

BEST PRACTICE

การบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม
ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



best practice

การบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม

โดย

ฝ่ายอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนราชบัณฑิตยสถาน อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

พ.ศ. 2566

บทสรุปผู้บริหาร

การดำเนินงานกิจกรรมการสร้างวินัยด้านการบริหารจัดการขยะ มีจุดประสงค์เน้นการสร้างวินัยให้เกิดขึ้นในโรงเรียนให้กับครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และนักเรียนเป็นสำคัญ เพราะนักเรียนเป็นพลเมืองแห่งอนาคต ดังนั้น การที่มีพลเมืองที่ดี มีวินัย ใส่ใจเรื่องสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะปัญหาเรื่องขยะที่เน้นวินัยเรื่องการจัดกาขยะ แยกขยะ ธนาคารขยะ และการมีจิตสำนึกด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ปีงบประมาณ 2559 รัฐบาลได้มีนโยบายเน้นด้านการบริหารจัดการขยะ น้ำ น้ำเสีย พลังงานและความหลากหลายทางชีวภาพ ที่มุ่งเน้นการทำงานบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเป็นหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องในการสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพในการให้ความรู้ สร้างเจตคติ นำไปสู่การมีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในด้านการจัดการขยะ และอนุรักษ์ความหลากหลายทางธรรมชาติ โดยมีเป้าหมายเชิงนโยบายให้ทุกโรงเรียนเอกชนทั่วประเทศดำเนินการเรื่องการสร้างวินัยด้านการจัดการขยะ โดยเฉพาะโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ได้ดำเนินการบริหารจัดการขยะให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ให้ทุกคนร่วมคิด ร่วมเสนอแนะ และร่วมกันวางแผนการดำเนิน ร่วมกันดำเนินการด้วยกัน และร่วมกันรับผลชื่นชมด้วยกัน เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์สร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดแก่ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก มีจิตสำนึก เรื่องความสะอาดและการคัดแยกขยะ เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปราศจากขยะ โรงเรียนสวยงาม ร่มรื่นปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น เพื่อสร้างความร่วมมือในการบริหารจัดการขยะให้เป็นระบบ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นมาจนได้รับรางวัลด้านการส่งเสริมคุณธรรม และสิ่งแวดล้อมจนเป็นที่ยอมรับของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

1. ชื่อผลงาน การบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม

2. เจ้าของผลงาน ฝ่ายอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

โทร 044-611-980 , 044-613-984

3. สอดคล้องกับมาตรฐาน กระบวนการบริหารและการจัดการ

4. ความสำคัญ/ที่มาของการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

การดำเนินงานกิจกรรมการสร้างวินัยด้านการบริหารจัดการขยะ มีจุดประสงค์เน้นการสร้างวินัยให้เกิดขึ้นในโรงเรียนให้กับครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และนักเรียนเป็นสำคัญ เพราะนักเรียนเป็นพลเมืองแห่งอนาคต ดังนั้น การที่มีพลเมืองที่ดี มีวินัย ใส่ใจเรื่องสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะปัญหาเรื่องขยะที่เน้นวินัยเรื่องการจัดการขยะ แยกขยะ ธนาคารขยะ และการมีจิตสำนึกด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ปีงบประมาณ 2559 รัฐบาลได้มีนโยบายเน้นด้านการบริหารจัดการขยะ น้ำ น้ำเสีย พลังงานและความหลากหลายทางชีวภาพ ที่มุ่งเน้นการทำงานบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเป็นหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องในการสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพในการให้ความรู้ สร้างเจตคติ นำไปสู่การมีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในด้านการจัดการขยะ และอนุรักษ์ความหลากหลายทางธรรมชาติ โดยมีเป้าหมายเชิงนโยบายให้ทุกโรงเรียนเอกชนทั่วประเทศดำเนินการเรื่องการสร้างวินัยด้านการจัดการขยะ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์ได้เห็นความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการสร้างจิตสำนึกให้เกิดขึ้นกับครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และนักเรียน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์จึงได้ประกาศเป็นมาตรการ เรื่อง การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และได้ดำเนินการด้านการจัดการขยะขึ้น

ขยะมูลฝอยสามารถพบได้ทั่วไปแต่ส่วนใหญ่ที่เห็นได้ชัดเจน คือ บริเวณโรงเรียนและในโรงเรียนจะมีขยะมากกว่าทุกที่ เพราะในโรงเรียนมีนักเรียนจำนวนมาก มีการบริโภคอาหาร นม และขนมต่าง ๆ ของเด็กนักเรียน จึงทำให้มีขยะมูลฝอยตามมา และพฤติกรรมของนักเรียนส่วนใหญ่จะไม่นำขยะไปทิ้งลงถัง จึงทำให้บริเวณโรงเรียนสกปรก

