



นวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

BEST PRACTICE

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
โรงเรียนมารีย์อุนสุรณ ด้วยรูปแบบ MARIE MODEL



ฝ่ายวิชาการ

นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมลและคณะ

โรงเรียนมารีย์อุนสุรณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ



นวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

BEST PRACTICE

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ด้วยรูปแบบ MARIE MODEL

โดย

ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

พ.ศ. 2566

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ชื่อผลงาน (Best Practice) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ด้วยรูปแบบ MARIE MODEL

ชื่อผู้เสนอ นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนมารีย์
อนุสรณ์ และคณะ

1. ความสำคัญและความเป็นมา

การศึกษามีบทบาทสำคัญในการช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาทางด้านสติปัญญา บุคลิกภาพและช่วยให้มีความสำเร็จในชีวิต ทุกประเทศจึงหาทางส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณภาพมีมาตรฐานความเป็นเลิศซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กล่าวว่า การจัดกระบวนการการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน ซึ่งจะช่วยพัฒนาผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะและสมรรถนะโดยตรง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นองค์ประกอบอย่างหนึ่งที่บ่งบอกถึงคุณภาพทางการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียนซึ่งนับตั้งแต่กระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจการวัดและประเมินผลทางการศึกษาสู่ระดับสถานศึกษา การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนทั้งในระดับการเรียนการสอน การตัดสินใจได้-ตก และอนุมัติความสำเร็จการศึกษาเป็นอำนาจของสถานศึกษาถึงแม้ว่าการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั่วประเทศจะใช้หลักสูตรเดียวกัน แต่ความหลากหลายในการปฏิบัติ เรื่องรูปแบบการเรียนการสอนตลอดจนการวัดและประเมินผลนั้นเป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษา 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่างๆเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของสถานศึกษาทั้งข้อมูลที่ได้จากการประเมินในระดับชั้นที่เข้าสอบเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่จะต้องจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนดังที่ได้กล่าวมาจึงได้นำผลการทดสอบระดับชาติได้แก่ RT , NT , O-NET ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2565 มาทำการวิเคราะห์กำหนดเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูด้วยรูปแบบการจัดการแบบ MARIE MODEL ขับเคลื่อนโดยวงจรคุณภาพ PDCA + A โดยมีการติดตามผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาในทุกด้านอย่างเท่าเทียมกันมีคุณภาพและเต็มศักยภาพวัดและประเมินผลด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐานและวิธีการที่หลากหลายทั้งนี้เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาในทุกด้านเท่าเทียมกันมีคุณภาพและเต็มศักยภาพ

2. จุดประสงค์ของการดำเนินงาน

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT , NT , O-NET
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างครอบคลุมและเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมายของการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยสูงเท่าร้อยละ 80 ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้
2. นักเรียนมีผลทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผลทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผลทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
3. ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป
4. ผลประเมินสมรรถนะอยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป

4. แนวคิด /Model

MARIE MODEL เป็นรูปแบบการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ด้วยกระบวนการคุณภาพ PDCAA ส่งผลในเชิงประจักษ์ของประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานซึ่งเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมเป็นฐาน



M : Man, Money, Materiel, Management เป็นขั้นตอนการวางแผน ระดมความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ การพัฒนาบุคลากร การจัดสรรงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือทรัพยากรต่างๆ อย่างคุ้มค่าและวิธีการบริหารจัดการที่หลากหลาย รวมทั้งร่วมกันตั้งเป้าหมายของโรงเรียน

A : Accomplish เป็นขั้นตอนการดำเนินการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ได้วางแผนไว้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายและมีการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการบริหารจัดการ จนประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

R : Reinforcing เป็นขั้นตอนการนิเทศ กำกับ ติดตาม วัดผลประเมินผล ด้วยวิธีการที่หลากหลายและมีการเสริมพลังใจด้วยกระบวนการโค้ช (Coach) ด้วยพลังบวกเพื่อสร้างความยั่งยืนและความเป็นวิถีชีวิต

I : Information Network เป็นขั้นตอนการขยายผลเครือข่ายไปสู่ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ โดยมีการบูรณาการนำสื่อเทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือ

E : Enunsisate เป็นขั้นตอนการเผยแพร่คุณงามความดี ผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จสู่สาธารณชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องด้วยการใช้วิธีการที่หลากหลายผ่านช่องทางสื่อต่างๆ ของโรงเรียนมาเรียอนุสรณ์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน Page Facebook กลุ่ม Line Tittok Instaram แอปพลิเคชันโรงเรียน (School Bright) ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้

แนวคิดและความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยครูใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง Active Learning คือกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือกระทำและได้ใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่เขาได้กระทำลงไป เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้สมมติฐานพื้นฐาน 2 ประการคือ

- 1) การเรียนรู้เป็นความพยายามโดยธรรมชาติของมนุษย์
- 2) แต่ละบุคคลมีแนวทางในการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน โดยผู้เรียนจะถูกเปลี่ยนบทบาทจากผู้รับความรู้ไปสู่การมีส่วนร่วมในการสร้างความรู้

5. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้นำวงจรหรือแนวคิดการบริหารงาน MARIE MODEL ที่ขับเคลื่อนโดยวงจรคุณภาพ PDCAA มาใช้เป็นกรอบในการดำเนินการพัฒนา นวัตกรรมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งประกอบไปด้วยการวางแผน P (Plan) การลงมือปฏิบัติ D (Do) การตรวจสอบ C (Check) และการพัฒนาปรับปรุงแก้ไข A (Action) โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นวางแผน (Plan)

5.1.1 ผู้บริหาร คณะครูบุคลากรร่วมกันวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของแต่ละชั้นเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT , NT , O-NET) เพื่อกำหนดเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล

5.1.2 ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้ที่ในแผนระบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกิจกรรม Active Learning ดังนี้

1. ชี้นำ
2. ชี้นสอน
3. ชี้นฝึกปฏิบัติ
4. ชี้นำไปใช้
5. ชี้นสรุป

ขั้นสังเกตการสอน สังเกตกระบวนการปฏิบัติและผลการปฏิบัติและสังเกตพฤติกรรมสะท้อนผลวิเคราะห์ประเมินผลอภิปรายสรุป

5.1.3 ครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จัดทำใบงานชิ้นงานเสริมให้กับผู้เรียน และจัดเตรียมข้อสอบความสามารถด้านการอ่าน (RT) ข้อสอบทบทวนความสามารถด้านภาษาไทย ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ (NT) มาสอนเสริมให้กับผู้เรียน

5.1.4 ครูผู้สอนในกลุ่มสาระหลักที่ใช้ในการดำเนินการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดทำแบบฝึกหัด ใบงาน ชิ้นงาน เสริมให้กับผู้เรียนทั้งในเวลาและนอกเวลาตามที่โรงเรียนกำหนดเป็นจุดเน้นหรือดำเนินการเป็นปกติอยู่แล้ว เช่น กิจกรรมเสริมการอ่าน กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ฝึกหัดทำโจทย์ต่างๆ ให้ดำเนินการซ้ำๆบ่อยๆให้เกิดความชำนาญ

5.1.5 ครูผู้สอนแต่ละวิชาดำเนินการจัดทำแบบทดสอบที่ระบุตัวชี้วัด จัดทำเป็นข้อสอบ ใ้หัววัดและประเมินผลนักเรียน

5.2 ขั้นการปฏิบัติตามแผน (DO)

5.2.1 ครูผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ในแผนระบ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ A ของแต่ละรายวิชาและมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่ หลากหลาย

5.2.2 ครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สอนเสริมด้วยแบบฝึกหัดหรือสื่อการ เรียนการสอนที่ช่วยพัฒนาด้านการอ่านให้กับนักเรียน

5.2.3 ครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จัดกิจกรรมสอนเสริมให้กับนักเรียน เช่น สอบเสริมการอ่าน

5.2.4 ครูผู้สอนในกลุ่มสาระหลัก 4 สาระวิชาที่มีการดำเนินการทดสอบระดับชาติ (O- NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลสอบ

5.3 ขั้นที่ 3 ตรวจสอบ (Check)

มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนปกติที่มีการวัดและประเมินผลระดับ ห้องเรียนที่มีความหลากหลายและติดตามการสอนเสริมและเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนที่จะทำ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

5.4 ขั้นที่ 4 การปรับปรุง (Action)

มีกิจกรรมและเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการสอนเสริมหรือ ติว เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมการสอนเสริม

5.5 การชื่นชม

โรงเรียนให้การยกย่องชมเชย ชื่นชมนักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติชั้น พื้นฐาน (RT , NT , O-NET) ที่มีคะแนนตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปทุกวิชาของการทดสอบระดับชาติ เพื่อ เป็นขวัญกำลังใจให้กับนักเรียนที่มีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ เป็นแรงกระตุ้นให้นักเรียนอื่นๆเพื่อพัฒนา ตนเองต่อไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook โรงเรียน เว็บไซต์โรงเรียน กลุ่มออนไลน์ของ ห้องเรียน และมอบรางวัลให้นักเรียนที่มีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติชั้นพื้นฐาน (RT , NT , O-NET) ที่มีคะแนนเต็ม 100

6. ปัจจัยความสำเร็จ “โดยใช้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศและทำต่อเนื่องทำให้ประสบผลสำเร็จเป็นที่ยอมรับ ดังนี้”

- 6.1 ความพร้อมของนักเรียน ทั้งด้านความรู้ ความตั้งใจ ความมุ่งมั่นในการเรียนและการสอนเสริม
- 6.2 การสนับสนุนของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง
- 6.3 การตระหนักถึงความสำคัญและการให้ความร่วมมือในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทั้งในระดับสถานศึกษาและการทดสอบระดับชาติ ของคณะครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง
- 6.4 การนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติมาทำการวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางแก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- 6.5 การนำการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดคณะครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- 6.6 การนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ ทำให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียนมากขึ้น

7. บทเรียนที่ได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถพัฒนาความรู้ ความสามารถในทุกๆด้านได้อย่างเท่าเทียมเหมาะสมและเต็มศักยภาพ
- 7.2 นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้จากการทำแบบทดสอบเดิมทำให้นักเรียนมีความรู้คุ้นชินในการทำแบบทดสอบ สามารถเข้าใจได้เมื่อมีการทดสอบจริง
- 7.3 โรงเรียนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติของทุกระดับได้อย่างเป็นระดับและต่อเนื่อง

8. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้

- 8.1 เผยแพร่การทำงานภายในโรงเรียนโดยเผยแพร่เป็นเอกสารให้กับคุณครูและบุคลากร ได้รับทราบจากการประชุมชี้แจงประจำเดือน
- 8.2 ประชาสัมพันธ์ผลงานที่ประสบผลสำเร็จด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook โรงเรียน เว็บไซต์โรงเรียน ไลน์กลุ่มโรงเรียน ไลน์กลุ่มประชาสัมพันธ์ของสำนักงานศึกษาธิการ กลุ่มโรงเรียนเอกชน แจ้งข่าวแสดงความชื่นชมในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา งานประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น

จากผลของการดำเนินงาน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80
2. ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT / NT / O-NET สูงกว่าระดับประเทศ
3. ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน โดยในแต่ละปีการศึกษาได้ส่งนักเรียนเข้าสู่เวทีการแข่งขันต่างๆ ได้รับรางวัลจากเวทีการแข่งขันต่างๆ โดยนักเรียนได้ประสบการณ์ความรู้จากครูผู้สอนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ซึ่งได้รับความพึงพอใจจากคุณครูและผู้ปกครอง



9. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

รายงานผลการทดสอบ RT (Reading test) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1131100003		ชื่อโรงเรียน : มารีย์อนุสรณ์						
ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่พิเศษ		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : เมืองบุรีรัมย์		จังหวัด : บุรีรัมย์		
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์		ศึกษาธิการจังหวัด : บุรีรัมย์		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 13		ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 310 คน (ปกติ : 310 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)						
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	91.64		78.74	77.36	74.46	74.14	
	S.D.	8.55		12.30	12.67	14.31	13.60	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	85.70		72.27	71.96	70.93	71.86	
	S.D.	7.82		8.68	9.00	9.73	9.45	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	88.67		75.52	74.68	72.72	73.02	
	S.D.	15.21		19.09	19.73	22.18	21.18	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
<p>การอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง รวม 2 ด้าน</p> <p>โรงเรียน จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด ประเทศ</p>								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	273	88.06	23	7.41	9	2.90	5	1.61
การอ่านรู้เรื่อง	248	80.00	49	15.80	12	3.87	1	0.32
รวม 2 ด้าน	270	87.09	28	9.03	10	3.22	2	0.64

รายงานผลการทดสอบ RT (Reading test) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2564



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1131100003		ชื่อโรงเรียน : มารีย์อนุสรณ์						
ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่พิเศษ		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : เมืองบุรีรัมย์		จังหวัด : บุรีรัมย์		
สังกัดย่อย : ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์		ศึกษาธิการจังหวัด : บุรีรัมย์		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 13		ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 280 คน (ปกติ : 280 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)						
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	79.30	72.71	71.85	72.35	74.95	69.95	
	S.D.	14.78	15.55	14.17	13.56	13.81	13.98	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	79.77	73.24	71.08	71.94	74.14	72.79	
	S.D.	8.41	9.58	9.55	9.30	9.29	9.43	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	79.54	72.97	71.46	72.15	74.56	71.38	
	S.D.	21.01	23.01	21.65	20.79	20.94	21.43	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
<p>การอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง รวม 2 ด้าน</p> <p> ■ โรงเรียน ■ จังหวัด ■ ศึกษาธิการภาค ■ สังกัด ■ ประเทศ </p>								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	194	69.28	42	15.00	16	5.71	28	10.00
การอ่านรู้เรื่อง	187	66.78	77	27.50	15	5.35	1	0.35
รวม 2 ด้าน	194	69.28	48	17.14	31	11.07	7	2.50

รายงานผลการทดสอบ RT (Reading test) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2565



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1131100003		ชื่อโรงเรียน : มารีย์อนุสรณ์						
ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่พิเศษ		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : เมืองบุรีรัมย์		จังหวัด : บุรีรัมย์		
สังกัดย่อย : ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์		ศึกษาธิการจังหวัด : บุรีรัมย์		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 13		ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 278 คน (ปกติ : 276 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 2 คน)						
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	94.84	82.59	81.84	80.21	78.07	77.38	
	S.D.	7.36	13.44	12.04	12.24	13.43	12.98	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	83.84	76.92	77.38	76.85	77.04	77.19	
	S.D.	7.10	9.43	8.38	8.58	9.24	8.91	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	89.33	79.75	79.61	78.53	77.55	77.28	
	S.D.	13.04	21.34	18.67	19.00	20.82	20.11	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
<p>การอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง รวม 2 ด้าน</p> <p>โรงเรียน จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด ประเทศ</p>								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	255	92.39	13	4.71	4	1.44	4	1.44
การอ่านรู้เรื่อง	216	78.54	50	18.18	8	2.90	1	0.36
รวม 2 ด้าน	249	90.54	18	6.54	8	2.90	0	0.00

รายงานผลการทดสอบ RT (Reading test) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2566



