



รายงานผลการดำเนินงาน แผนงานพัฒนาหลักสูตร

ฝ่ายวิชาการ

กลุ่มงานการเรียนรู้การสอน



ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ



facebook

คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารรายงานแผนงานพัฒนาหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อจัดทำหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) เพื่อประสานงานการเรียนการสอนในการทำหลักสูตรโรงเรียนตาม หลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อประเมินหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

ทั้งนี้ในการดำเนินกิจกรรมผู้จัดทำขอขอบพระคุณโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ที่เอื้ออำนวยความสะดวกของสถานที่ในการจัดกิจกรรม ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการที่ส่งเสริมสนับสนุน คอยให้คำแนะนำด้านการจัดกิจกรรมและขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำจะได้นำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป

นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายงานสรุปแผนงานพัฒนาหลักสูตร	1
สรุปผลวิธีดำเนินงาน	1
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	2
สรุปผลในภาพรวม	3
ภาคผนวก	
- รายงานผลประเมินหลักสูตร	7
- แบบประเมินความพึงพอใจคุณภาพของหลักสูตรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	13
- แผนงานพัฒนาหลักสูตร ปีการศึกษา 2566	14
- รายงานโครงสร้างและอัตราการจัดการเรียนรู้ปีการศึกษา 2566	22
- รายการจัดกระบวนกรเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ปีการศึกษา 2566	30
- รายงานแสดงผลการสำรวจตัวชี้วัด ที่ระบุอยู่ในหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566	37
- ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจคุณภาพของหลักสูตรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	42
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	49
- ประมวลภาพการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	53

สรุปแผนงาน /โครงการ/กิจกรรม
ฝ่ายวิชาการ (งานพัฒนาหลักสูตร) โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
ปีการศึกษา 2566

ลำดับที่.....2.....หน่วยงาน งานพัฒนาหลักสูตร.....ฝ่าย.....วิชาการ.....
 ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่...2...ยุทธศาสตร์ข้อที่3,4.....เป้าหมายข้อที่...1....
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบสี่: มาตรฐานที่....3.....ประเด็นที่.....-.....
 ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่2... ตัวบ่งชี้ที่.....2.3.....

1. ผู้รับผิดชอบ นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์

2. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2566 และโปรแกรมห้องพิเศษ 3 โปรแกรมที่สอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

2. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดได้อย่างเหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและเป็นไปตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

2. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาหลักสูตรรายชั้นเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรอบด้านอย่างมีคุณภาพ

3. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดความสำเร็จได้อย่างเหมาะสม

4. ความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ที่มีต่อหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับมากขึ้น

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.3.1 ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจมีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ซึ่งปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดได้อย่างเหมาะสม

3.3.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และมีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

3.3.3 ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 อยู่ในระดับมากขึ้นไป

4. สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ในแผนงานพัฒนาหลักสูตรได้ดำเนินงานจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) เพื่อใช้ในการเป็นหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 มีการดำเนินการดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2566
2. ประเมินหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ปีการศึกษา 2566
3. จัดทำแบบประเมินหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง จำนวน 3 ฉบับ ดังนี้ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง
 4. แจกแบบประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566
 - 4.1 นักเรียน 30 % ของนักเรียนระดับพื้นฐานครอบคลุมทุกชั้นเรียน
 - 4.2 ผู้ปกครอง 30% ของผู้ปกครองระดับชั้นพื้นฐานครอบคลุมทุกชั้นเรียน
 - 4.3 ครูและบุคลากร 40% ของครูและบุคลากรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 5. รวบรวมและวิเคราะห์แบบประเมินแต่ละด้าน
 - 5.1 ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฝ่ายวิชาการ วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนการสอน เพื่อปรับปรุงหลักสูตร
 - 5.2 ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร
6. จัดรวบรวมสรุปข้อมูลเขียนรายงาน จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา
7. นำข้อมูลที่ต้องพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 เพื่อนำไปใช้ในการศึกษา 2567
8. ติดตามผลการใช้หลักสูตรในแต่ละภาคเรียน
9. ประเมินผลการใช้หลักสูตรเสนอแนะปัญหาและอุปสรรค

5. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มี ความรู้ความสามารถในการพัฒนา หลักสูตรและสามารถจัดทำ หลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามกรอบของการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและ ตัวชี้วัดได้อย่างเหมาะสม	✓		ครูได้ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ในส่วนของมาตรฐานและตัวชี้วัดและ นำมาปรับปรุงโครงสร้างวิเคราะห์หลักสูตร นำสู่แผนการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระได้ อย่างเหมาะสมและตรงตามที่หลักสูตร กำหนด
2	โรงเรียนมีหลักสูตรแกนกลางศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)และมีความ สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชน	✓		โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาฉบับ ปรับปรุง พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการ เรียนรู้ในโรงเรียนครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100
3	ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษา ปี การศึกษา 2566 อยู่ในระดับมาก ขึ้นไป	✓		ผู้ที่เกี่ยวข้องมีผลการประเมินที่พึงพอใจคิด เป็นค่าเฉลี่ย 4.41 ซึ่งอยู่ในระดับพึงพอใจ มาก คิดเป็นร้อยละ 88.20

6. สรุปผลในภาพรวม

6.1 จุดเด่นของแผนงานพัฒนาหลักสูตร ครึ่งนี้

1. มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตรงตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ช่วยให้ครูมีแนวทางการจัดการศึกษาในทิศทางเดียวกันและสามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตลอดจนมีการใช้หลักสูตรระยะยาว

2. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายใน โดยมีการสลับการนิเทศในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกันและโดยหัวหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกจากนั้นมีการนิเทศข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อกำกับติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

6.2 จุดที่ควรพัฒนาของแผนงานพัฒนาหลักสูตร ครึ่งนี้

1. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อย่างชัดเจนยิ่งขึ้น เพื่อสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545

2. การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ เรียนรู้ มีประสบการณ์ตรง และสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ กลับไปใช้พัฒนาตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. ควรมีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะ ด้านการ จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ให้เกิดอย่างจริงจังในปีการศึกษา 2567

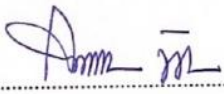
6.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ครึ่งต่อไป

6.3.1 หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของ สถานศึกษา และมีการปรับหลักสูตรตามนโยบายอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นสถานศึกษาควรแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรไว้ตั้งแต่ต้นปีการศึกษาและให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร ศึกษาหลักสูตรโครงสร้างหลักสูตรและวางแผนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) เพื่อนำไปสู่กระบวนการจัด กายเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

6.3.2 โครงการมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพโรงเรียนและเมื่อพิจารณาถึง ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินการของกิจกรรม/งาน/โครงการแล้วควรดำเนินโครงการอย่าง ต่อเนื่องในทุกๆปีการศึกษา เนื่องจากหลักสูตรสถานศึกษาเป็นสิ่งสำคัญยิ่งในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไป ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6.3.3 แผนงานพัฒนาหลักสูตรควรได้รับการเห็นชอบจากทุกฝ่าย นำจุดเด่นมาปรับกับ ตัวชีวิต ครูผู้สอนควรศึกษาหลักสูตรและหลักสูตรที่มีการปรับเปลี่ยนอย่างต่อเนื่อง

แม้ว่าภาพรวมของเกณฑ์การประเมินแผนงานกิจกรรมพัฒนาหลักสูตร ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องจะอยู่ในเกณฑ์ความพึงพอใจมาก ซึ่งเป็นที่น่าพอใจ บรรลุตามตัวชี้วัด แต่คณะกรรมการดำเนิน โครงการจะหาแนวทาง เพื่อจัดกิจกรรมในแผนงานให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ.....


(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร /การเรียนการสอน

ลงชื่อ.....


(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

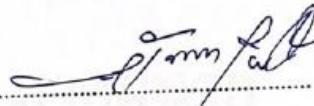
สรุปผลการพิจารณา

- เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า
- ไม่สมควรให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก

เห็นสมควรให้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรต่อไปอย่างต่อเนื่อง
 เพราะว่ามีตามทฤษฎีบทเรียน จำเป็นต้องใช้แบบทดสอบ มีโดม
 สร้าง มีจุดประสงค์ ซึ่งทั้งหมดในโรงเรียนต้องมีหลักสูตรของสถาน
 ศึกษา และหลักสูตรต้องมีบทพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับโครงสร้าง
 ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละจังหวัดโรงเรียน

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียน
 การสอนและการทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย
 การจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ




(นางสาวจันทน์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

บันทึกเพิ่มเติม

ใบดำเนินการก่อนนี้

ลงชื่อ



(บาทหลวง ดร.จิติ พันธุ์สมบัติ)

ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ภาคผนวก

รายงานผลการประเมินหลักสูตรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยผลการประเมินหลักสูตร โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566

รายการ	ค่าเฉลี่ย		สรุป	ผลประเมิน
	ครู	ผู้ปกครอง		
การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา				
1. การมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	4.57	-	-	มากที่สุด
2. วิสัยทัศน์ของสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	4.72	-	-	มากที่สุด
3. การกำหนดโครงสร้างและสัดส่วนเวลาเรียนในหลักสูตรสถานศึกษา	4.65	-	-	มากที่สุด
4. การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.72	-	-	มากที่สุด
5. การเขียนคำอธิบายรายวิชาสอดคล้องกับผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ	4.77	-	-	มากที่สุด
6. กระบวนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	4.70	-	-	มากที่สุด
7. วิธีการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามหลักสูตรสอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน	4.71	-	-	มากที่สุด
8. กำหนดเกณฑ์การประเมินผลได้ถูกต้องและสอดคล้องกับแนวการวัดประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.70	-	-	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.69	-	-	มากที่สุด
การจัดกระบวนการเรียนรู้				
9. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย	4.62	4.42	4.52	มากที่สุด