จากการศึกษาโดยวิธีการสำรวจพื้นที่ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์ พบว่า ขยะที่พบ ในโรงเรียนส่วนมากเกิดจากนักเรียนซื้ออาหารมารับประทาน ขยะส่วนใหญ่ที่พบเป็นถุงพลาสติก แก้วน้ำพลาสติก ขวดพลาสติก หลอดดูด ไม้เสียบลูกชิ้น ถุงใส่อาหารสำเร็จรูป และเศษกระดาษ มีบางส่วนที่บุคคลภายนอก เช่น ผู้ปกครองนักเรียนนำมาและทิ้งเศษขยะไว้ โดยส่วนมากนักเรียนจะทิ้งในถังขยะ มีบางส่วนที่ทิ้งนอกถังขยะ ระยะเวลาที่ทิ้งได้แก่ พักกลางวัน หลังรับประทานอาหารกลางวัน เด็กจะซื้ออาหารถือไปพร้อมกับเล่น

หรือร่วมกิจกรรมอื่น ๆ หลังเสียงออกดังขึ้นนักเรียนรีบไปและจะทิ้ง หรือลืมทิ้งถังขยะ และภาคบ่ายถึงตอนกลับบ้าน เวลากลับบ้านผู้ปกครองบางคนซื้ออาหารมาฝากนักเรียนก็เกิดการทิ้งอีกโดยมีลักษณะการทิ้งเช่นเดียวกัน

จากที่กล่าวมาแล้วข้างต้นคณะผู้บริหารและครู ได้ปรึกษาหารือเกี่ยวกับวิธีกำจัดขยะในโรงเรียนให้ลดน้อยลง โดยการหาวิธีการบริหารจัดการขยะที่เป็นปัญหาให้ลดน้อยลง หรือใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด ด้วยหลักการบูรณาการจากแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การปลูกฝังคุณลักษณะพึงประสงค์ผู้เรียน ค่านิยมของคนไทยและความเป็นพลเมืองที่ดีของคนไทย เพื่อปลูกฝังให้ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และนักเรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าว ที่จะเป็พื้นฐานที่ดีในอนาคต สร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี ทำให้เกิดความสวยงาม สร้างเสริมสุขภาพอนามัยของบุคคลให้อยู่อย่างมีความสุขจากการมีส่วนร่วมของคณะบริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ในการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ตลอดไป

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดแก่ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก มีจิตสำนึก เรื่องความสะอาดและการคัดแยกขยะ
3. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปราศจากขยะ โรงเรียนสวยงาม ร่มรื่นปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น
4. เพื่อสร้างความร่วมมือในการบริหารจัดการขยะให้เป็นระบบ

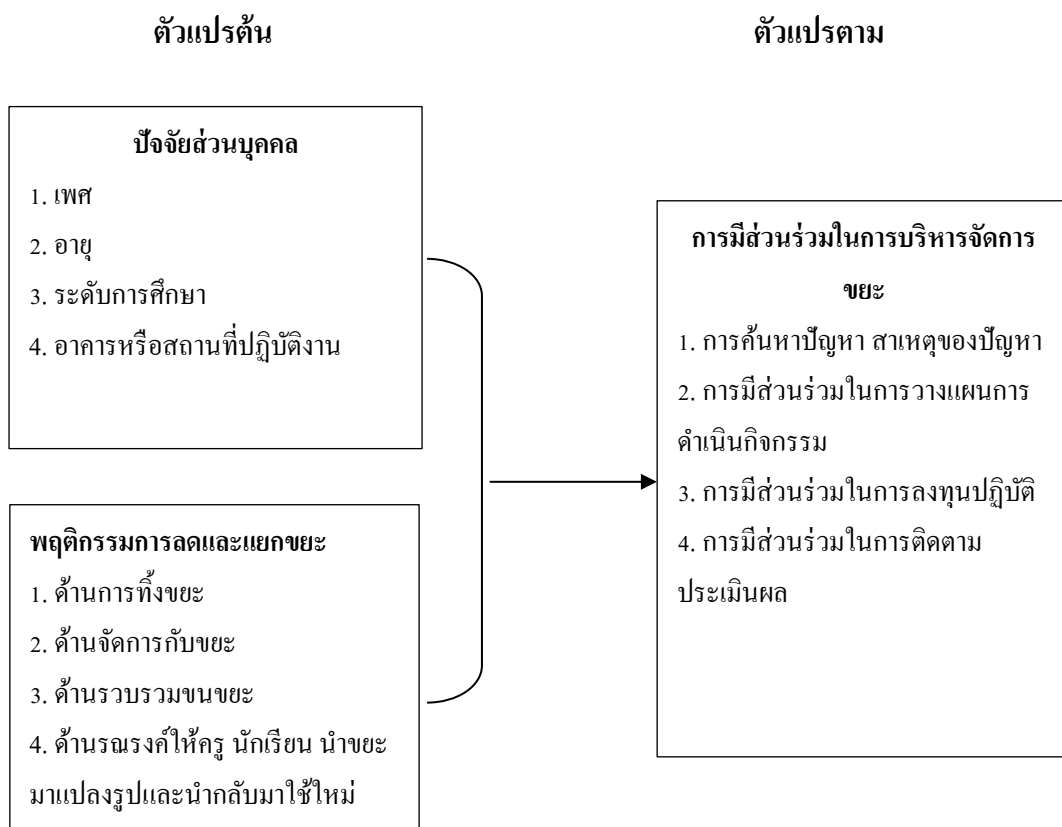
6.แนวคิดการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการขยะ

ความหมายของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ มีผู้ที่ได้ให้ความหมายไว้ด้วยกันอย่างหลากหลาย และแตกต่างกันออกไปตามความเข้าใจ และประสบการณ์ของแต่ละบุคคลโดยสามารถมองได้ทั้งในแง่ของแนวคิด หลักกระบวนการ และการปฏิบัติ ซึ่งได้มีนักวิชาการหลายท่าน ได้ให้ความหมายของการมีส่วนร่วมในลักษณะกระบวนการในรูปแบบของการพัฒนา ตั้งแต่ต้นจนสิ้นสุดกระบวนการ อันได้แก่การวิจัย การวางแผน การตัดสินใจ การดำเนินงาน การบริหารจัดการ การติดตามประเมินผล ตลอดจนการจัดสรรผลประโยชน์ที่ได้เกิดขึ้นจากประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วม โดยได้มีนักวิชาการได้ให้คำนิยามของความหมายการมีส่วนร่วมไว้ดังนี้

นันทพร ชูจันทร์ (2553) ได้มีการกล่าวไว้ว่าการมีส่วนร่วมนั้นคือ การที่พนักงานไม่ว่าจะเป็นของปัจเจก หรือกลุ่มบุคคลที่เห็นพ้องต้องกันต่อรูปแบบการดำเนินการพัฒนา เปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ต้องกระทำโดยผ่านผู้นำ ในการดำเนินกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยบุคคลหรือกลุ่ม

บุคคล ต้องมีส่วนร่วมในการประเมินผลของกิจกรรม และสรุปผลของโครงการในการจัดการ เพื่อให้กิจกรรมนั้นบรรลุตามวัตถุประสงค์

สุวิทย์ วรรณศรี (2553) การมีส่วนร่วมในการพิจารณาแนวทางและวิธีการแก้ปัญหาในการจัดการเรื่องใดเรื่องหนึ่ง นั้นถือเป็นการปะทะกันทางสังคมมักมีส่วนที่เกี่ยวข้องกับปัจเจกบุคคล และกลุ่มบุคคล ซึ่งมีการเกี่ยวข้องกันทางด้านจิตใจ และอารมณ์ของบุคคลหนึ่งต่อสถานการณ์ที่ได้มีการเกี่ยวข้องดังกล่าว เช่น การรณรงค์ใช้ถุงผ้าหรือภาชนะอื่นเพื่อทดแทนการใช้ถุงพลาสติก และไม่รับถุงพลาสติกเมื่อซื้อสินค้า จึงเป็นเหตุเร้าให้กระทำเพื่อให้เกิดการบรรลุจุดมุ่งหมายของกลุ่มขึ้น และเกิดความรู้สึกรับผิดชอบต่อกุ่มด้วย



7. ขอบเขตของการดำเนินการ

7.1 ขอบเขตการดำเนินการ

การดำเนินการครั้งนี้ได้จัดขึ้นในโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์ เลขที่ 100 หมู่ 13 ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ 31000

7.2 กลุ่มเป้าหมาย

ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และนักเรียน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

7.3 ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

8.1 ขั้นวางแผน (P : PLAN)

