

การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร/แผนการเรียน

การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ หมายถึง การบริหารและการจัดการของสถานศึกษา เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้วยการวิเคราะห์และกำหนดเป้าหมายของการพัฒนา คุณภาพการศึกษา การออกแบบ จัดทำ นำไปใช้ เก็บข้อมูลสารสนเทศผ่านกระบวนการวิจัย เพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมถึงมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคลและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่เน้นการวิเคราะห์ และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการผลิต ให้บริการ นำไปใช้ บำรุงรักษาอย่างเป็นระบบ ให้ ความสำคัญกับชุมชนท้องถิ่นที่สนับสนุนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อการจัดการศึกษาจนบรรลุ เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ตลอดทั้งมีการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ

2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พิจารณาจากสถานศึกษามีการวิเคราะห์ความต้องการ ความจำเป็นของสถานศึกษา ชุมชน สังคมและท้องถิ่นร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำมาออกแบบ และวางแผนพัฒนาหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน เป้าหมายและวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาการนำหลักสูตรไปวางแผนและออกแบบการจัดการ เรียนการสอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรและนำ ผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนา

2.1.1 วิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาร่วมกับชุมชน สังคม ท้องถิ่นและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
โรงเรียนได้ดำเนินการ พัฒนาหลักสูตรมีการวิเคราะห์ ความต้องการ ความจำเป็นของ สถานศึกษา และชุมชน มีการ ดำเนินการดังนี้	โรงเรียนดำเนินการ วิเคราะห์ความต้องการ ความ จำเป็นของสถานศึกษาและนำ ผลมาวางแผนพัฒนาหลักสูตร โดยสรุปเป็นแผนงานการพัฒนา	1. แบบสำรวจการ ประเมินการใช้หลักสูตรของ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง ปีการศึกษา 2563-2565

วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>2. ศึกษาสภาพแวดล้อมและความจำเป็นของสถานศึกษา และมีแบบสอบถามประเมินหลักสูตรของโรงเรียนจากกลุ่มตัวแทนผู้ปกครอง นักเรียน ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโดยใช้ Google form ในการออกแบบสอบถาม</p> <p>3. นำข้อมูลจากการประเมินมาวิเคราะห์และกำหนด เป็นภาระงานและดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาพิจารณาจัดรายวิชาเพิ่มเติม ทุกฝ่ายแสดงความคิดเห็น ร่วมกันวางแผนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ดังนี้</p> <p>3.1 จัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาต้องมีความสอดคล้องกับความจำเป็นของสถานศึกษา</p> <p>3.2 จัดกิจกรรมที่มีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับผู้เรียน เน้นให้ทันกับเหตุการณ์ในยุคสื่อสารไร้พรมแดน และปลูกฝังให้เด็กมีจิตอาสา</p>	<p>หลักสูตรพบว่าในปีการศึกษา 2563</p> <p>ผลการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม 4.42 คิดเป็นร้อยละ 88.4</p> <p>ปีการศึกษา 2564 ผลการประเมินการใช้หลักสูตรมีค่าเฉลี่ยในภาพรวม 4.45 คิดเป็นร้อยละ 89</p> <p>ปีการศึกษา 2565 ผลการประเมินใช้หลักสูตรมีค่าเฉลี่ยในภาพรวม 4.47 คิดเป็นร้อยละ 89.4</p> <p>มีการประชุมครูเพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไปในทุกปีการศึกษา</p> <p>มีการเพิ่มเติมจุดเน้นของหลักสูตรทุกปีการศึกษา จากผลการสะท้อนของการประเมินหลักสูตร</p>	<p>2. สรุปรายงานผลการดำเนินงานแผนงานพัฒนาหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 – 2565</p> <p>3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 – 2565</p>

วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>รักสิ่งแวดล้อมและมีระเบียบวินัย</p> <p>3.3 เน้นสภาพแวดล้อมที่ดีให้ผู้เรียน เรียนอย่างมีความสุข</p> <p>4. นำผลจากการวิเคราะห์มาใช้วางแผนในการพัฒนาหลักสูตรรวมทั้งนำข้อมูลต่าง ๆ มาเป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตร ให้มีความยืดหยุ่นทันสมัย สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษา</p>		

