

การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

เรื่อง การพัฒนาลูกมารีย์อนุสรณ์สู่นักนวัตกรรมน้อย ด้วย STEAMESS

ปีการศึกษา 2566



ฝ่ายปฐมวัย



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปผู้บริหาร

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM & STREAMSS ส่งผลให้เด็กระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมตามวัย เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่นการลงมือกระทำจากประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

ครูและเด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 100 ได้เรียนรู้การจัดกิจกรรมแบบ STEM & STREAMSS อย่างมีความสุข ครูนำผลการจัดกิจกรรม STEM & STREAMSS มาพัฒนาตัวร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง เด็กระดับปฐมวัยได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองเรียนรู้ผ่านการเล่นอย่างมีความสุขและมีกิจกรรมที่หลากหลาย เด็กระดับปฐมวัยมีทักษะชีวิตและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยมีผลงาน/ชิ้นงาน ร่วมกันเป็นกลุ่ม ส่งเสริมให้เกิดทักษะชีวิตในการทำงานร่วมกัน ได้ประสบการณ์ตรงในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน มีความมั่นใจ มีความภูมิใจ เกิดความคิดสร้างสรรค์และมีความสุขในการเรียนรู้ร่วมกันทั้งเด็กและครู ส่งเสริมให้เด็กมีสมรรถนะโดยการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองอย่างมีความสุขโดยผ่านการสร้างสรรค์ชิ้นงาน/ผลงาน STEM & STREAMSS ให้เด็กมีทักษะการคิดในศตวรรษที่ 21 โดยผ่านการสร้างสรรค์ชิ้นงาน/ผลงาน STEM & STREAMSS

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมตามวัย ได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และเกิดการเรียนรู้ผ่านการเล่นอย่างมีความสุข ครูมีความมุ่งมั่นในการปรับปรุงพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่องผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก และให้การส่งเสริมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM & STREAMSS เป็นอย่างดี สถานศึกษาให้การสนับสนุนสร้างขวัญ และกำลังใจในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยเป็นอย่างดี

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM & STREAMSS เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆของเด็กสามารถใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่รอบตัวเรา ซึ่งได้จากวัสดุที่เหลือใช้และเป็นแนวทางให้กับผู้ปกครองได้มีส่วนช่วยส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก และได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการคิดวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์และนำความรู้ต่างๆ ไปใช้อย่างสร้างสรรค์ และเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ระดับปฐมวัยได้มีการพัฒนาออกแบบการจัดการเรียนรู้ STEM & STREAMSS โดยบูรณาการให้เป็นส่วนหนึ่งของการวิเคราะห์เนื้อหาจากสาระการเรียนรู้ 4 เรื่อง และสาระประสบการณ์สำคัญ 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา มาสู่แผนการจัดการเรียนรู้แบบ STEM & STREAMSS ซึ่งเด็กทุกคนจะได้มีส่วนร่วมสร้างสรรค์ชิ้นงาน/ผลงานออกมาเป็นกลุ่มร่วมกันทุกคน และได้รับการประเมินสะท้อนพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ทั้งในส่วนของด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

คำนำ

การรายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (best practice) ภายใต้กระบวนการบริหารและการจัดการ การพัฒนาภูมิทัศน์อนุสรณ์ สุนัทรกรน้อยด้วย STREAMSS ที่ดำเนินงานไปประจำปีการศึกษา 2566 ประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจโดยมีการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ได้ก นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ได้มีประสบการณ์ตรงโดยผ่านการคิด ประดิษฐ์ผลงานตามความเหมาะสมของวัย

การดำเนินงานจะเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นนั้นเป็นหน้าที่ของผู้บริหาร ครู เด็กนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ให้การสนับสนุนและกำหนดชัดเจนในการนำเสนอผลคุณภาพการศึกษาต่อผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และมาตรฐานการศึกษาเพื่อเผยแพร่ต่อไป

ขอขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านให้มีความร่วมมือเพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ได้ลงมือและสร้างชิ้นงานผลงานออกมาเล่นและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข มีความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาตัวเองให้มีทักษะชีวิตได้เหมาะสมกับวัยได้มากขึ้น

นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ

นางสาวเสาวลักษณ์ ตองกระโทก

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ความสำคัญ/ที่มาของการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	1
วัตถุประสงค์	1
ขอบเขตของดำเนินการ	2
การดำเนินงานตามกิจกรรม (PDCA)	4
ผลการดำเนินงาน (รายงานตามวัตถุประสงค์)	5
ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ	5
บทเรียนที่ได้รับ	6
การเผยแพร่ การได้รับการยอมรับ รางวัลที่ได้รับ	6
การขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติ	6
ภาคผนวก	7

1.ชื่อผลงาน การพัฒนาลูกมารี๋อนุสรณ์ สุนัขตัวกรน้อยด้วย STREAMSS

2.เจ้าของผลงาน นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ , นางสาวเสาวลักษณ์ ทองกระโทก

โรงเรียนมารี๋อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

โทร 044-611-908 , 044-613-984

3. ความสำคัญ/ที่มาของการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

จากสภาวะสังคมในปัจจุบันที่พ่อแม่ ผู้ปกครองไม่มีเวลาที่จะดูแลและสะดวกในการที่จะเล่นหรือเรียนรู้ร่วมกับบุตรหลาน แต่เด็กยังต้องการพัฒนาทักษะและการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้กับผู้ใหญ่ให้มีทักษะชีวิตให้มากขึ้น ครูระดับปฐมวัยโรงเรียนมารี๋อนุสรณ์ จึงตระหนักถึงสภาพปัญหาดังกล่าวและต้องเตรียมพร้อมให้เด็กมีทักษะที่จะดำรงชีวิตให้พร้อมอยู่ในโลกศตวรรษที่ 21 ซึ่งจำเป็นต้องพัฒนานอกเหนือจากการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ แต่จะต้องเพิ่มทักษะชีวิตและประสบการณ์ตรงที่เด็กต้องได้มีโอกาสลงมือปฏิบัติด้วยตนเองมากขึ้น

การจัดการเรียนรู้แบบ STEM & STREAMSS เป็นการส่งเสริมให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ได้มีประสบการณ์ตรงโดยผ่านการคิด ประดิษฐ์ผลงานตามความเหมาะสมของวัย เพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และเล่น เป็นการบูรณาการในสิ่งที่เด็กต้องเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 มาสู่ชีวิตจริงเพื่อให้เด็กได้เกิดทักษะชีวิตพร้อมสู่โลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเด็กต้องมีทักษะการคิด 3Rs 8Cs ตามที่แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้ระบุไว้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของคนไทย

การจัดการเรียนรู้แบบ STEM & STREAMSS จึงเป็นนวัตกรรมในการจัดประสบการณ์เรียนรู้อีกรูปแบบหนึ่งที่เป็นการบูรณาการและสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ได้ลงมือและสร้างชิ้นงาน/ผลงานออกมาเล่นและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข ทำให้เด็กพึ่งพาตนเอง มีความมั่นใจ มีความคิดสร้างสรรค์และพัฒนาตัวเองให้มีทักษะชีวิตได้เหมาะสมกับวัยได้มากขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อศึกษาผลการใช้ STEM & STREAMSS พัฒนาเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัยโดยผ่านการสร้างสรรค์ชิ้นงาน/ผลงาน

4.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสมรรถนะโดยการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองอย่างมีความสุขโดยผ่านการสร้างสรรค์ชิ้นงาน/ผลงาน STEM & STREAMSS

4.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการคิดในศตวรรษที่ 21 โดยผ่านการสร้างสรรค์ชิ้นงาน/ผลงาน STEM & STREAMSS

5. ขอบเขตของดำเนินการ

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง Learning by doing ตามแนวคิดของ จอห์น ดิวอี้ (John Dewey) สรุปได้ดังนี้

การเรียนรู้โดยการลงมือทำเป็นแนวคิดหรือความเชื่อที่สนับสนุนให้คนเราปฏิบัติสิ่งต่างๆด้วยตนเองตามความสนใจ ตามความถนัดและศักยภาพ ด้วยการศึกษา ค้นคว้า ฝึกปฏิบัติ ฝึกทักษะจนถึงการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพราะเชื่อว่าหากคนเราได้กระทำจะทำให้เกิดความเชื่อมั่นเป็นแรงจูงใจให้เกิดการเรียนรู้ ใฝ่เรียน ผู้เรียนจะสนุกสนานที่จะสืบค้นหาความรู้ต่อไป เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือทำ เด็กได้รับอิสระริเริ่มความคิด และลงมือทำตามความคิด ผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์และใช้กระบวนการแก้ปัญหาด้วยตนเองคือ การให้ผู้เรียนมีบทบาทสำคัญที่จะสืบค้นหาความรู้ นักการศึกษาที่มีชื่อเสียงที่มีความเชื่อปรัชญาการศึกษานี้คือ จอห์น ดิวอี้ (John Dewey) เป็นผู้นำนักปราชญ์ซึ่งเชื่อว่ามนุษย์จะต้องปรับตัวเพื่อให้ชีวิตอยู่รอด จึงมีลัทธิแพร่หลายและนำมาใช้ในการจัดการศึกษาคือ “Learning by doing” “หรือการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง” แนวคิดของจอห์น ดิวอี้ คือ แนวคิดเรื่องการปรับตัว จอห์น ดิวอี้ ตระหนักเรื่อง “การปรับตัว” ให้เหมาะสมกับสิ่งแวดล้อมเป็นเรื่องสำคัญและจะ ต้องนำไปใช้เป็นแนวคิดของการจัดการศึกษา หรือเป็นแก่นแห่งการศึกษา มนุษย์ต้องเผชิญกับปัญหา จึงต้องฝึกให้มนุษย์แก้ปัญหา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากการกระทำ ฝึกปฏิบัติ ฝึกคิด ฝึกลงมือทำ ฝึกทักษะกระบวนการต่างๆ ประสบการณ์ที่มนุษย์พบหรือเผชิญ มีอยู่ 2 ประเภทคือ ชั้นปฐมภูมิ เป็นประสบการณ์ที่ไม่เป็นความรู้ หรือยังไม่ได้คิดแบบไตร่ตรอง และชั้นทุติยภูมิคือที่เป็นความรู้ ได้ผ่านการคิด ไตร่ตรอง ประสบการณ์ขั้นแรกจะเป็นรากฐานของขั้นที่สอง (John Dewey, 1952: online)

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูบุคคลกร เด็กนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบการจัดประสบการณ์ STEM & STREAMSS ประจำปีการศึกษา 2566-2568

วิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		
	อนุบาล 1 (3 – 4 ปี)	อนุบาล 2 (4 – 5 ปี)	อนุบาล 3 (5 – 6 ปี)