รายการ	ค่าเฉลี่ย		สรุป	ผลประเมิน
	ครู	ผู้ปกครอง		
10. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนได้เหมาะสมกับบทเรียนหรือตามสถานการณ์	4.62	4.33	4.48	มาก
11. ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้	4.65	4.36	4.51	มากที่สุด
12. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนสนใจ และมีความถนัด	4.65	4.45	4.55	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.64	4.39	4.51	มากที่สุด
การใช้สื่อการเรียนการสอน/แหล่งการเรียนรู้				
14. มีการใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับบทเรียน	4.71	-	-	มากที่สุด
15. มีการใช้สื่อที่ทันสมัยและมีคุณภาพ มีความหลากหลายและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	4.76	-	-	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.74	-	-	มากที่สุด
การวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้				
16. มีการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4.65	4.43	4.54	มากที่สุด
17. ใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายตรงตามสภาพจริง	4.74	4.40	4.57	มากที่สุด
18. กำหนดเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลตามแนวการวัดผลฯ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา	4.67	4.41	4.54	มากที่สุด
19. มีการจัดทำเอกสารการวัดผลประเมินผลอย่างถูกต้องตามแนวการวัดผลประเมินผลที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.68	4.41	4.55	มากที่สุด
20. มีการบันทึกผลการให้คะแนนอย่างสม่ำเสมอเป็นปกติวิสัย	4.72	4.43	4.58	มากที่สุด

รายการ	ค่าเฉลี่ย		สรุป	ผลประเมิน
	ครู	ผู้ปกครอง		
21. มีการแจ้งผลการเรียนให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบตามแนวการวัดผลฯ ในหลักสูตรสถานศึกษา	4.68	4.47	4.58	มากที่สุด
22. มีการนำผลการประเมินการเรียนรู้มาใช้ปรับปรุงผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.68	4.42	4.55	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.69	4.43	4.56	มากที่สุด
การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา				
23. การจัดตารางสอน	4.62	-	-	มากที่สุด
24. การจัดครูเข้าสอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	4.56	-	-	มากที่สุด
25. การจัดสอนซ่อมเสริม	4.60	-	-	มากที่สุด
26. การแก้ไขปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน	4.67	-	-	มากที่สุด
27. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน เช่น ลูกเสือ เนตรนารี ชุมนุม/ชมรมต่างๆ	4.59	-	-	มากที่สุด
28. การจัดเวลา PLC / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอน	4.67	-	-	มากที่สุด
29. ความร่วมมือในการปฏิบัติงานของคณะครู	4.68	-	-	มากที่สุด
30. การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน ทั้งในและนอกห้องเรียนเช่น การทักทาย พบปะ พูดคุยกับนักเรียน การดูแลเอาใจใส่นักเรียน	4.62	-	-	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.63	-	-	มากที่สุด

ตารางที่ 2 ผลการประเมินหลักสูตรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ชั้นพื้นฐาน

รายการ	เฉลี่ย	ผลประเมิน	อันดับ
การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	4.69	พึงพอใจมากที่สุด	2
การจัดกระบวนการเรียนรู้	4.51	พึงพอใจมากที่สุด	5
การใช้สื่อการเรียนการสอน/แหล่งการเรียนรู้	4.74	พึงพอใจมากที่สุด	1
การวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้	4.56	พึงพอใจมากที่สุด	4
การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา	4.63	พึงพอใจมากที่สุด	3
เฉลี่ยของภาพรวม	4.63	พึงพอใจมากที่สุด	

จากตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยผลการประเมินหลักสูตรหลักสูตรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พบว่า การประเมินผลการใช้หลักสูตรในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 คือมีความพึงพอใจมากที่สุด การใช้สื่อการเรียนการสอน/แหล่งการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.74 เป็นอันดับหนึ่งสูงสุด รองลงมา คือการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 ส่วนด้านที่มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การจัดกระบวนการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51

ข้อเสนอแนะ

- เนื้อหาดีเหมาะสม แจ่มผลต่างๆดี
- จัดการเรียนการสอนได้ดีมาก
- เพิ่มเอกสารสำหรับผู้ปกครองที่ไม่ค่อยได้ใช้อินเตอร์เน็ต
- การจัดการเรียนการสอน เหมาะสมกับวัย แต่ขอเสนอแนะ อยากให้ รร ติดแอร์ห้องเรียนทุกระดับชั้น แล้วเก็บค่าบริการห้องแอร์ประจำปีการศึกษาเพิ่มคะ สงสารเด็กๆ ห้องปกติอากาศร้อน ร้อนมากจริงๆ ฝากด้วยนะคะ
- แจ้งให้นักเรียนนำการบ้านและหนังสือกลับมาบ้านทุกๆวัน ขอรูปกิจกรรมการเรียนการสอน เพิ่มจึ้นกว่าเดิมคะ
- ไม่มีคะ คุณแม่คิดว่าเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพอยู่แล้ว
- เรื่องอาหารกลางวันคะ
- อยากให้คุณครูดูเด็กแบบนี้สอนแบบนี้ให้เด็กเข้าใจอ่านออกเขียนได้แบบนี้ตลอดไปนะครับ
- มีสตูแลเด็กๆดีมากคะ ลูกชอบไปโรงเรียน และมีพัฒนาการด้านการเรียนที่ดีขึ้น ขอบคุณมิสและคุณครูทุกท่านมากๆคะ
- หนังสือเรียนมีเนื้อหาที่น้อยรายละเอียดน้อยไม่สัมพันธ์กับข้อสอบหรือคำถามท้ายบท ทำให้นักเรียนไม่สามารถหาคำตอบได้
- ควรเพิ่มเติมเอกสารการวัดผลและประเมินผล
- เน้นการเรียนการสอนที่หลากหลาย

- โรงเรียนควรปรับปรุงเรื่องห้องน้ำนักเรียนค่ะ
- ดูแลเด็กให้ทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
- ดูแลเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน
- กานต์ธิดา แก้วอรสาร
- ไม่มีข้อเสนอแนะค่ะ ทุกอย่างดีมากอยู่แล้วค่ะ ชอบคุณทางโรงเรียนมากๆนะค่ะที่ดูแลเด็กๆทุกคนอย่างดีมากค่ะ
- อยากให้รักษามาตรฐานเดิมหรือมากกว่าเดิมขึ้นไปค่ะ
- ควรแจ้งว่า นร.แต่ละคน มีจุดอ่อนตรงไหนบ้าง เพื่อให้ครูและผู้ปกครองเพิ่มความเอาใจใส่ให้มากขึ้นค่ะ
- ช่วงเวลาที่มีการสอบควรเว้นระยะให้เด็กๆได้เตรียมตัวมีช่วงหนึ่งที่ปิดวันหยุดยาวเปิดโรงเรียนมาก็สอบเลย
- อยากให้โรงเรียนปรับปรุงห้องน้ำเพิ่มเติม
- อยากให้ภาคภาษาอังกฤษมีการสนทนากันมากขึ้น
- ควรมีการแจ้งตัวชี้วัดที่เรียนในแต่ละภาคเรียน
- เพิ่มเติมระดับชั้นมัธยมปลาย
- อยากให้ทางรร.ลดใบงานระบายสีให้น้อยลงค่ะ และเน้นการทำข้อสอบเก่าของสนามสอบต่างๆค่ะ
- นักเรียนพัฒนามีความรู้ให้ทันกับยุคที่ทันสมัยมากขึ้น
- วิชาลูกเสือ/ยุวกาชาด อยากให้สอนการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เช่น อาหารติดคอ เวลาอาหารติดคอตัวเองต้องทำอะไร, ติดคอผู้อื่นต้องทำอะไร และ ในเด็กโต อยากให้สอนการปฐมหัวใจเพิ่มค่ะ ชอบคุณค่ะ
- ขอให้ทาง รร รักษาระดับมาตรฐานนี้ไว้และพัฒนาเพิ่มขึ้นไปอีก
- ไม่ควรใช้ผลการเรียนระดับ ป.1-ป.2 ในการพิจารณาสิทธิในการสอบเข้าห้องเรียนพิเศษในระดับที่สูงขึ้น เนื่องจากช่วงอายุ 6-8 ขวบ การพัฒนาการของนักเรียนแต่ละคนจะไม่เท่ากัน
- อยากให้มีการวัดผล ประเมินความรู้เด็กบ่อยๆ
- อยากให้โรงเรียนเพิ่มความถี่ในการแจ้งผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบ เช่น สอบกลางภาค และมีข้อเสนอแนะจากครูผู้สอน นักเรียนและผู้ปกครองจะได้นำไปปรับปรุงพัฒนา
- จัดการเรียนการสอนได้ดีค่ะ
- ปรับปรุงเกณฑ์การสอบห้อง Gifted ป.4 โดยให้โอกาสทุกคนที่สิทธิสอบเท่าเทียมกัน โดยไม่ควรจำกัดผลกาเรียนของชั้น ป.1-2
- อยากให้มีการทัศนศึกษา นอกพื้นที่ให้เด็กๆได้ไปเรียนรู้

