


๒. ได้รับรางวัล “คุณธรรมอวอร์ด ๒๕๖๔ (Moral Awards)” ประเภทชุมชน องค์กร
จากศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)





๓. ได้รับรางวัล “คุณธรรมอวอร์ด ๒๕๖๔” ประเภทชุมชน ออัคร จากศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)





๔. ได้รับรางวัล “ องค์กรคนดี ” จาก จากวุฒิสภา โดยคณะอนุกรรมการด้านคุณธรรมและจริยธรรม





๑. ได้รับรางวัล “ คุณธรรมอวอร์ด ปี ๒๕๖๕ (Moral Awards ๒๐๒๒) ” ประเภทบุคคล คุณธรรมโดดเด่น ด้านวินัยรับผิดชอบ จากศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)



ความภาคภูมิใจ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. ได้รับรางวัล “ เป็นโรงเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ ระดับชาติ ” จากคณะกรรมการคาทอลิกเพื่อศาสนสัมพันธ์ และคริสตศาสนจักรสัมพันธ์ แห่งประเทศไทย





๓. ได้รับรางวัล “ ผ่านกระบวนการประเมินรับรองมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม ระดับ โรงเรียนคุณธรรม
ต้นแบบ ปี ๒๕๖๕ ” จากศูนย์คุณธรรม





๔. ได้รับรางวัล “ผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการรับรองมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม” จากศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)





๕. ได้รับรางวัล “ เป็นแกนนำกลไกส่งเสริมคุณธรรมในเครือข่ายการศึกษา ” จากศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)



ความภาคภูมิใจ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. ได้รับรางวัล “ เป็นผู้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการพัฒนาครู และเป็น ผู้ช่วยวิทยากร หลักสูตรพัฒนาครูโครงการคุณธรรม ” จากศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)





๗. ได้รับรางวัล “ผู้เข้าร่วมในโครงการละครนักร้องสืบสายรุ่ง เพื่อส่งเสริมแนวคิดด้านสิทธิมนุษยชนและความเท่าเทียม” จากโครงการนักร้องสืบสายรุ่ง ร่วมกับ ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)



ความภาคภูมิใจ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ได้รับรางวัล “ สถานศึกษาต้นแบบ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น นครชัยบุรินทร์ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระดับดีเยี่ยม ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจากสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดบุรีรัมย์ ”





๒. ได้รับรางวัล “ กระบวนการส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรมด้วยกระบวนการโค้ช ”
จากศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)





๓. ได้รับรางวัล ร่วมสนับสนุนจัดแสดงผลงานองค์ความรู้ และกระบวนการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร
ในโครงการสานพลังคนบุรีรัมย์ร่วมสร้างสังคมคุณธรรมที่ยั่งยืน “ BURIRAM SMART HEALTHY ” จากจังหวัด
บุรีรัมย์ ร่วมกับ ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)



ความภาคภูมิใจ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ได้รับรางวัล “ เป็นองค์กร/หน่วยงาน/บุคคล ที่สนับสนุนการขับเคลื่อนงานสมัชชาสุขภาพระดับจังหวัด และการบริหารจัดการควบคุมและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ในพื้นที่ระดับ ดีเด่น ” จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดบุรีรัมย์





ได้รับรางวัล “ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย รูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practices ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ”







แบบสรุปคะแนน

การประเมินรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อนวัตกรรม	คะแนนคณะกรรมการ			คะแนนเฉลี่ย	หมายเหตุ
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
๑	นางสาวพรวิมล (พรวิมล)	การออกแบบเวทีชุมชนโรงเรียน คุณธรรมตามวิถีชีวิตที่ปรับเปลี่ยน วิถี	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕.๐๐	

ชื่อเสนอแนะ:

- เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ Best Practice
- 5 คือ ดีเยี่ยม หมายถึง บรรลุผลร้อยละ 90 ขึ้นไป
 - 4 คือ ดีมาก หมายถึง บรรลุผลร้อยละ 80-89
 - 3 คือ ดี หมายถึง บรรลุผลร้อยละ 70-79
 - 2 คือ พอใช้ หมายถึง บรรลุผลร้อยละ 60-69
 - 1 คือ ปรับปรุง หมายถึง บรรลุผลร้อยละ 59 ลงมา

(ลงชื่อ) กรรมการ (ลงชื่อ) กรรมการ
(นางสาวพรวิมล พรวิมล) (นางสาวพรวิมล พรวิมล)

