

การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

เรื่อง การออกแบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุก
(ACTIVE LEARNING) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้าน

ประจำปีการศึกษา 2566



ฝ่ายปฐมวัย

โรงเรียนมาธีย์อนุสรณ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปผู้บริหาร

เพื่อพัฒนาการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้าน ช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับปฐมวัยให้ครูผู้สอนในการดำเนินการพัฒนาเด็กและพัฒนาการทางด้านภาษาด้านการฟังและการพูดก่อนและหลังการใช้แผนการจัดประสบการณ์

จากสภาพปัจจุบันปัญหาครูขาดความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการจัดประสบการณ์ ได้มีการจัดพัฒนาครูโดยจัดอบรมให้ความรู้เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกับบริบทของโรงเรียนและเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

คำนำ

การจัดทำรายงานการพัฒนานวัตกรรมการด้านคุณธรรมเด็กนักเรียน เป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การส่งเสริมการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอนุบาล จัดประสบการณ์การเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัยอายุ 3-6 ปี นี้ ได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เป็นกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ที่ได้ปฏิบัติจริง คำนึงถึงความแตกต่างในการเรียนรู้ และส่งเสริมความสามารถของเด็กๆแต่ละคน ให้กล้าแสดงออกเป็น กิจกรรมที่ได้ลงมือปฏิบัติ ด้วยเหตุนี้ผู้จัดทำจึงได้จัดทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้าน ของเด็กปฐมวัยอายุ 3-6 ปี เพื่อพัฒนาการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้านให้กับเด็ก

ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหารที่ให้การสนับสนุน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ให้ความร่วมมือ ร่วมแรงร่วมใจในการดำเนินกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้านโดยใช้แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยดีเสมอมา

ฝ่ายปฐมวัย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ชื่อผลงาน การออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้านให้กับเด็ก	1
เจ้าของผลงาน	1
สอดคล้องกับมาตรฐาน	1
ความสำคัญ/ที่มาของการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	1
วัตถุประสงค์	2
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	2
ขอบเขตของการดำเนินการ	3
ขั้นเตรียมการ (P : Plan)	3
ขั้นดำเนินการ (D : DO)	4
ขั้นติดตาม (C : Check)	4
การปรับปรุงแก้ไข พัฒนา (A : Action)	4
การนำเสนอภาพความสำเร็จ (A : Achievement)	4
บทเรียนที่ได้รับ	4
ข้อเสนอแนะ	5
การเผยแพร่	5
กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	6
ภาคผนวก	29
- ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์	
- รูปภาพการจัดกิจกรรม	

1. **ชื่อผลงาน** การออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้านให้กับเด็ก

2. **เจ้าของผลงาน** วิชาการฝ่ายปฐมวัย

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

โทร ๐๔๔-๖๑๑-๙๘๐ , ๐๔๔-๖๑๓-๙๘๔

3. **สอดคล้องกับมาตรฐาน** กระบวนการบริหารและการจัดการ

4. **ความสำคัญ/ที่มาของการปฏิบัติที่เป็นเลิศ**

หลักการจัดประสบการณ์ของเด็กช่วงอายุ 3-6 ปี ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยได้กล่าวไว้ว่าการจัดประสบการณ์จะต้องจัดในรูปแบบบูรณาการผ่านการเล่น (การเล่นอย่างมีความหมาย) เช่น การที่เด็กเล่นบทบาทสมมติในการเล่นขายของ เด็กจะได้เรียนรู้ทักษะทางภาษาจากการพูดสื่อสารกับเพื่อนในการสลับผลัดเปลี่ยนการเป็นแม่ค้าและลูกค้า ซึ่งเด็กอาจจินตนาการในการพูดขึ้นมาเองหรืออาจจดจำจากผู้ปกครองเมื่อไปตลาด นอกจากจะได้ทักษะทางภาษาแล้ว เด็กยังได้เรียนรู้เรื่องจำนวนการบวก - การลบเลขง่าย ๆ จากการเล่นอีกด้วย ถือเป็นบูรณาการที่ได้ทั้งทักษะทางภาษาและคณิตศาสตร์ (ซึ่งจะจัดเป็นการเล่นแบบมีจุดมุ่งหมายและจะไม่จัดเป็นรายวิชาคะ)

จัดประสบการณ์จึงเปรียบเสมือนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้านให้กับเด็ก ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา มีการบูรณาการการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัยและความสนใจของเด็ก โดยมีหลักการและแนวทางการจัดประสบการณ์ ดังนี้

หลักการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย จัดประสบการณ์เล่นและเรียนรู้้อย่างหลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสนองความต้องการ ความสนใจ ความแตกต่างระหว่างบุคคลและตามสภาพแวดล้อมของสังคมที่เด็กอยู่อาศัยจัดให้เด็กได้รับการพัฒนา โดยให้ความสำคัญกับกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กจัดการประเมินพัฒนาการให้เป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการจัดประสบการณ์ พร้อมทั้งนำผลการประเมินมาพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่องพ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องควรมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กแนวทางการจัดประสบการณ์ (ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560) จัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับจิตวิทยาพัฒนาการและการทำงานของสมอง ที่เหมาะสมกับอายุ วุฒิภาวะและระดับพัฒนาการ เพื่อให้เด็กทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ จัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับแบบการเรียนรู้ของเด็ก ให้เด็กได้ลงมือกระทำ เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้เคลื่อนไหว สำรวจ เล่น สังเกต สืบค้น ทดลอง และคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง จัดประสบการณ์แบบบูรณาการ โดยบูรณาการทั้งกิจกรรม ทักษะ และสาระการเรียนรู้ จัดประสบการณ์ให้เด็กได้คิดริเริ่ม วางแผน ตัดสินใจ ลงมือกระทำ และนำเสนอความคิดโดยผู้สอน หรือผู้จัดประสบการณ์เป็นผู้สนับสนุนอำนวยความสะดวกและเรียนรู้ร่วมกับเด็ก

จากสภาพปัจจุบันปัญหาครุขาดความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการจัดประสบการณ์ ได้มีการจัดพัฒนาครู โดยจัดอบรมให้ความรู้เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกับบริบทของโรงเรียนและเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการให้สอดคล้องกับพัฒนาการอย่างรอบด้าน
2. เพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศภายในอย่างมีส่วนร่วม ด้วยกระบวนการ PLC

6. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

6.1 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย

กีเซล (Gesell) เชื่อว่า พัฒนาการของเด็กเป็นไปอย่างมีแบบแผนและเป็นขั้นตอน เด็กควรพัฒนาไปตามธรรมชาติไม่ควรเร่งหรือบังคับ การเรียนรู้ของเด็กเกิดขึ้นจากการเคลื่อนไหว การใช้ภาษา การปรับตัวเข้ากับสังคมกับบุคคลรอบข้าง การปฏิบัติการพัฒนาเด็ก จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ให้เด็กได้เล่นกลางแจ้งจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ฝึกการใช้มือและประสาทสัมผัสมือกับตา จัดกิจกรรมให้เด็กได้ฟัง ได้พูดท่อง คำคล้องจอง ร้องเพลง ฟังนิทาน จัดให้เด็กทำกิจกรรมเดี่ยวและกิจกรรมกลุ่ม

6.2 ฟรอยด์ (Freud) เชื่อว่าประสบการณ์ในวัยเด็กส่งผลต่อบุคลิกภาพ ของคนเราเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ หากเด็กไม่ได้รับการตอบสนองอย่างเพียงพอ จะเกิดอาการชะงัก พฤติกรรมถดถอย คับข้องใจส่งผลต่อพัฒนาการของเด็ก การปฏิบัติการพัฒนาเด็กควรเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งการแสดงออก ท่าทีวาจา จัดกิจกรรมเป็นขั้นตอน จากง่ายไปหายากจัดสิ่งแวดล้อมที่บ้านและโรงเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาบุคลิกภาพของเด็ก

6.3 เพียเจท์ (Piaget) เชื่อว่า พัฒนาการทางด้านชีวปัญญาของเด็กเกิดจากการที่เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมรอบๆตัวเด็กมีการรับรู้จากสิ่งแวดล้อมใหม่ๆที่เกิดขึ้นตลอดเวลาและมีการปรับขยายประสบการณ์เดิมความคิดและความเข้าใจให้ขยายมากขึ้นพัฒนาการของเด็กปฐมวัย(0-6ปี)

1. ชั้นประสาทสัมผัสและการเคลื่อนไหววัย 0 – 2 ปี เด็กเรียนรู้ทุกอย่างทางประสาทสัมผัสทุกด้าน
2. ชั้นความคิดก่อนปฏิบัติการวัย 2 – 6 ปี เริ่มเรียนภาษาพูดและภาษาท่าทางในการสื่อสารยึดตนเองเป็นศูนย์กลาง คิดหาเหตุผลไม่ได้จัดหมวดหมู่ได้ตามเกณฑ์ของตนเองการปฏิบัติการพัฒนาเด็ก จัดกิจกรรมให้เด็กได้ใช้ประสาทสัมผัส ทั้ง 5

6.4 เฟรอบเบล (Froebale) เชื่อว่า ควรส่งเสริมพัฒนาการตามธรรมชาติของเด็กด้วยการกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์อย่างเสรีการเล่นเป็นการทำงานและการเรียนรู้ของเด็กการปฏิบัติการพัฒนาเด็กจัดกิจกรรมเรียนรู้ผ่านการเล่นอย่างเสรี

6.5 เปสตาลอซซี (Pestalozzi) เชื่อว่าความรักเป็นพื้นฐานสำคัญและจำเป็นต่อการพัฒนาเด็ก ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญาเด็กแต่ละคนแตกต่างกัน ทั้งด้านความสนใจความต้องการและระดับความสามารถในการเรียนเด็กไม่ควรถูกบังคับให้เรียนรู้ด้วยการท่องจำการ ปฏิบัติการพัฒนาเด็ก จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม ให้ความรักให้เวลา และให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์

6.6 สกินเนอร์ (Skinner) เชื่อว่าถ้าเด็กได้รับการชมเชย และประสบผลสำเร็จในการทำกิจกรรม เด็กสนใจที่ทำต่อไปเด็กแต่ละคนมีความแตกต่างกัน ไม่มีใครเหมือนใคร การปฏิบัติการพัฒนาเด็ก ให้แรงเสริม เช่น ชมเชย ขึ้นชมเมื่อเด็กทำกิจกรรมประสบผลสำเร็จไม่นำเด็กมาเปรียบเทียบแข่งขันกัน

6.7 ดิวอี้ (Dewey) เชื่อว่า เด็กเรียนรู้โดยการกระทำการปฏิบัติการพัฒนาเด็ก จัดกิจกรรมให้เด็กได้ประสบผลสำเร็จพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของห้องเรียนเพื่อน ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียน ให้เด็กมีโอกาสสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อสภาพแวดล้อม ครูและเพื่อน ๆ

6.8 แนวคิดขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ

-ค้นหาปัญหา

-แนวทางแก้ไข

-สาเหตุ

-ออกแบบกิจกรรม

-นำสู่การปฏิบัติและการสะท้อนผล

-สรุปรายงานผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้

7. ขอบเขตของดำเนินการ

7.1 ขอบเขตเนื้อหา

การดำเนินการครั้งนี้มีขอบเขตเนื้อหาอยู่ในกลุ่มระดับปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560

7.2 กลุ่มเป้าหมาย

คณะครู/เด็กปฐมวัย โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

7.3 ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

8.1 ขั้่นวางแผน (P : PLAN)

1 ประชุมวางแผนออกแบบการจัดประสบการณ์ โดยความร่วมมือกับคณะครูปฐมวัย ฝ่ายบริหาร ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้วยการออกแบบแผนการจัดประสบการณ์ตามขั้นตอนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แผนการจัดประสบการณ์ มีดังนี้

2.ประชุมคณะครูแจ้งแนวทางการดำเนินงานการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

3.วิเคราะห์/ศึกษาหลักสูตร ศึกษาสภาพปัจจุบัน วิเคราะห์สภาพและความต้องการศึกษาหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560

4.วางแผนออกแบบวิเคราะห์หน่วยการจัดประสบการณ์ให้เหมาะตามวัยของเด็ก

8.2. ขั้นตอนดำเนินการ (D : Do)

1. แลกเปลี่ยน/เสนอแนะรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
2. ครุ นำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้จัดกิจกรรมกับเด็ก

8.3. ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (C : CHECK)

1. ติดตามประเมินผลการจัดการเรียนรู้
2. ประเมิน/สรุป ประเมินผลระหว่างดำเนินงานปรับปรุงพัฒนา/สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

8.4. ขั้นปรับปรุง และพัฒนา (A : ACTION)

1. เผยแพร่แผนการจัดประสบการณ์และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน

9. ผลการดำเนินงาน

1. ครูทุกคนจัดประสบการณ์แบบบูรณาการให้สอดคล้องกับพัฒนาการอย่างรอบด้านของเด็ก
2. ครูทุกคนสามารถออกแบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ด้วยกระบวนการ PLC

10. ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

1. ผู้บริหารตระหนักเห็นความสำคัญของทักษะพื้นฐานทางพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของเด็กปฐมวัย มีวิสัยทัศน์ มีความรอบรู้ ความสามารถ มีภาวะผู้นำ และนิเทศกำกับติดตาม ดูแลให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน ส่งเสริมสม่ำเสมอและเป็นไปอย่างต่อเนื่อง
2. ครูผู้สอนมีความมุ่งมั่นในการจัดกิจกรรมในห้องเรียน เพื่อการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ดีขึ้น
3. คณะครูให้การสนับสนุน ช่วยเหลือให้คำปรึกษาและให้กำลังใจและชมเชย ในการทำกิจกรรม
4. เด็กมีความสนใจ สนุกสนาน และเกิดความกระตือรือร้น ในการเรียน
5. ผู้ปกครองให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ ดูแลเอาใจใส่เด็กๆ เป็นอย่างมาก และให้กำลังใจครูผู้สอน สม่ำเสมอและเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

11. บทเรียนที่ได้รับ

สิ่งที่ได้รู้จากการดำเนินกิจกรรม

1. การได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร ครูหัวหน้าสายทั้ง 3 ระดับ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนความคิดในการจัดประสบการณ์เชิงบวก สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ครูผู้สอนเป็นแบบอย่างในการพัฒนากิจกรรมที่จัดให้กับเด็ก
2. เด็กเกิดการพัฒนาการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการให้สอดคล้องกับพัฒนาการอย่างรอบด้านของเด็กในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการ สืบเสาะหาความรู้ เกิดทักษะการคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการคิดแก้ปัญหา สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

3. เด็กมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและกล้าแสดงออก
4. เด็กเกิดการเรียนรู้และมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ข้อเสนอแนะ

1. ครูควรโดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมตามวัย
 2. ครูควรกระตุ้นให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการตั้งคำถามในสิ่งที่อยากเรียนรู้
 3. ควรมีสื่อที่หลากหลายและสื่อมีขนาดใหญ่เหมาะสมตามวัย
 4. ผลการจัดกิจกรรมที่ได้สามารถนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน
- ผลงานนวัตกรรมนำมาปรับปรุงการหน่วยการสอนตามความสนใจของเด็ก

12. การเผยแพร่

การเผยแพร่ผลงานเข้าสู่เว็บไซต์ www.ms.ac.th ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

หน่วยที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
1	15 - 19 พ.ค.66	โรงเรียนของเรา - รู้จักสมาชิกในโรงเรียน - รู้จักสถานที่ภายในโรงเรียน - รู้จักบอกข้อตกลงในห้องเรียน - รู้จักบอกกิจกรรมประจำวัน - STREAMSS โรงเรียนในฝัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร - ความเคารพ/ศักดิ์ศรี - ความรัก - ความกตัญญูรู้คุณ - ความสุภาพถ่อมตน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
2	22 - 26 พ.ค.66	ชื่อของหนู - รู้จักชื่อจริงของฉัน - รู้จักชื่อจริงของเพื่อนและครู - รู้จักอายุของฉัน - รู้จักเพศของฉัน - STREAMS ถูกระดาศาพูดได้	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
3	29 พ.ค. - 2 มิ.ย. 66	ร่างกายของฉัน - รู้จักชื่ออวัยวะของตนเอง - รู้จักจำแนกประเภทอวัยวะภายนอก และใน - รู้จักหน้าที่และความสำคัญของอวัยวะ - รู้จักวิธีการดูแลรักษาร่างกาย ให้สะอาด - STREAMS ตักตลุ่มลูก	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
4	5 - 9 มิ.ย. 66	สุขภาพดีมีสุข - รู้จักความหมายของร่างกายแข็งแรง - รู้จักวิธีการทำให้ร่างกายแข็งแรง - รู้จักการเลือกซื้ออาหารที่ทำให้ ร่างกายแข็งแรง และอาหารที่ไม่ควร รับประทาน - รู้จักวิธีการรักษาร่างกายให้สะอาด - STREAMS หุ่นนิ้วมือ	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	คุณค่าพระวรสาร - ความจริง - อีสรภาพ - ความหวัง ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
5	12 - 16 มิ.ย.66	อาหารดีมีประโยชน์ - รู้จักอาหารที่มีประโยชน์		

		<ul style="list-style-type: none"> - รู้จักชนิดอาหารที่ไม่มีประโยชน์ - รู้จักภัยจากอาหาร - รู้จักอาหารในท้องถิ่น - STREAMS ลูกข้าง 	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภูมัญญาท้องถิ่น ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
6	19 – 23 มิ.ย.66	ปลอดภัยไว้ก่อน <ul style="list-style-type: none"> - รู้จัก วิธีการปฏิบัติให้ปลอดภัย - รู้จักวิธีการดูแลสุขภาพและรักษา ความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น <ul style="list-style-type: none"> - รู้จักประโยชน์ของการเล่น - รู้จักโทษของการเล่นไม่ถูกวิธี - STREAMS โม่บาย 	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	คุณค่าพระวรสาร <ul style="list-style-type: none"> - การไตร่ตรอง - สันติ/การคืนดี - อภัย ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
7	26 - 30 มิ.ย.66	ฝนจำ <ul style="list-style-type: none"> - รู้จักการเกิดฝน - รู้จักสภาพอากาศ - รู้จักอุปกรณ์ที่ใช้ในฤดูฝน - รู้จักการดูแลสภาพตนเอง - STREAMSS เสื้อกันฝน 	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร <ul style="list-style-type: none"> -การไตร่ตรอง -สันติ/การคืนดี -อภัย
8	3 - 7 ก.ค. 66	ข้าว <ul style="list-style-type: none"> - รู้จักชนิดของข้าว - รู้จักขั้นตอนการทำนา - รู้จักประโยชน์ของข้าว - รู้จักอาหารที่ทำจากข้าว - กิจกรรม STREAMSS หมวกบังแดด 	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร <ul style="list-style-type: none"> -ความรัก -ความเมตตา -ความกตัญญูรู้คุณ ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
9	10 - 14 ก.ค.66	ครอบครัวแสนสุข <ul style="list-style-type: none"> - รู้จักชื่อบุคคลในครอบครัว - รู้จักหน้าที่ของตนเองและครอบครัว - รู้จักการปฏิบัติตามข้อตกลงใน ครอบครั <ul style="list-style-type: none"> - รู้จักกิจกรรมที่ทำในครอบครัว - STREAMSS กรอบรูปแสนสวย 	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร <ul style="list-style-type: none"> - ความรัก - ความเมตตา - ความกตัญญูรู้คุณ ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
10	17 - 21 ก.ค.66	ชุมชนที่หนูรู้จัก <ul style="list-style-type: none"> - รู้จัก สถานที่ในชุมชนและความสำคัญ ของสถานที่		ภาษาอาเซียน ภูมัญญาท้องถิ่น