- เวลาเด็กนักเรียนเรียนว่ายน้ำ อยากรู้ให้มีคุณครูเฝ้าซัก 2-3 คนคะ เพราะเด็กป.1 บางคนก็ว่ายน้ำ ไม่เก่งบางคนก็อาจจะเล่นซุกซนหน่อยคะ เป็นห่วงความปลอดภัยของเด็กๆคะ
- อยากรู้ให้มีตารางเรียนเอามาให้ผู้ปกครอง จะได้จัดหนังสือใส่กระเป๋าให้ถูกวัน กะเป้านักเรียนจะได้ไม่หนักเกินไปคะ
- ใส่ใจเด็กๆดีมากคะ
- ดิอยู่แล้วครับพัฒนาขึ้นไปครับ
- มีสดูแลเด็กๆเป็นอย่างดี
- เพิ่มทักษะชีวิตให้นักเรียนมากขึ้น
- กิจกรรมการมีส่วนร่วมของครอบครัว
- ต้องการ ให้มี ม4-ม6 ไม่ขายน้ำหวานในสภกรณ์ รร
- การออกข้อสอบปลายภาค 2/2566 ไม่มีในเนื้อหาที่สอนอยากให้วัดผลตามที่ครูสอนแต่ละรายวิชา
- ทุกอย่างเป็นที่น่าพอใจแล้วคะ
- โรงเรียนใส่ใจนักเรียนเป็นอย่างดี แต่อยากให้ทางโรงเรียนใส่ใจเรื่องอาหารกลางวันนักเรียนด้วยนะคะ
- ขอขอบคุณ ร.ร ดีๆ ผู้บริหารดีๆ รักคะ
- พัฒนาสื่อนวัตกรรมให้สอดคล้องกับตัวชีวิต
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปในแนวทางที่ดีแล้วคะ
- อยากรู้ให้ทางโรงเรียน จัดกิจกรรมให้เด็กทำเยอะขึ้น โดยมีการเปิดรับสมัครแต่ละกิจกรรม โดยให้นักเรียนจัดทำขึ้น โดยให้ครูช่วยแนะนำ กิจกรรมต่างๆที่นอกเหนือจากการเรียนคะ
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ดี
- ต้องการให้เคร่งครัดในการการเรียนมากกว่าที่เป็นคะ
- มีสเจียบตามงานน้องดีมาก
- ลดการให้งานหลายๆวิชาพร้อมๆกัน
- มีการจัดการเรียนการสอนให้เด็กๆเข้าใจและตัดสินใจเองได้ กล้าแสดงออกมากขึ้น
- เป็น รร. ที่มีการเรียนการสอนที่ดีมากๆคะ ครูเอาใจใส่นักเรียนดีมากคะ
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปในแนวทางที่ดีแล้วคะ
- เป็น รร. ที่มีการจัดการเรียนการสอนที่ดีมากๆคะ และครูก็เอาใจใส่เด็กๆดีมากคะ
- ทางโรงเรียนมารี้อยู่ดีนะให้เป็นอย่างดีคะไม่ว่าจะกิจกรรมใดๆก็ตามคะ
- ไม่มีข้อเสนอแนะครับดีที่สุดแล้วครับ
- มีการติดตามการส่งงานของเด็กอย่างสม่ำเสมอ
- ให้เด็กๆทำกิจกรรมบ่อยๆ

- ผู้ปกครองของ เด็กหญิง ชนาภา คงราศรี
- จัดการการสอนได้เป็นอย่างดี
- ร.ร.จัดระเบียบแบบแผนเรื่องการเรียนรู้เข้าเกณฑ์ที่ต่ออยู่แล้ว
- อยากให้เพิ่มเติมเรื่องการปลูกฝังเกี่ยวกับเรื่องพฤติกรรมหรือผลดีผลเสียเกี่ยวกับการทำดีหรือไม่ดีให้มากขึ้นด้วย
- อยากให้มีการแจ้งสำหรับกิจกรรม หรือมีการเปลี่ยนแปลงในเรื่องต่างๆล่วงหน้าให้เร็วกว่านี้หน่อยค่ะ
- ให้ดูแลบุตรหลานให้ดีแบบนี้ตลอดไปค่ะ
- อยากให้ ทำอย่างต่อเนื่องค่ะ

รายงานผลการประเมินหลักสูตรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566

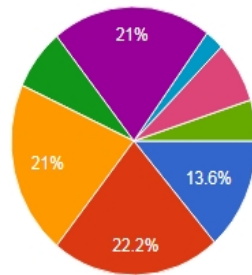
ตาราง แสดงค่าเฉลี่ยผลการประเมินหลักสูตร โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566
สำหรับนักเรียน

รายการ	เฉลี่ย	ร้อยละ	แปลผล
	\bar{X}	%	
1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย	4.85	97.00	มากที่สุด
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนได้เหมาะสมกับบทเรียนหรือตามสถานการณ์	4.70	94.00	มากที่สุด
3. ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้	4.65	93.00	มากที่สุด
4. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4.85	97.00	มากที่สุด
5. ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนสนใจ และมีความถนัด	4.60	92.00	มากที่สุด
การวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้			มากที่สุด
6. มีการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4.90	98.00	มากที่สุด
7. ใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายตรงตามสภาพจริง	4.50	90.00	มากที่สุด
8. กำหนดเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลตามแนวการวัดผลฯ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา	4.50	90.00	มากที่สุด
9. มีการจัดทำเอกสารการวัดผลประเมินผลอย่างถูกต้องตามแนวการวัดผลประเมินผลที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.65	93.00	มากที่สุด
10. มีการบันทึกผลการให้คะแนนอย่างสม่ำเสมอเป็นปกติวิสัย	4.85	97.00	มากที่สุด
11. มีการแจ้งผลการเรียนให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบตามแนวการวัดผลฯ ในหลักสูตรสถานศึกษา	4.80	96.00	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.71	94.27	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยผลการประเมินหลักสูตรหลักสูตรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ สำหรับนักเรียนพบว่า การประเมินผลการใช้หลักสูตรในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 คือมีความพึงพอใจมากที่สุด การใช้สื่อการเรียนการสอน/แหล่งการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 94.27 เป็นอันดับหนึ่งสูงที่สุด รองลงมา คือมีการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.90 ส่วนด้านที่มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65

กลุ่มสาระการเรียนรู้

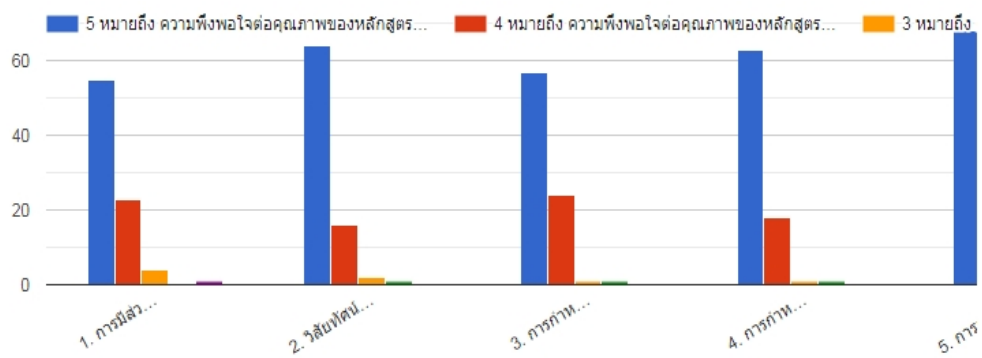
คำตอบ 81 ข้อ



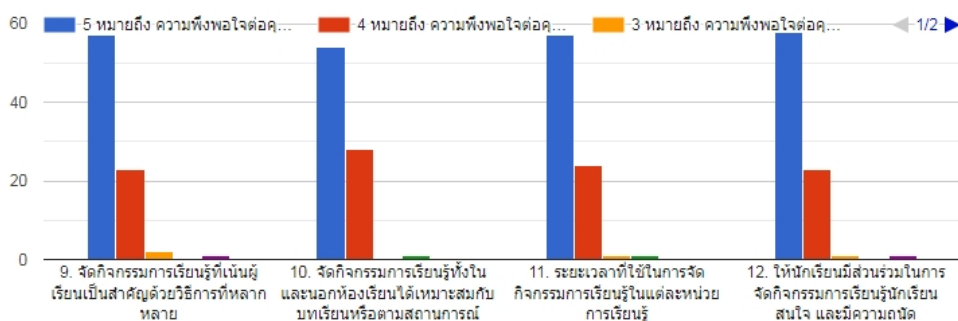
- คณิตศาสตร์
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ภาษาไทย
- สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- ภาษาต่างประเทศ
- การงานอาชีพ
- ศิลปะ
- สุขศึกษาและพลศึกษา

แบบประเมินความพึงพอใจคุณภาพของหลักสูตรโรงเรียนนารีอนุสรณ์

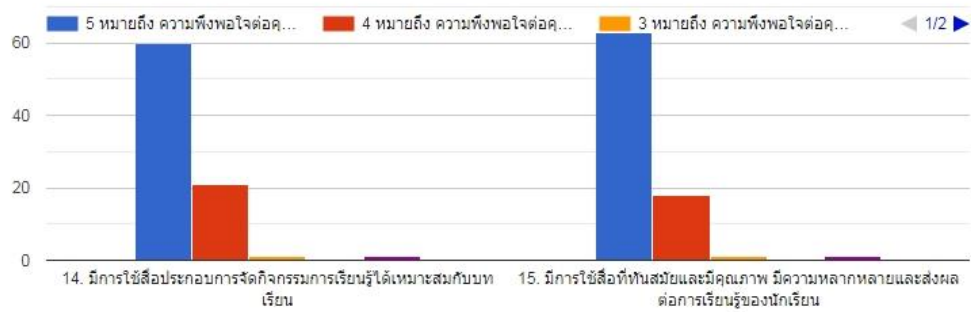
การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา



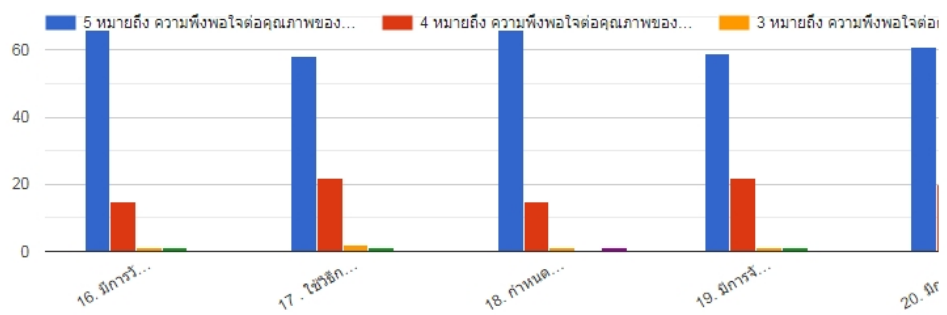
การจัดกระบวนการเรียนรู้



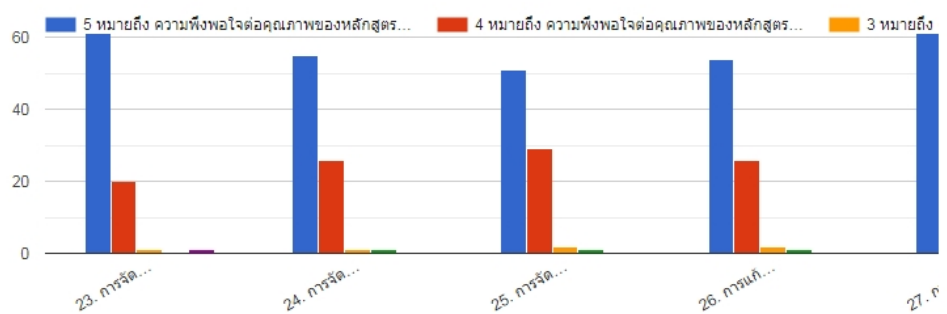
การใช้สื่อการเรียนการสอน/แหล่งการเรียนรู้



การวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้



การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา





ลำดับที่ 2.....หน่วยงาน งานพัฒนาหลักสูตร ฝ่าย วิชาการ.....
 ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่...2...ยุทธศาสตร์ข้อที่3,4.....เป้าหมายข้อที่...1....
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบสี่: มาตรฐานที่....3.....ประเด็นที่.....-.....
 ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่ 2... ตัวบ่งชี้ที่.....2.3.....
 สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :2.....
 สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์มาตรฐานการศึกษาของชาติปี 2561 : มาตรฐานที่.....1,2.....

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) รวมทั้งตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา</p> <p>2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัด</p>	<p>1.ชั้นวางแผน (P : PLAN)</p> <p>1.1 ประชุมคณะกรรมการงานพัฒนาหลักสูตรเพื่อ</p> <p>1.1.1 เตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)</p> <p>1.1.2 เตรียมประชุมคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)</p> <p>1.1.3 เตรียมจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)</p> <p>1.1.4 เตรียมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาวิธีการสอนและเทคนิคการสอน</p>	<p>1-10 พ.ค.66</p>

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
<p>4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน ที่มีต่อหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>5. ให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ซึ่งได้ปรับมาตรฐานและตัวชี้วัดและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p>	<p>1.1.5 เตรียมโครงการห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์</p>	
<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2566 และโปรแกรมห้องพิเศษ 3 โปรแกรมที่สอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตร</p>	<p>2. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ภาระงานประจำ/ภาระงานร่วม/โครงการ) (D : DO)</p> <p>2.1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.2551(ฉบับปรับปรุง 2560) ในแต่ละปีการศึกษา</p> <p>2.1.1 ประชุมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 (ปรับปรุงหลักสูตร 2560) ปีการศึกษา 2566</p> <p>2.1.2 ดำเนินการให้ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ทบทวนตัวชี้วัด โครงสร้างอัตราเวลาเรียนและ กำหนดการสอนของสาระการเรียนรู้ทุก</p>	<p>14-20 พ.ค. 66</p>

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
<p>แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและเป็นไปตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาในระดับมากขึ้นไป</p>	<p>กลุ่มสาระ</p> <p>2.1.3 รวบรวมข้อมูลและจัดทำเป็นรูปเล่มให้หัวหน้าฝ่ายวิชาการเสนอต่อผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ และผู้จัดการ</p> <p>2.1.4 นำเสนอขออนุมัติการใช้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2566</p> <p>2.2 จัดประสานงานการเรียนการสอนในการนำหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ไปสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้ให้ครบถ้วนในแต่ละปีการศึกษา</p> <p>2.2.1 ประสานกับงานการเรียนการสอนจัดทำแผนการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)</p> <p>2.2.2 ประสานงาน งานนิเทศการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระมาสรุปสะท้อนข้อมูลในการทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.2551(ฉบับปรับปรุง 2560)</p> <p>2.2.3 ประสานงานกับการจัดการเรียนการสอนในการกำกับ ติดตาม การทำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการ</p>	<p>30 พ.ค. 66</p> <p>1 มิ.ย. 66</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
	<p>สอนแต่ละสัปดาห์ผ่านการประชุมกลุ่ม สาระ 8 กลุ่มสาระ</p> <p>2.3 ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตร แกนกลาง พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)</p> <p>2.3.1 จัดทำแบบประเมิน หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 4 ฉบับดังนี้ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง</p> <p>2.3.2 แจกแบบประเมินการใช้ หลักสูตร</p> <p>2.3.1.1 นักเรียน 30% ของ นักเรียนระดับพื้นฐานครอบคลุมทุกชั้น เรียน</p> <p>2.3.1.2 ผู้ปกครอง 30% ของ ผู้ปกครองระดับชั้นพื้นฐาน ครอบคลุม ทุกชั้นเรียน</p> <p>2.3.1.3 ครูและบุคลากร 10% ของชุมชนที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.3.3 รวบรวมและวิเคราะห์แบบ ประเมินการใช้หลักสูตร</p> <p>2.4 กิจกรรมการวิจัยพัฒนาการ จัดการเรียนรู้</p> <p>2.4.1 ประชุมคณะกรรมการงาน หลักสูตรฯเพื่อวางแผนดำเนินงาน</p> <p>2.4.2 ประชุมครูหัวหน้ากลุ่ม สาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิเคราะห์สภาพปัญหาและความ</p>	<p>1-30 มกราคม 67</p> <p>พฤษภาคม – มีนาคม</p>

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
	<p>ต้องการในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.4.3 ครูแต่ละคนจัดการเรียนการสอนควบคู่กับการศึกษาปัญหาวิเคราะห์ปัญหาของผู้เรียนในวิชาที่ตนรับผิดชอบ</p> <p>2.4.4 ครูดำเนินการทำการวิจัยในชั้นเรียนและเขียนรายงานการวิจัยตามแบบฟอร์มที่งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้จัดทำให้</p> <p>2.4.5 คณะกรรมการงานหลักสูตรติดตามและรวบรวมรายงานการวิจัยในชั้นเรียนของครูแต่ละกลุ่มสาระแต่ละภาคเรียน</p> <p>2.4.6 ประเมินผลการใช้หลักสูตรเสนอแนะปัญหาและอุปสรรค</p> <p>2.4.7 คณะกรรมการงานหลักสูตรสรุปข้อมูลและเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกกลุ่มสาระ</p> <p>2.5 กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.5.1 ประชุมครูหัวหน้ากลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อวางแผนการทำการนิเทศการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน</p> <p>2.5.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2.5.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการนิเทศการจัดกิจกรรมการ</p>	<p>พฤษภาคม – มีนาคม</p>

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
	<p>เรียนการสอน</p> <p>2.5.4 จัดทำตารางนิเทศและจัดเตรียมแบบนิเทศ</p> <p>2.5.5 ดำเนินการนิเทศตารางนิเทศภายใน</p> <p>2.5.6 ติดตามและรวบรวมผลการดำเนินการนิเทศภายในของครูแต่ละกลุ่มสาระของแต่ละภาคเรียน</p> <p>2.5.7 สรุปข้อมูลและเขียนรายงานผลการนิเทศภายใน</p> <p>2.6 โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ครุมีอาชีพแบบ PLC</p> <p>2.6.1 ประชุมคณะกรรมการ</p> <p>2.6.2 วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>2.6.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ</p> <p>2.6.4 จัดอบรมบุคลากร สร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมครู ผู้มีอาชีพแบบ PLC ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p> <p>2.6.5 สรุปผลการอบรมตามโครงการ</p>	8-9 พฤษภาคม 66
<p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <p>1. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามกรอบของการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง</p>	<p>3. ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล (C : CHECK)</p> <p>3.1 ตรวจสอบ ติดตาม การดำเนินงานตามแผน</p> <p>3.2 ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตามแผนงานที่ยังไม่สมบูรณ์</p> <p>3.3 ทบทวน แก้ไข ปรับปรุง</p>	1-28 กุมภาพันธ์ 2561

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
<p>2560) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)และมีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน</p> <p>3. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 อยู่ในระดับมากขึ้นไป</p>	<p>เครื่องมือ</p> <p>3.4 วิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักสูตร ทั้ง 8 กลุ่มสาระ</p>	
<p>เครื่องมือการติดตาม/ประเมินผล</p> <p>1. แบบประเมินการใช้หลักสูตรสำหรับนักเรียน/ครู/ผู้ปกครอง</p> <p>2. แบบประเมินตามพึงพอใจ</p> <p>3. รายงานผลการดำเนินการของแผนงาน</p>	<p>4. ชั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา (A : ACT)</p> <p>4.1 สรุปผล รายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566</p> <p>4.2 นำผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2566 ไปปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษาต่อไป</p>	<p>20 มีนาคม 67</p> <p>20 มีนาคม 67</p>

แบบแสดงประมาณการค่าใช้จ่าย

หน่วยงาน งานพัฒนาหลักสูตร

ฝ่าย วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ขั้นกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะ เฉพาะคุณภาพ	สรุปรายรับ			
			งบ โรงเรียน	งบเรียน ฟรี	งบจัดหา	สรุป รายจ่าย
1	ค่าดำเนินการ	สำรองดำเนินการ	1,000	-	-	1,000
2	การปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาโรงเรียนมา ริย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566 - กระดาษ A4 - ค่าเช่าเล่ม - ค่าหมึกปริ้น	สำรองดำเนินการ	2,000 3,600 3,000	-	-	8,600
3	โครงการพัฒนาครูผู้มื่อ อาชีพแบบ PLC ชุมชน การเรียนรู้วิชาชีพ	สำรองดำเนินการ	63,000	-	-	63,000
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (เจ็ดหมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน)			72,600	-	-	72,600

สรุปประเภทงบประมาณ

 งบโรงเรียน.....72,600..... งบจัดหา.....