2.1.2 นำผลการพัฒนาที่ได้ มาพัฒนาหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของโรงเรียนโดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดโปรแกรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองต่อศักยภาพและความต้องการของผู้เรียนโดยดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2. ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ความต้องการความจำเป็นของสถานศึกษาและข้อมูลอื่น ๆ ที่ได้มาพัฒนาหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับสถานศึกษา 3. ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมกันนำผลการวิเคราะห์ที่ได้มาพัฒนาหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับ 	<p>โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560) ตรงตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ประกอบด้วยหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2563 ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560) 2. หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2564 ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560) 3. หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2565 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560) ตามแนวหลักสูตรแกนกลาง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2563, 2564, 2565 และ 2566 2. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้พุทธศักราช 2563-2566 3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 4. รายงานสรุปแผนงานการพัฒนาหลักสูตร 2563-2565 5. โครงสร้างหลักสูตรห้อง ICEP , MEP 6. โครงสร้างหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>ปรับปรุง 2560) กำหนดเป้าหมาย และวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา มุ่งพัฒนานักเรียนตามแนวทาง โรงเรียนวิถีคริสต์ บนพื้นฐาน ความเป็นไทย ไม่เรียนรู้ ครูมีส่วนร่วม จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้</p> <p>4. จัดให้มีการสอนโปรแกรม พิเศษนอกเหนือจากหลักสูตร สามัญ (ปกติ)</p> <p>4.1 Intensive Communicative English Program (ICEP) เน้นการพัฒนา ทักษะการพูด การฟัง การอ่าน ใน ภาษาอังกฤษโดยเรียนกับเจ้าของ ภาษาสัปดาห์ละ 5 คาบ</p> <p>4.2 Mini English Program (MEP) เป็นการเรียน ภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นโดยเรียน กับเจ้าของภาษา สัปดาห์ละ 11 คาบ โดยครูผู้สอนจะพูด ภาษาอังกฤษกับผู้เรียนทั้งในและ นอกห้องเรียน</p> <p>4.3 ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Gifted) จัดการเรียนการสอน ตามสาระ มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด ที่เสริมสร้างประสบการณ์ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p>	<p>การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560)</p> <p>4. หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2566 (ฉบับ ปรับปรุงพุทธศักราช 2560) ตามแนวหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560)</p>	

วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>ด้วยการจัดสาระเพิ่มเติมที่มีเนื้อหาเข้มข้น เสริมทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อเป็นทางเลือกให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>5. จัดให้มีการสอนสาระเพิ่มเติม ในวิชาภาษาจีนในทุกระดับชั้น</p> <p>6. จัดให้มีการสอนวิชาดนตรีทุกระดับชั้น</p> <p>7. มีการตรวจสอบความถูกต้องของหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>8. นำหลักสูตรสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อลงนามผ่านความเห็นชอบ</p> <p>9. ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน</p>		

2.1.3 นำหลักสูตรของสถานศึกษาไปวางแผนและออกแบบจัดการเรียนการสอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเป็นขั้นตอนตามที่กำหนด บรรลุผลตามจุดหมาย

วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>โรงเรียนได้มีการส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความสนใจและเหมาะสมกับวัยของนักเรียนและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาดังนี้</p> <p>1. คุณครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้และครูผู้สอนร่วมกันศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนดไว้ไปออกแบบจัดการ การเรียนการสอนอย่างเป็นขั้นตอนตามที่กำหนด บรรลุตามจุดหมายดังนี้</p> <p>1.1 นักเรียนมีการประเมินการทดสอบการอ่านการเขียน การคำนวณและการวิเคราะห์สรุปรายงานผล ทุกห้องเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1-2 ครั้ง</p> <p>1.2 ครูประจำชั้น/ประจำวิชาประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนร่วมกับนักเรียนประเมินตนเอง</p> <p>1.3 ครูทุกรายวิชาที่สอนประเมินคุณลักษณะ</p>	<p>จากการที่โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาส่งผลให้</p> <p>1.ครูผู้สอนได้ออกแบบการเรียนรู้และจัดทำแผนการเรียนรู้ครบทุกระดับชั้นและครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้ล่วงหน้าในแต่ละภาคเรียน</p> <p>3. ครูมีการบันทึกหลังการสอนและประเมินตัวชี้วัดเพื่อทราบผลการเรียนของนักเรียนแต่ละตัวชี้วัดแล้วปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>4. ส่งเสริมให้ครูมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น</p>	<p>1. แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <p>3. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>4. เลือกใช้วิธีการสอนและเทคนิคการสอนโดยสื่อ/แหล่งเรียนรู้</p> <p>5. ระเบียบการวัดและประเมินผล</p> <p>6. รายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ล่วงหน้า</p> <p>7. รายงานการส่งบันทึกหลังการสอน</p> <p>8. สรุปแผนงาน งานวิจัยในชั้นเรียน</p>

วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>อันพึงประสงค์ของนักเรียนทุกคน</p> <p>1.4 กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ตามรายวิชาเน้นการจัดการตามโครงสร้างของหลักสูตรโดยเลือกใช้วิธีการสอนและเทคนิคการสอนที่มีการส่งเสริมและพัฒนาครูจัดกระบวนการเรียน การสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active learning) และใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการออกแบบการเรียนการสอน จัดหาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกมีเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>1.5 มีการเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรมนำภูมิปัญญาท้องถิ่นแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น การสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี เป็นต้น</p> <p>1.6 มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา เน้นการปฏิบัติจริง</p>		

2.1.4 จัดทำแผน และดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>โรงเรียนดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การใช้หลักสูตรดังนี้</p> <p>1. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรผ่านการนิเทศการเรียนการสอน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง นิเทศการสอน สังเกตการสอนโดยแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศเป็นหัวหน้าสายชั้นเรียน และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูทุกคนได้รับการนิเทศและมีรายงานการนิเทศให้กับผู้ที่ได้รับการนิเทศ</p> <p>2. มีการประเมินผลการใช้หลักสูตร จากผู้เกี่ยวข้องได้แก่ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีผลการประเมินหลักสูตรและนำไปใช้โดยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการประชุมนำไปปรับปรุงหลักสูตร สาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลการประเมินพัฒนาหลักสูตรไปวางแผนการพัฒนาหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>จากการดำเนินการตาม แผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้ หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้</p> <p>1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ดำเนินการออกแบบหน่วยการเรียนรู้และจัดทำแผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษามีการประเมินการใช้หลักสูตร ทุกปีการศึกษา ตั้งแต่ปี 2559 - 2561 เพื่อได้ ข้อมูลมาปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>2. มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3. มีผลการนิเทศการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>1. รายงานการสรุปผลการนิเทศการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2563 - 2565</p> <p>2. รายงานสรุปการใช้สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563 - 2565</p> <p>3. รายงานสรุปการประเมินการใช้หลักสูตร ปีการศึกษา 2563 - 2565</p> <p>4. รายงานสรุปการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563 - 2565 - รายงานสรุปการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563 - 2565</p>

2.1.5 สรุปผลการนิเทศ กำกับติดตามและประเมิน นำผลมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
อย่างต่อเนื่องโดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนา นำไปสู่ความยั่งยืนและเป็นแบบอย่างในวงกว้างได้


วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>โรงเรียนมีการดำเนินการ กำกับ ติดตาม และประเมินผล โดยมีการสำรวจความคิดเห็น ความพึงพอใจของทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้อง และมีหลักฐานว่าได้ นำผลเหล่านั้นมาพัฒนาหลักสูตร อย่างต่อเนื่อง โดยมีการปรับตาม บริบทของโรงเรียน และความ ต้องการของชุมชนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการประชุม เพื่อนำผลการประเมินหลักสูตร มาวางแผน การพัฒนาหลักสูตร ในปีการศึกษาต่อไปทุกปี การศึกษา 2. มีการเพิ่มเติมจุดเน้นของ หลักสูตรโรงเรียนทุกปีการศึกษา จากผลสะท้อนของการประเมิน หลักสูตร 3. มีการนำผลสะท้อนจาก การนิเทศการเรียนการสอนไป ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรทุกปี 	<p>โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน มารีย์อนุสรณ์ได้รับการยอมรับ จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีรายงานการประเมินการใช้ หลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2563 - 2565</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานการประชุมครู ปีการศึกษา 2563 - 2565 2. หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 - 2565 3. รายงานสรุปผลการนิเทศ ครู ปีการศึกษา 2563 – 2565 4. รายงานสรุปการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร ปีการศึกษา ปีการศึกษา 2563 – 2565

2.2 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร พิจารณาจากสถานศึกษามีการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน รายบุคคลและความคิดเห็นของผู้ปกครอง ชุมชน นำมาออกแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยกำหนด วัตถุประสงค์ กรอบแนวคิดและแนวทางการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ทักษะการจัดการ ทักษะอาชีพและจัดกิจกรรมตามแนวทางที่กำหนดโดยใช้กิจกรรมที่มีความท้าทาย ทั้งกิจกรรมรายบุคคลและกิจกรรมกลุ่ม มุ่งเน้นให้นักเรียน มีโอกาสเข้าร่วมในการเรียนรู้ตามความต้องการและความสนใจ มีผลงานเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียน เกิดขึ้นอย่างหลากหลาย

2.2.1 นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและความคิดเห็นของผู้ปกครอง ท้องถิ่น ชุมชน มากำหนดกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้เหมาะสมและสอดคล้องกับความพร้อม ความสนใจของ นักเรียน เป็นไปตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ชุมชน โดยดำเนินงาน ดังนี้

วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
โรงเรียนจัดให้ครูได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ จัดครูเข้าอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ มีการนำผลมาพัฒนานักเรียน กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้ 1. มีการคัดกรองความสามารถของนักเรียน นำข้อมูลมาวิเคราะห์ถึงความสามารถของผู้เรียน 2. ให้ข้อมูลคัดกรองของระบบดูแลนักเรียนด้าน SDQ และ EQ มาวิเคราะห์ถึงความสนใจของนักเรียน 3. มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน ครูประจำชั้นได้ข้อมูลถึงพฤติกรรม	จากการดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร พบว่านักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามหลักสูตร ทั้งกิจกรรมรายบุคคลและรายกลุ่มตามความสนใจและความถนัดของตนเองส่งผลให้ 1. ครูผู้สอนมีการศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างจริงจังและต่อเนื่อง 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1. รายงานการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. รายงาน SDQ และ EQ 3. รายงานการเยี่ยมบ้านของนักเรียน 4. รายงานการประชุมผู้ปกครอง 5. รายงานการดำเนินกิจกรรมชมรม 6. แผนงานสรุปกิจกรรมกีฬา 7. รายงานการดำเนินการกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ 8. รายงานกิจกรรมดนตรี 9. รายงานชมรมนาฏศิลป์ 10. รายงานกิจกรรมการเรียนรู้การสอนว่ายน้ำ

วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>ของนักเรียนและความต้องการของผู้ปกครอง</p> <p>4. นำข้อมูลที่ได้มาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักเรียนทั้งนอกเวลาและในเวลาเรียน</p> <p>5. ครูผู้สอนทำวิจัยในชั้นเรียนทุกคน</p>	<p>4. นักเรียนได้รับรางวัลจากการประกวดและแข่งขันต่าง ๆ ทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน</p> <p>5. มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา</p> <p>6. ผลการเยี่ยมบ้านนักเรียนในปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 100</p>	<p>11. รายงานการจัดชมรมแต่ละสาระการเรียนรู้</p> <p>12. สรุปผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> 



เยี่ยมบ้านนักเรียน ครูประจำชั้นได้ข้อมูลถึงพฤติกรรมของนักเรียนและความต้องการของผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 100