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

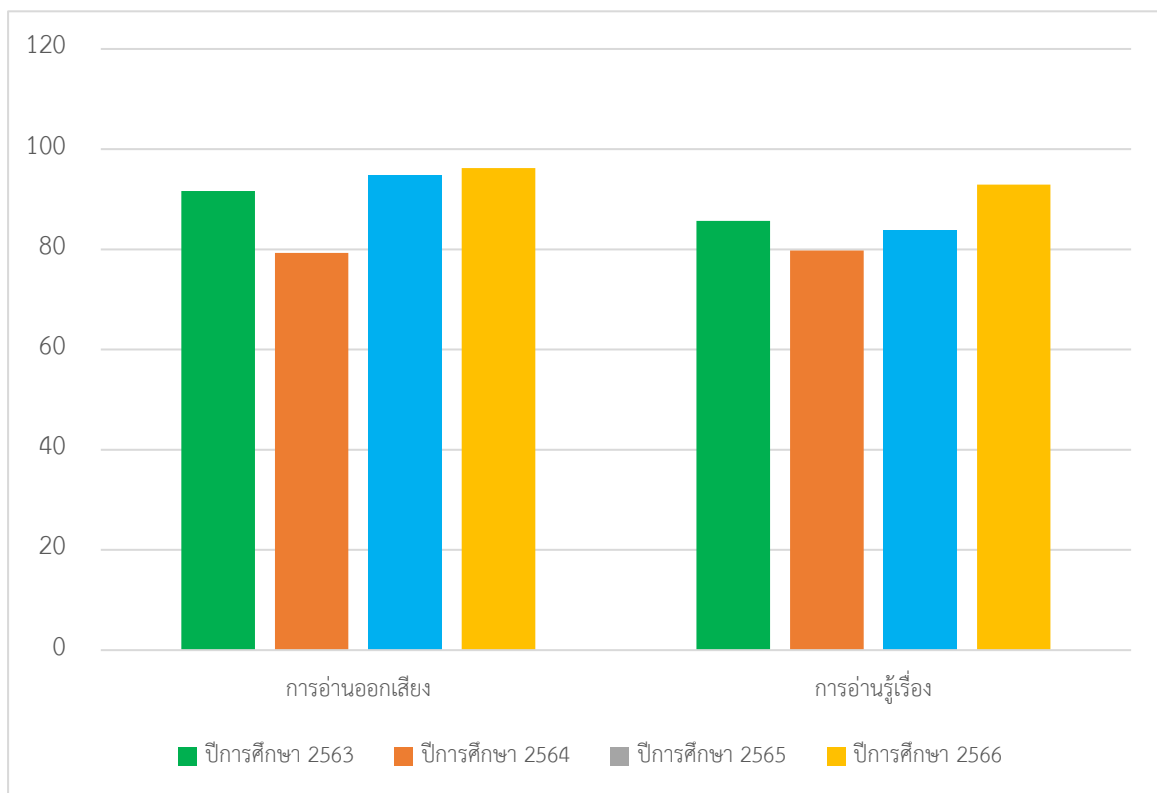
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1131100003			ชื่อโรงเรียน : มารีย์อนุสรณ์					
ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่พิเศษ		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : เมืองบุรีรัมย์		จังหวัด : บุรีรัมย์		
สังกัดย่อย : ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์			ศึกษาธิการจังหวัด : บุรีรัมย์		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 13		ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ	
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน				จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 284 คน (ปกติ : 283 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 1 คน)				
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	96.23	85.57	82.87	82.77	80.64	79.93	
	S.D.	6.31	11.65	11.64	11.50	12.90	12.48	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	92.91	81.28	76.27	77.50	78.18	78.06	
	S.D.	5.39	9.03	9.14	8.98	9.44	9.20	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	94.57	83.43	79.57	80.13	79.42	79.00	
	S.D.	10.57	19.04	18.88	18.61	20.51	19.91	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
<p>กราฟแท่งเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ</p> <p>การอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง รวม 2 ด้าน</p> <p>โรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด ประเทศ</p>								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	269	95.05	8	2.82	3	1.06	3	1.06
การอ่านรู้เรื่อง	264	93.28	16	5.65	3	1.06	0	0.00
รวม 2 ด้าน	268	94.69	9	3.18	6	2.12	0	0.00

รายงานผลการทดสอบ RT (Reading test) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2563 - 2566

ตาราง แสดงความสามารถในการอ่านของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)

ด้าน	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
การอ่านออกเสียง	91.64	79.30	94.84	96.23
การอ่านรู้เรื่อง	85.70	79.77	83.84	92.91
รวม 2 ด้าน	88.67	79.54	89.33	94.57

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบ RT (Reading test) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2563 - 2566



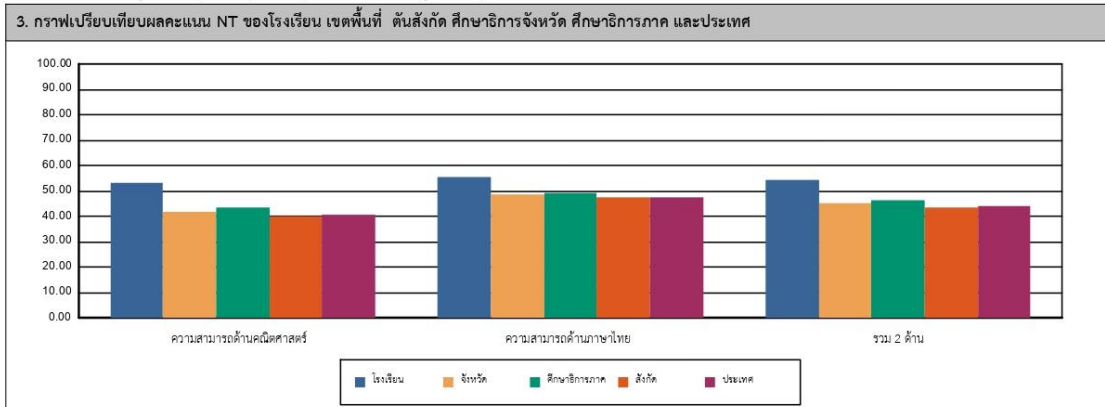
รายงานผลการทดสอบ NT (National Test) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน :	1131100003	ชื่อโรงเรียน :	มารีย์อนุสรณ์	ขนาดโรงเรียน :	ใหญ่พิเศษ		
ที่ตั้งโรงเรียน :	นอกเมือง	อำเภอ :	เมืองบุรีรัมย์	จังหวัด :	บุรีรัมย์		
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา :	ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์			ศึกษาธิการจังหวัด :	บุรีรัมย์		
สังกัด :	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน			ภาค :	ตะวันออกเฉียงเหนือ		
ศึกษาธิการภาค :	สำนักงานศึกษาธิการภาค 13			จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด :	339 คน(ปกติ : 339 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)		
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		เขตพื้นที่ (N=25)	จังหวัด (N=872)	ศึกษาธิการภาค (N=3,709)	สังกัด (N=1,999)	ประเทศ (N=30,325)	
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	53.25		41.59	43.29	39.91	40.47
	S.D.	20.86		19.25	20.00	19.26	19.13
	กลุ่มคุณภาพ*		ดีมาก	ดี	ดี	ดีมาก	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	55.59		48.39	49.23	47.60	47.46
	S.D.	17.73		16.56	16.85	18.27	17.58
	กลุ่มคุณภาพ*		ดีมาก	ดี	ดี	ดี	ดี
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	54.41		44.99	46.26	43.76	43.97
	S.D.	35.41		32.29	33.33	34.08	33.23
	กลุ่มคุณภาพ*		ดีมาก	ดี	ดี	ดี	ดี

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	101	29.88	105	31.06	91	26.92	41	12.13
ความสามารถด้านภาษาไทย	97	28.61	128	37.75	80	23.59	34	10.02
รวม 2 ด้าน	90	26.62	125	36.98	90	26.62	33	9.76

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

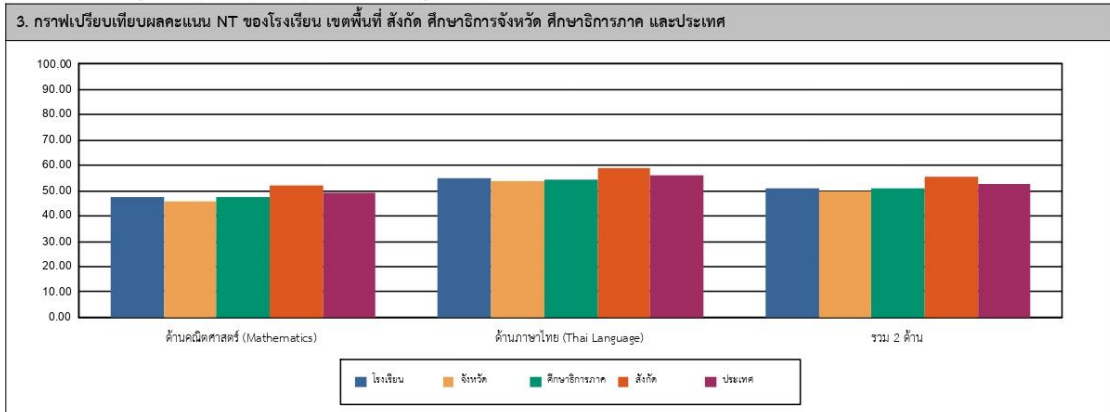
รายงานผลการทดสอบ NT (National Test) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน						
รหัสโรงเรียน :	1131100003	ชื่อโรงเรียน :	มารีย์อนุสรณ์	ขนาดโรงเรียน :	ใหญ่พิเศษ	
ที่ตั้งโรงเรียน :	นอกเมือง	อำเภอ :	เมืองบุรีรัมย์	จังหวัด :	บุรีรัมย์	
สังกัดย่อย :	ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	ศึกษาธิการจังหวัด :	บุรีรัมย์			
สังกัด :	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน			ภาค :	ตะวันออกเฉียงเหนือ	
ศึกษาธิการภาค :	สำนักงานศึกษาธิการภาค 13		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 327 คน(ปกติ : 327 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)			
2. คะแนนสอบ NT						
ด้าน	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด				
		เขตพื้นที่ (N=26)	จังหวัด (N=787)	ศึกษาธิการภาค (N=3,295)	สังกัด (N=1,039)	ประเทศ (N=25,712)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	47.43	46.07	47.34	52.05	49.44
	S.D.	19.30	21.05	20.81	21.52	21.41
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้	ดี	ดี	พอใช้	พอใช้
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	54.70	53.84	54.65	59.05	56.14
	S.D.	19.70	19.90	19.33	20.05	20.17
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้	ดี	ดี	พอใช้	พอใช้
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	51.07	49.97	51.00	55.57	52.80
	S.D.	35.52	37.93	37.02	38.28	38.60
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้	ดี	ดี	พอใช้	พอใช้

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	66	20.18	92	28.13	131	40.06	38	11.62
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	104	31.80	104	31.80	67	20.48	52	15.90
รวม 2 ด้าน	74	22.62	112	34.25	106	32.41	35	10.70

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

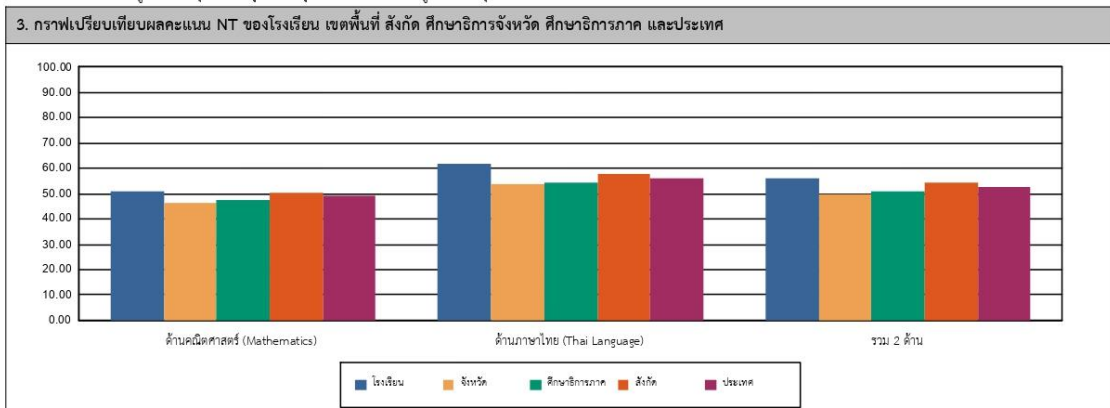
รายงานผลการทดสอบ NT (National Test) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน						
รหัสโรงเรียน : 1131100003	ชื่อโรงเรียน : มารีย์อนุสรณ์	ขนาดโรงเรียน : ใหญ่พิเศษ				
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง	อำเภอ : เมืองบุรีรัมย์	จังหวัด : บุรีรัมย์				
สังกัดย่อย : ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์		ศึกษาธิการจังหวัด : บุรีรัมย์				
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน		ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ				
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 294 คน(ปกติ : 292 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 2 คน)					
2. คะแนนสอบ NT						
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด				
		โรงเรียน (N=29)	เขตพื้นที่ (N=871)	จังหวัด (N=3,677)	ศึกษาธิการภาค (N=2,009)	สังกัด (N=29,824)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	51.19	46.14	47.66	50.62	49.12
	S.D.	22.26	21.35	21.40	21.93	21.75
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	61.59	53.93	54.17	57.93	55.86
	S.D.	17.13	19.11	18.87	19.43	19.75
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	56.39	50.04	50.92	54.28	52.50
	S.D.	35.93	37.33	36.91	38.23	38.40
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	83	28.42	73	25.00	94	32.19	42	14.38
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	107	36.64	111	38.01	61	20.89	13	4.45
รวม 2 ด้าน	81	27.73	111	38.01	83	28.42	17	5.82

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

รายงานผลการทดสอบ NT (National Test) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566



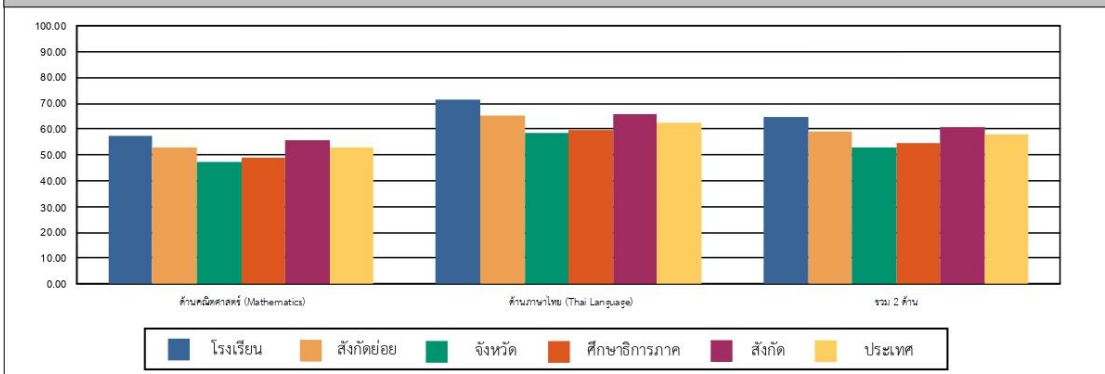
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน	
รหัสโรงเรียน : 1131100003	ชื่อโรงเรียน : มารีย์อนุสรณ์
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง	อำเภอ : เมืองบุรีรัมย์
สังกัดย่อย : ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	ศึกษาธิการจังหวัด : บุรีรัมย์
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 277 คน(ปกติ : 277 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย (N=29)	จังหวัด (N=869)	ศึกษาธิการภาค (N=3,669)	สังกัด (N=2,160)	ประเทศ (N=29,854)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	57.53	52.96	47.46	49.27	55.68	52.97
	S.D.	23.82	22.47	23.39	24.07	23.56	23.85
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี					
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	71.39	65.50	58.44	59.65	65.75	62.58
	S.D.	17.97	20.51	21.29	21.62	21.19	21.92
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี					
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	64.46	59.23	52.95	54.46	60.72	57.78
	S.D.	19.22	19.69	20.46	20.87	20.54	21.07
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี					

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน สังกัดย่อย ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	105	37.90	74	26.71	81	29.24	17	6.13
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	172	62.09	68	24.54	33	11.91	4	1.44
รวม 2 ด้าน	125	45.12	100	36.10	45	16.24	7	2.52