		<ul style="list-style-type: none"> - รู้จักอาชีพของคนในชุมชน - รู้จักบุคคลที่ควรรู้จักในชุมชน - รู้จักการปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน - STREAMS กลองทิชชู 	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
11	24 - 28 ก.ค.66	คมนาคม <ul style="list-style-type: none"> - รู้จัก ยานพาหนะทางบก - รู้จัก ยานพาหนะทางน้ำ - รู้จักยานพาหนะทางอากาศ - รู้จักการปฏิบัติตนในการใช้ยานพาหนะ - STREAMSS Speed car 	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน
12	31 ก.ค. - 4 ส.ค.66	ประสาทสัมผัสทั้ง 5 <ul style="list-style-type: none"> - รู้จักหน้าที่และการดูแลรักษาตา - รู้จักหน้าที่และการดูแลรักษาหู - รู้จักหน้าที่และการดูแลรักษาจมูก - รู้จักหน้าที่และการดูแลรักษาลิ้น - STREAMSS บ้านน้อยแสนรัก 	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน
13	7 - 11 ส.ค.66	วันแม่แห่งชาติ <ul style="list-style-type: none"> - รู้จักความหมายและความสำคัญของวันแม่ - รู้จักสัญลักษณ์และสีประจำวันแม่ - รู้จักหน้าที่และการปฏิบัติตนในครอบครัว - รู้จักการแสดงออกเกี่ยวกับความรักความเอื้ออาทร - STREAMS ดอกมะลิ 	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	คุณค่าพระวรสาร <ul style="list-style-type: none"> - ความเคารพ/ศักดิ์ศรี - ความรัก - ความเมตตา - ความกตัญญูรู้คุณ ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
14	14 - 18 ส.ค.66	วันวิทยาศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - รู้จักของแข็ง ของเหลว - รู้จักการจม การลอย - รู้จักเสียง - รู้จักลม กิจกรรม STREAMSS กังหันลม	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

15	21 - 25 ส.ค.66	สีสันทสวยงาม - รู้จักจำแนกลักษณะของสี - รู้จักเปรียบเทียบสีแทนสัญลักษณ์ - รู้จัก ความรู้สึกเกี่ยวกับสีแต่ละสี - รู้จักประโยชน์ของสี - STREAMSS ฝาขวดนมที่ศจรรย	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
16	28 ส.ค. - 2 ก.ย. 66	ต้นไม้ที่รัก - รู้จักชื่อต้นไม้ - รู้จัก ลักษณะของต้นไม้ - รู้จักส่วนประกอบของต้นไม้ - รู้จักการดูแลรักษาต้นไม้ - STREAMS รมชูชีพ	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
17	4 - 8 ก.ย. 66	สัตว์น่ารู้ - รู้จักชื่อสัตว์ต่างๆ - รู้จัก ประเภทของสัตว์ - รู้จักลักษณะรูปร่างของสัตว์ - รู้จักสัตว์ที่หนุอยากเลี้ยง - STREAMS ออมสินออมทรัพย์	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
18	11 - 15 ก.ย.66	ฮักบุรีรัมย์ - รู้จัก คำขวัญของจังหวัด - รู้จัก แสดงออกถึงความฮักบุรีรัมย์ - รู้จักประเพณีของจังหวัด - รู้จักอาหารในท้องถิ่นที่รู้จัก - STREAMS ว่านน้อยลอยลม	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภูปัญญาท้องถิ่น ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
19	18 - 22 ก.ย.66	Project	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
20	25 - 29 ก.ย.66	Project	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 1 เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หน่วยที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
21	31ต.ค.-4 พ.ย.66	หนูน้อยงามอย่างไทย -การไหว้ -การกล่าวคำสวัสดิ์ ขอบคุณ ขอโทษ -มารยาท การเดิน การยืน -มารยาทการนั่ง การรับประทาน อาหาร Streams ดอกไม้ยิ้มสวย	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	คุณค่าพระวราสาร - ความเคารพ/ศักดิ์ศรี - ความยุติธรรม - สันติ/การคืนดี
22	7-11 พ.ย. 66	วันลอยกระทง -ประวัติและความเป็นมาของวันลอย กระทง -ความสำคัญของวันลอยกระทง -กิจกรรมในวันลอยกระทง -การประดิษฐ์กระทง -stream กระทงจากกรวยไอลติม	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภูมิปัญญาท้องถิ่น
23	14-18 พ.ย. 66	กลางวัน-กลางคืน - บอกลักษณะกลางวัน - บอกลักษณะกลางคืน - การปฏิบัติตนเวลากลางวัน - การปฏิบัติตนเวลากลางคืน - STREAMSS พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21 1. C1 : Critical thinking (ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์) 2. C5 : Communication (ทักษะการสื่อสาร)3C8 3.Compassion (ความมีวินัย)
24	21-25 พ.ย. 66	เด็กดีมีวินัย -บอกความแตกต่างการพูดจาไพเราะกับ ไม่ไพเราะ -อธิบายวิธีการนั่ง-ยืนสง่างามและการ เดินที่สุภาพเรียบร้อย -อธิบายการรับ-ส่งของที่นำขึ้นชม -อธิบายวิธีการไหว้ที่สวยงาม -กิจกรรม STREAMSS มือแสนสวย	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวราสาร -ความเคารพ
25	28 พ.ย-2 ธ.ค 66	วันพ่อแห่งชาติ -บอกความหมายของพ่อ -บอกความสำคัญของพ่อ -บอกสัญลักษณ์ของพ่อ -บอกกิจกรรมและการปฏิบัติตนต่อพ่อ และครอบครัว -กิจกรรม STREAMSS ต้นไม้ความดีเพื่อ พ่อ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวราสาร -ความเคารพ -ความรัก -ความเมตตา -ความกตัญญูรู้คุณ

26	5-9 ธ.ค. 66	ผลไม้ป่า - ชื่อผลไม้ชนิดต่างๆ - ลักษณะของผลไม้ - รสชาติของผลไม้ - สุขนิสัยที่ดีในการรับประทานผลไม้ - STREAMSS กระดาษสารพัดประโยชน์	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	อาเซียน
27	12-16 ธ.ค. 66	ฤดูหนาว - สภาพอากาศ - เครื่องแต่งกายที่ใช้ในฤดูหนาว - ผลไม้ในฤดูหนาว - การดูแลสุขภาพในช่วงฤดูหนาว - กิจกรรม STREAMSS หุ่นถุงมือ	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
28	19-23 ธ.ค. 66	วันคริสต์มาส - บอกความสำคัญของคริสต์มาสได้ - บอกสัญลักษณ์ของวันคริสต์มาสได้ - บอกสีประจำวันคริสต์มาสได้ - บอกการปฏิบัติตนในวันคริสต์มาสได้ - กิจกรรม STREAMSS เรื่องหมาวก ขานต้าแสนสวย	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	อาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความเชื่อศรัทธา ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
29	26-30 ธ.ค. 66	ตาวีเศษ - ความหมายของขยะ - การแยกประเภทขยะ - อันตรายจากขยะ - การกำจัดขยะที่ถูกรวิธี - STREAMSS ถังขยะจากลังนม	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	อาเซียน
30	2-6 ม.ค. 67	ผักสดสะอาด - บอกชื่อผักชนิดต่าง ๆ - บอกประเภทของผัก - ประโยชน์ของผัก - สุขนิสัยที่ดีในการรับประทานผักสด สะอาด - กิจกรรม STREAMSS แครอทแฟนซี	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
31	9-13 ม.ค. 67	อาชีพที่หนูรู้จัก - อาชีพของพ่อและแม่ - อาชีพตำรวจ ทหาร - อาชีพหมอ พยาบาล - อาชีพชาวไร่ ชาวนา - STREAMSS หุ่นนิ้วมืออาชีพ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภูมิปัญญาท้องถิ่น
32	16-20 ม.ค. 67	ความคิดความรู้สึกของหนู -อธิบายเกี่ยวกับอารมณ์ความรู้สึกต่างๆ		ภาษาอาเซียน

		<ul style="list-style-type: none"> -อธิบายเกี่ยวกับความรู้สึกของตนเอง -อธิบายเกี่ยวกับความรู้สึกของผู้อื่น -อธิบายเกี่ยวกับการแสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสม -กิจกรรม STREAMSS หน้ากากอโมจิ 	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	
33	23-27 ม.ค. 67	ผีเสื้อแสนสวย <ul style="list-style-type: none"> - การเกิดของผีเสื้อ -อาหารของผีเสื้อ -ที่อยู่อาศัยของผีเสื้อ -การอนุรักษ์ผีเสื้อ -STREAMSS หน้ากากแฟนซี 	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	คุณค่าพระวรสาร <ul style="list-style-type: none"> -ความรัก -ความเมตตา
34	30 ม.ค.-3 ก.พ. 67	สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของสิ่งไม่มีชีวิต - ความสำคัญของสิ่งไม่มีชีวิต - จำแนกรูปร่างของสิ่งไม่มีชีวิต - ความแตกต่างของสิ่งไม่มีชีวิต - กิจกรรม STREAMSS เรื่องแจกันจากหลอดกาแฟ 	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
35	6.-10 ก.พ. 67	คณิตศาสตร์น้ำ <ul style="list-style-type: none"> - ตัวเลข 1-10 - น้ำหนัก (หนัก-เบา) - ปริมาณ (มาก-น้อย) - ขนาด (สั้น-ยาว) - STREAMSS ป้องแบ่งพระราชา 	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	คุณค่าพระวรสาร <ul style="list-style-type: none"> - การพิศเพ่งธรรมชาติสิ่งสร้าง
36	13.-17 ก.พ. 67	การสื่อสาร <ul style="list-style-type: none"> - การสื่อสารทางโทรศัพท์ - การสื่อสารทางวิทยุ โทรทัศน์ - การสื่อสารทางจดหมาย - การสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต - STREAMSS โทรศัพท์พาเพลิน 	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 C1:Critical thinking (ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์) C5: Communication (ทักษะการสื่อสาร)
37	20-24 ก.พ. 67	ของดีบุรีรัมย์ <ul style="list-style-type: none"> -กุ้งจ่อม ประโคนชัย -ขาหมู นางรอง -ผัดไทย ห้วยราช -ลูกชิ้นยืนกิน เมืองบุรีรัมย์ - กิจกรรม STREAMSS ที่รองแก้วจากฝาขวดน้ำ 	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณค่าพระวรสาร <ul style="list-style-type: none"> -ความรัก
38	27 ก.พ.-3 มี.ค. 67	ฉันรักเมืองไทย <ul style="list-style-type: none"> -พระมหากษัตริย์ไทย 		ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณค่าพระวรสาร

		-ภาษาและพยัญชนะไทย -ดอกไม้ประจำชาติ -การทักทายและการไหว้ - กิจกรรม STREAMSS ธงชาติจาก กระดาษ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	-ความรัก
39	6-10 มี.ค. 67	(Project) ผักสดสะอาด		
40	13-17 มี.ค. 67	(Project) ผักสดสะอาด		

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

หน่วย ที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
1	15 - 19 พ.ค. 66	โรงเรียนของเรา - รู้จักสมาชิกในโรงเรียน - รู้จักสถานที่ภายในโรงเรียน - บอกข้อตกลงในห้องเรียน - บอกกิจกรรมประจำวัน - STREAMSS กลองดินสอ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและ สถานที่แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวอพระสาร - ความเคารพ/ศักดิ์ศรี - ความรัก - ความกตัญญูรู้คุณ - ความสุภาพถ่อมตน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
2	22 - 26 พ.ค. 66	ชื่อของหนู - ฉันบอกชื่อจริงของฉัน - ฉันบอกชื่อจริงของเพื่อนและครู - ฉันบอกอายุของฉัน - ฉันบอกเพศของฉัน - STREAMS ถูกระดาษพูดได้	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
3	29 พ.ค. - 2 มิ.ย.66	ร่างกายของฉัน - บอกชื่ออวัยวะของตนเอง	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน

		<ul style="list-style-type: none"> - จำแนกประเภทอวัยวะภายนอกและใน - หน้าที่และความสำคัญของอวัยวะต่างๆ - วิธีการและประโยชน์ของการดูแลรักษาร่างกายให้สะอาด - STREAMS ตักตาล้มลุก 		ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
4	5 – 9 มิ.ย.66	สุขภาพดีมีสุข <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของร่างกายแข็งแรง - บอกวิธีการทำให้ร่างกายแข็งแรง - การเลือกซื้ออาหารที่ทำให้ร่างกายแข็งแรง และอาหารที่ไม่ควรรับประทาน - บอกวิธีรักษาร่างกายให้สะอาด - STREAMS หุ่นนิ้วมือ 	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	คุณค่าพระวรสาร <ul style="list-style-type: none"> - ความจริง - อีสราภาพ - ความหวัง ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
5	12 – 16 มิ.ย. 66	อาหารดีมีประโยชน์ <ul style="list-style-type: none"> - บอกอาหารที่มีประโยชน์ - ชนิดอาหารที่มีประโยชน์ - ภัยจากอาหาร - อาหารในท้องถิ่น - STREAMS ลูกข้าง 	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	อุปนิสัยท้องถิ่น ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
6	19 – 23 มิ.ย. 66	ปลอดภัยไว้ก่อน <ul style="list-style-type: none"> - บอกวิธีการปฏิบัติให้ปลอดภัย - บอกวิธีการดูแลสุขภาพและรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น - ประโยชน์ของการเล่น - โทษของการเล่นไม่ถูกวิธี - STREAMS โมบาย 	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	คุณค่าพระวรสาร <ul style="list-style-type: none"> - การไตร่ตรอง - สันติ/การคืนดี - อกภัย ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
7	26 - 30 มิ.ย.66	ฝนจำ <ul style="list-style-type: none"> -การเกิดฝน -สภาพอากาศ -อุปกรณ์ที่ใช้ในฤดูฝน -การดูแลสุขภาพตนเอง 	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร <ul style="list-style-type: none"> -การไตร่ตรอง -สันติ/การคืนดี -อกภัย

		- STREAMSS เสื่อกันฝน		
8	3 - 7 ก.ค.66	ข้าว - ชนิดของข้าว - ขั้นตอนการทำนา - ประโยชน์ของข้าว - อาหารที่ทำจากข้าว - กิจกรรม STREAMSS หมวกบังแดด	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวราสาร - ความรัก - ความเมตตา - ความกตัญญูรู้คุณ ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
9	10 - 14 ก.ค. 66	ครอบครัวแสนสุข - บอกชื่อบุคคลในครอบครัว - บอกหน้าที่ของตนเองและครอบครัว - การปฏิบัติตามข้อตกลงในครอบครัว - บอกกิจกรรมที่ทำในครอบครัว - STREAMSS กรอบรูปแสนสวย	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวราสาร - ความรัก - ความเมตตา - ความกตัญญูรู้คุณ ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
10	17 - 21 ก.ค. 66	ชุมชนที่หนูรู้จัก - บอกสถานที่ในชุมชนและความสำคัญของสถานที่ - บอกอาชีพของคนในชุมชน - บอกบุคคลที่ควรรู้จักในชุมชน - บอกการปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน - STREAMS กลองทิชชู	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน ปฏิญญาท้องถิ่น ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
11	24 - 28 ก.ค. 66	คมนาคม - บอกยานพาหนะทางบก - บอกยานพาหนะทางน้ำ - บอกยานพาหนะทางอากาศ - บอกการปฏิบัติตนในการใช้ยานพาหนะ - STREAMSS Speed car	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน
12	31 ก.ค. - 4 ส.ค.66	ประสาทสัมผัสทั้ง 5 - บอกหน้าที่และการดูแลรักษาตา - บอกหน้าที่และการดูแลรักษาหู - บอกหน้าที่และการดูแลรักษาจมูก	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน

		<ul style="list-style-type: none"> - บอกหน้าที่และการดูแลรักษาต้นไม้ - STREAMSS บ้านน้อยแสนรัก 		
13	7 - 11 ส.ค. 66	วันแม่แห่งชาติ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของวันแม่ - สัญลักษณ์และสีประจำวันแม่ - บอกหน้าที่และการปฏิบัติตนในครอบครัว - การแสดงออกเกี่ยวกับความรักความเอื้ออาทร - STREAMS ดอกมะลิ 	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	คุณค่าพระวรสาร <ul style="list-style-type: none"> - ความเคารพ/ศักดิ์ศรี - ความรัก - ความเมตตา - ความกตัญญูรู้คุณ ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
14	14 - 18 ส.ค. 66	วันวิทยาศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> -ของแข็ง ของเหลว -การจม การลอย -เสียง -ลม กิจกรรม STREAMSS กังหันลม	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
15	21 - 25 ส.ค. 66	สีเส้นสวยงาม <ul style="list-style-type: none"> - จำแนกลักษณะของสี - เปรียบเทียบสีแทนสัญลักษณ์ - ความรู้สึกเกี่ยวกับสีแต่ละสี - บอกประโยชน์ของสี - STREAMSS ฝาขาวมหัศจรรย์ 	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
16	28 ส.ค. - 2 ก.ย.66	ต้นไม้ที่รัก <ul style="list-style-type: none"> - บอกชื่อต้นไม้ - บอกลักษณะของต้นไม้ - บอกส่วนประกอบของต้นไม้ - การดูแลรักษาต้นไม้ - STREAMS รมชูชีพ 	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
17	4 - 8 ก.ย.66	สัตว์น่ารู้ <ul style="list-style-type: none"> - บอกชื่อสัตว์ต่างๆ - ประเภทของสัตว์ - บอกลักษณะรูปร่างของสัตว์ - สัตว์ที่หนอยากเลี้ยง 	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

		- STREAMS ออมสินออมทรัพย์		
18	11 – 15 ก.ย. 66	ฮักบุรีรัมย์ - บอกคำขวัญของจังหวัด - แสดงออกถึงความฮักบุรีรัมย์ - บอกประเพณีของจังหวัด - บอกอาหารในท้องถิ่นที่รู้จัก - STREAMS ว่าน้อยลอยลม	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและ สถานที่แวดล้อมเด็ก	ปฏิญญาท้องถิ่น ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
19	18 – 22 ก.ย.66	Project	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
20	25 – 29 ก.ย.66	Project	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หน่วยที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
21	24-27 ต.ค. 66	หนูน้อยงามอย่างไทย - เด็กบอกและปฏิบัติตนเป็นคนไทยที่ดี - เด็กบอกและปฏิบัติตนตามมารยาทในสังคมได้ เช่น การไหว้ - เด็กบอกและปฏิบัติตนตามกาลเทศะอย่างถูกต้อง - เด็กเปรียบเทียบมารยาททางสังคมของประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน - STREAMSS มงกุฏของหนู	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	คุณค่าพระวรสาร - ความเคารพ/ศักดิ์ศรี - ความสุภาพถ่อมตน - ความซื่อตรง - ความกตัญญูรู้คุณ - อภัย
22	6-10 พ.ย.66	กลางวัน กลางคืน - บอกลักษณะกลางวัน - บอกลักษณะของกลางวัน	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