10.1มีความสามารถในการคิดรวบยอด	10.1.1 บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	10.1.1 บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	10.1.1 บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง หรือสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส
	10.1.2 จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	10.1.2 จับคู่หรือเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	10.1.2 จับคู่หรือเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบสองลักษณะขึ้นไป
	10.1.3 คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน	10.1.3 จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์	10.1.3 จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่สองลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์
	10.1.4 เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย 3 ลำดับ	10.1.4 เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย 4 ลำดับ	10.1.4 เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย 5 ลำดับ
10.2มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	10.2.1 ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	10.2.1 ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	10.2.1 อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง
	10.2.2 คาดเดา หรือ คาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้น	10.2.2 คาดเดา หรือ คาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล	10.2.2 คาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้น และมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล
10.3มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ	10.3.1 ตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ	10.3.1 ตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น	10.3.1 ตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ และยอมรับผลที่เกิดขึ้น

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการเรียนรู้แบบ STEM & STREAMSS เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ STEM & STREAMSS และสามารถจัดประสบการณ์ให้กับเด็กระดับปฐมวัยได้อย่างเหมาะสมตามวัย

(เอกสารหมายเลข 1)

องค์ประกอบของ S T R E A M S S

S T R E A M S S		
S	Science	วิทยาศาสตร์
T	Technology	เทคโนโลยี
R	Read , (W)rite & (A)Rithmetics	อ่านออก เขียนได้และคิดเป็น
E	Engineering	วิศวกรรมศาสตร์
A	Art	ศิลปะ
M	Mathematics	คณิตศาสตร์
S	Spiritually	จิตวิญญาณ/ความมุ่งมั่น
S	Sufficiency of Economy	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6.1 การดำเนินงานตามกิจกรรม (PDCA) ประกอบด้วย

6.1.1 ขั้นดำเนินการ (D)

ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ STEM & STREAMSS ของเด็กระดับปฐมวัย โดยการกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM & STREAMSS ทุกวันศุกร์ของสัปดาห์ในระดับอนุบาล 1-3 (เอกสารหมายเลข 1)

6.1.2 ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (C)

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM & STREAMSS ของเด็กระดับปฐมวัยผลปรากฏว่า เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมตามวัย เด็กได้เรียนรู้โดยการลงมือทำด้วยตนเองอย่างมีความสุข มีความสามารถในการคิด แก้ปัญหา และตัดสินใจในเรื่องต่างๆได้

6.1.3 ขั้นปรับปรุง และพัฒนา (A)

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM & STREAMSS ได้มีการนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM & STREAMSS อย่างต่อเนื่อง และครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้มีการศึกษาเพิ่มเติมในเรื่องการเรียนรู้โดยการลงมือทำ Learning by doing ตามแนวคิดของ จอห์น ดิวอี้ (john dewey) ซึ่งสามารถนำไปพัฒนาในการจัดกิจกรรมต่อไป

6.2 ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ STEM & STREAMSS ของเด็กระดับปฐมวัย พบว่าเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมตามวัย เด็กได้เรียนรู้โดยการลงมือทำด้วยตนเองอย่างมีความสุข มีความสามารถในการคิด แก้ปัญหา และตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้ เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (เอกสารหมายเลข 2,3)

6.3 การใช้ทรัพยากร

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM & STREAMSS ยังเป็นการสอนให้เด็กรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ใช้เท่าที่มีความจำเป็นและการนำกลับมาใช้ซ้ำอีก เช่น ขวดน้ำ ฝาขวดน้ำ หลอดกาแฟ ถูพลาสติก จานกระดาษ ซ้อนพลาสติก แก้วกาแฟ เป็นต้น ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ คือ รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง

6.4 ผลการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์ ประโยชน์ที่ได้รับ

6.4.1 ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM & STREAMSS ส่งผลให้เด็กระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมตามวัย เด็กได้เรียนรู้ผ่านการลงมือกระทำจากประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

ครูและเด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 100 ได้เรียนรู้การจัดกิจกรรมแบบ STEM & STREAMSS อย่างมีความสุข

6.5 ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการ

6.5.1 ครูนำผลการจัดกิจกรรม STEM & STREAMSS มาพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง

6.2.2 เด็กระดับปฐมวัย ได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองเรียนรู้ผ่านการลงมืออย่างมีความสุขและมีกิจกรรมที่หลากหลาย

6.2.3 เด็กระดับปฐมวัย มีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข

6.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยมีผลงาน/ชิ้นงาน ร่วมกันเป็นกลุ่ม ส่งเสริมให้เกิดทักษะชีวิตในการทำงานร่วมกัน ได้ ประสบการณ์ตรงในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน มีความมั่นใจ มีความภูมิใจ เกิดความคิดสร้างสรรค์และมีความสุข ในการเรียนรู้ร่วมกันทั้งเด็กและครู

7. ผลการดำเนินงาน (รายงานตามวัตถุประสงค์)

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM & STREAMSS ส่งผลให้เด็กระดับปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมตามวัย เด็กได้เรียนรู้ผ่านการลงมือกระทำจากประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

ครูและเด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 100 ได้เรียนรู้การจัดกิจกรรมแบบ STEM & STREAMSS อย่างมีความสุข

7.1. เพื่อศึกษาผลการใช้ STEM & STREAMSS พัฒนาเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัยโดยผ่านการสร้างสรรค์ชิ้นงาน/ผลงาน

7.2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสมรรถนะโดยการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองอย่างมีความสุขโดยผ่านการสร้างสรรค์ชิ้นงาน/ผลงาน STEM & STREAMSS

7.3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการคิดในศตวรรษที่ 21 โดยผ่านการสร้างสรรค์ชิ้นงาน/ผลงาน STEM & STREAMSS

8. ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

8.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมตามวัย ได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และเกิดการเรียนรู้ผ่านการลงมืออย่างมีความสุข

8.2 ครูมีความมุ่งมั่นในการปรับปรุงพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

8.3 ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก และให้การส่งเสริมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM & STREAMSS เป็นอย่างดี

8.4 สถานศึกษาให้การสนับสนุนสร้างขวัญ และกำลังใจในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยเป็นอย่างดี

9. บทเรียนที่ได้รับ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM & STREAMSS เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆของเด็กสามารถใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่รอบตัวเรา ซึ่งได้จากวัสดุที่เหลือใช้และเป็นแนวทางให้กับผู้ปกครองได้มีส่วนช่วยส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก และได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการคิดวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์และนำความรู้ต่างๆ ไปใช้อย่างสร้างสรรค์ และเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

10. การเผยแพร่ การได้รับการยอมรับ รางวัลที่ได้รับ

10.1 การเผยแพร่ผลงานเข้าสู่เว็บไซต์ www.ms.ac.th ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

10.2 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2560



11. การขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ระดับปฐมวัยได้มีการพัฒนาออกแบบการจัดการเรียนรู้ STEM & STREAMSS โดยบูรณาการให้เป็นส่วนหนึ่งของการวิเคราะห์เนื้อหาจากสาระการเรียนรู้ 4 เรื่อง และสาระประสบการณ์สำคัญ 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา มาสู่แผนการจัดการเรียนรู้แบบ STEM & STREAMSS ซึ่งเด็กทุกคนจะได้มีส่วนร่วมสร้างสรรค์ชิ้นงาน/ผลงานออกมาเป็นกลุ่มร่วมกันทุกคน และได้รับการประเมินสะท้อนพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ทั้งในส่วนของด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

ภาคผนวก



เลขที่ ศรจ.บร. 4019/2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ

ได้รับรางวัลการประกวดผลงาน นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ **ดีเยี่ยม**

เรื่อง “การพัฒนาลูกมารีย์อนุสรณ์ สู่นวัตกรรมน้อยด้วย STREAMSS”

ปีการศึกษา 2566

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567

ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชญ์
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



เลขที่ ศรจ.บร. 4020/2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวเสาวลักษณ์ ตองกระโทก

ได้รับรางวัลการประกวดผลงาน นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ **ดีเยี่ยม**

เรื่อง “การพัฒนาลูกมารีย์อนุสรณ์ สู่นวัตกรรมน้อยด้วย STREAMSS”

ปีการศึกษา 2566

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567

ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชญ์
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

แบบประเมินรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ปีการศึกษา 2566

ชื่อ-นามสกุลผู้รับผิดชอบ นางฉัตรพิมลภักดิ์ แก้วอำไพ / นางสาวลักษณีย์ งามกรรโฑก
 นวัตกรรมด้าน จัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็น
 ชื่อนวัตกรรม ฝึกฝนหาจุดมาใช้ในการสอน คุณฉัตรภรณ์ ด้วง STREAMSS โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ท่าต๋อง

ที่	รายการ	น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ					คะแนนรวม
			5	4	3	2	1	
1. ความสำคัญของผลงาน /ที่มาของการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (20 คะแนน)								
	1.1 ความเป็นมาและสภาพปัญหา	2		✓				8
	1.2 แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา	2		✓				8
2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงาน (5 คะแนน)								
	การกำหนดจุดประสงค์และเป้าหมาย	1		✓				4
3. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการผลิตผลงาน (30 คะแนน)								
	3.1 การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม	2		✓				8
	3.2 การดำเนินงานตามกิจกรรม	2		✓				8
	3.2 การใช้ทรัพยากร	2	✓					10
4. ผลการดำเนินการ/ ประโยชน์ที่ได้รับ (15 คะแนน)								
	4.1 ผลที่เกิดตามจุดประสงค์	1	✓					5
	4.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน	1	✓					5
	4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ	1	✓					5
5. ปัจจัยความสำเร็จ (10 คะแนน)								
	สิ่งที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ	2		✓				8
6. บทเรียนที่ได้รับ (5 คะแนน)								
	การระบุข้อมูลที่ได้รับจากการผลิตและการนำผลงานไปใช้	1		✓				4
7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (15 คะแนน)								
	7.1 การเผยแพร่	2		✓				9
	7.2 การได้รับการยอมรับ/ รางวัลที่ได้รับ	1	✓					5
รวมคะแนน (คะแนนเต็ม 100)		20						87

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

(ลงชื่อ)  ประธานกรรมการ
 (นางสาวต๋อง สว่างรัมย์)

แบบประเมินรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ปีการศึกษา 2566

ชื่อ-นามสกุลผู้รับผิดชอบ..... นวัตกรรมด้าน.....