2.2.2 กำหนดวัตถุประสงค์ กรอบแนวคิดและแนวทางการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการพัฒนารอบด้าน ทั้งการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดที่หลากหลาย ทักษะการจัดการและงานอาชีพมีการดำเนินการดังนี้

วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรไว้อย่างชัดเจนสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการพัฒนารอบด้านทั้ง การอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดที่หลากหลาย ทักษะด้านดนตรี กีฬา เพื่อเน้นความเป็นเลิศ โดยใช้การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>จากการดำเนินการ พบว่ากิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย เป็นไปตามความต้องการของผู้ปกครอง ตามความสนใจและความถนัดของนักเรียน สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งเป็นการพัฒนารอบด้านให้กับนักเรียน</p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะต่าง ๆ อย่างรอบด้าน ส่งผลให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและความถนัดด้านต่าง ๆ สามารถสอบเข้าเรียนต่อได้ตามความสนใจของตนเอง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการจัดกิจกรรม - ภาพถ่าย - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ผลการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - รายงานการดำเนินการกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ - รายงานกิจกรรมดนตรี - รายงานชมรมนาฏศิลป์ - รายงานกิจกรรมการเรียนการสอนว่ายน้ำ - รายงานการจัดชมรมแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้



กิจกรรมชมรมนาฏศิลป์นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



กิจกรรมชมรมดนตรีนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



กิจกรรมการเรียนการสอนว่ายน้ำนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

2.2.3 มีรูปแบบการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ทำท่าย สร้างสรรค์ น่าสนใจ ทั้งกิจกรรมรายบุคคลและกิจกรรมกลุ่มมีการดำเนินงาน ดังนี้

วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>โรงเรียนได้กำหนดให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำท่าย สร้างสรรค์ น่าสนใจ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมวันภาษาไทย 3. กิจกรรมค่ายวันวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ 4. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ 5. กิจกรรมค่ายลูกเสือ - เนตรนารี 6. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 7. กิจกรรมการแข่งขันต่างๆ ทั้งด้านวิชาการ กีฬาและความถนัดต่าง ๆ เป็นต้น 	<p>จากการดำเนินการ พบว่าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี กิจกรรมหน้าเสาธงของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เป็นต้น 2. กิจกรรมที่ทำท่ายและสร้างสรรค์ การเข้าร่วมทดสอบสสวท. ทุกคนมีสิทธิ์สอบเพื่อผ่านรอบแรกและรอบสองในการใช้สิทธิ์เป็นตัวแทนเข้าค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์จากการแข่งขันทั้ง ระดับนานาชาติ ระดับประเทศและระดับจังหวัด เป็นต้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์การแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน - เกียรติบัตร โล่ รางวัลต่าง ๆ - รายงานการดำเนินการกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ - รายงานกิจกรรมดนตรี - รายงานชมรมนาฏศิลป์ - รายงานกิจกรรมการเรียนการสอนว่ายน้ำ - รายงานการจัดชมรมแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ - รายงานแบบสรุปแผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นต้น



กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ English camp ณ โรงเรียนมารีคอนสตรัคชั่น

2.2.4 นักเรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุขการดำเนินงาน ดังนี้

วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีความสุขในแต่ละกิจกรรมที่ได้ทำ ส่งเสริมและมุ่งเน้นให้เด็กเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักสูตรสถานศึกษา เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมนาฏศิลป์ 2. กิจกรรมดนตรี 3. กิจกรรมว่ายน้ำ 4. กิจกรรมภาษาอังกฤษของห้องเรียนพิเศษ ICEP และ MEP 5. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม 6. กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี 7. กิจกรรมการเรียนภาษาจีน 8. กิจกรรมกีฬา <p>เป็นต้น</p>	<p>นักเรียนได้เข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างมีความสุขและมีผลงานเป็นที่น่าสนใจทุกกิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมที่จัดผ่านกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมชมรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมแนะแนว เป็นต้น กิจกรรมที่ผ่านกลุ่มบริหารงานวิชาการ เช่น การเรียนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นในโปรแกรม ICEP และ MEP <p>การทำโครงการ 1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม กิจกรรมที่ผ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมกีฬา กิจกรรมดนตรี กิจกรรมการเรียนภาษาจีน เป็นต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ภาพถ่าย - รายงานสรุปแผนงานทั้ง 8 กลุ่มสาระ - รายงานสรุปกิจกรรมต่าง ๆ เป็นต้น



กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



กิจกรรมการแข่งขันกีฬาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

2.2.5 นักเรียนมีผลงานเชิงสร้างสรรค์ แปลกใหม่และมีการพัฒนาต่อยอดที่ชัดเจน โดย
ดำเนินงาน ดังนี้

วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>โรงเรียนได้นำผลงานเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับจังหวัด ระดับภาคและนานาชาติทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าร่วมการแข่งขันในมหกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและการแข่งขันทักษะนักเรียนโรงเรียนเอกชน</p>	<p>นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตรงตามความถนัดและความสนใจของตนเอง สามารถสร้างสรรค์ผลงานที่มีประสิทธิภาพ ได้รับรางวัลทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมศิลปะดนตรีสร้างสรรค์ ได้รับการพัฒนาต่อยอดจากการสอนในห้องเรียน และจัดการเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ได้รับเหรียญทอง เป็นต้น 2. กิจกรรมภาษาไทยได้รับการพัฒนาต่อยอดจากการเรียนการสอนในห้อง เช่น การทอ บทอาชยาน การคัดลายมือ การเขียนเรียงความ ได้รับรางวัล เหรียญทอง เหรียญเงิน เป็นต้น 3. กิจกรรมการเรียนรู้ว่ายน้ำ ได้รับการพัฒนาต่อยอดจากการเรียนรู้ว่ายน้ำ การเข้าร่วมแข่งขัน เป็นต้น 4. กิจกรรมโครงงานต่าง ๆ ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ การเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลต่าง ๆ 	<p>- รายงานสรุปแผนงานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>- ภาพถ่ายที่ได้รับรางวัลต่าง ๆ และเข้าร่วมแข่งขัน</p>



กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปะเทคโนโลยีนักเรียนและการแข่งขันทักษะนักเรียนโรงเรียนเอกชน



กิจกรรมการเรียนการสอนว่ายน้ำโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

2.3 สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้

สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ พิจารณาจากการบริหารและการจัดการสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ความต้องการ ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตาม เป้าหมายของหลักสูตร มีการเลือกและมีกระบวนการออกแบบ วางแผนและดำเนินการผลิต การบริการ การนำไปใช้ และบำรุงรักษา โดยครู นักเรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบและการจัดการรวมทั้งมี การเผยแพร่อย่างเป็นระบบ

วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>ในปีการศึกษา 2563-2565 โรงเรียน มารีเยอานุสรณ์ได้ ดำเนินการบริหาร จัดการสื่อเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้และ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย เพื่อ พัฒนาผลการจัดการ เรียนรู้ของนักเรียนให้ สูงขึ้น โดยมี การ จัดทำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่ี้อื้อต่อ การเรียนรู้ - โครงการผลิตสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการ จัดการเรียนรู้ - การประเมินการ ใช้สื่อเทคโนโลยีในการ จัดการเรียนรู้ของครู โดยให้นักเรียนเป็นผู้ ประเมินผลการใช้ 	<p>จากการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนบริหารจัดการสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนา ผลการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนให้ สูงขึ้น ทำให้โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี แบบออนไลน์เพื่อใช้ในการบริหาร จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บทเรียนแอปพลิเคชัน http://ms.ac.th/lms/tablet/ 2. บทเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง ปี พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) http://ms.ac.th/lms/ 3. แหล่งเรียนรู้ปายนิเทศทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน <p>นอกจากนี้ยังมีการดำเนินการ ประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีโดย นักเรียนเป็นผู้ประเมิน มีความพึงพอใจ ต่อการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการ เรียนการสอน ดำเนินการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน มีความสะอาด เป็นระเบียบ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บทเรียนแอปพลิเคชัน http://ms.ac.th/lms/tablet/ 2. บทเรียนตามหลักสูตร แกนกลางปี พ.ศ. 2551 (ฉบับ ปรับปรุง 2560) http://ms.ac.th/lms/ 3. ทะเบียนสื่อ 4. สรุปรูปโครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ 5. สรุปรูปการประเมินการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้อ 6. ภาพถ่าย 7. ระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ 8. สรุปรูปกิจกรรมพัฒนาแหล่ง เรียนรู้่น่าอยู่น่าเรียน 9. ภาพถ่ายนักเรียนไปศึกษา แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน สถานศึกษาและภายนอก สถานศึกษา 10. ภาพถ่ายครูนำสื่อ เทคโนโลยีการเรียนรู้ไปใช้สอน

วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<ul style="list-style-type: none"> - มีการติดตั้งสื่อโทรทัศน์ให้กับทุกห้องเรียนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน - กิจกรรมป้ายนิเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน 	<p>เรียบร้อยสวยงาม มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	

ป้ายนิเทศภายในและนอกห้องเรียน กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศได้มีการจัดสวนหย่อมเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ โดยเน้น ป้ายนิเทศ คำศัพท์ และประโยค ที่สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน



เว็บไซต์โรงเรียน

www.ms.ac.th

Facebook

@marieanusorn

ระบบส่งเสริมความดี

<http://tscore.net/ms>





2.4 ระบบการวัดและประเมินผล

ระบบการวัดและประเมินผล พิจารณาจากการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา เกี่ยวกับการสร้างและพัฒนาแนวทางการออกแบบกระบวนการประเมินผลเพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศ ในการตัดสินใจปรับปรุงและการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยกำหนดระเบียบการวัดและ ประเมินผลเป็นหลักในการดำเนินงานมีกระบวนการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่มีคุณภาพจัดทำ เอกสารประกอบการวัดและประเมินผลเพื่อสรุปรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องรับทราบและนำไปใช้เพื่อ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล ให้สอดคล้องหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ดังนี้</p> <p>1. ได้จัดทำระเบียบคู่มือว่าด้วย การวัดและประเมินผลการเรียน พุทธศักราช 2563,2564,2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)</p> <p>2. ส่งเสริมให้ครูได้จัดทำ เครื่องมือการวัดและประเมินผลที่มี คุณภาพหลากหลายรูปแบบ เช่น แบบประเมินตัวชี้วัด ข้อสอบ กลางภาค ข้อสอบท้ายบทเรียน เป็นต้น</p> <p>3. จัดทำแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง กับการวัดผลประเมินผล ได้แก่ แบบบันทึกผลการเรียน แบบรายงานตัวนักเรียน เป็นต้น</p>	<p>1. โรงเรียนมีระเบียบคู่มือ ว่าด้วยการวัดและประเมินผล ของนักเรียนพุทธศักราช 2563,2564,2565 ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)</p> <p>2. คู่มือเครื่องมือวัดและ ประเมินผลที่มีคุณภาพ</p> <p>3. โรงเรียนมีแบบฟอร์มที่ เกี่ยวข้องกับการวัดและ ประเมินผล</p> <p>4. โรงเรียนมีสารสนเทศ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน</p> <p>5. โรงเรียนมีการเผยแพร่ ผลการเรียนผ่านเว็บไซต์ของ โรงเรียน</p>	<p>1. โรงเรียนมีคู่มือระเบียบ ว่าด้วยการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ พุทธศักราช 2563,2564,2565 ตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับ ปรับปรุง 2560)</p> <p>2. เครื่องมือวัดและ ประเมินผลที่มีคุณภาพ</p> <p>3. แบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง กับการวัดผล</p> <p>4. สารสนเทศ</p> <p>5. เว็บไซต์โรงเรียน</p> <p>6. สำเนาแบบรายงานผล การเรียน (ปพ.1)</p> <p>7. สำเนาแบบรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3)</p>