- 8.1.1 เตรียมประชุมผู้รับผิดชอบกิจกรรมขณะเป็นศูนย์ กิจกรรมธนาคารขยะ เพื่อที่จะคัดเลือกคณะกรรมการรับผิดชอบงานการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม
- 8.1.2 เตรียมทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม
- 8.1.3 เตรียมแบ่งพื้นที่ในการรับผิดชอบทำความสะอาดของนักเรียนแต่ละระดับชั้น
- 8.1.4 เตรียมคัดเลือกนักเรียนและห้องเรียนจิตอาสาเพื่อประจำห้องธนาคารขยะและเตรียมติดตั้งโปรแกรมธนาคารขยะ
- 8.1.5 เตรียมสำรวจความพึงพอใจการบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมภายในโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
- 8.1.6 เตรียมจัดทำแบบบันทึกตรวจสอบความสะอาดพื้นที่ที่ได้รับมอบ

8.2 ขั้นตอนดำเนินการ (D : Do)

- 8.2.1 ทำการคัดเลือกคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงาน การจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม โดยทำการคัดเลือก คณะกรรมการที่ทำงาน จากกิจกรรมขยะเป็นศูนย์และกิจกรรมธนาคารขยะ ทั้ง 2 กิจกรรม มาร่วมกันดูแลงานการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม
- 8.2.2 ดำเนินการจัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม จากการ คัดเลือกมาจาก กิจกรรมขยะเป็นศูนย์และกิจกรรมธนาคารขยะ
- 8.2.3 ทำการแบ่งพื้นที่ให้กับครูนักเรียนแต่ละระดับชั้น ได้รับมอบในการทำความสะอาด โดยกำหนดเวลาในการทำความสะอาดพื้นที่เป็น 2 ช่วงเวลาดังนี้ 1.ช่วงเวลาหลังพักเที่ยง ก่อนขึ้นห้องเรียนซึ่งเป็นเวลาที่นักเรียนทานอาหารเสร็จแล้วก็มาช้อนน้ำ ชื้อขนม ไปรับประทานและเล่นพักผ่อน จึงทำให้มีขยะเยอะเป็นพิเศษ 2.หลังเวลาพักน้อยก่อนขึ้นชั้นเรียน ซึ่งเป็นเวลาที่นักเรียนมาชื้อน้ำ ชื้อขนมเพื่อไปรับประทานก่อนขึ้นห้องเรียน การทำความสะอาดทุกครั้งจะมีคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเดินตรวจพื้นที่ทุกครั้ง ว่าแต่ละพื้นที่มีความสะอาดปราศจากขยะหรือไม่แล้วทำการบันทึกและในช่วงเวลาที่ทำความสะอาดพื้นที่นักเรียนจะทำ การคัดแยกขยะ ในส่วนที่เป็นขวดพลาสติก (ขวดน้ำดื่ม) นักเรียนจะทำการแยกใส่ถุงดำไว้เพื่อจะได้นำไปขายฝากไว้ที่ธนาคารขยะแล้วนักเรียนที่ทำหน้าที่อยู่ที่ธนาคารขยะจะทำการบันทึกลงโปรแกรมธนาคารขยะว่า แต่ละวันห้องไหนได้นำขวดมาฝากและทำการชั่งขวดทุกครั้งก็นำมาฝากเมื่อครบกำหนดหรือจำนวนขวดมีเยอะแล้ว จะมีร้านรับซื้อของเก่าเข้ามารับซื้อขวดที่แต่ละห้องได้ทำการฝากไว้ แล้วนำเงินที่ได้จากการจำหน่ายขวดมาแบ่งให้กับห้องเรียนที่ทำการฝากไว้ตามรายการที่โปรแกรมธนาคารขยะได้บันทึก

8.2.4 คัดเลือกตัวแทนนักเรียนและห้องเรียนจิตอาสาเพื่อทำการรับฝากขวดน้ำและบันทึกข้อมูลในการฝากแต่ละวันลงในโปรแกรมธนาคารขยะที่ได้ทำการติดตั้งไว้แล้ว

8.2.5 ทำแบบสำรวจความพึงพอใจ เพื่อแจกให้กับครู นักเรียนแต่ละระดับชั้น เพื่อประเมินการจัดกิจกรรม การบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมภายในโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

8.2.6 ทำแบบบันทึกตรวจสอบความสะอาดพื้นที่ ให้กับคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเพื่อทำการตรวจสอบและบันทึกเพื่อสรุปเมื่อสิ้นปีการศึกษา

8.3 ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (C : CHECK)

8.3.1 ติดตามประเมินผลการบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม ดังนี้

1. แบบสำรวจความพึงพอใจของครู นักเรียน ในการแบ่งพื้นที่ทำความสะอาด
2. แบบบันทึกตรวจสอบความสะอาดจากคณะกรรมการที่ทำหน้าที่ในการตรวจ

8.4 ขั้นปรับปรุง และพัฒนา (A : ACTION)

8.4.1 ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และนักเรียนร่วมกัน มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ลงมือปฏิบัติงานตามที่ได้วางแผน หรือออกแบบไว้ ประเมินผล และสะท้อน ผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในการบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้จัดกิจกรรม 2 กิจกรรม คือ 1. กิจกรรมขยะเป็นศูนย์ 2. กิจกรรมธนาคารขยะ

9. ผลการดำเนินงาน

1. ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
2. นักเรียนเกิดความตระหนัก มีจิตสำนึก เรื่องความสะอาดและการคัดแยกขยะ
3. โรงเรียนมีความสวยงามปราศจากขยะ ร่มรื่น ปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น
4. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร่วมกันมีส่วนร่วมในการจัดการขยะอย่างมีระบบ

10. ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และนักเรียนร่วมกันสรุปผลการดำเนินงาน และร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสังเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียน การปฏิบัติงานในแต่ละขั้นตอนว่าบรรลุวัตถุประสงค์หรือเป็นไปตามที่วางแผนหรือไม่ เพื่อจะได้นำมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาให้ดีขึ้นต่อไป

11. บทเรียนที่ได้รับ

สิ่งที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรม

ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และนักเรียนร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชื่นชมความสำเร็จของ การบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียน พร้อมกับยกย่องเชิดชูเกียรติ และเผยแพร่การ ปฏิบัติงานที่ดี (Best practice) สู่สาธารณชนผ่าน Website ระบบ ICT และสารสนเทศของ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ข้อเสนอแนะ

การให้นักเรียนมีบทบาท มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหาที่มีส่วนร่วมในการวางแผนหาแนวทาง ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงมีหน้าที่รับผิดชอบที่เหมาะสมกับความต้องการ ความสนใจ และความถนัดของ ตนเอง ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น ในการทำกิจกรรม และมีความรับผิดชอบมากกว่าการที่ครูสั่ง งาน นักเรียนเองโดยที่นักเรียนไม่มีส่วนร่วม

12. การเผยแพร่

การเผยแพร่ผลงานเข้าสู่เว็บไซต์ www.ms.ac.th ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

แบบสรุปคะแนน

การประเมินรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้าน.....ที่ ๒..... ปีการศึกษา ๒๕๕๕
 โรงเรียน วิทยาลัยนอร์ท

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อนวัตกรรม	คะแนนคณะกรรมการ			คะแนนเฉลี่ย	หมายเหตุ
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	นางสาวดวงนงนุช พันธ์ยา	การบริหารจัดการขณะแข่งขันกีฬานานาชาติ	88	89	94	88.93	
2	นางสาวจรรยา ลัทธพิพัฒน์						
3	นายกิตติศักดิ์ ศรีจันทร์						
4	นายจตุรงค์ สอนเสกกัน						
5	นายประจักษ์ จันทร์ สิวินรัมย์						
6	นางสมศรีรัตน์ ศรีจันทร์						

ข้อเสนอแนะ

เกณฑ์การได้ระดับคุณภาพ Best Practice

- 5 คือ ดีเยี่ยม หมายถึง บรรลุผลร้อยละ 90 ขึ้นไป
- 4 คือ ดีมาก หมายถึง บรรลุผลร้อยละ 80-89
- 3 คือ ดี หมายถึง บรรลุผลร้อยละ 70-79
- 2 คือ พอใช้ หมายถึง บรรลุผลร้อยละ 60-69
- 1 คือ ปรับปรุง หมายถึง บรรลุผลร้อยละ 59 ลงมา

(ลงชื่อ) นางนงนุช พันธ์ยา กรรมการ
 (นางสาวดวงนงนุช พันธ์ยา.....)

(ลงชื่อ) จรรยา ลัทธพิพัฒน์ กรรมการ
 (นางสาวจรรยา ลัทธพิพัฒน์.....)

(ลงชื่อ) สุวิมล งาม ประธานกรรมการ
 (นางสุวิมล งาม.....)

แบบประเมินรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ปีการศึกษา 2566

ชื่อ-นามสกุลผู้รับผิดชอบ นายกิตติศักดิ์ ประจักษ์ นวัตกรรมด้าน กระบวนการผลิตอาหาร
 ชื่อนวัตกรรม ขนมปังฟรุ๊ตเค้ก - ขนมรสผลไม้ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่	รายการ	น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ					คะแนนรวม
			5	4	3	2	1	
1. ความสำคัญของผลงาน / ที่มาของการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (20 คะแนน)								
	1.1 ความเป็นมาและสภาพปัญหา	2		✓				8
	1.2 แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา	2		✓				8
2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงาน (5 คะแนน)								
	การกำหนดจุดประสงค์และเป้าหมาย	1	✓					5
3. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการผลิตผลงาน (30 คะแนน)								
	3.1 การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม	2	✓					10
	3.2 การดำเนินงานตามกิจกรรม	2	✓					10
	3.2 การใช้ทรัพยากร	2	✓					10
4. ผลการดำเนินการ/ ประโยชน์ที่ได้รับ (15 คะแนน)								
	4.1 ผลที่เกิดตามจุดประสงค์	1		✓				4
	4.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน	1		✓				4
	4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ	1	✓					5
5. ปัจจัยความสำเร็จ (10 คะแนน)								
	สิ่งที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ	2	✓					10
6. บทเรียนที่ได้รับ (5 คะแนน)								
	การระบุข้อมูลที่ได้รับจากการผลิตและการนำผลงานไปใช้	1	✓					5
7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (15 คะแนน)								
	7.1 การเผยแพร่	2	✓					10
	7.2 การได้รับการยอมรับ/ รางวัลที่ได้รับ	1	✓					5
รวมคะแนน (คะแนนเต็ม 100)		20						94

ข้อเสนอแนะ - ก่อตั้งขั้นตอนในการดำเนินงานในลักษณะคือแยก

(ลงชื่อ) สมศรี ธีระ ประธานกรรมการ
(นายประจักษ์ ธีระ) ผู้ศึกษา

แบบประเมินรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ปีการศึกษา 2566

ชื่อ-นามสกุลผู้รับผิดชอบ ชยทิศติศโอส ครุจิวิทย์ นวัตกรรมด้าน กระบวนการบริหาร การจัดการ
 ชื่อนวัตกรรม การบริหารจัดการขยะในวิทยาลัยอาชีวศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่	รายการ	น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ					คะแนนรวม
			5	4	3	2	1	
1. ความสำคัญของผลงาน /ที่มาของการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (20 คะแนน)								
	1.1 ความเป็นมาและสภาพปัญหา	2		✓				8
	1.2 แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา	2		✓				8
2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงาน (5 คะแนน)								
	การกำหนดจุดประสงค์และเป้าหมาย	1	✓					5
3. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการผลิตผลงาน (30 คะแนน)								
	3.1 การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม	2		✓				8
	3.2 การดำเนินงานตามกิจกรรม	2		✓				8
	3.2 การใช้ทรัพยากร	2		✓				8
4. ผลการดำเนินการ/ ประโยชน์ที่ได้รับ (15 คะแนน)								
	4.1 ผลที่เกิดตามจุดประสงค์	1	✓					5
	4.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน	1		✓				4
	4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ	1	✓					5
5. ปัจจัยความสำเร็จ (10 คะแนน)								
	สิ่งที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ	2		✓				8
6. บทเรียนที่ได้รับ (5 คะแนน)								
	การระบุนวัตกรรมที่ได้รับจากการผลิตและการนำผลงานไปใช้	1		✓				4
7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (15 คะแนน)								
	7.1 การเผยแพร่	2		✓				8
	7.2 การได้รับการยอมรับ/ รางวัลที่ได้รับ	1		✓				4
รวมคะแนน (คะแนนเต็ม 100)		20						8

ข้อเสนอแนะ - ทำดีบ้างตอนไหนควรจำเห็นตนใน ครอบครัว และ สะดือ ย ด
 - ผลการดำเนินงาน ควร มี ผลดี ผลเสีย เหม็นผล การจัดการจัดการในพื้นที่
 สิ่งพอสำห้ใจ ขาดร่องรอยการวัดรับรางวัล เช่น รูปภาพ เก็บรักษารางวัลต่างๆ

(ลงชื่อ)

ดวงเพชร

กรรมการ

(นางสาวดวงเพชร จันทร์ย)

แบบประเมินรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ปีการศึกษา 2566

ชื่อ-นามสกุลผู้รับผิดชอบ ศุภกิตติศักดิ์ ศรีจันทร์ นวัตกรรมด้าน กระบวนการบริหาร
 ชื่อนวัตกรรม การบริหารจัดการขยะบนเวทีสวนโรงเรียน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่	รายการ	น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ					คะแนนรวม
			5	4	3	2	1	
1. ความสำคัญของผลงาน / ที่มาของการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (20 คะแนน)								
	1.1 ความเป็นมาและสภาพปัญหา	2		✓				8
	1.2 แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา	2		✓				8
2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงาน (5 คะแนน)								
	การกำหนดจุดประสงค์และเป้าหมาย	1	✓					5
3. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการผลิตผลงาน (30 คะแนน)								
	3.1 การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม	2		✓				8
	3.2 การดำเนินงานตามกิจกรรม	2		✓				8
	3.2 การใช้ทรัพยากร	2		✓				8
4. ผลการดำเนินการ/ ประโยชน์ที่ได้รับ (15 คะแนน)								
	4.1 ผลที่เกิดตามจุดประสงค์	1	✓					5
	4.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน	1		✓				4
	4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ	1	✓					5
5. ปัจจัยความสำเร็จ (10 คะแนน)								
	สิ่งที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ	2		✓				8
6. บทเรียนที่ได้รับ (5 คะแนน)								
	การระบุนวัตกรรมที่ได้รับจากการผลิตและการนำผลงานไปใช้	1		✓				4
7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (15 คะแนน)								
	7.1 การเผยแพร่	2		✓				8
	7.2 การได้รับการยอมรับ/ รางวัลที่ได้รับ	1		✓				4
รวมคะแนน (คะแนนเต็ม 100)		20						83

ข้อเสนอแนะ - ขั้นตอนการดำเนินงานยังไม่ละเอียด
 - การมีภาพการปฏิบัติงานที่ชัดเจน

(ลงชื่อ) อรทัย กรรมการ
 (นางสาวอรทัย สาทิมศิริ)



เลขที่ ศรจ.บร. 4004/2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายกิตติศักดิ์ ศรีจันทร์

ได้รับรางวัลการประกวดผลงาน นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ **ดีมาก**

เรื่อง “การบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม ”

ปีการศึกษา 2566

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567

ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชญ์
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



เลขที่ ศรจ.บร. 4005/2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายจตุพล อ่อนสีทัน

ได้รับรางวัลการประกวดผลงาน นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ **ดีมาก**

เรื่อง “การบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม ”

ปีการศึกษา 2566

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567

ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชญ์
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



เลขที่ ศรจ.บร. 4006/2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายประชาสันต์ สำเรียนรัมย์

ได้รับรางวัลการประกวดผลงาน นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ **ดีมาก**

เรื่อง “การบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม ”

ปีการศึกษา 2566

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567

ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิษญู
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



เลขที่ ศรจ.บร. 4007/2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางมณีรัตน์ ศรีจันทร์

ได้รับรางวัลการประกวดผลงาน นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ **ดีมาก**

เรื่อง “การบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม ”

ปีการศึกษา 2566

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567

ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิษญู
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



เลขที่ ศรจ.บร. 4008/2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางดวงเนตร พันธุ์ยา

ได้รับรางวัลการประกวดผลงาน นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ **ดีมาก**

เรื่อง “การบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม”

ปีการศึกษา 2566

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567

ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้ววาริชญ์
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



เลขที่ ศรจ.บร. 4009/2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอรรทัย สาทิพจันทร์

ได้รับรางวัลการประกวดผลงาน นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ **ดีมาก**

เรื่อง “การบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม”

ปีการศึกษา 2566

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567

ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้ววาริชญ์
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

ภาคผนวก

กิจกรรมที่ 1 ชื่อกิจกรรมขยะเป็นศูนย์



นักเรียนและครูประจำชั้นช่วยกันทำความสะอาดพื้นที่ที่ได้รับมอบ





นักเรียนคัดแยกขยะจำพวกใบไม้ ถุงพลาสติก แก้วน้ำ ไปทิ้งลงถังขยะ





พื้นที่ที่คณาจารย์และนักเรียนร่วมกันทำความสะอาด





พื้นที่ที่คณาจารย์และนักเรียนร่วมกันทำความสะอาด



กิจกรรมที่ 2 ชื่อกิจกรรมธนาคารขยะ



นักเรียนทำการคัดแยกขยะโดยนำเอาขวดพลาสติกมาฝากขายไว้กับธนาคารขยะ





ครูและนักเรียนจิตอาสาเตรียมพร้อมเปิดธนาคารเพื่อรับฝากขยะ





การนำเสนอกระบวนการจัดการขยะ “งานสัปดาห์คุณธรรมระดับชาติ”





การนำเสนอกระบวนการจัดการขยะ “งานสัปดาห์คุณธรรมระดับชาติ”





วิถีทัศน์ โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



โรงเรียนคุณธรรม
ตามวิถีคริสต์
โดยศูนย์คุณธรรม องค์การมหาชน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ



วิถีทัศน์ โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



รายการ Hero ด้านไกล
"ตอน โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์"
ออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์แห่งประเทศไทย NBT
เมื่อวันอาทิตย์ที่ 23 สิงหาคม 2563 เวลา 20.30 น.