ชื่อนวัตกรรม.....โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่	รายการ	น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ					คะแนน รวม
			5	4	3	2	1	
1. ความสำคัญของผลงาน /ที่มาของการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (20 คะแนน)								
	1.1 ความเป็นมาและสภาพปัญหา	2	✓					10
	1.2 แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา	2	✓					10
2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงาน (5 คะแนน)								
	การกำหนดจุดประสงค์และเป้าหมาย	1	✓					5
3. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการผลิตผลงาน (30 คะแนน)								
	3.1 การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม	2	✓					10
	3.2 การดำเนินงานตามกิจกรรม	2	✓					10
	3.2 การใช้ทรัพยากร	2	✓					10
4. ผลการดำเนินการ/ ประโยชน์ที่ได้รับ (15 คะแนน)								
	4.1 ผลที่เกิดตามจุดประสงค์	1	✓					5
	4.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน	1		✓				4
	4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ	1	✓					5
5. ปัจจัยความสำเร็จ (10 คะแนน)								
	สิ่งที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ	2	✓					10
6. บทเรียนที่ได้รับ (5 คะแนน)								
	การระบุข้อมูลที่ได้รับจากการผลิตและการนำผลงานไปใช้	1	✓					5
7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (15 คะแนน)								
	7.1 การเผยแพร่	2		✓				8
	7.2 การได้รับการยอมรับ/ รางวัลที่ได้รับ	1			✓			3
รวมคะแนน (คะแนนเต็ม 100)		20						95

ข้อเสนอแนะ ผลสัมฤทธิ์ที่ได้คือการนำและใช้ได้ตามขั้นตอนที่กำหนดไว้เสมอ สื่อไม่หนัก
จนเกินไป

(ลงชื่อ) ศศิมา ศรีนอ กรรมการ
(นางสาวศศิมา ศรีนอ)

สัปดาห์ที่ 2
หน่วย ชื่อของหนู
Stem&Streamss เรื่อง สนุกกับฟองสบู่



อุปกรณ์การทำ กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่



เด็กเริ่มลงมือประดิษฐ์อุปกรณ์ที่ใช้เป่าฟองสบู่ของตนเอง



ครูอธิบายและสาธิตเพิ่มเติมให้เด็กดู



เด็กทำน้ำฟองสบู่จากน้ำยาล้างจาน

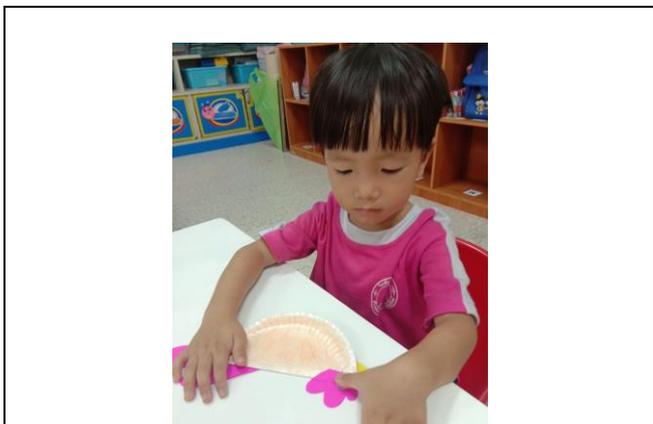


ทดลองกิจกรรมสนุกกับฟองสบู่



ผลงานกิจกรรมสนุกกับฟองสบู่ของเด็กๆ

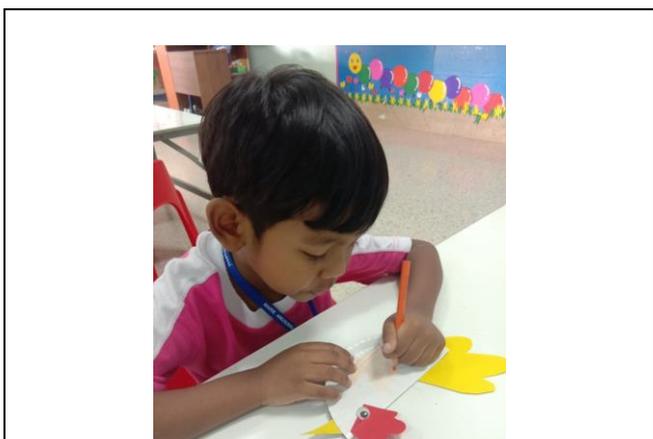
สัปดาห์ที่ 3
หน่วย ร่างกายของฉัน
STEM&STREAMSS เรื่อง ตึกตาล้มลุก



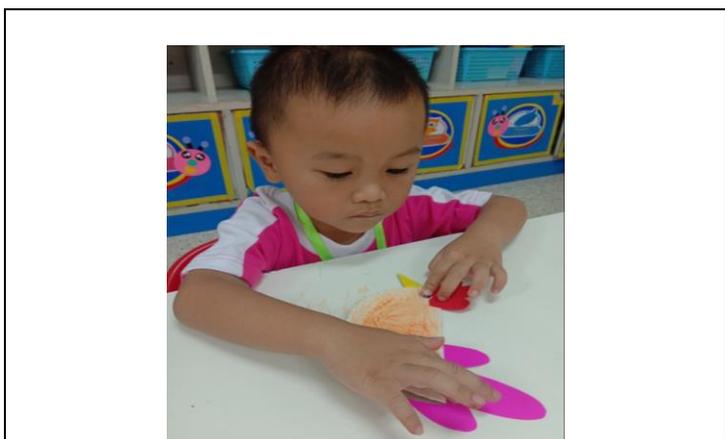
เด็กเริ่มลงมือประดิษฐ์ ตึกตาล้มลุกไก่อ ของตนเอง



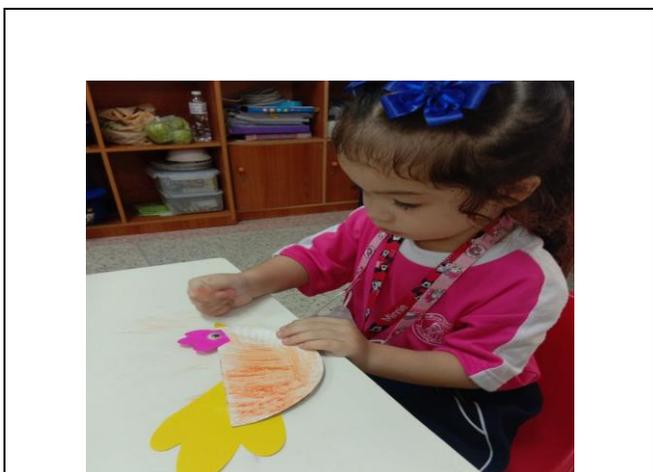
เด็กเริ่มลงมือประดิษฐ์ ตึกตาล้มลุกไก่อ ของตนเอง



เด็กเริ่มลงมือประดิษฐ์ ตึกตาล้มลุกไก่อ ของตนเอง



เด็กเริ่มลงมือประดิษฐ์ ตึกตาล้มลุกไก่อ ของตนเอง



ทดลอง เล่นตุ๊กตาล้มลุกไก่อ่ ของตนเอง

ผลงาน ตุ๊กตาล้มลุกไก่อ่ ของเด็กๆ

สัปดาห์ที่ 5
หน่วย อาหารดีมีประโยชน์
Stem&Streamss เรื่อง ลูกช้าง



วัสดุอุปกรณ์ในการทำลูกช้าง



อธิบายวัสดุอุปกรณ์และขั้นตอนการทำให้เด็กๆฟัง



พาเด็กลงมือทำลูกช้าง



พาเด็กลงมือทำลูกช้าง



การทำลูกข้างสมบูรณ์แบบ

พาเด็กทดลองเล่นลูกข้าง

สัปดาห์ที่ 6

หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน

Stem&Streamss เรื่อง โฉบาย



อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมโฉบาย ได้แก่ แก้วกระดาษ หลอดน้ำ เชือก รูปภาพ กรรไกร



เด็กๆ นำหลอดมาสอดใส่เชือกที่ละอันแล้วค่อยๆร้อยให้เต็มเชือก



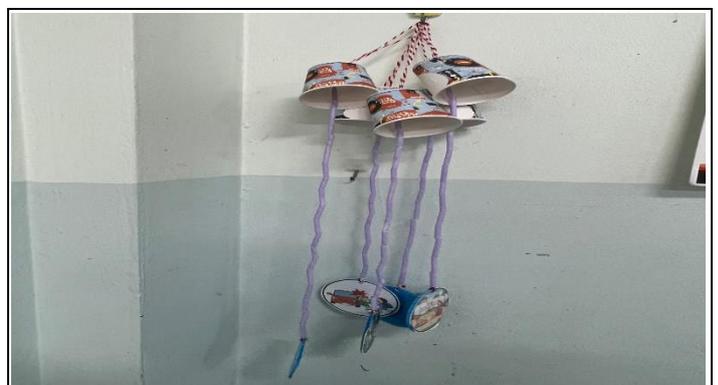
เด็กๆร่วมกันทำกิจกรรมโฉบายอย่างสนุกสนาน



เด็กๆร่วมกันทำกิจกรรมโฉบายและสนทนากับเพื่อนๆเกี่ยวกับเรื่องความปลอดภัย



เด็กๆนำเสนอชิ้นงานหน้าชั้นเรียนและเล่าประสบการณ์ของตนเกี่ยวกับเรื่องความปลอดภัย



โฉบายเกี่ยวกับเรื่องความปลอดภัยสามารถใช้เป็นอุปกรณ์ตกแต่งบ้านได้

สัปดาห์ที่ 8

หน่วย ข้าว

Stem&Streamss เรื่อง หมวกบังแดด



อุปกรณ์การทำ หมวกบังแดด



เด็กเริ่มลงมือประดิษฐ์ หมวกบังแดดของตนเอง



เด็กๆ ตั้งใจทำหมวกบังแดดของตนเองอย่างสวยงาม



นำกระดาษสีมาตกแต่งให้ทั้งหมวก



เด็กๆ ตกแต่งหมวกบังแดดของตนเองอย่างตั้งใจ



ผลงาน หมวกบังแดดของเด็กๆ

สัปดาห์ที่ 9

หน่วย ครอบครั้วแสนสุข

STEM&STREAMSS เรื่อง กรอบรูปแสนสวย



อุปกรณ์การทำ กรอบรูปแสนสวย



เด็กเริ่มลงมือประดิษฐ์ กรอบรูปแสนสวย ของตนเอง



เด็กเริ่มลงมือประดิษฐ์ กรอบรูปแสนสวย ของตนเอง



เด็กเริ่มลงมือประดิษฐ์ กรอบรูปแสนสวย ของตนเอง



เด็กเริ่มลงมือประดิษฐ์ กรอบรูปแสนสวย ของตนเอง



ผลงาน กรอบรูปแสนสวย ของเด็กๆ

สัปดาห์ที่ 11

หน่วย คมนาคม

Stem&Streamss เรื่อง Speed car



วัสดุอุปกรณ์ในการทำ Speed car



พาเด็กลงมือทำ Speed car



พาเด็กลงมือทำ Speed car



การทำSpeed car สมบูรณ์แบบ



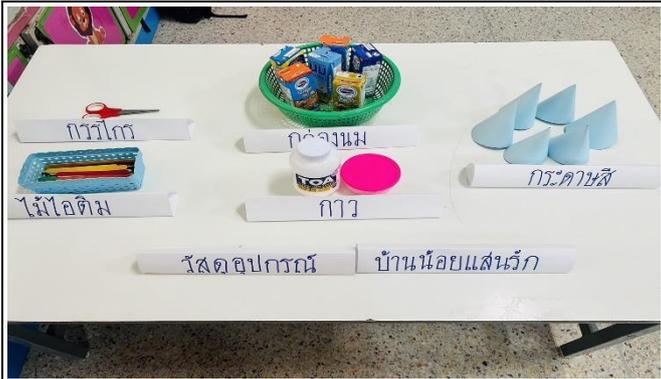
พาเด็กทดลองเล่น Speed car

พาเด็กทดลองเล่น Speed car

สัปดาห์ที่ 12

หน่วยประสาธสัมพันธ์ทั้ง 5

Stem&Streamss เรื่อง บ้านน้อยแสนรัก



อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมบ้านน้อยแสนรัก ได้แก่ กล่องนม ไม้ไอติม กระดาษสี กาว กรรไกร