ผู้เสนอ

(นางลำเพยพรรณ พิมพันธ์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

ผู้พิจารณา

(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบ

(ชิสเตอร์จันท์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมาริย์อนุสรณ์

ผู้อนุมัติ

(บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ)

ผู้จัดการโรงเรียนมาริย์อนุสรณ์

**รายงานโครงสร้างและอัตรากำลังจัดการเรียนรู้
ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษา		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๑.๕ นก)	๑๒๐ (๑.๕ นก)	๑๒๐ (๑.๕ นก)
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑ นก)	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)
ภาษาอังกฤษ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐ (๔ นก)	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๙๖๐	๙๖๐	๙๖๐	๙๖๐	๙๖๐	๙๖๐	๙๒๐ (๒๓ นก)	๙๒๐ (๒๓ นก)	๙๒๐ (๒๓ นก)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รายวิชา/กิจกรรม ที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละ ๑๒๐ ชั่วโมง			ปีละ ๑๒๐ ชั่วโมง			ปีละ ๑๖๐ ชั่วโมง		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี						๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี		

****หมายเหตุ** ป.๓, ป.๖, และ ม.๓ จะทำปรับโครงสร้างและอัตรากำลังจัดการเรียนรู้ หลักสูตรสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (ห้องปกติ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง: สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	(๙๖๐)	-
ภาษาไทย	๒๐๐	๖
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๖
วิทยาศาสตร์	๘๐	๒
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๑
สังคมศึกษา	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๒
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	๘๐	๓
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๔
รายวิชาเพิ่มเติม	(๑๒๐)	-
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๑
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิจ)	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ (เพิ่มเติม)	๔๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	-
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ชมรม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๓๐	๑
ลูกเสือ - เนตรนารี	๔๐	} ๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	
รวมเวลาเรียน	๑,๒๐๐	๓๕

****หมายเหตุ** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) เวลาเรียนคาบละ ๕๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (ห้องปกติ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	(๙๖๐)	-
ภาษาไทย	๑๖๐	๕
คณิตศาสตร์	๑๖๐	๕
วิทยาศาสตร์	๑๒๐	๔
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๑
สังคมศึกษา	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	๘๐	๓
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๕
รายวิชาเพิ่มเติม	(๑๒๐)	
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๑
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิจ)	๔๐	๑
ภาษาสื่อสาร	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ชมรม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๔๐	๑
ลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐	๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	}	
รวมเวลาเรียน	๑๒๐๐	๓๕

****หมายเหตุ** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี) เวลาเรียนคาบละ ๕๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นมัธยมศึกษาปี ๑-๓

ภาคเรียนที่ ๑-๒		
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต-ชม.)	ชั่วโมง:สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	๔๖๐(๑๑.๕)	
ภาษาไทย ๑,๒	๖๐(๑.๕)	๕
คณิตศาสตร์ ๑,๒	๖๐(๑.๕)	๕
วิทยาศาสตร์ ๑,๒	๖๐(๑.๕)	๓
เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
สังคมศึกษาฯ ๑,๒	๔๐(๑)	๓
ประวัติศาสตร์ ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
สุขศึกษา ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
พลศึกษา ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
ศิลปะ ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
นาฏศิลป์-ดนตรี ๑,๒	๔๐(๑)	๑
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
ภาษาอังกฤษ ๑,๒	๘๐(๒.๐)	๔
รายวิชาเพิ่มเติม	๘๐(๒)	
หน้าที่พลเมือง ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
ภาษาจีน ๑,๒ (มก : ไม่มีหน่วยกิต)	๒๐(๐.๕)	๑
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑,๒	๔๐(๑)	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	
<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมแนะแนว ● กิจกรรมนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - ชมรม - ลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมเพื่อสังคมและ 	๒๐ ๑๕ ๒๐ ๕	๑ ๑ ๑
รวมเวลาทั้งสิ้น	๖๐๐	๓๕

**หมายเหตุ ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและชมรม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (ห้อง ICEP)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง: สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	(๙๖๐)	-
ภาษาไทย	๒๐๐	๖
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๖
วิทยาศาสตร์	๘๐	๒
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๑
สังคมศึกษา	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๒
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	๘๐	๓
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๕
รายวิชาเพิ่มเติม	(๒๘๐)	-
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๑
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิจ)	๔๐	๑
Intensive Communication	๒๐๐	๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	-
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ชมรม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๓๐	๑
ลูกเสือ - เนตรนารี	๔๐	} ๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	
รวมเวลาเรียน	๑,๓๖๐	๓๙

**หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) เวลาเรียนคาบละ ๕๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (ห้อง ICEP)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	(๙๖๐)	-
ภาษาไทย	๑๖๐	๕
คณิตศาสตร์	๑๖๐	๕
วิทยาศาสตร์	๑๒๐	๔
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๑
สังคมศึกษา	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	๘๐	๓
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๕
รายวิชาเพิ่มเติม	(๒๘๐)	
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๑
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิต)	๔๐	๑
Intensive Communication	๒๐๐	๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ชมรม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๔๐	๑
ลูกเสือ - เนตรนารี	} ๔๐	๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
รวมเวลาเรียน	๑,๓๖๐	๓๙

**หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) เวลาเรียนคาบละ ๕๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (ห้อง MEP)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง: สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	(๗๖๐)	-
ภาษาไทย	๒๐๐	๕
คณิตศาสตร์	๑๒๐	๕
วิทยาศาสตร์	๔๐	๒
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๑
สังคมศึกษา	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	๘๐	๓
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๒
ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๓
รายวิชาเพิ่มเติม	(๕๒๐)	-
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๑
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิต)	๔๐	๑
English Mathematics	๑๒๐	๓
English Science	๑๖๐	๔
Intensive Communication	๑๖๐	๔
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	-
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ชมรม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๓๐	๑
ลูกเสือ - เนตรนารี	๔๐	} ๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	
รวมเวลาเรียน	๑,๕๐๐	๓๙

**หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) เวลาเรียนคาบละ ๕๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (ห้อง MEP)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	(๗๖๐)	-
ภาษาไทย	๑๖๐	๕
คณิตศาสตร์	๘๐	๕
วิทยาศาสตร์	๘๐	๒
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๑
สังคมศึกษา	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๑
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	๘๐	๒
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๓
รายวิชาเพิ่มเติม	(๕๒๐)	
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๑
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิต)	๔๐	๑
English Mathematics	๑๒๐	๓
English Science	๑๖๐	๔
Intensive Communication	๑๖๐	๔
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ชมรม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๔๐	๑
ลูกเสือ - เนตรนารี	} ๔๐	๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
รวมเวลาเรียน	๑,๔๐๐	๓๙

**หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) เวลาเรียนคาบละ ๕๐ นาที

รายงานการจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

ปีการศึกษา 2566

การจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ในรายวิชาพื้นฐาน ตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย องค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กำหนดให้ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นต้องเรียนรู้ โดยแบ่งเป็น 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนนารีอนุสรณ์ มีแนวการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดังนี้

1. **กิจกรรมแนะแนว** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ด้วยกระบวนการทางจิตวิทยาการแนะแนว ให้สอดคล้องครอบคลุมด้านการศึกษา

แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว ดังนี้

- 1.1 กำหนดให้มีการโฮมรูมก่อนเข้าเรียนคาบแรก
- 1.2 กำหนดกำหนดให้ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการแนะแนว คือ ครูประจำชั้น
- 1.3 งานแนะแนว วางแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูมตลอดปีการศึกษา
- 1.4 ให้ครูประจำชั้นมีบทบาทในการจัดกิจกรรมแนะแนวในชั่วโมงแนะแนว ตลอดปีการศึกษา
- 1.5 ให้ครูประจำชั้นทำการวัดประเมินผล โดยใช้เกณฑ์การวัด 2 เกณฑ์ คือ เกณฑ์คะแนน กิจกรรมและ

เกณฑ์เวลาเข้าร่วมกิจกรรม โดยให้ครูประจำชั้นตรวจให้คะแนนตามแนวทางที่งานแนะแนว กำหนดให้ พร้อมทั้งตรวจสอบ ซ่อมเสริม ก่อนส่งคะแนนให้งานแนะแนวเป็นผู้รวบรวมก่อนส่ง ฝ่ายวิชาการ

- 2 **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** เป็นกิจกรรมมุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเอง กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน การประนีประนอมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ-อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นต้น

แนวการจัดกิจกรรมลูกเสือ ดังนี้

- 2.1.1 กำหนดให้มีชั่วโมงลูกเสือในตารางเรียน
- 2.1.2 กำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ คือ งานลูกเสือ ฝ่ายวิชาการ
- 2.1.3 งานลูกเสือจัดทำกำหนดการจัดกิจกรรมและวางแผนการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา
- 2.1.4 ให้ครูประจำชั้นและครูผู้ช่วยประจำชั้น มีบทบาทในการจัดกิจกรรมลูกเสือในชั่วโมงลูกเสือตลอดปีการศึกษา โดยกำหนดให้จัดกิจกรรมตามหลักสูตรลูกเสือของกองลูกเสือแห่งชาติ ของแต่ละระดับชั้น ดังนี้

1. หลักสูตรลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 แบ่งเป็น
 - ลูกเสือ-เนตรนารี ป.1 เตรียมลูกเสือสำรองและดาวดวงที่ 1