		<ul style="list-style-type: none"> - บอกการปฏิบัติตนในเวลากลางวัน กลางคืน - บอกประโยชน์ของกลางวัน กลางคืน วัน <ul style="list-style-type: none"> - STREAMSS 		
23	30 ต.ค.-3. พ.ย.66	เด็กดีมีวินัย <ul style="list-style-type: none"> -ฉันบอกความแตกต่างการพุดจาไผเราะ กับไมไผเราะ -ฉันอธิบายวิธีการนั่ง-ยืนสง่างามและการเดินที่ -ฉันอธิบายการรับ-ส่งของที่นำขึ้นชม -ฉันอธิบายวิธีการไหว้ที่สวยงาม <ul style="list-style-type: none"> - STREAMSS พัดมัทศจรร์ 	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความเคารพ
24	13-17 พ.ย.66	ผลไม้แสนอร่อย <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะของผลไม้ - รสชาติของผลไม้ - ประโยชน์ของผลไม้ - โทษของผลไม้ <ul style="list-style-type: none"> - STREAMSS ตะกร้าผลไม้ 	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
25	20-24 พ.ย.66	ลอยกระทง <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติความเป็นมาของวันลอยกระทง - ความสำคัญของวันลอยกระทง - กิจกรรมในวันลอยกระทง - การประดิษฐ์กระทง <ul style="list-style-type: none"> - STREAMSS กระทงหลงทาง 	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภูมิญาท้องถิ่น
26	27. พ.ย.-1 ธ.ค.66	ฤดูหนาว <ul style="list-style-type: none"> -สภาพอากาศ -เครื่องแต่งกายที่ใช้ในฤดูหนาว -ผลไม้ในฤดูหนาว 	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

		-การดูแลสุขภาพในช่วงฤดูหนาว - STREAMSS Snowman		
27	4-8 ธ.ค.66	วันพ่อแห่งชาติ - บอกความหมายของพ่อ - บอกความสำคัญของพ่อ - บอกสัญลักษณ์ของพ่อ - บอกกิจกรรมและการปฏิบัติตนต่อพ่อและครอบครัว - STREAMSS การ์ดวันพ่อ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความเคารพ -ความรัก -ความเมตตา -ความกตัญญูรู้คุณ
28	12-15 ธ.ค.66	ตาวิเศษ - ประเภทของขยะ - การทิ้งขยะให้ถูกที่ - รู้จักวิธีกำจัดขยะ - ประโยชน์และโทษ - STREAMSS ถังขยะ	ธรรมชาติรอบตัว	ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณค่าพระวรสาร -ความรักความซื่อสัตย์ ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
29	18-22 ธ.ค.66	วันคริสต์มาส - บอกความสำคัญของวันคริสต์มาสได้ - บอกสัญลักษณ์ของวันคริสต์มาสได้ - บอกสีประจำวันคริสต์มาสได้ - บอกการปฏิบัติตนในวันคริสต์มาส - กิจกรรม STREAMSS หมวกคริสต์มาส	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความเชื่อศรัทธา ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
30	25-29 ธ.ค.66	ผักสดสะอาด - บอกชื่อผักชนิดต่าง ๆ - บอกประเภทของผัก - ประโยชน์ของผัก - สุขนิสัยที่ดีในการรับประทานผักสดสะอาด	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

		- STREAMSS ผ่ากันเปื้อน		
31	3-5 ม.ค.67	อาชีพที่หนูรู้จัก - บอกอาชีพในชุมชนที่หนูรู้จัก - บอกหน้าที่อาชีพในชุมชน - บอกสถานที่อาชีพในชุมชน - บอกอุปกรณ์เครื่องใช้อาชีพในชุมชน - STREAMSS ตู๊กตาคืนชีพ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและ สถานที่แวดล้อมเด็ก	คุณค่าพระวรสาร - การงาน/หน้าที่ - ความเป็นหนึ่ง/ความเป็นชุมชน ภาษาอาเซียน
32	8-12 ม.ค.67	ความคิดความรู้สึกของหนู - การแสดงออกทางอารมณ์ อารมณ์ดี อารมณ์เสีย อารมณ์โมโห - การแสดงสีหน้า ยิ้ม ร้องไห้ หน้าบึ้ง และท่าทาง กระโดด กระที่บ ปรบมือ - การแสดงออกผ่านคำพูด - การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ - STREAMSS ถูกระดาศพุดได้	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน
33	15-19 ม.ค.67	ผีเสื้อแสนสวย - วงจรของผีเสื้อ - อาหารของผีเสื้อ - ที่อยู่อาศัยของผีเสื้อ - การอนุรักษ์ผีเสื้อ - STREAMSS กิ๊ฟติดผม	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
34	22-26 ม.ค.67	สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต - ความหมายสิ่งมีชีวิต - ความหมายสิ่งไม่มีชีวิต - จำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต - โทษและประโยชน์ - STREAMSS ตู๊กตาล้มลุกจากเปลือกไข่	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

35	29.ม.ค.-2 ก.พ.67	คณิตศาสตร์น่ารู้ - รูปเรขาคณิต - ตัวเลข - นับจำนวน - หนัก - เบา - STREAMSS กลองจำนวน	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความเคารพ
36	5-9 ก.พ.67	การสื่อสาร - การสื่อสารด้วยจดหมาย - การสื่อสารโดยใช้โทรศัพท์ - การสื่อสารด้วยหนังสือพิมพ์ - ความหมายของการสื่อสาร - STREAMSS โทรศัพท์	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
37	12-16 ก.พ. 67	ของดีบุรีรัมย์ - ประวัติเมืองบุรีรัมย์ - บอกสถานที่ท่องเที่ยวจังหวัดบุรีรัมย์ - บอกประเพณีของจังหวัดบุรีรัมย์ - ของฝากจังหวัดบุรีรัมย์ - STREAMS ลูกช้าง	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและ สถานที่แวดล้อมเด็ก	ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
38	19-23 ก.พ. 67	ฉันรักเมืองไทย - ชาตไทย - ศาสนา - พระมหากษัตริย์ - บุคคลสำคัญและภูมิปัญญาท้องถิ่นของ ไทย - STREAMSS กระดาษแสนสวย	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและ สถานที่แวดล้อมเด็ก	คุณค่าพระวรสาร - ความเชื่อศรัทธา - ความเคารพ/ศักดิ์ศรี - ความเป็นหนึ่ง/ความ เป็นชุมชน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
39	26.ก.พ.-1. มี.ค.67	Project (ฝึกสดสะอาด)	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
40	4-8 มี.ค.67	Project (ฝึกสดสะอาด)	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

หน่วย ที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
1	15- 19 พ.ค. 66	โรงเรียนของเรา -ฉันอธิบายเกี่ยวกับโรงเรียนของฉัน -ฉันอธิบายเกี่ยวกับสัญลักษณ์และของใช้ประจำตัวฉัน -ฉันอธิบายเกี่ยวกับกิจกรรมประจำวัน -ฉันอธิบายเกี่ยวกับข้อตกลงในห้องเรียน -กิจกรรม STREAMSS รถโรงเรียน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร - ความเคารพ/ศักดิ์ศรี - ความรัก - ความกตัญญูรู้คุณ - ความสุภาพอ่อนน้อม ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
2	22 - 26 พ.ค. 66	ชื่อของฉัน -บอกชื่อจริงและนามสกุลตัวเองได้ -ฉันบอกชื่อจริงของเพื่อนและครู -ฉันบอกอายุของฉันและเพื่อนได้ -ฉันเปรียบเทียบเพศของฉันได้ -กิจกรรม STREAMSS หุ่นเชิดตุ๊กตา	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
3	29 พ.ค.- 2 มิ.ย.66	ร่างกายของฉัน -บอกถึงหน้าที่และการดูแลรักษาตา หู จมูก ปาก -บอกถึงหน้าที่และการดูแลรักษามือ นิ้วมือ -บอกถึงหน้าที่และการดูแลรักษา เท้า นิ้วเท้า -การเปรียบเทียบรูปร่างและอวัยวะของตนเองและเพื่อน -กิจกรรม STREAMSS ตุ๊กตาคืนชีพ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
4	5-9 มิ.ย.66	สุขภาพดีมีสุข -เด็กบอกและทำสิ่งต่างๆด้วยตนเองได้ -เด็กสามารถบอกและดูแลรักษาร่างกายให้สะอาดเป็นประจำ -เด็กบอกความแตกต่างของวิธีการดูแลสุขภาพอนามัยที่ดี -เด็กบอกประโยชน์ในการดูแลสุขภาพอนามัยที่ดีของตนเองได้ -กิจกรรม STREAMSS กลองใส่แปรงแสนสวย	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร - ความรัก

หน่วย ที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
5	12-16 มิ.ย.66	อาหารดีมีประโยชน์ - บอกชื่ออาหารที่มีประโยชน์ - จำแนกอาหารหลัก 5 หมู่ - บอกมารยาทในการรับประทานอาหารที่ดี - ประโยชน์ของการรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ และการดูแลสุขภาพสภาพที่ดี - กิจกรรม STREAMSS โมบายปลาแสนสวย	ธรรมชาติรอบตัว	ภูมิปัญญาท้องถิ่น อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
6	19-23 มิ.ย.66	ปลอดภัยไว้ก่อน -จำแนกวิธีการปฏิบัติตนให้ปลอดภัย -จำแนกวิธีการดูแลสุขภาพ -บอกวิธีการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น -ประโยชน์และโทษของที่เล่นที่ปลอดภัย -กิจกรรม STREAMSS เครื่องเป่า ว้าว ว้าว ว้าว	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -การไตร่ตรอง -สันติ/การคืนดี -อภัย ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
7	26-30 มิ.ย.66	ฝนจำ -การเกิดฝน -สภาพอากาศ -อุปกรณ์ที่ใช้ในฤดูฝน -การดูแลสุขภาพตนเอง - กิจกรรม STREAMSS รม	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -การไตร่ตรอง -สันติ/การคืนดี -อภัย
8	3-7 ก.ค. 66	ข้าว -ชนิดของข้าว -ขั้นตอนการทำนา -ประโยชน์ของข้าว -อาหารที่ทำจากข้าว - กิจกรรม STREAMSS สวนถาดข้าว	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความรัก -ความเมตตา -ความกตัญญูรู้คุณ ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
9	10-14 ก.ค. 66	ครอบครัวของฉัน -บอกชื่อบุคคลในครอบครัว -บอกหน้าที่ของตนเองและครอบครัว -การปฏิบัติตามข้อตกลงในครอบครัว -บอกกิจกรรมที่ทำในครอบครัว - กิจกรรม STREAMSS วงล้อครอบครัว	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความรัก -ความเมตตา -ความกตัญญูรู้คุณ ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

หน่วย ที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
10	17-21 ก.ค. 66	ชุมชนของเรา - บอกสถานที่ในชุมชนและความสำคัญของสถานที่ - จำแนกอาชีพของคนในชุมชน - จำแนกกิจกรรมที่ทำร่วมกันในชุมชน - บอกบุคคลที่ควรรู้จักในชุมชน - กิจกรรม STREAMSS กล้องที่ชุมชนไม้ไอติม	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร - ความรัก - ความเชื่อ ความศรัทธา ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
11	24-28 ก.ค. 66	คมนาคน - ความหมายของคมนาคน - ประเภทของคมนาคน - การปฏิบัติตนในการใช้ยานพาหนะ - ประโยชน์ – โทษ ของการใช้ยานพาหนะ - กิจกรรม STREAMSS เรือแล่นแสนสนุก	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
12	31 ก.ค.-4 ส.ค. 66	ประสาทสัมผัสทั้ง 5 -อธิบายหน้าที่และการดูแลรักษาตา -อธิบายหน้าที่และการดูแลรักษาหู -อธิบายหน้าที่และการดูแลรักษาจมูก -อธิบายหน้าที่และการดูแลรักษาลิ้นและประโยชน์ของการ ใช้กายสัมผัส รูป รส กลิ่น เสียง -กิจกรรม STREAMSS เก้าอี้มหัศจรรย์	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความเคารพ -ความรัก -ความเมตตา -ความกตัญญูรู้คุณ
13	7-11 ส.ค. 66	วันแม่ -จำแนกความหมายและความสำคัญของวันแม่ได้ -จำแนกสัญลักษณ์และสีได้ประจำวันแม่ได้ (เรียนรู้ คำศัพท์) -จำแนกหน้าที่และการปฏิบัติตนในครอบครัวได้ -จำแนกและแสดงออกเกี่ยวกับความรักความเอื้ออาทรซึ่ง กันและกันได้ -กิจกรรม STREAMSS การ์ดวันแม่	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความเคารพ -ความรัก -ความเมตตา -ความกตัญญูรู้คุณ
14	14-18 ส.ค. 66	วันวิทยาศาสตร์ -ของแข็ง ของเหลว -การจม การลอย -เสียง -ลม -กิจกรรม STREAMSS กังหันลม	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อม เด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21

หน่วย ที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
15	21-25 ส.ค. 66	สีแสนสวย -อธิบายเกี่ยวกับสีที่ไม่มีสี -อธิบายสีจากธรรมชาติ -อธิบายเกี่ยวกับสีของรุ้งกินน้ำ -อธิบายเกี่ยวกับแม่สี -กิจกรรม STREAMSS ลูกบอลเรนโบว์	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -รักษัธรรมชาติ
16	28 ส.ค.-2 ก.ย.66	ต้นไม้ที่รัก -ชื่อต้นไม้ -บอกลักษณะและส่วนประกอบของต้นไม้ -การเจริญเติบโตของต้นไม้ -การดูแลรักษาต้นไม้ - กิจกรรม STREAMSS ต้นไม้จากแกนกระดาษ	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
17	4-8 ก.ย.66	สัตว์น่ารัก - ประเภทของสัตว์ - ที่อยู่อาศัยของสัตว์ - ลักษณะและความแตกต่างของสัตว์ - ประโยชน์ของสัตว์ - กิจกรรม STREAMSS มดมหัศจรรย์	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความรัก -ความเมตตา ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
18	11-15 ก.ย.66	บุรีรัมย์ของเรา -บอกประวัติความเป็นมาของจังหวัดบุรีรัมย์ -บอกคำขวัญประจำจังหวัดบุรีรัมย์ -บอกประเพณีประจำจังหวัดบุรีรัมย์ -บอกแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดบุรีรัมย์ -กิจกรรม STREAMSS ว้าว	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณค่าพระวรสาร -ความรัก
19	18-22 ก.ย.66	Project	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
20	25-29 ก.ย.66	Project	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

หน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 3
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หน่วย ที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
21	24-27 ต.ค.66	มารยาทไทย - เด็กบอกและปฏิบัติตนเป็นคนไทยที่ดีได้ - เด็กบอกและปฏิบัติตนตามมารยาทในสังคมได้ เช่น การไหว้ - เด็กบอกและปฏิบัติตามกาลเทศะได้อย่างถูกต้อง - เด็กเปรียบเทียบมารยาททางสังคมของประเทศและประเทศเพื่อนบ้าน - กิจกรรม STREAMSS โมบายหลอด		อาเซียน คุณค่าพระวรสาร - ความเคารพ - ความสุภาพถ่อมตน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
22	30 ต.ค.-3.พ.ย.66	กลางวัน กลางคืน - บอกลักษณะกลางวัน - บอกลักษณะของกลางคืน - บอกการปฏิบัติตนในเวลากลางวัน กลางคืน - บอกประโยชน์ของกลางวัน กลางคืน - กิจกรรม STREAMS พระอาทิตย์งานกระดาษ	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
23	6-10 พ.ย.66	เด็กดีมีวินัย - ฉันทบอความแตกต่างการพูดจาไพเราะกับไม่ไพเราะ - ฉันทอธิบายวิธีการนั่ง-ยืนสง่างามและการเดินที่สุภาพเรียบร้อย - ฉันทอธิบายการรับ-ส่งของที่นำขึ้นชม - ฉันทอธิบายวิธีการไหว้ที่สุวยงาม - กิจกรรม STREAMSS กระเป๋าแฟนซี	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร - ความเคารพ
24	13-17 พ.ย.66	ผลไม้แสนอร่อย - ลักษณะของผลไม้ - รสชาติของผลไม้ - ประโยชน์ของผลไม้ - โทษของผลไม้ - กิจกรรม STREAMSS แต่งโมมหัศจรรย์	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
25	20-24 พ.ย.66	วันลอยกระทง - ประวัติความเป็นมาของวันลอยกระทง - ความสำคัญของวันลอยกระทง - กิจกรรมในวันลอยกระทง - การประดิษฐ์กระทง - กิจกรรม STREAMSS กระทงแสนสวย	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภูมิปัญญาท้องถิ่น

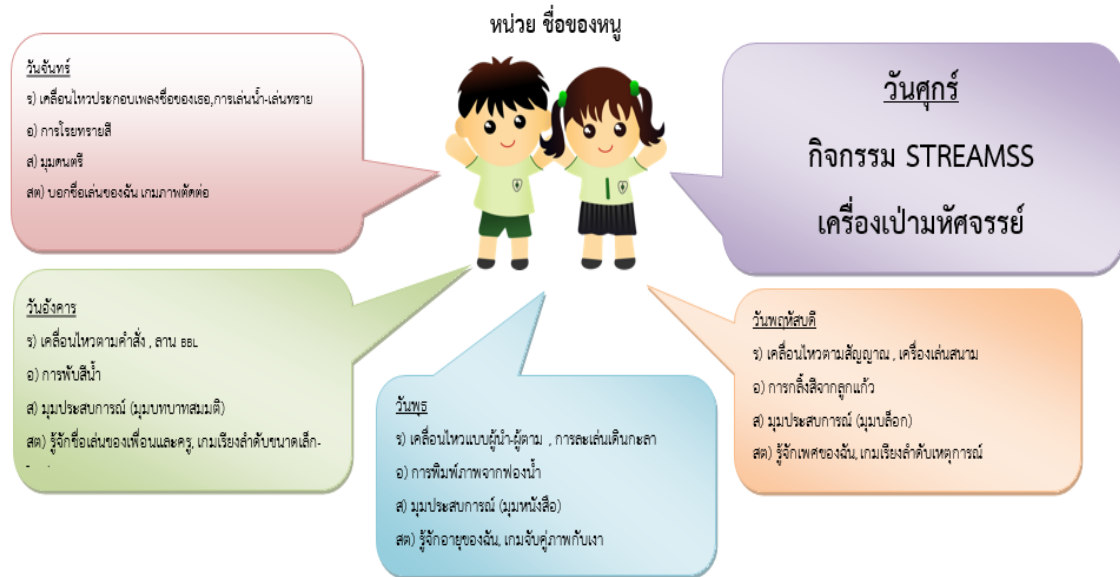
26	27. พ.ย.-1 ธ.ค.66	ฤดูหนาว -สภาพอากาศ -เครื่องแต่งกายที่ใช้ในฤดูหนาว -ผลไม้ในฤดูหนาว -การดูแลสุขภาพในช่วงฤดูหนาว - กิจกรรม STREAMSS ตักตวงน้ำ	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
27	4-8 ธ.ค.66	วันพ่อแห่งชาติ -บอกความหมายของพ่อ -บอกความสำคัญของพ่อ -บอกสัญลักษณ์ของพ่อ -บอกกิจกรรมและการปฏิบัติตนต่อพ่อและครอบครัว -กิจกรรม STREAMSS กรอบรูปจากงานกระดาษ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความเคารพ -ความรัก -ความเมตตา -ความกตัญญูรู้คุณ
28	12-15 ธ.ค.66	ตาวิเศษ - ประเภทของขยะ - การทิ้งขยะให้ถูกที่ - รู้จักวิธีกำจัดขยะ - ประโยชน์และโทษ - กิจกรรม STREAMSS ปลายทางจากขวดน้ำ	ธรรมชาติรอบตัว	ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณค่าพระวรสาร -ความรักความซื่อสัตย์ ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
29	18-22 ธ.ค.66	วันคริสต์มาส - บอกความสำคัญของวันคริสต์มาสได้ - บอกสัญลักษณ์ของวันคริสต์มาสได้ - บอกสีประจำวันคริสต์มาสได้ - บอกการปฏิบัติตนในวันคริสต์มาส - กิจกรรม STREAMSS หมวกซานต้าแสนสวย	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	อาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความเชื่อศรัทธา ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
30	25-29 ธ.ค.66	ผักสดสะอาด - บอกชื่อผักชนิดต่าง ๆ - บอกประเภทของผัก - ประโยชน์ของผัก - สุขนิสัยที่ดีในการรับประทานผักสดสะอาด - กิจกรรม STREAMSS มะเขือเทศจากกระดาษ	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