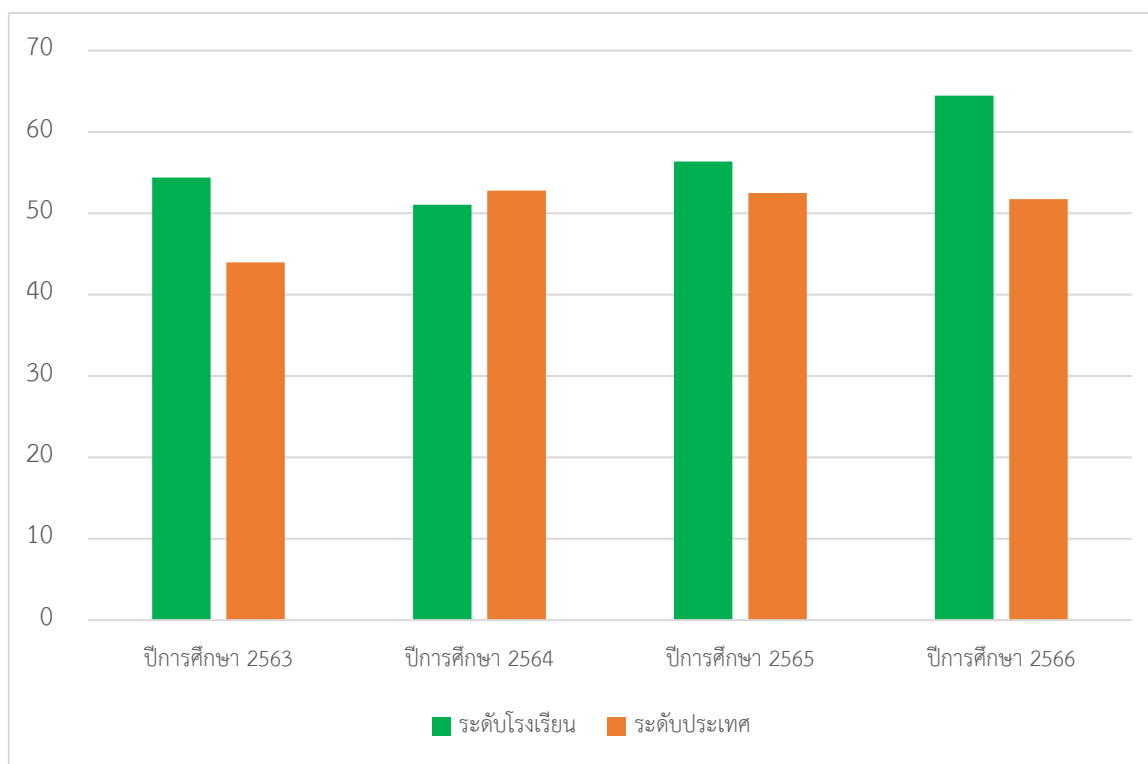
หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

รายงานผลการทดสอบ NT (National Test) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2563 - 2566

ตารางแสดงผลการทดสอบ NT (National Test) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	หมายเหตุ
ปีการศึกษา 2563	339	54.41	43.97	
ปีการศึกษา 2564	327	51.07	52.80	
ปีการศึกษา 2565	328	56.39	52.50	
ปีการศึกษา 2566	277	64.46	57.78	
รวม/เฉลี่ย	932	56.58	51.76	

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบ NT (National Test) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2563 - 2566





เลขที่ สทศ. ๕๗๓๐๔/๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงกชพรรณ วิทย์สถาพงษ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เป็นผู้ที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในความสามารถด้านคณิตศาสตร์
จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้มีความมุ่งมั่นและตั้งใจจนประสบความสำเร็จทางการศึกษาสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 

(ธนู วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ สทศ. ๕๗๓๐๕/๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงชนมณีภา อองจารย์อุตร

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เป็นผู้ที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในความสามารถด้านคณิตศาสตร์
จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้มีความมุ่งมั่นและตั้งใจจนประสบความสำเร็จทางการศึกษาสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 

(ธนู วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ สทศ. ๕๗๓๐๗/๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายธนภูมิ บุญญมาศ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เป็นผู้ที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในความสามารถด้านคณิตศาสตร์
จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้ความมุ่งมั่นและตั้งใจประสบความสำเร็จทางการศึกษาสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ สทศ. ๕๗๓๐๘/๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงนิชัญญา สุนทร

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เป็นผู้ที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในความสามารถด้านคณิตศาสตร์
จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้ความมุ่งมั่นและตั้งใจประสบความสำเร็จทางการศึกษาสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ สทศ. ๕๗๓๑๐/๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงมัทนพร แก้ววัน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เป็นผู้ที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในความสามารถด้านคณิตศาสตร์
จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้มีความมุ่งมั่นและตั้งใจจนประสบความสำเร็จทางการศึกษาสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ สทศ. ๕๗๓๑๑/๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงนัฐธณิชา พิธธรรมวัฒน์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เป็นผู้ที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในความสามารถด้านคณิตศาสตร์
จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้มีความมุ่งมั่นและตั้งใจจนประสบความสำเร็จทางการศึกษาสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ สทศ. ๕๗๓๐๖/๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงชนมณีภา อองอารักษ์อุตร

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เป็นผู้ที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในความสามารถด้านภาษาไทย
จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้มีความมุ่งมั่นและตั้งใจจนประสบความสำเร็จทางการศึกษาสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ สทศ. ๕๗๓๐๘/๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงนัจฉรินทร์ จงปสัมปิติ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เป็นผู้ที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในความสามารถด้านภาษาไทย
จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้มีความมุ่งมั่นและตั้งใจจนประสบความสำเร็จทางการศึกษาสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ สทศ. ๕๗๓๑๒/๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงณัฐณิชา พิรธรรมวัฒน์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เป็นผู้ที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในความสามารถด้านภาษาไทย
จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้มีความมุ่งมั่นและตั้งใจจนประสบความสำเร็จทางการศึกษาสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 

(ธนู วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

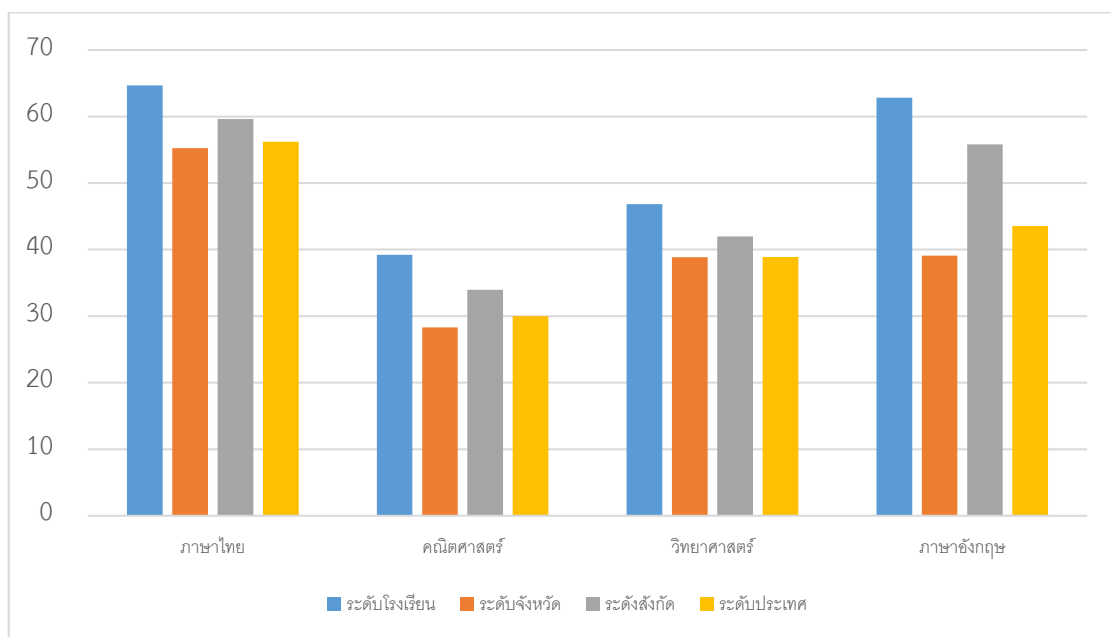
ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่นๆจากผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ)			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดังสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	64.66	55.26	59.62	56.20
คณิตศาสตร์	39.23	28.30	33.98	29.99
วิทยาศาสตร์	46.82	38.85	41.99	38.88
ภาษาอังกฤษ	62.85	39.09	55.83	43.55
เฉลี่ย	53.34	40.10	48.85	42.13

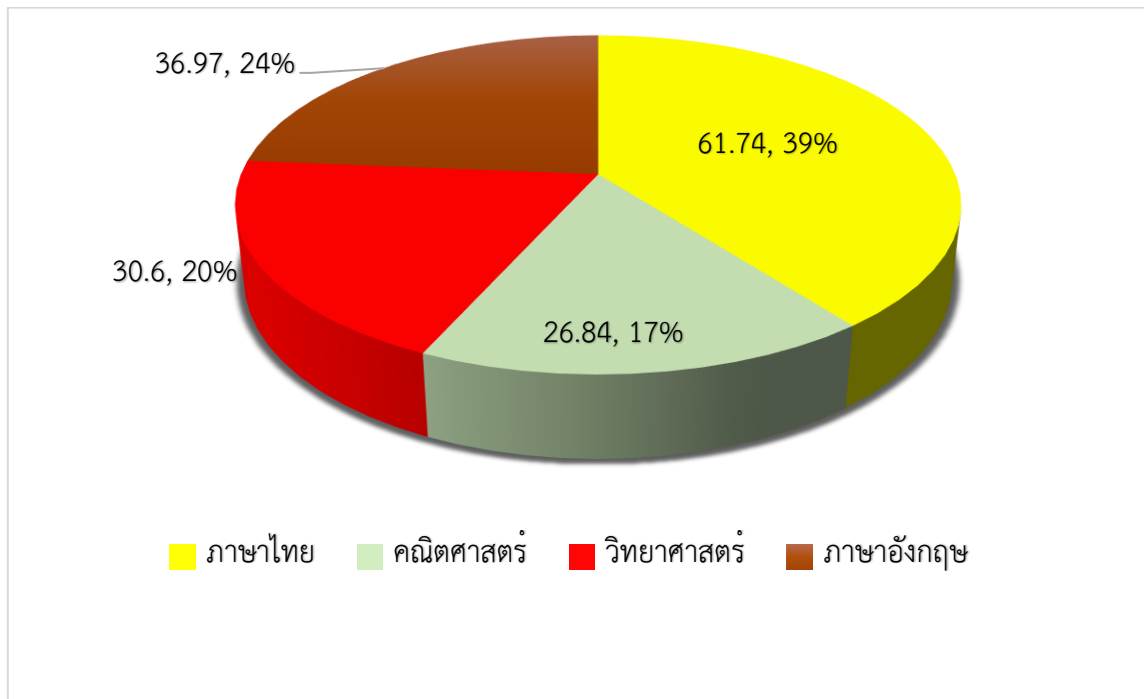
แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่นๆจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563



ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่น ๆ จากผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน
(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ)			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	61.74	54.03	52.94	54.29
คณิตศาสตร์	26.84	24.48	25.48	25.46
วิทยาศาสตร์	30.60	29.36	29.63	29.89
ภาษาอังกฤษ	36.97	32.65	37.01	34.38
เฉลี่ย	39.03	35.13	36.26	36.00

แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่น ๆ จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน
(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563



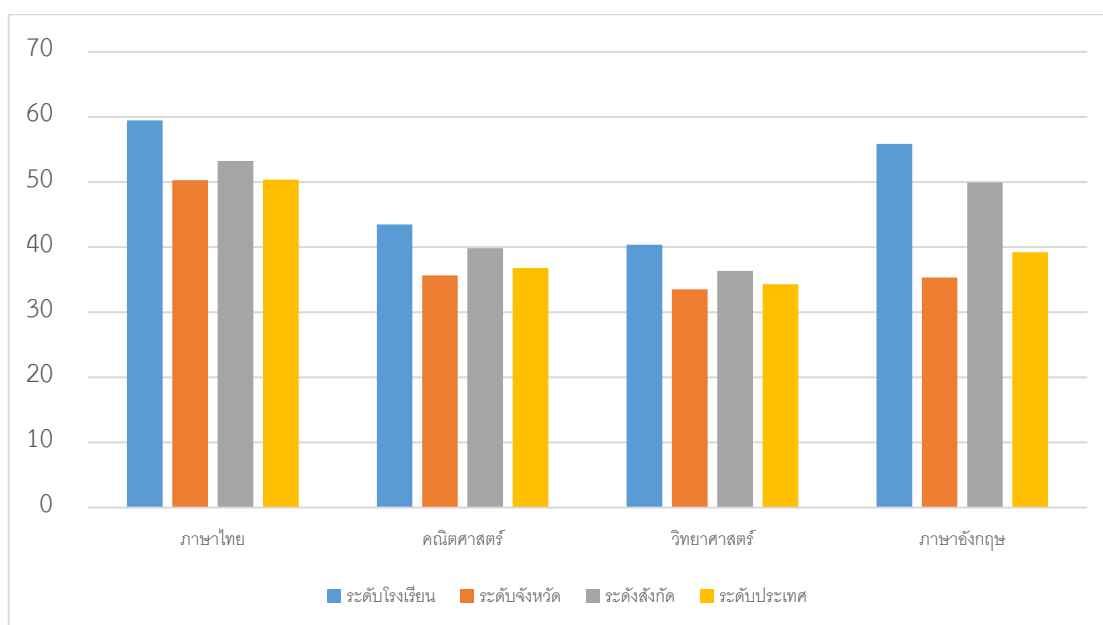
ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่นๆจากผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ)			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดังสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	59.48	50.29	53.25	50.38
คณิตศาสตร์	43.48	35.68	39.85	36.83
วิทยาศาสตร์	40.40	33.54	36.38	34.31
ภาษาอังกฤษ	55.86	35.32	49.92	39.22
เฉลี่ย	49.81	38.81	44.85	40.19

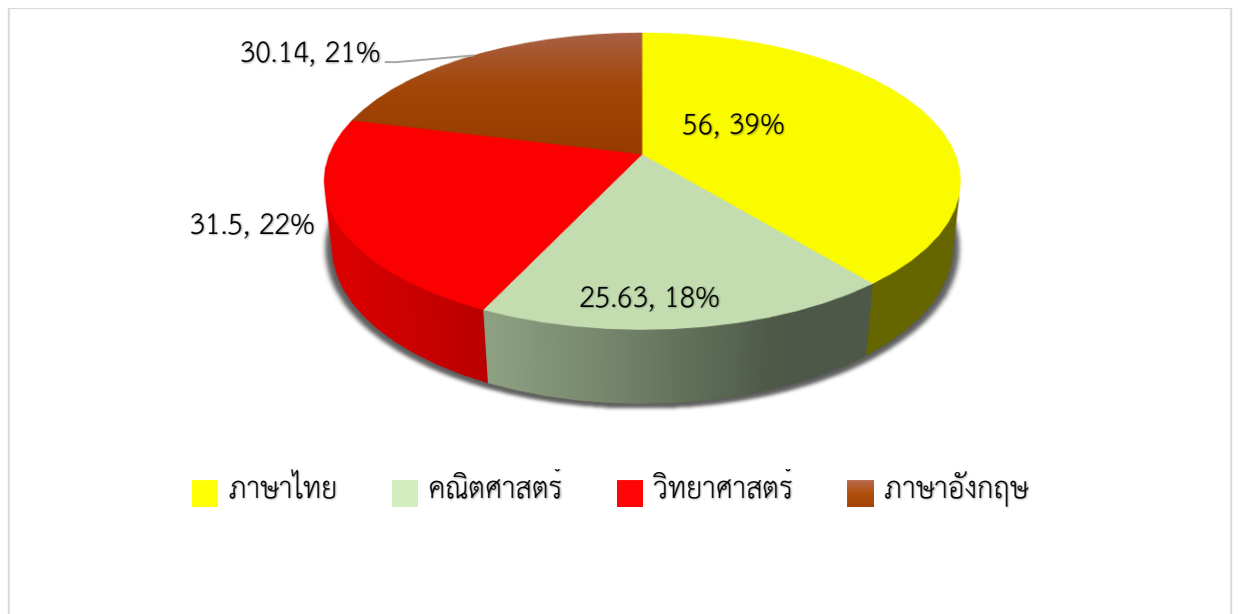
แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่นๆจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564



ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่น ๆ จากผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน
(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	56.00	50.55	49.56	51.19
คณิตศาสตร์	25.63	23.60	24.21	24.47
วิทยาศาสตร์	31.50	31.16	31.12	31.45
ภาษาอังกฤษ	30.14	29.09	33.49	31.11
เฉลี่ย	35.82	33.60	34.60	34.56

แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่น ๆ จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน
(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564