- ลูกเสือ-เนตรนารี ป.2 ดาวดวงที่ 2

- ลูกเสือ-เนตรนารี ป.3 ดาวดวงที่ 3

2. หลักสูตรลูกเสือสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่4-6 แบ่งเป็น

- ลูกเสือ-เนตรนารี ป.4 ลูกเสือตรี

- ลูกเสือ-เนตรนารี ป.5 ลูกเสือโท

- ลูกเสือ-เนตรนารี ป.6 ลูกเสือเอก

3. หลักสูตรลูกเสือสามัญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แบ่งเป็น

- ลูกเสือ-เนตรนารี ม.1 ลูกเสือตรี

- ลูกเสือ-เนตรนารี ม.2 ลูกเสือโท

- ลูกเสือ-เนตรนารี ม.3 ลูกเสือเอก

2.1.5 ให้ครูประจำชั้นและครูผู้ช่วยประจำชั้น ทำการวัดและประเมินผล โดยใช้เกณฑ์การวัด 2 เกณฑ์ คือ เกณฑ์คะแนนกิจกรรมและเกณฑ์เวลาเข้าร่วมกิจกรรม โดยให้ครูประจำชั้นและครูผู้ช่วยประจำชั้น ประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง ที่งานลูกเสือกำหนดให้ พร้อมทั้งตรวจสอบ ช่อมเสริม ก่อนส่งคะแนนให้งานลูกเสือเป็นผู้รวบรวมก่อนส่งฝ่ายวิชาการ

2.2 กิจกรรมชมรม เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ โดยให้ผู้เรียนและครูที่ปรึกษาจัดตั้งชมรม วางแผน ปฏิบัติตามแผน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เป็นต้น

แนวการจัดกิจกรรมชมรม ดังนี้

2.2.1 กำหนดให้มีชั่วโมงชมรมในตารางเรียน

2.2.2 กำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมชมรม คือ คณะกรรมการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.2.3 คณะกรรมการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วางแผนการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา

2.2.4 ให้ครูประจำชั้นหรือครูผู้ช่วยประจำชั้น หรือครูผู้สอนในระดับชั้นนั้นๆ มีบทบาทเป็นที่ปรึกษาร่วมกับผู้เรียนจัดกิจกรรมชมรมในชั่วโมงชมรมตลอดปีการศึกษา โดยกำหนดเวลาเรียนกิจกรรมชมรมของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เรียนสัปดาห์ละ 1 คาบ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เรียนสัปดาห์ละ 1 คาบ

2.2.5 ให้ครูประจำชั้น หรือครูผู้ช่วยประจำชั้นระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 แต่ละห้องมีบทบาทหน้าที่ปรึกษาร่วมกับผู้เรียน จัดกิจกรรมชมรมในสุดท้ายของวันจันทร์ โดยแต่ละห้องจัดกิจกรรมไม่เหมือนกัน

2.2.6 ให้ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีบทบาทเป็นที่ปรึกษาร่วมกับผู้เรียนจัดกิจกรรมชมรมในชั่วโมงสุดท้ายของวันจันทร์ โดยดำเนินการจัดกิจกรรมแยกระดับชั้น และให้ผู้เรียนเลือกชมรมตามความสนใจ ความถนัด

2.2.7 ให้ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีบทบาทเป็นที่ปรึกษาร่วมกับผู้เรียนจัดกิจกรรมชมรมในช่วงโมฆะสุดท้ายของวันจันทร์ โดยดำเนินการจัดกิจกรรมแยกระดับชั้น และให้ผู้เรียนเลือกชมรมตามความสนใจ ความถนัด

2.2.8 ให้ครูที่ปรึกษาทำการวัดและประเมินผล โดยใช้เกณฑ์การวัด 2 เกณฑ์ คือ เกณฑ์คะแนนกิจกรรม และเกณฑ์เวลาเข้าร่วมกิจกรรมโดยให้ครูที่ปรึกษาประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง ที่ครูและผู้เรียนร่วมกันกำหนด พร้อมทั้งตรวจสอบ ช่อมเสริม ก่อนส่งคะแนนให้ฝ่ายวิชาการ

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำประโยชน์ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตใจมุ่งทำประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชนและสังคม

แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ดังนี้

3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

3.2 คณะกรรมการฯ วางแผนและกำหนดการจัดกิจกรรมฯ ตลอดปีการศึกษา

3.3 ให้ครูประจำชั้นมีบทบาทเป็นผู้ติดตาม ตรวจสอบ และบันทึกการร่วมกิจกรรมฯ ของผู้เรียนตลอดปีการศึกษา โดยกำหนดเวลาเข้าร่วมกิจกรรมฯ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ดังนี้

3.3.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ผู้เรียนต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมฯ ครบ 20 ชั่วโมงต่อ 1 ปีการศึกษา

3.3.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ผู้เรียนต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมฯ ครบ 40 ชั่วโมงต่อ 1 ปีการศึกษา

3.3.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ผู้เรียนต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมฯ ครบ 60 ชั่วโมงต่อ 1 ปีการศึกษา

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การประเมินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามแนวทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โรงเรียนได้กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนตามความถนัดและความสนใจให้เต็มศักยภาพของตนเอง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม สร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมและสามารถบริหารจัดการตนเองได้ รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ และให้ผลการประเมินเป็นผ่านและไม่ผ่าน ดังนั้น จึงจัดการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใน 3 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว

การจัดกิจกรรมแนะแนวกำหนดเกณฑ์การวัด 2 เกณฑ์ ดังนี้ เกณฑ์คะแนน กิจกรรมและเกณฑ์เวลาเข้าร่วมกิจกรรม และมีเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน 2 เกณฑ์ คือ “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

ตามตารางและความหมาย ดังนี้

คะแนนเต็ม 50 คะแนน : 1 ปีการศึกษา

เกณฑ์การตัดสิน	ร้อยละ	คะแนน	ความหมาย
1. คะแนนกิจกรรม 30 คะแนน	60-100	ตั้งแต่ 18 ขึ้นไป	ผ่าน
	0-59	ต่ำกว่า 18	ไม่ผ่าน
2. คะแนนเข้าร่วมกิจกรรม 20 คะแนน	80-100	ตั้งแต่ 16 ขึ้นไป	ผ่าน
	0-79	ต่ำกว่า 16	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ เกณฑ์คะแนนกิจกรรมประเมินผ่านร้อยละ 60 และคะแนนประเมินเวลาเข้าร่วมกิจกรรมผ่านร้อยละ 80

2. กิจกรรมนักเรียน ซึ่งประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมลูกเสือ

การจัดกิจกรรมลูกเสือ กำหนดเกณฑ์การวัด 2 เกณฑ์ ดังนี้ เกณฑ์คะแนนกิจกรรมและเกณฑ์เวลาเข้าร่วมกิจกรรม และมีเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน 2 เกณฑ์ คือ “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” ตามตารางและความหมาย ดังนี้

คะแนนเต็ม 50 คะแนน : 1 ปีการศึกษา

เกณฑ์การตัดสิน	ร้อยละ	คะแนน	ความหมาย
1. คะแนนกิจกรรม 30 คะแนน	60-100	ตั้งแต่ 18 ขึ้นไป	ผ่าน
	0-59	ต่ำกว่า 18	ไม่ผ่าน
2. คะแนนเข้าร่วมกิจกรรม 20 คะแนน	80-100	ตั้งแต่ 16 ขึ้นไป	ผ่าน
	0-79	ต่ำกว่า 16	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ เกณฑ์คะแนนกิจกรรมประเมินผ่านร้อยละ 60 และคะแนนประเมินเวลาเข้าร่วมกิจกรรมผ่านร้อยละ 80

2.2 กิจกรรมชมรม

การจัดกิจกรรมชมรมกำหนดเกณฑ์การวัด 2 เกณฑ์ ดังนี้ เกณฑ์คะแนนกิจกรรมและเกณฑ์เวลาเข้าร่วมกิจกรรม และมีเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน 2 เกณฑ์ คือ “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

ตามตารางและความหมาย ดังนี้

คะแนนเต็ม 100 คะแนน : 1 ปีการศึกษา

เกณฑ์การตัดสิน	ร้อยละ	คะแนน	ความหมาย
1. คะแนนกิจกรรม 80 คะแนน	60-100	ตั้งแต่ 48 ขึ้นไป	ผ่าน
	0-59	ต่ำกว่า 48	ไม่ผ่าน
2. คะแนนเข้าร่วมกิจกรรม 20 คะแนน	80-100	ตั้งแต่ 16 ขึ้นไป	ผ่าน
	0-79	ต่ำกว่า 16	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ เกณฑ์คะแนนกิจกรรมประเมินผ่านร้อยละ 60 และคะแนนประเมินเวลาเข้าร่วมกิจกรรมผ่านร้อยละ 80

2.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์กำหนดเกณฑ์การวัด 2 เกณฑ์ คือ “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์และปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์และปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้ง 3 ลักษณะให้ประเมิน ดังนี้

ใช้ตัวอักษรแสดงผลการประเมิน ดังนี้

“ผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานตามเกณฑ์

“มผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์

การวัดและประเมินผล

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์แผนกประถม จัดการวัดและประเมินผลตามแนวทางการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นการวัดและประเมินผลเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าด้านการเรียนรู้เป็นรายชั้นปี โรงเรียนได้นำข้อมูลเหล่านี้ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน และคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ รวมทั้งนำผลการประเมินไปพิจารณาตัดสินการเลื่อนชั้น กรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านมาตรฐานการเรียนรู้ต่างๆ โรงเรียนจะจัดให้มีการเรียนการสอนซ่อมเสริมเพื่อช่วยเหลือนักเรียนต่อไป

การวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จะตัดสินผลการเรียนรู้รายชั้นปีตามเกณฑ์ 4 เกณฑ์ ดังนี้