31	3-5 ม.ค.67	อาชีพในฝัน - ความสำคัญของอาชีพ - ความหมายของอาชีพ - อาชีพต่าง ๆ ที่ควรรู้จัก - หน้าที่ของอาชีพต่าง ๆ - กิจกรรม STREAMSS ที่ค้นหนังสือภาพอาชีพต่างๆ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	อาเซียน คุณค่าพระวรสาร - ความรัก - ความเชื่อสัตย์ ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
32	8-12 ม.ค.67	ความคิดความรู้สึกของหนู -ฉันอธิบายเกี่ยวกับอารมณ์ความรู้สึกต่างๆ -ฉันอธิบายเกี่ยวกับความรู้สึกของตนเอง -ฉันอธิบายเกี่ยวกับความรู้สึกของผู้อื่น -ฉันอธิบายเกี่ยวกับการแสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสม -กิจกรรม STREAMSS กบ อ๊บ อ๊บ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน
33	15-19 ม.ค.67	ผีเสื้อแสนสวย -วงจรของผีเสื้อ -อาหารของผีเสื้อ -ที่อยู่อาศัยของผีเสื้อ -การอนุรักษ์ผีเสื้อ - กิจกรรม STREAMSS หนอนน้อย	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
34	22-26 ม.ค.67	สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต -ความหมายสิ่งมีชีวิต -ความหมายสิ่งไม่มีชีวิต -จำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต -โทษและประโยชน์ - กิจกรรม STREAMSS ตักตาล้มลูกจากเปลือกไข่	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
35	29.ม.ค.-2 ก.พ.67	คณิตศาสตร์น่ารู้ -ลักษณะของรูปร่าง รูปทรง -จำแนกประเภทของรูปร่าง รูปทรง -เปรียบเทียบความแตกต่างของรูปร่าง รูปทรง -ขนาด รูปร่าง รูปทรง - กิจกรรม STREAMSS กล้องส่องทางไกล	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความเคารพ

หน่วย ที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
36	5-9 ก.พ.67	การสื่อสาร -จำแนกลักษณะของเครื่องมือสื่อสาร -เปรียบเทียบเครื่องมือสื่อสาร -ความรู้สึกรู้สึกจากเครื่องมือสื่อสาร -บอกประโยชน์และโทษของเครื่องมือสื่อสาร -กิจกรรม STREAMSS ตู้อุดหมายจากถ้ำงนม	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
37	12-16 ก.พ.67	ของฝากบุรีรัมย์ -กุ่มจ่อม ประโคนชัย -ชาหมี นางรอง -ผัดไทย ห้วยราช -ลูกชิ้นยืนกิน เมืองบุรีรัมย์ - กิจกรรม STREAMSS หุ่นยนต์จากกล่องนม	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
38	19-23 ก.พ.67	ฉันรักเมืองไทย -พระมหากษัตริย์ไทย -ภาษาและพยัญชนะไทย -ดอกไม้ประจำชาติ -การทักทายและการไหว้ - กิจกรรม STREAMSS หมวกงานกระดาษ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	คุณค่าพระวรสาร - ความเชื่อศรัทธา - ความเคารพ/ศักดิ์ศรี - ความเป็นหนึ่ง/ความเป็น เป็นชุมชน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
39	26.ก.พ.-1.มี.ค.67	Project ผลไม้	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
40	4-8 มี.ค.67	Project ผลไม้	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

ภาคผนวก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย
 โรงเรียนเมารีอนุสรณ์ ภาคเรียนที่ ...1... ปีการศึกษา2566.....
 ชั้นปฐมวัยปีที่ 1/ 2... สัปดาห์ที่2... ระหว่างวันที่...22-27..... เดือน พฤษภาคม..... พ.ศ. 2566... หน่วยที่ 2 เรื่อง ชื่อของหนู



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 12 มาตรฐาน	สาระการเรียนรู้		
	1. สาระที่ควรเรียนรู้	2. ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	ภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21/ภาษาอาเซียน/และบริษัทอื่น ๆ ตามจุดเน้นของเล่นของเล่น
มาตรฐานที่ 9 การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. บอกชื่อเล่นของตัวเอง 2. รู้จักชื่อเล่นของเพื่อนและครู 3. รู้จักอายุของตัวเอง 4. รู้จักเพศของตัวเอง 5. กิจกรรม STREAMSS	การใช้ภาษา 1. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	ประชาคมอาเซียน 1. เด็กรู้จักคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการแนะนำชื่อของตนเอง เช่น 2.1 Nickname (ชื่อเล่น) 2.2 Name (ชื่อจริง) 2.3 Friend (เพื่อน) ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	กิจกรรมเกมการศึกษา 1. เกมภาพตัดต่อ 2. เกมเรียงลำดับขนาดเล็ก-ใหญ่ 3. เกมจับคู่ภาพกับเงา 4. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ 5. กิจกรรม STREAMSS	การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา 1. การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร 6. การต่อของชิ้นเล็กเต็มในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	1. C1 : Critical thinking (ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์) 2. C5 : Communication (ทักษะการสื่อสาร) 3. C8 : Compassion (ความมีวินัย)

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 12 มาตรฐาน	สาระการเรียนรู้		
	1. สาระที่ควรเรียนรู้	2. ประสพการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ	ภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21/ภาษาอาเซียน/และบริบทอื่น ๆ ตามจุดเน้นของเล่นของฉันทัน
มาตรฐานที่ 4 ขึ้นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว	กิจกรรมสร้างสรรค์ 1.การโยยทรายสี 2.การพับสีน้ำ 3.การพิมพ์ภาพจากฟองน้ำ 4.การกลิ้งสีจากลูกแก้ว 5.กิจกรรม STREAMSS กิจกรรมเสรี 1.มุมดนตรี 2.มุมบทบาทสมมติ 3.มุมหนังสือ 4.มุมบล็อก 5.กิจกรรม STREAMSS	สุนทรียภาพ ดนตรี 1.การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ 2.การสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม การแสดงออกทางอารมณ์ 1.การทำงานศิลปะ การปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม 1.การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ 1.การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	
มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			

สัปดาห์ที่2..... วันจันทร์.....ที่22..... เดือน พฤษภาคม..... พ.ศ.2566|.....

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบเพลง "ชื่อของเธอ"

จุดประสงค์การเรียนรู้	การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้/การวิธีการสอน/การวัดประเมินผล
เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวโดยผ่านกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะประกอบเพลง "ชื่อของเธอ" ได้อย่างคล่องแคล่ว	1.เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม 1.1 ตั้งใจทำกิจกรรม 1.2 เดินตามจังหวะรอบห้องเรียนและชนเพื่อน 2. ครูแนะนำกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง "ชื่อของเธอ" 3. ครูร้องเพลง "ชื่อของเธอ" ให้เด็กฟัง จำนวน 2 ครั้งและให้เด็กๆ พูดยตามทีละวรรคจนคล่อง 4. ครูสาธิตการทำท่าทางให้เด็กดูก่อน โดยให้เด็กจับคู่และหันหน้าเข้าหากัน จากนั้นร้องเพลงและเคลื่อนไหวประกอบเพลง "ชื่อของเธอ" แล้วถามชื่อของเพื่อนที่คู่ตัวเองและให้เด็กปฏิบัติตามโดยสลับคู่ไปอีก 3 ครั้ง 5. เด็กและครูร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบเพลง "ชื่อของเธอ" พร้อมกัน 6. ครูประเมินเด็กโดยใช้แบบประเมินการเคลื่อนไหวประกอบเพลง "ชื่อของเธอ" 7. ครูและเด็กร่วมกันสรุปโดยใช้คำถามเกี่ยวกับการร้องเพลง "ชื่อของเธอ" และการทำท่าทางประกอบเพลง โดยให้เด็กอาสาออกมาตอบ "เพื่อนที่เด็กจับคู่ด้วยมีชื่ออะไรบ้างคะ"	สื่อการเรียนรู้ 1. เนื้อเพลง "ชื่อของเธอ" วิธีการสอน 1. การใช้คำถาม 2. สาธิต การวัดประเมินผล แบบประเมินการเคลื่อนไหวประกอบเพลง "ชื่อของเธอ"

การวางแผนการจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม |
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา2566.....

สัปดาห์ที่...2..... ระหว่างวันที่...22-27..... เดือน.....พ.ค.พ.ศ.2566

วัน	กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรม เสริมประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรม เสรี	กิจกรรม กลางแจ้ง	กิจกรรม เกมการศึกษา
จันทร์	1. เคลื่อนไหวประกอบเพลง "ชื่อของเธอ"	1. บอกชื่อเล่นของตน	1. การโรยทรายสี	1. มุมดนตรี	1. เล่นน้ำ-เล่นทราย	1. เกมภาพตัดต่อ
อังคาร	2. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	2. รู้จักชื่อเล่นของเพื่อนและครู	2. การพับสีน้ำ	2. มุมบทบาทสมมติ	2. ลาน BBL	2. เกมเรียงลำดับขนาดเล็ก-ใหญ่
พุธ	3. เคลื่อนไหวแบบผู้นำ-ผู้ตาม (กายบริหาร)	3. รู้จักอายุของตน	3. การพิมพ์ภาพจากฟองน้ำ	3. มุมหนังสือ	3. การเดินกะลา	3. เกมจับคู่ภาพกับเงา
พฤหัสบดี	4. เคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณ	4. รู้จักเพศของตน	4. การกลิ้งสีจากลูกแก้ว	4. มุมบล็อก	4. เครื่องเล่นสนาม	4. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์
ศุกร์	กิจกรรม STREAMSS เครื่องเป่ามหัศจรรย์					

Activa

สัปดาห์ที่ ...2..... วัน...จันทร์..... ที่22.....เดือน...พฤษภาคม..... พ.ศ. ...2566.....

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบเพลง "ชื่อของเธอ"

จุดประสงค์การเรียนรู้	การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้/การวีธีการสอน/ การวัดประเมินผล
เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่โดยผ่านกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะประกอบเพลง "ชื่อของเธอ" ได้อย่างคล่องแคล่ว	<ol style="list-style-type: none"> เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม <ol style="list-style-type: none"> ตั้งใจทำกิจกรรม เดินตามจังหวะรอบห้องเรียนและชนเพื่อน ครูแนะนำกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง "ชื่อของเธอ" ครูร้องเพลง "ชื่อของเธอ" ให้เด็กฟัง จำนวน 2 ครั้งและให้เด็กๆ พุดตามทีละวรรคจนคล่อง ครูสาธิตการทำท่าทางให้เด็กดูก่อน โดยให้เด็กจับคู่และหันหน้าเข้าหากัน จากนั้นร้องเพลงและเคลื่อนไหวประกอบเพลง "ชื่อของเธอ" แล้วถามชื่อของเพื่อนที่คู่ตัวเองและให้เด็กปฏิบัติตามโดยสลับคู่ไปอีก 3 ครั้ง เด็กและครูร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบเพลง "ชื่อของเธอ" พร้อมกัน ครูประเมินเด็กโดยใช้แบบประเมินการเคลื่อนไหวประกอบเพลง "ชื่อของเธอ" ครูและเด็กร่วมกันสรุปโดยใช้คำถามเกี่ยวกับการร้องเพลง "ชื่อของเธอ" และการทำท่าทางประกอบเพลง โดยให้เด็กอาสาออกมาตอบ "เพื่อนที่เด็กๆจับคู่ด้วยมีชื่ออะไรบ้างคะ" 	<p>สื่อการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> เนื้อเพลง "ชื่อของเธอ" <p>วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> การใช้คำถาม สาธิต <p>การวัดประเมินผล</p> <p>แบบประเมินการเคลื่อนไหวประกอบเพลง "ชื่อของเธอ"</p>

Activate

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมชื่อ บอกชื่อเล่นของตัวเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้/การวิธีการสอน/ การวัดประเมินผล
เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาการใช้ภาษาในการพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองโดยผ่านกิจกรรมเสริมประสบการณ์การบอกชื่อเล่นของตัวเองได้	<ol style="list-style-type: none"> เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม <ol style="list-style-type: none"> ตั้งใจเรียน ตั้งใจฟังและร่วมตอบคำถามขณะที่ครูสอน ครูร้องเพลง " ชื่อของเธอ " ให้เด็กฟังก่อน 2 รอบ จากนั้นให้เด็กร้องเพลงตามทีละวรรคจนคล่อง เด็กและครูทำท่าทางประกอบเพลง "ชื่อของเธอ" เด็กและครูร่วมกันสนทนา โดยใช้คำถามดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ชื่อเล่นของตัวเองของเด็กๆชื่อว่าอะไรคะ เด็กๆอยู่ชั้นอนุบาลอะไรคะ ครูให้เด็กพูดคำศัพท์ตามภาษาอังกฤษ คำว่า Nickname (นิค'เนม) แปลว่า ชื่อเล่น โดยครูอ่านให้ฟังก่อน 2 ครั้งและให้เด็กพูดตาม ครูให้เด็กยืนเป็นวงกลมและแนะนำชื่อเล่นของตัวเองให้ครูและเพื่อนฟังทีละคนจนครบทุกคน ครูประเมินเด็กโดยใช้แบบประเมินการบอกชื่อเล่นของตัวเอง เด็กและครูสรุปเกี่ยวกับการบอกชื่อเล่นของตัวเอง โดยครูเพิ่มเติมว่า เด็กๆทุกคนมีชื่อเรียกทุกคน ซึ่งคุณพ่อคุณแม่เป็นคนตั้งให้ เพื่อให้มีคนรู้จัก และเรียกชื่อถูก 	<p>สื่อการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> เนื้อเพลง "ชื่อของเธอ" บัตรคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เช่น Nickname (นิค'เนม) ชื่อเล่น เป็นต้น <p>วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> บรรยาย การใช้คำถาม <p>การวัดประเมินผล</p> <p>แบบประเมินการบอกชื่อเล่นของตัวเอง</p>

Activ

3. กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมรอยทรายสี

จุดประสงค์การเรียนรู้	การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้/การวิธีการสอน/ การวัดประเมินผล
เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจการแสดงออกทางอารมณ์การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม โดยผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์การโรยทรายสีได้อย่างมีความสุขและสวยงาม	<ol style="list-style-type: none"> เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม <ol style="list-style-type: none"> ตั้งใจทำกิจกรรม พูดคุยกันเบาๆ ครูแนะนำกิจกรรมใหม่ " การโรยทรายสี " ครูแนะนำอุปกรณ์การโรยทรายสี <ol style="list-style-type: none"> กระดาษ A4 กาว ทรายสี ครูอธิบายและสาธิตการโรยทรายสีให้เด็กดู เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมการโรยทรายสี เด็กนำเสนอผลงานของตนเองโดยบอกชื่อผลงาน ครูประเมินเด็กโดยใช้แบบประเมินชิ้นงานการโรยทรายสี เด็กและครูร่วมกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้ถูกต้องเรียบร้อย 	<p>สื่อการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> ใบงานสำหรับโรยทรายสี กาว ทรายสี <p>วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> บรรยาย สาธิต <p>การวัดประเมินผล</p> <p>แบบประเมินชิ้นงานการโรยทรายสี</p>

Activate
Go to Sett

4. กิจกรรมเสรี (เล่นตามมุม) กิจกรรมมุมประสบการณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้	การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้/การวิธีการสอน/ การวัดประเมินผล
เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยผ่านกิจกรรมเสรีเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะนำกิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ที่เปิดให้เล่นในสัปดาห์นี้ คือ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ มุมหนังสือ มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ 2. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นในแต่ละมุมให้เด็กฟังอย่างละเอียด 3. ครูและเด็กช่วยกันสร้างข้อตกลงในการเล่นตามมุมประสบการณ์ คือ <ol style="list-style-type: none"> 3.1 แบ่งปันของเล่นให้แกกัน 3.2 รู้จักการรอคอย 3.3 เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ตามสัญลักษณ์ภายในมุมให้เรียบร้อย 4. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กันเมื่อแบ่งได้แล้วให้เลือกเข้ามุมประสบการณ์ตามความสนใจ โดยให้เด็กปรึกษากันภายในกลุ่มว่าต้องการเลือกเข้ามุมใดเป็นมุมแรกโดยไม่เข้ากับกลุ่มอื่น 5. เด็ก ๆ เข้ามุมประสบการณ์ของตนเอง ครูคอยแนะนำอย่างใกล้ชิด 6. ครูประเมินเด็กโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นมุมประสบการณ์ร่วมกับผู้อื่น 7. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็ก ๆ เก็บของเข้าที่ตามสัญลักษณ์ภายในมุม เข้าแถวหน้ามุมประสบการณ์ให้เรียบร้อย 	<p>สื่อการเรียนรู้</p> <p>มุมประสบการณ์ต่าง ๆ เช่น มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ มุมหนังสือ มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์</p> <p>วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. สาธิต <p>การวัดประเมินผล</p> <p>แบบประเมินการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นมุมประสบการณ์ร่วมกับผู้อื่น</p>

5. กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเล่นน้ำ-เล่นทราย

จุดประสงค์การเรียนรู้	การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้/การวิธีการสอน/ การวัดประเมินผล
เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่โดยผ่านกิจกรรมกลางแจ้ง การเล่นน้ำ-เล่นทรายได้อย่างคล่องแคล่ว	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะนำการเล่นการ เล่นน้ำ-เล่นทราย 2. ครูและเด็กช่วยกันข้อตกลงร่วมกันในการเล่นการ เล่นน้ำ-เล่นทราย <ol style="list-style-type: none"> 2.1 รู้จักการรอคอย 2.2 รู้จักการให้อภัย 2.3 รู้รักสามัคคี 3. ครูอธิบายวิธีการเล่นการ เล่นน้ำ-เล่นทรายให้เด็ก ๆ ฟังอย่างละเอียด 4. ครูสาธิตวิธีการเล่นการ เล่นน้ำ-เล่นทราย โดยให้เด็กจำนวน 5 คนออกมาช่วยสาธิต 5. เด็กเล่นการ เล่นน้ำ-เล่นทราย ครูคอยให้คำแนะนำในการเล่นอย่างถูกวิธี 6. ครูประเมินเด็กโดยใช้แบบประเมินการเล่นการ เล่นน้ำ-เล่นทราย 7. ครูให้สัญญาณหมดเวลา ครูและเด็กช่วยกันเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการเล่นการ เล่นน้ำ-เล่นทราย และทบทวนวิธีการเล่นและข้อตกลงร่วมกัน 	<p>สื่อการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กระบะทราย 2. ถังน้ำ 3. อุปกรณ์เล่นน้ำ-เล่นทราย <p>วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. สาธิต <p>การวัดประเมินผล</p> <p>แบบประเมินการเล่นน้ำ-เล่นทราย</p>

6. กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมเกมภาพตัดต่อ

จุดประสงค์การเรียนรู้	การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้/การวีธีการสอน/ การวัดประเมินผล
<p>เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาการคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหาการจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตรโดยผ่านกิจกรรมเกมการศึกษาภาพตัดต่อได้อย่างถูกต้อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อ 2. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่ออย่างละเอียดพร้อมสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ 3. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กัน ตัวแทนออกมาเล่นเกมภาพตัดต่อ 5. เด็กช่วยกันเล่นเกมภาพตัดต่อและเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว ครูคอยให้คำแนะนำและตรวจความถูกต้องของเกมการศึกษา 6. ครูให้สัญญาณเปลี่ยนกลุ่มจนครบทุกเกม 7. ครูประเมินเด็กโดยใช้แบบประเมินการเล่นเกมภาพตัดต่อ 8. เมื่อหมดเวลา ครูและเด็กช่วยกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นเกมภาพตัดต่อและเก็บของเข้าให้เรียบร้อย 	<p>สื่อการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เกมภาพตัดต่อ 2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว <p>วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. สาธิต <p>การวัดประเมินผล</p> <p>แบบประเมินการเล่นเกมภาพตัดต่อ</p>