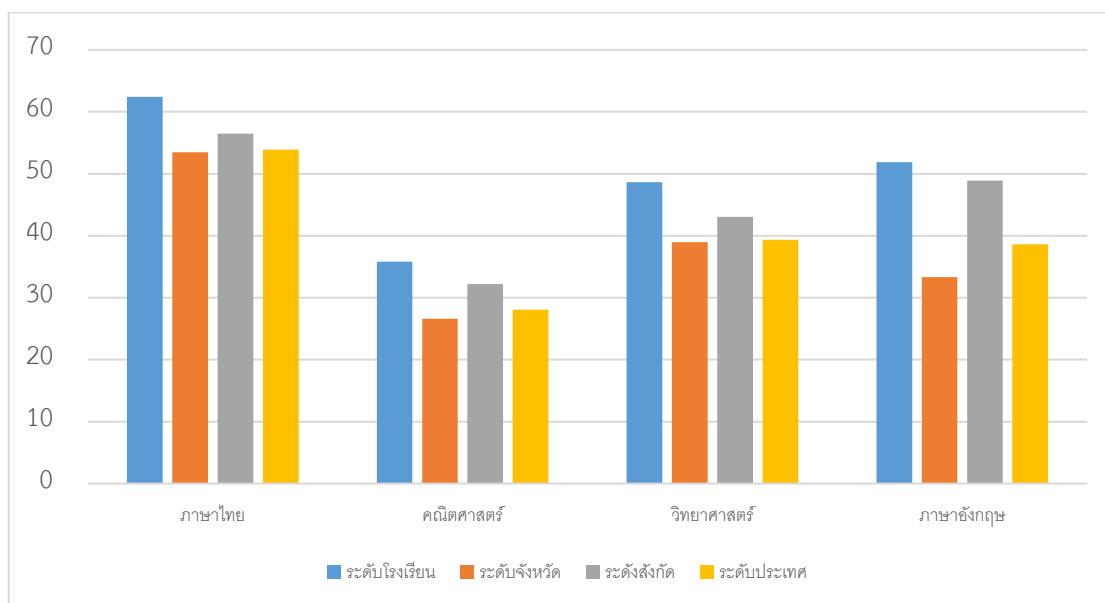
ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่นๆจากผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ)			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดังสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	62.45	53.49	56.48	53.89
คณิตศาสตร์	35.83	26.61	32.19	28.06
วิทยาศาสตร์	48.66	38.98	43.04	39.34
ภาษาอังกฤษ	51.88	33.33	48.90	38.62
เฉลี่ย	49.43	38.85	44.90	38.83

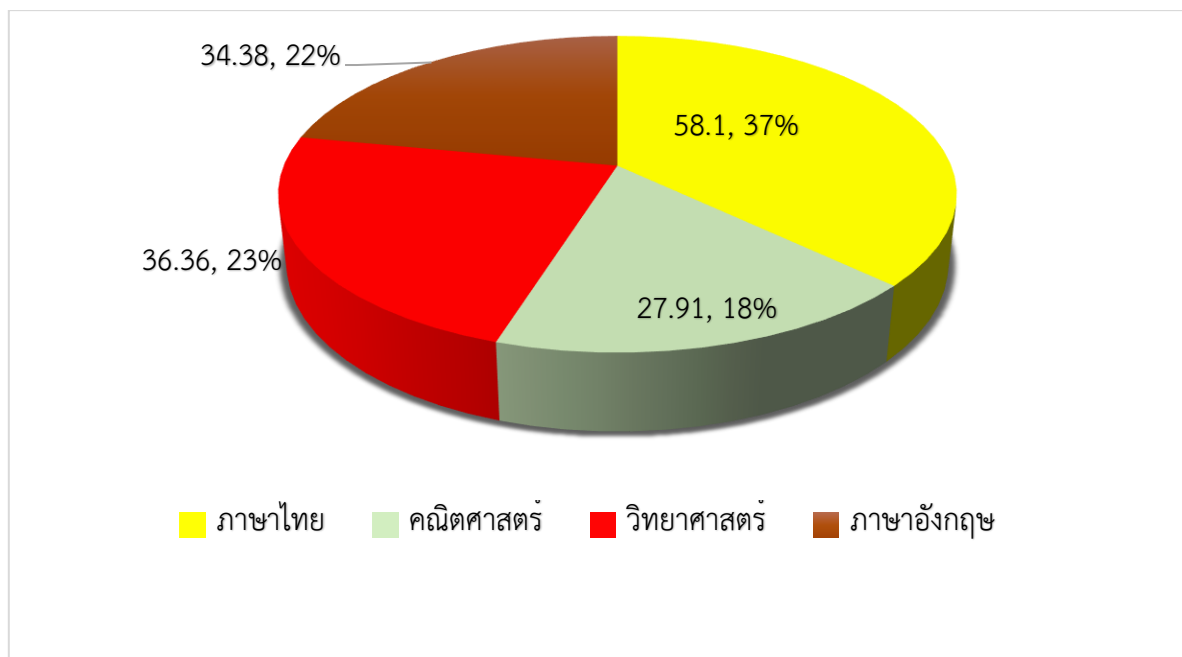
แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่นๆจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565



ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่น ๆ จากผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน
(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	58.10	52.69	50.72	52.95
คณิตศาสตร์	27.91	23.69	23.92	24.39
วิทยาศาสตร์	36.36	32.98	32.68	33.32
ภาษาอังกฤษ	34.38	30.10	34.22	32.05
เฉลี่ย	39.19	34.87	35.39	35.68

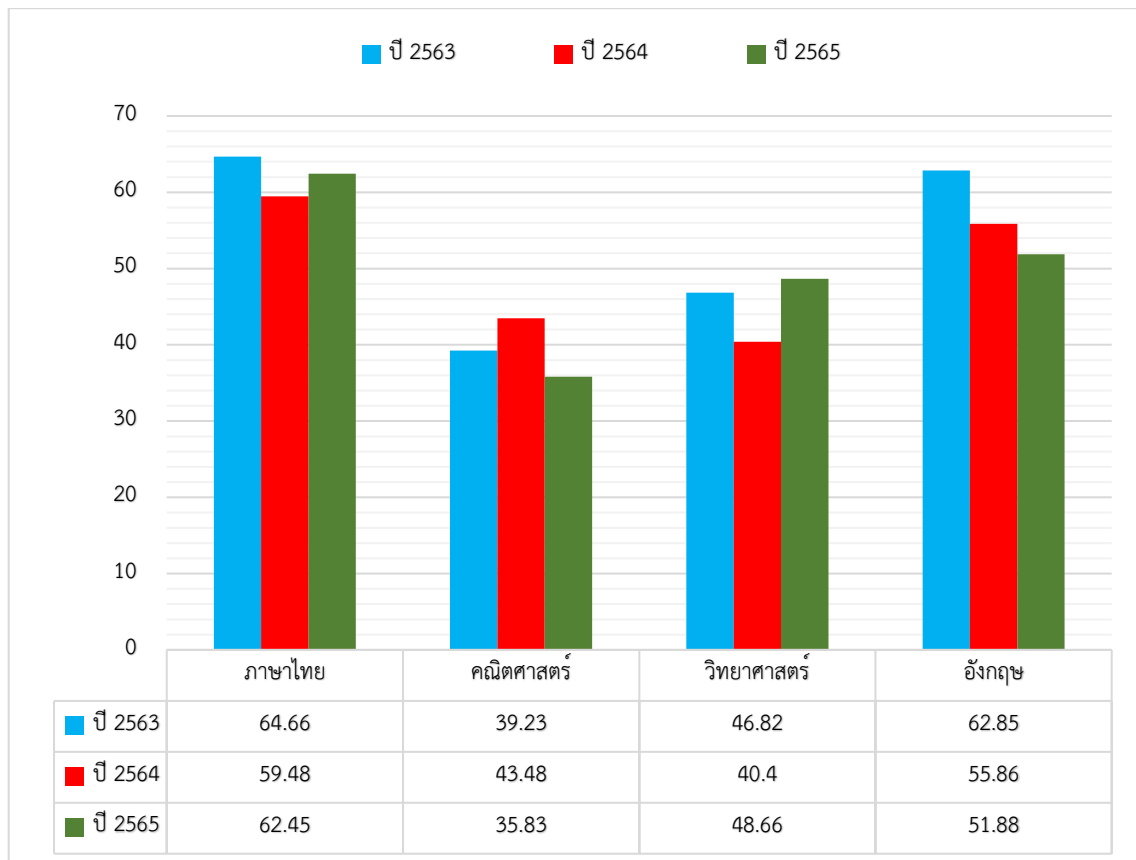
แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่น ๆ จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน
(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565



ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่น ๆ จากผลการทดสอบระดับชาติ
 ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2565

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ปีการศึกษา 2563 จำนวน 344 คน		ปีการศึกษา 2564 จำนวน 320 คน		ปีการศึกษา 2565 จำนวน 333 คน	
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	64.66	56.20	59.48	50.38	62.45	53.89
คณิตศาสตร์	39.23	29.99	43.48	36.83	35.83	28.06
วิทยาศาสตร์	46.82	38.88	40.40	34.31	48.66	39.34
ภาษาอังกฤษ	62.85	43.55	55.86	39.22	51.88	38.62
รวม	53.34	42.13	49.81	40.19	49.43	38.83

แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่น ๆ จากผลการทดสอบระดับชาติ
 ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2565





นักเรียนที่ได้คะแนน O-NET เต็ม 100 คะแนน
ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนราชภัฏวชิรเวศน์ จ.ราชบุรี
Mahachulalongkornrajavidyalaya School, Ratchaburi

ขอแสดงความยินดี
เด็กหญิงวรินทร์ เลาศิลป์สมจิตร
O-NET 100 คะแนนเต็ม
วิชาคณิตศาสตร์

มาธิ์ช่อคุณศรีเกษม สอนกระเสศวิศวกรรมศาสตร์ ด้วยคุณภาพดีเยี่ยม

โรงเรียนราชภัฏวชิรเวศน์ จ.ราชบุรี
Mahachulalongkornrajavidyalaya School, Ratchaburi

ขอแสดงความยินดี
เด็กหญิงกัญญา สครรัมย์
O-NET 100 คะแนนเต็ม
วิชาคณิตศาสตร์

มาธิ์ช่อคุณศรีเกษม สอนกระเสศวิศวกรรมศาสตร์ ด้วยคุณภาพดีเยี่ยม

โรงเรียนราชภัฏวชิรเวศน์ จ.ราชบุรี
Mahachulalongkornrajavidyalaya School, Ratchaburi

ขอแสดงความยินดี
เด็กชายพศิน พิฒชุนทด
O-NET 100 คะแนนเต็ม
วิชาคณิตศาสตร์

มาธิ์ช่อคุณศรีเกษม สอนกระเสศวิศวกรรมศาสตร์ ด้วยคุณภาพดีเยี่ยม

โรงเรียนราชภัฏวชิรเวศน์ จ.ราชบุรี
Mahachulalongkornrajavidyalaya School, Ratchaburi

ขอแสดงความยินดี
เด็กหญิงณัฐมน เญยวิจิตร
O-NET 100 คะแนนเต็ม
วิชาคณิตศาสตร์

มาธิ์ช่อคุณศรีเกษม สอนกระเสศวิศวกรรมศาสตร์ ด้วยคุณภาพดีเยี่ยม

โรงเรียนราชภัฏวชิรเวศน์ จ.ราชบุรี
Mahachulalongkornrajavidyalaya School, Ratchaburi

ขอแสดงความยินดี
เด็กหญิงณรรษา พรหมแดน
O-NET 100 คะแนนเต็ม
วิชาคณิตศาสตร์

มาธิ์ช่อคุณศรีเกษม สอนกระเสศวิศวกรรมศาสตร์ ด้วยคุณภาพดีเยี่ยม



ปีการศึกษา 2563 มีนักเรียนได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน
 นักเรียนที่ได้คะแนน O-NET เต็ม 100 คะแนน วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 5 คน
 นักเรียนที่ได้คะแนน O-NET เต็ม 100 คะแนน วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 4 คน



นักเรียนที่ได้คะแนน O-NET เต็ม 100 คะแนน
ปีการศึกษา 2564

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน
ได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
วิชา คณิตศาสตร์ ประจำปี 2564



เด็กชายธนภฤต ขติธมานัง
100.00 คะแนน



เด็กชายจิรววัฒน์ รุ่งอร่ามศิลป์
100.00 คะแนน



เด็กชายภฤตภักดิ์ แก้วนาชุม
100.00 คะแนน



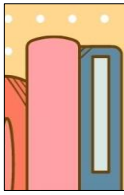
เด็กชายกวีวัฒน์ พิษณุสาริต
100.00 คะแนน



เด็กชายธนวรรณ พินิจ
100.00 คะแนน



เด็กหญิงณัฐณิชาช์ สุกใส
100.00 คะแนน



ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน

ได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

วิชา อังกฤษ ประจำปี 2564



เด็กชายธนกฤต ขติมานัง
100.00 คะแนน



เด็กหญิงณัฐนริย์ โชไธสง
100.00 คะแนน



เด็กหญิงจรูรดา บูชารัมย์
100.00 คะแนน



เด็กชายวิษย เชียงกุล
100.00 คะแนน

ปีการศึกษา 2564 มีนักเรียนได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน

นักเรียนที่ได้คะแนน O-NET เต็ม 100 คะแนน วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 6 คน

นักเรียนที่ได้คะแนน O-NET เต็ม 100 คะแนน วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 4 คน



นักเรียนที่ได้คะแนน O-NET เต็ม 100 คะแนน
ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนนารีรัตน์บุรีรัมย์

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี
จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน

สทศ
NIETS

O-NET ปีการศึกษา 2565
วิชา คณิตศาสตร์

100

เด็กหญิงอัมพรพันธ์ โล่ห์จึงชัยกุล

โรงเรียนนารีรัตน์บุรีรัมย์

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี
จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน

สทศ
NIETS

O-NET ปีการศึกษา 2565
วิชา คณิตศาสตร์

100

เด็กหญิงณัชชุตตา ตั้งอิสระวัฒนะ

โรงเรียนนารีรัตน์บุรีรัมย์

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี
จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน

สทศ
NIETS

O-NET ปีการศึกษา 2565
วิชา คณิตศาสตร์

100

เด็กชายพงศภัง พรหมเด่น

โรงเรียนนารีรัตน์บุรีรัมย์

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี
จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน

สทศ
NIETS

O-NET ปีการศึกษา 2565
วิชา คณิตศาสตร์

100

เด็กหญิงกานต์วี อูรณการ

โรงเรียนนารีรัตน์บุรีรัมย์

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี
จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน

สทศ
NIETS

O-NET ปีการศึกษา 2565
วิชา คณิตศาสตร์

100

เด็กหญิงนันทมน วรรณไพฑูรกิจ

โรงเรียนนารีรัตน์บุรีรัมย์

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี
จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน

สทศ
NIETS

O-NET ปีการศึกษา 2565
วิชา คณิตศาสตร์

100

เด็กหญิงพิมพ์ชนก มรกตพรต

โรงเรียนพริ้งอรุณบุรีรัมย์
ขอแสดงความชื่นชมและยินดี
 จากผลการสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมสามัญ

สทศ NIETS
O-NET ปีการศึกษา 2565
วิชา ภาษาอังกฤษ
100

เด็กชายพัฒนา มาลาทอง



โรงเรียนพริ้งอรุณบุรีรัมย์
ขอแสดงความชื่นชมและยินดี
 จากผลการสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมสามัญ

สทศ NIETS
O-NET ปีการศึกษา 2565
วิชา ภาษาอังกฤษ
100

เด็กหญิงกานต์ขวัญ อุดมเกาะ



โรงเรียนพริ้งอรุณบุรีรัมย์
ขอแสดงความชื่นชมและยินดี
 จากผลการสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมสามัญ

สทศ NIETS
O-NET ปีการศึกษา 2565
วิชา ภาษาอังกฤษ
100

เด็กชายรัชกร ดือประโคน



โรงเรียนพริ้งอรุณบุรีรัมย์
ขอแสดงความชื่นชมและยินดี
 จากผลการสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมสามัญ

สทศ NIETS
O-NET ปีการศึกษา 2565
วิชา ภาษาอังกฤษ
100

เด็กชายศิวกร รัตนบรรณกิจ



โรงเรียนพริ้งอรุณบุรีรัมย์
ขอแสดงความชื่นชมและยินดี
 จากผลการสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมสามัญ

สทศ NIETS
O-NET ปีการศึกษา 2565
วิชา ภาษาอังกฤษ
100

เด็กชายกฤตนิยม เกตมณี



โรงเรียนพริ้งอรุณบุรีรัมย์
ขอแสดงความชื่นชมและยินดี
 จากผลการสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมสามัญ

สทศ NIETS
O-NET ปีการศึกษา 2565
วิชา ภาษาอังกฤษ
100

เด็กหญิงปณาลี ไชยรัมย์





ปีการศึกษา 2565 มีนักเรียนได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน
 นักเรียนที่ได้คะแนน O-NET เต็ม 100 คะแนน วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 6 คน
 นักเรียนที่ได้คะแนน O-NET เต็ม 100 คะแนน วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 10 คน



