



## นวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

### BEST PRACTICE

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียน (O-NET) โดยใช้นวัตกรรม PLC



### ฝ่ายวิชาการ

นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล

## โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
กระทรวงศึกษาธิการ



นวัตกรรมการวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

BEST PRACTICE

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียน (O-NET) โดยใช้นวัตกรรม PLC

โดย

ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

พ.ศ. 2565

# การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) โดยใช้ นวัตกรรม PCDA

## 1. ชื่อผลงาน (Best Practice)

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) โดยใช้ นวัตกรรม PCDA

## 2. ข้อมูลทั่วไปของผู้พัฒนา Best Practice

2.1 ชื่อผู้พัฒนา ฝ่ายวิชาการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2.2 โทรศัพท์ 044-611980

โทรศัพท์ 086-252-2485

## 3. จุดประสงค์ของการดำเนินงาน

3.1 เพื่อสร้างความพร้อมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษา ซึ่งเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้นต่อไป

3.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะจากนวัตกรรมจนเกิดความชำนาญ

3.3 เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้มีความก้าวหน้ากว่าปีการศึกษา 2560 และสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

## 4. เป้าหมาย

### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100

### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้มีความก้าวหน้ากว่าปีการศึกษา 2563 และสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

## 5. แนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่นำมาใช้

กระบวนการทำงานเชิงระบบโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA นวัตกรรม MVK. RAISE THE LEVEL OF O-NET RESULTS.

ขั้นวางแผน (Plan)

1. ประชุมครูเพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

3. วิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) และจัดทำฐานข้อมูล (ป.6 , ม.3)
4. วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหา ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
5. กำหนดกลยุทธ์และแผนในการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ที่สอดคล้องกับสาเหตุของสภาพปัญหาและบริบทของโรงเรียน
6. พัฒนาบุคลากรในเรื่องของการจัดการเรียนการสอนและวัดและประเมินผลในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับการประเมินระดับชาติ
7. วางระบบสนับสนุน ส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
8. ออกแบบวิธีการหรือนวัตกรรม

### **ศึกษาหลักสูตรและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ดังนี้**

แนวคิดของบลูม ซึ่งกล่าวถึงธรรมชาติของผู้เรียนแต่ละคนว่ามีความแตกต่างกัน ผู้เรียนจะสามารถเรียนเนื้อหาในหน่วยย่อยต่างๆ ได้โดยใช้เวลาเรียนที่แตกต่างกัน

ทฤษฎีพฤติกรรมนิยมของสกินเนอร์ บุคคลเรียนรู้ด้วยการกระทำ โดยมีตัวเสริมแรงเป็นตัวการ

ทฤษฎีลอร์ดมิดดิลตันของธอร์นไคด์ สรุปเกณฑ์การเรียนรู้คือ

- กฎความพร้อม หมายถึง การเรียนรู้จะเกิดขึ้นเมื่อบุคคลพร้อมที่จะทำ
- กฎผลที่ได้รับ หมายถึง การเรียนรู้จะเกิดขึ้น เพราะบุคคลกระทำซ้ำ และยิ่งทำมากความ

ชำนาญจะเกิดขึ้นได้ง่าย

### **ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)**

1. สร้างเครื่องมือหรือนวัตกรรมที่ออกแบบไว้
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาตามเครื่องมือที่สร้าง ดังนี้

2.1 กิจกรรมการเรียนรู้เข้มข้น เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในเวลาเรียนปกติ แต่จะมีการวิเคราะห์และคัดกรองผู้เรียนเป็นกลุ่มๆโดยแต่ละกลุ่มจะใช้เทคนิควิธี สื่อการสอน และแรงจูงใจที่ต่างจกกัน ตลอดจนมีการเพิ่มความเข้มข้นในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากยิ่งขึ้นและจะมีกระบวนการพัฒนาอย่างเป็นระบบและขั้นตอนจากง่ายไปหายาก (สอดคล้องกับทฤษฎีการสอนของกาเย่) โดยมีรายละเอียดการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

2.1.1 ดำเนินการคัดกรองนักเรียน และจัดกลุ่มนักเรียนตามระดับความสามารถ ในการเรียนรู้ (สอดคล้องกับแนวคิดของบลูม)

2.1.2 เลือกเทคนิคและวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตลอดจนสื่อ เครื่องมือวัดและประเมินผลให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียน โดยคำนึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นสำคัญ (สอดคล้องกับแนวคิดของบลูม)