คุณครูได้แนะนำอุปกรณ์และสาธิตในการทำกิจกรรม บ้านน้อยแสนรักและให้เด็กๆเริ่มทำกิจกรรม



เด็กๆร่วมกันทำกิจกรรมบ้านน้อยแสนรัก โดยมีครูคอยแนะนำ



เด็กๆร่วมกันทำกิจกรรมบ้านน้อยแสนรัก เด็กๆ นำไม้ไอติมมาติดตามกล่องนมให้เต็มกล่อง



เด็กนำเสนอผลงานกิจกรรมบ้านน้อยแสนรักให้เพื่อนๆฟัง



บ้านน้อยแสนรัก สามารถนำมาใช้ได้จริงสามารถนำมาวาง ตกแต่งตามห้อง หรือสามารถวางที่บกระดาษได้



สัปดาห์ที่ 14
หน่วย วันวิทยาศาสตร์
Stem&Streamss เรื่อง กังหันลม



อุปกรณ์การทำ กังหันลม



เด็กเริ่มลงมือประดิษฐ์ โดยเริ่มระบายสีตามจินตนาการ



เด็กๆ ตั้งใจระบายสีอย่างสวยงาม



เด็กๆ พับกระดาษตามแบบที่คุณครูสาธิต



ทดลองเล่น กังหันลม



ผลงาน กังหันลมของเด็กๆ

สัปดาห์ที่ 15

หน่วย สีสันสวยงาม

STEM&STREAMSS เรื่อง ฝาชวตมัทศจรรย์



อุปกรณ์การทำ ฝาชวตมัทศจรรย์



เด็กเริ่มลงมือประดิษฐ์ ฝาชวตมัทศจรรย์ โดยมีครูคอยแนะนำ



เด็กเริ่มลงมือประดิษฐ์ ฝาชวตมัทศจรรย์ โดยมีครูคอยแนะนำ



เด็กเริ่มลงมือประดิษฐ์ ฝาชวตมัทศจรรย์ โดยมีครูคอยแนะนำ



ทดลองเล่น ฝาชวตมัทศจรรย์



ผลงาน ฝาชวตมัทศจรรย์ ของเด็กๆ

สัปดาห์ที่ 17

หน่วย สัตว์น้ำรู้

Stem & Streamss เรื่อง ออมสินออมทรัพย์



วัสดุอุปกรณ์ในการทำออมสินออมทรัพย์



อธิบายการพาดึงลงมือทำออมสินออมทรัพย์



พาดึงลงมือทำออมสินออมทรัพย์



พาดึงลงมือทำออมสินออมทรัพย์



การทำอมสินออมทรัพย์สมบูรณ์แบบ

การทำอมสินออมทรัพย์สมบูรณ์แบบ

สัปดาห์ที่ 22

หน่วย กลางวัน กลางคืน

Stem&Streamss เรื่อง กังหันลม



อุปกรณ์การทำ กังหันลม



เด็กเริ่มลงมือประดิษฐ์กังหันลม โดยเริ่มจากตกแต่งกังหันลม



เด็กๆ ตั้งใจตกแต่งกังหันลมของตนเองอย่างสวยงาม



เด็กๆ เริ่มพับกังหันลมโดยมีครูคอยแนะนำอย่างใกล้ชิด



เด็กๆ ทดลองเล่นกังหันลม



ผลงานกังหันลมของเด็กๆ

สัปดาห์ที่ 23

หน่วย เด็กดีมีวินัย

STEM&STREAMSS เรื่อง มือแสนสวย



ครูแนะนำอุปกรณ์การทำ มือแสนสวย



อุปกรณ์การทำ มือแสนสวย



เด็กเริ่มลงมือประดิษฐ์ มือแสนสวย



เด็กเริ่มลงมือประดิษฐ์ มือแสนสวย



เด็กเริ่มลงมือประดิษฐ์ มือแสนสวย



ผลงาน มือแสนสวย ของเด็กๆ

สัปดาห์ที่ 25

หน่วย วันลอยกระทง

Stem&Streamss เรื่อง กระทงจากกรวยไอติม



วัสดุอุปกรณ์ในการทำกระทงจากกรวยไอติม



อธิบายการพาเด็กลงมือทำกระทงจากกรวยไอติม



พาเด็กลงมือทำกระทงจากกรวยไอติม



พาเด็กลงมือทำกระทงจากกรวยไอติม



การทำกระทงจากกรวยไอติมสมบรูณ์แบบ

การทำกระทงจากกรวยไอติมสมบรูณ์แบบ

สัปดาห์ที่ 26

หน่วย ผลไม้ที่น่ารู้

Stem&Streamss เรื่อง กระทงต้นไม้



อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมกระทงต้นไม้ ได้แก่ กระดาษสี ขวดน้ำ คัตเตอร์ กาว



เด็กๆ ค่อยๆ นำกระดาษสีมาติดตามขวดน้ำที่ตัดไว้ และติดกระดาษสีจนเต็มขวด



เด็กๆ ร่วมกันทำกิจกรรมกระทงต้นไม้และสนทนาเกี่ยวกับเรื่องต้นไม้ที่นำมาใส่กระทง



เด็กๆ ร่วมกันทำกิจกรรมกระทงต้นไม้ของตนเอง



เด็กๆได้นำเสนอผลงานกระถางต้นไม้ของตนเองให้เพื่อนๆ ฟัง



กระถางต้นไม้ สามารถนำมาใช้ได้จริง สามารถประดับตกแต่ง บ้านหรือวางบนโต๊ะทานข้าวเพื่อความสวยงาม

สัปดาห์ที่ 28

หน่วย ตาวิเศษ

Stem&Streamss เรื่อง ปลาหมึกจากแก้วน้ำ



เด็กเริ่มลงมือทำปลาหมึกจากแก้วน้ำ



ครูอธิบายและสาธิตการทำปลาหมึกจากแก้วน้ำ



เด็กๆ ตั้งใจตกแต่งปลาหมึกจากแก้วน้ำของตนเองอย่างสวยงาม



เด็กๆ ร้อยเชือกเป็นโมบายปลาหมึกจากแก้วน้ำ



ผลงานปลาหมึกจากแก้วน้ำของเด็กๆ

สัปดาห์ที่ 29

หน่วย วันคริสต์มาส

STEM&STREAMSS เรื่อง ชาน้ำแสนสวย



เด็กเริ่มลงมือประดิษฐ์ หน้ากากชาน้ำแสนสวย ของตนเอง



เด็กเริ่มลงมือประดิษฐ์ หน้ากากชาน้ำแสนสวย ของตนเอง



เด็กเริ่มลงมือประดิษฐ์ หน้ากากชาน้ำแสนสวย ของตนเอง



เด็กเริ่มลงมือประดิษฐ์ หน้ากากชาน้ำแสนสวย ของตนเอง



ทดลองใส่หน้ากากชาน้ำแสนสวยที่ประดิษฐ์อย่างภูมิใจ



ผลงาน หน้ากากชาน้ำแสนสวย ของเด็กๆ

สัปดาห์ที่ 31

หน่วย อาชีพที่หนูรู้จัก

Stem&Streamss เรื่อง หุ่นนิ้วมืออาชีพ



วัสดุอุปกรณ์ในการทำหุ่นนิ้วมืออาชีพ



วัสดุอุปกรณ์ในการทำ



พาเด็กลงมือทำหุ่นนิ้วมืออาชีพการระบายสี



พาเด็กลงมือทำหุ่นนิ้วมืออาชีพการตัดอาชีพ

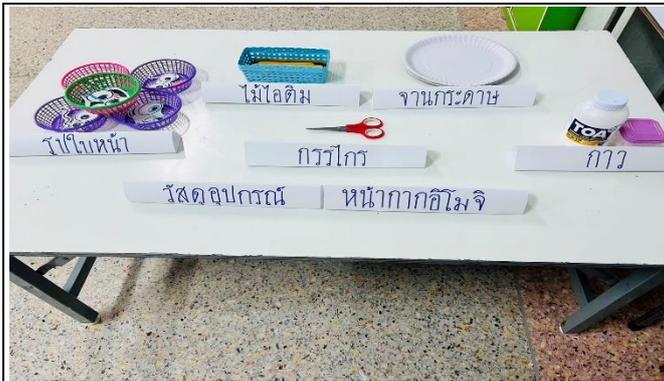


พาเด็กลงมือทำหุ่นนิ้วมืออาชีพการติดอาชีพ

การทำหุ่นนิ้วมืออาชีพ สมบูรณ์แบบ

สัปดาห์ที่ 32

หน่วย ความคิดความรู้สึกของหนู
Stem&Streamss เรื่อง หน้ากากอีมोजิ



อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมหน้ากากอีมोजิ ได้แก่ วัสดุไอติม วัสดุกรรไกร วัสดุจานกระดาษ กาว



เด็กๆ เลือกหน้าตาอารมณ์ที่ตนเองชอบ และนำมาติดบนจานกระดาษ



เด็กๆ ร่วมกันทำกิจกรรมหน้ากากอีมोजิ และร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับอารมณ์ต่างๆ ที่ตนเองติด



เด็กๆ ร่วมกันทำกิจกรรมหน้ากากอีมोजิของตนเอง



เด็กนำเสนอผลงานกิจกรรมหน้ากากอิโมจิและทดลองเล่นหน้ากากอิโมจิกับเพื่อนๆ



หน้ากากอิโมจิสามารถนำไปใช้ได้จริง เด็กๆสามารถนำไปเป็นของเล่นเพื่อนเล่นกับเพื่อนๆได้