นักเรียนที่ได้คะแนน O-NET เต็ม 100 คะแนน
ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนมหัศจรรย์นครเทพ นุริยธำมาณี

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
O-NET ปีการศึกษา 2566

🏆 **วิชา คณิตศาสตร์**

กัณฐกภูมิ
บุญมະยา

“ 100 ”
คะแนน

โรงเรียนมหัศจรรย์นครเทพ นุริยธำมาณี

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
O-NET ปีการศึกษา 2566

🏆 **วิชา คณิตศาสตร์**

กชกร อ่อนพันธ์ุ

“ 100 ”
คะแนน

โรงเรียนมหัศจรรย์นครเทพ นุริยธำมาณี

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
O-NET ปีการศึกษา 2566

🏆 **วิชา คณิตศาสตร์**

พายุ รุ่งเรือง

“ 100 ”
คะแนน

โรงเรียนมหัศจรรย์นครเทพ นุริยธำมาณี

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
O-NET ปีการศึกษา 2566

🏆 **วิชา คณิตศาสตร์**

กฤติมา
อะเพื่อนรัมย์

“ 100 ”
คะแนน

โรงเรียนมหัศจรรย์นครเทพ นุริยธำมาณี

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
O-NET ปีการศึกษา 2566

🏆 **วิชา คณิตศาสตร์**

กัญญาดา
เลิศกุลภาพ

“ 100 ”
คะแนน

โรงเรียนมหัศจรรย์นครเทพ นุริยธำมาณี

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
O-NET ปีการศึกษา 2566

🏆 **วิชา คณิตศาสตร์**

ปิยรัตน์ โพธิมาศ

“ 100 ”
คะแนน

โรงเรียนมหาวชิราลงกรณ บุรีรัมย์

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
O-NET ปีการศึกษา 2566

🏆 **วิชา คณิตศาสตร์**

ณัฐรัช บุญไชย

“ 100 ”
คะแนน



โรงเรียนมหาวชิราลงกรณ บุรีรัมย์

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
O-NET ปีการศึกษา 2566

🏆 **วิชา คณิตศาสตร์**

รวิษฎ์
โชคชัยรัชดา

“ 100 ”
คะแนน



โรงเรียนมหาวชิราลงกรณ บุรีรัมย์

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
O-NET ปีการศึกษา 2566

🏆 **วิชา คณิตศาสตร์**

ณิชานันท์
ประจําเจริญกิจ

“ 100 ”
คะแนน



โรงเรียนมหาวชิราลงกรณ บุรีรัมย์

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
O-NET ปีการศึกษา 2566

🏆 **วิชา ภาษาอังกฤษ**

พศวัต
วิชรภินันท์ชัย

“ 100 ”
คะแนน



โรงเรียนมหาวชิราลงกรณ บุรีรัมย์

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
O-NET ปีการศึกษา 2566

🏆 **วิชา ภาษาอังกฤษ**

ปกรณ
ประยูรพุมิวณิชย์

“ 100 ”
คะแนน



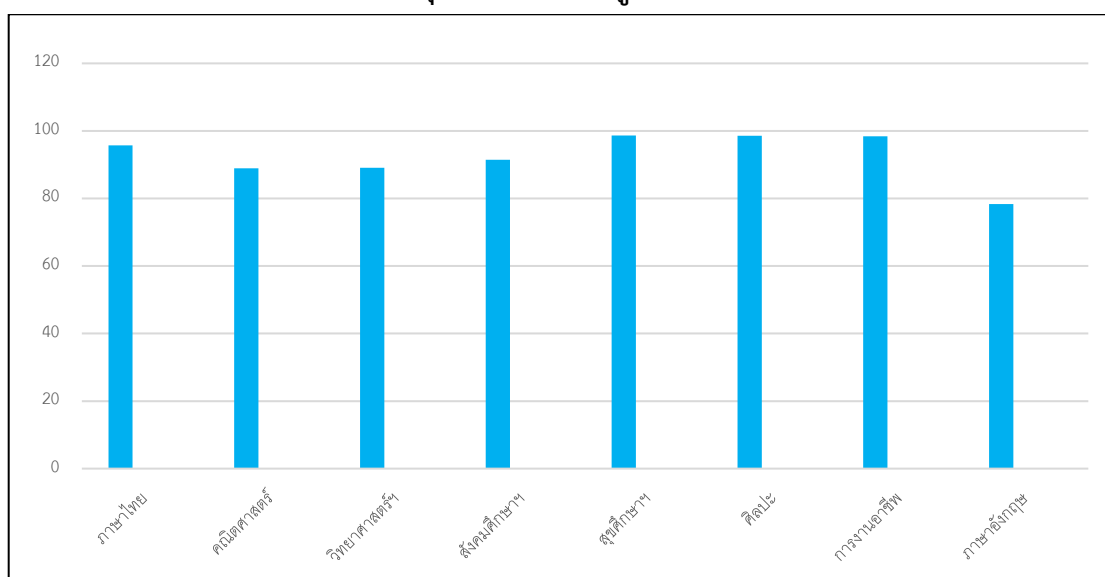
ปีการศึกษา 2566 มีนักเรียนได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน
 นักเรียนที่ได้คะแนน O-NET เต็ม 100 คะแนน วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 9 คน
 นักเรียนที่ได้คะแนน O-NET เต็ม 100 คะแนน วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 2 คน

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ตารางแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป(เฉพาะวิชาพื้นฐาน) จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน						
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ภาษาไทย	97.76	94.46	96.46	95.92	97.33	92.49	95.69
คณิตศาสตร์	98.72	90.38	93.81	89.80	98.52	63.87	88.96
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	96.79	88.92	90.86	94.17	97.33	67.34	89.06
สังคมศึกษาฯ	96.79	86.01	88.50	95.63	94.66	87.86	91.49
ประวัติศาสตร์	93.91	90.38	90.27	97.96	97.92	92.77	93.86
หน้าที่พลเมือง	96.47	95.04	93.22	99.13	97.92	91.04	95.45
สุขศึกษาพลศึกษา	100.00	98.54	98.23	96.21	99.11	100.00	98.66
ศิลปะ	100.00	99.42	98.23	99.42	99.11	95.38	98.56
การงานอาชีพ	100.00	93.00	99.12	98.83	100.00	99.42	98.37
ภาษาต่างประเทศ	86.86	89.80	84.96	67.06	84.87	57.51	78.32
รวม	967.30	925.95	933.66	934.13	966.77	847.68	928.42
เฉลี่ย	96.73	92.59	93.37	93.41	96.68	84.77	92.84

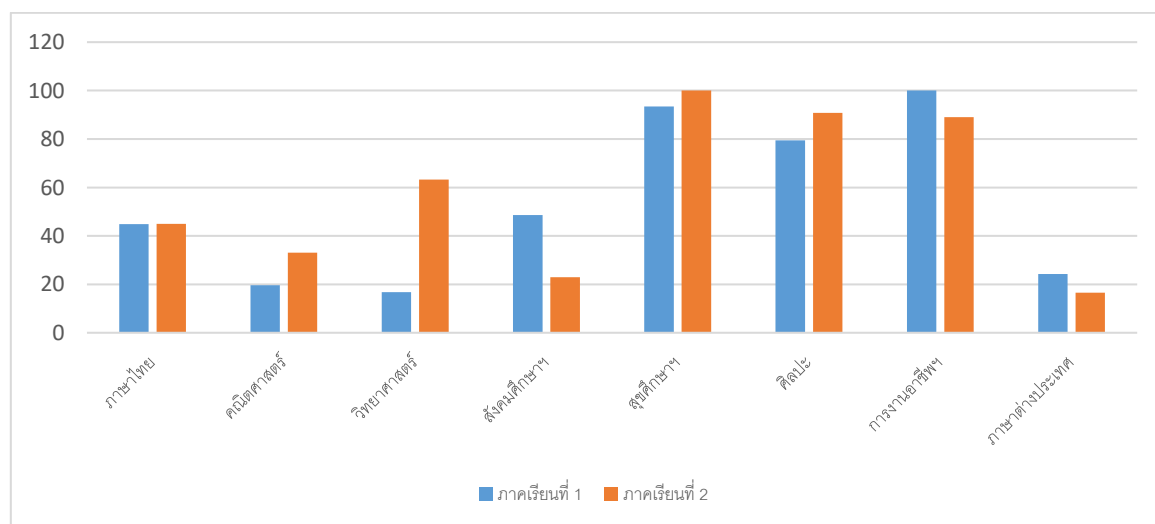
แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563



ตารางแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563		
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป		
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	เฉลี่ย
ภาษาไทย	107	44.86	44.95	44.91
คณิตศาสตร์	107	19.63	33.03	26.33
วิทยาศาสตร์	107	16.82	63.30	40.06
สังคมศึกษาฯ	107	48.60	22.94	35.77
สุขศึกษาฯ	107	93.46	100.00	96.73
ศิลปะ	107	79.44	90.83	85.14
การงานอาชีพฯ	107	100.00	88.99	94.50
ภาษาต่างประเทศ	107	24.30	16.51	20.41

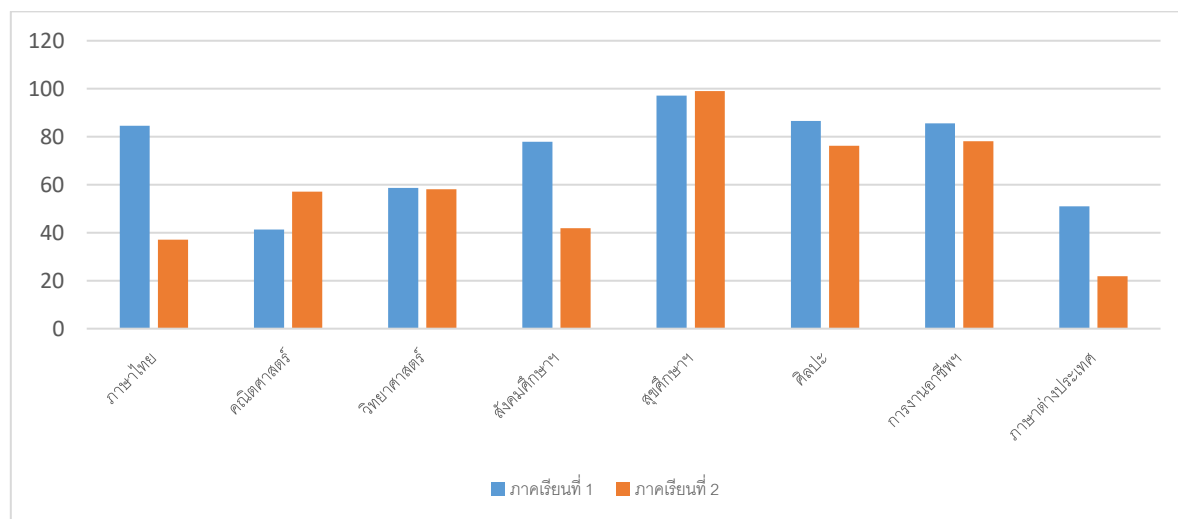
แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563



ตารางแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2563		
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป		
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	เฉลี่ย
ภาษาไทย	105	84.62	37.14	60.88
คณิตศาสตร์	105	41.35	57.14	49.25
วิทยาศาสตร์	105	58.65	58.10	58.38
สังคมศึกษาฯ	105	77.88	41.90	59.89
สุขศึกษาฯ	105	97.12	99.05	98.09
ศิลปะ	105	86.54	76.19	81.37
การงานอาชีพฯ	105	85.58	78.10	81.84
ภาษาต่างประเทศ	105	50.96	21.90	36.43

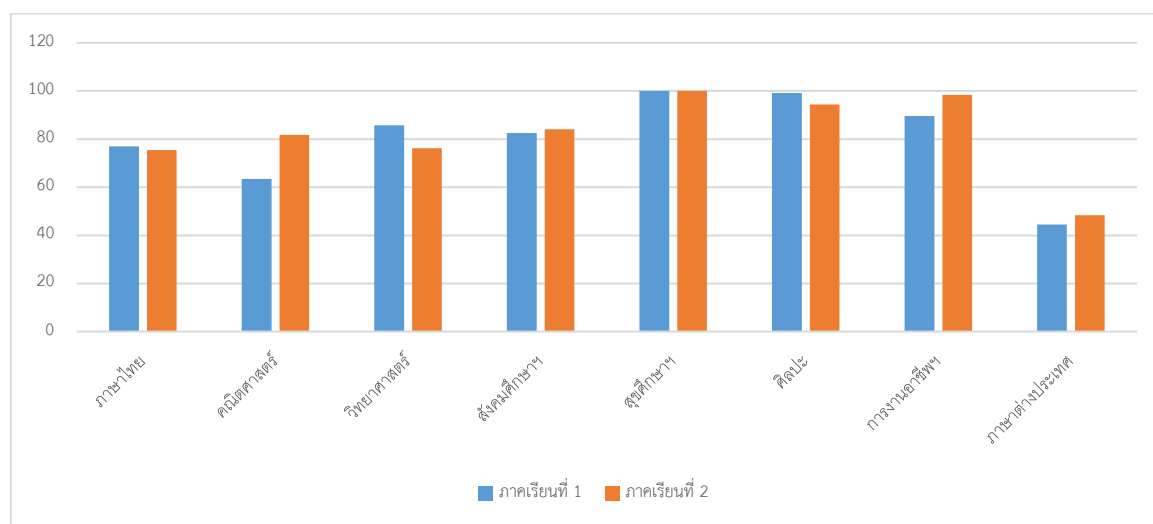
แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2
 ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563



ตารางแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563		
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป		
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	เฉลี่ย
ภาษาไทย	126	76.98	75.40	76.19
คณิตศาสตร์	126	63.49	81.75	72.62
วิทยาศาสตร์	126	85.17	76.19	80.95
สังคมศึกษาฯ	126	82.54	84.13	83.34
สุขศึกษาฯ	126	100.00	100.00	100.00
ศิลปะ	126	99.21	94.44	96.83
การงานอาชีพฯ	126	89.68	98.41	94.05
ภาษาต่างประเทศ	126	44.44	48.41	46.43

แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2
 ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563



แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)

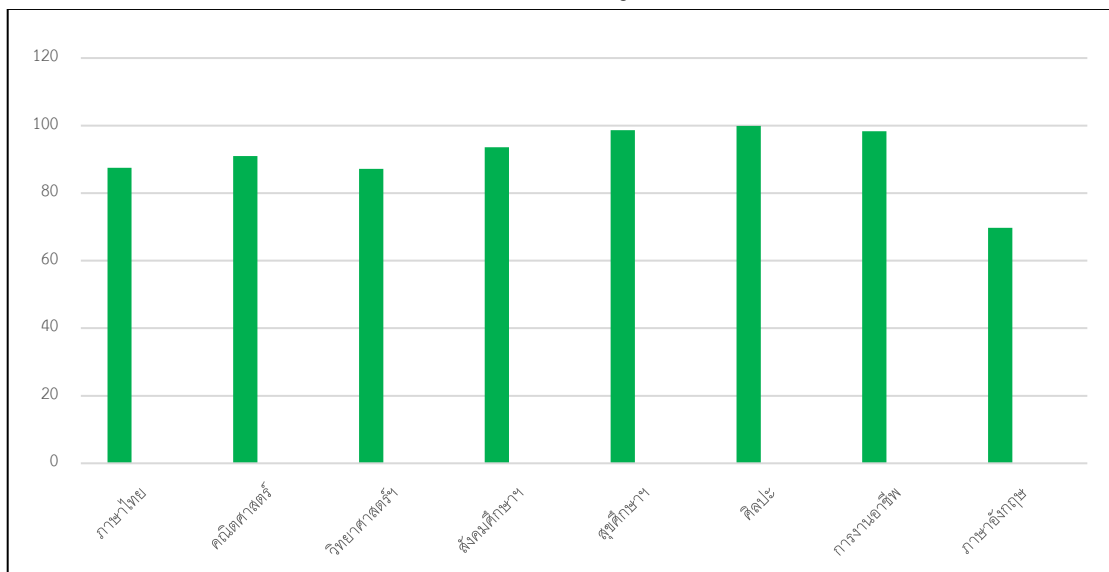
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564

ตารางแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป(เฉพาะวิชาพื้นฐาน) จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน						
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ภาษาไทย	92.98	96.73	93.84	92.73	81.66	67.16	87.52
คณิตศาสตร์	95.79	97.71	93.55	95.35	92.90	70.45	90.96
วิทยาศาสตร์ฯ	96.49	98.04	93.84	93.60	91.12	49.85	87.16
สังคมศึกษาฯ	94.74	94.12	93.55	96.51	87.57	94.93	93.57
ประวัติศาสตร์	96.15	95.42	94.72	96.51	86.69	89.55	93.17
หน้าที่พลเมือง	98.6	98.04	95.31	99.71	97.93	94.03	97.27
สุขศึกษาพลศึกษา	98.95	100.00	100.00	92.73	100.00	100.00	98.61
ศิลปะ	99.65	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	99.94
การงานอาชีพ	100.00	99.67	100.00	99.71	90.53	100.00	98.32
ภาษาต่างประเทศ	69.58	64.05	77.06	78.78	65.68	63.28	69.74
รวม	942.93	943.78	941.87	945.63	894.08	829.25	916.26
เฉลี่ย	94.29	94.38	94.19	94.56	89.41	82.93	91.63

แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนปีการศึกษา 2564

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2564

ตารางแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป

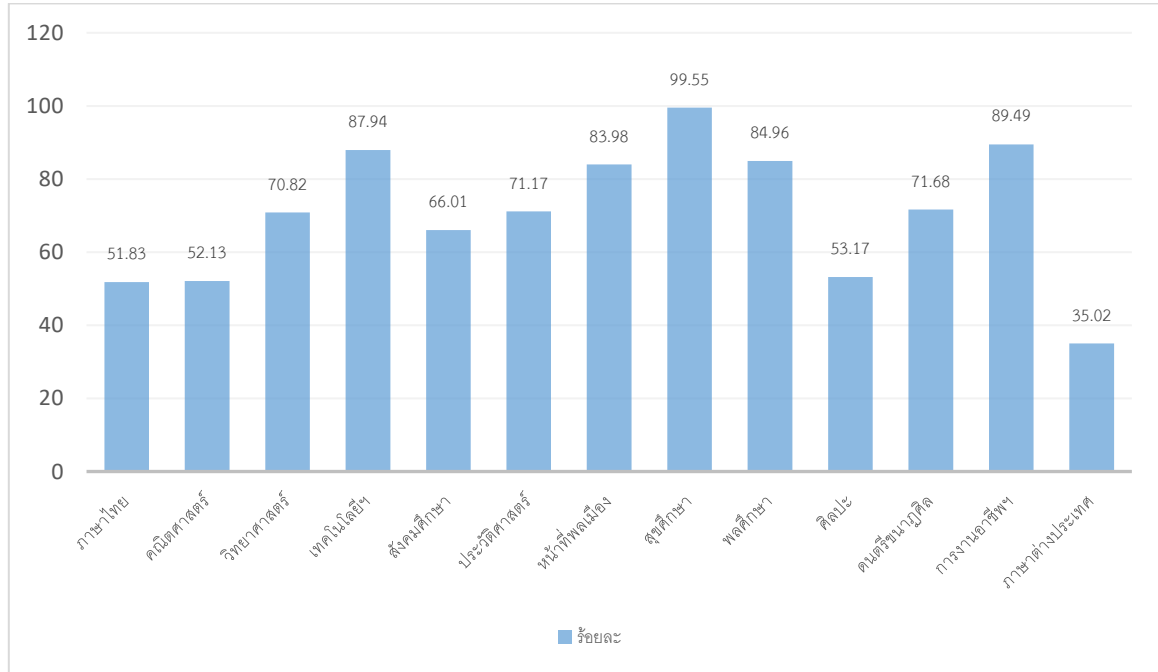
(เฉพาะวิชาพื้นฐาน) จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (ร้อยละ)									
	ม.1			ม.2			ม.3			รวมเฉลี่ย
	ภาค1	ภาค 2	เฉลี่ย	ภาค1	ภาค 2	เฉลี่ย	ภาค1	ภาค 2	เฉลี่ย	
ภาษาไทย	19.05	24.39	21.72	74.75	55.56	65.16	73.79	63.46	68.63	51.83
คณิตศาสตร์	34.13	18.33	26.23	64.86	49.55	57.21	71.84	74.04	72.94	52.13
วิทยาศาสตร์	85.71	89.47	87.59	72.48	57.28	64.88	75.73	44.23	59.98	70.82
เทคโนโลยีฯ	78.57	99.21	88.89	70.27	100.00	85.14	79.61	100.00	89.81	87.94
สังคมศึกษาฯ	34.58	23.73	29.16	82.57	81.31	81.94	82.52	91.35	86.94	66.01
ประวัติศาสตร์	43.01	42.31	42.66	81.65	83.18	82.42	91.26	85.58	88.42	71.17
หน้าที่พลเมือง	61.90	61.60	61.75	88.07	98.13	93.10	95.15	99.04	97.10	83.98
สุขศึกษา	100.00	100.00	100.00	97.30	100.00	98.65	100.00	100.00	100.00	99.55
พลศึกษา	64.52	98.61	81.57	78.70	98.98	88.84	68.93	100.00	84.47	84.96
ศิลปะ	46.03	40.94	43.49	70.27	45.05	57.66	40.78	75.96	58.37	53.17
ดนตรี-นาฏศิลป์	81.75	76.19	78.97	84.68	75.68	80.18	26.21	85.58	55.90	71.68
การงานอาชีพฯ	97.62	84.25	90.94	83.00	100.00	91.50	93.20	78.85	86.03	89.49
ภาษาต่างประเทศ	33.33	13.71	23.52	53.27	37.38	45.33	33.01	39.42	36.22	35.02
เฉลี่ย	60.02	59.44	59.73	77.07	75.55	76.31	71.69	79.81	75.75	70.60

แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2564



แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)

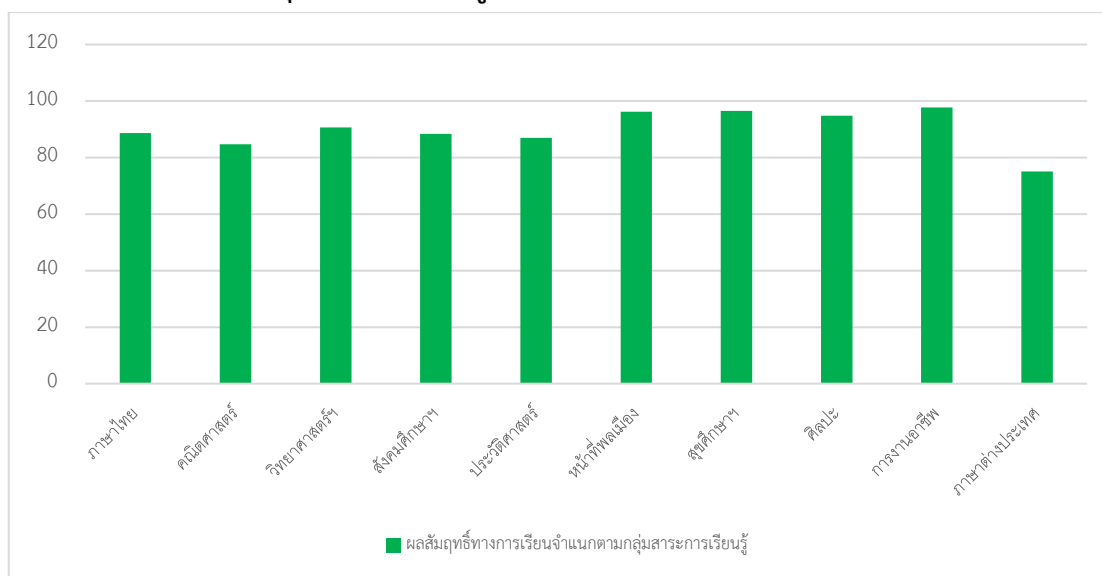
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565

ตารางแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป(เฉพาะวิชาพื้นฐาน) จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป						
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ภาษาไทย	93.64	94.57	88.67	85.76	88.41	81.25	88.72
คณิตศาสตร์	96.11	95.65	88.67	93.47	77.1	57.14	84.69
วิทยาศาสตร์และ	92.93	95.65	90	92.28	97.1	76.19	90.69
สังคมศึกษาฯ	91.17	96.01	86.67	98.22	84.06	74.4	88.42
ประวัติศาสตร์	92.93	94.93	86.67	97.63	78.26	71.43	86.98
หน้าที่พลเมือง	96.82	98.19	93	99.7	97.97	91.37	96.18
สุขศึกษาพลศึกษา	100	100	94	92.28	99.13	93.75	96.53
ศิลปะ	100	99.64	94	85.46	93.33	96.49	94.82
การงานอาชีพ	100	100	100	93.47	93.51	99.7	97.78
ภาษาต่างประเทศ	88.34	84.78	78.33	78.34	76.52	44.05	75.06
รวม	951.94	959.42	900.01	916.61	885.39	785.77	899.86
เฉลี่ย	95.19	95.94	90.00	91.66	88.54	78.58	89.99

แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนปีการศึกษา 2565

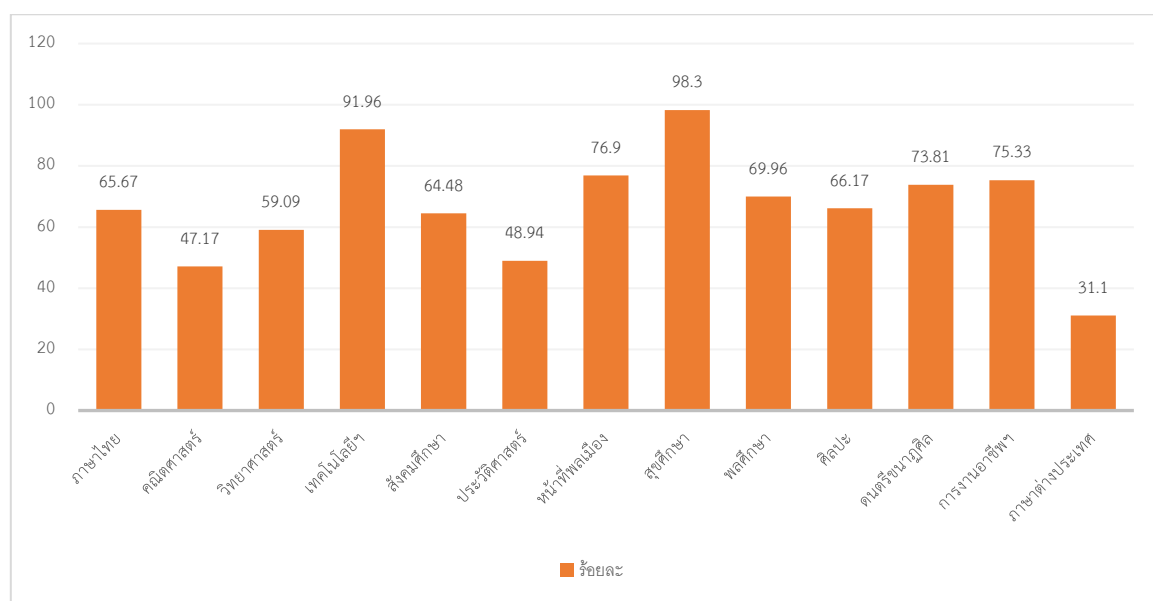
ตารางแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป

(เฉพาะวิชาพื้นฐาน) จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (ร้อยละ)									
	ม.1			ม.2			ม.3			รวมเฉลี่ย
	ภาค1	ภาค 2	เฉลี่ย	ภาค1	ภาค 2	เฉลี่ย	ภาค1	ภาค 2	เฉลี่ย	
ภาษาไทย	39.13	58.09	48.61	68.85	72.58	70.72	67.62	87.74	77.68	65.67
คณิตศาสตร์	39.86	34.96	37.41	35.25	52.42	43.84	74.29	46.23	60.26	47.17
วิทยาศาสตร์	47.83	60.29	54.06	63.93	62.1	63.02	58.1	62.26	60.18	59.09
เทคโนโลยีฯ	92.48	97.01	94.75	86.07	89.52	87.80	89.52	97.17	93.35	91.96
สังคมศึกษาฯ	40.58	41.18	40.88	68.03	75	71.52	80	82.08	81.04	64.48
ประวัติศาสตร์	38.64	43.48	41.06	40.16	34.68	37.42	85.71	50.94	68.33	48.94
หน้าที่พลเมือง	78.79	91.3	85.05	52.46	70.97	61.72	94.29	73.58	83.94	76.90
สุขศึกษา	94.93	100	97.47	99.18	97.58	98.38	100	98.11	99.06	98.30
พลศึกษา	63.64	49.28	56.46	59.02	79.03	69.03	88.57	80.19	84.38	69.96
ศิลปะ	43.94	44.2	44.07	77.05	66.94	72.00	80.95	83.96	82.46	66.17
ดนตรี-นาฏศิลป์	58.65	47.1	52.88	80.33	70.97	75.65	94.29	91.51	92.90	73.81
การงานอาชีพฯ	66.67	66.18	66.43	70.49	79.03	74.76	78.1	91.51	84.81	75.33
ภาษาต่างประเทศ	23.91	35.59	29.75	21.31	40.32	30.82	36.19	29.25	32.72	31.10
เฉลี่ย	56.08	59.13	57.60	63.24	68.55	65.90	79.05	74.96	77.01	66.84

แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2565



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนปีการศึกษา 2566

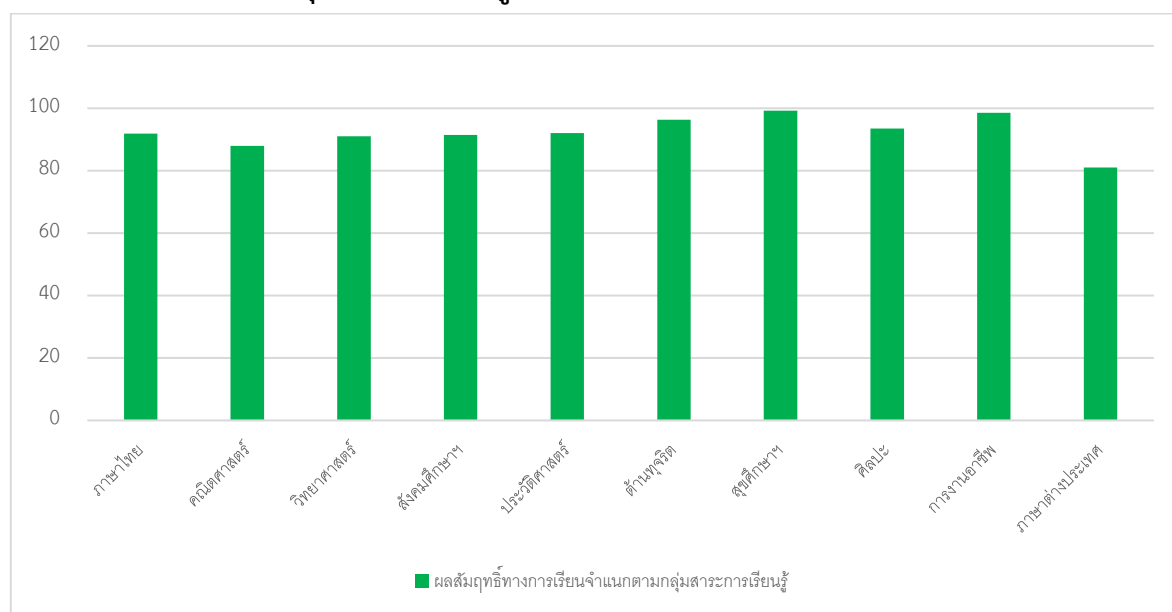
ตาราง แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป

(เฉพาะวิชาพื้นฐาน) จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป						
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ภาษาไทย	95.24	94.00	94.29	90.94	89.60	87.11	91.86
คณิตศาสตร์	94.22	93.67	93.93	99.35	76.88	69.91	87.99
วิทยาศาสตร์	89.46	95.67	94.64	94.17	96.82	75.64	91.07
เทคโนโลยี ฯ	99.66	100.00	100.00	99.68	99.71	99.43	99.75
สังคมศึกษาฯ	89.80	93.33	90.00	97.09	82.08	96.28	91.43
ประวัติศาสตร์	91.50	95.00	91.43	97.73	80.35	96.28	92.05
ด้านทุจริต	95.24	97.00	96.07	100.00	90.46	99.14	96.32
สุขศึกษาฯ	100.00	100.00	100.00	99.35	97.40	98.85	99.27
ศิลปะ	98.30	99.33	98.57	88.03	95.09	81.66	93.50
การงานอาชีพ	100.00	100.00	100.00	100.00	96.82	94.27	98.52
ภาษาต่างประเทศ	82.31	81.00	90.00	70.55	79.77	82.81	81.07
รวม	1,035.73	1,049.00	1,048.93	1,036.89	984.98	981.38	1,022.82
เฉลี่ย	94.16	95.36	95.36	94.26	89.54	89.22	92.98

แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566

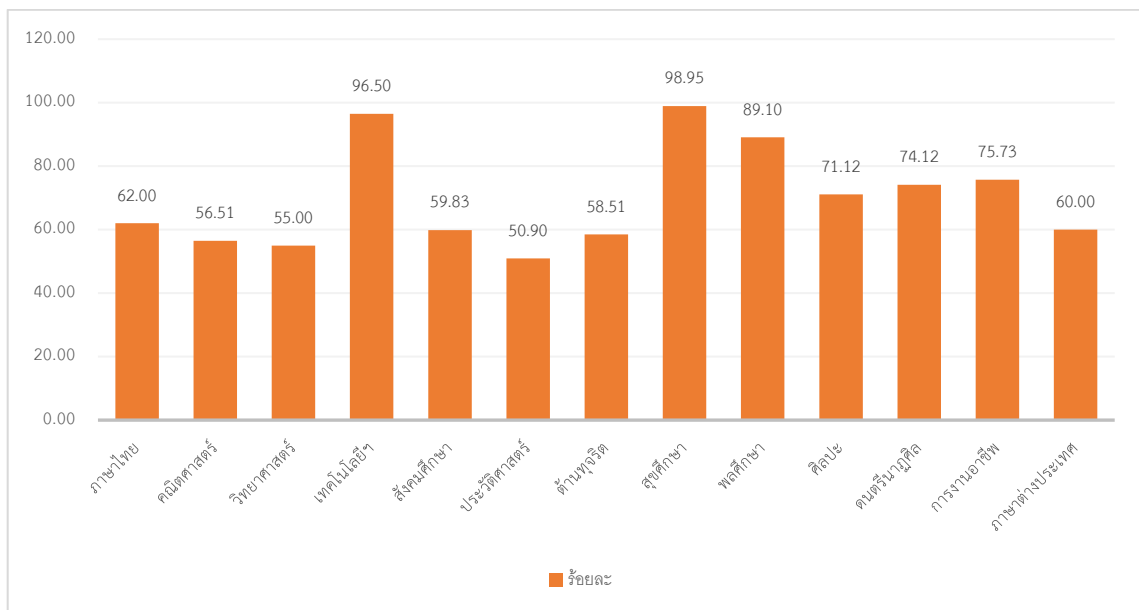


ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนปีการศึกษา 2566
ตารางแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (ร้อยละ)									
	ม.1			ม.2			ม.3			รวมเฉลี่ย
	ภาค1	ภาค 2	เฉลี่ย	ภาค1	ภาค 2	เฉลี่ย	ภาค1	ภาค 2	เฉลี่ย	
ภาษาไทย	55.70	58.29	57.00	64.44	59.89	62.17	75.22	58.45	66.84	62.00
คณิตศาสตร์	46.30	36.88	41.59	38.52	69.17	53.85	74.34	73.87	74.11	56.51
วิทยาศาสตร์	58.64	57.97	58.31	45.44	33.08	39.26	63.72	71.17	67.45	55.00
เทคโนโลยีฯ	95.06	98.75	96.91	95.56	98.50	97.03	91.15	100.00	95.58	96.50
สังคมศึกษาฯ	43.83	48.75	46.29	58.52	53.38	55.95	74.34	80.18	77.26	59.83
ประวัติศาสตร์	50.62	31.25	40.94	48.15	17.29	32.72	75.22	82.88	79.05	50.90
ด้านทุจริต	61.73	63.12	62.43	65.93	39.10	52.52	74.34	46.85	60.60	58.51
สุขศึกษา	97.53	100.00	98.77	97.04	100.00	98.52	100.00	99.10	99.55	98.95
พลศึกษา	92.59	96.25	94.42	73.33	84.96	79.15	95.58	91.89	93.74	89.10
ศิลปะ	58.64	64.38	61.51	68.15	68.42	68.29	76.11	90.99	83.55	71.12
ดนตรี-นาฏศิลป์	75.31	66.88	71.10	60.74	68.42	64.58	79.65	93.69	86.67	74.12
การงานอาชีพฯ	82.72	61.88	72.30	66.67	70.68	68.68	79.65	92.79	86.22	75.73
ภาษาต่างประเทศ	61.45	56.27	58.56	56.57	65.89	61.23	68.60	51.21	59.91	60.00

แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2566



ตารางเปรียบเทียบแสดงร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป
(เฉพาะวิชาพื้นฐาน)

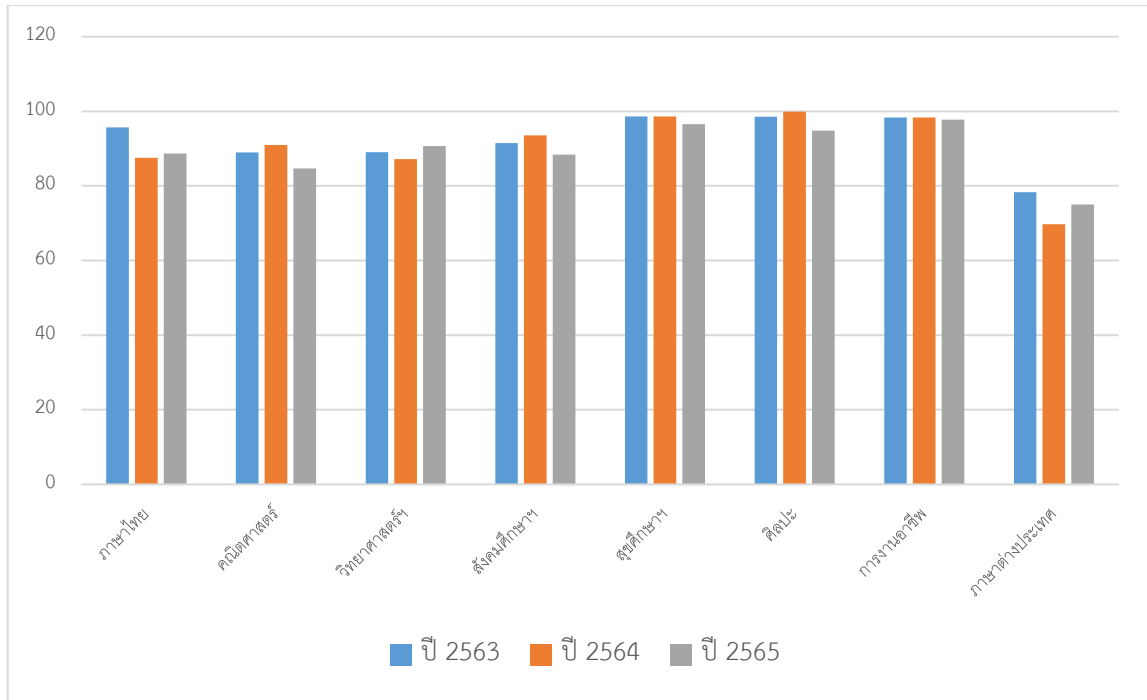
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น ป.1 – 6 ปีการศึกษา 2563 – 2565

ตารางเปรียบเทียบแสดงร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป(เฉพาะวิชาพื้นฐาน)
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น ป.1 – 6 ปีการศึกษา 2563 – 2565

สาระการเรียนรู้	ร้อยละของจำนวนนักเรียน/ปีการศึกษา		
	2563	2564	2565
ภาษาไทย	95.69	87.52	88.72
คณิตศาสตร์	88.96	90.96	84.69
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	89.06	87.16	90.69
สังคมศึกษาฯ	91.49	93.97	88.42
ประวัติศาสตร์	93.86	93.17	86.98
หน้าที่พลเมือง	95.45	97.27	96.18
สุขศึกษาพลศึกษา	98.66	98.61	96.53
ศิลปะ	98.56	99.94	94.82
การงานอาชีพ	98.37	98.32	97.78
ภาษาต่างประเทศ	78.32	69.74	75.06
เฉลี่ย	92.84	91.63.	89.99

หมายเหตุ ร้อยละของจำนวนนักเรียนคิดจากผลการสอบของโรงเรียนเท่านั้น

แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป
(เฉพาะวิชาพื้นฐาน)
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น ป.1 - 6 ปีการศึกษา 2563 - 2565



ตารางเปรียบเทียบแสดงร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น ป.1 – 6 ปีการศึกษา 2564 – 2566

ตารางเปรียบเทียบแสดงร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป(เฉพาะวิชาพื้นฐาน)

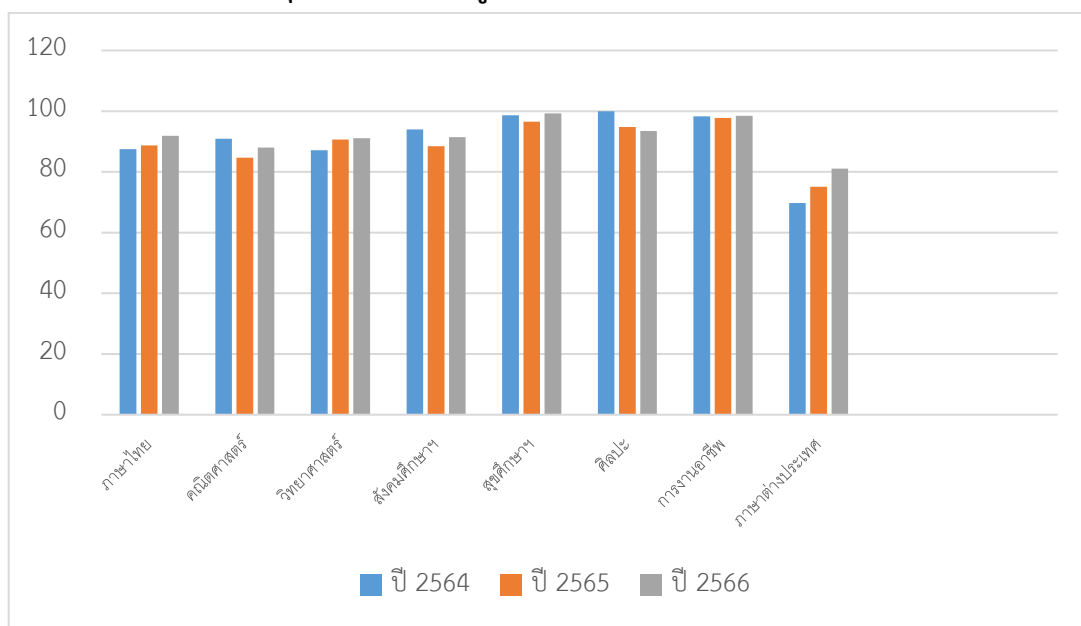
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น ป.1 – 6 ปีการศึกษา 2564 – 2566

สาระการเรียนรู้	ร้อยละของจำนวนนักเรียน/ปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
ภาษาไทย	87.52	88.72	91.86
คณิตศาสตร์	90.96	84.69	87.99
วิทยาศาสตร์	87.16	90.69	91.07
สังคมศึกษา	93.97	88.42	91.43
ประวัติศาสตร์	93.17	86.98	92.05
ด้านทุจริต	97.27	96.18	96.32
สุขศึกษาและพลศึกษา	98.61	96.53	99.27
ศิลปะ	99.94	94.82	93.50
การงานอาชีพ	98.32	97.78	98.52
ภาษาต่างประเทศ	69.74	75.06	81.07
เฉลี่ย	91.63	89.99	92.98

หมายเหตุ ร้อยละของจำนวนนักเรียนคิดจากผลการสอบของโรงเรียนเท่านั้น

แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น ป.1 – 6 ปีการศึกษา 2564 – 2566



ตารางแสดงร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2564 – 2566

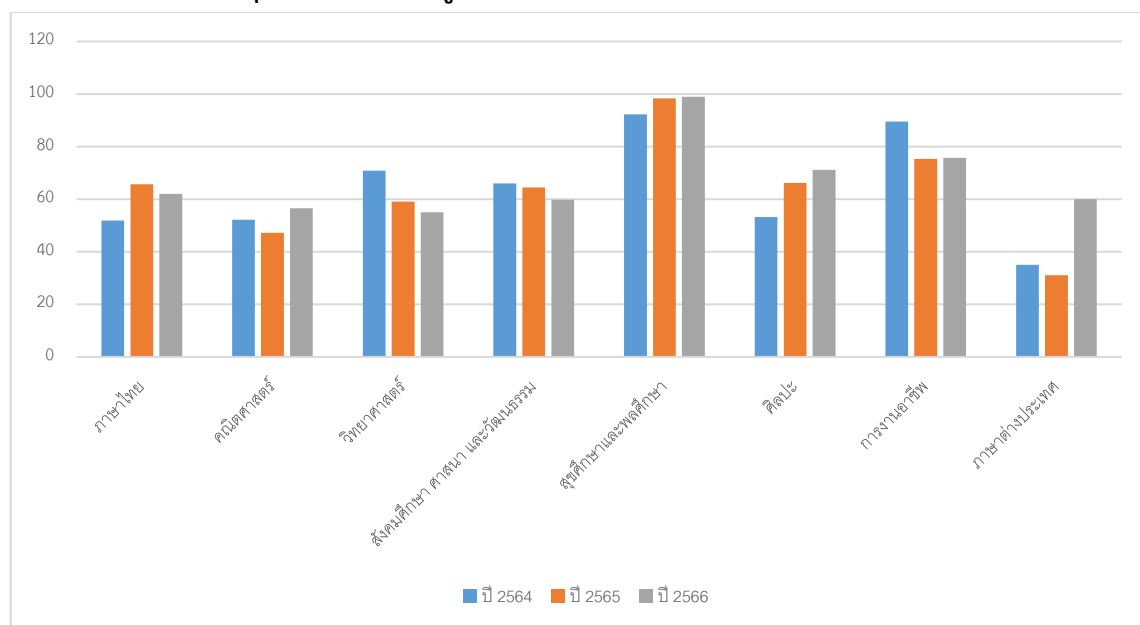
ตารางแสดงร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน) จำแนกตามกลุ่ม
 สาระการเรียนรู้ ชั้น ม.1 – 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566

สาระการเรียนรู้	ร้อยละของจำนวนนักเรียน/ปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
ภาษาไทย	51.83	65.67	62.00
คณิตศาสตร์	52.13	47.17	56.51
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	70.82	59.09	55.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	66.01	64.48	59.83
สุขศึกษาและพลศึกษา	92.26	98.30	98.95
ศิลปะ	53.17	66.17	71.12
การงานอาชีพ	89.49	75.33	75.73
ภาษาต่างประเทศ	35.02	31.10	60.00
เฉลี่ย	63.84	66.84	67.39

หมายเหตุ ร้อยละของจำนวนนักเรียนคิดจากผลการสอบของโรงเรียนเท่านั้น

แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2564-2566



ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

Active Learning



แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ Active Learning
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รหัสวิชา ค16101 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ท. ร. ม. และ ค. ร. น. เวลา 17 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ เวลา 1 ชั่วโมง
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.
ผู้สอน นางสาวชลลดา ชิวรัมย์

1. เป้าหมายการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และการนำไปใช้

ตัวชี้วัดปลายทาง และตัวชี้วัดระหว่างทาง
ตัวชี้วัดปลายทาง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค 1.1 ป.6/4 หา ท. ร.ม. ของจำนวนนับไม่เกิน 3 จำนวน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของตัวประกอบได้ (K)
2. หาตัวประกอบของจำนวนนับที่กำหนดให้ได้ (P)
3. มีความรับผิดชอบต่อน้ำหนักที่ได้รับมอบหมาย (A)

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการสื่อสาร
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

คุณค่าพระวรสาร

1. รักเมตตา
2. การไตร่ตรอง

2. สาระการเรียนรู้

ตัวประกอบของจำนวนนับใด หมายถึง จำนวนนับที่หารจำนวนนับนั้นได้ลงตัว

3. สื่อการเรียนรู้การสอน

- 1) หนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่ม 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ท. ร.ม. และ ค. ร. น.