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์เรียนรู้

ลำดับที่..... วัน..... ที่ ๒๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้านร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ
<p>เด็กได้รู้ชื่อของภาพด้านร่างกาย การจับคู่ภาพเหมือนในใจ ในการเคลื่อนไหวของอวัยวะและเคลื่อนไหว โดยผ่านกิจกรรม เคลื่อนไหวประกอบเพลงร้องเพลง ได้ระดับ ดี 19 คน จากเด็ก 25 คน คิดเป็นร้อยละ 76 ปานกลาง 6 คน จากเด็ก 25 คน คิดเป็นร้อยละ 24</p>	<p>เด็กได้รู้ชื่อภาพด้านอารมณ์ จิตใจ การแสดงออก จากอารมณ์ จินตนาการ และสร้างสรรค์ผลงาน โดยผ่าน กิจกรรม การระบายสี ได้ระดับ ดี 21 คน จากเด็ก 25 คน คิดเป็นร้อยละ 84 ปานกลาง 4 คน จากเด็ก 25 คน คิดเป็นร้อยละ 16</p>
<p>เด็กได้รู้ชื่อของภาพด้านร่างกาย การจับคู่ภาพเหมือนในใจ ในการเคลื่อนไหวของอวัยวะและเคลื่อนไหว โดยผ่านกิจกรรม กลางแจ้ง การเคลื่อนไหว-เล่นร่างกาย ได้ระดับ ดี 20 คน จากเด็ก 25 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ปานกลาง 5 คน จากเด็ก 25 คน คิดเป็นร้อยละ 20</p>	

ด้านสังคม	สติปัญญา
เด็กได้ใช้ทักษะการอ่านเขียน การเขียนเรียงจากงานของ ตนเองได้ โดยผ่านกิจกรรมเสริมเส้นตามจุดประสมการอ่าน, ไล่ระดับ ดี 20 คน จากตัว 25 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ปานกลาง 5 คน จากตัว 25 คน คิดเป็นร้อยละ 20	เด็กได้ใช้ทักษะการอ่านเขียนจาก การฝึกการอ่าน การพูด กับผู้อื่น ได้ความประสมการอ่านของตนเองโดยผ่านกิจกรรม เสริมเส้นตามจุด ประเมิน จากจุดประสมการอ่าน ได้ระดับ ดี 19 คน จากตัว 27 คน คิดเป็นร้อยละ 76 ปานกลาง 6 คน จากตัว 27 คน คิดเป็นร้อยละ 24
	เด็กได้ใช้ทักษะการอ่านเขียนจาก การฝึกการอ่าน การพูด การเขียนเรียงประโยค การอ่านเขียนโดยผ่านกิจกรรมการ คู่กลุ่ม จากภาพเสริมจุดประสม โดยผ่านกิจกรรมการอ่าน ไล่ระดับ ได้ระดับ ดี 19 คน จากตัว 25 คน คิดเป็นร้อยละ 76 ปานกลาง 6 คน จากตัว 25 คน คิดเป็นร้อยละ 24

สุวิมล ธิติ นนทศิริ

(นางสาวสุวรรณี นครศรี)

ครูผู้สอน

Amk

(นางชญัญลักษณ์ แก้วอำไพ)

หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

แบบประเมินสาระการเรียนรู้

หน่วยที่ 2 เรื่อง ชีวิตของหนู

วันจันทร์ ที่ 22 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

กิจกรรม ที่ 1	รายการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	ระดับคุณภาพ			กิจกรรม ที่ 2	รายการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย กิจกรรมกล่าวนั่ง	ระดับคุณภาพ		
		3	2	1			3	2	1
	กิจกรรม การเคลื่อนไหวประกอบเพลง "ชื่อของหนู"								
3	เด็กสามารถเคลื่อนไหวประกอบเพลงชื่อของหนูได้	19			3	เด็กสามารถเล่นน้ำ-เล่นทรายได้	20		
2	เด็กสามารถเคลื่อนไหวประกอบเพลงชื่อของหนูได้ โดยมีครูแนะนำ		6		2	เด็กสามารถเล่นน้ำ-เล่นทรายได้ โดยมีครูแนะนำ		9	
1	เด็กไม่สามารถเคลื่อนไหวประกอบเพลงได้			-	1	เด็กไม่สามารถเล่นน้ำ-เล่นทรายได้			-
กิจกรรม ที่ 3	รายการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ระดับคุณภาพ			กิจกรรม ที่ 4	รายการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา กิจกรรมเกมการศึกษา	ระดับคุณภาพ		
		3	2	1			3	2	1
	กิจกรรม บอกชื่อเล่นของตนเองได้					กิจกรรม เล่นภาพติดต่อ			
3	เด็กสามารถบอกชื่อเล่นของตนเองได้	19			3	เด็กสามารถเล่นภาพติดต่อได้	19		
2	เด็กสามารถบอกชื่อเล่นของตนเองได้ โดยมีครูแนะนำ		6		2	เด็กสามารถเล่นภาพติดต่อได้ โดยมีครูแนะนำ		6	
1	เด็กไม่สามารถบอกชื่อเล่นของตนเองได้			-	1	เด็กไม่สามารถเล่นภาพติดต่อได้			-
กิจกรรม ที่ 5	รายการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ กิจกรรมสร้างสรรค์	ระดับคุณภาพ			กิจกรรม ที่ 6	รายการประเมินพัฒนาการด้านสังคม กิจกรรมเสรี (มุมประสบการณ์)	ระดับคุณภาพ		
		3	2	1			3	2	1
	กิจกรรม การโรยทรายสี					กิจกรรม การเล่นมุมประสบการณ์			
3	เด็กสามารถโรยทรายสีได้	21			3	เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเกม ประสบการณ์ได้	20		
2	เด็กสามารถโรยทรายสีได้ โดยมีครูแนะนำ		4		2	เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเกม ประสบการณ์ได้ โดยมีครูแนะนำ		5	
1	เด็กไม่สามารถโรยทรายสีได้			-	1	เด็กไม่สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเกม ประสบการณ์ได้			-

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ 3 = ดี 2 = ปานกลาง 1 = ควรเสริม

โรงเรียนมาตุลีอนุสรณ์ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
 ชั้นปฐมวัยปีที่2..... สัปดาห์ที่11.....ระหว่างวันที่.....24-28.....เดือน.....ก.ค.....พ.ศ. 2566 หน่วย คมนาคม



Activate Window
Go to Settings to activate

การวิเคราะห์หลักสูตรสู่แผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 12 มาตรฐาน	สาระการเรียนรู้		
	1. สาระที่ควรเรียนรู้	2. ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	ภูมิปัญญาไทยอายุชัรบ/นิลงอ้าหญญัญปิฆุก/ พิทขรรดศุ่สะขกัฟงยีพอพจกฐษศ๒1/ นัันเคุจมาต ๆ นือทปริบะลแ/นยึชเอาชาก นยีรเงรโงชนลเงช
มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>1.เคลื่อนไหวตามข้อตกลง</p> <p>2.เคลื่อนไหวตามอุปกรณ์</p> <p>3.เคลื่อนไหวตามคำสั่ง</p> <p>4.เคลื่อนไหวตามผู้นำ ผู้ตาม</p> <p>5. STREAMSS Speed car</p> <p>กิจกรรมกลางแจ้ง</p> <p>1.เครื่องเล่นสนาม</p> <p>2.การเล่นน้ำ-เล่นทราย</p> <p>3. เครื่องเล่นสนาม</p> <p>4.การละเล่นไทย(มอญซ่อนผ้า)</p> <p>5. STREAMSS Speed car</p>	<p>1. การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่</p> <p>1.1การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>1.2 การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ</p> <p>1.3 การเล่นเครื่องเล่นสนาม</p>	

Activate
Go to Settings

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 12 มาตรฐาน	สาระการเรียนรู้		
	1. สาระที่ควรเรียนรู้	2. ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ	ภูมิปัญญาไทยอายุห้าปี/นิตยภัตอายุผู้ปัญญา/ที่พระพรตคู่สะขกัท/งยัพเอพจกฐษรศค21/น้นเคจุมาด ๆ นื้อทปิบระลเนยชเอาชากนยีรเงรเงอชนลงเอช
มาตรฐานที่ 5 ขึ้นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว	กิจกรรมสร้างสรรค์ 1.การวาดภาพตามจินตนาการ 2.การปั้นดินน้ำมัน 3.การพิมพ์ภาพจากวัสดุเหลือใช้ 4.การฉีกปะภาพรถไฟ 5. STREAMSS Speed car กิจกรรมเสรี 1.มุมดนตรี 2.มุมบล็อก 3.มุมวิทยาศาสตร์ 4.มุมหนังสือ 5. STREAMSS Speed car	สุนทรียภาพ ดนตรี 1.การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ 2.การสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม การแสดงออกทางอารมณ์ 1.การทำงานศิลปะ การปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม 1.การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ 1.การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	
มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			

Activate V
 Cntr Setting

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 12 มาตรฐาน	สาระการเรียนรู้		
	1. สาระที่ควรเรียนรู้	2. ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	ภูมิปัญญาไทย/นิตยภัตอายุผู้ปัญญา/ที่พระพรตคู่สะขกัท/งยัพเอพจกฐษรศคอายุห้าปี/น้นเคจุมาด ๆ นื้อทปิบระลเนยชเอาชากนยีรเงรเงอชนลงเอช
มาตรฐานที่ 9 การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1.บอกยานพาหนะทางบกได้ 2.บอกยานพาหนะทางน้ำได้ 3.บอกยานพาหนะทางอากาศได้ 4.บอกการปฏิบัติในคมนาคมได้ 5. STREAMSS Speed car กิจกรรมเกมการศึกษา 1.เกมภาพเรียงลำดับเหตุการณ์ 2. เกมจับคู่ภาพเหมือน 3.เกมจับคู่ภาพเงา 4.เกมเรียงลำดับเล็ก-ใหญ่ 5. STREAMSS Speed car	การใช้ภาษา 1.การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา 13.การจัดคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/รตามีรป ก้นห้น งูสมวาด 6.การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	
มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้			

Activate Win
 Cntr Setting

การวางแผนการจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม

วัน	1.กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ	2.กิจกรรม เสริมประสบการณ์	3.กิจกรรม สร้างสรรค์	4.กิจกรรม เสรี	5.กิจกรรม กลางแจ้ง	6.กิจกรรม เกมการศึกษา
จันทร์	เคลื่อนไหวตาม ข้อตกลง	บอกชื่อยานพาหนะ ทางบกได้	การวาดภาพตาม จินตนาการ	มุมดนตรี	เครื่องเล่นสนาม	เกมภาพตัดต่อ
อังคาร	เคลื่อนไหวประกอบ อุปกรณ์	บอกชื่อยานพาหนะ ทางน้ำได้	การปั้นดินน้ำมัน	มุมบล็อก	การเล่นน้ำ -เล่นทราย	เกมจับคู่ภาพเหมือน
พุธ	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	บอกชื่อยานพาหนะ ทางอากาศได้	การพิมพ์ภาพจากวัสดุ เหลือใช้	มุมวิทยาศาสตร์	เครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ภาพกับเงา
พฤหัสบดี	เคลื่อนไหวตามผู้นำ ผู้ตาม	บอกการปฏิบัติการใน การคมนาคมได้	การฉีกปะภาพรถไฟ	มุมหนังสือ	การละเล่นไทย มอญซ่อนผ้า	เกมเรียงลำดับเล็ก - ใหญ่
ศุกร์	STREAMSS Speed car					

วันจันทร์ที่จันทร์..... เดือน.....กรกฎาคม.....พ.ศ....2566.....

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง

จุดประสงค์	การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล
1.เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการ ด้านร่างกายโดยผ่าน กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะการเคลื่อนไหว ร่างกายตามข้อตกลงได้ อย่างคล่องแคล่ว	1.เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม 1.1 ตั้งใจร่วมกิจกรรม 1.2 ไม่คุยกันขณะที่คุณครูสอน 2.ครู <u>เคาะแหม่มวีน</u> ตามจังหวะ เคาะจังหวะซ้ำให้เด็กเคลื่อนไหวซ้ำ เคาะจังหวะเร็วให้เด็ก เคลื่อนไหวเร็ว ๆ โดยไม่ชนผู้อื่น 3.ครูกำหนดข้อตกลงและให้เด็กปฏิบัติตามดังนี้ 3.1 เคาะ 1 ครั้ง ให้เด็กๆปรบมือ 3.2 เคาะ 2 ครั้ง ให้เด็กๆกลางแขน 3.3 เคาะ 3 ครั้ง ให้เด็กๆนั่งลงพร้อมกัน 4.ครูประเมินเด็กโดยใช้แบบประเมินเคลื่อนไหวตามข้อตกลง 5.เด็กและครูร่วมกันผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดย	สื่อการเรียนรู้ 1.เครื่องเคาะจังหวะ (<u>แหม่มวีน</u>) การวัดผลประเมินผล 1.แบบประเมินเคลื่อนไหวร่างกายตาม ข้อตกลง

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมบอกชื่อยานพาหนะทางบกได้

จุดประสงค์	การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล
1. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาโดยผ่านกิจกรรมเสริมประสบการณ์.บอกชื่อยานพาหนะทางบกได้เหมาะสมกับวัย	1.เด็กและครูร้องเพลง “ ยานพาหนะ ” พร้อมทำท่าทางประกอบ 2.ครูนำภาพรถทั้งบกให้เด็กดูและอธิบายรูปภาพอย่างละเอียด 3.เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพโดยใช้คำถามดังนี้ 3.1 เด็กๆ บอกยานพาหนะทางบกได้ไม่คะ/ครับ 3.2 เด็กเคยเห็นยานพาหนะไม่คะ/ครับ 6.ครูประเมินเด็กโดยใช้แบบประเมินการถามตอบ 7.เด็กและครูสรุปเกี่ยวกับการ.บอกชื่อยานพาหนะทางบกโดยครูเพิ่มเติมว่า ถ้าเด็กๆ เจอผู้ใหญ่ในโรงเรียน เด็ก ๆ ควรไหว้ทำความเคารพ เพราะเด็กที่มีมารยาทจะเป็นที่รักของทุกคน	สื่อการเรียนรู้ 1.รูปภาพประกอบการสอน เช่น รูปภาพยานพาหนะทางบกเป็นต้น 2.เพลง “ ยานพาหนะ ” การวัดผลประเมินผล 1.แบบประเมินการตอบคำถาม.บอกชื่อยานพาหนะทางบก

3. กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมการวาดภาพตามจินตนาการ

จุดประสงค์	การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล
1. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจโดยผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์.การวาดภาพตามจินตนาการได้อย่างสวยงาม	1.เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม 1.1 ตั้งใจร่วมกิจกรรม 1.2 ไม่คุยกันขณะที่คุณครูสอน 2.ครูแนะนำกิจกรรมใหม่ “ .การวาดภาพตามจินตนาการ 3.ครูแนะนำอุปกรณ์การโรยทรายสี 3.1 กระดาษ A4 3.2 สี 3.3 ดินสอ 4.ครูอธิบายและสาธิตการโรยทรายสีให้เด็กดู 5.เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมการโรยทรายสี 6.เด็กนำเสนอผลงานของตนเองโดยบอกชื่อผลงาน 7.ครูประเมินเด็กโดยใช้แบบประเมินชิ้นงานการโรยทรายสี 8.เด็กและครูร่วมกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้ถูกต้อง	สื่อการเรียนรู้ 1.ใบงานสำหรับโรยทรายสี 2. สี 3. ดินสอ การวัดผลประเมินผล 1.แบบประเมินชิ้นงานการวาดภาพตามจินตนาการ

4. กิจกรรมเสรี กิจกรรมมุมดนตรี

จุดประสงค์	การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล
1. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม โดยผ่านกิจกรรมเสรีเล่นตามมุมประสบการณ์ในห้องเรียน (มุมดนตรี) ห้องเรียนร่วมกับผู้อื่นได้	1.เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม 1.1 ตั้งใจร่วมกิจกรรม 1.2 รู้จักแบ่งปัน 2.ครูแนะนำมุมประสบการณ์และสาธิตวิธีการเล่น มุมดนตรี 3.เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ โดยมีครูแนะนำอย่างใกล้ชิด 4.ครูประเมินเด็กโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นมุมประสบการณ์ เล่นมุมดนตรี	สื่อการเรียนรู้ 1.มุมประสบการณ์ (มุมดนตรี) การวัดผลประเมินผล 1.แบบประเมินการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นมุมประสบการณ์ (มุมดนตรี)

Activat

5. กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเครื่องเล่นสนาม

จุดประสงค์	การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล
1. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย โดยผ่านกิจกรรมกลางแจ้ง การเล่นเครื่องเล่นสนามได้	1.เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม 1.1 ไม่เล่นรุนแรง 1.2 รู้จักรอคอย 2.ครูแนะนำกิจกรรมและสาธิตวิธีการเล่นอย่างถูกต้องให้เด็กดู 3.เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามตามคำแนะนำของครู 4.ครูประเมินเด็กโดยใช้แบบประเมินการเล่นเครื่องเล่นสนาม 5.เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ได้ถูกต้องและทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน 6.ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเครื่องเล่นสนาม	สื่อการเรียนรู้ 1.เครื่องเล่นสนาม การวัดผลประเมินผล 1.แบบประเมินการเล่นเครื่องเล่นสนาม

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 12 มาตรฐาน	สาระการเรียนรู้		
	1. สาระที่ควรเรียนรู้	2. ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ	ภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21/ ภาษาอาเซียน/และบริบทอื่น ๆ ตามจุดเน้นของเล่นของฉันทัน
มาตรฐานที่ 4 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว	กิจกรรมสร้างสรรค์ 1.การโรยทรายสี 2.การพับสีน้ำ 3.การพิมพ์ภาพจากฟองน้ำ 4.การกลิ้งสีจากลูกแก้ว 5.กิจกรรม STREAMSS กระเป่าแฟนซี กิจกรรมเสรี 1.มุมดนตรี 2.มุมบทบาทสมมติ 3.มุมหนังสือ 4.มุมบล็อก 5.กิจกรรม STREAMSS กระเป่าแฟนซี	สุนทรียภาพ ดนตรี 1.การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ 2.การสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม การแสดงออกทางอารมณ์ 1.การทำงานศิลปะ การปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม 1.การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ 1.การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	
มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			

Activate

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 12 มาตรฐาน	สาระการเรียนรู้		
	1. สาระที่ควรเรียนรู้	2. ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	ภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21/ภาษาอาเซียน/และบริบทอื่น ๆ ตามจุดเน้นของเล่นของฉันทัน
มาตรฐานที่ 9 การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. ฉันทบอกความแตกต่างการพูดจาไพเราะกับไม่ไพเราะ 2. ฉันทอธิบายวิธีการนั่ง-ยืนสง่างาม 3. ฉันทอธิบายการรับ-ส่งของที่นำชื่นชม 4. ฉันทอธิบายการไหว้ที่สวยงาม 5. กิจกรรม STREAMSS กระเป่าแฟนซี กิจกรรมเกมการศึกษา 1.เกมภาพตัดต่อ 2.เกมเรียงลำดับขนาดเล็ก-ใหญ่ 3.เกมจับคู่ภาพกับเงา 4.เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ 5.กิจกรรม STREAMSS กระเป่าแฟนซี	การใช้ภาษา 1.การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา 13.การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร 6.การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	ประชาคมอาเซียน 1.เด็กู้จักคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเด็กที่มีวินัย เช่น 2.1Talk politely (พูดไพเราะ) 2.2Walk(เดิน) 2.3 Sit(นั่ง) 2.4 Discipline(ระเบียบวินัย) 2.5 Thank(ขอบคุณ) ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21 1. C1 : Critical thinking (ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์) 2. C5 : Communication (ทักษะการสื่อสาร) 3. C8 : Compassion (ความมีวินัย) คุณค่าพระวรสาร ข้อที่ 7 ความเคารพ / ศักดิ์ศรี (respect / dignity)
มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้			

Activate Wir
Go to Settings t

การวางแผนการจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา...2566.....