สัปดาห์ที่ 34

หน่วย สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

Stem&Streamss เรื่อง ตุ๊กตาล้มลุก



อุปกรณ์การทำตุ๊กตาล้มลุก



เด็กเริ่มลงมือประดิษฐ์ตุ๊กตาล้มลุก โดยเริ่มจากการทากาว



เด็กๆ ประติดตุ๊กตาล้มลุกของตนเองตามจินตนาการ



เด็กๆ ตั้งใจทำตุ๊กตาล้มลุกของตนเองอย่างสวยงาม



เด็กๆ ตกแต่งตุ๊กตาล้มลุก



ผลงานตุ๊กตาล้มลุกของเด็กๆ

สัปดาห์ที่ 35

หน่วย คณิตศาสตร์น่ารู้

STEM&STREAMSS เรื่อง ป้องแป้งหรรษา



อุปกรณ์การทำ ป้องแป้งหรรษา



เด็กเริ่มลงมือประดิษฐ์ ป้องแป้งหรรษา ของตนเอง



เด็กเริ่มลงมือประดิษฐ์ ป้องแป้งหรรษา ของตนเอง



นำกระดาษสีมาตกแต่งให้ตัวกระป๋อง และปิดฝา



ทดลองเล่น ป้องแปงกระดาษ อย่างสนุกสนาน

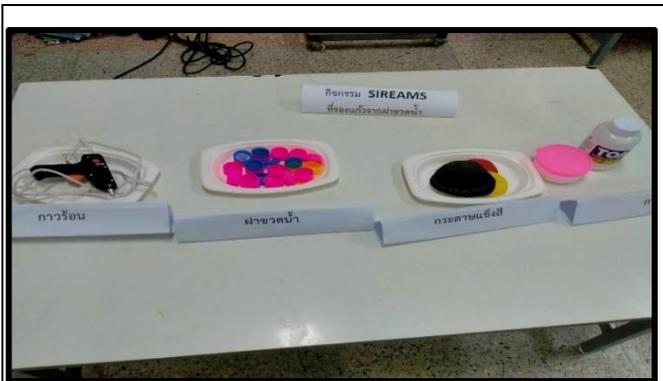


ผลงาน ป้องแปงกระดาษ ของเด็กๆ

สัปดาห์ที่ 37

หน่วย ของดีบุรีรัมย์

Stem&Streamss เรื่อง ที่รองแก้วจากฝาขวดน้ำ



วัสดุอุปกรณ์ในการทำรองแก้วจากฝาขวดน้ำ



อธิบายการพาเด็กลงมือรองแก้วจากฝาขวดน้ำ



พาเด็กลงมือทำร่องแก้วจากฝาขวดน้ำ



พาเด็กลงมือทำร่องแก้วจากฝาขวดน้ำ



การทำร่องแก้วจากฝาขวดน้ำ
สมบูรณ์แบบ



การทำร่องแก้วจากฝาขวดน้ำ
สมบูรณ์แบบ

สัปดาห์ที่ 1

หน่วย โรงเรียนของเรา

Stem&Streamss เรื่อง กล่องดินสอ



อุปกรณ์ในการทำ กล่องดินสอ



ครูสาธิตวิธีการทำกล่องดินสอให้เด็กดู



เด็กๆ ทากาวและ ม้วนกระดาษรอบกระป๋อง



เด็กๆ ตัดหูและตาที่กล่องดินสอให้สวยงาม



เด็กๆ ตกแต่งกล่องดินสอให้สวยงาม

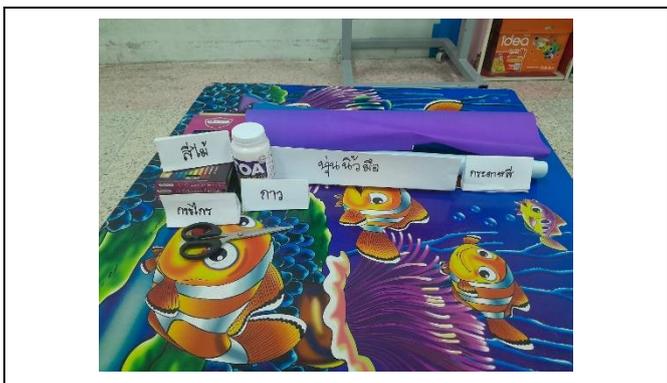


เด็กๆ โชว์ผลงาน “กล่องดินสอ”

สัปดาห์ที่ 2

หน่วย ชื่อของหนู

Stem&Streamss เรื่อง หุ่นนิ้วมือ



อุปกรณ์ในการทำ หุ่นนิ้วมือ



เด็กๆแบ่งปันสีให้เพื่อน

เด็กๆระบายสีรูปภาพ



เด็กๆระบายสีภาพให้สวยงาม



เด็กๆตัดขอบรูปภาพและม้วนกระดาษติด



เด็กๆโชว์ผลงาน “หุ่นนิ้วมือ”

สัปดาห์ที่ 4

หน่วย สุขภาพดีมีสุข

Stem&Streamss เรื่อง หุ่นนิ้วมือ



วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม หุ่นนิ้วมือ ได้แก่ กระดาษสี รูปภาพ สีไม้ กาวลาเท็กซ์ กรรไกร



ครูสาธิตการประดิษฐ์หุ่นนิ้วมืออย่างละเอียด เพื่อให้เด็ก ๆ มีความเข้าใจและสามารถทำได้ด้วยตนเอง



เด็ก ๆ เริ่มลงมือปฏิบัติกิจกรรม หุ่นนิ้วมือ ด้วยความตั้งใจ



เด็ก ๆ สนทนาพูดคุยกันเกี่ยวกับประดิษฐ์หุ่นนิ้วมือ และสนใจทำอย่างมีความสุข



เด็ก ๆ นำเสนอผลงาน หุ่นนิ้วมือ หน้าชั้นเรียน เกี่ยวกับสุขภาพดี มีสุข



หุ่นนิ้วมือ สามารถนำไปเป็นของเล่นได้ โดยไม่เสียเงินซื้อและเป็นของเล่นที่ประดิษฐ์ขึ้นเอง

สัปดาห์ที่ 7

หน่วย ฝนจำ

Stem&Streamss เรื่อง โมบายจากหลอด



อุปกรณ์ในการทำ โมบายจากหลอด



เด็กๆ ดูการสาธิตจากคุณครู



เด็กๆ นำหลอดมาร้อยกับเชือก



เด็กๆ ช่วยกันร้อยเส้นโมบาย



เด็กๆ ช่วยกันประกอบโมบาย



เด็กๆ โชว์ผลงาน “โมบายจากหลอด”

สัปดาห์ที่ 8

หน่วย ข้าว

Stem&Streamss เรื่อง ประดิษฐ์ภาพดอกไม้จากเมล็ดข้าว



อุปกรณ์ในการทำ ประดิษฐ์ภาพดอกไม้จากเมล็ดข้าว



เด็กๆปรึกษากันก่อนลงมือทำ



เด็กๆ ทากาวลงไปบนกระดาษ



เด็กๆย้อมเมล็ดข้าวก่อนติดลงในกระดาษ



เด็กๆช่วยกันติดเมล็ดข้าว



เด็กๆโชว์ผลงาน

สัปดาห์ที่ 9

หน่วย ครอบครัวแสนสุข

Stem&Streamss เรื่อง กรอบรูปแสนสวย



อุปกรณ์การทำ กรอบรูปแสนสวย



เด็กเริ่มลงมือประดิษฐ์ กรอบรูปแสนสวย โดยใช้ไม้ไอติมทำกรอบรูป



ออกแบบและติดไม้ไอติมเป็นกรอบรูปแสนสวย



ติดไม้ไอติมเป็นกรอบรูปแสนสวย



กรอบรูปแสนสวยเด็กๆ

ผลงานกรอบรูปแสนสวยไว้ตั้งโชว์

สัปดาห์ที่ 10

หน่วย ชุมชนที่หนูรู้จัก

Stem&Streamss เรื่อง กล้องทิวทัศน์แสนสวย



อุปกรณ์ในการทำ กล้องทิวทัศน์แสนสวย



เด็กๆ ช่วยกันทากาวที่ไม้ไอติม



เด็กๆ นำไม้ไอติมติดรอบตะกร้าพลาสติก



เด็กติดกระดาษบนกล้องทิวทัศน์



เด็กๆช่วยกันนำไม้ไอติมติดบนกล่องกระดาษทึบชู



เด็ก ๆ นำทิชชูมาใส่กล่องเรียบร้อยแล้ว

สัปดาห์ที่ 14

หน่วย วันวิทยาศาสตร์

Stem&Streamss เรื่อง กังหันลม



วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม กังหันลม ได้แก่ กระดาษสี หลอด เข็มหมุด ดินสอ เทปกาว กาวลาเท็กซ์ กรรไกร



ครูสาธิตการประดิษฐ์กังหันลมอย่างละเอียด เพื่อให้เด็ก ๆ มีความเข้าใจและสามารถทำได้ด้วยตนเอง



เด็กๆเริ่มลงมือปฏิบัติกิจกรรม กังหันลม ด้วยความตั้งใจ



เด็กๆนำเสนอผลงาน กังหันลม หน้าชั้นเรียน เกี่ยวกับลมที่พัดผ่านจะทำให้กังหันลมเร็วขึ้น

เด็กๆสนทนาพูดคุยกันเกี่ยวกับประดิษฐ์กังหันลม และสนใจทำอย่างมีความสุข



กังหันลม สามารถนำไปเป็นของเล่นได้ โดยไม่เสียเงินซื้อและเป็นของเล่นที่ประดิษฐ์ขึ้นเอง

