



best practice

การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหารการศึกษา

โดย

ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา

โรงเรียนมารีย์อัครณ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

พ.ศ. 2566

บทสรุปผู้บริหาร

(สรุปวัตถุประสงค์ ผลการดำเนินงาน บทเรียนที่ได้รับ ฯลฯ)

1. ชื่อผลงาน การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหารการศึกษา

2. เจ้าของผลงาน ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

โทร ๐๔๔-๖๑๑-๙๘๐ , ๐๔๔-๖๑๓-๙๘๔

3. สอดคล้องกับมาตรฐาน กระบวนการบริหารและการจัดการ

4. ความสำคัญ/ที่มาของการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

การบริหารงานใดๆ ในยุคนี้จำเป็นต้องมีเครื่องมือที่เหมาะสม เครื่องมือที่รู้จักกันทั่วไปได้แก่เครื่องมือที่ใช้ในสำนักงาน ซึ่งปัจจุบันก็ได้แก่ระบบคอมพิวเตอร์ ระบบฐานข้อมูล ฯลฯ ความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำรงชีวิต นวัตกรรมและความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีอย่างฉับพลัน (Disruptive technology) ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจแล้ว ยังส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของประชาชนในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก มีการประดิษฐ์คิดค้นพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ มีความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้สามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารได้สะดวกและรวดเร็วขึ้น ความเจริญก้าวหน้าที่ไม่หยุดยั้งของเทคโนโลยีทำให้มนุษย์ต้องเรียนรู้ และปรับเปลี่ยนตนเองให้ทันต่อวิทยาการใหม่ ๆ ทั้งในปัจจุบันและอนาคตดังนั้นเทคโนโลยีสารสนเทศจึงถือเป็นปัจจัยหนึ่งส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างรวดเร็วทั้งด้านการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและวัฒนธรรม ผลจากการพัฒนาอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้องค์การหรือหน่วยงานต้องเรียนรู้และนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้ในการบริหารงานในองค์กรหรือหน่วยงานของตน (กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, 2554)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ระบุไว้ว่าให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งมีการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมมีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของรัฐในการสนับสนุนให้สถานศึกษานำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับ กระทรวงศึกษาธิการ จึงมีนโยบายให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารโรงเรียน เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศให้การปฏิรูปการศึกษา ประสบผลสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดโดยใช้สนับสนุนการบริหาร ตามขอบข่ายงานทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการด้าน การบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงาน บุคคล และด้าน การบริหารทั่วไป(กระทรวงศึกษาธิการ, 2548)

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาเชิงรุก ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ความสะดวกรวดเร็วในการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและอำนวยความสะดวกกับการให้บริการด้านต่างๆ อย่างทั่วถึง
3. เพื่อโรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัย แม่นยำ ถูกต้อง ในการบริหารจัดการในด้านต่างๆ และง่ายต่อการจัดเก็บข้อมูล
4. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
5. เพื่อนำนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์สู่ความเป็นเลิศในทุก ๆ ด้าน
6. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร เข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้งาน อย่างรวดเร็ว

6. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

6.1 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ

อัจฉริยา ทองมา (2558 : 15) สรุปว่า เทคโนโลยีสารสนเทศได้ช่วยไข่มุขภัยเจริญก้าวหน้าในด้านต่างๆ มากยิ่งกว่าความเจริญก้าวหน้าด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ยุคดึกดำบรรพ์มาจนถึงเมื่อมีการคิดประดิษฐ์คอมพิวเตอร์ได้ เทคโนโลยีสารสนเทศได้ช่วยให้เกิดความก้าวหน้าไม่ว่าจะในด้านวิทยาศาสตร์วิศวกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ ธุรกิจการพาณิชย์ การอุตสาหกรรม การแพทย์การศึกษา การขนส่งหรือแม้แต่ในด้านการใช้ชีวิตชีวิตของมนุษย์เอง จากประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านต่าง ๆ ทำให้ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับความสนใจจากบุคลากรทุกระดับและทุกหมู่เหล่า รัฐบาลได้มองเห็นความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศว่าเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ประเทศไทยสามารถแข่งขันทางเศรษฐกิจการค้ากับประเทศอื่นได้ สามารถเพิ่มผลผลิตในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านเกษตร อุตสาหกรรมและการบริหารสามารถพัฒนาเยาวชนไทยให้มีการศึกษาได้สูงขึ้นและทั่วถึงทุกพื้นที่ได้ สามารถสร้างงานและกระจายรายได้แก่คนทั่วทั้งประเทศและคนทุกระดับชั้น สามารถให้บริการด้านสวัสดิการสังคมและสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึง นอกจากนั้นยังช่วยให้ประชาชนทุกคนได้รับทราบข่าวสารอย่างรวดเร็วและทั่วถึง ดังนั้นจึงได้สรุปถึงความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ ไวดังนี้ 1) ช่วยในการจัดระบบข้อมูลจำนวนมากในแต่ละวัน 2) ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสารสนเทศ เช่น การคำนวณตัวเลข การจัดเรียงลำดับ 3) ช่วยให้เก็บสารสนเทศไว้ในรูปแบบที่สามารถเรียกใช้ได้สะดวก 4) ช่วยให้สามารถจัดระบบอัตโนมัติเพื่อการประมวลผลและเรียกใช้สารสนเทศ 5) ช่วยในการเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพมากขึ้น 6) ช่วยในการสื่อสารระหว่างกันได้อย่างรวดเร็วโดยการใช้อินเทอร์เน็ตและอื่น ๆ

โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์ (2551 : 14) ได้กล่าวว่า เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเทคโนโลยีที่ครอบคลุมการดำเนินงานกิจกรรมแทบทุกด้านไม่ว่าจะเป็นด้านเอกชนหรือภาครัฐ ศาสนา สังคม เศรษฐกิจ บันเทิง ฯลฯ ปัจจุบันแนวโน้มการลงทุนด้านไอทีเพิ่มมากขึ้น และมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาประเทศมีโครงการเทคโนโลยีไอทีต่าง ๆ เกิดขึ้นมากมาย

ทिनกุต รุงเมือง (2552) ได้ระบุความสำคัญของสารสนเทศและการสื่อสารไว้ 5 ประการ ได้แก่ 1) การบริหารงานในปัจจุบันมีความยุ่งยากมากกว่าในอดีต 2) ขนาดขององค์กรในการดำเนินการมีขนาดใหญ่กว่าในอดีต 3) การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีเป็นไปอย่างรวดเร็ว 4) การกระจายข่าวสารและข้อมูลเป็นไปอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง 5) มีการทำงานอย่างเป็นระบบในลักษณะ (Feedback Control System)

7. ขอบเขตของดำเนินการ

7.1 ขอบเขตเนื้อหา /งาน

การดำเนินการครั้งนี้มีขอบเขตเนื้อหาอยู่ในสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

7.2 กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร พนักงาน และนักเรียน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

7.3 ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

8.1 ชั้นวางแผน (P : PLAN)

8.1.1 ศึกษาสภาพปัญหา ทบทวน เอกสาร แบบฟอร์ม ข้อมูลต่างๆ ของงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบต่าง ๆ ดำเนินการศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหารการศึกษา โดยเน้นแนวคิดที่มีความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และนำมาวิเคราะห์สังเคราะห์ เป็นแนวคิดและรูปแบบของตนเองเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา การพัฒนาสถานศึกษาและการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

8.1.2 จากการศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีต่าง ๆ ก่อให้เกิดเป็นรูปแบบกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาเชิงรุกและนวัตกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ด้านการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหารการศึกษา

8.1.3 รวบรวมข้อมูล ตามบทบาทหน้าที่ของระบบงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ

8.2. ขั้นดำเนินการ (D : Do)

8.2.1 สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการในการพัฒนาสถานศึกษา เพื่อให้ทราบจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคของสถานศึกษา แล้วกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรม กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

8.2.2 นำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาประยุกต์ใช้ในส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา

8.2.3 พัฒนาระบบต่าง ๆ เพื่อสอดคล้องตรงตามความต้องการของโรงเรียน

8.3 ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (C : CHECK)

8.3.1 ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ผู้เกี่ยวข้อง ทดลองใช้ระบบ และคู่มือ โดยมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผล

8.4 ขั้นปรับปรุง และพัฒนา (A : ACTION)

8.4.1 ประเมินผลการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับผู้ปฏิบัติงานและผู้เกี่ยวข้องของ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข ดำเนินการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

9. ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการและอำนวยความสะดวกกับการให้บริการด้านต่างๆ อย่างทั่วถึง คิดเป็นร้อยละ 100
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากร เข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้งาน อย่างรวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 100
3. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัย แม่นยำ ถูกต้อง ในการบริหารจัดการในด้านต่างๆ และง่ายต่อการจัดเก็บข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 100

10. ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

1. ผู้บริหารตระหนักเห็นความสำคัญของการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาประยุกต์ใช้ในส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการ
2. มีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานไว้อย่างชัดเจน
3. มีการกำหนดนโยบายการส่งเสริมและสนับสนุนจากผู้บริหารลงสู่ผู้ปฏิบัติงานอย่างจริงจังและชัดเจน
4. มีการกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานในทุกระดับให้มุ่งไปในทิศทางเดียวกัน มีความชัดเจนและสามารถนำมาปฏิบัติได้จริงสม่าเสมอและเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

11. บทเรียนที่ได้รับ

สิ่งที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม

1. ครู และนักเรียน และผู้เกี่ยวข้องเกิดทักษะกระบวนการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ได้แนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice
3. ได้ข้อมูลในการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice เพื่อใช้ในการวางแผนการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการ
4. ได้นำความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice มาพัฒนาและปรับปรุงให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

12. การเผยแพร่

การเผยแพร่ผลงานเข้าสู่เว็บไซต์ <https://opeckskill.net/> ของระบบแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน เอกชน

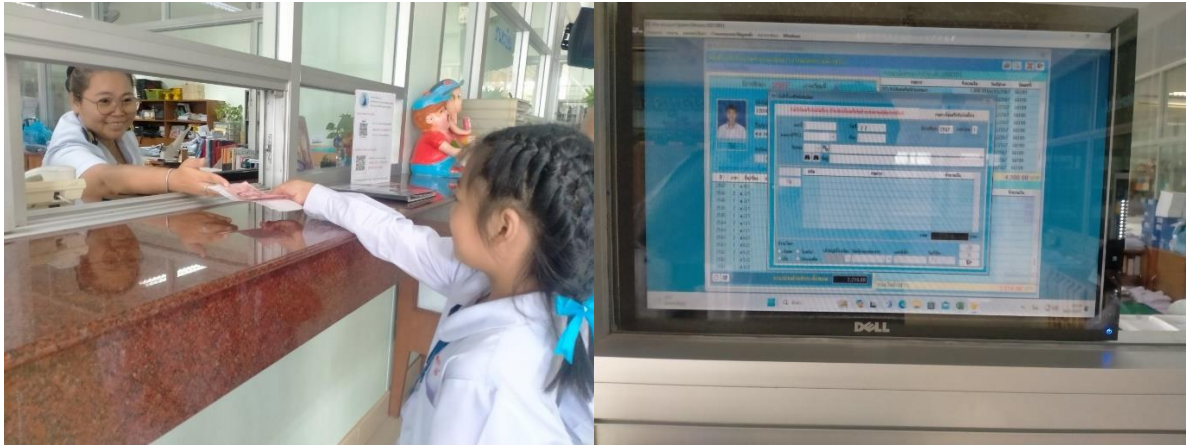
การเผยแพร่ผลงานเข้าสู่เว็บไซต์ <https://system.schoolbright.co/Default.aspx> ของระบบบริหารงาน schoolbright