สัปดาห์ที่.....23.....ระหว่างวันที่...6-10.....เดือน...พ.ย....พ.ศ...2566.....

วัน	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์	กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
จันทร์	1. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	1. ฉันทน์บอกความแตกต่างการพูดจาไพเราะกับไม่ไพเราะ	1. การโรยทรายสี	1. มุมดนตรี	1. เล่นน้ำ-เล่นทราย	1. เกมภาพตัดต่อ
อังคาร	2. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	2. ฉันทน์อธิบายวิธีการนั่ง-ยืนสง่างาม	2. การพับสีน้ำ	2. มุมบทบาทสมมติ	2. ลาน BBL	2. เกมเรียงลำดับขนาดเล็ก-ใหญ่
พุธ	3. เคลื่อนไหวแบบผู้นำ-ผู้ตาม (กายบริหาร)	3. ฉันทน์อธิบายการรับ-ส่งของที่นำขึ้นชม	3. การพิมพ์ภาพจากฟองน้ำ	3. มุมหนังสือ	3. การเดินกะลา	3. เกมจับคู่ภาพกับเงา
พฤหัสบดี	4. เคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณ	4. ฉันทน์อธิบายการไหว้ที่สวยงาม	4. การกลิ้งสีจากลูกแก้ว	4. มุมบล็อก	4. เครื่องเล่นสนาม	4. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์
ศุกร์	กิจกรรม STREAMSS กระเป่าแฟนซี					

สัปดาห์ที่ 7 วันจันทร์ ที่ ...4.....เดือน...พ.ค.....พ.ศ...2566.....

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะประกอบเพลง)

จุดประสงค์การเรียนรู้	การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้/การวิธีการสอน/การวัดประเมินผล
เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่โดยผ่านกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะประกอบเพลงได้อย่างคล่องแคล่ว	<ol style="list-style-type: none"> เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม <ol style="list-style-type: none"> ตั้งใจทำกิจกรรม เดินตามจังหวะรอบห้องเรียนและชนเพื่อน ครูแนะนำกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง ครูร้องเพลง "ความเกรงใจ" ให้เด็กฟัง จำนวน 2 ครั้งและให้เด็กๆ พูดตามทีละวรรคจนคล่อง ครูสาธิตการทำท่าทางให้เด็กดูก่อน จากนั้นร้องเพลงและเคลื่อนไหวประกอบเพลง "ความเกรงใจ" เด็กและครูร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบเพลง "ความเกรงใจ" พร้อมกัน ครูประเมินเด็กโดยใช้แบบประเมินการเคลื่อนไหวประกอบเพลง "ความเกรงใจ" ครูและเด็กร่วมกันสรุปโดยใช้คำถามเกี่ยวกับการร้องเพลง "ความเกรงใจ" และการทำท่าทางประกอบเพลง 	<p>สื่อการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> เนื้อเพลง "ความเกรงใจ" <p>วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> การใช้คำถาม สาธิต <p>การวัดประเมินผล</p> <p>แบบประเมินการเคลื่อนไหวประกอบเพลง</p>

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์(เน้นบอกความแตกต่างการพูดไพเราะกับไม่ไพเราะ)

จุดประสงค์การเรียนรู้	การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้/การวิธีการสอน/ การวัดประเมินผล
เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาการใช้ภาษาในการพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองโดยผ่านกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เน้นบอกความแตกต่างการพูดไพเราะกับไม่ไพเราะได้	<p>1.เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม</p> <p>1.1 ตั้งใจเรียน</p> <p>1.2 ตั้งใจฟังและร่วมตอบคำถามขณะที่ครูสอน</p> <p>2.ครูร้องเพลง “ ความเกรงใจ” ให้เด็กฟังก่อน 2 รอบจากนั้นให้เด็กร้องเพลงตามที่ละวรรคจนคล่อง</p> <p>3.เด็กและครูทำท่าทางประกอบเพลง“ความเกรงใจ”</p> <p>4.เด็กและครูร่วมกันสนทนา โดยใช้คำถามดังนี้</p> <p>4.1เราจะพูดจาแบบไหนที่เรียกว่าไพเราะคะ/ครับ</p> <p>4.2พูดจาไพเราะกับไม่ไพเราะแตกต่างกันอย่างไรคะ/ครับ</p> <p>4.3 เด็กๆอยากเป็นคนพูดจาไม่ไพเราะไหมคะ/ครับ</p> <p>5.ครูให้เด็กพูดคำศัพท์ตามภาษาอังกฤษ คำว่า Melodicแปลว่า ไพเราะ โดยครูอ่านให้ฟังก่อน2 ครั้งและให้เด็กพูดตาม</p> <p>6.ครูให้เด็กยืนขึ้นและแนะนำชื่อตัวเองให้ครูและเพื่อนฟังที่ละคนจนครบทุกคนครูคอยฟังว่าใครพูดจาไพเราะบ้าง</p> <p>7.ครูประเมินเด็กโดยใช้แบบประเมินการพูดไพเราะกับไม่ไพเราะ</p> <p>8.เด็กและครูสรุปเกี่ยวกับการพูดไพเราะกับไม่ไพเราะโดยครูเพิ่มเติมว่า เด็กๆทุกคนควรพูดจาไพเราะอ่อนหวานเพราะเป็นการเพิ่มความน่ารักให้กับตนเอง</p> <p>คุณค่าพหุวัฒนธรรม ความเคารพ / ศักดิ์ศรี (respect / dignity) มนุษย์ถูกสร้างตามพระฉายาลักษณ์ของพระเจ้า มนุษย์เป็นลูกของพระเจ้า (ลก 20:36) ดังนั้น ชีวิตมนุษย์จึงมีความศักดิ์สิทธิ์ พระเยซูสอนให้เราเคารพศักดิ์ศรีของตนเอง และของกันและกัน เราแต่ละคนมีค่ามากในสายพระเนตรของพระเจ้า</p>	<p>สื่อการเรียนรู้</p> <p>1. เนื้อเพลง “ความเกรงใจ”</p> <p>2.บัตรคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เช่น Melodicแปลว่า ไพเราะ เป็นต้น</p> <p>วิธีการสอน</p> <p>1. บรรยาย</p> <p>2. การใช้คำถาม</p> <p>การวัดประเมินผล</p> <p>แบบประเมินการพูดไพเราะกับไม่ไพเราะ</p>

Activate 'Go to Setlin

3. กิจกรรมสร้างสรรค์ (การโรยทรายสี)

จุดประสงค์การเรียนรู้	การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้/การวิธีการสอน/ การวัดประเมินผล
เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจการแสดงออกทางอารมณ์การสร้างสรรค์สิ่งสวยงามโดยผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์การโรยทรายสีได้อย่างมีความสุขและสวยงาม	<p>1.เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม</p> <p>1.1 ตั้งใจทำกิจกรรม</p> <p>1.2 พูดคุยกันเบาๆ</p> <p>2.ครูแนะนำกิจกรรมใหม่ “ การโรยทรายสี ”</p> <p>3.ครูแนะนำอุปกรณ์การโรยทรายสี</p> <p>3.1 กระดาษ A4</p> <p>3.2 กาว</p> <p>3.3 ทรายสี</p> <p>4.ครูอธิบายและสาธิตการโรยทรายสีให้เด็กดู</p> <p>5.เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมการโรยทรายสี</p> <p>6.เด็กนำเสนอผลงานของตนเองโดยบอกชื่อผลงาน</p> <p>7.ครูประเมินเด็กโดยใช้แบบประเมินชิ้นงานการโรยทรายสี</p> <p>8.เด็กและครูร่วมกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้ถูกต้องเรียบร้อย</p>	<p>สื่อการเรียนรู้</p> <p>1.ใบงานสำหรับโรยทรายสี</p> <p>2. กาว</p> <p>3. ทรายสี</p> <p>วิธีการสอน</p> <p>1. บรรยาย</p> <p>2. สาธิต</p> <p>การวัดประเมินผล</p> <p>แบบประเมินชิ้นงานการโรยทรายสี</p>

Activate 'Go to Setlin

4. กิจกรรมเสรี (เล่นตามมุมประสบการณ์)

จุดประสงค์การเรียนรู้	การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้/การวิธีการสอน/ การวัดประเมินผล
เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม การเล่นและทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจการเล่นและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นโดยผ่านกิจกรรมเสรีเล่นตาม มุมประสบการณ์ต่าง ๆ ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	<ol style="list-style-type: none"> ครูแนะนำกิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ที่เปิดให้เล่นในสัปดาห์นี้ คือ มุม ดนตรี มุมบทบาทสมมติ มุมหนังสือ มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นในแต่ละมุมให้เด็กฟังอย่างละเอียด ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นตามมุมประสบการณ์ คือ <ol style="list-style-type: none"> แบ่งปันของเล่นให้แกกัน รู้จักการรอคอย เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ตามสัญลักษณ์ภายในมุมให้เรียบร้อย ครูให้เด็กแบ่งกลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กันเมื่อแบ่งได้แล้วให้เลือกเข้ามุมประสบการณ์ตามความสนใจโดยให้เด็กปรึกษากันในกลุ่มว่าต้องการเลือกเข้ามุมใดเป็นมุมแรกโดยไม่เข้าไปกับกลุ่มอื่น เด็ก ๆ เข้ามุมประสบการณ์ของตนเอง ครูคอยแนะนำอย่างใกล้ชิด ครูประเมินเด็กโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นมุมประสบการณ์ร่วมกับผู้อื่น ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็ก ๆ เก็บของเข้าที่ตามสัญลักษณ์ภายในมุม เข้าแถวหน้ามุมประสบการณ์ให้เรียบร้อย 	สื่อการเรียนรู้ มุมประสบการณ์ต่าง ๆ เช่น มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ มุมหนังสือ มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ วิธีการสอน 1. บรรยาย 2. สาธิต การวัดประเมินผล แบบประเมินการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นมุมประสบการณ์ร่วมกับผู้อื่น

Activate
Guru Seti

5. กิจกรรมกลางแจ้ง(การเล่นน้ำ-เล่นทราย)

จุดประสงค์การเรียนรู้	การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้/การวิธีการสอน/ การวัดประเมินผล
เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้าน ร่างกายการใช้กล้ามเนื้อใหญ่การ เคลื่อนไหวเคลื่อนที่โดยผ่าน กิจกรรมกลางแจ้งการเล่นน้ำ-เล่น ทรายได้อย่างคล่องแคล่ว	<ol style="list-style-type: none"> ครูแนะนำการเล่นการเล่นน้ำ-เล่นทราย ครูและเด็กสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นการเล่นน้ำ-เล่นทราย <ol style="list-style-type: none"> รู้จักการรอคอย รู้จักการให้อภัย รู้จักสามัคคี ครูอธิบายวิธีการเล่นการเล่นน้ำ-เล่นทรายให้เด็ก ๆ ฟังอย่างละเอียด ครูสาธิตวิธีการเล่นการเล่นน้ำ-เล่นทราย โดยให้เด็กจำนวน 5 คนออกมารวมสาธิต เด็กเล่นการเล่นน้ำ-เล่นทราย ครูคอยให้คำแนะนำในการเล่นอย่างถูกวิธี ครูประเมินเด็กโดยใช้แบบประเมินการเล่นการเล่นน้ำ-เล่นทราย ครูให้สัญญาณหมดเวลา ครูและเด็กร่วมกันเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการเล่นการเล่นน้ำ-เล่นทรายและทบทวนวิธีการเล่นและข้อตกลงร่วมกัน 	สื่อการเรียนรู้ 1. กระบะทราย 2. ถังน้ำ 3. อุปกรณ์เล่นน้ำ-เล่นทราย วิธีการสอน 1. บรรยาย 2. สาธิต การวัดประเมินผล แบบประเมินการเล่นน้ำ-เล่นทราย

Activat

6. กิจกรรมเกมการศึกษา(เกมภาพตัดต่อ)

จุดประสงค์การเรียนรู้	การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้/การวิธีการสอน/ การวัดประเมินผล
เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาการคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหาการจับคู่การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตรโดยผ่านกิจกรรมเกมการศึกษาภาพตัดต่อได้อย่างถูกต้อง	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อ 2. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่ออย่างละเอียดพร้อมสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ 3. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กัน ตัวแทนออกมาเล่นเกมภาพตัดต่อ 5. เด็กร่วมกันเล่นเกมภาพตัดต่อและเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้วครูคอยให้คำแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องของेमการศึกษา 6. ครูให้สัญญาณเปลี่ยนกลุ่มจนครบทุกเกม 7. ครูประเมินเด็กโดยใช้แบบประเมินการเล่นเกมภาพตัดต่อ 8. เมื่อหมดเวลา ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นเกมภาพตัดต่อและเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย 	<p>สื่อการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เกมภาพตัดต่อ 2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว <p>วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. สาธิต <p>การวัดประเมินผล</p> <p>แบบประเมินการเล่นเกมภาพตัดต่อ</p>


Activate V
Go to Setting


บันทึกหลังการจัดประสบการณ์เรียนรู้

สัปดาห์ที่ 13 วัน จันทร์ ที่ 6 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 254

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์ จิตใจ
<p>เด็กได้มีสมาธิจดจ่อในการเล่น ทักษะการเคลื่อนไหวในท่าเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ โดยผ่านกิจกรรมเคลื่อนไหว เช่น เดิน วิ่ง วิ่งเร็ว วิ่งช้า วิ่งเหยาะ วิ่งสลับ</p> <p>เด็กที่วิ่งผลัด 21 คน ขาดเรียน 20 คน</p> <p>ได้ระดับที่ 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>ขาดเด็กที่วิ่งผลัด 20 คน</p>	<p>เด็กได้มีสมาธิจดจ่อในการเล่น และ การแสดงออกตามความเหมาะสม ทั้งในท่าเคลื่อนไหวและท่าทางในการเล่นกีฬา</p> <p>เด็กที่วิ่งผลัด 21 คน ขาดเรียน 20 คน</p> <p>ได้ระดับที่ 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>ขาดเด็กที่วิ่งผลัด 20 คน</p>
<p>เด็กได้มีพัฒนาการด้านร่างกาย ทักษะการเคลื่อนไหวในท่าเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ โดยผ่านกิจกรรม ทักษะการเคลื่อนไหว เล่นท่ายืน</p> <p>เด็กที่วิ่งผลัด 21 คน ขาดเรียน 20 คน</p> <p>ได้ระดับที่ 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>ขาดเด็กที่วิ่งผลัด 20 คน</p>	

ด้านสังคม	สติปัญญา
เด็กได้พัฒนาการด้านสังคมการเล่นและการทำงาน แบ่งร่วมสื่อ ร่วมใจ แบ่งปันของเล่นทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยผ่านกิจกรรม ชมประชันการ (สมมติครี)	เด็กได้พัฒนาการด้านสติปัญญาทางภาษาในทรงพุดคุย กับผู้อื่น ที่ช่วยส่งเสริมตนเอง โดยผ่านกิจกรรมเสริมประชันการ จากความแตกต่างของใจ
เด็กที่พัฒนา 21 คน ชมร่วม 80 คน	เด็กที่พัฒนา 21 คน ชมร่วม 80
ได้ระดับที่ 80 คน คิดเป็นร้อยละ 100	ได้ระดับที่ 80 คน คิดเป็นร้อยละ 100
ขาดเด็กที่พัฒนา 30 คน	ขาดเด็กที่พัฒนา 30 คน


 (นางสาวจริรัตน์ นวะถิษยานาม)
 ครูผู้สอน


 (นางรัชฎงลักษณ์ แก้วอำไพ)
 หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

แบบประเมินสาระการเรียนรู้
 หน่วยที่ ๑.๑ เรื่อง เด็กดีมีวินัย
 วันจันทร์ ที่ ๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

กิจกรรม ที่ 1	รายการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	ระดับคุณภาพ			กิจกรรม ที่ 2	รายการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย กิจกรรมกลางแจ้ง	ระดับคุณภาพ		
		3	2	1			3	2	1
3	เด็กสามารถเคลื่อนไหวประกอบเพลงได้	80			3	เด็กสามารถเล่นน้ำ-เล่นทรายได้	80		
2	เด็กสามารถเคลื่อนไหวประกอบเพลงได้ โดยมีครูแนะนำ				2	เด็กสามารถเล่นน้ำ-เล่นทรายได้ โดยมีครูแนะนำ			
1	เด็กไม่สามารถเคลื่อนไหวประกอบเพลงได้				1	เด็กไม่สามารถเล่นน้ำ-เล่นทรายได้			

กิจกรรม ที่ 3	รายการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ระดับคุณภาพ			กิจกรรม ที่ 4	รายการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา กิจกรรมเกมการศึกษา	ระดับคุณภาพ		
		3	2	1			3	2	1
3	เด็กสามารถบอกความแตกต่างการพูดจาไพเราะกับไม่ไพเราะได้	80			3	เด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อได้	80		
2	เด็กสามารถบอกความแตกต่างการพูดจาไพเราะกับไม่ไพเราะได้ โดยมีครูแนะนำ				2	เด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อได้ โดยมีครูแนะนำ			
1	เด็กไม่สามารถบอกความแตกต่างการพูดจาไพเราะกับไม่ไพเราะได้				1	เด็กไม่สามารถเล่นเกมภาพตัดต่อได้			

กิจกรรม ที่ 5	รายการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจกิจกรรมสร้างสรรค์	ระดับคุณภาพ			กิจกรรม ที่ 6	รายการประเมินพัฒนาการด้านสังคม กิจกรรมเสรี (เล่นตามมุม)	ระดับคุณภาพ		
		3	2	1			3	2	1
3	เด็กสามารถรอยทรายสีได้	80			3	เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นมุม ประสบการณ์ได้	80		
2	เด็กสามารถรอยทรายสีได้ โดยมีครูแนะนำ				2	เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นมุม ประสบการณ์ได้ โดยมีครูแนะนำ			
1	เด็กไม่สามารถรอยทรายสีได้				1	เด็กไม่สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นมุม ประสบการณ์ได้			

หมายเหตุระดับคุณภาพ 3= ดี 2= ปานกลาง 1= ควรเสริม

ตารางประเมินพัฒนาการเด็กตามกิจกรรมประจำวัน

หน่วยที่ ๒๓ เรื่อง เด็กได้ใช้ชีวิต

วัน.....จันทร์..... ที่..... ๖..... เดือน.....พฤศจิกายน..... พ.ศ..... ๒๕๖๖.....