สัปดาห์ที่ 16

หน่วย ต้นไม้ที่รัก

Stem&Streamss เรื่อง ร่มชูชีพ



อุปกรณ์ในการทำ ร่มชูชีพ



ครูสาธิตวิธีการทำ ร่มชูชีพ ให้เด็กดู



เด็กๆ วัดเชือกให้ครบทั้ง 4 มุม



จับเชือกรวมกันทั้ง 4 มุมแล้วนำตัวการ์ตูนมาติดกับเชือก



เด็กๆ นำร่มชูชีพมาทดลอง โดยการโยนจากบนมาล่าง



เด็กๆ ปลื้มลมชูชีพสำเร็จ

สัปดาห์ที่ 17

หน่วย สัตว์น้ำรู้

Stem&Streamss เรื่อง ตู้เซฟมหัศจรรย์



อุปกรณ์การทำ ตู้เซฟมหัศจรรย์



เด็กเริ่มลงมือประดิษฐ์ ตู้เซฟมหัศจรรย์ ของตนเอง



ฉีกกระดาษสีให้เป็นชิ้นเล็กๆเพื่อตกแต่ง



นำกระดาษสีมาตกแต่งให้ทั่วกระป๋อง และปิดฝา



นำตู้เซฟมหัศจรรย์ไว้หยอดเงินเหรียญ

ผลงาน ตู้เซฟมหัศจรรย์ ของเด็กๆ

สัปดาห์ที่ 18

หน่วย อาชีพที่หนูรู้จัก

Stem&Streamss เรื่อง ตู้ตากินซีฟ



อุปกรณ์การทำ ตู้ตากินซีฟ



เด็กเริ่มลงมือประดิษฐ์ตู้ตากินซีฟของตนเอง



เด็กเริ่มลงมือประดิษฐ์ ตู้ตากินซีฟของตนเอง



เด็กนำตู้ตากินซีฟมาติดกับหลอด และลองเป่าดู



โชว์ผลงานตุ๊กตาคืนชีพ

ผลงานตุ๊กตาคืนชีพของเด็กๆ

สัปดาห์ที่ 23

หน่วย กลางวัน กลางคืน

Stem&Streamss เรื่อง กรอบรูปจากงานกระดาษ



อุปกรณ์ในการทำ กรอบรูปจากงานกระดาษ



เด็กๆช่วยกันตัดกระดาษสีเป็นวงกลม



เด็กๆ ช่วยกันปะ/ติดกระดาษสีลงบนงานกระดาษ



เด็กๆโชว์ผลงาน



เด็กๆโชว์ผลงาน



เด็กๆโชว์ผลงาน

สัปดาห์ที่ 27

หน่วย ฤดูหนาว

Stem&Streamss เรื่อง ว่าวน้อยลอยลม



อุปกรณ์ในการทำ ว่าวน้อยลอยลม



ครูสาธิตวิธีการทำ “ว่าวน้อยลอยลม” ให้เด็กดู



เด็กๆ พับกระดาษให้เป็น 3 ส่วน



เด็กๆ สอดเชือกเข้าที่รู และผูกเชือกทั้ง 2 ข้างเข้าหากันและนำเชือกมาผูกให้เป็นรูปตัววาย

เมื่อพับเสร็จ จับมุมเข้าหากันและเจาะรูด้านบน 2 รู



เด็กๆ วิ่งว่าวน้อยลอยลมขึ้นสำเร็จ

สัปดาห์ที่ 30

หน่วย ผักสดสะอาด

Stem&Streamss เรื่อง แครอทแสนสวย



อุปกรณ์ในการทำ แครอทแสนสวย



ครูสาธิตวิธีการทำแครอทแสนสวยให้เด็กดู



เด็กๆ ม้วนกระดาษให้เป็นรูปกรวย



เด็กๆเจาะรูและร้อยเชือกผูกกับรูดูรู



เด็กๆเจาะรูและร้อยเชือกผูกกับรูดูรู



ผลงานแครอทแสนสวย

สัปดาห์ที่ 32

หน่วย ความคิดความรู้สึกของหนู
Stem&Streamss เรื่อง ถุงกระดาษพุดได้



อุปกรณ์การทำ ถุงกระดาษพุดได้



เด็กเริ่มลงมือประดิษฐ์ ถุงกระดาษพุดได้ โดยระบายสีภาพ



ระบายสีเสร็จแล้วนำมาตัดตามภาพการ์ตูน



นำภาพการ์ตูนติดกับถุงกระดาษให้เสร็จ



เล่นบทบาทสมมติ ถุงกระดาษพุดได้



ผลงาน ถุงกระดาษพุดได้ ของเด็กๆ

สัปดาห์ที่ 34

หน่วย สิ่งมีชีวิต/สิ่งไม่มีชีวิต

Stem&Streamss เรื่อง ต๊กตาล้มลุกจากเปลือกไข่



อุปกรณ์การทำ ต๊กตาล้มลุกจากเปลือกไข่



เด็กเริ่มลงมือประดิษฐ์ โดยม้วนกระดาษให้เป็นหมวก



นำดินน้ำมันใส่ในเปลือกไข่เพื่อถ่วงน้ำหนักและติดหมวก



เด็กๆตกแต่งต๊กตาล้มลุกของตนเองให้สวยงาม



ทดลองเล่น ต๊กตาล้มลุกจากเปลือกไข่



ผลงาน ต๊กตาล้มลุกจากเปลือกไข่ ของเด็กๆ

สัปดาห์ที่ 35

หน่วย คณิตศาสตร์น่ารู้

Stem&Streamss เรื่อง กล่องจำนวน



วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม กล่องจำนวน ได้แก่ กระดาษสี ลวดลาย รูปภาพ สีไม้ กาวลาเท็กซ์ กรรไกร กาว



ครูสาธิตการประดิษฐ์กล่องจำนวนอย่างละเอียด เพื่อให้เด็ก ๆ มีความเข้าใจและสามารถทำได้ด้วยตนเอง



เด็กๆ เริ่มลงมือปฏิบัติกิจกรรม กล่องจำนวน ด้วยความตั้งใจ



เด็กๆ สนทนาพูดคุยกันเกี่ยวกับประดิษฐ์กล่องจำนวน และ สนใจทำอย่างมีความสุข



เด็ก ๆ นำเสนอผลงาน กล้องจำนวน หน้าชั้นเรียน เกี่ยวกับ
คณิตศาสตร์น่ารู้

กล้องจำนวน สามารถนำไปเป็นสื่อการเรียนรู้ โดยไม่เสียเงินซื้อ
และเป็นของเล่นที่ประดิษฐ์ขึ้นเอง

สัปดาห์ที่ 36

หน่วย การสื่อสาร

Stem&Streamss เรื่อง โทรศัพท์



วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม โทรศัพท์ ได้แก่
ลังกระดาษ รูปภาพ กาวลาเท็กซ์ กรรไกร กาว2หน้า



ครูสาธิตการประดิษฐ์โทรศัพท์อย่างละเอียด เพื่อให้เด็ก ๆ มี
ความเข้าใจและสามารถทำได้ด้วยตนเอง



เด็ก ๆ เริ่มลงมือปฏิบัติกิจกรรม โทรศัพท์
ด้วยความตั้งใจ



เด็ก ๆ สนทนาพูดคุยกันเกี่ยวกับประดิษฐ์โทรศัพท์ และ
สนใจทำอย่างมีความสุข



เด็กๆ นำเสนอผลงาน โทรศัพท์ หน้าชั้นเรียน เกี่ยวกับการสื่อสาร



โทรศัพท์ สามารถนำไปเป็นของเล่นได้ โดยไม่เสียเงินซื้อ และเป็นของเล่นที่ประดิษฐ์ขึ้นเอง

สัปดาห์ที่ 38

หน่วย ฉันทรักเมืองไทย

Stem&Streamss เรื่อง กระเป๋ามาจากงานกระดาษ



อุปกรณ์ในการทำ กระเป๋ามาจากงานกระดาษ



เด็กๆ ฟังครูอธิบายวิธีการทำ



เด็กๆ ช่วยกันตัด/ฉีกกระดาษสี



เด็กๆ ช่วยกันปะ/ติดลายกระเป๋าให้สวยงาม



เด็กๆตัดงานกระดาษออกเป็นสองส่วน จากนั้นติดกาวที่
ขอบฝั่งครึ่งวงกลมและมันเชือกเป็นสายสะพาน



เด็กๆโชว์ผลงาน “กระเป๋าจกงานกระดาษ”

สัปดาห์ที่ 1

หน่วย โรงเรียนของเรา

Stem&Streamss เรื่อง รถโรงเรียน



อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมรถโรงเรียน ได้แก่ กาว ลูกตา
กระดาษสี ไม้ตะเกียบ กรรไกร



คุณครูได้แนะนำอุปกรณ์และสาธิตในการทำกิจกรรม
รถโรงเรียน เด็กๆ ร่วมกันทำกิจกรรมรถโรงเรียน



เด็กๆ ร่วมกันทำกิจกรรมรถโรงเรียน

เด็กๆ ร่วมกันทำกิจกรรมรถโรงเรียนและสนทนากับเพื่อนๆ เกี่ยวกับรถโรงเรียน



เด็กๆ นำเสนอชิ้นงานหน้าชั้นเรียนและเล่าประสบการณ์ของตนเกี่ยวกับรถโรงเรียน

รถโรงเรียน สามารถใช้เป็นของเล่นได้และประหยัดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้

สัปดาห์ที่ 3

หน่วย ร่างกายของฉัน

Stem&Streamss เรื่อง ตึกตาคืนชีพ



อุปกรณ์การทำตึกตาคืนชีพ

เด็กเริ่มลงมือประดิษฐ์ตึกตาคืนชีพ



นำหลอดใส่เข้าไปในแก้วกระดาษ

ตัดถุงพลาสติกเพื่อทำส่วนหัวของตุ๊กตา



ทดลองเล่นโดยการเป่าเพื่อให้ตุ๊กตาคืนชีพ

ผลงาน ตุ๊กตาคืนชีพ ของเด็กๆ

สัปดาห์ที่ 4

หน่วยสุขภาพดีมีสุข

Stem&Streamss เรื่อง กล่องใส่แปรงสแนสวย



อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมกล่องใส่แปรงสแนสวย ได้แก่ กระดาษสี กาว กล่องนม



คุณครูได้แนะนำอุปกรณ์และสาธิตในการทำกิจกรรมกล่องใส่แปรงสแนสวยและให้เด็กๆเริ่มทำกิจกรรม



เด็กๆร่วมกันทำกิจกรรมกล่องใส่แปรงสแนสวย



เด็กๆร่วมกันทำกิจกรรมกล่องใส่แปรงสแนสวย



เด็กนำเสนอกล่องใส่แปรงสแนสวย



กล่องใส่แปรงสแนสวยสามารถนำมาใช้ได้จริงและมีสีสันสวยงาม เหมาะสมตามวัย

สัปดาห์ที่ 5

หน่วย อาหารดีมีประโยชน์

Stem&Streamss เรื่อง โมบายปลาแสนสวย



วัสดุอุปกรณ์ในการทำโมบายปลา ได้แก่ งานกระดาษ กาบ กระดาษสี



คุณครูกำลังอธิบายและสาธิต วิธีการทำ โมบายปลา โดยให้เด็กๆ ได้ดูแต่ละขั้นตอนอย่างละเอียด



เด็กๆได้ลงมือปฏิบัติ โมบายปลา ด้วยความประณีตและสนใจในผลงานของตนเอง



เด็กๆมีความสุขในการทำโมบายปลา และทำได้อย่างตั้งใจ



เด็กๆได้นำผลงานของตนเองออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนพร้อมกับได้เล่าวิธีการทำเด็กๆภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง



ประโยชน์ของโมบายปลา ใช้เป็นของเล่นประหยัดไม่ต้องซื้อ

สัปดาห์ที่ 6

หน่วย วันแม่แห่งชาติ

Stem&Streamss เรื่อง ลูกช่างแสนสนุก



อุปกรณ์การทำ ลูกช่างแสนสนุก



เด็กเริ่มลงมือประดิษฐ์ ลูกช่างแสนสนุก ของตนเอง



เด็กเริ่มลงมือประดิษฐ์ รถ SPEED CAR ของตนเอง



เด็กนำลูกปิงปอง ฝาขวดน้ำ มาติดกับแผ่นซีดี



ทดลองเล่น ลูกช่างแสนสนุก



ผลงานลูกช่างแสนสนุกของเด็กๆ

สัปดาห์ที่ 8

หน่วย ข้าว

Stem&Streamss เรื่อง ประดิษฐ์กระเป๋าสาน



อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมประดิษฐ์กระเป๋าสาน ได้แก่ จาน กระดาษ กาว ลูกตา กระดาษสี สติกเกอร์หัวใจ เชือกไหมพรม กรรไกร



คุณครูได้แนะนำอุปกรณ์และสาธิตในการทำกิจกรรมประดิษฐ์กระเป๋าสาน และให้เด็กๆ เริ่มทำกิจกรรม



เด็กๆ ร่วมกันทำกิจกรรมประดิษฐ์กระเป๋าสาน



เด็กๆ ร่วมกันทำกิจกรรมประดิษฐ์กระเป๋าสาน



เด็กๆ นำเสนอกิจกรรมประดิษฐ์กระเป่าแฟนซี ของตนเอง
หน้าชั้นเรียน



กิจกรรมประดิษฐ์กระเป่าแฟนซี สามารถนำมาใช้ได้จริงและมีสีสันสวยงาม เหมาะสมตามวัย

สัปดาห์ที่ 10

หน่วย ชุมชนของเรา

Stem&Streamss เรื่อง พิชซ่าแสนอร่อย



อุปกรณ์การทำพิซซ่าแสนอร่อย



คุณครูอธิบายอุปกรณ์การทำกิจกรรม



คุณครูแจกอุปกรณ์สำหรับทำพิซซ่าแสนอร่อย



เด็กเริ่มลงมือประดิษฐ์พิซซ่าแสนอร่อยของตนเอง



เด็กๆ นำพืชมานำเสนอเพื่อนๆ หน้าชั้นเรียน



ผลงาน พืชแสนอร่อยของเด็กๆ

สัปดาห์ที่ 11

หน่วยคมนาคม

Stem&Streamss เรื่อง เรือเล่นแสนสนุก



อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมเรือเล่นแสนสนุก ได้แก่ ยางวง ปืนกาว ขวดน้ำ ไม้ไอศกรีม



คุณครูได้แนะนำอุปกรณ์และสาธิตในการทำกิจกรรมเรือเล่นแสนสนุก



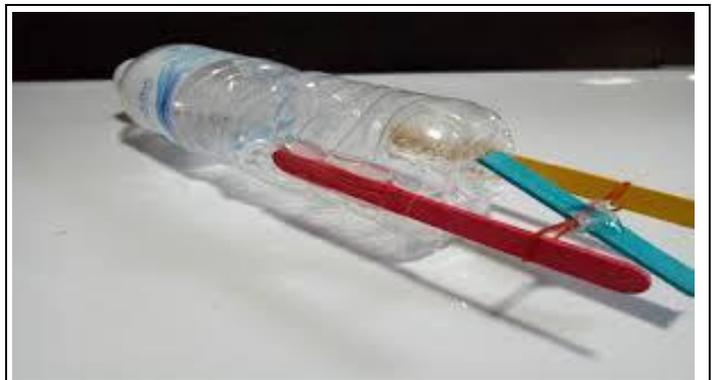
เด็กๆร่วมกันทำกิจกรรมเรือแล่นแสนสนุก



เด็กๆร่วมกันทำกิจกรรมเรือแล่นแสนสนุกและสนทนากับเพื่อนๆเกี่ยวกับเรือ



เด็กนำเสนอชิ้นงานหน้าชั้นเรียนและเล่าประสบการณ์ของตนเกี่ยวกับเรือ

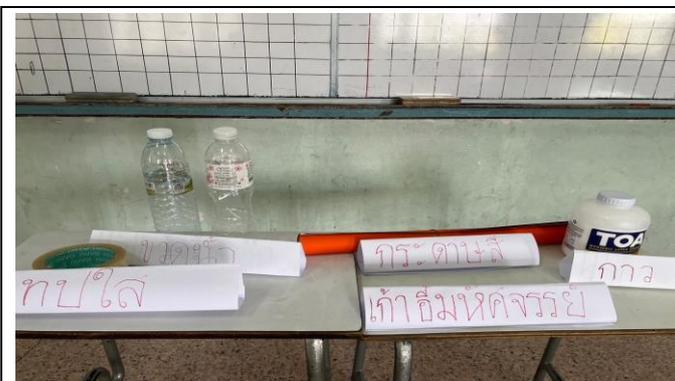


เรือแล่นแสนสนุกสามารถใช้เป็นของเล่นได้และประหยัดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้

สัปดาห์ที่ 12

หน่วย ประสาทสัมผัสทั้ง 5

Stem&Streamss เรื่อง แก้วอืมห์ศจรรย์



วัสดุอุปกรณ์ในการทำแก้วอืมห์ศจรรย์ ได้แก่ ขวดน้ำ เทปใส กาว กระดาษสี



คุณครูกำลังอธิบายและสาธิตวิธีการทำแก้วอืมห์ศจรรย์ โดยให้เด็กๆได้ดูแต่ละขั้นตอนอย่างละเอียด



เด็กๆได้ลงมือปฏิบัติ แก้อั้มหัตถ์จรรย ด้วยความประณีต และสนใจในผลงานของตนเอง



เด็กๆได้ลงมือปฏิบัติ แก้อั้มหัตถ์จรรย ด้วยความประณีตและสนใจ ในผลงานของตนเอง



เด็กๆได้นำผลงานของตนเองออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน พร้อมกับได้เล่าวิธีการทำแก้อั้มหัตถ์จรรย



ประโยชน์ของแก้อั้มหัตถ์จรรย การนำขวดน้ำมาใช้เป็นของเล่น ประหยัดไม่ต้องซื้อ

สัปดาห์ที่ 13

หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน

Stem&Streamss เรื่อง เครื่องเป่าว้าวๆ



อุปกรณ์การทำ เครื่องเป่าว้าวๆ



เด็กเริ่มลงมือประดิษฐ์ เครื่องเป่าว้าวๆของตนเอง



นำผ้าขนหนูมาครอบกับขวดน้ำแล้วนำยางมัด



นำผ้าขนหนูมาครอบกับขวดน้ำแล้วนำยางมัด



เด็กๆทดลองเล่น เครื่องเป่าว้าวๆ



ผลงาน เครื่องเป่าว้าวๆ ของเด็กๆ

สัปดาห์ที่ 15

หน่วย สีแสนสวย

Stem&Streamss เรื่อง ตุ๊กตาลมลีมลุก



อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมตุ๊กตาล้มลุก ได้แก่ แก้วน้ำใสหรือ
กล่องทรงกลม กาว ลูกตา กระดาษสี เชือก กรรไกร

คุณครูได้แนะนำอุปกรณ์และสาธิตในการทำกิจกรรมตุ๊กตา
ล้มลุก และให้เด็กๆ เริ่มทำกิจกรรมตุ๊กตาล้มลุก



เด็กๆ ร่วมกันทำกิจกรรมตุ๊กตาล้มลุก



เด็กๆ ร่วมกันทำกิจกรรมตุ๊กตาล้มลุก



เด็กๆ ได้นำเสนอผลงานกิจกรรมตุ๊กตาล้มลุกของตนเอง
หน้าชั้นเรียน



กิจกรรมตุ๊กตาล้มลุก สามารถใช้เป็นของเล่นได้และ
ประหยัดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้

สัปดาห์ที่ 17

หน่วย สัตว์น้ำรู้

Stem&Streamss เรื่อง มดมหัศจรรย์



อุปกรณ์การทำ มดมหัศจรรย์



คุณครูอธิบายอุปกรณ์การทำกิจกรรมมดมหัศจรรย์



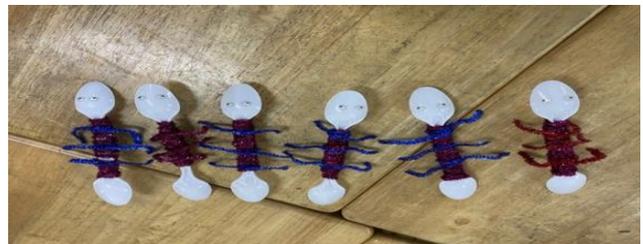
คุณครูแจกอุปกรณ์สำหรับทำมดมหัศจรรย์



เด็กๆ นำลวดมาพันซ้อนพลาสติกเพื่อยึดให้เป็นลำตัว



เด็กทดลองเล่นบทบาทสมมติ



ผลงาน มดมหัศจรรย์

สัปดาห์ที่ 18

หน่วยบูรณรมย์ของเรา

Stem&Streamss เรื่อง ว่าว



อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมว่าว ได้แก่ กระดาษ A4 ไม้ลูกชิ้น เชือก กาว



คุณครูได้แนะนำอุปกรณ์และสาธิตในการทำกิจกรรมว่าวและให้เด็กๆเริ่มทำกิจกรรม



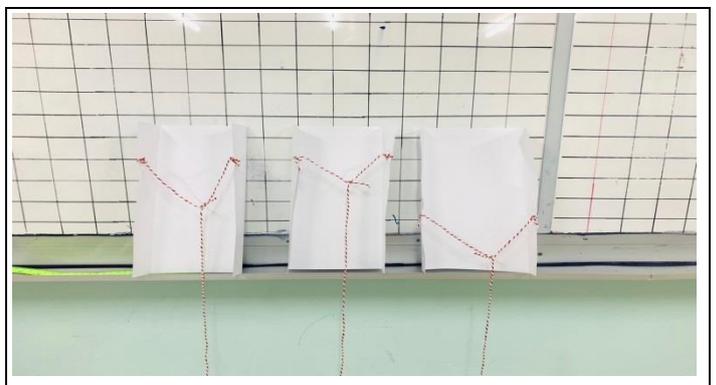
เด็กๆร่วมกันทำกิจกรรมว่าว



เด็กๆร่วมกันทำกิจกรรมว่าว



เด็กนำเสนอว่าวและทดลองเล่น



ว่าว สามารถนำมาใช้ได้จริง เหมาะสมตามวัย

สัปดาห์ที่ 21

หน่วย มารยาทไทย

Stem&Streamss เรื่อง Pom pom animal gang



อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม Pom pom animal gang ได้แก่ ด้ายไหมพรม กาว ลูกตา กระดาษสี กรรไกร แบบ Pom pom animal gang



คุณครูได้แนะนำอุปกรณ์และสาธิตในการทำกิจกรรม Pom pom animal gang และให้เด็กๆ เริ่มทำกิจกรรม Pom pom animal gang



เด็กๆ ร่วมกันทำกิจกรรม Pom pom animal gang



เด็กๆ ร่วมกันทำกิจกรรม Pom pom animal gang



เด็กๆ ได้นำเสนอผลงานกิจกรรม Pom pom animal gang ของตนเองหน้าชั้นเรียน

กิจกรรม Pom pom animal gang สามารถใช้เป็นของเล่นได้ และประหยัดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้

สัปดาห์ที่ 24

หน่วย ผลไม้แสนอร่อย

Stem&Streamss เรื่อง แต่งโมมหัศจรรย์



อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมแต่งโมมหัศจรรย์ได้แก่ จานกระดาษ การดาษสี กาว



คุณครูได้แนะนำอุปกรณ์และสาธิตในการทำกิจกรรม แต่งโมมหัศจรรย์



เด็กๆ ร่วมกันทำกิจกรรมแต่งโมมหัศจรรย์



เด็กๆ ร่วมกันทำกิจกรรมแต่งโมมหัศจรรย์



เด็กๆได้นำเสนอผลงานของตนเองหน้าชั้นเรียน



แต่งโมมหัทศจรีย์ มีสีสันที่สวยงามและสามารถนำมาใช้ได้จริง

สัปดาห์ที่ 25

หน่วย วันลอยกระทง

Stem&Streamss เรื่อง กระทงแสนสวย



วัสดุอุปกรณ์ในการทำพระอาทิตย์งานกระดาษ ได้แก่ กระดาษสี กระดาษแข็ง กาว รูป เทียน



คุณครูกำลังอธิบายและสาธิตวิธีการทำกระทงแสนสวย โดยให้เด็กๆได้ดูแต่ละขั้นตอน



เด็กๆได้ลงมือปฏิบัติ การทำกระทงแสนสวย ในแต่ละขั้นตอนโดยมีคุณครูคอยให้คำแนะนำ



เด็กๆได้ลงมือปฏิบัติ การทำกระทงแสนสวย ด้วยความประณีตและสนใจในผลงานของตนเอง



เด็กๆได้นำผลงานของตนเองออกมานำเสนอพร้อมกับได้เล่าวิธีการกระทงแสนสวย



เด็กๆมีความสุขและภูมิใจผลงานของตนเองและใช้เป็นของเล่นได้เป็นอย่างดี

สัปดาห์ที่ 26

หน่วย ฤดูหนาว

Stem&Streamss เรื่อง ตุ๊กตาผ้าขนหนู



อุปกรณ์การทำ ตุ๊กตาผ้าขนหนู



เด็กเริ่มลงมือประดิษฐ์ ตุ๊กตาผ้าขนหนู



เด็กๆนำผ้าขนหนูมาประกอบใส่ใส่เป็นตุ๊กตา



เด็กๆตกแต่งตุ๊กตาผ้าขนหนูตนเองให้สวยงาม



ทดลองเล่น ตึกตาผ้าขนหนู



ผลงาน ตึกตาผ้าขนหนูของเด็กๆ

สัปดาห์ที่ 28

หน่วย ตาวิเศษ

Stem&Streamss เรื่อง ประดิษฐ์ปลาหมึก



อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมประดิษฐ์ปลาหมึก ได้แก่ ด้ายไหมพรม กาว ลูกตา กระดาษสี กรรไกร ขวดน้ำหรือกระป๋อง



คุณครูได้แนะนำอุปกรณ์และสาธิตในการทำกิจกรรม กิจกรรมประดิษฐ์ปลาหมึก และให้เด็กๆ เริ่มทำกิจกรรมประดิษฐ์ปลาหมึก



เด็กๆ ร่วมกันทำกิจกรรมประดิษฐ์ปลาหมึก



เด็กๆ ได้นำเสนอผลงานกิจกรรมประดิษฐ์ปลาหมึก ของตนเองหน้าชั้นเรียน

เด็กๆ ร่วมกันทำกิจกรรมประดิษฐ์ปลาหมึก



กิจกรรมประดิษฐ์ปลาหมึก สามารถใช้เป็นของเล่นได้และประหยัดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้

สัปดาห์ที่ 30

หน่วย ผักสดสะอาด

Stem&Streamss เรื่อง แครอทสีสวย



อุปกรณ์การทำแครอทสีสวย



เด็กเริ่มลงมือประดิษฐ์ โดยการพับกระดาษเพื่อทำส่วนหัว



เด็กๆพับครึ่งตามแนวของกระดาษเพื่อทำหัวแครอท

นำปากกาเมจิกมาตกแต่งหน้าตาของแครอทที่สวยงาม



ทดลองเล่นโดยการเล่นบทบาทสมมติ
และบอกประโยชน์ของแครอทได้

ผลงาน แครอทที่สวยงาม ของเด็กๆ

สัปดาห์ที่ 31

หน่วย อาชีพในฝัน

Stem&Streamss เรื่อง ที่คั่นหนังสือภาพอาชีพต่างๆ



อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมที่คั่นหนังสือภาพอาชีพต่างๆได้แก่
กาว ภาพอาชีพ สีไม้ ไม้ไอศกรีม



คุณครูได้แนะนำอุปกรณ์และสาธิตในการทำกิจกรรม
ที่คั่นหนังสือภาพอาชีพต่างๆ



เด็กๆร่วมกันทำกิจกรรมที่คั่นหนังสือภาพอาชีพต่างๆ



เด็กๆร่วมกันทำกิจกรรมที่คั่นหนังสือภาพอาชีพต่างๆ



เด็กๆได้นำเสนอผลงานของตนเองหน้าชั้นเรียน



ที่คั่นหนังสือภาพอาชีพต่างๆมีสีสันที่สวยงามและสามารถนำมาใช้ได้จริง

สัปดาห์ที่ 32

หน่วย ความคิดความรู้สึกรักของหนู
Stem&Streamss เรื่อง กบ อ๊ับ อ๊ับ



วัสดุอุปกรณ์ในการทำกบ อ๊ับ อ๊ับ ได้แก่ แก้วน้ำ ภาชนะใส ภาชนะสี กาว หลอด ริบบิ้น



คุณครูกำลังอธิบายและสาธิตวิธีการทำกบ อ๊ับ อ๊ับ โดยให้เด็ก ๆ ได้ดูแต่ละขั้นตอนอย่างละเอียด



เด็ก ๆ ได้ลงมือปฏิบัติ การทำกบอ๊ับ อ๊ับ ในแต่ละขั้นตอน โดยมีคุณครูคอยให้คำแนะนำ



เด็ก ๆ ได้ลงมือปฏิบัติ การทำกบ อ๊ับ อ๊ับ ด้วยความประณีต และสนใจในผลงานของตนเอง



เด็กๆได้นำเสนอผลงานของตนเอง ได้เล่าวิธีการทำกบ อ๊ับ อ๊ับ

ประโยชน์สำหรับกบ อ๊ับ อ๊ับ ใช้เป็นของเล่นในการเล่นบทบาทสมมติได้

สัปดาห์ที่ 33

หน่วย ฝึลื้อแสนสวย

Stem&Streamss เรื่อง ฝึลื้อบินแสนสวย



อุปกรณ์การทำ ฝึลื้อบินแสนสวย



เด็กเริ่มลงมือประดิษฐ์ ฝึลื้อบินแสนสวย



เด็กๆนำกระดาษมาพับเป็นปีกฝึลื้อ



เด็กๆตกแต่งฝึลื้อบินแสนสวย



เล่นบทบาทสมมติผีเสื้อบินแสนสวย



ผลงาน ผีเสื้อบินแสนสวยของเด็กๆ

สัปดาห์ที่ 36

หน่วย การสื่อสาร

Stem&Streamss เรื่อง ฮัลโหลๆ



อุปกรณ์การทำ ฮัลโหลๆ



เด็กเริ่มลงมือประดิษฐ์ ฮัลโหลๆ



เด็กๆนำเจาะแก้วน้ำพลาสติกเพื่อนำเชือกสอดใส่



เด็กๆตกแต่งฮัลโหลๆของตนเอง



เล่นบทบาทสมมติการคุยโทรศัพท์สื่อสารกัน ฮัลโหลๆ



ผลงาน ฮัลโหลๆ ของเด็กๆ

สัปดาห์ที่ 37

หน่วย ของฝากบุรีรัมย์

Stem&Streamss เรื่อง หุ่นยนต์กล่องนม



วัสดุอุปกรณ์ในการทำหุ่นยนต์กล่องนม ได้แก่ กระดาษสี กาว ก้อนนม หลอด



คุณครูกำลังอธิบายและสาธิตวิธีการทำหุ่นยนต์กล่องนม โดยให้เด็กๆ ได้ดูแต่ละขั้นตอนอย่างละเอียด



เด็กๆได้ลงมือปฏิบัติ การทำหุ่นยนต์กล่องนม ในแต่ละ
ขั้นตอนโดยมีคุณครูคอยให้คำแนะนำ



เด็กๆได้นำเสนอผลงานของตนเอง ได้เล่าวิธีการทำหุ่นยนต์
กล่องนม

เด็กๆได้ลงมือปฏิบัติ การทำหุ่นยนต์กล่องนมด้วยความ
ประณีตและสนใจในผลงานของตนเอง



ประโยชน์สำหรับหุ่นยนต์กล่องนมใช้เป็นของเล่นในการเล่น
บทบาทสมมติได้

สัปดาห์ที่ 38

หน่วยฉันรักเมืองไทย

Stem&Streamss เรื่อง หมวกจานกระดาษ



อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมหมวกจานกระดาษ ได้แก่



คุณครูได้แนะนำอุปกรณ์และสาธิตในการทำกิจกรรม
หมวกจานกระดาษ และให้เด็กๆเริ่มทำกิจกรรม



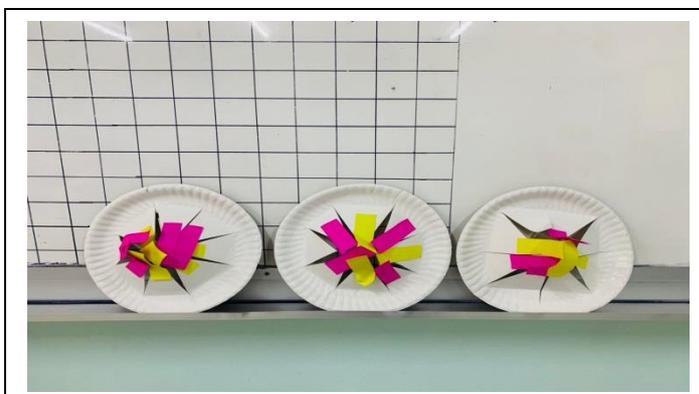
เด็กๆ ร่วมกันทำกิจกรรมหมวกงานกระดาษ



เด็กๆ ร่วมกันทำกิจกรรมหมวกงานกระดาษ



เด็กนำเสนอหมวกงานกระดาษ



หมวกงานกระดาษ สามารถนำมาใช้ได้จริงและมีสีสันสวยงาม
เหมาะสมตามวัย