2.1.3 จัดทำแนวทางการพัฒนาผู้เรียนหรือแผนการจัดการเรียนรู้และจัดหาสื่อ  
นวัตกรรมตลอดจนแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม

2.1.4 ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการพัฒนาหรือแผนการจัดการเรียนรู้และมีการ  
เสริมแรงโดยการชมเชยผู้เรียนที่ได้ดีและคอยให้กำลังใจคนที่เรียนรู้น้อยกว่าคนอื่น (สอดคล้องกับทฤษฎี  
พฤติกรรมนิยมของสกินเนอร์)

2.1.5 ติดต่อสถาบันหรือครูผู้สอนที่มีศักยภาพและเทคนิคกระบวนการเรียนการสอนที่เป็นที่  
ยอมรับของสังคม (ทีวีเตอร์) เข้ามาสอนเสริมให้กับนักเรียน

2.1.6 ดำเนินการวัดผลและประเมินผลทุกกระยะ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการเรียนการ  
สอนและพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลต่อไป

2.2 กิจกรรมวิชาการเข้มแข็ง โดยดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมให้นักเรียนทั้งในและนอก  
เวลาเรียนตามที่โรงเรียนกำหนดเป็นจุดเน้นหรือดำเนินการเป็นปกติอยู่แล้ว เช่น กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน  
กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมสอบกระดุน กิจกรรมท่องคำศัพท์ กิจกรรมท่องสูตรคูณสูตรคณิตศาสตร์  
กิจกรรมทีวีเตอร์เข้มข้น กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ กิจกรรมเขียนเรียงความ เป็นต้น ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้จะ  
ดำเนินการซ้ำๆบ่อยๆเพื่อให้เกิดความชำนาญ (สอดคล้องกับกฎผลที่ได้รับของธอร์นไคด์)

#### **ขั้นการตรวจสอบ (Check)**

1. ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามระยะเวลาที่แผนกำหนดอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
2. สำนวความพึงพอใจของครู ผู้ปกครองและนักเรียน

#### **ขั้นการรายงานผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา (Action)**

1. ครูวิชาการสรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ  
เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้ผู้บริหารทราบ
2. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ร่วมกัน เพื่อที่จะได้นำไปเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาให้  
ดียิ่งขึ้นต่อไป

### **7. ผลการดำเนินงาน**

- 7.1 โรงเรียนมีผลการประเมิน (O-NET) ดังนี้

## ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

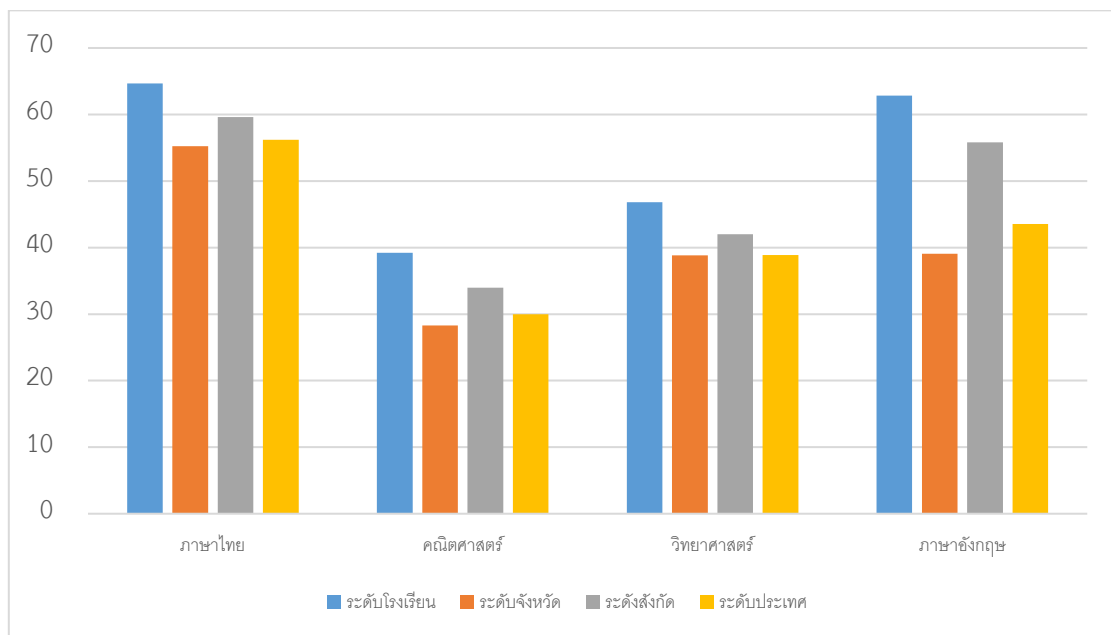
### ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ  
ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่นๆจากผลการสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ)			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดังสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	64.66	55.26	59.62	56.20
คณิตศาสตร์	39.23	28.30	33.98	29.99
วิทยาศาสตร์	46.82	38.85	41.99	38.88
ภาษาอังกฤษ	62.85	39.09	55.83	43.55
<b>เฉลี่ย</b>	<b>53.34</b>	<b>40.10</b>	<b>48.85</b>	<b>42.13</b>