1.1 การประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ นักเรียนต้องผ่านการประเมินตัวชี้วัดของ
มาตรฐานการ

เรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระฯ และต้องผ่านการประเมินรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม ที่มีสัดส่วน
คะแนนรายวิชาละ 100 คะแนน ตลอดปีการศึกษา โดยแสดงผลการเรียนรู้ 8 ระดับ ดังนี้

คะแนนดิบ	ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
160-200	80-100	4.0	ดีเยี่ยม
150-159	75-79	3.5	ดีมาก
140-149	70-74	3.0	ดี
130-139	65-69	2.5	ค่อนข้างดี
120-129	60-64	2.0	ปานกลาง
110-119	55-59	1.5	พอใช้
100-109	50-54	1.0	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0-99	0-49	0	ต่ำกว่าเกณฑ์

1.2 การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ดำเนินการประเมินโดยครูผู้สอนรายวิชาต่างๆและ
ตัดสินผล

การประเมิน 4 ระดับ คือ ดีเยี่ยม ดี ผ่าน และไม่ผ่าน

1.3 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินการประเมินโดยครูผู้สอนแต่ละวิชาเป็นผู้ประเมิน
และ

ตัดสินผลการประเมิน 4 ระดับ คือ ดีเยี่ยม ดี ผ่านและไม่ผ่าน

1.4 การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดให้มี 2 กิจกรรม คือ 1) กิจกรรมแนะแนว 2) กิจกรรม
นักเรียน

ประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมชมรม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
โดยตัดสินผลการประเมินจาก 2 เกณฑ์ คือ เวลาเรียนและกิจกรรม ตัดสอนผลการประเมิน 2 ระดับ
คือ ผ่านและไม่ผ่าน

รายงานแสดงผลการสำรวจตัวชี้วัด ที่ระบุอยู่ในหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา
2566

ตารางที่ 1 แสดงสถานภาพกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
ครู	94	27.70
นักเรียน	179	52.69
ผู้ปกครอง	67	19.70
รวม	340	100.0

จากตารางที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า นักเรียนเป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด คือเป็นร้อยละ 52.69

ตารางที่ 2 แสดงผลการสำรวจตัวชี้วัด ที่ระบุอยู่ในหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ระดับชั้น ป.1 – ป.6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
ชั้น	ตัวชี้วัดทั้งหมด	ต้องรู้	ควรรู้	หมายเหตุ
ป.1	22	17	5	
ป.2	27	20	7	
ป.3	31	24	7	
ป.4	33	26	7	
ป.5	33	28	5	
ป.6	34	28	6	
ม.1	35	31	4	
ม.2	32	26	6	
ม.3	36	30	6	
รวม	283	230	53	

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
ชั้น	ตัวชี้วัดทั้งหมด	ต้องรู้	ควรรู้	หมายเหตุ
ป.1	10	6	4	
ป.2	16	13	3	
ป.3	28	22	6	
ป.4	22	15	7	
ป.5	19	11	8	
ป.6	21	15	6	
ม.1	9	9	-	
ม.2	12	12	-	
ม.3	12	12	-	
รวม	149	115	34	

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
ชั้น	ตัวชี้วัดทั้งหมด	ต้องรู้	ควรรู้	หมายเหตุ
ป.1	15	9	7	ว 1.2 ป1/1 เป็นทั้งต้องรู้และควรรู้
ป.2	16	11	6	ว 2.1 ป2/1 เป็นทั้งต้องรู้และควรรู้
ป.3	25	19	7	ว 2.3 ป3/2 เป็นทั้งต้องรู้และควรรู้
ป.4	21	16	6	ว 2.1 ป4/1 เป็นทั้งต้องรู้และควรรู้
ป.5	32	24	8	
ป.6	30	20	11	ว 2.1 ป6/1 เป็นทั้งต้องรู้และควรรู้
ม.1	52	35	17	
ม.2	63	48	15	
ม.3	59	41	18	
รวม	313	223	95	

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				
ชั้น	ตัวชี้วัดทั้งหมด	ต้องรู้	ควรรู้	หมายเหตุ
ป.1	31	11	20	
ป.2	34	11	23	
ป.3	39	11	28	
ป.4	38	14	24	
ป.5	36	17	19	
ป.6	39	24	15	
ม.1	45	19	26	
ม.2	45	28	17	
ม.3	50	28	22	
รวม	357	163	194	

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา				
ชั้น	ตัวชี้วัดทั้งหมด	ต้องรู้	ควรรู้	หมายเหตุ
ป.1	15	8	7	
ป.2	21	11	10	
ป.3	18	9	9	
ป.4	19	13	6	
ป.5	25	12	13	
ป.6	22	6	16	
ม.1	23	17	6	
ม.2	25	15	10	
ม.3	24	12	12	
รวม	192	103	89	

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
ชั้น	ตัวชี้วัดทั้งหมด	ต้องรู้	ควรรู้	หมายเหตุ
ป.1	18	10	8	
ป.2	25	12	13	
ป.3	29	12	17	
ป.4	29	15	14	
ป.5	26	13	13	
ป.6	27	17	10	
ม.1	27	15	12	
ม.2	27	17	10	
ม.3	32	19	13	
รวม	240	130	110	

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ				
ชั้น	ตัวชี้วัดทั้งหมด	ต้องรู้	ควรรู้	หมายเหตุ
ป.1	3	2	1	
ป.2	3	2	1	
ป.3	3	3	0	
ป.4	5	2	3	
ป.5	6	3	3	
ป.6	5	4	1	
ม.1	6	2	4	
ม.2	6	3	3	
ม.3	6	4	2	
รวม	43	25	18	

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				
ชั้น	ตัวชี้วัดทั้งหมด	ต้องรู้	ควรรู้	หมายเหตุ
ป.1	16	9	7	
ป.2	16	9	7	
ป.3	18	13	5	
ป.4	20	17	3	
ป.5	20	19	1	
ป.6	20	19	1	
ม.1	20	19	1	
ม.2	21	19	2	
ม.3	21	19	2	
รวม	172	143	19	

แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
คำชี้แจง : การใช้แบบประเมินความพึงพอใจคุณภาพของหลักสูตรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

1. ข้อมูลทั่วไป

นักเรียนระดับชั้น.....ปีการศึกษา2566

โปรดอ่านและทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

5 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับที่มากที่สุด

4 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับที่มาก

3 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับปานกลาง

2 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับน้อย

1 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับที่น้อยที่สุด

2. แบบประเมินความพึงพอใจคุณภาพของหลักสูตรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
การจัดกระบวนการเรียนรู้					
1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย					
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนได้เหมาะสมกับบทเรียนหรือตามสถานการณ์					
3. ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้					
4. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
5. ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนสนใจ และมีความถนัด					
การวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้					
6. มีการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
7. ใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายตรงตามสภาพจริง					
8. กำหนดเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลตามแนวการวัดผลฯ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
9. มีการจัดทำเอกสารการวัดผลประเมินผลอย่างถูกต้องตามแนวการวัดผลประเมินผลที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
10. มีการบันทึกผลการให้คะแนนอย่างสม่ำเสมอเป็นปกติวิสัย					
11. มีการแจ้งผลการเรียนให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบตามแนวการวัดผลฯ ในหลักสูตรสถานศึกษา					
12. มีการนำผลการประเมินการเรียนรู้มาใช้ปรับปรุงผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ					
เฉลี่ยรวม					

แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
คำชี้แจง : การใช้แบบประเมินความพึงพอใจคุณภาพของหลักสูตรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

1. ข้อมูลทั่วไป

ครูระดับชั้น.....ปีการศึกษา2566

โปรดอ่านและทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

5 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับที่มากที่สุด

4 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับที่มาก

3 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับปานกลาง

2 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับน้อย

1 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับที่น้อยที่สุด

2. แบบประเมินความพึงพอใจคุณภาพของหลักสูตรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
1. การมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
2. วิสัยทัศน์ของสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา					
3. การกำหนดโครงสร้างและสัดส่วนเวลาเรียนในหลักสูตรสถานศึกษา					
4. การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
5. การเขียนคำอธิบายรายวิชาสอดคล้องกับผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ					
6. กระบวนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง					
7. วิธีการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามหลักสูตรสอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน					
8. กำหนดเกณฑ์การประเมินผลได้ถูกต้องและสอดคล้องกับแนวการวัดประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
การจัดกระบวนการเรียนรู้					
9. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย					
10. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนได้เหมาะสมกับบทเรียนหรือตามสถานการณ์					
11. ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้					
12. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
13. ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนสนใจ และมีความถนัด					
การใช้สื่อการเรียนการสอน/แหล่งการเรียนรู้					
14. มีการใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับบทเรียน					
15. มีการใช้สื่อที่ทันสมัยและมีคุณภาพ มีความหลากหลายและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน					
การวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้					
16. มีการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
17. ใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายตรงตามสภาพจริง					
18. กำหนดเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลตามแนวการวัดผลฯ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา					
19. มีการจัดทำเอกสารการวัดผลประเมินผลอย่างถูกต้องตามแนวการวัดผลประเมินผลที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
20. มีการบันทึกผลการให้คะแนนอย่างสม่ำเสมอเป็นปกติวิสัย					
21. มีการแจ้งผลการเรียนให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบตามแนวการวัดผลฯ ในหลักสูตรสถานศึกษา					
22. มีการนำผลการประเมินการเรียนรู้มาใช้ปรับปรุงผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ					
การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา					
23. การจัดตารางสอน					
24. การจัดครูเข้าสอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้					
25. การจัดสอนซ่อมเสริม					
26. การแก้ไขปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน					
27. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน เช่น ลูกเสือ เนตรนารี ชุมนุม/ชมรมต่างๆ					
28. การจัดเวลา PLC / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอน					
29. ความร่วมมือในการปฏิบัติงานของคณะครู					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
30. การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนทั้งในและนอกห้องเรียนเช่น การทักทาย พบปะ พูดคุยกับนักเรียน การดูแลเอาใจใส่นักเรียน					
เฉลี่ยรวม					