แผนการจัดการเรียนรู้ (ACTIVE LEARNING) บูรณาการ รัชชโลภ

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้...คณิตศาสตร์ ชั้น.....ป5.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ทศนิยมชั่วโมง

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การหาค่าประมาณของทศนิยม เวลา1... ชั่วโมง

สอนวันที่ เดือน พ.ศ. 2567. ภาคเรียนที่ .1 ปีการศึกษา 2567.

ผู้สอนนางสาวทัศนีย์ ชงรัมย์..... โรงเรียนมาเรียนอุตรดิตถ์.....

1. เป้าหมายการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และการนำไปใช้

ตัวชี้วัดปลายทาง และตัวชี้วัดระหว่างทาง

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค 1.1 ป.5/8 แสดงวิธีหาค่าตอบ ของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม 2 ขั้นตอน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค 1.1 ป.5/1 เขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ ๑๐ หรือ ๑๐๐ หรือ ๑,๐๐๐ ในรูปทศนิยม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K, P,A)

- 1) เพื่อให้นักเรียนเข้าใจหลักการหาค่าประมาณของทศนิยมได้ (K)
- 2) เพื่อให้นักเรียนสามารถหาค่าประมาณของทศนิยม (P)
- 3) เพื่อให้นักเรียน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน **ให้นักเรียนเห็นคุณค่าขวดที่ใช้แล้วนำกลับมาใช้ใหม่**

และสร้างสรรค์ บูรณาการลดภาวะโลกร้อน รัชชโลภ (A)

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย

**แผนการจัดการเรียนรู้ (ACTIVE LEARNING)**

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้...คณิตศาสตร์ ชั้น.....ป5.....
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เศษส่วน24.....ชั่วโมง
แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วนโดยใช้ $\frac{1}{2}$ เป็นเกณฑ์..... เวลา1..... ชั่วโมง
สอนวันที่ เดือน พ.ศ. 2567 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ผู้สอนนางสาวชिरาพรรณ ระตาภรณ์..... โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์.....

1. เป้าหมายการเรียนรู้**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ค. 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้

ตัวชี้วัดปลายทาง และตัวชี้วัดระหว่างทาง

ตัวชี้วัดปลายทาง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค 1.1 ป.5/1 เขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ ๑๐ หรือ ๑๐๐ หรือ ๑,๐๐๐ ในรูปทศนิยม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K, P,A)

- 1) เพื่อให้นักเรียนเข้าใจหลักการการเปรียบเทียบเศษส่วนโดยใช้ $\frac{1}{2}$ เป็นเกณฑ์(K)
- 2) เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนขั้นตอนการเปรียบเทียบเศษส่วนโดยใช้ $\frac{1}{2}$ เป็นเกณฑ์ได้ (P)
- 3) เพื่อให้นักเรียน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน (A)

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

คุณค่าพระวรสาร

- 1.ความเชื่อ
2. ศรัทธา



แผนการจัดการเรียนรู้ (ACTIVE LEARNING)

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้...คณิตศาสตร์

ชั้น.....ป4.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การคูณการหาร

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 20 เรื่อง โจทย์ปัญหา

เวลา1... ชั่วโมง

สอนวันที่31... เดือนกรกฎาคม..... พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ .1 ปีการศึกษา 2567

ผู้สอนนางสาวละอองศรี สุขทวี..... โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์.....

1. เป้าหมายการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้ ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้

ตัวชี้วัดปลายทาง และตัวชี้วัดระหว่างทาง

ตัวชี้วัดปลายทาง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค 1.1 ป.๔/๓๒ สร้างโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอน ของจำนวนนับ และ ๐ พร้อมทั้งหาคำตอบ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K, P,A)

- 1) เพื่อให้วิเคราะห์โจทย์ วางแผนแก้โจทย์ปัญหาการหารที่กำหนดให้ได้ (K)
- 2) เพื่อให้นักเรียนสามารถแสดงวิธีทำโจทย์ปัญหาการหารที่กำหนดให้ได้ (P)
- 3) เพื่อให้นักเรียน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน (A)

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค 23101
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เวลา 11 ชั่วโมง
เรื่อง แนะนำอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว (1) เวลา 1 ชั่วโมง
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.ครูผู้สอน นางสาวสุภาภรณ์ แก้วน้อย

1. เป้าหมายการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.3 ใช้นิพจน์สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง -

ตัวชี้วัดปลายทาง ค 1.3 ม.3/1 เข้าใจและใช้สมบัติของการไม่เท่ากันเพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K, P, A)

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของสัญลักษณ์ $<$, $>$, \leq , \geq หรือ \neq (K)
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนอสมการแทนข้อความที่แสดงความสัมพันธ์ของการไม่เท่ากันของจำนวน (P)
3. เพื่อให้นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน (A)

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. มีความสามารถในการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ความมุ่งมั่นในการทำงาน

คุณค่าพระวรสาร

1. การงาน - หน้าที่



แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ Active Learning
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รหัสวิชา ค16101 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เศษส่วน เวลา 16 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เปรียบเทียบเศษส่วนและจำนวนคละ เวลา 2 ชั่วโมง
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.
ผู้สอน นางสาวตรีรัตน์ ประทุมตรี

1. เป้าหมายการเรียนรู้

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้

ตัวชี้วัดปลายทาง และ ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค 1.1 ป.6/1 เปรียบเทียบเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละจากสถานการณ์ต่างๆ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกวิธีการเปรียบเทียบเศษส่วนและจำนวนคละจากสถานการณ์ต่างๆ (K)
2. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบเศษส่วนและจำนวนคละจากสถานการณ์ต่างๆ (P)
3. รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในเนื้อหาต่อไป (A)

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

คุณค่าพระวรสาร



สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค 21101
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เลขยกกำลัง เรื่อง ความหมายของเลขยกกำลัง(1) เวลา 1 ชั่วโมง
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ครูผู้สอน.....

1. เป้าหมายการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

ตัวชี้วัดปลายทางและระหว่างทาง

ตัวชี้วัดปลายทาง

เข้าใจจำนวนตรรกยะ และความสัมพันธ์ของจำนวนตรรกยะ และใช้สมบัติของจำนวนตรรกยะ ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง (ค 1.1 ม.1/1)

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

เข้าใจและใช้สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวกในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง (ค 1.1 ม.1/2)

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายของเลขยกกำลัง (K)
2. มีความสามารถในการสื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ (P)
3. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน (A)

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการสื่อสาร
2. มีความสามารถในการแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์

คุณลักษณะประสงค์

มีความมุ่งมั่นในการทำงาน

คุณค่าพระวรสาร

การไตร่ตรอง

3. สาระการเรียนรู้

บทนิยาม เมื่อ a เป็นจำนวนใดๆ และ n แทนจำนวนเต็มบวก เลขยกกำลังที่มี a เป็นฐาน และ n เป็นเลขชี้กำลัง เขียนแทนด้วย a^n มีความหมายดังนี้



แผนการจัดการเรียนรู้ (ACTIVE LEARNING) บูรณาการ รักษ์โลก

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้...คณิตศาสตร์ ชั้น.....ป1.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การบวก การลบจำนวนนับไม่เกิน 20 1 ชั่วโมง

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การลบจำนวนสามจำนวน เวลา1... ชั่วโมง

สอนวันที่ ...31..... เดือนกรกฎาคม..... พ.ศ. 2567 ภาคเรียนที่ .1 ปีการศึกษา 2567.

ผู้สอนนางกนกภรณ์ มงคลศิริ..... โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์.....

1. เป้าหมายการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน : ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และการนำไปใช้

ตัวชี้วัดปลายทาง และตัวชี้วัดระหว่างทาง

ตัวชี้วัดปลายทาง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค 1.1 ป.1/4 ทาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K, P,A)

- 1.เพื่อให้ นักเรียนสามารถบอกวิธีหาค่าของจำนวนสามจำนวนได้ถูกต้อง (K)
- 2.เพื่อให้ นักเรียนสามารถหาค่าของจำนวนสามจำนวนได้ถูกต้อง (P)
- 3.เพื่อให้ นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน (A)

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 Active Learning

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

โรงเรียน มารี๋ยอนุสรณ์

แผนการเรียนรู้ที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การเตรียมความพร้อม

เวลา 1 ชั่วโมง

สอนวันที่ 7 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ผู้สอน นางสาวละอองศรี สุขทวี

1. เป้าหมายการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้

เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวน ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัดปลายทาง และตัวชี้วัดระหว่างทาง

ตัวชี้วัดปลายทาง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค 1.1 ป.๔/๑ อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่

มากกว่า 100,000 และ 0

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K, P,A)

1.บอกวิธีเขียนจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 ได้ถูกต้อง (K)

2.เขียนจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 ได้ถูกต้อง (P)

3.นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน (A)

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร

2. ความสามารถในการคิด

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

คุณค่าพระวรสาร

1. รักเมตตา

2. ซื่อสัตย์



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 Active Learning

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
แผนการเรียนรู้ที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
เรื่อง จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0
สอนวันที่ 7 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

โรงเรียน มารีอานุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
เวลา 1 ชั่วโมง
ผู้สอน นางสมพิศ หมวดประโคน

1. เป้าหมายการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้

เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวน ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัดปลายทาง และตัวชี้วัดระหว่างทาง

ตัวชี้วัดปลายทาง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค 1.1 ป.๔/๑ อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K, P,A)

- 1.บอกวิธีเขียนจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 ได้ถูกต้อง (K)
- 2.เขียนจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 ได้ถูกต้อง (P)
- 3.นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน (A)

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

คุณค่าพระวรสาร

1. รักเมตตา
2. ซื่อสัตย์



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสุชาดา ประโมทะโก

ได้รับรางวัลการประกวดผลงาน นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

ด้านคุณภาพของผู้เรียน **ดีเยี่ยม**

เรื่อง "การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์"

ปีการศึกษา 2566

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567

ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้วบวรวิษณุ
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวชญญานุช เกิดผล

ได้รับรางวัลการประกวดผลงาน นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

ด้านคุณภาพของผู้เรียน **ดีเยี่ยม**

เรื่อง "การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์"

ปีการศึกษา 2566

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567

ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้วบวรวิษณุ
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

เลขที่ ศธจ.บร. 4039/2567



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางมลฤดี เสงขวิญญ์

ได้รับรางวัลการประกวดผลงาน นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

ด้านคุณภาพของผู้เรียน **ดีเยี่ยม**

เรื่อง “การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์”

ปีการศึกษา 2566

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567

ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้วบรรวิษญ์
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

เลขที่ ศธจ.บร. 4040/2567



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวตรีรัตน์ ประทุมตรี

ได้รับรางวัลการประกวดผลงาน นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

ด้านคุณภาพของผู้เรียน **ดีเยี่ยม**

เรื่อง “การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์”

ปีการศึกษา 2566

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567

ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้วบรรวิษญ์
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

เลขที่ ศรจ.บร. 4041/2567



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวชลลดา ชิวรัมย์

ได้รับรางวัลการประกวดผลงาน นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)
ด้านคุณภาพของผู้เรียน **ดีเยี่ยม**
เรื่อง “การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์”

ปีการศึกษา 2566

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567

ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้วบรรวิษณ์

ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

เลขที่ ศรจ.บร. 4042/2567



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางอรติ ศรีรัตน์

ได้รับรางวัลการประกวดผลงาน นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)
ด้านคุณภาพของผู้เรียน **ดีเยี่ยม**
เรื่อง “การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์”

ปีการศึกษา 2566

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567

ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้วบรรวิษณ์

ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางละออง แว่นศิลา

ได้รับรางวัลการประกวดผลงาน นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

ด้านคุณภาพของผู้เรียน **ดีเยี่ยม**

เรื่อง "พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์"

ปีการศึกษา 2566

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567

ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชัย
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายธรรมธารถาธาร เข็มบุปผา

ได้รับรางวัลการประกวดผลงาน นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

ด้านคุณภาพของผู้เรียน **ดีเยี่ยม**

เรื่อง "พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์"

ปีการศึกษา 2566

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567

ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชัย
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

เลขที่ ศรจ.บร. 4045/2567



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกัลยา มั่งคั่ง

ได้รับรางวัลการประกวดผลงาน นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

ด้านคุณภาพของผู้เรียน **ดีเยี่ยม**

เรื่อง "พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์"

ปีการศึกษา 2566

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567

ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้ววณิชญ์
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

เลขที่ ศรจ.บร. 3992/2567



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล

ได้รับรางวัลการประกวดผลงาน นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

ด้านคุณภาพผู้เรียน **ระดับดีเยี่ยม**

เรื่อง "การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์"

ปีการศึกษา 2566

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567

ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้ววณิชญ์
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



เลขที่ ศจจ.บร. 3993/2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์

ได้รับรางวัลการประกวดผลงาน นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)
ด้านคุณภาพผู้เรียน ระดับดีเยี่ยม
เรื่อง "การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์"

ปีการศึกษา 2566

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567

ดร.ภัทรรรณ นิลแก้วบรรวิษณ์
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



เลขที่ ศจจ.บร. 4028/2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวเดือนเพ็ญ เขียวรัมย์

ได้รับรางวัลการประกวดผลงาน นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)
ด้านคุณภาพของผู้เรียน ดีเยี่ยม
เรื่อง "การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์"

ปีการศึกษา 2566

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567

ดร.ภัทรรรณ นิลแก้วบรรวิษณ์
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



เลขที่ ศธจ.บร. 4029/2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวดวงพร พรसार

ได้รับรางวัลการประกวดผลงาน นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)
ด้านคุณภาพของผู้เรียน **ดีเยี่ยม**
เรื่อง "การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์"

ปีการศึกษา 2566
ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567

ดร.กัมพรธรณ์ นิลแก้ววรวิชญ์
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



เลขที่ ศธจ.บร. 4030/2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางรสริน สังฆะทัต

ได้รับรางวัลการประกวดผลงาน นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)
ด้านคุณภาพของผู้เรียน **ดีเยี่ยม**
เรื่อง "การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์"

ปีการศึกษา 2566
ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567

ดร.กัมพรธรณ์ นิลแก้ววรวิชญ์
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



เลขที่ ศรจ.บร. 4031/2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางดวงเดือน ศรีคุณ

ได้รับรางวัลการประกวดผลงาน นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

ด้านคุณภาพของผู้เรียน **ดีเยี่ยม**

เรื่อง "การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์"

ปีการศึกษา 2566

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567

ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้ววราชญ์
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



เลขที่ ศรจ.บร. 4032/2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางกนกภรณ์ มงคลศิริ

ได้รับรางวัลการประกวดผลงาน นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

ด้านคุณภาพของผู้เรียน **ดีเยี่ยม**

เรื่อง "การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์"

ปีการศึกษา 2566

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567

ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้ววราชญ์
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



เลขที่ ศรจ.บร. 4033/2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจรรยา คนชุม

ได้รับรางวัลการประกวดผลงาน นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)
ด้านคุณภาพของผู้เรียน **ดีเยี่ยม**
เรื่อง "การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์"

ปีการศึกษา 2566

ขอให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567

ดร.กhetworn นิลแก้ววรวิชัย
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



เลขที่ ศรจ.บร. 4034/2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางวิจิตร อาสาสุข

ได้รับรางวัลการประกวดผลงาน นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)
ด้านคุณภาพของผู้เรียน **ดีเยี่ยม**
เรื่อง "การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์"

ปีการศึกษา 2566

ขอให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567

ดร.กhetworn นิลแก้ววรวิชัย
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



เลขที่ ศธจ.บร. 4035/2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพรณทิพา เสนาโนฤทธิ

ได้รับรางวัลการประกวดผลงาน นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

ด้านคุณภาพของผู้เรียน **ดีเยี่ยม**

เรื่อง “การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์”

ปีการศึกษา 2566

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567

ดร.ภักทวรรธน์ นิลแก้วบวรวิชญ์
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



เลขที่ ศธจ.บร. 4036/2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวมะลิ ทนกระโทก

ได้รับรางวัลการประกวดผลงาน นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

ด้านคุณภาพของผู้เรียน **ดีเยี่ยม**

เรื่อง “การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์”

ปีการศึกษา 2566

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567

ดร.ภักทวรรธน์ นิลแก้วบวรวิชญ์
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