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ



วิถีทัศน์ โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



วิถีทัศน์ทึบประเป็นคุณภาพการศึษารอบสี่
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์การศึกษา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์
สำนักงานศึษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึษาธิการ



วิถีทัศน์ โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



โครงการมารีย์ร่วมจิต
เสริมชีวิตให้ชุมชน ปี 2560



Social ความดีมารีย์อนุสรณ์



โครงการมารีย์ร่วมจิต
เสริมชีวิตให้ชุมชน 2559



กิจกรรมรณการชยะ



กิจกรรมคัฒช่วย คัฒแยกชยะ



โครงการโรงเรียนคุณธรรม
ตามอึทึคริสตึ



โครงการชยะเป็นศุภมัย



โครงการล้าางงานคัฒล้าางใจ



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

Ms News Short letter Network
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ประจำปีการศึกษา 2565 เดือนสิงหาคม

24-25 สิงหาคม 2565 : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ "องค์กรคุณธรรมอวอร์ด (Moral
Awards 2021) ร่วมถึงเกียรติบัตรโรงเรียน และครูแกนนำใน
การพัฒนารับรองมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม ระดับชาติ (งาน
สมัชชาคุณธรรมระดับชาติ ครั้งที่ 12 กระทรวงวัฒนธรรม)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ



ภาพประกอบด้านที่ 3 การบริหารและการจัดการศึกษา

3.2 การพัฒนาองค์กร

3.2.3 สถานศึกษาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม เพื่อพัฒนาครู บุคลากร

ทางการศึกษา และนักเรียน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน เป็นรูปธรรมชัดเจน





ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)
ขอมอบประกาศนียบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

ได้รับรางวัลคุณธรรมอวอร์ด ๒๕๖๕ (Moral Awards 2021)
ประเภทชุมชนและองค์กร

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

(นายอิทธิพล คุณปลื้ม)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม



ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการรับรองมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม

ขอจงมีความสุขความเจริญ ร่วมสร้างสังคมคุณธรรมสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรียเดว ทรีปาตี)
ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)



ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสมบัติ พิมพ์จันทร์

เป็นแกนนำกลไกส่งเสริมคุณธรรมในเครือข่ายการศึกษา
ขอจงมีความสุขความเจริญ ร่วมสร้างสังคมคุณธรรมสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี)
ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)



ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายสมบัติ พิมพ์จันทร์

เป็นผู้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการพัฒนาครู และเป็น “ผู้ช่วยวิทยากร”
“หลักสูตรพัฒนาครูโครงการคุณธรรม”

ขอให้มีความสุข สวัสดิ์ เจริญก้าวหน้า และร่วมสร้างสังคมคุณธรรมสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี)
ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)

เกียรติบัตร เป็นผู้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการพัฒนาครู และเป็นผู้ช่วยวิทยากร
“หลักสูตรพัฒนาครูโครงการคุณธรรม” ปีการศึกษา 2565 จากศูนย์คุณธรรม



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

Ms News Short letter Network
โรงเรียนมาตุลีจุมปี อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ได้รับรางวัลให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ ปี 2565

21 ก.ย 2565 : โรงเรียนมาตุลีจุมปี ได้รับรางวัลให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ (นำร่อง) หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม "การป้องกันการทุจริต" ในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประธานมอบโดย ดร.สัมมนาการณีย์ บุญเรือง ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ โดยบาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์ ผู้จัดการโรงเรียน ผู้รับมอบ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ





นายสมบัติ พิมพ์จันทร์ รองผู้อำนวยการ
ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ เป็นผู้ประสานงานโรงเรียนคุณธรรมระดับศูนย์คุณธรรม



บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ
รับเกียรติบัตรคุณธรรมอวอร์ด (Moral Awards 2022)
จากศูนย์คุณธรรม กระทรวงวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2566



โรงเรียนมารีย์อุนสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานศึกษานิเทศศาสตร์จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน