



วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

“กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์แบบมีส่วนร่วม”



โดย

ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำรายงานการพัฒนานวัตกรรมทางด้านการเรียนการสอน เป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) กระบวนการบริหารและการจัดการ เรื่อง “กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์แบบมีส่วนร่วม” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๑ ซึ่งถือเป็นหน้าที่ของผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษา กำหนดชัดเช่นในการนำเสนอผลการคุณภาพการศึกษาต่อผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และมาตรฐานการศึกษาเพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชน ต่อไป

ขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจในการดำเนินกิจกรรม เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา

นายสมบัติ พิมพ์จันทร์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เรื่อง		หน้า
คำนำ.....	ก	
สารบัญ.....	ข	
ชื่อผลงานกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์แบบมีส่วนร่วม.....		๑
เจ้าของผลงาน.....		๑
หลักการและเหตุผล.....		๑
วัตถุประสงค์.....		๒
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....		๒
วิธีดำเนินการ.....		๓
ขั้นตอนการดำเนินการ.....		๓
กว่าจะเป็นวันนี้.....		๔
ปัญหาที่อยากแก้และความดีที่อยากทำ.....		๕
กระบวนการพัฒนา.....		๕
การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น.....		๑๒
บทเรียนที่ได้.....		๒๐
ข้อเสนอแนะต่อการขยายผล.....		๒๒
ภาคผนวก.....		๒๓

๑. ชื่อผลงาน กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม แบบมีส่วนร่วม”

๒. เจ้าของผลงาน ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

โทร ๐๔๔-๖๑๑-๙๘๐ , ๐๔๔-๖๑๓-๙๘๔

๓. สอดคล้องกับมาตรฐาน กระบวนการบริหารและการจัดการ

๔. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กล่าวถึงมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ ควบคู่คุณธรรม และจริยธรรม มีผลต่อพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีวินัย ความเอื้อเฟื้อเกื้อกูล มีเหตุผล รู้จักหน้าที่ ซื่อสัตย์ ประหยัด ขยัน มีจิตใจประชาธิปไตยเคารพความคิดเห็นและสิทธิของผู้อื่น เสียสละ รักษาสิ่งแวดล้อม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยยึดหลักคุณธรรม นำความรู้ พัฒนาคน โดยใช้คุณธรรมเป็นฐานของกระบวนการ และการดำเนินงานเชื่อมโยงความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องประกอบด้วยการมีส่วนร่วม จะทำให้ผลงานสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น

อัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก คือ การบูรณาการความเชื่อ วัฒนธรรมกับชีวิต ซึ่งความเชื่อในที่นี้หมายถึง คุณค่าพระวรสาร ส่วนวัฒนธรรม หมายถึง คุณค่า ความรู้ที่ถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่น โดยสรุปแล้ว อัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก คือ การบูรณาการคุณค่าพระวรสาร คุณค่าทางวัฒนธรรมและความรู้กับชีวิตนั่นเอง

อย่างไรก็ตาม ตลอดระยะเวลา ๓๕๕ ปีที่ผ่านมา พบว่าการจัดการศึกษาคาทอลิกได้ค่อยๆ หันเหออกไปจากอัตลักษณ์ของตน สถาบันการศึกษาคาทอลิกบางแห่งกลายพันธุ์ผันตนไปสู่ธุรกิจการศึกษา และมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่งมีความเป็นเลิศทางด้านสติปัญญา แต่ขาดมิติทางด้านจิตใจและจิตวิญญาณ ส่งผลให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาที่ขาดวินัย ไร้จิตอาสา ถูกพัดพาด้วยกระแสบริโภคนิยมสุดโต่ง ด้วยผลผลิตที่กล่าวมาข้างต้น สถาบันการศึกษาคาทอลิกจึงเป็นเพียงโรงงานผลิตคนเก่งที่ออกไปทำลายสังคมและประเทศชาติ มากกว่าที่จะเป็นโรงบ่มเพาะคนให้เป็นมนุษย์ผู้มีจิตใจสูงเพื่อออกไปจรรโลงสังคมและประเทศชาติ จึงถึงเวลาแล้วที่โรงเรียนคาทอลิกต้องหันกลับมาไตร่ตรองและทบทวนบทบาทของตนเองเพื่อมุ่งสู่อัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิกอย่างแท้จริง

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์ เป็นสถานศึกษาที่เริ่มต้นการพัฒนาความดีจากสโลแกนที่ว่า “ลูกมารีย์รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และอยู่อย่างพอเพียง” โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อพัฒนาความดีไปสู่สังคม โดยเริ่มต้นจากการวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์(Strategic analysis) คือวิเคราะห์ภายใน(Internal analysis) เพื่อให้ทราบถึงจุดแข็ง(Strengths) จุดอ่อน(Weaknesses)ของตนเอง (= รู้เรา) และ.ในขณะเดียวกันก็ทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก(External analysis) เพื่อให้ทราบว่ามีความเสี่ยงภัยภายนอกใดที่สร้างโอกาส(Opportunities) และเป็นอุปสรรค(Threats) (= รู้เขา) นำข้อมูลมาวิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อกำหนดแผน

ยุทธศาสตร์โรงเรียนซึ่งในแผนงานนั้นจะมีการกำหนด “ค่านิยมร่วม” (Shared values) ซึ่งค่านิยมร่วมนี้ถือเป็น “คุณธรรมเป้าหมาย” และเป็น “อัตลักษณ์” (Identity) ของผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์และขยายผลไปยังผู้ปกครองและชุมชน อัตลักษณ์นี้คือ “รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของคำสอนและแบบอย่างการดำเนินชีวิตของพระเยซูคริสตเจ้าซึ่งมีบันทึกอยู่ในพระคัมภีร์ (Bible) ซึ่งโดยแก่นแท้แล้วสอดคล้องกับหลักศีล ๕ ในพุทธศาสนา ทำให้การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นไปด้วยความราบรื่นเพราะทั้งผู้บริหาร คณะครูบุคลากร นักเรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แม้จะนับถือศาสนาต่างกันและกลับมีความรู้สึกว่าคุณธรรมในศาสนาของตนมาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และ อยู่อย่างพอเพียง โดยอาศัยกระบวนการแบบมีส่วนร่วมเป็นหลัก

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นโรงเรียนต้นแบบของการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน

๒.๓ เพื่อขยายผลการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และอยู่อย่างพอเพียงให้กับโรงเรียนเครือข่าย

๒.๔ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชื่อมโยงเครือข่ายคุณธรรมในการพัฒนานักเรียนระดับโรงเรียนแกนนำและระดับสังฆมณฑลนครราชสีมา

๒.๕ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐานแก่นักเรียน

๓. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

คำว่า “พัฒนา” ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ให้ความหมายไว้ว่า พัฒนา หมายถึง ทำให้เจริญ การพัฒนาจึงหมายถึงการทำให้เจริญการพัฒนาเป็นกระบวนการทำให้เจริญก้าวหน้าหรือการเปลี่ยนแปลงไปสู่ทิศทางที่พึงปรารถนาการพัฒนาสามารถมองได้ว่าเป็นทั้งสื่อและจุดหมายปลายทาง ในฐานะสื่อการพัฒนาเป็นกระบวนการหรือเป็นหลักการในการปฏิบัติงาน ส่วนในฐานะจุดหมายปลายทางการพัฒนาเป็นหลักการที่ได้รับการยอมรับหรือเป็นอุดมการณ์ที่พึงปรารถนา ซึ่งสามารถไปใช้ปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลดีกับสิ่งที่มุ่งหวังไว้ได้

การพัฒนาเกิดขึ้นจากความจำเป็นที่ว่าสภาพเดิมของสิ่งที่มีอยู่นั้น ไม่เป็นที่พึงปรารถนาอีกต่อไป จำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงใหม่เพื่อให้เป็นที่พึงปรารถนา แก่ส่วนรวมนอกจากนี้การพัฒนา จากสมมติฐานที่ว่าสภาพของสิ่งที่เป็นอยู่ได้เปลี่ยนแปลงหันเหไปจากระเบียบเดิม ทำให้เกิดปัญหา และมีผลกระทบต่อส่วนรวม ดังนั้นจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลง และปรับปรุงให้ดีขึ้นเหมือนเดิมหรือดีกว่า เพื่อไม่ให้มีผลกระทบในเชิงลบต่อส่วนรวมอีกต่อไป

ตามแนวคิดของคานท์ มีความเห็นว่า ดี ชั่ว ผิด ถูก ที่เป็นศีลธรรมนั้นเป็นสิ่งถาวรตายตัวค่าของคุณธรรมเป็นสิ่งที่มิอาจตายตัว จะถือเอาผลของการกระทำมาตัดสินไม่ได้ ทฤษฎีนี้จะยึดถือ กฎระเบียบเป็นหลักเกณฑ์มาตรฐาน การพิจารณาตัดสินคุณค่าจะทำไปตามหน้าที่ที่ระบุไว้เป็น ข้อกำหนดนั้นจะแปรเปลี่ยนโดยเลียงไปใช้เหตุผลจากผลการกระทำไม่ได้ แม้ว่าจะจะเป็นสิ่งที่มี คุณประโยชน์เพียงใดก็ตาม สิ่งที่คานท์เชื่อว่าเป็นการกระทำที่ดีนั้นไม่มีอะไรในโลกนี้ที่คิดว่าเป็นสิ่งที่ดี โดยปราศจากเงื่อนไข นอกจากมีเจตนาที่

ดี ดังนั้น การทำหน้าที่จึงเป็นเจตนาที่ดีไม่ใช้การกระทำตาม แรงกระตุ้นของสัญชาตญาณและความรู้สึกตาม อารมณ์ปรารถนา แต่ทำตามเจตนาที่เกิดจากสำนึกในหน้าที่

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและ เอกชน มีความรักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง ซึ่งจะเป็นไปได้ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกคน และทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนด้วยกระบวนการที่ให้ทุกภาคส่วนในมีส่วนร่วมโดยใช้กระบวนการ

- กระจายอำนาจ
- การมีส่วนร่วม
- การระดมความคิดเห็น
- การเสริมแรงและขวัญกำลังใจ
- การนำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นเครื่องมือ

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ จัดทำแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์

๔.๒ สร้างความตระหนักให้บุคลากรทุกคนของโรงเรียนได้บริหารสถานศึกษาอย่างมีความรับผิดชอบ โดยการจัดระดมความคิดเห็นเรื่องอัตลักษณ์ ๔ “รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง” ซึ่งเป็น คุณธรรมพื้นฐาน

๔.๓ อบรมบุคลากรและนักเรียนผู้นำ ที่ศูนย์มูลนิธิจำลอง ศรีเมืองที่จังหวัดกาญจนบุรี

๔.๔ ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานในการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย

๔.๔.๑ กิจกรรมระเบียบวินัย

๔.๔.๒ กิจกรรมขยะเป็นศูนย์

๔.๔.๓ โครงการล้างจานคือล้างใจ

๔.๔.๔ โครงการแก้ขยะล้นถัง

๔.๔.๕ หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม

๔.๔.๖ กิจกรรมการเรียนรู้การสอนบูรณาการคุณค่าพระวรสาร (คุณธรรมจริยธรรม)

๔.๔.๗ การออมทรัพย์กับเครดิตยูเนียนมารีย์อนุสรณ์

๔.๔.๘ กิจกรรมจิตอาสารักษาความสะอาด ด้วยการสร้างจิตสำนึกด้านจิตอาสาและ

คุณธรรม สร้างแรงบันดาลใจและสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมด้วยคุณธรรมพื้นฐาน รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง โดยครูแกนนำ และนักเรียนแกนนำเกิดพลังขับเคลื่อนบุคลากรอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การ ขับเคลื่อนทั้งระบบ และชุมชน

๔.๔.๙ พัฒนาโปรแกรมทำเนียบคนดี มีจิตอาสา พัฒนาสังคม โดยการจัดทำโปรแกรม สำหรับให้คะแนนนักเรียนที่ทำความดี และบันทึกเผยแพร่ความดี (<http://tscore.ms.ac.th>)

๕. ขั้นตอนการดำเนินการ

๕.๑ ขั้นเตรียมการ

๕.๑.๑ ฝ่ายบริหารและบุคลากรร่วมประชุมระดมความคิดเห็น และรับทราบขั้นตอน วิธีการ ดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์

- ๕.๑.๒ เสนอโครงการไปที่ศูนย์คุณธรรม (องค์กรมหาชน)
- ๕.๑.๓ ระดมความคิดเห็นบุคลากร และนักเรียนเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน หรืออัตลักษณ์ของโรงเรียน คือรักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อโรงเรียน
- ๕.๑.๓ อบรมครูผู้นำและนักเรียนผู้นำที่ศูนย์มูลนิธิจำลองศรีเมือง จ.กาญจนบุรี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เข้าอบรม
- ๕.๑.๔ นักเรียนผู้นำและครูผู้นำนำเสนอโครงการคุณธรรมโดยการแบ่งออกเป็นกลุ่ม
- ๕.๑.๕ ให้ครูและนักเรียนระดมความคิดเห็นจัดทำโครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม โดยเลือกประเด็น “ปัญหาที่อยากแก้ หรือความดีที่อยากทำ”
- ๕.๑.๖ เปิดระบบให้คะแนนผ่านเครื่องมือโปรแกรมทำเนียบคนดี มีจิตอาสา และพัฒนามาเรีย่อนุสรณ์ (<http://tscore.ms.ac.th>) และติดตั้งระบบแสดงผลขนาดใหญ่ในหอประชุมเพื่อนำเสนอคนดีแต่ละวัน พร้อมจัดบอร์ดทำเนียบคนดี มีจิตอาสา พัฒนามาเรีย่อนุสรณ์
- ๕.๑.๗ ติดตามและเยี่ยมชมโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์
- ๕.๑.๘ เริ่มโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์
- ๕.๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นปีแรกที่เริ่มดำเนินการโครงการ และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องจนมาถึงปัจจุบัน
- ๕.๓ **ขั้นติดตาม ประเมินผล สรุปรายงาน**
- ๕.๓.๑ คณะกรรมการที่ปรึกษาแต่ละโครงการติดตามอย่างใกล้ชิด
- ๕.๓.๒ แต่ละโครงการจัดทำป้ายนิเทศบรรจุข้อมูลของโครงการ และมีตัวแทนนักเรียนนำเสนอเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์
- ๕.๓.๓ ครูที่ปรึกษาเป็นผู้ประเมินโครงการผลการดำเนินการ ผ่าน/ไม่ผ่าน

กว่าจะเป็นวันนี้

จากสภาพปัญหาของสังคมในปัจจุบันเยาวชน ไม่ว่าจะเป็นทะเลาะวิวาท ชู้สาว ท้องก่อนวัยเรียน ติดยาเสพติด โดยการได้รับอิทธิพลต่าง ๆ ที่ผิดจนส่งผลถึงโรงเรียนเช่น นักเรียนไม่มีระเบียบวินัย เรื่องของความสะอาดมีนักเรียนบางส่วนและเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ทั้งขยะไม่ถูกที่ นักเรียนไม่มีจิตอาสา ใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย ขาดความซื่อสัตย์ จนทำให้ความรักเมตตาความกตัญญูความเอื้ออาทรต่อกันลดลงไปเรื่อย ๆ จนกระทั่งในปี ๒๕๕๘ โรงเรียนมาเรีย่อนุสรณ์ได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมผู้ที่เกี่ยวข้อง เริ่มที่ผู้บริหาร ครู และบุคลากร นักเรียน เพื่อหาวิธีการในการพัฒนาคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และอยู่อย่างพอเพียง” ว่าจะทำอย่างไรให้เกิดสิ่งดี ๆ ในโรงเรียนมาเรีย่อนุสรณ์ แล้วกำหนดตัวชี้วัดเชิงประจักษ์ เพราะเราเชื่อว่าถ้าไม่เริ่มพัฒนาคุณธรรมอย่างจริงจัง โดยเฉพาะเยาวชน สังคมและประเทศชาติในอนาคตอาจจะประคองล้มเหลวในด้านต่าง ๆ นับว่าเป็นปัญหาที่สำคัญมาก จึงได้จัดทำเรื่องนี้ขึ้น



ปัญหาที่อยากแก้และความดีที่อยากทำ

ทำอย่างไรให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นคนดี มีความรักเมตตา มีความกตัญญู มีความซื่อสัตย์ และอยู่อย่างพอเพียง สามารถเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม โดยการเริ่มการดำเนินการจากสิ่งเล็ก ๆ ทุกฝ่ายต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนา และร่วมกำหนดตัวชี้วัดเชิงประจักษ์ จะทำให้เกิดความยั่งยืน และความเป็นเจ้าของ



กระบวนการพัฒนา

๑. กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน มีความรักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง ซึ่งจะเป็นไปได้ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกคนและทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนด้วยกระบวนการที่ให้ทุกภาคส่วนในมีส่วนร่วมโดยใช้กระบวนการ

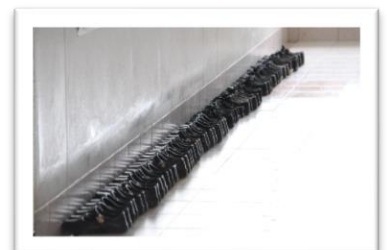
- กระจายอำนาจ
- การมีส่วนร่วม
- การระดมความคิดเห็น
- การเสริมแรงและขวัญกำลังใจ
- การนำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นเครื่องมือ

โดยได้รับการร่วมมือ การเสนอแนะ ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ จากศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม(ศูนย์คุณธรรม)องค์กรมหาชนจำกัด ในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาจนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลเป็นที่เชิงประจักษ์ ดังนี้

๑. ระเบียบวินัย

เป็นการจัดกิจกรรมโดยกลุ่มสภานักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนพื้นฐานความดี แสดงถึงความรับผิดชอบ แสดงความกตัญญูต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เช่น

- กิจกรรมเข้าแถวอย่างเป็นระเบียบตามลำดับต่ำ-สูง “ตามโลแกนที่ว่า คนเข้าแถว อุปกรณ์และรองเท้าก็เข้าแถว
- จัดกิจกรรมเคารพธงชาติให้นักเรียนเป็นผู้นำในการดำเนินการ และร่วมร้องเพลงชาติด้วยความจงรักภักดีต่อชาติ
- มีการอธิษฐานภาวนาเพื่อเป็นการแสดงความรักต่อศาสนา
- ฝึกระเบียบวินัยในการเดินให้เป็นระเบียบเรียบร้อย เช่น เก็บมือในขณะที่เดิน มีการถือป้ายประจำห้องเรียนของนักเรียน
- การแสดงความเคารพต่อครูประจำชั้น หัวหน้าและรองหัวหน้าก่อนเข้าห้องเรียน
- กิจกรรมโฮมรูมนักเรียนเรื่องการส่งเสริมคุณธรรมก่อนเริ่มกิจกรรมการเรียนรู้



๒. กิจกรรมการคัดแยก คัดย่อขยะ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักและหวงแหนรักบ้านเกิดด้วยการร่วมกันรักษาความสะอาดสถานที่ต่าง ๆ โดยการแก้ปัญหาขยะล้นถัง



๓. กิจกรรมธนาคารขยะ

เพื่อเป็นการฝึกทักษะนักเรียนให้เป็นภาวะผู้นำในการดำเนินงานในรูปแบบ คณะกรรมการ และเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการออม และการนลดปัญหาขยะภายในสถานศึกษา และส่งผลให้นักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากร สามารถจัดการขยะนอกสถานศึกษา สถานที่สาธารณะ และชุมชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยการรักษาความสะอาด



๔. กิจกรรมขยะเป็นศูนย์

เป็นกิจกรรมที่กลุ่มนักเรียนจิตอาสา ได้กำหนดขึ้นด้วยการระดมความคิดเห็น โดยการแบ่งพื้นที่ให้นักเรียนแต่ละห้อง นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และหวงแหนสิ่งแวดล้อม นักเรียนได้รับการส่งเสริมจนทำให้นักเรียนสามารถเป็นคนที่รู้จักหน้าที่ในการรักษาความสะอาดของสังคม



๕. กิจกรรมทานข้าวให้หมดจาน เศษอาหารเป็นศูนย์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จัก ประหยัดตน ขจัดวัฒนธรรมแบบกินทิ้งกินขว้าง ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์อย่างพอเพียง



๖. โครงการล้างจานคือล้างใจ

เป็นกิจกรรมที่นักเรียนกลุ่มผู้นำได้รับการอบรมจากศูนย์คุณธรรม ได้เล็งเห็นความสำคัญของการช่วยเหลือแม่บ้านในการล้างจาน ได้ลงมือและรณรงค์ให้นักเรียน ล้างจานด้วยตนเองทุกคน ซึ่งนักเรียนใช้กระบวนการผ่านการคิดอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ และให้ความรู้เบื้องต้น จนประสบความสำเร็จ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ รักเมตตา เพราะเป็นการช่วยแบ่งเบาภาระแม่บ้านที่เคยล้างจานทั้งหมดนี้ให้กับนักเรียน



๗. หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม

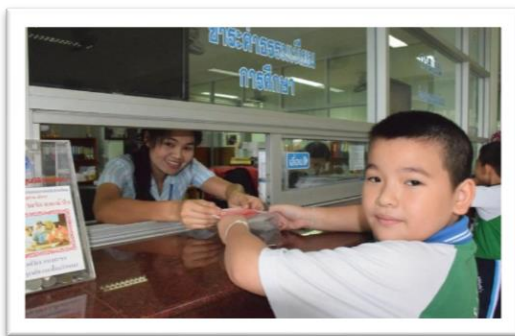
เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ ปลุกฝังจิตสำนึกในการทำความดีแบบยั่งยืน โดยให้นักเรียนได้มีการระดมความคิดเห็น “ปัญหาที่อยากแก้ และความดีที่อยากทำ” โดยเริ่มจากตัวตนของนักเรียน (พฤติกรรมของนักเรียน) พื้นที่ห้องเรียน ห้องน้ำที่ใช้ร่วมกัน พื้นที่นอกห้องเรียน (ในบริเวณโรงเรียน) และนอกรั้วโรงเรียน (ชุมชน) กิจกรรมนี้ส่งผลให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำความดี เกิดความภูมิใจในการทำ ความดี และขยายผลไปสู่ครอบครัวของนักเรียนแต่ละคน



๘. กิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยบูรณาการคุณค่าพระวรสารซึ่งเป็นหลักคำสอนของ

พระเยซูคริสตเจ้า ซึ่งเป็นคุณธรรมจริยธรรมสากล ได้แก่ ความเชื่อศรัทธา(faith) ความจริง (truth) การไตร่ตรอง การภาวนา(Reflection/Prayer) มโนธรรม / วิจาร์ณญาณ / ความกล้าหาญเชิงศีลธรรม (conscience / discernment / moral courage) อิสระภาพ (freedom) ความยินดี (joy) ความเคารพ / ศักดิ์ศรี (respect / dignity) ความสุภาพถ่อมตน (humility) ความซื่อตรง (honesty) ความเรียบง่าย / ความพอเพียง (simplicity / sufficiency) ความรัก (love) เมตตา (compassion) ความกตัญญูรู้คุณ (gratitude การงาน / หน้าที่ (work / duty) การรับใช้ (service) ความยุติธรรม (justice) สันติ / การคืนดี (peace / reconciliation) อภัย (forgiveness)ความเป็นหนึ่ง / ความเป็นชุมชน (unity / community) การพิศเพ่งสิ่งสร้าง / รักษาธรรมชาติ (wonder / conservation) และ ความหวัง (hope) เข้าสู่บทเรียน เพื่อให้คณะครูผู้สอนได้นำเอาคุณธรรมจริยธรรมเข้าไปปลุกฝังให้นักเรียนในทุกคาบสอน

๙. กิจกรรมการออมกับเครดิตยูเนียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักวางแผนการเงิน โดยแบ่งเงินที่จะออมไว้ก่อนในทุกวันและนำไปฝากไว้ในกลุ่มเครดิตยูเนียน ให้นักเรียนมีสมุดบันทึกรายรับ-รายจ่ายส่วนตัวเพื่อจะรู้ว่าแต่ละวันได้เงินมาเท่าไรและใช้จ่ายอะไรไปบ้าง และที่ใช้จ่ายไปนั้นจำเป็นและสมเหตุสมผลหรือไม่ จะได้ปรับปรุงการใช้จ่ายของตนเองทุกวัน ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ อยู่อย่างพอเพียง



๑๐. กิจกรรมจิตอาสารักษาความสะอาด ด้วยการสร้างจิตสำนึกด้านจิตอาสาและคุณธรรม สร้างแรงบันดาลใจและสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมด้วยคุณธรรมพื้นฐาน รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง โดยครูแกนนำ และนักเรียนแกนนำเกิดพลังขับเคลื่อนบุคลากรอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนทั้งระบบ และชุมชน



๑๑. พัฒนาโปรแกรมทำเนียบคนดี มีจิตอาสา พัฒนาสังคม โดยการจัดทำโปรแกรมสำหรับให้คะแนนนักเรียนที่ทำความดี และบันทึกเผยแพร่ความดี (<http://tscore.ms.ac.th>) ซึ่งใช้กระบวนการเสริมแรงกระตุ้นเพื่อให้เกิดแรงบันดาลใจในการทำ ความดีต่อตนเอง ต่อส่วนรวม และชุมชน

- เขียนโปรแกรมระบบ ICT แบบออนไลน์
- บันทึกคะแนนนักเรียนและบุคลากรร่วมไปถึงผู้ปกครองที่กระทำความดี
- มีการบันทึกภาพนักเรียน และส่งภาพเข้าสู่ระบบออนไลน์
- ติดตั้งจอทีวีขนาดใหญ่ในที่นักเรียนและผู้มีส่วนได้เสียได้เห็น ภาพที่นักเรียนหรือบุคลากรทำความดีจะไปปรากฏที่หน้าจอแสดงผล ส่งผลให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองเกิดแรงบันดาลใจ และร่วมทำความดีเพิ่มมากยิ่งขึ้น



ลำดับ	ชื่อสินค้า	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม	สถานะ
1	สินค้า A	100	100	10000	สำเร็จ
2	สินค้า B	200	200	40000	สำเร็จ
3	สินค้า C	300	300	90000	สำเร็จ
4	สินค้า D	400	400	160000	สำเร็จ
5	สินค้า E	500	500	250000	สำเร็จ

๑๒. การสร้างจิตอาสา ในสถานศึกษา และโรงเรียน ด้วยการส่งเสริมและให้นักเรียน บุคลากร ได้มีการสร้างความสำคัญในการช่วยเหลือส่วนรวม ด้วยการระดมความคิดเห็น และลงมือปฏิบัติ นอกจากนี้ก็จะมีเสริมแรงเพื่อให้กำลังใจในการกระทำความดีของจิตอาสา ส่งผลให้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีบุคลากร ครู และนักเรียนที่มีจิตอาสาเพิ่มมากขึ้นทุกปี

- ชมรมจิตอาสาภายในโรงเรียน
- ครูแกนนำจิตอาสาแบบเข้มข้น
- นักเรียนแกนนำเครือข่ายคุณธรรม
- ห้องเรียนจิตอาสา



๒. กิจกรรมช่วยเหลือสังคม

๒.๑ โครงการมารีย์ร่วมจิตเสริมชีวิตให้ชุมชน

เป็นกิจกรรมโครงการของนักเรียนในการคิดที่จะแสดงออกในการให้การช่วยเหลือสังคม ด้วยการระดมทุนทรัพย์ และวางแผนดำเนินกิจกรรมด้วยการไปมอบ ยารักษาโรค เครื่องนุ่งห่ม นำการแสดงไปแสดงให้ชุมชน การให้ความรู้เรื่องการคัดแยกขยะร่วมกับผู้นำท้องถิ่น การมอบถังขยะแยกประเภทให้แก่ชุมชน



๒.๒ กิจกรรมแห่เทียนพรรษา



๒.๓ โครงการคริสต์มาสสู่ชุมชน



๒.๔ โครงการวิทยากรน้อย “การบริหารจัดการขยะ”



๒.๕ กิจกรรมร่วมทำความสะอาดชุมชนกับหน่วยงานท้องถิ่น



๒.๖ กิจกรรมร่วมปลูกป่าร่วมกับท้องถิ่น



การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

การเปลี่ยนที่เกิดขึ้นหลังจากโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม โดยนำอัตลักษณ์ ๔ “รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง” มาเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการพัฒนาความดีให้เกิดกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน จนเกิดผลการดำเนินการที่เห็นผลเชิงประจักษ์ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้นำโครงการโรงเรียนคุณธรรมเป็นโครงการเด่นในการประเมินและได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ของกระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนรางวัลพระราชทาน



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน
ระดับก่อนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐





ปีการศึกษา 2560

ได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับกระทรวงวัฒนธรรม
“วัฒนคุณาธร” สาขาการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ประเภทกลุ่มบุคคล



ปีการศึกษา 2560

ได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับกระทรวงวัฒนธรรม
“วัฒนคุณาธร” สาขาการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ประเภทเด็กหรือเยาวชน “นายธีรภัทร สีโท”



ปีการศึกษา 2560

ได้รับรางวัล MOE AWARD จากกระทรวงศึกษาธิการ
สาขาการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประเภทองค์กร



ปีการศึกษา 2560

ได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอกระบวนการพัฒนา
โรงเรียนคุณธรรม “สร้างคนดี ด้วยวิถีคุณธรรม”
ระดับการศึกษาปฐมวัย
จากศูนย์คุณธรรม องค์กรมหาชน



มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
 ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าค่าเฉลี่ย
 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2560



รับการคัดเลือกให้เป็นองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรม
 ของจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปี 2561



ผ่านระดับดีเยี่ยม
 ตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
 ของจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2561



เป็นสถานศึกษาให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา
 และกีฬา ของจังหวัดบุรีรัมย์
 ประจำปีการศึกษา 2561

นอกจากนี้จากส่งเสริมครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง ก็พบว่ามีการเรียนที่ผ่านการหล่อหลอมของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีระเบียบวินัยเป็นเลิศ นักเรียนเป็นบุคคลที่เป็นคนดีมีจิตอาสา พัฒนาโรงเรียนจนได้รับการยอมรับมากยิ่งขึ้นจากชุมชนและผู้ปกครองจากการสำรวจแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครอง ต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์พบว่า ผู้ปกครองและชุมชนพอใจในกระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคม และได้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อเป็นการขยายผลการดำเนินการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสู่ผู้ปกครองและชุมชน



ข้อมูลการขอศึกษาดูงานจากหน่วยงานต่าง ๆ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑

วัน/เดือน/ปี	คณะดูงาน	เรื่องที่ศึกษาดูงาน	ผลการศึกษาดูงาน
๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙	คณะผู้บริหารศูนย์คุณธรรม พระคุณเจ้าชูศักดิ์ สิริสุทธิ	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพอใจระดับ มาก เฉลี่ย ๔.๕๑
๗ มีนาคม ๒๕๕๙	โรงเรียนโรซารีโอวิทยา จ.หนองคาย	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพึงพอใจมาก ที่สุด ร้อยละ ๙๔.๘๐
๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙	- โรงเรียนมารีย์แก่งคร้อ - โรงเรียนมารีพิทักษ์ - โรงเรียนอาเวมารีอา อำนาจเจริญ	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพึงพอใจมาก ที่สุด โดยมี ค่าเฉลี่ย ๔.๖๔ คิด เป็นร้อยละ ๙๒.๘๐
๙ ก.ค. ๒๕๕๙	คณะผู้บริหารคณะครู โรงเรียนคาทอลิกทั่ว ประเทศ	เวทีวิชาการ "กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์" ณ บ้านผู้หว่าน อ. สามพราน จ.นครปฐม	มีความพึงพอใจอยู่ ในระดับมากที่สุด

วัน/เดือน/ปี	คณะดูงาน	เรื่องที่ศึกษาดูงาน	ผลการศึกษาดูงาน
๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๙	คณะผู้บริหารคณะครู โรงเรียนคาทอลิกทั่ว ประเทศ	นำเสนอ “กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	
๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐	โรงเรียนในเครือสังฆมณฑล จันทบุรี	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพึงพอใจมาก ที่สุด โดยมี ค่าเฉลี่ย ๔.๗๘ คิด เป็นร้อยละ ๙๕.๗๐
๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐	คณะผู้บริหารโรงเรียน เอกชน จังหวัดราชบุรี	โรงเรียนคุณธรรม	ความพึงพอใจมาก ที่สุดร้อยละ ๙๘.๕๕
๙ มิถุนายน ๒๕๖๐	โรงเรียนประชาสงเคราะห์ หัวไผ่ อ.พานทอง จ.ชลบุรี	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพึงพอใจมาก ที่สุด โดยมี ค่าเฉลี่ย ๔.๘๐ คิด เป็นร้อยละ ๙๖.๐๐
๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐	โรงเรียนพระมารดาทรง ธรรม อ.กันทรารมย์ จ.ศรี สะเกษ	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพึงพอใจมาก ที่สุดร้อยละ ๙๘.๐๐
๒๖ มกราคม ๒๕๖๑	หัวหน้ากลุ่มงานบริหาร วิชาการโรงเรียนใน - สังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	มีความพึงพอใจมาก ที่สุด โดยมี ค่าเฉลี่ย ๔.๙๘ คิด เป็นร้อยละ ๙๙.๖๐
๑๒ มีนาคม ๒๕๖๑	โรงเรียนสันติวิทยา อ.เมือง จ.เชียงราย	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	ความพึงพอใจมาก ที่สุด โดยมี ค่าเฉลี่ย ๔.๙๖ คิด เป็นร้อยละ ๙๙.๒๐
๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑	โรงเรียนพระกุมารศึกษา จังหวัดมหาสารคาม โรงเรียนพระกุมารสุรินทร์	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	ภาพรวมมีความพึง พอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๘๐ คิดเป็นร้อย ละ ๙๖.๐๐

วัน/เดือน/ปี	คณะดูงาน	เรื่องที่ศึกษาดูงาน	ผลการศึกษาดูงาน
๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑	โรงเรียนยอแซฟพิจิตร จ.พิจิตร	โรงเรียนรางวัลพระราชทาน	
๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	โรงเรียนพระกุมารมหาสารคาม อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม	กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์	ความพึงพอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๙๓ คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๐
๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๑	นักศึกษามหาบัณฑิตบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และคณะครูโรงเรียนพระกุมารมหาสารคาม	กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์	ภาพรวมมีความพึงพอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๘๓ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๙
๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกาฬสินธุ์	กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์	มีความพึงพอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๘๓ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๐

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๐ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ยังได้รับการเชิญให้ไปเป็นวิทยากรในการนำเสนอตัวอย่างโรงเรียนคุณธรรมโดยยึดคุณธรรม ๙ คีของจังหวัดบุรีรัมย์ ดังนี้

วัน/เดือน/ปี	สถานที่เผยแพร่โครงการคุณธรรม	เรื่อง
๒๐ กันยายน ๒๕๕๙	คณะบราเดอร์สามเณรใหญ่มิสซังลาว	ภาวะผู้นำแบบพระเยซูเจ้า และโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์
๑๗ ต.ค. ๒๕๖๐	โรงเรียนนาวิวิทยา จ.ราชบุรี	สัมมนาเชิงปฏิบัติการหัวข้อ "ครูผู้สร้างโรงเรียนคุณธรรม"
๑๙ ต.ค. ๒๕๖๐	โรงเรียนตรุณศึกษาจุฬาภรณ์ จ.นครศรีธรรมราช	สัมมนาเชิงปฏิบัติการหัวข้อ "อัตลักษณ์สู่โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์"
๓-๕ ธ.ค. ๒๕๕๙	คณะผู้บริหารและคณะครูคาทอลิกแห่งประเทศไทย	อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรกระบวนการสร้างจิตสำนึกและการเป็นครูจิตอาสา ณ บ้านผู้หว่าน สามพราน นครปฐม
๑๗ ธ.ค. ๒๕๕๙	คณะรักกางเขนแห่งอุบลราชธานี	แบ่งปันโรงเรียนคุณธรรม
๑๕ ม.ค. ๒๕๖๐	คณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	ปลูกจิตสำนึกด้วยจิตอาสา
๑๖ ม.ค. ๒๕๖๐	คณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	จุดเน้นตามอัตลักษณ์โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

วัน/เดือน/ปี	สถานที่เผยแพร่โครงการคุณธรรม	เรื่อง
๒๖ เม.ย. ๒๕๖๐	คณะผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนไฮเทคเรือสังฆมณฑลจันทบุรี	ตัวอย่างโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์
๑๐-๑๑พ.ค. ๒๕๖๐	โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี	การนำอัตลักษณ์สู่โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์
๑๓ พ.ค. ๒๕๖๐	โรงเรียนเซนต์หลุยส์ศึกษา กรุงเทพมหานคร	กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์
๑๘ ก.ค. ๒๕๖๑	โรงเรียนมารีย์พิทักษ์ อ.นางรอง	กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
๒๖ ต.ค. ๒๕๖๑	โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ จ.นครราชสีมา	กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์
๑๑ พ.ย. ๒๕๖๑	โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ จ.นครราชสีมา	โรงเรียนคุณธรรมส่งผลดีต่อผลสัมฤทธิ์อย่างไร
๑๖ มี.ค. ๒๕๖๒	โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ จ.นครราชสีมา	สร้างสื่อประสมด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์แบบยั่งยืน
๑๑ พ.ค. ๒๕๖๒	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์	สร้างสื่อประสมด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์อย่างยั่งยืน

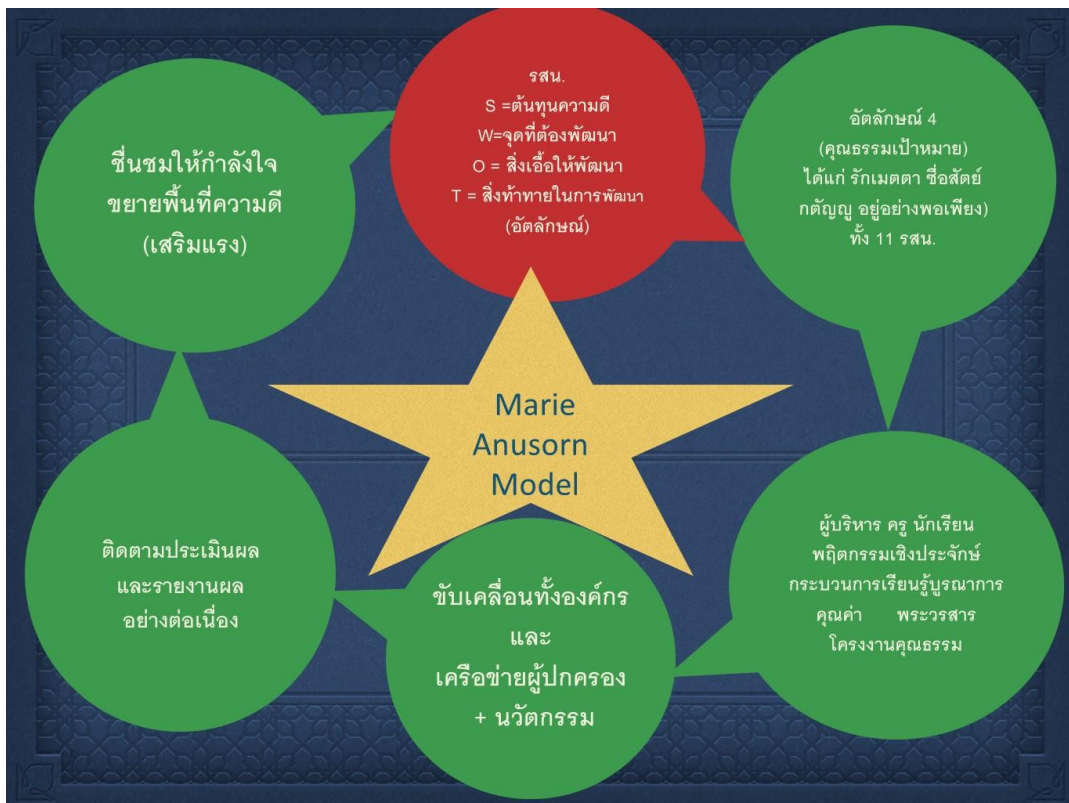


บทเรียนที่ได้

จากการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ โดยยึดอัตลักษณ์ ๔ “รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง” ส่งผลให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดีของสังคม โรงเรียนมีความรักความเอื้ออาทรที่ต่อกัน ไม่มีการร้องเรียนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน ทำให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความสุขบนพื้นฐานของความพอเพียง โดยพบบทเรียนที่ได้จากการดำเนินการพัฒนาคุณธรรม คือ กระบวนการแบบการกระจายอำนาจ ให้ทุกคนมีส่วนร่วม มีส่วนเป็นเจ้าของ และมีการเสริมแรง จะทำให้มีความภูมิใจในสิ่งที่ตนเองคิด ตนเองกระทำและเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม ตามโสแกนที่ว่า “หัวกระดิก ลำตัวและหางต้องกระดิก” เป็นกระบวนการพัฒนาทั้งระบบจนทำให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน และเกิดผลเชิงประจักษ์



และได้ค้นพบโมเดลในการบริหารการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และสามารถนำไปประยุกต์ในการบริหารจัดการการศึกษาให้มีคุณภาพโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม บนรากฐานวงจรคุณภาพ (PDCA)



ข้อเสนอแนะต่อการขยายผล

ในการเสนอแนะเพื่อการขยายผลการพัฒนาคุณธรรมในโรงเรียนในอนาคต โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จะดำเนินการส่งเสริมขยายผลสู่ครอบครัว ผู้ปกครอง และชุมชนอย่างจริงจัง รวมถึงขยายผลต่อโรงเรียนในจังหวัดบุรีรัมย์ให้ครอบคลุมในพื้นที่เครือข่าย และโดยเฉพาะโรงเรียนในเครือข่ายชมรมทลนคทราชสีมาอย่างต่อเนื่อง โดยการให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา และนำนโยบายเกี่ยวกับธรรมนูญ ๙ ดี คัมภีร์สร้างอนาคตที่ดีให้กับลูกหลานชาวจังหวัดบุรีรัมย์ และจะพัฒนาผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์กร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียน ให้เป็นคนดีมีคุณธรรมและพัฒนาแบบยั่งยืน

ลงชื่อ

ผู้ให้ข้อมูล

(นายสมบัติ พิมพ์จันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

ภาคผนวก



รับรางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข







ระเบียบวินัย



กิจกรรมการคัดแยก คัดย่อยขยะ



กิจกรรมธนาคารขยะ



กิจกรรมขยะเป็นศูนย์



กิจกรรมทานข้าวให้หมดจาน เศษอาหารเป็นศูนย์



โครงการล้างจานคือล้างใจ



หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม



กิจกรรมการออมกับเครดิตยูเนียน



กิจกรรมจิตอาสาศึกษาความสะอาด



พัฒนาโปรแกรมทำเนียบคนดี มีจิตอาสา พัฒนาสังคม



การสร้างจิตอาสา ในสถานศึกษา และโรงเรียน



โครงการงานมารีย์ร่วมจิตเสริมชีวิตให้ชุมชน



กิจกรรมแห่เทียนพรรษา



โครงการคริสต์มาสสู่ชุมชน



โครงการวิทยากรน้อย “การบริหารจัดการขยะ”



กิจกรรมร่วมทำความสะอาดชุมชนกับหน่วยงานท้องถิ่น



กิจกรรมร่วมปลูกป่าร่วมกับท้องถิ่น



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ



ตัวชี้วัดเชิงประจักษ์อัตลักษณ์ ๔ สำหรับนักเรียน

ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
๕	ปฏิบัติได้ร้อยละ ๙๐-๑๐๐ หมายถึง เห็นความสำคัญและปฏิบัติเป็นวิถีชีวิตทุกวัน
๔	ปฏิบัติได้ร้อยละ ๘๐-๘๙ หมายถึง เห็นความสำคัญและปฏิบัติได้เกือบทุกวัน
๓	ปฏิบัติได้ร้อยละ ๗๐-๗๙ หมายถึง เห็นความสำคัญบ้างและปฏิบัติบ้างบางครั้ง
๒	ปฏิบัติได้ร้อยละ ๖๐-๖๙ หมายถึง ไม่เห็นความสำคัญแต่ปฏิบัติเพราะถูกเรียกร้องให้ปฏิบัติ
๑	ปฏิบัติได้ร้อยละ ๑-๕๙ หมายถึง ไม่เห็นความสำคัญแต่ปฏิบัติอย่างเสียมิได้

รักเมตตา หมายถึง การมีจิตใจผูกพันและมีความปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะคิดดี พูดดี ทำดีต่อสิ่งนั้น คนนั้นและอำนาจนั้นตลอดเวลา โดยมีเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด

พฤติกรรมบ่งชี้	ผลการประเมิน					หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	๑	
ที่บ้าน						
๑. อธิษฐานภาวนาต่ออำนาจศักดิ์สิทธิ์เมื่อตื่นนอน						
๒. จัดเก็บที่นอนของตัวเอง						
๓. จัดเก็บที่นอนให้พ่อแม่ผู้ปกครอง						
๔. ทักทายสวัสดีพ่อแม่ผู้ปกครอง						
๕. ออกกำลังกาย						
๖. รดน้ำต้นไม้ พืชผักสวนครัว ให้อาหารสัตว์เลี้ยง						
๗. ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน						
๘. ช่วยพ่อแม่จัดเตรียมอาหารเช้า						
๙. ตักข้าวให้พ่อแม่และญาติผู้ใหญ่						
๑๐. อธิษฐานภาวนาก่อนรับประทานอาหารเช้า						
๑๑. จัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนด้วยตัวเอง						
๑๓. ไหว้พ่อแม่ก่อนไปโรงเรียนระหว่างเดินทางไปทำงาน						
๑๔. ขึ้นรถตรงเวลา (ไม่ให้คนอื่นรอ)						
๑๕. เดินทางไปโรงเรียนด้วยความระมัดระวัง						
๑๖. เอื้ออาทรพี่เพื่อนหรือน้องนั่งรถมาด้วยกัน						
ที่โรงเรียน						
๑๗. ไหว้ผู้ที่มาส่งที่โรงเรียน (พ่อแม่ คนขับรถ)						
๑๘. พักผ่อนนั่งในขณะลงจากรถรับส่ง						
๑๙. พักผ่อนนั่งให้ข้ามถนนอย่างปลอดภัย						
๒๐. ไหว้สิ่งศักดิ์สิทธิ์ในโรงเรียน						
๒๑. ไหว้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน						
๒๒. ดูแลความสะอาดบริเวณใกล้เคียง						

พฤติกรรมบ่งชี้	ผลการประเมิน					หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	๑	
๒๓. ตั้งใจทำกิจกรรมหน้าเสาธง เช่น ร้องเพลงชาติ อธิษฐานภาวนา ทำสมาธิด้วยความตั้งใจ						
๒๔. เดินแถวเป็นระเบียบตามที่ครูแนะนำ						
๒๕. กล่าวสวัสดีครูประจำชั้น และเพื่อนๆร่วมชั้นเรียน						
๒๖. ตั้งใจร่วมกิจกรรมโฮมรูม						
๒๗. ตั้งใจเรียน เชื้อฟังครูอยู่ในกฎระเบียบ						
๒๘. ใส่ใจทำความสะอาดห้องเรียนและห้องน้ำโดยไม่ทิ้งให้						
๒๙. เป็นภาระของครูและเพื่อนๆ						
๓๐. ทำความสะอาดโต๊ะเรียนและจัดห้องเรียนให้เป็น ระเบียบเรียบร้อย						
๓๑. มีน้ำใจให้ความช่วยเหลือเพื่อนๆ เช่น อธิบายบทเรียน หรือโจทย์ปัญหาที่เพื่อนไม่เข้าใจ หรือแบ่งปันสิ่งของต่างๆ						
๓๒. แบ่งเบาภาระของครูในสิ่งที่สามารถทำได้ เช่น ยก สิ่งของช่วยครู ลบกระดาน ทำความสะอาดโต๊ะครู						
๓๓. อธิษฐานภาวนาก่อนรับประทานอาหารเที่ยง						
๓๔. ให้บริการอาหารแก่เพื่อนๆ						
๓๕. ล้างจานช้อนของตนเองให้สะอาด						
๓๖. เป็นจิตอาสาจัดการเก็บขยะในบริเวณโรงเรียน						
๓๗. เป็นจิตอาสารักษาความสะอาดของห้องน้ำ						
๓๘. เดินแถวขึ้นห้องเรียนด้วยความเป็นระเบียบ						
๓๙. จัดการกับขยะในห้องเรียนของตน						
๔๐. ให้อภัยแก่บุคคลที่ทำให้ผิดต่อเรา						
๔๑. อ่อนน้อมถ่อมตนรับคำสั่งสอนของผู้ใหญ่และปฏิบัติตาม						
๔๒. รู้จักฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น						
๔๓. สร้างความสามัคคี ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในกลุ่ม เพื่อนๆ						
๔๔. แสดงมารยาทที่ดีกับครูและเพื่อนๆทุกคน โดยรู้จักพูด คำว่า ครับ/ค่ะ ขอขอบคุณ ขอโทษ						
๔๕. ดูแลความเรียบร้อยของห้องเรียนก่อนกลับบ้าน						
๔๖. ไหว้และบอกลาครูและเพื่อนๆก่อนกลับบ้าน						
๔๗. ไหว้สิ่งศักดิ์สิทธิ์ก่อนกลับบ้าน						
๔๘. ไหว้ทักทายแสดงความรักต่อพ่อแม่ผู้ปกครองเมื่อท่าน มารับตอนเย็น						
๔๙. ทักทายพ่อแม่ผู้ปกครองที่อยู่ที่บ้าน						

พฤติกรรมบ่งชี้	ผลการประเมิน					หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	๑	
๕๐. ทำการบ้านของตัวเองและสอนการบ้านน้อง						
๕๑. ทำงานบ้าน แบ่งเบาภาระของพ่อแม่ผู้ปกครอง						
๕๒. รับประทานอาหารร่วมกับคนในครอบครัว						
๕๓. กล่าวคำอำลาพ่อแม่และญาติผู้ใหญ่ก่อนเข้านอน						
๕๔. อธิษฐานภาวนา แม่เมตตา ก่อนเข้านอน						

ข้อสังเกต (+รับผิดชอบ) หมายถึง ความมุ่งมั่นในการปฏิบัติตนตามมโนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม กฎหมาย บทบัญญัติ ระเบียบ กฎเกณฑ์ สัญญา อย่างเคร่งครัดครบถ้วนตลอดเวลาโดยไม่เกรงกลัวต่ออิทธิพลใดๆ เพื่อรักษาไว้ซึ่งความดีส่วนรวม โดยมีเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด

พฤติกรรมบ่งชี้	ผลการประเมิน					หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. ตื่นนอนตรงเวลา						
๒. จัดตารางเรียนให้ตรงตามวัน						
๓. แต่งตัวถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน						
๔. มาโรงเรียนทันเวลา						
๕. ร่วมกิจกรรมรักการอ่านเต็มเวลาทุก						
๖. ทำการบ้านด้วยตนเอง (ไม่ลอกการบ้าน)						
๗. ส่งการบ้าน และ ส่งงานครบถ้วนตามกำหนด						
๘. ร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง เช่น ร้องเพลงชาติ สวด ภาวนา ร้องเพลงพระแม่มาเรีย อัตลักษณ์นักเรียนมารีอนุสรณ์ เอกลักษณ์โรงเรียนมารีอนุสรณ์ เป็นต้น						
๙. เข้าแถวและเดินแถวด้วยความเป็นระเบียบ รักษาความเรียบร้อย สำรวมมีสติ						
๑๐. วางรองเท้าหน้าห้องให้เป็นระเบียบ						
๑๑. ตั้งใจเรียน สุจริตในการสอบ (ไม่ทุจริตในการสอบ)						
๑๒. ทิ้งขยะให้ถูกที่ รักษาความสะอาดห้องเรียน บริเวณโรงเรียน และทำเวรทุกครั้ง						
๑๓. หยิบฉวยเฉพาะสิ่งที่เป็นทรัพย์สินของตัวเอง						
๑๔. ขออนุญาตทุกครั้งเมื่อจะใช้ทรัพย์สินของคนอื่น						
๑๕. เข้าเรียนพิเศษตรงเวลาทุกครั้ง						
๑๖. ออมเงินอย่างสม่ำเสมอ						
๑๗. กลับบ้านตรงเวลา						
๑๘. ทำการบ้านและงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน						
๑๙. เข้านอนตรงเวลา						

พฤติกรรมบ่งชี้	ผลการประเมิน					หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	๑	
๒๐. คืนทรัพย์สินที่เก็บได้ทุกครั้งโดยแจ้งให้ครูทราบ						
๒๑. จ่ายเงินทุกครั้งเมื่อซื้อสิ่งของต่างๆ(ไม่ขโมย)						
๒๒. พูดความจริง รักษาสัญญา กล้ารับผิดชอบเมื่อทำผิด						

กัตัญญ หมายถึง ความรู้สำนึกในคุณ รู้อุปการคุณที่ผู้อื่นกระทำแล้วแก้ตนไม่ว่าจะมากน้อยก็ตาม ก็ระลึกนึกถึงด้วยความซาบซึ้งไม่ลืมเลย การกระทำเช่นนี้ ย่อมนำมาซึ่งความสุข ความเจริญ และเป็นสิริมงคลแก่ชีวิตและหน้าที่การงาน ความกัตัญญเป็นเครื่องหมายของคนดี โดยมีเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด

พฤติกรรมบ่งชี้	ผลการประเมิน					หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. ถวายพรบพระคุณเจ้าพระ อำนวยศักดิ์สิทธิ์ที่ทรงคุ้มครองปกป้องรักษาเราตลอดคืนที่ผ่านมา						
๒. จัดเก็บที่นอนของตนเองและผู้ปกครอง						
๓. ช่วยผู้ปกครองทำงานบ้าน						
๔. รดน้ำต้นไม้ พืชผักสวนครัว ให้อาหารสัตว์เลี้ยง						
๕. ตักข้าวให้พ่อแม่และญาติผู้ใหญ่						
๖. ไหว้พ่อแม่และญาติผู้ใหญ่ก่อนออกจากบ้าน						
๗. กล่าวขอบคุณพ่อแม่ผู้ปกครอง หรือ ผู้ที่มาส่งที่โรงเรียน						
๘. เคารพครูและกล่าวขอบคุณครู และเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย(รปภ.)ที่อำนวยความสะดวก						
๑๐. ไหว้สิ่งศักดิ์สิทธิ์ในโรงเรียน						
๑๑. ขอบคุนผู้ให้บริการเติมเงิน ผู้ให้บริการร้านค้า ผู้ให้บริการอาหารเช้า						
๑๒. ขอบคุนครูประจำชั้นที่ดูแลกิจกรรมรักการอ่าน						
๑๓. ตั้งใจร้องเพลงชาติ สวดภาวนา ร้องเพลงสรรเสริญพระแม่มารีย์						
๑๔. ตั้งใจเรียน เคารพเชื่อฟัง และปฏิบัติตามคำแนะนำสั่งสอนของคุณครู (อย่าทำให้ครูหนักใจ)						
๑๕. มีจิตอาสา เช่น ช่วยยกสิ่งของ ลบกระดาน ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องน้ำ โต๊ะเก้าอี้ เป็นต้น						
๑๖. ขอบคุนครูด้วยความจริงใจทุกครั้งเมื่อสิ้นสุดคาบเรียน						
๑๗. สวดภาวนาขอบพระคุณผู้โปรดให้เราีอาหารในวันนี้						
๑๘. ขอบคุนครูและแม่ครัวที่ตักอาหารเที่ยงให้						
๑๙. ขอบคุนเพื่อนที่ตักอาหารให้						
๒๐. รักษาความสะอาดโรงเรียนให้เป็นเสมือนบ้านของนักเรียน						

พฤติกรรมบ่งชี้	ผลการประเมิน					หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	๑	
๒๑. ใช้น้ำใช้ไฟโรงเรียนอย่างประหยัดและให้เกิดความคุ้มค่า						
๒๒. ดูแลทรัพย์สินของโรงเรียนให้ปลอดภัยและมีอายุการใช้งานที่ยืนยาว						
๒๓. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติ ไม่ว่าจะเป็นต้นไม้ ดิน อากาศ น้ำ ให้สะอาดและสมบูรณ์อยู่เสมอ						
๒๔. รักษาชื่อเสียงของโรงเรียน และประกาศเกียรติคุณของโรงเรียนให้แผ่กระจายไป						
๒๕. ร่วมกิจกรรมวันพ่อ						
๒๖. ร่วมกิจกรรมวันแม่						
๒๗. ร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู						
๒๘. ร่วมกิจกรรมวันสงกรานต์						
๒๙. ร่วมกิจกรรมวันฉลองวัด						
๓๐. ร่วมกิจกรรมวันฉลองศาสนนามของผู้บริหาร						
๓๑. ร่วมกิจกรรมวันสถาปนาสถาบัน						
๓๒. ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ						
๓๓. ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของศาสนา						
๓๔. ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์						
๓๕. ักดีต่อสถาบัน แจ้งผู้บริหารก่อนไปสอบรับราชการตามระเบียบของโรงเรียน						
๓๖. สวดภาวนาขอบคุณพระเจ้าและผู้มีพระคุณทุกท่านก่อนกลับบ้าน						
๓๗. ไหว้สิ่งศักดิ์สิทธิ์ในโรงเรียนก่อนกลับบ้าน						
๓๘. ขอบคุณพ่อแม่ผู้ปกครอง คนขับรถที่มารับและส่งนักเรียนถึงบ้านอย่างปลอดภัย						
๓๙. ถวายสารทุกข์สุขดิบพ่อแม่ญาติผู้ใหญ่ที่อยู่ที่บ้าน						
๔๐. ภาวนาขอบคุณพระสำหรับสิ่งดีๆที่ได้รับและขอพระองค์คุ้มครองการพักผ่อนในคำคืนนี้						

อยู่อย่างพอเพียง หมายถึง การตั้งมั่นอยู่ในทางสายกลางและความไม่ประมาทโดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรม

พฤติกรรมบ่งชี้	ผลการประเมิน					หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. อาบน้ำโดยใช้ฝักบัวเพื่อการประหยัดน้ำ						
๒. ใช้ยาสีฟันให้หมดหลอด						
๓. รับประทานอาหารจากพืชผักสวนครัวหรือที่มีอยู่ตามธรรมชาติ						
๔. ไปทางเดียวกันไปด้วยกัน						
๕. ใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก						
๖. นำสิ่งของที่ไม่ได้ใช้เกิน ๖ เดือนไปบริจาค						
๗. ทำบัญชีรับจ่ายส่วนตัว						
๘. แบ่งเงินเพื่อออมอย่างสม่ำเสมอทุกวันทุกเดือน						
๙. ใช้สื่ออุปกรณ์การอย่างคุ้มค่า เช่น ใช้สมุดทุกบรรทัดทุกหน้า ใช้ปากกาดินสออย่างลบให้หมดแท่ง						
๑๐. ดูแลเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายให้ใช้ได้ยาวนานที่สุด						
๑๑. ผลิตของเล่นจากวัสดุที่เหลือใช้						
๑๒. ใช้น้ำ ไฟ อย่างประหยัด และปิดทันทีเมื่อเลิกใช้						
๑๓. รับประทานอาหารที่โรงเรียนจัดให้อย่างรู้คุณค่า						
๑๔. ตักอาหารให้พออิ่มและทานข้าวให้หมดจานทุกครั้ง						
๑๕. ทานนมให้หมดกล่อง						
๑๖. แยกขยะในชั้นเรียน โรงเรียนและที่บ้าน						
๑๗. เลือกซื้อของเฉพาะที่จำเป็นและได้ใช้งานเท่านั้น						
๑๘. ใช้แหล่งเรียนรู้ที่อยู่ในบริเวณโรงเรียนให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า						
๑๙. ดูแลทรัพย์สินของโรงเรียน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ พัดลม ก๊อกน้ำและเครื่องใช้ต่างๆภายในโรงเรียน						
๒๐. นำหนังสือที่ใช้แล้วไปบริจาคให้รูน้อง						

พฤติกรรมบ่งชี้	ผลการประเมิน					หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	๑	
๒๑. เล่นของเล่นตามศูนย์การเรียนรู้อย่างรู้คุณค่า และช่วยกันเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย						
๒๒. น้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้						



รายงาน

นิทรรศการสมัชชาประชาชน
จังหวัดคุณธรรม บุรีรัมย์สันติสุข 9 ดี
วันเสาร์ที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๘
ณ เวทีโดมสวนรมย์บุรี เทศบาลเมืองบุรีรัมย์



โรงเรียนมารีย์อานุสรณ์ บุรีรัมย์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



รายงานผลการดำเนินงาน กัมมัชฌาตุนุสรณ์นางชาติ ครั้งที่ ๘



ระหว่างวันที่ ๑-๒ กันยายน ๒๕๕๙
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษา บุรีรัมย์เขต ๑

เอกสารประชาสัมพันธ์

Short letter Network โรงเรียนเมารีอัสสุลตัน บุรีรัมย์
 Makha Ar-Ranjanah School Makha, สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ 28 กันยายน 2560 โรงเรียนเมารีอัสสุลตันได้รับรางวัลชนะเลิศยอดเยี่ยม
 จากกระทรวงวัฒนธรรม 2 รางวัล ระดับประเทศ

1. องค์การผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม (โรงเรียนคุณธรรมฯ)
2. บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม (นักเรียนคุณธรรมฯ) ได้แก่ นายอัครินทร์ สีโท นำนักเรียนโรงเรียนเมารีอัสสุลตัน

โรงเรียนเมารีอัสสุลตัน บุรีรัมย์

Short letter Network โรงเรียนเมารีอัสสุลตัน บุรีรัมย์
 Makha Ar-Ranjanah School Makha, สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พิธีมอบรางวัลผู้ชนะเลิศการแข่งขันประกวดวาดภาพระบายสี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คุณพงษ์ ทร.เบญจชัย ชื่นใจตรา
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
 เพื่อการสร้างสรรค์ (นศอ.) รุ่น 3
 ที่กรุงเทพมหานคร จังหวัด
 ทพ.ภรตเกียรติดี เจริญเกียรติดี
 เพื่อเสริมสร้างผู้นำในภาครัฐ
 ภาคเอกชน และภาคสังคม ให้
 มีความคิดที่เปิดกว้าง เข้าใจ
 ความเปลี่ยนแปลง มองอนาคต
 กล้าทำสิ่งใหม่

โรงเรียนเมารีอัสสุลตัน บุรีรัมย์

Short letter Network โรงเรียนเมารีอัสสุลตัน บุรีรัมย์
 Makha Ar-Ranjanah School Makha, สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนคุณธรรมแห่งชาติ ก้าวไกล โรงเรียนคุณธรรมราชธานี รวบรวมเด็กดีมา หนึ่งใจ

ผลการแข่งขันระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 67 ประจำปี 2560
 ได้รับรางวัลชนะเลิศ 23 รายการ และเป็นที่หนึ่งของ สพป.บ.ร.1 เข้าร่วมแข่งขันระดับนานาชาติ
 สรรพคุณพิเศษพิเศษ มีทั้งคุณธรรมเด่น รางวัลทั้งสิ้น 20-22 ธันวาคม 2560 นี้

ชนะเลิศ เป็นตัวแทนแข่งขันระดับนานาชาติระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. การแข่งขันเขียนภาพวาดลายเส้น ระดับ ม.1-6
2. การแข่งขันเขียนภาพวาดลายเส้น ระดับมัธยม ม.1-6
3. การแข่งขันเขียนภาพวาดลายเส้น ระดับมัธยม ม.1-6
4. การแข่งขันเขียนภาพวาดลายเส้น ระดับมัธยม ม.1-6
5. การแข่งขันเขียนภาพวาดลายเส้น ระดับมัธยม ม.1-6
6. การแข่งขันเขียนภาพวาดลายเส้น ระดับมัธยม ม.1-6
7. การแข่งขันเขียนภาพวาดลายเส้น ระดับมัธยม ม.1-6
8. การแข่งขันเขียนภาพวาดลายเส้น ระดับมัธยม ม.1-6
9. การแข่งขันเขียนภาพวาดลายเส้น ระดับมัธยม ม.1-6
10. การแข่งขันเขียนภาพวาดลายเส้น ระดับมัธยม ม.1-6
11. การแข่งขันเขียนภาพวาดลายเส้น ระดับมัธยม ม.1-6
12. การแข่งขันเขียนภาพวาดลายเส้น ระดับมัธยม ม.1-6
13. การแข่งขันเขียนภาพวาดลายเส้น ระดับมัธยม ม.1-6
14. การแข่งขันเขียนภาพวาดลายเส้น ระดับมัธยม ม.1-6
15. การแข่งขันเขียนภาพวาดลายเส้น ระดับมัธยม ม.1-6
16. การแข่งขันเขียนภาพวาดลายเส้น ระดับมัธยม ม.1-6
17. การแข่งขันเขียนภาพวาดลายเส้น ระดับมัธยม ม.1-6
18. การแข่งขันเขียนภาพวาดลายเส้น ระดับมัธยม ม.1-6
19. การแข่งขันเขียนภาพวาดลายเส้น ระดับมัธยม ม.1-6
20. การแข่งขันเขียนภาพวาดลายเส้น ระดับมัธยม ม.1-6
21. การแข่งขันเขียนภาพวาดลายเส้น ระดับมัธยม ม.1-6
22. การแข่งขันเขียนภาพวาดลายเส้น ระดับมัธยม ม.1-6
23. การแข่งขันเขียนภาพวาดลายเส้น ระดับมัธยม ม.1-6

โรงเรียนเมารีอัสสุลตัน บุรีรัมย์

Short letter Network โรงเรียนเมารีอัสสุลตัน บุรีรัมย์
 Makha Ar-Ranjanah School Makha, สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พิธีมอบทุนการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนทุนดี

วันที่ 6 ตุลาคม 2560 คุณพ่อเอกภาพ ตรีเอกภาพ จิตใจดี เป็นประธาน
 ในพิธีมอบทุนการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนทุนดี และมอบขวัญกำลังใจแก่ผู้ปกครอง
 ที่ทำงานด้วยความรักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง ไม่ขาด ไมลา
 พร้อมกันเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนด้วยดีตลอดมา ขอให้อีกหลายคนได้มีโอกาสไป

เชิดชูคุณงามความดี

โรงเรียนเมารีอัสสุลตัน บุรีรัมย์

Short letter Network โรงเรียนเมารีอัสสุลตัน บุรีรัมย์
 Makha Ar-Ranjanah School Makha, สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบงานบริหารงานเลี้ยง
 เพื่อเพิ่มคุณภาพโรงเรียน (16-16คน)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
 ขอเชิญศึกษานิเทศก์และผู้บริหารโรงเรียน เข้าร่วม
 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบงานบริหารงานเลี้ยง
 เพื่อเพิ่มคุณภาพโรงเรียน (16-16คน)
 วันที่ 16-16 ตุลาคม 2560
 สถานที่: โรงแรมบุรีรัมย์รอยัล การ์เดนส อพาร์ตเมนต์ 1
 อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

โรงเรียนเมารีอัสสุลตัน บุรีรัมย์

Short letter Network โรงเรียนเมารีอัสสุลตัน บุรีรัมย์
 Makha Ar-Ranjanah School Makha, สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ 3 กันยายน 2560 สภามติโรงเรียนเมารีอัสสุลตันเห็นชอบให้
 จัดโครงการอบรมปรีชาสัมพันธ์และพัฒนาศักยภาพบุคลากรโรงเรียนเมารีอัสสุลตัน
 และวิเทศศาสตร์ (REDE) ประจำปี พ.ศ. 2560 ณ สนามกีฬาเมารีอัสสุลตัน

โรงเรียนเมารีอัสสุลตัน บุรีรัมย์

Short letter Network โรงเรียนเมารีอัสสุลตัน บุรีรัมย์
 Makha Ar-Ranjanah School Makha, สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเมารีอัสสุลตัน บุรีรัมย์

วันที่ 21 กันยายน 2560 โรงเรียนเมารีอัสสุลตัน บุรีรัมย์
 ได้รับรางวัลชนะเลิศยอดเยี่ยม จากกระทรวงวัฒนธรรม 2 รางวัล ระดับประเทศ

โรงเรียนเมารีอัสสุลตัน บุรีรัมย์

Short letter Network โรงเรียนเมารีอัสสุลตัน บุรีรัมย์
 Makha Ar-Ranjanah School Makha, สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ 25 ตุลาคม 2560 โรงเรียนเมารีอัสสุลตัน บุรีรัมย์
 รับการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรองวิทยฐานะราชการ

ระดับต้นแบบประเมินคุณภาพภายใน ระดับต้นแบบศึกษานิเทศก์ ระดับต้นแบบศึกษานิเทศก์

โรงเรียนเมารีอัสสุลตัน บุรีรัมย์

Short letter Network โรงเรียนเมารีอัสสุลตัน บุรีรัมย์
 Makha Ar-Ranjanah School Makha, สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเมารีอัสสุลตัน

โรงเรียนเมารีอัสสุลตัน บุรีรัมย์
 ได้รับรางวัลชนะเลิศยอดเยี่ยม จากกระทรวงวัฒนธรรม 2 รางวัล ระดับประเทศ

โรงเรียนเมารีอัสสุลตัน บุรีรัมย์

Short letter Network **โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ศรีวิชัย**
MARIE ANUSORN SCHOOL BURIRAM
 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ศรีวิชัย จังหวัดบุรีรัมย์

กิจกรรมเครือข่ายคุณธรรม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้จัดกิจกรรม
 การรณรงค์ให้เด็กนักเรียนและครูได้ทำความดี โดยขอความร่วมมือ
 จากโรงเรียนใกล้เคียง และขอเชิญผู้ปกครองได้ร่วมกิจกรรม
 เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรมให้เด็กนักเรียน

นางศรี สุนัยพันธ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน

Short letter Network **โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ศรีวิชัย**
MARIE ANUSORN SCHOOL BURIRAM
 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ศรีวิชัย จังหวัดบุรีรัมย์

กิจกรรมวันเด็กวันพิเศษวันฉลองครบ 2560
 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้จัดกิจกรรม
 การรณรงค์ให้เด็กนักเรียนและครูได้ทำความดี โดยขอความร่วมมือ
 จากโรงเรียนใกล้เคียง และขอเชิญผู้ปกครองได้ร่วมกิจกรรม
 เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรมให้เด็กนักเรียน

นางศรี สุนัยพันธ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน

Short letter Network **โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ศรีวิชัย**
MARIE ANUSORN SCHOOL BURIRAM
 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ศรีวิชัย จังหวัดบุรีรัมย์

กิจกรรมวันเด็กวันพิเศษวันฉลองครบ 2560
 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้จัดกิจกรรม
 การรณรงค์ให้เด็กนักเรียนและครูได้ทำความดี โดยขอความร่วมมือ
 จากโรงเรียนใกล้เคียง และขอเชิญผู้ปกครองได้ร่วมกิจกรรม
 เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรมให้เด็กนักเรียน

นางศรี สุนัยพันธ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน

Short letter Network **โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ศรีวิชัย**
MARIE ANUSORN SCHOOL BURIRAM
 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ศรีวิชัย จังหวัดบุรีรัมย์

โรงเรียนนารีอนุสรณ์ จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ
 ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น และวิชาภาษาอังกฤษ
 ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น โดยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
 ได้ให้การสนับสนุน และขอเชิญผู้ปกครองได้ร่วมกิจกรรม
 เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรมให้เด็กนักเรียน

นางศรี สุนัยพันธ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน

Short letter Network **โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ศรีวิชัย**
MARIE ANUSORN SCHOOL BURIRAM
 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ศรีวิชัย จังหวัดบุรีรัมย์

โรงเรียนนารีอนุสรณ์ จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ
 ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น และวิชาภาษาอังกฤษ
 ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น โดยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
 ได้ให้การสนับสนุน และขอเชิญผู้ปกครองได้ร่วมกิจกรรม
 เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรมให้เด็กนักเรียน

นางศรี สุนัยพันธ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
MARIE ANUSORN SCHOOL BURIRAM
 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ศรีวิชัย จังหวัดบุรีรัมย์

เปิดรับสมัครนักเรียน
ปีการศึกษา 2561
 ระดับชั้น ประถมศึกษา - มัธยมศึกษาปีที่ 3
 หลักสูตรปกติ หลักสูตร MEP หลักสูตร ICPEP
 ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป
 ติดต่อขอใบสมัครได้ที่โรงเรียน โทร. 044-511-800, 044-512-274

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
 @marieanusorn

จองเลย
 เผยแพร่ รูปภาพ โปรโมท แก้ไขเพจ
 เว็บไซต์เพื่อการศึกษา
 หน้าที่หลัก โพสต์ วิดีโอ รูปภาพ เก็
 คลิกกลับไปมาล่าสุดด้วยความ

สื่อในการเผยแพร่และส่งเสริมคุณธรรม Facebook /เว็บไซต์ www.ms.ac.th

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
MARIE ANUSORN SCHOOL
เปิดรับสมัครนักเรียน
ปีการศึกษา 2561
 ระดับชั้น ประถมศึกษา - มัธยมศึกษาปีที่ 3
 หลักสูตรปกติ หลักสูตร MEP หลักสูตร ICPEP
 ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป
 ติดต่อขอใบสมัครได้ที่โรงเรียน โทร. 044-511-800, 044-512-274

นางศรี สุนัยพันธ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
MARIE ANUSORN SCHOOL
ขอแสดงความยินดี
 เด็กชายชัชวาลย์ ชัยชนะ
 เด็กหญิงชัชวาลย์ ชัยชนะ
 เด็กหญิงชัชวาลย์ ชัยชนะ
 เด็กหญิงชัชวาลย์ ชัยชนะ

นางศรี สุนัยพันธ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน



Short letter Network
MS NEWS



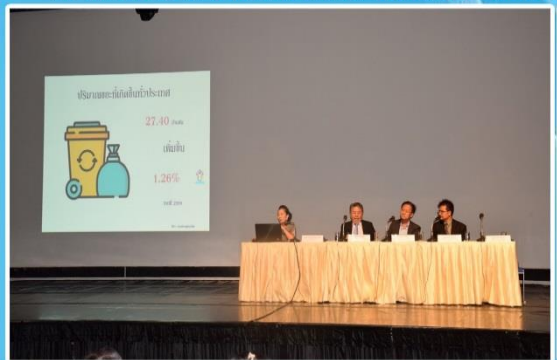
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
MARIE ANUSORN SCHOOL BURIRAM

โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ ✕ โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษา ทหารในศ

14-15 มี.ย. 2561 : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เข้าร่วมการนำเสนอผลงานการพัฒนา
โรงเรียนคุณธรรม ในงานสัมมนาคุณธรรมระดับชาติ “พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา
สร้างคนดีสู่สังคม” ครั้งที่ 9 ณ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย กรุงเทพฯ



โดยมี นายสมบัติ พิมพ์จันทร์ รองผู้อำนวยการ ได้ร่วมเวทีเสวนาแลกเปลี่ยน แบ่งปัน
“เรื่องวินัยประชาชนสะท้อนวินัยชาติ” ตามกิจกรรมการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน



รายงานข่าวโดย : งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ facebook : @marieanusorn website : www.ms.ac.th

โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ ✨ โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษา ทหารในศ



30 ส.ค. 2561 : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ จากการคัดเลือกองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปี พ.ศ. 2561 โดยมีนายประภาส รักษาทรัพย์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดบุรีรัมย์เป็นประธานในพิธีมอบ





MS News Short letter Network

โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ บุรีรัมย์
MARIEANUSORN SCHOOL : www.ms.ac.th

HOT NEWS



สมาชิกคุณธรรมระดับชาติ ครั้งที่ 10

2-3 กรกฎาคม 2562 : โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ ได้รับเชิญจากศูนย์คุณธรรมในการนำเสนอนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ในงาน สมาชิกคุณธรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 10 ณ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร



@marieanusorn , www.ms.ac.th

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์