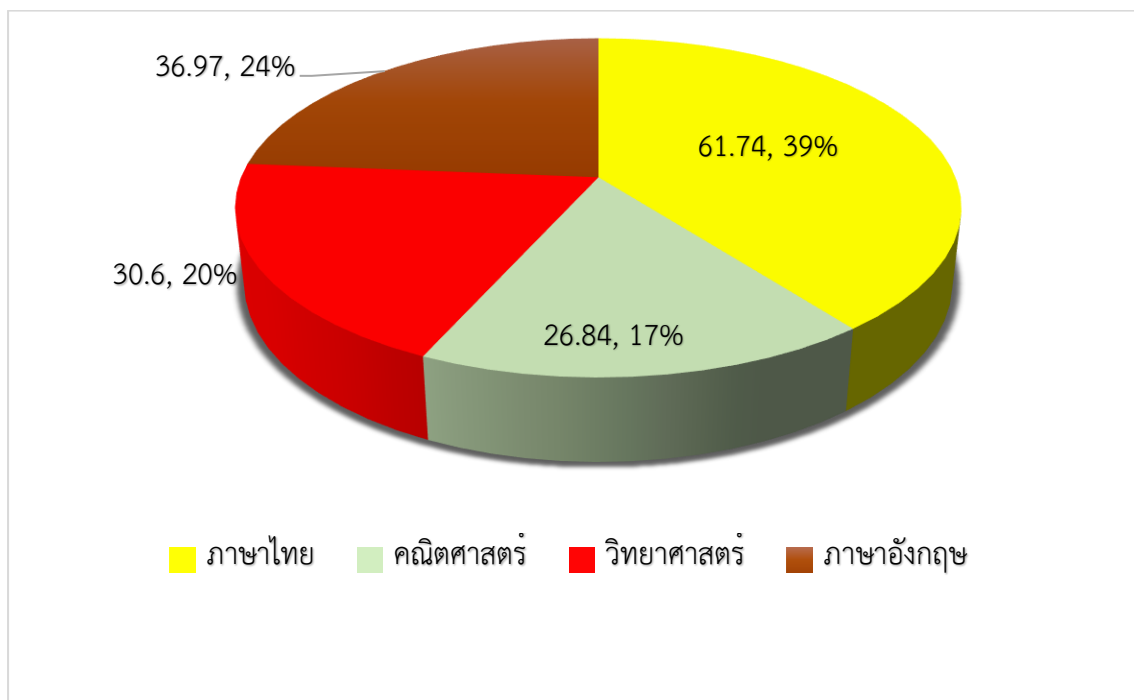
### แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่นๆจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563



ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่น ๆ จากผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน  
(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ)			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดังสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	61.74	54.03	52.94	54.29
คณิตศาสตร์	26.84	24.48	25.48	25.46
วิทยาศาสตร์	30.60	29.36	29.63	29.89
ภาษาอังกฤษ	36.97	32.65	37.01	34.38
<b>เฉลี่ย</b>	<b>39.03</b>	<b>35.13</b>	<b>36.26</b>	<b>36.00</b>

แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่น ๆ จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน  
(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563