ภาคผนวก

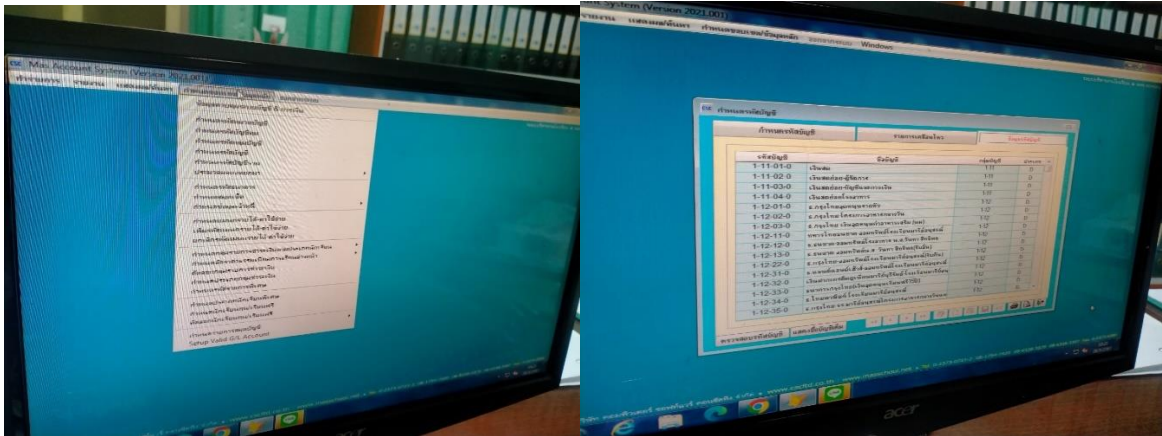
เทคโนโลยีเพื่อการจัดการด้านงานบริหาร



งานด้านรับชำระค่าเทอมค่าบำรุงการศึกษา



งานด้านบัญชีและทรัพย์สิน



งานด้านทะเบียนวัดผลและประเมินผล



งานด้านบุคลากรบริหารบุคคล

system.schoolbright.co/StudentInfo/StudentList.aspx

School Bright

ค้นหา

ONLINE

แนะนำการใช้

ไทย

สุพจน์

- ข้อมูลบุคคล
 - วิชาการ
 - กิจการนักเรียน
 - บริหารทั่วไป
 - บัญชี/การเงิน
 - ร้านค้า/สหกรณ์
 - รายงาน
 - ตั้งค่าเริ่มต้น
 - ดาวน์โหลด
- นักเรียน
 - ข้อมูลนักเรียน
 - ส่งข้อมูล REGIS
 - ย้ายห้อง/เลื่อนห้อง/บันทึกจบ
 - ข้อมูลศิษย์เก่า
 - นำเข้าข้อมูลศิษย์เก่า
 - อนุมัติการออกข้อมูลของนักเรียน
- รายงานนักเรียน
 - รายชื่อนักเรียน
 - รายงานสถิตินักเรียน
 - รายงานลาออก
 - รายงานชื่อนักเรียนใหม่
- บุคลากร - อาจารย์
 - ข้อมูลบุคลากร - อาจารย์
 - ตั้งค่าหน้าหน้า
 - ตั้งค่าประเภทบุคลากร
 - ตั้งค่าตำแหน่ง
 - ตั้งค่าแผนก
- รายงานบุคลากร - อาจารย์
 - รายงานกรมทำงานใหม่
 - รายชื่อพนักงาน
 - รายงานการลา
 - รายงานการอบรม
- รับสมัครนักเรียนออนไลน์
 - ข้อมูลนักเรียน
 - ตั้งค่าฟอร์มรับสมัคร
 - ตั้งค่าค่าชี้แจง/ระเบียบการ
 - ตั้งค่าแผนหลักสูตร
 - ตั้งค่าห้องสอบ
 - ตั้งค่าการรับสมัคร
- ระบบบัตรนักเรียน/บุคลากร
 - บันทึกบัตรนักเรียน
 - พิมพ์บัตรนักเรียน
 - พิมพ์บัตรสอบ
 - พิมพ์บัตรพนักงาน/อาจารย์
 - บัญชีเงินรายได้โรงเรียน

ค้นหาเมนู ONLINE แนะนำการใช้ ไทย

ข้อมูลบุคคล > ข้อมูลพนักงาน-อาจารย์ > ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลพื้นฐาน/ประวัติครอบครัว

ข้อมูลการศึกษา/ประวัติการอบรม ศึกษา ดูงาน

ข้อมูลตำแหน่งงาน/ข้อมูลการสอน

ใบอนุญาตประกอบอาชีพ/ประวัติการรับเครื่องราชฯ

ประวัติส่วนตัว

ประเภทบุคลากร : ครูพิเศษ

รหัสพนักงาน : 6611 ?