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์			3. กิจกรรมสร้างสรรค์			4. กิจกรรมเสรี			5. กิจกรรมกลางแจ้ง			6. กิจกรรมเกมการศึกษา			ระดับคุณภาพ	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		
1	ค.ช.ศุภภัทร	ปलगรัมย์	✓			✓			✓			✓			✓			✓			๓
2	ค.ช.ธนน	เขาวกรกุล	✓			✓			✓			✓			✓			✓			๓
3	ค.ช.พุทธ	หอมวิเศษวงศา	✓			✓			✓			✓			✓			✓			๓
4	ค.ช.กวิน	โคจรวงค์	✓			✓			✓			✓			✓			✓			๓
5	ค.ช.อภิวิชช์	บรรเทิงใจ	✓			✓			✓			✓			✓			✓			๓
6	ค.ช.ภัทรนันท์	สุขใส	✓			✓			✓			✓			✓			✓			๓
7	ค.ช.วรรษ	หงษ์ขาว	✓			✓			✓			✓			✓			✓			๓
8	ค.ช.เด่นคุณ	สุขวิเศษเดชา	✓			✓			✓			✓			✓			✓			๓
9	ค.ช.ฐานพัฒน์	จันทร์ทอง	✓			✓			✓			✓			✓			✓			๓
10	ค.ญ.วิรงรอง	นามสินธุ์	✓			✓			✓			✓			✓			✓			๓
11	ค.ญ.ภิญญาภาส	ไต้ร่มพุทธ	ส1			ส1			ส1			ส1			ส1			ส1			—
12	ค.ญ.พาขวัญ	เจริญรัมย์	✓			✓			✓			✓			✓			✓			๓
13	ค.ญ.ชุตินฉา	ไคนอก	✓			✓			✓			✓			✓			✓			๓
14	ค.ญ.พิมพ์ลดา	ชุตรัมย์	✓			✓			✓			✓			✓			✓			๓
15	ค.ญ.พัชราภรณ์	วรรณชาติ	✓			✓			✓			✓			✓			✓			๓
16	ค.ญ.ปิ่นจระ	พรหมเด่น	✓			✓			✓			✓			✓			✓			๓

19

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์			3. กิจกรรมสร้างสรรค์			4. กิจกรรมเสรี			5. กิจกรรมกลางแจ้ง			6. กิจกรรมเกมการศึกษา			ระดับคุณภาพ	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		
17	ค.ญ.ศุภวรรณ	แก้วแจ่มจันทร์	✓			✓			✓			✓			✓			✓			3
18	ค.ญ.ศุทธิชญ์สินี	มีบุญ	✓			✓			✓			✓			✓			✓			๓
19	ค.ญ.วรัญดา	ภูเขียว	✓			✓			✓			✓			✓			✓			๓
20	ค.ญ.กฤษฎา	นนทโคตร	✓			✓			✓			✓			✓			✓			๓
21	ค.ญ.ปวีร์ลดา	มันแสง	✓			✓			✓			✓			✓			✓			๓
22	ค.ญ.ศุชานันท์	สกลวิน	✓			✓			✓			✓			✓			✓			๓
23	ค.ญ.ณัฐชญ์	บรรหาร	✓			✓			✓			✓			✓			✓			๓
24	ค.ญ.อารีชา	คำภีระยศ	✓			✓			✓			✓			✓			✓			๓
25	ค.ญ.เชิษฐ์ลดา	รากโสม	✓			✓			✓			✓			✓			✓			๓
26	ค.ญ.วรัญญา	พินันท์	✓			✓			✓			✓			✓			✓			๓
27	ค.ญ.อุษั	บีบารค์	✓			✓			✓			✓			✓			✓			๓
28	ค.ญ.พริ้งดา	บีบารค์	✓			✓			✓			✓			✓			✓			๓
29	ค.ญ.กมลพร	เที่ยงคำ	✓			✓			✓			✓			✓			✓			๓
30	ค.ญ.วชิรญา	ไชยรักษ์	✓			✓			✓			✓			✓			✓			๓
31	ค.ญ.ศุทธิญา	สงขุนทด	✓			✓			✓			✓			✓			✓			๓

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ 3 = ดี 2 = ปานกลาง 1 = ต่ำ

ภาพกิจกรรม

ภาคเรียนที่ 1

หน่วย ฝนฟ้า อนุบาล 1/1



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยฝนฟ้า คุณครูใช้เพลงนำก่อนเข้าสู่บทเรียนโดยแชร์เพลง ซ่า ซ่า ซ่า พร้อมทำท่าทางประกอบ จากนั้นใช้สื่อของจริง เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในฤดูฝน เช่น เสื้อกันฝน ร่ม รองเท้าบูธ เด็กๆมีส่วนร่วมในการนำอุปกรณ์มาจากบ้าน และสามารถบอกวิธีใช้อย่างถูกต้อง

หน่วย ข้าว
อนุบาล 1/2



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยข้าว คุณครูใช้เพลงข้าวมัดศัตรูรยก่อนเข้าสู่บทเรียนจากนั้นคุณครูใช้สื่อจำลอง การเกิดของข้าว การแสดงบทบาทสมมติเป็นชาวนา เด็กๆมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติจริงและมีความสุขในการทำกิจกรรม

หน่วย สีแสนสวย
อนุบาล 1/3



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยสีแสนสวย คุณครูใช้เพลงนำก่อนเข้าสู่บทเรียนจากนั้นคุณครูใช้สื่อเทคโนโลยีคือ powerpoint เกี่ยวกับสีแสนสวย

เรียนรู้แม่สี 3 สี และการผสมสี ให้เกิดสีอื่นๆมากมาย เด็กๆสามารถตอบได้ว่าคือสีอะไร เช่น สีแดง สีเขียว สีเหลือง เป็นต้น

หน่วย อาหารดีมีประโยชน์
อนุบาล 1/4



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยอาหารดีมีประโยชน์ คุณครูใช้นิทานนำก่อนเข้าสู่บทเรียนโดยแชร์นิทานเกี่ยวอาหารดีมีประโยชน์จาก youtube จากนั้นใช้สื่อทำมือจำลองตู้อาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์ เด็กๆได้ลงมือปฏิบัติและสามารถบอกได้ว่า อาหารดีที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์มีอะไรบ้างและสามารถแยกประเภทของอาหารได้

หน่วย คมนาคม
อนุบาล 1/5



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยคมนาคม คุณครูใช้นิทานนำก่อนเข้าสู่บทเรียนเรื่อง การเดินทาง
แสนสนุก จาก Youtube จากนั้นใช้สื่อป้ายนิเทศ รูปภาพในการสนทนาเกี่ยวกับความหมายของคมนาคมได้
หมายถึง การเดินทางโดยใช้รถจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง เด็กๆสามารถบอกการคมนาคมได้ว่า มี 3 ทาง คือ
ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ และเด็กๆช่วยกันแยกประเภทยานพาหนะได้ถูกต้อง

หน่วย ต้นไม้ที่รัก

อนุบาล 1/6



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยต้นไม้ที่รัก คุณครูใช้นิทานนำก่อนเข้าสู่บทเรียนโดยแชร์นิทาน ต้นไม้มีคุณค่าจาก youtube จากนั้นใช้สื่อคลิป Power pointเกี่ยวกับส่วนประกอบของต้นไม้ ชนิดของต้นไม้ เด็กๆสามารถบอกส่วนประกอบของต้นไม้ได้ เช่น ราก ลำต้น ใบ ดอก และผล เป็นต้น

หน่วย คมนาคม
อนุบาล 2/1



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยคมนาคม คุณครูใช้นิทานนำก่อนเข้าสู่บทเรียนเรื่อง การเดินทาง สนุก จาก Youtube จากนั้นใช้สื่อป้ายนิเทศ รูปภาพในการสนทนาเกี่ยวกับความหมายของคมนาคมได้ หมายถึง การเดินทางโดยใช้รถจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง เด็กๆสามารถบอกการคมนาคมได้ว่า มี 3 ทาง คือ ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ และเด็กๆได้แสดงบทบาทสมมุติเกี่ยวกับการปฏิบัติตนขณะเดินทางบนท้องถนนได้อย่างมีความสุขสนุกสนาน

หน่วย ครอบครัวแสนสุข

อนุบาล 2/2



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยครอบครัวแสนสุข คุณครูใช้เพลงนำก่อนเข้าสู่บทเรียน โดยแชร์เพลงบ้านของฉัน จาก YouTube จากนั้นใช้สื่อของทำมือ จำลองบุคคลในครอบครัวว่ามีใครบ้าง เช่น พ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย เป็นต้น และให้เด็กๆ ช่วยกันตอบคำถามเกี่ยวกับหน้าที่ของแต่ละคนในครอบครัวได้อย่างถูกต้อง

หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน
อนุบาล 2/3



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยปลอดภัยไว้ก่อน คุณครูใช้เพลงนำก่อนเข้าสู่บทเรียน โดยแชร์เพลง จาก YouTube จากนั้นใช้สื่อคลิปวิดีโอในการสนทนาเกี่ยวกับบุรีรัมย์ เด็กๆสามารถบอกได้ว่า สิ่งไหนควรปฏิบัติ สิ่งไหนไม่ควรปฏิบัติ

หน่วย ฝนจำ

อนุบาล 2/4



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยฝนจำ คุณครูใช้เพลงนำก่อนเข้าสู่บทเรียนโดยแชร์เพลง ซ่า ซ่า ซ่า พร้อมทำท่าทางประกอบ จากนั้น คุณครูทดลองการเกิดฝน เด็กๆตื่นตัวในการทำกิจกรรม และยังใช้สื่อของจริง เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในฤดูฝน เช่น เสื้อกันฝน ร่ม รองเท้าบูธ เด็กๆมีส่วนร่วมในการนำอุปกรณ์มาจากบ้าน และสามารถบอกวิธีใช้อย่างถูกต้อง

หน่วย ร่างกายของฉันทัน

อนุบาล 2/5



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยร่างกายของฉันทัน คุณครูใช้เพลงนำก่อนเข้าสู่บทเรียนโดยแชร์ร่างกายของฉันทันจาก youtube จากนั้นใช้สื่อโปรเตอร์ภาพร่างกายภายนอก เกี่ยวกับส่วนประกอบร่างกาย เช่น หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า เป็นต้น จากนั้นให้เด็กๆมีส่วนร่วมในออกมาบอกอวัยวะภายนอกในร่างกายของตนเองและการติดตำแหน่งของอวัยวะให้ถูกต้อง

หน่วย อาหารดีมีประโยชน์
อนุบาล 2/6



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยอาหารดีมีประโยชน์ คุณครูใช้นิทานนำก่อนเข้าสู่บทเรียนโดยใช้ powerpoint เกี่ยวอาหารหลัก 5 หมู่ ว่ามีอะไรบ้าง จากนั้นใช้สื่อทำมือจำลองตู้อาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์ เด็กๆได้ลงมือปฏิบัติและสามารถบอกได้ว่า อาหารดีที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์มีอะไรบ้างและสามารถแยกประเภทของอาหารได้

หน่วย สัตว์น่ารู้
อนุบาล 2/7



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยสัตว์น่ารู้ คุณครูเคลื่อนไหวร่างกายก่อนนำเข้าสู่บทเรียน ด้วยเพลง นกกระยาง จากนั้นใช้สื่อรูปภาพเกี่ยวกับสัตว์ เช่น ม้าลาย สิงโต สุนัข เสือเป็นต้น และคุณครูสอดแทรก คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เด็กๆสามารถบอกคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ดี

หน่วย สีสันแสนสวย

อนุบาล 3/1



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยสีสันแสนสวย คุณครูเคลื่อนไหวร่างกายก่อนนำเข้าสู่บทเรียน จาก Youtube จากนั้นใช้สื่อคลิปวิดีโอในการสนทนาเกี่ยวกับ สีที่ได้จากธรรมชาติ เด็กๆได้เรียนรู้ ลงมือปฏิบัติจริง และสามารถตอบได้ว่า แต่ละสีได้มาจากอะไรบ้าง เช่น สีเขียว = ใบเตย สีส้ม = แครอท สีน้ำเงิน = ดอกอัญชัน เป็นต้น

หน่วย ข้าว
อนุบาล 3/2



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยข้าว คุณครูใช้เพลงข้าวมหัศจรรย์ก่อนเข้าสู่บทเรียนจากนั้นคุณครูใช้สื่อ powerpoint เกี่ยวกับประโยชน์ของข้าว ว่าเอาไปใช้ประโยชน์อะไรบ้าง และยังใช้สื่อทำมือทดลองการเกิดของข้าว เด็กๆมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติจริงเกี่ยวกับขั้นตอนการปลูกข้าวเด็กๆมีความสุขในการทำกิจกรรม

หน่วย อาหารดีมีประโยชน์
อนุบาล 3/3



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยอาหารดีมีประโยชน์ คุณครูใช้นิทานนำก่อนเข้าสู่บทเรียนโดยใช้ powerpoint เกี่ยวอาหารหลัก 5 หมู่ ว่ามีอะไรบ้าง จากนั้นใช้สื่อทำมือจำลองเซเช่น เด็กๆได้ลงมือปฏิบัติ และสามารถบอกได้ว่า อาหารดีที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์มีอะไรบ้างและสามารถแยกประเภทของอาหารใส่ในกล่องจำลองได้อย่างถูกต้อง

หน่วย สัตว์น้ำรู้
อนุบาล 3/4



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยสัตว์น้ำรู้ คุณครูเคลื่อนไหวร่างกายก่อนนำเข้าสู่บทเรียน ด้วยเพลง นกกระยาง จากนั้นใช้สื่อ powerpoint รูปภาพเกี่ยวกับสัตว์ เช่น ม้าลาย สิงโต สุนัข เสือเป็นต้น และคุณครูยังใช้สื่อทำมือ popup จำลองสวนสัตว์และยังสอดแทรกคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เด็กๆสามารถบอกคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ดี

หน่วย ต้นไม้ที่รัก

อนุบาล 3/5



เด็กและครูสนทนาพาเด็กๆเคลื่อนไหวร่างกายเกี่ยวกับหน่วยต้นไม้ที่รัก คุณครูใช้นิทานนำก่อนเข้าสู่บทเรียนโดยแชร์นิทานต้นไม้มีคุณค่าจาก youtube จากนั้นใช้สื่อทำมือเกี่ยวกับส่วนประกอบของต้นไม้ ชนิดของต้นไม้ เด็กๆสามารถบอกส่วนประกอบของต้นไม้ได้ เช่น ราก ลำต้น ใบ ดอก และผล เป็นต้น

หน่วย คมนาคม

อนุบาล 3/6



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยคมนาคม คุณครูร้องเพลงรถตุ๊กๆ พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง จากนั้นใช้สื่อป้ายนิเทศ จำลองรถ หรือยานพาหนะต่างๆ ในการสนทนาเกี่ยวกับความหมายของคมนาคมได้ หมายถึง การเดินทางโดยใช้รถจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง เด็กๆสามารถบอกการคมนาคมได้ว่า มี 3 ทาง คือ ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ และเด็กๆได้แสดงบทบาทสมมุติเกี่ยวกับการปฏิบัติตนขณะเดินทางบนท้องถนนได้อย่างมีความสุขสนุกสนาน

หน่วย ร่างกายของฉันทัน

อนุบาล 3/7



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยร่างกายของฉันทัน คุณครูใช้เพลงนำก่อนเข้าสู่บทเรียนโดยแชร์ร่างกายของฉันทันจาก youtube จากนั้นใช้สื่อโปรเตอร์ภาพร่างกายภายนอก เกี่ยวกับส่วนประกอบร่างกาย เช่น หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า เป็นต้น จากนั้นให้เด็กๆมีส่วนร่วมในออกมาบอกอวัยวะภายนอกในร่างกายของตนเองและการติดตำแหน่งของอวัยวะให้ถูกต้อง และยังสามารถตอบเป็นภาษาอังกฤษได้ดีด้วย

ภาษาอังกฤษ
อาหารดีมีประโยชน์



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยอาหารดีมีประโยชน์ คุณครูใช้สื่อรูปภาพเกี่ยวกับอาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์ เด็กๆได้ลงมือปฏิบัติและสามารถบอกได้ว่า อาหารดีที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์มีอะไรบ้างและสามารถแยกประเภทของอาหารได้

ภาษาจีน ร่างกายของฉัน



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับ ร่างกายของฉัน คุณครูใช้เพลงร่างกายภาษาจีนนำก่อนเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อ powerpoint ในการสนทนาเกี่ยวกับ ร่างกายของฉันเด็กๆสามารถสนทนาโต้ตอบกับครูเป็น ภาษาจีนได้ดีเหมาะสมกับวัย

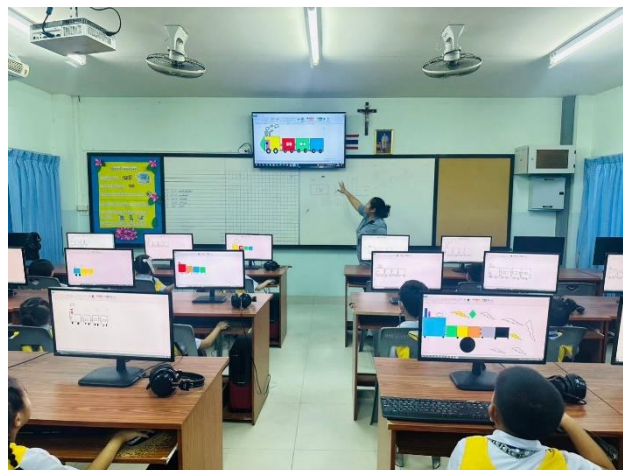
พละ

การโยน-รับลูกบอล



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับ การโยน-รับลูกบอล คุณครูใช้สร้างกฎกติกา ก่อนนำเข้าสู่บทเรียน จากนั้นครูสาธิตการโยน-รับลูกบอล เด็กๆสามารถสนทนาโต้ตอบกับครูและเด็กๆมีความสนใจและลงมือปฏิบัติได้ดีเหมาะสมกับวัย

คอมพิวเตอร์ รถไฟแสนสวย



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับ การวาดรถไฟแสนสวย คุณครูใช้เพลงนำก่อนเข้าสู่บทเรียนจากนั้นสนทนาเกี่ยวกับ การการวาดรถไฟแสนสวย เด็กๆสามารถสนทนาโต้ตอบกับครูและเด็กๆมีความตื่นตัวสนใจและลงมือปฏิบัติสร้างสรรค์ผลงานของตนเองออกมาได้ดีเหมาะสมกับวัย

ดนตรี

คีย์บอร์ด



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับ เพลงนกระยาง คุณครูใช้เพลงนำก่อนเข้าสู่บทเรียนจากนั้นใช้การสอนแบบบรรยาย ในการประกอบการทำกิจกรรม ในการสนทนาเกี่ยวกับ คีย์บอร์ดเด็กๆสามารถสนทนาโต้ตอบกับครูและเด็กๆลงมือบรรเลงเพลงตามโน้ต ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

ว่ายน้ำ

การเตะขา



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับ การเตะขา คุณครูใช้สร้างกฎกติกาและข้อควรระวังก่อนนำเข้าสู่ทเรียน จากนั้นครูสาธิตการการเตะขาบนผิวน้ำ เด็กๆสามารถสนทนาโต้ตอบกับครูและเด็กๆมีความสนใจและลงมือปฏิบัติได้ดีเหมาะสมกับวัย

ภาคเรียนที่ 2

หน่วย คณิตศาสตร์น่ารู้

อนุบาล 1/1



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยคณิตศาสตร์น่ารู้ คุณครูใช้เพลงพร้อมทำท่าทางประกอบเพลงก่อนนำเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อ PowerPoint ในการสนทนาเกี่ยวกับคณิตศาสตร์น่ารู้ เกี่ยวกับจำนวนและตัวเลข 1-10 เด็กๆ ความสนใจและมีส่วนร่วมในการสนทนาโต้ตอบกับครูได้ดี เด็กๆ สามารถบอกตัวเลขได้ เด็กมีส่วนร่วมหน้าชั้นเรียน เป็นรายบุคคล