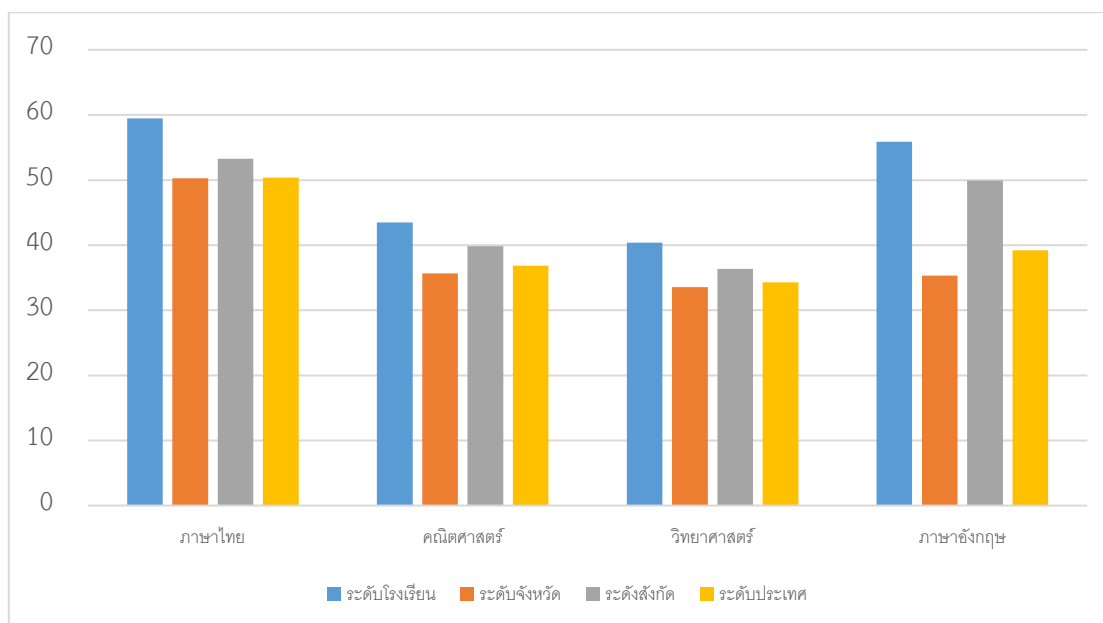
## ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ  
ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่นๆจากผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ)			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดังสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	59.48	50.29	53.25	50.38
คณิตศาสตร์	43.48	35.68	39.85	36.83
วิทยาศาสตร์	40.40	33.54	36.38	34.31
ภาษาอังกฤษ	55.86	35.32	49.92	39.22
<b>เฉลี่ย</b>	<b>49.81</b>	<b>38.81</b>	<b>44.85</b>	<b>40.19</b>

### แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่นๆจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

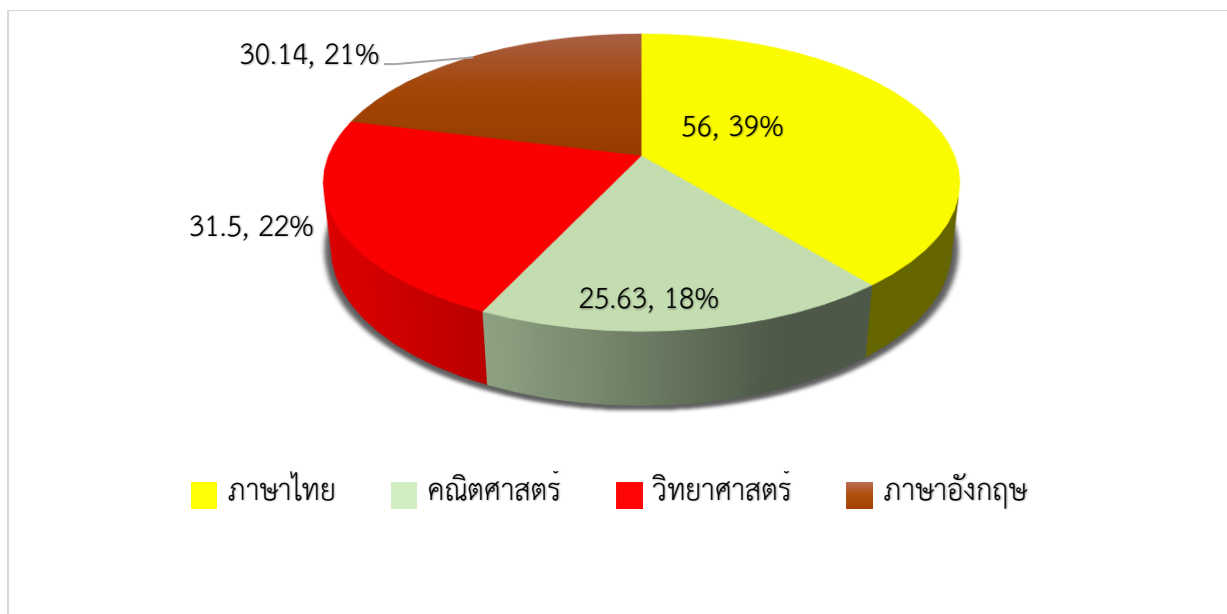




ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่น ๆ จากผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน  
(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	56.00	50.55	49.56	51.19
คณิตศาสตร์	25.63	23.60	24.21	24.47
วิทยาศาสตร์	31.50	31.16	31.12	31.45
ภาษาอังกฤษ	30.14	29.09	33.49	31.11
<b>เฉลี่ย</b>	<b>35.82</b>	<b>33.60</b>	<b>34.60</b>	<b>34.56</b>

แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่น ๆ จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน  
(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564



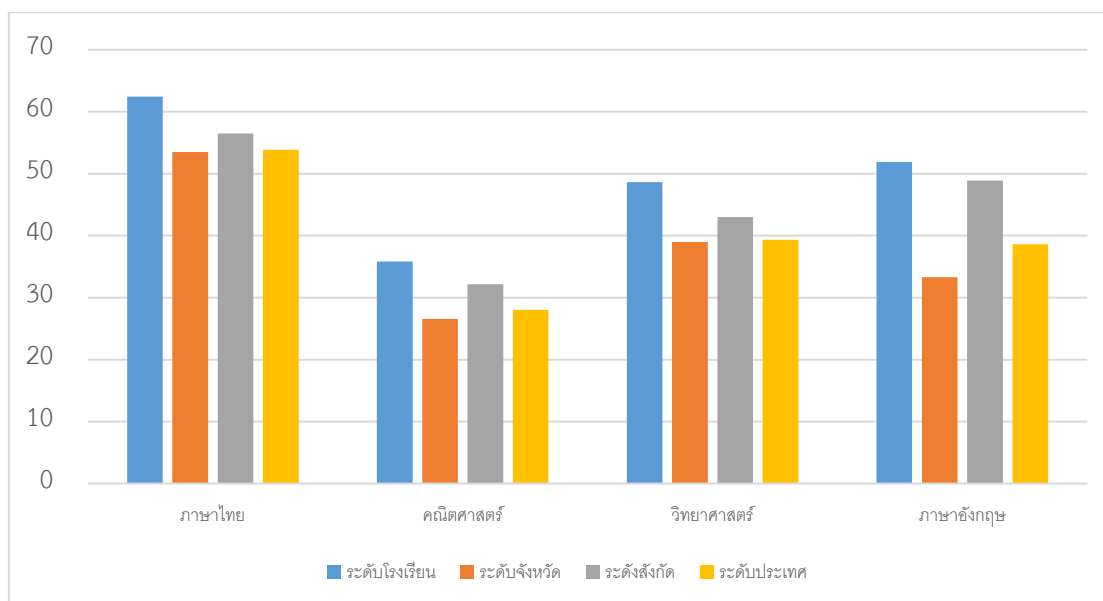
## ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ  
ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่นๆจากผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ)			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดังสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	62.45	53.49	56.48	53.89
คณิตศาสตร์	35.83	26.61	32.19	28.06
วิทยาศาสตร์	48.66	38.98	43.04	39.34
ภาษาอังกฤษ	51.88	33.33	48.90	38.62
<b>เฉลี่ย</b>	<b>49.43</b>	<b>38.85</b>	<b>44.90</b>	<b>38.83</b>

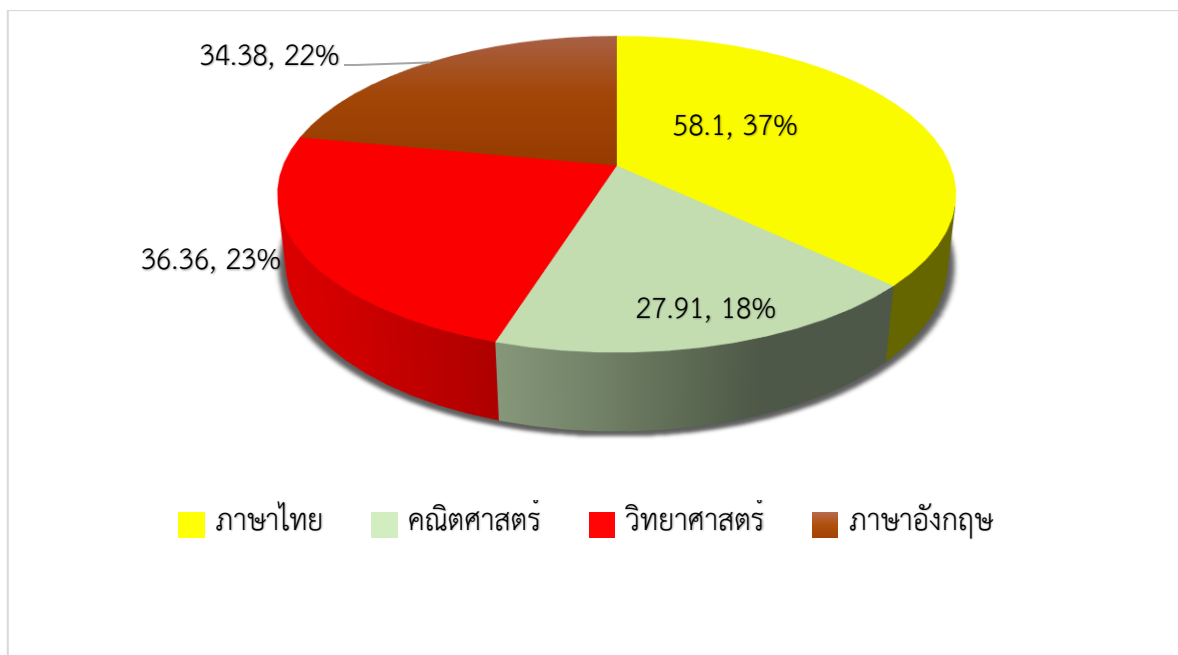
แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่นๆจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน  
(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565



ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่น ๆ จากผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน  
(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	58.10	52.69	50.72	52.95
คณิตศาสตร์	27.91	23.69	23.92	24.39
วิทยาศาสตร์	36.36	32.98	32.68	33.32
ภาษาอังกฤษ	34.38	30.10	34.22	32.05
<b>เฉลี่ย</b>	<b>39.19</b>	<b>34.87</b>	<b>35.39</b>	<b>35.68</b>

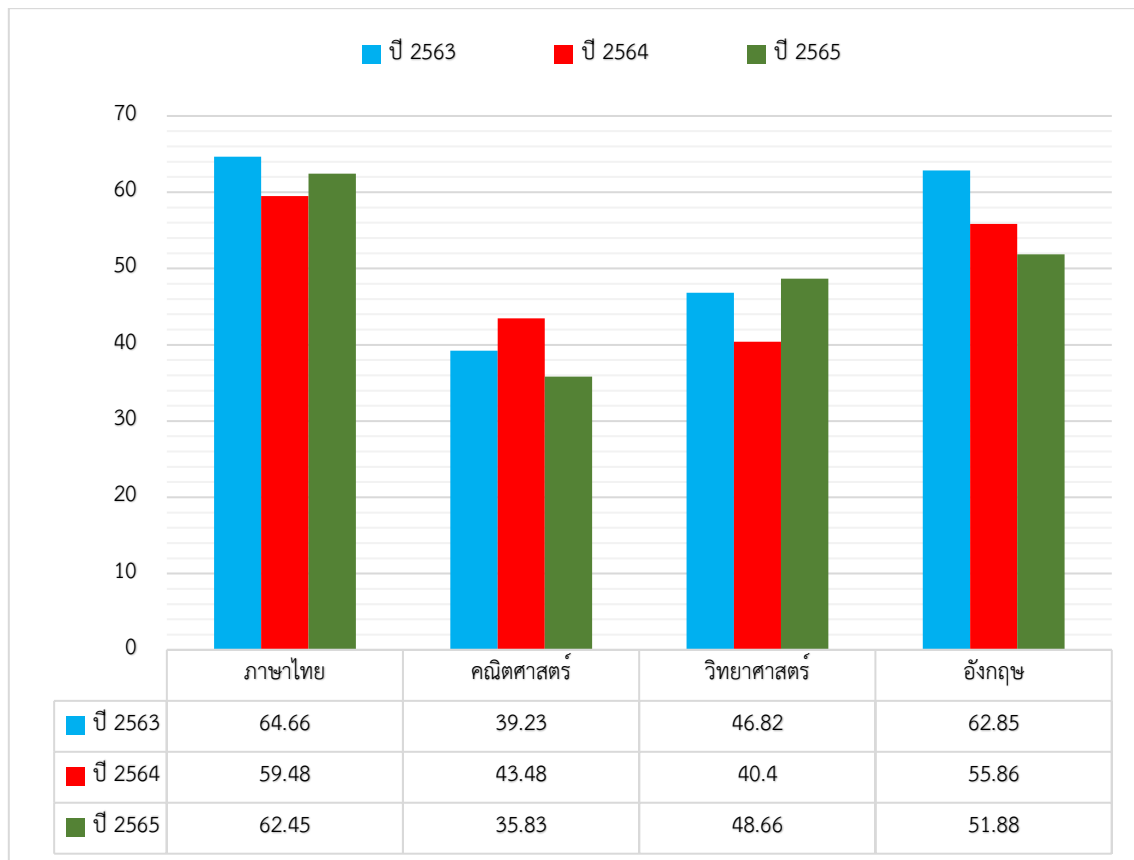
แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่น ๆ จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-  
NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565



ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่น ๆ จากผลการทดสอบระดับชาติ  
 ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2565

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ปีการศึกษา 2563 จำนวน 344 คน		ปีการศึกษา 2564 จำนวน 320 คน		ปีการศึกษา 2565 จำนวน 333 คน	
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	64.66	56.20	59.48	50.38	62.45	53.89
คณิตศาสตร์	39.23	29.99	43.48	36.83	35.83	28.06
วิทยาศาสตร์	46.82	38.88	40.40	34.31	48.66	39.34
ภาษาอังกฤษ	62.85	43.55	55.86	39.22	51.88	38.62
<b>รวม</b>	<b>53.34</b>	<b>42.13</b>	<b>49.81</b>	<b>40.19</b>	<b>49.43</b>	<b>38.83</b>

แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่น ๆ จากผลการทดสอบระดับชาติ  
 ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2565





นักเรียนที่ได้คะแนน O-NET เต็ม 100 คะแนน  
ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ จ.มุกดาหาร  
Mary's School, Mukdahan

**ขอแสดงความยินดี**  
เด็กหญิงวรินทร เลหาศิลปสมจิตร  
O-NET 100 คะแนนเต็ม  
วิชาคณิตศาสตร์

มารีย์อนุสรณ์เซ็น ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา ด้วยคุณภาพโดยเด็กเต็มร้อย

โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ จ.มุกดาหาร  
Mary's School, Mukdahan

**ขอแสดงความยินดี**  
เด็กหญิงกัญญา สครรัมย์  
O-NET 100 คะแนนเต็ม  
วิชาคณิตศาสตร์

มารีย์อนุสรณ์เซ็น ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา ด้วยคุณภาพโดยเด็กเต็มร้อย

โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ จ.มุกดาหาร  
Mary's School, Mukdahan

**ขอแสดงความยินดี**  
เด็กชายพศิน พิเดชุนทด  
O-NET 100 คะแนนเต็ม  
วิชาคณิตศาสตร์

มารีย์อนุสรณ์เซ็น ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา ด้วยคุณภาพโดยเด็กเต็มร้อย

โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ จ.มุกดาหาร  
Mary's School, Mukdahan

**ขอแสดงความยินดี**  
เด็กหญิงณัฐมน เสงยวิจิตร  
O-NET 100 คะแนนเต็ม  
วิชาคณิตศาสตร์

มารีย์อนุสรณ์เซ็น ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา ด้วยคุณภาพโดยเด็กเต็มร้อย

โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ จ.มุกดาหาร  
Mary's School, Mukdahan

**ขอแสดงความยินดี**  
เด็กหญิงณณารัชชา พรหมแดน  
O-NET 100 คะแนนเต็ม  
วิชาคณิตศาสตร์

มารีย์อนุสรณ์เซ็น ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา ด้วยคุณภาพโดยเด็กเต็มร้อย



ปีการศึคษา 2563 มีนักเรียนได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน  
นักเรียนที่ได้คะแนน O-NET เต็ม 100 คะแนน วิชาคณิตศาสตร์ จ่านวน 5 คน  
นักเรียนที่ได้คะแนน O-NET เต็ม 100 คะแนน วิชาภาษาอังกฤษ จ่านวน 4 คน



นักเรียนที่ได้คะแนน O-NET เต็ม 100 คะแนน  
ปีการศึกษา 2564

**ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน**  
ได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)  
วิชา คณิตศาสตร์ ประจำปี 2564



เด็กชายธนภฤต ขติมานัง  
**100.00 คะแนน**



เด็กชายจิราวัฒน์ รุ่งอร่ามศิลป์  
**100.00 คะแนน**



เด็กชายภฤตภักดิ์ แกวนาชุม  
**100.00 คะแนน**



เด็กชายกวีวัฒน์ พิษญาสาริต  
**100.00 คะแนน**



เด็กชายธนวรรณ พินิจ  
**100.00 คะแนน**



เด็กหญิงณัฐนิชาช์ สุกใส  
**100.00 คะแนน**

**ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน**  
ได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
วิชา อังกฤษ ประจำปี 2564