ตำแหน่ง : ครู

แผนก : ฝ่ายกิจการนักเรียน

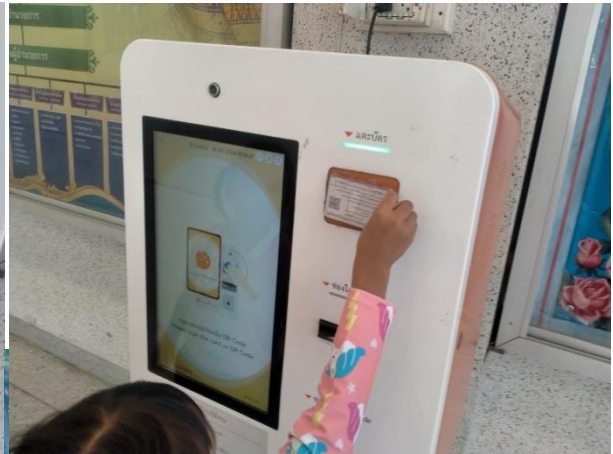
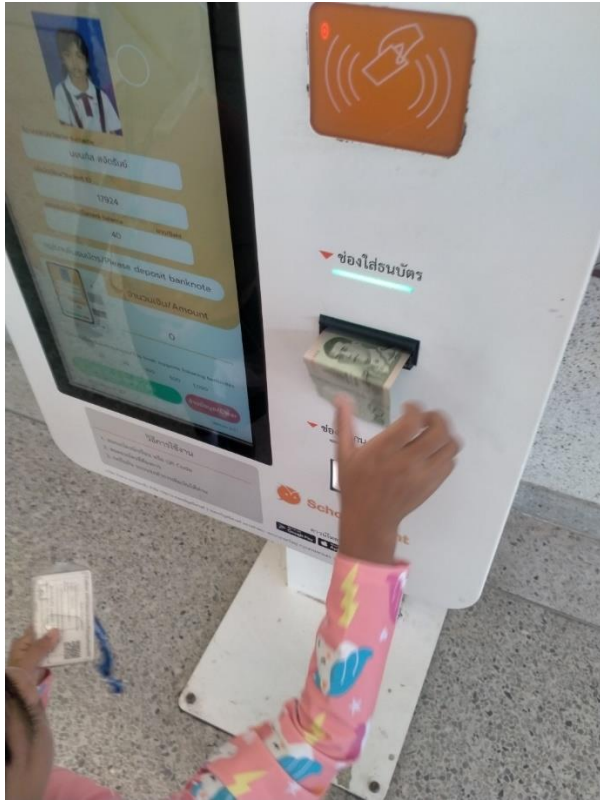
เพศ : ชาย หญิง