ข้อเสนอแนะในการใช้ภูมิปัญญาและแหล่งการเรียนรู้ท้องถิ่น

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
คำชี้แจง : การใช้แบบประเมินความพึงพอใจคุณภาพของหลักสูตรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

1. ข้อมูลทั่วไป

ผู้ปกครองระดับชั้น.....ปีการศึกษา2566

โปรดอ่านและทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

5 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับที่มากที่สุด

4 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับที่มาก

3 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับปานกลาง

2 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับน้อย

1 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับที่น้อยที่สุด

2. แบบประเมินความพึงพอใจคุณภาพของหลักสูตรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
การจัดกระบวนการเรียนรู้					
1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย					
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนได้เหมาะสมกับบทเรียนหรือตามสถานการณ์					
3. ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้					
4. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
5. ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนสนใจ และมีความถนัด					
การวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้					
6. มีการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
7. ใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายตรงตามสภาพจริง					
8. กำหนดเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลตามแนวการวัดผลฯ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
9. มีการจัดทำเอกสารการวัดผลประเมินผลอย่างถูกต้องตามแนวการวัดผลประเมินผลที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
10. มีการบันทึกผลการให้คะแนนอย่างสม่ำเสมอเป็นปกติวิสัย					
11. มีการแจ้งผลการเรียนให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบตามแนวการวัดผลฯ ในหลักสูตรสถานศึกษา					
12. มีการนำผลการประเมินการเรียนรู้มาใช้ปรับปรุงผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ					
เฉลี่ยรวม					



คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ 23 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรแกนกลาง

ด้วยทางฝ่ายวิชาการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้มีการจัดทำหลักสูตรแกนกลางระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง) ขึ้นเพื่อใช้ในสถานศึกษาและให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมารีย์ ได้นำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ตนรับผิดชอบในระดับชั้นต่างๆ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรแกนกลางระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องจึงแต่งตั้งคณะกรรมการที่มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | | |
|--------------------|----------------|---|
| 1. บาทหลวงสุรชัย | เจริญพงศ์ | ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ |
| 2. ชิสเตอร์จำนนท์ | ไพรงาม | ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ |
| 3. นางสาวสุภารัตน์ | เหลือรัตน์วิมล | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |
| 4. นายสมบัติ | พิมพ์จันทร์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร |
| 5. นางพิศมัย | นพคุณ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม |
| 6. นางกริตพร | นวลเท่า | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน |
| 7. นางปิยะนุช | สังข์ทองกลาง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ การเงิน |
| 8. นายจตุพล | อ่อนสีทัน | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป |
| 9. นางสาวพรทิพย์ | สะอาดรัมย์ | หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรแต่ละกลุ่มสาระ

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. นางสาวดวงใจแสนกล้า | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| 2. นางสมพิศ | หมวดประโคน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| 3. นายธรรมธาราธาร | เข็มบุปผา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| 4. นางสุชาดา | ประโมทะโก หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ |
| 5. นายอำนาจ | สังข์ทองกลาง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา |
| 6. นางสาวโสธญา | สีอุเป หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |

7. นางอุไรวรรณ ธนุศร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 8. นางสาวภาวิณีวรรณทวี หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

มีหน้าที่ ประเมินการใช้หลักสูตรแต่ละปีนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงหลักสูตรแต่ละกลุ่มสาระให้ตรงตามตัวชี้วัดสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. คณะกรรมการจัดพิมพ์หลักสูตร

1. นางสาวดวงใจ แสนกล้า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 2. นางสมพิศ หมวดประโคน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 3. นายธรรมธารถาธาร เข้มบุปผา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 4. นางสุชาดา ประโมทะโก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ

วัฒนธรรม

5. นางสาวสุมิตรา ปลื้มกมล กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา
 6. นางสาวโสธญา สีอุเป กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 7. นายเทพตรีชา ศรีคุณ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 8. นางเยาวมาลย์บุญผาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

มีหน้าที่ จัดพิมพ์และเรียงหน้าเข้าสู่รูปเล่มให้เรียบร้อย

4. คณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องแต่ละกลุ่มสาระ

1. นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์
 2. นางสาวพจนา ศรีกระทุ่ม
 3. นางสาวสุนันท์ วันทามาศย์

มีหน้าที่ ตรวจสอบเช็คคำผิดคำถูกในการจัดทำหลักสูตรให้เป็นไปด้วยดีและเรียนร้อย

ขอให้คณะครูที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัดและเต็มความสามารถเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

สั่ง ณ วันที่ 25 พฤษภาคม 2566



(ชิตเตอร์จันนันท ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ปฏิทินแผนงานพัฒนาหลักสูตร
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ปีการศึกษา 2566

ว/ด/ป	รายการ	หมายเหตุ
มกราคม 2566	ประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางพ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ปีการศึกษา 2566	
กุมภาพันธ์ 2566	แจกแบบสอบถามความพึงพอใจหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางพ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ปีการศึกษา 2566 และแบบสำรวจตัวชี้วัดแต่ละสาระการเรียนรู้และระดับชั้นเรียน	
มีนาคม 2566	วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามและแบบสำรวจตัวชี้วัด	
เมษายน 2566	ประชุมคณะกรรมการบริหารตั้งหลักสูตรและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทบทวนและจัดทำปรับปรุงหลักสูตร	
เมษายน 2566	-คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรตรวจสอบความถูกต้อง	
มิถุนายน 2566	-เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาอนุมัติ	
มิถุนายน 256	-ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)	

ประมวลภาพการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2566



หัวหน้ากลุ่มสาระคกลุ่มสาระประชุมวางแผนปรับปรุงพัฒนา
หลักสูตรสถานศึกษา ปี 2566 ให้มีความยืดหยุ่นมากยิ่งขึ้น



กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ประชุมวางแผนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร
สถานศึกษา ปี 2566 ให้มีความยืดหยุ่นมากยิ่งขึ้น



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมประชุม
พัฒนาหลักสูตร ปีการศึกษา 2566



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมประชุม
พัฒนาหลักสูตร ปีการศึกษา 2566





กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมประชุม
พัฒนาหลักสูตร ปีการศึกษา 2566





กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ประชุมพัฒนาหลักสูตร
ปีการศึกษา 2566



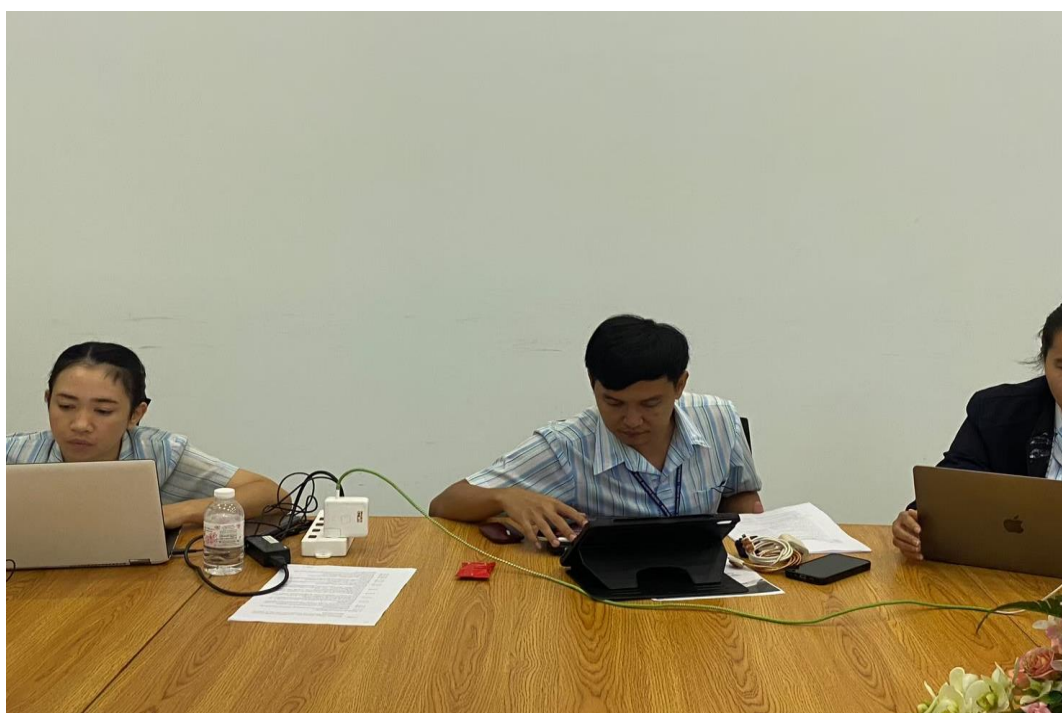
กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระประชุมพัฒนาหลักสูตร ปี
การศึกษา 2566



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยประชุมพัฒนาหลักสูตร
ปีการศึกษา 2566



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ประชุมพัฒนาหลักสูตร
ปีการศึกษา 2566



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมประชุม
พัฒนาหลักสูตร ปีการศึกษา 2566



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศประชุมพัฒนาหลักสูตร
ปีการศึกษา 2566



กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะประชุมพัฒนาหลักสูตร
ปีการศึกษา 2566



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ประชุมพัฒนาหลักสูตร ปี
การศึกษา 2566



กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษาประชุมพัฒนาหลักสูตร
ปีการศึกษา 2566



กลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมประชุมชี้แจงพัฒนาหลักสูตร ปี 2566



คุณพ่อ ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ เป็นกำลังใจในการประชุมปรับปรุงหลักสูตร



คุณพ่อ ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ
เป็นกำลังใจในการประชุมปรับปรุงหลักสูตร