(ลงชื่อ) ประธานกรรมการ
(นางสาวพรวิมล พรวิมล)

แบบประเมินรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ปีการศึกษา 2566

ชื่อ-นามสกุลผู้รับผิดชอบ นางสาวพรทิวา อาศักดิ์ นวัตกรรมด้าน ๒

 ชื่อนวัตกรรม ภาระงานการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมสากลศรีวิชัย โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่	รายการ	น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ					คะแนนรวม
			5	4	3	2	1	
1. ความสำคัญของผลงาน / ที่มาของการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (20 คะแนน)								
	1.1 ความเป็นมาและสภาพปัญหา							
	1.2 แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา	2			✓		6	
2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงาน (5 คะแนน)								
	การกำหนดจุดประสงค์และเป้าหมาย	2		✓			8	
3. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการผลิตผลงาน (30 คะแนน)								
	3.1 การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม	1	✓				5	
	3.2 การดำเนินงานตามกิจกรรม	2	✓				10	
	3.2 การใช้ทรัพยากร	2	✓				10	
		2			✓		6	
4. ผลการดำเนินการ/ ประโยชน์ที่ได้รับ (15 คะแนน)								
	4.1 ผลที่เกิดตามจุดประสงค์	1			✓		3	
	4.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน	1			✓		3	
	4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ	1	✓				5	
5. ปัจจัยความสำเร็จ (10 คะแนน)								
	สิ่งที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ	2	✓				10	
6. บทเรียนที่ได้รับ (5 คะแนน)								
	การระบุข้อมูลที่ได้รับจากการผลิตและการนำผลงานไปใช้	1	✓				5	
7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (15 คะแนน)								
	7.1 การเผยแพร่	2	✓				10	
	7.2 การได้รับการยอมรับ/ รางวัลที่ได้รับ	1	✓				5	
รวมคะแนน (คะแนนเต็ม 100)		20					86	

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

(ลงชื่อ) พรทิวา อาศักดิ์ ประธานกรรมการ
 (นางสาวพรทิวา อาศักดิ์ ปัทมา)

แบบประเมินรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ปีการศึกษา 2566

ชื่อ-นามสกุลผู้รับผิดชอบ นางลลวพรพิลาศ อลาสืบ นวัตกรรมด้าน การส่งเสริมอัตลักษณ์ในวงแคบ
 ชื่อนวัตกรรม/กิจกรรม/การพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมความมีจิตสำนึกมีคุณงามความดี โรงเรียน มารีอนุสรณ์ ของ สหกรณ์การเกษตร

ที่	รายการ	น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ					คะแนนรวม
			5	4	3	2	1	
1. ความสำคัญของผลงาน / ที่มาของการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (20 คะแนน)								
	1.1 ความเป็นมาและสภาพปัญหา	2			✓			6
	1.2 แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา	2	✓					10
2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงาน (5 คะแนน)								
	การกำหนดจุดประสงค์และเป้าหมาย	1						5
3. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการผลิตผลงาน (30 คะแนน)								
	3.1 การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม	2	✓					10
	3.2 การดำเนินงานตามกิจกรรม	2	✓					10
	3.2 การใช้ทรัพยากร	2			✓			6
4. ผลการดำเนินการ/ ประโยชน์ที่ได้รับ (15 คะแนน)								
	4.1 ผลที่เกิดตามจุดประสงค์	1			✓			3
	4.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน	1			✓			3
	4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ	1	✓					5
5. ปัจจัยความสำเร็จ (10 คะแนน)								
	สิ่งที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ	2	✓					10
6. บทเรียนที่ได้รับ (5 คะแนน)								
	การระบุข้อมูลที่ได้รับจากการผลิตและการนำผลงานไปใช้	1	✓					5
7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (15 คะแนน)								
	7.1 การเผยแพร่	2	✓					10
	7.2 การได้รับการยอมรับ/ รางวัลที่ได้รับ	1	✓					5
รวมคะแนน (คะแนนเต็ม 100)		20						88

ข้อเสนอแนะ - ระบุสภาพปัญหาให้ชัดเจนสอดคล้องกับงาน
 - เพิ่มผลการดำเนินการตามจุดประสงค์และเป้าหมายให้ต่ำกว่าผลจะ
 - ระบุผลสัมฤทธิ์เชิงองค์การเป็นค่าร้อยละ

(ลงชื่อ) ชัชวาล กรรมการ

(ลงนาม) ชัชวาล