หน่วย กลางวัน-กลางคืน

อนุบาล 1/2



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยกลางวัน กลางคืน คุณครูใช้เพลงก่อนนำเข้าสู่บทเรียนพร้อมทำท่าทางประกอบ จากนั้นใช้สื่อจำลอง ในการสนทนาเกี่ยวกับกลางวัน กลางคืน ว่ากลางวันกับกลางคืนแตกต่างกันอย่างไร เด็กๆสามารถสนทนาโต้ตอบกับครูได้ดี จากนั้นครูให้เด็กๆได้มีส่วนร่วมกล้าแสดงออกในการออกหน้าชั้นเรียนตอบคำถามเป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสมกับวัย

หน่วย ผลไม้แสนอร่อย

อนุบาล 1/3



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยผลไม้แสนอร่อย คุณครูใช้เพลงก่อนนำเข้าสู่บทเรียนพร้อมทำท่าทางประกอบ จากนั้นใช้สื่อของจริงและสื่อรูปภาพ ในการสนทนาเกี่ยวกับผลไม้แสนอร่อยว่ามีผลไม้อะไรบ้าง เด็กๆสามารถสนทนาโต้ตอบกับครูได้ดี และเด็กๆสามารถบอกชื่อของผลไม้ได้ เด็กๆได้ร่วมเล่นเกมจับคู่ภาพกับสื่อของจริงได้อย่างเหมาะสมกับวัย

หน่วย ผักสดสะอาด
อนุบาล 1/4



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยผักสดสะอาด คุณครูใช้เพลงก่อนนำเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อของจริงและสื่อPowerPoint ในการสนทนาเกี่ยวกับผักสดสะอาด ว่ามีผักอะไรบ้าง เด็กๆสามารถสนทนาโต้ตอบกับครูได้ดี และยังได้ลงมือปฏิบัติวิธีการล้างผักให้สะอาด เด็กๆมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรม

หน่วย ผีเสื้อแสนสวย

อนุบาล 1/5



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยผีเสื้อแสนสวย คุณครูใช้เพลง ตั๋วมาๆเตี้ยมาๆ นำก่อนเข้าสู่บทเรียน พร้อมทำท่าทางประกอบจากYoutube จากนั้นใช้สื่อPowerPointในการสนทนาเกี่ยวกับวัฏจักรของผีเสื้อ เด็กๆได้เรียนรู้และช่วยกันตอบคำถามได้อย่างเหมาะสมกับวัย

หน่วย สิ่งมีชีวิต&ไม่มีชีวิต

อนุบาล 1/6



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยสิ่งมีชีวิต/สิ่งไม่มีชีวิต คุณครูใช้คำคล้องจองก่อนนำเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อของจำลองและสื่อของจริง ในการสนทนาเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต ว่ามีอะไรบ้าง เด็กๆ สามารถสนทนาโต้ตอบกับครูได้ดี และสามารถจำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้ง่าย จากนั้นครูให้เด็กๆ ได้มีส่วนร่วมในการเล่าประสบการณ์เดิมที่เด็กพบเจอกับสิ่งมีชีวิตอะไรบ้าง เด็กๆกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัย

หน่วย ผลไม้แสนอร่อย

อนุบาล 2/1



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยผลไม้แสนอร่อย คุณครูใช้เพลงก่อนนำเข้าสู่บทเรียนพร้อมทำท่าทางประกอบ จากนั้นใช้สื่อของจริงและสื่อรูป PowerPoint ในการสนทนาเกี่ยวกับผลไม้แสนอร่อยว่ามีผลไม้อะไรบ้าง เด็กๆสามารถสนทนาโต้ตอบกับครูได้ดี และเด็กๆสามารถบอกชื่อของผลไม้ได้ เช่น ส้ม แอปเปิ้ล กล้วย แตงโม องุ่น สาลี่ เป็นต้น และยังสามารถรสชาติของผลไม้ เช่น แตงโมมีรสชาติหวาน ส้มมีรสชาติเปรี้ยว เป็นต้น

หน่วย ฤดูหนาว
อนุบาล 2/2



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยฤดูหนาว คุณครูใช้เพลงนำก่อนเข้าสู่บทเรียน โดยแชร์เพลงหนาว หนาว หนาว จาก YouTube จากนั้นใช้สื่อของรูปภาพในการสนทนาเกี่ยวกับฤดูหนาวเด็กๆสามารถบอก เครื่องแต่งกายในฤดูหนาวว่ามีอะไรบ้าง เช่น เสื้อกันหนาว หมวก ถุงเท้า ถุงมือ เป็นต้น และเด็กๆทำกิจกรรม สร้างสรรค์ การฉีกปะรูปหมวก อย่างสวยงามและสนุกสนาน

หน่วย ตาวิเศษ

อนุบาล 2/3



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยตาวิเศษ คุณครูใช้เพลงพร้อมทำท่าทางประกอบ ก่อนนำเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อ PowerPoint เกี่ยวกับประเภทของถังขยะมีทั้งหมด 4 ถัง ได้แก่ ถังขยะสีเขียว ถังขยะสีเหลือง ถังขยะสีแดง ถังขยะสีน้ำเงินเด็กๆสามารถบอกได้ว่า ขยะแต่ละชนิด ทิ้งขยะถังสีอะไร เช่น เด็กๆมีถุงขนม เด็กจะทิ้งถังขยะสีน้ำเงิน เป็นต้น

หน่วย คณิตศาสตร์น่ารู้

อนุบาล 2/4



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยคณิตศาสตร์น่ารู้ คุณครูใช้เพลง นับนก พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงก่อนนำเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อรูปภาพตัวเลข1-10 อินดูอาร์บิก และ ๑-๑๐ เลขไทย และยังใช้สื่อเทคโนโลยี เกี่ยวกับค่ามาก ค่าน้อย เด็กๆได้ร่วมเล่นเกม บิงโกตัวเลขอย่างสนุกสนาน

หน่วย ผักสดสะอาด

อนุบาล 2/5



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยผักสดสะอาด คุณครูใช้เพลงก่อนนำเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อของจริงและสื่อเทคโนโลยี ในการสนทนาเกี่ยวกับผักสดสะอาด ว่ามีผักอะไรบ้าง เด็กๆสามารถสนทนาโต้ตอบกับครูได้ดี และเด็กๆสามารถบอกชื่อของผักได้ เช่น ต้นหอม แครอท แตงกวา กะหล่ำปลี เป็นต้น และเด็กได้สัมผัสและดมกลิ่นผักแต่ละชนิด

หน่วย อาชีพในฝัน

อนุบาล 2/6



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยอาชีพในฝัน คุณครูใช้เพลงอาชีพในฝันนำก่อนเข้าสู่บทเรียน จาก Youtube จากนั้นใช้สื่อจำลองในการสนทนาเกี่ยวกับอาชีพในฝัน เด็กสามารถบอกชื่ออาชีพที่หนู้รู้จักได้ เช่น ตำรวจ คุณครู หมอ พยาบาล ทหาร พ่อครัว และเด็กได้ใส่ชุดอาชีพต่างๆที่เด็กๆนำมาจากบ้านเพื่อแสดงบทบาทสมมุติอย่างมีความสุข

หน่วย สิ่งมีชีวิต&ไม่มีชีวิต

อนุบาล 2/7



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยสิ่งมีชีวิต/สิ่งไม่มีชีวิต คุณครูใช้คำคล้องจองก่อนนำเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อของจำลองและสื่อของจริง ในการสนทนาเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต ว่ามีอะไรบ้าง เด็กๆ สามารถสนทนาโต้ตอบกับครูได้ดี และสามารถจำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้ง่าย จากนั้นครูให้เด็กๆ ได้มีส่วนร่วมในการเล่าประสบการณ์เดิมที่เด็กพบเจอกับสิ่งมีชีวิตอะไรบ้าง เด็กๆกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัย

หน่วย ผักสดสะอาด

อนุบาล 3/1



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยผักสดสะอาด คุณครูใช้เพลงก่อนนำเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อของจริงและสื่อรูปภาพ ในการสนทนาเกี่ยวกับผักสดสะอาด ว่ามีผักอะไรบ้าง เด็กๆสามารถสนทนาโต้ตอบกับครูได้ดี และเด็กสามารถบอกประโยชน์ของผักได้ เช่น กินผักทำให้ร่างกายแข็งแรง เป็นต้น

หน่วย ผลไม้แสนอร่อย

อนุบาล 3/2



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยผลไม้แสนอร่อย คุณครูใช้เพลงก่อนนำเข้าสู่บทเรียนพร้อมทำท่าทางประกอบ จากนั้นใช้สื่อของจริงและสื่อPowerPoint ในการสนทนาเกี่ยวกับผลไม้แสนอร่อยว่ามีผลไม้อะไรบ้าง เด็กๆสามารถสนทนาโต้ตอบกับครูได้ดี และเด็กๆได้ร่วมเล่นเกมตอบชื่อผลไม้เป็นภาษาอังกฤษเป็นรายบุคคลอย่างสนุกสนาน

หน่วย กลางวัน-กลางคืน

อนุบาล 3/3



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยกลางวัน กลางคืน คุณครูใช้คำคล้องจองก่อนนำเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อป้ายนิเทศ ในการสนทนาเกี่ยวกับกลางวัน กลางคืน ว่ากลางวันกับกลางคืนแตกต่างกันอย่างไร เด็กๆสามารถสนทนาโต้ตอบกับครูได้ดี จากนั้นครูให้เด็กๆได้มีส่วนร่วมกล้าแสดงออกในการออกหน้าชั้นเรียน โดยออกมาแยกกิจกรรมที่ปฏิบัติได้เป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสมกับวัย

หน่วย ตาวิเศษ
อนุบาล 3/4



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยตาวิเศษ คุณครูใช้คำคล้องจองเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อ PowerPoint เกี่ยวกับประเภทของถังขยะ และการแยกขยะ ถังขยะสีเขียว ถังขยะสีเหลือง ถังขยะสีแดง ถังขยะสีน้ำเงิน เด็กๆสามารถบอกได้ว่า ขยะแต่ละชนิด ทิ้งขยะถังสีอะไร เช่น เด็กๆมีถุงขนม เด็กจะทิ้งถังขยะสีน้ำเงิน เป็นต้น

หน่วย คณิตศาสตร์น่ารู้
อนุบาล 3/5



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยคณิตศาสตร์น่ารู้ คุณครูใช้เพลงพร้อมทำท่าทางประกอบเพลงก่อนนำเข้าสู่บทเรียน จากนั้นใช้สื่อรูปภาพ ในการสนทนาเกี่ยวกับคณิตศาสตร์น่ารู้ รูปทรงต่างๆ เช่น สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม หกเหลี่ยม เด็กๆ ความสนใจและมีส่วนร่วมในการสนทนาโต้ตอบกับครูได้ดี เด็กๆ สามารถบอกรูปทรงแต่ละชนิดได้ เด็กมีส่วนร่วมหน้าชั้นเรียน เป็นรายบุคคล

หน่วย อาชีพในฝัน

อนุบาล 3/6



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยอาชีพในฝัน คุณครูใช้เพลงอาชีพในฝันนำก่อนเข้าสู่บทเรียน จาก Youtube จากนั้นใช้สื่อจำลอง ในการสนทนาเกี่ยวกับอาชีพในฝัน เด็กสามารถบอกชื่ออาชีพที่หนูรู้จักได้ เช่น ตำรวจ คุณครู หมอ พยาบาล ทหาร พ่อครัว เด็กๆสามารถบอกอาชีพในฝันแต่ละคนได้ เช่น ผมอยากเป็น ตำรวจ หนูอยากเป็นคุณหมอ เด็กๆได้แสดงบทบาทสมมุติ แต่งกายด้วยชุดอาชีพในฝันของตนเองอย่างมีความสุข สนุกสนาน

หน่วย ฝึลือแสนสวย

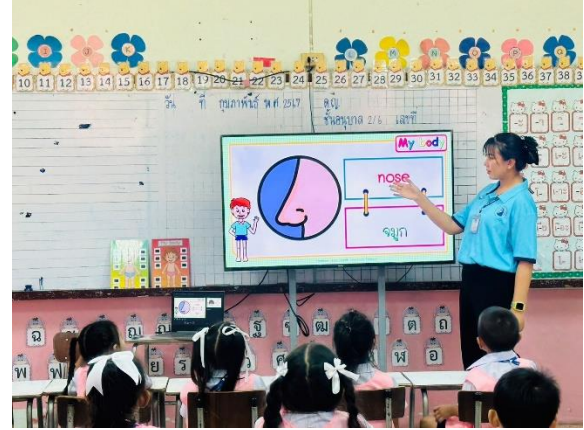
อนบถล 3/7



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วยฝึลือแสนสวย คุณครูใช้เพลง ต้วมๆเตี้ยมๆ นำก่อนเข้าสู่บทเรียน พร้อมทำท่าทางประกอบจากYoutube จากนั้นใช้สื่อจำลองเหตุการณ์ที่อยู่อาศัยของฝึลือ และใช้สื่อ PowerPointในการสนทนาเกี่ยวกับวัฏจักรของฝึลือ เด็กๆได้เรียนรู้และช่วยกันตอบคำถามได้อย่างเหมาะสมกับวัย

ภาษาอังกฤษ

My Body



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับหน่วย My Body คุณครูใช้เพลงก่อนนำเข้าสู่บทเรียน พร้อมทำท่าทางประกอบและใช้สื่อ PowerPoint ในการสนทนาโต้ตอบ จากนั้นคุณครูใช้สื่อเกมจับคู่ภาพกับคำศัพท์ เด็กๆมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและตอบคำถามได้ดีเหมาะสมกับวัย

ภาษาจีน
การเปรียบเทียบขนาด เล็ก-ใหญ่



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับ การเปรียบเทียบขนาด เล็ก-ใหญ่ คุณครูใช้สื่อ powerpoint ในการสนทนาเกี่ยวกับ การเปรียบเทียบขนาด เล็ก-ใหญ่ เด็กๆสามารถสนทนาโต้ตอบกับครูเป็นภาษาจีนได้ดีเหมาะสมกับวัย จากนั้นเด็กๆทำใบงานอย่างมีความสุข

ผละ

การวิ่งรับ-ส่งของ



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับ การวิ่งรับ- ส่งของ คุณครูใช้สร้างกฎกติกาก่อนนำเข้าสู่ทเรียน จากนั้น
ครูสาธิตการการวิ่งรับ- ส่งของ เด็กๆสามารถสนทนาโต้ตอบกับครูและเด็กๆมีความสนใจและลงมือปฏิบัติได้ดี
เหมาะสมกับวัย

คอมพิวเตอร์ ปุ่มบนแป้นพิมพ์



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับ การกดปุ่มแป้นพิมพ์ คุณครูใช้เพลงนำก่อนเข้าสู่บทเรียนจากนั้นสนทนาเกี่ยวกับ การกดปุ่มแป้นพิมพ์ ชั้นการปฏิบัติ เด็กๆสามารถสนทนาโต้ตอบกับครูและเด็กๆมีความตื่นตัวสนใจ และลงมือปฏิบัติผลงานของตนเองออกมาได้ดีเหมาะสมกับวัย

ดนตรี

เพลง Brother Johe



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับ เพลงนกระยาง คุณครูใช้เพลงนำก่อนเข้าสู่บทเรียนจากนั้นใช้การสอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อรูปภาพ ในการสนทนาเกี่ยวกับ โน้ตเพลงBroher Johe คีย์บอร์ดเด็กๆสามารถสนทนาโต้ตอบกับครูและเด็กๆลงมือบรรเลงเพลงตามโน้ต ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

ว่ายน้ำ
เกาะโฟมเตะขา



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับ การเตะขา คุณครูใช้สร้างกฎกติกาและข้อควรระวังก่อนนำเข้าสู่อุโมงค์เรียน จากนั้นครูสาธิตการการเตะขาบนผิวน้ำ เด็กๆสามารถสนทนาโต้ตอบกับครูและเด็กๆมีความสนใจและลงมือปฏิบัติได้ดีเหมาะสมกับวัย

แบบสรุปคะแนน

การประเมินรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้าน.....3..... ปีการศึกษา 2566
 โรงเรียน.....โรงเรียนวัดศรีสวรรค์.....

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อนวัตกรรม	คะแนนคณะกรรมการ			คะแนนเฉลี่ย	หมายเหตุ
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	นางสาววิภาวดี นาสีรัมย์	ส่งเสริมสหกรณ์การเกษตร	80	80	82	82.00	
2	นางอรุณกร สมโต	ดำเนินโดยไปแผนการลดปร.สมกษ โรงเรียน					

ข้อเสนอแนะ

- เกณฑ์การได้ระดับคุณภาพ Best Practice
- 5 คือ ดีเยี่ยม หมายถึง บรรลุร้อยละ 90 ขึ้นไป
 - 4 คือ ดีมาก หมายถึง บรรลุร้อยละ 80-89
 - 3 คือ ดี หมายถึง บรรลุร้อยละ 70-79
 - 2 คือ พอใช้ หมายถึง บรรลุร้อยละ 60-69
 - 1 คือ ปรับปรุง หมายถึง บรรลุร้อยละ 59 ลงมา

(ลงชื่อ) พรพิลาศ กรรมการ (ลงชื่อ) วิภาวดี กรรมการ
 (...นางสาวพรพิลาศ นาสีรัมย์...) (...นางสาววิภาวดี นาสีรัมย์...)

(ลงชื่อ) [Signature] ประธานกรรมการ
 (...นางวิภาวดี นาสีรัมย์...)

แบบประเมินรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ปีการศึกษา 2566

ชื่อ-นามสกุลผู้รับผิดชอบ: นางสาววิมลรัตน์ นพวิไลชัยมงคล, งามคุณภรณ์ ^{สำนักวิชา} บัณฑิตวิทยาลัย ^{โรงเรียน} มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
 ชื่อวัดกรรมต้นแบบ: โรงเรียนวัดบ้านท่าอิฐ ^{จังหวัด} นนทบุรี ^{เป็นค่า} วัด

ที่	รายการ	น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ					คะแนน รวม
			5	4	3	2	1	
1. ความสำคัญของผลงาน / ที่มาของการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (20 คะแนน)								
	1.1 ความเป็นมาและสภาพปัญหา	2				✓		4
	1.2 แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา	2				✓		4
2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงาน (5 คะแนน)								
	การกำหนดจุดประสงค์และเป้าหมาย	1				✓		2
3. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการผลิตผลงาน (30 คะแนน)								
	3.1 การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม	2		✓				8
	3.2 การดำเนินงานตามกิจกรรม	2	✓					10
	3.2 การใช้ทรัพยากร	2	✓					10
4. ผลการดำเนินการ/ ประโยชน์ที่ได้รับ (15 คะแนน)								
	4.1 ผลที่เกิดตามจุดประสงค์	1	✓					5
	4.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน	1	✓					5
	4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ	1	✓					5
5. ปัจจัยความสำเร็จ (10 คะแนน)								
	สิ่งที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ	2	✓					10
6. บทเรียนที่ได้รับ (5 คะแนน)								
	การระบุข้อมูลที่ได้รับจากการผลิตและการนำผลงานไปใช้	1	✓					5
7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (15 คะแนน)								
	7.1 การเผยแพร่	2	✓					10
	7.2 การได้รับการยอมรับ/ รางวัลที่ได้รับ	1				✓		2
รวมคะแนน (คะแนนเต็ม 100)		20						80

ข้อเสนอแนะ: โรงเรียนต้นแบบมีความเป็นเอก เป็นตัวอย่างที่ดีในการปฏิบัติ
วัตถุประสงค์ที่ชัดเจนและการมีตัวอย่างที่ดี มีข้อเสนอแนะที่ดีของงาน

(ลงชื่อ) พรวิจิตร กรรมการ
(นางสาวพรวิจิตร อารีรัตน์)