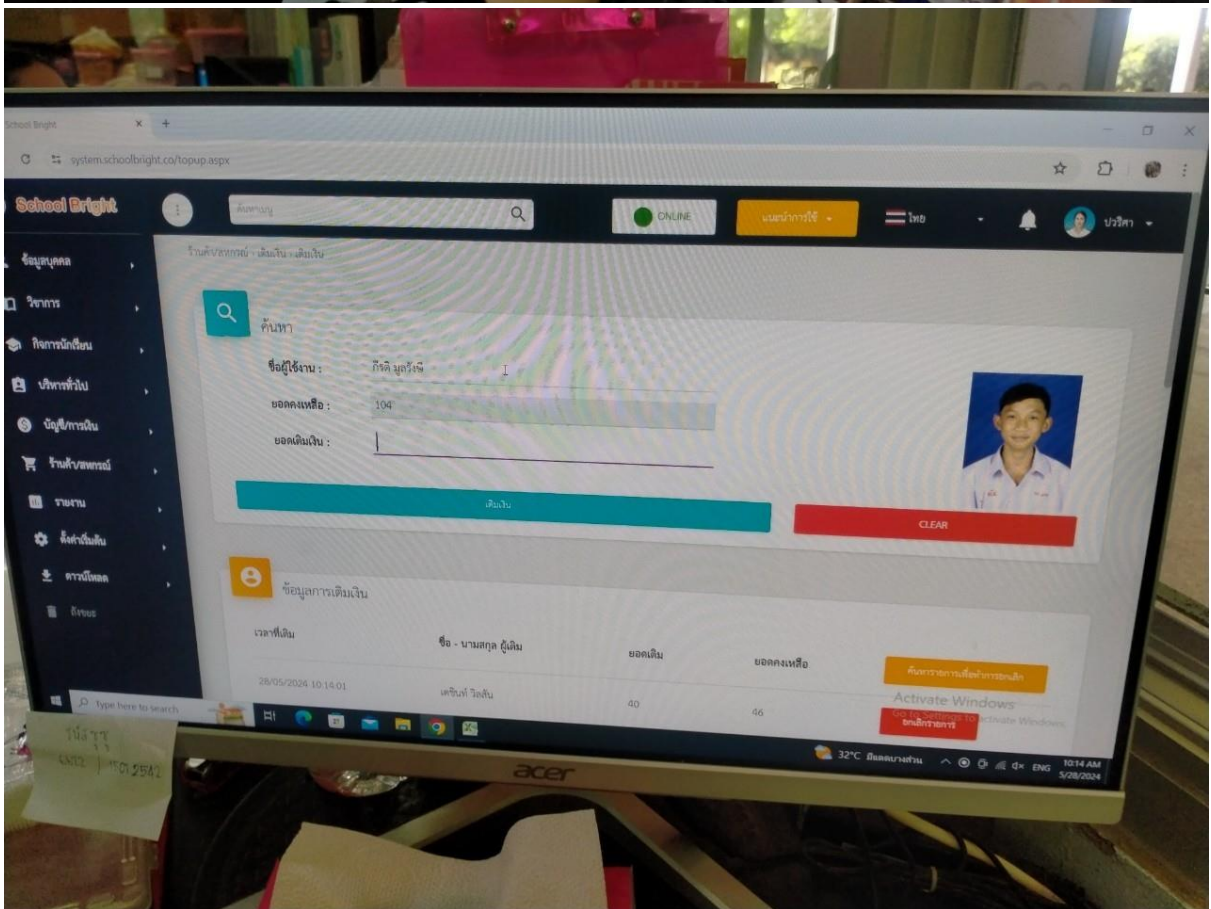
คำนำหน้านาม : นางสาว

งานด้านบริหารงานสหกรณ์ร้านค้า



งานบริการด้านเติมเงิน





การซื้อของและการชำระค่าสินค้า อุปกรณ์การเรียน



รางวัลการพัฒนาระบบแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน โรงเรียนเอกชน



เว็บไซต์ <https://opeckskill.net/>



การแข่งขันระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

การแข่งขันระดับภาคเหนือ

การแข่งขันระดับภาคกลาง

การแข่งขันระดับภาคใต้

การแข่งขันระดับ...จังหวัด

การแข่งขันระดับภาคตะวันออก

ส่งรายชื่อผู้บริหาร ครู บุคลากร ดีเด่น

การแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๒๓-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ศรีสะเกษ เครือข่ายการศึกษาภาคตะวันออกเฉียง

>> เมนูหลัก

- > Home
- > เข้าสู่ระบบโรงเรียน
- > กำหนดการจัดงาน
- > สิวัดตรงงานวันการศึกษาเอกชนฯ

ข่าวประชาสัมพันธ์

ประชาสัมพันธ์

การแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์
นักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

>> การแข่งขันระดับจังหวัด

- > กอฬลลนั้
- > ขอนแก่น
- > ชัยภูมิ
- > นครพนม

ดาวโหลดเกณฑ์การแข่งขันฯ

การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ภาคกลาง ปีการศึกษา 2566

จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน ภาคกลาง
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และจังหวัดปทุมธานี

วันเสาร์ที่ 3 กุมภาพันธ์ 2567

ระบบลงทะเบียนการแข่งขัน ภาคกลาง ครั้งที่ 8

เมนูรายงานผล	เมนูพิมพ์เกียรติบัตร	คู่มือการใช้งาน
รายชื่อครู + นักเรียน รายกิจกรรม	เกียรติบัตรนักเรียน + ครู	คู่มือการลงทะเบียน
รายชื่อครู + นักเรียน รายโรงเรียน	เกียรติบัตรกรรมการตัดสิน	คู่มือพิมพ์บัตรครู+นักเรียน
ผลการแข่งขันรายกิจกรรม	เกียรติบัตรคณะกรรมการดำเนินการ	คู่มือพิมพ์บัตรครูประจำตัวกรรมการ
ใบลงทะเบียน	สรุปตัวแทนแข่งขัน	คู่มือการส่งรางวัลผู้บริหาร+ครู
พิมพ์บัตรประจำตัว	รายชื่อคณะกรรมการตัดสิน	เอกสารเปลี่ยนตัว
พิมพ์บัตรกรรมการตัดสิน	LIVE SCORE	เข้าสู่ระบบโรงเรียน

รางวัลเกียรติบัตร



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายธนกร ทะสุนทร

ได้รับรางวัลการประกวดผลงาน นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ **ดีมาก**

เรื่อง “การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหารการศึกษา”

ปีการศึกษา 2566

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567

ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชัย

ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ขอขอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวปิยะมาศ ทองทั่ว

ได้รับรางวัลการประกวดผลงาน นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ **ดีมาก**

เรื่อง “การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหารการศึกษา”

ปีการศึกษา 2566

ขอให้ประสบความสำเร็จสูงสุด ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567

ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชัย

ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นายสุพจน์ มุลรัมย์

ได้รับรางวัลการประกวดผลงาน นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ **ดีมาก**

เรื่อง “การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2566

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567

ดร.นัทธวรรณ นิลแก้ววงษ์
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวปิยะนุช ทองทั่ว

ได้รับรางวัลการประกวดผลงาน นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

ด้านกระบวนการบริหารจัดการและการจัดการ **ดีมาก**

เรื่อง “การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหารการศึกษา”

ปีการศึกษา 2566

ขอให้ประสบความสำเร็จสูงสุด ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567

ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิทย์

ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์