ปีการศึกษา 2564 มีนักเรียนได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน  
นักเรียนที่ได้คะแนน O-NET เต็ม 100 คะแนน วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 6 คน  
นักเรียนที่ได้คะแนน O-NET เต็ม 100 คะแนน วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 4 คน





นักเรียนที่ได้คะแนน O-NET เต็ม 100 คะแนน  
ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนนารีรัตน์บุรีรัมย์

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี  
จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน

สทศ  
NIETS

O-NET ปีการศึกษา 2565  
วิชา คณิตศาสตร์

**100**

เด็กหญิงอัมพรพิณฑ์ ไหลหิ่งชัยฤทธิ์

โรงเรียนนารีรัตน์บุรีรัมย์

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี  
จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน

สทศ  
NIETS

O-NET ปีการศึกษา 2565  
วิชา คณิตศาสตร์

**100**

เด็กหญิงชนิษฐตา ตั้งธีระวิไลณะ

โรงเรียนนารีรัตน์บุรีรัมย์

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี  
จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน

สทศ  
NIETS

O-NET ปีการศึกษา 2565  
วิชา คณิตศาสตร์

**100**

เด็กชายพงศศิษฐ์ พรหมเด่น

โรงเรียนนารีรัตน์บุรีรัมย์

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี  
จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน

สทศ  
NIETS

O-NET ปีการศึกษา 2565  
วิชา คณิตศาสตร์

**100**

เด็กหญิงกานต์จวี อูรณภากร

โรงเรียนนารีรัตน์บุรีรัมย์

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี  
จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน

สทศ  
NIETS

O-NET ปีการศึกษา 2565  
วิชา คณิตศาสตร์

**100**

เด็กหญิงนันทอมน์ วรชลไพธีกกลาง

โรงเรียนนารีรัตน์บุรีรัมย์

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี  
จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน

สทศ  
NIETS

O-NET ปีการศึกษา 2565  
วิชา คณิตศาสตร์

**100**

เด็กหญิงพิมพ์พัสกร มรกตพรธนะ

**โรงเรียนบาริย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์**  
**ขอแสดงความชื่นชมและยินดี**  
 จากผลการสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมชั้นประถมศึกษา  
 ส.พ.ศ. NIETS  
**O-NET ปีการศึกษา 2565**  
**วิชา ภาษาอังกฤษ**  
**100**  
 เด็กชายพัฒนา มาลาทอง



**โรงเรียนบาริย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์**  
**ขอแสดงความชื่นชมและยินดี**  
 จากผลการสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมชั้นประถมศึกษา  
 ส.พ.ศ. NIETS  
**O-NET ปีการศึกษา 2565**  
**วิชา ภาษาอังกฤษ**  
**100**  
 เด็กหญิงกานต์ขวัญ อูรณภากร



**โรงเรียนบาริย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์**  
**ขอแสดงความชื่นชมและยินดี**  
 จากผลการสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมชั้นประถมศึกษา  
 ส.พ.ศ. NIETS  
**O-NET ปีการศึกษา 2565**  
**วิชา ภาษาอังกฤษ**  
**100**  
 เด็กชายรัชกฤช คือประโจน



**โรงเรียนบาริย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์**  
**ขอแสดงความชื่นชมและยินดี**  
 จากผลการสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมชั้นประถมศึกษา  
 ส.พ.ศ. NIETS  
**O-NET ปีการศึกษา 2565**  
**วิชา ภาษาอังกฤษ**  
**100**  
 เด็กชายศิวกร รัตนบรรณกิจ



**โรงเรียนบาริย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์**  
**ขอแสดงความชื่นชมและยินดี**  
 จากผลการสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมชั้นประถมศึกษา  
 ส.พ.ศ. NIETS  
**O-NET ปีการศึกษา 2565**  
**วิชา ภาษาอังกฤษ**  
**100**  
 เด็กชายกฤตดิษฐ์ เกิดมณี



**โรงเรียนบาริย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์**  
**ขอแสดงความชื่นชมและยินดี**  
 จากผลการสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมชั้นประถมศึกษา  
 ส.พ.ศ. NIETS  
**O-NET ปีการศึกษา 2565**  
**วิชา ภาษาอังกฤษ**  
**100**  
 เด็กหญิงปณาลี ไชยรัมย์





ปีการศึกษา 2565 มีนักเรียนได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน  
 นักเรียนที่ได้คะแนน O-NET เต็ม 100 คะแนน วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 6 คน  
 นักเรียนที่ได้คะแนน O-NET เต็ม 100 คะแนน วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 10 คน



# โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